

Sveučilište u Rijeci
Filozofski fakultet u Rijeci
Odsjek za pedagogiju
Rijeka, 13. veljače 2019. godine

POPIS RAZLIKOVNIH ISPITA ZA UPIS NA DIPLOMSKI STUDIJ PEDAGOGIJE
za studente koji su završili neistovrsni preddiplomski ili dodiplomski studij srodnih
društvenih i humanističkih znanosti

	Ime i prezime nositelja kolegija	Naziv kolegija	Broj ECTS bodova
1.	Izv. prof. dr. sc. Kornelija Mrnjaus	Opća pedagogija	3
2.	Prof. dr. sc. Jasminka Ledić	Povijest odgoja i obrazovanja	3
3.	Izv. prof. dr. sc. Nena Rončević	Metodologija i statistika u pedagoškoj praksi i istraživanju	7
4.	Prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec	Edukacijska psihologija	3
5.	Prof. dr. sc. Jasminka Zloković	Obiteljska pedagogija	3
6.	Prof. dr. sc. Anita Zovko	Didaktika	4
7.	Prof. dr. sc. Sofija Vrčelj	Školska pedagogija s metodikom rada pedagoga	7

NAPOMENE:

1. Studenti koji upisuju **redoviti diplomski studij Pedagogije** dužni su položiti razlikovne ispite prije upisa na studij. Rokovi za polaganje razlikovnih ispita bit će objavljeni na mrežnim stranicama Odsjeka za pedagogiju.
2. Razlikovni ispiti prijavljuju se u Studentskoj službi Filozofskog fakulteta u Rijeci papirnatom prijavnicom, i to najmanje 7 dana prije ispitnog roka. Prije izlaska na svaki razlikovni ispit student je obavezan s potvrdom o realiziranoj uplati doći u Studentsku službu gdje će dobiti potrebnu dokumentaciju i daljnje upute.
3. U skladu s Odlukom Filozofskog fakulteta u Rijeci, svaki kandidat dužan je prilikom prijave razlikovnog ispita uplatiti iznos troškova razlikovnog ispita od 500,00 kn u Računovodstvu Filozofskog fakulteta u Rijeci.

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	Opća pedagogija
Ime i prezime nositelja:	Izv. prof. dr. sc. Kornelija Mrnjaus
Kontakt nositelja:	kornelija.mrnjaus@uniri.hr
Broj ECTS bodova:	3
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). <i>Osnove pedagogije</i> . Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo 2. Bratanić, M. (1990/1991/1993). <i>Mikro-pedagogija. Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja</i> . Zagreb: Školska knjiga 3. Mrnjaus, K.(12008). <i>Pedagoška promišljanja o vrijednostima</i> . Rijeka: Filozofski fakultet
Izborna literatura:	1. Mrnjaus, K., Rončević, N., Ivošević, L. (2013). <i>(inter)kulturalna dimenzija u odgoju i obrazovanju</i> . Rijeka: Filozofski fakultet 3. Neill, A.S. (1988). <i>Slobodna djeca Samerhila</i> . Beograd: BIGZ 10. Biddulph, S. (1997). <i>Tajna sretne djece</i> . Zagreb: Prosvjeta 11. Čudina-Obradović, M., Težak, D. (1995). <i>Mirotvorni razred - priručnik za učenje o nenasilnom odgoju</i> . Zagreb: Znamen 12. Glasser, W. (2005). <i>Kvalitetna škola:škola bez prisile</i> . Zagreb: Alinea
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
Student je dužan proučiti obveznu literaturu. Student je dužan pročitati i analizirati jednu knjigu s popisa izborne literature. Analize će prezentirati na usmenom ispitu.	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogija kao znanost• Osnovne kategorije pedagogije• Odgoj za vrijednosti• Odgojni stilovi• Odgojno-obrazovna komunikacija• Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa• Socijalna percepcija	

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	Povijest odgoja i obrazovanja
Ime i prezime nositelja/asistenta:	Prof. dr. sc. Jasminka Ledić
Kontakt nositelja/asistenta:	jledic@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	3
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">Gombrich, E. (2000). <i>Kratka povijest svijeta za mlade</i>. Zagreb: SysprintLedić, J. (1991). <i>Razvoj gledanja na cilj odgoja u povijesti hrvatske pedagoške misli (1. dio)</i>. Rijeka: Sveučilište u RijeciZaninović, M. (1988). <i>Opća povijest pedagogije</i>. Zagreb: Školska knjiga
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none">Zaninović, M. (1985) <i>Pedagoška hrestomatija</i>. Zagreb: Školska knjigaPlaton (1997) <i>Država</i> (prijevod Martin Kuzmić; uvod i redakcija Jure Zovko). Zagreb: Naklada JurčićMatičević, S. (1934) <i>K problematici funkcije odgajanja i jedne nauke o njoj</i>. Zagreb: Tisak nadbiskupske tiskareAristotel (1982) <i>Nikomahova etika</i>. Zagreb: SNL
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
Prije prijave ispita student/ica treba pripremiti prikaz jednog djela, prema osobnom izboru, iz popisa koji se nalazi u prilogu ovih uputa. Prikaz je potrebno pripremiti u skladu s uputama u nastavku. Prikaz je potrebno dostaviti nositeljici kolegija i asistentu putem e-pošte najkasnije 10 dana prije ispitnog roka.	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
SADRŽAJI KOLEGIJA KOJE STUDENT MORA OBRADITI KAO PRIPREMU ZA ISPIT: I. Uvod u kolegij. Opći pregled razvoja odgoja i obrazovanja (pismenost u prvim civilizacijama; odgoj i obrazovanje u grčkim polisima; odgoj i obrazovanje u Rimu; obrazovna ideja i praksa srednjega vijeka; humanističko obrazovanje; reformacija, protureformacija i obrazovanje; razvoj obrazovanja i ideja o obrazovanju u novom vijeku). Odgoj i obrazovanje u 19. stoljeću. Odgoj i obrazovanje u 20. stoljeću. II. Povijesni okviri nacionalne povijesti odgoja i obrazovanja: međuzavisnost pedagojske teorije i društveno-političke konstelacije. Počeci pedagojske misli u Hrvatskoj (1850-1918). Pedagojske strujanja između ratova (1918-1941). «Socijalistička» pedagogija nakon drugog svjetskog rata. Odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj u recentnom periodu: analiza i projekcije razvoja.	

POPIS KNJIGA ZA IZRADU PRIKAZA

1.	Platon (2005). <i>Država</i> . Zagreb: Naklada Jurčić
2.	Aristotel (1988). <i>Nikomahova etika</i> . Zagreb: Globus
3.	Augustinus, A. (1988). <i>Poučavanje neupućenih</i> . Makarska: Služba Božja
4.	Aquinas, T. (1990). <i>Država</i> . Zagreb: Globus
5.	Cicero, M., T. (2006). <i>O dužnostima</i> . Zagreb: Nova Akropola
6.	Kvintilijan, M., F. (1985). <i>Obrazovanje govornika</i> . Sarajevo: Veselin Šimleša
7.	Erazmo Roterdamski (2009). <i>Pohvala ludosti</i> . Zagreb: CID-Nova
8.	Marulić, M. (1986). <i>Pouke za čestit život s primjerima</i> . Zagreb: Globus
9.	Montaigne, M. (1964). <i>Ogledi</i> . Sarajevo: Veselin Šimleša
10.	Calvin, J. (2009). <i>O životu kršćanina</i> . Osijek: Evanđeoski teološki fakultet
11.	Luther, M. (2009). <i>Veliki i mali katekizam</i> . Zagreb: Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“
12.	Loyola, I. (2009). <i>Autobiografija Ignacija Lojolskog: hodočasnikova ispovijest</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove
13.	More, T. (2003). <i>Utopija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus
14.	Campanella, T. (1964). <i>Grad sunca</i> . Beograd: Kultura
15.	Komensky, J. A. (1967). <i>Velika didaktika : koja obuhvata opštu veštinu o tome kako valja poučavati svakoga u svemu</i> . Beograd: Zavod za izdavanje užbenika Socijalističke Republike Srbije
16.	Locke, J. (1967). <i>Misli o vaspitanju</i> . Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika SR Srbije
17.	Rousseau, J., J. (1978). <i>Društveni ugovor</i> . Zagreb: Školska knjiga
18.	Babeuf, F., N. (1989). <i>Narodni tribun</i> . Zagreb: Naprijed
19.	Owen, R. (1980). <i>Novi pogledi na društvo i ostali radovi</i> . Zagreb: Školska knjiga
20.	Durkheim, E. (1996). <i>Obrazovanje i sociologija</i> . Zagreb: Zavod za sociologiju
21.	Dewey, J. (1970). <i>Vaspitanje i demokratija</i> . Cetinje: OBOD
22.	Key, E. (2000). <i>Stoljeće djeteta</i> . Zagreb: Educa
23.	Makarenko, A., S. (1948). <i>Predavanja o odgoju djece</i> . Zagreb: Pedagoško-književni zbor
24.	Illich, I. (1980). <i>Dole škole</i> . Beograd: Beogradski izdavačko-grafički zavod
25.	Dilthey, W. (1980). <i>Zasnivanje duhovnih nauka</i> . Beograd: Prosveta
26.	Montessori, M. (2003). <i>Dijete: tajna djetinjstva</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap
27.	Neill, A., S. (1999). <i>Škola Summerhill: novi pogled na djetinjstvo</i> . Zagreb: Sara 93
28.	Trstenjak, D. (1951). <i>O odgoju djece, nagradama i kaznama</i> . Zagreb: Pedagoško-književni zbor
29.	Turić, J. (1919). <i>Osnova za preobražavanje naroda školom</i> . Zagreb: St. Kugli
30.	Matičević, S. (1934). <i>Osnovi nove škole</i> . Zagreb
31.	Vuk-Pavlović, P. (1932). <i>Ličnost i odgoj</i> . Zagreb: Tipografija
32.	Pataki, S. (1936). <i>Pedagogijska nauka i problem odgojne funkcije</i> . Zagreb : Tisakra Merkantile

UPUTE ZA IZRADU PRIKAZA KNJIGE

Cilj ove aktivnosti da student pokaže svoje opće i specifične kompetencije s posebnim naglaskom na razvoj sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja, planiranja i organiziranja, učenja individualnim radom, upravljanja informacijama i njihova prezentiranja. Osim toga, u svjetlu pogleda na svoje buduće zanimanje, vježbat će upravljanje procesom učenja i poučavanja zasnovanom na ishodima učenja.

Zadatak je studenata, nakon odabira jedne od ponuđenih knjiga, napisati tekst, vođen sljedećim pitanjima:

1. Tko je autor prikazanog djela (temeljni biografski podaci, vrijeme u kojemu živi, društveni kontekst, važnost autora za povijest odgoja i obrazovanja)? Kakav je pedagoški kontekst u kojemu knjiga nastaje?
2. Koja je tema prikazane knjige (o čemu se o knjizi govori – kratki prikaz sadržaja)
3. Koji su autorove prihvatljive ideje? Postoje li ideje s kojima se ne možete složiti? Koje i zašto! Citirajte autora! Vrednujte autorove ideje s obzirom na kontekst u kojemu nastaju. Je li autorov rad relevantan i danas? Argumentirajte (zašto jest ili nije).
4. Jesu li autorove ideje primjenjive danas? Obrazložite. Je li čitanje knjige potrebno? Obrazložite.

Tekst prikaza knjige potrebno je strukturirati u 5 poglavlja (poglavlja prate prethodno formulirana pitanja) :

1. UVOD : O AUTORU
2. SADRŽAJ DJELA
3. KRITIKA DJELA
4. AUTOR I DJELO U SUVREMENOM KONTEKSTU
5. LITERATURA (prilikom popisivanja literature služite se APA standardima)

Tekst prikaza treba sadržavati **najviše 6 kartica teksta** (1 kartica: 1800 kompjuterski izračunatih znakova, prored 1,5, Font: Times New Roman), bez naslovnice. Za uspješan prikaz knjige potrebno je služiti i dodatnom literaturom, posebno za prvo, treće i četvrto poglavlje prikaza.

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju		
Naziv kolegija:	METODOLOGIJA I STATISTIKA U PEDAGOŠKOJ PRAKSI I ISTRAŽIVANJU	
Ime i prezime nositelja/asistenta:	Nositelj kolegija: Izv. prof. dr. sc. Nena Rončević	
Kontakt nositelja/asistenta:	nena.roncevic@ffri.uniri.hr	
Broj ECTS bodova:	7	
II. Literatura za pripremu ispita		
Obvezna literatura:	▶ Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	str. 3-88; 335-519 571-612
	▶ Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	str. 3-347 370-396
	▶ Petz, B., (1997). <i>Osnove statističke metode za ne matematičare</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.	Bilo koje izdanje / pripaziti na poglavlja. Poglavlje 1., od 4 do 10., 13., 14., 16., 19. i 21.
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita /		
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu		
<p>Nacrti povijesnih, deskriptivnih, korelacijskih, uzročno-komparativnih, eksperimentalnih, Studij i analiza dokumentacije, Postupci nenametljivog prikupljanja podataka, Analiza sadržaja, Opažanje (sustavno promatranje), Intervju, Anketna istraživanja, (konstruiranje, obrada, mjerne ljestvice, varijable), Korelacijska istraživanja, Uzročno-komparativna i eksperimentalna istraživanja, Kvalitativna istraživanja, Studij slučaja, Akcijska istraživanja Uvod u primijenjenu statistiku u društvenim djelatnostima i istraživanju; Mjerne ljestvice; Grafičko predstavljanje statističkih podataka; Osobine distribucije frekvencija; Srednje vrijednosti (mod, medijan i aritm. sr.); Mjere disperzije (RV, Q, sd) Normalna raspodjela; Određivanje položaja pojedinog rezultata (z-vrijednost) Odnos populacije i uzorka; vrste uzoraka i način njihova određivanja; Procjena parametara populacije na temelju mjerenja uzorka; standardna pogreška aritm. sredine; standardna pogreška proporcije; T-test (veliki nezavisni uzorci) Metoda diferencije za male zavisne uzorke; Testiranje značajnosti razlike između parametara; Smisao i princip korelacije; r-koeficijent, Rang korelacija; Parcijalna korelacija; Hi-kvadrat-test;</p>		

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	Edukacijska psihologija
Ime i prezime nositelja:	Prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
Kontakt nositelja:	skolic@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	3
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Faber, A., Mazlish, E. (2000). Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila. Zagreb: Mozaik knjiga.2. Grgin, T. (2001). Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Slap.3. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Slap.4. Winkel, R. (1996). Djeca koju je teško odgajati. Zagreb: Educa....
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
Ispit je pismeni I sastoji se od tri dijela: analiza primjera učenja, zadaci izvedbe, te zadatci objektivnog tipa i zadatci esejskog tipa.	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
Za ispit je potrebno pripremiti sve teme navedene u programu predmeta, a obuhvaćene obaveznom literaturom.	

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	OBITELJSKA PEDAGOGIJA
Ime i prezime nositelja/asistenta:	Nositeljica kolegija: Prof. dr. sc. Jasminka Zloković
Kontakt nositelja/asistenta:	izlokovic@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	3
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Zloković, J ., Rosić, V. (2002) Prilozi obiteljskoj pedagogiji. Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju i Graftrade,d.o.o.2. Katz, L. G., McClellan, E. (1999), Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb.
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none">3. Sheridan, M. D. (1998), Dječji razvoj od rođenja do pete godine: kako se djeca razvijaju i napreduju. Zagreb: Educa, str. 15-50.4. PREMA OSOBNOM IZBORU – jedan dopunski izvor iz područja obiteljske pedagogije (knjiga, poglavlje u knjizi ili znanstveni članak)
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
<ol style="list-style-type: none">1. Kandidatu se preporuča da prouči poglavlja i dijelove sadržaja koji se odnose na: mijenjanje obitelji kroz povijest, pojmove koji se spominju u taksonomiji obitelji, razlike i sličnosti tradicionalnih i modernih obitelji, različite teorije i poglede na obitelj (sociološki, ekološki pristupi i dr.), uloga obitelji u razvoju djeteta, metode u ispitivanju različitih struktura obitelji, obitelji i djeca u riziku, interakcije između obitelji i okoline, kultura odgovornosti spram djece i mladih, roditelji i škola. <i>Napominjem da se iza svakog poglavlja knjige nalaze i pitanja za diskusiju, koja kandidatu preporučamo kao pomoć u pripremi razlikovnog ispita.</i> (iz literature Zloković, J ., Rosić, V. (2002) Prilozi obiteljskoj pedagogiji)2. Kandidatu se preporuča da prouči poglavlja i dijelove sadržaja koji se odnose na: određenje socijalne kompetencije, sastavnice socijalne kompetencije, uobičajeni problemi socijalizacije, uloga obitelji u poticanju razvoja socijalne kompetencije (str. 1-33); strategije poučavanja koje pojačavaju socijalnu kompetenciju (str. 67-77). (iz literature Katz, L. G., McClellan, E. (1999), Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije)	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
Teme obuhvaćene prethodnom napomenom.	

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	DIDAKTIKA
Ime i prezime nositelja:	Prof. dr. sc. Anita Zovko
Kontakt nositelja:	anita.zovko@uniri.hr
Broj ECTS bodova:	4
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Bognar, L., Matijević, M. (2002), Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)2. Lavrnja, I. (1998), Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet. (odabrana poglavlja)3. Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. (odabrana poglavlja)
Izborna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Bezić, K., Strugar, V. (1998), Učitelj za treće tisućljeće. Zagreb: HPKZ.2. Bežen, A., Jelavić, F., Kujundžić, N., Pletenac, V. (1991), Osnove didaktike. Zagreb: Školske novine.3. Jelavić, F. (1994), Didaktičke osnove nastave. Jastrebarsko: Slap.4. Jensen, E. (2003), Super-nastava. Zagreb: Educa.5. Kramar, M. (1993), Načrtovanje in priprava izobraževalno-vzgojnega dela v šoli. Novo mesto, Nova Gorica: Educa.6. Kyriacou, C. (1995), Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.7. Marentič-Požarnik, B., Strmčnik, F., Cencič, M., Blažič, M. (1991), Izbrana poglavlja iz didaktike. Novo mesto: Pedagoška obzorja.8. Marsh, J.C. (1994), Kurikulum: temeljni pojmovi. Zagreb: Educa.9. Meyer, H. (2002), Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa.
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
Prije izlaska na usmeni dio ispita student je dužan izraditi set vježbi (izvedbeni program, detaljna nastavna priprema). Kada su vježbe prihvaćene od nositelja kolegija (pozitivno ocijenjene) student ima pravo pristupiti pismenom dijelu ispita. Nakon toga slijedi usmeni dio ispita.	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
Teorijsko-metodološka utemeljenje didaktike; Temeljni didaktički pojmovi; Planiranje i programiranje; Artikulacija nastave; Teorije artikulacije; Teorije o izboru nastavnih sadržaja; Oblici rada u nastavi; Metode rada u nastavi; Didaktička dokimologija; Nastavnik u procesu nastave.	

UPUTE ZA PRIPREMU RAZLIKOVNOG ISPITA

I. Opći podatci o kolegiju	
Naziv kolegija:	Školska pedagogija s metodikom rada pedagoga
Ime i prezime nositelja/ asistenta:	Prof. dr. sc. Sofija Vrcelj
Kontakt nositelja/ asistenta:	svrcelj@ffri.hr
Broj ECTS bodova:	7
II. Literatura za pripremu ispita	
Obvezna literatura:	1. Vrcelj, S. (2000). Školska pedagogija, Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka. 2. Ledić, J. (1999). Škola i vrijednosti. Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka . 3. Jurić, V. (2004) Metodika rada školskog pedagoga, Školskajknjiga, Zagreb.
Izborna literatura:	/
III. Dodatne (opće) upute za pripremu ispita	
IV. Okvirna ispitna pitanja/ teme za pripremu	
Utemeljenje školske pedagogija, Škola kao društveno-povijesni fenomen, Teorije škole, Čimbenici škole, Škola i okruženje, Vrijednosti i škola, Timski radi i suradnički odnos, Planiranje rada školskog pedagoga, Metodika rada školskog pedagoga.	

**POPIS ISPITNIH ROKOVA ZA STUDENTE SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG
IZVANREDNOG STUDIJA PEDAGOGIJE
(RAZLIKOVNI, OBVEZNI i IZBORNI PREDMETI)**

	ISPITNI ROKOVI
1. Dr.sc. Bojana Čulum	19.10.2018. u 15:00 sati 16.11.2018. u 15:00 sati 14.12.2018. u 15:00 sati 25.1.2019. u 15:00 sati 15.2.2019. u 15:00 sati 15.3.2019. u 15:00 sati 5.4.2019. u 15:00 sati 10.5.2019. u 15:00 sati 14.6.2019. u 15:00 sati 12.7.2019. u 15:00 sati 6.9.2019. u 15:00 sati
2. Dr.sc. Vesna Kovač	12.10.2018. u 16:00 sati 9.11.2018. u 16:00 sati 7.12.2018. u 16:00 sati 11.1.2019. u 16:00 sati 1.2.2019. u 16:00 sati 1.3.2019. u 16:00 sati 5.4.2019. u 16:00 sati 10.5.2019. u 16:00 sati 7.6.2019. u 16:00 sati 5.7.2019. u 16:00 sati 6.9.2019. u 16:00 sati
3. Dr.sc. Siniša Kušić	19.10.2018. u 17:00 sati 16.11.2018. u 17:00 sati 14.12.2018. u 17:00 sati 18.1.2019. u 17:00 sati 15.2.2019. u 17:00 sati 15.3.2019. u 17:00 sati 12.4.2019. u 17:00 sati 17.5.2019. u 17:00 sati 14.6.2019. u 17:00 sati 12.7.2019. u 17:00 sati 13.9.2019. u 17:00 sati
4. Dr.sc. Jasminka Ledić	19.10.2018. u 16:00 sati 16.11.2018. u 16:00 sati 14.12.2018. u 16:00 sati 18.01.2019. u 16:00 sati 15.02.2019. u 16:00 sati 15.03.2019. u 16:00 sati 12.04.2019. u 16:00 sati 17.05.2019. u 16:00 sati 14.06.2019. u 16:00 sati 12.07.2019. u 16:00 sati 13.09.2019. u 16:00 sati

5. Dr.sc. Kornelija Mrnjaus	26.10.2018. u 15:00 sati 23.11.2018. u 15:00 sati 14.12.2018. u 15:00 sati 25.1.2019. u 15:00 sati 22.2.2019. u 15:00 sati 22.3.2019. u 15:00 sati 19.4.2019. u 15:00 sati 24.5.2019. u 15:00 sati 14.6.2019. u 15:00 sati 12.7.2019. u 15:00 sati 13.9.2019. u 15:00 sati
7. Dr.sc. Nena Rončević (na slobodnoj studijskoj godini)	19.10.2018. u 15:00 sati 23.11.2018. u 15:00 sati 14.12.2018. u 15:00 sati 18.1.2019. u 15:00 sati 15.2.2019. u 15:00 sati 22.3.2019. u 15:00 sati 19.4.2019. u 15:00 sati 17.5.2019. u 15:00 sati 14.6.2019. u 15:00 sati 12.7.2019. u 15:00 sati 13.9.2018. u 15:00 sati
8. Dr.sc. Sofija Vrcelj	26.10.2018. u 15:00 sati 30.11.2018. u 15:00 sati 14.12.2018. u 15:00 sati 18.1.2019. u 15:00 sati 15.2.2019. u 15:00 sati 29.3.2019. u 15:00 sati 26.4.2019. u 15:00 sati 24.5.2019. u 15:00 sati 14.6.2019. u 15:00 sati 12.7.2019. u 15:00 sati 13.9.2019. u 15:00 sati
9. Dr.sc. Jasminka Zloković	12.10.2018. u 15:00 sati 9.11.2018. u 15:00 sati 21.12.2018. u 15:00 sati 11.1.2019. u 15:00 sati 1.2.2019. u 15:00 sati 1.3.2019. u 15:00 sati 26.4.2019. u 15:00 sati 3.5.2019. u 15:00 sati 7.6.2019. u 15:00 sati 5.7.2019. u 15:00 sati 27.9.2019. u 15:00 sati
10. Dr.sc. Anita Zovko	20.10.2018. u 10:00 sati 10.11.2018. u 10:00 sati 8.12.2018. u 10:00 sati 12.1.2019. u 10:00 sati 2.2.2019. u 10:00 sati 9.3.2019. u 10:00 sati 6.4.2019. u 10:00 sati 11.5.2019. u 10:00 sati 8.6.2019. u 10:00 sati 6.7.2019. u 10:00 sati 7.9.2019. u 16:00 sati (i po dogovoru)

11. Dr.sc. Slavica Žužić

19.10.2018. u 16:00 sati
23.11.2018. u 16:00 sati
7.12.2018. u 16:00 sati
11.1.2019. u 16:00 sati
22.2.2019. u 16:00 sati
22.3.2019. u 16:00 sati
26.4.2019. u 16:00 sati
24.5.2019. u 16:00 sati
28.6.2019. u 16:00 sati
12.7.2019. u 16:00 sati
6.9.2019. u 16:00 sati