



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI

Studijski program:
Filozofija
dvopredmetni preddiplomski studij

Izvedbeni planovi
Ljetni semestar akademske godine 2017./2018.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Antička filozofija
Studij	Preddiplomski studij filozofije
Semestar	II.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom: 8.30-10.00, uč. 106(predavanje); Četvrtkom: 16.15-17.45, uč. 402 (seminar, grupa A); Petkom 16.15-17.45, uč. 402 (seminar, grupa B)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ana Gavran Miloš
Kabinet	426
Vrijeme za konzultacije	Utorkom: 10.00-11-30; po dogovoru
Telefon	265640
e-mail	anag@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Tamara Crnko
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru mailom
Telefon	
e-mail	tcrnko1@gmail.com

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Započinje se s uvodnim dijelom koji daje periodizaciju klasične grčke filozofije i objašnjava zašto se vrijedi njime pozabaviti. Studentima se također objašnjava način rada na kolegiju, koji bi bio otprilike slijedeći: da se najprije na predavanjima izloži gradivo a da zatim, na seminarima, studenti moraju sami obraditi to isto gradivo kroz izlaganja i međusobne diskusije. Osim toga, studenti u tom uvodnom dijelu još bivaju obaviješteni koje su im obaveze u okviru ovog kolegija, te o načinu na koji će biti ocijenjeni.

Studenti će se prvo upoznati s tzv. predsokratovskom filozofijom. Problemi koji će se obrađivati odnose se na razumijevanje prirode, promjene i problema uzroka. Na taj način studenti mogu ne samo steći znanje o tome koja su bila prva filozofska učenja u Zapadnoj tradiciji nego i dobiti razloge zašto su bila takva kakva jesu. Time se izbjegava zamka u koju upadaju mnogi pristupi ovom razdoblju koji daju samo katalog različitih pozicija koje se zastupaju a da se ne razumije motivacija za njih, čime se ne samo filozofska misao ne razumije kako treba već se i guši motivacija za njeno slijeđenje.

Nakon toga bavit ćemo se prvim važnim grčkim filozofom, Sokratom. Upoznat ćemo se s temeljnim stavovima sokratovske filozofije te naznačiti prijelaz i razliku od prethodnog, predsokratovskog razdoblja.

Najopsežniji dio kolegija okrenut je najvažnijem filozofu Platonu. Razlog tome što se njemu posvećuje najviše pažnje jest taj da je Platon ostavio najveći opus pisanih radova koji su prikladni za nastavnu obradu zbog njihove jasnoće i zanimljivosti (iz tog je razloga naglasak na Aristotelu znatno manji). Plan je da se Platonova misao obradi problemski, tj. prikazom većine filozofskih područja kojima se bavio. Tako bi se započelo s njegovom epistemologijom, a nastavilo s etikom, filozofijom uma i metafizikom. Ključni njegov tekst na kojem bi se radilo jest, naravno, *Država*. Osim tog teksta, studenti će raditi i na dijelovima drugih ključnih dijaloga poput *Menona*, *Teeteta*, *Gorgije*.

Posljednji sklop tema vezan je za drugog najznačajnijeg grčkog filozofa, Aristotela. Njega se ne obrađuje toliko opsežno kao Platona stoga što su njegovi tekstovi teži za razumijevanje, pa se pri odabiru tema vezanih uz njegovu radi kompromis: uzimaju se one koje su bile izuzetno povijesno utjecajne (njegova metafizika i epistemologija) iako su teške, te one koje su lakše shvatljive – poput njegove etike. Obradom ovih cjelina zaključuje se i ovaj kolegij u nadi da će studenti biti motivirani i dovoljno osposobljeni da sami nastave daljnje proučavanje antičke misli.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Glavni cilj ovog kolegija jest da se studenti upoznaju s osnovama klasične, grčke filozofije koja predstavlja temelj cjelokupne filozofske tradicije Zapada. Ideja jest da se istovremeno daje i kronološki i problemski pregled onoga što se događalo u tom razdoblju filozofske misli. Naime, ideja jest da gradivo pokrije glavne crte kozmološkog, antropološkog i ontološkog perioda grčke filozofije. Izostavlja se, dakle, jedino tzv. etičko razdoblje ali to je zbog ograničenog vremena koje ovaj kolegij ima na raspolaganju, te stoga što se glavne informacije o tom periodu mogu dobiti u okviru zasebnog nastavnog kolegija (*Povijest filozofije 2: Rim*). Na taj način ovaj kolegij ostvaruje svoju zadaću povijesnog pregleda. Filozofskim se problemima posvećuje tako što ne obrađuje svakog pojedinog autora tog razdoblja već time što se koncentrira na tekstove koji na najjasniji i najpristupačniji način izlažu u čemu je bio srž problema kojim su se grčki mislioci pojedinog razdoblja bavili u određenom razdoblju, te se tek kada to bude jasno prelazi na pregled različitih rješenja koje su za taj problem predložili pojedini autori.

Na ovaj način, tj. uvidom u probleme i nuđenjem razloga zašto su ponuđena različita rješenja, kolegij ne pruža samo znanje iz povijesti filozofije nego i razvija kritičke sposobnosti studenta jer ih tjera da vide zašto se mislilo na prikazane načine i da ocjenjuju prihvatljivost pojedinih ponuđenih odgovora. Ovo je drugi glavni cilj ovog kolegija. Ostali bi se mogli naći u razvijanju discipline i strpljivosti pri mišljenju i filozofskoj raspravi.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	30
Kontinuirana provjera znanja 3	1	20
ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova (minimalno 40% iz svake aktivnosti koja se ocjenjuje) da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

- 1) Aristotel, *Nikomahova etika*, BIGZ, Beograd, 1980.
- 2) Aristotel, *Metafizika*, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.
- 3) Platon, *Menon*, preveo i priredio F. Grgić, Zagreb, 1997.
- 4) Platon, *Država*, preveo M. Kuzmić, Zagreb, ⁵2005. (i druga izdanja)
- 5) Platon, *Obrana Sokratova i Kriton*, BIGZ, Beograd, 1982.

7) Jednu od slijedećih povijesti filozofije:

Copleston, F. *Historija filozofije I*, BIGZ, Beograd, 1988.

Bazala, A. *Povijest filozofije I*, Globus, Zagreb, 1988.
Bošnjak, B. *Grčka filozofija*, Matica hrvatska, Zagreb, 1956.
Bošnjak, B. *Filozofija od Aristotela do renesanse*, Matica hrvatska, Zagreb, 1957.
Đurić, M.N. *Historija helenske etike*, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 1961.

IZBORNA LITERATURA

Izborna literatura:

a) Grčki autori

Aristotel, *Poetika*, Naklada Hrvatsko-Slavonske-Dalmatinske zemaljske vlade, Zagreb, 1912.
Aristotel, *Politika*, BIGZ, Beograd, 1975.
Aristotel, *Metafizika*, Fakultet političkih nauka/SNL, Zagreb, 1985.
Aristotel, *O duši/Nagovor na filozofiju*, Naprijed, Zagreb, 1987.
Aristotel, *Fizika*, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb, 1987.
Aristotel, *O nebu*, Moderna, Beograd, 1989.
Aristotel, *Ustav atenski*, Jurici, Zagreb, 1948.
Diels, H. *Predsokratovci I-II*, Naprijed, Zagreb, 1983.
Diogen Laertije, *Životi i mišljenja istaknutih filozofa*, BIGZ, Beograd, 1979.
Epiktet, *Priručnik*, KruZak, Zagreb, 2006, str. 43-85 (21)
Epikur, *Osnovne misli. Poslanice Herodotu i Menekeju*, Kultura, Beograd, 1959.
Ksenofont, *Uspomene o Sokratu*, BIGZ, Beograd, 1980.
Ksenofont, *Hijeront ili o tiraninu*, u Strauss, L. *O tiraniji*, Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1980, str. 7-23 (17)
Lukijan, *Svjetonazori na dražbi*, KruZak, Zagreb, 2002.
Platon, *Parmenid*, BIGZ, Beograd, 1973.
Platon, *Zakoni*, Naprijed, Zagreb, 1974.
Platon, *Protagora/Sofist*, Naprijed, Zagreb, 1975.
Platon, *Pisma*, Rad, Beograd, 1978.
Platon, *Fileb/Teetet*, Naprijed, Zagreb, 1979.
Platon, *Ion/Gozba/Fedar*, BIGZ, Beograd, 1979.
Platon, *Timaj*, Mladost, Beograd, 1981.
Platon, *Fedon*, BIGZ, Beograd, 1982.
Platon, *Dijalozi*, Grafos, Beograd, 1982.
Platon, *Hipija manji*, Hrvatski studiji, Zagreb, 1997.
Platon, *Ion/Lahet/Meneksen*, Hrvatski studiji, Zagreb, 1998.
Plotin, *Eneade*, Književne novine, Beograd, 1984.
Sekt Empirik, *Obrisi pironizma*, KruZak, Zagreb, 2008.
Teofrast, *Metafizika*, KruZak, Zagreb, 2011.

b) Sekundarna literatura

Bazala, A. „Mudrost grčkog naroda u priči i pjesmi“, u Hesiod, *Poslovi i dani*, Matica Hrvatska, Zagreb, 1970.
Barnes, J. *Aristotel*, KruZak, Zagreb, 1995.
Bošnjak, B. *Logos i dijalektika*, Naprijed, Zagreb, 1961.
Đurić, M.N. *Sofisti i njihov istorijski značaj*, Naučna knjiga, Beograd, 1955.
Đurić, M. *Ideja prirodnog prava kod grčkih sofista*, Savez udruženja pravnika Jugoslavije, Beograd, 1958.
Gregorić, P./Grgić, F. (ur.) *Aristotelova metafizika*, KruZak, Zagreb, 2003.
Gregorić, P./Grgić, F./Hudoletnjak-Grgić, M. *Helenistička filozofija: Epikurovci, Stoici, Skeptici*, KruZak, Zagreb, 2005.
Grgić, F. *Aristotel o nužnosti i slučaju*, KruZak, Zagreb, 1997.
Hudoletnjak-Grgić, M. *Znanje i mijena: Parmenidova dva nauka*, KruZak, Zagreb, 1996.
Kramer, H. *Platonovo utemeljenje metafizike*, Demetra, Zagreb, ???
Nedjeljković, D. *Stoicizam*, Beograd, 1971.
Ross, D. *Platonova teorija ideja*, KruZak, Zagreb, 1998.
Stupar, M. *Filozofija politike*, Institut za filozofiju i društvenu teoriju/Filip Višnjić, Beograd, 2010, str. 57-200 (144)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

- Studenti mogu izostati maksimalno tri puta sa satova predavanja i seminara, odnosno moraju prisustvovati na 80% sati.
- Za više od tri izostanka studenti će dobiti dodatni seminar

- U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-mailom na: anag@ffri.hr
- Kašnjenje se tolerira do 10 minuta.
- Od studenata se očekuje odgovornost u izvršavanju obaveza.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Web stranice fakulteta
Elektroničkom poštom
Oglasna ploča Odsjeka za filozofiju

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nakon nastave i u vrijeme konzultacija
Elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	20. 6., 4. 7. u 12h
Jesenski izvanredni	5. 9., 12. 9., u 12h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
27.2. P 1./2.3. S	Uvodno predavanje – pregled nastavne građe i literature / Problem izučavanja antičke filozofije i njena periodizacija
6.3. P 8./9.3. S	Predsokratovska filozofija: priroda, promjena i uzroci (izbor iz Diels, <i>Predsokratovci</i>)
13.3. P 15./16.3. S	Sokrat i sokratovska metoda istraživanja (<i>Eutifron</i>)
20.3. P 22./23.3. S	Osnove Sokratove etike (<i>Obrana Sokratova</i>)
27.3. P 29.3. S (samo grupa A)	Platon – uvod/kolokvij
3.4. P 5./6.4. S	Osnove Platonove epistemologije (znanje i istinito vjerovanje) (<i>Menon</i>)
10.4. P 12./13.4. S	Osnove Platonove epistemologije (teorija ideja) (<i>Država</i> , izbor)
17.4. P 19./20.4. S	Osnove Platonove etike (<i>Država</i> , izbor)
24.4. P 26./27.4. S	Osnove Platonove etike (<i>Država</i> , izbor)/kolokvij
Nema predavanja 3./4.5. S	Uvod u Aristotela
8.5. P 11.5. S	Osnove Aristotelove metafizike (<i>Metafizika</i> I.1-8)

(Samo grupa B)	
15.5. P 17./18.5. S	Osnove Aristotelove etike (<i>Nikomahova etika</i> , izbor)
22.5. P 24./25.5. S	Osnove Aristotelove etike (<i>Nikomahova etika</i> , izbor)
29.5. P Nema seminara	Osnove Aristotelove etike (<i>Nikomahova etika</i> , izbor)
5.6. P 7./8.5. S	Zaključna razmatranja/kolokvij

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Etika
Studij	Preddiplomski studij filozofije
Semestar	II.
Akadska godina	2017/2018.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	40+20+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Zgrada Filozofskoga fakulteta, Sveučilišna avenija 4; nastava će se održavati prema satnici u opisu tema, utorkom 17,30-20,30,uč. 106
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Nebojša Zelič
Kabinet	426
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 16 – 17.30 i četvrtak 16 – 17.30
Telefon	265648
e-mail	ebaccarini@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Prof.dr.sc. Elvio Baccarini
Kabinet	418
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 16 – 17.30 i četvrtak 16 – 17.30
Telefon	265641
e-mail	nzelic@ffri.hr ; icerovac@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Prvi segment sadržaja ponuditi će studentima (i s njima razrađivati) metaetičku problematiku, to jest filozofsku (epistemološku, ontološku, jezičko-filozofsku, logičku) raspravu o etici. Prikazati će se i raspravljati najvažniji smjerovi u toj domeni: kognitivizam (skup teorija koje tvrde da postoji govor o moralnim istinama, i to u obliku intuicionističkog i naturalističkog realizma - barem neka vjerovanja o moralu su istinita -, i antirealizma – ne postoji moralna stvarnost -, iako mi nastojimo o njoj govoriti) i antikognitivizam (skup teorija koje tvrde da moralni govor ni ne želi prikazati moralne istine, već izražavati subjektivna stanja, posebnu vrstu emocija, ili univerzalne preskripcije). Prioritet se, kao što je uočljivo, daje suvremenim raspravama, ali će se za svaki prikazani i raspravljani smjer ukazivati na vezu s klasicima iz povijesti filozofije (na primjer, veza između Platona, Reida i suvremenog intuicionizma, ili između Hume-a i suvremenog emotivizma; veza između aristotelovsko-tomističke tradicije i oblike suvremenog naturalističkog aristotelizma). U tom sklopu, nakon uvoda u kojem će se prikazati Kantov prijedlog u svojim temeljnim elementima, raspravljati će se o kantovskim modelima u suvremenim verzijama, to jest u onoj strogo racionalističkoj, po kojoj se do ispravnih moralnih stavova dolazi dedukcijom (npr. Hare, Gewirth), i u onoj konstruktivističkoj (npr. Rawls, Korsgaard). Nakon rasprave o ukazanima metaetičkim pozicijama, razrađuje se zaključak o raspravi između relativizma i univerzalizma. Kao posebna cjelina razmatrati će se odnos etike i psihologije, odnosno rasprava o motivacijskoj snazi moralnih stavova, te će se studentima predočiti, i s njima raspravljati, razlika između internalizma (pozicije po kojoj su moralni stavovi sami po sebi motivacijski) i eksternalizma (poziciji po kojoj moralni stavovi nisu sami po sebi motivacijski).</p> <p>Naredna je tematska cjelina posvećena prikazu i raspravi o moralnim teorijama: kantovske, odnosno deontološke teorije (u kojima dominiraju pojmovi dužnosti i prava, to jest temeljni etički pojmovi - pravo i dužnost -, koji nameću svoju važnost neovisno o preferencijama i nagonima pojedinaca, te iznad korisnosti); utilitarizam (skup teorija koje postavljaju korisnost – to jest maksimizaciju zadovoljstva, sreće, preferencija, itd. -, kao centralni pojam u moralu); etika vrlina (u kojima je temeljni kriterij afirmacija vrline, bilo da se za njih smatra da su vezane za ljudsku prirodu, ili da se tvrdi da ovise o pojedinim zajednicama) i pojam 'dobro'.</p> <p>Na kraju, studentima se nudi rasprava iz primijenjene etike. Obuhvaćene teme su: društvene nejednakosti i siromaštvo, etika okoliša, teme iz bioetike (pojam osobe koja ima prava ili moralnu vrijednost, pobačaj, liječnički potpomognuta oplodnja, primjena genetike, određenje smrti, eutanazija, presađivanje dijelova ljudskog tijela, pravo na liječničku zaštitu), moralni problemi iz spolnosti i odnosa između spolova, jednakost i inverzna diskriminacija, prava životinja, poslovna etika, zločini i kažnjavanje, moral i politika, etika rata.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti, analizirati i uspoređivati temeljne metodološke pristupe u filozofskoj raspravi o moralu (uz naglašavanje važnosti spoznaja iz drugih područja: teorija spoznaje, ontologija, filozofija jezika, logika) i razviti kritički stav o tome 	

- razumjeti, analizirati i uspoređivati dominantne moralne teorije i sami pokušati ustanoviti koja od tih teorija najbolje može ponuditi kritičku podlogu za njihove početne moralne intuicije (odnosno, da ustanove trebaju li revidirati moralne intuicije nakon upoznavanja s moralnim filozofskim teorijama)
- primijeniti teorijske postavke moralne filozofije u stvarne situacije

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	2,6	10
Kontinuirana provjera znanja 1	2,4 (kolokvij)	60
Kontinuirana provjera znanja 2		
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Baccarini, E., *power point prezentacije* (za kolokvij)
2. Mill, J.S., O slobodi, u J.S. Mill, Izabrani politički spisi, Informator, Zagreb 1988. (za kolokvij)
3. Mill, J. S. Utilitarizam, Kultura, Beograd 1964. (završni ispit)
4. Frankena, W. *Etika*, Kruzak, Zagreb 1998.(završni ispit)

IZBORNA LITERATURA

1. Aristotel, Nikomahova etika, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb 1982.
2. Baccarini, E., Moralni sudovi, Hrvatski kulturni dom, Rijeka 1994.
3. Coady, C.A.J. i O'Keefe, M. (ur.), Terorizam i pravednost, KruZak, Zagreb, 2004.
4. Frankena, W.K., Etika, KruZak, Zagreb 1998.
5. Gewirth, A., Osnova i sadržaj ljudskih prava, u Matulović, M. (ur.), Ljudska prava, Izdavački centar Rijeka, Rijeka 1992
6. Hare, R.M., Kako racionalno odlučiti o moralnim pitanjima, "Agora", 6, 1998, 17-26.
7. Kant, I., Osnove metafizike čudoređa, Igitur, Zagreb 1995 ili Utemeljenje metafizike čudoređa, u Talanga, J. (ur.), Klasični tekstovi iz etike, Sveučilište u Zagrebu Hrvatski studiji, Zagreb 2001.
8. Levy, N., Moralni relativizam, Jesenski i Turk, Zagreb 2004.
9. MacIntyre, A., U potrazi za vrlinom, Kruzak, 2002..
10. Prijčić, S. (ur.), Pobačaj. Za i protiv, Hrvatski kulturni dom, Rijeka 1995.
11. Primorac, I. (ur.), Suvremena filozofija seksualnosti, Zagreb, KruZak, 2003

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata se očekuje redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadanih obveza. Studenti moraju prisustvovati na 70% sati.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Oglasnom pločom, mailom, mailom putem administratorica/administratora odsjeka	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Na nastavi, u terminima za konzultacije i (isključivo u vezi pitanja sadržaja predmeta) mailom	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Nakon svakoga ispitnoga roka organizirati ću se upisivanje ocjena, na kojemu studenti i studentice nisu obvezni dolaziti, ali mogu doći radi obrazloženja ocjena. Obrazloženje ocjena se neće izvršavati na druge načine i u drugim terminima.</p> <p>Ocjenjivanje se vrši sukladno s Pravilnikom o ocjenjivanju donesenim akademske godine 2008/2009.</p> <p>Studenti pišu jedan kolokvij na kojem moraju riješiti 40% na preddiplomskom studiju da bi izašli na ispit. Također, imaju pravo na jedan ispravak kolokvija ukoliko su napisali ispod potrebnog broja bodova.</p> <p>Kolokvij sadrži 60 bodova, a sastoji se od 30 pitanja.</p> <p>Aktivnost na nastavi uključuje prisustvo na nastavi i sudjelovanje u raspravi uz pitanja pojašnjavanja (maksimalno 4 boda), sudjelovanje u raspravi uz originalni kreativni doprinos (maksimalno 5-8 bodova) i sudjelovanje u raspravi uz originalni posebno kreativni doprinos (9-10).</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	11.6. i 6.7. u 11h
Jesenski izvanredni	3.9. u 11 13.9. u 11
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
27.2., 17.30 – 20.30	Metaetičke teorije
6.3., 17.30 – 20.30	Moralna epistemologija
13.3., 17.30 – 20.30	Evolucionistički temelji morala
20.3., 17.30 – 20.30	Moral i empatija
27.3., 17.30 – 20.30	Javno opravdanje morala
3.4., 17.30 – 20.30	kolokvij
10-04.17.30 – 20.30	Uvodno predavanje. Što je dobrobit? Utilitarizam i hedonizam. Teorija ispunjenja želja.
17.04. 17.30 – 20.30	Teorija objektivnih lista i perfekcionizam.
24.04. 17.30 – 20.30	Deontološke teorije morala (Kant, Utemeljenje metafizike ćudoređa)
08.05. 17.30 – 20.30	Deontološke teorije morala (Kant, Utemeljenje metafizike ćudoređa)
15.05. 17.30	Etika vrline (Aristotel, Nikomahova etika)

– 20.30	
22.05. 17.30 – 20.30	Etika vrline (Aristotel, Nikomahova etika)
29.05. 17.30 – 20.30	Utilitarizam (J.S. Mill, Utilitarizam)
05.06. 17.30 – 20.30	Utilitarizam (J.S. Mill, Utilitarizam)

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Filozofsko istraživanje i pisanje
Studij	Preddiplomski studiji Filozofije
Semestar	II.
Akadska godina	2017.-2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 + 15 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanje: Luca Malatesti, ponedjeljkom 8,15-9,00, uč. 106
	Seminar A: Luca Malatesti, ponedjeljkom 9,15-10,00, uč. 201
	Seminar B: Filip Čeč, utorkom od 15:15-16:00, uč. 201
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr.sc. Luca Malatesti
Kabinet	422
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom: 10,30-12,00; četvrtkom: 8,30-10,00.
Telefon	051/265-650
e-mail	lmalatesti@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Doc. dr.sc. Filip Čeč;
Kabinet	424
Vrijeme za konzultacije	Utorkom: 10:00-12:00; Srijedom 10:00-12:00.
Telefon	051/265-649
e-mail	fcec@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Cilj kolegija je osposobiti studente za kritičko čitanje filozofskih tekstova i pisanje koherentnih, jasnih, konciznih, uvjerljivih te argumentiranih eseja. Ove temeljne vještine su nužne i koristiti će se tijekom studija filozofije kao i drugih akademskih predmeta. Osim tijekom studiranja, ove sposobnosti korisne su i izvan akademije.</p> <p>Kolegij je strukturiran s ciljem da pomogne studentima u različitim koracima planiranja i pisanja filozofskih eseja. Esej koji će student morati izraditi temeljiti će se na temama koji se obrađuju u kolegiju Uvod u filozofiju.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon izvršavanja predviđenih obveza očekuje se da studenti mogu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti alate neformalne logike za otkrivanje, analizu i ekspoziciju argumenata prilikom rješavanja filozofskih problema. Studenti trebaju procijeniti valjanost argumenata (da li premise logički dovode do zaključka) i zdravlja argumenata (u slučaju da je argument valjan, da li su njihove premise istinite). Ove procjene od studenta ne zahtijevaju sposobnost nuđenja originalnih zamisli. Dovoljno je da student unutar sadržaja koji se obrađuje, iz ponuđene literature, artikulira ono što smatra najjačom i najuvjerljivijom argumentacijom. 2. povezati filozofe s određenim filozofskim doktrinama, argumentima i konceptima koji se razmatraju unutar kolegija. 3. definirati koncepte ili ih jezgrovito, jasno i točno izložiti uz pružanje odgovarajućih primjera. 4. izraziti jezgrovito, jasno i precizno određeni problem kojeg određena filozofska doktrina nastoji riješiti, osnovne teze te doktrine, kao i druge doktrine koje joj se suprotstavljaju. 5. napisati bibliografiju s komentarom o tekstovima koji su korišteni prilikom planiranja i pisanja eseja. 6. formulirati istraživačka pitanja. 7. napisati esej s kanonskom strukturom: uvod, opisni dio, argumentacijski dio te zaključak. 8. usvojiti različite načine formuliranja specifičnih vrsta paragrafa koji imaju različite funkcije u samoj strukturi filozofskog eseja. 9. pisati dobro strukturirane paragrafe. 10. koristiti tehnike pisanja s ciljem poboljšanja čitljivosti i praćenja logičnog tijeka eseja. 11. primijeniti akademske konvencije za citiranje, parafraziranje, referiranje, pisanje bibliografija i 	

izbjegavanje plagiranja.

12. koristiti tehnike s ciljem poboljšanja jasnoće, jednostavnosti i strogoće teksta.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Kontinuirana provjera znanja 1 pismeni ispit 1	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2 pismeni ispit 2	1	40
Završni ispit	0,5	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Malatesti, L., Gavran Miloš, A. i Čeč, F. 2015. *Filozofsko pisanje bez filozofiranja*. Rijeka: Filozofski fakultet Rijeka.
2. Prijic-Samaržija, S. i Gavran Miloš, A. 2011. *Antička i novovjekovna epistemologija*. Zagreb: Naklada Jesenki i Turk.
3. Berčić, B. 2012. *Filozofija. Svezak drugi*. Zagreb: Ibis Grafika.
4. Nagel, T. 2002. *Što sve to uopće znači?* Zagreb: Kružak.

IZBORNA LITERATURA

1. Baggini, J. 2003. *The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods*. Blackwell Publishers.
2. Martinich, A. P. 1996. *Philosophical Writing*. Third Edition. Oxford: Blackwell. (Većina sadržaja)
3. Vaughn, L. 2006 *Writing Philosophy: A Student's Guide to Writing Philosophical Essays*. Oxford University Press, New York and Oxford.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata se očekuje redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadanih obveza. Studenti moraju prisustvovati na 70% sati.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Elektronička posta. Studenti moraju koristiti i redovito provjeravati službenu fakultetsku studentsku e-mail adresu.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Elektronička posta.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Plagijat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima. <p>Ispit (1 i 2) i popravni ispit (1 i 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samo studenti koji nisu pristupili ispitu (1 ili 2) iz opravdanih razloga (bolesti isl.) i oni koji nisu položili ispit prvi puta mogu pristupiti popravnom ispitu. • Popravni ispit održat će se jedan tjedan nakon ispita. • Ispiti i popravni ispiti (1 i 2) su pismeni i traju dva sata. <p>E-kolegij na Merlin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti su dužni upisati e-kolegij koji je dostupan na mrežnim stranicama „Merlin“. • Studenti u profilu Merlin trebaju koristiti svoju studentsku e-mail adresu koja im je dodijeljena u AAI sustavu. • E-kolegij će sadržavati bilješke, ocjene, i forum. 	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	1. 15.6.2018. i 29.6. u 14h 2. 29.6.2018. u 14h
Jesenski izvanredni	1. 7.9.2018. u 14h 2. 14.09.2018. u 14h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
26.02.2018.	Uvod. Filozofski problemi i filozofska metodologija
5.03.2018.	Filozofska istraživanja: izvore i popis literature
12.03.2018.	Filozofsko čitanje: identifikacija problema, teorija argumenta
19.03.2018.	Filozofsko čitanje: formuliranje argument i parafraziranje
26.03.2018.	Filozofsko čitanje i pisanje: temeljno formuliranje argumenta, parafraziranje, citat i referencije
09.04.2018.	Ispit 1
16.04.2018.	Struktura filozofskog eseja i popravni ispit 1
23.04.2018.	Struktura paragrafa
07.05.2018.	Stil: tečnost, jednostavnost, jasnoća i strogost
14.05.2018.	Radionica - Ocjenjivanje eseja
21.05.2018.	Ispit 2
28.05.2018.	Ponavljanje, priprema za završni ispit i popravni ispit 2
04.06.2018.	Simpoziji

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Moderna filozofija od Descartesa do Kanta
Studij	Preddiplomski studij filozofije
Semestar	IV.
Akadska godina	2017/2018
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: četvrtak, 8.15 -10.00 uč. 401 Seminari: grupa A četvrtkom, 10,15-12,00, uč. 401 Grupa B petkom 13,15-15, uč. 401
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Engleski jezik
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija
Kabinet	F-417
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak 12.00 – 14.00 ili po dogovoru
Telefon	265-644
e-mail	prijic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Iris Vidmar
Kabinet	F- 425
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak, 8,30 – 10,00 Petkom 11,45 – 13,15 I po dogovoru
Telefon	265-639
e-mail	ividmar@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvori znanja i spoznajne sposobnosti (od Descartesa do Kanta): urođeno i stečeno znanje; opažajna i razumska spoznaja - oprečnost empirističke i racionalističke tradicije; pozicije reprezentacionalizma i fenomenalizma (ideje, impresije); apriorne ideje, aksiomi misli kao univerzalne i samoočevodne istine. 2. Objektivnost spoznaje (Locke, Berkeley, Hume i Reid): primarna i sekundarna svojstva kao objektivna i subjektivna svojstva; objektivnost dispozicijskih svojstava; epistemološki realizam i anti-realizam; jaz između znanstvene i zdravorazumske slike svijeta; Humeov skepticizam i naturalizam. 3. Descartesova metodička skepsa i zli demon: potraga za arhimedovskom točkom - fundacionalistička teorija opravdanja; <i>Cogito, ergo sum</i> i samoizvjesnost svijesti – teorija privilegiranog pristupa; svijest kao izvor znanja, intuicija, kriteriji istine; interogativni ili negativni skepticizam: argument snova, vizualnih iluzija i zli demon. 4. Pitanje metode (Bacon, Hume, Descartes, Spinoza, Wolff): induktivna i deduktivna metoda; teorija idola; problem indukcije; praktična i jasna pravila; uzor matematičke metode; status matematike i logike u odnosu na prirodne znanosti. 5. Epistemologija svjedočanstva (Locke, Hume i Reid): socijalna epistemologija; prenošenje poruka kao izvor znanja; Hume o čudima; redukcionizam i anti-redukcionizam; apriorno opravdanje povjerenja kao nužne pretpostavke funkcioniranja razuma i izbjegavanja univerzalnog skepticizma; opravdanje povjerenja oslanjanjem (redukcijom) na opažanje i generalizaciju iz opažanja. 6. Supstancija (Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Hume i Berkeley): pojam supstancije, stvorena i nestvorena, konačna i beskonačna supstancija; materijalna i duhova supstancija; atributi i modusi supstancije; monizam, dualizam, pluralizam; monadologija i dinamizam; odnos uma i tijela; Descartesov interakcionizam i Spinozin dokaz o nemogućnosti interakcije; Leibnizova prestabilirana harmonija; Berkeleyjevo pobijanje materijalizma; ontološki realizam i antirealizam. 	

7. **Pitanje mogućnosti metafizike** (Leibniz, Locke i Hume): nužne i kontingentne istine; istine razuma i činjenične istine; načelo proturječnosti i načelo dovoljnog razloga, kauzalnost; determinizam i sloboda volje.
8. **Dokazi božje opstojnosti** (Descartes, Spinoza, Pascal, Leibniz, Hume, Berkeley): Ontološki dokaz ; Pascalova oklada; teodiceja i argument iz zla u svijetu; Humeova kritika argumenta iz čuda i teleološkog argumenta; Berkeleyev dokaz božje opstojnosti
9. **Društveni ugovor** (Hobbes, Locke, Rousseau): pojam društvenog ugovora; racionalni egoizam i društveni ugovor kao *modus vivendi*; prirodna i pozitivna prava; apsolutna monarhija i liberalna demokracija; pojmovi slobode, ljudskih prava, trodiobe vlasti, opće volje, privatnog vlasništva, prava na nasilno svrgavanje vlasti i dr.
10. **Tolerancija** (Locke i Spinoza): pojam tolerancije; tolerancija i sloboda; ideja religijske tolerancije; argumentacije u prilog potrebe za tolerancijom (instrumentalnost države, napredak čovječanstva, znanstveni progres, Spinozini argumenti iz hipokrizije i respekta prema principijelnosti).
11. **Emocije** filozofska promišljanja o fenomenu emocija, definicija emocija i teorije emocija 18. stoljeća (Descartes, Hume, Spinoza)
12. **Ostali problemi**: osobni identitet (Descartes, Locke, Hume); relativno i apsolutno shvaćanje prostora (Newton i Leibniz); realne i nominalne definicije, (Leibniz i Locke); kritika teorije ideja (Reid); odnos činjenica i vrijednosti (Hume); Descartes, Spinoza i Hume o emocijama; odlučivanje i preferencije (Pascal i Locke) i dr.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da studenti mogu:

- Analizirati i raspravljati o temeljnim epistemološkim, ontološkim, filozofsko-političkim i dr. problemima vezanim za ovo povijesno-filozofsko razdoblje
- Objasniti, interpretirati te sažeto prenijeti stajališta ključnih predstavnika empirizma i racionalizma
- Usvojiti terminologiju i usporediti stavove filozofa ovog povijesnog razdoblja s prethodnicima i sljedbenicima
- Analizirati i interpretirati filozofske tekstove iz ovog povijesnog razdoblja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
+	+	+	+
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		+	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost na predavanjima i seminarima	1	10
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij)	1,66	30
Kontinuirana provjera znanja 2 (kolokvij seminarski dio)	1,66	30
ZAVRŠNI ISPIT	1,68	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno ostvariti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	Preddiplomski studij	Diplomski studij
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Rene Descartes: *Meditacije o prvoj filozofiji*, u E. Husserl, *Kartezijanske meditacije*, Zagreb, SSO, 1975.
Rene Descartes: *Rasprava o metodi*, Kruzak, 2014
Rene Descartes: *Načela filozofije*, Kruzak, 2014
2. John Locke: *Ogled o ljudskom razumu I i II*, Beograd, Kultura, 1962.
3. George Berkeley: *Odabrane filozofske rasprave (Rasprava o načelima ljudske spoznaje, Tri dijaloga između Hylasa i Philonousa)*, Zagreb, Kružak, 1999.
4. David Hume: *Istraživanje o ljudskom razumu*, Zagreb, Naprijed, 1988
5. Snježana Prijić Samaržija i Ana Gavran Miloš: *Antička i novovjekovna epistemologija*, Zagreb, Jesenski i Turk, 2011.

IZBORNA LITERATURA

1. Benedict de Spinoza: *Etika : dokazana geometrijskim redom*, Zagreb, Demetra, 2000.
2. Immanuel Kant: *Kritika čistog uma*, Zagreb, Matica Hrvatska 1987.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti trebaju redovito pohađati nastavu (uvažavaju se opravdani razlozi za izostanak). U slučaju većeg broja opravdanih izostanka, potrebno je napisati dodatni seminarski rad na zadanu temu.

Kašnjenje se tolerira do 5 minuta.

Od studenata se očekuje izvršavanje svih zadanih obveza tijekom nastave.

Napomena: Studenti imaju mogućnost pohađanja organiziranih događanja (predavanja, radionice, ljetne škole, konferencije) i aktivnosti koje su vezane za sadržaj kolegija ili koje predlaže nositelj i suradnik na kolegiju. Pohađanjem organiziranih događanja (predavanja, radionice, ljetne škole, konferencije) studenti mogu ostvariti bodove koji mogu biti uključeni u konačno bodovanje svih aktivnosti koje student ima obvezu ispuniti da bi položio kolegij. U obzir će se uzeti maksimalno 5 aktivnosti u kojima student sudjeluje, a svaka aktivnost nosi 2 boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Mrežne stranice Fakulteta, tj. Odsjeka za filozofiju
Oglasne ploče odsjeka za filozofiju
Elektronička pošta
Tajništvo odsjeka za filozofiju

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija
Elektronička pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolokvij uključuje pisanu provjeru znanja nakon prve cjeline predavanja kojom se provjerava upoznatost

sa sadržajem cjeline. Kolokvij je tzv. objektivnog tipa, uključuje provjeru stečenih znanja, (prepoznavanje problema i pojmova, višestruki izbor, nadopunjavanje), a maksimalno je moguće dobiti trideset bodova.

Provjera znanja na seminarima: seminari su tematski organizirani oko rada na izvornim filozofskim tekstovima Renea Descartesa, Johna Lockeja i Davida Humea. Provjera znanja (kolokvij 2) sastoji se od zadataka objektivnoga tipa, analize teksta i esejskih pitanja. Maksimalno je moguće ostvariti trideset bodova.

Završni ispit obuhvaća provjeru znanja i sposobnosti komparacije i sinteze stečenih znanja u formi eseja, a moguće je ostvariti maksimalno 30 ocjenskih bodova.

Aktivnost u nastavi kontinuirano se prati od strane nositelja kolegija.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnim nepoštenjem i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	14.6. i 28.6. u 10h
Jesenski izvanredni	6.9. i 13.9. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME - PREDAVANJA
1.3.2018.	Uvodno predavanje: racionalizam i empirizam
8.3.2018.	Moderni skepticizam
15.3.2018.	Problem percepcije
22.3.2018.	Urođeno znanje/ideje/pojmovi
29.03.2018.	A priori i a posteriori znanja
5.4.2018.	Metoda/razum: dedukcija i indukcija
12.4.2018.	Um i stvarnost
19.4.2018.	Pitanje dokazivanje postojanja vanjskog svijeta: rješenje skeptičkih dilema
26.4.2018.	Kolokvij
3.5.2018.	Problem supstancije
17.5.2018.	Problem odnosa duha i tijela
24.05.2018.	Problem kauzaliteta
7.6.2018.	Pitanje božje egzistencije
	Identitet i sloboda
	NAZIV TEME – SEMINARI**
1.3./ 2.3.	Uvodno upoznavanje sa sadržajem i dogovor oko metodologije rada na seminarima.
8.3./9.3.	Rene Descartes (<i>Rasprava o metodi</i>)
15.3./16.3.	Rene Descartes (<i>Rasprava o metodi</i>)
22.3./23.3.	Rene Descartes (<i>Rasprava o metodi</i>)
29.3./	Rene Descartes (<i>Osnove filozofije</i>)
5.4./6.4.	John Locke (<i>Ogledi o ljudskom razumu, izbor</i>)

12.4./13.4.	John Locke (<i>Ogledi o ljudskom razumu</i> , izbor)
19.4./20.4.	John Locke (<i>Ogledi o ljudskom razumu</i> , izbor)
26.4*./27.4*.	John Locke (<i>Ogledi o ljudskom razumu</i> , izbor)
3.5./4.5.	Kolokvij
/11.5.	David Hume (<i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , izbor)
17.5./18.5.	David Hume (<i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , izbor)
24.5./25.5.	David Hume (<i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , izbor)
7.6*./8.6*.	David Hume (<i>Rasprava o ljudskoj prirodi</i> , izbor iz Prijic Samaržija i Gavran Miloš)
*	Potencijalno otkazivanje nastave zbog sudjelovanja na konferenciji; nadoknada će se organizirati u dogovoru sa studentima.
**	Za potrebe seminara biti će pripremljen <i>reader</i>



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Simbolička logika		
Studij	Preddiplomski studij filozofije		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2017./18.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	PREDAVANJA: Srijeda: 12.15-14h (pred. 106) SEMINARI: Četvrtak, A grupa: 12.15-14h (402) Četvrtak, B grupa: 16.15-18h (450)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Majda Trobok		
	Kabinet	414	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 14-15.30h te po dogovoru na trobok@ffri.hr	
	Telefon	051 265 638	
	e-mail	trobok@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Tomislav Čop		
	Kabinet	414	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtak: 14-15.30h te po dogovoru na tcop1@ffri.hr	
	Telefon	051 265 638	
	e-mail	tcop1@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Logika sudova: semantika - semantičke tablice i semantička stabla sintaksa - pravila prirodne dedukcije meta-teoremi: adekvatnost i potpunost			
Logika prvoga reda: alfabet logike prvoga reda semantika - semantička stabla za kvantifikatore pravila izvođenja za kvantifikatore			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita očekuje se da studenti <ul style="list-style-type: none">- budu osposobljeni koristiti tablice istinosnih vrijednosti u određivanju valjanosti- mogu analizirati i razlikovati pojam semantičkog niza koji je tautologija i semantički nekonzistentnog skupa formula- budu osposobljeni primijeniti pravila prirodne dedukcije- mogu razlikovati logiku sudova i logiku prvoga reda- budu osposobljeni razlikovati pravila izvođenja za kvantifikatore te da mogu argumentirano primijeniti pravila u izvođenju i dokazivanju			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja x	Seminari x	Konzultacije x	Samostalni rad x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ OCJENSKIH BODOVA	
Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi (+ sustav za e-učenje Merlin)	2	10	
Kolokvij 1	1.5	30	

Kolokvij 2	1.5	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	6	100
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ul style="list-style-type: none"> - Cauman, L.S., 2004, <i>Uvod u logiku prvoga reda</i>, Naklada Jesenjski-Turk; prevedeno sa Cauman, 1998, <i>First-order Logic. An Introduction</i>, Walter de Gruyter GmbH&Co. - Copi, I.M., Cohen, C., <i>Introduction to Logic</i>, Macmillan Publishing Company. - Newton-Smith, W.H., <i>Logic - An Introductory Course</i>, Routledge. 		
IZBORNA LITERATURA		
<ul style="list-style-type: none"> - Gensler, H.J., 2002, <i>Introduction to Logic</i>, Routledge. - Guttenplan, S., 1997, <i>The Languages of Logic</i>, Blackwell Publishers Ltd. - Hodges W., 2001, <i>Logic. An Introduction to Elementary Logic</i>, Penguin Books. - Nolt, J., Royatyn D. i Varzi A., 1998, <i>Logic - Schaum's Outline Series</i>, McGraw-Hill - Quine, W. Van O., 1998, <i>Elementary Logic</i>, Harvard University Press. - Smith, P., 2003, <i>An Introduction to Formal Logic</i>, Cambridge University Press. - Tomassi, P., 1999, <i>Logic</i>, Routledge 		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
<p>Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati, odnosno na 42 sata nastave (od ukupnih 60). Prisustvo na nastavi mora biti aktivno, što znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu, odnosno da odrade sve prethodno zadane zadaće/obaveze.</p> <p>Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju domaćih zadaća/seminara, u protivnom smatrati će se da studenti određenu aktivnost/obavezu nisu izvršili.</p> <p>Kašnjenja na predavanja nisu dozvoljena kao niti ometanje nastave.</p> <p>Napuštanje predavaonice prije kraja sata nije dozvoljeno, osim u iznimnim situacijama ili uz prethodni pristanak nastavnika.</p> <p>Korištenje mobitela za vrijeme nastave nije dozvoljeno.</p>		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Tajnica, oglasna ploča, sustav za e-učenje Merlin, e-mail		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati nastavnike izvan nastave osobno na konzultacijama, putem Merlin-a ili mailom		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Ispit je usmeni.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
<p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Na kolokvijima nije dozvoljeno korištenje literature - ukoliko se student/ica ne pridržava tog pravila, kolokvij se poništava odnosno dodjeljuje se 0 bodova.</p>		

Nedozvoljeno korištenje literature ujedno predstavlja kršenje Etičkog kodeksa za studente/studentice Sveučilišta u Rijeci (točka 6.1.) te studenti mogu, u tom slučaju, očekivati prijavu Etičkom povjerenstvu.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Proletni izvanredni	/
Ljetni	19.6.2018. i 3.7.2018. u 10h
Jesenski izvanredni	4.9.2018. i 11.9.2018. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1. nastavni blok (2h)-28.2.2018	Uvod – sadržaj predmeta, literatura, uvjeti za prolaz + Semantika logike sudova
SEMINARI(2h) -1.3.2018.	Semantika logike sudova (stabla) - primjeri
2. - II -7.3.2018.	Još o semantičkim stablima - složeniji primjeri. Aristotelova vs. suvremena logika.
- II - 8.3.2018.	Semantika logike sudova (stabla) - složeni primjeri
3. - II - 14.3.2018.	Sintaksa - uvod
- II - 15.3.2018.	Sintaksa - primjeri
4. - II - 21.3.2018.	Sintaksa - prirodna dedukcija
- II - 22.3.2018.	Sintaksa - prirodna dedukcija - primjeri
5. - II - 28.3.2018.	Sintaksa - prirodna dedukcija
- II - 29.3.2018.	Sintaksa - prirodna dedukcija - primjeri
6. - II - 4.4.2018.	Pravila P i primjeri (KD i RAA)
- II - 5.4.2018.	Pravila P (KD i RAA) - primjeri
7. - II - 11.4.2018.	Pravilo P i primjeri (vE)
- II - 12.4.2018.	Pravilo P (vE) - primjeri
8. - II - 18.4.2018.	1. KOLOKVIJ
- II - 19.4.2018.	Rasprava i analiza 1. kolokvija
9. - II - 25.4.2018.	Meta-teorija logike sudova (meta-teoremi potpunosti i adekvatnosti) te uvod u logiku prvoga reda i alfabet
- II - 26.4.2018.	Logika prvoga reda - uvodni zadaci

10. - II – 2.5.2018.	Logika prvoga reda i problemi formalizacije
- II – 3.5.2018.	Logika prvoga reda; formalizacija - primjeri
11. - II – 9.5.2018.	Semantika: glavni test
12. - II – 16.5.2018.	Sintaksa – pravila za egzistencijalni kvantifikator
- II – 17.5.2018.	Semantika: glavni test - primjeri
13. - II – 23.5.2018.	Sintaksa – pravila za univerzalni kvantifikator
- II – 24.5.2018.	Sintaksa – pravila za kvantifikatore - primjeri
14. - II – 30.5.2018.	Logika prvoga reda - Meta-teorija
15. - II – 6.6.2018.	2. KOLOKVIJ

* Datum ispravaka kolokvija bit će utvrđen naknadno, u dogovoru sa studentima.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metafizika
Studij	Preddiplomski studija filozofije
Semestar	VI.
Akadska godina	2017/2018
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanje: ponedjeljak 14.15-16.00, uč. 401; Seminar: A grupa: utorak 12.15-14.00, uč. 450 B grupa: srijeda 12.15-14.00, uč. 402
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Boran Berčić
Kabinet	416
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 13.00-14.00
Telefon	265645
e-mail	bbercic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Filip Čeč
Kabinet	424
Vrijeme za konzultacije	Utorkom: 10:00-12:00; Srijedom 10:00-12:00.
Telefon	051/265-649
e-mail	fcec@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p><u>Univerzalije i partikularije</u> (realizam / nominalizam / tropi)</p> <p><u>Supstancija</u> (bundle / substratum)</p> <p><u>Propozicije</u> (realizam / nominalizam)</p> <p><u>Mogući svjetovi</u> (aktualizam / realizam / kombinatorna teorija)</p> <p><u>Prostor</u> (apsolutno / relacijsko shvaćanje)</p> <p><u>Beskonačna djeljivost prostora i vremena</u> (Zenonovi paradoksi)</p> <p><u>Vrijeme</u> (A i B serija / nerealnost vremena)</p> <p><u>3D/4D</u> (endurance / perdurance)</p> <p><u>Uzročnost</u> (konstantna konjunkcija / nužni i dovoljni uvjeti / vjerojatnost)</p> <p><u>Realizam i antirealizam</u> (postojanje i spoznaja / Eutifova dilema / order of priority / svijet <i>a la</i> Carnap)</p> <p><u>Identitet</u> (identitet fizičkih predmeta / osobni identitet)</p> <p><u>Postojanje matematičkih entiteta</u> (platonizam / uzročna izoliranost apstraktnih predmeta / fikcionalizam / fizikalizam)</p> <p><u>Postojanje vrijednosti</u> (<i>sui generis</i> vrijednosti / querness argument)</p> <p><u>Istina</u> (redundancijska teorija i eksplanatorna vrijednost / aletički realizam i epistemičko shvaćanje)</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Studenti će biti u stanju prepoznati, opisati, razlikovati i objasniti temeljne probleme metafizike i njihova rješenja. Da razumiju implikacije metafizičkih pozicija po formiranje ukupne slike svijeta, kao i po formiranje pozicija u pogledu ostalih problema filozofije: filozofije uma, filozofije empirijskih znanosti, filozofije matematike, etike i meta-etike, epistemologije, itd.</p>	

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1	20
Seminar	2	30
ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Loux J. Michael: *Metafizika - Suvremeni uvod*, Sveučilište u Zagrebu - Hrvatski studiji, 2010.
 Lowe E.J. *A Survey of Metaphysics*, Oxford University Press, 2002.
 Ney, A: *Metaphysics, An Introduction*. Routledge 2014.
 Carroll J. W. i Markosian N.: *An Introduction to Metaphysics*. Cambridge University Press. 2010.
 Sider, T. *Four-dimensionalism*. Oxford University Press. 2003.
 Berčić Boran: *Tekstovi za kolegij Metafizika*, FFRi, skripta u Biblioteci Fakulteta
 Berčić Boran: *Tekstovi za rad na kolegiju Metafizika - seminar*, FFRi, skripta u Biblioteci Fakulteta

IZBORNA LITERATURA

knjige:
 Armstrong D.M. *Universals: an Opinionated Introduction*, Boulder: Westview Press, 1989.
 Taylor Richard: *Metaphysics*, Prentice Hall, 1974.
 Campbell Keith: *Metaphysics*, Dickenson, 1976.
 zbornici:
 Loux, J.Michael (ur): *Metaphysics – Contemporary Readings*, Routledge, 2001.
 Loux J. Michael (ur): *The Oxford Handbook of Metaphysics*, Oxford University Press, 2005.
 Kim Jaegwon i Sosa Ernest (ur): *Metaphysics (An Antology)*, Blackwell, 2002.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Treba pohađati nastavu. Student je dužan biti prisutan na najmanje 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno na nastavi, oglasnom pločom Odsjeka, obavijestima na web-u, e-mailom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na nastavi, na konzultacijama, e-mailom, itd.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Dva kolokvija (predavanja), kontinuirana provjera znanja putem kratkih upitnika (seminar) i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom

i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	18.6. u 12.00, 2.7. u 12.00
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9. u 12.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
26.2.2018. 27.2.2018.	Uvodno predavanje: Što je metafizika? Seminar: Uvod / podjela tema
5.3.2018. 6/7.3.2018.	Predavanje:Univerzalije/partikularije Seminar: Uvod u ontologiju u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
12.3.2018. 13/14.3.2018.	Predavanje:Univerzalije/partikularije Seminar: Apstraktni entiteti u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
19.3.2018. 20/21.3.2018.	Predavanje:Supstancija Seminar: Materijalni objekti u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
26.3.2018. 27/28.3.2018.	Predavanje:Propozicije Seminar: Kritike metafizike u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
9.4.2018. 10/11.4.2018.	Predavanje:Mogući svjetovi Seminar: Vrijeme u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
16.4.2018. 17/18.4.2018.	Predavanje:Prostor Seminar: Trajanje (perzistencija) u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
23.4.2018. 24/25.4.2018.	Predavanje:Uzrokovanje Seminar: Modalnost u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
7.5.2018. 8/9.5.2018.	Predavanje:Vrijeme Seminar: Uzrokovanje u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
14.5.2018. 15/16.5.2018.	Predavanje:3D/4D Seminar: Sloboda volje u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
21.5.2018. 22/23.5.2018.	Predavanje:Identitet Seminar: Metafizika rase u: Ney, A: <i>Metaphysics, An Introduction</i> . Routledge 2014.
28.5.2018. 29/30.5.2018.	Predavanje:Istina Seminar: Osobni identitet u: Carroll J. W. i Markosian N.: <i>An Introduction to Metaphysics</i> . Cambridge University Press. 2010.
4.6.2017. 5/6.6.2018.	Predavanje:Realizam / antirealizam Seminar: Seminar: Paradoksi kretanja i mogućnost promjene u: Lowe E.J. <i>A Survey of Metaphysics</i> , Oxford University Press, 2002.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Suvremena filozofija XX. stoljeća
Studij	Preddiplomski studij filozofije
Semestar	VI.
Akadska godina	2017/2018.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja pon 12,15-14:00; seminari utr 10,15-12,00, P 401
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nenad Smokrović
Kabinet	415
Vrijeme za konzultacije	Pon 12:00-13:00, utr 12:00-13:00
Telefon	265642
e-mail	nenad@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	David Grčki
Kabinet	415
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kantovo nasljeđe i filozofska scena na početku XX. stoljeća. Preteče analitičke filozofije: Husserl. Frege. Analitička i kontinentalna filozofija. Polemika između psihologizma i anti-psihologizma. Fregeovo zasnivanje suvremene logike. Fregeova teorija značenja. Russellova kritika Fregea. Rani Wittgenstein – Tractatus. Kasni Wittgenstein – Filozofska istraživanja i posthumno izdana djela. Heidegger, Merleau-Ponty, Gadamer.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti:

- razlikuju misaone pravce koji stoje na ishodištu suvremene filozofije
- mogu usporediti i razlikovati kontinentalnu i analitičku filozofsku orijetaciju.
- budu osposobljeni usporediti i razlikovati Husserlovo i Fregeovo shvaćanje odnosa logike i uma.
- rezumiju osnovna načela klasične predikatske logike kod Fregea.
- mogu usporediti Fregeovu, Millovu i Meinongovu teoriju značenja.
- razumiju suštinu Russellove kritike Fregea.
- razlikuju osnovne ideje prisutne kod ranog Wittgensteina od ideja iznesenih u Filozofskim istraživanjima
- usvoje temeljne pojmove filozofije Gadamera, Heideggera i Merleau-Pontyja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Reading grupa	0,2	10
Seminarsko izlaganje	1,5	30
Pisani rad	1,5	30
ZAVRŠNI ISPIT (usmeni)	1,8	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Husserl, E., *Logička istraživanja*, Naklada Breza, Zagreb 2005. (I. dio, odabrana poglavlja).
2. Husserl, E., *Ideja fenomenologije*, BIGZ, Beograd 1975. (odabrana poglavlja, dostupno u pdf-u)
3. Frege, G. *Osnove aritmetike*, Kruzak 1995.
4. Wittgenstein, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*, Moderna vremena, 2003.
5. Wittgenstein, L. *Filozofijska istraživanja*, Globus, 1998. (odabrana poglavlja)
6. Russell, B. «On Denoting» (dostupno kao fotokopija).
7. Russell, B. *Filozofija logičkog atomizma*, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 2007. (odabrana poglavlja)
8. Heidegger, M. «Što je filozofija?» (dostupno kao fotokopija)

IZBORNA LITERATURA

1. Beaney, M. *The Frege Reader*, Oxford: Blackwell 1997.
2. Burge, T. *Truth, Thought, Reason, Essays on Frege*, Clarendon Press, oxford, 2005.
3. Dummett, M. *Frege: Philosophy of Language*, London: Duckworth. 1973.
4. Marx, W. *Fenomenologija Edmunda Husserla*, Zagreb 2005.
5. Mulligan, Kevin and Smith, Barry (1986) «Husserl's *Logical Investigations*» *Grazer Philosophische Studien*, 28: 199-207.
6. Sullivan, P. *Frege's Logic* (dostupno kao fotokopija)
7. Švob, G. *Frege: Pojmovno pismo*, Biblioteka SOL, 1992.
8. Wittgenstein, L. *O izvjesnosti*, Globus 2007.
9. Zahavi, D. *Husserl's Phenomenology*, Stenford U.P. 2003.
10. Gadamer H.-G. *Nasljedje Europe*, Matica hrvatska, 1997.
11. Merleau-Ponty, M. *Fenomenologija percepcije*, Veselin Masleša, 1990. (odabrana poglavlja)
12. Husserl, E. *Formalna i transcendentalna logika*, Naklada Breza, 2013.
13. McGinn, M. *Elucidating the Tractatus*, Oxford University Press, 2006.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% sati, odnosno na 42 sata predavanja/seminara. Prisustvo na nastavi mora biti aktivno, što znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu, odnosno da odrade sve prethodno zadane zadaće/obveze, da znaju osnovne pojmove uvedene na prethodnih nastavnim jedinicama. Kašnjenja na predavanja nisu dozvoljena. Mobiteli za vrijeme nastave/seminara moraju biti isključeni.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Email, Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika izvan nastavnih sati; osobno na konzultacijama; putem maila; putem Merlina

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Proljetni izvanredni	-
Ljetni	11.6. i 26.6. u 10h
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
26.2.2018.	Uvod: filozofska scena početkom XX. stoljeća; kontinentalna i analitička filozofija; informiranje o obvezama i seminarskim temama
05.3. 2018. 06.3. 2018.	Od Kantovog zora preko Fregeovog platonizma do Husserlovog «kognitivizma»
12.3. 2018. 13.3. 2018.	Husserlov psihologizam, Fregeova kritika i Husserlovo prihvaćanje anti-psihologizma u «Logici» ; Husserlov utjecaj na kasniju filozofiju XX. stoljeća
19.3. 2018. 21.3. 2018.	Gottlob Frege i utemeljenje suvremene logike; Frege i pretethodnici: Mill i Meinong
26.3.2018. 27.3.2018.	Fregeova filozofija jezika i utjecaj na kasniju filozofiju
09.4. 2018. 10.4. 2018.	Rusellova kritika Fregea
16.4. 2018. 17.4. 2018.	Russell: logički atomizam
23.4.2018. 24.4.2018.	Russell o dentaciji
07. 5.2018 08.5.2018.	Wittgenstein: filozofska biografija
14.5.2018. 15.5.2018.	Wittgensteinov <i>Tractatus</i>
21.5.2018. 22.5.2018.	<i>Filozofijska istraživanja</i>
28.5.2016. 39.5.2016.	Heidegger - uvodni tekstovi
5.06.2018. 6.06.2018.	Merleau-Ponty: <i>Fenomenologija percepcije</i>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Ekonomija i spoznaja
Studij	Preddiplomski studij filozofije, Izborni
Semestar	II., IV., VI.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	(0+30+0)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 10:15 – 12:00 sati, 205
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija
Kabinet	F-417
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	051/265-644
e-mail	prijic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Mr. sc. Aneli Dragojević Mijatović
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Nakon nastave
Telefon	
e-mail	admijatovic@uniri.hr , anelidr@yahoo.co.uk

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

- povijest i razvoj ekonomske misli: klasična i neoklasična ekonomska misao (laissez-faire ekonomija: Smith, Say, Mill, Ricardo, Marshall, Fisher...), marksizam, kejnzejzjanska revolucija, Friedmanova monetaristička kontrarevolucija, suvremena ekonomska misao, neoliberalne tendencije i njihovi klasičarski korijeni, suvremena kritika neoliberalizma i njeni kejnzejzjanski i marksistički korijeni;
- ekonomija kao znanost: ekonomska metodologija, kvantifikacija ekonomije, ekonomsko modeliranje, kauzalnost, epistemološka ograničenja ekonomskog predviđanja, neuroekonomija, etičke dvojbe i ontološka baza;
- modeli spoznaje u ekonomiji (1): pojam i koncept nevidljive ruke (Smith), nadmetanje i konkurencija, solidarnost i kooperacija, shvaćanja i pristupi; - modeli spoznaje u ekonomiji (2): pojam intervencije, državna intervencija u ekonomiji (Keynesova intervencionistička revolucija), uloga države u ekonomiji
- država kao ekonomski subjekt (Keynes), država kao promatrač (Friedman); epistemološka i etička opravdanja intervencije (Stiglitz, Krugman), kritika (Friedman, Greenspan, Rand-objektivizam); pojam javnog dobra (Ostrom), institucionalizam (Veblen), ordoliberalizam (Vanberg), njemačka historijska škola (Friedrich List);
- modeli spoznaje u ekonomiji (3): psihološki pristup, strasti kao pokretači (Hume), Keynesove životne sile (animal spirits), bihevioristički obrat (Ariely, Akerlof, Shiller, Kahneman), kritika;
- modeli spoznaje u ekonomiji (4): razum; intuicije (Gigerenzer), osjećaji i moralni osjećaj (Smith); - potrošačko društvo, vrijednost i cijena (Patel), nejednakost (Stiglitz), odnosi moći (Lazzarato); - značenje i tumačenje ekonomskih pravaca i teorija u kontekstu političkih ideologija;

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

- razumijevanje ekonomske baze povijesnih i suvremenih društvenih kretanja
- razvijanje interdisciplinarnog pristupa (epistemološkog i ekonomskog) u sagledavanju suvremenih ekonomskih i društvenih fenomena u svrhu njihova šireg sagledavanja i razvijanja kritičke misli
- razvijanje vještine analitičkog i kritičkog mišljenja općenito o temama iz političke ekonomije i filozofije ekonomije, posebno kroz presjek epistemologije i ekonomije
- kritičko razmatranje ekonomskih fenomena; upoznavanje strukture znanstvene i epistemološke argumentacije i razvijanje sposobnosti i vještina suočavanja suprotstavljenih stajališta
- poticanje na kritičko mišljenje prakticiranjem problemskog pristupa, koncipiranje i razvijanje osobnih stajališta o pojedinim problemima, poticanje sposobnosti samostalnog rada i promišljanja problema
- poticanje kreativne upotrebe stečenih spoznaja i sposobnosti kompleksnog zahvaćanja problema u interdisciplinarnom pristupu

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohadanje nastave	0,5	
Aktivnost u nastavi		10
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,50	30
ZAVRŠNI ISPIT	1,25	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Guala, Francesco (2010): Filozofija ekonomije. Politička kultura. Zagreb. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

1. Akerlof, George A., Shiller, Robert J. (2009): Animal Spirits. Princenton University Press.
2. Ariely, Dan (2009): Predvidljivo iracionalni. V.B.Z. Zagreb.
3. Dragojević Mijatović, Aneli (2012): Keynesov animal spirit, Filozofski aspekti učenja J.M.Keynesa o uzrocima ekonomskih kriza i opravdanju državne intervencije. Filozofska istraživanja 127-128. God. 32. Sv.3-4. Zagreb. (pregledni rad)
4. Fichte, Johann Gottlieb (1800/1979): Zatvorena trgovačka država. Nolit. Beograd.
5. Friedman, Milton (1992): Kapitalizam i sloboda. Globus nakladni zavod Školska knjiga. Zagreb.
6. Gigerenzer, Gerd (2009): Snaga intuicije. Algoritam. Zagreb.
7. Gorz, André (2015): Nematerijalni rad. Spoznaja, vrijednost i kapital. TIM press.
8. Greenspan, Alan (2008): Doba financijske nestabilnosti. Masmedia. Zagreb.
9. Greenspan, Alan (2013): The Map and the Territory: Risk, Human Nature, and the Future of Forecasting. Penguin Press.
10. Hume, David (1958): Treatise of Human Nature. (Ur. L. A. Selby-Bigge). Oxford University Press. Oxford.
11. Kahneman, Daniel (2013): Misliti brzo i sporo. Mozaik knjiga. Zagreb.
12. Keynes, John M. (1936/1987): Opća teorija zaposlenosti, kamate i novca. Cekade, Zagreb.
13. Krugman, Paul (2010): Savjest liberala. Algoritam. Zagreb.
14. Lazzarato, Maurizio (2013): Proizvodnja zaduženog čovjeka. Udruga Bijeli val. Zagreb.
15. Michel-Kerjan, Erwann; Slovic, Paul (2010): The Irrational Economist. Public Affairs. New York.
16. Nussbaum, Martha C. (2012): Ne profitu, Zašto demokracija treba humanistiku. AGM. Zagreb.
17. Ostrom, Elinor (2006): Upravljanje zajedničkim dobrima. Naklada Jesenski i Turk. Zagreb.
18. Patel, Raj (2009): Vrijednost ničega. Fraktura. Zagreb.
19. Perišin, Šokman, Lovrinović (2001): Monetarna politika. Fakultet Ekonomije i turizma Dr. Mijo Mirković. Pula.
20. Piketty, Thomas (2014): Kapital u 21. stoljeću. Profil. Zagreb.
21. Proudhon, Pierre Joseph (1840/1982): Što je vlasništvo i drugi spisi. Globus. Zagreb.
22. Ranciere, Jacques (1987/2010): Učitelj neznanica – Pet lekcija iz intelektualne emancipacije. Multimedijalni institut. Zagreb.
23. Rossi-Landi, Ferruccio (1968/1981): Jezik kao rad i kao tržište. Pečat. Beograd.
24. Sen, Amartya (2012): Razvoj kao sloboda. Algoritam. Zagreb.
25. Skidelsky, Robert (2011): Keynes: Povratak velikana. Algoritam. Zagreb.
26. Smith, Adam (1776/2004): Bogatstvo naroda. Masmedia, Zagreb.

27. Smith, Adam (1759/2004): *The Theory of Moral Sentiments*. Cambridge University Press.
28. Stiglitz, Joseph E. (2013): *The Price of Inequality*. W.W. Norton & Company. New York.
29. Stroud, Barry (1977): *Hume. The Arguments of the Philosophers*, Routledge, London.
30. Taleb, Nassim N. (2009): *Crni labud*. Naklada Jesenski i Turk. Zagreb.
31. Vanberg, Viktor J. (2001): *The Constitution of Markets*. Routledge. London.
32. Weber, Max (2006): *Protestantska etika i duh kapitalizma*. Misl. Zagreb.
33. Wittgenstein, Ludwig (1953/1998): *Filozofijska istraživanja*. Nakladni zavod Globus. Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti trebaju redovito pohađati nastavu (uvažavaju se opravdani razlozi za izostanak). U slučaju opravdanog duljeg izostanka student se o nastavi može informirati elektronskom poštom

Kašnjenje se tolerira do 10 minuta.

Od studenata se očekuje izvršavanje svih zadanih obveza tijekom nastave, te aktivnost u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

U vrijeme konzultacija

Elektronska pošta

Web stranice Fakulteta

Oglasne ploče Odsjeka za filozofiju

Tajništvo odsjeka za filozofiju

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na nastavi i u vrijeme konzultacija.

Elektronskom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Uz pohađanje nastave i aktivnost u nastavi, kontinuirana se provjera znanja provodi putem jednog kolokvija, te seminarskog rada na temu vezanu za sadržaj kolegija. Nakon toga pristupa se završnom ispitu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	13.6. u 11:00 i 6.7. u 11:00
Jesenski izvanredni	5.9. u 11:00 i 12.9. u 11:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
5.3.	Povijesni razvoj ekonomske misli: klasična, neoklasična, kejnezijanska ekonomska misao, monetarizam, neoliberalizam, njemačka historijska škola, ordoliberalizam, značajke i primjeri.
12.3.	Misao J. M. Keynesa: Keynesov <i>animal spirit</i> , psihološki pristup u ekonomiji, odlučivanje - iracionalnost ili proširena racionalnost, kalkulacija, vjerojatnost i neizvjesnost, opravdanost državne intervencije.
19.3.	Oblici kooperacije u ekonomiji: Adam Smith: koncept slobodnog tržišta, homo oeconomicus i nevidljive ruke. Bernard de Mandeville: <i>privatni poroci - javne koristi</i> (private vices - public benefits). Keynesov koncept <i>sretnog doma</i> (happy home). Alexis de Tocqueville: privatni interes ispravno shvaćen (self-interest properly understood).
26.3.	Protekcijonizam vs slobodna trgovina. Radikalni protekcijonizam, autarkija (Fichte). Politička ekonomija Friedricha Lista.
9.4.	Analiza ekonomskog rječnika i retorike u javnom i političkom govoru. Ekonomija kao razgovor. Ekonomija i jezik (Rossi-Landi, Wittgenstein). Ekonomija i umjetnost.
16.4.	Ekonomska kriza i kriza obrazovanja (Martha C. Nussbaum), uloga humanističkih znanosti u

	obrazovnim i demokratskim procesima suvremenog društva (Nussbaum, Ranciere).
23.4.	Kolokvij.
7.5.	Bihevioristički obrat u ekonomiji: teorijski korijeni i suvremena primjena, spoznajna, etička i ontološka ograničenja. Neuroekonomija: dosezi, kritika.
14.5.	Nejednakost: uzroci i posljedice (Stiglitz, Piketty). Pitanje vlasništva (Fichte, Proudhon).
21.5.	Ekonomija duga: dug kao krivnja (Lazzarato, Nietzsche, Marx).
28.5.	Moderni kapitalizam, postmoderni kapitalizam, kognitivni kapitalizam, ekonomija znanja: procesi i promjene koje su ti oblici kapitalizma stvorili za radnika (<i>samopoduzetništvo</i>), proizvođača, potrošača (prema Andre Gorz).
4.6.	Rad vs kapital: eksploatacija u ranim stadijima kapitalizma i danas. Pojam prekarijata.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Filozofija biologije		
Studij	Preddiplomski studij		
Semestar			
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom 10.15-12h, F-401		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Predrag Šustar		
	Kabinet	F-413	
	Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru te ponedjeljkom i petkom 10-11.30h (F-413)	
	Telefon	265795	
	e-mail	psustar@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Zdenka Brzović		
	Kabinet	F-413	
	Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru	
	Telefon	265795	
	e-mail	zdenka@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>U suvremenim biološkim istraživanjima možemo pronaći zamjetan broj filozofskih problema koji se odnose na korištene znanstvene pojmove, pretpostavke i zaključke koji se donose unutar same znanstvene prakse. Osim pitanja koja su standardno prisutna u medijima i popularnoj kulturi, primjerice, što je inteligentni dizajn, a što darvinizam, postoji još cijeli niz filozofski zanimljivih problema i/ili pitanja u razumijevanju recentne biologije i njezinog šireg društvenog utjecaja. Tako se kolegij bavi sljedećim pitanjima, između ostalih, struktura i epistemičke funkcije evolucijskih teorija, na što točno djeluje prirodna selekcija, jesu li sve biološke pojave pod genskom kontrolom, što su adaptacije i kako ih možemo prepoznati, postoji li 'ljudska priroda' i srodna pitanja. Nadalje, ubrzani razvoj molekularne biologije čini je posebno interesantnim područjem interesa za filozofsku analizu. Problemi koji se tiču istraživanja u molekularnoj biologiji mogu se podijeliti na teoretske, gdje se razmatraju pojmovi, pretpostavke i zaključci kojima se molekularna biologija koristi te one praktičke koji se tiču problema povezanih s primjenom novostečenog znanja u medicini. Ovdje posebno ističemo istraživanja ljudskoga i srodnih genoma.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>1) poboljšati razumijevanje suvremene znanstvene prakse s gledišta filozofije biologije, posebice, s obzirom na analitičko usmjerenje Odsjeka za filozofiju i biološka istraživanja koja se provode na UniRi; 2) povezati recentne rasprave u analitičkoj i post-analitičkoj filozofiji općenito s odgovarajućim teorijama koje su obilježile suvremenu filozofiju biologije; 3) najvažnije, podizanje razine istraživačke samostalnosti studenta tijekom izrade seminarskog rada.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave			
Seminarski rad	2	50	
Kontinuirana provjera znanja 1			
Kolokvij	0.5	20	
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30	
UKUPNO	3	100	

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Peter Godfrey-Smith (2014), *Philosophy of Biology*, Princeton and Oxford: Princeton University Press;
2. Elliott Sober (2000), *Philosophy of Biology*, Boulder, CO: Westview Press;
3. Stathis Psillos (2007), *Philosophy of Science A-Z*, Edinburgh: Edinburgh University Press;

IZBORNA LITERATURA

1. Sahotra Sarkar and Anya Plutynski (2008), *Companion to the Philosophy of Biology*, Wiley-Blackwell Publishing;
2. Gillian Barker and Philip Kitcher (2013), *Philosophy of Science*, Oxford and New York: Oxford University Press;
3. James A. Marcum (2008), *An Introductory Philosophy of Medicine: Humanizing Modern Medicine*, Berlin and New York: Springer;
4. Časopis *The British Journal for the Philosophy of Science*, (2016) - ;
5. Časopis *Philosophy of Science*, (2016) - ;
6. Časopis *Biology and Philosophy*, (2016) - .

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obvezna je nazočnost na barem 80% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Oglasna ploča, mail, Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, mail, Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama na temelju odgovarajućih odredbi.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	14. i 28. lipnja u 14h
Jesenski izvanredni	06. i 13. rujna u 14h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
07.03.	Uvod
14.03.	Filozofija i biologija
21.03.	Zakoni, mehanizmi i modeli
28.03.	Evolucija, prirodna selekcija, adaptacija
04.04.	Biološke funkcije
11.04.	Informacija u genetici
18.04.	Kolokvij
25.04.	Zaključak na najbolje objašnjenje: case-study iz molekularne biologije
02.05.	Znanstveno objašnjenje: uvod u filozofski problem
09.05.	Objašnjenje u biologiji
16.05.	Objašnjenje u molekularnoj biologiji
23.05.	'Big Science' u genomici: HGP i ELIS
30.05.	Post-genomika i filozofija biologije
06.06.	Zaključne napomene

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Filozofija psihijatrije
Studij	Prediplomski studij filozofije
Semestar	IV., VI.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom 16,00-17,30 uč. 301
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Samo za studente koji mogu pokazati razumijevanje pismenog i usmenog engleskog jezika. Predavanje i literatura su na engleskom jeziku, nema zamjenskih materijala na hrvatskom.
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Luca Malatesti
Kabinet	422
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom: 10,30-12,00; Četvrtkom: 8,30-10,00.
Telefon	265 650
e-mail	lmalatesti@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Cilj kolegija je predstaviti i istražiti do određenih detalja neke teme iz suvremene filozofije psihijatrije. Odnos između filozofije i psihijatrije je dvosmjerni. S jedne strane, filozofske analize i teorije se koriste za istraživanje temeljnog pitanja o znanstvenim i praktičnim dimenzijama psihijatrije. S druge strane, psihijatrijsko istraživanje se koristi za rasvjetljavanje pojedinih filozofskih pitanja pomoću empirijskih rezultata.</p> <p>Sadržaj predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvod u „novu filozofiju psihijatrije“. • Suvremena psihijatrija i klasifikacija SDM. • Evaluacija nekih argumenata iz anti-psihijatrije. • Michel Foucault-ova analiza povijesti i fondacije moderne psihijatrije. • Konstruktivizam i pojam mentalnog poremećaja. • Argumenti protiv psihijatrije i konstruktivizma. • Mentalna bolest kao fizička bolest. • Argumenti protiv biološkog pristupa mentalnom poremećaju i alternativne teorije • Specifična objašnjenja prakse u psihijatriji i pragmatika psihijatrijskih objašnjenja. • Intencionalnost, razlomljena značenja u psihijatrijskom objašnjenju mentalnih poremećaja <p>Kolegij će ilustrirati aspekte ovog općenito dvosmjernog odnosa razmatranjem dviju glavnih rasprava u suvremenoj filozofiji psihijatrije. Ćemo se fokusirati na filozofskim raspravama o naravi i vjerodostojnosti pojma mentalnog poremećaja. Zatim ćemo proučavati neke novije filozofske analize psihijatrijskih objašnjenja.</p>	
OĀEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Predmet nastoji promicati vaše znanje slijedećih pojmova u odnosu na teme koje se obrađuju na predavanjima filozofi, doktrine, pojmovi i argumenti. Specifično, cilj predmeta je promocija slijedećih sposobnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Filozofi</i>: sposobnost povezivanja filozofa s određenim filozofskim doktrinama, argumentima i konceptima koji se razmatraju unutar kolegija. 2. <i>Doktrine</i>: sposobnost izražavanja jezgrovito, jasno i rigorozno specifićnog problema koji doktrine nastoje riješiti, njihovih glavnih teza, kao i doktrina kojima se suprotstavljaju. 3. <i>Pojmovi</i>: sposobnost definiranja ili karakteriziranja pojmova jezgrovito, jasno i toćno, te pružanja odgovarajućih primjera. 4. <i>Argumenti</i> (za rješavanje filozofskog problema, prigovora i odgovora): sposobnost: <ol style="list-style-type: none"> 1. otkrivanja i opisivanja njihove logićke strukture, 2. razjašnjavanja njihovih premisa i njihovih zaključaka, 3. procjenjivanja njihove valjanosti (da li logićki dovode do njihovog zaključka) i ako su pouzdani (ako su valjane, da li su njihove premise istinite). Ova procjena ne zahtijeva nužno sposobnost studenta da ponudi originalne zamisli. Dovoljno je inteligentno korištenje onoga što smatraju najjaćim i najuvjerljivijim rezoniranjem unutar sadržaja koji se obrađuju. 	
NAĀIN IZVOĐENJA NASTAVE (oznaćiti aktivnost s „x“)	

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave + Prezentacija	1	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	35
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	35
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Bolton, Derek. 2008. *What is mental disorder? An essay in philosophy, science, and values*. Oxford: Oxford University Press. (Chapter 3.)
- Boorse, C. 1975. "On the distinction between disease and illness." *Philosophy and public affairs* 5: 49-68.
- Cooper, R. 2007. *Psychiatry and philosophy of science*. Stocksfield: Acumen. (Chapter 2: pp. 11-27; Chapter 3: pp. 28-42, Chapter 4: pp. 44-58)
- Fulford, K. W. M., Thornton, K., and Graham, G. 2006. *Oxford Textbook of Philosophy and Psychiatry*. Oxford: Oxford University Press. (Chapter 2: pp. 4-21; Box 2.1., pp. 8-10; Chapter 3: pp. 31-50).
- Fulford, K. W. M. 1989. *Moral Theory and Medical Practice*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapter 7: pp. 115-119)
- Gutting, G. 1994. "Foucault and the History of Madness." In Gutting, Gary, ed. *The Cambridge Companion to Foucault*. Cambridge: Cambridge University Press, 47-70.
- Kendell, R. E. 1975. "The Concept of Disease and its Implications for Psychiatry." *British Journal of Psychiatry* 127: 305-315.
- Megone, C. 1998. "Aristotle's Function Argument and the Concept of Mental Illness." *Philosophy, Psychiatry, & Psychology* 5, 3: 187-201.
- Reznek, L. 1991. *The Philosophical Defence of Psychiatry*. New York: Routledge. (Chapter 1: pp. 13-25)
- Szasz, T. 1960. "The Myth of Mental Illness." *American Psychologist*, 15: 113-118. Reprinted in C. D. Green, *Classics in the History of Psychology: An Internet Resource*.
- Wakefield, J. C. 2007. "The concept of mental disorder: diagnostic implication of the harmful dysfunction analysis." *World psychiatry* 6: 149-156.

IZBORNA LITERATURA

- Fulford, K. W. M., Thornton, K., and Graham, G. 2006. *Oxford Textbook of Philosophy and Psychiatry*. Oxford: Oxford University Press.
- Malatesti, L. i Jurjako, M. *Vrijednosti u psihijatriji i pojam mentalne bolesti*. U Prijčić-Samaržija, S., Malatesti, L. i Baccarini, E. (ur.) *Moralni, politički i epistemološki odgovori na društvene devijacije*. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 2016. Str. 153-181.

3. Thornton, T. 2007. *Essential philosophy of psychiatry*. Oxford: Oxford University Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata se očekuje redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadanih obveza. Studenti moraju prisustvovati na 70% sati.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Elektronička posta. Studenti moraju koristiti i redovito provjeravati službenu fakultetsku studentsku e-mail adresu.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Elektronička posta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

- Samo za studente koji mogu pokazati razumijevanje pismenog i usmenog engleskog jezika. Predavanje i literatura su na engleskom jeziku, nema zamjenskih materijala na hrvatskom.
- Od početka nastave studenti se moraju upisivati na e-kolegiji koji je stavljen na MERLIN.

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	1. 15.6.2018. u 14h 2. 29.6.2018. u 14h
Jesenski izvanredni	1. 7.9.2018. u 14h 2. 14.09.2018. u 14h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
08.03.18	Philosophy and psychiatry - Recent developments of the analytic philosophy of psychiatry. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 2, Sessions 1, 2.; Careful study of Box 2.1., pp. 8-10.
15.03.18	Diagnosis in medicine and psychiatry - The four dimensions of diagnosis. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 3. Session 1.
22.03.18	Descriptive psychopathology and categories of mental disorder – The principal classes of mental disorders that are recognised in psychiatry. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 3. Sessions 2, 3.
29.03.18	Thomas Szasz's antipsychiatry. Cooper 2007, § 2.3; Szasz 1960. (extracts) Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 2, Session 3.
05.04.18	Partial exam I
12.04.18	Michel Foucault on psychiatry - An introductory presentation of the work of Michel Foucault on the history and foundations of modern psychiatry. Cooper 2007, § 2.1-2.2; Reznek 1991, Chapter 8 or Gutting 1994
19.04.18	The medical model - Defining mental disorder based on the notion of bodily disorder. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 2, Session 4; Kendell 1975 or Reznek 1991, Chapter 1, pp. 13-24.
26.04.18	The biological accounts. Attempts at including the notion of mental disorder into that of physical disorder. Boorse 1975 or Wakefield 2007.
03.05.18	Partial exam II
17.05.18	Against the biological accounts - Criticisms to the biological account. Cooper 2007, Chapter 3, § 3.2. Bolton 2008, Chapter 3
24.05.18	Mental functions and mental disorders - Mental illness as failure of ordinary doing. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 4, Session 4; Fulford 1989, Chapter 7.
07.06.18	The history of mental disorder from the standpoint of contemporary debates Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 7. Sessions 1 – 2 (and readings 7.1-7.8)

I. BASIC COURSE INFORMATION SYLLABUS	
Course title	Philosophy of psychiatry
Course of study	Undergraduate study of philosophy
Semester	IV., VI.
Academic year	2017/2018
ECTS value	3
Teaching load (P+S+V)	15+15+0
Class time and venue	Thursdays 16.00-17.30, classroom 301
Availability of teaching in foreign languages	The course lectures, seminars and reading materials are in English. Therefore, the course is appropriate only for students with a sufficient proficiency in this language.
Teacher	Izv. prof. dr.sc. (Associate professor) Luca Malatesti
Office	422
Office hours	Mondays: 10,30-12,00; Thursdays: 8,30-10,00.
Telephone	(051) 265 650
e-mail	lmalatesti@ffri.hr
II. DETAILED COURSE INFORMATION	
COURSE CONTENT	
<p>The module aims at introducing and exploring some themes in contemporary philosophy of psychiatry. The relation between philosophy and psychiatry is two-way. On the one hand, philosophical analyses and theories are used to investigate fundamental issue concerning the scientific and practical dimensions of psychiatry. On the other hand, psychiatric research is used to illuminate by means of empirical results certain philosophical issues.</p> <p>The module will illustrate aspects of this general two-ways relation by considering two main debates in contemporary philosophy of psychiatry. First, we will focus on the philosophical discussions concerning the nature and plausibility of the notion of mental disorder. Then, we will address some recent philosophical analyses of psychiatric explanation.</p> <p>The following are the main topics covered in the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contemporary psychiatry and systems of classifications, the recent developments of the philosophy of psychiatry. • Critical appraisal of some anti-psychiatric argument. An introductory presentation of the work of Michel Foucault on the history and foundations of modern psychiatry. Constructivist analyses of the notion of mental disorder • Arguments against anti-psychiatric and constructivist theory. • Attempts at including the notion of mental disorder into that of physical disorder. • Criticisms to the biological account and alternative accounts. • Specific explanatory practise in psychiatry. The pragmatics of psychiatric explanation. • Intentionality, breakdowns of meaning in the psychiatric explanation of central mental disorders. <p>During the course, you will be encouraged to think critically and philosophically about the issues, evaluate and produce arguments, and you will be expected to do the same in assessment.</p>	
LEARNING OUTCOMES	
<p>The course aims at promoting your knowledge of the following notions relative to the topics covered in the lectures (please see course contents below): philosophers, doctrines, concepts, arguments. Specifically, the course aims at promoting the following capacities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Philosophers</i>: capacity to associate them to the specific doctrines, arguments, concepts in philosophy of mind that were considered in the course. Some (rough) idea of when they proposed these positions or arguments. 2. <i>Doctrines</i>: ability to state in a concise, clear, and rigorous way the specific problem they aim to solve and their main theses. 3. <i>Concepts</i>: ability to define or characterize them in a concise, clear and rigorous ways and give appropriate examples. 4. <i>Arguments</i> (for a solution of a philosophical problem, objections and replies): Ability to present their structure, clarify their premises and their conclusion. Ability to assess their validity (whether they logically lead to their conclusion) and soundness (if they are valid, whether their premises are true). This assessment does not necessarily require the students' capacity to offer original lines of thought. An intelligent and reasoned use of what they take to be the strongest objections in the assigned core readings is sufficient. Selecting the appropriate objections to the different arguments and doctrines will require thinking about the relations between topics that were discussed in different seminars. 	

CLASS TYPE			
Lectures	Seminars	Tutorials during office hours	Independent work
X	X		X
Field work	Laboratory work	Mentoring	Other
III. EVALUATION AND GRADING POLICY			
Assessed activities	SHARE OF ECTS POINTS	MAXIMAL NUMBER OF POINTS	
Class attendance + seminar presentation	1		
Continuous assessment 1 – Partial exam	0,5	35	
Continuous assessment 2 – Partial exam	0,5	35	
FINAL EXAM	1	30	
TOTAL	3	100	
<p>General remarks: Admission to the final exam requires that all the activities that are assessed during the classes receive the required points. Students whose assessed activities overall receive a FX grade (from 30 to 39,9 points in undergraduate studies, and from 40 to 49.9 points in graduate studies) have the right to take the exam three times. However, they can only receive as a final grade an E. (as shown in the text below)</p> <p>Final grade: the final grade is the sum of points received in all marked activities during the course and the final exam and it is scored according to the following distribution:</p>			
GRADE	UNDERGRADUATE STUDIES	GRADUATE STUDIES	
5 (A)	from 80 to 100 points	from 90 to 100 points	
4 (B)	from 70 to 79,9 points	from 80 to 89,9 points	
3 (C)	from 60 to 69,9 points	from 70 to 79,9 points	
2 (D)	from 50 to 59,9 points	from 60 to 69,9 points	
2 (E)	from 40 to 49,9 points	from 50 to 59,9 points	
1 (FX)	from 30 to 39,9 points	from 40 to 49,9 points	
1 (F)	from 0 to 29,9 points	from 0 to 39,9 points	
IV. READINGS			
COMPULSORY READINGS			
<ol style="list-style-type: none"> 12. Bolton, D. 2008. <i>What is mental disorder? An essay in philosophy, science, and values</i>. Oxford: Oxford University Press. (Chapter 3.) 13. Boorse, C. 1975. "On the distinction between disease and illness." <i>Philosophy and public affairs</i> 5: 49-68. 14. Cooper, R. 2007. <i>Psychiatry and philosophy of science</i>. Stocksfield: Acumen. (Chapter 2: pp. 11-27; Chapter 3: pp. 28-42, Chapter 4: pp. 44-58) 15. Fulford, K. W. M., Thornton, K., and Graham, G. 2006. <i>Oxford Textbook of Philosophy and Psychiatry</i>. Oxford: Oxford University Press. (Chapter 2: pp. 4-21; Box 2.1., pp. 8-10; Chapter 3: pp. 31-50). 16. Fulford, K. W. M. 1989. <i>Moral Theory and Medical Practice</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapter 7: pp. 115-119) 17. Gutting, G. 1994. "Foucault and the History of Madness." In Gutting, Gary, ed. <i>The Cambridge Companion to Foucault</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 47-70. 18. Kendell, R. E. 1975. "The Concept of Disease and its Implications for Psychiatry." <i>British Journal of Psychiatry</i> 127: 305-315. 19. Megone, C. 1998. "Aristotle's Function Argument and the Concept of Mental Illness." <i>Philosophy, Psychiatry, & Psychology</i> 5, 3: 187-201. 20. Reznek, L. 1991. <i>The Philosophical Defence of Psychiatry</i>. New York: Routledge. (Chapter 1: pp. 13-25) 21. Szasz, T. 1960. "The Myth of Mental Illness." <i>American Psychologist</i>, 15: 113-118. Reprinted in C. D. Green, <i>Classics in the History of Psychology: An Internet Resource</i>. 22. Wakefield, J. C. 2007. "The concept of mental disorder: diagnostic implication of the harmful dysfunction analysis." <i>World psychiatry</i> 6: 149-156. 			
FURTHER READINGS			
<ol style="list-style-type: none"> 4. Fulford, K. W. M., Thornton, K., and Graham, G. 2006. <i>Oxford Textbook of Philosophy and Psychiatry</i>. Oxford: Oxford University Press. 			

5. Malatesti, L. i Jurjako, M. *Vrijednosti u psihijatriji i pojam mentalne bolesti*. U Prijić-Samaržija, S., Malatesti, L. i Baccarini, E. (ur.) *Moralni, politički i epistemološki odgovori na društvene devijacije*. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 2016. Str. 153-181.
6. Thornton, Tim. 2007. *Essential philosophy of psychiatry*. Oxford: Oxford University Press.

V. FURTHER INFORMATION

CLASS ATTENDANCE	
Students are expected to attend classes regularly, participate actively in class. Students must at least attend 70% of the classes (lectures and seminars)	
HOW STUDENTS ARE INFORMED	
Electronic mail. Students must use and regularly check their university e-mail address	
HOW TO CONTACT THE TEACHERS	
Electronic mail	
EXAM TYPE	
Written	
OTHER RELEVANT INFORMATION	
Any use of someone else's text and work without referring to the source is considered intellectual theft and it is subject to the sanctions contemplated by the regulations of the University of Rijeka.	
EXAM SESSIONS	
Summer	1. 15.6.2018. u 14h 2. 29.6.2018. u 14h
Autumn	1. 7.9.2018. u 14h 2. 14.09.2018. u 14h
VI. COURSE CALENDAR (LIST OF TOPICS)	
DATE	TOPIC
08.03.18	Philosophy and psychiatry - Recent developments of the analytic philosophy of psychiatry. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 2, Sessions 1, 2.; Careful study of Box 2.1., pp. 8-10.
15.03.18	Diagnosis in medicine and psychiatry - The four dimensions of diagnosis. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 3. Session 1.
22.03.18	Descriptive psychopathology and categories of mental disorder – The principal classes of mental disorders that are recognised in psychiatry. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 3. Sessions 2, 3.
29.03.18	Thomas Szasz's antipsychiatry. Cooper 2007, § 2.3; Szasz 1960. (extracts) Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 2, Session 3.
05.04.18	Partial exam I
12.04.18	Michel Foucault on psychiatry - An introductory presentation of the work of Michel Foucault on the history and foundations of modern psychiatry. Cooper 2007, § 2.1-2.2; Reznick 1991, Chapter 8 or Gutting 1994
19.04.18	The medical model - Defining mental disorder based on the notion of bodily disorder. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 2, Session 4; Kendell 1975 or Reznick 1991, Chapter 1, pp. 13-24.
26.04.18	The biological accounts. Attempts at including the notion of mental disorder into that of physical disorder. Boorse 1975 or Wakefield 2007.
03.05.18	Partial exam II
17.05.18	Against the biological accounts - Criticisms to the biological account. Cooper 2007, Chapter 3, § 3.2. Bolton 2008, Chapter 3
24.05.18	Mental functions and mental disorders - Mental illness as failure of ordinary doing. Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 4, Session 4; Fulford 1989, Chapter 7.
07.06.18	The history of mental disorder from the standpoint of contemporary debates Fulford, Thornton, and Graham 2006, Chapter 7. Sessions 1 – 2 (and readings 7.1-7.8)

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Moralni razlozi
Studij	Preddiplomski studij filozofije
Semestar	II., IV., VI.
Akadska godina	2017/2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom 08.15–10.00h, uč. 401
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marko Jurjako
Kabinet	422
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10:30-12 Četvrtak 10:30-12
Telefon	051 669 210
e-mail	mjurjako@ffri.hr ; mjurjako@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>U kolegiju će se razmatrati odnos između etike i praktičnog razuma. Mnogi autori nastoje dokazati da je moralno rasuđivanje ustvari samo jedan oblik praktičnog rasuđivanja budući da praktičnim rasuđivanjem utvrđujemo <i>razloge</i> za djelovanje odnosno, slično kao i u području etike, nastojimo ustanoviti što trebamo činiti. Razmatrajući navedeni odnos, otvaraju se različita pitanja o kojima se danas intenzivno raspravlja. U kolegiju ćemo detaljnije analizirati sljedeće probleme:</p> <p>1. <u>Praktični razum</u></p> <p>(a) razlikovanje praktičnog i teoretskog rasuđivanja (razlozi za djelovanje i razlozi za vjerovanje);</p> <p>(b) norme praktičnog razuma (instrumentalizam, prudencijalnost, moralne norme kao norme praktičnog razuma);</p> <p>2. <u>Razlozi</u></p> <p>(a) odnos razloga i motiva (distinkcija između normativnih i motivirajućih razloga);</p> <p>(b) odnos razloga, želja i vrijednosti (pitanje ontološkog statusa razloga, internalizam/eksternalizam razloga, tzv. "buck-passing view" itd.);</p> <p>3. <u>Motivacija</u></p> <p>(a) teorije motivacije (Hjumovska teorija motivacije, mogućnost kognitivne motivacije);</p> <p>(b) moralna motivacija (primjena različitih teorija motivacije na područje etike: internalizam/eksternalizam motivacije, Kantovsko shvaćanje motivacije)</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezati različite filozofe s određenim gledištima, argumentima i pojmovima koji 	

se razmatraju unutar kolegija

- analizirati odnos etike i praktičnog razuma
- razlikovati normativni realizam od antirealizma
- objasniti što su 'debunking' argumenti
- razlikovati 'debunking' argumente u meatičici i normativnoj etici
- objasniti razliku između internalizma i eksternalizma u pogledu normativnih razloga
- razlikovati pojam razloga od uma
- razlikovati praktične od teorijskih razloga
- analizirati odnos između normi racionalnosti, razuma i razloga
- razlikovati instrumentalne, prudencijalne i moralne razloge
- analizirati pitanje je li Hume bio instrumentalist u pogledu praktičnog uma
- objasniti Hjumovsku teoriju motivacije
- povezati Hjumovsku teoriju motivacije sa zdravorazumskim objašnjenjem radnji
- Evaluirati internalistička gledišta u pogledu normativnih razloga
- Evaluirati eksternalistička gledišta u pogledu normativnih razloga

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Seminarski rad	1	15
Aktivnost na nastavi		5
Prvi kolokvij	1	25
Drugi kolokvij	1	25
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova

2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Broome, J. 2000. Normative requirements. U J. Dancy (ur.), *Normativity*, Blackwell, Oxford, str.78–99.
- Copp, D. 2009. Toward a pluralist and teleological theory of normativity. *Noûs-Supplement: Philosophical Issues*, 19, 21-37.
- Foot, P. 2002. Morality as a System of Hypothetical Imperatives. U P. Foot, ur., *Virtues and Vices*, Oxford: Clarendon Press, str. 157–173.
- Hubin, D. 2007. Što je posebno u Hjumovstvu? *Novi Kamov*, 25, str. 31-44.
- Hume, D. 1985. [1739–1740]. *A Treatise of Human Nature*, London and New York: Penguin, [Potrebno je pročitati određene dijelove 3. knjige.]
- Joyce, R. 2013. The evolutionary debunking of morality. U J. Feinberg, & R. Shafer-Landau (ur.), *Reason and responsibility: readings in some basic problems of philosophy*. Boston: Wadsworth Cenage Learning, str. 527-534.
- McNaughton, D. 2010. *Moralni pogled: uvod u etiku*, Zagreb: Hrvatski studiji, poglavlje 7, str. 105–114.
- Millgram, E. 2005. Was Hume a Humean. U E. Millgram, *Ethics done right: practical reasoning as a foundation for moral theory*, Cambridge: Cambridge University Press, str. 198–217.
- Korsgaard, C. 1996. Skepticism about practical reason. U C. Korsgaard, *Creating the kingdom of ends*, Cambridge: Cambridge University Press, str. 311–334.
- Korsgaard, C. 2011. The activity of reason“. U *Reasons and recognition: essays on the philosophy of T. M. Scanlon*. R. Jay Wallace , Rahul Kumar i Samuel Freeman (ur.), Oxford: Oxford University Press, str. 3-22.
- Markovits, J. 2011. Why Be An Internalist About Reasons? U *Oxford studies in metaethics*, vol. 6 (Russ Shafer-Landau, ur.), Oxford: Oxford University Press, str. 255-279.
- Smith, M. 2007. The externalist challenge. U R. Shafer-Landau i T. Cuneo (ur.), *Foundations of ethics: an anthology*, Blackwell, str. 231–239.
- Street, S. 2006. A Darwinian dilemma for realist theories of value. *Philosophical Studies*, 127, str. 109–166.
- Williams, B. 1981. Internal and external reasons. U B. Williams, *Moral Luck*, London: Cambridge University Press, str. 101–113.

IZBORNA LITERATURA

- Arkonovich, S. 2013. Varieties of reasons/motives internalism. *Philosophy Compass*, 8/3, str. 210–219.
- Asarnow, S. 2017. The reasoning view and defeasible practical reasoning, *Philosophy and Phenomenological Research*, 95, str. 614–636.
- Asarnow, S. 2016. Rational internalism. *Ethics*, 127, str. 147–178.
- Bračanović, T. 2007. *Evolucijska teorija i priroda morala*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Hrvatski studiji.
- Casebeer, W. 2003. *Natural ethical facts: evolution, connectionism, and moral cognition*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Copp, D. 1995. *Morality, normativity, and society*. New York: Oxford University

Press.

- Dancy, J. 2000. *Practical reality*. New York: Oxford University Press.
- Decety, J. i Wheatley, T. (ur.). 2015. *The moral brain*. Cambridge, MA.: The MIT Press.
- Deem, J. M. 2016. Dehorning the Darwinian dilemma for normative realism. *Biology and Philosophy*, 31, str. 727–746.
- Joyce, R. 2006. *The evolution of morality*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Korsgaard, C. 2003. *The sources of normativity*, New York: Cambridge University Press.
- Lazović, Ž. 1988. *Razlozi, uzroci i motivi* (Hjum i Kant). Beograd: Filozofsko društvo Srbije.
- Markovits, J. 2014. *Moral reason*. Oxford: Oxford University Press.
- Parfit, D., 2011. *On what matters*, Vol. 2, Oxford: Oxford University Press.
- Scanlon, T. 1998. *What we owe to each other*. Cambridge: Harvard University Press.
- Searle, J. 2001. *Rationality in action*. Cambridge, MA.: MIT Press.
- Smith, M. 1994. *The moral problem*. Oxford: Basil Blackwell.
- Sinhababu, N. 2013. The desire-belief account of intention explains everything, *Noûs*, 47, str. 680–696.
- Strandberg, C. 2017. A puzzle about reasons and rationality. *Journal of Ethics*, 21, str. 63–88.
- Sušnik, M. 2009. Internalizam razloga: dvije interpretacije. *Filozofska istraživanja*, 29, str. 349-363.
- Sušnik, M. 2012. Hjumovska teorija motivacije: u obranu dogme. *Prolegomena*, 11 str. 83-105.
- Vavova, K. 2015. Evolutionary debunking of moral realism. *Philosophy Compass*, 10, 104–116.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadanih obveza.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Web stranice Fakulteta, tj. Odsjeka za filozofiju. Oglasne ploče Odsjeka za filozofiju. Elektronička pošta. Tajništvo Odsjeka za filozofiju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija. Elektronička pošta.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Zaključna ocjena izračunat će se na temelju uspjeha na kolokvijima, seminarskog rada te aktivnosti na nastavi.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski

Proljećni

izvanredni	
Ljetni	1. 15.6.2018. (11.00) 2. 29.6.2018. (11.00)
Jesenski izvanredni	1. 7.9.2018. (14.00-16.00) 2. 14.9.2018. (14.00-16.00)
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
07.03.	Dogovor o radu i uvodno predavanje
14.03.	Problem opravdanja morala
21.03.	Hjumovsko shvaćanje praktičnog razuma
28.03.	Hjumovska teorija motivacije
04.04.	Internalizam razloga
11.04.	Suvremeni kantovski internalizam (Korsgaard)
18.04.	Prvi kolokvij
25.04.	Instrumentalizam u pogledu racionalnosti i odnos razloga i racionalnosti
02.05.	Eksternalni razlozi
09.05.	Evolucija morala
16.05.	Antirealizam u pogledu razloga i „debunking“ argumenti
23.05.	Racionalnost, razlozi i razum
30.05.	Norme, razlozi i koordinacija (emergencija subjektivno objektivnih razloga)
06.06.	Drugi kolokvij

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Paradoksi
Studij	Preddiplomski studij Filozofije
Semestar	II., IV., VI.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 12.15-13.30, uč. 401
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Boran Bečić
Kabinet	416
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 14.00-16.00
Telefon	265645
e-mail	bbercic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Semantički paradoksi: paradoks lažljivca, paradoks briača i neki drugi semantički i srodni paradoksi.

Paradoksi induktivnog rasuđivanja: Hempelov paradoks ili paradoks gavranova, Goodmanova nova zagonetka indukcija ili "Grue" paradoks, "Kripkestein".

Paradoksi deduktivnog rasuđivanja: Carrollov paradoks Ahila i kornjače, zadatak izbora i paradoks materijalne implikacije.

Paradoksi u racionalnom odlučivanju: zatvorenikova dilema, Newcombov paradoks, Buridanov magarac.

Pragmatički paradoksi: neočekivani ispit ili paradoks vješanja, Mooreov paradoks.

Paradoksi kretanja: Zenonove aporije.

Paradoksi vremena: paradoks putovanja kroz vrijeme i McTaggartov paradoks.

Paradoksi božanskih atributa: svemoć i sveznanje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Detaljno upoznati najvažnije paradokse u filozofiji. Uvećati sposobnost prepoznavanja paradoksalnih posljedica pozicija u filozofiji, uvećati sposobnost prepoznavanja logičkih pogrešaka.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		
Kontinuirana provjera znanja 1		
Kontinuirana provjera znanja 2		
Seminar	1	33
ZAVRŠNI ISPIT	2	66
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Sainsbury R.M: *Paradoxes*, Cambridge University Press, 1995.

IZBORNA LITERATURA

Robert M. Martin: *There Are Two Errors In The Title Of This Book, a sourcebook of philosophical puzzles, paradoxes and problems*, Ontario, Canada, 1992.

Michael Clark: *Paradoxes From A to Z*, Routledge, 2002.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Treba pohađati nastavu. Student je dužan biti prisutan na najmanje 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno na nastavi, oglasnom pločom Odsjeka, obavijestima na web-u, e-mailom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na nastavi, na konzultacijama, e-mailom, itd.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Seminarski rad i pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	18.6. u 12.00 i 2.7. u 12.00
Jesenski izvanredni	3.10. u 12.00 i 9.10. u 12.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
6.3.2018.	Podjela tema i definicija paradoksa
13.3.2018.	Kockarski paradoks
20.3.2018.	Monty Hall paradoks
27.3.2018.	Zenon: prostor, vrijeme i kretanje
10.4.2018.	Sorit: struktura argumenta i rješenja
17.4.2018.	Paradoksi racionalnog odlučivanja: Zatvorenikova dilema
24.4.2018.	Paradoksi racionalnog odlučivanja: Newcombov paradoks
8.5.2018.	Paradoksi racionalnog vjerovanja: Paradoks potvrde: Goodman, <i>grue</i>
15.5.2018.	Paradoksi racionalnog vjerovanja: Neočekivani ispit
22.5.2018.	Semantički paradoksi: Lažljivac
5.6.2018.	Pismeni ispit

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Povijest političke filozofije 2
Studij	Preddiplomski studij filozofije
Semestar	II., IV., VI.
Akadska godina	2017/2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom od 10,15 do 12h, učionica 450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da, na engleskom
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Neven Petrović
Kabinet	F-425
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 18 do 19,30h; utorkom od 12 do 13,30h
Telefon	051 265 647
e-mail	npetrovic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Tamara Crnko
Kabinet	F-425
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Teorija društvenog ugovora

- Obrađuju se četiri klasična predstavnika teorije društvenog ugovora – T. Hobbes, B. Spinoza, J. Locke i J.J. Rousseau.
- Čitaju se i interpretiraju odabrani dijelovi iz Hobbesova *Levijatana*; Spinozina *Političkog traktata* i *Teološko-političkog traktata*, Lockeove *Dvije rasprave o vladi*, Rousseauov *Društveni ugovor* te jedan poznati Constantov kritički tekst o Rousseau.
- Ovi se obrađeni dijelovi povezuju s cjelinom njihove misli te s povijesnim okolnostima u kojima nastaju;
- Potom obrađujemo zajedničke značajke između ova četiri filozofa i razlike među njima;
- Pratimo razvoj ideje društvenog ugovora kod Kanta i potom izlažemo kritiku društvenog ugovora od strane Humea;
- Ukazujemo na utjecaj ovih filozofa na suvremene rasprave u političkoj filozofiji – Hobbesov utjecaj na Gauthiera; Lockeov utjecaj na Nozicka; Rousseauov utjecaj na suvremene republikance i deliberativne demokrate.

Immanuel Kant

- Čitaju se odabrani Kantovi spisi vezani uz političku filozofiju;
- Obrađuju se problemi definiranja prosvjetiteljskog projekta u liberalizmu i objašnjavaju se pojmovi poput individualizma, egalitarizma i univerzalizma;
- Određuje se odnos Kantove političke filozofije s njegovom moralnom filozofijom;
- Objašnjava se Kantov kozmopolitizam, te ideje svjetske zajednice i svjetske vlade;

- Upućuje se na ideju građanstva i javnog korištenja uma;
- Iznosi se njegova ideja retributivne pravednosti;
- Ukazuje se na utjecaj Kantove političke misli na suvremene političke rasprave, posebno na Johna Rawlsa.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekivani ishodi su da studenti razumiju filozofski jezik i političku argumentaciju; da mogu interpretirati i kritički se odnositi prema misli najvažnijih filozofa; da razvijaju vještine primjene njihovih ideja ili rješenja na aktualne probleme suvremene političke filozofije.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Aktivnost u nastavi		10
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2		
ZAVRŠNI ISPIT	1	60
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Thomas Hobbes; *Levijatan*; Naklada Jesenski i Turk; Zagreb; 2004, glave XIII-XXI, str. 90-154 (65)

Spinoza, B. (1677) *Politički traktat*, Kultura, Beograd, 1957, str. 5-32 (28)

John Locke; *Druga rasprava o vladi*; Mladost, Beograd; 1978, (glave 2-5, 8-12), str. 11-34, 56-84 (53)

David Hume; “Of the Original Contract”, u Hume, D. *Essays Moral, Political, and Literary*, Liberty Fund, Indianapolis, 1985, str. 465-87 (23)

Jean Jacques Rousseau; *Društveni ugovor*; Školska knjiga, Zagreb; 1978, (I knjiga 6-9 i II knjiga 1-7, III knjiga 1-2, 10-18 i IV knjiga 1-2), str. 100-118, 126-132, 144-157 (39)

Benjamin Constant; «O slobodi u antičko i moderno doba», u Constant, B. *Načela politike i drugi spisi*, Politička kultura, Zagreb, 1993, str. 163-82 (20)

Immanuel Kant; *Pravno – politički spisi*; Politička kultura, Zagreb; 2000, str. ?

IZBORNA LITERATURA

Klasici:

- Hobbes, T. (1655) *Human Nature i De Corpore Politico*, Oxford University Press, Oxford, 1999.
- Spinoza, B. (1670) *Teološko-politički traktat*, Kultura, Beograd, 1957.
- Filmer, R. (1680) *Patriarcha*, u Locke, J. *Dvije rasprave o vladavini*, Mladost, Beograd, 1978, str. 57-132 (76)
- Locke, J. (1690) *Prva rasprava o vladavini*, Mladost, Beograd, 1978, str. 134-242 (109)
- Hume, D. (1739) *Rasprava o ljudskoj prirodi*, Svjetlost, Sarajevo, 1983, III knjiga, I-II, str. 389-485 (96)
- Hume, D. (1751) *Enquiry Concerning Principles of Morals*, Clarendon Press, Oxford, 1975, str. 169-284 (116)
- Montesquieu, C. (1748) *O duhu zakona I-II*, Filip Višnjić, Beograd, 1989.
- Rousseau, J.J. (1755) *Rasprava o porijeklu i osnovama nejednakosti među ljudima*, Školska knjiga, Zagreb, 1979, str. 15-90 (76)
- Rousseau, J.J. (1751-70) *Politički spisi*, Informator, Zagreb, 1993.
- Voltaire (1763) *Rasprava o toleranciji*, Školske novine, Zagreb, 1990.
- Beccaria, C. (1764) *O zločinima i kaznama*, Logos, Split, 1984.
- Burke, E. (1790) *Razmišljanja o Francuskoj revoluciji*, Politička kultura, Zagreb, 1993.
- Paine, T. (1791-2) *Prava čovjeka i drugi spisi*, Informator, Zagreb, 1987.
- Kant, I. (1797) *Metafizika čudoređa*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1967, str. 31-176 (145)

Suvremene rasprave:

- Dawkins. R. *Sebični gen*, Izvori, Zagreb, 1997, str. 231-43 (13)
- Axlerod, R. "Evolucija suradnje", u Polšek, D. (ured.) *Sociobiologija*, Jesenski i Turk, Zagreb, 1997, str. 283-97 (15)
- Nozick, R. *Anarhija, država i utopija*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003, str. 27-51; 80-6; 125-7; 232-42; 385-414 (74)
- Otsuka, M. *Libertarianism without Inequality*, Clarendon Press, Oxford, 2003.
- Simmons, J. "Tacit Consent and Political Obligation", *Philosophy and Public Affairs*, Vol. 5, No. 3, 1976, str. 274-91 (18)
- Waldron, J. «Rights and Majorities: Rousseau Revisited», u Waldron, J. *Liberal Rights*, Cambridge University Press, 1993, str. 392-421 (30)
- Primorac, I. «Riječ 'sloboda' na okovima galijota. Bosanquetova teorija opće volje», u Primorac, I. *Filozofija na djelu*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2001, str. 129-50 (22)
- Flikshuh, K. *Kant and Modern Political Philosophy*; Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
- Ripstein, A. *Force and Freedom: Kant's Legal and Political Philosophy*, Cambridge, Harvard University Press, 2009.

Sekundarna:

- Bertram, C. *Routledge Philosophy Guidebook to Rousseau and Social Contract*; Routledge, London; 2004.
- Boucher, D. i Kelly P. (ur.), *The Social Contract from Hobbes to Rawls*; Routledge, London, 1994.
- Cohen, G.A. *Lectures on the History of Moral and Political Philosophy*, Princeton University Press, 2013.
- Copleston, F. *Historija filozofije IV-V*, BIGZ, Beograd, 1989-2001.
- Hampton, J. *Political Philosophy*, Westview Press, Boulder, 1997, str. 39-69 (31)
- Kulenović, E. (ur.) *Moderna politička teorija*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2013.
- Lloyd-Thomas, D.A. *Locke on Government*, Routledge, London, 1995.
- Knowles, D. *Routledge Philosophy Guide to Hegel and Philosophy of Right*; Routledge, London,

2002.

Maier, H./Rausch, H./Denzer, H. (ur.) *Klasici političkog mišljenja II*, Golden Marketing, Zagreb, 1998.

Newey, G. *Routledge Philosophy Guidebook to Hobbes and Leviathan*; Routledge, London, 2008.

Rawls, J. *Lectures on the History of Political Philosophy*, Belknap Press, 2007.

Strauss, L. (ur.) *Povijest političke filozofije*, Golden Marketing, Zagreb, 2006.

Stroud, B. *Hume*, Routledge & Kegan Paul, London, 1977, str. 141-218 (78)

Stupar, M. *Politička filozofija*, Institut za filozofiju i društvenu teoriju/IP „Filip Višnjić, Beograd, 2010, str. 201-275 (75)

Wolff, J. *An Introduction to Political Philosophy*, Oxford University Press, Oxford, 2006.

Knjige iz serije *Very Short Introduction*: Tuck, R. *Hobbes*; Dunn, J. *Locke*; Ayer, A.J. *Hume*; Wokler, R. *Rousseau*, Oxford University Press, 1980-2001; Scruton, R. *Kant*.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata se očekuje redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadanih obveza. Studenti moraju prisustvovati na 70% sati.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Oglasnom pločom, mailom, mailom putem administratorica/administratora odsjeka

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na nastavi, u terminima za konzultacije i (isključivo u vezi pitanja sadržaja predmeta) mailom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno i usmeno

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Nakon svakoga ispitnoga roka organizirat će se upisivanje ocjena na koje studenti i studentice nisu obvezni dolaziti, ali mogu doći radi obrazloženja ocjena. Obrazloženje ocjena neće se izvršavati na druge načine i u drugim terminima.

Ocjenjivanje se vrši sukladno s Pravilnikom o ocjenjivanju donesenim akademske godine 2008/2009.

Studenti pišu jedan kolokvij na kojem moraju riješiti 50% zadataka da bi izašli na ispit. Također, imaju pravo na jedan ispravak kolokvija ukoliko su ga napisali ispod potrebnog broja bodova.

Kolokvij sadrži 30 bodova, a sastoji se od 40 pitanja.

Aktivnost na nastavi uključuje prisustvo na nastavi i sudjelovanje u raspravi uz pitanja pojašnjavanja (maksimalno 4 boda), sudjelovanje u raspravi uz originalni kreativni doprinos (maksimalno 5-8 bodova) i sudjelovanje u raspravi uz originalni posebno kreativni doprinos (9-10).

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	13.6. i 4.7. u 11h
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9. u 11h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
6.3.2018.	Uvod u kolegij
13.3.2018.	Thomas Hobbes <i>Levijatan</i> (izabrani dijelovi)
20.3.2018.	Thomas Hobbes <i>Levijatan</i> (izabrani dijelovi)
27.3.2018.	Thomas Hobbes <i>Levijatan</i> (izabrani dijelovi)
3.4.2018.	Baruch de Spinoza <i>Politički traktat i Teološko-politički traktat</i> (izabrani dijelovi)

10.4.2018.	John Locke	<i>Dve rasprave o vladi (izabrani dijelovi)</i>
17.4.2018.	John Locke	<i>Dve rasprave o vladi (izabrani dijelovi)</i>
24.4.2018.	John Locke	<i>Dve rasprave o vladi (izabrani dijelovi)</i>
8.5.2018.	Jean – Jacques Rousseau	<i>Društveni ugovor (izabrani dijelovi)</i>
15.5.2018.	Jean – Jacques Rousseau	<i>Društveni ugovor (izabrani dijelovi)</i>
22.5.2018.	Jean – Jacques Rousseau i Benjamin Constant	<i>Društveni ugovor (izabrani dijelovi) i „O slobodi u antičko i moderno doba“</i>
29.5.2018.	Immanuel Kant	<i>Pravno-politički spisi (izabrani dijelovi)</i>
5.6.2018.	Immanuel Kant	<i>Pravno – politički spisi (izabrani dijelovi)</i>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Suvremena analitička estetika		
Studij	Preddiplomski studij filozofije		
Semestar	II., IV., VI.		
Akadska godina	2017/2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica 401, petak 10,15-12,00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da (engleski)		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Iris Vidmar		
	Kabinet	425	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtak, 8,30 – 10 Petak 11,45 – 13,15 Po dogovoru	
	Telefon	265-639	
	e-mail	ividmar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Estetika kao filozofska disciplina: razvoj estetike od Baumgartena do suvremenih estetičara (F. Sibley, M. Budd, J. Levinson, M. Beardsley) 2. Centralni problemi u estetici: estetska svojstva, estetsko iskustvo, estetski sudovi, estetsko svjedočanstvo 3. Pojma lijepoga kao centralni pojam estetike 4. Estetika okoliša: prirodne ljepote i estetsko iskustvo, ljudsko oblikovanje okoliša 5. Estetika i filozofija umjetnosti: estetski aspekti umjetničkih djela 6. Estetsko iskustvo kao način doživljaja svijeta 7. Estetika i evolucija 8. Empirijski pristupi estetici, kognitivna estetika 9. Estetika vrlina			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,20	5	
Aktivnost u nastavi			
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,80	65	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na			

ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Uz praćenje individualne aktivnosti studenata na diskusijama, u semestru se piše jedan kolokvij na kojem je moguće ostvariti ukupno 65 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa, višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i analize teksta.

Studenti moraju redovito pohađati nastavu, biti aktivni, redovito čitati popratnu literaturu i doći pripremljeni raspravljati o relevantnim tekstovima. Za prisutstvo i aktivnost na nastavi predviđeno je ukupno pet ocjenskih bodova. Student koji iz opravdanih razloga propusti nastavu, dužan je na prvi idući sat donijeti ispričnicu, u protivnome se izostanak neće opravdati. Studenti koji iz opravdanog razloga propuste veći dio nastave, dužni su pisati dodatni seminarski rad (4,000 riječi i barem pet relevantnih izvora).

Pristup popravku: prije završnog ispita, studenti imaju pravo popravljati kolokvij. Studenti koji su propustili polagati kolokvij moraju u ovom terminu pristupiti pisanju popravka.

Završni ispit nije kumulativnog tipa, a sastoji se od zadataka objektivnog tipa, višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i analize teksta.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Davies S. (2012), *The Artful Species*, Oxford UP (izbor)
2. Hogan, P.C. (2016), *Beauty and Sublimity: a Cognitive Aesthetics of Literature and the Arts*, OUP (izbor)
3. Chatterjee A. (2013), *The Aesthetic Brain*, UOP (izbor)
4. Carroll N. (2008), „Aesthetic Experience, Art, and the Artists“ u Shusterman & Tomlin, *Aesthetic Experience*, Routledge
5. Currie, G., M. Kieran, A. Meskin & J. Robson, ur. (2014), *Aesthetics and the Sciences of Mind*, OUP (izbor)
6. Shiamura A. & Palmer S. (2012), *Aesthetic Science, Connecting Minds, Brains and Experience*, OUP (izbor)

Napomena: potrebni tekstovi bit će sakupljeni u *readeru*.

IZBORNA LITERATURA

1. Nanay Bence (2016), *Aesthetics as Philosophy of Perception*, OUP
2. Schellekens Elisabeth & Peter Goldie (2011), *The Aesthetic Mind*, Oxford UP
3. Dutton Denis (2009), *The Art Instinct*, Bloomsbury Press
4. Currie Greg, M. Kieran, A. Meskin & J. Robson, ur. (2014), *Aesthetics and the Sciences of Mind*, OUP
5. Stecker R. (2010), *Aesthetics and the Philosophy of Art*, Rowman & Littlefield publishers (izbor)
6. Jerrold Levinson (2016), *Aesthetic Pursuits*, OUP
7. James Young ur. (2017), *Semantics of Aesthetic Judgments*, OUP

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti trebaju redovito pohađati nastavu (uvažavaju se opravdani razlozi za izostanak). Kašnjenje se tolerira do 5 minuta. Tijekom nastave mobiteli trebaju biti utišani ili isključeni. Od studenata se očekuje izvršavanje svih zadanih obveza tijekom nastave. Studenti koji zbog bolesti propuste predavanje dužni su na prvi idući sat donijeti liječničku ispričnicu, u protivnome se izostanak neće opravdati. U slučaju većeg broja opravdanih izostanaka student je dužan predati seminarski rad (4,000 riječi i minimum pet različitih relevantnih izvora).

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Web stranice Fakulteta, tj. odsjeka za filozofiju

Oglasne ploče odsjeka za filozofiju Elektronička pošta Tajništvo odsjeka za filozofiju	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija Elektronička pošta	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
<p>Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave, putem kolokvija na kojem je moguće ostvariti ukupno 65 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnoga tipa, višestrukoga izbora, zadataka nadopunjavanja i analize teksta te esejskih pitanja.</p> <p>Studenti moraju redovito pohađati nastavu, biti aktivni, redovito čitati popratnu literaturu i doći pripremljeni raspravljati o relevantnim tekstovima. Za prisutstvo i aktivnost na nastavi predviđeno je ukupno pet ocjenskih bodova.</p> <p>Pristup popravku: prije završnog ispita, studenti imaju pravo popravljati jedan kolokvij. Studenti koji su propustili polagati jedan kolokvij moraju u ovom terminu pristupiti pisanju popravka.</p> <p>Završni ispit nije kumulativnog tipa, a sastoji se od zadataka objektivnog tipa, višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i analize teksta.</p> <p>UKUPNA OCJENA USPJEHA:</p> <p>Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena.</p>	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	14. i 28. lipanj, 8 sati
Jesenski izvanredni	6. i 13. rujanj, 8 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
9.3.	Uvod u kolegij, dogovor oko metodologije rada Estetika kao filozofska disciplina
16.3.	Domena estetskog iskustva (priroda, urbanizam, umjetnost, arhitektura, ljudi i ostali živi svijet)
23.3.	Ključna problemska područja unutar estetike (estetsko iskustvo, estetska svojstva, estetski sud, estetska prosudba i razlozi estetskog vrednovanja), normativnost u estetici
6.4.	Pristupi estetici: teorijski nasuprot empirijskim pristupima
13.4.	Evolucijski pristupi estetici – evolucijsko podrijetlo ukusa
20.4.	Evolucijski pristupi estetici – preferencije prema prirodi i okolišu
27.4.*	Evolucijski pristupi estetici – evolucija i umjetničke prakse
4.5.	Kolokvij
11.5.	Kognitivna estetika – mozak i lijepo
18.5.	Kognitivna estetika – estetske univerzalije i ukus pojedinca
25.5.	Kognitivna estetika – emocije i emotivni doživljaj svijeta
8.6.*	Zaključna razmatranja
*	Zbog potencijalnih konferencijskih obveza moguće neodržavanje nastave, uz nadoknadu po dogovoru

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Teorije distributivne pravde
Studij	Preddiplomski studij filozofije
Semestar	II., IV., VI
Akadska godina	2017/2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom od 16,15 do 18h, soba 450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Doc. dr. sci. Neven Petrović
Kabinet	F-425
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 18 do 19,30h; utorkom od 12 do 13,30h
Telefon	051 265 647
e-mail	npetrovic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	F-425
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij započinje izlaganjem o kratkoj povijesti problema pravedne distribucije dobara, te spominjanjem nekih klasičnih pokušaja njegovog rješenja, kao i njihovih poteškoća. Nakon toga usredotočuje se na marksistički stav o toj materiji ne bi li se uklonila rasprostranjena predrasuda da se ta teorija zalagala za društvenu pravdu. Tek se potom prelazi na različite suvremene stavove o pravednoj distribuciji. Od njih prvi na red dolazi utilitarizam, pa odmah srodan pristup ekonomista koji ukazuju na posljedice raznih pokušaja da se provede redistribucija dobara. Centralni dio kolegija posvećen je najznačajnijoj suvremenoj teoriji o tom problemu, tj. egalitarističkom liberalizmu Johna Rawlsa i nekim kritikama njegovog pristupa. Nešto manje prostora posvećuje se glavnom konkurentskom gledištu, libertarijanizmu Roberta Nozicka i nekim kritikama te teorije. Na koncu se spominje i pluralistička teorija distribucije Michaela Walzera.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj ovog seminara jest pružanje uvoda u suvremenu političku filozofiju i to kroz prikaz osnovnih gledišta o jednom od njezinih središnjih pitanja, problemu distributivne pravednosti. Iako ulaganje u opširniju diskusiju o glavnoj temi nije u prvom planu, preporučena literatura prvenstveno sadrži neke važnije kritike svake od uvrštenih pozicija. Tako se, ovisno o interesu polaznika, ostavlja prostor i za ambiciozniji rad. Tekstovi su odabrani s namjerom da na što sažetiji, jasniji i informativniji način prezentiraju bilo ključna stajališta, bilo kritičke osvrte na njih. Očekuje se da nakon završene nastave studenti imaju dobar uvid u stanje problema u tom području, te da mogu samostalno nastaviti izučavanje te teme ukoliko ih to bude zanimalo.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1	35
Kontinuirana provjera znanja 2	1	35
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome

ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- 1) Plant, R. *Suvremena politička misao*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2002, str. 1-25, 192-204 i 214-20 (45)
 - 2) Marx, K./Engels, F. *Manifest komunističke partije*, Naprijed, Zagreb, 1973, str. 23-58 (36)
 - 3) Friedman, M. *Kapitalizam i sloboda*, Globus – Školska knjiga, Zagreb, 1992, str. 167-95 (29)
 - 4) Rawls, J. *Teorija pravde*, CID, Podgorica, 1998, str. 21-37, 70-4, 90-3, 99-105, 126-8, 134-41, 146-9, 169-71, 209-14 i 253-60 (67)
 - 5) Dworkin, R. «Liberalizam», *Dometi*, 11, 1988, str. 669-85 (17)
 - 6) Sesardić, N. «Biološka nejednakost naspram socijalnoj nejednakosti», u Sesardić, N. *Iz analitičke perspektive*, Sociološko društvo Hrvatske, Zagreb, 1991, str. 147-66 (20)
 - 7) Nozick, R. *Anarhija, država i utopija*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003, str. 201-42 (42)
 - 8) Walzer, M. *Područja pravde*, Filip Višnjić, Beograd, 2000, str. 25-59 (35)
 - 9) Petrović, N. „Distributivna pravednost, komparativna pravednost i statistika“, u Boršić, L./ Jolić, T./ Šegedin, P. (ur.) *Filozofija politike: nasljeđe i perspektive*, Institut za filozofiju, Zagreb, 2016, str. 109-128 (20)
- Ukupno 311 str.

IZBORNA LITERATURA

Izborna literatura:

a) za uvodni dio:

- Fleischaker, S. *A Short History of Distributive Justice*, Harvard University Press, 2004.
- Pettit, P. "Analytical Philosophy", u Goodin, R.E. & Pettit, P. (ured.) *Companion to Contemporary Political Philosophy*, Blackwell, 1993, str. 7-22 (16)
- Swift, A. *Politička filozofija: vodič za studente i političare*, Clio, Beograd, 2008, str. 19-156 (138)
- Duncan, C. "Desert and Market Outcomes", u Duncan, C./ Machan, T.R. *Libertarianism For and Against*, Rowman & Littlefield, Lanham, 2005, str. 104-113.

b) za Marxa:

- Cohen, G.A. *If You're an Egalitarian, How Come You're So Rich?*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 2000, poglavlje 6, str. 101-15 (15)
- Wood, A. «Marx Against Morality», u Singer, P. (ur.) *A Companion to Ethics*, Blackwell, Oxford, 1991, str. 511-24 (14)
- Rawls, J. *Lectures on the History of Political Philosophy*, Belknap Press, Cambridge MA, 2007, str. 319-372 (54)
- Waldron, J. «When Justice Replaces Affection: The Need for Rights», u Waldron, J. *Liberal Rights*, Cambridge University Press, 1993, str. 370-391 (22)

c) za konzekvecijalizam:

- Plant, R. *Suvremena politička misao*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2002, str. 192-204 i 214-20 (19)
- Frankfurt, H.G. "Equality as a Moral Ideal", u Frankfurt, H. *The Importance of What We Care About*, Cambridge University Press, 1988, str. 137-46 (10)
- Schmidtz, D. & Goodin, R.E. *Social Welfare and Individual Responsibility*, Cambridge University Press, 1998, str. 3-96 (94)
- Dworkin, R. "Why Liberals Should Care About Equality?" u Dworkin, R. *A Matter of Principle*, Harvard University Press, 1985, str. 208-13 (5)
- Rothbard, M. «Utilitarian Free-Market Economics» u Rothbard, M. *The Ethics of Liberty*, New York University Press, New York, 2002, str. 201-14 (14)

d) za Rawlsa i egalitaristički liberalizam:

- Kukathas, C. & Pettit, P. *Rawls*, Polity Press, Cambridge, 1990, (poglavlja 2-3), str. 17-59 (43)
- Freeman, S. «Introduction: John Rawls - an Overview», u Freeman, S. (ur.) *The Cambridge Companion to Rawls*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003, str. 1-61 (61)
- Rawls, J. «Distributive Justice», u Rawls, J. *Collected Papers*, Harvard University Press, Cambridge, MA,

1999, str. 130-53 (24)

Dworkin, R. "Why Liberals Should Care About Equality?" u Dworkin, R. *A Matter of Principle*, Harvard University Press, 1985, str. 205-13 (9)

Dworkin, R. *Sovereign Virtue*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 2000, str. 307-50 (44)

Kekes, J. "A Question for Egalitarians", *Ethics*, Vol. 107, No. 4, 1997, str. 658-69 (12)

Kekes, J. *Against Liberalism*, Cornell University Press, Ithaca, 1997, str. 88-158 (71)

Harris, J. "The Survival Lottery", u Singer, P. (ur.) *Applied Ethics*, Oxford University Press, Oxford, 1986, str. 87-95 (9) ili u Glover, J. (ur.) *Utilitarianism and Its Critics*, Macmillan, New York, 1990, str. 123-130 (8)

Plant, R. «Liberalizam: prava i pravednost», u Plant, R. *Suvremena politička misao*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2002, str. 93-173 (81)

e) za Nozicka i libertarijanizam:

Wolff, J. *Robert Nozick*, Stanford University Press, 1991, (poglavlje 4), str. 73-117 (45)

Cohen, G.A. *Self-Ownership, Freedom, and Equality*, Cambridge University Press, 1995, str. 19-115 (96)

Okin, S.M. *Justice, Gender, and Family*, Basic Books, New York, 1989, str. 74-88 (15)

Steiner, H. "Slavery, Socialism, and Private Property", u Chapman, J.W./Pennock, J.R. (ur.) *Property*, New York University Press, 1980, str. 244-65 (22)

Fried, B.H. "Left Libertarianism: A Review Essay", *Philosophy and Public Affairs*, Vol. 32, No. 1, 2004, str. 66-92 (27)

f) za Walzera i pluralizam:

Walzer, M. *Thinking Politically*, Yale University Press, 2007, str. 53-80 (28)

Sandel, M.J. "What Money Can't Buy", u Peterson, G.B. (ur.) *The Tanner Lectures on Human Values*, The University of Utah Press, Salt Lake City, Vol. 21, 2001, str. 89-122 (34)

Rustin, M. "Equality in Post-Modern Times", u Miller, D./Walzer, M. (ured.) *Pluralism, Justice, and Equality*, Oxford University Press, 1995, str. 17-44 (28)

Miller, D. (1999) *Principles of Social Justice*, Harvard University Press, Cambridge, MA, str. 21-41 (21)

Miller, D. (2002) "Two Ways to Think about Justice", *Politics, Philosophy, and Economics*, Vol. 1, No. 1, str. 5-28

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE	
<ul style="list-style-type: none"> • Studenti mogu maksimalno izostati tri puta sa satova predavanja i seminara, odnosno moraju prisustvovati na 80% sati. • Za više od tri izostanka studenti će dobiti dodatni seminar koji trebaju predati zajedno s obaveznim. • U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-mailom na: npetrovic@ffri.hr • Kašnjenje se tolerira do 10 minuta. • Za nastave valja ugaziti mobitele i izbjegavati ulaske i izlaske. • Od studenata se očekuje odgovornost u izvršavanju obaveza. 	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Web stranice fakulteta Elektroničkom poštom Usmeno	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Nakon nastave i u vrijeme konzultacija Elektroničkom poštom	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Studenti prvo moraju pristupiti pismenom ispitu objektivno tipa (test višestrukog izbora), a zatim usmenom ispitu.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	13.6. i 4.7. u 11h
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9. u 11h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
5.3.2018.	Povijest diskusije o pravednoj raspodjeli dobara
12.3.2018.	Problem distributivne pravednosti: klasična rješenja
19.3.2018.	Poteškoće s klasičnim rješenjem problema raspodjele
26.3.2018.	Marksistička teorija
9.4.2018.	Marksizam i pravednost
16.4.2018.	Utilitarističko rješenje moralno ispravne raspodjele
23.4.2018.	Druge vrste konzekvencijalizma i problem distribucije
7.5.2018.	Egalitaristički liberalizam Johna Rawlsa, 1. Dio
14.5.2018.	Egalitaristički liberalizam Johna Rawlsa, 2. Dio
21.5.2018.	Ljevičarska kritika Rawlsa
28.5.2018.	Libertarijanizam Roberta Nozicka
4.6.2018.	Neke kritike Nozickovog pristupa
6.6.2018.	Komunitarizam i pluralizam: Michael Walzer (nadoknada zbog 4 sata izguljena radi praznika)

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u filozofiju religije
Studij	Preddiplomski studij filozofije
Semestar	II., IV., VI.
Akadska godina	2017/2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom, 10,15-11,45 h, uč. 470
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Aleksandra Golubović
Kabinet	423
Vrijeme za konzultacije	Srijedom; 10,30-12,00 h
Telefon	265-643
e-mail	agolub@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Jelena Kopajtić, doktorand
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Ideja Boga – analiza pojma Bog ili ideje Boga (verifikacija, falsifikacija, mogućnost govora o Bogu).

Argumenti i protuargumenti za Božje egzistiranje (ontološki dokaz, kozmološki dokazi, argument iz dizajna te ostale teze koje idu u prilog, ili protiv Božjeg postojanja).

Religiozno i mistično iskustvo – obraditi će se iskustvo iz vjerske perspektive te vrednovati važnost istog.

Vjera i razum – problematizirat će se odnos vjere i razuma (racionalnost religioznog pristanka uz Boga, epistemologija religije).

Problem zla – obrađivat će se temeljne vrste zla; fizičko i moralno - te pokušaji obrane Boga s obzirom na postojanje zla (različiti pokušaji obrane ili teodiceje; primjerice obrana iz slobode volje i ostalo).

Predestinacija, Božje sveznanje i sloboda volje (problematizirati će se između suprotnih teza – kompatibilizma ili nekompatibilizma između Božjeg sveznanja i slobode volje).

Odnos znanosti i religije – argument iz dizajna

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da studenti budu sposobni;

- opisati i sažeto prenijeti temeljne sadržaje kolegija.
- objasniti i argumentirati glavne probleme filozofije religije.
- objasniti te međusobno usporediti dokaze za Boga.
- vrednovati temeljne teze za ili protiv Božje opstojnosti.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja x	Seminari	Konzultacije x	Samostalni rad
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	
Kontinuirana provjera znanja 1	1,5	50
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aguti A. (2017), Filozofija religije, Zagreb
2. Davies, B. (1998) Uvod u filozofiju religije, Zagreb
3. Devčić, I. (2003). Bog i filozofija, Zagreb
4. Devčić, I. (1998). Pred Bogom blizim i dalekim, Zagreb
5. Ward Keith (2010), Zašto gotovo sigurno ima Boga, Zagreb
6. Đurić Drago (2011), Postojanje Boga, Beograd

IZBORNA LITERATURA

1. Rowe L. W. (2001) Philosophy of Religion (an Introduction). WadsWorth, CA
2. Swinburne R. (1996) Is there a God?, New York

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti trebaju redovito pohađati nastavu (uvažavaju se opravdani razlozi za izostanak). U slučaju većeg izostanka pisat će dodatni seminarski rad koji trebaju predati zajedno s obveznim.

Kašnjenje na nastavu se tolerira do 5 minuta.

Tijekom nastave mobiteli trebaju biti utišani ili isključeni.

Od studenata se očekuje izvršavanje svih zadanih obveza tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Web stranice Fakulteta, tj. odsjeka za filozofiju.

Oglasne ploče odsjeka za filozofiju.

Elektronička pošta.

Tajništvo odsjeka za filozofiju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija.

Elektronička pošta.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Za sve zadane obveze potrebno je pridržavati se rokova (uvažavaju se odstupanja do 5 dana od zadanog datuma za radove koji trebaju biti predani u pismenom obliku - za svaki dan zakašnjenja gubi se po 2 ocjenska boda). Dakle, za 5 dana zakašnjenja ukupno 10 ocjenskih bodova. Esej koji treba iznositi 5 stranica (obvezatno, pisanih u veličini slova 14), treba biti predan 25. svibnja 2018. godine. Polaže se pismeni ili usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski

Proljećni
izvanredni

Ljetni	20. lipnja; 04. srpnja – u 9 h
Jesenski izvanredni	5. i 12. rujna – u 9 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
08. 03.	Predstavljanje sadržaja kolegija. Problematika govora o Bogu (mogućnosti i poteškoće)
15. 03.	Argumenti i protuargumenti za Božje egzistiranje
22. 03.	Vrednovanje dokaza za Boga
29. 03.	Iskustvo i Bog
05. 04.	Religiozna epistemologija
12. 04.	Kolokvij 1
19. 04.	Odnos vjere i razuma danas
26. 04.	Problem zla – uvodno
03. 05.	Problem zla (prikaz glavnih rješenja)
17. 05.	Problem sveznanja i slobode volje
24.05.	Znanost i religija
07.06.	Kolokvij 2 (Napomena: u rasporedu nastave moguća su odstupanja)

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u filozofiju uma		
Studij	Preddiplomski studij filozofije Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	II., IV., VI.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petkom 8,15-10,00 sati, uč. 450		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marko Jurjako		
	Kabinet	422	
	Vrijeme za konzultacije	Srijedom: 10,30-12,00; Četvrtkom: 10,30-12,00.	
	Telefon	051/265-650	
	e-mail	mjurjako@ffri.hr ; mjurjako@gmail.com	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none"> • Descartesov dualizam • Dualizam i mentalno uzrokovanje • Filozofski biheviorizam • Identitet tipova • Protiv identiteta tipova • Funkcionalizam • Protiv funkcionalizma • Svijest i prirodni svijet 			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Predmet nastoji promicati vaše znanje sljedećih pojmova u odnosu na teme koje se obrađuju na predavanjima (molim pogledati "Sadržaj predmeta" ispod): filozofi, doktrine, pojmovi i argumenti.</p> <p>Specifično, cilj predmeta je promocija sljedećih sposobnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Filozofi</i>: sposobnost povezivanja filozofa s određenim filozofskim gledištima, argumentima i pojmovima koji se razmatraju unutar kolegija. 6. <i>Doktrine</i>: sposobnost jezgrovitog, jasnog i rigoroznog izražavanja specifičnog problema koji filozofska gledišta nastoje riješiti, njihovih glavnih teza, kao i gledišta kojima se suprotstavljaju. 7. <i>Pojmovi</i>: sposobnost jezgrovitog, jasnog i točnog definiranja ili karakteriziranja pojmova te pružanja odgovarajućih primjera. 8. <i>Argumenti</i> (za rješavanje filozofskog problema, prigovora i odgovora): sposobnost: <ol style="list-style-type: none"> 4. otkrivanja i opisivanja njihove logičke strukture, 5. obrazloženja njihovih premisa i zaključaka, 6. procjenjivanja njihove valjanosti (da li logički dovode do njihovog zaključka) i pouzdanosti (ako su valjane, da li su njihove premise ujedno i istinite). <ul style="list-style-type: none"> ○ Ova procjena ne zahtijeva nužno sposobnost studenta da ponudi originalne ideje. Dovoljno je inteligentno korištenje onoga što smatraju najjačim i najuvjerljivijim zaključivanjem unutar sadržaja koji se obrađuju. <p>Posebice, za odabir odgovarajućih prigovora na različite argumente i doktrine potrebno je razmišljati o povezanosti tema obrađenih na različitim seminarima.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave + prezentacija	1		

Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30
Aktivnost na satu		10
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Block, N. 1978. "Troubles with Functionalism." Reprinted in (excerpt) in W. Lycan, ed. *Mind and Cognition*. Oxford: Blackwell, 1990, str. 444-468.
- Dennett, D. 1988. "Quining Qualia." In A. Marcel and E. Bisiach, eds. *Consciousness in Contemporary Science*. Oxford: Oxford University Press, 43-77. Reprinted in N. Block, O. Flanagan and G. Güzeldere, eds. *The Nature of Consciousness*. Cambridge (Mass.): MIT Press, 1997, 619-642.
- Crane, T. 2001. *The Elements of Mind: An Introduction to the Philosophy of Mind*. Oxford: Oxford University Press. (str. 34-58).
- Descartes, R. 1996. *Meditations on First Philosophy. With Selections from the Objections and Replies*. Cambridge: Cambridge University Press. Translated and edited by John Cottingham. (*Meditations* (II, VI), and excerpt from Fourth Objections and Fourth Replies).
- Kim, J. 1996. *Philosophy of Mind*. Boulder, Co.: Westview Press. (Samo poglavlja 3, 4, 9).
- Maslin, K. T. 2001. *An Introduction to the Philosophy of Mind*. Cambridge: Polity. (Parts of chapters 2, 4).
- Nagel, T. 1974. "What is it Like to be a Bat?" *Philosophical Review* 83: 435-450. Reprinted in D. Chalmers, ed. *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*. Oxford: Oxford University Press, 219-225.
- Ryle, G. 1949. *The Concept of Mind*. London: Hutchinson. Pretiskano sa uvodom od D. Dennett, Penguin, London, 2000. (Samo poglavlje 1)
- Smart, J. J. C. 1959. "Sensations and Brain Processes.": Pretiskano u (revidirana verzija) C. V., Borst ed. *The Mind/Brain Identity Theory*. London: Macmillan, 1970, str. 52-66. Postoji prijevod

IZBORNA LITERATURA

- Berčić, B. (2012). *Filozofija*. Svezak 2, poglavlje Um. Zagreb: Ibis Grafika.
- Braddon-Mitchell, D. and F. Jackson. 1996. *Philosophy of Mind and Cognition*. Oxford: Blackwell.
- Churchland, P. 1981. "Eliminative Materialism and Propositional Attitudes." *Journal of Philosophy* 78: str. 67-90. Postoji prijevod
- Crane, T. 2001. *The Elements of Mind: An Introduction to the Philosophy of Mind*. Oxford: Oxford University Press.
- Kim, J. 1996. *Philosophy of Mind*. Boulder, Co.: Westview Press.
- Pećnjak, D. i Janović, T. 2016. *Prema dualizmu: ogledi iz filozofije uma*. Zagreb: Ibis Grafika.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

obvezno

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
email	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Email, konzultacije	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
pismeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	1. 15.6.2018. (11.00) 2. 29.6.2018. (11.00)
Jesenski izvanredni	1. 7.9.2018. (14.00-16.00) 2. 14.9.2018. (14.00-16.00)
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
09.03.2018.	Dualizmi - Descartes 1996. Meditations (II, VI), Maslin 2001. Poglavlje 2.
16.03.	Dualizmi i mentalna uzročnost - Crane 2001, str. 34-58.
23.03	Filozofski biheviorizam 1 - Ryle 1949. poglavlje 1.
30.03.	Veliki petak - praznik
06.04.	Filozofski biheviorizam 2 - Maslin 2001. poglavlje 4.
13.04	Teorije tipskog identiteta 1 - Smart 1959.
20.04.	Teorije tipskog identiteta 2 - Kim 1996, poglavlje 3.
27.04.	Ispit (ili seminar) baziran na temama tjedana 1-6.
04.05.	Funkcionalizam 1 - Kim 1996, poglavlje 4.
11.05	Funkcionalizam 2 - Block 1978.
18.05.	Svijest i prirodni svijet 1 - Nagel 1974.
25.05.	Svijest i prirodni svijet 2 - Dennett 1998.
01.06.	Praznik – spojeno s četvrtkom (Tijelovo)
08.06.	Ispit (ili seminar) baziran na temama nakon zadnjeg kolokvija ili seminara