



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Suvremena njemačka književnost
Studij	Diplomski studij Njemački jezik i književnost
Semestar	II.
Akadska godina	2017./18.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom od 8.15 do 10.00 u prostoriji 204
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Petra Žagar-Šoštarić
Kabinet	510
Vrijeme za konzultacije	utorkom od 9.00 do 10.00 i prema dogovoru
Telefon	265-652
e-mail	pzagar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij je koncipiran kao pregled razvoja njemačke književnosti nakon 1989 godine s naglaskom na bitne fenomene njemačke i europske društvene povijesti te sociokulturne okolnosti u kojima se književnost razvijala.

Pad Berlinskog zida povijesni je događaj čije se kulturne, socijalne i političke posljedice reflektiraju u književnosti. Autori kao što su Christa Wolf, Thomas Brussig, Ingo Schulze, Clemens Meyer i Uwe Tellkamp i dr. autori su koji u svojim djelima arhiviraju razdoblje neposredno nakon pada zida pa sve do danas.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:

- Definirati i interpretirati razdoblje Suvremene njemačke književnosti nakon 1989 (*Wendeliteratur*)
- Razumijeti specifičnost književnih tekstova i njihovog povijesnog kao i sociokulturnog konteksta u kojemu su nastajali

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	0
Aktivnost u nastavi	0,50	20
Ispit (usmeni)	1	50
Referat	0,75	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Primarna literatura (izbor): • Wolf, Christa (1996): Medea. Stimmen. Suhrkamp, Frankfurt am Main. • Wolf, Christa (2010): Stadt der Engel oder The Overcoat of Dr. Freud. Suhrkamp. Frankfurt a. Main. • Brussig, Thomas (1995): Helden wie wir. Verlag Volk & Welt, Berlin. • Schulze, Ingo (1998): Simple Storys. Berlin Verlag, Berlin. • Schulze, Ingo (2008): Adam und Evelyn. Berlin Verlag, Berlin. • Meyer, Clemens (2006): Als wir träumten. S. Fischer Verlag, Frankfurt am Main. • Tellkamp, Uwe (2010): Der Turm. Suhrkamp, Frankfurt am Main. Literatura se nadopunjuje autorima i djelima. Studenti su dužni pročitati 4 djela. Sekundarna literatura: • Döring, Christian (1995): Deutschsprachige Gegenwartsliteratur gegen ihre Verächter. Suhrkamp, Frankfurt am Main. • Gansel, Carsten (ur.) (2004): Kriegsdiskurse in Literatur und Medien von 1989 bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts. V&R, Göttingen. • Kraus, Hannes (2004): Die Wiederkehr des Erzählens. Neue Beispiele der Wendeliteratur. U: Kammler, Clemens / Pflugmacher, Torsten (ur.): Deutschsprachige Gegenwartsliteratur seit 1989. Heidelberg. 97-108. • Reimann, E. Kerstin (2008): Schreiben nach der Wende? Wende im Schreiben? Literarische Reflexionen nach 1989/90, Würzburg. • Wehdeking, Volker (2000)(ur.): Mentalitätswandel in der deutschen Literatur zur Einheit (1990-2000), Berlin. Literatura se nadopunjuje na nastavi.		
IZBORNA LITERATURA		
• Nell, Werner (2004): Luftkrieg oder Windei. Zur Inszenierung einer Diskursverschiebung in der deutschen Literatur der 1990er Jahre. 31-49. • Lützlerer, Paul Michael (2004): Bürgerkriegsdarstellung im deutschsprachigen Roman seit 1989: Zum Beispiel Jeannette Landers Das Jahrhundert der Herren. 49-61. Literatura se nadopunjuje na nastavi.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi, putem elektroničke pošte i oglasne ploče.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
U uredovne sate konzultacija, a u slučaju hitnoće i putem elektroničke pošte i prema dogovoru.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		

Kolegij predviđa usmeni ispit. Studenti u određenim terminima koji se definiraju na nastavi izlažu referat koji se ocjenjuje (uz ostale aktivnosti navedene u tablici). Studenti su dužni predati seminarski rad najkasnije do 30.5.2018.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u diskusijama i drugim oblicima rada na temelju pripreme za nastavu (domaća zadaća). Aktivnosti <i>Istraživanje</i> i <i>Referat</i> vrednovat će se prema kriterijima ocjenjivanja navedenima u „Leitfaden“-u (verzija od ožujka 2013). Teme referata i termini izlaganja dogovoriti će se na početku nastave. Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina za predaju radova/zadaća. Ako student na vrijeme na preda rad ili ne izvrši zadane zadatke, odbit će mu se bodovi. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	12. i 26.6.2018. u 10.00 h
Jesenski izvanredni	04. i 11.9.2018. u 10.00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1.3.	Eine Einführung
8.3.	Die deutsche Vereinigung im Spiegel der Literatur
15.3.	Zum Begriff der Postmoderne
22.3.	Wendeliteratur/ Vereinigungsliteratur
29.3.	‘Hauptmerkmale’ der Wendeliteratur. Autoren und ihre Werke
5.4. (izv.i.rok)	Christa Wolf: Ost- und Westgeschichten (Aufarbeitung der Vergangenheit)
12.4.	Christa Wolf: <i>Medea; Stadt der Engel</i>
19.4.	Uwe Tellkamp: Irritation und Erinnerung. Leben in der DDR (Roman: Der Turm)
26.4.	Clemens Meyer: Vergangenheitbewältigung und Wiedervereinigung,
3.5.	Clemens Meyer: <i>Als wir träumten</i>
10.5. (Dan Fakulteta)	
17.5.	Thomas Brussig: Identitätssuche und Störung (Roman: Helden wie wir)
24.5.	Literatur nach 1989 in Kroatien und Deutschland (Ein Vergleich)
31.5.	Übersicht der Übersetzten Werke ins Kroatische; Diskussion
7.6.	Christa Wolf im kommunikativen Gedächtnis Kroatiens. Ein Beispiel. Abschließende Diskussion zum Kolleg



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Jezična praksa II
Studij	Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti
Semestar	2. - ljetni
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom 12.15 do 13.45 sati u prostoriji 501
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.
Nositelj kolegija	Dr. Manuela Svoboda
Kabinet	508
Vrijeme za konzultacije	prema rasporedu i nakon nastave
Telefon	265-657
e-mail	msvoboda@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

U okviru ovog kolegija studenti će produbiti svoje jezične i gramatičke kompetencije koje su stekli na preddiplomskom studiju njemačkog jezika u okviru Jezičnih vježbi I-VI te će se upoznati s različitim aspektima obrade gramatike u nastavi osnovne i srednje škole, a koja se temelji na udžbenicima koji su trenutno dostupni na tržištu te dodatnim materijalima koje će studenti sami pronalaziti na odabrane teme ili će im biti podastrijeti od strane nastavnika.

Studenti će detaljno proučavati i obrađivati pojedina gramatička poglavlja te vokabular kako bi se potaknuli na samostalno razmišljanje i prezentiranje tih sadržaja obzirom na svoje buduće zanimanje. Studenti stoga pripremaju simulaciju nastavnog sata u okviru kojeg će obraditi i vježbati određena gramatička i jezična pravila te vokabular na odabrana tematska poglavlja.

Uz usmenu obradu i prezentaciju studenti će pisati pripreme prema standardnim obrascima s njemačkog govornog područja i upoznati se s uobičajenim izrazima, frazama i stručnim pojmovima za pismene pripreme, a kod kojih se naglasak stavlja na jezičnu ispravnost i točnost.

Izlaganje/simulacije studenata popratit će se video snimkom u svrhu lakšeg i boljeg davanja povratne informacije te mogućnosti prepoznavanja vlastitih kompetencija, jezičnih grešaka i nedostataka te samorefleksije. Svi sudionici u nastavi, izvođač nastave i ostali sudionici u nastavi kritično će evaluirati, reflektirati i analizirati prezentacije, jezičnu kompetenciju i pisane pripreme, dok će naglasak prvenstveno biti na jezičnim i gramatičkim kompetencijama.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

- ponoviti i produbiti svoje znanje iz određenih gramatičkih područja
- vježbati i poboljšati svoj pismeni izraz u području pisanja priprema i prezentacija za svoje buduće zanimanje
- vježbati, produbiti i steći određenu usmenu kompetenciju za održavanje nastavnog sata na njemačkom jeziku (frazе, izrazi, stručni pojmovi koji se koriste u nastavi njemačkog jezika)
- koristiti uobičajene fraze/izraze/stručne pojmove koji se koriste za davanje povratne informacije učenicima/kolegama
- proširiti i produbiti svoje gramatičke i jezične kompetencije te pismenog izraza u području koje je ključno za njihovo buduće zanimanje
- biti u stanju samostalno napisati jezično ispravnu pripremu nastavnog sata na njemačkom jeziku uz korištenje uobičajenih fraza/izraza i stručnih pojmova
- biti u stanju samostalno primijeniti gramatičko poglavlje u nastavi njemačkog kao stranog jezika

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	
Aktivnost u nastavi	0,5	25
Kontinuirana provjera znanja (pismena priprema)	1	45
Referat (prezentacija/izlaganje)	0,75	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.(grupa autora)
- Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig
- Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München
- Petrović, V.: Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Školska knjiga, Zagreb
- Hall, K./Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Verlag für Deutsch, München
- Svoboda, Manuela (2014): Lehr- und Übungsbuch zur deutschen Syntax, online izdanje, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb
- Materijali za pripremu i evaluaciju nastavnog sata prema izboru nastavnika
- Udžbenici za njemački kao strani jezik u osnovnim i srednjim školama po izboru studenata u dogovoru s nastavnikom iz metodike određena stručna literatura iz metodičkog područja

IZBORNA LITERATURA

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem oglasne ploče, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Za vrijeme konzultacija, emailom ili telefonskim putem.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita na kraju ljetnog semestra. Ocjena se dobiva na temelju skupljenih bodova za prezentacije i pismene radove.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti moraju u dogovoru s nastavnikom samostalno pripremiti simulaciju nastavnog sata na određenu temu, održati simulaciju nastavnog sata koji će biti snimljen te provesti i ocijeniti kraći gramatički test.

Studenti moraju samostalno analizirati i kritično reflektirati područja iz odabranih udžbenika njemačkog kao stranog jezika za osnovne i srednje škole te odabrati gramatičko područje koje će obraditi i prezentirati u simulaciji sata te samostalno ponoviti i produbiti znanje iz tog područja.

Na kraju semestra studenti će predati pripremu simuliranog sata s kritičkim osvrtom u obliku analize i evaluacije.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	

Ljetni	18.06.2017. i 02.07.2017. u 12 h (upis ocjene)
Jesenski izvanredni	03.09.2017. i 10.09.2017. u 12 sati (upis ocjene)
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
27.02.2018	Überblick über den Lehrstoff, Arbeitsmethodologie
06.03.2018	Noten, Benotung
13.03.2018	Testvorbereitung
20.03.2018	Wortschatzarbeit
27.03.2018	Grammatikarbeit
10.04.2018	Erarbeitung und Vorbereitung von Lektionen
17.04.2018	Studentische Präsentationen (Video-Aufzeichnung) mit anschließender Kritik und Diskussion
24.04.2018	Studentische Präsentationen (Video-Aufzeichnung) mit anschließender Kritik und Diskussion
08.05.2018	Studentische Präsentationen (Video-Aufzeichnung) mit anschließender Kritik und Diskussion
15.05.2018	Studentische Präsentationen (Video-Aufzeichnung) mit anschließender Kritik und Diskussion
22.05.2018	Studentische Präsentationen (Video-Aufzeichnung) mit anschließender Kritik und Diskussion
29.05.2018	Studentische Präsentationen (Video-Aufzeichnung) mit anschließender Kritik und Diskussion
05.06.2018	Studentische Präsentationen (Video-Aufzeichnung) mit anschließender Kritik und Diskussion



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u metodiku nastave njemačkog jezika		
Studij	Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer		
Semestar	II.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petkom 10.15-13.00 u predavaonici 501		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.		
Nositelj kolegija	dr. sc. Nataša Košuta		
	Kabinet 507		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 10.30-12.00 te po dogovoru		
Telefon	265-654		
e-mail	nkosuta@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Određivanje pojma <i>glotodidaktika</i>, <i>didaktika</i> i <i>metodika nastave stranih jezika</i>. Utjecaj drugih relevantnih disciplina na nastavu stranih jezika. Teorije učenja stranih jezika. Metode učenja i poučavanja stranih jezika kroz povijest. Uloga prvog jezika u usvajanju drugog (stranog) jezika. Jezična sredstva u nastavi stranog jezika (izgovor, pravopis, gramatika i vokabular). Razvijanje receptivnih (slušanje, čitanje) i produktivnih jezičnih vještina (govorenje, pisanje). Provjeravanje i vrednovanje (samovrednovanje) znanja. Analiza i ispravljanje jezičnih pogrešaka. Funkcija i uporaba nastavnih sredstava i pomagala. Analiza i vrednovanje nastavnih materijala. Interakcija u nastavi stranih jezika. Zajednički europski referentni okvir za jezike i Europski jezični portfolio. Priprema nastavnog sata (Uvod).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će biti sposobni učiniti sljedeće: - odrediti pojam glotodidaktika, didaktika i metodika - objasniti vezu između drugih relevantnih znanstvenih disciplina i nastave stranih jezika - opisati i usporediti teorije i metode učenja i poučavanja stranih jezika - objasniti utjecaj prvog jezika na usvajanje drugog (stranog) - opisati načine poučavanja jezičnih sredstava te receptivnih i produktivnih jezičnih vještina - objasniti razloge za jezične pogreške te opisati i usporediti načine njihova ispravljanja - opisati načine provjeravanja i vrednovanja učenikova znanja - objasniti funkciju nastavnih sredstava i pomagala u nastavi stranog jezika - objasniti ulogu nastavnih materijala te navesti kriterije za njihov odabir - objasniti ulogu Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike i EJP-a - navesti i opisati faze nastavnog sata i njihove ciljeve			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		0
Kontinuirana provjera znanja 1 (Priprema za nastavu/Aktivnost u	0,5		30

nastavi)		
Kontinuirana provjera znanja 2 (Kolokviji)	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	3	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Priprema za nastavu / Aktivnost u nastavi

Ocjenski bodovi predviđeni za ovu aktivnost uključuju čitanje zadanih tekstova te pripremu zadataka i vježbi prema naputcima nositelja kolegija.

Kontinuirana provjera znanja / Kolokviji

Tijekom nastave provest će se dva kolokvija kojima će se ispitati odabrano nastavno gradivo. To se gradivo neće provjeravati na završnome ispitu.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Blažević, Nevenka (2007): *Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache*. Rijeka: Filozofski fakultet.
2. Heyd, Gertraude (1991): *Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache*. Frankfurt am Main: Verlag Moritz Diesterweg.

IZBORNA LITERATURA

1. Storch, Günther (2009): *Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung*. Paderborn: Wilhelm Fink.
2. Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache: Fernstudieneinheit: Berlin: Langenscheidt.
3. Bausch, Karl-Richard, Herbert Christ i Hans-Jürgen Krumm (2007): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen i Basel: A. Francke Verlag.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su donijeti liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali te o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi i putem zajedničke e-mail adrese, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	11. i 26. lipnja u 10 h
Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
2. 3. 2018.	Einführung Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts
9. 3. 2018.	Geschichtliche Übersicht der Methoden des Fremdsprachenunterrichts
16. 3. 2018.	Die Prozesse des Sprachenlernens
23. 3. 2018.	Kompetenzen der Sprachlerner Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen und ESP
30. 3. 2018.	Veliki petak (nema nastave)
6. 4. 2018.	Zwischenprüfung I Sprachliche Mittel im Fremdsprachenunterricht I (Aussprache und Orthographie)
13. 4. 2018.	Sprachliche Mittel im Fremdsprachenunterricht II (Wortschatz und Grammatik)
20. 4. 2018.	Kommunikative Fertigkeiten im Fremdsprachenunterricht I (Hören und Lesen)
27. 4. 2018.	Kommunikative Fertigkeiten im Fremdsprachenunterricht II (Sprechen und Schreiben)
4. 5. 2018.	Medien im Fremdsprachenunterricht
11. 5. 2018.	Zwischenprüfung II Leistungsmessung im Fremdsprachenunterricht
18. 5. 2018.	Lehrwerkbeurteilung
25. 5. 2018.	Interaktion im Fremdsprachenunterricht
1. 6. 2018.	Neradni dan (nema nastave)
8. 6. 2018.	Unterrichtsvorbereitung (Einführung)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Književnost i multimedija
Studij	Diplomski studij Njemački jezik i književnost
Semestar	II.
Akadska godina	2017./18.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom od 10.15 do 12.00 u prostoriji 204
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Petra Žagar-Šošćarić
Kabinet	510
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 9.00 do 10.00 i prema dogovoru
Telefon	265-652
e-mail	pzagar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij se fokusira na odnos književnosti i medija te autora i medija: definirat će se književnost kao medij, uloga medija unutar književnosti (eksterni i interni medijski elementi u književnosti), autor – djelo – medij; performans književnika; književna kritika; književni prijevod

Kolegij daje pregled raznih oblika intermedijalne razmjene. Rubno će ovaj kolegij dotaći i definirati pojmove nužne za definiranje književnosti kao medija te njezinog odnosa spram medija: e-knjiga, digitalizirana književnost, hipertekst, interaktivna književnost i književnost u prijevodu.

Na odabranim djelima književnosti njemačkog govornog područja od 90tih godina prošlog stoljeća do danas prikazat će se uloga medija (masovnih medija) za književni tekst kao i uloga medija u životu i za život autora.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:

- Definirati i interpretirati književnost kao medij
- Definirati pojmove: hiperfiksija, e-knjiga, kompjutersko pjesništvo, hipertekst i sl.
- Prepoznati povijesno-kulturni kontekst nastanka intermedijalne razmjene
- Definirati kulturu multimedia
- Prepoznati prostore kulture i definirati njihove interkulturalne fenomene
- Definirati književnost u kontekstu (multi) medija
- Definirati književnosti u kontekstu: «Kulturvermittlung»; «Kulturbetrieb»

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari/Referati	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	0
Aktivnost u nastavi	0,50	20
Ispit (usmeni)	1	50
Referat/ Projekt	0,75	30

UKUPNO	3	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Primarna literatura (izbor): Goetz, Rainald (2008): Loslabern. Suhrkamp. Frankfurt am Main. Gruber, Sabine (2002): Die Zumutung. Roman. C. H. Beck, München. Gruber, Sabine (2007): Über Nacht. Roman. C. H. Beck, München. Gruber, Sabine (2016): Daldossi oder Das Leben des Augenblicks, C.H. Beck, München Röggla, Kathrin (2004): Wir schlafen nicht. Fischer.; Irres Wetter Alexa Hennig von Lange (2013): Der Atem der Angst. Paperback. München. Napomena: Studenti su dužni pročitati jedno djelo od svakog autora. Sekundarna literatura: Mecke, Jochen (Hg.) (2010): Medien der Literatur. Vom Almanach zur Hyperfiction. Schäfer, Jörgen (Hg. et.al) (2013): Handbuch Medien der Literatur. Walter de Gruyter. Berlin/Boston. Lehner, Franz (2001): Einführung in Multimedia: Grundlagen, Technologien und Anwendungsbeispiele. Gabler. Wiesbaden. Hyun-Joo-Yoo (2007): Text, Hypertext, Hypermedia. Ästhetische Möglichkeiten der digitalen Literatur mittels Intertextualität, Intermedialität und Interaktivität. Königshausen & Neumann. Würzburg. • Literatura se aktualnim djelima nadopunjuje na nastavi.		
IZBORNA LITERATURA		
- Ross, Dieter (2005): <i>Medienkritik</i>. In: Weischenberg u. a.: <i>Handbuch der Medien</i>. UVK, Konstanz. - Chomsky, Noam/Hermann, S. Edward (2008): <i>Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media</i>. Random House. - Genette, Gerard (1993): <i>Die Literatur auf zweiter Stufe</i>. Suhrkamp, Frankfurt am Main. Literatura se nadopunjuje na nastavi.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi, putem elektroničke pošte i oglasne ploče.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		

U uredovne sate konzultacija, a u slučaju hitnoće i putem elektroničke pošte i prema dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolegij predviđa usmeni ispit.

Studenti u određenim terminima koji se definiraju na nastavi izlažu referat koji se ocjenjuje (uz ostale aktivnosti navedene u tablici). SeminarSKI su rad na referiranu temu dužni predati najkasnije do 29.5.2018.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u diskusijama i drugim oblicima rada na temelju pripreme za nastavu (domaća zadaća).

Aktivnosti *Istraživanje* i *Referat* vrednovat će se prema kriterijima ocjenjivanja navedenima u „Leitfaden“-u (verzija od ožujka 2013).

Teme referata (seminarski radova) i termini izlaganja dogovorit će se na početku nastave.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina za predaju radova/zadaća. Ako student na vrijeme na preda rad ili ne izvrši zadane zadatke, odbit će mu se bodovi.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proletni izvanredni	/
Ljetni	12. i 26.6.2018. u 12 h
Jesenski izvanredni	04. i 11.9.2018. u 12 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
27.2.	Einführung ins Kolleg
6.3.	Begriffsbestimmung: Literatur und Medien
13.3.	Alte und neue Medien
20.3.	Literatur früher und heute (E-Book; Digitalisierte Literatur; Hypertextliteratur; Interaktive Literatur; Computerdichtung)
27.3.	Der Literaturbetrieb und die Rolle der Medien
3.4. (izv.i.rok)	Ein Zwischenspiel: Die Literaten und die Medien; Eine Frage zur Kritik
10.4.	Rainald Goetz und die Presselandschaft (Leben und Werk des Autors)
17.4.	(Osterferien)
24.4.	Rainald Goetz: Deconspirations; Loslabern
1.5.	Sabine Gruber und die Presselandschaft (Leben und Werk der Autorin)
8.5.	Sabine Gruber: Daldossi oder Das Leben des Augenblicks
15.5.	Alexa Hennig von Lange: Der Atem der Angst; Kathrin Röggla: Wir schlafen nicht
22.5.	Am 25.5. findet die Gastvorlesung der Schriftstellerin Sabine Gruber statt
29.5.	Literatur und Film
5.6.	Abschlussdiskussion und Umfrage zum Kolleg



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Nastavna praksa		
Studij	Diplomski studij Njemački jezik i književnost		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	(0+0+45)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prva riječka hrvatska gimnazija i OŠ Zamet (po dogovoru) Utorkom 8.15-10.00 u predavaonici 504 (po dogovoru)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Nataša Košuta		
	Kabinet 507		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom 10.30-12.00, nakon nastave te po dogovoru		
	Telefon 265-654		
	e-mail nkosuta@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Hospitalizacije u osnovnoj i srednjoj školi (Prva riječka hrvatska gimnazija i Osnovna škola Zamet). Vođenje dnevnika hospitalizacija. Analiza promatranih satova. Kritički osvrt na promatrane satove. Pedagoška dokumentacija. Metodičke vježbe pripremanja i održavanja nastavnog sata njemačkoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi. Mikro-nastava (microteaching). Pisanje nastavne pripreme. Kritički osvrt i evaluacija održanog nastavnog sata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će moći: - prepoznati strukturu nastavnog sata - analizirati promatrani sat - dati kritički osvrt na promatrani sat - pripremiti nastavni sat njemačkoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi - održati nastavni sat njemačkoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi - dati kritički osvrt na održani nastavni sat njemačkoga jezika - evaluirati održani nastavni sat njemačkoga jezika			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
X		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave (hospitalizacija) i vođenje dnevnika hospitalizacija (38)	0,75		0
Praktični rad u OŠ (3-4)	1		40
Praktični rad u SŠ (3-4)	1		40
Analiza promatranih satova (4)	0,25		20
UKUPNO	3		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogućnost			

ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Za metodičke vježbe studenti koriste aktualnu osnovnoškolsku i srednjoškolsku udžbeničku literaturu, te svu relevantnu literaturu navedenu u popisu obveznih i izbornih naslova za kolegij Metodika nastave njemačkoga jezika.

IZBORNA LITERATURA

Prema potrebi.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali i o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat te se s predmetnim nastavnikom i mentorima dogovoriti o mogućim načinima nadoknade.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti nastavnika mogu kontaktirati nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Za ovaj kolegij nije predviđen ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u pojedinoj školi određuje se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina hospitacija, mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u školama vježbaonicama.

Hospitacije uključuju 30 školskih sati (15 u SŠ i 15 u OŠ) te 2-3 mikro-nastave (MT) po studentu u SŠ i OŠ u trajanju od 10-15 min. kao i pokazne sate mentora. S hospitacijama se započinje u SŠ.

Praktični rad u SŠ i OŠ podrazumijeva MT, probni i/ili ocjenski sat te opširnu pisanu pripremu, što su ujedno kategorije koje se ocjenjuju (MT sa 6 bodova, ocjenski sat s 27 bodova te pisana priprema sa 7 ocjenskih bodova, dok prag prolaznosti iznosi 50%, dakle 20 ocjenskih bodova).

MT te probni i ocjenski satovi pripremaju se i održavaju prema naputcima mentora u školama vježbaonicama. Student ima pravo na probni sat koji se dogovorom može priznati kao ocjenski, kao i na ponovljeni sat u slučaju da nije uspješno izveo nastavu o čemu odlučuje mentor u školi vježbaonici. Mentor u školi vježbaonici vodi evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi ocjenskih satova te najkasnije do kraja svibnja nositelju kolegija dostavlja podatke o broju ostvarenih bodova i kratak osvrt u obliku opisne ocjene za svakog studenta. Ostvarene bodove iz stručne prakse nositelj kolegija pribraja ostalim bodovima ostvarenim na kolegiju.

Aktivnost *Analiza promatranih satova* ocjenjuje nositelj kolegija. Studenti će sve upute dobiti na nastavi, gdje će se dogovoriti i datum do kojega određenu aktivnost treba izvršiti. U sklopu *Analize promatranih satova* student je u obvezi pogledati najmanje 2 ocjenska sata svojih kolega i kolegica u SŠ i najmanje 2 u OŠ te izabrati jedan na koji će prema zadanom predlošku napisati osvrt. Student također prema zadanome predlošku predaje i analizu uzornih satova mentora (1 za SŠ i 1 za OŠ). U svim navedenim kategorijama ocjenjuju se sadržaj i jezična korektnost.

Ako student ne odradi predviđeni fond sati hospitacija, odbit će mu se bodovi.

Ako student ne odradi neki od predviđenih zadataka u za to predviđenom roku, odbit će mu se bodovi.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Proljetni izvanredni	/
Ljetni	11. i 26. lipnja 2018. u 12 h (upis ocjene)
Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna 2018. u 12 h (upis ocjene)

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
27. 2. 2018.	Einführung Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija te njihovim obavezama na kolegiju (predložak za dnevnik hospitacija, predložak za pisanu pripremu, predložak za analizu promatranoga i održanoga sata te raster za evaluaciju praktičnoga rada).
u ožujku i travnju	Hospitationen im Gymnasium (Prva riječka hrvatska gimnazija)
(u dogovoru sa studentima)	Tagebuch der Hospitationen im Gymnasium (Analyse)
u travnju i svibnju	Hospitationen in der Grundschule (OŠ Zamet)
(u dogovoru sa studentima)	Tagebuch der Hospitationen in der Grundschule (Analyse)
5. 6. 2018.	Analyse der Gesamtleistung und der gesammelten Erfahrungen Analiza i evaluacija kolegija

Napomena: Datum i vrijeme hospitacija, održavanja mikro-nastave te probnih i ocjenskih satova u pojedinoj školi određuje se prema rasporedu studenata i mentora u školama vježbaonicama.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Jezična praksa IV
Studij	Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti
Semestar	4. - ljetni
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljkom 12.15-13.45 sati u prostoriji 504
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku
Nositelj kolegija	Dr. Manuela Svoboda
Kabinet	508
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu i najavi
Telefon	265-657
e-mail	msvoboda@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

U okviru ovog kolegija studenti će se upoznati s uobičajenim izrazima i frazama koji se koriste u nastavi njemačkog kao stranog jezika, te s različitim aspektima obrade tekstova (lektira, pjesmice, kratke priče) u nastavi osnovne i srednje škole. Studenti pripremaju simulaciju nastavnog sata u okviru kojeg će se prezentirati prikladni tekstovi i novi vokabular kako bi produbili svoje gramatičke i jezične vještine te stekli i određene metodičke kompetencije. Dodatno će svi sudionici nastave, izvođač nastave i ostali sudionici u nastavi kritički evaluirati, reflektirati i analizirati njihove simulacije, dok će naglasak prvenstveno biti na jezičnim, a ne na metodičkim kompetencijama.

Studenti će u okviru simulacije nastavnog sata pripremiti, provesti i uvježbati novi vokabular i gramatiku na određenom tekstu te će napisati pripremu sata temeljem dostupnih obrazaca i kratak osvrt na odrađeni sat, sve u svrhu vježbanja i stjecanja još više jezične i stručne kompetencije.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

- produbiti jezične i stručne kompetencije
- proširiti i obogatiti svoj usmeni i pismeni izraz
- obogatiti svoje prezentacijske/izlagačke vještine te steći sigurnost u nastupanju pred većim grupama (kolegama/profesoru/učenicima)
- biti u stanju kritično sagledati svoj rad i vještine u svrhu samorefleksije i samostalnog dodatnog i daljnijeg rada na svojim jezičnim i stručnim kompetencijama
- samostalno primijeniti metode za obradu odabranih tekstova i prezentaciju novog vokabulara u nastavi njemačkog kao stranog jezika
- samostalno pripremiti odabrani tekst i vokabular za poučavanje njemačkog kao stranog jezika
- steći kompetenciju pronalaženja i korištenja dodatnih materijala u pogledu na buduće zanimanje

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	
Aktivnost u nastavi	0,75	25
Kontinuirana provjera znanja	0,5	30
Referat	1	45
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi

se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)
- Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.(grupa autora)
- dodatni rječnici ovisno o području pripreme simulacije sata
- Udžbenici za njemački kao strani jezik u osnovnim i srednjim školama po izboru studenata u dogovoru s nastavnikom iz metodike određena stručna literatura iz metodičkog područja

IZBORNA LITERATURA

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem oglasne ploče, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Za vrijeme konzultacija, emailom ili telefonskim putem.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita na kraju ljetnog semestra. Ocjena se dobiva na temelju skupljenih bodova za prezentacije i pismene radove.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti moraju u dogovoru s nastavnikom samostalno pripremiti simulaciju nastavnog sata na određenu temu, održati simulaciju nastavnog sata te provesti i ocijeniti kraći gramatički test.

Studenti moraju samostalno analizirati i kritično reflektirati područja iz odabranih udžbenika njemačkog kao stranog jezika za osnovne i srednje škole te odabrati gramatičko ili književno područje koje će obraditi i prezentirati u simulaciji sata te samostalno ponoviti i produbiti znanje iz tog područja.

Na kraju semestra studenti će predati pripremu simuliranog sata s kritičkim osvrtom u obliku analize i evaluacije.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	18.06.2017. i 02.07.2017. u 12 h (upis ocjene)
Jesenski izvanredni	03.09.2017. i 10.09.2017. u 12 h (upis ocjene)

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
26.02.2018	Überblick über den Lehrstoff, Arbeitsmethodologie
05.03.2018	Präsentation und Erarbeitung von Vokabular
12.03.2018	Arbeiten mit Prosa
19.03.2018	Arbeiten mit Kurzgeschichten
26.03.2018	Arbeiten mit Artikeln aus Zeitungen, Zeitschriften
09.04.2018	Schreiben von Reflexionen
16.04.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
23.04.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
07.05.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
14.05.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
21.05.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
28.05.2018	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
04.06.2018	Reflexion und Ausblick



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Communis izborni predmet Njemački jezik II		
Studij	Svim studentima preddiplomskih i diplomskih studija (osim studentima Njemačkog jezika i književnosti)		
Semestar	2.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	nastava se izvodi na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Marlene Weck		
	Kabinet	509	
	Vrijeme za konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	marlene.weck@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA <h< th=""></h<>			
SADRŽAJ KOLEGIJA (Beschreibung des Kurses)			
Kolegij je namijenjen studentima početnicima, ali i onima koji posjeduju već neko predznanje iz njemačkog jezika. Namijenjen je svima onima koji bi rado (na)učili temelje njemačkog jezika ili iste nadogradili. Literatura prema kojoj je kolegij koncipiran je sljedeća: "Studio d Deutsch als Fremdsprache Grundstufe A2: Kurs- und Übungsbuch" i drugi materijali usmjereni ka komunikaciji u turizmu. Od studenata se ne očekuje da sami nabavljaju djela, već će nastavnik osigurati dostupnost materijala. Osim navedenih udžbenika u nastavi će se koristiti video i zvučni zapisi, kojima će se ostvarivati multimedijalno učenje. Komunikacija te aktivna suradnja kao i redovito pohađanje nastave predstavlja osnovu ovog kolegija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA (Lernziele)			
Cilj ovoga kolegija je usvajanje temelja njemačkog jezika i to u četiri kompetencije: pisanje, čitanje, razumijevanje i govorenje koje su propisane i A2 stupnjem Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5		40
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5		10
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5		10
ZAVRŠNI ISPIT	1,5		40
UKUPNO	4		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju			

u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	14.6. i 5.7. 2018.
Proljetni izvanredni	4.4.2018.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Einführung in die Lehrveranstaltung: Organisatorisches, Inhalte, Ziele, Prüfungsmodalitäten, Benotungskriterien, Kennenlernen Wiederholung zum Wiedereinstieg von Deutsch 1-Stoff <i>Kapitel 1: Hallo? Wer bist du?</i> Inhaltlich: sich vorstellen, über Namen, Herkunft, Hobbys sprechen Sprachlich: einfache Aussagesätze und W-Fragen, Verbformen im Präsens
2. tjedan	<i>Kapitel 2: Ferien und Urlaub</i> Inhaltlich: über Ferien und Urlaub sprechen; einen Unfall beschreiben; einen Ich-Text schreiben Sprachlich: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben
3. tjedan	<i>Kapitel 3: Essen und trinken?</i> Inhaltlich: einkaufen: fragen und sagen, was man möchte / nach dem Preis fragen und antworten; über Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern

	mag/isst/trinkt; ein Rezept verstehen und erklären Sprachlich: Nomen und Artikel, unbestimmter und bestimmter Artikel, Adjektive
4. tjedan	<i>Kapitel 4: Kleidung und Wetter?</i> Inhaltlich: über Kleidung sprechen /Kleidung kaufen / Farben und Größen angeben; Wetterinformationen verstehen; über Wetter sprechen Sprachlich: Zahlen wiederholen, trennbare Verben
5. tjedan	<i>Kapitel 5: Was darf's sein?</i> Inhaltlich: Einkaufsdialoge verstehen, Einkaufszettel schreiben Sprachlich: Plural der Nomen, Artikel und Nomen, Verben mit Akkusativ, Adjektivdeklinaton Akkusativ
6. tjedan	<i>Kapitel 5: Sprachen und Biografien</i> Inhaltlich: über Sprachen sprechen; Gründe nennen; über die eigene Lernbiografie sprechen Sprachlich: Nebensätze mit weil; Komparation mit wie und als; Superlativ: am höchsten, am weitesten
7. tjedan	<i>Kapitel 6: Familienleben</i> Inhaltlich: Über die Familie sprechen; Fotos und Personen beschreiben; jdn beglückwünschen / jdn einladen; seine Meinung sagen Sprachlich: Possessivartikel im Dativ; Adjektive im Dativ; Nebensätze mit dass; Genitiv-s
8. tjedan	<i>Kapitel 7: Reisen und Mobilität</i> Inhaltlich: über eine Reise sprechen; Vermutungen äußern: wahrscheinlich/vielleicht; Fahrpläne lesen; eine Reise planen und buchen; Gegensätze ausdrücken: aber; Alternativen ausdrücken: oder Sprachlich: Der Dativ im Satz, Präpositionen mit Dativ
9. tjedan	<i>Kapitel 8: Schwerpunkt Tourismus</i> Inhaltlich: Reservierungsmails verstehen und beantworten Sprachlich: Modalverben wollen/ können, Perfekt mit haben
10. tjedan	<i>Kapitel 9: Schwerpunkt Tourismus</i> Inhaltlich: Gäste begrüßen; Über Vergangenes sprechen, small-talk Sprachlich: Perfekt mit sein
11. tjedan	<i>Wiederholung evtl. Zwischenprüfung</i>
12. tjedan	<i>Kapitel 10: Freizeitaktivitäten</i> über Hobbys und Interessen sprechen; positiv/negativ oder überrascht auf etwas reagieren Sprachlich: Reflexivpronomen: sich ausruhen; Zeitadverbien: zuerst, dann, danach; Verben mit Präpositionen: sich ärgern über; Indefinita niemand, wenige, viele, alle
13. tjedan	<i>Kapitel 11: Medien</i> Inhaltlich: über Medien sprechen; kurze, persönliche Mitteilungen; schreiben (SMS, E-Mail); etwas reklamieren Sprachlich: indirekte Fragen im Nebensatz: ob-Sätze / indirekte W-Fragen; Adjektive ohne Artikel: Nominativ und Akkusativ
14. tjedan	<i>Kapitel 12: Schönes Wochenende</i> Inhaltlich: Freizeit: sagen, worauf man Lust hat; eine Speisekarte lesen; etwas im Restaurant bestellen; übers Kennenlernen und über Kontakte sprechen Sprachlich: Personalpronomen im Dativ: mit dir, mit ihm; Relativsatz, Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ
15. tjedan	<i>Prüfungsvorbereitung</i>



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Communis izborni predmet Njemački jezik IV		
Studij	Svim studentima preddiplomskih i diplomskih studija (osim studentima Njemačkog jezika i književnosti)		
Semestar	2.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	nastava se izvodi na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Marlene Weck		
	Kabinet 509		
Vrijeme za konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru		
	Telefon		
	e-mail marlene.weck@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA (Beschreibung des Kurses)			
Kolegij je namjenjen studentima koji već imaju predznanje iz njemačkog jezika na razini A2 prema Europskom jezičnom okviru, a koji bi svoje poznavanje jezika rado unaprijedili. Težište je kolegija upravo na njemačkome jeziku u turizmu u kontekstu aktualnih tema vezanih za zemlje njemačkog govornog područja (Njemačke, Austrije i Švicarske). Nastava je interaktivna što znači da će se kroz uporabu raznih medija kao što su film, glazba, Online-Learning-Tools moći ravnomjerno usvajati sve četiri vještine (u govoru, jeziku, pismu i čitanju).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA (Lernziele)			
Cilj ovoga kolegija je usvajanje osnova njemačkog jezika i to u četiri kompetencije: pisanje, čitanje, razumijevanje i govorenje koje su propisane i B1 stupnjem Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5		40
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5		10
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5		10
ZAVRŠNI ISPIT	1,5		40
UKUPNO	4		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom			

ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
IZBORNA LITERATURA		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	13.6. i 4.72. 2018.	
Proljetni izvanredni	4.4.2018.	
Ljetni		
Jesenski izvanredni		
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEMA	
1. tjedan	Einführung in die Lehrveranstaltung: Organisatorisches, Inhalte, Ziele, Prüfungsmodalitäten, Benotungskriterien, Kennenlernen Wiederholung zum Wiedereinstieg von Deutsch 3-Stoff <i>Thema 1: Hallo? Wer bist du?</i> Inhaltlich: sich vorstellen, über Namen und Herkunft, Hobbys sprechen	
2. tjedan	<i>Thema 2: Freunde</i> Inhaltlich: über andere Personen sprechen, Charaktereigenschaften Sprachlich: Adjektive als Nomen, n-Deklination	
3. tjedan	<i>Thema 3: Beruf und Arbeit</i> Inhaltlich: etwas Vergangenes bewerten, Statistiken beschreiben Sprachlich: Präteritum, Relativ-Sätze im Dativ mit Präposition	
4. tjedan	<i>Thema 4: Zukunft und Einladungen</i> Inhaltlich: Vermutungen äußern, Einladungen aussprechen Sprachlich: Futur I, Konjunktionen obwohl, falls,	
5. tjedan	<i>Thema 5: Berufsfindung und Beratung</i>	

	Inhaltlich: Stellung nehmen, Kundenberatungsgespräche Sprachlich: Infinitiv mit zu, Konjunktionen da, während, bevor
6. tjedan	<i>Thema 5: Gesundheit, Sport, Ernährung</i> Inhaltlich: eine Präsentation halten Sprachlich: Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ
7. tjedan	<i>Thema 6: Von Glücksmomenten und verpassten Gelegenheiten</i> Inhaltlich: etwas emotional kommentieren, Enttäuschung ausdrücken, Sprachlich: Konjunktiv II Vergangenheit, Plusquamperfekt
8. tjedan	<i>Thema 7: Sprache</i> Inhaltlich: von Missverständnissen erzählen; nachfragen und Verständnis sichern Sprachlich: Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gründe): darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich; Präposition wegen
9. tjedan	<i>Thema 8: Bewerbung</i> Inhaltlich: Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben Sprachlich: Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive: faszinierende Einblicke, versteckte Talente, zweiteilige Konjunktionen nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch
10. tjedan	<i>Thema 9: Schwerpunkt Tourismus</i> Inhaltlich: eine Präsentation halten und Nachfragen stellen Sprachlich: zweiteilige Konjunktion; je ... desto/umso; Modalpartikeln; denn, doch, eigentlich, ja
11. tjedan	<i>Zwischenprüfung: eine Präsentation halten</i>
12. tjedan	<i>Thema 10: Geschichte</i> Audioguide: geschichtliche Ereignisse; Wunschvorstellungen ausdrücken; Ereignisse zusammenfassen Sprachlich: Passiv Perfekt: ist eingeführt worden; Passiv Präteritum: wurde eingeführt
13. tjedan	<i>Thema 11: Politik und Gesellschaft</i> über Hobbys und Interessen sprechen; positiv/negativ oder überrascht auf etwas reagieren Sprachlich: zweiteilige Konjunktionen weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber
14. tjedan	<i>Thema 12: Zukunftsvisionen</i> Inhaltlich: Überzeugung ausdrücken; Gleichgültigkeit ausdrücken Sprachlich: Konjunktionen damit, um ... zu, als ob
15. tjedan	<i>Prüfungsvorbereitung</i>



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Seminar diplomskog rada		
Studij	Diplomski studij Njemački jezik i književnost		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom 12.15-13.45 u predavaonici 504		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.		
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Petra Žagar-Šošćarić		
Kabinet	510		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom 9.00-10.00, nakon nastave te po dogovoru		
Telefon	265-652		
e-mail	pzagar@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Nataša Košuta		
Kabinet	507		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom 10.30-12.00		
Telefon	265-654		
e-mail	nkosuta@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij je koncipiran kao priprema studenata za pisanje znanstvenog odnosno diplomskog rada, a obuhvaća sljedeće:			
• Kriteriji znanstvenosti rada • Istraživanje i odabir literature za rad • Tehnike rada (organizacija, priprema i odabir teme) • Izrada sinopsisa (Struktura i plan izrade rada) • Metodologija rada (aspekti istraživanja) • Formalno oblikovanje rada (Leitfaden) • Kriterij citiranosti • Značenje plagijata			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:			
- samostalno definirati temu i aspekte istraživanja - organizirati vrijeme i samostalno osmisлити sinopsis rada - odabrati metodologiju i strukturu rada - koristiti naputke kako formatirati rad u formalnome pogledu - znati štetnost plagijata			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75		0
Aktivnost u nastavi	1		30

Istraživanje	0,5	40
Referat	0,75	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Žagar-Šoštarić

- Klarer, Mario: *Einführung in die Grundlagen der Literaturwissenschaft. Theorien, Gattungen, Arbeitstechniken*. Darmstadt, 2011.
- Gerigk, Horst-Jürgen: *Lesen und interpretieren*. Göttingen, 2006.
- Jeßing, Benedikt: *Arbeitstechniken des literaturwissenschaftlichen Studiums*. Stuttgart, 2009.

Košuta

- Schäfer, Susanne und Dietmar Heinrich (2010): *Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten*. München: Iudicium.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002³): *Von der Idee zum Text. Eine Einleitung zum wissenschaftlichen Schreiben*. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.

NAPOMENA: Studenti su dužni pridržavati se smjernica za izradu znanstvenih radova navedenih u „Leitfaden“-u (verzija iz svibnja 2013.)

IZBORNA LITERATURA

Žagar-Šoštarić

- Lahn, Silke: *Einführung in die Erzähltextanalyse*. Stuttgart, 2008.
- Fausser, Markus: *Einführung in die Kulturwissenschaft*. Darmstadt, 2008.

Košuta

- Bünting, Karl-Dieter, Axel Bitterlich und Ulrike Pospiech (2000): *Schreiben im Studium: mit Erfolg. Ein Leitfaden*. Berlin: Cornelsen.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Žagar-Šoštarić
U uredovne sate konzultacija, nakon nastave i prema dogovoru.

Košuta
Studenti nastavnika mogu kontaktirati nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolegij ne predviđa pismeni i usmeni ispit.

Studenti u određenim terminima koji se definiraju na nastavi izlažu referat koji se ocjenjuje (uz ostale aktivnosti navedene u tablici).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u diskusijama i drugim oblicima rada na temelju pripreme za nastavu (domaća zadaća).

Aktivnosti *Istraživanje* i *Referat* vrednovat će se prema kriterijima ocjenjivanja navedenima u „Leitfaden“-u.

Teme referata i termini izlaganja dogovoriti će se na početku nastave.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina za predaju radova/zadaća. Ako student na vrijeme na preda rad ili ne izvrši zadane zadatke, odbit će mu se bodovi.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proljetni izvanredni	/
Ljetni	12. i 26.06.2018. u 12.00 h (upis ocjene)
Jesenski izvanredni	04. i 11.09.2018. u 12.00 h (upis ocjene)

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
	Schwerpunkt Literatur (Žagar-Šošarić)
6. 3.	Arbeitstechniken im Germanistik-Studium
13. 3.	Literatur (literarische Texte) als Gegenstand des Forschens (Thema, Aspekte, Bibliographieren, Informationsbeschaffung, Bücherkunde, Konzeption, Disposition)
20. 3.	Forschung und Arbeit am Primärtext: Textbeschreibung, Textanalyse, Verständnishypothese, Zusammenfassung
27. 3.	Forschungsliteratur und deren Anwendung zum Primärtext
3. 4.	Strukturierung/Abfassung des Hauptteils der Arbeit
10. 4.	Strukturierung/Abfassung von Einleitung und Schlussfolgerung (dazu noch: Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, Quellenverzeichnis)
17. 4.	Korrektur und formale Richtlinien zur Gestaltung der wissenschaftlichen Arbeit
24. 1.	Schwerpunkt Angewandte Sprachwissenschaft (Košuta)
1. 5.	Praznik rada (neradni dan)
8. 5.	Merkmale des deutschen Wissenschaftsstils sowie Textsorten des Schreibens im Studium: Das Exzerpt, Das Exposee und Die Abschlussarbeit.
15. 5.	Vorarbeiten zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit Zusammenfassung – eine Schlüsselkompetenz beim wissenschaftlichen Arbeiten
22. 5.	Verfassen einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit: Themenfindung und Schreibprozess Arbeits- und Zeitplanung: Phasen der Textproduktion
29. 5.	Zitieren und Belegen: Warum und wie? sowie Das Layout optimieren: Tipps zum Tippen Typische wissenschaftssprachliche Elemente und Strukturen (ausgewählte Übungen)
5. 6.	Diskussion; Fragestellung und Erläuterung; (Einge Schlussbemerkungen zum Thema Plagiat) Analyse der Gesamtleistung und der gesammelten Erfahrungen Analiza i evaluacija kolegija