



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

## SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
<b>Naziv kolegija</b>	Studenti i zajednica 1
<b>Studij</b>	Sveučilišni jednopredmetni i dvopredmetni studij pedagogije
<b>Semestar</b>	preddipl - II/IV/VI; dipl - II/IV
<b>Akadska godina:</b>	2017/2018
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje</b>	0P+1S+2V
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Kolegij se odvija on-line (Merlin)
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Da (ograničenje zbog terenskog rada i volonterskog angažmana)
<b>Nositelj kolegija</b>	izv.prof.dr.sc. Bojana Čulum
<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Prema dogovoru putem emaila
<b>Kabinet</b>	313
<b>Telefon</b>	265-711
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bculum@ffri.hr">bculum@ffri.hr</a>
<b>Suradnice na kolegiju</b>	Izv. prof. dr. sc. Vjeran Pavlaković i Renato Stanković, mag.kult. (Odsjek za kulturalne studije)
<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Prema dogovoru putem emaila
<b>Kabinet</b>	/
<b>Telefon</b>	/
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vpavlakovic@ffri.hr">vpavlakovic@ffri.hr</a> // <a href="mailto:renato.stankovic@gmail.com">renato.stankovic@gmail.com</a>
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Uloga sveučilišta u razvoju (lokalne) zajednice i društva – koncept civilne misije sveučilišta</li><li>→ Uloga studenata u razvoju (lokalne) zajednice i društva</li><li>→ Volontiranje i njegov značaj za razvoj demokratske kulture zajednice</li><li>→ Modeli suradnje sveučilišta i zajednice</li><li>→ Institucionalna (sveučilišna) kultura i politike izgradnje suradnje sa zajednicom</li><li>→ Institucionalna (sveučilišna) kultura i politike poticanja (volonterskog) angažmana studenata</li><li>→ Studenti i volontiranje u (lokalnoj) zajednici</li><li>→ Model učenja zalaganjem u zajednici (academic service-learning/community-based learning) – prednosti i</li><li>→ Izazovi u međunarodnom i domaćem kontekstu</li></ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon izvršavanja studijskih obveza u predmetu očekuje se da studenti razviju ove opće kompetencije: <ul style="list-style-type: none"><li>→ sposobnost analiziranja i sintetiziranja;</li><li>→ sposobnost učenja rješavanjem problema;</li><li>→ sposobnost primjene znanja u praksi;</li><li>→ sposobnost prilagodbe novim situacijama i upravljanjem informacijama;</li><li>→ sposobnost da rade samostalno i u timu.</li></ul>	
Od specifičnih kompetencija, očekuje se da studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>→ mogu analizirati i kritički promišljati o konceptu civilne misije sveučilišta s posebnim naglaskom na poticanje studentskog (volonterskog) angažmana u zajednici</li><li>→ mogu usporediti (svjetske) trendove u akademskoj zajednici u kontekstu razvoja suradnje sveučilišta i</li></ul>	

lokalne zajednice sa stanjem u Hrvatskoj; → mogu usporediti dimenzije različitih institucionalnih (sveučilišnih) politika u kontekstu poticanja (volonterskog) angažmana studenata u zajednici u međunarodnom i domaćem kontekstu → mogu (kritički) vrednovati transformacije visokoškolskih ustanova usmjerenih na razvoj suradnje sa zajednicom odnosno poticanje (volonterskog) angažmana studenata i utjecaj koji to ima na razvoj lokalne zajednice; → mogu predložiti promjene koje vode prema osnaživanju volonterskih timova odnosno projekata u kojima su angžirani u (lokalnoj) zajednici → mogu aktivno doprinosti planiranju i razvoju (novih) projekata u (lokalnoj) zajednici → usavrše vještine argumentiranja, zauzimanja stavova, poštivanje mišljenja i vrijednosti drugih ljudi			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s "x")</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	X	x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
x (volonterski nagažman)		x	x (e-learning)
<b>III SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Volonterski angažman u zajednici (Projekt Rijeka Europska prijestolnica kulture/EPK+ slobodan odabir aktivnosti / projekta/ organizacija)	2	/	
Refleksivni dnevnik – refleksivni osvrt na volonterski angažman (sukladno uputama i razvijenom modelu dnevnika)	1	/	
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	/	
<b>Napomena: Kolegij se ne ocjenjuje</b> , ali je izvršenje svih aktivnosti uvjet za uspješan prolazak kolegija, uz potvrdu organizacije o uspješno odrađenom volonterskom angažmanu studenata. Iako se studenti na kolegiju ne ocjenjuju, mogu biti negativno ocjenjeni ukoliko ne izvrše sve obveze propisane izvedbenim programom.			
<b>IV. LITERATURA</b>			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
→ Handy, F. et.al. (2010). A Cross-Cultural Examination of Student Volunteering: Is It All About Résumé Building? <i>Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly</i> 39(3), 498-523. → Holdsworth, K. (2010). Why Volunteer? Understanding Motivations For Student Volunteering, <i>British Journal of Educational Studies</i> , 58(4), 421-437. → Holdsworth, C., Quinn, J. (2010). Student volunteering in English higher Education. <i>Studies in Higher Education</i> , 35(1), 113-127. → Kezar, A., Kinzie, J. (2006). Examining the Ways Institutions Create Student Engagement: The Role of Mission. <i>Journal of College Student Development</i> , 47(2), 149-172. → Simons, L., Cleary, B. (2006). The influence of service-learning on students' personal and social development. <i>College Teaching</i> , 54(4), 307-319. → Cooks, L., Scharer, E., Paredes, C. (2004). Toward a Social Approach to Learning in Community Service Learning. <i>Michigan Journal of Community Service Learning</i> , Spring 2004, 44-56.			
<b>IZBORNA LITERATURA</b>			
→ Hall, D., et.al. (2004). Student volunteering and the active community: issues and opportunities for teaching and learning in sociology. <i>Learning and Teaching in the Social Sciences</i> , 1(1), 33-50. → European Commission, Educational, Audiovisual & Culture Executive Agency - EAC-EA and Directorate General Education and Culture - DG EAC. (2010). <i>Volunteering in the European Union – Final Report</i> . (odabrani dijelovi sukladno interesima studenta) → Čulum, B. (2008). <i>Zašto i kako vrednovati volontiranje?</i> Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. → Čulum, B. (2007). Hrvatska sveučilišta u promociji volonterstva – primjeri koje treba slijediti. U: Ledić, Jasminka (ur.), (2007). <i>Volontiranje je cool: Društveno odgovorno Sveučilište – poticatelj kulture volontiranja</i> . Rijeka: Zaklada Sveučilišta u Rijeci. → Čulum, B., Ledić, J. (2010). Civilna misija sveučilišta: element u tragovima, Rijeka: Filozofski falultet u Rijeci. (odabrana poglavlja)			

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

U akademskoj godini 2017/2018 nastava se izvodi u *hibridnom* obliku, kombinirajući individualni rad studenata izvan učionice (volonterski angažman u lokalnoj zajednici) i e-učenje (*Merlin* sustav za udaljeno učenje). Od studenata/studentica očekuje se redovito izvršavanje obveza propisanih izvedbenim programom.

Učenje i poučavanje *proces* je kojega se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu je ovisan ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije/promjene/upute za rad u predmetu diseminirat će se sustavom za udaljeno učenje *Merlin*. Mole se studenti da redovito provjeravaju svoje e-mail poruke i posjećuju stranice kolegija na sustavu za učenje *Merlin*.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/studentice slobodno se mogu e-mailom obratiti nastavni za bilo kakve informacije u vezi s predmetom, kao i putem *Merlin* sustava za udaljeno učenje. Mole se studenti da poštuju vrijeme tjednog odmora nastavnika. Ukoliko od nastavnice u roku od 2 dana (isključujući dane tjednog odmora i praznike) ne dobiju odgovor na upit e-mailom, studenti se mole da ponovno pošalju upit. Radi komunikacije u predmetu, potrebno je da se studenti tijekom prvog tjedna nastave upišu na kolegij u sustavu *Merlin*.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na kolegiju nije predviđen završni ispit i studenti se na kolegiju ne ocjenjuju. Pravovremena izrada svih obveza propisanih izvedbenim programom, kao i dostava potvrde o uspješno odrađenom volonterskom angažmanu uvjeti su za uspješan prolaz na kolegiju odnosno stjecanje ECTS bodova. Ukoliko studenti ne odrade sve obveze, biti će ocjenjeni s negativnom ocjenom (1-FX).

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

### ISPITNI ROKOVI

**Napomena:** Studenti će o svemu biti redovito obavješteni putem *Merlin* sustava za udaljeno učenje.

Ljetni	14.06.2018. i 05.07.2018.
--------	---------------------------

Jesenski izvanredni	06.09.2018. i 13.09.2018.
------------------------	---------------------------

### SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI

DATUM	TEMA	PRETHODNA PRIPREMA STUDENATA	NAPOMENA
Svi materijali potrebni za uspješnu izradu zadataka propisanih izvedbenim programom biti će dostupni studentima putem <i>Merlin</i> sustava za udaljeno učenje od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Nastava seminara podrazumijeva rad na literaturi u ovisnosti od specifičnog volonterskog angažmana studenata u lokalnoj zajednici. Vježbe podrazumijevaju volonterski angažman studenata u (lokalnoj) zajednici i izradu refleksivnog dnevnika. Očekuje se da će studenti zadatke odrađivati dinamikom koja njima osobno odgovara, odnosno sukladno projektu i organizaciji u kojoj će provoditi svoj volonterski angažman, uz uvjet da odrade sve aktivnosti do početka rujna 2018. godine ukoliko žele ostvariti prolaz, odnosno steći propisane ECTS bodove.			