



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopedmetni diplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Ljetni semestar akademske godine 2017./2018.

Rijeka, veljača 2018.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

obavezni kolegiji II. semestra	1
Grupe i socijalni utjecaj	1
Klinička procjena	5
Multivarijatna statistika	10
Organizacijska psihologija.....	14
izborni kolegiji II. semestra	17
Ljudska seksualnost.....	17
Psihološko savjetovanje u školi.....	20
Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima.....	23
Psihologija roditeljstva.....	26
Školska psihologija.....	29
izborni kolegiji IV. semestra	33
Ljudska seksualnost.....	33
Psihološko savjetovanje u školi.....	36
Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima.....	39
Praksa iz kliničke psihologije.....	42
Psihologija darovitih učenika.....	45
Psihologija roditeljstva.....	48
Razvojna psihopatologija	55
Školska psihologija.....	59
Praktikum iz kliničke psihologije	63
Nastavna praksa	66



OBAVEZNI KOLEGIJI II. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Grupe i socijalni utjecaj		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	2.		
Akadska godina	2017/2018.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 8,15-12,00; Učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	---		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,30 do 12,00 sati.	
	Telefon	265772	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju predrasuda, teorije nastanka predrasuda te smanjivanje predrasuda; Grupe i vrste grupa; Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine); Grupna produktivnost (socijalna facilitacija i inhibicija; socijalno besposličarenje); Odluke u grupi: Grupna polarizacija i grupno mišljenje; Izvedba u grupi: Steinerova klasifikacija zadataka; Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže; Vodstvo i teorije vođenja; Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Definirati međugrupne sukobe i predrasude 2. Opisati i objasniti teorije predrasuda 3. Opisati objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda 4. Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe 5. Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak 6. Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF 7. Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja) 8. Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi 9. Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka 10. Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak 11. Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu 12. Navesti, opisati i razlikovati teorije vodstva 13. Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7	25
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	25
Kontinuirana provjera znanja 3	0.4	5
Kontinuirana provjera znanja 4	0.2	15
ZAVRŠNI ISPIT (pismeni - 20 bodova i usmeni - 10 bodova).	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
2. Brown, R. (2002). *Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Forsyth, D. R. (1999). *Group dynamics*. Belmont, Ca: Wadsworth.
4. Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. New Jersey: Prentice Hall.
5. Levy, S.R. i Killen, M. (2008). *Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood*. Oxford: University Press.
6. Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.
7. Nijstad, B.A. (2009). *Group performance*. New York: Psychology Press.
8. Ponterotto, J.G., Utsey, S.O. i Pedersen, P.B. (2006). *Preventing prejudice*. London: Sage Publications.
9. Schneider, D.J. (2005). *The psychology of stereotyping*. New York: The Guilford Press.
10. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i Merlinom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, Merlinom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokvij) održava se prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti jedan kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokvijju dobio prolaznu ocjenu.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 3 odnosi se na prikaz jedne stigmatizirane grupe po izboru studenata. Diskutirat će se o tome kako se grupe stigmatiziraju, tko ih stigmatizira, kakve su posljedice stigmatizacije te kako se navedene grupe bore protiv stigmatizacije.

Kontinuirana provjera znanja 4 odnosi se na osmišljavanje i provedbu istraživanja iz područja obuhvaćenog kolegijem. Zadatak je studenta izraditi nacrt istraživanja te provesti samo istraživanje. Svoje rezultate studenti će prezentirati ostatku grupe na kraju kolegija. Studenti uz izvještaj predaju i ppt prezentaciju.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	Pismeni ispit: 14.06.2018. i 28.06.2018. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru
Jesenski izvanredni	Pismeni ispit: 7.09.2018. i 14.09.2018. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE - PREDAVANJA (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
26.02.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju; Definicija predrasuda, stereotipa i diskriminacije.
5.03.	Kognitivna komponenta stava: Stereotipi, mjerenje stereotipa;
12.03.	Teorije i uzroci predrasuda.
19.03.	Smanjenje predrasuda.
26.03.	Predrasude kod djece i adolescenata; Posljedice stereotipa i predrasuda po stigmatizirane pojedince. Ljudska prava.
2.04.	Blagdan.
9.04.	Definicija grupa. Utjecaj većine (konformizam) i utjecaj manjine.
16.04.	Donošenje odluka u grupama (grupna polarizacija, grupna zaslijepljenost, socijalni utjecaj autoriteta).
23.04.	Grupni učinak - izvođenje zadataka u prisustvu drugih (Socijalna facilitacija i inhibicija).
30.04.	Blagdan
7.05.	Izvođenje zadataka u prisutstvu drugih – socijalno zabušavanje i deindividualizacija.
14.05.	Struktura grupe (uloge, status, vodstvo, norme, komunikacijske mreže).
21.05.	Socijalna interakcija (kooperacija, kompeticija i miješani motivi).
28.05.	Učinak u interakcijskim grupama (Steinerova klasifikacija zadataka).
4.06.	Konflikt i moć; Elektronske grupe: Prednosti, nedostaci, razlike u odnosu na klasične grupe. Evaluacija rada na predavanjima.

VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE - VJEŽBE I SEMINARI (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
26.02.	Demonstracija samoispunjavajućeg proročanstva i iluzorne korelacije.
5.03.	Gostovanje članica udruge LORI.
12.03.	Gledanje filma vezanog uz smanjenje predrasuda. Diskusija.
19.03.	Primjeri stigmatiziranih grupa.
26.03.	Gostovanje savjetnice pučkog pravobranitelja za pravne poslove i strateško parničenje.
2.04.	Blagdan.
9.04.	Kolokvij; Analiza socijalnih grupa kojima pripadamo; Demonstracija konformizma, diskusija; Primjeri stigmatiziranih grupa.
16.04.	Demonstracija grupne polarizacije; Primjeri stigmatiziranih grupa
23.04.	Demonstracija socijalne facilitacije i inhibicije. Diskusija.
30.04.	Blagdan



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

7.05.	Zimbardovo predavanje vezano uz deindividualizaciju. Diskusija.
14.05.	Primjena teorija vodstva na konkretnim primjerima osoba; Presentacija rezultata istraživanja.
21.05.	Demonstracija socijalnih dilema, diskusija; Presentacija rezultata istraživanja.
28.05.	Kolokvij
4.06.	Presentacija rezultata istraživanja; Evaluacija rada na kolegiju.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Klinička procjena
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+0+4x2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica: br. 303 <u>Utorak:</u> 9,15 – 12,00h (predavanja) <u>Srijeda:</u> 14,15 – 18,00h (vježbe, grupa G1) <u>Četvrtak:</u> 10,15 – 14,00h (vježbe, grupa G2)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Talijanski i engleski jezik - konzultativno
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345 (216 – Dekanat)
Vrijeme za konzultacije	Utorak: 14,00 – 15,00h i po dogovoru na e-mail
Telefon	051/ 265 759
e-mail	pokrajac@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Miljana Kukić, poslijedoktorand
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	Utorak: 14,30 – 16,00h
Telefon	051/265 773
e-mail	mkukic@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Sadržaji kolegija odnose se na upoznavanje s kliničkim intervjuom, kliničkim opažanjem te različitim postupcima kliničke procjene. Studenti upoznaju temeljne karakteristike intervjuja koji se provodi u cilju kliničke procjene. U sadržaju kolegija predviđeno je upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihološke procjene. Studenti upoznaju različite mjerne instrumente i postupke procjene te se uvježbavaju u njihovoj primjeni i interpretaciji pod supervizijom nastavnika. Nakon upoznavanja s različitim načinima procjene, studenti provode postupak procjene pacijenata, analiziraju prikupljene podatke, te ih integriraju u psihološki nalaz i mišljenje. Kolegij daje široku mogućnost usvajanja temeljnih vještina psihološke procjene kroz primjenu i interpretaciju različitih dijagnostičkih instrumenata.</p>	



OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene;
2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća;
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta;
4. provesti dijagnostički intervju;
5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca;
6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate;
7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;
8. izvesti klinički zaključak o klijentu/pacijentu na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija;
9. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	<i>e-learning</i>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.75	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.25	10
Kontinuirana provjera znanja 3	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	3	30
UKUPNO	8	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / **40 do 49,9 na diplomskom**) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (prema prikazu ispod ovog teksta).

Kontinuirana provjera znanja 1: zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost nekih sadržaja te snalaženje na problemskim zadacima (npr. interpretacija rezultata prikupljenih testom kognitivnih sposobnosti ili ličnosti). Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 30. **Pisanje kolokvija: 09.05.2018. godine.**

Kontinuirana provjera znanja 2: zadatak studenata je provesti ulazni (prvi) intervju koji se provodi s ciljem uspostavljanja odnosa s klijentom i prikupljanja relevantnih podataka o problemu (upoznavanje s prirodom problema, tijekom, trajanjem, intenzitetom). Provedba intervju mora biti popraćena kratkim prikazom prikupljenih podataka, kao i kritičkim osvrtom na izvršeni zadatak. Za ovaj zadatak studenti mogu prikupiti maksimalno 10 bodova (minimalno 4 boda). **Rok za predaju zadatka je 15.05.2018. godine.**

Kontinuirana provjera znanja 3: zadatak je studenata napraviti procjenu klijenta (pod supervizijom mentora) te prikazati rezultate kroz Psihologijski *dossier*. Psihologijski *dossier* sadrži podatke prikupljene intervjuom, rezultate prikupljene



pojedinih mjerama procjene te psihologijski nalaz i mišljenje. U izradi pismenog dijela zadatka studenti moraju biti posve samostalni, dok u dijelu prikupljanje podataka o klijentu rade u paru. Maksimalni broj bodova iznosi 30 (u svakom dijelu psihologijskog *dossiera* studenti moraju skupiti barem 5 bodova). **Psihologijski dossier predaje se početkom lipnja 2018.** ovisno o terminu posjete Psihijatrijskoj bolnici Rab.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Biro, M., Buttolo, W. (2003). *Klinička psihologija*. München: LMU.
2. Galić, S. (2009). *Neuropsihologijska procjena*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Groth-Marnat, G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

IZBORNA LITERATURA

1. Hersen, M. i Van Hasselt, V.B. (1998.). *Basic interviewing: A practical guide for counselors and clinicians*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. i Tranel, D. (2012). *Neuropsychological assessment*. New York: Oxford University Press.
2. Morrison, J. (1995.). *The first interview*. New York: Guilford Publication.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je **30% od ukupno održane nastave u semestru**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od **voditelja kolegija i asistenta**. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija i asistent dužni su informirati studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija mora biti promptna i jasna (npr. kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili dolaskom na konzultacije). Ukoliko postoji potreba, studenti mogu **zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija**.

Kolegij *Klinička procjena* organiziran je jednim dijelom kao **e-kolegij**. Stoga će studenti sve potrebne informacija dobivati i na stranici kolegija. Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati i usmenim putem, te pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav *Merlin*. Studenti su obavezni koristiti služeni e-mail fakulteta.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA



Studenti kontaktiraju nastavnike za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže pisano i usmeno. Prag prolaznosti na pisanom ispitu je 50% točno riješenih zadataka. **Pisani ispit nosi maksimalno 20 bodova, a usmeni ispit 10 bodova.**

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenog roka kod predaje zadatka kojeg su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Kašnjenje će biti evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati **najmanje 10% bodova**).

Zadaću će studenti slati voditeljici kolegija i asistentici putem e-learning (sa stranice kolegija).

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proletni izvanredni	/
Ljetni	19.06. i 04.07.2018. 10,00 h
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09.2018. 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
27.2.-1.3.	Upoznavanje s kolegijem Uvod u intervju i njegove značajke
6.-8.3.	Intervju – strategije, struktura (strukturirani i nestrukturirani intervju), vrste, uvježbavanje na različitim primjerima
13.-15.3.	Procjena opažanjem (prirodno opažanje, samomotrenje, kontrolirano opažanje) i funkcionalna analiza ponašanja WB-II: primjena i opis subtestova, objašnjenje verbalne i neverbalne skale, načini interpretacije i primjene Bender gestalt vidno-motorički test (djeca/odrasli)
20.-22.3.	WISC-IV-HR – upoznavanje s testom, primjena i interpretacija; prikazi slučajeva Primjeri interpretacija WB-II skale inteligencije; povezivanje s podacima prikupljenih intervjuom i opažanjem Terenska nastava – Osnovna škola „Nikola Tesla“ (22.03. ili 12.04.2018., ovisno o resursima Škole)
27.-29.3.	Uvod u neuropsihologijsku procjenu: Osnovna obilježja, Intervju osoba s moždanim oštećenjem, WB-II u neuropsihologijskoj procjeni
3.-5.4.	Receptivne funkcije: vidni i auditivni sustav Neuropsihologijska procjena pamćenja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10.-12.4.	Somatosenzorni poremećaji, taktilne funkcije, miris i okus Prikazi slučajeva neuropsihologijske procjene Neuropsihologijska procjena verbalnih funkcija, govora i ekspresivnih funkcija Terenska nastava – Osnovna škola „Nikola Tesla“ (22.03. ili 12.04.2018., ovisno o resursima Škole)
17.-19.4.	Neuropsihologijska procjena verbalnih funkcija, govora i ekspresivnih funkcija Procjena izvršnih funkcija Uvod u procjenu ličnosti, MMPI upitnik ličnosti
24.-26.4.	MMPI-201 i PAI; MMPI Apraksije i vizuokonstruktivni poremećaji Neuropsihologijske baterije
1.-3.5.	01.5.2018. Nema nastave – državni blagdan Gostovanje stručnjaka iz prakse: Jim Hill 1) <i>How to assess and interview children that have been abused?</i> 2) <i>Forensic psychology and working with criminals</i>
8.-10.5.	Projektivne tehnike Kolokvij (09.05.2018.) 10.5.2018. Nema nastave – Dan Fakulteta
15.-17.5.	Mjere u procjeni anksioznosti i depresivnosti s prikazima slučajeva Tradicionalna i bihevioralna dijagnostika Rok za predaju drugog ocjenskog zadatka (15.05.2018.)
22.-24.5.	Psihologijski nalaz i mišljenje (obilježja i uvježbavanje pisanja nalaza; vježbanje na primjerima)
29.-31.5.	Priprema za terensku nastavu u Psihijatrijskoj bolnici Rab (grupa G1) 31.5.2018. Nema nastave – državni blagdan Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica Rab (grupa G1; 01. i 02.06.2018., ovisno o resursima Bolnice)
5.-7.6.	Priprema za terensku nastavu u Psihijatrijskoj bolnici Rab (grupa G2) Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica Rab (grupa G2; 07. i 08.06.2018., ovisno o resursima Bolnice)



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Multivarijatna statistika
Studij	Diplomski
Semestar	2.
Akadska godina	2015-2016
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 12 ¹⁵ - 14 (405) Srijeda: 10 ¹⁵ -12 i četvrtak, 8 ¹⁵ -10 (107/ 201-202)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	265-753
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ingrid Brdar Kabinet 364 Vrijeme za konzultacije Ponedjeljak i utorak, 14 - 14.45 Telefon e-mail ibrdar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Marko Tončić Kabinet 369 Vrijeme za konzultacije Utorak: 14.30-16 Telefon 265-769 e-mail mtoncic@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Uvod u multivarijatnu statistiku. Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza. Analiza varijance i kovarijance. Multivarijatna analiza varijance. Diskriminacijska analiza. Klaster analiza. Analiza traga (<i>Path</i> analiza). Uvod u strukturalno modeliranje. Konfirmatorna faktorska analiza.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju primijeniti i interpretirati osnovne multivarijatne statističke metode koje uključuju faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima, multiplu analizu varijance, diskriminantnu analizu, multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijskih efekata i osnovne elemente „ <i>path</i> “ analize (bez testiranja modela). Razumjet će i interpretirati rezultate „ <i>path</i> “ analize. Ovisno o individualnim potrebama moći će procijeniti primjerenost ostalih multivarijatnih analiza za vlastiti istraživački rad.	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	



Predavanja x	Seminari	Konzultacije x	Samostalni rad x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Opis multivarijatne analize iz odabranog članka	1	10
Kolokvij 1	1	30
Kolikvij 2	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Tabachnick, B.G. i Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. Boston: Allyn & Bacon (poglavlja 2, 4-7, 9)
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: SAGE
- King, B. M., Rosopa, P. J., & Minium, E. W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences* (6. izd.). John Wiley & Sons (8. i 9. poglavlje)
- Miles, J. i Shevlin, M. (2006). *Applying Regression and Correlation: A Guide for Students and Researchers*. London: Sage
- 1. Cohen, J. (1994). The earth is round ($p < .05$). *American Psychologist*, 49 (12), 997–1003

IZBORNA LITERATURA



- Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage
- Howell, D.C. (2001). *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press.
- Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G, (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers.
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (1995). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*. Washington: APA (poglavlja 1-4, 7-9).
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*. Washington: APA
- Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford.

Izvori na internetu:

- StatSoft: <http://www.statsoft.com/textbook>
- Stockburger, D. W. (1998). *Multivariate Statistics: Concepts, Models, And Applications*. <http://www.psychstat.smsu.edu/multibook/mlt00.htm>
<http://www.psychstat.missouristate.edu/multibook/mlt02.htm>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu s više od 30% od ukupne nastave neće dobiti potpis nastavnika i moraju ponovo upisati kolegij.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će dobiti neke informacije samo tijekom nastave. Izvan nastave studenti o predmetu će biti informirani putem „e-learning“ modula MudRi te obavijestima na oglasnoj ploči.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom osobno tijekom nastave i konzultacija te preko foruma MudRi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	12. 06. i 26. 06. u 10 sati
Jesenski izvanredni	10. 09. i 11. 09. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Tjedan	NAZIV TEMA
1.	Uvod u multivarijatnu statistiku. Pravac regresije
2.	Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza - kolinearnost i supresija
3.	Multipla regresijska analiza - moderacija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4.	Multipla regresijska analiza - medijacija
5.	Logistička regresijska analiza
6.	Regresijska analiza (vježbe)
7.	Analiza varijance i analiza kovarijance, 1. kolokvij (11. 4.)
8.	Multvarijatna analiza varijance
9.	Diskriminantna analiza
10.	Ponavljanje
11.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
12.	Konfirmatorna faktorska analiza i strukturno modeliranje
13.	Klaster analiza, 2. kolokvij (23. 5.)
14.	Analiza korespondentnosti
15.	Ponavljanje



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Organizacijska psihologija		
Studij	Psihologija DS		
Semestar	II.		
Akadska godina	2017-2018		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+2+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P – Koncentrirana nastava u dogovorenim terminima (P: 15./16.3.; 26./27.4.; 24./25.5.) S - Četvrtkom od 14.15 do 18.00, F-302 (S: 1.3.; 8.3.; 5.4.; 19.4.; 3.5; 10.5.; 17.5.; 7.6.)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Ana Jakopec		
Kabinet	-		
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru - E-mail/Skype, u terminima nastave		
Telefon	098 945 76 75		
e-mail	ajakopec1@ffos.hr		
Suradnik na kolegiju	Ana Đorić		
Kabinet	F-335		
Vrijeme za konzultacije	Srijedom od 8.30 do 10.00 i prema dogovoru		
Telefon	051 265 662; 091 88 63 217		
e-mail	ana.djoric.cpp@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod, predmet i definicija, teorije organizacijskog ponašanja. Organizacijska struktura i dizajn, dizajn posla. Organizacijski relevantni stavovi i ponašanja. Pojedinaac u organizaciji: ličnost; emocije i raspoloženja; stavovi i vrijednosti. Percepcija, atribucija i učenje. Motivacija za rad. Profesionalni razvoj – karijera. Upravljanje (osobnim) stresom. Društvene mreže u organizaciji. Komunikacija u organizaciji. Donošenje odluka u organizaciji. Upravljanje konfliktima u organizaciji. Uspješni timovi i timski rad. Rukovođenje u organizaciji. Organizacijska promjena i razvoj. Psihologija organizacijskih spajanja i pripajanja. Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost. Globalizacija i organizacijsko ponašanje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći primijeniti različita teorijska određenja u opisivanju, razumijevanju, objašnjenju i mijenjanju ponašanja u organizaciji, posebice: - povezivati individualne značajke članova organizacije sa značajkama organizacijskog okruženja u svrhu prilagodbe i povećanja učinka pojedinca; - koristiti znanstvene spoznaje o funkcioniranju radnih grupa pri osmišljavanju programa za povećanje efikasnosti timskog rada i učinkovitije komunikacije u manjim organizacijskim cjelinama; - osmisлити i planirati procese organizacijskih promjena koje predstavljaju podršku poslovnim strategijama poduzeća, a ujedno vode većem zadovoljstvu i drugim poželjnim ishodima na razini pojedinca – člana organizacije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave		0	
Kvizovi znanja i aktivnost na		25	



nastavi		
Seminarski rad		30
Recenzija rada		10
Aktivnost na diskusijskim grupama		5
ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kvizovima znanja provjeravat će se individualna priprema za predavanja. Održat će se **dva kviza znanja**, a svaki nosi maksimalno **10 ocjenskih bodova**. Maksimalno **5 ocjenskih bodova** dodjeljuje se za aktivnost na predavanjima.

Seminarski rad sastoji se od dva dijela: izrade preglednog rada na odabranu temu (5 do 8 kartica teksta) i prezentacije preglednog rada (u trajanju od 10 minuta). Rok za predaju prezentacije je **18. travnja** 2018. godine. Rok za predaju preglednog rada je **24. svibnja** 2018. godine. Izrada preglednog rada nosi maksimalno **20 ocjenskih bodova**, dok prezentacija nosi maksimalno **10 ocjenskih bodova**.

Recenzija rada odnosi se na osvrt (1 do 2 kartice teksta) seminarskog rada drugog studenta. Rok za predaju recenzije je **6. lipnja** 2018. godine. Recenzija rada nosi maksimalno **10 ocjenskih bodova**.

Studenti mogu ostvariti maksimalno **5 bodova** za aktivnost na **diskusijskim grupama**.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Robbins, S.P., Judge, T.A. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12. izdanje. Zagreb: MATE.
2. Jex, S. M. (2002). Organizational Psychology: A Scientist-Practitioner Approach. New York: John Wiley & Sons, Inc.
3. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). London: Sage.
4. Walter C. Borman, Daniel R. Ilgen, and Richard J. Klimoski (2003). Handbook of Psychology, Volume 12: Industrial and Organizational Psychology. New York: John Wiley and Sons.
5. Greenberg, J., Baron, R. A. (1997). Behavior in organizations: understanding and managing the human side of work. New Jersey: Prentice Hall.

IZBORNA LITERATURA

1. Dunnette, M.D., Hough, L.M. (eds.) (1990-1994) Handbook of Industrial and Organizational Psychology, second edition, vol. 1-4, Palo Alto, Consulting Psychology Press.

ostala literatura prema preporuci nastavnika

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

pored praćenja predavanja uključuje individualnu pripremu za nastavu koja se provjerava kvizovima znanja te individualnu pripremu i prezentaciju seminarskog rada

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA



e-learning sustavom (Moodle), e-mail porukama, informacijama na oglasnoj ploči	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
kroz nastavu i konzultacije	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
pismeni i usmeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	13. i 27.6.2017. u 14.00
Jesenski izvanredni	5. i 12.9.2017. u 14.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (PREDAVANJA)	
DATUM	NAZIV TEME
15.-16.3.	<ul style="list-style-type: none">▪ Uvod, predmet i definicija, teorije organizacijskog ponašanja▪ Organizacijska struktura i dizajn, dizajn posla▪ Organizacijski relevantni stavovi i ponašanja▪ Pojedinaac u organizaciji: Ličnost; emocije i raspoloženja; stavovi i vrijednosti▪ Percepcija, atribucija i učenje▪ Motivacija za rad▪ Profesionalni razvoj – karijera▪ Upravljanje (osobnim) stresom
26. -27.4.	<ul style="list-style-type: none">▪ Društvene mreže u organizaciji▪ Komunikacija u organizaciji▪ Donošenje odluka u organizaciji▪ Upravljanje konfliktima u organizaciji▪ Uspješni timovi i timski rad▪ Rukovođenje u organizaciji
24. - 25.5.	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizacijska promjena i razvoj▪ Psihologija organizacijskih spajanja i pripajanja▪ Organizacijska klima▪ Organizacijska kultura▪ Organizacijska efikasnost▪ Globalizacija i organizacijsko ponašanje
VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (SEMINARI)	
1.3.2018.	Uvodno predavanje; odabir teme i ključnog pitanja rada, pretraživanje znanstvenih baza
8.3.2018.	Konačan odabir teme; upute za pisanje preglednog rada; podjela recenzija i upute za recenziranje; Diskusijske grupe: analiza odabranih radova
5.4.2018.	Diskusijske grupe: rasprava o pronađenoj literaturi, prijedlog pisanja rada, kostur rada; dogovor oko izlaganja seminarских radova
19.4.2018.	Izlaganje seminarских radova
3.5.2018.	Izlaganje seminarских radova
10.5.2018.	Izlaganje seminarских radova
17.5.2018.	Izlaganje seminarских radova
7.6.2018.	Diskusijske grupe: rasprava o recenzijama radova; evaluacija kolegija



IZBORNI KOLEGIJI II. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Ljudska seksualnost		
Studij	Psihologija		
Semestar	2.		
Akadska godina	2017./18.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 15:15-18:00, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 10:00 – 11:30 i prema dogovoru	
	Telefon	265-771	
	e-mail	jasminka2@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Dimenzije seksualnosti; Povijesni pregled seksualnosti; Istraživanje seksualnosti; Biološki aspekti seksualnosti – anatomija spolnih organa, fiziologija seksualnosti, reprodukcija čovjeka, kontracepcija i pobačaj; Razvojni aspekti seksualnosti; Psihosocijalni aspekti – ljubav i seks; Psihosocijalni aspekti – komunikacija i poboljšanje seksualnih odnosa; LGBTIQ; Seksualno ponašanje; Prisilni seks – različiti oblici seksualnih napada; Aspekti seksualnog zdravlja – spolno prenosive bolesti i infekcije, HIV i AIDS, seksualne smetnje i seksualna terapija, seksualni poremećaji i seksualno zdravlje; Kulturološki aspekti – zakoni, vjera, etika			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti/ice će moći: razumjeti važnost proučavanja ljudske seksualnosti te koje su sve njezine dimenzije i načini istraživanja, pravilno definirati različite aspekte seksualnosti – biološke, razvojne, psihosocijalne, zdravstvene i kulturološke, razumjeti će različitost seksualnog ponašanja, varijacija u seksualnosti te važnost LGBTIQ tematike. Ovim će kolegijem studenti/ice biti osposobljeni za osmišljavanje i provođenje programa seksualnog odgoja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	X	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.00	0	
Aktivnost na nastavi	0.1	5	
Seminarski rad	0.5	20	
Provjera znanja	0.7	45	
ZAVRŠNI ISPIT	0.7	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Provjera znanja obuhvaća pismeni ispit. Popravlak je moguć u PRVOM ispitnom roku ako student/ica nije pristupio/la pisanju provjere			



ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Masters, W.H, Johnson, V.E. i Kolodny, R.C. (2006). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Levay, S. i Baldwin, J. (2012). Human sexuality (4th edition). Sunderland: Sinauer Associates, Inc.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem MudRI-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća usmeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	19.6. i 3.7.2018. u 10 sati
Jesenski izvanredni	4.9. i 11.9.2018. u 10 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
26.2.2018.	Uvodno predavanje – osnovne informacije o kolegiju, zadacima i obavezama, očekivanjima studenata Dimenzije seksualnosti
5.3.2018.	Povijesni pregled seksualnosti Istraživanje seksualnosti
12.3.2018.	Biološki aspekti seksualnosti – anatomija spolnih organa, fiziologija seksualnosti, reprodukcija čovjeka, kontracepcija i pobačaj
19.3.2018.	Razvojni aspekti seksualnosti Psihosocijalni aspekti – ljubav i seks
26.3.2018.	Psihosocijalni aspekti – komunikacija i poboljšanje seksualnih odnosa Seminarski rad (2 izlaganja)
2.4.2018.	Državni blagdan – nema nastave
9.4.2018.	LGBTIQ Seminarski rad (2 izlaganja)
16.4.2018.	Seksualno ponašanje Seminarski rad (2 izlaganja)
23.4.2018.	Prisilni seks – različiti oblici seksualnih napada Seminarski rad (2 izlaganja)
30.4.2018.	Državni blagdan – nema nastave
7.5.2018.	Aspekti seksualnog zdravlja – spolno prenosive bolesti i infekcije, HIV i AIDS, seksualne smetnje i seksualna terapija, seksualni poremećaji i seksualno zdravlje Seminarski rad (2 izlaganja)
14.5.2018.	Kulturološki aspekti – zakoni, vjera, etika Seminarski rad (2 izlaganja)
21.5.2018.	Seminarski rad (6 izlaganja)
28.5.2018.	Seminarski rad (6 izlaganja)
4.6.2018.	Provjera znanja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihološko savjetovanje u školi		
Studij	Diplomski studij Psihologije		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak 14,15 - 17,00 predavaona 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof.dr. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 -13,00	
	Telefon	265 605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi. Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje:			
<ul style="list-style-type: none">- Trendovi i kontradikcije u školskom savjetovanju- Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije- Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika- Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:			
<ol style="list-style-type: none">1. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi2. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde3. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi4. primijeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata5. primijeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna			
NACIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe
			Mješoviti e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	40	
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

UKUPNO	3	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
Ocjena	Preddiplomski studij	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S., Brace, C. (2002). <i>Counselling in schools</i> . London: Sage. (odabrana poglavlja)		
2. Pečjak, S. (2005). <i>Šolsko psihološko svetovanje</i> . Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljana. (odabrana poglavlja)		
3. Thompson, R.A. (2002). <i>School counseling</i> . New Cork: Routlege. (odabrana poglavlja)		
IZBORNA LITERATURA		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Prisustvovanje nastavi je obavezno jer se time stječe 1 ECTS-a.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala Merlin na kojemu će biti otvoren e-kolegij.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Nastavnici se mogu s pitanjima obratiti putem foruma na portalu Merlin ili u terminima konzultacija.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Materijali za nastavu i upute za izradu zadataka studentima će biti dostupni na e-kolegiju u portalu Merlin. Prilikom izrade zadanih radova studenti moraju poštivati etička pravila. Posebno će se voditi računa o tome je li predani studentski rad samostalni uradak. Svako plagiranje imat će posljedice gubitak ocjenskih bodova koji se neće moći nadoknaditi.		
ISPITNI ROKOVI		
Ljetni	19.06. i 03.07.2018. u 11 sati usmeni ispit	
Jesenski izvanredni	05. i 12.09.2018. u 12 sati usmeni ispit	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEMA	
06. 03. 2017.	Koncept psihološkog savjetovanja u školi	
13. 03. 2017.	Dokumenti relevantni za psihološko savjetovanje u školi	
20. 03. 2017.	Osnovne vještine savjetovanja	
27. 03. 2017.	Iveyov model savjetovanja	
03. 04. 2017.	Iveyov model savjetovanja – igranje uloga	
10. 04. 2017.	Razvojni model Iveya	
17. 04. 2017.	Razvojni model Iveya – igranje uloga	
24. 04. 2017.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

09. 05. 2017.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
15. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
29. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
05. 06. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema

NAČIN OCJENJIVANJA

AKTIVNOST	ECTS DODJELJEN AKTIVNOSTI	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	OCJENSKI BODOVI
Pohađanje nastave	0.6			
Kontinuirana provjera znanja 1	1,0	1. Analiza savjetodavnog razgovora (10.04.)	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	10
		2. Provođenje i analiza savjetodavnog razgovora (08.06.)		30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	1. Standardi rada psihologa i etički aspekti (25.03)	Za svaki razgovor student dobiva max 5 bodova	20
		2. Provođenje dva savjetodavna razgovora na nastavi		10
Završni ispit	0.6	Usmeni ispit		30
UKUPNO	3		100	100

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema slijedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	VIII i X, PS-D		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petak u 10.15, p 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom i srijedom od 10.30 do 12.30 sati	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima 2. Upravljanje ljudskim potencijalim kroz pribavljanje i odabir zaposlenika 3. Upravljanje radnom uspješnošću 4. Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom 5. Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima 6. Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima 7. Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu psihologa u odjelima za upravljanje ljudskim potencijalima. U okviru toga studenti će se upoznati s različitim aspektima upravljanja resursima djelatnika od njihova privlačenja i odabira, preko upravljanja radnom uspješnošću i karijerom, do različitih specifičnih područja upravljanja. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. opisati i objasniti osnovna područja upravljanja ljudskim potencijalima, 2. izraditi strategiju i plan rada Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima, 3. provesti postupak analize posla, kao i postupak odabira kandidata, 4. definirati kriterije radne uspješnosti za pojedina radna mjesta, kao i konstruirati instrumente za njihovo mjerenje, te radnu uspješnost dovesti u vezu sa sustavom nagrađivanja, 5. planirati obrazovanje djelatnika i razvoj njihove karijere 6. evaluirati rad Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima te 7. opisati pravne, profesionalne i etičke probleme vezane uz upravljanje kadrovima.			
NACIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohadanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.
2. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.

IZBORNA LITERATURA

1. Torrington, D., Taylor, S., Hall, L. (2007). Human resource management. Prentice Hall.
2. Cascio, W.F., Aguinis, H. (2010). Applied psychology in human resource management. Pearson.
3. Dessler, G. (2004). Human Resource Management. NY: Prentice Hall.
4. Ployhart, R.E., Schneider, B.I., Schmitt, N. (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum Associates.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	13.06. i 27.06.
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
2.03.	UVOD U UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA Strategija, Planiranje, HRM informacijski sustav
9.03.	nastavak teme
16.03.	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA KROZ PRIBAVLJANJE I ODABIR KADROVA Analiza posla, Strategije pribavljanja, Selekcijaska procedura, (Re)dizajniranje posla
23.03.	nastavak teme
6.04.	UPRAVLJANJE RADNOM USPJEŠNOŠĆU Definiranje kriterija radne uspješnosti, Mjerenje i prikupljanje podataka,



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Povezivanje sa sustavom nagrađivanja
13.04.	nastavak teme
20.04.	OSPOSOBLJAVANJE, RAZVOJ I UPRAVLJANJE KARIJEROM Osposobljavanje djelatnika, Individualni razvoj u radnoj okolini, obrazovanja djelatnika, Razvoj i upravljanje karijerom
27.04.	nastavak teme
4.05.	OSTALE TEME IZ PODRUČJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Upravljanje u promjenjenim okolnostima, Aspekti upravljanja koji se odnose na zdravlje i sigurnost zaposlenika, Upravljanje iz multinacionalne perspektive
11.05.	nastavak teme
18.05.	EVALUACIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Razvoj mjera za procjenu efikasnosti sustava upravljanja ljudskim potencijalom
25.06.	PRAVNI, PROFESIONALNI I ETIČKI PROBLEMI VEZANI UZ UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA
8.06.	provjera znanja
VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
2.03.	V1. Definiranje potrebe za pojedinim kadrovima
9.03.	nastavak vježbe
16.03.	V2. Priprema za selekcijsku proceduru
23.03.	nastavak vježbe
6.04.	nastavak vježbe
13.04.	V3. Definiranje kriterija radne uspješnosti
20.04.	nastavak vježbe
27.04.	nastavak vježbe
4.05.	V4. Povezivanje kriterija radne uspješnosti sa sustavom nagrađivanja
11.05.	nastavak vježbe
18.05.	nastavak vježbe
25.06.	V5. Planiranje osposobljavanja djelatnika
8.06.	nastavak vježbe



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija roditeljstva		
Studij	Psihologija – diplomski studij		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja i vježbe: Srijeda 12,15-15,00, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Smojver Ažić		
	Kabinet	F 367	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14,00-15,30	
	Telefon	265 764	
	e-mail	smojver@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija (samohrani roditelji); Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo u medijima; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija studenti moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. Opisati zahtjeve roditeljske uloge s obzirom na dob i specifična obilježja djece i obiteljskih okolnosti2. Objasniti determinante roditeljstva i važnost roditelja za djetetov razvoj3. Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci te važnost usklađenosti roditeljskih očekivanja i mogućnosti djece različitog uzrasta4. Prepoznati izazove roditeljstva s ciljem planiranja preventivnih programa u radu s roditeljima5. Analizirati čimbenike uspješnog roditeljstva kao predujveta prilagodbe djeteta i roditelja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Vježbe	Mentorski rad	Multimedija i internet
x	x		x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.6	-	
Aktivnost u nastavi	0.4	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	10	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.3	30	
UKUPNO	3	100	
Kontinuirana provjera znanja 1: Izveštaj - Studenti trebaju provesti intervju s 2 roditelja i napisati izvještaj.			
Kontinuirana provjera znanja 2: Praktični rad ili projekt može se realizirati na jedan od predložena dva načina: <ol style="list-style-type: none">1. Pilot istraživanje: prikupljanje podataka, primjena i analiza podataka na prigodnom uzorku.2. ILI3. Razrada radionice za roditelje. Pismena razrada teme osim praktičnog dijela sadrži teorijski pregled relevantne literature.			



Kontinuirana provjera znanja 3:

Provjera znanja sastoji se od zadataka esejskog tipa.

Završni ispit

Pismeni ispit sadrži pitanja esejskog tipa.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti minimalni broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing. (poglavlje o roditeljstvu: 199-388; 575-594)
2. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. *Revija za socijalnu politiku*, god. 10, br. 1, str. 45-68.
3. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). *Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (69-148; 175-202).

IZBORNA LITERATURA

- Buljan Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete*. Zagreb: Marko M.
- Delač-Hrupelj, Miljković, D, Lugomer-Armano, G. (2000). *Lijepo je biti roditelj*, Zagreb: Creativa
- Glascoe, F.P. (2002). *Suradnja s roditeljima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Golombok, S. (2000). *Parenting: What really counts?* Philadelphia, PA: Routledge.
- Gordon, T. (1996). *Škola roditeljske djelotvornosti*. Zagreb: Poduzetništvo Jakić
- Holden, G. W. (2014). *Parenting: A dynamic perspective*. Sage Publications
- Juul, J. (2002). *Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi*. Zagreb: Alinea
- Ljubetić, M. (2007). *Biti kompetentan roditelj*. Zagreb: Mali profesor.
- Pećnik, N. (2008). Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju, *Dijete i društvo*, 10, 99-118.
- Pećnik, N., Tokić, A. (2011). *Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška*. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
- Pećnik, N. (Ur.) (2013.) *Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi*. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku
- Pećnik, N. i Starc. B. (2010). *Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*
- <http://hrcak.srce.hr/index.php>

Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, dostupni preko sustava MUDRI.

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Osim pohađanja nastave na fakultetu, studenti/ce će posjetiti neku od institucija ili udruga koja se bavi problematikom roditeljstva. Obaveza studenata/tica je provesti intervju s roditeljima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti bit će dostupni putem sustava za e-učenje MERLIN. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MERLIN. Lozinku za prijavu studenti će dobiti na prvom predavanju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija, putem sustava MERLIN i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni**.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Obaveza studenata je predati pismene uratke preko sustava MUDRI. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	19.6. i 3. 7. u 9,00
Jesenski izvanredni	4. i 11. 9. u 9,00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) Predavanja i vježbe	
DATUM	NAZIV TEMA
7.3.	Uvod u psihologiju roditeljstva
14.3.	Prijelaz u roditeljstvo
21.3.	Odrednice roditeljstva
28.4.	Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima
4.4.	Roditeljska uloga
11.4.	Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi: odnosi roditeljske i ostalih uloga
18.4.	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece
25.4.	Roditeljski stres
2.5.	Edukacija roditelja
9.5.	Suradnja institucija i roditelja
16.5.	Pozitivno roditeljstvo
23.5.	Raznolikost roditeljskih situacija
30.5.	Izlaganja studenata
6.6.	Provjera znanja

Moguća su manja odstupanja u rasporedu tema i dinamici izvedbe nastave.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Školska psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	U dogovoru s nastavnikom u OŠ Gornja Vežica, Rijeka
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Tanja Tuhtan-Maras, prof.
Kabinet	OŠ Gornja Vežica
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	051/411-081
e-mail	tanjatuhtanmaras@yahoo.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Zakonski okviri rada školskog psihologa; Planiranje i programiranje rada školskog psihologa; Načini i procjene učenika; Psihološko-edukacijske intervencije u školi (neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima); Školski preventivni programi; Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada; Kontinuirano stručno usavršavanje; Vođenje dokumentacije	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i izvršenih zadataka student će biti u stanju:	
<ol style="list-style-type: none">1. navesti zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa.2. opisati plan i program rada školskog psihologa3. opisati i primijeniti načine procjene učenika4. opisati i objasniti psihološko-edukacijske intervencije u školi (suradnja s učiteljima za prikupljanje podataka o učenicima, procjena učenja za specifične sadržaje, procjena ponašanja učenika i razvoj programa za njegovu promjenu, vođenje učeničkog dosjea)5. opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i odgovarajućih psihološko-edukacijskih intervencija6. opisati organizacijsku strukturu škole i ulogu psihologa u njoj (intervjuiranje osoba, stvaranje mreže podrške za učenike s poteškoćama u učenju, suradnja s roditeljima, sudjelovanje u različitim projektima koji se provode u školi)7. vrednovati rezultate odgojno-obrazovnog rada8. razraditi neke preventivne programe9. obrazložiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem psihologa i navesti područja stručnog usavršavanja.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo-vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	pohađanje vježbi – 20
Samostalni zadaci	1.5	aktivnosti na vježbama – opažanje; izrada kratkog osvrtu -10 ; samostalno izvođenje - 10
ZAVRŠNI ISPIT	3	1. Studija slučaja – rad s djecom s teškoćama u razvoju - 20 2. Razrada primjera školskog preventivnog programa - 20 3. Priprema edukativne radionice - 20
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Dokumenti: Zakon o psihološkoj djelatnosti, Kodeks etike psihološke djelatnosti, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te pripadajući Pravilnici

Juul, J. (1995.): Vaše kompetentno dijete, Educa, Zagreb

Koren, I. (1989.): Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika, Školske novine, Zagreb

Kiš, Lelia, Fulgosi-Masnjak, Rea (2002.): Do prihvaćanja zajedno: integracija djece s posebnim potrebama, IDEM, Zagreb

IZBORNA LITERATURA



Arambašić, L. (2001.): Psihološke krizne intervencije, psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb
Brdar, I., Rijavec, M. (1998.): Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu, IEP, Zagreb
Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004.): Odgajam li dobro svoje dijete, savjeti za roditelje, Marko M, Zagreb
Čudina - Obradović, M. (1991.): Nadarenost, razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, Školska knjiga, Zagreb
Gardner, H. (2004): Disciplinarni um, Educa, Zagreb
Glasser, W. (1994) : Kvalitetna škola, Educa, Zagreb
Grgin, T. (1999.): Školsko ocjenjivanje znanja, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (1999.): Samopoimanje mladih, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (2000.): Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko
Kocijan-Hercigonja, D. (1997.): Hiperaktivno dijete, Naklada Slap, Jastrebarsko
Priručnik Projektu „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno. Radovi koji se izrađuju izvan nastave trebaju biti predani u zadanom roku, a ukoliko nisu student gubi dio ocjenskih bodova.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavniku se mogu s pitanjima obratiti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Prilikom izrade zadataka studenti moraju poštivati etička pravila. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski
Proljećni izvanredni
Ljetni
Jesenski izvanredni

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
09.03.2018.	Upoznavanje s djelatnošću i strukturom ustanove - Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, Školski razvojni plan, Legislativa
16.03.2018..	Zakonski okviri rada školskog psihologa
23.03.2018.	Priprema za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada – planiranje i programiranje
30.03.2018.	Školski preventivni programi
06.04.2018.	Upisi u 1. razred
13.04.2018.	Praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
20.04.2018.	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

27.04.2018.	Psihodijagnostički instrumenti i postupci u školi
04.05.2018.	Rad s darovitim učenicima
11.05.2018.	Rad na projektima – istraživački rad psihologa u školi
18.05.2018.	Zaštita psihofizičkog zdravlja učenika (rad s učenicima, učiteljima i roditeljima)
25.05.2018.	Profesionalno informiranje i savjetovanje
01.06.2016.	Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u školu
08.06.2016.	Vođenje dokumentacije o radu psihologa



IZBORNI KOLEGIJI IV. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Ljudska seksualnost		
Studij	Psihologija		
Semestar	2.		
Akadska godina	2017./18.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 15:15-18:00, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 10:00 – 11:30 i prema dogovoru	
	Telefon	265-771	
	e-mail	jasminka2@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Dimenzije seksualnosti; Povijesni pregled seksualnosti; Istraživanje seksualnosti; Biološki aspekti seksualnosti – anatomija spolnih organa, fiziologija seksualnosti, reprodukcija čovjeka, kontracepcija i pobačaj; Razvojni aspekti seksualnosti; Psihosocijalni aspekti – ljubav i seks; Psihosocijalni aspekti – komunikacija i poboljšanje seksualnih odnosa; LGBTIQ; Seksualno ponašanje; Prisilni seks – različiti oblici seksualnih napada; Aspekti seksualnog zdravlja – spolno prenosive bolesti i infekcije, HIV i AIDS, seksualne smetnje i seksualna terapija, seksualni poremećaji i seksualno zdravlje; Kulturološki aspekti – zakoni, vjera, etika			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti/ice će moći: razumjeti važnost proučavanja ljudske seksualnosti te koje su sve njezine dimenzije i načini istraživanja, pravilno definirati različite aspekte seksualnosti – biološke, razvojne, psihosocijalne, zdravstvene i kulturološke, razumjeti će različitost seksualnog ponašanja, varijacija u seksualnosti te važnost LGBTIQ tematike. Ovim će kolegijem studenti/ice biti osposobljeni za osmišljavanje i provođenje programa seksualnog odgoja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	X	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.00	0	
Aktivnost na nastavi	0.1	5	
Seminarski rad	0.5	20	
Provjera znanja	0.7	45	
ZAVRŠNI ISPIT	0.7	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Provjera znanja obuhvaća pismeni ispit. Popravak je moguć u PRVOM ispitnom roku ako student/ica nije pristupio/la pisanju provjere ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.			



Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Masters, W.H, Johnson, V.E. i Kolodny, R.C. (2006). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Levay, S. i Baldwin, J. (2012). Human sexuality (4th edition). Sunderland: Sinauer Associates, Inc.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem MudRI-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća usmeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	19.6. i 3.7.2018. u 10 sati
Jesenski izvanredni	4.9. i 11.9.2018. u 10 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
26.2.2018.	Uvodno predavanje – osnovne informacije o kolegiju, zadacima i obavezama, očekivanjima studenata Dimenzije seksualnosti
5.3.2018.	Povijesni pregled seksualnosti Istraživanje seksualnosti
12.3.2018.	Biološki aspekti seksualnosti – anatomija spolnih organa, fiziologija seksualnosti, reprodukcija čovjeka, kontracepcija i pobačaj
19.3.2018.	Razvojni aspekti seksualnosti Psihosocijalni aspekti – ljubav i seks
26.3.2018.	Psihosocijalni aspekti – komunikacija i poboljšanje seksualnih odnosa Seminarski rad (2 izlaganja)
2.4.2018.	Državni blagdan – nema nastave
9.4.2018.	LGBTIQ Seminarski rad (2 izlaganja)
16.4.2018.	Seksualno ponašanje Seminarski rad (2 izlaganja)
23.4.2018.	Prisilni seks – različiti oblici seksualnih napada Seminarski rad (2 izlaganja)
30.4.2018.	Državni blagdan – nema nastave
7.5.2018.	Aspekti seksualnog zdravlja – spolno prenosive bolesti i infekcije, HIV i AIDS, seksualne smetnje i seksualna terapija, seksualni poremećaji i seksualno zdravlje Seminarski rad (2 izlaganja)
14.5.2018.	Kulturološki aspekti – zakoni, vjera, etika Seminarski rad (2 izlaganja)
21.5.2018.	Seminarski rad (6 izlaganja)
28.5.2018.	Seminarski rad (6 izlaganja)
4.6.2018.	Provjera znanja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihološko savjetovanje u školi		
Studij	Diplomski studij Psihologije		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak 14,15 - 17,00 predavaona 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof.dr. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 -13,00	
	Telefon	265 605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi. Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje:			
<ul style="list-style-type: none">- Trendovi i kontradikcije u školskom savjetovanju- Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije- Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika- Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:			
6. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi			
7. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde			
8. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi			
9. primijeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata			
10. primijeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna			
NACIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe
			Mješoviti e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	40	
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

UKUPNO	3	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
4. Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S., Brace, C. (2002). <i>Counselling in schools</i> . London: Sage. (odabrana poglavlja)		
5. Pečjak, S. (2005). <i>Šolsko psihološko svetovanje</i> . Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljana. (odabrana poglavlja)		
6. Thompson, R.A. (2002). <i>School counseling</i> . New Cork: Routledge. (odabrana poglavlja)		
IZBORNA LITERATURA		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Prisustvovanje nastavi je obavezno jer se time stječe 1 ECTS-a.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala Merlin na kojemu će biti otvoren e-kolegij.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Nastavnici se mogu s pitanjima obratiti putem foruma na portalu Merlin ili u terminima konzultacija.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Materijali za nastavu i upute za izradu zadataka studentima će biti dostupni na e-kolegiju u portalu Merlin. Prilikom izrade zadanih radova studenti moraju poštivati etička pravila. Posebno će se voditi računa o tome je li predani studentski rad samostalni uradak. Svako plagiranje imat će posljedice gubitak ocjenskih bodova koji se neće moći nadoknaditi.		
ISPITNI ROKOVI		
Ljetni	19.06. i 03.07.2018. u 11 sati usmeni ispit	
Jesenski izvanredni	05. i 12.09.2018. u 12 sati usmeni ispit	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEMA	
06. 03. 2017.	Koncept psihološkog savjetovanja u školi	
13. 03. 2017.	Dokumenti relevantni za psihološko savjetovanje u školi	
20. 03. 2017.	Osnovne vještine savjetovanja	
27. 03. 2017.	Iveyov model savjetovanja	
03. 04. 2017.	Iveyov model savjetovanja – igranje uloga	
10. 04. 2017.	Razvojni model Iveya	
17. 04. 2017.	Razvojni model Iveya – igranje uloga	
24. 04. 2017.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

09. 05. 2017.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
15. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
29. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
05. 06. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema

NAČIN OCJENJIVANJA

AKTIVNOST	ECTS DODJELJEN AKTIVNOSTI	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	OCJENSKI BODOVI
Pohađanje nastave	0,6			
Kontinuirana provjera znanja 1	1,0	1. Analiza savjetodavnog razgovora (10.04.) 2. Provođenje i analiza savjetodavnog razgovora (08.06.)	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	10 30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	1. Standardi rada psihologa i etički aspekti (25.03) 2. Provođenje dva savjetodavna razgovora na nastavi	Za svaki razgovor student dobiva max 5 bodova	20 10
Završni ispit	0,6	Usmeni ispit		30
UKUPNO	3		100	100

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema slijedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	VIII i X, PS-D		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petak u 10.15, p 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom i srijedom od 10.30 do 12.30 sati	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima 2. Upravljanje ljudskim potencijalim kroz pribavljanje i odabir zaposlenika 3. Upravljanje radnom uspješnošću 4. Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom 5. Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima 6. Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima 7. Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu psihologa u odjelima za upravljanje ljudskim potencijalima. U okviru toga studenti će se upoznati s različitim aspektima upravljanja resursima djelatnika od njihova privlačenja i odabira, preko upravljanja radnom uspješnošću i karijerom, do različitih specifičnih područja upravljanja. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. opisati i objasniti osnovna područja upravljanja ljudskim potencijalima, 2. izraditi strategiju i plan rada Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima, 3. provesti postupak analize posla, kao i postupak odabira kandidata, 4. definirati kriterije radne uspješnosti za pojedina radna mjesta, kao i konstruirati instrumente za njihovo mjerenje, te radnu uspješnost dovesti u vezu sa sustavom nagrađivanja, 5. planirati obrazovanje djelatnika i razvoj njihove karijere 6. evaluirati rad Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima te 7. opisati pravne, profesionalne i etičke probleme vezane uz upravljanje kadrovima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohadanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

3. Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.
4. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.

IZBORNA LITERATURA

5. Torrington, D., Taylor, S., Hall, L. (2007). Human resource management. Prentice Hall.
6. Cascio, W.F., Aguinis, H. (2010). Applied psychology in human resource management. Pearson.
7. Dessler, G. (2004). Human Resource Management. NY: Prentice Hall.
- Aguinis, H. (2008). Performance Management. NY: Prentice Hall.
8. Ployhart, R.E., Schneider, B.I., Schmitt, N. (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum Associates.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	13.06. i 27.06.
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
2.03.	UVOD U UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA Strategija, Planiranje, HRM informacijski sustav
9.03.	nastavak teme
16.03.	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA KROZ PRIBAVLJANJE I ODABIR KADROVA Analiza posla, Strategije pribavljanja, Selekcijaska procedura, (Re)dizajniranje posla
23.03.	nastavak teme
6.04.	UPRAVLJANJE RADNOM USPJEŠNOŠĆU Definiranje kriterija radne uspješnosti, Mjerenje i prikupljanje podataka,



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Povezivanje sa sustavom nagrađivanja
13.04.	nastavak teme
20.04.	OSPOSOBLJAVANJE, RAZVOJ I UPRAVLJANJE KARIJEROM Osposobljavanje djelatnika, Individualni razvoj u radnoj okolini, obrazovanja djelatnika, Razvoj i upravljanje karijerom
27.04.	nastavak teme
4.05.	OSTALE TEME IZ PODRUČJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Upravljanje u promjenjenim okolnostima, Aspekti upravljanja koji se odnose na zdravlje i sigurnost zaposlenika, Upravljanje iz multinacionalne perspektive
11.05.	nastavak teme
18.05.	EVALUACIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Razvoj mjera za procjenu efikasnosti sustava upravljanja ljudskim potencijalom
25.06.	PRAVNI, PROFESIONALNI I ETIČKI PROBLEMI VEZANI UZ UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA
8.06.	provjera znanja
VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
2.03.	V1. Definiranje potrebe za pojedinim kadrovima
9.03.	nastavak vježbe
16.03.	V2. Priprema za selekcijsku proceduru
23.03.	nastavak vježbe
6.04.	nastavak vježbe
13.04.	V3. Definiranje kriterija radne uspješnosti
20.04.	nastavak vježbe
27.04.	nastavak vježbe
4.05.	V4. Povezivanje kriterija radne uspješnosti sa sustavom nagrađivanja
11.05.	nastavak vježbe
18.05.	nastavak vježbe
25.06.	V5. Planiranje osposobljavanja djelatnika
8.06.	nastavak vježbe



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praksa iz kliničke psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak: 14.15 – 16.00 h; učionica br. 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	dr. sc. Miljana Kukić, poslijedoktorand		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak: 14.30 – 16.00 h	
	Telefon	051/265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti obavljaju praksu (30 sati) kod imenovanih mentora (psihologa u kliničkoj praksi), a na Fakultetu se razgovara o iskustvima i problemima s kojima su se suočili tijekom izvođenja prakse, te se prezentiraju pojedini slučajevi (30 sati). Sadržaj predmeta obuhvaća upoznavanje sa statusom psihologa, njegovim poslovima i zadacima na radnom mjestu, upoznavanje sa specifičnim instrumentarijem kojeg psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njegovoj primjeni i interpretaciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon završenog kolegija studenti će moći:			
1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene;			
2. provesti dijagnostički intervju;			
3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;			
4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	1.7	50	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	40	
ZAVRŠNI ISPIT	-	-	
UKUPNO	3	100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Aktivnost u nastavi: Aktivno sudjelovanje u poslovima psihologa-mentora (rad evaluiraju mentori).</p> <p>Kontinuirana provjera znanja 1: Prikaz slučaja klijenta/pacijenta s kojim je napravljena klinička procjena, uz diskusiju i kritički osvrt.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja 2: Zadatak je studenata napraviti sveobuhvatni Izvještaj o obavljenoj praksi koji treba sadržavati sljedeće elemente: 1) opis radnog mjesta i poslova psihologa-mentora, opis postupaka koje je student samostalno provodio, te osobni osvrt na provedenu praksu; 2) dnevnik rada; 3) opis provedenog intervjua; 4) opis rezultata prikupljenih pojedinim testovima procjene; 5) psihologijski nalaz i mišljenje za jednog klijenta/pacijenta.</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
-			
IZBORNA LITERATURA			
Po potrebi se konzultira literatura iz predmeta Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja i Klinička procjena, te priručnici pojedinih dijagnostičkih instrumenata.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Pod vodstvom mentora, student je obavezan obaviti 30 sati prakse tijekom kojih će se upoznati s radnim mjestom kliničkog psihologa, dijagnostičkim postupcima i sredstvima koje koristi u radu, te samostalno provesti intervju s klijentom i primijeniti pojedine dijagnostičke instrumente.			
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu na fakultetu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informacije o kolegiju studenti će dobivati na nastavi, e-poštom te putem web stranice kolegija (Merlin).	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, isti se dogovaraju putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Na ovome kolegiju ne polaže se završni ispit. Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja prakse i na nastavi. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Proljetni izvanredni	/
Ljetni	13.06. i 27.06.; 10.00 h
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09.; 10.00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
08.03.	Upoznavanje s kolegijem (sadržajem, planom rada, obavezama studenata) te ispitivanje interesa studenata za mjesto obavljanja prakse.
15.03.	Dogovor o mentorima za obavljanje prakse. Priprema za obavljanje prakse.
22.03. do 07.06.	S obzirom na strukturu kolegija, nije moguće unaprijed dogovoriti termine nastave koja se odvija na Fakultetu. Nastava će se odvijati u nekoliko navrata, ovisno o tijeku obavljanja kliničke prakse studenata. Na nastavi, studenti će prezentirati svoj rad na praksi te ćemo razgovarati o iskustvima i izazovima s kojima su se suočili tijekom izvođenja prakse.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija darovitih učenika		
Studij	Diplomski studij		
Semestar	4		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak, 09:15-12:00h, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
	Vrijeme za konzultacije	srijeda, 12:00h-13:00h i po dogovoru	
	Telefon	265-778	
	e-mail	roncevic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Povijesni pregled; pristupi darovitosti; osobine i potrebe darovitih učenika; identifikacija darovitih i posljedice identifikacije; školski neuspjeh darovitih; obrazovanje i poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; suradnja psihologa, nastavnika i roditelja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Cilj je ovog kolegija upoznati studente s osobinama darovitih učenika i osposobiti ih za prepoznavanje darovitih učenika i rad s njima. Nakon položenog kolegija studenti će biti u stanju:			
<ul style="list-style-type: none">- Usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike.- Razumjeti osobine, prirodu, potrebe darovitih učenika- Primijeniti različite metode za prepoznavanje indikacija darovitosti- Razlikovati i koristiti različite načine poticanja darovitih učenika			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	0.9	15	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.8	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	3	100	
Aktivnost u nastavi se odnosi na procjenu darovitosti jednog učenika, kontinuirana provjera znanja 1 se odnosi na izvještaj s vježbi, a kontinuirana provjera znanja 2 na izradu i prezentaciju radionice.			
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Čudina-Obradović, M. (1991). Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga. 2. Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005). Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Zagreb Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Cross, T.L., Riedl Cross, J. (2012). <i>Handbook for counselors serving students with gifts and talents</i> . Waco, Texas: Prufock Press. 2. Cvetković-Lay, J. (2010). <i>Darovito je, što ću sa sobom?</i> Zagreb: Alinea. 3. George, D. (2005). <i>Obrazovanje darovitih: Kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike</i> . Zagreb: Educa. 4. Koren, I. (1989). <i>Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika</i> . Zagreb: Školske novine. 5. Link Roberts, J & Roberts Borggess, J. (2011). <i>Teacher's survival guide: Gifted education</i> . Prufock Press. 6. Shavinina, L.V. (2009). <i>International handbook on giftedness</i> . Springer. 7. Thomson, M. (2006). <i>Supporting gifted and talented pupils in secondary school</i> . London: PCP, Sage 8. Vidergor, H. E., & Harris, C. R. (Eds.). (2015). <i>Applied Practice for Educators of Gifted and Able Learners</i> . Springer. 9. Winner, E. (2005). <i>Darovita djeca: mitovi i stvarnost</i> . Lekenik, Ostvarenje.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani preko sustava MudRi, te po potrebi putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i MudRi-ja.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit je pismeni i usmeni. U pismenom dijelu studenti mogu dobiti maksimalno 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu student može skupiti još 10 bodova		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski		
Proljećni izvanredni		
Ljetni	20.06. i 04.07. 2018. u 10:00h	
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09. 2018. u 10:00h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

05.03.	Uvod: opis i ciljevi kolegija, povijesni pregled
12.03.	Pristupi darovitosti
29.03.	Daroviti – video
26.03.	Osobine darovitih učenika
02.04.	Blagdani i neradni dani (nema nastave)
09.04.	Motivacijski razvoj i podbacivanje darovitih učenika
16.04.	Rad s darovitim u školskom sustavu – akceleracija i grupiranje
23.04.	Rad s darovitim u školskom sustavu – obogaćivanje programa
30.04.	Blagdani i neradni dani (nema nastave)
07.05.	Identifikacija darovitih učenika
14.05.	Daroviti u hrvatskom obrazovnom sustavu
21.05.	Prezentacija radionica
28.05.	Posjet gosta
04.06.	Suradnja psihologa, nastavnika i roditelja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija roditeljstva		
Studij	Psihologija – diplomski studij		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja i vježbe: Srijeda 12,15-15,00, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Smojver Ažić		
	Kabinet	F 367	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14,00-15,30	
	Telefon	265 764	
	e-mail	smojver@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija (samohrani roditelji); Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo u medijima; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija studenti moći:			
6. Opisati zahtjeve roditeljske uloge s obzirom na dob i specifična obilježja djece i obiteljskih okolnosti			
7. Objasniti determinante roditeljstva i važnost roditelja za djetetov razvoj			
8. Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci te važnost usklađenosti roditeljskih očekivanja i mogućnosti djece različitog uzrasta			
9. Prepoznati izazove roditeljstva s ciljem planiranja preventivnih programa u radu s roditeljima			
10. Analizirati čimbenike uspješnog roditeljstva kao predujeta prilagodbe djeteta i roditelja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Vježbe	Mentorski rad	Multimedija i internet
x	x		x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.6	-	
Aktivnost u nastavi	0.4	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	10	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.3	30	
UKUPNO	3	100	
Kontinuirana provjera znanja 1: Izveštaj - Studenti trebaju provesti intervju s 2 roditelja i napisati izvještaj.			
Kontinuirana provjera znanja 2: Praktični rad ili projekt može se realizirati na jedan od predložena dva načina: 4. Pilot istraživanje: prikupljanje podataka, primjena i analiza podataka na prigodnom uzorku. 5. ILI 6. Razrada radionice za roditelje. Pismena razrada teme osim praktičnog dijela sadrži teorijski pregled relevantne literature.			



Kontinuirana provjera znanja 3:

Provjera znanja sastoji se od zadataka esejskog tipa.

Završni ispit

Pismeni ispit sadrži pitanja esejskog tipa.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti minimalni broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

4. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing. (poglavlje o roditeljstvu: 199-388; 575-594)
5. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. *Revija za socijalnu politiku*, god. 10, br. 1, str. 45-68.
6. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). *Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (69-148; 175-202).

IZBORNA LITERATURA

- Buljan Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete*. Zagreb: Marko M.
- Delač-Hrupelj, Miljković, D, Lugomer-Armano, G. (2000). *Lijepo je biti roditelj*, Zagreb: Creativa
- Glascoe, F.P. (2002). *Suradnja s roditeljima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Golombok, S. (2000). *Parenting: What really counts?* Philadelphia, PA: Routledge.
- Gordon, T. (1996). *Škola roditeljske djelotvornosti*. Zagreb: Poduzetništvo Jakić
- Holden, G. W. (2014). *Parenting: A dynamic perspective*. Sage Publications
- Juul, J. (2002). *Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi*. Zagreb: Alinea
- Ljubetić, M. (2007). *Biti kompetentan roditelj*. Zagreb: Mali profesor.
- Pećnik, N. (2008). Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju, *Dijete i društvo*, 10, 99-118.
- Pećnik, N., Tokić, A. (2011). *Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška*. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
- Pećnik, N. (Ur.) (2013.) *Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi*. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku
- Pećnik, N. i Starc. B. (2010). *Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*
- <http://hrcak.srce.hr/index.php>

Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, dostupni preko sustava MUDRI.

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Osim pohađanja nastave na fakultetu, studenti/ce će posjetiti neku od institucija ili udruga koja se bavi problematikom roditeljstva. Obaveza studenata/tica je provesti intervju s roditeljima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti bit će dostupni putem sustava za e-učenje MERLIN. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MERLIN. Lozinku za prijavu studenti će dobiti na prvom predavanju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija, putem sustava MERLIN i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni**.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Obaveza studenata je predati pismene uratke preko sustava MUDRI.
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	19.6. i 3. 7. u 9,00
Jesenski izvanredni	4. i 11. 9. u 9,00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Predavanja i vježbe

DATUM	NAZIV TEMA
7.3.	Uvod u psihologiju roditeljstva
14.3.	Prijelaz u roditeljstvo
21.3.	Odrednice roditeljstva
28.4.	Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima
4.4.	Roditeljska uloga
11.4.	Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi: odnosi roditeljske i ostalih uloga
18.4.	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece
25.4.	Roditeljski stres
2.5.	Edukacija roditelja
9.5.	Suradnja institucija i roditelja
16.5.	Pozitivno roditeljstvo
23.5.	Raznolikost roditeljskih situacija
30.5.	Izlaganja studenata
6.6.	Provjera znanja

Moguća su manja odstupanja u rasporedu tema i dinamici izvedbe nastave.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Školska psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	U dogovoru s nastavnikom u OŠ Gornja Vežica, Rijeka
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Tanja Tuhtan-Maras, prof.
Kabinet	OŠ Gornja Vežica
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	051/411-081
e-mail	tanjatuhtanmaras@yahoo.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Zakonski okviri rada školskog psihologa; Planiranje i programiranje rada školskog psihologa; Načini i procjene učenika; Psihološko-edukacijske intervencije u školi (neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima); Školski preventivni programi; Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada; Kontinuirano stručno usavršavanje; Vođenje dokumentacije	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i izvršenih zadataka student će biti u stanju:	
<ol style="list-style-type: none">10. navesti zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa.11. opisati plan i program rada školskog psihologa12. opisati i primijeniti načine procjene učenika13. opisati i objasniti psihološko-edukacijske intervencije u školi (suradnja s učiteljima za prikupljanje podataka o učenicima, procjena učenja za specifične sadržaje, procjena ponašanja učenika i razvoj programa za njegovu promjenu, vođenje učeničkog dosjea)14. opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i odgovarajućih psihološko-edukacijskih intervencija15. opisati organizacijsku strukturu škole i ulogu psihologa u njoj (intervjuiranje osoba, stvaranje mreže podrške za učenike s poteškoćama u učenju, suradnja s roditeljima, sudjelovanje u različitim projektima koji se provode u školi)16. vrednovati rezultate odgojno-obrazovnog rada17. razraditi neke preventivne programe18. obrazložiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem psihologa i navesti područja stručnog usavršavanja.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo-vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	pohađanje vježbi – 20	
Samostalni zadaci	1.5	aktivnosti na vježbama – opažanje; izrada kratkog osvrt – 10 ; samostalno izvođenje - 10	
ZAVRŠNI ISPIT	3	1. Studija slučaja – rad s djecom s teškoćama u razvoju - 20 2. Razrada primjera školskog preventivnog programa - 20 3. Priprema edukativne radionice - 20	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Dokumenti: Zakon o psihološkoj djelatnosti, Kodeks etike psihološke djelatnosti, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te pripadajući Pravilnici Juul, J. (1995.): Vaše kompetentno dijete, Educa, Zagreb Koren, I. (1989.): Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika, Školske novine, Zagreb Kiš, Lelia, Fulgosi-Masnjak, Rea (2002.): Do prihvaćanja zajedno: integracija djece s posebnim potrebama, IDEM, Zagreb			
IZBORNA LITERATURA			



Arambašić, L. (2001.): Psihološke krizne intervencije, psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb
Brdar, I., Rijavec, M. (1998.): Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu, IEP, Zagreb
Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004.): Odgajam li dobro svoje dijete, savjeti za roditelje, Marko M, Zagreb
Čudina - Obradović, M. (1991.): Nadarenost, razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, Školska knjiga, Zagreb
Gardner, H. (2004): Disciplinarni um, Educa, Zagreb
Glasser, W. (1994) : Kvalitetna škola, Educa, Zagreb
Grgin, T. (1999.): Školsko ocjenjivanje znanja, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (1999.): Samopoimanje mladih, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (2000.): Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko
Kocijan-Hercigonja, D. (1997.): Hiperaktivno dijete, Naklada Slap, Jastrebarsko
Priručnik Projektu „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno. Radovi koji se izrađuju izvan nastave trebaju biti predani u zadanom roku, a ukoliko nisu student gubi dio ocjenskih bodova.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavniku se mogu s pitanjima obratiti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Prilikom izrade zadataka studenti moraju poštivati etička pravila. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski
Proljećni izvanredni
Ljetni
Jesenski izvanredni

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
09.03.2018.	Upoznavanje s djelatnošću i strukturom ustanove - Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, Školski razvojni plan, Legislativa
16.03.2018..	Zakonski okviri rada školskog psihologa
23.03.2018.	Priprema za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada – planiranje i programiranje
30.03.2018.	Školski preventivni programi
06.04.2018.	Upisi u 1. razred
13.04.2018.	Praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
20.04.2018.	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

27.04.2018.	Psihodijagnostički instrumenti i postupci u školi
04.05.2018.	Rad s darovitim učenicima
11.05.2018.	Rad na projektima – istraživački rad psihologa u školi
18.05.2018.	Zaštita psihofizičkog zdravlja učenika (rad s učenicima, učiteljima i roditeljima)
25.05.2018.	Profesionalno informiranje i savjetovanje
01.06.2016.	Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u školu
08.06.2016.	Vođenje dokumentacije o radu psihologa



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Razvojna psihopatologija		
Studij	Psihologija		
Semestar	10.		
Akadska godina	2017/2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljak, 12.15-15.00, soba 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bečirević		
	Kabinet	F-344	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14.00-15.00	
	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teorijski modeli razvojne psihopatologije, rizični i zaštitni čimbenici u razvoju psihopatologije; odnos psihopatologije i normalnog razvoja; prevencija psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji; učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata; opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu; na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.75	0
Praktični rad (aktivnost na vježbama)	0.25	0
Samostalni zadatak (seminar)	0.50	20
Samostalni zadatak (praktični)	0.25	20
Kontinuirana provjera znanja	0.50	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.75	30 (Pismeni – 15; usmeni – 15)
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Dodig-Čurković, K. (2013). Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Osijek: Svjetla grada.

IZBORNA LITERATURA

1. Wenar, C. (2003.). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Kendall, P.C. (2009). Childhood Disorders, East Sussex: Psychology Press.
3. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004.). Hiperaktivno dijete, Uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Orvaschel, H., Faust, J., Hersen, M. (2001.). Handbook of conceptualization and treatment of child psychopathology. New York: Pergamon.
5. Vulić-Prtorić, A. (2004.). Depresivnost u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Vulić-Prtorić, A. i Cifrek-Kolaric, M. (2011). Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi.

Tolerira se izostanak s nastave u maksimalnom trajanju od 3 sata vježbi i 5 sati predavanja.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju; - putem Merlin-a.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio ispita ima nekoliko pitanja esejskog tipa.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	19.06.2018. i 03.07.2018. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	04.09.2018. i 11.09.2018. u 10:00 sati



VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/ tjedan	NAZIV TEMA
1.	Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama studenata; Uvod u razvojnu psihopatologiju
2.	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije
3.	Posjet psihijatrijskoj ambulanti Dječje bolnice na Kantridi
4.	Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
5.	Neradni dan – uskrсни ponedjeljak
6.	Anksiozni poremećaji kod djece
7.	Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti
8.	Poremećaji u ponašanju - agresivnost u dječjoj dobi (Tamara Milovanović); kolokvij
9.	Forenzički intervju s djecom (gostovanje)
10.	Depresivnost djece i mladih
11.	Posjet Psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež u Zagrebu
12.	Specifični razvojni i poremećaji iz autističnog spektra (Inge Vlašić)
13.	Eliminacijski poremećaji (Tamara Milovanović)Prezentacije studentskih seminara
14.	Prezentacije studentskih seminara
15.	Prezentacije studentskih seminara

Samostalni zadatak za studente: bit će naknadno dogovoren.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Školska psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	U dogovoru s nastavnikom u OŠ Gornja Vežica, Rijeka
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Tanja Tuhtan-Maras, prof.
Kabinet	OŠ Gornja Vežica
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	051/411-081
e-mail	tanjatuhtanmaras@yahoo.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Zakonski okviri rada školskog psihologa; Planiranje i programiranje rada školskog psihologa; Načini i procjene učenika; Psihološko-edukacijske intervencije u školi (neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima); Školski preventivni programi; Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada; Kontinuirano stručno usavršavanje; Vođenje dokumentacije	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i izvršenih zadataka student će biti u stanju:	
19. navesti zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa.	
20. opisati plan i program rada školskog psihologa	
21. opisati i primijeniti načine procjene učenika	
22. opisati i objasniti psihološko-edukacijske intervencije u školi (suradnja s učiteljima za prikupljanje podataka o učenicima, procjena učenja za specifične sadržaje, procjena ponašanja učenika i razvoj programa za njegovu promjenu, vođenje učeničkog dosjea)	
23. opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i odgovarajućih psihološko-edukacijskih intervencija	
24. opisati organizacijsku strukturu škole i ulogu psihologa u njoj (intervjuiranje osoba, stvaranje mreže podrške za učenike s poteškoćama u učenju, suradnja s roditeljima, sudjelovanje u različitim projektima koji se provode u školi)	
25. vrednovati rezultate odgojno-obrazovnog rada	
26. razraditi neke preventivne programe	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
 51 000 Rijeka
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
 e-adresa: dekanat@ffri.hr
 mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

27. obrazložiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem psihologa i navesti područja stručnog usavršavanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo-vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	pohađanje vježbi – 20
Samostalni zadaci	1.5	aktivnosti na vježbama – opažanje; izrada kratkog osvrtu -10 ; samostalno izvođenje - 10
ZAVRŠNI ISPIT	3	1. Studija slučaja – rad s djecom s teškoćama u razvoju - 20 2. Razrada primjera školskog preventivnog programa - 20 3. Priprema edukativne radionice - 20
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Dokumenti: Zakon o psihološkoj djelatnosti, Kodeks etike psihološke djelatnosti, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te pripadajući Pravilnici

Juul, J. (1995.): Vaše kompetentno dijete, Educa, Zagreb

Koren, I. (1989.): Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika, Školske novine, Zagreb

Kiš, Lelia, Fulgosi-Masnjak, Rea (2002.): Do prihvaćanja zajedno: integracija djece s posebnim potrebama, IDEM, Zagreb

IZBORNIA LITERATURA



Arambašić, L. (2001.): Psihološke krizne intervencije, psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb
Brdar, I., Rijavec, M. (1998.): Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu, IEP, Zagreb
Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004.): Odgajam li dobro svoje dijete, savjeti za roditelje, Marko M, Zagreb
Čudina - Obradović, M. (1991.): Nadarenost, razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, Školska knjiga, Zagreb
Gardner, H. (2004): Disciplinarni um, Educa, Zagreb
Glasser, W. (1994) : Kvalitetna škola, Educa, Zagreb
Grgin, T. (1999.): Školsko ocjenjivanje znanja, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (1999.): Samopoimanje mladih, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (2000.): Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko
Kocijan-Hercigonja, D. (1997.): Hiperaktivno dijete, Naklada Slap, Jastrebarsko
Priručnik Projektu „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno. Radovi koji se izrađuju izvan nastave trebaju biti predani u zadanom roku, a ukoliko nisu student gubi dio ocjenskih bodova.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavniku se mogu s pitanjima obratiti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Prilikom izrade zadataka studenti moraju poštivati etička pravila. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
09.03.2018.	Upoznavanje s djelatnošću i strukturom ustanove - Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, Školski razvojni plan, Legislativa
16.03.2018..	Zakonski okviri rada školskog psihologa
23.03.2018.	Priprema za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada – planiranje i programiranje
30.03.2018.	Školski preventivni programi
06.04.2018.	Upisi u 1. razred
13.04.2018.	Praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
20.04.2018.	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

27.04.2018.	Psihodiagnostički instrumenti i postupci u školi
04.05.2018.	Rad s darovitim učenicima
11.05.2018.	Rad na projektima – istraživački rad psihologa u školi
18.05.2018.	Zaštita psihofizičkog zdravlja učenika (rad s učenicima, učiteljima i roditeljima)
25.05.2018.	Profesionalno informiranje i savjetovanje
01.06.2016.	Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u školu
08.06.2016.	Vođenje dokumentacije o radu psihologa



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz kliničke psihologije		
Studij	Psihologija		
Semestar	10.		
Akadska godina	2017/2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak 9.15-14.00, soba 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14.00-15.00	
	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Programski sadržaji obuhvaćaju uvježbavanje temeljnih savjetodavnih vještina za radu s klijentima: aktivno slušanje; poticanje samootvaranja; postavljanje pitanja; reagiranje na kognitivni sadržaj i emocionalne reakcije klijenta; prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata; prepoznavanje i reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta; toleriranje šutnje; pojašnjavanje problema; usmjeravanje na akciju i formuliranje ciljeva.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći poznavati i primjenjivati temeljne vještine aktivnog slušanja; prepoznati i objasniti konflikte klijenta; postavljati primjerena i pravovremena pitanja; uočavati i reagirati na relevantne znakove neverbalnog ponašanja klijenta; provjeriti s klijentom razumijevanje problema; preusmjeriti pozornost klijenta s problema na akciju i formuliranje ciljeva.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad



x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo - vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.70	0
Kontinuirana provjera znanja (tjedno)	1.50	70
ZAVRŠNI ISPIT	0.80	30
UKUPNO	3.00	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C.J. (2008). Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions, Belmont: Brooks/Cole.
2. Egan, G. (2006.). The Skilled Helper: A Problem Management and Opportunity Development Approach to Helping, Pacific Grove: Brooks/Cole.
3. Hersen, M., VanHasselt, V.B. (1998). Basic Interviewing, A Practical Guide for Counselors and Clinicians. London: Lawrence Erlbaum

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi.
Tolerira se izostanak s nastave u maksimalnom trajanju od 4 sata vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani:
- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnike u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je usmeni i na njemu se procjenjuju usvojene vještine.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Studenti trebaju imati spremnost za samootvaranje, odnosno rad na osobnim problemima. Na svakim vježbama studenti će biti ocjenjivani za aktivno sudjelovanje u ulozi terapeuta i ulozi opažača.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	19.06.2018. i 03.07.2018. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	04.09.2018. i 11.09.2018. u 10:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM/ tjedan	NAZIV TEMA
1.	Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata
2.	Davanje feedbacka
3.	Aktivno slušanje, demonstracija
4.	Prepoznavanje i reagiranje na emocionalni sadržaj klijenta
5.	Prepoznavanje i reagiranje na neverbalno reagiranje klijenta
6.	Reagiranje na kognitivni sadržaj klijenta
7.	Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata
8.	Toleriranje šutnje
9.	Postavljanje pitanja
10.	Formuliranje i provjeravanje razumijevanja problema
11.	Preusmjeravanje s problema na akciju
12.	Dogovoriranje ciljeva s klijentom
13.	Integracija vještina
14.	Integracija vještina



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Nastavna praksa		
Studij	Diplomski studij psihologije – NM		
Semestar	IV		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+4		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci, Gajeva 1, učionica 34		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Andreja Dodig Blašković		
	Kabinet	Čitaonica	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 15:00	
	Telefon	098755882	
	e-mail	andreja.dodig-blaskovic@skole.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Studenti polaze praksu koja se organizira u školama vježbaonicama (gimnazije i srednje škole u kojima se poučava psihologija). Sadržaj predviđa određen broj sati hospitacije studenata u malim grupama, kao i samostalnu pripremu i izvedbu nastavnih sati u razredu. Nakon nastave koju izvode mentori, te nakon samostalne izvedbe sata, mentori i studenti komentiraju planiranje i provedbu nastavnih sati.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ovog kolegija studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">• planirati nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta• izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu poučavanja i socijalne oblike rada• samostalno odrediti opseg i dubinu nastavnih sadržaja u okviru nastavne jedinice• izraditi pripremu, te ostale nastavne materijale za nastavni sat• izvesti nastavni sat obrade novog gradiva• izabrati i primjereno koristiti nastavna sredstva i pomagala• izabrati i primijeniti oblik praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka• primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja• samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju• opisati zakonske okvire koji reguliraju rad nastavnika psihologije u srednjoj školi• opisati godišnji plan i program rada škole te kurikulum škole• koristiti e-dnevnik• opisati organizacijski ustroj škole te plan i program rada stručnog aktiva• samostalno se i organizirano (AZOO) stručno usavršavati u području rada u nastavi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,0		
Kontinuirana provjera znanja 1 (praktični rad)	3,0	100	
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO		100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Bratko, D. (2001). <i>Psihologija</i> . Zagreb: Profil. 2. Fratrić Kunac, S. (2012). <i>Psihologija na državnoj maturi</i> . Zagreb: Školska knjiga. 3. Kolega, M. (2002). <i>Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama</i> . Zagreb: Profil. 4. Šverko, B., Zarevski, P., Szabo, S., Kljajić, S., Kolega, M. i Turudić-Čuljak, T. (2013). <i>Psihologija</i> . Zagreb: Školska knjiga.			
IZBORNA LITERATURA			
Sva ostala relevantna psihološka literatura prema izboru studenata.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su obvezni redovito i aktivno sudjelovati u vježbama u školi vježbaonici. Hospitacije i izvođenje nastavnih sati studenata, upoznavanje s vođenjem dokumentacije, zakonskim okvirima itd bit će organizirano prema mogućnostima škole, u vremenima izvođenja redovne nastave ponedjeljkom, utorkom i srijedom,			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
e-mailom			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
e-mailom			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Tijekom prakse student trebaju sastaviti mapu (portfolio). Mapa će sadržavati: - primjere planova nastavnih sati i samostalno izrađenog nastavnog materijala, - ocjene mentora o kvaliteti samostalno izvedenih sati, - dnevnik prakse koji će sadržavati: samoevaluaciju postignute nastavničke kompetencije, kratki pregled hospitacija na satima profesora i kratki pregled sadržaja koji se odnosi na zakonsku regulativu i organizaciju rada u srednjoj školi, te osvrt na sate koje su izveli ostali studenti.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	14. 6. i 5. 7. u 10:00
Jesenski izvanredni	6. i 13. 09. u 10:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
ožujak	Upoznavanje sa zakonskom regulativom, nastavnim planovima i programima, organizacijskim ustrojem škole, itd. Hospitacije na satima profesora Izrada priprema za izvođenje nastavnih sati studenata, prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema
travanj	Izrada priprema za izvođenje nastavnih sati studenata, prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema Izvođenje nastavnih sati studenata i hospitacije na satima, evaluacija i samoevaluacija izvedenog
svibanj, lipanj	Izvođenje nastavnih sati studenata i hospitacije na satima, evaluacija i samoevaluacija izvedenog
svibanj, 31.	<i>Predaja mape</i>