



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Studenti i zajednica 1 (COMMUNIS)
Studij	Sveučilišni jednopredmetni i dvopredmetni studij pedagogije
Semestar	preddipl - I/III/V; dipl - I/III
Akadska godina:	2018/2019.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje	0P+1S+2V
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Kolegij se odvija on-line (Merlin)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da (ograničenje zbog terenskog rada i volonterskog angažmana)
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Bojana Čulum
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru putem emaila
Kabinet	313
Telefon	265-711
E-mail	bculum@ffri.hr
Suradnice na kolegiju	Izv. prof. dr. sc. Vjeran Pavlaković i Renato Stanković, mag.kult. (Odsjek za kulturalne studije) Nadja Čekolj (Odsjek za pedagogiju)
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru putem emaila
Kabinet	310 (Nadja Čekolj)
Telefon	051/265-635 (Nadja Čekolj)
E-mail	vpavlakovic@ffri.hr // renato.stankovic@gmail.com // nadja.cekolj@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<ul style="list-style-type: none">→ Uloga sveučilišta u razvoju (lokalne) zajednice i društva – koncept civilne misije sveučilišta→ Uloga studenata u razvoju (lokalne) zajednice i društva→ Volontiranje i njegov značaj za razvoj demokratske kulture zajednice→ Modeli suradnje sveučilišta i zajednice→ Institucionalna (sveučilišna) kultura i politike izgradnje suradnje sa zajednicom→ Institucionalna (sveučilišna) kultura i politike poticanja (volonterskog) angažmana studenata→ Studenti i volontiranje u (lokalnoj) zajednici→ Model učenja zalaganjem u zajednici (academic service-learning/community-based learning) – prednosti i→ Izazovi u međunarodnom i domaćem kontekstu	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon izvršavanja studijskih obveza u predmetu očekuje se da studenti razviju ove opće kompetencije: <ul style="list-style-type: none">→ sposobnost analiziranja i sintetiziranja;→ sposobnost učenja rješavanjem problema;→ sposobnost primjene znanja u praksi;→ sposobnost prilagodbe novim situacijama i upravljanjem informacijama;→ sposobnost da rade samostalno i u timu.	
Od specifičnih kompetencija, očekuje se da studenti: <ul style="list-style-type: none">→ mogu analizirati i kritički promišljati o konceptu civilne misije sveučilišta s posebnim naglaskom na poticanje studentskog (volonterskog) angažmana u zajednici→ mogu usporediti (svjetske) trendove u akademskoj zajednici u kontekstu razvoja suradnje sveučilišta i	

lokalne zajednice sa stanjem u Hrvatskoj; → mogu usporediti dimenzije različitih institucionalnih (sveučilišnih) politika u kontekstu poticanja (volonterskog) angažmana studenata u zajednici u međunarodnom i domaćem kontekstu → mogu (kritički) vrednovati transformacije visokoškolskih ustanova usmjerenih na razvoj suradnje sa zajednicom odnosno poticanje (volonterskog) angažmana studenata i utjecaj koji to ima na razvoj lokalne zajednice; → mogu predložiti promjene koje vode prema osnaživanju volonterskih timova odnosno projekata u kojima su angažirani u (lokalnoj) zajednici → mogu aktivno doprinosti planiranju i razvoju (novih) projekata u (lokalnoj) zajednici → usavrše vještine argumentiranja, zauzimanja stavova, poštivanje mišljenja i vrijednosti drugih ljudi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s "x")			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	X	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x (volonterski angažman)		x	x (e-learning)
III SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Volonterski angažman u zajednici (Projekt Rijeka Europska prijestolnica kulture/EPK+ slobodan odabir aktivnosti / projekta/ organizacija)	2,5	/	
Refleksivni dnevnik – refleksivni osvrt na volonterski angažman (sukladno uputama i razvijenom modelu dnevnika)	0,5	/	
UKUPNO	3	/	
Napomena: Kolegij se ne ocjenjuje , ali je izvršenje svih aktivnosti uvjet za uspješan prolazak kolegija, uz potvrdu organizacije o uspješno odrađenom volonterskom angažmanu studenata. Iako se studenti na kolegiju ne ocjenjuju, mogu biti negativno ocjenjeni ukoliko ne izvrše sve obveze propisane izvedbenim programom.			
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
→ Handy, F. et.al. (2010). A Cross-Cultural Examination of Student Volunteering: Is It All About Résumé Building? <i>Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly</i> 39(3), 498-523. → Holdsworth, K. (2010). Why Volunteer? Understanding Motivations For Student Volunteering, <i>British Journal of Educational Studies</i> , 58(4), 421-437. → Holdsworth, C., Quinn, J. (2010). Student volunteering in English higher Education. <i>Studies in Higher Education</i> , 35(1), 113-127. → Kezar, A., Kinzie, J. (2006). Examining the Ways Institutions Create Student Engagement: The Role of Mission. <i>Journal of College Student Development</i> , 47(2), 149-172. → Simons, L., Cleary, B. (2006). The influence of service-learning on students' personal and social development. <i>College Teaching</i> , 54(4), 307-319. → Cooks, L., Scharrer, E., Paredes, C. (2004). Toward a Social Approach to Learning in Community Service Learning. <i>Michigan Journal of Community Service Learning</i> , Spring 2004, 44-56.			
IZBORNA LITERATURA			
→ Hall, D., et.al. (2004). Student volunteering and the active community: issues and opportunities for teaching and learning in sociology. <i>Learning and Teaching in the Social Sciences</i> , 1(1), 33-50. → European Commission, Educational, Audiovisual & Culture Executive Agency - EAC-EA and Directorate General Education and Culture - DG EAC. (2010). <i>Volunteering in the European Union – Final Report</i> . (odabrani dijelovi sukladno interesima studenta) → Čulum, B. (2008). <i>Zašto i kako vrednovati volontiranje?</i> Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. → Čulum, B. (2007). Hrvatska sveučilišta u promociji volonterstva – primjeri koje treba slijediti. U: Ledić, Jasminka (ur.), (2007). <i>Volontiranje je cool: Društveno odgovorno Sveučilište – poticatelj kulture volontiranja</i> . Rijeka: Zaklada Sveučilišta u Rijeci. → Čulum, B., Ledić, J. (2010). Civilna misija sveučilišta: element u tragovima, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. (odabrana poglavlja)			

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

U akademskoj godini 2018/2019 nastava se izvodi u *hibridnom* obliku, kombinirajući individualni rad studenata izvan učionice (volonterski angažman u lokalnoj zajednici) i e-učenje (*Merlin* sustav za udaljeno učenje). Od studenata/studentica očekuje se redovito izvršavanje obveza propisanih izvedbenim programom. Učenje i poučavanje *proces* je kojega se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu je ovisan ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije/promjene/upute za rad u predmetu diseminirat će se sustavom za udaljeno učenje *Merlin*. Mole se studenti da redovito provjeravaju svoje e-mail poruke i posjećuju stranice kolegija na sustavu za učenje *Merlin*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/studentice slobodno se mogu e-mailom obratiti nastavni za bilo kakve informacije u vezi s predmetom, kao i putem *Merlin* sustava za udaljeno učenje. Mole se studenti da poštuju vrijeme tjednog odmora nastavnika. Ukoliko od nastavnice u roku od 2 dana (isključujući dane tjednog odmora i praznike) ne dobiju odgovor na upit e-mailom, studenti se mole da ponovno pošalju upit. Radi komunikacije u predmetu, potrebno je da se studenti tijekom prvog tjedna nastave upišu na kolegij u sustavu *Merlin*.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na kolegiju nije predviđen završni ispit i studenti se na kolegiju ne ocjenjuju. Pravovremena izrada svih obveza propisanih izvedbenim programom, kao i dostava potvrde o uspješno odrađenom volonterskom angažmanu uvjeti su za uspješan prolaz na kolegiju odnosno stjecanje ECTS bodova. Ukoliko studenti ne odrade sve obveze, biti će ocjenjeni s negativnom ocjenom.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Napomena: Studenti će o svemu biti redovito obavješteni putem *Merlin* sustava za udaljeno učenje.

Ljetni	26.06.2019., 12:00h 08.07.2019., 12:00h
Jesenski izvanredni	05.09.2019., 12:00h 12.09.2019., 12:00h

SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI

DATUM	TEMA	PRETHODNA PRIPREMA STUDENATA	NAPOMENA
Svi materijali potrebni za uspješnu izradu zadataka propisanih izvedbenim programom biti će dostupni studentima putem <i>Merlin</i> sustava za udaljeno učenje od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Nastava seminara podrazumijeva rad na literaturi u ovisnosti od specifičnog volonterskog angažmana studenata u lokalnoj zajednici. Vježbe podrazumijevaju volonterski angažman studenata u (lokalnoj) zajednici i izradu reflektivnog dnevnika. Očekuje se da će studenti zadatke odrađivati dinamikom koja njima osobno odgovara, odnosno sukladno projektu i organizaciji u kojoj će provoditi svoj volonterski angažman, uz uvjet da odrade sve aktivnosti do početka rujna 2019. godine ukoliko žele ostvariti prolaz, odnosno steći propisane ECTS bodove.			