



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI

Studijski program:
Povijest
dvopredmetni preddiplomski studij

Izvedbeni planovi
zimski semestar akademske godine 2018./2019.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest grčke civilizacije		
Studij	Preddiplomski studij povijesti		
Semestar	I.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom predavanje od 16,15-18 P106; seminarska grupa A18,15-19; seminarska grupa B 19,15-20; P106		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Lucijana Šešelj		
Kabinet	437		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	četvrtkom 15-16; petkom 10-11; e-mailom po dogovoru		
Telefon	051 265 793		
e-mail	lseyelj@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznavanje s osnovnim karakteristikama grčke antičke civilizacije, njezino geografsko rasprostiranje, periodizacija i kronologija. Počeci civilizacije na egejskom prostoru (brončano doba): kikaladski, minojski i mikenski (kronologija, sustav palača, pismenost). Slom mikenskog svijeta, problemi početka željeznog doba (migracije Dorana, doprinosi arheološke znanosti i lingvistike), promjene načina života i organizacije društva. Grčka mitologija i religija. Grčka povijest se izlaže u sklopu tradicionalne periodizacije: mračno doba, arhajsko doba, klasično doba i helenizam. U žarištu pozornosti je polis kao temeljna politička i društvena zajednica. Tamni period i nastanak polisa. Kolonizacija Sredozemlja, glavni smjerovi i nastanak novih polisa osobito u južnoj Italiji i Siciliji. Arhajsko doba. Opće odlike razdoblja. Uspon Jonije. Razvoj polisa na primjeru Atene. Atenski zakonodavci. Pizistratova tiranija. Klistenove reforme i počeci demokracije. Drugačiji razvoj na primjeru Sparte - političko i društveno uređenje. Klasično doba. Grčko-perzijski ratovi. Uspon Atene i nastanak pomorskog saveza. Periklo. Peloponeski rat i slom Atene. Spartanska hegemonija. Tebanska hegemonija. Uspon Makedonije. Kultura, religija i svakodnevni život u 5. i 4. st. pr. Kr. Grci na Jadranu, trgovina, pomorstvo i kolonizacija. Aleksandrova osvajanja. Raspad Aleksandrovog imperija i nastanak novih država. Obilježja helenističkih monarhija. Države Seleukida, Antigonida, Ptolemejevića, Pergam pod Atalidima. Grčki savezi: Ahejski i Etolski. Uspon Rodana. Epirsko kraljevstvo, helenističke monarhije na Crnom moru. Del. Politička nestabilnost i ratovi. Novi duhovni pokreti i filozofije (stoici, epikurejci, kinici). Umjetnost i znanost helenističkog vremena (Aleksandrijska i Pergamska biblioteka). Kulturna i trgovačka integracija Sredozemlja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje: usvajanje činjenica iz grčke antičke povijesti, poznavanje povijesne geografije grčkog i šireg sredozemnog prostora, specifičnosti političkog, društvenog, religijskog i ekonomskog razvoja grčkog civilizacijskog kruga; razumijevanje pojmova, problema i teorijskih rasprava koje postoje kod proučavanja grčke povijesti; razumijevanje metodologija koje se koriste u istraživanju ove problematike; razvijanje analitičkog pristupa u proučavanju povijesnih izvora, primjena kritičkog razmišljanja, intelektualna otvorenost, znatiželja i kreativnost u rješavanju problema; empatija i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti. Studenti bi kroz rad na povijesnim izvorima trebali naučiti pronalaziti dokaze o prošlosti i moći procijenjivati njihovo značenje, značaj i važnost unutar antičke povijesti, te pronalaziti uzročno-posljedične veze i obrasce koji omogućuju objašnjenja kako i zašto se nešto dogodilo. Na osnovu samostalnih zadataka studenti bi trebali dublje ući u problematiku koja ih posebno zanima iz povijesti grčke civilizacije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			e-kolegij; internet;

			multimedija
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	2	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	2	30	
Seminar	1	10	
ZAVRŠNI ISPIT	2	30	
UKUPNO	7	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Povijest 2, <i>Egipat i antička Grčka</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)			
Povijest 3, <i>Helenizam i rimska republika</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)			
Hornblower, S., <i>The Greek world : 479-323 BC</i> , London, New York, Routledge, 2011. (odabrana poglavlja)			
Kirigin, B., <i>The Greeks in Central Dalmatia: Some New Evidence, Greek Colonists and Native Populations</i> , Canberra – Oxford, 1990, 291-321.			
Osborne, R. <i>Greece in the making 1200-479 BC</i> , London, New York, Routledge, 2006. (odabrana poglavlja)			
Shiple, G., <i>The Greek world after Alexander : 323-30 BC</i> , London, New York, Routledge, 2000. (odabrana poglavlja)			
Šašel Kos, Marjeta, <i>Appian and Illyricum</i> , 2005, Ljubljana.			
IZBORNA LITERATURA			
Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i> , Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)			
<i>The Cambridge Ancient History</i> , 2. ili 3. izdanje, sv. 3-7, 1984-1994. (odabrana poglavlja)			
Burkert, W., <i>Homo necans : interpretacije starogrčkih žrtvenih obreda i mitova</i> , Zagreb, Naklada Breza, 2007.			
Chamoux A., <i>Grčka civilizacija</i> , Beograd, 1967.			
Flaceliere R., <i>Grčka u doba Perikla</i> , Naprijed, Zagreb, 1979.			
Katičić, R., 1995., <i>Illyricum mythologicum</i> , Zagreb. (odabrani članci)			
Kirigin, B., Issa, <i>Grčki grad na Jadranu</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1996.			
<i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , sv. IV-V, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.			
Miličević Bradač, M., <i>Stara Grčka : Grci na Crnome moru</i> , Školska knjiga, Zagreb, 20014			
Zamarovsky V., <i>Grčko čudo</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1978.			
Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora na kojima će raditi povijesne analize, kao i odabranu literaturu ovisno o temi koju budu obrađivali.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			

• Usmeno • Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci c) preko sustava Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije prema rasporedu; e-mail, putem sustava e-kolegija	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
pismeno	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Pristup ovom kolegiju, u obliku e-kolegija studenti će imati i preko sustava Merlin, gdje mogu naći sve potrebne radne materijale za nastavu, izradu seminara, spremanje provjera znanja, ispita, korisne linkove, upute za dodatnu literaturu, analizu tekstova itd. Profesor zadržava pravo da u dogovoru sa studentima prilagodi teme predavanja tijekom semestra, kako bi se nastava bolje prilagodila potrebama i željama studenata. Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, ali mogu se mijenjati o čemu će studenti biti obaviješteni barem tjedan dana ranije od prvotno zadanog termina. O promjenama termina ispita studenti će biti obaviješteni preko oglasne ploče Odsjeka za povijest, web stranica fakulteta, te sustava Merlin. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio. Studenti koji ne prijave polaganje u sustav i nisu na popisu prijavljenih neće moći pristupiti ispitu. Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave u dva termina, kojima će se pokriti do tada odslušano gradivo. Studenti su dužni izvršiti sve zadane obaveze, te sakupiti minimalno 40 bodova kako bi mogli pristupiti završnom ispitu. Ukoliko studenti vrlo uspješno obave sve zadane obaveze tijekom semestra moguće je dobiti i oslobođenje od pisanja završnog ispita. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	14.02.2019. 28.02.2019. u 13 sati
Proljetni izvanredni	21.03.2019. u 13 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA Izvođenja nastave (Popis tema)	
DATUM	NAZIV TEME
11.10	Uvodno predavanje: izvori i problemi proučavanja povijesti grčkog civilizacije. Kronologije, periodizacije. Uvod u egejske civilizacije: kikladska i minojska
18.10	Doba heroja: mikenska civilizacija. Homer. Trojanski rat.
25.10	Slom mikenske civilizacije i mračno doba
8.11	Grčka kolonizacija istočnog Sredozemlja - odabrani primjeri
15.11	Grčka kolonizacija zapadnog Sredozemlja- odabrani primjeri
22.11	Primjer razvoja polisa Atena - arhaisko doba
29.11	Kontinuirana provjera znanja 1
6.12.	Primjer razvoja polisa Atena - klasično doba
13.12	Sparta - primjer drugačijeg razvoja polisa
20.12	Peloponeski rat
10.1	Dionizije Sirakuški i njegov utjecaj na Jadranu
17.01.	Tebanska hegemonija
24.01.	Kontinuirana provjera znanja 2
31.01.	Uspon Makedonije, Filip II. i Aleksandar Veliki

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u znanost o povijesti		
Studij	Preddiplomski studij povijesti		
Semestar	I.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 11.00-12.30 h – učionica 450; vježbe petkom 12:15-13:00, uč. 106		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Talijanski		
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Mila Orlić		
Kabinet	445		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 10.30-11.00h i 12.30-13.00h; Četvrtak 10.30 – 11.30h		
Telefon			
e-mail	milaorlic@ffri.hr ; orlicmila@gmail.com		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvodno objašnjenje osnovnih koncepata historijske znanosti: što je povijest te razlike između povijesti, historije, historijske znanosti i historiografije. Različite grane historijske znanosti, analiza povijesnih izvora te upute kako koristiti izvore, literaturu, baze podataka i internet. Na predavanjima će biti prikazan razvoj historiografije kroz stoljeća, s posebnim osvrtom na suvremenu europsku i svjetsku historiografiju te na njezine smjerove, diskurse i inovacijske škole. Jedan dio kolegija biti će posvećen osnovama historijske metodologije, kritici i interpretaciji izvora, historijskoj periodizaciji i problemima objektivnosti u historiografiji. Tijekom predavanja će biti riječi o raznim oblicima kulture pamćenja i kritičkom pristupu udžbenicima povijesti. Vježbe će studente uputiti u metodologiju povijesnog istraživanja različitih povijesnih razdoblja (antike, srednjeg i novog vijeka). Cilj je uputiti studente u specifičnosti proučavanja različitih tipova izvora, uputiti ih na prednosti i poteškoće interdisciplinarnosti, i na praktičnim primjerima pokazati kako ih mogu koristiti prilikom izrade seminarskih, završnih i diplomskih radova.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Od studenata se očekuje da svladaju osnovne koncepte vezane za povijesnu znanost te da se znaju kritički postaviti prema povijesnim izvorima i literaturi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (Vježbe)
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	2	50	
Kontinuirana provjera znanja 2	2	50	
Terenska nastava	0,5	0	
ZAVRŠNI ISPIT	/	0	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Zrinka Nikolić Jakus, *Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum*, Zagreb 2012. (drugo izdanje).
2. Marc Bloch, *Apologija historije ili zanat povjesničara*, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)
3. Mirjana Gross, *Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja*, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja).
4. Edward H. Carr, *Što je povijest*, Zagreb 2004. (poglavlje „Povjesničar i činjenice”, str. 5-24).
5. Keith Jenkins, *Promišljanje historije*, Zagreb 2008. (poglavlje „Što je historija”, str. 16-47).
6. Tihomir Cipek, „Ideološka funkcija povijesti. Problem objektivnosti u historiografiji”, *Politička misao* 32, br.3 (1995): str. 180-199.
7. Maja Brkljačić, Sandra Prlanda (ur.), *Kultura pamćenja i historija*, Zagreb 2006. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

1. Snježana Koren, *Politika povijesti u Jugoslaviji (1945-1960)*, Zagreb 2012.
2. Stefano Petrungaro, *Pisati povijest iznova*, Zagreb 2009.
3. Branimir Janković, *Mijenjanje sebe same. Preobrazbe hrvatske historiografije kasnog socijalizma*, Zagreb 2016.
4. Eric Hobsbawm, Terence Ranger (ur.), *Izmišljanje tradicije*, Beograd 2011.
5. Odabrani znanstveni članci

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni pohađati nastavu i vježbe.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Mail, oglasna ploča

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Mail, konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom

i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7.2. / 28.2.
Proljetni izvanredni	21.3.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
15.10.	Uvodno predavanje
22.10.	Povijest, historija, historijska znanost, historiografija
29.10.	Grane historijske znanosti; Vrste povijesnih izvora; Korištenje literature, baze podataka i interneta
5.11.	Osnove historijske metodologije. Kritika i interpretacija izvora
12.11.	Historijska analiza, interpretacija i periodizacija
19.11.	Kolokvij I
26.11.	Razvoj historiografije kroz stoljeća. Utemeljenje znanstvene historiografije u 19. stoljeću
3.12.	Glavni teorijski pravci u suvremenoj historijskoj znanosti 20. stoljeća
10.12.	Povijest kao narativ. Problem objektivnosti u povijesti
17.12.	Kultura pamćenja i historija
7.1.	Izmišljanje tradicije
14.1.	Problematika udžbeničke historiografije
21.1.	Kolokvij II
28.1.	Popravni kolokvij
VJEŽBE	
DATUM	NAZIV TEMA
12.10.	Uvod
19.10.	Uvod u proučavanje povijesnih izvora
26.10.	Uvod u heraldiku
9.11.	Opisivanje grbova - primjeri
16.11.	Uvod u sfragistiku
23.11.	Opisivanje pečata - primjeri
30.11.	Uvod u genealogiju
7.12.	Poznate dinastije i njihova genealogija
14.12.	Kako analizirati povelje pomoću diplomatike?
21.12.	Primjeri za latinsku i njemačku paleografiju i diplomatiku
11.1.	Osmanski zemljovid u novom vijeku
18.1.	Primjeri za istraživanje osmanskih zemljovida- zemljovid Piri Reisa
25.1.	Terenska nastava

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. st.
Studij	Preddiplomski studij povijesti
Semestar	III.
Akadska godina	2018./2019.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 15:15-18:00, uč. 450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović
Kabinet	446/IV
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 11:00-12:00, četvrtak 11:00-13:00
Telefon	265-728
e-mail	kjovanovic@ffri.hr , jovanovickosana@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Osnovna zadaća ovoga kolegija jest upoznati studente sa bitnim problemima razvoja hrvatskog komunalnoga, gradskog i ruralnoga društva u navedenom razdoblju od 12. do 16. st. u širem kontekstu povijesnog događanja i procesa, kao i upoznati ih s razvojem hrvatske historiografije srednjeg vijeka te dostignućima novijih istraživanja srednjovjekovne hrvatske povijesti.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za:

- pravilno definiranje temeljnih pojmova hrvatskog srednjovjekovlja;
- prepoznavanje i kritičko analiziranje kvalitativnih, osobito kulturološko-historijskih pristupa istraživanju hrvatskoga srednjeg vijeka;
- razvijanje vještina interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike srednjovjekovlja hrvatskih zemalja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	0
Aktivnost na nastavi	0	5
Seminar	0,5	15
Kontinuirana provjera znanja 1	1,5	25
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	25
ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. BUDAK, Neven-RAUKAR, Tomislav, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb: Školska knjiga, 2006.
2. KLAJČ, Nada, Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku, Zagreb: Školska knjiga, 1976.
3. RAUKAR, Tomislav, Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje, Zagreb: Školska knjiga, 1997.
4. _____, Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb: FF press, 2002.
5. _____, Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva, Zagreb: FF press, 2003.
6. _____, Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku, Split: Književni krug, 2007.
7. ŠIŠIĆ, Ferdo, Pregled povijesti hrvatskoga naroda, Zagreb: Matica hrvatska, 1962. (pretisak *Povijest Hrvata*, Split: Marjan tisak, 2004.)
8. Odabrani primarni izvori

IZBORNA LITERATURA

1. ADAMČEK, Josip, Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII stoljeća, Zagreb, 1980. (odabrana poglavlja)
2. ANTOLJAK, Stjepan, Hrvatska historiografija, Zagreb: Matica hrvatska, 2006.
3. GRGIN, Borislav, Počeci rasapa. Kralj Matijaš Korvin i srednjovjekovna Hrvatska, Zagreb: Ibis grafika, 2002.
4. HERCIGONJA, Eduard, Tropismena i trojezična kultura hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb: Matica hrvatska, 2006.
5. JANEKOVIĆ RÖMER, Zdenka, Okvir slobode, Zagreb – Dubrovnik: HAZU, 1999.
6. KARBIĆ, Damir, „Marginalne grupe u hrvatskim srednjovjekovnim društvima od druge polovine XIII. do početka XVI. stoljeća,” *Historijski zbornik* (Zagreb), XLIV, 1991, str. 43-76.
7. KLAJČ, Nada, Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine, Zagreb: Školska knjiga, 1972.
8. KLAJČ, Nada, PETRICIOLI, Ivo, Zadar u srednjem vijeku do 1409., u : *Prošlost Zadra*, knj. II, Zadar: Filozofski fakultet, Zadar, 1976.
9. MARGETIĆ, Lujo, Rijeka, Vinodol, Istra - Studije, Biblioteka Dokumenti, sv. 17, Rijeka: Izdavački centar Rijeka, 1990.
10. MATIJEVIĆ Sokol, Mirjana, Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti, Jastrebarsko: Slap, 2002.
10. MAŽURAN, Ive, Hrvati i Osmansko Carstvo, Zagreb: Golden marketing 1998. (odabrana poglavlja)
11. ROJNIĆ, Matko. Istra od XII. do XV. stoljeća. u: *Historija naroda Jugoslavije*, knj. I, Zagreb, 1953., str. 771-778.
13. STULLI, Bernard. Povijest Dubrovačke Republike, Dubrovnik-Zagreb: Matica hrvatska, 1989.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno

Pismeno: a) oglasna ploča

b) web stranice Odsjeka za povijest

c) e-poštom

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- usmene konzultacije

- e-pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Studenti su dužni položiti dva međuispita (kolokvija) koji će biti uvjet, uz jedan održani i predani seminarski rad, za pristup završnom ispitu. Studentima će biti osiguran pristup popravku prvog i drugog međuispita. Prag prolaznosti na međuispitu je 50%. Popravci međuispita održavaju se tjedan dana nakon datuma određenog za pisanje međuispita. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na prvom međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pravo pristupa drugom međuispitu. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na drugom međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pristup završnom ispitu.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5. 2. 2019., 20. 2. 2019. u 10h
Proljetni izvanredni	19. 3. 2019. u 10h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Uvod: periodizacija hrvatskoga srednjovjekovlja. Metodološki pristup.
16.10.	Teritorijalni opseg. Regionalne posebnosti, upravne podjele, te prostorni i društveni kontinuitet Kraljevstva. Izvan opsega Kraljevstva: Istra, Dubrovnik, Bosna.
23.10.	Arpadovići i hrvatske zemlje.
30.10.	Arpadovići i hrvatske zemlje.
6.11.	Kolokvij 1. Dinastički interregnum. Anžuvinci i hrvatske zemlje.
13.11.	Anžuvinci i hrvatske zemlje.
20.11.	Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost.
27.11.	Žigmund Luksemburški. Uspon vlastele.
4.12.	Kolokvij 2. Prve turske provale.
11.12.	Matijaš Korvin i Jagelovići na hrvatsko-ugarskom prijestolju.
18.12.	Povijest Istre i Kvarnera od 12. do 16. stoljeća.
8.1.	Hrvatsko društvo i gospodarstvo u kasnom srednjem vijeku. Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi.
15.1.	Habsburgovci na hrvatsko-ugarskom prijestolju. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, Mohačka bitka i Cetinski izbor.
22.1.	Crkva, kultura, znanost i umjetnost u hrvatskom srednjovjekovlju.
29.1.	Završne napomene.

POPIS TEMA za seminare

Studentima će za seminarski rad na odabir biti ponuđene teme koje su usko vezane uz gore navedene smjernice kolegija. Studenti su dužni napisati i održati kratki seminarski rad (deset stranica teksta) na jednu od zadanih tema. Studenti su dužni pročitati jedan od ponuđenih tekstova te ga obraditi i predstaviti u skladu s uputama koje će se dati na prvom satu.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Srednjovjekovna povijest Europe od V. do XVI. stoljeća		
Studij	Preddiplomski studij povijesti		
Semestar	III.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak 14:15-17:00, uč. 450		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da, engleskom		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović		
Kabinet	446/IV		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 11:00-12:00, četvrtak 11:00-13:00		
Telefon	265-728		
e-mail	kjovanovic@ffri.hr , jovanovickosana@gmail.com		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Cilj ovog kolegija jest upoznati studente sa bitnim problemima razvoja zapadnoeuropskih, srednjoistočnih i mediteranskih društava u razdoblju srednjeg vijeka. Kolegij obuhvaća razdoblje od seobe naroda i stvaranja novih država na području nekadašnjeg Rimskog Carstva, te ostatka europskog kontinenta i Sredozemlja s Bliskim istokom, do konca XV. stoljeća. Kolegij opisuje i kraj srednjega vijeka kojim će se pripremiti put velikim zemljopisnim otkrićima čime će se izazvati političke, gospodarske i društvene promjene u tadašnjem svijetu.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Od studenata se očekuje da usvoje odgovarajuća znanja o srednjovjekovnim događajima te procesima što će ih osposobiti za razumijevanje povijesnog razvoja uopće. Nadalje, usvajanjem znanja o velikoj seobi naroda kao složenom događaju miješanja kultura korelacijski se predočava stvaranje preduvjeta za nastanak prvih državnih zajednica u Europi. Također, naglasak će se staviti na shvaćanje društvenog napretka civilizacije na razini razvijenih carstava kao i njihovih sukoba. Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za: - pravilno definiranje temeljnih pojmova srednjovjekovnog doba povijesnog razvitka; - razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5		0
Aktivnost na nastavi	0		5
Kontinuirana provjera znanja 1	1,5		25
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5		25
Seminar	0,5		15
ZAVRŠNI ISPIT	2		30
UKUPNO	6		100
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i			

vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. BRANDT, Miroslav, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb: Školska knjiga, 1995., (odabrana poglavlja).
2. GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Zagreb: Novi Liber, 2006. (odabrana poglavlja).
3. OSTROGORSKI, Georgije, Povijest Bizanta, Zagreb: Golden marketing, 2006. (odabrana poglavlja)
4. Bilješke s predavanja.

IZBORNA LITERATURA

1. BLOCH, Marc, Feudalno društvo, Zagreb: Golden marketing, 2001.
2. BROWN, Peter R. L., The rise of Western Christendom: triumph and diversity, A. D. 200-1000, drugo dopunjeno izdanje, Oxford: Blackwell, 2004.
3. GREKOV, Boris Dmitrijevič – BRANDT, Miroslav, Povijest Rusije u srednjem vijeku, Zagreb: Naprijed, 1962.
4. HUIZINGA, Johan, Jesen srednjeg vijeka, Zagreb: Matica hrvatska, 1964.; Naprijed, 1991.
5. KULISCHER, Josef, Opća ekonomska povijest srednjega i novoga vijeka, prva knjiga: "Srednji vijek", Zagreb: Kultura, 1957.
6. LOPEZ, Roberto, Rođenje Europe: stoljeća V-XIV, Zagreb: Školska knjiga, 1978.
7. NOËL, Jean-François, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb: Barbat, 1998., 1-44.
8. PIRENNE, Henri, Povijest Evrope od seobe naroda do XVI. stoljeća, Zagreb: Kultura, 1956.; Split 2005.
9. Povijest 5: Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)
10. Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)
11. Povijest 7: Razvijeni srednji vijek, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)
12. TYERMAN, Christopher, Božji rat: nova povijest križarskih ratova, sv. 1, 2, Zagreb: TIM press, 2010.
13. WICKHAM, Chris, Framing the early Middle Ages: Europe and the Mediterranean, 400-800, Oxford: Oxford University Press, 2006.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno

Pismeno: a) oglasna ploča

b) web stranice Odsjeka za povijest

c) e-poštom

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- usmene konzultacije

- e-pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Studenti su dužni položiti dva međuispita (kolokvija) koji će biti uvjet, uz jedan održani i predani seminarski rad, za pristup završnom ispitu. Studentima će biti osiguran pristup popravku prvog i drugog međuispita. Prag prolaznosti na međuispitu je 50%. Popravci međuispita održavaju se tjedan dana nakon datuma određenog za pisanje međuispita. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na prvom međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pravo pristupa drugom međuispitu. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na drugom međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pristup završnom ispitu.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7. 2. 2019., 28. 2. 2019. u 10h
Proljetni izvanredni	21. 3. 2019. u 10h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
11.10.	Pojam i značajke kronološke i zemljopisne granice srednjega vijeka. Nestanak starog i postavljanje novog kulturnog okruženja te njegovo uključanje i pretvorba u sklopu ranosrednjovjekovnog poretka u ozračju velike seobe naroda.
18.10.	Gospodarske, političke, kulturne i demografske prilike u Europi nakon velike seobe. Kršćanska učenja kasne antike i ranog srednjeg vijeka.
25.10.	Propast Zapadnog Rimskog Carstva i stvaranje barbarskih kraljevstva. Franačko kraljevstvo do propasti merovinške dinastije.
8.11.	Razvoj Istočnorimskog Carstva od V. i VII. stoljeća. Justinijanova politička, gospodarska, vojna i kulturna obnova Carstva. Pojava i širenje Islama; doba Omejada i Abasida te pojava Seldžuka.
15.11.	Prvi kolokvij. Nastanak karolinškog carstva. Nove seobe naroda: Normani i Mađari. Razvoj, uloga i značaj crkvenih redova.
22.11.	Djelatnost Ćirila i Metoda; nastanak, razvoj i utjecaj glagoljice i slavenske knjige, bogoslužja te slavenske kulture i graditeljstva. Bugarsko carstvo do XI. stoljeća.
29.11.	Feudalizam – definicija pojma, objašnjenje uzroka nastanka feudalnog društvenog poretka. Utjecaj feudalizma na društveni, gospodarski i kulturni razvoj srednjovjekovnog doba.
6.12.	Uzroci krize u zapadnoj Europi u X. stoljeću te njezine posljedice u XI. stoljeću.
13.12.	Drugi kolokvij. Bizant uoči i nakon provale Seldžuka. Križarski ratovi – pregled.
20.12.	Uspion zapadnih protonacionalnih monarhija: Engleska, Francuska i Njemačka. Sukobi s papinstvom.
10.1.	Sukobi sekularne i sakralne vlasti; stvaranje i širenje heretičkih pokreta. Nastanak inkvizicije i obnova duhovnosti na zapadu (reformatorski crkveni redovi – franjevci i dominikanci).
17.1.	Uspion države Osmanskih Turaka te posljedično propadanje Bizantskog Carstva. Rusija od Kijevske kneževine do mongolskih osvajanja. Uspion Moskve, obnova ruske države i razvitak ideje trećeg Rima. Područje Češke, Poljske i baltičkih zemalja u kasnom srednjem vijeku.
24.1.	Političke krize zapadnih monarhija u XIV. i XV. stoljeću. Veliki zapadni raskol i koncilijarni pokret. Italija u XIV. i XV. stoljeću. Nemiri u Europi (ustanci seljaka, borbe staleža, stvaranje novih društvenih poretka - osnivanje parlamenata; pojava kuge – uzroci i posljedice).
31.1.	Privredni oporavak Europe – oživljavanje i razvoj trgovine i komunikacija, jačanje gradova u razvijenom srednjem vijeku; demografska eksplozija, stvaranje novih obradivih površina

(unutarnja kolonizacija).

POPIS TEMA I KNJIGA za seminare

Studentima će za seminarski rad na odabir biti ponuđene teme koje su usko vezane uz gore navedene smjernice kolegija. Studenti su dužni napisati i održati kratki seminarski rad (deset stranica teksta) na jednu od zadanih tema u nastavku. Ponuđene teme odnose se na kraće tekstove kasnoantičkih i srednjovjekovnih pisaca, a naći će se na stranici Medieval Sourcebook (<http://www.fordham.edu/halsall/sbook2.html>). Studenti su dužni pročitati jedan od ponuđenih tekstova te ga obraditi i predstaviti u skladu s uputama koje će se dati na prvom satu.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Hrvatska od Napoleona do 1918. godine
Studij	preddiplomski studij povijesti
Semestar	V.
Akadska godina	2018/19.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu – srijeda 13.15 do 16.00; uč. 402.
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić
Kabinet	448/IV
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak od 12.00 do 13.30 i četvrtak 12.00 do 13.30
Telefon	051/ 265-730
e-mail	aroknic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Kolegij Hrvatska od Napoleona do 1918. godine nudi polaznicima opći uvid u povijest 19. stoljeća s naglaskom na položaj Hrvatske pod vladavinom habsburške dinastije. U uvodnim predavanjima studenti upoznaju historiografske rezultate, sagledavaju baštinu 18. stoljeća (državne strukture, prosvijećeni apsolutizam i staleško društvo), uočavaju geografske promjene i stječu uvid u ključne pojmove poput hrvatskih zemalja, hrvatskog državnog prava, preporoda, građanskog društva, modernizacije, nacije i nacionalizma. Kronološki prate promjene u širim europskim razmjerima koje se odražavaju i na položaj Hrvatske: protunapoleonski ratovi, slom Mletačke Republike, uspostava prve austrijske uprave, uvođenje francuske uprave, pad Dubrovačke Republike, osnivanje Ilirskih Provincija, intervencije stranih vojski na istočnojadranskoj obali i otocima te ponovno okupljanje pod habsburškom vladavinom u skladu s rezultatima Bečkog kongresa. Slijedi poučavanje o počecima preporodnog razdoblja, utjecaju romantizma, nicanju ilirskog pokreta, jezičnom nacionalizmu, ideji slavenske solidarnosti i otporu mađarizaciji/talijanizaciji/germanizaciji. Analiziraju se ključni dokumenti za razumijevanje Hrvatskog narodnog preporoda i njihovi glavni protagonisti (Gaj, Drašković, Vukotinović, Mihanović, Demetar, Derkos). Usporedo s analizom glavnih političkih i kulturoloških kretanja, studenti prate i promjene na gospodarskom području i to u razvoju prometnica, počecima industrijalizacije/primjene tekovina industrijske revolucije i održavanju prvenstva agrarne privrede na feudalnim načelima. Zatim studenti razumijevaju uzroke revolucionarnih gibanja 1848. u Habsburškoj Monarhiji koja imaju svoje posljedice i u Hrvatskoj jer dolazi do uvođenja osnovnih sastavnica građanskog društva, prve šire potvrde liberalnih ideja i isticanja nacionalnih zahtijevanja. Prepoznaju se uzroci hrvatsko-mađarskog sukoba, savezništvo sa Srpskom Vojvodinom, pristajanje bana Jelačića uz konzervativne snage Monarhije i nezadovoljstvo s ishodom rata koji uvodi hrvatsko društvo u razdoblje neoapsolutizma. Sljedeće teme fokusiraju se na provođenje opsežnim promjena u upravi, privredi, školstvu i položaju religijskih zajednica. Predavanja koja se odnose na razdoblje 1860-ih godina poučavaju studente o procesu obnove parlamentarnog života, definiranju odnosa Hrvatske prema središtima moći u Beču i Budimu, zamahu stranačkog života kroz djelovanje unionista, narodnjaka, pravaša i autonomaša te uspostavi ustanova koje obilježavaju početke nove građanske kulture. Posebna pozornost posvećuje se shvaćanju pojave ideje jugoslavizma u hrvatskim zemljama pod utjecajima širih kretanja u okruženju. Analizom austro-ugarske(1867.) i hrvatsko-ugarske (1868.) nagodbe tumače se osnove dualističkog sustava koji obilježava glavne tokove života u Austro-Ugarskoj do njena raspada. Razdoblje 1870-ih godina promatra se kroz reformsko djelovanje bana Ivana Mažuranića koje je obilježeno intenzivnim naporima u modernizaciji odnosa u društvu. Usporedo se prati slom turske uprave u Bosni i Hercegovini koja dopijeva pod austro-ugarski nadzor, što dovodi do preispitivanja nacionalnih ideologija u pogledu njenog statusa, kao i ukidanja Vojne granice koja se integrira u hrvatski županijski sustav. Kolegij prati i odnose u	

Istri i Dalmaciji, gdje problem nacionalnog pitanja ima svoje specifičnosti zbog utjecaja talijanskog čimbenika i njegova odrazu u politici autonomaštva, regionalizma i iredentizma. Izdvaja se primjer uspješnog gospodarskog razvitka Rijeke koja je postala glavna luka ugarskog dijela Monarhije. Kolegij prati i zbivanja među različitim etničkim i vjerskim zajednicama (Srbi, Talijani, Nijemci, Židovi, Muslimani, Srbokatolici, Grkokatolici) i unutar iseljeništva u prekomorskim zemljama južne i sjeverne Amerike. Predavanja o razdoblju banovanja Khuena Hedervarya usredotočena su na pokazatelje autokratskog načina uprave koja vodi prema vidljivim rezultatima u gospodarskoj i kulturnoj sferi života, ali prateći pravac dualističke politike dovodi u pitanje samosvojniji razvojni put Hrvatske. Teme iz kolegija posvećene prijelazu stoljeća ukazuju na nicanje novih ideja i uvođenje brojnih dostignuća vezanih uz epohu moderne. Kolegij završava upoznavanjem s uzrocima i posljedicama Prvoga svjetskog rata u kojemu sudjeluje i Hrvatska.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će upoznati bogatstvo povijesnih tema iz 19. stoljeća, napose onih koji se odnose na slom feudalnog društva i stvaranje modernog nacionalnog identiteta. Kolegij će na temelju obuhvata širokog kronološkog niza i ključnih događaja ponuditi polaznicima stjecanje pregledne slike zbivanja na hrvatskim područjima 19. stoljeća, omogućiti pouzdan uvid u kretanja na nacionalnoj razini u kontekstu šireg srednjoeuropskog, sredozemnog i jugoistočnog ambijenta. Takav pristup priprema studenta za uočavanje europske dimenzije prošlosti i potiče razmišljanja u komparativnoj perspektivi. Studenti će se poticati na kritičko promatranje različitih povijesnih iskustava koja su izazvana politikama velesila, sukobima različitih ideologija, kašnjenjem nacionalnih procesa, usporenom modernizacijom i pefirernim položajem. Svladavanje povijesnih lekcija iz 19. stoljeća pripremaju studenta za upoznavanje zbivanja i procesa u 20. stoljeću.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	0,25		0
Kontinuirana provjera znanja 1 - međuispit (kolokvij) - pismeni test I	1		25
Kontinuirana provjera znanja 2 - međuispit (kolokvij) - pismeni test II	1		25
Samostalni rad (seminar)	1		20
ZAVRŠNI ISPIT	1,75		30
UKUPNO	5		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Tijekom nastave: Seminarski rad na odabranu temu iz periodičke građe. Seminar se sastoji od pisanog rada dužine od 5 do 10 stranica teksta i prezentacije u trajanju do 15 minuta. Kolokvij I i II provjeravaju faktografsko znanje obrađenog gradiva do kolokvija sukladno izvedbenom planu. Prag za prolaznost na kolokvij je 50%. Pristup popravku kolokvija: Na kraju semestra studenti će imati jednu mogućnost ispravka kolokvija. Završni ispit je usmeni i predstavlja sintezu cjelokupnog gradiva. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se			

konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Povijest Hrvata, druga knjiga, Zagreb, 2005., str. 343-651. 2. Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću, ur. sveska Vlasta Švoger, Jasna Turkalj, Zagreb, 2016. 3. Iskra Iveljić, Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine, Zagreb, 2010. 4. Tihomir Cipek – Stjepan Matković, Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842. – 1914., Zagreb, 2006.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Ivo Perić, Hrvatski državni sabor 1848.-2000., sv. 1 i 2, Zagreb, 2000. 2. Igor Karaman, Industrijalizacija građanske Hrvatske: 1800-1941, Zagreb, 1991. 3. Jaroslav Šidak et al., Hrvatski narodni preporod ilirski pokret, Zagreb, 1988. 4. J. Šidak, D. Šepić, I. Karaman, M. Gross, Povijest hrvatskog naroda 1860-1914., Zagreb, 1968. 5. Arnold Suppan, Oblikovanje nacije u građanskoj Hrvatskoj : (1835. - 1918.), Zagreb, 1999. 6. Mirjana Gross-Agneza Szabo, Prema hrvatskom građanskom društvu, Zagreb, 1992. 7. Josip Vrandečić, Dalmatinski autonomistički pokret u XIX. stoljeću, Zagreb, 2002. 8. Nevio Šetić, Istra između tradicionalnog i modernog, Pazin, 1995. 9. Nikša Stančić, Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću, Zagreb, 2002. 10. Povijest Rijeke, gl. ur. Danilo Klen, Rijeka, 1988, str. 161-284.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti redovito na nastavi (70%). Izostanak nije moguće opravdati. Od studenata se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza (aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema seminara, pismeni ispit).	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
konzultacije web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest oglasna ploča odsjeka za povijest e-pošta tajništvo Odsjeka za povijest	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	

konzultacije e-pošta telefon	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je usmeni i sadrži više oblika pitanja u kojima se provjeravaju različite kompetencije studenata.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti su dužni pridržavati se rokova za izradu, pisanje seminarskog rada te njegovo izlaganje. Za svaki dan kašnjenja od utvrđenog dana za predaju rada gubi se po 2 ocjenska boda. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	13. i 27. 2. u 10.00.
Proljetni izvanredni	20.3. u 10.00.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
10.10.	Uvodno predavanje
17.10.	Politička događajnica prve polovice 19. st (1)
24.10.	Politička događajnica prve polovice 19. st (2)
31.10.	Revolucionarna 1848.
7.11.	Regionalna povijest 19. st., case study: Rijeka i Kvarnersko primorje u 19. st.
14.11.	Gospodarski razvoj hrvatski zemalja i kulturno-umjetnički život 19. st.
21.11.	Kolokvij I
28.11.	Politička događajnica druge polovice 19. st.
5.12.	Politička događajnica druge polovice 19. st i početka 20. st.
12.12.	Crkva u 19. st.
19.12.	Pravni aspekti 19. st.
9.1.	Svakodnevica i društveni život u 19. st.
16.1.	Prvi svjetski rat, case study: Hrvati i talijansko bojište
23.1.	Kolokvij II
30.1.	Zaključno predavanje

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest Europe 19. stoljeća		
Studij	Preddiplomski studij povijesti		
Semestar	5.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Pon. 12:15-14:00, uč. 401		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Bit će naknadno objavljen-mogućnost izmjene izvedbenog programa		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
Telefon			
e-mail			
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom društvu na prijelazu dvaju sustava (od Ancienne Régime do moderne i suvremene epohe), otkriti točke mijena starog u novo, njihov utjecaj na stvaranje ovih političkih, socijalnih i ekonomskih struktura. Predmet obuhvaća društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane sa zapadnom, središnjom i istočnom Europom. Kolegij će pratiti posebnom pažnjom sljedeća pitanja: europska ravnoteža tijekom i poslije ratova i revolucija, te nastavak nacionalnih država u Europi i proces nacionaliziranja europskog stanovništva. Najvažnije teme i fenomeni: industrijska revolucija; Američka revolucija; Francuska revolucija i posljedice u Europi; Od Napoleonovog carstva do Bečkog kongresa. Sveta alijansa i Četverostruki savez. Restauracija i revolucije, pobune i pokreti 1820te, 1830te i 1848. godine. Politički pokreti u Engleskoj (Ludizam, radnički pokret, čartizam, Anti-corn law movement). Demokracija, liberalizam, konzervatizam, socijalizam, nacionalizam, širenje nacionalne ideologije i kulture. Razvitak modernog društva. Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke. Nacionalizam u Srednjoj, istočnoj i jugoistočnoj Europi. Balkan između Osmanskog carstva i nove države: Grčka, Rumunjska, Crna Gora, Bugarska, i Srbija. Sanstefanski mir i Berlinski kongres. Radnički pokret u Europi: 1848., Prva i Druga Internacionala. Francusko-pruski rat i Pariška komuna. Druga industrijska revolucija i globalizacija. Europski nacionalizam. Osmansko Carstvo, Austro-Ugarska i Njemačko carstvo. Istočno pitanje i Makedonsko pitanje. Balkanski ratovi. II Berlinski Kongres i kolonijalizam u Africi i u Aziji. Žensko pitanje i feminizam. Modernizacija u Zapadnoj i Istočnoj Europi. Europske alijanse uzroci I Svjetskog rata. Europa na prijelazu 20. stoljeća			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se od studenata da će moći prepoznati i razumjeti događaje, procese i ličnosti koje su sudjelovale u povijesti 19. stoljeća. Očekuje se da će studenti baratati činjenicama te ih moći analizirati u okvirima općih društvenih, političkih i kulturnih kretanja Europe i svijeta 19. stoljeća. Očekuje se da će studenti moći analizirati i definirati razne problema političkog i društvenoga razvoja Europe 19. stoljeća.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25	

Kontinuirana provjera znanja 2	1	25
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	50
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. **Norman Davies**, *Europe. A History*, Oxford University Press, Oxford 1996 (Pogavlje X, *Dynamo*: strance 759-896) *
2. **Skupina autora (Joachen Bleicken et al.)**: *Povijest svijeta* - Split : Marjan tisak, 2005: Treći dio – Građansko doba (str. 533-599)
3. **C.A. Bayly**, *The Birth of the Modern World*, London: Blackwell, 2004 (stranice 170-188).
4. **Povijest 12**, *Kolonijalizam i građanske revolucije* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007: Pogl. I (**"Između revolucija i restauracije, povijesni okvir": str. 353-368**).
5. **Povijest 13**, *Napoleon, Restauracija i revolucionarna kretanja* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007: Pogl. XII (**"Europski liberalizam"**); *Preporod i nacionalne revolucije* uvodni pogl. (**"Stoljeće nacionalnosti – povijesni pregled"**); I poglavlje (**"Nacionalno pitanje i liberalni pokret u Europi"**); II poglavlje (**"Revolucije 1848. godine"**) , **str. 507-671**
6. **Povijest 14**, *Industrijalizacija i nacionalne revolucije* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007: X poglavlje (*Prva Internacionala*), str. **393-442**.
7. **Povijest 15**, *Kolonijalna carstva i imperijalizam* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007: II poglavlje (Doba imperijalizma: povijesna slika); VII poglavlje (*Radnički pokret i Druga Internacionala*); XVI poglavlje (Kolonijalna podjela Afrike) str. 29-51, 247-288, 570-602
8. **Povijest 16**, *Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007, I poglavlje (Međunaradni odnosi potkraj 19. i početkom 20. stoljeća), str. 14-49.
9. **Eric J. Hobsbawm**: *Doba kapitala*, Zagreb: Školska knjiga: 5. poglavlje (Nacije u nastajanju: 70-82).
10. **Eric J. Hobsbawm**: *Age of Empire 1875-1914*, 6. poglavlje (Waving flags: nations and nationalism, str. 141-164)

* Umjesto knjige Norman Davies, *Europe. A History* (pogl. *Dynamo*, 1814-1914), studenti mogu izabrati knjigu Erica J. Hobsbawma: *Doba kapitala*, Zagreb: Školska knjiga

IZBORNA LITERATURA

1. C.A. Bayly, **The Birth of the Modern World**, London: Blackwell, 2004. (odabrana poglavlja).
2. Miroslav Hroch, *Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi*, Zagreb: Srednja Europa, 2005.
3. J. M. Roberts, *Povijest Europe*, AGM, Zagreb (odabrana poglavlja)

* Dodatna izborna literatura će se predložiti tijekom nastave

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, web fakulteta	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
E-pošta	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4.2.2019., 25.2.2019. u 12h
Proletni izvanredni	18.3.2019. u 12h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
15.10.	Uvod u kolegij.
22.10.	Modernizacija. Političke i društvene revolucije. Restauracija u Europi.
29.10.	Doba restauracije. Mir i revolucije u Europi. Industrijski svijet.
5.11.	Liberalizam. Politički pokreti u Europi.
12.11.	Nacionalizam i nacionalnosti. Politički pokreti liberala i demokrata u Europi.
19.11.	1848. Nacionalni pokreti i države u Italiji i Njemačkoj.
26.11.	1. kolokvij
3.12.	Društvene, ekonomske i političke promjene. Socijalizam.
10.12.	Novi imperijalizam i kolonijalizam.
17.12.	Europska kontinentalna carstva: Njemačko, Austro-Ugarsko, Rusko i Otomansko carstvo.
7.1.	Nacionalizmi i države.
14.1.	Europa između saveza, ekspanzionizma i rata.
21.1.	2. kolokvij
28.1.	Završne napomene.
Napomena: Ostavlja se mogućnost novom nositelju i izvoditelju kolegija, nakon što bude imenovan, da unese promjene u izvedbeni plan (teme predavanja i literature), kao i način bodovanja i ocijenjivanja.	

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Društvena i vjerska povijest u ranom novom vijeku
Studij	Preddiplomski studij povijesti
Semestar	1., 3., 5.
Akadska godina	2018./2019.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom od 12.15 do 14.00 h; F-450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić
Kabinet	F-438
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	PON 11 – 12 h, ČET 11 – 12 h
Telefon	051/265-732
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Politički kontekst povijesti Europe 16.-18. st.
 Inkvizicija u Europi
 Inkvizicija na hrvatskom povijesnom prostoru
 Renesansno papinstvo
 Tridentski koncil
 Isusovci
 Sinode-vizitacije-relacije kao biskupske obaveze
 Propovijedanje u razdoblju baroka
 Počeci i razvoj Reformacije u Europi i Hrvatskoj
 Obitelj i demografija
 Žena u renesansi
 Dvorjanin
 Bogati i siromašni u kontekstu stanovanja
 Kriminal i suzbijanje kriminala
 Odijevanje, higijena tijela i čistoća rublja
 Bolesti i zdravstvene institucije

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu znanja koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti neka od najvažnijih pitanja iz društvene i vjerske povijesti do kraja 18. stoljeća. Nakon položenog ispita studenti će razviti sposobnost definiranja, opisa i usporedbe najznačajnijih povijesnih pitanja navedenog razdoblja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom

ispitu. - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Eamon Duffy, Sveci i grešnici. Povijest papa, Otokar Keršovani, Rijeka 1998., str. 133-161. August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993., str. 201.-284. Francois-Marie Grau, Povijest odijevanja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008, (odabrana poglavlja) Povijest 10: Doba apsolutizma (17. stoljeće), Zagreb, 2007, Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Povijest 11: Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Raffaella Sarti, Živjeti u kući: Stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500.-1800.), Zagreb 2006. (R. Sarti, Vita di casa, tal. izdanje, Editori Laterza 2006.) (odabrana poglavlja)	
IZBORNA LITERATURA	
Vladimir Bayer, Ugovor s đavlom, Zora, Zagreb 1969. Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004., str. 87.-140. Miroslav Bertoša, Biskupske vizitacije kao izvor za društvenu povijest Poreštine u XVII. stoljeću, VIA, 1(32)(1991), str. 75-84. Miroslav Bertoša, Fragmenti vizitacije pulskoga biskupa Eleonora Pagella iz godine 1690., CCP, 46(2000), str. 29-48. Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. Peter Burke, Il cortigiano, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 135-165. Giuseppe Cuscito, Sinodi e riforma cattolica nella diocesi di Parenzo, AMSI, 23(1975), str. 113-223. Lovorka Čoralić, Hrvati u procesima mletačke inkvizicije, HIP, Zagreb 2001. Mary Douglas, Čisto i opasno, Zagreb, Algoritam, Zagreb 2004. Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb 2008., str. 233-369. Heinrich Institoris i Jacob Sprenger, Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Stari Grad, 2. neizmijenjeno izdanje, Zagreb 2006. Hubert Jedin, Crkveni sabori : kratka povijest, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja) Margaret L. King, La donna del rinascimento, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 273-327. Brian P. Levack, La strega, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 269-297. Manuel Moran, Jose Andres-Gallego, Il predicatore, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 139-179.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika - osobno u vrijeme konzultacija - elektroničkom poštom	

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Studenti su obavezni prisustvovati kolokvijima.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7. i 25. 2. u 12 sati
Proljećni izvanredni	18. 3. u 12 sati
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	-
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
11. 10.	Uvod u kolegij.
18. 10.	Politički kontekst povijesti Europe 16. – 18. st.
25. 10.	Renesansno papinstvo i Tridentski koncil.
8. 11.	Počeci i razvoj reformacije u Europi i Hrvatskoj.
15. 11.	Inkvizicija u Europi i na hrvatskom povijesnom prostoru.
22. 11.	Isusovci; pobožnost i propovijedanje u vrijeme baroka; sinode-vizitacije-relacije.
29. 11.	Kolokvij 1
6. 12.	Kriminal i suzbijanje kriminala; bolesti i zdravstvene institucije.
13. 12.	Demografija.
20. 12.	Obitelj; bogati i siromašni u kontekstu stanovanja.
10. 1.	Odijevanje, higijena tijela i čistoća rublja.
17. 1.	Žena u renesansi; muškarac u renesansi.
24. 1.	Kolokvij 2
31. 1.	Završna razmatranja.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo
Studij	Preddiplomski studij povijesti
Semestar	I., III., V.
Akadska godina	2018./2019.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15 + 15 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom 14,15-15,45, uč. 450
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš
Kabinet	F-444
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom i srijedom 16,00-17,00
Telefon	098-9766337
e-mail	bdudas@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Njemačka po završetku Drugog svjetskog rata, nastanak SRNj i NjDR, "njemačko gospodarsko čudo" 1950-ih, društvene promjene 1960-ih, ekonomska i unutarnje-politička kriza (1970-ih) i "društvo blagostanja" i "socijalna država" (1970-ih i 1980-ih), pad Berlinskog zida i ponovno ujedinjenje Njemačke, položaj Njemačke nakon ujedinjenja (1990-ih), ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj (1990-ih i 2000-ih) i njeno prevladavanje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

- Nakon apsolviranog kolegija studenti će:
- poznavati činjenice o SRNj i NjDR, o njihovim institucijama, najvažnijim političkim i društvenim događajima i osobama,
 - shvaćati uvjetovanost između političkih događanja i procesa u SRNj i NjDR, te njihovu uvjetovanost unutar vojnih blokova, Europskih integracija i razvitka na globalnoj razini,
 - shvaćati uvjetovanost između političkih, ekonomskih i društvenih procesa i promjena,
 - poznavati razvitak političkog sustava SRNj kao jednog od najstabilnijih u Europi i svijetu,
 - imati strukturalno znanje o državi, gospodarstvu i društvu u Njemačkoj,
 - imati procesualno znanje o promjenama u Njemačkoj kao sustavu državnih, ekonomskih i društvenih institucija.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij)	1	50
Kontinuirana provjera znanja 2 (usmeni referat)	0,25	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,75	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom	
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.	
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.	
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Beyme, Klaus von: Politički sustav Savezne Republike Njemačke; Osijek/Zagreb: Pan liber, 1999. Calvo Coressi, P.: Svjetska politika nakon 1945.; Zagreb: Globus Dirlmeier, Ulf: Povijest Njemačke; Zagreb: Barbat 2009. Painter, D. S.: Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa; Zagreb: Srednja Europa 2002. Perić, B.: Politički vodič Njemačka; Zagreb: Azur Journal 1992	
IZBORNA LITERATURA	
U skladu s temom referata/seminarskog rada. Ash, Timothy Garton Ash: In Europe's Name. Germany and the Divided Continent, New York: Vintage 1994. Bark, Dennis L./ Gress, David R.: A History of West Germany, Vol. 1: From Shadow to Substance 1945–1963, Oxford: Basil Blackwell 1989. Dirlmajer, Ulf: Kratka istorija Nemačke; Beograd: Albatros plus 2009., ISBN: 978-86-6081-029-0 Fulbrook, Mary: A Concise History of Germany, New York: Cambridge University Press 2004. Fulbrook, Mary: Kratka istorija Nemačke; Beograd: Zavod za udžbenike Beograd 2013., ISBN: 9788617179500 Grünbacher, Armin: The making of German Democracy: West Germany during the Adenauer era, 1945–65, New York: Manchester University Press 2010. Nicholls, A. J.: The Bonn Republic: West Germany Democracy, 1945–1990, London: Longman 1997. Omejec, Jasna: Vijeće Europe i Europska unija, institucionalni i pravni okvir, Zagreb: Novi informator d.o.o. 2008. Radke, D.: Uzori u tržišnom gospodarstvu: Socijalno tržišno gospodarstvo Savezne Republike Njemačke; Zagreb: Fondacija Friedrich Ebert 1998. Velički, D.: Stranka demokratskog socijalizma (PDS) u političkom sustavu Njemačke; Politička misao, 2002/1, str. 139-158 Vukadinović, R.: NATO – euroatlantska integracija; Zagreb: Topical 2007. Weidenfeld, W. / Wessels, W.: Europa od A do Ž: Priručnik za europske integracije, Zagreb: Zaklada Konrad Adenauer/MVPEI 2002. Živković, Nikola: Konrad Adenauer: karijera jednog državnika. Istorija Nemačke i Evrope; Beograd: Konrad-Adenauer-Stiftung 2012., ISBN 978-86-86661-56-2, http://www.kas.de/wf/doc/kas_34781-1522-14-30.pdf?130620120434	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti moraju prisustvovati najmanje 70% nastave (10 od 14 predavanja) Studenti moraju polagati kolokvij u unaprijed određenom terminu. Termina za "popravni kolokvij" neće biti. Studenti moraju održati referat na odabranu temu, u dogovorenom terminu. Odgađanje držanja referata nije moguće. Preduvjet za izlazak na ispit je da je student/studentica tijekom semestra (putem kolokvija i usmenog referata) skupio/skupila najmanje 35 bodova. Studenti moraju položiti završni pismeni ispit (min. 50% bodova na ispitu = 15 bodova) za koji će biti dva termina u veljači i jedan u ožujku 2019.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem elektroničke pošte.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Putem elektroničke pošte i na konzultacijama.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
PISMENO	

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Nakon 8 predavanja održati će se PISMENI kolokvij na kom je moguće skupiti max. 50 ocjenskih bodova. Zatim će studenti na seminarima održati referate (ca. 20 minuta) o izabranim temama. Referatom mogu skupiti max. 20 ocjenskih bodova. U veljači 2019. će studenti koji su do tada skupili 35 ili više ocjenskih bodova izaći na PISMENI završni ispit na kojem mogu skupiti max. 30 ocjenskih bodova. Minimum za prolazak na završnom ispitu je 15 bodova (50%). Studenti koji su skupili manje od 35 ocjenskih bodova tijekom semestra ne mogu polagati završni ispit, već moraju ponavljati kolegij. Stavko neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4.02. i 18.02.2019. u 14,00 h
Proletni izvanredni	18.03.2019. u 14,00 h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
15.10.2018.	Uvodni sat – upoznavanje studenata s profesorom, kolegijem i očekivanjima
22.10.2018.	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – „nulti sat“ i „hladni rat“
29.10.2018.	Njemačka 1950-ih godina – „gospodarsko čudo“ i Europske integracije
05.11.2018.	Njemačka 1960-ih godina – društvene promjene i 1968.
12.11.2018.	Njemačka 1970-ih godina – ekonomska kriza i terorizam (RAF)
19.11.2018.	Njemačka 1980-ih godina – društvo blagostanja i socijalna država
26.11.2018.	Pad Berlinskog zida, ujedinjenje Njemačke i položaj Njemačke u svijetu i Europi nakon ujedinjenja
03.12.2018.	Ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj i prevladavanje ekonomske i društvene krize u Njemačkoj
10.12.2018.	KOLOKVIJ
17.12.2018.	Referati
07.01.2019.	Referati
14.01.2019.	Referati
21.01.2019.	Referati
28.01.2019.	Referati

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija
Studij	Preddiplomski studij povijesti
Semestar	1., 3., 5.
Akadska godina	2018./2019.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljkom od 16.15 do 18.00 h; F-402
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić
Kabinet	F-438
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	PON 11 – 12 h, ČET 11 – 12 h
Telefon	051/265-732
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Paleografija – Uvod u znanost, pregled razvoja paleografije u svijetu i u Hrvatskoj. Postanak i razvoj pisama. Vrste pisama. Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma - pojava i razvoj. Kratice.

Diplomatika – razvoj diplomatike; struktura dokumenta, javnog i privatnog, s posebnim osvrtom na diplomatsku kritiku (krivotvorine), ustroj i funkciju kancelarija. Vanjske i unutarnje značajke dokumenta, diplomatske i povijesne krivotvorine i dr.

Sfragistika – povijesni razvoj. Primjeri i razvoj pečata u Europi te u Hrvatskoj.

Kronologija – Načini i zakonitosti mjerenja vremena i njegovoga bilježenja. Različiti oblici i načini datiranja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će upoznati metode pomoćnih povijesnih znanosti obuhvaćenih ovim predmetom. Steći će i osnovne vještine te će ih moći primijeniti u praksi. Bit će sposobni samostalno prepoznati i definirati različita srednjovjekovna pisma te ih čitati u izvornoj građi. Razumjet će različite načine datiranja kroz povijest te će moći ta znanja primijeniti u praktičnom radu.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.5	0
Aktivnost u nastavi	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

STIPIŠIĆ, Jakov, *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi*, Zagreb: Školska knjiga, 1990.

ŠANJEK, Franjo, *Latinska paleografija i diplomatika*, Zagreb: Hrvatski studiji, 2005.

IZBORNA LITERATURA

GULIN, Ante, *Hrvatska crkvena srednjovjekovna sfragistika*, Zagreb: Godlen marketing, 1998.

KAPITANOVIĆ, Vicko, *Povijesna vrela i pomoćne znanosti*, Split: Filozofski fakultet, 2012.

MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, *Studi diplomatice: rasprave i prinosi iz hrvatske diplomatike*, Zagreb: FF Press, 2014.

ZMAJIĆ, Bartol, *Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija, rječnik heraldičkog nazivlja*, Zagreb: Golden marketing, 1996.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta, Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika

- osobno u vrijeme konzultacija
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su obavezni prisustvovati kolokvijima te završnoj pismenoj provjeri znanja stečenog na kolegiju.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7. i 25. 2. u 12 sati
Proljetni izvanredni	18. 3. u 12 sati
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	-

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
15. 10.	Uvod u pomoćne povijesne znanosti; temeljne osobitosti i povijest paleografije; Povijest i razvoj pisma i pisaćih materijala.
22. 10.	Latinična pisma od antike do ranoga srednjeg vijeka.
29. 10.	Beneventana.
5. 11.	Latinična pisma zapadne Europe u ranom srednjem vijeku; karolina.
12. 11.	Gotica i latinična pisma kasnoga srednjeg vijeka.
19. 11.	Kolokvij 1
26. 11.	Diplomatika kao pomoćna povijesna znanost; javne i privatne isprave.
3. 12.	Struktura i karakteristike isprava; o hrvatskoj vladarskoj kancelariji.
10. 12.	Sfragistika; <i>loca credibilia</i> u Hrvatskoj.

17. 12.	Kronologija.
7. 1.	Kolokvij 2
14. 1.	Ponavljjanje i čitanje tekstova.
21. 1.	Čitanje tekstova i transliteracija – pismena provjera.
28. 1.	Završna razmatranja.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pazinska knežija u ranom novom vijeku		
Studij	Preddiplomski studij povijesti		
Semestar	I., III. i V.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 10.15h do 12,00h u učionici 450		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da, na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	dr. sc. Maja Čutić Gorup, docentica		
Kabinet	449		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijedom, 12,00h-13,30h Petkom, 13,00-14,30h		
Telefon	265 731		
e-mail	mcutic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sljedeće sadržaje: 1. geografski položaj Pazinske knežije; 2. Pazinska knežija u užem i širem smislu; 3. crkvena jurisdikcija četiri biskupa; 4. gospostije Knežije; 5. Rat Cambraiske lige (1508.-1523.); 6. plemićke obitelji koje su upravljale Knežijom; 7. pojava reformacije u Knežiji; 8. transport protestantskih knjiga iz Uracha; 9. svećenici glagoljaši i protestantske liturgijske knjige; 10. katolička obnova u Knežiji; 11. habsburška protureformacija; 12. Uskočki rat (1615.-1618.) i druge teme.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Tijekom pohađanja nastave iz ovog kolegija studenti će usvojiti znanja o: 1. geografskom položaju Pazinske knežije u ranom novom vijeku; 2. njenim gospostijama; 3. društvenim, gospodarskim i crkvenim prilikama u Knežiji u ranom novom vijeku.			
Studenti će u svojim radovima na temelju postojeće literature i povijesnih izvora braniti teze vezane uz kolegij te sudjelovati u diskusijama koje će biti usmjerene na usporedbu gospodarskih, društvenih i crkvenih prilika u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti. Sudjelovat će u terenskoj nastavi – posjet Državnom arhivu u Pazinu.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	1		10

Kontinuirana provjera znanja 1 Samostalni rad	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2	/	/
ZAVRŠNI ISPIT	1	50
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Bertoša, Miroslav, *Povijest Istre*, knjiga 2., *Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)*, Pula, Zavičajna naklada "Žakan Juri", 1995. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)

Bertoša, M., Vrandečić, J. *Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku*, Leykam international, Zagreb, 2007. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)

Bertoša, Slaven, *Osebusno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku*, Srednja Europa, Zagreb, 2011.

Bučar, Franjo, *Reformacija među Hrvatima po Istri* (Zagreb 1918.), Kršćanska crkva Hosana – Izvori, Pula 2002.

Čutić Gorup, Maja, "Dekret nadvojvode Ferdinanda iz 1599. o izgonu protestanata", *Croatia Christiana Periodica* XXXIII. (2009.), br. 63, Zagreb: Časopis Instituta za crkvenu povijest Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Čutić Gorup, Maja, "Protestanti u austrijskoj Istri: odjeci ili pokret", *Časopis za povijest Zapadne Hrvatske*, IV. iv. (2009.-2010.), br. 4. i 5., Rijeka: Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci.

Čutić Gorup, Maja, "Katolička obnova i habsburška protureformacija u Pazinskoj knežiji", u: *Zbornik javnih predavanja* 3, ur. Maja Cerić i Mirela Mrak. Pazin: Državni arhiv u Pazinu, 2015.

Čutić Gorup, Maja, "Članovi obitelji Barbo kao zaštitnici reformacije u Pazinskoj knežiji", *Povijesni prilozi* (2016.), br. 50, Zagreb: Hrvatski institut za povijest.

Grah, Ivan, "Pazinski kraj u izvještajima pićanskih i porečkih biskupa Svetoj Stolici (1588 – 1780)", u: *Vjesnik historijskih arhiva u Rijeci i Pazinu*, sv. XXVI, Istratisak Pazin, Pazin – Rijeka, 1983.

Grah, Ivan, "Izvještaji porečkih biskupa Svetoj Stolici (1588 – 1775)", u: *Croatia Christiana Periodica*, br. 12, godina VII, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1983.

Grah, Ivan, "Izvještaji pulskih biskupa Svetoj Stolici (1592 – 1802)", u: *Croatia Christiana Periodica*, br. 20, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987.

Miculian, Antonio, *Protestantizam u Istri*, ZN "Žakan Juri", Pula, 2006. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)

Orbanić, Elvis, *Katedra sv. Nicefora: povijesna skica Pićanske biskupije*, "Josip Turčinović", Pazin, 2002.

Istarska enciklopedija, Leksikografski zavod "Miroslav Krleža", Zagreb, 2005.

IZBORNA LITERATURA

Bertoša, Slaven, "La peste in Istria nel Medio Evo e nell'Età Moderna (il contesto europeo delle epidemie)", *Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno*, vol. XXXVII, Rovigno, 2007.

Čutić Gorup, Maja, "Promoters of Protestant Thought in the Principality of Pazin", u: *The Reformation in the Croatian Historical Lands: Research Results, Challenges, Perspectives*, ur. Zrinka Blažević, Stanko Jambrek, Nataša Štefanec. Zagreb: Biblijski institut Zagreb, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku, 2015., str. 151.-171.

Čutić Gorup, Maja, "Istrien zur Zeit der österreichischen Herrschaft", u: *Kroatiens Küste im Lichte der Habsburgermonarchie (Transkulturelle Forschungen an den Österreich- Bibliotheken im Ausland, Band 16)*, ur. Aneta Stojić i Anita Pavić Pintarić. Wien: new academic press, 2017., str. 41.-53.

De Franceschi, Camillo, *Storia documentata della Contea di Pisino*, Società Istriana di Archeologia e Storia Patria, Venezia, 1964.

Grah, Ivan, "Crkveno-pravno uređenje Istre i suživot plurietničkih vjernika od 16. do 19. stoljeća", *Riječki teološki časopis*, god. 10, br. 1, Teologija u Rijeci, Rijeka, 2002.

Jembrih, Alojz, *Stipan Konzul i "Biblijski zavod" u Urachu*, Teološki fakultet "Matija Vlačić Ilirik", Zagreb, 2007.

Gruber, Dane, *Povijest Istre/ Spinčić, Vjekoslav, Narodni preporod u Istri*, Katedra Čakavskog sabora – Društvo Istrana – Družba Braća Hrvatskoga Zmaja, Zagreb – Žminj, 2005.

Nared, A., Volčjak, J., *Kranjski deželni privilegiji*, ARS, Ljubljana, 2008.

Winkelbauer, Thomas, *Ständefreiheit und Fürstenmacht: Länder und Untertanen des Hauses Habsburg im konfessionellen Zeitalter*, sv. I-II, Ueberreuter, Wien, 2003.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni dolaziti na predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- Usmeno
- Pismo: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci
b) web-stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

-Usmene konzultacije, mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6. 2. 2019. i 20 .2. 2019. u 14h
Proljetni izvanredni	20.3.2019. u 14h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)

DATUM	NAZIV TEMA
10.10.2018.	Uvod u kolegij
17.10.2018.	Pazinska knežija u hrvatskoj i stranoj historiografiji
24.10.2018.	Povijest Pazinske knežije od njenog nastanka do 16. stoljeća
31.10.2018.	Povijest Pazinske knežije od 16. do 18. stoljeća
7.11.2018.	Gospoštije Pazinske knežije
14.11.2018.	Plemićke obitelji koje su upravljale Pazinskom knežijom i njenim gospoštijama
21.11.2018.	Crkvene prilike u Pazinskoj knežiji u 16. stoljeću
28.11.2018.	Pojava reformacije u Knežiji

5.12.2018.	Habsburška protureformacija
12.12.2018.	Katolička obnova u Pazinskoj knežiji
19.12.2018.	Biblijski zavod u Urachu – djelatnici i suradnici uraške tiskare iz Pazinske knežije
9.1.2019.	Ratovi na području Pazinske knežije u 16. stoljeću i početkom 17. stoljeća
16.1.2019.	Grupni rad: Usporedba mletačke i austrijske vlasti u Istri: mletačka vlast, austrijska vlast, mletačko-austrijski ratovi, diferencije, posljedice
23.1.2019.	Završna razmatranja i priprema za terensku nastavu – Posjet Državnom arhivu u Pazinu
30.1.2019.	Posjet Državnom arhivu u Pazinu
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA SAMOSTALNOG RADA)	
DATUM	NAZIV TEMA
10.10.2018.	Uvod u kolegij Podjela tema za samostalni rad
17.10.2018.	Podjela tema za samostalni rad
24.10.2018.	Uzroci teškog položaja stanovnika Pazinske knežije u 16. stoljeću
31.10.2018.	Naziv Pazinska Knežija
7.11.2018.	Gospoštija Lupoglav u ranom novom vijeku
14.11.2018.	Pazinska knežija: zemlja veće važnosti ili predmet u rukama velikaša?
21.11.2018.	Pićanska biskupija u ranom novom vijeku
28.11.2018.	Uzroci širenja reformacije u Knežiji
5.12.2018.	Proturreformacija Karla II. Unutarnjoaustrijskog Proturreformacija Ferdinanda II.
12.12.2018.	Katolička obnova u Pićanskoj biskupiji
19.12.2018.	Izdanja uraške tiskare i njihov transport na jug
9.1.2019.	Posljedice Uskočkog rata (1615.-1618.) u Pazinskoj knežiji
16.1.2019.	Grupni rad: Usporedba mletačke i austrijske vlasti u Istri: mletačka vlast, austrijska vlast, mletačko-austrijski ratovi, diferencije, posljedice
23.1.2019.	Završna razmatranja i priprema za terensku nastavu – Posjet Državnom arhivu u Pazinu
30.1.2019.	Posjet Državnom arhivu u Pazinu

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest i kultura vikinškog doba		
Studij	Preddiplomski studij povijesti		
Semestar	1.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljkom od 12.35 do 14.05 h; F-450		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić		
Kabinet	F-438		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	PON 11 – 12 h, ČET 11 – 12 h		
Telefon	051/265-732		
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Neke od tema koje se obrađuju na kolegiju jesu: Skandinavija prije početka vikinškog doba; preduvjeti i razlozi za prve vikinške pohode; Vikinzi i vikinško doba – objašnjenje osnovnih pojmova. Vikinško doba na području Engleske; prvi napadi, duže kampanje i prezimljavanje; "velika vojska", osvajanje i naseljavanje; Wessex u vrijeme Alfreda Velikog; <i>danelag</i> i vikinški kraljevi Yorka; odnosi i suživot doseljenika i domaćeg stanovništva, prožimanje kulture i utjecaja; Æthelstan, Englezi i protjerivanje Vikinga; nova osvajanja na prijelazu 10. u 11. st. – Sven Rašljobradi i Knut Veliki; posljednji anglosaski kralj i borbe za prijestolje nakon njegove smrti; bitke 1066. godine i kraj vikinškog doba. Franačko Carstvo i Vikinzi; od prvih napada do trajnih baza; pokušaji pacifikacije; opsade Pariza; Rolon i počeci Normandije; pohodi u Sredozemlje. Vikinzi u Irskoj, Škotskoj i okolnom otočju; pohodi na samostane, naseljavanje i izgradnja obalnih utvrda; vikinški Dublin i tamošnje kraljevstvo; uklapanje Vikinga u irske političke odnose; bitka kod Clontarfa; otok Man, Hebridi, Orkney i Shetland. Naseljavanje Ferskih Otoka i Islanda; prvi doseljenici i podjela zemlje; osnivanje Althinga; politička i društvena organizacija vikinškog Islanda; pokršćavanje i Island u 11. st. Pomicanje granica na zapadu – Grenland i Vinland. "Istočni put" – osnivanje Kijevske Kneževine; Novgorod; Rusi do Jaroslava I.; Varjazi i Bizantsko Carstvo; odnosi s Hazarima i Bagdadom. Skandinavija u vikinško doba – društvo i svakodnevni život; kuće, naselja, trgovačka središta; politički procesi, formiranje jedinstvenih kraljevstava (Danska, Norveška, Švedska). Nordijska pretkršćanska religija; pokršćavanje i kristijanizacija; osnivanje prvih biskupija i nadbiskupija. Kultura, umjetnost, pismenost (rune i sage). Vikinški brodovi. Vikinzi i vikinško doba danas – mitovi i stvarnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će usvojiti temeljna znanja o vikinškome dobu, Vikinzima i područjima do kojih su Vikinzi bili dospjeli. Naučit će upotrebljavati osnovne pojmove, prepoznavati i definirati različitu problematiku toga razdoblja. Steći će osnovne vještine analiziranja pojedinih aspekata vikinškoga doba, vikinškoga društva i kulture, te moći samostalno argumentirano raspravljati o njima. Očekuje se da će podići razinu kritičkog razmišljanja, kao i promišljanja o vikinškome dobu, ali i ranosrednjovjekovnom razdoblju te povijesnim procesima uopće.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA

Pohađanje nastave	0.1	0
Aktivnost u nastavi	0.1	5
Kontinuirana provjera znanja	1	30
Esej	0.8	25
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

BRANDT, Miroslav, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb: Školska knjiga, 1995., str. 142-172.
BRINK, Stefan – PRICE, Neil (ur.), *The Viking World*, London – New York: Routledge, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007., str. 268-298.

SAWYER, Peter (ur.), *The Oxford Illustrated History of the Vikings*, Oxford: Oxford University Press, 1997.
WINROTH, Anders, *The Age of the Vikings*, Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2014.

IZBORNA LITERATURA

FITZHUGH, William W. – WARD, Elizabeth, *Vikings: The North Atlantic Saga*, Washington: Smithsonian Institution Press, 2000.

PAGE, Raymond I., *Runes and Runic Inscriptions: Collected Essays on Anglo-Saxon and Viking Runes*, Rochester: Boydell Press, 1998.

STURLUSON, Snorri, *Edda: obmanjivanje Gylfija*, Zagreb: ArTresor, 1997.

Velika ilustrirana povijest svijeta, Rijeka: Otokar Keršovani, 1977, sv. 8. i 9. (odabrana poglavlja).

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta, Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika

- osobno u vrijeme konzultacija
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su obavezni prisustvovati kolokviju te napisati jedan kraći esej na odabranu temu u okviru kolegija.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7. i 25. 2.u 12 sati
Proljećni izvanredni	18. 3.u 12 sati
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	-
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
15. 10.	Uvod u kolegij; temeljni pojmovi; Skandinavija i šire okruženje do početka vikinškog doba.
22. 10.	Početak vikinškog doba i Engleska do uspostave <i>danelaga</i> .
29. 10.	Vikinzi i Franci; mediteranska avantura; počeci Normandije.
5. 11.	Irska, Škotska i otoci.
12. 11.	Island, Grenland, Vinland.
19. 11.	"Istočni put" – Rus', Konstantinopol i Arapi.
26. 11.	Skandinavija od 9. st. do kraja vikinškog doba. Rok za prijavu teme eseja.
3. 12.	Kolokvij.
10. 12.	Vikinzi i Englezi od 10. st. do bitke kod Hastingsa.
17. 12.	Nordijska mitologija i prekršćanska vjerovanja; pokrštavanje i kristijanizacija.
7. 1.	Kultura i umjetnost; rune.
14. 1.	Naselja i gradovi; kuće; svakodnevni život.
21. 1.	Brodovi; utvrde i veliki graditeljski pothvati. Rok za predaju eseja.
28. 1.	Vikinzi i vikinško doba u suvremenom svijetu. Završna razmatranja.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Povijest obavještajnih službi
Studij	Preddiplomski dvopredmetni studij povijesti
Semestar	I., III, V.
Akadska godina	2018./2019.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 10.15 do 12, uč. 402
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Darko Dukovski
Kabinet	F-440
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom od 14 do 15.30 Četvrtkom od 12 do 13.30
Telefon	265727
e-mail	darko.dukovski@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Obavještajna djelatnost bilo ona vojne ili kakve druge, civilne naravi, zbog svoje tajnovitosti oduvijek izaziva znatiželju i čuđenje. Studentima će se ponuditi samo najvažnije procese razvitka poznate povijesti obavještajnih službi od Napoleona do današnjih dana. Povijest obavještajnih službi je važan segment opće, društvene, političke i gospodarske povijesti koji često omogućuje njihovo bolje razumijevanje, baš zbog tajnih i javnosti nedostupnih informacija o događajima pa i procesima. Posebno će se upozoriti studente na povezanost djelatnosti obavještajnih službi s poznatim i manje poznatim ali važnim političkim i društvenim događajima u svijetu tijekom 19 i 20. stoljeća. Teme sadržaja kolegija su: 1. Preteče obavještajne službe u civilnom i vojnom životu do 19. stoljeća 2. Stvarni početci ustrojavanja moderne obavještajne službe tijekom prve polovice 19. stoljeća, njezina organizacija, ciljevi i zadatci (Francuska, Velika Britanija, Rusija) 3. Obavještajna služba 19. stoljeća: metode, taktike i strategije djelovanja, tehnika, odgovornost i zloraba 4. Dioba obavještajne službe na vojnu i civilnu, različitost ciljeva 5. Značaj kontraobavještajne djelatnosti u 19. stoljeću 6. Izbor kadrova i znameniti obavještajci 19. stoljeća 7. Obavještajna djelatnost tijekom ratova (Prvi svjetski rat i Drugi svjetski rat) 8. Suvremene obavještajne i kontraobavještajne zajednice, metode, tehnika, stupanj kontrole civilnog društva, zlorabe i incidenti 9. Hladni rat -Špijunski rat, prebjezi i dvostruki agenti, incidenti, Obavještajne službe suprotstavljenih blokova 10. Uloga obavještajnih zajednica u ratovima druge polovice 20. stoljeća i prvog desetljeća 21. stoljeća 11. Elektroničko špijuniranje, mogućnosti i dometi, poznati primjeri iz hladnoratovskoga razdoblja 12. Obavještajna zajednica 21. stoljeća s posebnim osvrtom na Hrvatsku obavještajnu zajednicu 13. Špijunski filmovi i romani 14. Arhivska građa vojnih obavještajnih službi (kritika dokumenata) 15. Metodologija istraživanja djelatnosti obavještajnih službi kroz sve teme kolegija	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost obavještajnih službi na proces donošenja odluka u strukturama vlasti modernih država. Na taj način studenti dobivaju uvid u to koliko su obavještajne službe utjecale na povijesne događaje. Cilj je kod studenata pobuditi interes i znatiželju prema povijesti obavještajnih zajednica kako bi shvatili važnost i ovog segmenta povijesti. Upoznati ih s načinom ustrojstva i ustrojem obavještajnih zajednica, ciljevima, metodama, taktikama i tehnikom rada, mogućnostima manipulacije, izbjegavanju društvene kontrole mogućim incidentima, ucjenama, ubojstvima... Očekuje se da će studenti/ce: Usvojiti znanja o obavještajnim službama tijekom 19. i 20. stoljeća, njihovom značaju ali i promašajima. Moći kritički baratati znanjem kako bi bili sposobni analizirati stvarnu i moguću obavještajnu i kontraobavještajnu djelatnost kroz dostupnu arhivsku građu, recentnu literaturu te analizu dostupnih informacija svih medija. Usporediti načine djelovanja obavještajnih službi 19. i 20. stoljeća i razumjeti njihovu ovisnost o novim tehnologijama i gospodarskoj razvijenosti neke države na jednak način kao i ovisnost o društvenim promjenama. Shvatiti moralnu dvojbu s kojom se	

obavještajne službe susreću u suvremenoj povijesti od narušavanja privatnosti, zatajivanja važnim društvenih i političkih informacija, organizacije polukriminalnih ili kriminalnih radnji koja dovode do pitanja njihova postavljanja iznad zakona i općih društvenih normi. Analitički i kritički obraditi arhivske dokumente nastale djelovanjem obavještajnih i kontraobavještajnih službi. Svladati tehniku rada na istraživanju povijesti obavještajnih službi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Zadaci	Kolokviji
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,50		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,50	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,50	20	
Kontinuirana provjera znanja 3	0,50	20	
Zadaci	0,25	10	
Samostalni rad	0,75	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Međuispiti su manjeg obima sastavljena od 5 pitanja koji traže kratke i nedvosmislene odgovore ili praktičnog rada temeljenog na do tada usvojenom znanju.			
Kroz kontinuirano praćenje i vrednovanje u koje se ubrajaju kolokviji i zadaci student/ica može skupiti najmanje 35% a najviše 70% ocjenskih bodova. Kolokviji se pišu na kraju određenih cjelina: Ocjenjuje se usvojenost informacija i njihova praktična primjena kroz raščlambu arhivskih vrela.			
Ne postoji mogućnost ponavljanja i ispravka kolokvija tijekom nastave. Ispravak jednog kolokvija moguće tijekom ispitnog roka.			
Kroz izradu samostalnog rada, prezentaciju i obranu rada može skupiti najmanje 15% a najviše 30% ocjenskih bodova. Samostalni rad se ocjenjuje kroz tri razine: usvojenost informacija, praktična primjena i sposobnost povezivanja s ostalim povijesnim spoznajama.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Predavanja			
Branislav Božović, Nacistička obavještajna služba, Beograd, 1963.			
Fran Višnar, Špijunaža i kontrašpijunaža od KGB do UDB-e, Zagreb, 1991.			
Ozren Žunec, Darko Domišljanović, Obavještajno sigurnosne službe Republike Hrvatske, Zagreb: Jesenski i Turk, 2000.			
Slučaj generala Gehlena: General Gehlen i povijest obavještajne službe Savezne Republike Njemačke, Zagreb: Globus, 1976.			
David Kahn, Hitlerovi špijuni, Zagreb CIP, 1981. i i 2. svezak			
Walter Schellenberg, Memoari, Zagreb, 1985.			
IZBORNA LITERATURA			
Lauran Paine, The Abwehr: German Military Intelligence in World War Two. Xs Books 1984. ili			
Gabriele Zaffiri, Abwehr - il servizio segreto militare del Terzo Reich, Nicola Calabria Editore,2008			
John Dziak, Chekisty: A History of the KGB, Lexington Books,1988.			
Keith Jeffery, MI6: The History of the Secret Intelligence Service 1909–1949, London: Bloomsburv, 2010.			
Gordon Thomas, Gideon's Spies: The Secret History of the Mossad, New York: Thomas Dunne Books, 1999.			
Yevgenia Albats, Catherine A. Fitzpatrick, The State Within a State: The KGB and Its Hold on Russia — Past, Present, and Future Farrar Straus Giroux,1994.			
Milan Milić, Crveni orkestar, Beograd: Sloboda 1977.			

KATZ, Barry M., *Foreign Intelligence: Research and Analysis in the Office of Strategic Services, 1942 – 1945*, Cambridge: Harvard University Press, 1989.

SPARROW, Elizabeth, *Secret Service: British Agents in France, 1792 – 1815*, Woodbridge: Boydell Press, 1999.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni pohađati 70% predavanja i aktivno sudjelovati na nastavi što im donosi 0,25 ECTS-a. Pohađanje nastave je uvjet za prijavu ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno
E-pošta
Oglasna ploča
Web fakulteta
Konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno
E-Pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema završnog ispita nego se ocjena dobiva zbrojem OB-a na temelju ukupne aktivnosti studenta na nastavi.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	4. i 18. 2. u 11 sati
Proljetni izvanredni	18. 3. u 11. sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
11. 10.	UVODNO PREDAVANJE: Preteče obavještajne službe u civilnom i vojnom životu do 19. stoljeća; Način istraživanja obavještajnih službi.
18. 10.	Stvarni počeci ustrojavanja moderne obavještajne službe tijekom prve polovice 19. stoljeća, njezina organizacija, ciljevi i zadatci (Francuska, Velika Britanija, Rusija); Obavještajna služba 19. stoljeća: metode, taktike i strategije djelovanja, tehnika, odgovornost i zloraba
25. 10.	Dioba obavještajne službe na vojnu i civilnu, različitost ciljeva i načina rada. Mogućnosti civilnog nadzora. Značaj kontraobavještajne djelatnosti u 19. stoljeću; Izbor kadrova i znameniti obavještajci 19. stoljeća
8. 11.	KOLOKVIJ 1
15. 11.	Obavještajna djelatnost tijekom ratova (Prvi svjetski rat i Drugi svjetski rat)
22. 11.	Suvremene obavještajne i kontraobavještajne zajednice, metode, tehnika, stupanj kontrole civilnog društva, zlorabe i incidenti
29.11.	Hladni rat -Špijunski rat, prebjeci i dvostruki agenti, incidenti, Obavještajne službe suprotstavljenih blokova
6. 12.	Zadaća: Raščlamba arhivske građe obavještajne provenijencije
13. 12.	KOLOKVIJ 2
20. 12.	Uloga obavještajnih zajednica u ratovima druge polovice 20. stoljeća i prvog desetljeća 21. stoljeća; Elektroničko špijuniranje, mogućnosti i dometi, poznati primjeri iz hladnoratovskoga razdoblja; Obavještajna zajednica 21. stoljeća s posebnim osvrtom na Hrvatsku obavještajnu zajednicu
10. 1.	KOLOKVIJ 3
17. 1.	Špijunski filmovi i romani, Arhivska građa vojnih obavještajnih službi (kritika dokumenata), Metodologija istraživanja djelatnosti obavještajnih službi kroz sve teme kolegija
24. 1.	Budućnost obavještajnog rada, diskusija.
31. 1.	Samostalni rad na arhivskoj građi

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest Rijeke od početka 19. st. do 1918. godine		
Studij	preddiplomski studij povijesti		
Semestar	I., III., V.		
Akadska godina	2018/2019.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu – četvrtak od 14.15 do 16.00, uč. 104.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić		
Kabinet	448/IV		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorak 12.00 do 13.30 i četvrtak 12.00 do 13.30		
Telefon	051/ 265-730		
e-mail	aroknic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij prati razdoblje riječke povijesti tijekom 19. stoljeća. Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; Hrvatsko-Ugarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarsko-mađaronske i talijansko-talijanaške vladajuće strukture; iredentizam; Prvi svjetski rat; znamenite osobe: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studenti ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja, da će prepoznati društvene, političke i kulturne procese u Rijeci u vrijeme kapitalnih, povijesnih mijena – u “vijeku nacija” i “vijeku ratova”. Očekuje se poznavanje činjenica, razumijevanje i vrednovanje događaja i procesa. Komparirati i analizirati procese i događaje ključne za promatrano područje te znati prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i širega primorskog političkog i kulturno-društvenog života. Očekuje se razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,25	0
Terenska nastava	0,25	5
Međuispit – kolokvij (pismeni test)	0,75	35
Samostalni rad	0,75	30
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Pristup popravku međuispita:

Na kraju semestra studenti će imati mogućnost ispravka međuispita.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)
2. Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995.
3. Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005.
4. Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006.
5. Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

1. Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Rijeka, 1953. (odabrana poglavlja)
2. Matejčić, R., Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007.
3. Strčić, P., Supilova politika u Rijeci (1900.-1914.), Rijeka, VIII, 1, Rijeka, 2003., str. 65-92.
4. Strčić, P., Rijeka od kraja XVIII. stoljeća do 1918. godine. Prilog za nacrt povijesne sinteze, Rijeka, I, 1, Rijeka, 1994., str. 49-72.
5. Karaman, Igor, Jadranske studije: prilozi ekonomsko-socijalnoj historiji Rijeke, Hrvatskog primorja i Dalmacije od XVIII do XX stoljeća, Rijeka, 1992. (odabrana poglavlja)

6. Bartulović, Željko, Sušak 1919.-1947.: državnopravni položaj grada, Rijeka, 2004. (odabrana poglavlja)	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti redovito na nastavi (70%). Izostanak nije moguće opravdati. Od studenata se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza (aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema seminara, pismeni ispit).	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
konzultacije web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest oglasna ploča odsjeka za povijest e-pošta tajništvo Odsjeka za povijest	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
konzultacije e-pošta telefon	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je pismeni i predstavlja sintezu cjelokupnog gradiva.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti su dužni pridržavati se rokova za izradu, pisanje seminarskog rada te njegovo izlaganje. Za svaki dan kašnjenja od utvrđenog dana za predaju rada gubi se po 2 ocjenska boda. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	13. i 27. 2. u 10.00.
Proletni izvanredni	20.3. u 10.00.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
11.10.	Uvodno predavanje: Predstavljanje sadržaja kolegija. Postavljanje problema i istraživačkih pitanja
18.10.	Rijeka za Napoleonovih ratova – nemirna vremena
25.10.	Rijeka pod Habsburškom Monarhijom – teške prilike u gradu
8.11.	Rijeka na pragu 1848. – ekonomske i društvene, političke prilike u gradu, kulturni napredak
15.11.	1868. g. i pitanje Rijeke – „riječka krpica“, privredni i kulturni razvoj grada
22.11.	Rijeka u vrijeme Provizorija – populacijska dinamika, nagli ekonomski razvoj, radnički pokret, kulturne promjene
29.11.	Rijeka u vrijeme Prvog svjetskog rata i nakon njega
6.12.	Terenska nastava

13.12.	Kolokvij
20.12.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
10.1.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
17.1.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
24.1.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
31.1.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi) Završne napomene

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze		
Studij	Preddiplomski studij povijesti		
Semestar	1.,3.,5.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom 8,30-10, uč. 401.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Barbara Riman		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorak 8-8,30 u uč. 401		
	Telefon		
	e-mail barbara.riman@guest.arnes.si		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti će se kroz predavanja upoznati s temeljnim povijesnim i kulturnim značajkama slovensko - hrvatskih odnosa kroz sljedeće sadržaje: - doseljavanje stanovništva s prostora današnje Republike Slovenije s naglaskom na vrstama migracija, prostorom doseljavanja, strukturom doseljenog stanovništva, kao i određivanjem povijesnih etapa doseljavanja; - analizu i vrednovanje djelovanja istaknutih slovenskih kulturnjaka, znanstvenika, narodnih preporoditelja i drugih značajnih osoba različitih struka, zanimanja i obrazovanja koji su kroz svoj javni život pustili značajan trag u stvaranju hrvatske kulturne baštine; - uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj su živjeli; - djelovanje amaterskih zanesenjak, kao i samoorganiziranost doseljenog stanovništva te utjecaj tih amaterskih kulturnih organizacija na lokalnu i širu društvenu zajednicu u kojoj su djelovali ili djeluju; - položaj pripadnika slovenska nacionalna manjine u Hrvatskoj; - suvremene kulturološke i umjetničke procese u slovensko-hrvatskom povezivanju. Pridobiveno znanje moći će se primijeniti na istraživanje, analiziranje i razmatranje kulturnih, gospodarskih i inih povijesnih veza prvenstveno s ljudima s današnjeg prostora Republike Slovenije, ali i s drugim europskim državama i narodima. S usvojenim znanjem kritički će se pristupiti analizi slovensko-hrvatskih kulturnih i povijesnih veza, kao i vrednovanje njihovog utjecaja na stanovništvo i na hrvatsku kulturnu baštinu uopće. Komparirat će se važnost pojedinih istaknutih Slovenaca te njihovo djelovanje, ali i djelovanje njihovih potomaka i to prema podacima dobivenima u seminarskim radovima, samostalnim istraživanjem, pojedinačnim analizama te uvidom u suvremenu hrvatsku i slovensku literaturu.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći: - primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju; - osvijestiti važnost povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju utjecaja doseljenih stanovnika s današnjeg prostora Republike Slovenije, -osvijestiti važnost različitih utjecaja na stvaranje kako slovenske tako i hrvatske kulturne baštine; - pripremiti i realizirati vlastito istraživanje; - kritički promišljati i problemski pristupiti dobivenim podacima iz obavezne i izborne literature te stvoriti vlastito mišljenje o slovensko-hrvatskim kulturno-povijesnim vezama i odnosima. Studenti će razviti toleranciju prema različitosti te će bolje razumijeti različite strane utjecaje u hrvatskoj kulturi, a to će potom moći premijeti, kao budući profesori, na učenike koje će obrazovati. Steći će i kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA

Pohađanje nastave	0,70	0
Seminarski rad	0,50	20
Terenski rad	0,20	10
Izveštaj o pročitanim radovima	0,20	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0,70	30
ZAVRŠNI ISPIT	0,70	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave .

Ocjenjivanje i vrednovanje studenata tijekom nastave će se provesti jednim međuispitom gdje će biti potrebno prepoznati, objasniti, usporediti bitne karakteristike u povijesnim etapama doseljavanja stanovništva s današnjeg prostora Republike Slovenije te stvaranju slovensko-hrvatskih kulturno-povijesnih veza. Međuispitom je moguće dobiti maksimalno 30 bodova.

Ocjenski postoci iz pismenog kolokvija pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%— 30 o.b. – 24 o. b.
- od 79,9 do 70% - 23 o.b. – 21 o. b.
- od 69,9 do 60% - 20 o.b. – 18. o. b.
- od 59,9 do 50% - 17 o. b. – 15 o. b.
- od 49,9 do 40% - 14 o. b. – 12. o. b.

Seminarski rad

Studenti su dužni na vrijeme predati seminarski rad. Za seminarski rad je moguće dobiti maksimalno 20 bodova. Prilikom vrednovanja seminarskog rada bodovat će se: struktura i sustavnost rada (40%);

količina i relevantnost informacija (40%) te kvaliteta interpretacija (20%).

Ocjenski postoci iz seminarskog rada pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%— 20 o.b. – 16 o. b.
- od 79,9 do 70% - 15,9 o.b. – 14 o. b.
- od 69,9 do 60% - 13,9 o.b. –12. o. b.
- od 59,9 do 50% - 11,9 o. b. – 10 o. b.
- od 49,9 do 40% - 9,9 o. b. – 8. o. b

Terenski rad

Studenti trebaju prisustvovati izvođenju terenske nastave, a vrednovat će se prisustvovanje izvedbi terenske nastave (50%) i napisano izvješće (50%).

Ocjenski postoci iz terenske nastave pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%— 10 o.b. – 8 o. b.
- od 79,9 do 70% - 7,9 o.b. – 7 o. b.
- od 69,9 do 60% - 6,9 o.b. – 6. o. b.
- od 59,9 do 50% - 5,9 o. b. – 5 o. b.
- od 49,9 do 40% - 4,9 o. b. – 4. o. b

Izveštaj o pročitanim knjigama

Studenti su dužni pročitati dvije knjige s predloženog popisa radova po vlastitom izboru slovenskih autora i napisati kratak prikaz iste.

Ocjenski postoci iz terenske nastave pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%— 10 o.b. – 8 o. b.
- od 79,9 do 70% - 7,9 o.b. – 7 o. b.
- od 69,9 do 60% - 6,9 o.b. – 6. o. b.
- od 59,9 do 50% - 5,9 o. b. – 5 o. b.
- od 49,9 do 40% - 4,9 o. b. – 4. o. b

Završni ispit

Na kraju semestra provest će se završni pismeni ispit. Studenti su obvezni položiti završni ispit.

Ocjenski postoci iz završnog ispita pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

od 100 do 80%– 30 o.b. – 24 o. b.
 od 79,9 do 70% - 23 o.b. – 21 o. b.
 od 69,9 do 60% - 20 o.b. – 18. o. b.
 od 59,9 do 50% - 17 o. b. – 15 o. b.
 od 49,9 do 40% - 14 o. b. – 12. o. b.

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Hećimović, B., Barbieri, M., Neubauer, H. Slovenski umjetnici na hrvatskim pozornicama. Slovenski dom Zagreb, Vijeće slovenske nacionalne manjine Grada Zagreba, Zagreb 2010
2. Hrvati u Sloveniji. (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997 (Odabrana poglavlja)
3. Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002 (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
4. Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa. Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996 (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
5. Kovač, Zvonko. Međuknjiževna tumačenja. Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005 (Odabrana poglavlja: Zofka Kveder)
6. Kržišnik-Bukić, V. Znameniti Slovenci na Hrvaškom skozi zgodovino. V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006, 421-445 (http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=14933)

IZBORNA LITERATURA

1. Jakov Volčič in njegovo delo: zbornik prispevkov in gradiva. (ur. J. Fikfak), Istarsko književno društvo »Josip Dobrila«, Pazin, 1988
2. Kinderić, P. A. Franjevci uz orgulje. Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika. Krapina, 2006
3. Kovačić, I. Kampor 1942-1943. Hrvati, Slovenci i Živodi u koncentracijskom logoru kampor na Rabu. Adamić, Rijeka, 1998
4. Lavrenčić-Pahor, M. Primorski učitelji. Prispevek k proučavanju zgodovine slovenskemu šolstvu na Primorskem. Odsek za zgodovino pri narodni in študijski knjižnici v Trstu. Trst, 1994
5. Lukežič, I. Fluminensia Slovenica. ICR, Rijeka, 2007
6. Slovenci v Hrvaški. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
7. Glavočić, D. Božena Vilhar (1906.-1991.). V: Sušačka revija, 18-19, 1997, 21
8. Jurčić-Čargo, D. Slovenci na Hrvatskoj gimnaziji u Pazinu od 1899 do 1918. V: Spomen-knjiga gimnazije u Pazinu, 367-382
9. Lukežič, I. Josip Premrou. U: Sušaka Revija, 1994, 21-22
10. Lužina, J. Laura moje mladosti: Breda Urbič. V: Eseji kao zavođenje. Istarski ogranak Društva hrvatskih književnika, Pula, 2008, 11-35
11. Riman, M. Pazinsko razdoblje S. Šantela. Zbornik radova sa 6. međunarodnog muzikološkog skupa »Iz istarske glazbene riznice«, Novigrad, 2010, 63-88
12. Slovenci na Hrvaškom: dediščina in sedanjost. Slovensko etnološko društvo, Ljubljana, 2006
13. Slovenci v Hrvaški. (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995

14. Šiklić, J. Saša Šantel – profesor i kulturni djelatnik u Pazinu od 1907.-1918. godine. V: Hrvatska gimnazija u Pazinu, 383-389
 Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s tematikom slovensko-hrvatskih veza. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni nazočiti 70% predavanja i sudjelovati u diskusijama.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- predavanja i seminari
- konzultacije
- e-learning

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- osobno na predavanjima i seminarima
- u vremenu predviđenom za konzultacije
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Tijekom izvođenja nastave moguća su određena odstupanja od ovdje iznesenog rasporeda.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.i 19.2. u 9 sati
Proljetni izvanredni	19.3. u 9 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
16. 10.	Uvodni dio
23. 10.	Određivanjem povijesnih etapa doseljavanja i istaknutih pojedinaca doseljenih s prostora današnje Republike Slovenije
30. 10.	Srednjovjekovni feudalni društveni period do 16. stoljeća
6. 11.	Period osmanlijskog ugrožavanja hrvatskih zemalja između 16. i 18. stoljeća: obrambeno-graditeljska povezanost; vojno-obrambeno povezivanje; vjersko-duhovno povezivanje sakralno-umjetničko povezivanje
13. 11.	Ilirski preporod i političko buđenje u Hrvatskoj – Stanko Vraz
20. 11.	Razdoblje jakog kulturnog razvoja i nacionalne ideologije u drugoj polovici 19. stoljeća
27. 11.	Razdoblje jakog kulturnog razvoja i nacionalne ideologije početkom 20. stoljeća
4. 12.	Međuispit
11. 12.	Razdoblje između dva svjetska rata
18. 12.	Razdoblje između dva svjetska rata: Intelektualci koji su djelovali u većim mjestima u Hrvatskoj (Zagreb, Karlovac, Split, Rijeka i dr.)
8. 1.	Kulturno-povijesne veze za vrijeme Drugog svjetskog rata
15. 1.	Razdoblje nakon Drugog svjetskog rata: stručnjaci na radu u drugim državama nekadašnje Jugoslavije (samoorganizacija, amaterizam)
22. 1.	Terenska nastava Slovenski dom KPD "Bazovica"/ Slovenski dom Snežnik (Lovran)
29. 1.	Slovensko-hrvatske kulturne veze nakon 1991. godine i perspektivne teme za proučavanje slovensko-hrvatskih kulturno-povijesnih odnosa