



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopredmetni preddiplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2018./2019.

Rijeka, rujan 2018.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Biološke osnove ponašanja i doživljavanja](#)

[Etika u psihologiji](#)

[Metodologija psihologijskih istraživanja](#)

[Motivacijski praktikum](#)

[Upotreba računala u psihologiji](#)

[Uvod u psihologijsku statistiku](#)

[Uvod u psihologiju](#)

IZBORNI PREDMETI

[Introduction to Personality Psychology – Erasmus i Communis](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1](#)

[Psihologija djetinjstva i adolescencije](#)

[Psihologija komunikacije](#)

[Teorije mjerenja](#)

IZBORNI PREDMETI

[Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije – Communis](#)

[Psihologija svijesti – psiholozi i Communis](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija – Communis](#)

[Introduction to Personality Psychology – Erasmus i Communis](#)

POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Emocije](#)

[Povijest psihologije](#)

[Socijalna kognicija](#)

[Uvod u edukacijsku psihologiju](#)

[Uvod u kliničku psihologiju](#)

[Uvod u psihologiju rada](#)

IZBORNI PREDMETI

[Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije - Communis](#)

[Psihologija svijesti – psiholozi i Communis](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija – Communis](#)

[Introduction to Personality Psychology – Erasmus i Communis](#)



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja		
Studij	Psihologija – preddiplomski		
Semestar	I.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja ponedjeljkom od 12,15 do 14,00 (uč. 107); Vježbe petkom od 8,30 do 10,00 (1. grupa) i 10,15 do 11,45 (2. grupa) uč. 405/201/202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalčić		
	Kabinet	337	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijedom od 11,00-12,30; ostale dane po dogovoru		
	Telefon	051/265760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Sanda Pletikosić Tončić, poslijedoktorandica		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	Srijedom i četvrtkom od 13,15 do 14,00	
	Telefon	051/265777	
	e-mail	spletikosic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Neuroendokrini sustav.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju			
2. opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa			
3. opisati strukturu i funkciju sinapse			
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora			
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrino sustava			
6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x	x	e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	
UKUPNO		100	
Kontinuirana provjera znanja – međuispiti			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i povezivanje. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je 30. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje **50%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 25	0	36-38	21-22
25-26	15	39-41	23-24
27-28	16	42-44	25-26
29-30	17	45-47	27-28
31-32	18	48-50	30
33-35	19-20		

Pristup popravku međuispita. U slučaju neuspjeha na jednom od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka na prvom ispitnom roku.

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 20 zadataka objektivnog tipa čije će rješavanje zahtjevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **40**. Ispitni prag na pismenom ispitu je **20 bodova (50%)**. Broj bodova ostvarenih na testu jednak je broju ostvarenih ocjenskih bodova (od min 20 do max 40).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Clark, Boutros, Mendez (2010). The brain and behavior. An introduction to behavioral neuroanatomy.
2. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). An introduction to brain and behavior. New York: Worth Publishers.
3. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
4. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Zagreb: FF Press.
5. Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija – CD priručnik. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.

IZBORNA LITERATURA

1. Odabrana poglavlja iz knjige Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (e-udžbenik)
2. Udžbenici, knjige i radovi u pdf formatu postavljeni na e-kolegij.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je pisani.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	13.2. i 27.2.2019.
Proljetni izvanredni	22.3.2019.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
12.10.	Uvod u područje biološke psihologije.
15.10.	Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). Podjela živčanog sustava.
22.10.	Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glija stanice). Komunikacija između neurona (živčano uzbuđenje).
29.10.	Komunikacija između neurona (proces na sinapsama). Neurotransmitorski sustavi. Kralježnična moždina.
5.11.	Moždano deblo i mali mozak.
12.11.	Veliki mozak (diencephalon – talamus i hipotalamus)
19.11.	Veliki mozak (telencephalon – bazalni gangliji)
23.11.	Test 1. (gradivo od 12.10. do 12.11.)
26.11.	Veliki mozak (telencephalon – limbički sustav).
3.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).
10.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).
17.12.	Osjetni sustavi 1.
7.01.	Osjetni sustavi 2.
14.01.	Motorički sustavi (mali mozak).
21.01.	Regulacijski sustavi organizma: autonomni i neuroendokrini sustav.
28.01.	Regulacijski sustavi organizma: neuroendokrini sustav.
1.2.	Test 2. (gradivo od 19.11. do 21.01.)



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Etika u psihologiji		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda: 12,15 – 14,00 h; učionica br. 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda: 10,00 – 11,30 h		
	Telefon	051/ 265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima.</p> <p>Detaljno se razmatraju temeljna etička načela sadržana u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela.</p> <p>Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih pravednih odluka.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">• Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa• Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK• Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa• Prepoznati postojanje etičkog problema• Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa• Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.7	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.4	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	40	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.4	35	
ZAVRŠNI ISPIT	-	-	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

UKUPNO	2	100
Opće napomene:		
Varijanta 1 bez završnog ispita		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera poznavanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH i Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci. Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 25 (za prolaz je potrebno minimalno 12 bodova).		
Kontinuirana provjera znanja 2: Rješavanje etički dvojbene situacije iz psihološke prakse. Detaljne upute o radu i načinu bodovanja studentima će biti prezentirane na nastavi. Maksimalno je moguće dobiti 40 bodova (za prolaz je potrebno minimalno 20 bodova).		
Kontinuirana provjera znanja 3: Provjera poznavanja i razumijevanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH i Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci. Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 35 (za prolaz je potrebno minimalno 17 bodova).		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, Zagreb, 2004. 2. Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003. 3. Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci, 2006. 4. Opća deklaracija o ljudskim pravima. 5. Konvencija o pravima djeteta. 6. Zakon o psihološkoj djelatnosti, NN (47/03)		
IZBORNA LITERATURA		
1. Knapp, S.J., VandeCreek, L. (2012). Practical Ethics for Psychologists: A Positive Approach. Washington, DC: American Psychological Association. 2. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. American Psychological Association, 2010. 3. British Psychological Society (2018). Code of Ethics and Conduct. Leicester: BPS.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studentima se preporuča redovito pohađanje nastave, jer će se tijekom nastave kontinuirano provoditi provjera stečenih znanja i rješavanje etičkih dvojbi. Neredovito pohađanje nastave rezultirat će nižom ocjenom aktivnosti na nastavi, kao i neriješenim zadacima kojima se na nastavi provjerava naučeno.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studentima će se davati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Komunikacija s nastavnicom obavlja se tijekom oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili po dogovoru.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih dvojbi s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Na nastavi se rješavaju konkretni etički konflikti i problemi, pri čemu kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK. Studenti raspravljaju na primjerima čestih etičkih dvojbi psihologa u praksi – o granicama povjerljivosti, sukobu interesa, tretmanu djece bez roditeljskog pristanka, o granicama kompetentnosti, kršenju profesionalnih granica, neinformiranju ispitanika o predmetu znanstvenih istraživanja i slično.

Koriste se rasprave u manjim grupama, plenarne rasprave, „brainstorming“ i tehnika „igranja uloga“. Samostalni se zadaci pripremaju korištenjem dostupne literature i interneta.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	06.02. i 20.02. 10,00 h
Prolječni izvanredni	20.03. 10,00 h
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	-

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10.10.	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu. Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Formalni i neformalni etički kodeksi.
17.10.	Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.
24.10.	Etičko rezoniranje. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
31.10.	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
07.11.	Temeljna načela Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore: uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe; integritet (osobni, znanosti i struke); kompetentnost; profesionalna i znanstvena odgovornost.
14.11.	<i>Provjera znanja (zadatak 1): Provjera poznavanja relevantnih etičkih kodeksa.</i>
21.11.	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
28.11.	Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta.
05.12.	Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji.
12.12.	Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama).
19.12.	<i>Provjera znanja (zadatak 2): Rješavanje etičke dileme iz psihološke prakse.</i>
09.01.	Povratne informacije o ocjenskom zadatku. Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost.
16.01.	Etička pitanja u radu s djecom. Sudjelovanje djece u znanstvenim istraživanjima. Psihoterapijski rad s djecom.
23.01.	Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega. Prekršaji etičkih načela i sankcije.
30.01.	<i>Provjera znanja (zadatak 3): Provjera poznavanja i razumijevanja relevantnih etičkih kodeksa.</i> Završno vrednovanje kolegija.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metodologija psihologijskih istraživanja
Studij	Psihologija
Semestar	1.
Akadska godina	2018./2019.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 16:15 - 19:00, učionica 107 Petak, 10:15 - 16:00, učionica 105/201-202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan
	Kabinet F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljak, 13:00 – 14:00 srijeda, 13:00 – 14:00
	Telefon 051/265-758
	e-mail ddomijan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Doc dr. sc. Domagoj Švegar
	Kabinet F-346
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 11:00-11:45 Utorak: 15:15-16:00
	Telefon 051/265-770
	e-mail dsvegar@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<ul style="list-style-type: none">• Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju• Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost• Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.• Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka• Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja• Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka• Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete• Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja• Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost• Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka• Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrta• Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrta; Ograničenja nacrta s istim ispitanicima; Analiza rezultata• Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt• Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrta; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje• Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvještaja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Student će biti sposoban:			
1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji 2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke 3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima 4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode 5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta 6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Aktivnost u nastavi	1	0	
Međuispiti	1	40	
Pismeni izvještaji s vježbi	1	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	5	100	
Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:			
<u>Pismeni izvještaji</u>			
Nakon provedenih vježbi studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova (minimalno 4 boda). Bodovi se dodjeljuju na slijedeći način: Uvod i metoda – 2 boda Rezultati – 4 boda Diskusija – 4 boda (odgovori na postavljena pitanja) Ukupno se piše šest izvještaja, tri za vježbu, a tri se boduju ocjenskim bodovima.			
<u>Međuispiti</u>			
Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 40 zadataka tipa točno/netočno. Svaki točan odgovor donosi pola jednog ocjenskog boda, ali student mora ostvariti barem 8 bodova da bi se bodovi priznali.			
<u>Sudjelovanje u istraživanju</u>			
Studenti su obavezni sudjelovati u pet istraživanja koja organizira profesor ili asistent, što im donosi 1 ECTS kredit i dodatnih 10 ocjenskih bodova. Da bi se bodovi priznali potrebno je sudjelovati barem u 4 od 5 istraživanja.			
<u>Završni ispit</u>			
Student odgovara pismeno na kombinaciju pitanja tipa točno/netočno i esejskih pitanja, koja se boduju prema slijedećim kriterijima: 1 bod - zadovoljava minimalne kriterije 2 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima 3 boda - prosječan sa primjetnim greškama 4 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom 5 bodova - izuzetan odgovor Student je uspješno položio završni ispit ako ostvari najmanje 15 od mogućih 30 bodova.			



Uvjeti za pristupanje završnom ispitu

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti 35 bodova kroz nastavu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zechmeister, J. (2011). *Research methods in psychology*. 9th edition. New York: McGraw Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., & Elmes, D.G. (2009). *Experimental psychology*. 9th edition. Belmont, CA: Wadsworth.
3. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1 ECTS kredit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Mudri.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	13.02. i 27.02. 2019. u 10 sati
Proletni izvanredni	20.03. 2019. u 10 sati
Ljetni	26.06. i 10.07. 2019. u 10 sati
Jesenski	04.09. i 11.09. 2019. u 10 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
08.10.18.	Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost
15.10.18.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.
22.10.18.	Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka
29.10.18.	Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja
05.11.18.	Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka
12.11.18.	Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete
19.11.18.	Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Prvi međuispit.
26.11.18.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost
03.12.18.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Analiza podataka
10.12.18.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima
17.12.18.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata
07.01.19.	Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment.
14.01.19.	Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje
21.01.19.	Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni).
28.01.19.	Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja. Drugi međuispit.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Motivacijski praktikum		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak, 14:15 – 16:00, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Dr.sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)		srijeda 10:00 – 11:30	
	Telefon	265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Dr.sc.Valnea Žauhar		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	četvrtak 13:15 – 14:45	
	Telefon	265 780	
	e-mail	vzauhar@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Cilj je pomoći studentima prve godine preddiplomskog studija u prilagodbi na studij. U skladu s time, kroz radionički oblik rada obrađuju se teme koje će olakšati upoznavanje sa zahtjevima na studiju, upoznati ih s informacijama koje su nužne za akademsko funkcioniranje te im omogućiti da otvoreno postavljaju teme koje će se obraditi, a koje smatraju potrebnima i korisnima. Teme koje će se obrađivati su: Motivacija za studij i očekivanja / Komunikacija na fakultetu – službena usmena i elektronska komunikacija; Odnos profesor-student; Čemu služe konzultacije? / Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava / Aktivan pristup učenju; Mnemotehnike i kognitivne mape / Metakognicija / Kritičko mišljenje/ Prilagodba na studij / Odnos s kolegama; Društvene mreže i studiranje / Prokrastinacija; Što kad 'zapnem'? / Teme po izboru studenata.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studentima biti olakšana prilagodba na studij te da će imati veći broj informacija koje su im potrebne kako bi nastavili što kvalitetnije studirati.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave			0,5
Aktivnost na nastavi			0,5
UKUPNO			1
Opće napomene:			
Nema ocjenjivanja rada studenata niti tijekom nastave niti u obliku završnog ispita. Vrednovanje rada očituje se u osobnoj koristi koju svaki od studenata dobije na ovom kolegiju, odnosno kroz mjere prilagodbe koje su prikupljene na početku te na kraju semestra.			
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
/			
IZBORNA LITERATURA			
/			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Osobno i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolegijem nije predviđeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski

/

Proletni
izvanredni

/

Ljetni

/

Jesenski
izvanredni

/

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Uvodno predavanje, upoznavanje i definiranje kolegija
16.10.	Motivacija za studij i očekivanja
23.10.	Komunikacija na fakultetu – službena usmena i elektronska komunikacija; Odnos profesor-student; Čemu služe konzultacije?
30.10.	Pisanje i izlaganje seminarskog rada
6.11.	Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava
13.11.	Aktivan pristup učenju; Mnemotehnike i kognitivne mape
20.11.	Prilagodba na studij
27.11.	Metakognicija
4.12.	Kritičko mišljenje
11.12.	Miskonceptije u psihologiji
18.12.	Odnos s kolegama; Društvene mreže i studiranje
8.1.	Tema po izboru studenata 1
15.1.	Prokrastinacija; Što kad 'zapnem'?
22.1.	Tema po izboru studenata 2
29.1.	Završna radionica i evaluacija kolegija



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Upotreba računala u psihologiji		
Studij	Psihologija		
Semestar	1		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 8:15-10:00, Srijeda 8:15-10:00, Srijeda 10:15-12:00 (V) - Učionica 201-202 Četvrtak 16:15-17:00 (P) - Učionica 201-202/107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marko Maliković		
	Kabinet	F-342	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 10:30 – 12:00		
	Telefon	265-765	
	e-mail	marko.malikovic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za svestrano korištenje računala u različitim područjima psihologije. Predmet se realizira kroz predavanja i kroz vježbe u sklopu kojih studenti upoznaju najpotrebnije i najčešće korištene programske pakete s aplikacijama u psihologiji. Na kolegiju se obrađuju slijedeći sadržaji: operativni sustav Microsoft Windows, programski paket SPSS, Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint), pretraživanje znanstvenih baza podataka.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će izvršavati temeljne operacije u okruženju Microsoft Windows operativnog sustava, koristiti se programskim paketom za statističku obradu podataka koji ima primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima, koristiti se tabličnim kalkulatorom, programom za obradu teksta i programom za izradu prezentacija i ciljano pretraživati znanstvene baze podataka.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. IBM SPSS Statistics 20 Brief Guide. [online]. IBM Corporation, 2011.
2. IBM SPSS Statistics 20 Command Syntax Reference. [online]. IBM Corporation, 2011.
3. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice, Excel 2016 - Priručnik za polaznike"
4. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice - napredna razina, Excel 2016 - Priručnik za polaznike"
5. Jadranka Stojanovski: "Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje" (Izdavač: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet)

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se praktično na računalu

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	07.02. i 28.02.2019.
Proljećni izvanredni	21.03.2019.
Ljetni	19.06. i 04.07.2019.
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09.2019.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
-------	------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10.10.2018.	Operativni sustav Microsoft Windows
17.10.2018.	Programski paket SPSS I
24.10.2018.	Programski paket SPSS II
31.10.2018.	Programski paket SPSS III
07.11.2018.	Programski paket SPSS IV
14.11.2018.	Programski paket SPSS V
21.11.2018.	Programski paket SPSS VI
28.11.2018.	Programski paket SPSS VII
05.12.2018.	Programski paket SPSS VIII
12.12.2018.	Microsoft Word - napredne operacije
19.12.2018.	Microsoft Excel I
09.01.2019.	Microsoft Excel II
16.01.2019.	Microsoft Excel III
23.01.2019.	Microsoft PowerPoint - napredne operacije
30.01.2019.	On-line baze podataka



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologijsku statistiku		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr.sc. Petra Anić i dr.sc. Ingrid Brdar		
	Kabinet	F-369	
		dr.sc. Petra Anić	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 12.15-13.00 i četvrtak, 11.15 do 12.00		
	Telefon	051/265-767	
	e-mail	panic@ffri.hr i ibrdar@ffri.hr	
		dr.sc. Ingrid Brdar	
	Kabinet	F-364	
Vrijeme za konzultacije	Utorak, 11.15 - 12.00 i 14.15-15.00		
	Telefon	051/265-753	
	e-mail	ibrdar@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije. Hi-kvadrat test.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon položenog ispita moći:			
1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku			
2. Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka			
3. Klasificirati i prikazati podatke			
4. Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka			
5. Opisati i razlikovati različite vrste krivulja, odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi			
6. Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25	
ZAVRŠNI ISPIT	2.5	50	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti do 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti do 50% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B.(2007). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb. Ili Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Minium, E. i King, B.M. (2003). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York, (4. izd.).
3. Minium, E.W., Clarke, R.C. i Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York. (2.izd).

IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A., Aron, E.N. (2002). Statistics for Psychology, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2013). Discovering Statistics Using SPSS, Sage, London.
3. Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J. i Minium, E.W. (2011). Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences. New York: Wiley.
4. Coladarci, T., Cobb, C.D., Minium, E.W. i Clarke, R.B. (2011). Fundamentals of Statistical Reasoning in Education. New York: Wiley.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati nemaju mogućnost pristupa ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem MERLIN-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. U prilogu je opisano posebno za svaku aktivnost. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	05.02. i 19.02. 2019.
Proljećni izvanredni	19.3. 2019.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Uvodni sat. Što je statistika. Značenje statistike u psihologiji.
2	Varijable. Mjerenje i skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka.
3	Klasificiranje i prikazivanje podataka.
4	Srednje vrijednosti.
5	Mjere varijabiliteta.
6	Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi.
7	Hi-kvadrat test.
8	Mjerenje i interpretacija povezanosti.
9	Različiti koeficijenti korelacije
10	Pravac regresije 1. kolokvij
11	Statistička analiza podataka na računalima (SPSS): podaci koji nedostaju, ekstremne vrijednosti, raspodjela rezultata.
12	Deskriptivna analiza (SPSS).
13	Korelacije i hi-kvadrat test (SPSS).
14	Rješavanje zadataka (SPSS). 2. kolokvij
15	Završne informacije



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju		
Studij	Psihologija		
Semestar	Zimski, 1.		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom 8:15 - 10:00 i 14:15 - 15:00 ; Prostorija 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 13:00 - 14:00 i srijedom 17:00 - 18:00		
	Telefon	265 768	
	e-mail	agracanin@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
	Vrijeme za konzultacije	/	
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj), znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije, psihologijom kao strukom te studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljane o strategijama učinkovitog studiranja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti- opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji- opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije- opisati područja rada psihologa- navesti temeljne odrednice studija psihologije- opisati indikatore kvalitetnog studiranja- kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.5.	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	70	
Kontinuirana provjera znanja 2	/	/	
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30	
UKUPNO	2	100	
Ukupna ocjena uspjeha:			
Osim obavezne prisutnosti na nastavi, koja je uobičajeni preduvjet za prolazak predmeta, poseban naglasak je stavljen na evaluaciju načina izrade prvog seminara kojega studenti pišu na studiju psihologije. Na kraju semestra studenti također pišu i kratak test čiji rezultati također utječu na konačnu ocjenu.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). <i>Psiholog u praksi</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Stanovich, K. E. (2010). <i>How to think straight about psychology</i> . Boston: Allyn & Bacon. + znanstveni radovi potrebni za pisanje seminara odabranu u dogovoru s nastavnikom	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno. S obzirom na očekivani broj od minimalno 40 studenata, dio nastave koji se odnosi na seminare će se održavati u dvije grupe.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Obavezno je strogo se pridržavati dogovorenog roka za predaju seminarskog rada. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	13.2. i 27.2. u 10:00
Proljetni izvanredni	20.3. u 10:00
Ljetni	17.6. i 2.7. u 10:00
Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9. u 10:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
08.10.	Orijentacijsko-motivacijski praktikum – rasprava o studentskim očekivanjima o studiju, Razgovor sa studentskim



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	predstavnicima
15.10.	Pojašnjenje ECTS sustava i programa studija Uvod u kolegij; korijeni psihologije; škole i područja u psihologiji; Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada
22.10.	Znanstvena metoda i psihologija kao znanost
29.10.	Znanstvena metoda i psihologija kao znanost II; Vježbe
5.11.	Kako efikasno studirati psihologiju; psihologija kao struka
12.11.	Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada
19.11.	Izlaganje seminarskih radova
26.11.	Izlaganje seminarskih radova
3.12.	Izlaganje seminarskih radova
10.12.	Izlaganje seminarskih radova
17.12.	Izlaganje seminarskih radova
7.1.	Izlaganje seminarskih radova
14.1.	Izlaganje seminarskih radova
21.1.	Izlaganje seminarskih radova
28.1.	Zaključno predavanje – povratna informacija glede seminarskih radova; sumiranje očekivanja o studiju psihologije



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU				
Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.			
Studij	Psihologija – preddiplomski			
Semestar	III.			
Akadska godina	2018/2019			
Broj ECTS-a	7			
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45			
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom od 16,15 do 17,00 (230) i četvrtkom od 10,15 do 13,00 (230/201-202)			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne			
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Dražen Domijan			
	Kabinet	F-334		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom i srijedom od 13,00 do 14,00			
	Telefon	265-758		
	e-mail	ddomijan@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Valnea Žauhar	Dr.sc. Sanda Pletikosić Tončić	Dr.sc. Marko Tončić	Maša Cek
	Kabinet	336	369	336
Vrijeme za konzultacije	Čet. 13,15-14,45	Sri. i čet. 13,15- 14,00	Uto. 14,00-15,30	Po dogovoru e-mailom
	Telefon	265-780	265-777	265-769
	e-mail	vzauhar@ffri.hr	spletikosic@ffri.hr	mtoncic@ffri.hr cek.masha@gmail.com
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA				
SADRŽAJ KOLEGIJA				
Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV). Popis tema:				
1. Monokularni i binokularni vid				
2. Sljepoća za promjene				
3. Poggendorfova iluzija				
4. Interferencija i transfer				
5. Estetsko prosuđivanje				
6. Pamćenje prezimena				
7. Izborno vrijeme reakcije				
8. Pamćenje radnji				
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA				
Student će biti sposoban:				
1) Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima				
2) Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje				
3) Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom				
4) Interpretirati rezultate statističke analize				
5) Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka				
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)				
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad	
X		X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo	
	X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA				
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		2,0	10	
Kontinuirana provjera znanja (analiza članka)		0,5	10	
Kontinuirana provjera znanja (izvještaji)		4,0	70	
Kontinuirana provjera znanja (test znanja)		0,5	10	
UKUPNO		7,0	100	



NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Aktivnost u nastavi

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u 5 istraživanja iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Svako sudjelovanje donosi 2 boda te je moguće prikupiti 10 bodova (5x2). Da bi se ostvarili bodovi potrebno je prikupiti minimalno 4 boda tj. sudjelovati u najmanje 2 istraživanja.

Kontinuirana provjera znanja (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.

Kontinuirana provjera znanja (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/ njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

5 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

7 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji.

9 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada.

11 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrсна integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

Kontinuirana provjera znanja (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENA

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Shaughnessy, J.J. i Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZBORNA LITERATURA	
1. Johnston, J.M. i Pennypacker, H.S. (1993). <i>Strategies and tactics of behavioral research</i> . London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.	
2. Kerlinger, F.N. (1986). <i>Foundations of behavioral research</i> . London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Obavezno	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem e-kolegija	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Putem e-maila i osobno	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	13.02. i 27.02. 2019. u 10 sati
Projetni izvanredni	20.03. 2019. u 10 sati
Ljetni	26.06. i 10.07. 2019. u 10 sati
Jesenski izvanredni	04.09. i 11.09. 2019. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
9.10.	Uvod.
11.10.	Provođenje vježbe 1.
18.10.	Uvodni izvještaj – Monokularni i binokularni vid.
23.10.	Povratna informacija.
25.10.	Analiza znanstvenog članka. Provođenje vježbe 2 i 3.
6.11.	Povratna informacija.
8.11.	Izvještaj – Sljepoća za promjene.
13.11.	Povratna informacija.
15.11.	Izvještaj – Poggendorfova iluzija.
20.11.	Povratna informacija.
22.11.	Provođenje vježbe 4, 5 i 6.
29.11.	Izvještaj – Interferencija i transfer.
4.12.	Povratna informacija.
6.12.	Izvještaj – Estetsko prosuđivanje.
11.12.	Povratna informacija.
13.12.	Izvještaj – Pamćenje prezimena.
18.12.	Povratna informacija.
20.12.	Provođenje vježbe 7 i 8.
10.1.	Izvještaj – Izborno vrijeme reakcije.
15.1.	Povratna informacija.
17.1.	Izvještaj – Pamćenje radnji.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

22.1.	Povratna informacija.
24.1	Test znanja.
29.1.	Povratna informacija. Upis bodova.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva i adolescencije		
Studij	Psihologija		
Semestar	3.		
Akadska godina	2018/2019.		
Broj ECTS-a	8		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja (učionica 303): utorak 9,15-10,45 i petak 10,15-11,45 Seminari (učionica 303): utorak 11-11,45 Vježbe (učionica 303): petak 12-13,30		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr.sc Tamara Martinac Dorčić		
	Kabinet	F-358	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda 10-11,30		
	Telefon	265766	
	e-mail	tamaram@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeća do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj spolnih uloga; Seksualni razvoj; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">• Opisati i usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija.• Usporediti specifičnosti fizičkog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji.• Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.• Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.• Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.• Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenata.• Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	1,6	22	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,4	20	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	15	
Kontinuirana provjera znanja 4	0,5	5	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 5	0,5	8
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO		100

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti **2 međuispita**. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.

Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad

Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije te ga prezentirati.

Kontinuirana provjera znanja 4: Kognitivni razvoj

Zadatak studenata je da kroz individualni rad s djetetom primijene zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napišu izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom) te u formi eseja komentiraju odgovore djeteta u kontekstu teorija kognitivnog razvoja.

Kontinuirana provjera znanja 5: Opažanje u vrtiću

Zadatak je studenata da provedu opažanje djece u vrtiću i u paru napišu izvještaj o provedenoj vježbi u formi znanstvenog izvještaja koji sadrži sve dijelove (sažetak, uvod, problemi, metoda, rezultati, rasprava, zaključak i literatura).

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2015). *Dječja razvojna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap
2. Lacković-Grgin, K. (2006). *Psihologija adolescencije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNIA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap
2. Buggle, F. (2001). *Razvojna psihologija Jeana Piageta*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete?* Zagreb: Marko M.
4. Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*. Zagreb: Marko M.
5. Čutura, N. (2008). *Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Duran, M. (2001). *Dijete i igra*. Jastrebarsko: Naklada Slap
7. Keenan, T., Evans, S. (2009). *An Introduction to Child Development*. London: Sage.
8. Klarin, M. (2006). *Razvoj djece u socijalnom kontekstu*. Jastrebarsko: Naklada Slap
9. Lacković-Grgin, K. (2000). *Stres u djece i adolescenata*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
10. Lacković-Grgin, K. (1993). *Samopoimanje mladih*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
11. Olweus (1998). *Nasilje među djecom u školi*. Zagreb: Školska knjiga.
12. Santrock, J.W. (1998). *Adolescence*. Boston: McGraw Hill.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

13. Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). *Handbook of children and the media*. London: Sage.
14. Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi*. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.
15. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Dozvoljeno je izostati s maksimalno 30% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava MERLIN.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni i usmeni**. Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu moguće je ostvariti 10 ocjenskih bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit. Popravku međuispita student može pristupiti u posljednjem tjednu nastave.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju radova. U slučaju da student ne preda rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme.

U slučaju da se student ne pridržava dogovorenih rokova za predaju i izlaganje seminarskog rada, ali seminarski rad preda do kraja semestra, seminarski se rad ocjenjuje po važećim kriterijima vodeći računa o nepoštivanju rokova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12. i 26.2.
Proljećni izvanredni	21.3.
Ljetni	27.6. i 11.7.
Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME (Predavanja)
9.10. 12.10.	1. Uvod - upoznavanje s kolegijem 2. Uvod u razvojnu psihologiju
16.10. 19.10.	3. Razvojne teorije 1 4. Razvojne teorije 2
23.10. 26.10.	5. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji 6. Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja
30.10. 2.11.	7. Prenatalni razvoj <i>Neradni dan</i>
6.11. 9.11.	8. Porod i stanja novorođenčeta <i>Godišnja konferencija hrvatskih psihologa</i>
13.11. 16.11.	9. Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti 10. Tjelesni razvoj



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

20.11. 23.11.	11. Kognitivni razvoj : Piaget 12. Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; Vigotski
27.11. 30.11.	13. Rana komunikacija i razvoj govora 14. Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija
4.12. 7.12.	15. Temperament i razvoj 16. Razvoj privrženosti
11.12. 14.12.	17. Razvoj samopoimanja 18. Moralni razvoj
18.12. 21.12.	19. Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti 20. Spolne razlike i razvoj rodni uloga
8.1. 11.1.	21. Razvoj seksualnosti 22. Kontekst razvoja: obitelj
15.1. 18.1.	23. Kontekst razvoja: odnosi s vršnjacima 24. Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji
22.1. 25.1.	25. Adolescencija: biološki aspekti 26. Adolescencija: psihološki aspekti
29.1. 1.2.	27. Adolescencija: razvoj identiteta 28. Prilagodba adolescenata
DATUM	
NAZIV TEME (Vježbe)	
12.10.	Tko sam? Normativni i nenormativni životni događaji
19.10.	Obrambeni mehanizmi Freudova teorija razvoja – igra
26.10.	Analiza članka iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije Prijedlozi istraživanja
2.11.	<i>Neradni dan</i>
9.11.	<i>Godišnja konferencija hrvatskih psihologa</i>
16.11.	Posjet rodilištu/Teratogeni faktori
23.11.	Gruba procjena psihomotoričkog razvoja Razvojni test Čuturić Zadatak za samostalni rad: Kognitivni razvoj
30.11.	Video prikaz: jezični razvoj Poticanje jezičnog razvoja Komunikacijske razvojne ljestvice KORALJE
7.12.	Posjet dječjem domu
14.12.	1. međuispit Zadatak za samostalni rad: Opažanje u vrtiću
21.12.	Posjet vrtiću
11.1.	Osvrt na posjet vrtiću
18.1.	Video prikaz: razvoj u adolescenciji
25.1.	2. međuispit
1.2.	Popravni međuispit
DATUM	
NAZIV TEME (Seminari)	
9.10.	Prikaz rada na seminarima
16.10.	Prijedlozi tema; Kriteriji za ocjenu rada



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

23.10.	Etički kodeks u radu s djecom
30.10.	Kreiranje nacrtu iz područja teme seminara
6.11.	Kreiranje nacrtu iz područja teme seminara; Redosljed izlaganja seminara
13.11.	Izlaganje seminara
20.11.	Izlaganje seminara
27.11.	Izlaganje seminara
4.12.	Izlaganje seminara
11.12.	Izlaganje seminara
18.12.	Izlaganje seminara
8.1.	Izlaganje seminara
15.1.	Izlaganje seminara
22.1.	Izlaganje seminara
29.1.	Izlaganje seminara



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija komunikacije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2018/2018		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljak, 11.15 - 16.00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Ingrid Brdar		
	Kabinet	364	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
	Telefon		
	e-mail	ibrdar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Petra Anić		
	Kabinet	333	
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail	panic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon što uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj kolegij studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">• opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije• prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije• objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije• uočavati različite neverbalne znakove• objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena• opisati faze i tehnike rješavanja sukoba• upoznati različite vrste intervjuja• primijeniti pravila vođenja debata• provesti posredovanje u sukobu primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe - x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Izveštaj 1	1	15	
Izveštaj 2	3	15	
Tema seminarskog rada		5	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Izlaganje seminarskog rada		20
Semirarski rad		50
ZAVRŠNI ISPIT		-
UKUPNO		100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Adler, R.B., Rodman, G. (2009). *Understanding human communication*. New York: Oxford University Press.
2. Andersen, P. A. (2008). *Nonverbal Communication: Forms and Functions*. Long Grove, Ill : Waveland Press.
3. Beebe, S.A., Beebe, S.J., Redmond, M.V. (2008). *Interpersonal Communication : Relating to Others*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
4. Breakwell, G.M. (2001). *Vještine vođenja intervjua*. Jastrebarsko, Naklada Slap.
5. Knapp, M., Hall, J.A. (2010). *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji*, Jastrebarsko, Naklada Slap.
6. Leathers, D., Eaves, M.H. (2008). *Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
7. McDaniel, R. (1994). *Scared Speechless: Public Speaking Step by Step*, Thousand Oaks, CA, Sage.
8. Reardon, K.K. (1987). *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb.
9. Tannen, D. (1998). *Ti to baš ne razumiješ*, Zagreb, Izvori.
10. Trenholm, S., Jensen, A. (2000). *Interpersonal Communication*, (4. izd.), Wadsworth, Belmont.
11. Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). *Human Communication* (6. izd.), McGraw-Hill, New York.
12. Zarevski P, Mamula M. (2000). *Pobjedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje*, Slap, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

1. Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). *Human Communication* (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.
2. Dindia, K. (Ed.), Canary, D. J. (Ed.) (2006). *Sex Differences and Similarities in Communication*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
3. Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*, Holt, New York.
4. Gudykunst, W.B. (2004). *Bridging Differences: Effective Intergroup Communication*. Thousand Oaks, CA : Sage.
5. Rot, N. (1982). *Znakovi i značenja*. Beograd: Nolit .
6. **Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R.** (2007). *Communication Between Cultures*. Belmont: Thomson Wadsworth.
7. Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Erudita, Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom, putem foruma (Merlin) te obavijestima na oglasnoj ploči.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme nastave i konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Popis zadanih aktivnosti je u prilogu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Komunikacija: definiranje i funkcije. Principi i oblici komunikacije. Razine komunikacije.
2.	Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Prepreke uspješnoj komunikaciji.
3.	Verbalna komunikacija: jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura: različiti oblici jezika i podjezici.
4.	Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca.
5.	Slušanje. Prepreke efikasnom slušanju. Tehnike aktivnog slušanja.
6.	Tehnike aktivnog slušanja.
7.	Što je intervju. Vrste pitanja. Struktura intervjua. Oblici i vrste intervjua.
8.	Debate i pravila debata. Vrste debata. Afirmacijska i negacijska grupa.
9.	Sukob. Vrste sukoba. Faze sukoba. Stilovi rješavanja sukoba.
10.	Produktivne i neproduktivne strategije rješavanja sukoba. Posredovanje u rješavanju sukoba.
11.	Neverbalna komunikacija: definiranje, funkcije. Neverbalna izražajnost. Neverbalna osjetljivost.
12.	Različiti oblici neverbalne komunikacije.
13.	Različiti oblici neverbalne komunikacije.
14.	Laganje. Neverbalna komunikacija muškaraca i žena.
15.	Izabrana tema.



PRILOG: Aktivnosti

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenskih bodova
Izveštaj 1: Tehnike aktivnog slušanja	Ocjenjivat će se način na koji su primijenjene tehnike aktivnog slušanja, komentari, preglednost i jasnoća opisa. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	15
Izveštaj 2: Posredovanje u rješavanju sukoba	Ocjenjivat će se način na koji je izvršeno posredovanje, komentar, preglednost i jasnoća opisa. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	15
Tema seminarskog rada	Izbor teme i pet radova relevantnih za tu temu. Ako studenti sami ne odaberu temu u zadanom roku, temu seminarskog rada odredit će im nastavnik.	5
Izlaganje seminarskog rada	Ocjenjivat će se izgled PowerPoint prezentacije, struktura, sadržaj izlaganja (prikaz najvažnijih područja i istraživanja), način komunikacije, demonstracije, komunikacija sa slušateljima. Student je dužan izložiti seminarski rad prema dogovoru s nastavnikom. .	20
Seminarski rad	Seminarski rad mora biti napisan kao pregledni znanstveni rad. Ocjenjivat će se sadržaj način prikaza teme (struktura rada, prikaz važnih područja i relevantnih autora, broj referenci i vrsnoća literature te izgled seminarskog rada (kao sredstva komunikacije). Pismeni rad treba predati najkasnije do datuma koji odredi nastavnik; radovi predani nakon tog roka neće se primati.	50
UKUPNO		100



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Teorije mjerenja		
Studij	Preddiplomski studij Psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda, 10:15 – 12:00, uč. 107 Vježbe: G1 srijeda, 12:15 – 14:00, uč. 105, 201-202 G2 srijeda, 14:15 – 16:00, uč. 105, 201-202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 10:00 – 11:00 Četvrtak 10:00 – 11:00		
	Telefon	265-774	
	e-mail	tmohoric@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije bruto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama.</p> <p>Upoznati osnovne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti;2. Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi;3. Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja;4. Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata;5. Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata.6. Poznavati i računati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,3	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,2	60	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO		100

Kontinuirana provjera znanja 1 – Izvještaj na temelju analize podataka

Studenti trebaju analizirati podatke u statističkom programu (IMB SPSS), provjeriti sve relevantne parametre i donijeti zaključak o konkretnom mjernom instrumentu. Zatim trebaju napisati kratak izvještaj koji se sastoji od dva dijela. U prvom dijelu se vrlo kratko objasne osnovne teorijske postavke teorije pouzdanosti, dok se u drugom dijelu prikažu izračuni. Izvještaj se završava kritičkim osvrtom na rezultate i donošenjem zaključaka i preporuka o konkretnom mjernom instrumentu. Svaki student dobije različitu bazu podataka na kojoj radi analizu. Detaljne upute o pisanju izvještaja i datum predaje bit će dogovoreni sa studentima tijekom nastave.

Maksimalno je moguće dobiti 10 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 2

Kolokvij 1 – pismena provjera znanja iz **linearnih kombinacija i transformacija**. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova.

Kolokvij 2 – pismena provjera znanja iz područja **pouzdanosti mjerenja**. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova.

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Krković, A. (1978). Elementi psihometrije. Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet.
2. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

1. Kulenović, A. i Ljubotina, D. (1997). Zbirka zadataka iz psihometrije. Katedra za psihometriju, Filozofski fakultet u Zagrebu.
2. Nunnally, J.C. i Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. McGraw-Hill.
3. Petz, B. (1981). Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije. Zagreb: Filozofski fakultet.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na oglasnoj ploči Odsjeka, putem elektroničke pošte i e-kolegija na sustavu Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Rokovi predaje pisanog rada i kolokvija bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	07.02. u 10h 21.02. u 10h
Prolječni izvanredni	19.03. u 10h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
10.10.2018.	Uvodno izlaganje plana i programa rada, zadaća studenata i načina ocjenjivanja
17.10.2018.	Uvod u klasičnu teoriju testova
24.10.2018.	Tehnike mjerenja i skaliranja
31.10.2018.	Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama
07.11.2018.	Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja
14.11.2018.	Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja
21.11.2018.	Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima
28.11.2018.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)
05.12.2018.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i nespuriozna korelacija
12.12.2018.	Kolokvij 1 – Linearne kombinacije i transformacije
19.12.2018.	Teorijski modeli pouzdanosti
09.01.2019.	Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti
16.01.2019.	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju
23.01.2019.	Integracija i ponavljanje gradiva
30.01.2019.	Kolokvij 2 - Teorija pouzdanosti



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija svijesti		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	III, V		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 17:15 - 20:00, 106		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Bajšanski		
	Kabinet	Ponedjeljak, 15:00 - 17:00	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	347		
	Telefon	265762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Definicija svijesti. Filozofski problemi i teorije. Povijest pristupa istraživanju svijesti u psihologiji. Neuroznanost i neuropsihologija. Svijest i mozak. Funkcije svijesti. Pažnja i svijest. Percepcija i svijest. Pamćenje i svijest. Emocije i svijest. Kognitivno nesvjesno. Mišljenje i svijest. Intuicija. Ograničenja introspekcije. Svijest i self, teorije selfa. Sloboda volje. Izmijenjena stanja svijesti. Paranormalna i izuzetna iskustva. Mistično iskustvo. San i spavanje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Navesti temeljne probleme u istraživanju svijesti Objasniti interdisciplinarni kontekst istraživanja svijesti Navesti osnovna obilježja svijesti Opisati metode istraživanja svjesnih i nesvjesnih procesa Razlikovati svjesne i nesvjesne procese Opisati procese mentalne simulacije Objasniti osnovne teorije selfa Razlikovati pojedina izmijenjena stanja svijesti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.5		
Kolokviji	1.5	60	
Seminarski rad	1	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kolegij nema završni ispit. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kolokviji. Studenti polažu četiri kraća kolokvija za koje mogu dobiti maksimalno 60 ocjenskih bodova. Kolokviji se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Seminarski rad. Studenti trebaju napisati i izložiti jedan seminarski rad. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Blackmore, S. (2004). Consciousness: An introduction. Oxford: Oxford University Press.

IZBORNA LITERATURA

Banks, W. P. (Ur) (2009). Encyclopedia of consciousness. Oxford: Academic Press.

Hassin, R. R., Uleman, J. S. i Bargh, J. A. (2005). The New Unconscious. Oxford: Oxford University Press.

Myers, D. G. (2004). Intuition: Its powers and perils. New Haven: Yale University Press.

Revonsuo, A. (2010). Consciousness: The science of subjectivity. New York: Psychology Press.

Wilson, T. D. (2002). Strangers to ourselves: Discovering the adaptive unconscious. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wegner, D. M. (2002). The illusion of conscious will. Cambridge, MA: The MIT Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-pošte i sustava MERLIN.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni završni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	8.2., 22.2. u 10:00
Proljećni izvanredni	22.3. u 10:00
Ljetni	28.6., 12.7. u 10:00
Jesenski izvanredni	6.9., 13.9. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
8.10.	BLAGDAN
15.10.	Uvod, definicije svijesti, pristupi istraživanju svijesti, povijesni kontekst
22.10.	Metode istraživanja svijesti



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

29.10.	Kognitivni i neuronski korelati svijesti
5.11.	Percepcija i svijest
12.11.	Pažnja i svijest; subjektivno vrijeme
19.11.	Voljna kontrola ponašanja i sloboda volje
26.11.	Mentalna simulacija i stvarnost: snovi
3.12.	Mentalna simulacija i stvarnost: halucinacije, sanjarenje
10.12.	Svjesni i nesvjesni um
17.12.	Self; svjesnost o tijelu, teorije selfa
7.1.	Hipnoza
14.1.	Raznolikost svijesti: OBE, NDE
21.1.	Raznolikost svijesti: religijska i mistična iskustva, paranormalna iskustva, meditacija, droge
28.1.	Opće teorije svijesti



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije		
Studij	Communis grupa izbornih predmeta osim psihologa		
Semestar	3. i 5.		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 14:15 do 17:00, prostorija 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	362	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,30 – 14,00 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila		
	Telefon	051 / 265 – 755	
	e-mail	kardum@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 13:00 - 14:00 i srijedom 17:00 - 18:00		
	Telefon	265-768	
	e-mail	agracanin@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, kritike evolucijske psihologije.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.3. Opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.4. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.5. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		x



III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1	50
Kontinuirana provjera znanja 2	0	0
ZAVRŠNI ISPIT	1	50
UKUPNO		100
Opće napomene:		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap. 2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. 2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave. 3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi. Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit polaže se pismeno. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Literatura za izvještaje s vježbi odnosno seminara u pravilu je na engleskom jeziku. Iako se dijelom radi o izbornoj literaturi, za izradu kvalitetnog izvještaja odnosno seminarskog rada gotovo je nemoguće izbjeći čitanje barem dijela literature na engleskom jeziku. Stoga razumijevanje tog jezika može znatno olakšati sudjelovanje u nastavi.		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	13.2. i 27.2. u 10:00
Prolječni izvanredni	20.3. u 10:00
Ljetni	26.06. i 10.07. 2019. u 10:00
Jesenski izvanredni	04.09. i 11.09. 2019. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije
2	Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti
3	Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije
4	Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije
5	Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti
6	Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti
7	Teorija konflikta između roditelja i potomstva
8	Teorija recipročnog altruizma
9	Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja
10	Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije
11	Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali
12	Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca
13	Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid
14	Kritike evolucijske psihologije
	Vježbe
1 - 14	Varijanta a Putem računala i praktičkih vježbi demonstrirat će se neki osnovni fenomeni iz područja evolucijske psihologije. Nakon nekih vježbi studenti će pisati kratak izvještaj koji će se ocjenjivati. Varijanta b Studenti proučavaju određene teme iz područja evolucijske psihologije te na nastavi referiraju osnovne informacije ostalim studentima s ciljem poticanja rasprave i zajedničkog dolaženja do zaključaka.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija		
Studij	Communis grupa izbornih predmeta (osim za psihologe)		
Semestar	3. i 5. semestar		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak od 9,15 do 11 sati, uč. 301		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 10,30 do 12 sati; po dogovoru		
	Telefon	265772	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz: <ul style="list-style-type: none">• definiciju stereotipa, predrasuda i diskriminacije,• mjerenje stereotipa i predrasuda,• stereotipe i predrasude prema različitim manjinskim grupama (npr. homoseksualne osobe, pretile osobe),• predrasude kod djece i adolescenata,• utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit i zdravlje članova manjinske grupe,• teorije nastanka stereotipa i predrasuda,• objašnjenja vezana uz smanjivanje stereotipa i predrasuda.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• definirati stereotipe, predrasude i diskriminaciju,• opisati i objasniti uzroke i teorije stereotipa i predrasuda,• opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja stereotipa i predrasuda.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij 1	0.5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2 – kolokvij 2	0.5	30	
Kontinuirana provjera znanja 3 – prikaz stereotipizirane grupe	0.5	10	
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0.5	30	
UKUPNO	3	100	



Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (1994). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
2. Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. New Jersey: Prentice Hall.
3. Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.
4. Schneider, D.J. (2005). *The psychology of stereotyping*. New York: The Guilford Press.
5. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
6. Radovi po izboru nastavnika.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

konzultacije, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokviji) održavaju se prema unaprijed dogovorenim terminima. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti jedan kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Svaki kolokvij nosi 30 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 3 odnosi se na prikaz jedne stigmatizirane skupine prema izboru studenata. Zadatak nosi 10 ocjenskih bodova.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7.02. i 21.02. u 10 sati
Proljećni izvanredni	21.03. u 10 sati
Ljetni	27.06. i 11.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - PREDAVANJA	
DATUM	NAZIV TEME
15.10.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
22.10.	Definicija stereotipa, predrasuda i diskriminacije
29.10.	Kognitivna komponenta stava – stereotipi
5.11.	Gostovanje udruge LORI
12.11.	Mjerenje stereotipa i predrasuda
19.11.	Kolokvij
26.11.	Teorije uzroka i nastanka stereotipa i predrasuda
3.12.	Smanjenje predrasuda
10.12.	Obilježavanje dana ljudskih prava
17.12.	Predrasude u dječjoj i adolescentnoj dobi
7.01.	Kolokvij
14.01.	Utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit/zdravlje stigmatiziranih pojedinaca
21.01.	Prikaz stereotipiziranih grupa
28.01.	Prikaz stereotipiziranih grupa



LECTURE PLAN IZVEDBENI PLAN

I. BASIC COURSE INFORMATION / OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Course Naziv kolegija	Introduction to Personality Psychology / Osnove psihologije ličnosti
Study programme Studij	C – scheme / electoral; For incoming erasmus students C – segment – na razini sveučilišta
Semester Semestar	Winter, I, III, V Zimski, I, III, V
Academic year Akademska godina	2018/2019
Number of ECTS Broj ECTS-a	3
Number of teaching hours Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Time and location Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Thursdays 16:15 – 19:00; Room 105 Četvrtkom 16:15 – 19:00, Prostorija 105
Lectures in English Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Yes (Complete course is in English) Da (Sva nastava se izvodi na engleskom; ako nema prijavljenih Erasmus studenata sudionici se mogu dogovoriti i o održavanju nastave na hrvatskom jeziku)
Lecturer Nositelj kolegija	Asmir Gračanin
Room Kabinet	361
Consultation hours Vrijeme za konzultacije	Mondays 13:00 – 14:00, Wednesdays 17:00 – 18:00 Ponedjeljkom 13:00 – 14:00, Srijedom 17:00 – 18:00
Phone Telefon	265 768
e-mail	agracanin@ffri.hr
II. DETAILED COURSE DESCRIPTION / DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
COURSE CONTENT SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>What is personality? How and why all people are different from each-other? History of research in personality. Basic principles of scientific research in personality. Different approaches to scientific exploration in personality. Measurement in personality. Theories of personality, their role and importance, their basic features, and their theoretical and empirical evaluation. Psycho-analytic and neo-analytic theories of personality. Motivational theory of personality. Constitutional theory of personality and contemporary biological approach to personality. Evolutionary theories. Individual psychology and (non)importance of birth order. Cognitive theories. Eysenck's dimensional/typology theory of personality and its current criticism. Contemporary views in personality psychology.</p> <p>Što je ličnost? Kako i zašto se svi ljudi međusobno razlikuju? Povijest istraživanja ličnosti. Osnovni principi znanstvenog istraživanja ličnosti. Različiti pristupi znanstvenom istraživanju ličnosti. Mjerenje ličnosti. Teorije ličnosti, njihova važnost i uloga, osnovna obilježja i njihova teorijska empirijska evaluacija. Psihoanalitička i neo-analitičke teorije ličnosti. Motivacijska teorija ličnosti. Konstitucionalna teorija ličnosti i suvremeni biološki pristupi ličnosti. Evolucijske teorije. Individualna psihologija i (ne)važnost utjecaja reda rođenja na ličnosti. Kognitivne teorije. Eysenckova dimenzionalna teorija ličnosti i njena kritika. Suvremene koncepcije ličnosti.</p>	
EXPECTED OUTCOMES	



OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

It is expected that after the enrollment in the course students will be able to:

1. use basic concepts of personality psychology, such as: personality traits, personality types, processes in personality, interaction between heredity and experience; interaction between personality and situation variables, etc;
2. explain historical context and causes for the emergence basic personality theories;
3. explain basics of biological, psychodynamic, neo-analytic approaches, and cognitive approach to personality;
4. explain dimensional and factor-analytic approaches to personality;
5. understand compatibility of basic personality theories;
6. use basic insights from psychodynamic, humanistic, cognitive, biological, dimensional theories when analyzing different topics within humanities and social sciences as well when dealing with everyday life events and professional situations;
7. use critical approach to scientific and popular scientific literature related to psychology of individual differences.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd.;
2. objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti;
3. objasniti osnove bioloških, psihodinamskih, neoanalitičkih i kognitivnih pristupa ličnosti;
4. objasniti dimenzionalne i faktorsko-analitičke pristupe ličnosti;
5. razumjeti kompatibilnost različitih teorija ličnosti;
6. upotrijebiti najosnovnije uvide iz psihodinamskih, kognitivnih, bioloških i dimenzionalnih teorija pri analiziranju različitih tema iz područja humanističkih i društvenih znanosti ali i pri razumijevanju svakodnevnih životnih i profesionalnih situacija;
7. upotrebljavati kritički pristup znanstvenoj i popularno-znanstvenoj literaturi na temu individualnih razlika.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Lectures Predavanja	Seminars Seminari	Consultation Konzultacije	Individual activities Samostalni rad
x	x	x	x
Field activities Terenska nastava	Laboratory tasks Laboratorijski rad	Supervised tasks Mentorski rad	Other Ostalo
		x	

III. GRADING SYSTEM / SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	ECTS POINTS UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX NUMBER OF POINTS MAX BROJ BODOVA
Attending classes Pohađanje nastave	1	0
Continuous knowledge assessment 1 Continuous knowledge assessment 2 Kontinuirana provjera znanja 1 Kontinuirana provjera znanja 2	1	70
0	0	
FINAL EXAM ZAVRŠNI ISPIT	1	30
TOTAL UKUPNO	3	100

OVERALL GRADE:

Students' work will be evaluated during the semester as well as at the end of semester, by a final exam. The maximum number of points to be awarded during the course is 70 (activities listed in the table above are being graded), while the performance at final exam can be awarded with a maximum of 30 points. In order to reach a final positive grade students are required to regularly attend lectures and seminars (70% of presence represents a minimum). They are also required to receive a positive grade for each of the next activities: writing and oral (with Power-point) presentation of a short paper; enrollment in a final exam; enrollment in a simple psychological experiment (it is also possible to replace participation in the experiment by fulfilling another task, such as writing an additional paper).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se



konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURE / LITERATURA

BASIC LITERATURE OBVEZNA LITERATURA

1. Larsen, R.J., & Buss, D.M. (2005). *Personality psychology*. New York: McGraw-Hill.

OPTIONAL LITERATURE IZBORNA LITERATURA

1. Pervin, L.A., & John, O.P. (Ur.). (1999). *Handbook of personality*. New York: Guilford.
2. Nettle, D. (2007). *Personality: What makes you the way you are*. New York: Oxford.
3. Austin, M.A., Riniolo, T.C., & Porges, S.W. (2007). Borderline personality disorder and emotion regulation: Insights from the Polyvagal theory. *Brain and Cognition*, 65, 69–76.
4. Badcock, J.C., & Dragović, M. (2006). Schizotypal personality in mature adults. *Personality and Individual Differences*, 40, 77-85.
5. Batey, M., & Furnham, A. (2008). The relationship between measures of creativity and schizotypy. *Personality and Individual Differences*, 45, 816-821.
6. Blanch, A., & Aluja, A. (2009). Work, family and personality: A study of work-family conflict. *Personality and Individual Differences*, 46, 520-524.
7. Egan, V., & McCorkindale, C. (2007). Narcissism, vanity, personality and mating effort. *Personality and Individual Differences*, 43, 2105–2115.
8. Foster, J.D., W, Campbell, K., & Twenge, J.M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self – views across the lifespan and around the world. *Journal of Research in Personality*, 37, 469–486.
9. Gailliot, M.T., & Baumeister, R.F. (2007) The physiology of willpower: Linking blood glucose to self-control. *Personality and Social Psychology Review*, 11, 4, 303-327.
10. Gallup, A.C., O'Brien, D.T., White, D.D., & Wilson, D.S. (2009). Peer victimization in adolescence has different effects on the sexual behavior of male and female college students. *Personality and Individual Differences*, 46, 611-615.
11. Gosling, S.D., Ko, S.J., Mannarelli, T., & Morris, M.E. (2002). A room with a cue. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 379–398.
12. Hogan, R., & Kaiser, R.B. (2005). What do we know about leadership. *Review of General Psychology*, 9, 169-180.
13. Jackson, C. J., Furnham, A., & Lawty-Jones, M. (1999). Relationship between indecisiveness and neuroticism: the moderating effect of a tough-minded culture. *Personality and Individual Differences*, 27, 789-800.
14. Josephs, R. A., Sellers, J. G., Newman, M. L., & Mehta, P. H. (2006). The mismatch effect: When testosterone and status are at odds. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 999–1013.
15. Lippa, R.A. (2001). On Deconstructing and reconstructing masculinity–femininity. *Journal of Research in Personality*, 35, 168-207.
16. Magar, E.C.E., Phillips, L.H. & Hosie, J.A. (2008). Self-regulation and risk-taking. *Personality and Individual Differences*, 45, 153-159.
17. Pederson, A.K. King, J.E., & Landau, V.I. (2005). Chimpanzee (Pan troglodytes) personality predicts behavior. *Journal of Research in Personality*, 39, 534-549.
18. Rose, P. (2002). The happy and unhappy faces of narcissism. *Personality and Individual Differences*, 33, 379-391.
19. Shiota, M.N., & Levenson, R.W. (2007). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in Big Five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages. *Psychology and Aging*, 22, 666-675.
20. Spinath, B., Spinath, F.M., Riemann, R., & Angleitner, A. (2003). Implicit theories about personality and intelligence and their relationship to actual personality and intelligence. *Personality and Individual Differences*, 35, 939-951.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

V. ADDITIONAL INFORMATION / DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
ATTENDING CLASSES POHAĐANJE NASTAVE	
Attending classes is obligatory (minimum presence 70%). Pohađanje nastave je obavezno (minimalno 70% vremena).	
INFORMING STUDENTS NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Students will receive all relevant information during the classes, via e-mail and during consultation hours. Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.	
CONTACT WITH TEACHER KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
If necessary, an additional contact with the lecturer will be possible during consultation hours, via e-mail, and during lectures and seminars. U slučaju dodatne potrebe, kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.	
EXAMS NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit. Written exam.	
OTHER RELEVANT INFORMATION OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Lectures will be given in English language only. The course is offered primarily to incoming Erasmus students as well as to all regular students of the University of Rijeka who are interested in participating in a course in English language. It is necessary to strictly follow the deadlines for the paper submission. Plagiarism is strictly forbidden! Sva nastava se izvodi na engleskom; ako nema prijavljenih Erasmus studenata sudionici se mogu dogovoriti i o održavanju nastave na hrvatskom jeziku Nužno je držati se rokova za predaju seminarskog rada. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI EXAM DATES	
Winter Zimski	13.2. i 27.2., 10:00
Spring (extra) Proljećni izvanredni	20.3., 10:00
Summer Ljetni	17.6. i 2.7., 10:00



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Autumn (extra) Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9., 10:00
VI. TOPICS AND DATES POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATE DATUM	TOPIC NAZIV TEME
1	Introductory lecture and course overview; Definitions and brief analysis of main approaches to human and animal personality;
2	History of research in personality; Basic principles of scientific research in personality; Different approaches to scientific exploration in personality;
3	Theories of personality, their role and importance, their basic features and their theoretical and empirical evaluation; Measurement in personality psychology;
4.	Psycho-analytic and neo-analytic theories of personality;
5.	Motivational theory of personality;
6.	Constitutional theory of personality and contemporary biological approaches;
7.	Individual psychology and (non)importance of birth order;
8.	Evolutionary theory of personality; Paper presentations;
9.	Evolutionary theory of personality; Paper presentations;
10.	Cognitive theories; Paper presentations;
11.	Behavioral theories. Eysenck's dimensional/typology theories of personality and its current criticism; Paper presentations;
12.	Paper presentations;
13.	Paper presentations;
14.	Paper presentations;
15.	Paper presentations;



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Emocije		
Studij	Psihologija, preddiplomski		
Semestar	5		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 9:15-11 (F-105) Utorak 10:15-12:00 (F348) Utorak 16:15-19:00 (F-303)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
Kabinet	362		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 12:30-14:00		
Telefon	265-755		
e-mail	kardum@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar		
Kabinet	346		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 11:00-11:45 Utorak: 15:15-16:00		
Telefon	265-770		
e-mail	dsvegar@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocija. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne teorije i modele emocija, metodologiju istraživanja, kao i osnovne emocionalne procese i strukture. Studenti će također biti sposobni razumjeti odnose između teorija emocija i specifičnih istraživanja, odnose teorija i istraživanja emocija s drugim područjima psihologije te samostalno primjenjivati mjernu postupke koji se koriste u ovom području.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Vježbe (izvještaji)	1	30	
Kolokvij	1	30	
Seminar	1	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	6	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Pohađanje nastave: Pohađanje nastave podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na dva od tri navedena zadataka mora biti zadovoljavajuća.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti: Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave (kolokvij). U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni termin ispravka kolokvija određuje se u dogovoru s asistentom. Student koji ne položi kolokvij nema pravo polaganja ispita.

Ostale napomene: Tijekom nastave student mora ostvariti 35 ili više bodova da bi mogao pristupiti završnom ispitu.

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Gračanin, A., Kardum, I. (2006). Primarne emocije kao modularni mehanizmi ljudskog uma. U: M.S. Žebec, G. Sabol, M. Šakić, M. Kotrla (ur.), *Mozak i um: trajni izazovi čovjeku* (str. 89-103). Zagreb: Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar».
- Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 1, 43-52.
- Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 2, 63-80.
- Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. *Godišnjak Odsjeka za psihologiju*, 3, 73-96.
- Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. *Psihologijske teme*, 11, 21-38.
- Kardum, I., Gračanin, A. (2004). Emocije kao adaptacije: pregled evolucijskih shvaćanja emocija. U: J. Hrgović, D. Polšek (ur.), *Evolucija društvenosti* (str. 275-291). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
- Oatley, K., Jenkins, J.M. (2001). *Razumijevanje emocija*. Jastrebarsko: Naklada slap.
- Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje).

IZBORNA LITERATURA

- Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). *Handbook of affective sciences*. New York: Oxford University Press.
- Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). *The nature of emotions: Fundamental questions*. New York: Oxford University Press.
- Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). *Handbook of emotions*. New York: The Guilford Press.
- Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). *Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride*. New York: The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja, seminara i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Završni ispit polaže se pismeno	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	13.02. i 27.02. 2019. u 10 sati
Prolječni izvanredni	20.03. 2019. u 10 sati
Ljetni	26.06. i 10.07. 2019. u 10 sati
Jesenski izvanredni	04.09. i 11.09. 2019. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod - vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija
2	Biologija emocija: evolucija i anatomija emocija
3	Fiziologija emocija
4	Funkcionalistička objašnjenja emocija
5	Izražavanje emocija
6	Kognitivistički pristupi emocijama
7	Razvoj emocija
8	Temperament
9	Raspoloženje – definicije konstrukta, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja
10	Faktori koji izazivaju raspoloženja
11	Mjerenje i struktura raspoloženja
12	Raspoloženje i karakteristike ličnosti
13	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje
14	Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje
Vježbe i seminari	
1	Uvod
2, 3	Percepcija tjelesnih promjena pri doživljavanju emocija
4	Laboratorijska demonstracija fizioloških promjena pri doživljavanju emocija
5, 6	Demonstracija evolucijske osnove emocije odvratnosti
7	Izražavanje emocija putem lica – sustav za kodiranje facijalnih pokreta (Facial Action Coding System)
8, 9	Razlike lažnih i iskrenih osmjeha
10	Detekcija laganja
11-15	Izlaganje seminara



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	POVIJEST PSIHOLOGIJE		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak u 8.15, učionica 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	utorakom i četvrtkom od 10.30 do 12.30 sati	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija) 2. Korijeni psihologije u antici 3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji 4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava 5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike) 6. Osnivanje psihologije kao znanosti 7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli, 2. opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te 3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	40	
Seminarski rad	0.3	10	
UKUPNO	3.0	100	
Opće napomene: Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Hergenhahn, B.R. (2009). *An introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2004). *Connections in the history and systems of psychology*. New York: Houghton Mifflin Company.
3. Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective*. Amsterdam: Nort-Holland.
4. Benjamin, L.T. (1988). *A history of psychology: Original sources and contemporary research*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.02. i 19.02.
Prolječni izvanredni	19.03.
Ljetni	18.06. i 9.07.
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
POPIS TEMA PREDAVANJA**

DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)
16.10.	nastavak teme
23.10.	Korijeni psihologije u antici
30.10.	Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji
6.11.	nastavak teme
13.11.	Kolokvij
20.11.	Film i rasprava o utjecaju nasljeđa i okoline na razvoj pojedinca
27.11.	Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
4.12.	Darwinijanski utjecaji na razvoj psihologije



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

11.12.	Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt
18.12.	nastavak teme
8.01.	Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća
15.01.	nastavak teme
22.01.	Integracija prezentiranog gradiva
29.01.	Kolokvij



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalna kognicija		
Studij	Prediplomski studij psihologije		
Semestar	5		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Utorak od 14,15 do 16,00 – učionica 105 Vježbe i seminari: Četvrtak od 9,15 do 11,00 – učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević		
	Kabinet	366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 16 do 18 sati, po dogovoru		
	Telefon	265754	
	e-mail	jasna.hudek.knezevic@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,30 do 12 sati, po dogovoru	
	Telefon	265772	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Uvod; Opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama.2. Navesti i opisati i glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.4. Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.6. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije.7. Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema.8. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.9. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.10. Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.11. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.12. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.13. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: http://www.ffri.uniri.hr

X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1 - samohendikepiranje	0.6	10
Kontinuirana provjera znanja 2 - stereotipi	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 3 – socijalna usporedba	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0.7	35
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0.7	35
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (2005). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate d.o.o.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Zagreb: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
2. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. New York: Oxford University Press.
3. Fiske, S. T. i Taylor, S. E. (2008). *Social cognition*. New York: McGraw-Hill.
4. Moskowitz, G. B. (2005). *Social cognition: Understanding self and others*. New York: The Guilford Press.
5. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. New York: Psychology Press.
6. Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merilin.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
konzultacije, e-mail	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni kolokviji i bodovi na vježbama	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Swako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose 70 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 35 bodova) i b) 3 vježbe koje nose 30 ocjenskih bodova (svaka vježba nosi 10 ocjenskih bodova). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.</p> <p>Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od max. 35 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7.02. i 21.02. u 10 sati
Prolječni izvanredni	21.03. u 10 sati
Ljetni	27.06. i 11.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - PREDAVANJA	
DATUM	NAZIV TEMA
9.10.	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada
16.10.	Povijesni pregled socijalne psihologije
23.10.	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji
30.10.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji
6.11.	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji
13.11.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima
20.11.	Socijalna kategorizacija 1
27.11.	Socijalna kategorizacija 2
4.12.	Stereotipi, implicitne teorije ličnosti
11.12.	Teorije atribucije
18.12.	Atribucijske greške
8.01.	Self u socijalnoj psihologiji – Priroda, razvoj i funkcije pojma o sebi
15.01.	Self u socijalnoj psihologiji – kulturalne i spolne razlike u definiciji pojma o sebi
22.01.	Self u socijalnoj psihologiji – izvori znanja o sebi samima – drugi ljudi, introspekcija i samopercepcija
29.01.	2. kolokvij
VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - VJEŽBE I SEMINARI	
DATUM	NAZIV TEMA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

11.10.	Objašnjenje načina rada na kolegiju; Definicija socijalne psihologije
18.10.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava
25.10.	Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji; Analiza arhivske građe
1.11.	Praznik
8.11.	26. godišnja konferencija hrvatskih psihologa – nema nastave
15.11.	Paradigme u socijalnoj psihologiji; Konstrukcija ankete
22.11.	1. kolokvij
29.11.	Konstrukcija ankete; Samohendikepiranje – upute za provođenje vježbe i pisanje izvještaja
6.12.	Samohendikepiranje – provedba istraživanja
13.12.	Heuristike u socijalnoj psihologiji – demonstracija i rasprava
20.12.	Mjerenje stereotipa; Ispitivanje stereotipa prema jednoj stigmatiziranoj skupini u kontekstu efekta okvira – upute za provođenje vježbe i pisanje izvještaja
10.01.	Ispitivanje stereotipa prema jednoj stigmatiziranoj skupini u kontekstu efekta okvira – provedba istraživanja
17.01.	Socijalna usporedba – priprema za vježbu
24.01.	Socijalna usporedba – provođenje vježbe, upute za pisanje izvještaja
31.01.	Povratne informacije vezane uz izvještaje na odrađenim vježbama i evaluacija rada na kolegiju



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u edukcijsku psihologiju		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	5		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P: ponedjeljak 14:15-16:00, učionica 405 V: četvrtak 11:15-13:00, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda i petak 11:00–12:00h		
	Telefon	265-778	
	e-mail		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Primjenjena analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija, Stilovi učenja, Čitanje i matematičke vještine; Kognitivne i metakognitivne strategije; Konstruktivizam, Miskonceptcije; Transfer učenja; Rješavanje problema, kreativnost, kritičko mišljenje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi			
2. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu			
3. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika			
4. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva			
5. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja gradiva			
6. razlikovati različite stilove učenja			
7. primijeniti neke efikasne strategije učenja (kognitivne i metakognitivne)			
8. objasniti procese i komponente u podlozi procesa čitanja i usvajanja matematičkih vještina			
9. objasniti principe konstruktivističkog pristupa učenju			
10. analizirati primjere miskonceptcija u učenju			
11. razumjeti mehanizme transfera učenja			
12. razlikovati različite komponente i procese kreativnosti, rješavanja problema i kritičkog mišljenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1.5	15	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.8	22	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.8	22	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.4	11	
ZAVRŠNI ISPIT		30	
UKUPNO		100	
* Kontinuirane provjere znanja 1 i 2 se odnose na kolokvije, dok se provjera znanja 3 odnosi na izradu radionice. Uz to studenti će			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

samostalno trebati izvršiti dva zadatka (prepoznavanje primjera uvjetovanja – max 6 bodova i planiranje modifikacije ponašanja – max 9 bodova). Iz svakog zadatka studenti moraju prikupiti barem 50% bodova za kako bi mogli izći na završni ispit.

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Rijeka: Filozofski fakultet.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.
3. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. (1995). *Igrom do čitanja*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.
3. Vlahović-Štetić, V., Vizek-Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja: Korak po korak.
4. Woolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani preko sustava Merlin po potrebi putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i sustava Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	06. i 20.02. 2019. u 9:00h
Proletni izvanredni	20.03. u 9:00h
Ljetni	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
11.10.2018.	Opis kolegija, izvedbeni plan kolegija.
15.10.2018.	Provjera predznanja.
18.10.2018.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu.
22.10.2018.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu.
25.10.2018.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu – razlikovanje primjera (zadatak)
29.10.2018.	Primijenjena analiza ponašanja.
05.11.2018.	Primijenjena analiza ponašanja – plan (zadatak).
08.11.2018.	Modeliranje i samoregulacija ponašanja.
12.11.2018.	Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija. <i>Uputa za izradu radionice.</i>
15.11.2018.	Kognitivne strategije učenja.
19.11.2018.	Metakognicija i učenje.
22.11.2018.	Učinkovite strategije učenja.
26.11.2018.	Stilovi učenja.
29.11.2018.	Krug samoreguliranog učenja.
03.12.2018.	<i>Kolokvij 1 (ishodi 1-7).</i>
06.12.2018.	Učenje čitanja.
10.12.2018.	Poteškoće pri čitanju.
13.12.2018.	Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam.
17.12.2018.	Miskonceptije u znanosti.
20.12.2018.	Učenje matematičkih vještina.
07.01.2019.	Problemski zadaci u matematici.
10.01.2019.	Transfer učenja.
14.01.2019.	Kreativnost.
17.01.2019.	Rješavanje problema i kritičko mišljenje.
21.01.2019.	Strategije kritičkog mišljenja.
24.01.2019.	<i>Kolokvij 2 (ishodi 8-12).</i>
28.01.2019.	Tehnika šest šešira.
31.01.2019.	Ispravci kolokvija i zadataka.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	5.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak: 12,15 – 14,00 h; učionica br. 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda: 10,00 – 11,30 h		
	Telefon	051/ 265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s radom kliničkog psihologa i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, zdravstvena psihologija i forenzička klinička psihologija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">– razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada;– opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije;– opisati proces kliničke procjene;– razlikovati različite metode psihoterapije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.7	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	60	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.3	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.			
Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

alternativnog tipa, zadataka povezivanja, zadataka ispravljanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 50% točno riješenih zadataka, odnosno 30 bodova).

Popravak međuispita: Popravku međuispita može se pristupiti jedino u prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Kontinuirana provjera znanja 2: Kao temu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz određenih specifičnih područja u kliničkoj psihologiji ili prikaz aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature;
- izradu power-point prezentacije;
- izlaganje.

Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (power-point prezentacijom 5 bodova, usmenim izlaganjem 5 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Biro, M., Butollo, W. (2002). Klinička psihologija. München: LMU.

IZBORNA LITERATURA

1. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju, ocjenskim zadacima i ispitu studentima će se davati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin.

Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili po dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se u pisanom i usmenom obliku. Pisani dio ispita sastoji od zadataka esejskog tipa.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	06.02. i 20.02. 10,00 h
Proljećni izvanredni	20.03. 10,00 h



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	-
Jesenski izvanredni	-
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
15.10.	Upoznavanje s kolegijem Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa
22.10.	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji
29.10.	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji
05.11.	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
12.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)
19.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio) Testiranje u kliničkoj psihologiji
26.11.	Opažanje u kliničkoj psihologiji
03.12.	Pregled kliničkih intervencija
10.12.	Kliničke intervencije: metode psihoterapije
17.12.	Dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad)
07.01.	Klinička neuropsihologija; forenzička psihologija Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad)
14.01.	Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad) Gostovanje stručnjaka iz prakse
21.01.	Provjera znanja
28.01.	Gostovanje stručnjaka iz prakse



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	UVOD U PSIHOLOGIJU RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petak u 9.15, učionica 104		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.30 do 12.30 sati	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	SANJA BRADIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	putem e-maila	
	Telefon	265-763	
	e-mail	sbradic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u područje psihologije rada 2. Povijesni razvoj područja 3. Istraživačke metode 4. Radna okolina i radno ponašanje 5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje 6. Ličnost i radno ponašanje 7. Profesionalni interesi i radno ponašanje 8. Motivacija i radno ponašanje			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primjenjene psihologije.			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:			
1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina, 2. opisati povijesni razvoj područja, 3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacрте izabrati adekvatan statistički postupak, 4. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu, 5. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje, 6. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te 7. samostalno primjeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.4	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Samostalni rad	1.2	30
UKUPNO	4.0	100
Opće napomene:		
Varijanta 1 bez završnog ispita		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
Varijanta 2 sa završnim ispitom		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Paul E. Spector (2003). Industrial & Organizational Psychology. Wiley. 2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations. Pfeiffer. 3. Victor H. Vroom (1994). Work and Motivation . Jossey-Bass. 4. Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	5.02. i 19.02.	
Proljećni izvanredni	19.03.	
Ljetni	18.06. i 9.07.	
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA		
DATUM	NAZIV TEME	
12.10.	Uvod u područje psihologije rada Opis područja, principi, problemi	
19.10.	Povijesni razvoj područja	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Od ankite do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana
26.10.	Istraživačke metode Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize
9.11.	Radna okolina i radno ponašanje Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje
16.11.	nastavak teme
23.11.	Kolokvij
30.11.	Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja
7.12.	nastavak teme
14.12.	Ličnost i radno ponašanje Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja
21.12.	nastavak teme
11.01.	Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama
18.01.	Profesionalni interesi i radno ponašanje
25.01.	Motivacija i radno ponašanje
1.02.	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI	
DATUM	NAZIV TEME
12.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
19.10.	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijantnim statističkim postupcima
26.10.	nastavak vježbe
9.11.	nastavak vježbe
16.11.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
23.11.	nastavak vježbe
30.11.	nastavak vježbe
7.12.	nastavak vježbe
14.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
21.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
11.01.	nastavak vježbe
18.01.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
25.01.	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja