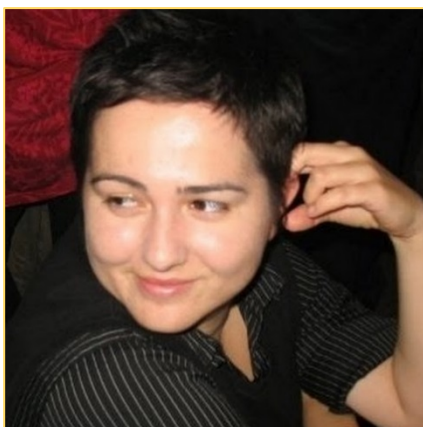


Doc. dr. sc. Gordana Hržica

Odsjek za logopediju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet,
Sveučilište u Zagrebu



**Korpusi dječjeg jezika
kao izvor podataka o jezičnom usvajanju
te prvi korak u izradi jezičnih testova**

**Četvrtak, 16. ožujka 2017. godine, 10:15 sati
Filozofski fakultet u Rijeci, predavaonica 204**

U predavanju se govori o korpusima dječjeg jezika (korpusi govornog jezika djece koja usvajaju jezik) i njihovoj ulozi u spoznajama o jezičnom usvajanju u različitim jezicima, ali i o njihovoj važnosti za opis dječjeg jezika u određenoj dobi. Na temelju tog opisa, te drugih korpusno dostupnih podataka (primjerice, čestotnosti riječi) nastaju prve inačice zadataka za ispitivanje jezičnog znanja prvog jezika. Ti se zadatci kroz daljnji proces izrade nadopunjavaju, mijenjaju i validiraju kako bi se dobili objektivni standardizirani testni materijali koji služe za jezičnu procjenu. U pravilu takvu procjenu provode logopedi, iako neke od testova mogu rabiti i stručnjaci iz drugih područja. Ukratko će se izložiti kako korpusni podatci sudjeluju u pripremi testa, govoriti o trenutačno dostupnim testovima u hrvatskome, ali i problematizirati uloga testova u procjeni (primjerice, za različite skupine govornika).