

PODRUČJA / TEME ZA ZAVRŠNI ISPIT IZ PSIHOLOGIJE 2018. GODINE

| | | | |
|---|---|--|---|
| TEORIJE MJERENJA | Skale mjerenja | POVIJEST PSIHOLOGIJE | Korijeni psihologije u antici |
| | Linearne kombinacije | | Rana istraživanja centralnog živčanog sustava |
| | Pouzdanost mjerenja | | Osnivanje psihologije |
| INTELIGENCIJA | Glavni teoretičari i teorije inteligencije | PSIHOLOGIJSKI PRAVCI I SUSTAVI | Wundtovi nasljednici |
| UVOD U PSIHOLOGIJU RADA I ORGANIZACIJSKU PSIHOLOGIJU | Korijeni i/o psihologije u antici | | Njemački psiholozi 19. i ranog 20. stoljeća |
| | Fizički uvjeti rada – buka | | Rani bihevizizam |
| | Taksonomija radnog izvođenja | Funkcionalizam na sveučilištima Chicago i Columbia | |
| | Odnos generalnog kognitivnog funkcioniranja i radne uspješnosti | | |
| | Crte ličnosti i predikcija radnog izvođenja | METODOLOGIJA PSIHOLOGIJSKIH ISTRAŽIVANJA | Znanstvena metoda |
| | Profesionalni interesi | | Opažanje |
| | | | Korelacijska istraživanja (upitnici i ankete) |
| | | | Eksperimentalna istraživanja s nezavisnim uzorkom |
| PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA | Deskriptivna statistika | MOTIVACIJA | Eksperimentalna istraživanja sa zavisnim uzorkom |
| | Statističko zaključivanje | | Složeni eksperimentalni nacrti istraživanja |
| | Korelacije | | Teorije |
| | Testovi za usporedbu dva ili više uzoraka | | Povijest |
| | Regresijska analiza | | Socijalni motivi |
| EMOCIJE | Teorije | EVOLUCIJSKA PSIHOLOGIJA | Povijest |
| | Izražavanje emocija | | Teorije srednje razine |
| | Biologija emocija | | Biološke osnove evolucijske psihologije |
| | Raspoloženja | | Izbor spolnog partnera |
| SOCIJALNI STAVOVI | Definicije socijalnih stavova | UVOD U EDUKACIJSKU PSIHOLOGIJU | Klasično i operantno uvjetovanje u školi - primjeri |
| | Kognitivna disonanca | | Primijenjena analiza ponašanja i samoregulacija |
| | Mjerenja socijalnih stavova | | Strategije učenja |
| | Odnos stav-ponašanje | | Kognitivni pristupi učenju (osnovni principi) |
| | Promjena stavova | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| OSJETI I PERCEPCIJA | Osnovne karakteristike podražaja | PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE | Teorije razvoja |
| | Klasična psihofizika | | Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji |
| | Direktna psihofizika | | Prenatalni razvoj i porod |
| | Teorija detekcije signala | | Dojenačka dob: rano učenje, motoričke vještine i perceptivne sposobnosti |
| | Mentalna kronometrija | | Tjelesni razvoj |
| | Vid | | Kognitivni razvoj – Piaget, Vigotski i perspektiva obrade informacija |
| | Sluh | | Jezični razvoj |
| | Perceptivna organizacija | | Emocionalni razvoj, temperament i razvoj privrženosti |
| | Percepcija oblika | | Razvoj samopoimanja |
| | Percepcija boje i svjetline | | Moralni razvoj |
| | Percepcija pokreta | | Razvoj spolnih razlika i rodni uloga |
| | Percepcija dubine | | Kontekst razvoja: obitelj, vršnjaci i mediji |
| | Percepcija govora | | Razvoj adolescenata |
| | Pažnja | | Normativni i nenormativni dobni utjecaji |
| Prepoznavanje objekata | Modeli razvoja i starenja | | |
| Teorije percepcije | Nacrti i metode istraživanja | | |
| BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA | Osnove genetike ponašanja | PSIHOLOGIJA ZRELE DOBI I STARENJA | Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti |
| | Osnove psihofarmakologije | | Ličnost |
| | Motivacijska ponašanja (hranjenje, reprodukcija, budnost/spavanje)3 / 3 | | Kriza srednjih godina |
| | Biološke osnove emocija; Stres | | Inteligencija i mudrost starijih osoba |
| | Cerebralna asimetrija – lateralizacija funkcija (općenito) | | Profesionalni razvoj |
| | Biopsihologija učenja/pamćenja/prostornog spoznavanja/pažnje | | Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi |
| | Biopsihologija jezika | | Socijalne teorije starenja |
| UVOD U KLINIČKU PSIHOLOGIJU | Intervju u kliničkoj psihologiji | BIOLOŠKE OSNOVE PONAŠANJA I DOŽIVLJAVANJA | Odnosi s drugim ljudima |
| | | | Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, građa i funkcija živčanog sustava) |
| | | | Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glijna stanice) |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | Opazanje u kliničkoj psihologiji | | Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje) |
| | | | Komunikacija između neurona (električna i kemijska) |
| | | | Autonomni i neuroendokrini sustav |
| SOCIJALNA PERCEPCIJA I KOGNICIJA | Kliničke intervencije | PSIHOLOGIJA UČENJA | Rano učenje |
| | Povijest socijalne psihologije | | Klasično uvjetovanje |
| | Oblikovanje impresija | | Instrumentalno uvjetovanje |
| | Kategorizacija | | Kazna |
| | Atribucija - teorije atribucije i atribucijske greške | | Planovi potkrepljenja |
| Pojam o sebi u socijalnoj psihologiji | | Učenje opažanjem | |
| TEORIJE LIČNOSTI | Psihoanaliza | KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA | Metode istraživanja |
| | Analitička psihologija | | Procesi i strukture pamćenja |
| | Individualna psihologija | | Reprezentacija znanja |
| | Feminina psihologija | | Mentalna imaginacija |
| | Ličnost i potrebe | | Usvajanje jezika |
| | Psihosocijalni konflikti | | Osnovna obilježja jezika |
| | Kognitivna teorija | | Jezična komunikacija |
| | Humanistička teorija | | Rješavanje problema |
| Hijerarhijski model ličnosti | Prosudivanje | | |
| UVOD U PSIHOLOGIJU ODSUPAJUĆEG DOŽIVLJAVANJA I PONAŠANJA | Informacije koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua | | Zaključivanje |
| | Istraživanja u psihopatologiji | | Odlučivanje |
| | Definiranje psihopatologije i osnovna terminologija, međudodnosi | | |