

Izvešće o provedbi strategije SURi za 2016. Filozofskoga fakulteta u Rijeci

Indikator	Cilj/zadatak	Odgovorna osoba	Ostvarena vrijednost Proračun	Provedene aktivnosti u 2016.
la - 1	Povećati broj obranjenih doktora	Alessandra Pokrajac Bulian	3	
la - 1.1a	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu	Alessandra Pokrajac Bulian	7;133	
la - 1.1b	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu			
la - 1.2	Povećati broj nastavnika – aktivnih mentora i komentora u doktoratu	Alessandra Pokrajac Bulian	47	Na Sastavnici je 5 sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija koji imaju različit broj nastavnika koji su aktivni mentori: 1. Doktorski studij iz pedagogije N=12 2. Doktorski studij Filozofija i suvremenost N=8 3. Doktorski studij Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika N=7 4. Doktorski studij iz psihologije N=16 5. Doktorski studij Izdavaštvo i mediji N=4
la - 2	Povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova			
la - 2.1a	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Alessandra Pokrajac Bulian	46	

Broj radova na Sastavnici značajno je veći od broja radova koji su objavljeni u bazi Scopus. Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi WoS iznosi 36, a broj radova vrednovanih prilikom izbora u znanstvena zvanja prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja iznosi 95. Ukupan broj radova u Scopus-u je 46, a broj koautora koji su sudjelovali u tim radovima jest 86. Tako dobiveni ekvivalent od 0,54 po autoru, ne odnosi se na sve djelatnike Sastavnice već je to ekvivalent vezan samo za one znanstvenike koji su objavili radove citirane u Scopus-u.

la - 2.1b	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Alessandra Pokrajac Bulian	0,54	
la - 2.2	Povećati kvalitetu objavljenih radova	Alessandra Pokrajac Bulian	9	
la - 3	Osnovati integrirane doktorske studije i/ili doktorske škole	Alessandra Pokrajac Bulian	NE	Na Sastavnici nema obranjenih doktorata u integriranim doktorskim školama.
la - 4	Povećati financiranje istraživanja	Gordan Đurović	5,17%	

la - 4.1	Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Alessandra Pokrajac Bulian	9,105	<p>Tijekom 2016. godine provodili su se sljedeći projekti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IMPULSE program: Gender in a changing society (3. 2016. do 12. 2017.)</li> <li>2. RI EPK 2020: Memoryscapes (1.2016. do 1.2021.)</li> <li>3. Netherlands Organization for Scientific Research: Digital Memories of the Holocaust (1.2016. do 1.2018.)</li> <li>4. HRZZ: Projekt razvoja karijere mladih istraživača - Izobrazba novih doktora znanosti (10.2016. do 9.2020.)</li> <li>5. HRZZ: Projekt razvoja karijere mladih istraživača - Izobrazba novih doktora znanosti (10.2016. do 9.2018.)</li> <li>6. Međunarodna bilateralna suradnja HR - SRB, MZOS: Društvene promjene i kurikulumi obrazovanja pedagoga (4.2016. do 12.2017.)</li> <li>7. CARnet: e-Škole: upostava razvoja digitalno zrelih škola (8.2016. do 2.2018.)</li> <li>8. H2020: Confidence in behaviour changes through serious gaming - e'Confidence (11.2016. do 10.2018.)</li> <li>9. Interreg Central Europe: Mobilizing North-Eastern Adriatic Culinary Heritage as a Driver of Sustainable Development in the Region - MARE (6.2016. do 6.2018.)</li> </ol>
la - 4.2	Osnovati fond za potporu istraživača	Gordan Đurović	30.000,00	Tijekom 2016. godine donesene su odluke o financijskoj pomoći na teret vlastitih sredstava Fakulteta za provedbu projekata na kojima se pojavila potreba za sufinanciranjem.
la - 4.3a	Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Ines Srdoč Konestra	NE	
la - 4.3b	Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Ines Srdoč Konestra	NE	
la - 5	Povećati broj i kvalitetu umjetničke aktivnosti	Ines Srdoč Konestra		Ne odnosi se na Sastavnicu.
la - 5.1	Izraditi organizacijski, pravni i financijski okvir za povećanje umjetničko-istraživačkih aktivnosti	Ines Srdoč Konestra		Ne odnosi se na Sastavnicu.
la - 6a	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Gordan Đurović		Ne odnosi se na Sastavnicu.

la - 6b	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Gordan Đurović		Ne odnosi se na Sastavnicu.
la - 6.1	Povećati prihod od intelektualnog vlasništva	Gordan Đurović		Ne odnosi se na Sastavnicu.
la - 7	Poboljšati poziciju UniRi na svjetskim rang-listama sveučilišta			
lb - 1	Povećati sredstva za financiranje istraživanja iz programa EU (npr. Horizon – i svi ostali programi)	Gordan Đurović	643.691,00 kn	
lb - 1.1	Osigurati institucijsku potporu i razvijati financijske mehanizme za uključivanje u fondove EU	Alessandra Pokrajac Bulian	11;5	Potporu za prijavu navedenih projekata pružio je Ured za projekte Sastavnice. Od 11 prijavljenih EU projekata odobreno je 5 projekata.
lc - 1a	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Alessandra Pokrajac Bulian	40;1000	Tijekom 2016. godine na drugim visokoškolskim ili istraživačkim ustanovama, boravilo je 40 osoba u sustavu kruženja koje su ukupno na drugim ustanovama u funkciji istraživanja provele 1 000 dana. 8 istraživača boravilo je na drugim ustanovama u Republici Hrvatskoj (91 dan), a 32 u inozemstvu (909 dana).
lc - 1b	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Alessandra Pokrajac Bulian	17;766	Tijekom 2016. godine na Sastavnici je boravilo 17 osoba u sustavu kruženja koje su ukupno na Sastavnici u funkciji istraživanja provele 766 dana. 1 istraživač došao je na Sastavnicu iz Republike Hrvatske (2 dana), a 16 je na Sastavnicu došlo iz inozemstva (764 dana).
lc - 1.1	Osigurati financijska sredstva za "kruženje istraživača"	Gordan Đurović	350.104,00 kn	
ld - 1	Osnovati Centar za održivi regionalni razvoj			
ld - 1.1	Pokrenuti stalnu konferenciju posvećenu održivom regionalnom razvoju			
IIa - 1	Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku	Irena Vodopija Krstanović	1578;105;93	
IIa - 2	Povećati uspješnost studiranja na prvoj godini preddiplomskog studija	Irena Vodopija Krstanović	109	



Ila - 3a	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Irena Vodopija Krstanović	1578;163	
				Engleski jezik i književnost (PD, DS) Filozofija (PD, DS) Njemački jezik i književnost (PD, DS) Hrvatski jezik i književnost (PD, DS) Kulturalni studij (PD, DS) Pedagogija (PD, DS) Psihologija (PD, DS) Povijest (PD, DS) Povijest umjetnosti (PD, DS) Talijanski jezik i književnost (PD, DS)
Ila - 3b	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Irena Vodopija Krstanović	20	
Ila - 4	Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Irena Vodopija Krstanović	464;31	
Ila - 4.1	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija	Irena Vodopija Krstanović	15	Na dan 1. studenoga 2016. godine na Sastavnici je 13 diplomskih studija i 2 specijalistička studija.
Ila - 4.2a	Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim znanostima, u informacijsko-komunikacijskom području te u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja	Irena Vodopija Krstanović	43;7	Niže navedene informacije odnose se na Studij politehnike: - 2015./2016. na preddiplomskome studiju upisana su 43 studenta, a na diplomskom 7.
Ila - 4.2b	Povećati broj STEM studenata koji su završili studij u predviđenom trajanju.	Irena Vodopija Krstanović	28;3;5;1	Navedene informacije odnose se na Studij politehnike: - 2013./2014. Preddiplomski studij politehnike upisalo je 28 studenata od kojih je 3 završilo studij 2016. godine - 2014./2015. Diplomski dvopredmetni studij politehnike-informatike upisalo je 5 studenata od kojih je 1 završio studij 2016. godine
Ila - 4.3	Uvesti studijske programe iz područja glazbene umjetnosti			

IIa - 5	Povećati udio e-učenja u studijskim programima	Irena Vodopija Krstanović	677;236;115	<p>Ukupan broj predmeta u svim studijskim programima koji se izvode na Sastavnici jest 677.</p> <p>Broj predmeta koji su online kolegiji ili hibridni (dio nastave kao klasična nastava, a dio nastave ostvaruje se putem e-učenja) jest 236. Od broja hibridnih kolegija 134 ostvaruje se na prediplomskoj razini, 83 na diplomskoj te 19 na poslijediplomskoj razini studija.</p> <p>Broj kolegija na kojima se koriste samo neki napredni alati za e-učenje jest 115.</p> <p>Prosječan udio e-kolegija na Sastavnici jest 35%.</p>
IIa - 6	Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama kroz primjerene forme edukacije u organizaciji Sveučilišta u Rijeci (Centar za obrazovanje nastavnika, radionice, pr. cjelož. uč.)	Irena Vodopija Krstanović	150;6	
IIa - 6.1	Uvesti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete koje propisuje Sveučilište u Rijeci za izbor u znanstveno-nastavno zvanje	Ines Srdoč Konestra	NE	Većina nastavnika završila je nastavničke studije što znači da su isti dovoljno educirani u pedagoško-psihološkoj skupini predmeta te stoga nisu propisani dodatni uvjeti.
IIa - 7a	Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)	Irena Vodopija Krstanović	13;2	
IIa - 7b	Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)	Irena Vodopija Krstanović	19	<p>Program "Solidarnost" Fonda "Aleksandar Abramov": 9 stipendista</p> <p>Natječaj za podzastupljenu kategoriju studenata: 10 stipendista</p>

Ila - 8a	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Ines Srdoč Konestra	6,3	
Ila - 8b	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Ines Srdoč Konestra	3	
IIb - 1	Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Irena Vodopija Krstanović	NE	
IIb - 1.1	Povećati indeks zadovoljstva studenata			
IIb - 2	Uključiti studente u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog procesa i funkcioniranja na Sveučilištu u Rijeci	Irena Vodopija Krstanović	29	<p>Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u svim tijelima sastavnice u 2015./2016. godini iznosi 29.  Fakultetsko vijeće=24  Etičko povjerenstvo=1  Stegovno povjerenstvo=1  Odbor za kvalitetu=2  Povjerenstvo za dekanovu nagradu=1</p>
IIc - 1	Povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti te broj uključenih u studentski aktivizam	Irena Vodopija Krstanović	135	<p>Studenti Sastavnice sudjelovali su u sportskim natjecanjima u organizaciji studenta Odsjeka za povijest po uzoru na stare olimpijske igre. Također, su sudjelovali u sportskim igrama koje su održane povodom Dana Fakulteta. U sportskim je aktivnostima ukupno sudjelovalo 38 studentica i studenata.  U aktivnosti različitih udruga studenata Sastavnice sudjelovalo je 97 studenata (kulturne manifestacije, studentski aktivizam).</p>
IIId - 1	Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti (2 tjedna do 1 semestra - Erasmus, Ceepus)	Irena Vodopija Krstanović	36;21	<p>ERASMUS  dolaznih studenata 29  odlaznih 21  CEEPUS  dolaznih studenata 7  odlaznih 0</p>
IIId - 2	Povećati broj EU studenata koji dolaze izvan RH	Irena Vodopija Krstanović	2	Tijekom 2015./2016. na Sastavnici su upisana dva redovita studenta iz drugih država EU.
IIId - 3	Povećati studenata koji ne dolaze iz država EU	Irena Vodopija Krstanović	8	Tijekom 2015./2016. godine broj redovitih studenata iz država izvan EU bio je 5 (preddiplomski i diplomski studij) te 3 studenta na doktorskom studiju.

IId - 4	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku (uključujući i združene studije i dvostruke diplome)	Irena Vodopija Krstanović	3	Broj diplomskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku: 1. ENGLJSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST 2. TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST 3. NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
Ile - 1	Razviti metodologiju praćenja zapošljivosti studenata koji su završili studij na UniRi			
Ile - 1.1	Razviti institucijski program za povećanje zapošljivosti bivših studenata UniRi			
Ile - 2	Omogućiti stjecanje praktičnih mompetencija u registriranim bazama, odnosno vježbaonicama	Irena Vodopija Krstanović	7,5;0;58	U vježbaonicama je tijekom 2015./2016. ostvareno 7,5 sati stručne prakse po studentu dok na matičnoj Sastavnici studenti nisu ostvarivali stručnu praksu. Broj znanstvenih, znanstveno-nastavnih i stručnih baza, odnosno vježbaonica, upisanih u Registar Sveučilišta u Rijeci iznosi 58.
Ile - 3	Povezati studente s poslodavcima kroz portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika			
Ile - 3.1	Javno informirati o 10% najuspješnijih studenata u akademskoj godini na portalu UniRi			
Ile - 3.2	Razraditi model evaluacije diplomiranih studenata UniRi od strane poslodavaca			
Ile - 4	Sustavno pratiti i poticati poduzetničke sklonosti i namjere te razvijati poduzetničke kompetencije studenata			
Ile - 5	Osnovati UniRi Alumni Klub i poticati njegove aktivnosti			
IIf - 1	Osigurati smještaj studenata u Sveučilišnim smještajnim kapacitetima			
IIf - 2	Razvijati mehanizme financijske potpore studentima			
IIf - 2.1	Uključiti gospodarstvo u sustav stipendiranja	Irena Vodopija Krstanović		Nemamo traženi podatak.

Ilf - 3	Dovršiti projekt uklanjanja arhitektonskih barijera za studente s invaliditetom	Irena Vodopija Krstanović	4	<p>1. Postavljene taktilne podloge za osobe s oštećenjem vida na Filozofskom fakultetu u Rijeci: taktilne podloge postavljene su na glavnom ulazu te vode do lifta sastavnice, a sadrže 7,60 m1 trake za pravolinijsko kretanje, 2 ploče za označavanje skretanja, 1 ploča za označavanje dolaska na odredište i 1 ploča za označavanje opasnosti.</p> <p>2. Izvršene izmjene u jednom toaletu za osobe s invaliditetom: skidanje viseće wc školjke, spuštanje vodokotlića uz uklanjanje knaufa, skidanje dijela knaufa sa pojačanjem za držač, postavljanje knaufa na nastalo oštećenje uz gletanje i farbanje, montaža nove wc školjke sa tipkom i wc daskom i montaža rukohvata.</p> <p>3. Izrađen popis ključnih prepreka u okviru studentskog projekta „Do uspjeha bez prepreka! Studenti-inspektori arhitektonskih barijera“ . U okviru projekta izrađen je popis arhitektonskih barijera na svim sastavnicama riječkog Sveučilišta, a time i na Filozofskom fakultetu u Rijeci. Rezultati studentskog projekta korisna su polazišna točka u razmatranju prioriteta uklanjanja arhitektonskih barijera iz studentske perspektive.</p> <p>4. U tijeku je prilagodba računalnog mjesta i opreme za studente s invaliditetom u računalnoj učionici.</p>
IIg - 1	Povećati broj programa cjeloživotnog učenja	Gordan Đurović	2608	<p>Na Sastavnici su se izvodili sljedeći programi cjeloživotnog učenja:  DPPO: 31 polaznik x 60 ECTS-a = 1860  NKVŠ-UP: 23 polaznika x 10 ECTS-a = 230  EJVIN: 20 polaznika x 8 ECTS-a = 160  PTHJLP: 17 polaznika x 10 ECTS-a = 170  NKVŠ-VZ: 17 polaznika x 10 ECST-a = 170  KNZREJ: 18 polaznika x 1 ECTS = 18  Ukupan broj isporučenih ECTS bodova u programima cjeloživotnog učenja jest 2608.</p>
IIg - 1.1	Osnovati Centar za cjeloživotno učenje			
IIg - 1.2	Priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja			
IIla - 1	Povećati broj studenata koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama	Irena Vodopija Krstanović	119	<p>Ukupan broj studenata koji su volontirali ili aktivno participirali u civilnim organizacijama u kalendarskoj godini, neovisno o broju sati i sadržaju volontiranja/aktivnosti iznosi 119.</p>



Illa - 2	<p>Provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije/institucije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim organizacijama/institucijama civilnog društva</p>	Alessandra Pokrajac Bulian	1	<p>Projekt «e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola (pilot projekt)» dio je šireg programa e-Škole. Sam pilot projekt odgovara na uočenu potrebu za sustavnim pristupom uvođenja IKT-a u obrazovni sustav uspostavom sustava razvoja digitalno zrelih škola tako što će pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola.</p> <p>Projektom je obuhvaćeno više od 10% osnovnih i srednjih (gimnazije i strukovne) škola u Republici Hrvatskoj, što u apsolutnim brojkama iznosi 150 škola, od čega 100 osnovnih i 50 srednjih škola. Škole su odabrane na temelju načela reprezentativnosti na način da odabrane škole odražavaju stanje na terenu, kako po vrstama škole, tako i po veličini, razvijenosti područja i regionalnoj zastupljenosti.</p>
Illa - 3	<p>Razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava</p>	Irena Vodopija Krstanović	65	<p>Tijekom 2016. godine ostvarena je suradnja s različitim odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju povećanja kvalitete i učinkovitosti obrazovnog sustava.</p> <p>Suradnja sa osnovnim i srednjim školama, koje imaju status vježbaonica, ostvaruje se kroz realizaciju nastave iz metodičkih predmeta na diplomskim studijima.</p> <p>Potpisani su ugovori sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 predškolskih ustanova</li> <li>- 17 osnovnih škola</li> <li>- 14 srednjih škola</li> <li>- 3 učenička doma</li> <li>- 24 nevladine, vladine, privatne, gospodarske institucije</li> </ul> <p>U realizaciju mentorskoga rada sa studentima bilo je uključeno 114 mentora učitelja/nastavnika, te stručnjaka drugih profila (pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi).</p>

<p>U suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija) ojačati program promocije Rijeke kao grada u kojem je lijepo i vrijedno studirati</p>	<p>Ines Srdoč Konestra 2</p>	<p>1. Rijeka psihologije promovira Rijeku kao grad u kojemu je lijepo i vrijedno studirati. Manifestacija traje 7 dana u sklopu Tjedna psihologije u Hrvatskoj. Programske aktivnosti provodilo je ukupno 71 diplomiranih psihologa i 9 studenata psihologije, a još 55 studenata psihologije sudjelovalo je u organizaciji i provedbi aktivnosti. Programskim aktivnostima prisustvovalo je oko 2300 građana različite dobi, a taj je podatak dobiven temeljem pojedinačnih izvještaja izvoditelja aktivnosti. Aktivnosti su se održale na 39 različitih lokacija, većinom u Gradu Rijeci, ali i u nekim drugim mjestima u Primorsko-goranskoj županiji, kao npr. u Cresu, Novom Vinodolskom itd.</p> <p>2. Godina augustinaca u Rijeci - vođenje javnosti po crkvi i samostanu svetog Jeronima u Rijeci, izložba plakata na Korzu, serija emisija "Tragom baštine".</p>
<p>Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu</p>	<p>Ines Srdoč Konestra NE</p>	<p>Tijekom 2016. godine nisu realizirane usluge ili servisi na Sastavnici.</p>
<p>Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu</p>	<p>Ines Srdoč Konestra 0</p>	

IIIb - 3a	Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci		
IIIb - 3b	Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci		
IIIb - 4	Poticati osnivanje studentskih poduzeća i poduzeća nastalih na temelju rezultata istraživanja provedenih na Sveučilištu	Ines Srdoč Konestra	Ne odnosi se na Sastavnicu.
IIIb - 5	Povećati broj kolaborativnih projekata/programa	Alessandra Pokrajac Bulian	<p>Nazivi svih 8 projekata koji su pokrenuti u 2016. godini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Društvene promjene i kurikulumi obrazovanja pedagoga (Bilateralna suradnja između Hrvatske i Srbije)</li> <li>2. Atlas informatise de l'Adriatique antique</li> <li>3. Grčki grafiti u Hrvatskoj</li> <li>4. Cities and Regions in transition after WWII: The case of Rijeka</li> <li>5. e-Škole-uspostava razvoja digitalno zrelih škola</li> <li>6. Human Resources Management in Higher Education Institucions</li> <li>7. Confidence in Behaviour Changes through serious games: e-Confidence</li> <li>8. Gender in a changing society</li> </ol>

IIIc - 1	Izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i utvrditi odgovarajuće ljudske (djelatnici i studenti) i materijalne resurse za njihovu provedbu	Alessandra Pokrajac Bulian	111.300,00 kn;171	Tijekom 2016. godine djelatnici Sastavnice sudjelovali su u vrlo različitim aktivnostima popularizacije znanosti od kojih su najistaknutije manifestacije Rijeka psihologije i projekt Godina augustinaca u Rijeci. Djelatnici Sastavnice kao i studenti sudjelovali su u ukupno 111 različitih aktivnosti popularizacije znanosti kao što su: okrugli stolovi, predavanja za građanstvo, radionice, radio i tv emisije, znanstvene kafiće, vođenje javnosti po crkvama i samostanima i sl. U aktivnostima popularizacije znanosti ukupno je sudjelovao 171 djelatnik i student.
IIIc - 2	Poboljšati komunikaciju s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije na sveučilišnoj razini putem kojih će se promicati znanstveni stavovi i neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	Ines Srdoč Konestra	134	Tijekom 2016. godine nisu ostvareni zajednički projekti sveučilišta Jadransko-jonske regije.
IIIc - 3	Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje sveučilišta Jadransko-jonske regije	Ines Srdoč Konestra	0	Tijekom 2016. godine nisu ostvareni zajednički projekti sveučilišta Jadransko-jonske regije.
IIId - 1	Razvijati sustavnu kulturnu produkciju na Sveučilištu	Ines Srdoč Konestra	1	Izložba <i>Stoljeće arheoloških istraživanja u Rijeci</i> u okviru projekta SREBAK (Srednjovjekovna spomenička baština Kvarnera) Katedre za umjetnost starog i srednjeg vijeka (Odsjeka za povijest umjetnosti) Filozofskog fakulteta u Rijeci. Web stranica <a href="http://srebak.ffri.hr/stoljece-arheoloskih-istrazivanja-u-rijeci/">http://srebak.ffri.hr/stoljece-arheoloskih-istrazivanja-u-rijeci/</a>
IIId - 2	U suradnji s Gradom Rijekom natjecati se za status Europske prijestolnice kulture (European Capital of Culture)			Ukupan broj studenata Sastavnice uključenih u sportske aktivnosti, odnosno sportska natjecanja Unisport lige koje je organiziralo RŠSS iznosi 106.
IIIe - 1a	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Irena Vodopija Krstanović	106	Ukupan broj studenata Sastavnice uključenih u sportske aktivnosti, odnosno sportska natjecanja Unisport lige koje je organiziralo RŠSS iznosi 106.
IIIe - 1b	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu			Ukupan broj studenata Sastavnice uključenih u sportske aktivnosti, odnosno sportska natjecanja Unisport lige koje je organiziralo RŠSS iznosi 106.

IIIe - 1c	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu Formirati zajedničku Katedru za tjelesnu i zdravstvenu kulturu na razini Sveučilišta	Ines Srdoč Konestra	Za Studentski zbor, sportske i druge aktivnosti Sastavnica je izdvojila na račun Sveučilišta u Rijeci 188.292,00 kn.
IIIe - 1.1			
IIIe - 2	(U suradnji s gradom Rijekom) realizirati Europske sveučilišne igre Zagreb-Rijeka 2016.		
IVa - 1	Povećati kapacitete u nastavi i istraživanju kroz integraciju (npr. osnivanjem Katedre za strane jezike, Katedre za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i slično)		
IVa - 2	Povećati kapacitete stručnih službi kroz integraciju (npr. službi, ureda i sl.)		
IVa - 3	U potpunosti integrirati informacijsko-komunikacijski sustav UniRi		
IVa - 4	U potpunosti integrirati sustav za energetske učinkovitost UniRi		
IVa - 5	U potpunosti integrirati sustav izdavačke djelatnosti na UniRi		
IVa - 6	U potpunosti integrirati knjižnični sustav UniRi		
IVa - 7	Dovršiti narednu (drugu) fazu izgradnje kampusa koja uključuje izgradnju objekta studentskoga smještaja, četiri fakulteta (EK., TEH., MF. i FZS), sveučilišne knjižnice, društveno-kulturnoga centra, sportskih terena, objekata TransmedRi, mini kampusa Ika		
IVb - 1	Osigurati sustavno praćenje i razvoj ljudskih resursa Sveučilišta u cjelini		



IVb - 1.1	Staviti portfelj djelatnika te institucija i ustrojbenih jedinica u funkciju u cilju učinkovitijega korištenja i kvalitetnog razvoja ljudskih resursa	Ines Srdoč Konestra	NE	Na Sastavnici se koristi portfelj Sveučilišta u Rijeci.
IVb - 1.2	Uvjetovati izbore u zvanja podacima u portfelju djelatnika	Ines Srdoč Konestra	DA	Na Sastavnici je započeo proces korištenja portfelja djelatnika za izbore u zvanja i to za izbore u redovite profesore i redovite profesore u trajnom zvanju.
IVb - 1.3	Razraditi dodatne kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika u skladu sa Strategijom, modelom razvoja kadrova na sastavnicama i Sveučilištu u cjelini te s uvjetima Rektorskog zbora	Ines Srdoč Konestra	NE	
IVb - 1.4	Omjer nenastavnog i nastavnog osoblja uskladiti s kadrovskim projekcijama s obzirom na poslove koji se obavljaju – kroz portfelj djelatnika i portfelje institucija i ustrojbenih jedinica			
IVb - 2	Povećati broj istraživača			
IVb - 3	Izraditi standarde kadrovske strukture UniRi			
IVb - 4a	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Irena Vodopija Krstanović	NE	
IVb - 4b	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Irena Vodopija Krstanović	NE	

IVb - 4c	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Irena Vodopija Krstanović	DA	<p>PASCL (Peer Assessment for Student Centered Learning) projekt 14. i 15. ožujka 2016. godine:</p> <p>a. cilj je bio provesti evaluaciju poučavanja usmjerenog na studente na europskim sveučilištima koja su se prijavila na projekt, te izdati preporuke mogućih poboljšanja;</p> <p>b. SCL-a dio je ESG smjernica (Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja);</p> <p>c. projekt je financirala Europska komisija;</p> <p>d. provela ga je UNICA (mreža 40 sveučilišta glavnih gradova Europe) i Europska studentska unija (<a href="http://pascl.eu/">http://pascl.eu/</a>).</p>
IVb - 5a	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Gordan Đurović	1	Tijekom 2016. godine u cilju povećanja standarda djelatnika realizirane su olakšice u korištenju zdravstvenih usluga sistematskih pregleda. Uslugu je je koristilo 52 djelatnika.
IVb - 5b1	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Gordan Đurović	52	
IVb - 5b2	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Ines Srdoč Konestra	268.438,00 kn	Sastavnica je sudjelovala u sufinanciranju školarina za doktorande polaznike doktorskih studija (219.338,00 kn). Sastavnica je također sudjelovala u financiranju preventivnih zdravstvenih pregleda za veći broj djelatnika (49.100,00 kn).
IVb - 6	Ulagati u razvoj i istraživanje	Gordan Đurović	49.177,00 kn	Sastavnica je nagradila i pomogla istraživače koji su aktivno vodili projekte i provodili istraživačke aktivnosti na istima.

Ulagati u temeljne objekte (core facilities) UniRi		Ines Srdoč Konestra	Ne odnosi se na Sastavnicu.
IVb - 6.1			<p>1. Tijekom 2016. godine na Sastavnici je organizirana radionica u cilju jačanja mentorskog potencijala za mentore na doktorskom studiju. U dvodnevnoj je radionici sudjelovalo 10 nastavnika sa Sastavnice i 15 nastavnika drugih Sastavnica SURi. Organizator radionice bio je Filozofski fakultet u Rijeci, a uključeni su fakulteti čiji doktorski studij ulaze u proces reakreditacije za 2017. godinu: Pravni fakultet, Ekonomski fakultet, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu te Odjel za informatiku.</p> <p>Cilj radionice bio je osposobiti sudionike za razumijevanje uloge i zadaće mentora u procesu mentoriranja doktorskih studenata, kao i rad na poboljšanju interepersonalnih vještina.</p> <p>2. Na Sastavnici je organizirana Radionica za izradu samoanalize u svrhu reakreditacije doktorskih studija. Radionica je organizirana u suradnji sa Agencijom za znanost i visoko obrazovanje (Odjel za akreditaciju znanosti) te je sudjelovalo 30 sudionika različitih sastavnica Sveučilišta.</p> <p>3. Tijekom 2016. godine dva su djelatnika iz redova administrativnog osoblja polazila tečajeve usavršavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečaj za arhiviranje</li> <li>- Seminar općeg dijela stručnog ispita zaštite na radu</li> </ul>
IVb - 7	Izraditi strategiju i plan obrazovanja po sastavnicama / djelatnostima na UniRi	Ines Srdoč Konestra	DA
IVc - 1	Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu UniRi		
IVc - 2	Dovršiti unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete		
IVc - 3	Razviti sustav nagrađivanja sastavnica i ustrojbenih jedinica koje su najuspješnije u provedbi strateških ciljeva		
IVc - 4a	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta		
IVc - 4b	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta		

IVc - 5	Prilagoditi ustroj Sveučilišta i svih njegovih sastavnica razvojnim ciljevima i strategijama UniRi			
IVd - 1	Povećati nastavne kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka izvan Sveučilišta (iz gospodarstva i javnog sektora) za potrebe cjeloživotnoga obrazovanja	Gordan Đurović	12	U 2015./2016. ak. god. broj uključenih vanjskih suradnika bio je 10 za izvođenje nastave na obaveznim kolegijima, te 2 vanjska suradnika na izbornim kolegijima što ukupno čini 12 vanjskih suradnika.
IVd - 2a	Povećati proračun UniRi po nastavniku/studentu			
IVd - 2b	Povećati proračun UniRi po nastavniku/studentu			
IVe - 1	Sveučilišna bolnica je organizacijski sastavni dio Sveučilišta u Rijeci.			
IVe - 1.1	Izraditi Akcijski plan za definiranje pravnih i kadrovskih okvira za integraciju KBC-a Rijeka i Medicinskoga fakulteta Rijeka u Sveučilišnu bolnicu			
IVe - 1.2	Uključiti sve više i visoko obrazovane djelatnike KBC-a (osim djelatnika stručnih službi) u nastavni proces			
IVe - 1.3a	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci			
IVe - 1.3b	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci			
IVe - 1.3c	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci			
IVe - 1.3d	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci			
IVe - 2	Izraditi okvirni plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja.	Ines Srdoč Konestra		Ne odnosi se na Sastavnicu.
IVe - 2.1	Izraditi akcijske planove – utvrditi tri temeljna elementa za svaki definirani pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja: 1) oprema i prostor; 2) ljudi i organizacija; 3) financijska sredstva	Ines Srdoč Konestra		Ne odnosi se na Sastavnicu.
IVe - 2.2a	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Ines Srdoč Konestra		Ne odnosi se na Sastavnicu.

IVE - 2.2b	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Ines Srdoč Konestra	Ne odnosi se na Sastavnicu.
------------	---	---------------------	-----------------------------

IVE - 2.2c	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Ines Srdoč Konestra	Ne odnosi se na Sastavnicu.
------------	---	---------------------	-----------------------------





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

KLASA: 602-04/16-01/96  
URBROJ: 2170-24-01-04-17-06  
Rijeka, 23. veljače 2017.

Na temelju članka 24. Statuta Filozofskoga fakulteta u Rijeci, Sveučilišta u Rijeci, Fakultetsko vijeće na svojoj 5. sjednici u akademskoj godini 2016./2017., održanoj 23. veljače 2017., donijelo je sljedeću

**ODLUKU**

- I. **Prihvća se Izvješće o provedbi strategije Sveučilišta u Rijeci za 2016. Filozofskoga fakulteta u Rijeci.**
- II. Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2016. Filozofskoga fakulteta u Rijeci dostavlja se Sveučilištu u Rijeci i sastavni je dio ove Odluke.

**DEKAN**



Izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra

Privitak kao u tekstu

Dostaviti:

- Sveučilištu u Rijeci, dost.
- Pismohrani Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje