

la - 1	Povećati broj obranjenih doktorata	Broj obranjenih doktorata godišnje. Pod "Ostvarena vrijednost" se upisuje broj obranjenih doktorata na Sveučilištu u Rijeci u kalendarskoj godini.	7		Alessandra Pokrajac Bulian	12.02.2019	Stavka
la - 1.1a	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu	Broj studenata koji studiraju na doktorskom studiju u punom radnom vremenu. Studenti koji studiraju na doktorskom studiju u punom radnom vremenu su oni koji imaju ugovor o radu ili o istraživanju u punom radnom vremenu (znanstveni novaci, stipendisti, studenti koji dolaze iz gospodarskoga sektora). Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se dvije vrijednosti: broj doktoranada u punom radnom vremenu u 2018. te broj doktoranada koji studiraju u dijelu radnog vremena u 2018.	5;146		Alessandra Pokrajac Bulian	12.02.2019	Stavka
la - 1.1b	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu	Broj dodijeljenih stipendija/novčanih potpora za doktorande u punom radnom vremenu koji nisu zaposlenici UniRI Pod "Ostvarena vrijednost" nije potrebno ništa upisivati, podatak se upisuje na razini UniRI.					Stavka
la - 1.2	Povećati broj nastavnika – aktivnih mentora i komentora u doktoratu	Broj nastavnika koji su aktivni mentori. Aktivni mentor je svaki nastavnik koji ima sklopljen ugovor o istraživanju i superviziji s doktorandom ili odluku vijeća doktorskog studija. Pod "Ostvarena vrijednost" potrebno je upisati broj znanstvenika koji su u statusu aktivnog mentora, neovisno o broju doktoranada koje mentor aktivno mentorira godišnje.	56		Alessandra Pokrajac Bulian	12.02.2019	Stavka
la - 2	Povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova	Ovaj cilj nema poseban pokazatelj (on se izračunava na temelju ostvarene vrijednosti u sljedeća dva zadatka), pa nije potrebno ništa upisivati.					Stavka
la - 2.1a	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Broj objavljenih radova (SCOPUS). Pod "ostvarena vrijednost" se upisuje podatak o ukupnom broju objavljenih radova u kalendarskoj godini koji se citiraju u bazi SCOPUS. Ovi se podaci moraju nalaziti u portfelju djelatnika.	63		Alessandra Pokrajac Bulian	12.02.2019	Stavka
la - 2.1b	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Broj radova po istraživaču godišnje. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj radova po istraživaču prema formuli: eq rad = rad / broj koautora. Istraživači su svi djelatnici UniRI u znanstveno/nastavnom zvanju i poslijedoktorandi UniRI.	0,37		Alessandra Pokrajac Bulian	20.02.2019	Stavka
la - 2.2	Povećati kvalitetu objavljenih radova	Broj radova u Q1, broj radova u Exc (SCOPUS). Pod "Ostvarena vrijednost" potrebno je upisati podatak iz portfelja, pri čemu sam znanstvenik pregleda kategorizaciju časopisa u trenutku objavljivanja - potrebno je pripremiti link na kategorizaciju časopisa. Kategorizaciju časopisa možete pronaći na pretraživaču Scimago.	19;8		Alessandra Pokrajac Bulian	12.02.2019	Stavka
la - 3	Osnovati integrirane doktorske studije i/ili doktorske škole	Postotak obranjenih doktorata u integriranim doktorskim studijima/školama u odnosu na ukupan broj obranjenih doktorata na Sveučilištu u Rijeci. Pod "Ostvarena vrijednost" potrebno je upisati broj obranjenih doktorata u integriranim doktorskim studijima/školama, a postotak će se kasnije izračunavati na razini UniRI.	NE		Alessandra Pokrajac Bulian	12.02.2019	Stavka
la - 4	Povećati financiranje istraživanja	Postotak proračuna ostvaren domaćim i stranim istraživačkim projektima. Istraživačkim projektima valja smatrati sve projekte (znanstvene, stručne, kolaborativne, EU i druge) temeljem kojih je na sastavnici ili Sveučilištu ostvaren prihod u protekloj godini. Pod "Ostvarena vrijednost" potrebno je upisati % (udio od ukupnog proračuna sastavnice koji je ostvaren istraživačkim projektima).	9,11%		Siniša Kušić	20.02.2019	Stavka

la - 4.1	Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na UniRI. Pod "Ostvarena vrijednost" potrebno je upisati ukupan broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača (upisuju se dva broja). Svaki voditelj projekta ovaj podatak mora imati u portfelju. Projekti financirani iz kompetitivnih izvora ne uključuju projekte koji se provode uz potporu UniRI. Ukupan broj istraživača čine samo znanstvenici UniRI izabrani u znanstveno zvanje.	13;115	Da bismo dobili broj voditelja kompetitivnih projekata sumirani su podaci samo za voditelje HRZZ, HORIZON2020 i FP7 projekata. Ukoliko pridodamo i Erasmus+ projekte te ESF projekte onda je broj voditelja projekata na Sastavnici 20.	Alessandra Pokrajac Bulian	20.02.2019 Stavka
la - 4.2	Osnovati fond za potporu istraživača	Iznos vlastitih sredstava utrošen namjenski za financiranje istraživačkih projekata (zbroy svih izdavanja na sastavnicama). Pod "Ostvarena vrijednost" potrebno je upisati upis broj (izraženo u kunama) samo ako je osnovan fond za potporu istraživača na razini sastavnice.	110.077,94 kn	Pripremljena sredstva za sufinanciranje inicijalnih potpora HRZZ projekata za mlade istraživače u iznosu od 15% ukupnih sredstava namijenjenih provedbi projekta. Voditelji: Nebojša Zelić Bojana Čulum Ilić Barbara Španjol Pandelo	Siniša Kušić	20.02.2019 Stavka
la - 4.3a	Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Da/Ne Moguće je ugovoriti od 25 % do 75 % radnoga vremena istraživačke aktivnosti u odnosu na nastavne i druge aktivnosti, a u okviru postojećih kapaciteta na sastavnici. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se da/ne (jesu li istraživačke aktivnosti normirane kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije).	NE		Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka
la - 4.3b	Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Broj istraživača koji su povećali udio radnoga vremena iznad 50 % za istraživački rad na međunarodnim projektima. Moguće je ugovoriti od 25 % do 75 % radnoga vremena istraživačke aktivnosti u odnosu na nastavne i druge aktivnosti, a u okviru postojećih kapaciteta na sastavnici. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj istraživača koji su povećali udio radnog vremena za istraživački rad.	NE		Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka
la - 5	Povećati broj i kvalitetu umjetničke aktivnosti	Broj izložbi, koncerata, javnih predstava koje su održale osobe u umjetničko-nastavničkom zvanju (fte). Svi javni nastupi u kojima sudjeluje više osoba dijele se s brojem osoba te se tako dobiva FTE. Broje se samo oni nastupi ostvareni pod naslovom Sveučilišta. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj (FTE), a podaci su dostupni u portfelju djelatnika.		Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka
la - 5.1	Izraditi organizacijski, pravni i financijski okvir za povećanje umjetničko-istraživačkih aktivnosti	Da/Ne Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se DA ukoliko je izrađen okvir. Ništa ne upisivati, obvezu za ovaj pokazatelj preuzima Sveučilište.				Stavka
la - 6a	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva. Prema već usvojenoj inovacijskoj strategiji Sveučilišta. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva u kalendarskoj godini.		Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka
la - 6b	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Broj prijava intelektualne tvorevine godišnje. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj prijava intelektualne tvorevine u kalendarskoj godini. Godišnji prihod od intelektualnoga vlasništva.		Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka
la - 6.1	Povećati prihod od intelektualnog vlasništva	Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se iznos u Kn. Mjesto na rang-listama sveučilišta.		Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka
la - 7	Poboljšati poziciju UniRI na svjetskim rang-listama sveučilišta	Nije potrebno ništa upisivati, podatak se upisuje na razini UniRI. Godišnji iznos sredstava iz EU programa.				Stavka
lb - 1	Povećati sredstva za financiranje istraživanja iz programa EU (npr. Horizon – i svi ostali programi)	Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se iznos izražen u kunama.	629.150,00 kn		Siniša Kušić	20.02.2019 Stavka

lb - 1.1	Osigurati institucijsku potporu i razvijati financijske mehanizme za uključivanje u fondove EU	Broj dobivenih EU projekata u kojima su zajedničke službe Sveučilišta pružile podršku tijekom pripreme projekta. Pod "Ostvarena vrijednost" potrebno je upisati dva broja: broj prijavljenih i broj dobivenih EU projekata uz podršku zajedničkih službi Sveučilišta.	21;11	Ured za projekte Filozofskoga fakulteta pružio je podršku tijekom pripreme 21 EU projekata u 2018. godini. Za neke se projekte još očekuju povratne informacije jer su evaluacije u tijeku.	Alessandra Pokrajac Bulian	12.02.2019	Stavka
lc - 1a	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Broj osoba-dana ostvarenih na drugim visokoškolskim ili istraživačkim ustanovama. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj osoba-dana (zbroj svih dana koje su istraživači UniRI proveli na drugim ustanovama u funkciji istraživanja). Osoba u sustavu kruženja utvrđuje se odlukom čelnika sastavnice.	28;623		Alessandra Pokrajac Bulian	20.02.2019	Stavka
lc - 1b	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Broj osoba-dana ostvarenih na Sveučilištu u Rijeci. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj osoba-dana (zbroj svih dana koje su istraživači iz drugih ustanova proveli na UniRI u funkciji istraživanja). Osoba u sustavu kruženja utvrđuje se odlukom čelnika sastavnice.	15;752		Alessandra Pokrajac Bulian	20.02.2019	Stavka
lc - 1.1	Osigurati financijska sredstva za "kruženje istraživača"	Ukupan iznos sredstava utrošenih za zaposlenike Sveučilišta Rijeci u „sustavu kruženja“ (suma sredstava po sastavnicama). Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se iznos izražen u kunama.	77.030,79 kn		Siniša Kušić	22.02.2019	Stavka
ld - 1	Osnovati Centar za održivi regionalni razvoj	Da/Ne.					Stavka
ld - 1.1	Pokrenuti stalnu konferenciju posvećenu održivom regionalnom razvoju	Da/Ne.					Stavka
IIa - 1	Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku	Broj studenata i broj nastavnika. Broj studenata zbroj je svih redovitih studenata na svim razinama te broj izvanrednih studenata podijeljen s dva, na dan 1. studenoga. Broj nastavnika je broj svih nastavnika (zaposlenika i vanjskih suradnika) koji su tijekom protekle akademske godine držali nastavu (fte). Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se tri broja: (1) broj upisanih studenata u ak. god. (ukupan broj PD, DS i poslijediplomski), (2) broj nastavnika stalno zaposlenih u FTE (<i>full time equivalent</i>) i (3) broj nastavnika u statusu vanjskog suradnika (u FTE). Sastavnice koje izvode nastavu studentima upisanim na drugim sastavnicama (sveučilišni odjeli i neki fakulteti) upisuju, pored prethodno upisana tri parametra, još i sljedeće: (4) broj studenata upisanih na drugim sastavnicama kojima izvode nastavu, (5) postotak studijskog programa kojeg izvode za drugu sastavnicu (npr. ako kolegij kojeg izvode ima 6 ECTSa, upisuje se 10 %).	1537;115;16;253;56,6	Tijekom ak. god. 2017./2018. na Sastavnicu je upisano ukupno 1537 studenata (prediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija), od kojih je 151 doktorski student, a 27 su studenti specijalističkih studija. Stalno zaposlenih nastavnika u FTE (<i>full time equivalent</i>) iznosi 115 dok je broj nastavnika u statusu vanjskog suradnika 16.	Irena Vodopija Krstanović	12.02.2019	Stavka
IIa - 2	Povećati uspješnost studiranja na prvoj godini preddiplomskog studija	Broj studenata koji su na prvoj godini studija (do 1. studenog) ostvarili 60 ECTS-a. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj studenata upisanih na prvu godinu studija u akad. godini 2017./2018. koji su do 01. studenog 2018. ostvarili 60 ECTS (podatke "izvući" iz ISVUa).	231		Irena Vodopija Krstanović	12.02.2019	Stavka
IIa - 3a	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se dva broja: ukupan broj studenata na sastavnici i podatak o broju studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (preddiplomski, diplomski i specijalistički studiji).	1386;277		Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019	Stavka

		Broj studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se broj studijskih programa, a pod "Provedene aktivnosti u 2018." podatak o nazivu studijskog programa na kojemu je moguće 3 ECTS-a i više ostvariti u sustavu interne mobilnosti.				
Ila - 3b	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti		15		Irena Vodopija Krstanović 12.02.2019 Stavka	
Ila - 4	Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se dva podatka: podatak o ukupnom broju studenata za 2017./2018. (redoviti i izvanredni studenti).	428;58		Irena Vodopija Krstanović 12.02.2019 Stavka	
				<p>Prediplomski studiji (N=11): jednopredmetni preddiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti; preddiplomski studij kulturologije; jednopredmetni preddiplomski studij pedagogije; preddiplomski studij psihologije; dvopredmetni preddiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti; dvopredmetni preddiplomski studij filozofije; dvopredmetni preddiplomski studij povijesti; dvopredmetni preddiplomski studij povijest umjetnosti; dvopredmetni preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti; dvopredmetni preddiplomski studij njemačkoga jezika i književnosti; dvopredmetni preddiplomski studij talijanskoga jezika i književnosti.</p> <p>Diplomski studiji (N=9): jednopredmetni diplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti; diplomski studij kulturologije; diplomski studij pedagogije; dvopredmetni diplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti - nastavnički smjer; dvopredmetni diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti - nastavnički smjer; dvopredmetni diplomski studij talijanskoga jezika i književnosti - nastavnički smjer; dvopredmetni diplomski studij filozofije - opći smjer; dvopredmetni diplomski studij engleskoga jezika i književnosti - nastavnički smjer.</p> <p>Specijalistički studiji (N=3): Poslijediplomski specijalistički studij "Psihološko savjetovanje"; Poslijediplomski specijalistički studij za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova; Poslijediplomski specijalistički studij prevođenja</p>		
Ila - 4.1	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija	Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju broj studija na dan 1. studeni 2018.	23		Irena Vodopija Krstanović 20.02.2019 Stavka	
Ila - 4.2a	Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim znanostima, u informacijsko-komunikacijskom području te u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja	Broj upisanih studenata u STEM području. Pod „Ostvarena vrijednost“ upisuje se dva broja: broj upisanih studenata na preddiplomskim studijima/integriranim studijima i broj upisanih studenata na diplomskim studijima u 2017./2018.	30;0	Navedene vrijednosti odnose se na Studij politehnike. U ak. god. 2017./2018. na preddiplomskom studiju upisano je 30 studenata, a na diplomskom studiju nema upisanih studenata.	Irena Vodopija Krstanović 12.02.2019 Stavka	
Ila - 4.2b	Povećati broj STEM studenata koji su završili studij u predviđenom trajanju.	Broj studenata koji su završili studij. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj studenta koji su upisali 2015./2016. preddiplomski studij i broj studenata iz te generacije koji su završili studij u 2018., te broj studenata koji su upisali diplomski studij 2016./2017. i broj studenata iz te generacije koji su diplomirali u 2018.	0		Irena Vodopija Krstanović 20.02.2019 Stavka	
Ila - 4.3	Uvesti studijske programe iz područja glazbene umjetnosti	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Centar za studije.			Stavka	
Ila - 5	Povećati udio e-učenja u studijskim programima	Broj predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje i napredni alati za e-učenje. Naprednim alatima za e-učenje se smatraju: e-kolegij, online kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, <i>video classes</i> . Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se podatak o: (1) ukupnom broju predmeta u svim studijskim programima koji se izvode na sastavnici, (2) broju predmeta koji su on line kolegiji ili hibridni, te (3) broju kolegija na kojima se koriste samo neki napredni alati za e-učenje.	704;334;310		Irena Vodopija Krstanović 20.02.2019 Stavka	
Ila - 6	Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama kroz primjerene forme edukacije u organizaciji Sveučilišta u Rijeci (Centar za obrazovanje nastavnika, radionice, pr. cjelož. uč.)	Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama. Pod "Ostvarena vrijednost" navode se tri broja: ukupan broj nastavnika, broj nastavnika koji su u 2017./2018. završili neki od navedenih programa.	131;10		Na Sastavnici je održana radionica za mentore na doktorskim studijima iz područja lingvistike, na kojoj je sudjelovalo 10 nastavnika. Irena Vodopija Krstanović 20.02.2019 Stavka	
Ila - 6.1	Uvesti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete koje propisuje Sveučilište u Rijeci za izbor u znanstveno-nastavno zvanje	Da/Ne Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se da ili ne (jesu li propisani dodatni uvjeti za izbor u zvanje).	NE		Ines Srdoč-Konestra 12.02.2019 Stavka	
Ila - 7a	Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)	Broj studenata ranjivih skupina koji su završili studij u prethodnoj akademskoj godini. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se dva broja: ukupan broj studenata koji pripadaju ranjivim skupinama i broj studenata koji su završili studij u 2017./2018.	15;3		Irena Vodopija Krstanović 12.02.2019 Stavka	

Ila - 7b	Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)	Broj studenata koji su uključeni u aktivnosti uklanjanja prepreka koje potiče Sveučilište u Rijeci. Navedene aktivnosti odnose se na radionice, savjetovanišne programe, programe nadoknade kompetencija i sl. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se broj studenata ranjivih skupina koji su u 2017./2018. bili korisnici stipendije ili potpore sasatavnice Sveučilišta.	3		Na Sastavnici nije ostvarena potpora ili stipendiranje studenata ranjivih skupina u 2017./2018. godini, ali su 3 studenta koristila program "Solidarnost" fonda Aleksandar Abramov (UNIRI).	Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019	Stavka
Ila - 8a	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Broj novih publiciranih sveučilišnih udžbenika. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se dva broja: ukupan broj publikacija objavljenih u 2017./2018. koje se koriste kao izvor za učenje te broj publikacija objavljenih u 2017./2018. koje je odobrilo Povjerenstvo za izdavačku djelatnost kao izdanje Sveučilišta u Rijeci.	18;16			Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka
Ila - 8b	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Broj izdanja u e-obliku. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se broj publikacija u e-obliku objavljenih u 2017./2018.	6			Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka
Ilb - 1	Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Uspostaviti mjerenje zadovoljstva studenata do 2017. godine. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se da ili ne, a pod "Provedene aktivnosti u 2018." navode sve aktivnosti (istraživanja/ankete) kojima se mjeri zadovoljstvo studenata.	DA	1. ispitivanje zadovoljstva studenata studijem 2. anketno ispitivanje razloga promjene studija 3. studentske evaluacije		Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019	Stavka
Ilb - 1.1	Povećati indeks zadovoljstva studenata	Indeks zadovoljstva studenata. Indeks zadovoljstva studenata veći 2020. u odnosu na 2018.godinu. Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Centar za osiguranje i unapređenje kvalitete.						Stavka
Ilb - 2	Uključiti studente u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog procesa i funkcioniranja na Sveučilištu u Rijeci	Broj uključenih studenata viših godina studija. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje ukupan broj studenata koji su sudjelovali u svim tijelima sastavnice u 2017./2018. godini (tijela vezana uz studentski standard, u obrazovanju, prehrani, smještaju, kulturi, sportu) a pod "Komentar" navesti koja su to tijela.	85		1. Odbor za kvalitetu 2. Vijeća odsjeka (10x5=50) 3. Fakultetsko vijeće 4. Prošireni dekanski kolegij 5. Povjerenstvo za studentske projekte 6. Povjerenstvo za studentske nagrade	Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019	Stavka
Ilc - 1	Povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti te broj uključenih u studentski aktivizam	Broj studenata uključenih u neku izvannastavnu aktivnost organiziranu na Sveučilištu u Rijeci. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj studenata uključenih u aktivnosti iz kulture, sporta i aktivizma u 2017./2018. koje je organizirala sastavnica Sveučilišta.	125			Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019	Stavka
Ild - 1	Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti (2 tjedna do 1 semestra - Erasmus, Ceepus)	Broj studenata u programima mobilnosti. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se dva broja: broj studenata u sustavu odlazne mobilnosti i broj studenata u sustavu dolazne mobilnosti u u 2017./2018.	44;17			Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019	Stavka
Ild - 2	Povećati broj EU studenata koji dolaze izvan RH	Broj redovitih ili izvanrednih studenata iz drugih država EU. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj studenata za 2017./2018.	0			Irena Vodopija Krstanović	12.02.2019	Stavka
Ild - 3	Povećati studenata koji ne dolaze iz država EU	Broj redovitih ili izvanrednih studenata iz država izvan EU. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj studenata za 2017./2018.	3		Broj redovitih studenata iz država izvan EU je 1, dok su 2 studenta na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju - izvanredni studenti.	Irena Vodopija Krstanović	12.02.2019	Stavka
Ild - 4	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku (uključujući i združene studije i dvostruke diplome)	Broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku u protekloj akademskoj godini. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj studija za 2017./2018.	3					Stavka
Ile - 1	Razviti metodologiju praćenja zapošljivosti studenata koji su završili studij na UniRI	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Ured za karijere.						Stavka
Ile - 1.1	Razviti institucijski program za povećanje zapošljivosti bivših studenata UniRI	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Ured za karijere.						Stavka
					Program studija Odsjeka za anglistiku, Odsjeka za talijanistiku i Odsjeka za germanistiku u cijelosti se izvodi na stranom jeziku.	Irena Vodopija Krstanović	12.02.2019	Stavka

		Broj sati stručne prakse po studentu i broj baza upisanih u registar baza Sveučilišta u Rijeci, odnosno vježbaonica u kojim su studenti aktivno odrađivali nastavu u danj akademskoj godini. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se: (1) sati stručne prakse po studentu odrađeni u bazama upisanim u registar, odnosno vježbaonicama u 2017./2018. godini, (2) broj sati stručne prakse po studentu odrađeni na matičnoj sastavnici u 2017./2018., te (3) broj znanstvenih, znanstveno-nastavnih i stručnih baza, odnosno vježbaonica, upisanih u Registru Sveučilišta u Rijeci.			Vežano za broj znanstvenih, znanstveno-nastavnih i stručnih baza, odnosno vježbaonica, upisanih u Registru Sveučilišta u Rijeci, Sastavnica surađuje sa 55 nastavnih baza koje nisu u Registru UNIRI; 27 vježbaonica te 28 ostalih ustanova.		
Ile - 2	Omogućiti stjecanje praktičnih kompetencija u registriranim bazama, odnosno vježbaonicama		616;0;55			Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019 Stavka
Ile - 3	Povezati studente s poslodavcima kroz portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Ured za karijere.					Stavka
Ile - 3.1	Javno informirati o 10% najuspješnijih studenata u akademskoj godini na portalu UniRI	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Ured za karijere.					Stavka
Ile - 3.2	Razraditi model evaluacije diplomiranih studenata UniRI od strane poslodavaca	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Ured za karijere.					Stavka
Ile - 4	Sustavno pratiti i poticati poduzetničke sklonosti i namjere te razvijati poduzetničke kompetencije studenata	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Ured za karijere.					Stavka
Ile - 5	Osnovati UniRI Alumni Klub i poticati njegove aktivnosti	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Sveučilište.					Stavka
Ilf - 1	Osigurati smještaj studenata u Sveučilišnim smještajnim kapacitetima	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Sveučilište.					Stavka
Ilf - 2	Razvijati mehanizme financijske potpore studentima	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Sveučilište.					Stavka
Ilf - 2.1	Uključiti gospodarstvo u sustav stipendiranja	Broj stipendija iz gospodarstva. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se podatak o (1) broju stipendija iz gospodarstva i (2) broju stipendija lokalne samopurave za 2017./2018. Broj otklonjenih arhitektonskih barijera Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj otklonjenih arhitektonskih barijera sredstvima sastavnice, a pod "Provedene aktivnosti u 2018." navesti koje.			Traženi podatak nije nam dostupan.	Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019 Stavka
Ilf - 3	Dovršiti projekt uklanjanja arhitektonskih barijera za studente s invaliditetom			Na Sastavnicu su uklonjene sve arhitektonske barijere za studente s invaliditetom.		Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019 Stavka
Ilg - 1	Povećati broj programa cjeloživotnog učenja	Broj isporučenih ECTS bodova u programima cjeloživotnog učenja. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj isporučenih ECTS bodova (broj ECTS na programu cjeloživotnog učenja pomnožen s brojem studenata/polaznika) za 2017./2018. godinu.	3114	6 programa cjeloživotnog obrazovanja: 60 ECTS * 24 polaznika=1440; 2 ECTS * 7 polaznika=14; 5 ECTS * 2 polaznika=10; 30 ECTS * 30 polaznika=900; 10 ECTS * 24 polaznika=240; 3 ECTS * 170 polaznika=510. Isporučenih ECTS bodova 110 ECTSa Broj polaznika na svim programima CO 257		Siniša Kušić	21.02.2019 Stavka
Ilg - 1.1	Osnovati Centar za cjeloživotno učenje	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Sveučilište.					Stavka
Ilg - 1.2	Priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja	Nije potrebno upisivati - obvezu preuzima Sveučilište.					Stavka
							Stavka
Illa - 1	Povećati broj studenata koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama	Broj studenata koji volontiraju. Pod "Ostvarena vrijednost" potrebno je upisati ukupan broj studenata koji su volontirali ili aktivno participirali u civilnim organizacijama u kalendarskoj godini, neovisno o broju sati i sadržaju volontiranja/aktivnosti.	115			Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019 Stavka

		<p>Istraživački ili stručni projekti koji su provedeni za potrebe javnih i organizacija/institucija civilnog društva:</p> <p>1. "Lady" - FFRI - Centar za ženske studije, Udruga Vida</p> <p>2. HOOD (Humano obrazovanje-odgovorno društvo) - FFRI - Centar za ženske studije, Udruga LORI, Udruga PaRiter, S.O.S. telefon Rijeka</p> <p>3. EDUCA- T: Razvijanje i unaprjeđivanje kompetencija za poučavanje na visokim učilištima</p> <p>4. Modernisation of Higher Education Institutions (HEIs) through enhancement of Human Resources Management (HRM) function – HRMinHEI, financiran od strane Erasmus+ programa Europske unije, voditelj sa strane partnera - Filozofskog fakulteta u Rijeci</p> <p>5. TEFCE - Towards A European Framework for Community Engagement in Higher Education; istraživač, ekspert (Erasmus+, KA3)</p> <p>6. Atlas informatisé de l'Adriatique antique</p> <p>7. Toward a Concrete Utopia: Architecture in Yugoslavia 1948-1980, MoMA Museum of Modern Art, New York. Do 07.2018. - uloga član kuratorijalnog odbora i istraživač</p> <p>8. La Serenissima via mare: arte e cultura tra le due sponde dell'Adriatico, suradnica (FFRI, Sveučilište u Padovi)</p> <p>9. Znanstveno istraživanje učinaka provedbe projekta: "e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)", financiran od CARNet-a</p> <p>10. Bilateralni projekt br. BI-HR/18-19-035 Provođenje i tumačenje za migrante i izbjeglice - iskustva Slovenije i Hrvatske (Sveučilište u Mariboru)</p> <p>11. DAAD 5738369 (Sveučilišta u Gießenu i Osijeku)</p>	<p>Broj projekata.</p> <p>Pod provedene aktivnosti u 2018. potrebno je upisati istraživačke ili stručne projekte koji su provedeni za potrebe javnih i organizacija/institucija civilnog društva (naziv projekta i organizacije/institucije, trajanje projekta). Navesti samo projekte koji su se provodili na temelju institucijskog ugovora.</p>	<p>Alessandra Pokrajac Bulian</p> <p>20.02.2019 Stavka</p>
IIla - 2	<p>Provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije/institucije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim organizacijama/institucijama civilnog društva</p>	<p>11</p>		
IIla - 3	<p>Razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava</p>	<p>Broj ugovora/ostvarenih suradnji.</p> <p>Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj ugovora/ostvarenih suradnji u kalendarskoj godini, a pod "Provedene aktivnosti u 2018." je potrebno upisati naziv ugovora ili opisati ostvarenu suradnju.</p> <p>99</p>	<p>Ugovori su ostvareni s mentorima u srednjim školama, osnovnim školama, učeničkim domovima, dječjim vrtićima, javnim ustanovama, centrima i udrugama.</p>	<p>Irena Vodopija Krstanović</p> <p>20.02.2019 Stavka</p>
IIlb - 1	<p>U suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija) ojačati program promocije Rijeke kao grada u kojem je lijepo i vrijedno studirati</p>	<p>Broj ostvarenih zajedničkih promotivnih projekata.</p> <p>Pod "Provedene aktivnosti u 2018." upisati nazive projekata, a u "Ostvarena vrijednost" broj zajedničkih promotivnih projekata u kalendarskoj godini.</p> <p>13</p>	<p>Broj ostvarenih zajedničkih promotivnih projekata u suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija):</p> <p>1. Croatia as a virtual tourist destination: A linguistic and sentiment analysis (voditeljica projekta doc.dr.sc. Brigita Bosnar Valković), šifra projekta ZP UNIRI 6/17, 2017- 2019)</p> <p>2. Tisućljeće rapskoga benediktinstva</p> <p>3. Projekt Primorsko-goranske županije „Kulturno-turistička ruta Putovima Frankopana” koji je sufinancirala Europska unija iz Europskog fonda za regionalni razvoj. Izdana Monografija <i>Kulturno-turistička ruta Putovima Frankopana</i></p> <p>4. Biciklističko-tematska staza "Stari put"</p> <p>5. Zbornik Život, kultura i povijest Kostrene i Rječnik govora Kostrene, voditelj; Primorsko-goranska županija, broj projekta Ug 79/11/2018 (od 20. veljače 2018.)</p> <p>6. Projekt Digitalizacija glazbene baštine" projekt u suradnji s Ustanovom Ivan Matetić Ronjgov i Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci</p> <p>7. Krajobrazi sjećanja, EPK2020, 2018-2021</p> <p>8. ArtVision+ (Županija)</p> <p>9. Pietas et fama: slavne riječke umjetnine i njihovi naručitelji</p> <p>10. Turistička valorizacija reprezentativnih spomenika riječke industrijske baštine (Galeb); Strukturni fondovi; Operativni program Konkurentnost i kohezija; Izvođač: Centar za industrijsku baštinu pri Sveučilištu u Rijeci</p> <p>11. Projekt REFRESH – Mapiranje industrijske baštine Primorsko-goranske županije (nositelj projekta: Centar za industrijsku baštinu). Projekt je financiran iz programa transnacionalne suradnje INTERREG Central Europe 2014. - 2020. na čelu s regionalnom razvojnom agencijom Aufbauprogram Region iz Leipziga,</p>	<p>Alessandra Pokrajac Bulian</p> <p>20.02.2019 Stavka</p>
IIlb - 2a	<p>Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu</p>	<p>Broj uvedenih servisa.</p> <p>Pod "Provedene aktivnosti u 2018." potrebno je navesti naziv usluge/servisa koji je u 2017. institucijski uveden, a provodi se višekratno i kontinuirano. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj uvedenih servisa u kalendarskoj godini.</p> <p>NE</p>		<p>Ines Srdoč-Konestra</p> <p>12.02.2019 Stavka</p>
IIlb - 2b	<p>Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu</p>	<p>Broj novozaposlenih u njima.</p> <p>Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se SAMO broj NOVOzaposlenih koji se financiraju prihodima ostvarenih navedenim uslugama/servisima.</p> <p>0</p>		<p>Ines Srdoč-Konestra</p> <p>12.02.2019 Stavka</p>
IIlb - 3a	<p>Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci</p>	<p>Ne upisivati podatke - podatke upisuje STEP.</p> <p>Broj otvorenih radnih mjesta koje imaju ugovor o suradnji sa STEP-om.</p> <p>Ne upisivati podatke - podatke upisuje STEP.</p>		<p>Stavka</p>
IIlb - 3b	<p>Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci</p>	<p>Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj otvorenih radnih mjesta u kalendarskoj godini.</p>		<p>Stavka</p>

IIIb - 4	Poticati osnivanje studentskih poduzeća i poduzeća nastalih na temelju rezultata istraživanja provedenih na Sveučilištu	Broj osnovanih poduzeća godišnje. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj osnovanih poduzeća u kalendarskoj godini, a pod "Provedene aktivnosti u 2018." naziv poduzeća.	0		Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka	
IIIb - 5	Povećati broj kolaborativnih projekata/programa	Broj kolaborativnih projekata/programa. U kolaborativne projekte/programme spadaju SAMO istraživački projekti/programi koji su pokrenuti u suradnji sa sastavnicom UniRi iz drugog znanstvenog područja, drugim Sveučilištima ili znanstvenim organizacijama u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu, te drugim javnim institucijama ili poduzećima. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj projekata/programa koji su pokrenuti u 2018., a u "Provedene aktivnosti u 2018." navesti nazive projekata te ukupan broj kolaborativnih projekata na sastavnici.	1	Naziv kolaborativnog projekta: 1. Triple P Project, Regional Cooperation Council, 2018-2021	Alessandra Pokrajac Bulian	20.02.2019	Stavka	
IIIc - 1	Izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i utvrditi odgovarajuće ljudske (djelatnici i studenti) i materijalne resurse za njihovu provedbu	Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se (1) iznos sredstava (u kunama) utrošenih za popularizaciju znanosti tijekom 2018., te (2) broj zaposlenika uključenih u projekte popularizacije znanosti u 2018.	10.000,00 kn; 57	Tijekom 2018. godine zaposlenici FFRI sudjelovali su u različitim manifestacijama popularizacije znanosti. Održali su brojna predavanja za građane, učenike i roditelje, prezentirali knjige, organizirali izložbe, te sudjelovali u manifestacijama poput Festivala znanosti, Tjedna mozga. Manifestacija popularizacije znanosti koja je uključila najviše djelatnika je Rijeka psihologije (više od 10 djelatnika Odsjeka za psihologiju).	Za aktivnosti popularizacije znanosti Sastavnica je izdvojila 10.000,00 kn, od čega je 4.000,00 kn izdvojio Odsjek za psihologiju.	Alessandra Pokrajac Bulian	24.02.2019	Stavka
IIIc - 2	Poboljšati komunikaciju s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije na sveučilišnoj razini putem kojih će se promicati znanstveni stavovi i neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	Broj javnih istupa/pojavlivanja u medijima. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se ukupan broj javnih istupa/pojavlivanja u medijima u kalendarskoj godini.	141	Tijekom kalendarske 2018. godine FFRI se pojavljuje u medijima veći broj puta jer je tijekom godine došlo do obilježavanja 20. godišnjice Filozofskoga fakulteta u Rijeci što je popraćeno brojnim manifestacijama. Nadalje, velik je broj predavanja (N=70), konferencija (N=25) te promocija knjiga, časopisa i izložbi (N=15) koje su lokalni mediji popratili (televizija, radio, novinski članci, web stranice), a koji su održani u organizaciji FFRI.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka	
IIIc - 3	Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje sveučilišta Jadransko-jonske regije	Broj zajedničkih projekata. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj zajedničkih projekata, a pod "Provedene aktivnosti u 2018." je potrebno opisati procese suradnje ili upisati naziv zajedničkog projekta.	0		Tijekom 2018. godine nisu ostvareni zajednički projekti Sveučilišta Jadransko-jonske regije.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka
IIId - 1	Razvijati sustavnu kulturnu produkciju na Sveučilištu U suradnji s Gradom Rijekom natjecati se za status Europske prijestolnice kulture (European Capital of Culture)	Broj institucijski verificiranih programa/programa u kulturi i umjetnosti. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj programa verificiranih u kalendarskoj godini, a pod "Provedene aktivnosti u 2018." navesti nazive programa.	0		Ines Srdoč-Konestra	20.02.2019	Stavka	
IIId - 2		Ne upisivati podatke - podatke upisuje Sveučilište.					Stavka	
IIIe - 1a	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Broj uključenih studenata. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj studenata uključenih u sportske aktivnosti u organizaciji i evidenciji Riječkog Sveučilišnog sportskog saveza.			Podatak smo zatražili od Riječkog Sveučilišnog sportskog saveza - dobili smo odgovor da će skupne podatke za cijelo Sveučilište dostaviti UNIRI, te da podatke neće dostavljati pojedinim sastavnicama.	Irena Vodopija Krstanović	20.02.2019	Stavka
IIIe - 1b	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Broj organiziranih sportskih aktivnosti. Ne upisivati podatke - podatke upisuje RSSS.					Stavka	
IIIe - 1c	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Iznos sredstava namijenjenih razvoju sveučilišnoga sporta. Ne upisivati podatke - podatke upisuje RSSS.					Stavka	
IIIe - 1.1	Formirati zajedničku Katedru za tjelesnu i zdravstvenu kulturu na razini Sveučilišta	Da / Ne Ne upisivati podatke - podatke upisuje Sveučilište.					Stavka	
IIIe - 2	(U suradnji s gradom Rijekom) realizirati Europske sveučilišne igre Zagreb-Rijeka 2016.	Da / Ne Ne upisivati podatke - podatke upisuje Sveučilište.					Stavka	
IVa - 1	Povećati kapacitete u nastavi i istraživanju kroz integraciju (npr. osnivanjem Katedre za strane jezike, Katedre za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i slično)	Broj (udio) nastavnika i znanstvenika zaposlenih na UniRi (Katedre, Odjeli, Centri). Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.					Stavka	
IVa - 2	Povećati kapacitete stručnih službi kroz integraciju (npr. službi, uređa i sl.)	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.					Stavka	
IVa - 3	U potpunosti integrirati informacijsko-komunikacijski sustav UniRi	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.					Stavka	
IVa - 4	U potpunosti integrirati sustav za energetske učinkovitost UniRi	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.					Stavka	

IVa - 5	U potpunosti integrirati sustav izdavačke djelatnosti na UniRI	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVa - 6	U potpunosti integrirati knjižnični sustav UniRI	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVa - 7	Dovršiti narednu (drugu) fazu izgradnje kampusa koja uključuje izgradnju objekta studentskoga smještaja, četirju fakulteta (EK., TEH., MF. i FZS), sveučilišne knjižnice, društveno-kulturnoga centra, sportskih terena, objekata TransmedRI, mini kampusa Ika	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVb - 1	Osigurati sustavno praćenje i razvoj ljudskih resursa Sveučilišta u cjelini	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVb - 1.1	Staviti portfelj djelatnika te institucija i ustrojbenih jedinica u funkciju u cilju učinkovitijega korištenja i kvalitetnog razvoja ljudskih resursa	Da/Ne Pod "Ostvarena vrijednost" upisati DA ako je na sastavnici započeo proces korištenja portfelja djelatnika i/ili organizacijskih jedinica.	DA		Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka
IVb - 1.2	Uvjetovati izbore u zvanja podacima u portfelju djelatnika	Da/Ne Pod "Ostvarena vrijednost" upisati DA ako je na sastavnici započeo proces korištenja portfelja djelatnika za izbore u zvanja.	DA		Djelatnici na Sastavnici koji su tijekom 2018. godine izabrani u zvanje redovitih profesora i redovitih profesora u trajnom zvanju, imali su uredan UNIRI portfelj.	Ines Srdoč-Konestra 12.02.2019 Stavka
IVb - 1.3	Razraditi dodatne kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika u skladu sa Strategijom, modelom razvoja kadrova na sastavnicama i Sveučilištu u cjelini te s uvjetima Rektorskog zbora	Da/Ne Pod "Ostvarena vrijednost" upisati DA ako su se na sastavnici počeli koristiti dodatni kriteriji za napredovanje sveučilišnih nastavnika.	DA		Iako se još nisu počeli koristiti, u pripremi su dodatni kriteriji za napredovanje sveučilišnih nastavnika koji su u fazi rasprave i dorade.	Ines Srdoč-Konestra 12.02.2019 Stavka
IVb - 1.4	Omjer nenastavnog i nastavnog osoblja uskladiti s kadrovskim projekcijama s obzirom na poslove koji se obavljaju – kroz portfelj djelatnika i portfelje institucija i ustrojbenih jedinica	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVb - 2	Povećati broj istraživača	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVb - 3	Izraditi standarde kadrovske strukture UniRI	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVb - 4a	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Da/Ne Pod "ostvarena vrijednost" upisati DA ako je provedena samoevaluacija.	NE		Irena Vodopija Krstanović	12.02.2019 Stavka
IVb - 4b	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Da/Ne Pod "Ostvarena vrijednost" upisati DA ako je provedena unutrašnja evaluacija (unutar UniRI).	NE		Irena Vodopija Krstanović	21.02.2019 Stavka
IVb - 4c	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Da/Ne Pod "Ostvarena vrijednost" upisati DA ako je provedena vanjska evaluacija (izvan UniRI).	NE		Irena Vodopija Krstanović	12.02.2019 Stavka
IVb - 5a	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Broj uvedenih mjera povećanja osobnoga standarda djelatnika. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj uvedenih mjera u kalendarskoj godini, a pod "Provedene aktivnosti u 2018." potrebno je navesti sve pojedinačne mjere i broj djelatnika koji ih je koristio. Napomena: upisuju se samo one mjere koje nisu organizirane na razini Sveučilišta.	73	1 mjera - Osigurana dodatna sredstva za povećanje obima pretraga u okviru provedbe preventivnih sistematskih pregleda djelatnika FFRI	Siniša Kušić	20.02.2019 Stavka
IVb - 5b1	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Broj korisnika i materijalna vrijednost uvedenih mjera. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuju se broj korisnika uvedenih mjera.	73	Osigurana dodatna sredstva za povećanje obima pretraga u okviru provedbe preventivnih sistematskih pregleda djelatnika FFRI	Kroz navedenu mjeru 73 djelatnika obavilo je liječničke preglede u iznosu od 11.680,00 kn.	Siniša Kušić 20.02.2019 Stavka
IVb - 5b2	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Materijalna vrijednost uvedenih mjera. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se materijalna vrijednost uvedenih mjera (izraženo u kunama).	81.680,00 kn	Sastavnica je sudjelovala u sufinanciranju školarina za doktorande na doktorskim studijima u iznosu od 70.000,00 kn, te u financiranju preventivnih zdravstvenih pregleda u iznosu od 11.680,00 kn.	Ines Srdoč-Konestra	22.02.2019 Stavka
IVb - 6	Ulagati u razvoj i istraživanje	Iznos vlastitih prihoda uloženi u razvoj znanstvenih i umjetničkih istraživanja. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se iznos uloženi sredstava u kunama.	20.716,00 kn	Sufinanciranje projektnih aktivnosti u segmentu institucijske potpore međunarodnih projekata koji su u fazi izvođenja (AthEme). Za projekt Atheme je izdvojeno 20.716,00 kn.	Siniša Kušić	20.02.2019 Stavka
IVb - 6.1	Ulagati u temeljne objekte (core facilities) UniRI	Količina sredstava uložena u temeljne objekte UniRI. Core facilities: Organizacijske jedinice koje osiguravaju svrhovito funkcioniranje znanstvene opreme za potrebe svih istraživača na UniRI. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se količina sredstava u kunama.	NE	Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka

IVb - 7	Izraditi strategiju i plan obrazovanja po sastavnicama / djelatnostima na UniRI	Da/Ne Upisati DA ako je na sastavnici izrađena strategija i plan obrazovanja znanstveno-nastavnih djelatnika, administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja.	NE	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka
IVc - 1	Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu UniRI	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVc - 2	Dovršiti unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete	Ne upisivati podatke - podatke dostavlja Centar za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci.				Stavka
IVc - 3	Razviti sustav nagrađivanja sastavnica i ustrojbenih jedinica koje su najuspješnije u provedbi strateških ciljeva	Ne upisivati podatke - obvezu preuzima Sveučilište.				Stavka
IVc - 4a	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVc - 4b	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta	Ukupan broj članova uprava i voditelja ustrojbenih jedinica. Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVc - 5	Prilagoditi ustroj Sveučilišta i svih njegovih sastavnica razvojnim ciljevima i strategijama UniRI	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVd - 1	Povećati nastavne kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka izvan Sveučilišta (iz gospodarstva i javnog sektora) za potrebe cjeloživotnoga obrazovanja	Broj stručnjaka iz gospodarstva i javnoga sektora uključen u programe. Pretpostavljaju se vanjski suradnici koji su odradili najmanje 20 norma sati u protekloj akademskoj godini. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se broj uključenih vanjskih suradnika u protekloj akademskoj godini.	Nije bilo mogućnosti za uključivanjem u programe cjeloživotnog učenja koji su se izvodili u 2018. godini.	Siniša Kušić	21.02.2019	Stavka
IVd - 2a	Povećati proračun UniRI po nastavniku/studentu	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVd - 2b	Povećati proračun UniRI po nastavniku/studentu	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVe - 1	Sveučilišna bolnica je organizacijski sastavni dio Sveučilišta u Rijeci.	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVe - 1.1	Izraditi Akcijski plan za definiranje pravnih i kadrovskih okvira za integraciju KBC-a Rijeka i Medicinskoga fakulteta Rijeka u Sveučilišnu bolnicu	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVe - 1.2	Uključiti sve više i visoko obrazovane djelatnike KBC-a (osim djelatnika stručnih službi) u nastavni proces	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVe - 1.3a	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVe - 1.3b	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVe - 1.3c	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVe - 1.3d	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci	Ne upisivati podatke - podaci se prikupljaju na razini Sveučilišta.				Stavka
IVe - 2	Izraditi okvirni plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja.	Da/Ne Upisati DA ako je izrađen i usvojen plan pametne specijalizacije sastavnice Sveučilišta.	Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka
IVe - 2.1	Izraditi akcijske planove – utvrditi tri temeljna elementa za svaki definirani pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja: 1) oprema i prostor; 2) ljudi i organizacija; 3) financijska sredstva	Da/Ne Upisati DA ako je izrađen i institucijski prihvaćen akcijski plan.	Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka
IVe - 2.2a	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Broj temeljnih objekata (core facilities) u funkciji pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja. Pod "Ostvarena vrijednost" upisati broj temeljnih objekata stavljenih u funkciju prema akcijskom planu.	Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019	Stavka

IVe - 2.2b	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Postotak specijalizanata s pretkliničkim doktoratom. Odnosi se samo na MEDRI.			Stavka
		Iznos sredstava iz projekata namijenjenih pametnoj specijalizaciji i translacijskim istraživanjima. Pod "Ostvarena vrijednost" upisuje se iznos u kunama.			
IVe - 2.2c	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Pod "Provedene aktivnosti u 2018." treba precizno obrazložiti način izračuna iznosa sredstava namijenjenih pametnoj specijalizaciji i translacijskim istraživanjima.	Ne odnosi se na Sastavnicu.	Ines Srdoč-Konestra	12.02.2019 Stavka



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

KLASA: 602-04/18-01/72
URBROJ: 2170-24-01-03-17-2
Rijeka, 28. veljače 2018. godine

Na temelju čl. 24. Statuta Filozofskoga fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci donosi

ODLUKU
o prihvaćanju Izvješća o provedbi strategije za 2017. godinu

- I. Fakultetsko vijeće je na svojoj 5. elektroničkoj sjednici u akademskoj godini 2017./2018., održanoj 27.-28. veljače 2018. godine, donijelo odluku o prihvaćanju Izvješća o provedbi strategije Sveučilišta u Rijeci za 2017. godinu.
- II. Izvješće o provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2017. godinu Filozofskoga fakulteta u Rijeci dostavlja se Sveučilištu u Rijeci i sastavni je dio ove Odluke.

Dekan



Ines Srdoč-Konestra
izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra

Dostaviti:

- Sveučilištu u Rijeci
- Pismohrana Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje