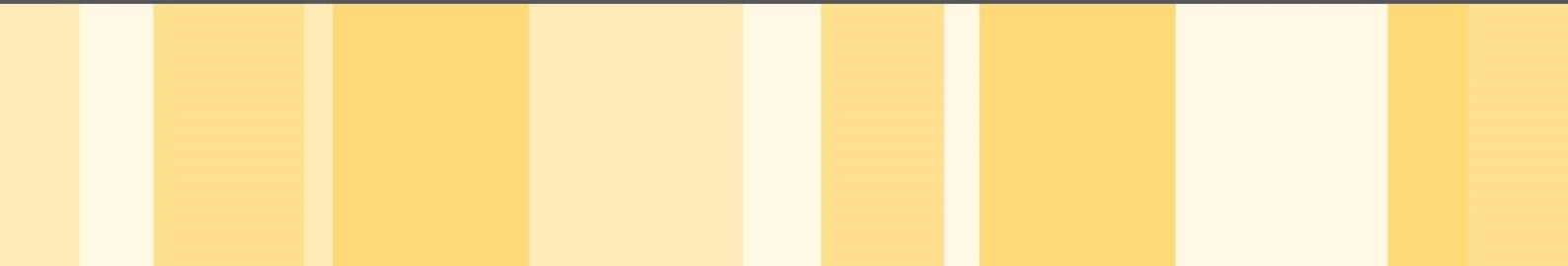


IZVJEŠĆE O PROVEDBI STRATEGIJE ZA AKADEMSKU GODINU 2016./2017.



STRATEGIJA RAZVOJA
ZNAJSTVENOISTRAŽIVAČKOGA RADA
FILOZOFSKOG FAKULTETA U RIJECI
2016–2020

Filozofski
fakultet u
Rijeci



Izješće o provođenju Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada za akademsku godinu 2016./2017.

Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci na svojoj je 8. sjednici u akademskoj godini 2015./2016., održanoj **19. svibnja 2016. godine**, donijelo odluku o prihvatanju Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada Filozofskoga fakulteta u Rijeci 2016–2020.

U Strategiji su definirana četiri strateška područja i politike koje su nadalje specificirane kao ciljevi i podciljevi. Tijekom akademske godine 2016./2017. radilo se na ostvarenju pojedinih ciljeva kako slijedi:

| 1. Razvoj i povezivanje znanstvenih područja i polja | |
|---|--|
| Podciljevi | Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima |
| <p>1.2. Radimo na integraciji različitih polja i područja istraživanja: 1. interdisciplinarno istraživanje jezika; 2. obrazovanja; 3. identiteta i kulture (povijest, umjetnička baština, jezik); 4. društveno-humanističkih aspekata znanosti i tehnologija; 5. viših kognitivnih procesa; 6. ljudskih prava, demokracije i društvene jednakosti</p> | <p>Provedena je rasprava i donesene su odluke o mogućnostima suradnje: formirano je šest (6) timova koji su raspravili o mogućnostima suradnje unutar pojedinih polja i područja istraživanja.</p> <p>Timovi su se sastali tijekom siječnja i veljače 2017. godine – izrađena su izvješća o postojećoj suradnji i prijedlozi za buduću suradnju.</p> |
| <p>1.3. Podržavamo rad znanstveno-istraživačkih centara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uvesti kontinuiranu koordinaciju rada fakultetskih centara 2. definirati ulogu, financiranje, doprinos i položaj znanstvenoistraživačkih centara 3. povećati udio mladih znanstvenika (doktoranada i poslijedoktoranada) u radu znanstvenoistraživačkih centara | <p>NIJE OSTVARENO</p> |
| <p>1.4. Sustavno razvijamo kulturu znanstvene produkcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati dostupnost relevantnim bazama/publikacijama 2. povećati produktivnost znanstveno-istraživačkog rada 3. povećati citiranost radova naših znanstvenika 4. raspraviti o poželjnim standardima publiciranja po pojedinim znanstvenim poljima 5. uvesti sustav nagrađivanja prema objektivnim i javno dogovorenim kriterijima specifičnima za pojedino znanstveno polje | <p>1. Broj dostupnih baza/publikacija:</p> <p>2015.: Nacionalna licenca: 24 baze podataka (20 565 časopisa) Kupnja Sveučilišta u Rijeci: 12 baza (4883 časopisa) + 11 online časopisa Tiskani časopisi FFRI-a: 16 domaćih naslova</p> <p>2016.: Nacionalna licenca: 19 baza podataka (23 125 časopisa) Kupnja Sveučilišta u Rijeci: 2 baze (200 časopisa)</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Tiskani časopisi FFRI-a: 14 domaćih naslova</p> <p>2. Broj objavljenih radova:</p> <p>2015.: Scopus=28; Wos=38; Ostali=108</p> <p>2016.: Scopus=30; Wos=36; Ostali=95</p> <p>3. Broj citata godišnje:</p> <p>2015.: Scopus=172; Wos=207</p> <p>2016.: Scopus=172; Wos=194</p> <p>4. Rasprave o poželjnim standardima publiciranja za pojedina polja nisu provedene – vrlo je teško definirati poželjne standarde zbog velike heterogenosti između i unutar pojedinih Odsjeka – NIJE PROVEDENO</p> <p>5.1. Planirano je da se kriteriji nagrađivanja za pojedino znanstveno polje definiraju do kraja 2016. godine: u srpnju 2017. godine <i>Pravilnik o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci</i> stavljen na javnu raspravu. Na 1. sjednici Fakultetskoga vijeća za akademsku godinu 2017./2018., 26. listopada 2017. Pravilnik je prihvaćen.</p> <p>5.2. Planirano je da će se nagrađivanje primjenjivati od 2017. godine, što je i ostvareno: u svibnju 2017. godine na Svečanoj sjednici FV deset (10) je nastavnika nagrađeno <i>Zahvalnicama za znanstveni rad</i> (objavljen članak u časopisu Q1).</p> |
| <p>1.5. Podupiremo vlastitu izdavačku djelatnost:</p> <p>1. financijski pomagati izdavanje znanstvenih časopisa FFRI-a</p> <p>2. povećati međunarodnu vidljivost časopisa u izdanju FFRI-a</p> <p>3. povećati objavljivanje na stranim jezicima</p> <p>4. „internacionalizirati“ uredništva i uredničke politike časopisa u izdanju FFRI-a</p> <p>5. financijski podupirati izdavanje znanstvenih monografija naših djelatnika</p> <p>6. podupirati e-izdanja znanstvenih monografija i časopisa</p> | <p>1. Planirano je financijsko pomaganje znanstvenih časopisa s najmanje 5.000,00 kn godišnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2016.: za urednice časopisa izdvojeno je 15.000,00 kn (3 časopisa – redovitost izlaženje, a za 2 časopisa ulaz u Wos - <i>Emerging Sources Citation Index (Web of Science)</i>) ✓ 2017.: sudjelovanje članova uredništava na Radionici EASE (27.-28. travanj 2017.), izdvojeno 16.000,00 kn (10 članova iz 5 uredništava časopisa) <p>2. Pokazatelj vidljivosti časopisa jest uključenost u relevantne baze što je za 3 časopisa FFRI i ostvareno. U akademskoj godini 2016./2017. i dalje su uključeni u bazu SCOPUS:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>7. podupirati izdavanje zbornika radova i uredničkih knjiga s naših znanstvenih skupova</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fluminensia ✓ IKON ✓ Psihologijske teme <p>3. Tijekom 2016. godine znanstvenici na FFRI-i su na stranim jezicima objavili 81 publikaciju.</p> <p>4. Kako bi se uredništva časopisa koje izdaje FFRI „internacionalizirala“ u uredništva se uključuju inozemni autori te se pozivaju na objavljivanje članaka. Ovaj je cilj također ostvaren, a dalje će se na njemu raditi kontinuirano:</p> <p>4.1. broj aktivnih članova uredništva nije se mijenjao tijekom akademske 2016./2017. godine u odnosu na prethodnu godinu: ukupno je 69 aktivnih članova uredništava, od kojih su 32 inozemna člana uredništva (46%),</p> <p>4.2. broj objavljenih radova inozemnih autora: strani autori su u našim časopisima tijekom 2016. godine objavili 55 članaka, a do rujna 2017. godine 15 članaka.</p> <p>5. U cilju financijskoga podupiranja izdavanja znanstvenih monografija naših djelatnika za svaku se publikaciju izdvaja 3.000,00 kn (<i>Odluka Dekanice o sufinanciranju tiskanih/elektroničkih izdanja FFRI</i>). Tijekom akademske godine 2016./2017. u tu je svrhu izdvojeno 30.000,00 kn.</p> <p>6. Broj e-izdanja podjednak je 2017. godine u usporedbi s brojem e-izdanja u 2016. godini (podaci se odnose na akademsku godinu 2016./2017. što znači da su u ukupnu sumu uključena sva e-izdanja objavljena do rujna 2017. godine):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2016.: 1 e-udžbenik i 2 e-monografije, ✓ 2017.: 2 e-monografije. <p>7. U akademskoj godini 2016./2017. objavljena su 4 e-zbornika radova i 1 tiskani zbornik.</p> |
| <p>1.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo objavljivanje najkvalitetnijih znanstvenih radova: osigurati sredstva za sufinanciranje najkvalitetnijih znanstvenih radova</p> | <p>NIJE OSTVARENO</p> |

| | |
|--|---|
| <p>1.7. Vodimo računa o etičnosti u znanstvenim istraživanjima koja provodimo:</p> <p>1. uvesti procedure kojima se provjerava izvornost disertacija</p> <p>2. osigurati etičnost znanstvenih istraživanja koja provode doktorandi i znanstvenici FFRI-a, a prema kriterijima etičnosti pojedinih struka utvrđenima na međunarodnoj razini</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirano je da se uvedu procedure kojima se provjerava izvornost disertacija – za sada nisu uvedeni programi provjere izvornosti relevantni za pojedina polja već se koristi postojeći sustav Turnitin (http://turnitin.com/). 2. Etičnost znanstvenih istraživanja koja provode doktorandi i znanstvenici FFRI-a, temelje se na kriterijima etičnosti pojedinih struka utvrđenima na međunarodnoj razini. Sva se istraživanja provode uz potvrdu Etičkog povjerenstva. Tijekom 2015./2016. godine izdano je 9 suglasnosti za provođenje istraživanja, a tijekom 2016./2017. godine 10 suglasnosti. |
| <p>1.8. Podupiremo organizaciju znanstvenih skupova kao mjesta razmjene ideja:</p> <p>1. planirati znanstvene skupove (nacionalne i međunarodne) u čijoj organizaciji sudjeluje FFRI (definirati po odsjecima)</p> <p>2. podupirati održavanje postojećih i novih znanstvenih skupova</p> <p>3. aktivno sudjelovati u radu međunarodnih znanstvenih skupova</p> <p>4. povećati međunarodno učešće u skupovima koje organiziramo</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirano je da se po pojedinim odsjecima definiraju znanstveni skupovi (nacionalni i međunarodni) u čijoj organizaciji sudjeluje FFRI. Iako takav popis nije formalno napravljen tijekom 2016./2017. godine, svaki pojedini odsjek na FFRI već tradicionalno organizira nacionalne i međunarodne skupove koji se ostvaruju na godišnjoj ili dvogodišnjoj razini. Popis će se učiniti tijekom 2017./2018. godine. 2. Planirano je financijski podupirati održavanje postojećih i novih znanstvenih skupova što je i ostvareno. Tijekom 2016./2017. godine izdvojeno je 70,00 kn za svakog sudionika skupa u čijoj je organizaciji sudjelovao FFRI. Tu je uloženo ukupno 64.100,00 kn. 3. Prema podacima iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i>, u radu međunarodnih znanstvenih skupova aktivno je sudjelovalo 65 znanstvenika. Navedeni su sudjelovali u radu 76 međunarodnih znanstvenih skupova u razdoblju od rujna do kraja prosinca 2016. godine. Podaci za 2017. godinu prikupljat će se do kraja prosinca 2017. godine. 4. U akademskoj je godini 2016./2017. sveukupno 126 nastavnika sudjelovalo u radu 256 međunarodnih znanstvenih skupova. 5. Broj inozemnih znanstvenika koji su sudjelovali u skupovima koje smo organizirali tijekom 2016./2017. akademske godine bio je 107. |
| <p>1.9. Vodimo brigu o znanstvenom podmlatku:</p> <p>1. zaposliti mlade istraživače iz redova najboljih doktoranada i</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom akademskih godina 2015./2016. i 2016./2017. na znanstveno-nastavna |

| | |
|--|---|
| <p>polijedoktoranada 2. planirati kontinuitet razvoja po znanstvenim poljima/granama</p> | <p>radna mjesta docenata zaposleno je 16 poslijedoktoranada 2. Kontinuirano se radi na razvoju po razvoja po znanstvenim poljima/granama</p> |
| <p>2. Znanstveni projekti</p> | |
| <p>Podciljevi</p> | <p>Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima</p> |
| <p>2.1. Povećavamo broj aktivnih projekata čiji smo nositelji, posebno onih financiranih iz europskih fondova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati broj međunarodnih projekata 2. povećati broj projekata Hrvatske Zaklade za znanost 3. povećati broj projekata Sveučilišta u Rijeci 4. povećati broj istraživača koji aktivno sudjeluju u projektima | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirano je da u petogodišnjem strateškom razdoblju povećamo broj međunarodnih projekata za najmanje pet (5). Tijekom 2016./2017. godine potpisana su dva (2) međunarodna projekta (S. Kolić-Vehovec; Z. Sušanji). 2. Planirao je da u petogodišnjem strateškom razdoblju povećamo broj HRZZ projekata za najmanje tri (3). Već su tijekom 2016./2017. godine potpisana tri (3) nova HRZZ projekta (N. Kudiš, N. Smokrović, A. Mijatović), te su tri (3) <i>Uspostavna istraživačka projekta</i> koje financira HRZZ (B. Ćulum, B. Španjol-Pandelo, N. Zelič) pred ugovaranjem. Planirani početak financiranja projekata je prosinac 2017. Ovaj je cilj ostvaren u potpunosti. 3. Planirano je da se u petogodišnjem strateškom razdoblju poveća broj projekata koje podupire UNIRi barem za dva (2). Taj je cilj već tijekom 2016./2017. godine ostvaren u potpunosti. Dobivena su tri (3) nova projekta (inicijalne potpore): D. Tulić, N. Rončević, B. Drljača Margić. 4. Broj istraživača koji aktivno sudjeluju u projektima je 60 što uključuje voditelje projekata i njihove suradnike na projektima (Podatak za Europske projekte, projekte financirane nacionalnim sredstvima – HRZZ i međunarodne projekte). |
| <p>2.2. Pokrećemo interdisciplinarne istraživačke projekte: povećati broj interdisciplinarnih projekata na FFRI-u</p> | <p>Planirano je povećati broj interdisciplinarnih projekata na FFRI-u. Ovaj je cilj samo djelomično ostvaren jer neki interdisciplinarni projekti već postoje te se oni nastavljaju, a o novim će se interdisciplinarnim projektima još raspravljati.</p> <p>Kontinuirana interdisciplinarna suradnja ostvaruje kroz istraživanje jezika (Cilj 1.2.1. Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada FFRI) kroz suradnju Odsjeka za kroatistiku, Odsjeka za anglistiku, Odsjeka za talijanistiku i Odsjeka za kulturalne studije (Centar za jezična istraživanja).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Postojeći interdisciplinarni projekti (N=2) koji su u tijeku, odnose se na istraživanje obrazovanja, a rezultat su suradnje Odsjeka za psihologiju i Odsjeka za pedagogiju (Cilj 1.2.2. Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada FFRI).</p> |
| <p>2.3. Specifičnim i jedinstvenim vještinama i znanjima uključujemo se u veće projekte čiji su nositelji druge institucije: 1. uključivati se u znanstvene projekte čiji su nositelji druge institucije 2. uputiti mlade znanstvenike na uključivanje u projekte, posebice one definirane dobnim granicama</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Na našem Fakultetu veći je broj znanstvenika uključenih u projekte čiji su nositelji druge institucije. Prema podacima dostupnima za 2016. godinu (<i>Godišnja izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i>), 28 je znanstvenika uključeno u rad projekata, kako domaćih tako i inozemnih voditelja. 2. Osim što su mladi znanstvenici uključeni u projekte koje podupire Sveučilište u Rijeci, uključuju se i u Europske projekte, projekte HRZZ te projekte čiji su nositelji druge institucije u zemlji i inozemstvu (N=9). |
| <p>2.4. Podupiremo povećanje mobilnosti kroz programe, već postojeće institucionalne suradnje ili stvaranjem novih mreža istraživača: 1. povećati mobilnost istraživača kroz programe (Erasmus+; CEEPUS; Newfelpro i sl.) 2. povećati mobilnost studenata i nastavnika doktorskih studija (Erasmus+; CEEPUS; Newfelpro i sl.) 3. osigurati institucijsku potporu (financijska sredstva) za pokrivanje vanjske suradnje kojom će se osigurati održavanje nastave za vrijeme boravka nastavnika u inozemnoj instituciji</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom akademske 2016./2017. godine, u okviru programa mobilnosti istraživača nije bilo odlaznih, niti dolaznih boravaka znanstvenika. 2. Tijekom 2016./2017. godine ostvarena je odlazna mobilnost nastavnika na doktorskom studiju u sklopu programa Erasmus+. Tijekom 2016. godine dvije su profesorice (2) s Poslijediplomskoga dokorskoga studija "Povijesti i dijalektologije hrvatskoga jezika" boravile u inozemstvu (Australija, Nizozemska), a tijekom 2017. godine tri (3) profesorice (Australija, Poljska). Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju iz psihologije ostvarena je tijekom 2017. godine jedna dolazna mobilnost profesora (Nizozemska). 3. Tijekom 2016./2017. godine ostvarena je jedna (1) odlazna mobilnost doktoranda Poslijediplomskoga dokorskoga studija "Povijesti i dijalektologije hrvatskoga jezika" kroz program ERASMUS+ u Mađarskoj, jednog (1) doktoranda Poslijediplomskoga sveučilišnoga studija <i>Filozofije i suvremenosti</i> te tri (3) doktoranda istoga studija koji su koristili CEEPUS program. U konačnici je pet (5) doktoranada doktorskih studija iskoristilo mobilnost kroz Erasmus+ i CEEPUS. 4. Tijekom akademske 2016./2017. godine, u okviru programa mobilnosti ERASMUS+ tri (3) su nastavnika boravila u inozemstvu u svrhu održavanja nastave. Za pokrivanje vanjske suradnje kojom se osigurava održavanje nastave za vrijeme |

| | |
|--|---|
| | <p>boravka nastavnika u inozemnoj instituciji Fakultet namjenski u mjesec dana zamjene po djelatniku prosječno utroši 1.200,00 kn. Tijekom akademske godine 2016./2017. djelatnici su boravili u inozemstvu u kraćim periodima tako da podrška mobilnosti kroz vanjsku suradnju nije financijski opteretila Fakultet.</p> |
| <p>2.5. Materijalnim i nematerijalnim sredstvima potičemo prijavu novih projekata, posebno projekata iz europskih fondova:</p> <p>1. uvesti fond (financijska sredstva) za podršku istraživačima prilikom prijave projekta 2. osigurati institucijsku potporu u cilju uključivanja u projekte HRZZ-a i projekte iz EU-fondova (potpora Ureda za projekte FFRI-a)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Iako je planirano da će se uvesti fond, vlastita institucijska financijska sredstva za podršku istraživačima za potpore prilikom prijave projekata, ovaj cilj zbog financijskih teškoća nije ostvaren – NIJE OSTVARENO 2. Ured za projekte akademske 2016./2017. godine sudjelovao je u administrativnoj podršci i pripremi potrebne dokumentacije za 30 prijavitelja EU i HRZZ projekata. |
| <p>2.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo znanstvenoistraživačke projekte: osigurati sredstva za sufinanciranje znanstvenoistraživačkih projekata</p> | <p>Zahvaljujući institucijskoj potpori od strane Ureda za projekte i drugih službi Fakulteta, nije bilo potrebno izdvajati dodatna financijska sredstva za pripremu potrebne prijavnice dokumentacije (HRZZ i EU-fondovi).</p> |
| <p>2.7. Koristimo podršku Ureda za projekte u prijavljivanju i administriranju projekata:</p> <p>1. kadrovski ekipirati Ured za projekte 2. podupirati usavršavanje i razvoj kompetencija djelatnika Ureda za projekte 3. razviti kvalitetnu suradnju i podršku Ureda za projekte 4. povećati učinkovitost Ureda za projekte</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ured za projekte tijekom akademske 2016./2017. godine, brojao je dva djelatnika; jedan je djelatnik u stalnom radnom odnosu, a drugi na određeno vrijeme. Istekom ugovora o radu na određeno vrijeme, u Uredu za projekte, ostao je samo jedan djelatnik. Za sada je procijenjeno da će FFRI, s obzirom na mogućnosti, povremeno zapošljavati mlade osobe korištenjem sustava stručnoga osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnoga odnosa. Tijekom 2016./2017. godine na taj su način u Uredu svoje stručno osposobljavanje završile dvije osobe. 2. U cilju podupiranja usavršavanja i razvoja kompetencija, djelatnici Ureda za projekte polazili su četiri (4) različita usavršavanja, na način da je svaki djelatnik bio na dvije (2) različite edukacije. 3. NIJE OSTVARENO – planira se razraditi postupak za uzajamno vrednovanje rada kod prijave i upravljanja projektima tijekom petogodišnjeg strateškog razdoblja 4. Ured za projekte je na stranicama FFRI postavio niz korisnih informacija za prijavitelje projekata i mobilnost. Pored toga, tu su i pozivi za dostavu projektnih |

| | |
|---|---|
| | <p>prijedloga, kao i obavijesti o otvorenim natječajima i natječajima u najavi. Time je ostvaren cilj povećavanja učinkovitosti Ureda za projekte, ali i dostupnosti informacija. Pored toga, Ured kontinuirano upućuje personalizirane informacije prema pojedinim odsjecima u vezi natječaja koji mogu biti od interesa istraživačima (npr. Natječaj za pojedino znanstveno područje ili čak polje). Ured za projekte akademske 2016./2017. godine sudjelovao je u prijavama i pripremama za 30 EU i HRZZ projekata, od kojih je 10 projekata dobiveno.</p> <p>Ured za projekte u svrhu povećanja međunarodne vidljivosti Fakulteta, te ostvarivanja ciljeva internacionalizacije UNIRI, pripremio je i objavio niz različitih informacija i podataka koji mogu biti od koristi inozemnim institucijama i studentima kao krajnjim korisnicima.</p> |
| 3. Doktorski studiji | |
| Podciljevi | Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima |
| <p>3.1. Osmišljavamo integrirani doktorski studij humanističkih i društvenih znanosti: raspraviti o mogućnostima (unutar Fakulteta) i potrebama (potencijalni doktorandi, zajednica)</p> | <p>Planirano je da se unutar Fakulteta raspravi o mogućnostima i potrebama pokretanja zajedničkog dokorskog studija do kraja 2017. godine – NIJE OSTVARENO</p> |
| <p>3.3. Znanstvenim ugledom privlačimo najkvalitetnije doktorande:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati/povećavati znanstveni ugled svih doktorskih studija 2. uvjetima natječaja za upis na doktorske studije osigurati prijavu najkvalitetnijih kandidata | <p>U cilju povećavanja znanstvenoga ugleda doktorskih studija na FFRI, cilj nam je bio povećati broj inozemnih studenata i međunarodno priznatih profesora. Tijekom 2016./2017. godine na doktorskim je studijima sudjelovala 7 inozemnih (međunarodno priznatih) profesora.</p> <p>Na doktorskim studijima FFRI-a, tijekom akademske godine 2016./2017. ukupno je 71 doktorand s boravištem izvan Rijeke. U odnosu na ukupan broj studenata na svim doktorskim studijima (N=114) to čini 62%.</p> <p>Tijekom 2016./2017. godine interes studenata za naše doktorske studije bio je sljedeći: na natječaj za upis na Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz pedagogija prijavilo se 13 kandidata, od toga je upisano 9; za upis na Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij psihologije prijavilo se 9 kandidata, upisano je 8 te se na Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija i suvremenost</i> prijavilo i upisalo 5 kandidata. Ukupno se prijavilo 27 kandidata, a upisano ih je 22.</p> |

Uvjetima upisa na doktorski studij na Filozofskom fakultetu nastoji se osigurati izvrsnost: upisati najkvalitetnije kandidate, a prednost dati kandidatima s objavljenim radovima i preporukama. Svaki doktorski studij na FFRI ostvaruje navedeno na specifičan način, držeći se pravila i preporuke struke.

Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz pedagogije osim općih uvjeta, natječajem propisuju i dodatne uvjete: prosjek ocjena ostvaren na diplomskom i dodiplomskom studiju (Min 3.7), poznavanje engleskog ili drugog svjetskog jezika (B2), motivaciju za znanstveno-istraživački rad (usmeni razgovor povjerenstva s pristupnikom, izrađen i predstavljen prednacrt istraživanja). S jednakim uvjetima prednost u rangiranju imaju pristupnici koji imaju objavljene znanstvene ili stručne radove iz polja pedagogije ili drugih obrazovnih područja, te radno iskustvo na znanstveno-istraživačkim projektima iz polja pedagogije ili drugih obrazovnih područja. Na taj način studij nastoji pridobiti zainteresirane, nadarene i visoko motivirane doktorande.

Poslijediplomski doktorski studij "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" vrednuje sljedeće kriterije: visok prosjek ocjena tijekom PD i DS, preporuke mentora ili dvaju sveučilišnih profesora, iskazanu znanstvenu znatiželju. Dodatno se vrednuju objavljeni radovi, studentske nagrade, priznanja u struci, objavljena terenska jezična istraživanja i lektorska praksa. U postupku upisa vrednuju se i rezultati usmenoga ispita / razgovor s Povjerenstvom za upis te poznavanje dvaju stranih jezika.

Poslijediplomski sveučilišni studij *Filozofija i suvremenost* osim općih uvjeta razmatra i posebne uvjete kako bi se odabrali najbolji kandidati. Prijavljeni kandidati prolaze postupak intervjua pred izabranim povjerenstvom, pri čemu se osobita pozornost posvećuje ispitivanju interesa kandidata, planovima istraživanja u nadolazećem razdoblju te njihovu prethodnom znanstvenom radu. Od kandidata se traži da jasno odredi područje svojega znanstvenog interesa. Pri tome se maksimalno potiče interdisciplinarnost u pristupu istraživanju.

Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz psihologije kao kriterije vrednovanja pristupnika obuhvaćaju uspjeh na preddiplomskom i diplomskom studiju, pokazano zanimanje za znanstveno-istraživački rad, objavljene radove, preporuke profesora i

| | |
|--|---|
| | <p>mogućega mentora te prijedlog o području istraživanja. Razgovor je s pristupnikom obavezan sastavni dio upisnoga postupka. Seleksijski postupak za upis na doktorski studij iz psihologije uključuje dvije razine procjene: (1) prva se razina odabira temelji na pregledu podnesene dokumentacije, čime se odabiru pristupnici koji ispunjavaju uvjete za razgovor; (2) druga se razina odabira odnosi na razgovor za koji kandidati trebaju priložiti prednacrt doktorskoga istraživanja i dokaze o dosadašnjim znanstvenim postignućima (radove, sažetke, priopćenja).</p> |
| <p>3.4. Potičemo na znanstveni rad najbolje studente diplomskih studija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. financijskim pogodnostima (sufinanciranjem školarina) motivirati najbolje studente diplomskih studija za upis na doktorske studije 2. uključivati studente diplomskih studija u znanstveni rad/rad na projektima 3. prezentirati doktorske studije studentima diplomskih studija 4. poticati priznavanje „slobodnih“ ECTS-bodova za objavu znanstvenih radova 5. nagrađivati najbolje znanstvene radove studenata (natječaj za najbolje znanstvene radove povodom Dana fakulteta) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> financijska sredstva od školarina koriste se, pored ostalog, za sufinanciranje troškova doktoranada koji se tiču sudjelovanja na međunarodnim skupovima, sufinanciranje troškova putovanja koji se tiču mobilnosti doktoranada te sufinanciranje konferencijskih kotizacija doktoranada. Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju iz pedagogije i Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju psihologije nekoliko je doktoranada osvojilo stipendiju od strane Sveučilišta u Rijeci (<i>Natječaj za dodjelu stipendija doktorandima Sveučilišta u Rijeci za akademsku godinu 2016./2017.</i>). Dvije su doktorandice na doktorskom studiju iz pedagogije financirane od strane HRZZ projekta, dok je jedna doktorandica studija psihologije također financirana od strane HRZZ projekta. To su za sada neke od financijskih pogodnosti kojima se motiviraju studenti diplomskih studija za upis na doktorske studije. 2. Kako bi potakli najbolje studente diplomskih studija na znanstveni rad i pobudili interes za nastavak karijere u tom pravcu, nastojimo uključivati studente diplomskih studija u znanstveni rad i rad na projektima. Tako je tijekom 2016. godine u koautorstvu sa studentima objavljeno 11 znanstvenih radova sa studentima diplomskih studija, a do kraja rujna 2017. godine 10 znanstvenih radova, također u koautorstvu sa studentima diplomskih studija. 3. Doktorski studij prezentiraju se kroz neformalnu komunikaciju sa studentima različitih odsjeka, iako do sada nije organizirana niti jedna službena prezentacija na razini FFRI-a koja bi uključivala sve aktivne doktorske studije. O postojanju doktorskih studija na FFRI, studenti diplomskih studija informiraju se i kroz <i>web</i> |

| | |
|--|---|
| | <p>stranice Fakulteta na kojima se objavljuju natječaji za upis nove generacije doktorskih studenata. Na <i>web</i> stranicama pojedinih odsjeka nositelja doktorskih studija, studenti diplomskih studija mogu se kontinuirano informirati jer se na stranicama nalaze programi svakog pojedinog poslijediplomskog dokorskog studija – <i>Filozofije i suvremenosti</i>, "Povijesti i dijalektologije hrvatskoga jezika", Pedagogije i Psihologije.</p> <p>4. Za znanstvenoistraživački rad, studentima se priznaju ECTS bodovi. Tako da su tijekom 2016./2017. godine tri studenta na taj način ostvarila 9 ECTS bodova tzv. „slobodnih“ ECTS-a.</p> <p>5. Do sada studenti nisu nagrađivani za najbolje studentske radove, povodom Dana fakulteta, ali se planira to učiniti unutar strateškoga razdoblja – NIJE OSTVARENO</p> |
| <p>3.5. Nudimo prepoznatljiva područja istraživanja koja privlače doktorande: prezentirati aktualna fakultetska istraživanja povezati definirana područja istraživanja s doktorskim studijima održavati „Dan (ili Noć) znanosti na Filozofskom“</p> | <p>Ovaj podcilj nije za sada ostvaren, ali se planira raditi na njegovom ostvarenju unutar strateškoga razdoblja – NIJE OSTVARENO</p> |
| <p>3.6. Istraživački rad doktoranada usmjeravamo prema temama aktualnih znanstvenih projekata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povezati teme aktualnih znanstvenih projekata s istraživačkim radom doktoranada 2. kontinuirano informirati kandidate za upis na doktorske studije o temama aktualnih znanstvenih projekata (usmjeriti ih na područja istraživanja tematski usklađena s projektima) 3. informirati studente doktorskih studija o aktualnim znanstvenim projektima | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj koji je postavljen u Strategiji je usmjeravanje istraživačkoga rada doktoranada prema temama aktualnih znanstvenih projekata. Taj je cilj djelomično ostvaren. Broj polaznika doktorskih studija čije se teme disertacija odnose na teme aktualnih znanstvenih projekata je sljedeći: na doktorskom studiju iz pedagogije ukupno je 6 kandidata vezano za aktualne projekte (od ukupno 30 doktoranada); na doktorskom studiju psihologije ukupno su 3 doktoranda vezana za domaće, aktualne projekte (od ukupno 26 doktoranada); na doktorskom studiju <i>Filozofije i suvremenosti</i> 3 su doktoranda (od ukupno 35) vezana za teme aktualnih projekata (1 kandidatkinju s odobrenom temom i 2 kandidata kojima teme nisu još formalno odobrene); na doktorskom studiju "Povijesti i dijalektologije hrvatskoga jezika" 6 je doktoranada vezano uz domaće projekte – Sveučilišne potpore UniRi, dok su 2 doktoranda vezana uz projekte drugih znanstvenih institucija (od ukupno 16 doktoranada). |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Informacije o temama aktualnih znanstvenih projekata stalno su dostupna na web stranicama Fakulteta. Kontinuirano se radi na poboljšanju i ažuriranju stranica koje informiraju o aktualnim projektima. 3. Organizirano upoznavanje studenata s aktualnim znanstvenim projektima (voditelji/članovi istraživačkih timova sudjeluju u upoznavanju) – na doktorskom studiju pedagogije postoji obvezni predmet <i>Aktualni znanstveno-istraživački projekti i temeljne projektne aktivnosti</i> koji za cilj, između ostaloga, ima upoznavanje studenata s tekućim projektima. |
| <p>3.7. U doktorske studije uključujemo međunarodno priznate profesore i inozemne studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. u doktorske studije uključiti međunarodno priznate profesore i olakšati proceduru njihova dolaska 2. organizirati ljetne škole s gostovanjem međunarodno priznatih profesora 3. osigurati priznavanje ECTS-bodova s ljetnih škola u različitim doktorskim studijima 4. organizirati doktorske konferencije (međunarodne doktorske kolokvije) s gostovanjem međunarodno priznatih profesora i inozemnih studenata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademske 2016./2017. godine u doktorske je studije uključeno 7 međunarodno priznatih profesora. 2. Tijekom 2016./2017. godine organizirane su dvije ljetne škole s gostovanjem međunarodno priznatih profesora: “Equality and Citizenship IV” i “Bovec 2017” (Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija i suvremenost</i>). 3. Sudjelovanje u ljetnim školama potiče se i priznaje u doktorskim studijima na Fakultetu. Tako je na Poslijediplomskom doktorskom studiju “Povijesti i dijalektologije hrvatskoga jezika” definirani kriteriji priznavanja ECTS-bodova za sudjelovanje u ljetnim školama na slijedeći način: sudjelovanje na seminarima i radionicama na drugim poslijediplomskim studijima, tečajevima, ljetnim školama i sl. (za 30 sati = 1 ECTS bod). Iako nije decidirano definirano brojem ECTS bodova sudjelovanje u ljetnim školama potiče se i priznaje i na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i>. Polaznicima se sugeriraju dodatne aktivnosti i okvirni broj ECTS bodova koji se priznaju kao dio programa Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija iz pedagogije kao što su sudjelovanje na odgovarajućim programima cjeloživotnog obrazovanja na kojima se stječu kompetencije trećeg ciklusa (ljetne škole, mobilnost, seminari za visokoškolske nastavnike). O priznavanju ECTS bodova odlučuje posebno povjerenstvo Vijeća Poslijediplomskog dokorskog studija iz pedagogije. Na Poslijediplomskom sveučilišnom (dokorskog) studiju psihologije također se za sudjelovanje na znanstvenim radionicama i/ili ljetnim školama može prikupiti 5-10 |

| | |
|---|---|
| | <p>ECTS bodova tijekom studija (navedeni raspon bodova kao i pripadne aktivnosti sastavni su dio izbornih znanstvenoistraživačkih aktivnosti).</p> <p>4. Doktorska konferencija za doktorande poslijediplomskih doktorskih studija iz pedagogije i obrazovnih znanosti, DOKON 2016 (svibanj 2016.) i Dokon 2017 (svibanj 2017.), organizirane su u sklopu Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija iz pedagogije. Doktorska konferencija okuplja doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti iz Hrvatske i inozemstva kako bi se jačanjem suradnje pojedinih visokoškolskih institucija doprinijelo intenzivnijoj provedbi visokokvalitetnih istraživanja u području odgoja i obrazovanja, ali i javno promovirala važnost korištenja rezultata istraživanja za unapređivanje odgojno-obrazovne teorije i prakse.</p> |
| <p>3.8. Unapređujemo kvalitetu doktorskih studija prema načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa:</p> <p>1. kontinuirano razvijati doktorske studije u skladu s načelima i kriterijima reakreditacije (kontinuirana unutarnja evaluacija studija)</p> <p>2. doktorske studije uskladiti s načelima i kriterijima reakreditacije</p> <p>3. osnovati i organizirati ured za poslijediplomske studije</p> | <p>1. Kvaliteta doktorskih studija na FFRI kontinuirano se prati kroz rad Povjerenstva za znanstvenoistraživački rad i poslijediplomske studije kojega čine, uz prodekana za znanost i međunarodnu suradnju, i voditelji doktorskih studija. Na sastancima Povjerenstva raspravlja se o problemima, osmišljavaju se najbolji načini za njihovo rješavanje, radi se na poboljšanju Pravilnika i ostalih dokumenata koji doprinose kvaliteti rada doktorskih studija. Doktorski se studiji prate i kroz Godišnja izvješća o radu doktorskih studija te kroz evaluacije doktoranada o nastavnicima i nastavi na doktorskim studijima kao i organizaciji studija općenito. Sva Izvješća o radu doktorskih studija moraju biti prihvaćena od strane Fakultetskoga vijeća.</p> <p>2. Usklađivanje doktorskih studija s načelima i kriterijima reakreditacije kontinuirani je zadatak na kojemu se radi. Posjete reakreditacijskih povjerenstava ostvarit će se tijekom prosinca 2017. godine. Svaki će doktorski studij implementirati svoj daljnji rad na temelju reakreditacijskih preporuka.</p> <p>3. Osnivanje Ureda za poslijediplomske studije još uvijek nije realizirano iako je planirano da će se to učiniti do kraja 2017. godine – NIJE OSTVARENO</p> |
| <p>3.9. Vodimo računa o kvantiteti i kvaliteti doktorskih radova:</p> <p>1. povećati broj obranjenih doktorskih disertacija; povećati broj publikacija nastalih na temelju doktorskih</p> | <p>1. Tijekom 2016./2017. godine na FFRI ukupno studira 114 doktoranada. Tri (3) su disertacije obranjene tijekom 2016. godine, dok su, u petogodišnjem razdoblju od</p> |

| | |
|---|---|
| <p>disertacija</p> <p>2. osiguravati kvalitetu izrade doktorskih disertacija brojem i kvalifikacijama mentora</p> <p>3. sustavno pratiti uspješnost mentora</p> <p>4. organizirati otvorene doktorske seminare na kojima doktorandi izlažu svoje istraživačke teme i tijekom istraživanja, te dobivaju povratne informacije o svom radu od nastavnika i kolega</p> <p>5. osigurati razvoj mentora na doktorskim studijima</p> | <p>2013. do početka 2017. godine, obranjene 22 doktorske disertacije.</p> <p>Broj znanstvenih radova (završenih i trenutnih) doktoranada za razdoblje od 2013. do početka 2017. godine jest 226 (znanstveni članci i poglavlja knjiga).</p> <p>2. Akademske 2016./2017. godine na FFRI, 33 mentora aktivno su mentorirala 59 doktoranada na doktorskim studijima Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci (omjer 1 : 1.79). Ostali doktorandi praćeni su od strane savjetnika do konačnog odabira mentora.</p> <p>3. Barem jednom godišnje studenti procjenjuju rad mentora. Evaluacije doktoranada o radu mentora prihvaćaju se na Vijećima pojedinih poslijediplomskih studija, a potom i na Fakultetskom vijeću.</p> <p>4. Jedan je od ciljeva Strategije bio organizacija otvorenih doktorskih seminara na svakom doktorskom studiju: na doktorskom studiju iz pedagogije realizirani su Doktorski seminar 1, 2 i 3. Na tim se kolegijima prezentiraju i komentiraju prednacrti istraživanja i nacrti istraživanja doktorskih disertacija čime studenti imaju priliku razmjenjivati iskustva s drugim studentima i nastavnicima te dobiti povratne informacije o svojem radu, ali i sudjelovati u raspravama u vezi nacrtu disertacija drugih doktoranada. Na doktorskom studiju psihologije tijekom <i>Diskusijskih grupa</i> studenti imaju prilike međusobno izmijeniti iskustva, izložiti svoje nacрте istraživanja ili predistraživanja. Ovaj je oblik rada obavezan i donosi 10-20 ECTS bodova.</p> <p>5. Organizirani zajednički stručni/razvojni sastanci mentora na doktorskim studijima – NIJE REALIZIRANO</p> <p>Akademske 2016./2017. godine organizirana je <i>Edukacija za mentore na doktorskim studijima</i>, posebno namijenjena mlađim mentorima (docentima) na doktorskim studijima. Program je pokrenut krajem 2016. godine, a edukaciju je završilo 10 mentora doktorskih studija FFRI.</p> <p>Znanstvena izvrsnost mentora potiče se u skladu s utvrđenim kriterijima: a) osoba zaposlena na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu ili suradničkom (poslijedoktorand) s barem dvije godine istraživačkog iskustva; b)</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | osoba mora biti aktivan znanstvenik u znanstvenom području doktorskog studija (u posljednjih je pet godina objavljivao znanstvene radove, sudjelovao na međunarodnim znanstvenim skupovima i/ili sudjelovao u projektima; c) mentor je prošao (ali i kontinuirano mora prolaziti) neku vrstu osposobljavanja (komentorstvo, radionice ili dr.); d) mentor mora imati pozitivno mišljenje visokog učilišta o svome mentorskom radu. |
| 3.10. Mentorski rad naših znanstvenika nastojimo koristiti prvenstveno na vlastitoj instituciji: 1. povećati broj aktivnih mentora 2. voditi računa o opterećenosti mentora na fakultetskim doktorskim studijima i studijima drugih institucija | Mentorski rad naših znanstvenika nastojimo koristiti maksimalno na našem Fakultetu te se trudimo povećati broj aktivnih mentora. Ukupno je na Fakultetu aktivno 47 mentora, za 75 doktoranada (omjer 1 : 1.59). Od toga su broja njih 59 doktorandi doktorskih studija Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci koje mentorira sveukupno 33 mentora (omjer 1 : 1.79). |
| 4. Odnos prema okruženju | |
| Podciljevi | Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima |
| 4.1. Proaktivni smo u suradnji s lokalnom, regionalnom i širom društvenom zajednicom: provoditi znanstvene i stručne projekte za javne ustanove i organizacije civilnoga društva ili u partnerstvu s tim institucijama (škole, gradovi, gradske aglomeracije, županije ili ekvivalentne ustrojbene jedinice, muzejsko-galerijske i druge kulturne institucije) uključivati se u rad javnih ustanova i organizacija civilnog društva sustavno pratiti, lobirati i stvarati mreže s različitim razinama uprave i samouprave | Djelatnici FFRI-a su tijekom 2016./2017. godine provodili različite znanstvene i stručne projekte za različite javne ustanove, udruge, organizacije civilnoga društva ili u partnerstvima sa školama, gradovima, županijom i/ili različitim kulturnim institucijama. Ukupno je provedeno 89 različitih aktivnosti, a neke od tih aktivnosti provedene su u okviru 23 različita projekta. Sve te aktivnosti najčešće su provedene u cilju popularizacije znanosti, književnosti i umjetnosti. Iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> proizlazi da je više djelatnika uključeno u rad stručnih društava, javnih ustanova i organizacija civilnoga društva (N=15). Neki su djelatnici uključeni u rad različitih tijela lokalne samouprave (N=5). |
| 4.2. Utječemo na nacionalne politike razvoja znanosti, visokog obrazovanja i kulture te na njihovu provedbu: uključivati se u šire društvene procese formuliranja i vrednovanja zakonskih prijedloga vezanih uz pojedine discipline uključivati se u rad etičkih povjerenstava i stručnih savjetovanja za zakonodavce i sve razine uprave | Tijekom 2016./2017. akademske godine u rad različitih tijela na državnoj razini aktivno je sudjelovalo 14 znanstvenika s FFRI-a. Na taj način u potpunosti je ostvaren cilj aktivnog utjecanja na nacionalne politike razvoja znanosti, visokog obrazovanja i kulture (očekivana vrijednost bila je barem šest (6) za sva povjerenstva ukupno). U rad Matičnih odbora uključeno je šest (6) znanstvenika FFRI-a u različitim poljima: filozofije i teologije; povijesti, povijesti umjetnosti, znanosti o umjetnosti, arheologije, |

| | |
|--|--|
| <p>aktivno sudjelovati u reformi školstva na svim razinama</p> | <p>etnologije i antropologije; pedagogije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, logopedije i kineziologije; psihologije.</p> <p>Jedna je znanstvenica članica Područnog znanstvenog vijeća za humanističke znanosti; jedna je članica Stalnog odbora za humanističke znanosti Hrvatske zaklade za znanost; jedna je članica Odbora za dijalektologiju HAZU; jedna je članica Odbora za dodjelu državnih nagrada za znanost i predsjednica Povjerenstva za društvene znanosti za dodjelu državnih nagrada za znanost; jedna je zamjenica voditelja i članica Ekspertne radne skupine za provođenje 5. cilja Strategije obrazovanja (imenovanje MZOS) i članica Ekspertnog tima za provođenje 4. cilja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (imenovanje NVOO); jedna je članica Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje, (N=6).</p> <p>Dvije (2) su znanstvenice s FFRI-i uključene u kurikularnu reformu.</p> |
| <p>4.3. Znanstvenim i stručnim uslugama (servisima) podupiremo razvoj "nove" industrije u regiji: razvijati i nuditi stručne usluge (servise) utemeljene na znanstvenoistraživačkome radu</p> | <p>Na realizaciji ovoga cilja radi se kontinuirano te je planirano njegovo ostvarenje tijekom cijelog strateškog razdoblja.</p> <p>Akademске godine 2016./2017. najviše se radilo na uslugama znanstvenih i stručnih istraživanja posebice kroz <i>Centar za primijenjenu psihologiju</i> u kojemu su u te svrhe zaposlene 4 osobe na određeno vrijeme tijekom trajanja projekata.</p> |
| <p>4.4. Aktivno radimo na popularizaciji FFRI-a i isticanju važnosti humanističkih i društvenih znanosti u društvu: pojednostaviti i objediniti podatke i analize o istraživačkim rezultatima</p> | <p>Realizacija ovoga cilja predviđena je za razdoblje od 2017. godine do kraja strateškog razdoblja. S ciljem popularizacije FFRI-a djelatnici su organizirali 89 različitih aktivnosti (navedeno pod ciljem 4.1) u području humanističkih i društvenih znanosti.</p> <p>Iako smo u Strategiji znanstvenoistraživačkoga rada planirali uvesti objedinjene obrasce <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> tek od 2017. godine, već smo u siječnju 2017. godine uspjeli objediniti Godišnja izvješća po odsjecima koja obuhvaćaju sve aktivnosti koje su nastavnici/znanstvenici obavljali tijekom 2016. godine. Cilj je ostvaren prije planiranog roka. Nadalje će se kroz strateško razdoblje raditi na objedinjavanju izvješća za cijeli Fakultet.</p> <p>Iako je postavljen cilj poticanja i racionaliziranja korištenja postojećih baza podataka (npr. CROSBİ, portal UNIRI) te povećati cirkulaciju rezultata i prikaza istraživanja</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>pomoću specijaliziranih stranica na znanstvenoj društvenoj mreži, on je samo djelomično ostvaren. Potrebno je uložiti dodatni napor za ostvarenje ovoga cilja jer isti ne ovisi isključivo o Fakultetu već i o Sveučilištu i drugim dionicima sustava znanosti i visokog obrazovanja.</p> |
| <p>4.5. Poboljšavamo komunikaciju s javnošću koristeći različite kanale i medije: promicati znanstvene stavove te neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima</p> | <p>Tijekom 2016./2017. godine djelatnici svih odsjeka na FFRI pojavljivali su se u medijima, no još uvijek postoje teškoće u preciznom praćenju broja takvih medijskih intervencija. Realizacijom cilja 4.4., odnosno kvalitetnijim objedinjavanjem podataka na razini FFRI-a imat ćemo i preciznije podatke o prisutnosti u medijima. Iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> proizlazi slijedeće: Odsjek za anglistiku (N=10); Odsjek za filozofiju (N=7); Odsjek za germanistiku (N=5); Odsjek za kroatistiku (N=25); Odsjek za kulturalne studije (N=29); Odsjek za pedagogiju (N=9); Odsjek za povijest (N=4); Odsjek za povijest umjetnosti (N=17); Odsjek za psihologiju (N=10); Odsjek za talijanistiku (N=15). Broj pojavljivanja pokazuje da je cilj u potpunosti ostvaren (N= 131 pojavljivanje u medijima).</p> |