

Izvešće o provođenju Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada za 2019. godinu

Izradila Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju: prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian

Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci na svojoj je 8. sjednici u akademskoj godini 2015./2016., održanoj **19. svibnja 2016. godine**, donijelo odluku o prihvaćanju Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada Filozofskoga fakulteta u Rijeci 2016–2020.

U Strategiji su definirana četiri strateška područja i politike koje su nadalje specificirane kao ciljevi i podciljevi. Prvo je izvješće o Strategiji podneseno u studenome 2017. godine (prihvaćeno na FV FFRI, 30. studenoga 2017. godine). Zbog teškoća u izvješćivanju koje su vezane uz akademsku godinu, izvješćivanje o provođenju Strategije znanstvenoistraživačkoga rada dalje se podnosi za kalendarsku godinu (prihvaćeno na FV FFRI, 28. ožujka 2019. godine, kada je i prihvaćeno izvješće za 2018. godinu). Izvješće za 2019. godinu stavljeno je na Dnevni red za FV FFRI, 24. travnja 2020. godine.

1. Razvoj i povezivanje znanstvenih područja i polja	
Podciljevi	Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima
1.2. Radimo na integraciji različitih polja i područja istraživanja: 1. interdisciplinarno istraživanje jezika; 2. obrazovanja; 3. identiteta i kulture (povijest, umjetnička baština, jezik); 4. društveno-humanističkih aspekata znanosti i tehnologija; 5. viših kognitivnih procesa; 6. ljudskih prava, demokracije i društvene jednakosti	<p>Integracija područja i polja istraživanja ostvarena je tijekom 2019. godine kroz projektnu suradnju:</p> <p>Broj interdisciplinarnih HRZZ projekata (N=5)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Semantičke domene deiktičkih riječi: Istraživanje brzih semantičkih procesa u jeziku (DeicTeS); Voditeljica: prof. dr. sc. Marija Brala Vukanović (kroatistika i anglistika)2. Odgovori na antisocijalne osobnosti u demokratskom društvu (RAD); Voditelj: izv. prof. dr. sc. Luca Malatesti (filozofija i neuropsihologija)3. Teorijske pretpostavke molekularne biologije (ThUMB); Voditelj: prof. dr. sc. Predrag Šustar (filozofija, biologija i genetika)4. Ars lignea: drvorezbarska umjetnička baština sjevernog Jadrana od 1300. do 1600. godine; Voditeljica: doc. dr. sc. Barbara Španjol-Pandelo (povijest umjetnosti i filologija)5. Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja; Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Bojana Čulum Ilić (pedagogija, sociologija i psihologija) <p>UNIRI projekti – interdisciplinarna suradnja stručnjaka iz različitih znanstvenih područja (N=6)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Andragoški djelatnici i obrazovanje za održivi razvoj; Voditelj: izv. prof. Siniša Kušić (pedagogija, sociologija i psihologija)

	<p>2. Jezično izražavanje emocija: Razvoj računalnih metoda identifikacije i ontološkog modeliranja komunikacije psiholoških stanja u hrvatskom jeziku (EmoCNet); Voditelj: dr. sc. Benedikt Perak (lingvistika, muzikologija i sociologija)</p> <p>3. Kognitivno-afektivne i ponašajne odrednice sindroma iritabilnoga crijeva; Voditeljica: prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić (psihologija i medicina)</p> <p>4. Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju povišene tjelesne težine i pretilosti u adolescenciji; Voditeljica: prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian (psihologija i medicina)</p> <p>5. Migracije, identiteti i kontekst srednjovjekovne umjetnosti Kvarnera; Voditeljica: prof. dr. sc. Marina Vicelja-Matijašić (povijest umjetnosti, povijest i filologija)</p> <p>6. Obrada rečenica u talijanskom jeziku; Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Tihana Kraš (filologija i psihologija)</p>
<p>1.3. Podržavamo rad znanstveno-istraživačkih centara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uvesti kontinuiranu koordinaciju rada fakultetskih centara 2. definirati ulogu, financiranje, doprinos i položaj znanstvenoistraživačkih centara 3. povećati udio mladih znanstvenika (doktoranada i poslijedoktoranada) u radu znanstvenoistraživačkih centara 	<p>NIJE OSTVARENO</p>
<p>1.4. Sustavno razvijamo kulturu znanstvene produkcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati dostupnost relevantnim bazama/publikacijama 2. povećati produktivnost znanstveno-istraživačkog rada 3. povećati citiranost radova naših znanstvenika 4. raspraviti o poželjnim standardima publiciranja po pojedinim znanstvenim poljima 5. uvesti sustav nagrađivanja prema objektivnim i javno dogovorenim kriterijima specifičnim za pojedino znanstveno polje 	<p>1. Broj dostupnih baza/publikacija:</p> <p>2019.: Nacionalna licenca: 24 pretplate na elektroničke časopise i baze podataka, 43 baze cjelovitih tekstova, 13 bibliografskih baza, 18 citatnih baza</p> <p>Tiskani časopisi FFRI-a: 18 naslova (domaćih časopisa)</p> <p>2. Broj objavljenih radova (SCOPUS):</p> <p>2019.: Scopus=48; Q1=17; Exc=3</p> <p>5. Pravilnik o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci (od 26. listopada 2017.) te Pročišćeni tekst Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci (od 8. veljače 2019.) predstavlja osnovu za nagrađivanje djelatnika FFRI. U 2019. godini nagrađeno je šest (6) istraživača za znanstveni rad:</p>

	<p>uručena je povelja FFRI za posebne uspjehe u znanstvenom radu (N=1), uručene su nagrade za znanstvenoistraživački rad (N=3) te dvije nagrade za popularizaciju znanosti (N=2).</p>
<p>1.5. Podupiremo vlastitu izdavačku djelatnost:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. financijski pomagati izdavanje znanstvenih časopisa FFRI-a 2. povećati međunarodnu vidljivost časopisa u izdanju FFRI-a 3. povećati objavljivanje na stranim jezicima 4. „internacionalizirati“ uredništva i uredničke politike časopisa u izdanju FFRI-a 5. financijski podupirati izdavanje znanstvenih monografija naših djelatnika 6. podupirati e-izdanja znanstvenih monografija i časopisa 7. podupirati izdavanje zbornika radova i uredničkih knjiga s naših znanstvenih skupova 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom 2019. godine Fakultet je izdvojio 21.812,94 kn za sufinanciranje časopisa koje izdaje FFRI. Financijski su nagrađeni urednici časopisa ili je novac izdvojen za sufinanciranje sudjelovanja na edukaciji za urednike ili je sufinanciran tisak. 2. Pokazatelj vidljivosti časopisa jest uključenost u relevantne baze što je za tri (3) časopisa koje izdaje FFRI i ostvareno. U 2019. godini i dalje su uključeni u bazu SCOPUS: <i>Fluminensia</i>, IKON i <i>Psihologijske teme</i>. <i>Fluminensia</i> i IKON citiraju se i u <i>Wos - Emerging Sources Citation Index (Web of Science)</i>. 3. Tijekom 2019. godine znanstvenici na FFRI-i su na stranim jezicima objavili 81 publikaciju (prema CROSBi bazi). 4. Kako bi se uredništva časopisa koje izdaje FFRI „internacionalizirala“ u uredništva se uključuju inozemni autori te se pozivaju na objavljivanje članaka. Na ovom se cilju radi kontinuirano: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Tijekom 2019. godine u časopisima Filozofskoga fakulteta u Rijeci aktivno je 69 članova u uredništvima, od čega je 31 inozemni član (45%). U časopisu EUJAP-u (<i>European Journal Of Analytic Philosophy</i>) je 21 aktivan član uredništva, od čega je 9 domaćih i 12 inozemnih članova. Osam (8) djelatnika FFRI članovi su uredništva toga časopisa. U časopisu <i>Fluminensia</i> ukupno je 21 član uredništva, od čega je 12 članova s Filozofskoga fakulteta u Rijeci, dva (2) su člana s Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te je sedam (7) inozemnih članova uredništva (međunarodno uredništvo). Časopis IKON ima 10 aktivnih članova uredništva, od čega su četiri (4) domaća člana uredništva, a šest (6) je inozemnih. Dva (2) su djelatnika FFRI aktivni članovi uredništva. <i>Časopis za povijest Zapadne Hrvatske</i> ima pet (5) aktivnih članova uredništva, od kojih su tri (3) djelatnika FFRI. U časopisu <i>Psihologijske teme</i>, aktivnih je članova uredništva njih 17, od čega je 10 djelatnika Filozofskoga fakulteta u Rijeci, jedan je vanjski član domaći te je šest (6) inozemnih članova uredništva. 4.2. U časopisu EUJAP tijekom 2019. godine 15 je inozemnih autora objavilo članak na stranome jeziku. U časopisu <i>Fluminensia</i> pet (5) je inozemnih autora objavilo članak tijekom 2019. godine, od kojih je jedan (1) objavljen na stranome jeziku. U IKON-u je tijekom 2019. godine, 28 objavljenih članaka na stranome jeziku koje je objavio 31 autor. U <i>Časopisu za povijest Zapadne Hrvatske</i>, tijekom 2019. godine, dva (2) su inozemna autora objavila članak te su dva (2) rada na stranome jeziku. U časopisu <i>Psihologijske teme</i>, tijekom 2019. godine, ukupno je 34 inozemnih autora koji su objavili radove u koautorstvu, a na stranome je jeziku objavljeno 14 članaka. Gledajući zajedno časopisi FFRI značajno utječu na proces internacionalizacije

	<p>Fakulteta jer je tijekom 2019. godine objavljeno 60 znanstvenih članka na stranome jeziku (za 13 članaka više negoli u 2018. godini).</p> <p>5. U cilju financijskoga podupiranja izdavanja znanstvenih monografija naših djelatnika za svaku se publikaciju izdvajalo 5.000,00 kn (ak. god. 2018./2019.), dok se u ak. god. 2019./2020. izdvaja 4.000,00 kn (<i>Odluka Dekanice o sufinanciranju tiskanih/elektroničkih izdanja FFRI</i>). Tijekom 2019. godine u tu je svrhu izdvojeno 20.433,00 kn.</p> <p>6. Broj publikacija u e-obliku za 2018./2019. akademsku godinu iznosi 13 što predstavlja dvostruko više u odnosu na 2017./2018. godinu.</p> <p>7. Tijekom 2019. godine objavljeno je 23 izdanja koje je odobrilo Povjerenstvo za izdavačku djelatnost Filozofskoga fakulteta u Rijeci te Fakultetsko vijeće.</p>
<p>1.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo objavljivanje najkvalitetnijih znanstvenih radova: osigurati sredstva za sufinanciranje najkvalitetnijih znanstvenih radova</p>	<p>NIJE OSTVARENO</p>
<p>1.7. Vodimo računa o etičnosti u znanstvenim istraživanjima koja provodimo:</p> <p>1. uvesti procedure kojima se provjerava izvornost disertacija</p> <p>2. osigurati etičnost znanstvenih istraživanja koja provode doktorandi i znanstvenici FFRI-a, a prema kriterijima etičnosti pojedinih struka utvrđenima na međunarodnoj razini</p>	<p>1. Za provjeravanje izvornosti disertacija koristi se postojeći sustav Turnitin (http://turnitin.com/).</p> <p>2. Etičnost znanstvenih istraživanja koja provode doktorandi i znanstvenici FFRI-a, temelje se na kriterijima etičnosti pojedinih struka utvrđenima na međunarodnoj razini. Sva se istraživanja provode uz potvrdu Etičkog povjerenstva. Tijekom 2018./2019. godine izdano je 6 suglasnosti za provođenje istraživanja.</p>
<p>1.8. Podupiremo organizaciju znanstvenih skupova kao mjesta razmjene ideja:</p> <p>1. planirati znanstvene skupove (nacionalne i međunarodne) u čijoj organizaciji sudjeluje FFRI (definirati po odsjecima)</p> <p>2. podupirati održavanje postojećih i novih znanstvenih skupova</p> <p>3. aktivno sudjelovati u radu međunarodnih znanstvenih skupova</p>	<p>1. Planirano je da se po pojedinim odsjecima definiraju znanstveni skupovi (nacionalni i međunarodni) u čijoj organizaciji sudjeluje FFRI. Iako takav popis nije formalno napravljen tijekom 2018./2019. godine, svaki pojedini odsjek na FFRI već tradicionalno organizira nacionalne i međunarodne skupove koji se ostvaruju na godišnjoj ili dvogodišnjoj razini.</p> <p>2. FFRI financijski podupire održavanje postojećih i novih znanstvenih skupova. Tijekom 2019. godine izdvajano je 70,00 kn za svakog sudionika skupa u čijoj je organizaciji sudjelovao FFRI, no od rujna 2019. godine taj je iznos promijenjen na 50,00 kn po sudioniku. Tu je uloženo ukupno 11.750,79 kn.</p> <p>3. Prema podacima iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/ znanstvenika</i>, istraživači Filozofskoga fakulteta u Rijeci su tijekom 2019. godine, 239 puta aktivno sudjelovali na inozemnim skupovima, što je značajno više</p>

4. povećati međunarodno učešće u skupovima koje organiziramo	(za 100 više) u odnosu na 2018. godinu. Moguće da je zbog pojednostavljivanja u načinu prikupljanja podataka (<i>online</i> obrazac putem <i>google.docs</i> formata) prikupljeno i više informacija u odnosu na prethodne godine.
1.9. Vodimo brigu o znanstvenom podmlatku: 1. zaposliti mlade istraživače iz redova najboljih doktoranada i poljedoktoranada 2. planirati kontinuitet razvoja po znanstvenim poljima/granama	1. Tijekom 2019. godine na projektima Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) zaposlena su četiri (4) doktoranda. 2. Kontinuirano se radi na razvoju po znanstvenim poljima/granama.
2. Znanstveni projekti	
Podciljevi	Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima
2.1. Povećavamo broj aktivnih projekata čiji smo nositelji, posebno onih financiranih iz europskih fondova: 1. povećati broj međunarodnih projekata 2. povećati broj projekata Hrvatske Zaklade za znanost 3. povećati broj projekata Sveučilišta u Rijeci 4. povećati broj istraživača koji aktivno sudjeluju u projektima	1. Tijekom 2019. godine prijavljeno je osam (8) EU projekata, od čega su potpisana dva (2) EU projekta (jedan HORIZON2020, jedan ESF), jedan je projekt odbijen, a pet (5) ih je još uvijek u procesu evaluacije, prema podacima iz Ureda za projekte. 2. U 2019. godine na FFRI, šest (6) je projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ). 3. U ožujku 2019. godine potpisana su 33 projekta koja podupire Sveučilište u Rijeci. 4. Na FFRI je tijekom 2019. godine 9 voditelja kompetitivnih projekata, 6 projekata koje financira HRZZ te 3 voditelja EU projekata (Erasmus+, INTEREG, ESF). Na projektima Hrvatske zaklade za znanost ukupno je uključen 21 istraživač FFRI, dok je na EU projektima 4 istraživača FFRI.
2.2. Pokrećemo interdisciplinarnе istraživačke projekte: povećati broj interdisciplinarnih projekata na FFRI-u	Cilj se kontinuirano ostvaruje kroz nastavak postojećih i realizaciju novih interdisciplinarnih projekata (vidi pod Ostvarena vrijednost 1.2.). Kontinuirana se interdisciplinarna suradnja ostvaruje kroz istraživanje jezika (Cilj 1.2.1. Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada FFRI) kroz suradnju Odsjeka za kroatistiku, Odsjeka za anglistiku, Odsjeka za talijanistiku, Odsjeka za kulturalne studije te Centra za jezična istraživanja kao i kroz zajednički HRZZ projekt (Odsjek za anglistiku i Odsjek za kroatistiku; vidi pod Ostvarena vrijednost 1.2.). Interdisciplinarna suradnja ostvaruje se i kroz HRZZ projekt čiji su nositelji istraživači s Odsjeka za filozofiju (vidi pod Ostvarena vrijednost 1.2.). Primjer je suradnja s Odsjekom za psihologiju (projekt prof. dr. sc.

	Smokrović). HRZZ projekti čiji su nositelji izv. prof. dr. sc. L. Malatesti i P. Šustar surađuju s biologima, genetičarima, neuropsiholozima i drugim znanstvenicima iz inozemstva.
<p>2.3. Specifičnim i jedinstvenim vještinama i znanjima uključujemo se u veće projekte čiji su nositelji druge institucije:</p> <p>1. uključivati se u znanstvene projekte čiji su nositelji druge institucije</p> <p>2. uputiti mlade znanstvenike na uključivanje u projekte, posebice one definirane dobnim granicama</p>	<p>1. Prema podacima dostupnima za 2019. godinu (<i>Godišnja izvješća o radu nastavnika/ znanstvenika</i>), 133 je znanstvenika FFRI uključeno u rad znanstvenoistraživačkih projekata, kako EU projekata, domaćih kompetitivnih (HRZZ) te sveučilišnih projekata (UNIRI). Neki su uključeni u više projekata kao voditelji i/ili suradnici.</p> <p>2. Mladi znanstvenici na FFRI nositelji su Uspostavnih HRZZ projekata (N=3):</p> <p>I. <i>Dobrobit, pripadnost i društvena pravednost</i>, Voditelj: doc. dr. sc. Nebojša Zelič</p> <p>II. <i>Ars lignea: drvorezbarska umjetnička baština sjevernog Jadrana od 1300. do 1600. godine</i>; Voditeljica: doc. dr. sc. Barbara Španjol-Pandelo</p> <p>III. Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja; Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Bojana Čulum Ilić</p>
<p>2.4. Podupiremo povećanje mobilnosti kroz programe, već postojeće institucionalne suradnje ili stvaranjem novih mreža istraživača:</p> <p>1. povećati mobilnost istraživača kroz programe (Erasmus+; CEEPUS; Newfelpro i sl.)</p> <p>2. povećati mobilnost studenata i nastavnika doktorskih studija (Erasmus+; CEEPUS; Newfelpro i sl.)</p> <p>3. osigurati institucijsku potporu (financijska sredstva) za pokrivanje vanjske suradnje kojom će se osigurati održavanje nastave za vrijeme boravka nastavnika u inozemnoj instituciji</p>	<p>1. Tijekom 2019. godine, u okviru programa mobilnosti, 24 su osobe provele 580 dana ukupno na inozemnim ustanovama u cilju znanstvenoistraživačkoga rada. U dolaznoj mobilnosti, 42 osobe provele su ukupno 122 dana na FFRI.</p> <p>Odlazna mobilnost ostvarena je u sklopu programa Erasmus+ i drugih oblika mobilnosti: mobilnost u svrhu održavanja nastave i stručnog usavršavanja Erasmus+ na Sveučilištu u Readingu (Ujedinjeno Kraljevstvo); mobilnost u svrhu istraživanja u Koledžu Darwin na Sveučilištu u Cambridgeu (Ujedinjeno Kraljevstvo); istraživački posjet sveučilištu Columbia (New York); Erasmus mobilnost San Raffaele Milano (Italija); izvođenje nastave na inozemnom doktorskom studiju na Sveučilištu Andrassy u Budimpešti; Sveučilište u Regensburgu u okviru programa Erasmus gostujuća predavanja; Erasmus, Jagelonsko sveučilište u Krakowu (Poljska); Erasmus, Prag (Češka); Erasmus + mobilnost u svrhu stručnog usavršavanja na Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Berufspädagogik, Technische Universität Dortmund; COST Action TD1406-Innovation in Intelligent Management of Heritage Buildings; istraživački boravak na Sveučilištu u Padovi (Italija); ERASMUS Dublin (Irska) te Erasmus suradnja sa Sveučilištem u Ljubljani.</p> <p>3. Nije bilo potrebno osigurati institucijsku financijsku potporu za pokrivanje vanjske suradnje jer se radilo o kraćim boravcima nastavnika u inozemnim institucijama.</p>

<p>2.5. Materijalnim i nematerijalnim sredstvima potičemo prijavu novih projekata, posebno projekata iz europskih fondova:</p> <p>1. uvesti fond (financijska sredstva) za podršku istraživačima prilikom prijave projekta 2. osigurati institucijsku potporu u cilju uključivanja u projekte HRZZ-a i projekte iz EU-fondova (potpora Ureda za projekte FFRI-a)</p>	<p>1. FFRI je uložio financijska sredstva za sufinanciranje Uspostavnih HRZZ projekata za mlade istraživače namijenjenih njihovoj provedbi (Voditelji: Nebojša Zelič, Bojana Čulum Ilić, Barbara Španjol Pandelo). Za ovu je svrhu Fakultet uložio iznos od 27.729,00 kn.</p> <p>2. Ured za projekte je tijekom 2019. godine sudjelovao je u administrativnoj podršci i pripremi potrebne dokumentacije za osam (8) prijavitelja EU projekata što je manje negoli ranijih godina. Radi se o projektima HORIZON2020, Erasmus+ KA2, ESF i slično.</p>
<p>2.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo znanstvenoistraživačke projekte: osigurati sredstva za sufinanciranje znanstvenoistraživačkih projekata</p>	<p>Fakultet je tijekom 2019. godine izdvojio 27.729,00 kn za sufinanciranje Uspostavnih projekata Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ), sufinancirao je i kotizacije za seminare i konferencije u iznosu od 14.419,00 kn, a pokriveni su i troškovi službenih putovanja u iznosu od 28.178,00 kn. Fakultet je u sufinanciranje projekata tijekom 2019. godine utrošio ukupno 70.326,00 kn.</p>
<p>2.7. Koristimo podršku Ureda za projekte u prijavljivanju i administriranju projekata:</p> <p>1. kadrovski ekipirati Ured za projekte 2. podupirati usavršavanje i razvoj kompetencija djelatnika Ureda za projekte 3. razviti kvalitetnu suradnju i podršku Ureda za projekte 4. povećati učinkovitost Ureda za projekte</p>	<p>1. Ured za projekte podržava istraživače na FFRI u prijavi i administriranju projekata. U Uredu je stalno zaposlen jedan djelatnik - voditelj.</p> <p>2. Tijekom 2019. godine voditelj Ureda za projekte polazio je edukaciju: "Obzor 2020 - <i>Spreading excellence and widening participation</i>, u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU. Imenovana jednodnevna radionica održana je u Zagrebu tijekom listopada 2019. godine.</p> <p>3. i 4. Ured za projekte je na stranicama FFRI postavio korisne informacije za prijavitelje projekata i mobilnost. Pored toga, tu su i pozivi za dostavu projektnih prijedloga. Ured za projekte je tijekom 2019. godine sudjelovao u prijavama i pripremama za 8 EU projekata, od kojih su dva (2) projekta dobivena, pet (5) je projekata u fazi evaluacije, dok je jedan projekt odbijen.</p>
<p>3. Doktorski studiji</p>	
<p>Podciljevi</p>	<p>Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima</p>
<p>3.1. Osmišljavamo integrirani doktorski studij humanističkih i društvenih znanosti: raspraviti o mogućnostima (unutar Fakulteta) i potrebama (potencijalni doktorandi, zajednica)</p>	<p>NIJE OSTVARENO</p>

3.3. Znanstvenim ugledom privlačimo najkvalitetnije doktorande:

1. razvijati/povećavati znanstveni ugled svih doktorskih studija
2. uvjetima natječaja za upis na doktorske studije osigurati prijavu najkvalitetnijih kandidata

1. Tijekom 2018./2019. godine na doktorskim je studijima sudjelovalo 16 inozemnih (međunarodno priznatih) profesora, što je gotovo dvostruko više negoli akademske godine 2017./2018.

Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju iz psihologije sudjelovalo je pet (5) uglednih inozemnih znanstvenika. Na obaveznom predmetu Diskusijske grupe sudjelovali su: Petar Milin – predavanje na temu: *Complex research phenomena require complex statistical models: A royal way to a headache* (svibanj 2019.); Gaj Vidmar – predavanje na temu: *Osnove vizualizacije podataka* (lipanj 2019.); Hideki Ohira – predavanje na temu: *Computational and neural basis of interoception, affect, and decision-making: Basic mechanisms and clinical application* (studeni 2019.); Simona Calugi – predavanje na temu: *Research methods and clinical outcomes in psychotherapy* (prosinac 2019.). Na obaveznom predmetu Kvantitativne metode sudjelovao je Valentin Bucik (predavanja uz nositeljicu predmeta I. Brdar).

Na Poslijediplomskom studiju *Filozofija i suvremenost*, dva (2) su ugledna inozemna profesora sudjelovala u izvođenju nastave: Nenad Mišćević (Budapest, Maribor) i Petar Bojanić (Beograd). Tri (3) su ugledna profesora održala radionice za doktorande: David Davies (McGill) na temu fikcije te John Dunn (Cambridge) i Emanuela Ceva (Geneve) na temu filozofije politike. U ljetnu školu na temu Filozofije biologije uključilo se šest (6) uglednih znanstvenika: Tudor Baetu (University of Quebec in Trois-Rivieres, Canada), Agnes Bolinska (University of Cambridge, UK), James DiFrisco (KU Leuven, Belgium), Tomislav Domazet-Lošo (Ruđer Bošković Institute, Zagreb, Croatia), Daniel Nicholson (KLI, Austria), Sahotra Sarkar (University of Texas at Austin, USA).

2. Na doktorskim studijima FFRI-a, tijekom akademske godine 2018./2019. ukupno je 16 doktoranada u punom radnom vremenu te 142 u dijelu radnoga vremena, što ukupno čini 158 doktoranada.

Temeljem natječaja za upis na doktorske studije, u akademsku godinu 2018./2019., upisano je ukupno 20 kandidata. Ti su kandidati zadovoljili uvjete upisa i uspješno su savladali sve zadatke koje su pred njih postavila pojedina povjerenstva za selekciju kandidata (npr. istraživački nacrt, motivacijsko pismo i/ili intervju s članovima povjerenstva). Na Poslijediplomski sveučilišni studij *Filozofija i suvremenost* prijavilo se i upisalo sedam (7) kandidata. U akademskoj godini 2018./2019. Poslijediplomski sveučilišni studij "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" upisala su četiri (4) kandidata, a Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz psihologije upisalo je devet (9) kandidata.

Uvjetima upisa na doktorski studij na Filozofskom fakultetu u Rijeci nastoji se osigurati izvrsnost: upisati najkvalitetnije kandidate, a prednost dati kandidatima s objavljenim radovima i preporukama. Svaki doktorski studij na FFRI ostvaruje navedeno na specifičan način, držeći se pravila i preporuka struke.

	<p>Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija i suvremenost</i> koji je tijekom 2019. godine upisao novu generaciju doktorskih studenata, osim općih uvjeta razmatra i posebne uvjete kako bi se odabrali najbolji kandidati. Prijavljeni kandidati prolaze postupak intervjua pred izabranim povjerenstvom, pri čemu se osobita pozornost posvećuje ispitivanju interesa kandidata, planovima istraživanja u nadolazećem razdoblju te njihovu prethodnom znanstvenom radu. Od kandidata se traži da jasno odredi područje svojega znanstvenog interesa. Pri tome se maksimalno potiče interdisciplinarnost u pristupu istraživanju.</p>
<p>3.4. Potičemo na znanstveni rad najbolje studente diplomskih studija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. financijskim pogodnostima (sufinanciranjem školarina) motivirati najbolje studente diplomskih studija za upis na doktorske studije 2. uključivati studente diplomskih studija u znanstveni rad/rad na projektima 3. prezentirati doktorske studije studentima diplomskih studija 4. poticati priznavanje „slobodnih“ ECTS-bodova za objavu znanstvenih radova 5. nagrađivati najbolje znanstvene radove studenata (natječaj za najbolje znanstvene radove povodom Dana fakulteta) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> doktorandi su koristili IUC stipendije u dogovoru s voditeljima tečajeva (Trobok, Berčić, Vidmar Jovanović) odnosno, neki su troškovi bili podmireni sredstvima projekta (Berčić, Šustar, Malatesti, Zelič). Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju <i>Pedagogija</i> plaćene su kotizacije za sudjelovanje na Doktorskoj konferenciji DOKON 2019 za sedam doktorandica studija: Čekolj, Družinec, Janjetić, Miočić, Pažur, Vignjević Korotaj i Vukelić. Također su financirane školarine za dvije (2) doktorandice iz sredstava projekta "Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja" (forOR); a za jednu doktorandicu školarina je financirana sa sredstava Fakulteta. Na istom doktorskom studiju financijski su potpomognute dvije (2) doktorandice koje su polazile usavršavanja iz područja metodologije istraživanja te su sudjelovale na dvije metodološke škole (sredstva HRZZ projekta forOR). Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" tijekom 2019. godine radilo se na pripremi kriterija za različite oblike sufinanciranja doktoranada. Doktorandima je u ak. god. 2018./2019. omogućeno aktivno sudjelovanje na međunarodnim konferencijama: Riječki filološki dani (RFD; studeni, 2018.) te HDPL-a - Značenje u jeziku - od individualnoga do konkretnoga (svibanj, 2019.). Također su vrednovane izvannastavnih aktivnosti kao poticaj za sudjelovanje na konferencijama (vrednovanje aktivnog sudjelovanja kao izlagača ili nakon sastavljanja izvještaja o sudjelovanju). 2. Kako bi potakli najbolje studente diplomskih studija na znanstveni rad i pobudili interes za nastavak karijere u tom pravcu, nastojimo uključivati studente diplomskih studija u znanstveni rad i rad na projektima. Tako je tijekom 2019. godine u koautorstvu sa studentima, prema podacima dostupnim iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/ znanstvenika</i> objavljeno 12 radova, što je dvostruko više u odnosu na 2018. godinu. 3. Doktorski studij prezentiraju se kroz neformalnu komunikaciju sa studentima različitih odsjeka, iako do sada nije organizirana ni jedna službena prezentacija na razini FFRI-a koja bi uključivala sve aktivne doktorske studije. O postojanju doktorskih studija na FFRI, studenti diplomskih studija informiraju se i kroz

	<p><i>web</i> stranice Fakulteta na kojima se objavljuju natječaji za upis nove generacije doktorskih studenata. Na <i>web</i> stranicama pojedinih odsjeka nositelja doktorskih studija, studenti diplomskih studija mogu se kontinuirano informirati jer se na stranicama nalaze programi svakog pojedinog poslijediplomskog dokorskog studija.</p> <p>4. Za znanstvenoistraživački rad, studentima se priznaju ECTS bodovi. Tako da je tijekom 2018./2019. godine četiri (4) studenta na taj način ostvarila 10 ECTS bodova tzv. „slobodnih“ ECTS-a (2x3+2x2).</p>
<p>3.5. Nudimo prepoznatljiva područja istraživanja koja privlače doktorande: prezentirati aktualna fakultetska istraživanja povezati definirana područja istraživanja s doktorskim studijima održavati „Dan (ili Noć) znanosti na Filozofskom“</p>	<p>Doktorski studiji na FFRI nude prepoznatljiva područja istraživanja u koja se uključuju doktorandi na pojedinim doktorskim studijima. Kroz HRZZ projekte, tijekom 2019. godine, zaposlena su četiri (4) doktoranda.</p>
<p>3.6. Istraživački rad doktoranada usmjeravamo prema temama aktualnih znanstvenih projekata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povezati teme aktualnih znanstvenih projekata s istraživačkim radom doktoranada 2. kontinuirano informirati kandidate za upis na doktorske studije o temama aktualnih znanstvenih projekata (usmjeriti ih na područja istraživanja tematski usklađena s projektima) 3. informirati studente doktorskih studija o aktualnim znanstvenim projektima 	<p>1. Tijekom 2019. godine, broj polaznika doktorskih studija Filozofskoga fakulteta u Rijeci čije se teme disertacija odnose na teme aktualnih znanstvenih projekata je sljedeći: na doktorskom studiju <i>Pedagogija</i> ukupno je četiri (4) kandidata vezano za projekte Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ), a četiri (4) kandidata za aktualne sveučilišne projekte (UNIRI); na doktorskom studiju iz psihologije ukupno su četiri (4) doktoranda vezana za domaće, aktualne projekte (UNIRI); na doktorskom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> ukupno je pet (5) kandidata vezano za aktualne projekte (2 – HRZZ; 3 – UNIRI); na doktorskom studiju „Povijesti i dijalektologije hrvatskoga jezika“ tri (3) su kandidata vezana za aktualne sveučilišne projekte (UNIRI). Ukupno je na FFRI 20 kandidata vezanih za aktualne projekte. Pored toga na HRZZ projektu Odsjeka za povijest umjetnosti 3 su doktoranda koji su na doktorskim studijima na drugim sveučilištima u Hrvatskoj.</p> <p>2. i 3. Informacije o temama aktualnih znanstvenih projekata stalno su dostupna na web stranicama Fakulteta. Kontinuirano se radi na poboljšanju i ažuriranju stranica koje informiraju o aktualnim projektima.</p> <p>Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju <i>Pedagogija</i> informiranje se čini u okviru obaveznoga predmeta: <i>Aktualni znanstveno-istraživački projekti i temeljne projektne aktivnosti</i>.</p> <p>Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> doktorandi se informiraju putem mrežnih stranica studija i mrežnih stranica aktualnih projekata.</p> <p>Informiranje studenata Poslijediplomskog sveučilišnoga (dokorskog) studija iz psihologije o aktualnim znanstvenim projektima, vrši se neposredno prije upisa na studij, kroz mentorski rad (obavezne konzultacije</p>

	<p>s mentorom; obavezni predmet <i>Područje doktorskog istraživanja</i>), kao i kroz predavanja u okviru obaveznog predmeta <i>Diskusijske grupe</i>.</p> <p>Na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" informiranje doktoranada o aktualnim istraživanjima čini se kroz sustav <i>Merlin</i>.</p>
<p>3.7. U doktorske studije uključujemo međunarodno priznate profesore i inozemne studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. u doktorske studije uključiti međunarodno priznate profesore i olakšati proceduru njihova dolaska 2. organizirati ljetne škole s gostovanjem međunarodno priznatih profesora 3. osigurati priznavanje ECTS-bodova s ljetnih škola u različitim doktorskim studijima 4. organizirati doktorske konferencije (međunarodne doktorske kolokvije) s gostovanjem međunarodno priznatih profesora i inozemnih studenata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom 2018./2019. godine na doktorskim je studijima sudjelovalo 16 inozemnih (međunarodno priznatih) profesora, što je gotovo dvostruko više negoli akademske godine 2017./2018. 2. Tijekom 2019. godine organizirane su tri (3) ljetne škole: <i>Ljetna škola Filozofije politike</i>, 4 aktivna doktoranda – izlagača, 3 aktivna u publici; <i>Ljetna škola Logike</i>, 3 aktivna doktoranda – izlagača, 4 u publici; <i>Ljetna škola iz Filozofije biologije</i>, 3 aktivna doktoranda izlagača (Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija i suvremenost</i>). 3. Sudjelovanje u ljetnim školama potiče se i priznaje u doktorskim studijima na FFRI. Tako je na Poslijediplomskom doktorskom studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" gdje je definirani kriteriji priznavanja ECTS-bodova za sudjelovanje u ljetnim školama slijedeći: sudjelovanje na seminarima i radionicama na drugim poslijediplomskim studijima, tečajevima, ljetnim školama i sl. (za 30 sati = 1 ECTS bod). Student je dužan ostalim obveznim i izbornim aktivnostima izvan nastave sakupiti ukupno 10 ECTS bodova. <p>Sudjelovanje u ljetnim školama potiče se i priznaje i na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Filozofija i suvremenost</i> što se boduje s pet (5) ECTS bodova.</p> <p>Polaznicima se sugeriraju dodatne aktivnosti i okvirni broj ECTS bodova koji se priznaju kao dio programa Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija <i>Pedagogija</i> npr. sudjelovanje na odgovarajućim programima cjeloživotnog obrazovanja na kojima se stječu kompetencije trećega ciklusa (ljetne škole, mobilnost, seminari za visokoškolske nastavnike). O priznavanju ECTS bodova odlučuje posebno povjerenstvo Vijeća Poslijediplomskog doktorskog studija iz pedagogije – <i>Povjerenstva za priznavanje izbornih aktivnosti</i>. Za sudjelovanje na ljetnim školama priznaju se ECTS bodovi u dijelu <i>Ostale aktivnosti</i>.</p> <p>Na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju iz psihologije također se za sudjelovanje na znanstvenim radionicama i/ili ljetnim školama može ostvariti dodatnih 5 do 10 ECTS-a tijekom studija (navedeni raspon bodova kao i pripadne aktivnosti ostvaruju se u okviru <i>(izbornih) Znanstvenoistraživačkih aktivnosti</i>).</p>

	<p>4. Odsjek za pedagogiju i FFRI organiziraju <i>Doktorsku konferenciju za doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti</i>. Peta Doktorska konferencija – DOKON 2019. održana je 17. svibnja 2019. godine uz gostovanje i sudjelovanje domaćih profesora i doktoranada. Doktorska konferencija okuplja doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti iz Hrvatske i inozemstva kako bi se jačanjem suradnje pojedinih visokoškolskih institucija doprinijelo intenzivnijoj provedbi visokokvalitetnih istraživanja u području odgoja i obrazovanja, ali i javno promovirala važnost korištenja rezultata istraživanja za unapređivanje odgojno-obrazovne teorije i prakse.</p> <p>U sklopu Poslijediplomskoga sveučilišnoga studija "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" organiziran je 3. simpozij LinguaDOC, Računalni korpusi u frazeološkim istraživanjima i u frazeologiji, (15. studenoga 2019. godine u suradnji s HDPL-om).</p>
<p>3.8. Unapređujemo kvalitetu doktorskih studija prema načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa:</p> <p>1. kontinuirano razvijati doktorske studije u skladu s načelima i kriterijima reakreditacije (kontinuirana unutarnja evaluacija studija)</p> <p>2. doktorske studije uskladiti s načelima i kriterijima reakreditacije</p> <p>3. osnovati i organizirati ured za poslijediplomske studije</p>	<p>1. Kvaliteta doktorskih studija na FFRI kontinuirano se prati kroz rad Povjerenstva za znanstvenoistraživački rad i poslijediplomske studije kojega čine, uz prodekana za znanost i međunarodnu suradnju, i voditelji doktorskih studija. Na sastancima Povjerenstva raspravlja se o problemima, osmišljavaju se najbolji načini za njihovo rješavanje.</p> <p>Na 5. sjednici FV održanoj u veljači 2019. godine prihvaćene su izmjene i dopune <i>Pravilnika o poslijediplomskim sveučilišnim (doktorskim) studijima</i>. Rad po dopunjenom i izmijenjanom Pravilniku doprinijelo je kvaliteti rada doktorskih studija.</p> <p>Doktorski se studiji prate i kroz <i>Godišnja izvješća o radu doktorskih studija</i> te kroz evaluacije doktoranada o nastavnima i nastavi na doktorskim studijima kao i organizaciji studija općenito. Sva Izvješća o radu doktorskih studija moraju biti prihvaćena na Fakultetskom vijeću.</p> <p>2. U siječnju 2019. godine na Fakultetskom su vijeću FFRI prihvaćeni Akcijski planovi doktorskih studija koji su dobili <i>Potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti koja se odnosi na izvođenje studijskih programa</i> te su upućeni u AZVO. U travnju 2019. godine AZVO je potvrdilo prihvaćanje Akcijskih planova ovih studija: 1. Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz psihologije i 2. Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij <i>Pedagogija</i>. Prvo izvješće o provođenju Akcijskoga plana ovi će studiji izraditi tijekom travnja 2020. godine te ih uputiti u AZVO.</p> <p>3. Osnivanje Ureda za poslijediplomske studije još uvijek nije realizirano, iako se o tome provode rasprave. Razmatra se i mogućnost traženja administrativne potpore od strane Doktorske škole koja je tijekom 2018. godine osnovana na UNIRI (proveden razgovor s ravnateljicom izv. prof. dr. sc. Sandrom Kraljević Pavelić).</p>

	<p>Suradnja s Doktorskom školom ostvarena je kroz zajedničku organizaciju edukacije za mentore u cilju jačanja mentorskih kapaciteta na Sveučilištu (vidi Točka 3.9.)</p>
<p>3.9. Vodimo računa o kvantiteti i kvaliteti doktorskih radova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati broj obranjenih doktorskih disertacija; povećati broj publikacija nastalih na temelju doktorskih disertacija 2. osiguravati kvalitetu izrade doktorskih disertacija brojem i kvalifikacijama mentora 3. sustavno pratiti uspješnost mentora 4. organizirati otvorene doktorske seminare na kojima doktorandi izlažu svoje istraživačke teme i tijekom istraživanja, te dobivaju povratne informacije o svom radu od nastavnika i kolega 5. osigurati razvoj mentora na doktorskim studijima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom 2018./2019. godine na FFRI ukupno je studiralo 158 doktoranada, a obranjene su 3 doktorske disertacije. Broj publikacija doktoranada za 2019. godinu iznosi 36 znanstvenih članaka i jedna knjiga. Doktorandi na doktorskom studiju iz psihologije objavili su 2019. godine tri (3) članka u koautorstvu s mentorom, u inozemnim publikacijama te dva (2) članka u domaćim publikacijama. Doktorandi koji studiraju na doktorskom studiju <i>Pedagogija</i> ili su doktorirali tijekom 2019. godine, objavili su 15 članaka. Doktorandi koji studiraju na studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" objavili su jednu knjigu i tri (3) znanstvena članka. Doktorandi doktorskoga studija <i>Filozofija i suvremenost</i> objavili su 13 znanstvenih članaka. 2. Na doktorskim studijima Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci, tijekom akademske 2018./2019. godine, 43 su aktivna mentora te 13 komentora. U nekim slučajevima mentori dolaze s drugih Fakulteta ili znanstvenih ustanova, tako da je još 7 vanjskih mentora te 2 vanjska komentora. Distribucija mentora i komentora po pojedinim studijima je sljedeća: Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija i suvremenost</i> (N=12+2); Poslijediplomski sveučilišni studij "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" (N=9); Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij <i>Pedagogija</i> (N=13+9); Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz psihologije (N=16+4). 3. Jednom godišnje studenti procjenjuju rad mentora. Evaluacije doktoranada o radu mentora prihvaćaju se na Vijećima pojedinih poslijediplomskih (doktorskih) studija, a potom i na Fakultetskom vijeću. 4. Na doktorskom studiju <i>Pedagogija</i> realizirani su <i>Doktorski seminar 1, 2 i 3</i>. Na tim se kolegijima prezentiraju i komentiraju prednacrti istraživanja i nacrti istraživanja doktorskih disertacija čime studenti imaju priliku razmjenjivati iskustva s drugim studentima i nastavnicima te dobiti povratne informacije o svojem radu, ali i sudjelovati u raspravama u vezi nacrti disertacija drugih doktoranada. Na doktorskom studiju iz psihologije tijekom <i>Diskusijskih grupa</i> studenti imaju prilike međusobno izmijeniti iskustva, izložiti svoje nacрте istraživanja ili predistraživanja. Ovaj je oblik rada obavezan i donosi 10-20 ECTS bodova. 5. U prosincu 2019. godine Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci, organizirala je mentorsku radionicu pod nazivom „Novi izazovi mentoriranja doktorskih studenata“. Na radionici je sudjelovalo stotinjak nastavnika sa svih sastavnica Sveučilišta, a jedna od predavačica bila je prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić s Odsjeka za psihologiju FFRI.

	Znanstvena izvrsnost mentora potiče se u skladu s minimalnim kriterijima za odabir mentora na poslijediplomskim sveučilišnim studijima Sveučilišta u Rijeci (mentori doktorskih disertacija; prihvaćeno na 15. sjednici Senata, 22. svibnja 2018. godine).
3.10. Mentorski rad naših znanstvenika nastojimo koristiti prvenstveno na vlastitoj instituciji: 1. povećati broj aktivnih mentora 2. voditi računa o opterećenosti mentora na fakultetskim doktorskim studijima i studijima drugih institucija	1. Akademске 2018./2019. godine na FFRI, aktivnih je 50 mentora i 15 komentora na doktorskim studijima Filozofskoga fakulteta u Rijeci. 2. Vijeća poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija prate opterećenost nastavnika tako da svaki mentor može biti angažiran s najviše tri (3) doktoranda. Na doktorskom studiju <i>Pedagogija</i> mentori trebaju dostaviti informaciju o mentorskoj opterećenosti na drugim institucijama (uz navođenje teme i imena kandidata). Na doktorskom studiju "Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika" vodi se računa o opterećenosti mentora tako da jedan mentor nema više od dva doktoranda u istoj fazi izrade disertacije. Na doktorskom studiju iz psihologije, prema odluci Vijeća za poslijediplomske studije, dozvoljeno je mentoriranje maksimalno tri (3) doktoranda, uz eventualne iznimke zbog specifičnih okolnosti o kojima se donose zasebne odluke Vijeća PDS.
4. Odnos prema okruženju	
Podciljevi	Ostvarene vrijednosti/rokovi prema pokazateljima
4.1. Proaktivni smo u suradnji s lokalnom, regionalnom i širom društvenom zajednicom: provoditi znanstvene i stručne projekte za javne ustanove i organizacije civilnoga društva ili u partnerstvu s tim institucijama (škole, gradovi, gradske aglomeracije, županije ili ekvivalentne ustrojbene jedinice, muzejsko-galerijske i druge kulturne institucije) uključivati se u rad javnih ustanova i organizacija civilnog društva sustavno pratiti, lobirati i stvarati mreže s različitim razinama uprave i samouprave	Iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> proizlazi da su djelatnici FFRI-a tijekom 2019. godine sudjelovali u realizaciji 22 promotivna projekta u suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija), što je čak za 9 projekata više negoli 2018. godine. Iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> proizlazi da su djelatnici FFRI-a tijekom 2019. godine sudjelovali u realizaciji 16 istraživačkih ili stručnih projekata za javne i organizacije/institucije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim organizacijama/institucijama civilnog društva, što je čak 5 više negoli 2018. godine. Iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i> proizlazi da je više djelatnika uključeno u rad stručnih društava, javnih ustanova i organizacija civilnoga društva (N=20), međunarodnih stručnih društava (N=11).
4.2. Utječemo na nacionalne politike razvoja znanosti, visokog obrazovanja i kulture te na njihovu provedbu:	U rad Matičnih odbora uključena su četiri (4) znanstvenika FFRI-a u različitim poljima: filozofije i teologije, pedagogije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, logopedije i kineziologije te psihologije.

<p>uključivati se u šire društvene procese formuliranja i vrednovanja zakonskih prijedloga vezanih uz pojedine discipline uključivati se u rad etičkih povjerenstava i stručnih savjetovanja za zakonodavce i sve razine uprave aktivno sudjelovati u reformi školstva na svim razinama</p>	<p>Jedan je djelatnik član EAWOP/EFPA Standing Committee on Work & Organizational Psychology i član Nacionalne skupine za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama pri MZO - predstavnik Rektorskog zbora, jedna je djelatnica predsjednica Nacionalnog odbora za dodjelu EuroPsy certifikata, jedna je djelatnica predsjednica Povjerenstva za izradu Nacrta Pravilnika o programu, postupku i načinu stjecanja, izdavanja i obnavljanja licencije za rad ravnatelja (pri MZO) i Predsjednica Radne skupine za doradu standarda kvalifikacije za ravnateljsku profesiju (pri MZO); jedna je djelatnica članica Povjerenstva za dodjelu Državnih nagrada za znanost u području društvenih djelatnosti; jedna je djelatnica članica Sektorskog vijeća za Filologiju Odjela za hrvatski kvalifikacijski okvir (pri MZO); jedna članica Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije pri AZVO; dvije su članice Odbora za dijalektologiju HAZU (N=10). U rad različitih tijela UNIRI kao i pomoćnika rektorice uključeno je 12 djelatnika koji obnašaju 16 različitih funkcija.</p>
<p>4.3. Znanstvenim i stručnim uslugama (servisima) podupiremo razvoj "nove" industrije u regiji: razvijati i nuditi stručne usluge (servise) utemeljene na znanstvenoistraživačkom radu</p>	<p>Na realizaciji ovoga cilja radi se kontinuirano te je planirano njegovo ostvarenje tijekom cijelog strateškog razdoblja.</p> <p>Akademске godine 2018./2019. najviše se radilo na uslugama znanstvenih i stručnih istraživanja posebice kroz Centar za primijenjenu psihologiju (CPP) u kojemu su u te svrhe za vrijeme trajanja pojedinih projekata zaposlena 3 magistra psihologije na određeno vrijeme. U 2019. godini u CPP-u radila je 1 stalno zaposlena osoba do 28. 02. 2019. godine, stručna suradnica na projektu eškole; 1 stalno zaposlena od 01. 09. 2017. godine, stručna suradnica na projektu koja je tijekom 2019. godine koristila porodiljini dopust te 1 stalno zaposlena osoba do srpnja 2019.godine na ½ radnoga vremena, stručna suradnica na projektu za Carinski sindikat Hrvatske.</p>
<p>4.4. Aktivno radimo na popularizaciji FFRI-a i isticanju važnosti humanističkih i društvenih znanosti u društvu: pojednostaviti i objediniti podatke i analize o istraživačkim rezultatima</p>	<p>Tijekom 2019. godine zaposlenici FFRI sudjelovali su u različitim manifestacijama popularizacije znanosti. Održali su brojna predavanja za građane, učenike i roditelje, prezentirali knjige, organizirali izložbe te sudjelovali u manifestacijama poput <i>Festivala znanosti, Tjedna mozga</i> (N=71 djelatnik uključen u projekte popularizacije znanosti iz <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i>), što je za 15 više u odnosu na 2018. godinu. Manifestacija popularizacije znanosti koja je uključila najviše djelatnika je <i>Rijeka psihologije</i> (12 djelatnika Odsjeka za psihologiju).</p> <p>Za aktivnosti popularizacije znanosti tijekom 2019. godine utrošeno je 8.030,00 kn.</p> <p>Već su početkom 2018. godine na razini FFRI objedinjeni obrasci <i>Godišnjih izvješća o radu nastavnika/znanstvenika</i>. Na ovaj je način olakšano praćenje aktivnosti koje su nastavnici/ znanstvenici obavljali tijekom 2017. godine što se i nastavilo kroz 2019. godinu. Krajem 2019. godine pripremljeni su novi obrasci koje su</p>

	<p>djelatnici ispunjavali online čime je postupak prikupljanja podataka značajno pojednostavljen i skraćen. Tako prikupljeni podaci dostavljeni su početkom 2020. godine svim odsjecima kako bi se tako prikupljene informacije mogle koristiti za potrebe praćenja rada pojedinaca, odsjeka i Fakulteta.</p> <p>Iako je postavljen cilj poticanja i racionaliziranja korištenja postojećih baza podataka (npr. CROSBİ, portal UNIRI) te povećati cirkulaciju rezultata i prikaza istraživanja pomoću specijaliziranih stranica na znanstvenoj društvenoj mreži, on je samo djelomično ostvaren. Potrebno je uložiti dodatni napor za ostvarenje ovoga cilja jer isti ne ovisi isključivo o Fakultetu već i o Sveučilištu i drugim dionicima sustava znanosti i visokog obrazovanja.</p>
<p>4.5. Poboljšavamo komunikaciju s javnošću koristeći različite kanale i medije: promicati znanstvene stavove te neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima</p>	<p>Tijekom kalendarske 2019. godine djelatnici FFRI se pojavljuju u medijima 478 puta što je za 3.4 puta više u odnosu na 2018. godinu. Jedan od strateških ciljeva FFRI je upravo poboljšanje komunikacije s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije putem kojih će se promicati znanstveni stavovi i neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima. Bitno je naglasiti da je zahvaljujući <i>Godišnjim izvješćima o radu nastavnika/znanstvenika</i> prikupljanje ovih informacija postalo preciznije.</p>