



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

SVEUČILIŠTE U RIJECI

FILOZOFSKI FAKULTET

Studijski program:
diplomski sveučilišni studij
Povijest i interpretacija baštine
(dvopredmetni); smjer: opći

Izvedbeni planovi
ljetni semestar akademske godine
2020./2021.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Interpretacije povijesno-kulturne baštine – studije slučaja		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	II.		
Akadska godina	2020/2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak 11:50 – 13:25, P450	Broj sati učioničke nastave	18
		Broj sati online nastave	12
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić		
Kabinet	F- 448/IV		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	čet. 13.30-14.30 i petak 14.15-15.15		
Telefon	051/265-730		
e-mail	aroknic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Povijesno-kulturna baština Rijeke i šire riječke regije od početka novog vijeka do suvremenosti, pri čemu će se naglasak staviti na modernu i suvremenu baštinu s posebnim osvrtom na sve aktualniju industrijsku baštinu. Kolegij će upoznati studente s poviješću i kulturom regije, a uz rad na najznačajnijim spomenicima i lokalitetima im omogućiti da kroz studiju slučaja prezentiraju danas zaboravljene povijesno-kulturne znamenitosti. Unutar kolegija obrađivati će se i kritički promišljati različite vrste izvora i interpretacija te će se prezentirati njihova obrada. Studentima će se prikazati primjeri dobre prakse znanstvenog istraživanja i valorizacije baštine. Na kolegiju će studenti posjetiti lokalne muzeje, zavičajne zbirke i ostale kulturne krajobraze.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: imenovati najistaknutija djela povijesno-kulturne baštine u Rijeci i okolici, identificirati glavne probleme zaštite i interpretacije spomenika, primijeniti znanja interpretacije na određenom spomeniku ili lokalitetu, analizirati te metodološki obraditi spomenik i razvijati ideje o interpretaciji, valorizaciji i revitalizaciji baštine, kritički promišljati odnos prema baštini te kreirati vlastite prijedloge interpretacije i revalorizacija baštine.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Samostalni rad	1	40	
Online radionica (praktični rad)	0,5	20	
Esej	0,75	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Povijest Rijeke, 1988. (odabrana poglavlja) Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005. Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006. Temelji moderne Rijeke 1780.-1830. Gospodarski i društveni život, Rijeka, 2006. Antolović, Jadran, Očuvajmo kulturnu baštinu, Zagreb, 2008. Matejčić, Radmila, Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007. Periodičke publikacije: Problemi sjevernog Jadrana Senjski zbornik Zbornik Kastavštine Rijeka Reader: znanstveni članici o povijesno-kulturnoj, spomeničkoj baštini	
IZBORNA LITERATURA	
Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. st., Zagreb, 2016. Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995. Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja) Lozzi-Barković, Julija, Međuratna arhitektura Rijeke i Sušaka Anićić, Ema, Riječka industrijska priča, Rijeka, 2014. Jurković, Sonja, Industrijska baština kao prostorni potencijal razvoja grada za urbanotvorni iskorak Rijeke, <i>I. međunarodna konferencija u povodu 150. obljetnice tvornice torpeda u Rijeci i očuvanja riječke industrijske baštine</i>, Pro Torpedo, Rijeka 2005. II. Međunarodna konferencija o industrijskoj baštini pod motom: „Rijeka – grad na vodi i moru“, Rijeka, 2005. III. Međunarodna konferencija o industrijskoj baštini pod motom: „Rijeka, povijesno prometno raskršće Mediterana i Europe“, Rijeka, 2007. Kosanović, Dejan, Film kao povijesni izvor za izučavanje riječke industrijske baštine, <i>I. međunarodna konferencija u povodu 150. obljetnice tvornice torpeda u Rijeci i očuvanja riječke industrijske baštine</i>, Pro Torpedo, Rijeka 2005.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Iako je nastava kombinirana, studenti su dužni biti redovito na nastavi (70%). Izostanak nije moguće opravdati. Od studenta se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Merlin konzultacije web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest oglasna ploča Odsjeka za povijest tajništvo Odsjeka za povijest	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Merlin konzultacije e-pošta telefon	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite	

oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	/	
Proljetni izvanredni	/	
Ljetni	23.6. i 14.7. u 10.00	
Jesenski izvanredni	1.9. i 8.9. u 10.00	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
4.3.	Uvodno predavanje. Predstavljanje sadržaja kolegija. Postavljanje problema i istraživačkih pitanja	
11.3.		Povijesno- kulturna baština Rijeke 19. st.
18.3.		Povijesno-kulturna baština šire riječke okolice
25.3.		Metode interpretacije povijesno-kulturne baštine
1.4.		Primjeri dobre prakse znanstvenog istraživanja i valorizacije baštine
8.4.	Revitalizacija malih povijesnih gradova	
15.4.		Radionica online (PPMHP) – Kastav – studija slučaja – od međuraća do poraća
22.4.	Zavičajni muzeji /etnografske zbirke	
29.4.	Krajoлик kao prirodno i kulturno nasljeđe	
13.5.	Prezentacija studentskih prijedloga interpretacije i revalorizacije baštine	
20.5.	Prezentacija studentskih prijedloga interpretacije i revalorizacije baštine	
27.5.	Esej	
10.6.	Zaključno predavanje	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
imenovati najistaknutija djela povijesno-kulturne baštine Rijeke i okolice	Povijesno-kulturna baština Rijeke i šire riječke regije od početka novog vijeka do suvremenosti, pri čemu će se naglasak staviti na modernu i suvremenu baštinu s posebnim osvrtom na sve aktualniju industrijsku baštinu. Kolegij će upoznati studente s poviješću i kulturom regije, a uz rad na najznačajnijim spomenicima i lokalitetima im omogućiti da kroz studiju slučaja prezentiraju danas zaboravljene povijesno-kulturne znamenitosti. Unutar kolegija obrađivati će se i kritički promišljati različite vrste izvora i interpretacija te će se prezentirati njihova obrada. Studentima će se prikazati primjeri dobre prakse znanstvenog istraživanja i valorizacije baštine. (Na kolegiju će studenti posjetiti lokalne muzeje, zavičajne zbirke i ostale kulturne krajobraze)	predavanje, diskusija, individualni rad, pisanje natuknica, izrada bilježaka	diskusija, prezentacija, esej
identificirati glavne probleme zaštite i interpretacije spomenika		predavanje, diskusija, individualni rad, pisanje natuknica, izrada bilježaka	diskusija, prezentacija, esej
primijeniti znanja interpretacije na određenom spomeniku ili lokalitetu		predavanje, diskusija, individualni rad, pisanje natuknica, izrada bilježaka	diskusija, prezentacija, esej
analizirati te metodološki obraditi spomenik		predavanje, diskusija, individualni rad, pisanje natuknica, izrada bilježaka	diskusija, prezentacija, esej
kreirati vlastite prijedloge interpretacije i revalorizacija baštine		samostalni rad, mentorski rad	prezentacija, diskusija
razvijati ideje o interpretaciji, valorizaciji i revitalizaciji baštine	Online radionice - PPMHP	predavanje, diskusija, individualni rad, prezentacije vizualnog materijala	prezentacija, diskusija
kritički promišljati odnos prema baštini		predavanje, diskusija, individualni rad, pisanje natuknica, izrada bilježaka	prezentacija, osvrt na radionicu, diskusija

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijesna svakodnevica i interpretacija baštine		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	II.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom 10:15-11:50, uč. 450	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati online nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović		
Kabinet	446		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom 10:00-11:00, četvrtkom 12:00-13:00 i online po dogovoru		
Telefon	265-728		
e-mail	kjovanovic@ffri.hr, jovanovickosana@gmail.com		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Namjera je kolegija objasniti neke od glavnih teorijskih i analitičkih pristupa u proučavanju fenomena te osposobiti studente za definiranje i kritičku analizu pojavnosti svakodnevica u kulturnoj baštini. Proučavanjem kulturne baštine u okvirima svakodnevica valorizira se tzv. živa povijest, olakšava shvaćanje povijesnih procesa i problematika te shvaćanje svijeta u kojem živimo temeljem tri glavna koncepta: povijest, sjećanje i identitet. Kako kulturna baština predstavlja sliku života određene društvene zajednice sadržaj ovog kolegija usmjerit će se na široku paletu praksi, institucija, odnosa, životnih uvjeta, rituala i ideologija svakodnevnog života, poput ljudskih navika, običaja, rutina, životnih stilova, vjerovanja, socijalnih interakcija, praksi i rituala. Na primjerima iz srednjovjekovne povijesti izložit će se problematike stanovanja, hrane, odijevanja, vjerskog i obiteljskog života, higijene, raznih uporabnih predmeta, privatnosti, oblika ophođenja i dr. Nadalje, na kolegiju će se predstaviti primjeri dobre prakse u vidu zavičajnih muzeja, memorijalnih centara te udruga za oživiljenu povijest koje rade na očuvanju tradicija i baštine svoga kraja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija te uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će biti sposobni: 1. Interdisciplinarnim pristupom identificirati i tumačiti povijesne podatke otkrivajući društveni, politički, kulturni i ekonomski kontekst u kojemu su nastali. 2. Primijeniti znanje kako bi kreativnim metodama mogli demonstrirati jedinstvenosti i različitosti ljudskog života, te društvenih, političkih, ekonomskih i kulturnih vrijednosti, struktura, procesa i obrazaca ponašanja. 3. Osmisliti kreativan pristup za prenošenje navedenih sadržaja. 4. Primijeniti metode kojima se omogućava interpretiranje povijesti koje prelazi faktografsko znanje.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA

Pohađanje nastave	0,75	0
Aktivnost na nastavi	0,25	5
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	15
Samostalni zadatak	1	50
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

M. Bertoša, Izazovi povijesnog zanata: lokalna povijest i sveopći modeli, Izdanja Antibarbarus, Zagreb 2002. (odabrana poglavlja)
F. Braudel, Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, sv. 1, August Cesarec, Zagreb 1992.
M. de Certeau, Invencija svakodnevice, Naklada MD, Zagreb 2003.
V. Ekl, Živa baština: studije i eseji, ICR, Rijeka 1994.
R. Matejčić, Kako čitati grad. Rijeka – jučer, danas, Naklada Kvarner, Novi Vinodolski 2013.
D. Rihtman-Auguštin, Etnologija naše svakodnevice, Školska knjiga, Zagreb 1988.
R. Sarti, Živjeti u kući: Stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500.-. 1800.), Ibis grafika, Zagreb 2006.
Svakodnevni život kroz povijest, ur. Vid Jakša Opačić, Mozaik knjiga, Zagreb 2008.

IZBORNA LITERATURA

P. Burke, Junaci, nitkovi i lude : narodna kultura predindustrijske Evrope, Školska knjiga, Zagreb 1991.
M. Douglas, Čisto i opasno, Algoritam, Zagreb 2004.
N. Foster, Jelo iza samostanskih zidina, EPH Media, Zagreb 1992.
C. Ginzburg, Sir i crvi. Kozmos jednog mlinara iz 16. stoljeća, GHZ, Zagreb 1989.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- Usmeno
- pismeno: a) oglasna ploča
b) web stranice Odsjeka za povijest
c) e-poštom

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- Konzultacije
- E-poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni položiti jedan međuispit (kolokvij) koji će biti uvjet, uz jedan samostalni rad, za pristup završnom ispitu. Po ostvarenju uvjeta za pristupanje završnom ispitu studenti ispit polažu pismenim putem. Prag prolaznosti na međuispitu je 50%.

Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena sprječnost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 48 sati prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	14.6.2021., 5.7.2021. u 10h
Jesenski izvanredni	6.9.2021., 9.9.2021. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
04.03.	Uvod, metodologija rada	
11.03.	Živa povijest	
18.03.	Povijest, sjećanje i identitet	
25.03.	Povijesna svakodnevica u službi interpretacije baštine	
01.04.	Svakodnevica u postavu	
08.04.	Primjeri dobre prakse	
15.04.	Kolokvij	
22.04.	Vježba 1	
29.04.	Vježba 2	
13.05.	Vježba 3	
20.05.	Vježba 4	
27.05.	Vježba 5	
10.06.	Vježba 6	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Interdisciplinarnim pristupom identificirati i tumačiti povijesne podatke otkrivajući društveni, politički, kulturni i ekonomski kontekst u kojemu su nastali.	Uvod, metodologija; Živa povijest; Povijest, sjećanje i identitet; Povijesna svakodnevica u službi interpretacije baštine;	Predavanja; diskusija; individualni rad kroz vježbe; izrada i prezentacija projekta	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji; zadaci izvedbe; prezentacija
Primijeniti znanje kako bi kreativnim metodama mogli demonstrirati jedinstvenosti i različitosti ljudskog života, te društvenih, političkih, ekonomskih i kulturnih vrijednosti, struktura, procesa i	Svakodnevica u postavu; Primjeri dobre prakse; Vježbe	Predavanja; diskusija; individualni rad kroz vježbe; izrada i prezentacija projekta	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji; zadaci izvedbe; prezentacija

obrazaca ponašanja.			
Osmisliti kreativan pristup za prenošenje navedenih sadržaja.		Predavanja; diskusija; individualni rad kroz vježbe; izrada i prezentacija projekta	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji; zadaci izvedbe; prezentacija
Primijeniti metode kojima se omogućava interpretiranje povijesti koje prelazi faktografsko znanje.		Predavanja; diskusija; individualni rad kroz vježbe; izrada i prezentacija projekta	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji; zadaci izvedbe; prezentacija

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Stručna praksa II		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	II.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati <i>online</i> nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Kosana Jovanović		
Kabinet	F-446		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
Telefon	051/265-728		
e-mail	kjovanovic@ffri.hr , jovanovickosana@gmail.com		
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Feđa Milivojević		
Kabinet	F-439		
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 13,25-14,10; po dogovoru e-mailom		
Telefon	051/265-734		
e-mail	feda.milivojevic@ffri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti obavljaju praksu radeći na konkretnim projektnim zadacima u odgovarajućim institucijama. Stručna praksa u prihvatnoj instituciji (stručna baza), rad s dodijeljenim mentorom. Upoznavanje s radom institucije – stručne baze. Osmišljavanje i izrada projekta pod vodstvom mentora. Stručna praksa se izvodi u organizacijama izvan sustava visokog obrazovanja, a s kojima Filozofski fakultet u Rijeci ima sklopljen ugovor o izvođenju stručne prakse. Sve detalje oko realizacije stručne prakse uređuje Pravilnik o sveučilišnim bazama UNIRI.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će biti sposobni:			
1. Snalaziti se u radnim procesima institucije – stručne baze.			
2. Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju.			
3. Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse.			
4. Kreirati vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora.			
5. Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi u obliku projekta.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75		0
Aktivnost u nastavi	0,25		10
Praktični rad	1		40
Projekt	1		50
UKUPNO	3		100
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i			

vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Literaturu određuje mentor iz prihvatne institucije – stručne baze, a odnosi se na zakone, pravilnike i propise vezane uz djelatnost institucije u kojoj se odvija praksa.

IZBORNA LITERATURA

Literaturu određuje mentor iz prihvatne institucije – stručne baze, a odnosi se na zakone, pravilnike i propise vezane uz djelatnost institucije u kojoj se odvija praksa.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije nastava će se u potpunosti izvoditi on-line.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- Usmeno
- Pismeno: a) oglasna ploča
b) web stranice Odsjeka za povijest
c) e-poštom

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- Konzultacije
- E-pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su obavezni redovito pohađati te aktivno sudjelovati u stručnoj praksi. Studenti su obavezni izvršiti sve radne zadatke u dogovoru s mentorom/voditeljem stručne prakse u prihvatnoj instituciji. Studenti su obavezni podnijeti Izvještaj/Dnevnik prakse.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	02. i 09.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
04.03.	Stručna praksa	
11.03.	Stručna praksa	
18.03.	Stručna praksa	
25.03.	Stručna praksa	
01.04.	Stručna praksa	

15.04.	Stručna praksa	
22.04.	Stručna praksa	
29.04.	Stručna praksa	
13.05.	Stručna praksa	
20.05.	Stručna praksa	
27.05.	Stručna praksa	
10.05.	Stručna praksa	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Snalaziti se u radnim procesima institucije – stručne baze.	Stručna praksa u prihvatnoj instituciji; rad s mentorom	Individualni rad; rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija
Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju.	Stručna praksa u prihvatnoj instituciji; rad s mentorom	Individualni rad; rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija
Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse.	Stručna praksa u prihvatnoj instituciji; rad s mentorom	Individualni rad; rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija
Kreirati vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora.	Stručna praksa u prihvatnoj instituciji; rad s mentorom	Individualni rad; rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija
Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi u obliku projekta.	Stručna praksa u prihvatnoj instituciji; rad s mentorom	Individualni rad; rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Upotrebe i zloupotrebe povijesti i baštine u suvremenom svijetu		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	II.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ČET 15:00 – 16:35, P-450	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati <i>online</i> nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić		
Kabinet	F-438		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	UTO 13:30-14:15, ČET 11:00-12:00 h		
Telefon	051/265-732		
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij će uz raspravu o načinima interpretacije, upotrebama te zloupotrebama povijesti općenito, obuhvatiti brojne specifične slučajeve i primjere, prošle i aktualne, ponajviše se oslanjajući na interpretaciju i (zlo)upotrebu srednjovjekovne baštine. Primjerice: romantizirani srednji vijek; srednjovjekovlje i nacionalizam; rani srednji vijek kao izvorište suvremenih naroda i država; povijesna kulturna baština i nacionalna simbolika; suvremeni Mi i prošli Oni?; prezentacija i interpretacija arheoloških nalaza u kontekstu lokalne i šire zajednice; suvremena politika i ideologije i srednjovjekovna baština; srednji vijek u popularnoj kulturi; oživljena povijest.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po odslušanom kolegiju i uspješno izvršenim obavezama studenti će biti sposobni:			
- identificirati oblike i načine upotrebe povijesti i baštine u suvremenim kontekstima - kritički sagledati i analizirati različite interpretacije prošlosti i baštine - razlikovati i izdvojiti stvarne tragove prošlosti od recentnih dezinterpretacija, mistifikacija ili zloupotreba - objasniti kontekst (zlo)upotrebe povijesne baštine - samostalno interpretirati povijesnu kulturnu baštinu u skladu s aktualnim dosezima povijesnih znanosti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.75		0
Aktivnost u nastavi	0.25		10
Kolokvij	0.5		20
Samostalni rad (istraživanje)	0.75		30
Esej	0.75		40
UKUPNO	3		100
Opće napomene:			

Tijekom semestra se piše jedan kolokvij, prisustvovanje kojem je obavezno. Mogućnosti naknadnog pisanja ili ispravka kolokvija neće biti.

Kod obrade studija slučaja na predavanjima očekuje se od studenata da pojedinu temu unaprijed istraže u osnovnim crtama, kako bi o njoj mogli aktivno i kritički raspravljati.

Studenti su obavezni u dogovoru s nastavnikom odabrati jedan slučaj suvremene (zlo)upotrebe srednjovjekovne baštine, istražiti ga i obraditi u obliku eseja koji treba predati do zadanog roka.

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

BAK, J., GEARY, P. J., KLANICZAY, G. (ur.), *Manufacturing a Past for the Present. Forgery and Authenticity in Medievalist Texts and Objects in Nineteenth-Century Europe*, Leiden – Boston: Brill, 2015. (odabrana poglavlja)

BAK, J., JARNUT, J., MONNET, P., SCHNEIDEMÜLLER, B. (ur.), *Gebrauch und Missbrauch des Mittelalters, 19.–21. Jahrhundert / Uses and Abuses of the Middle Ages: 19th-21st Century*, München: Wilhelm Fink, 2009. (odabrana poglavlja).

BILDHAUER, B., JONES, C., *The Middle Ages in the Modern World: Twenty-first century perspectives*, Oxford: Oxford University Press, 2017. (odabrana poglavlja).

FAZIOLI, K. P., *The Mirror of the Medieval. An Anthropology of the Western Historical Imagination*, New York – Oxford: Berghahn, 2017.

GRAČANIN, H., "Povijesni identiteti i politički realiteti: proslava tisućugodišnjice Hrvatskog Kraljevstva 1925. Godine", u: M. Marinović (ur.), *Hrvati i manjine u Hrvatskoj. Četvrti hrvatski simpozij o nastavi povijesti*, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje, 2014., str. 119-138.

GRAČANIN, H., "Hrvatsko rano srednjovjekovlje u službi politike u počecima neovisne hrvatske", *Kroatologija* 1, 2010., str. 89-101.

VEDRIŠ, T., "Baptismal font of the Croats': a case study in the formation of a national symbol", *Memoirs of the American Academy in Rome* 62/2017, str. 65-98.

Odabrani povijesni izvori, aktualni članci, i internetski izvori.

IZBORNA LITERATURA

DOBRE, C.-F., GHIȚĂ, C. E. (ur.), *Quest for a Suitable Past: Myth and Memory in Eastern and Central Europe*, Budapest – New York: CEU Press, 2017.

GRGIN, B., "Primjer selektivnog pamćenja: hrvatski srednjovjekovni vladari u nazivlju ulica i trgova najvažnijih hrvatskih gradova", *Povijesni prilozi* 32, 2007., str. 283-295.

MACMILLAN, M., *The Uses and Abuses of History*, London: Profile Books, 2010.

NAJBAR-AGIČIĆ, M. (prir.), *Radi se o časti hrvatske nauke... Rasprave o hrvatskoj povijesti ranoga srednjeg vijeka* za Historiju naroda Jugoslavije (1949-1950), Zagreb: Srednja Europa, 2013.

NAJBAR-AGIČIĆ, M. (prir. i prev.), *Zla prošlost: suočavanje s prošlošću koja opterećuje*, Zagreb: Srednja Europa, 2018.

WOOD, I., *The modern origins of the Early Middle Ages*, Oxford: Oxford University Press, 2013.

I drugi aktualni članci, tekstovi i internetski izvori.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke. Studenti će za dio predavanja dobiti literaturu na čitanje, kako bi ju mogli sažeto usmeno predstaviti i o njoj raspravljati.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati nastavnika: - osobno u vrijeme konzultacija - elektroničkom poštom		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
-		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	-	
Proljetni izvanredni	-	
Ljetni	17. 6. i 1. 7.	
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
4. 3.	Uvod u kolegij. Sjećanje i upotrebe povijesti.	
11. 3.	Upotrebe povijesti u prošlosti.	
18. 3.	Stvaranje i romantiziranje povijesti – primjer srednjeg vijeka.	
25. 3.	Povijest između prošlosti i sadašnjosti	
1. 4.	Baština i identitet.	
8. 4.	Povijest, baština i nacionalizam I Rok za prijavu teme eseja.	
15. 4.	Povijest, baština i nacionalizam II	
22. 4.	Kolokvij	
29. 4.	Srednji vijek na filmu i oživljena povijest.	
13. 5.	Studija slučaja: kralj Tomislav.	
20. 5.	Studija slučaja: Višeslavova krstionica.	
27. 5.	Studija slučaja: bosanske piramide. Rok za predaju eseja.	
10. 6.	Završna razmatranja.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Identificirati oblike i načine upotrebe povijesti i baštine u suvremenim kontekstima.	Kolegij će uz raspravu o načinima interpretacije, upotrebama te zloupotrebama povijesti općenito, obuhvatiti brojne specifične slučajeve i primjere, prošle i	- predavanje - rasprava - samostalno istraživanje	- sudjelovanje u raspravi - predstavljanje istraživanja
Kritički sagledati i analizirati različite interpretacije prošlosti i baštine.		- predavanje - rasprava - samostalno istraživanje	- sudjelovanje u raspravi - predstavljanje istraživanja

	aktualne, ponajviše se oslanjajući na interpretaciju i (zlo)upotrebu srednjovjekovne baštine. Primjerice: romantizirani srednji vijek;		- kolokvij
Razlikovati i izdvojiti stvarne tragove prošlosti od recentnih dezinterpretacija, mistifikacija ili zloupotreba.		- predavanje - rasprava - samostalno istraživanje - pisanje eseja	- sudjelovanje u raspravi - predstavljanje istraživanja
Objasniti kontekst (zlo)upotrebe povijesne baštine.	srednjovjekovlje i nacionalizam; rani srednji vijek kao	- rasprava - pisanje eseja	- sudjelovanje u raspravi - kolokvij - esej
Samostalno interpretirati povijesnu kulturnu baštinu u skladu s aktualnim dosezima povijesnih znanosti.	izvorište suvremenih naroda i država; povijesna kulturna baština i nacionalna simbolika; suvremeni Mi i prošli Oni?; prezentacija i interpretacija arheoloških nalaza u kontekstu lokalne i šire zajednice; suvremena politika i ideologije i srednjovjekovna baština; srednji vijek u popularnoj kulturi; oživljena povijest.	- pisanje eseja	- esej

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Baština kao izvor za društveni razvoj		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	II., IV.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	On-line (MsTeams)	Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati <i>online</i> nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Barbara Španjol-Pandelo		
Kabinet	466		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom od 11.00 do 12.00; četvrtkom od 14.00 do 15.00		
Telefon	051/265-741		
e-mail	bspanjol@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet	/		
Vrijeme za konzultacije	/		
Telefon	/		
e-mail	/		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolektivna memorija i identitet – prema uspješnom suživotu baštine i društva; Uloga baštinskih institucija u društvu; Identifikacija i valorizacija baštine u lokalnoj zajednici – prema prosperitetu; značaj lokalnih i državnih udruga i društava, uloga struke u zajednici; Kulturni turizam – kako i zašto?; Organizacija UNESCO – konvencije i kriteriji, svjetska zaštićena baština; Hrvatska kulturna baština pod zaštitom UNESCO-a – lokaliteti i aktualno stanje, prednosti, mane i mogućnosti za lokalne zajednice; Industrijska kulturna baština kao mogućnost prosperiteta za zajednicu, uspješni primjeri iz prakse.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:			
- identificirati kulturno-umjetničku baštinu - prepoznati značaj kulturno-umjetničke baštine u društvu (lokalno i šire) - kritički vrednovati korištenje kulturno-umjetničke baštine u društvenom razvoju - primijeniti metode kojima se omogućava interpretiranje - izraditi jednostavan plan i program valorizacije lokalne baštine			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Seminarski rad	0,5	50	
ZAVRŠNI ISPIT	1	50	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na			

završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. J. Belamarić et al., World heritage sites in Croatia – Svjetska baština u Hrvatskoj, Zagreb, 2005.
2. J. Antolović, Očuvajmo kulturnu baštinu, Vodič za pripremu i provedbu projekata očuvanja kulturnih dobara, Zagreb, 2006.

IZBORNA LITERATURA

M. Cattaneo, J. Trifoni: Velika knjiga UNESCO-ove svjetske baštine, Varaždin: Stanek, 2006.
Knežević, Snješka: Zagreb - Grad, Memorija, Art, Zagreb: Meandarmedia, 2011.
Croatica: hrvatski udio u svjetskoj baštini: sv. 1 i 2, ur. Neven Budak, Zagreb: Profil International, 2007.
Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske, www.min-kulture.hr

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati te aktivno sudjelovati u nastavi. Studenti su obavezni napisati i prezentirati jedan samostalni zadatak.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti su informirani putem izvedbenog programa na početku akademske godine. Studenti su informirani kontinuirano preko portala Merlin, na koji su postavljeni svi materijali za nastavu te potrebna literatura. Studenti se po potrebi informiraju putem zajedničke e-adrese, a osobno mogu pristupiti konzultacijama utorkom od 11.00 do 12.00 sati, te četvrtkom od 14.00 do 15.00 sati (MsTeams).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Elektronska pošta, MsTeams, konzultacije.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pisani ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proljetni izvanredni	/
Ljetni	16.6.; 30.6. u 11:00 sati
Jesenski izvanredni	1.9.; 8.9. u 11:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvodno predavanje (ciljevi, očekivani ishodi, dogovor oko seminarskih radova)
2.		Uloga baštine i baštinskih institucija u društvu
3.		Kolektivna memorija i identitet – prema uspješnom suživotu baštine i društva
4.		Identifikacija i valorizacija baštine u lokalnoj zajednici – prema prosperitetu; značaj lokalnih i državnih udruga i društava, uloga struke u zajednici
5.		Baštinski projekti i projektna dokumentacija

6.		Organizacija UNESCO – konvencije i kriteriji
7.		Svjetska zaštićena baština
8.		Hrvatska kulturna baština pod zaštitom UNESCO-a – lokaliteti i aktualno stanje, prednosti, mane, mogućnosti za lokalne zajednice
9.		Gostujuće predavanje
10.		Kulturni turizam
11.		Industrijska kulturna baština kao mogućnost prosperiteta za zajednicu, uspješni primjeri iz prakse
12.		Muzeologija i temeljne znanstvene discipline, korelacije i mogućnosti u praksi
13.		Izlaganja seminarskih radova
14.		Izlaganja seminarskih radova
15.		Zaključno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Identificirati kulturno-umjetničku baštinu	Kolektivna memorija i identitet – prema uspješnom suživotu baštine i društva; Uloga baštinskih institucija u društvu; značaj lokalnih i državnih udruga i društava, uloga struke u zajednici; Kulturni turizam – kako i zašto?; Organizacija UNESCO – konvencije i kriteriji, svjetska zaštićena baština; Hrvatska kulturna baština pod zaštitom UNESCO-a – lokaliteti i aktualno stanje, prednosti, mane i mogućnosti za lokalne zajednice.	Predavanje Diskusija Frontalni rad, grupni rad, individualni rad (Merlin-sustav za udaljeno učenje)	Pisana provjera znanja
Prepoznati značaj kulturno-umjetničke baštine u društvu (lokalno i šire)		Predavanje Frontalni rad, grupni rad, individualni rad (Merlin-sustav za udaljeno učenje) Video materijal	Pisana provjera znanja
Kritički vrednovati korištenje kulturno-umjetničke baštine u društvenom razvoju		Diskusija Grupni rad Rad u paru	Pisana provjera znanja Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada
Primijeniti metode kojima se omogućava interpretiranje	Identifikacija i valorizacija baštine u lokalnoj zajednici – prema prosperitetu. Industrijska kulturna baština – kao mogućnost prosperiteta za zajednicu, uspješni primjeri iz prakse.	Rad s mentorom, diskusija	Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada
Izraditi jednostavan plan i program valorizacije lokalne baštine		Rad s mentorom, diskusija	Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Identiteti u ranosrednjovjekovnoj Europi		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	-
		Broj sati <i>online</i> nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić		
Kabinet	F-438		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	UTO 13:30-14:15, ČET 11:00-12:00 h		
Telefon	051/265-732		
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Na kolegiju se, među ostalim, obrađuju sljedeće teme:			
Definiranje i objašnjenje temeljnih pojmova - identitet i etnicitet; primordijalizam i instrumentalizam, esencijalizam i konstruktivizam.			
Rimsko Carstvo i "barbarski narodi"; velike seobe plemena i naroda ili asimilacija?; "Bečka škola" i W. Goffart.			
Origo gentis, tradicijske jezgre i etnogeneza; konstruiranje ranosrednjovjekovnih identiteta kroz povijesne narative.			
Etnički identiteti u germanskom svijetu.			
Etnicitet i identitet u Bizantskome Carstvu; romanstvo, Romani i Drugi.			
Slaveni; dugi kontinuitet slavenskog identiteta ili njegovo formiranje kroz prizmu Bizantskog Carstva?; sklavinije i pojedinačni slavenski identiteti.			
Ranosrednjovjekovni identiteti i arheologija; materijalna kultura i etnicitet; arheološki nalazi i njihovo tumačenje u kontekstu identiteta; materijalni "dokazi" etniciteta?; poganstvo – kršćanstvo.			
Genetička i antropološka istraživanja i ranosrednjovjekovni etnicitet.			
Ranosrednjovjekovni identiteti i stvaranje modernih nacionalnih država; traganje za drevnim korijenima naroda; (zlo)upotreba ranosrednjovjekovnih identiteta u suvremene političke svrhe.			
Rodni, religijski i drugi društveni identiteti.			
Posebna pozornost bit će posvećena problematici i pitanjima formiranja ranosrednjovjekovnog hrvatskog identiteta: prikaz tradicionalnih tumačenja podrijetla i doeoobe Hrvata; analiza sačuvanih izvora i dekonstrukcija modernih narativa; etnogeneza, postmodernizam i novi pristupi.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po odslušanom kolegiju studenti će biti sposobni:			
- objasniti i razlikovati najnovije teorije i promišljanja o ranosrednjovjekovnim etničkim identitetima			
- kritički vrednovati izvore i sekundarnu historiografsku literaturu			
- prepoznati pojedine načine na koje se ranosrednjovjekovni identiteti upotrebljavaju u političke svrhe te ih dekonstruirati u odnosu na primarne izvore			
- argumentirano raspravljati o različitim problemima vezanima uz ranosrednjovjekovne identitete i donositi samostalne zaključke			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad

x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.75	0
Aktivnost u nastavi	0.25	12
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	24
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	24
Esej	1	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Tijekom semestra se pišu dva kolokvija, prisustvovanje kojima je obavezno. Mogućnosti naknadnog pisanja ili ispravaka kolokvija neće biti.

Studenti su obavezni napisati esej na odabranu temu u okviru kolegija i predati ga do zadanog roka.

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

AMORIM, C. E. G. et al., "Understanding 6th-century barbarian social organization and migration through paleogenomics", *Nature Communications*, 9 (3547), 2018., str. 1-11.

BUDAK, Neven, "Razvitak hrvatskog etničkog identiteta", u: Z. Nikolić Jakus (ur.), *Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)*, Zagreb: Matica hrvatska, 2015., str. 73-88.

CURTA, Florin, "The Making of the Slavs. Slavic Ethnogenesis Revisited", u: J. Repić - A. Bartulović - K. Sajovec Altshul (ur.), *MESS and RAMSES II, Mediterranean Ethnological Summer School. Vol. 7.*, Ljubljana, 2008., str. 277-307.

CURTA, Florin, "Etnicitet u ranosrednjovjekovnoj arheologiji: primjer ranoslavenskih nalaza u jadranskoj regiji", *Starohrvatska prosvjeta*, ser. III., 37, 2010., str. 17-50.

DZINO, Danijel, "Novi pristupi izučavanju ranog hrvatskog identiteta", *Radovi Zavoda za hrvatsku povijest*, 41, 2009, str. 33-54.

GARIPZANOV, Ildar – GEARY, Patrick J. – URBAŃCZYK, Przemisław (ur.), *Franks, Northmen and Slavs: Identities and State Formation in Early Medieval Europe*, Turnhout: Brepols, 2008. (odabrana poglavlja)

GILLET, Andrew (ur.), *On Barbarian Identity. Critical Approaches to Ethnicity in the Early Middle Ages*, Turnhout: Brepols, 2002. (odabrana poglavlja)

MALEŠEVIĆ, Siniša, *Sociologija etniciteta*, Beograd: Fabrika knjiga, 2009. (odabrana poglavlja)

NOBLE, Thomas F. X. (ur.), *From Roman Provinces to Medieval Kingdoms*, London – New York: Routledge, 2006. (odabrana poglavlja)

SEKULIĆ, Duško, "Etničnost kao društvena konstrukcija", *Migracijske i etničke teme*, 23/4, 2007., str. 347-372.

STOURAITIS, Yannis, "Reinventing Roman Ethnicity in High and Late Medieval Byzantium", *Medieval Worlds*, 5, 2017., str. 70-94.

I drugi odabrani članci i poglavlja.

IZBORNA LITERATURA

BAK, J., JARNUT, J., MONNET, P., SCHNEIDEMÜLLER, B. (ur.), *Gebrauch und Missbrauch des Mittelalters, 19.–21. Jahrhundert / Uses and Abuses of the Middle Ages: 19th-21st Century*, München: Wilhelm Fink, 2009.

BILOGRIVIĆ, Goran, "Urne, Slaveni i Hrvati. O paljevinskim grobovima i doseobi u 7. stoljeću", *Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU*, 36, 2018., str. 1-17.

BUDAK, Neven (ur.), *Etnogeneza Hrvata*, Zagreb: Školska knjiga, 1995. (odabrana poglavlja)

BORRI, Francesco, "White Croatia and the arrival of the Croats: an interpretation of Constantine Porphyrogenitus on the oldest Dalmatian history", *Early Medieval Europe*, 19/2, 2011., str. 204-231.

ČIČAK-CHAND, Ružica – KUMPES, Josip, Etničnost, nacija, identitet: Hrvatska i Europa, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk – Hrvatsko sociološko društvo, 1998. (odabrana poglavlja).

DZINO, Danijel, *Becoming Slav, Becoming Croat: Identity transformations in post-Roman Dalmatia*, Leiden – Boston: Brill, 2010.

GEARY, P., KLANICZAY, G. (ur.), *Manufacturing Middle Ages: Entangled History of Medievalism in Nineteenth-Century Europe*, Leiden – Boston: Brill, 2013.

HERŠAK, Emil (ur.), Etničnost i povijest, Zagreb: Institut za migracije i narodnosti – Naklada Jesenski i Turk – Hrvatsko sociološko društvo, 1999. (odabrana poglavlja).

MARGETIĆ, Lujo, *Dolazak Hrvata*, Split: Književni krug, 2001. (odabrana poglavlja).

ŠLAUS, Mario, "Kraniometrijska analiza srednjovjekovnih populacija središnje Europe: novi dokazi o ekspanziji hrvatskih populacija tijekom 10. do 13. stoljeća", *Opuscula archaeologica*, 23-24, 1999-2000., str. 273-284.

I drugi odabrani članci i poglavlja.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke. Za svako će im predavanje biti dodijeljena određena literatura koju će morati pročitati, kako bi ju mogli sažeto usmeno predstaviti i o njoj raspravljati.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika:

- osobno u vrijeme konzultacija
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

-

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Proljetni izvanredni	-
Ljetni	17. 6. i 1. 7.
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvod u kolegij.
2.		Identitet i etnicitet – temeljni pojmovi i koncepti.
3.		Velika seoba naroda i etnogeneza – Romani i Germani.
4.		Barbarski identiteti na Zapadu.
5.		Slaveni i slavizacija.

6.		Etnicitet i identitet u Bizantskome Carstvu.
7.		Kolokvij 1
8.		Rodni, religijski i drugi društveni identiteti.
9.		Ranosrednjovjekovni identiteti i arheologija Rok za prijavu teme eseja.
10.		Genetička i antropološka istraživanja i ranosrednjovjekovni etnicitet.
11.		Ranosrednjovjekovni identiteti i moderne nacije.
12.		Identiteti u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj I
13.		Kolokvij 2
14.		Identiteti u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj II Rok za predaju eseja.
15.		Završna razmatranja.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti i razlikovati najnovije teorije i promišljanja o ranosrednjovjekovnim etničkim identitetima.	Definiranje i objašnjenje temeljnih pojmova - identitet i etnicitet; primordijalizam i instrumentalizam, esencijalizam i konstruktivizam. Rimsko Carstvo i "barbarski narodi"; velike seobe plemena i naroda ili asimilacija?; "Bečka škola" i W. Goffart. Origo gentis, tradicijske jezgre i etnogeneza; konstruiranje ranosrednjovjekovnih identiteta kroz povijesne narative. Etnički identiteti u germanskom svijetu. Etnicitet i identitet u Bizantskome Carstvu; romanstvo, Romani i Drugi. Slaveni; dugi kontinuitet slavenskog identiteta ili njegovo formiranje kroz prizmu Bizantskog Carstva?; sklavinije i pojedinačna slavenski	- predavanja - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi
Kritički vrednovati izvore i sekundarnu historiografsku literaturu.		- predavanja - rasprava - rad na izvorima (samostalni i grupni) - pisanje eseja	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - esej
Prepoznati pojedine načine na koje se ranosrednjovjekovni identiteti upotrebljavaju u političke svrhe te ih dekonstruirati u odnosu na primarne izvore.		- predavanja - rasprava - rad na izvorima (samostalni i grupni) - pisanje eseja	- sudjelovanje u raspravi - esej
Argumentirano raspravljati o različitim problemima vezanima uz ranosrednjovjekovne identitete i donositi samostalne zaključke.		- predavanja - rasprava - pisanje eseja	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - esej

	identiteti. Ranosrednjovjekovni identiteti i arheologija; materijalna kultura i etnicitet; arheološki nalazi i njihovo tumačenje u kontekstu identiteta; materijalni "dokazi" etniciteta?; poganstvo – kršćanstvo. Genetička i antropološka istraživanja i ranosrednjovjekovni etnicitet. Ranosrednjovjekovni identiteti i stvaranje modernih nacionalnih država; traganje za drevnim korijenima naroda; (zlo)upotreba ranosrednjovjekovnih identiteta u suvremene političke svrhe. Rodni, religijski i drugi društveni identiteti. Problematika formiranja ranosrednjovjekovnog hrvatskog identiteta.		
--	--	--	--

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Politički i pravni aspekti moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. stoljeću		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	/
		Broj sati online nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da (engleski i talijanski jezik)		
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Andrea Roknić Bežanić		
Kabinet	F448		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorak 10.00-11.00 i srijeda 15.00-16.00		
Telefon	051/265-720		
e-mail	arkonic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Ivan Jeličić, poslijedoktorand i prof.dr.sc. Budislav Vukas, ml.		
Kabinet	F435		
Vrijeme za konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru putem e-maila		
Telefon	/		
e-mail	ivanjelicic@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij uključuje sljedeće sadržaje: Državnopravne promjene nakon Prvog svjetskog rata (1918.-1924.) – talijanski politički pluralizam nakon ujedinjenja Italije – diplomatski kontekst – međunarodnopravna rješenja; 2. Zapadna Hrvatska u zbivanjima nakon Drugog svjetskog rata (1945. – 1954.) – diplomatski odnosi i međunarodnopravna rješenja – politička konfiguracija Rijeke nakon Drugog svjetskog rata i sjedinjenje sa Sušakom (1945.-1948.) – tendencije razvitka Rijeke u socijalističkoj Jugoslaviji – problematika razgraničenja s Italijom – pravni kontekst – Slobodni Teritorij Trsta – 3. Zapadna Hrvatska nakon dogovora o granici 1954. – pravna rješenja (pravna regulacija položaja nacionalnih manjina) – politička arhitektura u Rijeci i Istri u vremenu nacionalnog pokreta (1960-te -1971.) – gospodarska konsolidacija Zapadne Hrvatske u socijalističkoj Jugoslaviji; 4. Nova diplomatska kriza u talijansko-jugoslavenskim odnosima 1970- tih – Osimski sporazumi – osobitosti političkih kretanja u osamdesetim godinama XX. stoljeća; 5. Državnopravni aspekti konstituiranja hrvatske i slovenske samostalnosti i suvremeni trendovi hrvatsko-slovensko-talijanskih odnosa nakon 1990. – državopravni procesi konstituiranja hrvatske i slovenske samostalnosti – međunarodno pravo i sukcesija državne granice – utvrđivanje državne granice na moru – sukcesija u pitanjima pravnog položaja nacionalnih manjina – utjecaj povijesnih mijena na suvremena kretanja - oblikovanje jadranskih odnosa u europskom integracijskom kontekstu.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. st. Očekuje se poznavanje događaja i procesa, osoba, kronologije, kao i nekih specifičnosti državopravne problematike.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.75	0
Aktivnost u nastavi	0	10
Kolokvij	1	30
Samostalni rad	0,5	30
Esej	0,75	30
UKUPNO	3	100
Opće napomene:		
Varijanta 1 bez završnog ispita		
Studenti su dužni položiti kolokvij s minimalno 50% bodova, ukoliko ne polože biti će organiziran ispravak kolokvija. Kolokvij će se sastojati od 3 esejska pitanja.		
Samostalni rad se sastoji od obrade odabrane teme.		
Esej se piše u zadnjem tjednu nastave i potrebno je skupiti 50% bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Dukovski, Darko, Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. stoljeća (1918.-1947.), Leykam international, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja) 2. Dukovski Darko, Istra i Rijeka u Hrvatskom proljeću, Alinea d.o.o., Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) 3. Pravni leksikon, Hrvatski leksikografski zavod „Miroslav Krleža“, Zagreb, 2007. 4. Povijest Rijeke, Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja) 5. Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Matica hrvatska, Zagreb, 1953. (odabrana poglavlja) 6. Vukas Budislav, Osimski sporazumi i hrvatsko-talijanski odnosi – pravnopovijesni kontekst – Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007. (odabrana poglavlja)		
IZBORNA LITERATURA		
1. Bartulović, Željko, Sušak 1919. – 1947. – državnopravni položaj grada, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Državni arhiv Rijeka, Adamić, Rijeka, 2004. (odabrana poglavlja) 2. Čepulo Dalibor, Hrvatska pravna povijest u europskom kontekstu – od srednjeg vijeka do suvremenog doba, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja) 3. Engelsfeld Neda, Povijest hrvatske države i prava – razdoblje od 18. do 20 stoljeća, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, bilo koje od tri izdanja (odabrana poglavlja) 4. Giron, Antun, Zaobići Ingridstellung. Riječko područje u završnici Drugog svjetskog rata, Povijesno društvo Rijeka, Rijeka, 1995. 5. Giron, Antun, Zapadna Hrvatska u Drugom svjetskom ratu, Adamić, Rijeka, 2004. 6. Vukas, B., Državnopravni položaj Grada Rijeke od 1945. do Osimskih sporazuma 1975. godine- stručni doprinos u Spomen knjizi Prve Riječke Hrvatske Gimnazije 1627. do 2007., izdavač: Prva Riječka Hrvatska Gimnazija, Rijeka, 2007., str. 76 – 87. 7. Vukas, B., Tršćanska kriza u prijelomnim vremenima prve polovice 50-tih godina XX. stoljeća – diplomatsko-političko i državnopravno razmatranje, <i>Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci</i>, Vol. 28, Br. 2, 2007., str. 1017 – 1065. 8. Vukas, B., Glavne odrednice državnopravnog položaja Istre i Vološćanskog područja od 1943. do 1947. – uz 60. obljetnicu stupanja na snagu Mirovnog ugovora s Italijom (15. rujna 1947. – 15. rujna 2007.) – <i>Časopis za povijest Zapadne Hrvatske</i>, God. II. III., Svezak 2-3,		

Rijeka, 2007.,2008. str. 105-124.

9. Vukas, B., Neka pitanja kršenja međunarodnog prava talijanskih okupacijskih vlasti na području Zapadne Hrvatske i Kastavštine u razdoblju od 1941. do 1943., (u koautorstvu s Anom Anić, dipl. theol.), *Zbornik Kastavštine*, XVI., Kastav, 2008., str. 29-49.
10. Vukas, B., „Pax Adriatica“ – New Features of the Croatian (Slovenian) Italian Relations Aimed to Shaping the Coexistence Identity (Legal and Historical Context)“ Poglavlje u knjizi: Die Identität Europas – Was ist „europäisch“?, Konrad Scro und Gerald G. Sander (Hrsg.), Schriften zu Mittel – und Osteuropa in der Europäischen Integration, Verlag Dr. Kovač, Hamburg, 2011. str. 275 – 292.
11. Vukas, B., Talijanska okupacijska politika u Istri i Kastavštini u drugoj polovici 1918. godine – pravni aspekti, *Zbornik Kastavštine*, XIX., Kastav, 2011., str. 71- 89.
12. Andrea Roknić Bežanić, Uloga i djelovanje katoličke zajednice mladih Synaxis u riječkome Hrvatskom proljeću, *Croatia Christiana periodica*, br.71., Zagreb, 2013., str. 155-170.
13. Andrea Roknić Bežanić, Uspostava i organizacija civilnih i vojnih vlasti u poslijeratnoj Rijeci, *Časopis za povijest Zapadne Hrvatske*, god. VI. i VII., sv. 6. i 7., Rijeka, 2011.-2012., str. 163-177.
14. Andrea Roknić, Gospodarska situacija u Općini Rijeka 1970.-1972. godine, *Rijeka*, god. XII., sv. I, Rijeka, 2007., str. 25-39.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti redoviti na nastavi (70%). Od studenata se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza te aktivno sudjelovanje u nastavi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

konzultacije

Web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest

Oglasna ploča Odsjeka za povijest

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

konzultacije

e-pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Skupljanje bodova kroz nastavu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski /

Proletni
izvanredni /

Ljetni 18.6. i 2.7.

Jesenski
izvanredni 2.9. i 9.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvodno predavanje
2.		Historiografski pregled; ključni pojmovi, pravni i politički položaj Rijeke i Istre uoči Prvog svjetskog rata. Prvi svjetski rat, front na Soči, posljedice rata na političku kartu Europe
3.		D'Annunzio u Rijeci. Slobodna Država Rijeka

4.		Rijeka i Istra u neposrednom poraću (1918.-1924.): granice Kr. SHS na konferenciji mira u Versaillesu, Rapalski i Rimski ugovori
5.		Državnopravni aspekti talijanske vladavine u Rijeci i Istri (1918. – 1943.)
6.		Uskršnji praznici
7.		Prijelazno razdoblje sjedinjenja Istre i Rijeke s Hrvatskom u Jugoslaviji (1945.-1947.)
8.		Prijelazno razdoblje (1947. – 1954.) u svjetlu međunarodnog prava i opće pravne doktrine.
9.		Talijanska nacionalna zajednica u Istri i Rijeci u drugoj polovici 20. stoljeća („fojbe“, migracije, Talijanska unija)
10.		Osimski sporazumi – osobitosti političkih kretanja u osamdesetim godinama XX. stoljeća
11.		Kolokvij
12.		Pravni procesi izgradnje i oblikovanja „jadranskog mira“ – od Osimskih sporazuma 1975. do suvremenih izazova stabilnosti i dobrosusjedstva u svjetlu europskih integracija. Suvremeni trendovi hrvatsko-slovensko-talijanskih odnosa nakon 1990.– međunarodno pravo i sukcesija državne granice, utvrđivanje državne granice na moru
13..		Politička arhitektura u Rijeci i Istri u vremenu nacionalnog pokreta (1960-te - 1971.) – gospodarska konsolidacija Zapadne Hrvatske u socijalističkoj Jugoslaviji
14.		Esej
15.		Zaključno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz moderne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. st.	Teme iz političke i pravne povijesti Zapadne Hrvatske u 20. st.	Predavanje, individualni rad, grupni rad, diskusija	Diskusija, kolokvij, ispit
Pravilno interpretirati političko-pravne procese		Predavanje, individualni rad, grupni rad, diskusija	Diskusija, kolokvij, ispit
Primijeniti usvojene sadržaje	Samostalni rad	Individualni rad	Pismeni rad i prezentacija

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest Italije u 20. stoljeću		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po dogovoru sa studentima.	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati online nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Mila Orlić		
Kabinet	445		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Od ponedjeljka do petka, po dogovoru putem mejla.		
Telefon	051/265-735		
e-mail	milaorlic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Tijekom kolegija će se analizirati povijesna događanja u Italiji nakon Drugog svjetskog rata te proces stvaranja Republike Italije. Cilj kolegija je ukazati na političke i društvene promjene koje su se dogodile u Italiji u drugoj polovici XX. stoljeća. Posebna pozornost bit će posvećena stvaranju, tijeku i posljedicama "crvenog" i "crnog" terorizma iz '70.-ih godina, stvaranju "strategije napetosti" neofašističkim atentatima, te ljevičarskom ekstremizmu Crvenih brigada. Analizirati će se politička kriza na početku Devedesetih, nestanak velikih političkih stranaka koje su označile tzv. Prvu Republiku, te ulazak S. Berlusconi na političku scenu. Zadnji dio kolegija biti će posvećeni kritičkoj analizi konstrukcije javnih sjećanja i političke manipulacije povijesnih događaja vezanih za „fojbe“ i „istočnu granicu“.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:			
- definirati i objasniti teme novije povijesti Italije - ukazati na mehanizme i posljedice određenih povijesnih događanja, te kritički analizirati predložene teme			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.75	0	
Aktivnost u nastavi	0.25	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 (Kolokvij)	1.5	70	
Kontinuirana provjera znanja 2 (Esej)	0.5	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Paul Ginsborg (1990): *A history of contemporary Italy: society and politics, 1943-1988*, London. (odabrana poglavlja)
2. Patrick McCarthy (2000): *Italy since 1945*, Oxford. (odabrana poglavlja)
3. Franko Dota, *Zaraćeno poraće. Konflikt i konkurentski narativi o stradanju i iseljavanju Talijana Istre*, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)
4. Damir Grubiša (2007): *Berluskonizam : talijanski politički dossier 2001.-2006.*, Rijeka
5. Odabrani znanstveni članci o suvremenoj povijesti Italije

IZBORNA LITERATURA

1. Borut Klabjan (ed.), *Borderlands of Memory*, Oxford, 2018.
2. John Foot (2003): *Modern Italy*, New York. (odabrana poglavlja)
3. John Foot (2009): *Italy's divided memory*, New York. (odabrana poglavlja)
4. Odabrani znanstveni članci o suvremenoj povijesti Italije

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Oglasna ploča i putem e-maila

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije i e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	17.6.2021. i 15.7.2021
Jesenski izvanredni	9.9.2021. i 10.9.2021.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.tjedan		Uvodno predavanje
2.tjedan		Od sloma fašizma do stvaranja Republike
3.tjedan		Pedesete: politički centrizam, ekonomsko čudo, promjene u društvu, 1956. na

		talijanskoj ljevici
4.tjedan		Šezdesete: politička formula lijevog centra, prosvjedi, 1968.
5.tjedan		Sedamdesete: razdoblje olovnih godina
6.tjedan		Crvene brigade
7.tjedan		Neofašistički atentati i "crni" terorizam
8.tjedan		Politička kriza i pad I. Republike
9.tjedan		Proces „mani pulite“, mafija i atentati
10.tjedan		Razdoblje „berluskonizma“
11.tjedan		Sjećanja i historija: problem interpretacija
12.tjedan		Političke manipulacije povijesnih događaja: problem „fojbi“ i „istočne granice“
13.tjedan		Kritički osvrt na historiografiju
14.tjedan		Kolokvij
15. tjedan		Popravni kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i objasniti teme novije povijesti Italije.	Definirati i objasniti teme novije povijesti Italije. Od sloma fašizma do stvaranja Republike;	Predavanje, rasprava, poticanje diskusije.	Esej, pismeni kolokvij.
Ukazati na mehanizme i posljedice određenih povijesnih događanja, te kritički analizirati predložene teme.	Pedesete: politički centizam, ekonomsko čudo, promjene u društvu, 1956. na talijanskoj ljevici; Šezdesete: politička formula lijevog centra, prosvjedi, 1968.; Sedamdesete: razdoblje olovnih godina; Crvene brigade; Neofašistički atentati i "crni" terorizam; Politička kriza i pad I. Republike. Proces „mani pulite“, mafija i atentati; Razdoblje „berluskonizma“; Sjećanje i historija: problem interpretacija: Političke manipulacije povijesnih događaja: problem „fojbi“ i „istočne granice“; Kritički osvrt na historiografiju.	Predavanje, tumačenje, komparacija, rasprava, poticanje diskusije, terenska nastava.	Esej, pismeni kolokvij.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Stanovništvo i okoliš u ranonovovjekovnoj Hrvatskoj		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest i interpretacija baštine</i> (dvopredmetni); smjer: opći		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2020./21.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	online asinkrono - Merlin	Broj sati učioničke nastave	0
		Broj sati online nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dubravka Božić Bogović		
Kabinet	443		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijeda 10.00-11.00 četvrtak 11.00-12.00		
Telefon	051/265-733		
e-mail	d.bozic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Nastanak i razvoj historijske demografije, predmet i metode historijske demografije, povijesni izvori za povijest stanovništva hrvatskih prostora u ranom novom vijeku, čimbenici demografskog razvoja, struktura i kretanje stanovništva, temeljni pojmovi ekohistorije, pristupi povijesti okoliša, okoliš kao historiografska kategorija, doživljaj okoliša u ranom novom vijeku, međudjelovanje čovjeka i okoliša na hrvatskom prostoru u ranom novom vijeku.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći: - objasniti temeljne pojmove povijesti stanovništva i povijesti okoliša - usporediti demografska kretanja u različitim hrvatskim regijama u ranom novom vijeku - vrednovati činjenice o okolišu i odnosu čovjeka prema okolišu kao historiografske kategorije - raspravljati o historiografskim tekstovima koji se bave stanovništvom i okolišem u povijesti - primijeniti metodološke postupke na povijesne izvore - samostalno obraditi zadanu temu			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			multimedija i sustav Merlin
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij 1)	0,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2 (kolokvij 2)	0,5	20	
Seminar	1	45	
Aktivnost u nastavi	0,25	15	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

V. Stipetić, N. Vekarić, Povijesna demografija Hrvatske, Zagreb-Dubrovnik 2004.
D. Roksandić, Čovjek i prostor, čovjek i okoliš. Ekohistorijski ogledi, Samobor – Zagreb, 2018.
Ekonomika i ekohistorija. Časopis za gospodarsku povijest i povijest okoliša, Zagreb (razna godišta - stručni, pregledni i znanstveni radovi po izboru)

IZBORNA LITERATURA

S. Krivošić, Stanovništvo i demografske prilike u sjeverozapadnoj Hrvatskoj u XVIII. i u prvoj polovici XIX. stoljeća, Varaždin 1991.
N. Vekarić, Vrijeme ženidbe i ritam poroda (Dubrovnik i njegova okolica od 17. do 19. stoljeća), Zagreb-Dubrovnik 2000.
R. Skenderović, Najstarija matična knjiga brodske župe Presvetog Trojstva (1701.-1735.), Slavonski Brod 2012.
A. Wertheimer Baletić, Stanovništvo i razvoj, Zagreb 1999.
S. Krivošić, Izvori za historijsku demografiju: djelomični brojevi i poimenični popisi stanovništva, Arhivski vjesnik, br. 36, 1993., 159-170.
W. Kula, Povijesna demografija. Demografija kao pomoćna povijesna znanost, Acta historico-oeconomica iugoslaviae, vol. 8, 1981., 17-79.
L. Delort-F. Walter, Povijest europskog okoliša, Zagreb 2002.
J. D. Huges, Što je povijest okoliša?, Zagreb 2011.
I. G. Simmons, Globalna povijest okoliša. Od 10 000 pr. Kr. do 2000. n. Kr., Zagreb 2010.
H. Petrić, Neki aspekti odnosa ljudi i okoliša na granici habsburškog i osmanskog imperijalnog sustava u ranome novom vijeku: na primjeru kopriivničkog područja u 16. i 17. stoljeću, Povijesni prilozi, br. 24, 2005., 101-126.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, mrežna stranica fakulteta, mrežna stranica Odsjeka za povijest, sustav Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, pismeno, e-pošta, sustav Merlin, MS Teams

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	

Ljetni	16. i 30. lipnja 2021.
Jesenski izvanredni	1. i 8. rujna 2021.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA – učionička nastava	NAZIV TEMA – online nastava
1.		Uvod u kolegij (pojmovi, kategorije, kronološke i prostorne odrednice, komparacija povijesnih procesa). Uvod u seminarske zadatke (upute).
2.		Povijest stanovništva i povijesna demografija – istraživački problemi, historiografija i izvori. Seminarski zadaci.
3.		Povijest okoliša i ekohistorija – istraživački problemi, historiografija i izvori
4.		Povijesno-demografske metode. Seminarski zadaci
5.		Prirodno kretanje stanovništva u hrvatskim zemljama u ranom novom vijeku. Seminarski zadaci.
6.		Mehaničko kretanje stanovništva u hrvatskim zemljama u ranom novom vijeku. Seminarski zadaci.
7.		Struktura stanovništva u hrvatskim zemljama u ranom novom vijeku. Seminarski zadaci.
8.		Kolokvij 1
9.		Pojam (koncept) i doživljaji okoliša u hrvatskim zemljama u ranom novom vijeku. Seminarski zadaci.
10.		Opće smjernice: međusobni utjecaji čovjeka i okoliša. Okoliš i mentaliteti. Seminarski zadaci.
11.		Promjena prirodnih uvjeta (klima, reljef, tlo, vode...) u hrvatskim zemljama u ranom novom vijeku. Seminarski zadaci.
12.		Promjena bioloških uvjeta (vegetacija, epidemije...) u hrvatskim zemljama u ranom novom vijeku. Seminarski zadaci.
13.		Krajolik kao inspiracija. Promjene krajolika i društvene promjene. Seminarski zadaci.
14.		Kolokvij 2
15.		Povijest okoliša u funkciji zaštite okoliša i održivog razvoja. Seminarski zadaci.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
objasniti temeljne pojmove povijesti stanovništva i povijesti okoliša	nastanak i razvoj historijske demografije, predmet i metode historijske demografije; povijesni izvori za povijest stanovništva hrvatskih prostora u ranom novom vijeku	predavanje, rad na tekstu	kolokvij
usporediti demografska kretanja u različitim hrvatskim regijama u ranom novom vijeku	čimbenici demografskog razvoja, struktura i kretanje stanovništva	predavanja, rad na tekstu, seminarski zadaci	kolokvij, aktivnost u nastavi, seminar
vrednovati činjenice o	temeljni pojmovi	predavanja, rad na tekstu,	kolokvij, aktivnost u

okolišu i odnosu čovjeka prema okolišu kao historiografske kategorije	ekohistorije, pristupi povijesti okoliša, međudjelovanje čovjeka i okoliša na hrvatskom prostoru u ranom novom vijeku	seminarski zadaci	nastavi, seminar
raspravljati o historiografskim tekstovima koji se bave stanovništvom i okolišem u povijesti	okoliš kao historiografska kategorija, doživljaj okoliša u ranom novom vijeku	predavanja, rad na tekstu	aktivnost u nastavi, seminar
primijeniti metodološke postupke na povijesne izvore	povijesni izvori za povijest stanovništva hrvatskih prostora u ranom novom vijeku, pristupi povijesti okoliša,	analiza izvora, seminarski zadaci	aktivnost u nastavi, seminar
samostalno obraditi zadanu temu	nastanak i razvoj historijske demografije, predmet i metode historijske demografije, povijesni izvori za povijest stanovništva hrvatskih prostora u ranom novom vijeku, čimbenici demografskog razvoja, struktura i kretanje stanovništva, temeljni pojmovi ekohistorije, pristupi povijesti okoliša, okoliš kao historiografska kategorija, doživljaj okoliša u ranom novom vijeku, međudjelovanje čovjeka i okoliša na hrvatskom prostoru u ranom novom vijeku.	rad na tekstu, analiza izvora, seminarski zadaci	aktivnost u nastavi, seminar

