



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET

Studijski program:
preddiplomski sveučilišni studij
Povijest
(dvopredmetni)

Izvedbeni planovi
ljetni semestar akademske godine
2020./2021.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Hrvatska ranosrednjovjekovna povijest		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	UTO 11:10 – 12:30, P-139	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić		
	Kabinet	F-438	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	UTO 13:30-14:15, ČET 11:00-12:00 h		
	Telefon	051/265-732	
	e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Na kolegiju se, među ostalim, obrađuju sljedeće teme:			
Uvod u hrvatski rani srednji vijek - prostor, vrijeme, izvori. Avari, Slaveni i Hrvati – pitanja doseobe i etnogeneze. Istočna jadranska obala i Bizant u 7. i 8. st. Franci, Istra, Dalmacija i Donja Panonija. Formiranje sklavinija; ustanak kneza Ljudevita. Formiranje Hrvatske Kneževine; knezovi Mislav, Trpimir i Domagoj. Pokrštavanje i kristijanizacija; crkvena organizacija u 9. stoljeću; ninska biskupija. Vrijeme kneza Branimira; kraj franačke prevlasti; pitanje splitskog nadbiskupa; Bazilije I. "Mračno" 10. stoljeće; splitski crkveni sabori; Tomislav; kraljevi i kraljica; ban; županije. Dinastičke borbe; Venecija i pitanje prevlasti na istočnom Jadranu. Krešimir IV.; strukture i doseg kraljevske vlasti; hrvatski biskup; crkvene reforme 11. stoljeća; protureformska struja. Zvonimir, Ugri i promjena vladarske dinastije; <i>Pacta conventa</i> . Društvo, društvene promjene i razvoj; počeci feudalnih odnosa; svakodnevni život. Kultura i umjetnost, arhitektura, pismenost. Ranosrednjovjekovna Hrvatska u kontekstu susjednih zemalja i širem europskom.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:			
- identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove i probleme hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti - izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija - kritički interpretirati različite ranosrednjovjekovne teme - argumentirano zaključivati o prošlosti uopće			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.75		0
Aktivnost u nastavi i	0.25		10

samostalni rad (rad na izvorima)		
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	25
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	25
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Tijekom semestra pišu se dva kolokvija, prisustvovanje kojima je obavezno. Mogućnosti naknadnog pisanja ili ispravaka kolokvija neće biti.

Studenti će također dobiti na čitanje odabrane izvore za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest, o kojima će se potom diskutirati na predavanjima.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

BUDAK, Neven, *Hrvatska povijest od 550. do 1100.*, Zagreb: Leykam international, 2018.
 GRAČANIN, Hrvoje, *Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)*, Zagreb: Plejada, 2011. (odabrana poglavlja).
 NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka (ur.), *Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)*, Zagreb: Matica hrvatska, 2015. (odabrana poglavlja).

Izvori:

KLAIĆ, Nada, *Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine*, Zagreb: Školska knjiga, 1972. (odabrani primjeri).
 Konstantin Porfirogenet, *O upravljanju carstvom*, Zagreb: Dom i svijet, 2003. (odabrana poglavlja).
 MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana – SOKOL, Vladimir, *Hrvatska i Nin u doba kneza Branimira*, 2. izd., Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2005.
 Toma Arhiđakon, *Historia Salonitana. Povijest salonitanskih i splitskih prvosvećenika*, Split: Književni krug, 2003. (odabrana poglavlja).

IZBORNA LITERATURA

BUDAK, Neven, *Prva stoljeća Hrvatske*, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 1994.
 GOLDSTEIN, Ivo, *Hrvatski rani srednji vijek*, Zagreb: Novi Liber, 1995.
 GOLDSTEIN, Ivo, *Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant*, Zagreb: FF press, 2003.
 GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku*, Zagreb: Novi Liber, 2006., str. 13-242.
 KLAIĆ, Nada, *Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku*, Zagreb: Školska knjiga, 1975.
 LEVAK, Maurizio, *Slaveni vojvode Ivana. Kolonizacija Slavena u Istri u početnom razdoblju franačke uprave*, Zagreb: Leykam international, 2007.
 MILOŠEVIĆ, Ante (ur.), *Hrvati i Karolinzi*, sv. I i II, Split: MHAS, 2000.
 ORTHALI, Gherardo, CRACCO, Giorgio et al., *Povijest Venecije*, sv. I., Zagreb: Antibarbarus, 2007.
 OSTROGORSKI, Georgije, *Povijest Bizanta, 324. – 1453.*, Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, 2006. (odabrana poglavlja).
 RAUKAR, Tomislav, *Hrvatsko srednjovjekovlje*, Zagreb: Školska knjiga – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 2007. (odabrana poglavlja).

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika:

- osobno u vrijeme konzultacija
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski

-

Proletni
izvanredni

-

Ljetni

17. 6. i 1. 7.

Jesenski
izvanredni

1. i 8. 9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
2. 3.	Uvod u kolegij i hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest – prostor, vrijeme, izvori.	
9. 3.	Slaveni i Hrvati – pitanja doseobe i etnogeneze.	
16. 3.	7. i 8. stoljeće. Istočna jadranska obala i Bizant.	
23. 3.	Karolinška Istra, Dalmacija i Donja Panonija.	
30. 3.	Mislav, Trpimir i Hrvatska Kneževina.	
6. 4.	Kolokvij 1	
13. 4.	Pokrštavanje i crkvena organizacija do sredine 9. st.	
20. 4.	Hrvatska Kneževina u drugoj polovini 9. stoljeća.	
27. 4.	"Mračno" 10. stoljeće. Splitski crkveni sabori. Kraljevi i kraljica.	
4. 5.	Venecija i borbe za istočni Jadran. Krešimir IV. Crkvene reforme 11. stoljeća.	
11. 5.	Kolokvij 2	
18. 5.	Istra i Kvarner u 10. – 11. stoljeću. Zvonimir, Ugri i promjena dinastije.	
25. 5.	Ranosrednjovjekovno društvo. Grad i selo.	
1. 6.	Arheologija, arhitektura i umjetnost.	
8. 6.	Završna razmatranja.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove i probleme hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti	Uvod u hrvatski rani srednji vijek - prostor, vrijeme, izvori. Avari, Slaveni i Hrvati – pitanja doseobe i etnogeneze.	- predavanja - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit
Izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija	Istočna jadranska obala i Bizant u 7. i 8. stoljeću Franci, Istra, Dalmacija i Donja Panonija. Formiranje sklavinija; ustanak kneza Ljudevita. Formiranje Hrvatske	- predavanja - rad na izvorima (samostalni i grupni) - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit
Kritički interpretirati različite ranosrednjovjekovne teme	Kneževine; knezovi Mislav, Trpimir i Domagoj. Pokrštavanje i kristijanizacija; crkvena organizacija u 9. stoljeću; ninska biskupija.	- predavanja - rasprava	- sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit
Argumentirano zaključivati o prošlosti uopće	Vrijeme kneza Branimira; kraj franačke prevlasti; pitanje splitskog nadbiskupa; Bazilije I. "Mračno" 10. stoljeće; splitski crkveni sabori; Tomislav; kraljevi i kraljica; ban; županije. Dinastičke borbe; Venecija i pitanje prevlasti na istočnom Jadranu. Krešimir IV.; strukture i doseg kraljevske vlasti; hrvatski biskup; crkvene reforme 11. stoljeća; protureformska struja. Zvonimir, Ugri i promjena vladarske dinastije; <i>Pacta conventa</i> . Društvo, društvene promjene i razvoj; počeci feudalnih odnosa; svakodnevni život. Kultura i umjetnost, arhitektura, pismenost. Ranosrednjovjekovna Hrvatska u kontekstu susjednih zemalja i širem europskom.	- predavanja - rasprava	- sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest rimske civilizacije		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom predavanje od 12,45-14,05; seminarska grupa A 14,20-15 seminarska grupa B 15,00-15,40. F-139	Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati <i>online</i> nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Lucijana Šešelj		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
Telefon	051 265 793		
e-mail	lseselj@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Feđa Milivojević		
Kabinet	F-439		
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom, 13,25-14,10, utorkom 11,40-12,25		
Telefon	051/265-734		
e-mail	feda.milivojevic@ffri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Počeci Rima u sklopu italčkog razvoja brončanog i željeznog doba, s doprinosom grčke kolonizacije i Etruščana. Počeci Rima, rimsko kraljevstvo: tradicija i arheologija. U okviru prikaza rimske republike, središnja tematika je društvena i politička povijest, te razvitak institucija, napose prava, pri čemu se naglasak stavlja na uređenje i funkcioniranje Republike. Organizacija kulta i važnost obreda u javnom i privatnom životu. Ratovi: samnitski, punski, okretanje prema istoku i ratovi s Makedonijom i dominacija u Grčkoj. Osvajanje Hispanije. Kriza republike: reforme braće Grakho. Gaj Marije. Sula. Prvi trijumvirat. Građanski rat. Drugi trijumvirat i propast republike. Rimski prodor na sjeverozapad Ilirika: Histrija, Japudija, Liburnija, Panonija, Delmati. Nakon analitičkog prikaza postanka carstva, podrobnije se prikazuju novi aspekti društvenog razvoja, ponajprije u provincijama. Fenomen romanizacije pokazuje se kao skup procesa koji mijenjaju lik velikog dijela Europe, pri čemu se osobiti naglasak stavlja na municipalizaciju, ulogu vojske, te probleme gospodarstva (zemljoposjed i agrarni odnosi, uloga tržišta i jačanja "naturalne ekonomije", uloga robova, oslobođenika i kolonata). Dat će se primjer studija slučaja za sva razdoblja, s naglaskom na ustroj provincije Dalmacije i Panonije, te koji su vidovi romanizacije u ovom području. Zaključni dio obuhvaća razdoblje kasne antike, u okviru kojega se obrađuju kristijanizacija, uspostava dominata, opadanje urbaniteta, te civilizacijski i državni rascjep na istočni i zapadni dio Carstva koji je u podlozi različitih smjerova razvoja u daljnjoj povijesti. Ovo će se prikazati na nekoliko primjera studije slučaja, a poseban naglasak će biti stavljen na područje današnje Republike Hrvatske.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:			
-nabrojiti, definirati i opisati osnovne pojmove i probleme vezane uz rimsku povijest			
-opisati i objasniti povijesnu geografiju Italije i rimskih provincija			
-kritička analiza povijesnih izvora			
-na odabranim primjerima objasniti specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja rimske države i usporediti ih kroz različita razdoblja, ispitivati uzročno-posljedične veze, te zaključivati o			

njihovom povijesnom značenju.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,125	0	
Seminar	0,875	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1,5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	6	100	
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Povijest 3, Helenizam i Rimska Republika (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (poglavlja koja se odnose na Italiju i Rim)			
Povijest 4, Rimsko Carstvo, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.			
Povijest 5, Kasno rimsko carstvo i rani srednji vijek (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (poglavlja koja se odnose na Rimsko carstvo)			
Šašel Kos, Marjeta, <i>Appian and Illyricum</i> , Ljubljana, 2005.			
Ward, Allen M., Heichelheim, Fritz M., Yeo, Cedric A., <i>History of the Roman People</i> , Routledge, London, New York, 2016.			
IZBORNA LITERATURA			
Carcopino J., Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva, Naprijed, Zagreb, 1981.			
The Cambridge Ancient History, 2. ili 3. izdanje, sv. 7-14, 1989-2005. (odabrana poglavlja)			
Grimal P., Rimska civilizacija, Jugoslavija, Beograd, 1968.			
Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i> , Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)			
Maškin N.A., Historija starog Rima, Naučna knjiga, Beograd (više izdanja)			
Matijašić, R., <i>Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana</i> , Zagreb, 2009.			
Matijašić, R., <i>Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana</i> , Zagreb,2012.			
Pallottino M., Etruščani, Zagreb, 2008.			
Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta, Zagreb, 2006.			
Wilkes, J.J., <i>Dalmatia</i> , London, 1969.			
Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora, te sekundarne literature na kojima će raditi analize.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.			

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
• Usmeno • Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Konzultacije prema rasporedu		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Pismeno		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski		
Proljetni izvanredni		
Ljetni	16.06. i 30.06.	
Jesenski izvanredni	02. i 09.09.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
2.3.	Kako znamo to što znamo? Uvod u rimsku povijest: izvori i problemi	
9.3.	Predrimska Italija: narodi i kulture	
16.3.	Od osnutka grada: rana povijest Rima	
23.3.	Rana Rimski Republika: razvoj društvenih i političkih institucija	
30.3.	Rimska ekspanzija i njezine posljedice	
13.4.	Braća Grahko i počeci kraja	
20.4.	Kolokvij 1 Marije i Sula	
27.4.	Uspon Gaja Julija Cezara	
4.5.	Rimski građanski ratovi i slom Republike	
11.5.	Principat: država, društvo, kultura	
18.5.	Pet dobrih careva: vrhunac carstva	
25.5.	Kolokvij 2 Kriza carstva	
1.6.	Dioklecijan i njegove reforme	
8.6.	Konstantin i kasna antika	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Nabrojati,	Počeci Rima u sklopu italiskog razvoja	Predavanje.	Sudjelovanje u

definirati i opisati osnovne pojmove i probleme vezane uz rimsku povijest.	brončanog i željeznog doba, s doprinosom grčke kolonizacije i Etruščana. Počeci Rima, rimsko kraljevstvo: tradicija i arheologija.	Rasprava.	raspravi. Kolokvij. Seminar. Završni pismeni ispit.
Opisati i objasniti povijesnu geografiju Italije i rimskih provincija.	U okviru prikaza rimske republike, središnja tematika je društvena i politička povijest, te razvitak institucija, napose prava, pri čemu se naglasak stavlja na uređenje i funkcioniranje Republike.	Predavanje. Analiza karata (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Završni pismeni ispit.
Kritička analiza povijesnih izvora.	Organizacija kulta i važnost obreda u javnom i privatnom životu. Ratovi: samnitski, punski, okretanje prema istoku i ratovi s Makedonijom i dominacija u Grčkoj. Osvajanje Hispanije. Kriza republike: reforme braće Grakho. Gaj Marije. Sula. Prvi trijumvirat. Građanski rat.	Predavanje. Rad na izvornim povijesnim tekstovima i prikazima arheološkog materijala (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Seminar.
Na odabranim primjerima objasniti specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja rimske države i usporediti ih kroz različita razdoblja, ispitivati uzročno-posljedične veze, te zaključivati o njihovom povijesnom značenju.	Drugi trijumvirat i propast republike. Rimski prodor na sjeverozapad Ilirika: Histrija, Japudija, Liburnija, Panonija, Delmati. Nakon analitičkog prikaza postanka carstva, detaljnije se prikazuju novi aspekti društvenog razvoja, ponajprije u provincijama. Fenomen romanizacije pokazuje se kao skup procesa koji mijenjaju lik velikog dijela Europe, pri čemu se osobiti naglasak stavlja na municipalizaciju, ulogu vojske, te probleme gospodarstva (zemljoposjed i agrarni odnosi, uloga tržišta i jačanja "naturalne ekonomije", uloga robova, oslobođenika i kolonata). Dat će se primjer studija slučaja za sva razdoblja, s naglaskom na ustroj provincije Dalmacije i Panonije, te koji su vidovi romanizacije u ovom području. Zaključni dio obuhvaća razdoblje kasne antike, u okviru kojega se obrađuju kristijanizacija, uspostava dominata, opadanje urbaniteta, te civilizacijski i državni rascjep na istočni i zapadni dio Carstva koji je u podlozi različitih smjerova razvoja u daljnjoj povijesti. Ovo će se prikazati na nekoliko primjera studije slučaja, a poseban naglasak će biti stavljen na područje današnje Republike Hrvatske.	Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Seminar. Završni pismeni ispit.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Ranosrednjovjekovna Europa		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	UTO 09:35 – 10:55, P-139	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić		
Kabinet	F-438		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	UTO 13:30-14:15, ČET 11:00-12:00 h		
Telefon	051/265-732		
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Na kolegiju se, među ostalim, obrađuju sljedeće teme:			
Razdoblje velikih seoba i nestanak Rimskog Carstva na zapadu. Germanska kraljevstva 5. – 8. stoljeća; Ostrogoti; Franci; Gepidi; Langobardsko Kraljevstvo; Britanija; Hispanija. Istočno Rimsko Carstvo – Bizant do dinastije Komnena. Pojava islama i arapska osvajanja. Avari i Panonija. Karolinzi i Karolinško Carstvo. Formiranje slavenskih država u srednjo- i jugoistočnoj Europi; Moravska; Karantanija; Srbija; Poljska. Skandinavija i Europa u vikinškom dobu; vikinška kolonizacija sjeverozapadnog Atlantika; formiranje ranosrednjovjekovne ruske kneževine. Sveto Rimsko Carstvo. Francuska do početka 12. stoljeća. Ranosrednjovjekovno kršćanstvo i papinstvo; crkveni raskol 1054.; reforme druge polovine 11. st.; sukob pape i njemačkog cara. Normanska osvajanja – Britanija, Sicilija i južna Italija. Ranosrednjovjekovni identiteti. Društvo i svakodnevni život u ranome srednjem vijeku; poljoprivreda, obrti i trgovina; počeci feudalizma.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:			
- opisati i objasniti raznoliku tematiku ranosrednjovjekovnog razdoblja povijesti Europe - identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove ranog srednjovjekovlja - kritički interpretirati različite povijesne procese - izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija - argumentirano interpretirati te zaključivati o širokom spektru europske ranosrednjovjekovne problematike			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.75	0
Aktivnost u nastavi i samostalni rad (rad na izvorima)	0.25	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	25
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	25
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Tijekom semestra se pišu dva kolokvija, prisustvovanje kojima je obavezno. Mogućnosti naknadnog pisanja ili ispravaka kolokvija neće biti.

Uz pojedinu temu predavanja studenti će dobiti na čitanje određeni izvorni kasnoantički ili ranosrednjovjekovni tekst (<https://sourcebooks.fordham.edu/sbook.asp>), o kojemu će se potom diskutirati na predavanju.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

BRANDT, Miroslav, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb: Školska knjiga, 1995.
 GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku*, Zagreb: Novi Liber, 2006., str. 13-242.
 LE GOFF, Jacques, *Civilizacija srednjovjekovnog Zapada*, Zagreb: Golden marketing, 1998. (odabrana poglavlja)
 OSTROGORSKI, Georgije, *Povijest Bizanta*, Zagreb: Golden marketing, 2006. (odabrana poglavlja)
 CURTA, Florin, *Southeastern Europe in the Middle Ages 500 – 1250*, Cambridge: Cambridge University Press, 2006. (odabrana poglavlja)
 CURTA, Florin, *Eastern Europe in the Middle Ages (500 – 1300)*, sv. 1 - 2, Leiden – Boston: Brill, 2019. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

BLOCH, Marc, *Feudalno društvo*, Zagreb: Golden marketing, 2001.
 BROWN, Peter R. L., *The rise of Western Christendom: triumph and diversity, A. D. 200-1000*, 2. izd., Oxford: Blackwell, 2004.
 GRAČANIN, Hrvoje, *Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)*, Zagreb: Plejada, 2011.
 LOPEZ, Roberto, *Rođenje Evrope. Stoljeća V – XIV*, Zagreb: Školska knjiga, 1978.
 NOBLE, Thomas F. X. (ur.), *From Roman Provinces to Medieval Kingdoms*, London – New York: Routledge, 2006.
 NOËL, Jean-Francois, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb: Barbat, 1998.
 NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka (ur.), *Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)*, Zagreb: Matica hrvatska, 2015. (odabrana poglavlja).
 ORTHALI, Gherardo, CRACCO, Giorgio et al., *Povijest Venecije*, sv. I., Zagreb: Antibarbarus, 2007.
Povijest 5: Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja)
Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja)

WICKHAM, Chris, *Framing the Early Middle Ages: Europe and the Mediterranean, 400-800*, Oxford: Oxford University Press, 2006.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika:

- osobno u vrijeme konzultacija

- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Proletni izvanredni	-
Ljetni	29. 6. i 13. 7.
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
2. 3.	Uvod u kolegij. Vrijeme i prostor – kasna antika i rani srednji vijek. Kasno Rimsko Carstvo.	
9. 3.	Razdoblje velikih seoba i nestanak Rimskog Carstva na zapadu; kršćanstvo u kasnoj antici.	
16. 3.	Kraljevstvo Ostrogota u Italiji; Britanija i Hispanija od 5. do 8. stoljeća.	
23. 3.	Slaveni; Avari i Panonija 6. – 7. stoljeća.	
30. 3.	Bizant do sredine 7. stoljeća; pojava islama i arapska osvajanja.	
6. 4.	Langobardi; Merovinci i Franačko Kraljevstvo do sredine 8. stoljeća.	
13. 4.	Kolokvij 1	
20. 4.	Karolinzi i Karolinško Carstvo.	
27. 4.	Vikinško doba; Engleska do normanskog osvajanja; počeci Rusije.	
4. 5.	Formiranje slavenskih država u srednjo- i jugoistočnoj Europi: Moravska, Češka, Poljska.	
11. 5.	Srbija, Bugari i Bizant do dinastije Komnena.	
18. 5.	Sveto Rimsko Carstvo i Francuska u 10. – 11. st.	
25. 5.	Ranosrednjovjekovno papinstvo; crkveni	

	redovi i samostani; crkveni raskol 1054. i reforme druge polovine 11. stoljeća.	
1. 6.	Kolokvij 2	
8. 6.	Društvo i svakodnevni život u ranome srednjem vijeku; poljoprivreda, obrti i trgovina; počeci feudalizma.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti raznolikost tematiku ranosrednjovjekovnog razdoblja povijesti Europe.	Razdoblje velikih seoba i nestanak Rimskog Carstva na zapadu. Germanska kraljevstva 5. – 8. stoljeća; Ostrogoti; Franci; Gepidi; Langobardsko Kraljevstvo; Britanija; Hispanija.	- predavanja - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit
Identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove ranog srednjovjekovlja.	Istočno Rimsko Carstvo – Bizant do dinastije Komnena.	- predavanja - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit
Kritički interpretirati različite povijesne procese.	Pojava islama i arapska osvajanja. Avari i Panonija. Karolinzi i Karolinško Carstvo.	- predavanja - rasprava	- sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit
Izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija.	Formiranje slavenskih država u srednjo- i jugoistočnoj Europi; Moravska; Karantanija; Srbija; Poljska. Skandinavija i Europa u vikinškom dobu; vikinška kolonizacija sjeverozapadnog Atlantika; formiranje ranosrednjovjekovne ruske kneževine.	- predavanja - rasprava - rad na izvorima (samostalni i grupni)	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit
Argumentirano interpretirati te zaključivati o širokom spektru europske ranosrednjovjekovne problematike.	Sveto Rimsko Carstvo. Francuska do početka 12. stoljeća. Ranosrednjovjekovno kršćanstvo i papinstvo; crkveni raskol 1054.; reforme druge polovine 11. st.; sukob pape i njemačkog cara. Normanska osvajanja – Britanija, Sicilija i južna Italija. Ranosrednjovjekovni identiteti. Društvo i svakodnevni život u ranome srednjem vijeku; poljoprivreda, obrti i trgovina; počeci feudalizma.	- predavanja - rasprava	- sudjelovanje u raspravi - završni pismeni ispit

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Novovjekovna povijest Europe od 16. do 18. stoljeća		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom 11.10-13.25, uč. 402	Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati online nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Čutić Gorup		
Kabinet	447		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom od 11.00 do 12.30h Četvrtkom od 9.30 do 11.00h		
Telefon	051 265 730		
e-mail	mcutic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij uključuje sljedeće sadržaje: Zemljopisna otkrića i počeci kolonijalizma. Najznačajnije ličnosti novoga vijeka: Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Filip V., Marija Terezija, Josip II., Pio VI., Karlo XII., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson, Abraham Lincoln i dr. Crkvena povijest: reformacija i protureformacija (luteranstvo, kalvinizam, cvinglijanstvo), Tridentinski koncil, crkveni redovi, Papinska država i dr. Kolonije i kolonijalna carstva: Španjolske, Portugala, Engleske, Francuske, Nizozemske. Emigracije. Arapi, Mlečani, Dubrovčani, Osmanlije. Gusari i pirati. Ratni sukobi i prijevori: Rat Cambraiske lige, carsko-francuski sukobi, Kandijski rat, Tridesetogodišnji rat, ratovi za španjolsku, poljsku i austrijsku baštinu i dr. Revolucije: nizozemska, engleska, francuska, američka. Mirovni ugovori: Cateau-Cambresis, Westfaljski mir, Nijmegen, Srijemski Karlovc i dr. Pomorstvo. Trgovina. Vjera. Običaji. Poseban osvrt na Istru, Hrvatsko primorje i Dalmaciju. Društvo, politika, ratovi, suživot. Posebni osvrt na Italiju: obitelj Borgia, obitelj Medici. Pobune narodnih masa, habsburški i burbonski apsolutizam, tajna društva, ustavni pokreti.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti, kako bi mogli usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja. Očekuje se pravilno tumačenje događaja i procesa, osoba i kronologije. Očekuje se da će moći objasniti sintezu povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.125	0	
Seminarski rad	1.375	20	
Kolokvij	1.75	40	
ZAVRŠNI ISPIT	1.75	40	
UKUPNO	6	100	
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI. - XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.) Hrvatska. Europa. Svijet. Kronologija (uredio Ivo Goldstein), Zagreb 2002.

Za seminar:

Jakov Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, Zagreb, 1991.

Franjo Šanjek, Latinska paleografija i diplomatika, Zagreb, 2004.

Bartol Zmajić, Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilologija, rječnik heraldičkog nazivlja, Zagreb, 1996.

IZBORNA LITERATURA

Povijest svijeta od početka do danas, Zagreb 1990., 2. izdanje.

Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 11.-14., Rijeka 1977.-78.

August Franzen, Pregled povijesti crkve, Zagreb 1970.

Lovorka Čoralić, Venecija - Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike, Samobor 2004.

Jean-François Noel, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb 1998.

Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999.

Erich Zöllner - Therese Schüssel, Povijest Austrije, Zagreb 1997.

A. J. P. Taylor, Habsburška Monarhija 1809.-1918., Zagreb 1990.

Jean Carpentier - François Lebrun, Povijest Francuske, Zagreb 1999.

Josef Matuz, Osmansko Carstvo, Zagreb 1992.

Peter Hanak, Povijest Mađarske, Zagreb 1995.

Giuliano Procacci, Povijest Talijana, Zagreb 1996.

Sellers - May - Mc Millen, Povijest Sjedinjenih Američkih Država, Zagreb 1996.

G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956.

Asa Briggs, Socijalna povijest Engleske, Zagreb 2003.

Marjorie Barnard, A History of Australia, Sydney 1980.

Fernand Braudel, Civilizacije kroz povijest, Zagreb 1990.

Fernand Braudel, Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, vol. 1.-3., Zagreb 1992.

Fernand Braudel, Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., sv. 1.-2., Zagreb 1997.-1998.

Maurice Dobb, Studije o razvoju kapitalizma, Zagreb 1961.

Louis Gottschalk – Loren C. MacKinney – Earl H. Pritchard, Historija čovječanstva: svezak četiri: Temelji modernog svijeta; knjiga prva: Uvod; Politička, ekonomska i društvena pozadina – važniji vjerski događaji 1300-1500; knjiga druga: Važniji vjerski događaji 1500-1775; Politička i društvena misao 1300-1775; knjiga treća: Pismo priopćavanje i lijepa književnost, likovna umjetnost i glazba; Znanost i tehnologija između 1300. i 1530. (otprilike); knjiga četvrta: Znanost i tehnologija; Tehnologija i društvo; Školstvo, Zagreb 1974.

Drago Roksandić, Triplex Confinium: ili o granicama i regijama hrvatske povijesti 1500.-1800., Zagreb 2003.

Albert Soboul, Francuska revolucija, Zagreb 1989.

Alexis de Tocqueville, Stari režim i revolucija, Zagreb 1994.

Bartolomé Bennassar, Storia dell'Inquisizione spagnola dal XV al XIX secolo, Milano 1980.

Romano Canosa, Lepanto: Storia della "Lega Santa" contro i Turchi, Roma 2000.

Mario Caravale – Alberto Caracciolo, Lo Stato pontificio nell'età moderna, Torino 1978.

Furio Diaz, Granducato di Toscana, Torino 1986.

John H. Elliott, Richelieu e Olivares, Torino 1992.

Robert J. W. Evans, Felix Austria: L'ascesa della Monarchia Asburgica, Bologna 1981.

Angelo Geatti, Napoleone Bonaparte e il Trattato di Campoformido del 1797: La verità sul luogo della firma e sul monumento della pace, Udine 1989.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obvezatno. U slučaju preklapanja smije se izostati maksimalno 50 %. Student koji iz bilo kojih razloga izostane više, ne može dobiti potpis nositelja kolegija, niti pristupiti završnom ispitu. Uvjet pristupanja završnom ispitu je također ispunjenje seminarskih obveza i položen kolokvij.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Studenti mogu dobiti informacije na konzultacijama, mailom, na oglasnoj ploči Odsjeka i na web stranicama Odsjeka za povijest.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s profesorom moguće je na konzultacijama i mailom. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na web stranicama Odsjeka za povijest.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeno

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	23.6. i 7.7. 2021. u 12h
Jesenski izvanredni	1.9. i 8.9. 2021. u 12h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
4. 3. 2021.	Uvod u kolegij	
11. 3. 2021.	Stvaranje carstva Karla V.	
18. 3. 2021.	Reformacija	
25. 3. 2021.	Katolička konfesionalizacija	
1.4.2021.	Tridesetogodišnji rat kao općeeuropski sukob	
8.4.2021.	Engleska u novom vijeku I.dio	
15.4.2021.	Kolokvij Engleska u novom vijeku II.dio	
22.4.2021.	Nastanak i razvoj SAD-a	
29.4.2021.	Jačanje monarhijske vlasti u Francuskoj Velika francuska revolucija	
13.5.2021.	Mletačka Republika u novom vijeku	
20.5.2021.	Osmansko Carstvo u novom vijeku	
27.5.2021.	Prosvijećeni apsolutizam	
10.6.2021.	Završna razmatranja	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
4. 3. 2021.	Uvod u seminare	
11. 3. 2021.	Seminarski rad	
18. 3. 2021.	Seminarski rad	
25. 3. 2021.	Seminarski rad	
1.4.2021.	Seminarski rad	

8.4.2021.	Seminarski rad	
15.4.2021.	Kolokvij	
22.4.2021.	Seminarski rad	
29.4.2021.	Seminarski rad	
13.5.2021.	Seminarski rad	
20.5.2021.	Seminarski rad	
27.5.2021.	Seminarski rad	
10.6.2021.	Završna razmatranja	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti	zemljopisna otkrića, kolonijalizam, reformacija, katolička konfesionalizacija, ratni sukobi, revolucije, mirovni ugovori i dr. na temelju povijesnih izvora	predavanje rad na tekstu diskusija frontalni rad, grupni rad izlaganja studenata	pismeni ispit (kolokvij) usmeni ispit seminar
usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja	Mletačka Republika, Osmansko Carstvo, Engleska, Francuska, Sveto Rimsko Carstvo Njemačke Narodnosti, Sjedinjene Američke Države i dr. u novom vijeku	predavanje rad na tekstu diskusija frontalni rad, grupni rad izlaganja studenata	pismeni ispit (kolokvij) usmeni ispit seminar
pravilno tumačiti događaje i procese, osobe i kronologiju	zemljopisna otkrića, kolonijalizam, reformacija, katolička konfesionalizacija, ratni sukobi, revolucije, mirovni ugovori i dr. Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Marija Terezija, Josip II., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson i dr.	predavanje rad na tekstu diskusija frontalni rad, grupni rad izlaganja studenata	pismeni ispit (kolokvij) usmeni ispit seminar
objasniti sintezu povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara	Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Marija Terezija, Josip II., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson i dr.	predavanje rad na tekstu diskusija frontalni rad, grupni rad izlaganja studenata	pismeni ispit (kolokvij) usmeni ispit seminar

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2020./21.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak, 8.00-10.55, 402/ po potrebi prelaska na online nastavu MS Teams	Broj sati učioničke nastave	60
		Broj sati online nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dubravka Božić Bogović		
Kabinet	443		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijeda 10.00-11.00 četvrtak 11.00-12.00		
Telefon	051/265-733		
e-mail	d.bozic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XVII. stoljeća. Gospodarski i društveni razvitak središnje i istočne Hrvatske u novome vijeku. Istra od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Dalmacija od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Dubrovačko područje u novome vijeku. Historiografija od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Hrvatska u sastavu Habsburške Monarhije. Borba Hrvata za opstanak u 16. stoljeću. Situacija nakon bitke na Mohačkom polju. Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetingradu. Slavonija i Hrvatska kao glavna bojišta s Turcima. Petar Kružić i obrana Klisa. Pad Klisa 1537. Turska Hrvatska. Zauzimanje Budima 1541. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Bihać - ključ obrane dijela Hrvatske. Bitka kod Siska 1593. Zaustavljanje turskog osvajanja Hrvatske. Ravnoteža snaga između Habsburške Monarhije i Turske. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnosnog sastava stanovništva u hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Nastanak Vojne Hrvatske i Slavonije ili Vojne Krajine. Osnutak Karlovca 1579. Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-frankopanski otpor bečkom centralizmu. Težnja za gospodarskom i državnom samostalnošću Hrvatske. Ratovi za oslobođenje od Turaka. Kliški i senjski uskoci. Mir u Srijemskim Karlovcima 1699. godine i njegovo značenje. Počeci sukoba s mađarskim plemstvom. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II. Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata. Gospodarski razvoj u 18. stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći: - navesti povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz ranonovovjekovne hrvatske povijesti - objasniti i usporediti povijesne procese u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka - prepoznati temeljne društvene i političke smjerove razvoja ranonovovjekovnog slojevitog hrvatskog društva - sistematizirati rezultate istraživanja i historiografske spoznaje u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka - procijeniti ulogu povijesnih ličnosti na povijesne događaje i procese hrvatskog ranog novog vijeka			

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			multimedija i sustav Merlin
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij 1)	1	20	
Kontinuirana provjera znanja 2 (kolokvij 2)	1	20	
Seminar	1	20	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	40	
UKUPNO	6	100	
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Budak, Neven, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007. 2. Holjevac, Željko – Moačanin, Nenad, Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007. 3. Vrandečić, Josip – Bertoša, Miroslav, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.			
IZBORNA LITERATURA			
Adamček, Josip, Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII. stoljeća, Zagreb, 1980.			
Bertoša, Miroslav, Istra. Jadran. Sredozemlje: identiteti i imaginarij, Zagreb, 2003.			
Blažević, Zrinka, Vitezovićeve Hrvatska između stvarnosti i utopije. Zagreb, 2002.			
Bogović, Mile, Katolička Crkva i pravoslavlje u Dalmaciji za mletačke vladavine, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993.			
Bracewell, Wendy, Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću, Zagreb, 1997.			
Gross, Mirjana (ur.), Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća, Zagreb, 1981., 15-173.			
Kaser, Karl, Slobodan seljak i vojnik. I – Rana krajiška društva, 1545.-1754., II – Povojačeno društvo, 1754.-1881., sv. I-II, Zagreb, 1997.			
Lonza, Nella. Pod plaštem pravde, Dubrovnik, 1997.			
Ljudi 18. stoljeća na hrvatskom prostoru, Zagreb, 2016.			
Mayhew, Tea, Dalmatia between the Venetian and Ottoman Rule, Rim, 2008.			
Moačanin, Nenad, Turska Hrvatska. Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva do 1791. - preispitivanja, Zagreb, 1999.			
Mogorović Crljenko, Marija, Druga strana braka. Nasilje i ilegitalnost u (izvan)bračnim vezama na području Porečke biskupije u prvoj polovici 17. stoljeća, Zagreb, 2012.			
Roksandić, Drago, Triplex Confinium ili o granicama i regijama hrvatske povijesti. Zagreb. 2003.			

Shek Brnardić, Teodora, Svijet Baltazara Adama Krčelića: obrazovanje na razmeđu tridentskoga katolicizma i katoličkoga prosvjetiteljstva. Zagreb, 2009.
 Štefanec, Nataša, Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici, Zagreb, 2011.
 U potrazi za mirom i blagostanjem – Hrvatske zemlje u 18. stoljeću, Zagreb, 2013.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu. **U slučaju pogoršavanja epidemiološke situacije vezano uz COVID-19 epidemiju, prelazi se na online nastavu.**

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, mrežna stranica fakulteta, mrežna stranica Odsjeka za povijest, sustav Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, pismeno, e-pošta, sustav Merlin, MS Teams

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	16. i 30. lipnja 2021.
Jesenski izvanredni	1. i 8. rujna 2021.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
4.3.2021.	Uvod u ranonovovjekovnu povijest hrvatskih zemalja: pojmovi, kategorije, kronološke i prostorne odrednice, komparacija povijesnih procesa hrvatskog i europskog ranog novog vijeka (predavanje) Uvod u seminar iz ranonovovjekovne povijesti hrvatskih zemalja (seminar)	
11.3.2021.	Teritoriji i jurisdikcije od 16. do 18. stoljeća. Sukob triju imperija na prostoru hrvatskih povijesnih zemalja. Etabliranje Habsburgovaca u regiji, osmanska ekspanzija, dosezi mletačke vlasti. (predavanje)	
18.3.2021.	Institucionalni ustroj Hrvatsko-Slavenskog Kraljevstva (kralj, kraljevske institucije u Ugarsko-hrvatskom kraljevstvu i Austrijskim nasljednim zemljama, kraljevske institucije Hrvatsko-Slavenskog Kraljevstva). Institucionalni ustroj krajeva pod osmanskim vlašću. Institucionalni ustroj Dubrovačke Republike, Istre i Dalmacije. (predavanje)	
25.3.2021.	Vojna krajina u Hrvatsko-Slavenskom Kraljevstvu, serhat i mletačka krajina. (predavanje)	
1.4.2021.	Crkvena i vjerska povijesti hrvatskih zemalja u ranom novom vijeku (reformacija i protureformacija, vjerska struktura, crkvene hijerarhije. (predavanje)	
8.4.2021.	Povijest svakodnevice i povijesna antropologija hrvatskih zemalja i ranom novom vijeku.	

	Stanovništvo, migracije, akulturacije, asimilacije. (predavanje)	
15.4.2021.	Kolokvij 1	
22.4.2021.	seminari	
29.4.2021.	seminari	
13.5.2021.	seminari	
20.5.2021.	Kolokvij 2	
27.5.2021.	seminari	
10.6.2021.	seminari	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Naveći povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz ranonovovjekovne hrvatske povijesti.	Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XVII. stoljeća. Istra od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Turska Hrvatska. Dalmacija od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Dubrovačko područje u novome vijeku. Pad Klisa 1537. Zauzimanje Budima 1541. Bitka kod Siska 1593. Osnutak Karlovca 1579. Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine i dr.	Predavanje, rad na tekstu, rasprave.	Kolokvij, usmeni ispit, aktivnost na nastavi.
Objasniti i usporediti povijesne procese u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka.	Gospodarski i društveni razvitak središnje i istočne Hrvatske u novome vijeku. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Gospodarski razvoj u 18. stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost. Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata i dr.	Predavanje, rad na tekstu, rasprava, samostalni rad, seminarski rad, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova	Kolokvij, usmeni ispit, seminarski rad, aktivnost u nastavi.
Prepoznati temeljne društvene i političke smjerove razvoja ranonovovjekovnog slojevitog hrvatskog društva.	Ravnoteža snaga između Habsburške Monarhije i Turske. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnog sastava stanovništva u hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnog sastava stanovništva u	Predavanje, rad na tekstu, rasprava, samostalni rad, seminarski rad, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova	Kolokvij, usmeni ispit, seminarski rad, aktivnost u nastavi.

	hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Težnja za gospodarskom i državnom samostalnošću Hrvatske i dr.		
Sistematizirati rezultate istraživanja i historiografske spoznaje u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka.	Historiografija od XVI. do konca XVIII. Rad na seminarima koji obuhvaća pripremu kroz proučavanje za pojedine teme relevantnih historiografskih rezultata.	Samostalni rad, rad na tekstu, rad na objavljenom i neobjavljenom arhivskom gradivu, postavljanje istraživačkog pitanja, izlaganje, grupni rad.	Seminarski rad, grupni rad, rješavanje problema, aktivnost u nastavi.
Procijeniti ulogu povijesnih ličnosti na povijesne događaje i procese hrvatskog ranog novog vijeka.	Petar Kružić i obrana Klisa. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetingradu. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-frankopanski otpor bečkom centralizmu. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II. i dr.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera.	Kolokvij, usmeni ispit, aktivnost u nastavi.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Hrvatska od 1918. do 1990.		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	VI.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P - 206, petak 11:50-14:05	Broj sati učioničke nastave	27
		Broj sati online nastave	18
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić		
Kabinet	F-448/IV		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	čet. 13.30-14.30 i petak 14.15-15.15		
Telefon	F-448/IV		
e-mail	aroknic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Politički preduvjeti nastanka države, a potom Kraljevine SHS. Ulazak Hrvatske u Kraljevinu SHS. Socijalna struktura hrvatskog društva i etnička rasprostranjenost. Politički život u Hrvatskoj 1918-1929. Proganjanja političke oporbe. Stjepan Radić. Gospodarsko nazadovanje Hrvatske. Posljedice diktature. Nova uprava i teritorijalna podjela Jugoslavije. Političke pripreme nastanka Banovine Hrvatske. Banovina Hrvatska. Početak II sv. rata. Nastanak NDH i njen ustroj. Politika NDH i njeno vezivanje za sile osovine. Pobuna i ustanak hrvatskih antifašista. Razvoj antifašističke i demokratske Hrvatske. Slom NDH. Poraz građanskih snaga u Hrvatskoj. Politička represija nad poraženim. Bleiburg. Razvoj Hrvatske kao federalne jedinice u novoj Jugoslaviji. Hrvatska u komunističkom režimu. Hrvatska politička emigracija. Glavni gospodarski i socijalni problemi Hrvatske. Studentski nemiri 1968. Pobuna protiv velikosrpskog kulturnog, gospodarskog, političkog ekspanzionizma. Masovni pokret 1971. Razvoj samoupravljanja, posljedice i dvojbe. Razvoj i problemi razvoja hrvatske kulture. Subkulturalni pokreti u Hrvatskoj. Hrvatska u osamdesetim godinama. Jačanje velikosrpskih tenzija i slabljenje komunističkog režima. Put ka demokraciji. Izbori 1990. Hrvatska politička scena. Početci razdruživanja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog kolegija studenti će moći definirati, opisati, objasniti dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine. Biti će sposobni razlikovati, procijeniti i klasificirati prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života te povezati i izdvojiti značajne događaji i povijesne prijelomnice. Također studenti će biti sposobni interpretirati, sintetizirati, ali i analitički pristupiti objašnjavanju pojedinih događaja i procesa u hrvatskoj povijesti 20. st.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125		0
Međuispit (kolokvij) 1	1		25

Međuispit (kolokvij) 2	1	25
Seminarski rad	0,5	15
Radionica (online)	0,25	5
ZAVRŠNI ISPIT	1,125	30
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Tijekom nastave:

Seminarski rad na odabranu temu iz periodičke građe. Seminar se sastoji od pisanog rada dužine od 5 do 10 stranica teksta i prezentacije u trajanju do 15 minuta.

Radionica (online) – aktivno sudjelovanje na online radionici *Lipa pamti*

Kolokvij I i II provjeravaju faktografsko znanje obrađenog gradiva do kolokvija sukladno izvedbenom planu. Prag za prolaznost na kolokvij je 50%.

Pristup popravku kolokvija: Na kraju semestra studenti će imati jednu mogućnost ispravka kolokvija.

Završni ispit je usmeni i predstavlja sintezu cjelokupnog gradiva.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Goldstein, Ivo Hrvatska 1918-2008., Zagreb, 2008. (do 406. str.)
2. Radelić, Zdenko, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza. Zagreb, 2006.
3. Boban, Ljubo, Hrvatske granice 1918-1992., Zagreb 1991. (i novije izdanje).

IZBORNA LITERATURA

1. Goldstein, Ivo, Dvadeset godina samostalne Hrvatske, Zagreb, 2010.
2. Darko Dukovski, Istra i Rijeka u Prvoj polovici 20. stoljeća 1918.-1947., Zagreb, 2010.
3. Katarina Spehnjak, Britanski pogled na Hrvatsku 1945.-1948., Zagreb, 2006.
4. Bilandžić, Dušan, Hrvatska moderna povijest, Zagreb, 1999. (od 68. str.)
5. Jelić-Butić, Fikreta, Četnici u Hrvatskoj, Zagreb 1986. (odabrana poglavlja)
6. Akmadža, Miroslav, Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966., Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)
7. Matković, Hrvoje, Povijest Nezavisne Države Hrvatske. Zagreb, 1994.
8. Dukovski, Darko, Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću, Zagreb, 2007.
9. Boban, Ljubo, Maček i politika HSS, 1928-1941, I i II Zagreb, 1974.
10. Boban, Ljubo, Svetozar Pribičević u opoziciji 1928-1936, Zagreb, 1973.
11. Jareb, Jere, Pola stoljeća hrvatske politike, Zagreb, 1995.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Iako je nastava kombinirana, studenti su dužni biti redovito na nastavi (70%). Izostanak nije moguće opravdati. Od studenta se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin
konzultacije
web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest
oglasna ploča Odsjeka za povijest
tajništvo Odsjeka za povijest

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Merlin
konzultacije
e-pošta
telefon

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni i sadrži više oblika pitanja u kojima se provjeravaju različite kompetencije studenata. Cilj završnog ispita je provjeriti povezivanje gradiva u cjelinu. Kao uvjeti za završni ispit postavljaju se izrada seminarskog rada i 50% pozitivno riješeni međuispiti (kolokviji).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proletni izvanredni	/
Ljetni	23.6. i 14.7. u 10.00
Jesenski izvanredni	1.9. i 8.9. u 10.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
5.3.		Uvodno predavanje; historiografski pregled; ključni pojmovi; upute studentima za izradu seminarskog rada
12.3.		Hrvatska i Hrvati u Kraljevini SHS 1918.-1929.
19.3.		Hrvatska i Hrvati u Kraljevini SHS 1929.-1941. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
26.3.		Hrvatska u II. svjetskom ratu 1941.-1945. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
9.4.		Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. st. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
16.4.	NOB kroz kolektivno sjećanje (memorijalni spomenici) druge polovice 20. st. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)	
23.4.	Kolokvij I.	
30.4.	Hrvatska u Jugoslaviji od 1945. do 1965. Izgradnja političkog sustava i poratna obnova. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)	
7.5.	Razvoj socijalističkog društva, popularna	

	kultura i amerikanizacija Jugoslavije, s posebnim osvrtom na prilike u Hrvatskoj Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)	
14.5.	Hrvatski reformistički i nacionalni pokret 1970.-1972. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)	
21.5.	Procesi demokratizacije Hrvatske pred agresiju 1987.-1990. i Domovinski rat; Hrvatska postaje suverena i samostalna	
28.5.		Radionica (online) – Lipa pamti (PPMHP)
4.6.	Kolokvij II. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)	
11.6.	Zaključno predavanje	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- definirati, opisati, objasniti dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine	Hrvatska i Hrvati u Kraljevini SHS; Hrvatska u II. svjetskom ratu; Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. st.; Hrvatska u Jugoslaviji od 1945. do 1965.; Popularna kultura i amerikanizacija Jugoslavije, s posebnim osvrtom na prilike u Hrvatskoj; Hrvatski reformistički i nacionalni pokret 1970.-1972.; Demokratizacija i proces raspada Jugoslavije;	predavanje, individualni rad, grupni rad, diskusija	diskusija, kolokvij, ispit
- razlikovati, procijeniti i klasificirati prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života		predavanje, individualni rad, grupni rad, diskusija	diskusija, kolokvij, ispit
- povezati i izdvojiti značajne događaji i povijesne prijelomnice		predavanje, individualni rad, grupni rad, diskusija	diskusija, kolokvij, ispit

- interpretirati, sintetizirati, ali i analitički pristupiti objašnjavanju pojedinih događaja i procesa u hrvatskoj povijesti 20. st.	Radionica (online) – Lipa pamti (PPMHP)	predavanje, individualni rad, prezentacije vizualnog materijala, diskusija	diskusija, osvrt na radionicu, kolokvij, ispit
---	---	--	--

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Suvremena povijest Europe		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	VI.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja - petkom 9.35-10.55 (uč. 206) Seminar - petkom 11.10-11.50 (uč. 206)	Broj sati učioničke nastave	27
		Broj sati online nastave	18
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Darko Dukovski		
Kabinet	F-440		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Petkom 12 -13 po dogovoru <i>ONLINE</i>		
Telefon			
e-mail	ddukovski@ffri.hr ili darko.dukovski@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij suvremene europske povijesti promišlja razdoblje iznimno bogate događajnice od kraja I. svjetskoga rata do početka 21. stoljeća			
Uvodno predavanje Problemi i kontroverze svjetske i europske historiografije od kraja 19. do kraja 20. stoljeća: Druga industrijska revolucija, ekspanzionizam, svjetski ratovi i revolucije, sukobi suprotstavljenih političkih sustava i ideologija.			
Gospodarske premise svjetskoga tržišta tijekom 20. stoljeća.			
Kultura, znanost i umjetnost 20. st. Filozofski pravci, književnost.			
Mirovni ugovori nakon rata. Liga naroda - prethodnica Organizacije ujedinjenih naroda.			
Pobjednici, poraženi i nastanak novih država u Europi. Mirovni pregovori i ugovori.			
Oblikovanje režima tzv. zapadne demokracije i totalitarnih država.			
Velika gospodarska kriza u svijetu (1929-1933): uzroci, širina i posljedice krize. Traženje izlaza iz krize.			
Prve ekspanzije fašističkih država - uvod u širi ratni sukob. Držanje ostalih velikih europskih zemalja.			
Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939-1945). Uzroci i posljedice.			
Teheranska konferencija. Konferencija u Jalti. Okupatorski zločini. Slom Njemačke. Konferencija u Potsdamu, Slom Japana. Žrtve Drugog svjetskog rata.			
Stanje i odnosi u svijetu nakon uspostavljanja mira. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Mirovni ugovori s pobijeđenim zemljama.			
Počeci poratne blokovske politike.			
Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država.			
Hladnoratovsko razdoblje. Sukob Zapada i Istoka. Međunarodne političke krize. Uloga katoličke crkve u očuvanju mira u svijetu. Raspad SSSR-a i nastanak Zajednice Nezavisnih Država. Slom socijalističkih državnih sustava i u ostalim socijalističkim zemljama Europe.			
Posebno će biti riječi o zemljama Sredozemlja i Srednje i Jugoistočne Europe koje se pojavljuju kao zasebni areali europske i svjetske povijesti:			
Događaji pred I. svjetski rat U Srbiji i Crnoj Gori Događaji pred I. svjetski rat u Turskom carstvu. Događaji i procesi koji se odvijaju paralelno s događajima na Balkanu u zemljama Srednje Europe: Austrija, Mađarska, Njemačka, Poljska, Slovenija, Češka i Slovačka Rumunjska.			
Uvod u predavanja o Sr. i JI Europi XX. stoljeća. Nastanak novog geopolitičkog prostora nakon I. svjetskog rata. Nove države u Srednjoj Europi i Balkanu. Njihovi međusobni odnosi. Kultura i gospodarstvo. II. svjetski rat. Migracije nakon rata. Istok i Zapad na Balkanu. Odnosi. Slom komunizma i rastrojstvo Jugoslavije. Rat i novonastale			

države.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će biti sposobni:

- prepoznati društvene i političke ali i kulturne procese 20. stoljeća.
- koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja.
- prepoznavati ličnosti i društvene skupine koje su donijele prijelomne događaje u 20. stoljeće.
- analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	0
Seminar	0,75	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0,50	20
Kontinuirana provjera znanja 2	0,50	20
ZAVRŠNI ISPIT	1,125	50
UKUPNO	4	100

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.

Seminar: seminar se piše na zadanu temu uz korištenje dostupne recentne literature od koje barem jedna mora biti na stranom jeziku, tiska i periodike koju student sam pronade. Seminar mora imati znanstveni aparat i biti strukturiran u prepoznatljivom klasičnom obliku u kojemu će biti zastupljena obvezno tri dijela: Uvod, razrada teme, zaključak. Mora sadržavati popis literature i periodike te pisanih izvora. Seminar se ocjenjuje na temelju dva bitna kriterija: 1. naslov teme mora odgovarati sadržaju seminara koji mora biti uravnotežen, cjelovit i logičan (5); 2. točnost faktografije, komentari autora uz postavljena istraživačka pitanja, otvorenost istraživanja i zaključak (5). Seminar je uvjet za završni ispit. Krajnji rok predaje seminara je najkasnije 28. svibnja 2021. ili neki drugi datum u svibnju dogovoru sa studentima.

Kontinuirana provjera znanja – kolokviji- Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave kroz pisane kolokvije (2) iz dijela gradiva. Prvi kolokvij odnosi se na temu:Prvi svjetski rat "Europa između dva svjetska rata .

Drugi kolokvij piše se na temu " Drugi svjetski rat , Hladnoratovsko razdoblje i globalizacija" Za vrijeme testa nije dopušteno koristiti zabilješke i literaturu.. Sadrži 10. pitanja, a moguće je ostvariti maksimalno 20 bodova. Također se uvode minus bodovi za netočne odgovore. Odgovori moraju biti u cijelosti točni i potpuni.

Za vrijeme testa nije dozvoljeno koristiti zabilješke i literaturu.. Kolokviji sadrže 10 pitanja i moguće je ostvariti 20 ocjenskih bodova. Ocjenjuju se točni i netočni odgovori, odnosno uvode se minus bodovi za netočne odgovore u zadanoj vrijednosti pitanja (označen u zagradama na kraju pitanja).

Kolokviji se ne ponavljaju niti se pišu ispravci kolokvija

Opravedani izostanak s kolokvija (uz predočenje dokaza o izostanku) daje pravo studentu za naknadno pisanje kolokvija određenim prema dogovoru sa studentima.

Uvjeti za redoviti izlazak na završni ispit su: ostvarenih minimalnih 25 ocjenskih bodova (kolokviji, seminar). Završni ispit je pismeni ispit kojemu je cilj provjeriti povezivanje gradiva u cjelinu. Sadrži 3 pitanja esejističkog tipa povezivanja određenih pitanja povijesnoga razvoja Europe 20. stoljeća i obuhvaća cijelo gradivo i tematiku seminara doje 4 pitanje vezano uz prepoznavanje i legendiranje povijesnih fotografija.

Ocjenjuju se točni i netočni odgovori, odnosno uvode se minus bodovi za netočne odgovore u zadanoj vrijednosti pitanja (označen u zagradama na kraju pitanja). Da bi završni ispit bio pozitivno ocijenjen mora biti riješeno 50% zadataka.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
-Darko Dukovski (2012) Ozrcaljena povijest: Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana, Zagreb: Leykam International Peter Calvocoressi (2003). Svjetska politika nakon 1945., Zagreb. (215-362) -M.Mazower (2004) Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće, Zagreb D. S. Painter, Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa, Zagreb, 2002.		
IZBORNA LITERATURA		
-Geert Mak, U Europi: Putovanje kroz dvadeseto stoljeće, , Zagreb: Jesenski i Turk, 2010. Kronika XX. stoljeća. Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994. J. Holzer, Komunizam u Europi, Zagreb, 2002. Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb,2008. (odbrana poglavlja) Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja) Drugi svjetski rat, sv.I-III, Zagreb, 1982. (odabrana poglavlja)		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni pohađati 70% predavanja. Pohađanje nastave je uvjet za potpis i završni ispit, ali ne donosi ocjenске bodove. 40% nastave održat će se ONLINE		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Konzultacije Oglasna ploča Odsjeka E-pošta Web fakulteta Microsoft Teams kanal Suvremena povijest Europe, predavanja		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Usmeno; Dopisno; E-poštom; Telefonom; Teams; Viber		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit se polaže pisanim testom		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski		
Proljetni izvanredni		
Ljetni	14.6. i 28.6. u 10h	
Jesenski izvanredni	2. 9. i 9.9. u 10h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
5.3.		Uvodno predavanje: Pandorina kutija Europska: Europa 20. st: Naslijeđe i vizije Seminar: Uvod u problematiku Drugoga svjetskog rata: Literatura i izvori, postavljanje i analiza glavnih pitanja
12.3.		Prvi svjetski rat i njegove posljedice Seminar: Analiza uzroka i usporedna analiza ciljeva rata: filozofsko-političko-društveno-gospodarski diskurs
19.3.		Europa između nada i razočaranja: Načela uređenja poratnog svijeta: Posljedice rata i Pariška mirovna konferencija Seminar: Kronologija, bojišnice, zaraćene strane, naoružanje i oprema, gospodarske mogućnosti, vojni savezi
26.3.		Građanska demokracija i uzroci političke i gospodarske depresije Seminar: vojne aktivnosti i otvaranje bojišnica,

		važne bitke 1939-1940
9.4.		Totalitarni sustavi: talijanski fašizam, njemački nacizam i ruski boljševizam /staljinizam Vojne aktivnosti 1941-1943, otvaranje i zatvaranje bojišnica, ratne operacije
16.4		Potruga za mirom uz diplomatske priprema za rat; Antifašizam primjer Španjolskog građansko rata 1936-1939 Seminar: Ratne prijelomnice: Slom sjevernoafričke bojišnice, Bitka kod Staljingrada i Kurska bitka, Kapitulacija Italije, Talijanska bojišnica, Sustavno selektivno i neselektivno bombardiranje Njemačke
23.4		KOLOKVIJ Seminar:ratni zarobljenici i nacistički koncentracijski logori, Holokaust, Konačno rješenje židovskog pitanja
30. 4.	Drugi svjetski rat: politika zaraćenih strana Seminar: Politička i vojna važnost europskih pokreta otpora	
30.4.	Europa u Hladnom ratu (1945-1990) politika ravnoteže straha, političko vojni savezi i neokolonijalizam Seminar: Invazija na Normandiju i otvaranje druge fronte u Francuskoj	
14.5.	Povijest svakidašnjice; Zabavne 60-e, 70-e, 80-e i 90-e godine 20. stoljeća; vrijeme brzoga života, moda, pomodarstvo i razvoj komunikacije i medija; Borba za građanske slobode i mediji: Seminar: Opća ofenzivna djelovanja Sovjetske armije na istoku i anglo-američke armije na zapadu: Natjecanje Saveznika tko će prvi doći do Berlina i poraziti Njemčku	
21.5.	Svršetak Hladnog rata i nove globalističke podjele: Novi svjetski poredak i slom jednostranačkih socijalističkih sustava Istočnog bloka Seminar: problem genocida, kulturocida i pljačkanje europskog kulturnog blaga, problem repatrijacije ukradenih kulturnih vrijednosti	
28.5.	Ratovi na jugoistoku Europe, rastroj političkih sustava i nove geopolitička karta; negativni globalistički procesi Ujedinjene Europe: sustav „jednakijih od jednakih“–Integracija, globalizacija, strah i nada malih naroda Europa Seminar: Problem kapitulacije Njemačke i režima zemalja Trojnog pakta	
4.6.	Duhovno vjerska vertikala Europe: Europske crkve u globalizaciji – Kriza vjere i neokonzervativizam Seminar: Diskusija o problemu „samodestrukcije“ Europe. Modeli poratne budućnosti	
11. 6.	KOLOKVIJ /Ocjenjivanje seminara	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- prepoznati društvene i političke ali i kulturne procese 20. stoljeća	- Uvodno predavanje Europa od 1890.-1990. Svjetska i europska historiografija na temu 20. stoljeća; Pandorina kutija Europska: Europa 20. st: Naslijeđe i vizije.	-Predavanje -mejutički razgovori Frontalni rad, individualni rad -pisanje natuknica, izrada bilježaka	- Postavljanje pitanja i usmeni odgovori
- koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja..	- Gospodarstvo i gospodarske krize u Europi 20. stoljeća: uzroci. raširenost i posljedice. Izlazak iz krize. - Kultura, znanost i umjetnost 20. st., filozofski pravci, književnost, izumi, umjetnički pravci. Zabava.	-Predavanje; -Grafičko-ilustrativne metode: prezentacija -Mejutički i heuristički razgovori -Frontalni rad, individualni rad -pisanje natuknica, izrada bilježaka	- Postavljanje pitanja i usmeni odgovori - kolokvij
- analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća	- Pobjednici, poraženi i geopolitičke promjene u Europi. Mirovni pregovori i ugovori; Liga naroda –Ujedinjeni narodi. - Oblikovanje režima tzv. zapadne demokracije i totalitarnih država (komunizam, fašizam, nacizam), totalitarni režimi u fašistički pokreti u Europi između dva rata. Ruska revolucija i revolucionarna zbivanja u Europi. - Prve ekspanzije fašističkih država - uvod u širi ratni sukob. Držanje ostalih velikih europskih zemalja. - Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939-1945). Uzroci, tijek i posljedice. - Teheranska konferencija. Konferencija u Jalti. Ratni zločini. Slom Njemačke. Konferencija u Potsdamu, Slom Japana. Žrtve Drugog	-Predavanje; -Grafičko-ilustrativne metode: prezentacija -Mejutički i heuristički razgovori -Frontalni rad, individualni rad - izrada bilježaka	- Postavljanje pitanja i usmeni odgovori - kolokvij

	svjetskog rata.		
- prepoznavati ličnosti i društvene skupine koje su donijele prijelomne događaje u 20. stoljeće..	- Stanje i odnosi u svijetu nakon uspostavljanja mira. Izbjeglice i prognanici-raseljenost. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Mirovni ugovori s pobijeđenim zemljama 1946-1947. - Počeci poratne blokofske politike. Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država. - Hladnoratovsko razdoblje. Međunarodne političke krize. - Proces europskih integracija. - Problem europskog terorizma potkraj 1960-ih do potkraj 1980-ih. - Uloga europskih religija u očuvanju mira u svijetu. Procesi ekumene. - Ujedinjenje Njemačkih država. Raspad SSSR-a i nastanak Zajednice Nezavisnih Država. Slom socijalističkih državnih sustava i u ostalim socijalističkim zemljama Europe. Globalizacija.	-Predavanje; -Grafičko-ilustrativne metode: prezentacija -Mejeutički i heuristički razgovori -Frontalni rad, individualni rad -pisanje natuknica, izrada bilježaka	- Postavljanje pitanja i usmeni odgovori - kolokvij
	Seminar: Drugi svjetski rat -: Analiza uzroka i usporedna analiza ciljeva rata: filozofsko-političko-društveno- gospodarski diskurs -Vojni i civilni diskurs rata, stradanja i samodestrukcije europske civilizacije - Kronologija, bojišnice, zaraćene strane, naoružanje i oprema, gospodarske mogućnosti, vojni savezi, vojne operacije -fenomen koncentracijskih logora, holokausta i istrebljenja naroda, kulturocid	Predavanje, samostalni rad, grupni rad, prezentacije vizualnog materijala, diskusija mentoriranje	Prezentacija, diskusija Postavljanje pitanja

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II., IV., VI.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Online	Broj sati učioničke nastave	
		Broj sati online nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović		
Kabinet	446		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom 10:00-11:00, četvrtkom 12:00-13:00 i online po dogovoru		
Telefon	265-728		
e-mail	kjovanovic@ffri.hr, jovanovickosana@gmail.com		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij će analizirati kako je srednjovjekovno društvo uz upotrebu ceremonijala i rituala pokušalo, na neverbalan način, predstaviti određene norme i smjernice ponašanja koje su bila važeće u tom periodu. Također će se predstaviti uloga i značaj utjecaja pojedinih mitova i legendi na razvoj srednjovjekovnog društva. Kolegij će tematski biti podijeljen u tri dijela. Prvi dio obrađuje političke ceremonijale i rituale u srednjem vijeku. Drugi dio će analizirati porijeklo, važnost i utjecaj mitova u srednjovjekovnom društvu. Treći dio obrađuje ulogu i značaj svetačkih legendi u razdoblju srednjeg vijeka. Teme koje će se obrađivati na kolegiju jesu sljedeće: krunidbeni ceremonijal, pogrebni ceremonijal, teorija o dva kraljeva tijela, prijenos vlasti, ceremonijal stupanja u vazalni odnos, sveti i profani rituali i ceremonijali, mitovi i legende u srednjem vijeku, hagiografija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon završenog kolegija i uspješno obavljenih obveza studenti će moći: - identificirati temeljna znanja o društvenoj i kulturnoj sferi srednjovjekovnog razdoblja - definirati temeljna znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu - primijeniti temeljna znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Aktivnost na nastavi	0,25	5	
Samostalni rad	0,5	15	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	25	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30	

UKUPNO	3	100
Opće napomene:		
Varijanta 2 sa završnim ispitom		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Bilogrivić, Goran; Jovanović, Kosana; Kurelić, Robert; Španjol-Pandelo, Barbara, <i>Ceremonije i ceremonijalna komunikacija</i>, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 2019. (tiskano i on-line izdanje) 2. Brandt, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i>, Zagreb: Školska knjiga, 1995. 3. <i>Coronations: medieval and early modern monarchic ritual</i>, ur. Janos M. Bak, Berkeley: University of California Press, 1990. 4. <i>Hagiologija : kultovi u kontekstu</i>, ur. T. Vedriš i A. Marinković, Zagreb: Leykam international, 2008. 5. Le Goff, Jacques, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>, Zagreb: Golden marketing, 1998. 6. Kantorowicz, Ernst H., <i>The King's Two Bodies: a study in medieval theology</i>, Princeton: Princeton University Press, 1997. 7. Walter, Philippe, <i>Kršćanska mitologija: svetkovine, obredi i mitovi srednjega vijeka</i>, Zagreb: Scarabeus-naklada, 2006.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Bloch, Marc, <i>I re taumaturghi</i>, Torino: Einaudi, 1989. 2. Bayer, Vladimir, <i>Ugovor s đavlom: procesi protiv čarobnjaka u Evropi, a napose u Hrvatskoj</i>, Zagreb: Informator, 1982. 3. Curtius, Ernst R., <i>Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje</i>, Zagreb: Naklada Naprijed, 1998. 4. Di Carpegna Falconieri, Tommaso, <i>The man who believed he was king of France: a true medieval tale</i>, Chicago: University of Chicago Press, 2008. 5. Geary, Patrick J., <i>Furta sacra: thefts of relics in central Middle Ages</i>, Princeton: Princeton University Press, 1990. 6. Huizinga, Johan, <i>Jesen srednjeg vijeka</i>, Zagreb: Naprijed, 1991. 7. Le Goff, Jacques, <i>The Birth of Purgatory</i>, Chicago: University of Chicago Press, 1986. 8. Oldridge, Darren, <i>Strange histories: the trial of the pig, the walking dead, and other matters of fact from the medieval and Renaissance worlds</i>, London: Routledge, 2005. 9. Odabrani članci.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
- Usmeno - pismeno: a) oglasna ploča b) web stranice Odsjeka za povijest c) e-poštom		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
- Konzultacije - E-poštom		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		

Pismeno.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Studenti su dužni položiti dva međuispita (kolokvija) koji će biti uvjet, uz jedan samostalni rad, za pristup završnom ispitu. Po ostvarenju uvjeta za pristupanje završnom ispitu studenti ispit polažu pismenim putem. Prag prolaznosti na međuispitu je 50%. Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 48 sati prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	/	
Proljetni izvanredni	/	
Ljetni	14.6.2021., 5.7.2021. u 10h	
Jesenski izvanredni	6.9.2021., 9.9.2021. u 10h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Istraživanja o ritualima i ceremonijalima te njihovom značaju za srednjovjekovno društvo
2.		Politički rituali: krunidbeni ceremonijali u srednjem vijeku
3.		Politički rituali: kraljevski pogrebni ceremonijali u srednjem vijeku
4.		Teorija o dva kraljeva tijela i evolucija ideje o kristocentričkom konceptu kraljevske vlasti u srednjem vijeku
5.		Kolokvij 1
6.		Politički rituali: simbolički načini predstavljanja prijenosa vlasti u srednjem vijeku
7.		Politički rituali: ceremonijal i popratni rituali stupanja u vazalni odnos
8.		Politički rituali: ceremonijal i popratni rituali vlasti
9.		Sveti i profani rituali i ceremonijali: religija, magija i srednjovjekovno društvo
10.		Kolokvij 2
11.		Važnost i utjecaj mitova i legendi u srednjem vijeku
12.		Mitovi vezani uz vlast u srednjem vijeku: kraljevi – iscjelitelji
13.		Mitovi vezani uz vlast u srednjem vijeku: „usnuli“ kraljevi; „imitatori“ kraljeva. <i>Beata stirps</i>
14.		Pučki mitovi i legende u srednjem vijeku
15.		Uloga hagiografije i kulta svetaca u srednjem vijeku: <i>Legenda Aurea</i>

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Identificirati temeljna	Istraživanja o ritualima i	Predavanja; diskusija; individualni	Pismena provjera

znanja o društvenoj i kulturnoj sferi srednjovjekovnog razdoblja.	ceremonijalima te njihovom značaju za srednjovjekovno društvo. Politički rituali: krunidbeni ceremonijali u srednjem vijeku. Politički rituali: kraljevski pogrebni ceremonijali u srednjem vijeku.	rad	znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji
Definirati temeljna znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu.	Teorija o dva kraljeva tijela i evolucija ideje o kristocentričkom konceptu kraljevske vlasti u srednjem vijeku. Politički rituali: simbolički načini predstavljanja prijenosa vlasti u srednjem vijeku. Politički rituali: ceremonijal i popratni rituali stupanja u vazalni odnos. Politički rituali: ceremonijal i popratni rituali vlasti. Sveti i profani rituali i ceremonijali: religija, magija i srednjovjekovno društvo. Važnost i utjecaj mitova i legendi u srednjem vijeku. Mitovi vezani uz vlast u srednjem vijeku: kraljevi – iscjelitelji. Mitovi vezani uz vlast u srednjem vijeku: „usnuli“ kraljevi; „imitatori“ kraljeva. <i>Beata stirps.</i> Pučki mitovi i legende u srednjem vijeku Uloga hagiografije i kulta svetaca u srednjem vijeku: <i>Legenda Aurea.</i>	Predavanja; diskusija; individualni rad	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji
Primijeniti znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu		Rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; prezentacija

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Društvena povijest Istre 19. i 20. stoljeća		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II., IV., VI.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	0
		Broj sati <i>online</i> nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da (engleski i talijanski)		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Mila Orlić		
Kabinet	F445		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 11.00-12.00h; Srijeda 12.00-13.00h		
Telefon	051/265-735		
e-mail	milaorlic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Ivan Jeličić, poslijedoktorand		
Kabinet	F435		
Vrijeme za konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru putem e-maila		
Telefon	/		
e-mail	ivanjelicic@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Tijekom kolegija posebna pažnja biti će posvećena analizi društvene i političke situacije u kontekstu multietničkog i plurijezičnog sjeverno-jadranskog prostora od 19.stoljeća do danas. Bit će govora o izgradnji nacionalnih identiteta, modernizacijskim procesima, migracijama stanovništva tijekom 20. stoljeća, promjeni granica i vlasti, društvenim problemima i percepciji „drugog“. Analizirat će se i složeni procesi unutar kulture sjećanja na sjeverno-jadranskom prostoru te stvaranje konfliktnih narativa koji su iz nje proizašli unazad 30 godina.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:			
- ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja - identificirati društvene i političke strukture Istre - interpretirati činjenice te ih povezati s općim razvitkom Hrvatske			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.75	0	
Aktivnost u nastavi	0.25	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij)	1.5	70	
Kontinuirana provjera znanja 2 (esej)	0.5	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na			

završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Pieter Judson, *Povijest Habsburškog carstva*, Zagreb, 2018.
2. Darko Dukovski, *Svi svjetovi istarski ili još - ne povijest Istre prve polovice XX. stoljeća*, Pula 1997.
3. Darko Dukovski, *Rat i mir istarski: model povijesne prijelomnice (1943.-1955.)*, Pula, 2001. (odabrana poglavlja)
4. Pamela Ballinger, *History in Exile: Memory and Identity at the Borders of the Balkans*, Princeton, 2002. (odabrana poglavlja)
5. Franko Dota, *Zaračeno poraće. Konflikti i konkurentski narativi o stradanju i iseljavanju Talijana Istre*, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)
6. Časopis za povijest Zapadne Hrvatske – Special Issue “Upper Adriatic Historical Panopticon” (ur. V.D'Alessio, M.Orlić), svezak 6-7, Rijeka, 2012. (odabrani znanstveni članci)
7. Odabrani članci ili poglavlja raznih autora koje će studenti dobiti prije svakog predavanja

IZBORNA LITERATURA

1. Katja Hrobat Virloget, Catherine Gousseff, Gustavo Corni (eds.), *At home but foreigners. Population Transfers in 20th Century Istria*, Koper, 2015.
2. Borut Klabjan (ed.), *Borderlands of Memory*, Oxford, 2018.
3. Odabrani znanstveni članci

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Oglasna ploča i putem e-maila

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije i e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	18.6. i 2.7.
Jesenski izvanredni	6. i 8.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1. tjedan		Uvodno predavanje
2. tjedan		Nove metodološke kategorije u analizi

		društvene povijesti
3. tjedan		Društvene i političke promjene na sjeverno-jadranskom prostoru tijekom XIX.st.
4. tjedan		Društvene i političke promjene na sjeverno-jadranskom prostoru tijekom XIX.st.
5. tjedan		Društvene i političke promjene na sjeverno-jadranskom prostoru tijekom XX.st.
6. tjedan		Uskršnji ponedjeljak
7. tjedan		Društvene i političke promjene na sjeverno-jadranskom prostoru tijekom XX.st.
8. tjedan		Migracije stanovništva na sjeverno-jadranskom prostoru u XX. st.
9. tjedan		Popisi stanovništva tijekom XX. stoljeća: kritički osvrt na kategoriju „identiteta“
10. tjedan		Povijest svakodnevnog života
11. tjedan		Kultura sjećanja na sjeverno-jadranskom prostoru
12. tjedan	Terenska nastava	
13. tjedan		Diskusija o terenskoj nastavi
14. tjedan		Kolokvij
15. tjedan		Popravni kolokvij – Završna razmatranja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja.	Nove metodološke kategorije u analizi društvene povijesti; Društvene i političke promjene na sjeverno-jadranskom prostoru tijekom XIX.st.; Društvene i političke promjene na sjeverno-jadranskom prostoru tijekom XX.st.; Migracije stanovništva na sjeverno-jadranskom prostoru u XX. Stoljeću; Popisi stanovništva tijekom XX. stoljeća: kritički osvrt na kategoriju „identiteta“; Povijest svakodnevnog života; Kultura sjećanja na sjeverno-jadranskom prostoru	Predavanje, tumačenje, komparacija, poticanje diskusije.	Esej, pismeni kolokvij.
Identificirati društvene i političke strukture Istre.		Predavanje, tumačenje, komparacija, poticanje diskusije.	Esej, pismeni kolokvij.
Interpretirati činjenice te ih povezati s općim razvitkom Hrvatske.		Predavanje, tumačenje, komparacija, rasprava, poticanje diskusije, terenska nastava.	Esej, pismeni kolokvij.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Heraldika i genealogija		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II., IV.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	
		Broj sati online nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Suzana Miljan		
Kabinet	/		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak, četvrtak, 11:30-13:00		
Telefon	/		
e-mail	smiljan@hazu.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Genealogija kao pomoćna povijesna znanost u smislu upoznavanja s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinske umreženosti. Metode genealogije, istraživanja i izvori. Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje.			
Europsko grboslovlje i grbovi najpoznatijih kraljevskih kuća. Načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država. Vrste grbova i pisanje grbovnica. Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći:			
- navesti činjenice iz genealoških i heraldičkih pomoćnih povijesnih znanosti			
- procijeniti važnost genealogije i grboslovlja u razvoju europskog društva			
- prepoznati vrste pečata			
- primijeniti metodologiju izrade obiteljskog stabla			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij 1)	0,625	30	
Kontinuirana provjera znanja 2 (kolokvij 2)	0,625	30	
Samostalni rad	1	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Brajković, V. (1995.), Grbovi, grbovnice i rodoslovlja: katalog zbirke grbova, grbovnica i rodoslovlja
 Zmajić, B. (1996.), Heraldika, Sfragistika, Genealogija, Veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja
 Zovko, D. (2009.), Obiteljski grb

IZBORNA LITERATURA

Brajković, V. (1976.), Grbovi, grbovnice, rodoslovlja
 Zmajić, B. (1971.), Heraldika. Sfragistika. Genealogija

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, mrežna stranica fakulteta, mrežna stranica Odsjeka za povijest, sustav Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, pismeno, e-pošta, sustav Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

-

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Samostalni će se rad vrednovati preko aktivnosti i predstavljanja rezultata zadatka pred ostalim studentima na nastavi.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	18. i 25. 6. 2021.
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9. 2021.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvod u kolegij. Uvod u pomoćne povijesne znanosti; temeljne osobitosti i povijest heraldike i genealogije.
2.		Heraldika kao pomoćna povijesna znanost; razvoj heraldike u Hrvatskoj
3.		Grboslovlje i grbovi najpoznatijih kraljevskih kuća, grbovi plemićkih obitelji, grbovi gradova.
4.		Vrste grobovnica i pisanje. Pečati i grbovnice. Početak čitanja teksta grobovnica.
5.		Čitanje i analiza teksta grobovnica.
6.		Čitanje i analiza teksta grobovnica.
7.		Čitanje i analiza teksta grobovnica.

8.		Kolokvij 1
9.		Genealogija kao pomoćna povijesna znanost, genealoška istraživanja.
10.		Izrada genealoškog stabla na temelju izvorne građe.
11.		Izrada genealoškog stabla na temelju izvorne građe.
12.		Izrada genealoškog stabla na temelju izvorne građe.
13.		Kolokvij 2
14.		Vježba kombiniranja grbovnica, grba i genealogija obitelji s hrvatskog povijesnog prostora. Naglasak na riječko područje te područje kontinentalne Hrvatske.
15.		Zaključna rasprava

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Naveći činjenice iz genealoških i heraldičkih pomoćnih povijesnih znanosti.	Genealogija kao pomoćna povijesna znanost u smislu upoznavanja s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinske umreženosti. Europsko grboslovlje i grbovi najpoznatijih kraljevskih kuća. Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava.
Procijeniti važnost genealogije i grboslovlja u razvoju europskog društva.	Genealogija kao pomoćna povijesna znanost u smislu upoznavanja s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinske umreženosti. Europsko grboslovlje i grbovi najpoznatijih kraljevskih kuća.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava.
Prepoznati vrste pečata.	Načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država. Vrste grbova i pisanje grbovnica.	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera, rasprava.	Samostalni zadaci.
Primijeniti metodologiju izrade obiteljskog stabla.	Metode genealogije, istraživanja i izvori. Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje.	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera, rasprava.	Samostalni zadaci.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Nacionalne manjine: pristup istraživanju		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II., IV., VI.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	0
		Broj sati online nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Barbara Riman		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorak 8-8,30		
Telefon			
e-mail	barbara.riman@quest.arnes.si		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima i razvojem interdisciplinarnog načina istraživanja nacionalnih manjina kroz sadržaj: - povijesni razvitak istraživanja nacionalnih manjina; - osnovni terminološki pojmovi; - uporaba povijesnih izvora i znanstvenih metoda potrebnih za istraživanje pojedinih nacionalnih manjina na prostoru Republike Hrvatske, kao i na prostoru cijele Europe; - vidovi istraživanja i važnost strukture doseljenog stanovništva, uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj žive, kao i njihovo samoorganiziranje. Pridobivena znanja primijenit će se na istraživanje, analiziranje i razmatranje nacionalnih manjina na prostoru današnje Republike Hrvatske, kroz prije navedene vidove istraživanja, u korelaciji s manjinama na prostoru Europe. Prikazat će se povijest i djelovanje pojedinih nacionalnih manjina na prostoru današnje Republike Hrvatske (Talijani, Romi, Nijemci, Slovenci, Makedonci i dr.) te će se s usvojenim znanjem kritički pristupiti analizi njihova djelovanja, razvoja položaja određene nacionalne manjine, kao i uključenost u većinsko stanovništvo. Komparirat će se položaj nacionalnih manjina prema podacima dobivenim u seminarskim radovima, samostalnim istraživanjem i pojedinačnim analizama djelovanja nacionalnih manjina, kao i uvidom u suvremenu literaturu			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći: - navesti i primijeniti strategije interpretacije podataka; - primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju; - osvijestiti važnosti povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju manjinskog pitanja; - primijeniti adekvatnu metodologiju i tehnike istraživanja manjinske problematike; - kritički promišljati i problemski pristupiti izvorima, kao i podacima dobivenima upotrebom različitih znanstvenih metoda. - razviti toleranciju prema različitostima, koju će potom kao budući profesori prenijeti i na učenike što će ih obrazovati - koristiti kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	0
Seminarski rad	0,50	20
Terenski rad	0,25	10
Izveštaj o pročitanim radovima	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja	0,50	30
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave .

Ocjenjivanje i vrednovanje studenata tijekom nastave će se provesti jednim međuispitom gdje će biti potrebno prepoznati, objasniti, usporediti bitne karakteristike u povijesnim etapama doseljavanja stanovništva s današnjeg prostora Republike Slovenije te stvaranju slovensko-hrvatskih kulturno-povijesnih veza. Međuispitom je moguće dobiti maksimalno 30 bodova.

Ocjenski postoci iz pismenog kolokvija pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%– 30 o.b. – 24 o. b.
- od 79,9 do 70% - 23 o.b. – 21 o. b.
- od 69,9 do 60% - 20 o.b. – 18. o. b.
- od 59,9 do 50% - 17 o. b. – 15 o. b.
- od 49,9 do 40% - 14 o. b. – 12. o. b.

Seminarski rad

Studenti su dužni na vrijeme predati seminarski rad. Za seminarski rad je moguće dobiti maksimalno 20 bodova. Prilikom vrednovanja seminarskog rada bodovat će se: struktura i sustavnost rada (40%);

količina i relevantnost informacija (40%) te kvaliteta interpretacija (20%).

Ocjenski postoci iz seminarskog rada pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%– 20 o.b. – 16 o. b.
- od 79,9 do 70% - 15,9 o.b. – 14 o. b.
- od 69,9 do 60% - 13,9 o.b. –12. o. b.
- od 59,9 do 50% - 11,9 o. b. – 10 o. b.
- od 49,9 do 40% - 9,9 o. b. – 8. o. b

Terenski rad

Studenti trebaju prisustvovati izvođenju terenske nastave, a vrednovat će se prisustvovanje izvedbi terenske nastave (50%) i napisano izvješće (50%).

Ocjenski postoci iz terenske nastave pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%– 10 o.b. – 8 o. b.
- od 79,9 do 70% - 7,9 o.b. – 7 o. b.
- od 69,9 do 60% - 6,9 o.b. – 6. o. b.
- od 59,9 do 50% - 5,9 o. b. – 5 o. b.
- od 49,9 do 40% - 4,9 o. b. – 4. o. b

Izveštaj o pročitanim knjigama

Studenti su dužni pročitati dvije knjige s predloženog popisa radova I napisati kratak prikaz iste.

Ocjenski postoci nastave pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%– 10 o.b. – 8 o. b.
- od 79,9 do 70% - 7,9 o.b. – 7 o. b.
- od 69,9 do 60% - 6,9 o.b. – 6. o. b.
- od 59,9 do 50% - 5,9 o. b. – 5 o. b.
- od 49,9 do 40% - 4,9 o. b. – 4. o. b

Završni ispit

Na kraju semestra provest će se završni pismeni ispit. Studenti su obavezni položiti završni ispit. Ocjenski postoci iz završnog ispita pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

- od 100 do 80%– 30 o.b. – 24 o. b.
- od 79,9 do 70% - 23 o.b. – 21 o. b.
- od 69,9 do 60% - 20 o.b. – 18. o. b.
- od 59,9 do 50% - 17 o. b. – 15 o. b.
- od 49,9 do 40% - 14 o. b. – 12. o. b.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Tatalović, Siniša. *Nacionalne manjine u Hrvatskoj*. Stina, Split, 2005
2. Mesić, Milan. *Međunarodne migracije: tokovi i teorije*. Filozofski fakultet, Zavod za sociologiju, Zagreb, 2002.
3. Kanižaj, Igor. *Manjine između javnosti i stvarnosti*. Nacionalne manjine u dnevnim novinama 2001-2005.
4. Hrvatski simpozij o nastavi povijesti. *Hrvati i manjine u Hrvatskoj: moderni identiteti*, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2014.

IZBORNA LITERATURA

Prema izboru studenta, a u dogovoru s profesorom.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni nazočiti 70% predavanja i sudjelovati u diskusijama.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- predavanja i seminari
- konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- osobno na predavanjima i seminarima
- u vremenu predviđenom za konzultacije
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski

Proljetni izvanredni	
Ljetni	15. 6. i 6. 7.
Jesenski izvanredni	31. 8. i 7. 9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvodni dio
2.		Historiografija o nacionalnim manjinama na prostoru današnje Republike Hrvatske
3.		Nacionalne manjine i migracijski procesi u Europi i na prostoru Republike Hrvatske
4.		Formiranje manjinskih zajednica na prostoru današnje Republike Hrvatske (Vanjski čimbenici i doseljavanje pripadnika nacionalnih manjina)
5.		Nacionalne manjine nekada i danas: Položaj nacionalnih manjina i vjerskih zajednica do 1941. godine Povijesni aspekti tradicionalnih nacionalnih manjina na današnjem prostoru RH
6.		Nacionalne manjine nekada i danas: Položaj nacionalnih manjina od 1941. do 1991. godine
7.		Pismeni međuispit
8.		Nove nacionalne manjine nakon 1991. godine
9.		Razvoj prava nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj
10.		Kulturno-povijesne veze za vrijeme Drugog svjetskog rata
11.		Organiziranost i programi nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj
12.		Uključenost pripadnika nacionalnih manjina u većinsko stanovništvo i njihova samoorganizacija
13.		Pripadnici nacionalnih manjina i zastupljenost u medijima
14.		Posjet manjinskom društvu (Češka beseda, Chaplin teatar i sl.)
15.		Studentska evaluacija koncepcije i izvedbe kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju	Studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima i razvojem interdisciplinarnog načina istraživanja nacionalnih manjina kroz sadržaj:	- predavanje - diskusija - samostalni rad	- međuispit - završni ispit - seminarski rad

osvijestiti važnosti povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju manjinskog pitanja	- povijesni razvitak istraživanja nacionalnih manjina; - osnovni terminološki pojmovi; - uporaba povijesnih izvora i znanstvenih metoda potrebnih za istraživanje pojedinih nacionalnih manjina na prostoru Republike Hrvatske, kao i na prostoru cijele Europe; - vidovi istraživanja i važnost strukture doseljenog stanovništva, uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj žive, kao i njihovo samoorganiziranje.	- predavanje - diskusija	- međuispit - završni ispit
kritički promišljati i problemski pristupiti izvorima, kao i podacima dobivenima upotrebom različitih znanstvenih metoda	vidovi istraživanja i važnost strukture doseljenog stanovništva, uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj žive, kao i njihovo samoorganiziranje.	- samostalni rad - konzultacije - prezentiranje	- seminarski rad - izvještaj o literaturi - međuispit - završni ispit
nabrojati i primijeniti strategije interpretacije podataka	Pridobivena znanja primijenit će se na istraživanje, analiziranje i razmatranje nacionalnih manjina na prostoru današnje Republike Hrvatske, kroz prije navedene vidove istraživanja, u korelaciji s manjinama na prostoru Europe. Prikazat će se povijest i djelovanje pojedinih nacionalnih manjina na prostoru današnje Republike Hrvatske (Talijani, Romi, Nijemci, Slovenci, Makedonci i dr.) te će se s usvojenim znanjem kritički pristupiti analizi njihova djelovanja, razvoja položaja određene nacionalne manjine, kao i uključenost u većinsko stanovništvo.	predavanje	- međuispit - završni ispit - seminarski rad
razviti toleranciju prema različitostima, koju će potom kao budući profesori prenijeti i na učenike	Komparirat će se položaj nacionalnih manjina prema podacima dobivenim u seminarskim radovima, samostalnim istraživanjem i pojedinačnim analizama djelovanja nacionalnih manjina, kao i uvidom u suvremenu literaturu	- predavanje - diskusija	- međuispit - završni ispit - seminarski rad - izvještaj o terenskom radu
koristiti kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva		- predavanje - diskusija - prezentiranje	- seminarski rad - izvještaj o terenskom radu
primijeniti adekvatnu metodologiju i tehnike istraživanja manjinske problematike		- predavanje - diskusija - samostalan rad	- međuispit - završni ispit - seminarski rad
pripremiti i realizirati vlastito istraživanje		- diskusija - samostalan rad	seminarski rad

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II., IV., VI.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po dogovoru sa studentima.	Broj sati učioničke nastave	
		Broj sati online nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Mila Orlić		
Kabinet	445		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Od ponedjeljka do petka, po dogovoru putem mejla.		
Telefon	051/265-735		
e-mail	milaorlic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij će biti podijeljen na dvije sekcije: književnost i kinematografija te njihov odnos i utjecaj na historiju / historiografiju. Prva sekcija bit će posvećena kinematografiji u odnosu na neke od ključnih povijesnih tema XX. stoljeća i njihovoj re-elaboraciji na „velikom platnu“, od Holokausta do ratova iz 90-ih godina na prostoru bivše Jugoslavije. Posebna pažnja bit će posvećena kritičkoj ulozi intelektualaca u društvu i njihovoj funkciji u suočavanju s kontroverznim aspektima vlastite povijesti. U drugom dijelu kolegija će se analizirati odnos između književnosti i historiografije, odnosno način na koji je europska književnost utjecala na elaboraciju određenih tema od strane povjesničara. U tom smislu posebna pažnja biti će posvećena velikim temama suvremene povijesti (Holokaustu, Gulagu) te pojedinim piscima kao što su Primo Levi, Danilo Kiš, Varlam Šalamov, Karlo Štajner i drugi.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:			
- definirati i interpretirati povijesnu elaboraciju određenih tema iz XX. stoljeća			
- kritički koristiti i druge oblike izvora u svrhu njihovih budućih istraživanja ili predavanja povijesti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.75	0	
Aktivnost u nastavi	0.25	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 (esej)	1	50	
Kontinuirana provjera znanja 2 (kolokvij)	1	50	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Applebaum, A. (2003): *Gulag. A history*, New York. (odabrana poglavlja)
2. Clifford, R. (2013): *Commemorating the Holocaust*, Oxford. (odabrana poglavlja)
3. Judt, T. (2005): *Postwar: A History of Europe Since 1945*, New York (odabrana poglavlja).
4. Judt, T. (2000): *The Past Is Another Country: Myth and Memory in Postwar Europe*. U: Deak, I., Gross, J.T., Judt, T. (ur.): *The Politics of Retribution in Europe. World War II and Its Aftermath*. Princeton, 293-323.
5. Kerner, A. (2011): *Film and the Holocaust*, New York. (odabrana poglavlja)
6. Kiš, D. (1976): *Grobnica za Borisa Davidoviča*, Zagreb.
7. Levi, P. (1993): *Zar je to čovjek*, Zagreb.
8. Odabrani članci i dokumentarni filmovi

IZBORNA LITERATURA

1. Jergović, M. (2006): *Ruta Tannenbaum*, Zagreb.
2. Recchia Luciani, F., Vercelli C. (2016): *Pop Shoah?*, Genova.
3. Šalamov, V. (2015): *Priče sa Kolime*, Beograd.
4. Šnajder, S. (2016): *Doba mjedi*, Zagreb.
5. Štajner, K. (1971): *7000 dana u Sibiru*, Zagreb.
6. Ugrešić, D. (2002): *Kultura laži*, Beograd.
7. Odabrani članci

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Oglasna ploča i putem e-maila

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije i e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	17.6.2021. i 15.7.2021
Jesenski izvanredni	9.9.2021. i 10.9.2021.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
-------	--------------------------------	-----------------------------

1.tjedan		Uvodno predavanje
2.tjedan		Filmografija i historiografija: film kao povijesni izvor
3.tjedan		Shoah: filmsko svjedočenje tragedije
4.tjedan		Dokumentarni film "Dnevnik Dijane Budisavljević" (2019)
5.tjedan		Uloga i uporaba dokumentarnih filmova
6.tjedan		Suočavanje s prošlošću kroz filmove
7.tjedan		Manipulacija povijesnih događaja u kinematografiji
8.tjedan		Diskusija o predloženim dokumentarnim filmovima
9.tjedan		Književnost i historiografija
10.tjedan		Holokaust u europskoj književnosti: Primo Levi
11.tjedan		Gulag u europskoj književnosti: Danilo Kiš, Karlo Štajner, Varlav Šalamov
12.tjedan		Kritička uloga intelektualaca u društvu: književnost na prostoru bivše Jugoslavije
13.tjedan		Zaključna razmatranja
14.tjedan		Kolokvij
15. tjedan		Popravni kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i interpretirati povijesnu elaboraciju određenih tema iz XX. stoljeća.	Kolegij će biti podijeljen na dvije sekcije: kinematografija i književnost te njihov odnos i utjecaj na historiju / historiografiju. Prva sekcija bit će posvećena kinematografiji u odnosu na neke od ključnih povijesnih tema XX. stoljeća i njihovoj re-elaboraciji na „velikom platnu“, od Holokausta do ratova iz 90-ih godina na prostoru bivše Jugoslavije. Posebna pažnja bit će posvećena kritičkoj ulozi intelektualaca u društvu i njihovoj funkciji u suočavanju s kontroverznim aspektima vlastite	Predavanje, projekcija filmova, komparacija, rasprava, poticanje diskusije.	Esej, pismeni kolokvij, aktivno učestvovanje u projekciji filmova.
Kritički koristiti i druge oblike izvora u svrhu njihovih budućih istraživanja ili predavanja povijesti.		Predavanje, čitanje odabranih književnih djela, poticanje diskusije.	Esej, pismeni kolokvij, aktivno učestvovanje u projekciji filmova.

	povijesti. U drugom dijelu kolegija će se analizirati odnos između književnosti i historiografije, odnosno način na koji je europska književnost utjecala na elaboraciju određenih tema od strane povjesničara. U tom smislu posebna pažnja biti će posvećena velikim temama suvremene povijesti (Holokaustu, Gulagu) te pojedinim piscima kao što su Primo Levi, Danilo Kiš, Varlam Šalamov, Karlo Štajner i drugi.		
--	---	--	--

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest filozofije 2 (Rim)		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	2., 4., 6.		
Akadska godina	2019/20		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	online	Broj sati učioničke nastave	0
		Broj sati <i>online</i> nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Gavran Miloš		
Kabinet	426		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Po dogovoru		
Telefon	051 265 640		
e-mail	anag@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1) Epikurovci (Epikur, Lukrecije): etika (hedonizam, strah od smrti), psihologija (o prirodi duše), fizika (atomizam)			
2) Stoička škola (Seneka, Epiktet, Marko Aurelije): etika (vrlina), život u skladu s prirodom, mirno podnošenje sudbine, ideal mudraca, determinizam			
3) Skeptici: pironovci, akademičari, modusi suzdržavanja od suda.			
4) Filozofija kao način života			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekivani ishodi učenja:			
1. Studenti će moći razlikovati, objasniti i kritički usporediti osnovne škole u helenističkoj filozofiji: epikurovsku, stoičku i skeptičku školu.			
2. Studenti će moći opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente epikurovske škole koje se odnose na osnovne postavke hedonističke etike; istinitost osjetilnih utisaka i argumenti protiv straha od smrti; atomizam i sloboda volje; rasprava o zajednici i pravednosti.			
3. Studenti će moći opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente stoičke škole koje se tiču stoičke etike i uloge vrline; rasprava o ulozi emocija, rasprava o determinizmu i slobodi volje.			
4. Studenti će moći opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente skeptičke škole koje se tiču objašnjenja razvoja skeptičkog načina argumentiranja i odnosa prema znanju, skeptičkog razlikovanja vjerovanja i pojava, problema praktične primjene skeptičkog načina života.			
5. Studenti će moći kritički usporediti pojedine filozofske teorije, identificirati i primijeniti argumente pojedinih teorija, te evaluirati teorije i argumente unutar rasprave, ukazujući na njihove prednosti i nedostatke.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.75	40	

Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	20
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	3	100
Opće napomene:		
Varijanta 2 sa završnim ispitom		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1) Gregorić, P., Grgić, F. i Hudoletnjak Grgić, M. Helenistička filozofija, KruZak, Zagreb 2005, str.91-140, 283-306		
2) Epiktet, Priručnik, KruZak, Zagreb, 2006, str. 43-85		
3) Seneka, L.A. Dijalozi, Nova Akropola, Zagreb, 2007, str. 31-121		
4) Sekst Empirik, Obrisi pironizma, KruZak, Zagreb, 2008, str. 83-159		
IZBORNA LITERATURA		
1. Aurelije, M. Samom sebi, Matica srpska, Novi sad, 1961.		
2. Ciceron, M.T. Rasprave u Tuskulu, Srpska književna zadruga, Beograd, 1974.		
3. Ciceron, M.T. Filozofski spisi, Matica srpska, Novi sad, 1987.		
4. Ciceron, M.T. Libri politici I-II, Demetra, Zagreb, 1995-6.		
5. Ciceron, M.T. Libri Theologici, Demetra, Zagreb, 1999.		
6. Ciceron, M.T. Lelije ili o prijateljstvu, CID-NOVA, Zagreb, 2006.		
7. Ciceron, M.T. O dužnostima, Nova akropola, Zagreb, 2006.		
8. Epiktet, Knjižica o moralu – Razgovori, CID-NOVA, Zagreb, 2002.		
9. Plotin, Eneade I, Književne novine, Beograd, 1984.		
10. Seneka, L.A. O gnjevu, Rad, Beograd, 1959.		
11. Seneka, L.A. Rasprava o blaženom životu i odabrana pisma Luciliju, Grafos, Beograd, 1978.		
12. Seneka, L.A. Pisma prijatelju, Matica srpska, Novi sad, 1987.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje na nastavi. Maksimalan broj izostanaka je četiri puta. U slučaju asinkronog izvođenja, studenti su dužni izvršavati zadane obveze (zadache), a u slučaju sinkrone nastave dužni su redovito pratiti online nastavu.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Web stranice fakulteta Elektroničkom poštom		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Elektroničkom poštom Konzultacije		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Pismeni ispit		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom		

krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	21. 6. u 12h; 5.7. u 12h
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvodno predavanje: pregled škola i tema
2.		Epikurovci: hedonistička etika
3.		Epikurovci: kriteriji spoznaje
4.		Epikurovci: priroda duše i argumenti protiv straha od smrti
5.		Epikurovci: zajednica i pravednost
6.		Stoička etika: vrlina i dobar život
7.		Stoici i kriterij spoznaje
8.		Stoici i emocije
9.		Stoici i determinizam
10.		Kolokvij
11.		Skepticizam: uvod i razvoj skepticizma
12.		Skepticizam: problem znanja
13.		Skepticizam i praktični život
14.		Filozofija kao način života
15.		Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razlikovati, objasniti i kritički usporediti osnovne škole u helenističkoj filozofiji: epikurovsku, stoičku i skeptičku školu	Osnovna obilježja škola helenističkog razdoblja	- predavanje - rad na tekstu - rasprava - frontalni i individualni rad	- kolokvij - pismeni ispit
Opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente epikurovske škole	Hedonistička etika; istinitost osjetilnih utisaka; argumenti protiv straha od smrti; atomizam i sloboda volje	- predavanje - rad na tekstu - rasprava - frontalni i individualni rad	- kolokvij - pismeni ispit
Opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente stoičke škole	Stoička etika i uloge vrline; rasprava o ulozi emocija, rasprava o determinizmu i slobodi volje; spoznajnosni utisci.	- predavanje - rad na tekstu - rasprava - frontalni i individualni rad	- kolokvij - pismeni ispit

Opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente skeptičke škole	Razvoj skeptičkog načina argumentiranja i odnosa prema znanju; skeptičko razlikovanje vjerovanja i pojava; problem praktične primjene skeptičkog načina života	- predavanje - rad na tekstu - rasprava - frontalni i individualni rad	- kolokvij - pismeni ispit
Kritički usporediti pojedine filozofske teorije, identificirati i primijeniti argumente pojedinih teorija, te evaluirati teorije i argumente unutar rasprave, ukazujući na njihove prednosti i nedostatke.	Epikurejska filozofija, stoička filozofija, skeptička filozofija	- predavanje - rad na tekstu - rasprava - frontalni i individualni rad	- kolokvij - pismeni ispit

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Rijeka i Kvarnersko primorje 19. i 20. stoljeća		
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	VI.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	0
		Broj sati <i>online</i> nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić		
Kabinet	F- 448/IV		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	čet. 13.30-14.30 i petak 14.15-15.15		
Telefon	051/265-730		
e-mail	aroknic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij prati razdoblje riječke povijesti i povijesti Kvarnerskog primorja tijekom 19. i 20. stoljeća. Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu i Kvarnerskom primorju sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; Hrvatsko-Ugarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarsko-mađaronske i talijansko-talijanaške vladajuće strukture; irendentizam; Prvi svjetski rat; protofašizam i „Talijanska regenza Kvarnera“; Riječka Država; Drugi svjetski rat; narodnooslobodilačka borba; stanje u gradu po završetku rata – od vojnog sporazuma do ugovora o miru; poslijeratni društveno-politički, privredni i kulturni razvoj Rijeke i Kvarnerskog primorja; znamenite ličnosti: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, D. Vitezić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo D. Gervais, Z. Črnja i brojni drugi.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog kolegija studenti će moći nabrojati, opisati i usvojiti i primijeniti podatke o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja. Biti će sposobni razlikovati, procijeniti i interpretirati najvažnije političke, ali i društvene procese u Rijeci i Kvarnerskom primorju 19. i 20. stoljeća.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Samostalni rad	0,50	30	
Online radionice	0,25	10	
Međuispit - kolokvij	0,50	30	
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	1	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
Pristup popravku međuispita: Na kraju semestra studenti će imati jednu mogućnost ispravka međuispita			
Završni ispit je pismeni i predstavlja sintezu cjelokupnog gradiva.			

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja) Temelji moderne Hrvatske, hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću, Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja) Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995. Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005. Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006. Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja) Giron, A., Zapadna Hrvatska u Drugom svjetskom ratu, Rijeka, 2004.	
IZBORNA LITERATURA	
Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Rijeka, 1953. (odabrana poglavlja) Matejčić, R., Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007. Strčić, P., Supilova politika u Rijeci (1900.-1914.), Rijeka, VIII, 1, Rijeka, 2003., str. 65-92. Strčić, P., Rijeka od kraja XVIII. stoljeća do 1918. godine. Prilog za nacrt povijesne sinteze, Rijeka, I, 1, Rijeka, 1994., str. 49-72. Karaman, Igor, Jadranske studije: prilozi ekonomsko-socijalnoj historiji Rijeke, Hrvatskog primorja i Dalmacije od XVIII do XX stoljeća, Rijeka, 1992. (odabrana poglavlja) Bartulović, Željko, <i>Sušak 1919.-1947.: državnopravni položaj grada</i> , Rijeka, 2004. (odabrana poglavlja)	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Zbog specifičnosti situacije za ovu akademsku godinu nastava na izbornom kolegiju održat će se online, putem servisa koji to omogućuje. Studenti su kao i u učioničkoj nastavi dužni pohađati 70 % nastave. Kolokvij i završni održat će se na fakultetu, ukoliko ne dođe do promjena zbog novonastalih okolnosti.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Merlin konzultacije web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest oglasna ploča Odsjeka za povijest tajništvo Odsjeka za povijest	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Merlin konzultacije e-pošta telefon	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je pismeni i predstavlja sintezu cjelokupnog gradiva	

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Proletni izvanredni	/
Ljetni	23.6. i 14.7. u 10.00
Jesenski izvanredni	1.9. i 8.9. u 10.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvodno predavanje: Predstavljanje sadržaja kolegija. Postavljanje problema i istraživačkih pitanja
2.		Rijeka i Kvarnersko primorje za Napoleonovih ratova – nemirna vremena; pod Habsburškom Monarhijom
3.		Rijeka i Kvarnersko primorje na pragu 1848. – ekonomske i društvene, političke prilike, kulturni napredak 1868. g. i pitanje Rijeke – „riječka krpica“, privredni i kulturni razvoj grada
4.		Vrijeme Provizorija – populacijska dinamika, nagli ekonomski razvoj, radnički pokret, kulturne promjene Rijeka i Kvarnersko primorje u vrijeme Prvog svjetskog rata i nakon njega
5.		Mali povijesni primorski gradovi
6.		Online radionica – Kastav (studija slučaja)
7.		Online radionica – Rijeka i Kvarnersko primorje u međuratnom razdoblju
8.		Rijeka i Kvarnersko primorje u vrijeme Drugoga svjetskoga rata
9.		Poslijeratni politički i društveno-ekonomski razvoj Rijeke i Kvarnerskog primorja
10.		Kolokvij
11.		Prezentacija i diskusija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi
12.		Prezentacija i diskusija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi
13.		Prezentacija i diskusija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi
14.		Prezentacija i diskusija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi
15.		Zaključno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- nabrojati, opisati i		predavanje, individualni rad,	diskusija, kolokvij,

usvojiti i primijeniti podatke o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja	Rijeka i Kvarnersko primorje za Napoleonovih ratova – nemirna vremena; pod Habsburškom Monarhijom; Rijeka i Kvarnersko primorje na pragu 1848. – ekonomske i društvene, političke prilike, kulturni napredak; 1868. g. i pitanje Rijeke – „riječka krpica“, privredni i kulturni razvoj grada; Vrijeme Provizorija – populacijska dinamika, nagli ekonomski razvoj, radnički pokret, kulturne promjene Rijeka i Kvarnersko primorje u vrijeme Prvog svjetskog rata i nakon njega; Rijeka i Kvarnersko primorje u međuratnom razdoblju; Rijeka i Kvarnersko primorje u vrijeme Drugoga svjetskoga rata; Poslijeratni politički i društveno-ekonomski razvoj Rijeke i Kvarnerskog primorja;	prezentacije vizualnog materijala, diskusija	ispit
-razlikovati, procijeniti i interpretirati najvažnije političke, ali i društvene procese u Rijeci i Kvarnerskom primorju 19. i 20. stoljeća	Online radionice - PPMHP	predavanje, diskusija, individualni rad, pisanje natuknica, izrada bilježaka	prezentacija, diskusija