

IZVJEŠĆE O PROVEDBI STRATEGIJE RAZVOJA FILOZOFSKOGA FAKULTETA U RIJECI (2021. – 2025.) U 2023. GODINI

KLASA: 602-01/24-01/79

URBROJ: 2170-1-41-01-24-1

I. UČENJE I POUČAVANJE

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2023.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2023.
1.	1.1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer studenata i nastavnika	1:10		1:08
2.	1.2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	92%		70%
3.		Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa U sklopu svih studijskih programa najmanje 3 ECTS-a mogu se ostvariti u okviru interne mobilnosti	10% studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (u odnosu na prethodno strateško razdoblje); svi studijski programi		416 studenata

4.	1.3.	Razviti personaliziran pristup učenju	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	4%		1,64
5.		Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Povećanje od 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		redovni dipl. studiji: 424 studenata poslijedipl.spec. studiji: 4 studenata
6.		Razviti nove dvopredmetne diplomske studije općeg smjera	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju	Odsjek za anglistiku iskazao je namjeru akreditiranja općeg modula sveučilišnog diplomskog studija Engleskog jezika i knjevnosti	
7.		Razviti nove diplomske izvanredne studije	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju	Nije primjenjivo zbog promjene načina stjecanja statusa izvanrednih studenata u novom Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22, 14.10.2022.)	N/P

8.		Povećati udio online studijskih programa	Broj online studijskih programa	Akreditirati 1 studijski program u strateškom razdoblju		0
9.	1.4.	Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Povećanje od 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	Edukacija o postupku primjene suradničke procjene: 20 nastavnika; Erasmus usavršavanja: 12 nastavnika; Aktivno učenje za kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi Foruma za slobodu odgoja: 1 nastavnik; Inkluzivnijom nastavom do snažnije motivacije Foruma za slobodu odgoja: 1 nastavnik; YUFE Equity, Diversity, and Inclusivity, Sveučilište u Essexu: 2 nastavnika; Workshop Using ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV), Sveučilište u Zagrebu: 1 nastavnik; primjeri dobre prakse u provođenju stručne prakse (PerpetuUm aGile), Sveučilište u Grazu: 6 nastavnika; okrugli stol Je li rad učitelja prepoznat i cijenjen u društvu?: 1 nastavnik; Igra i kreativnost u učionici: 1 nastavnik; Inovativnost u nastavi kroz promjenu pedagoškog pristupa - metoda obrnute učionice: 1 nastavnik; Webinar SRCA: 1 nastavnik	38
			Broj novih sveučilišnih udžbenika	Povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		4

10.		Povećati broj izvora za učenje	Broj novih fakultetskih publikacija	Povećati godišnji broj novih fakultetskih publikacija za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		12
			Broj izdanja u e-obliku	Povećati godišnji broj novih izdanja u e-obliku za 50% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		9
11.		Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir:	3%	Uspješno je završen projekt UP.03.1.1.04.0053. <i>Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile)</i> u okviru kojega je unaprijeđen postojeći i razvijen novi model stručne prakse na studijskim programima koje provode odsjeci za germanistiku, povijest, povijest umjetnosti i talijanistiku.	3,20%
			a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.			
12.		Promicati društveno korisno učenje	Povećanje broja predmeta koji uključuju društveno korisno učenje	Uvesti 3 predmeta u strateškom razdoblju.		0

13.		Uskladiti studijske programe s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom – izraditi standarde zanimanja i standarde kvalifikacija te s njima usklađene studijske programe	Povećati broj studijskih programa koji su usklađeni sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacija	Do kraja strateškog razdoblja za studijske programe za koje budu izrađeni standardi zanimanja i kvalifikacije	U Registar HKO-a upisan standard zanimanja Kulturolog/kulturologinja.	
14.		Nastaviti kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Povećanje broja studenata koji ispunjavaju anketne upitnike o zadovoljstvu studenata. Iz upitnika za završene studente indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti.	Povećati broj studenata koji ispunjavaju ankete za 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) 4.00	Proveden upitnik o zadovoljstvu studijem za akademsku 2022./2023.	3,74

15.		Uključiti studente i alumnije u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnoga procesa i funkcioniranja na Filozofskom fakultetu	Broj uključenih studenata viših godina studija i alumnija u izmjene i dopune studijskih programa	Na svakom odsjeku uključiti dva studenta u proces izmjena i dopuna studijskih programa	N/P - Nisu provođene veće i značajnije izmjene i dopune studijskih programa.	
16.		Povećati broj predmeta na engleskom jeziku	Broj predmeta koji se izvodi na engleskom jeziku	Svake godine više nego prethodne		109
17.		Pratiti zapošljivost studenata koji su završili studij na FFRI-u.	Broj alumnija zaposlenih u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnija zaposlenih u RH-u.	Do 2023. godine kreirati bazu za praćenje alumnija	Na razini Sveučilišta u Rijeci provodi se upitnik za ispitivanje zapošljivosti studenata, ali podaci još uvijek nisu dostupni za 2023. godinu.	
18.		Pružati pomoći u izgradnji karijera studenata FFRI-a	oformljen ured za karijere izrađena aplikacija Moja praksa razvijanje kolegija <i>Poduzetničke vještine</i>	Do kraja 2021.		
				Do kraja 2022.		
				Do kraja 2023.	U suradnji sa StepRi izvodi se edukacija Filozofiraj kao poduzetnik gdje studenti mogu realizirati 1 ECTS kroz izvannastavnu aktivnost	

19.		Poticati aktivnosti Udruga Alumni FFRI	Broj aktivnosti	Održati 3 aktivnosti godišnje	(1) predavanje „Lekcije iz Finske“ (alumni Deni Kirinčić); (2) tribina u okviru dana FFRI „Dinamični karijerni putevi nakon stečene diplome na Filozofskom fakultetu u Rijeci“. (5 panelista - alumna); (3) Poslovnik o radu Alumni kluba Fakulteta; (4) obilježen je Svjetski dan učitelja Fakultetu, tribina „Je li rad učitelja prepoznat i cijenjen u društvu?“, radionica za učitelje „Igra i kreativnost u učionici“; Dani karijera Sveučilišta u Rijeci (kao gosti predavači i/ili voditelji radionica sudjelovali alumni); (6) online konzultacije i sastanci Alumni odbora; (7) prikupljaju se podaci o diplomiranim studentima, kreiran je online pristupnica; (8) otvoren je Facebook i Instagram profil; (9) online obrazac za prikupljanje podataka o iskustvima uspješnih alumna FFRI u formi intervjua, na mrežnim stranicama Fakulteta objavljuju se priče uspješnih alumna; (10) Sudjelovanje u radu Alumni mreže Sveučilišta u Rijeci; (11) suradnja s Uredom za karijere UNIRI; Uredom za karijere FFRI.	11
-----	--	---	-----------------	----------------------------------	--	----

20.	3.8.	Povećati dostupnost visokog obrazovanja za ranjive i podzastupljene skupine studenata	broj razvijenih instrumenata financijske pomoći razvijanje oblika izvođenja programa koji omogućavaju pohađanje nastave podzastupljenim skupinama studenata sukladno njihovom radnom opterećenju (npr. programi u dijelu radnog vremena)	Reguliran način plaćanja ECTSbodova pri upisu u višu godinu	Temeljem važećeg Pravilnika o studiranju studenti umjesto 60 ECTS-a mogu upisati 30 ECTS. Rad na modelu stipendiranja studenata koji se obrazuju za deficitirana zanimanja kao i modelu stipendiranja podzastupljenih i ranjivih skupina.	
			razvijen sustav podrške na razini Fakulteta pri uklanjanju prepreka uspješnom studiranju (Ured za karijere i Ured za akademsku podršku)	Osnovani uredi		
21.		Povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja	Broj isporučenih ECTS-bodova u programima cjeloživotnog obrazovanja	povećanje ukupno isporučenih ECTS-a u PCO-u za 10% u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Izrađen je i prihvaćen novi programa razlikovne edukacije koji se otvara prema stručnim i neistovrsnim studijima (Odsjek za pedagogiju).	Isporučeno 1928 ECTS
22.	1.3.	Povećati udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir:	10% ukupno isporučenih ECTS-a (u odnosu na prethodno	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja: 822,5	1,64%
			a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a,		Ostvareni ECTS-i svih studenata: 50 301,5 444 ECTS-a	

			b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	strateško razdoblje)	378,5 ECTS-a	
23.		Uskladiti nastavnički modul s potrebama odgojno-obrazovnog sustava u RH i EU	Povećanje broja ECTS-a nastavne prakse Uvođenje predmeta u skladu s trendovima u inicijalnom obrazovanju nastavnika u EU-u i promjenama nastalim uvođenjem Kurikularne reforme u RH-u	20% u odnosu na prethodno razdoblje	nastavljeni razgovori s dionicima	

II. ISTRAŽIVANJE

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2023.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2023.
1.	2. 4.	1.1. Povećati broj obranjenih doktorskih disertacija	Broj obranjenih doktorskih disertacija godišnje na doktorskim studijima FFRI-a (samostalnih ili zajedničkih, kod zajedničkih se računaju doktorati kod kojih je barem jedan od mentora s FFRI-a).	Svake godine za 2 više od prethodne	Prilagodbe sa sveučilišnom strategijom.	5

		1.2. Povećati broj nastavnika koji mogu biti aktivni mentori na doktorskom studiju	Broj aktivnih mentora uključenih u doktorske studije	U strateškom razdoblju za 5 više	Rad povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog dokorskog studija.	62
2. 1.		2.1. Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	a) broj znanstvenih radova prema bazi Scopus/WoS podijeljen s FTE-om znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja)	U strateškom razdoblju dostići 0.80 rada po istraživaču	Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti;; b) znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanosti. Na temelju rezultata o znanstvenoj produkciji u 2022. revidirana je ciljna vrijednost za cilj 2 (stavka 2.2. „Povećati kvalitetu objavljenih radova za 2025”) Strategije razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021–2025) znanstvenih radova u časopisima oznake Exc QI prema bazi Wos/Scopus od 7% do 8% (https://ffri.uniri.hr/o-fakultetu/strategija/).	a) 0.67 (Scopus) / 0.60 (WoS)
			b) broj znanstvenih radova u publikacijama kategorije a1 (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već uzeti u obzir pod 2.1.a	Do kraja strateškog razdoblja objavljivati 20% više po istraživaču (a1)		b) 5

2.	2. 2.	2.2. Povećati kvalitetu objavljenih radova	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao Q1 i Exc (Scopus/WoS) u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 2.1.a	38% Q1, 7% Exc (SCOPUS) do kraja strateškog razdoblja	Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao Q1 i Exc (Scopus/WoS).	26,74% Q1 (SCOPUS) 11,68% Q1 (WoS) 13,95% EXC (SCOPUS) 10,38% EXC (WoS)
			Razvijati modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada	Do kraja strateškog razdoblja razviti modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada	Donesen novi Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci kojim se predviđa kao kriterie za Nagrade filozofskoga fakulteta za znanstvenoistraživački visina i faktora odjeka časopisa.	
	2. 3.	2.3. Povećati broj i kvalitetu objavljenih knjiga i poglavlja u knjigama	a) broj knjiga i uredničkih knjiga objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača	Do kraja strateškog razdoblja povećati za 17%	a) Sufinanciranje tiskanih/elektroničkih izdanja Filozofskog fakulteta u Rijeci	a) 33
			b) broj poglavlja u knjigama objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača koja nisu već uzeta u obzir pod 2.1.a., 2.1.b. i 2.3.a	Do kraja strateškog razdoblja povećati za 20%		b) 72

3.		Osnovati zajednički humanistički doktorski studij	Predano za akreditaciju	Do kraja strateškog razdoblja	Rad povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog dokorskog studija (Književnost, Kulturologija (interdisciplinarne humanističke znanosti), Lingvistika, Povijest, Povijest umjetnosti	
4.		4.1. Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na FFRI-u	11% istraživača na FFRI-u voditelji su projekata financiranih iz kompetitivnih izvora unutar strateškog razdoblja	Prijave projekte: UNIRI projekti, Europske projekte.	36,72% (UNIRI), 12,5% (bez UNIRI-ja)
	2. 3.	4.2. Povećati udio prihoda od istraživanja	Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata podijeljeni s ukupnim prihodom	5,90% prihoda iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata unutar strateškog razdoblja	Prijave projekte: UNIRI projekti, Europske projekte.	4.71% (Ukupni prihod: 64897528.19 HRK Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata: 3057228.94 HRK)

5.	2. 5.	Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih radnih mjestâ koja se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva	Svake godine za 1 više od prethodne	Kroz projekte.	4
----	-------	---	---	--	----------------	---

III. TRANSFER ZNANJA

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2023.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2023.
1.	A - 3.2	Razvijati institucijske instrumente za podršku, poticanje i nagrađivanje transfera znanja	Razvijen model za transfer znanja na Fakultetu	Razvijen model do kraja 2022. godine	Rad povjerenstva za unaprjeđenje i razvoj transfera znanja na Filozofskom fakultetu u Rijeci. Donesen novi Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci kojim se predviđa nagradu za transfer znanja (u skladu su s Nacionalne smjernice za transfer tehnologije i znanja (MZO, prosinac 2022.))	
2.	3.1.	Proširiti suradnju Fakulteta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	87 sporazuma

			Broj sveučilišnih baza	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje		87 sveučilišnih baza
3.	3.2.	Povećati udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom	3% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje		2,45% (Ukupni prihod: 64897528.19 HRK. Prihod od projekata za gospodarstvo i zajednicu:1591662.6 HRK)
4.	3.3.	Povećati broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja)	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Promicanje Fakulteta neakademskoj zajednici kao regionalno uključene i društveno angažirane institucije koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentne za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata, obrazovnih programa	361
5.	3.5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstvenorazvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	10

6.	A – 3.10	Poticati aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti	Broj kratkih programa cjeloživotnog učenja, projektne aktivnosti i angažman s civilnim sektorom, aktivnosti popularizacije znanosti te model citizen science	Najmanje 1 aktivnost više svake godine	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju. Realizirane 270 aktivnosti popularizacije.	38 aktivnosti
			Broj djelatnika koji sudjeluje u aktivnostima	20% nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima (do kraja strateškog razdoblja)		19,1% (30 nastavnika)
7.	A – 3.5	Povećavati broj nastavnika koji nude svoje znanstvene i stručne usluge gospodarstvu i zajednici putem platforme RI_MAP matchmaking	Broj nastavnika koji nudi svoje usluge gospodarstvu i zajednici	Barem 3 nastavnika u strateškom razdoblju	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	5

8.	A – 3.1	Razviti kompetencije za prijenos znanja i poduzetništvo kod nastavnog osoblja i studenata	Broj nastavnika koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja	10% nastavnika u strateškom razdoblju	1. Tips and Tricks razredništva – dvije radionice na temu razredništva. 2. Predavanje Chat GPT & AI2.0 – The Future is Coming o važnosti komunikacije i IT tehnologija. 3. Predavanje Projekti Odsjeka za odgoj, obrazovanje i mlade Grada Rijeke – kako mogu participirati?, održano u suradnji s Gradom Rijekom. 4. Radionica Usvajanje novinarskih vještina i izgradnja karijere u medijima, održana u suradnji s Kanalom Ri.	8,91% (14 nastavnika)
			Broj studenata koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja	20% studenata u strateškom razdoblju	Program studentskog poduzetništva Instituta za poslovnu ekonomiju i poduzetništvo i HAMAG BICRA; Digitalni inovacijski inkubator – jačanje poduzetničkih vještina studenata; Filozofiraj kao poduzetnik; Priprema za zapošljavanje – metode i tehnike aktivnog traženja posla; Tips and Tricks razredništva; Chat GPT & AI2.0 – The Future is Coming o važnosti komunikacije i IT tehnologija; Tržište rada u eri promjena: Analiza suvremenih trendova i važnost jezičnih vještina za zaposlenje; Projekti Odsjeka za odgoj, obrazovanje i mlade Grada Rijeke – kako mogu participirati?; Usvajanje novinarskih vještina i izgradnja karijere u medijima.	10,5% (174 studenata)

IV. INTERNACIONALIZACIJA

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2023.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2023.
1.	4.1.	Upisivati više stranih studenata	Broj stranih studenata (na razmjeni i upisanih, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata	Unutar strateškoga razdoblja povećati udio stranih studenata do 3,5%		3,66
2.	4.2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) poslijediplomski	Povećati za 3 studijska programa do kraja strateškoga razdoblja	Sveučilišni diplomski studij na engleskom jeziku Cognitive Sciences - Cognition and the Mind upisao je prvu generaciju studenata (2023/24.)	b) s izvedbom započeo 1 studijski program na stranom (engleskom) jeziku
3.	4.3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Akademsko osoblje (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana; b) 15 dana do 3 mjeseca; c) 3 mjeseca i više	Povećati za 40% do kraja strateškoga razdoblja (60 nastavnika/ znanstvenika u dolaznoj/ odlaznoj mobilnosti)	Povećanje sudjelovanja akademskog osoblja u međunarodnoj razmjeni putem Erasmus projekata, te kompetitivnih istraživačkih projekata.	35
4.	4.4.	Proširiti suradnju s međunarodnim institucijama	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s međunarodnim institucijama: a) Erasmus; CEEPUS; ostalo	Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10%	b) 1. Promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" "(2023) 2. promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2024)	a) 148 ugovora (Erasmus CEEPUS; bilateralni sporazumi s sveučilištima)

			b) Povećati uključivanje u aktivnosti u okviru YUFE-mreže	Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10%		iz drugih zemalja)
5.	4.5.	Poticati međunarodne aktivnosti	Broj polaznika međunarodnih događanja na FFRI-u: a) ljetnih/zimskih škola; b) seminara; c) konferencija; d) doktorskih programa (uključujući online).	Do kraja strateškoga razdoblja ukupno 220 polaznika	Sufinanciranje znanstvenih skupova od strane FFRIja; poticanje prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekata koji financiraju međunarodne događaje.	1190

V. ORGANIZACIJA

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2023.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2023.
1.		Razraditi dodatne institucijske kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika	Razrađeni dodatni kriteriji napredovanja na FFRI-u (da/ne)	Razrada kriterija	Suradivanje kroz tijela Sveučilišta u Rijeci i konzultativni procesi u formuliranju <i>Smjernica za dodatne kriterije pri odabiru znanstveno-nastavnih, umjetničko-nastavnih, nastavnih, suradničkih i stručnih radnih mjesta profesora na Sveučilištu u Rijeci i njegovim sastavnicama</i> , koji su odobrena na 85. sjednici Senata Sveučilišta u Rijeci održanoj 22. rujna 2023. godine.	

2.		Ulagati u razvoj i istraživanje	Iznos vlastitih prihoda uložen u razvoj i znanstvena istraživanja	20% vlastitih prihoda uloženo u razvoj (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	Razvoj i uvođenje mjera smanjivanja deficita proračuna Fakulteta kako bi se omogućilo reinvestiranje u njegove statutom propisane djelatnosti.	312.645,76 EUR
3.		Povećati vidljivost Fakulteta i djelatnosti na Fakultetu	Nove mrežne stranice Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku Mrežne stranice odsjekā/centara na hrvatskom i engleskom jeziku Promotivni materijali Fakulteta (brošure) na hrvatskom i engleskom jeziku	Do lipnja 2022. godine Do lipnja 2022. godine Do lipnja 2022. godine	Rad na mrežnim stranicama Fakulteta na engleskom jeziku.	Dovršene mrežne stranice Fakulteta na engleskom jeziku. Izrađeni promotivni materijali Fakulteta na hrvatskom jeziku i informativna brošura za strane studente na engleskom jeziku.

4.		Razviti instrumente za podršku i poticanje integracije koncepta održivog razvoja u nastavu i istraživanje te upravljanje institucijom	Razvoj oblika integracije aspekata OO-a u okviru kolegija, obrazovnih programa, znanstvenih i stručnih projekata i djelatnosti FFRI-a	Do kraja strateškog razdoblja	Sudjelovanje u radu povjerenika za održivi razvoj na razini Sveučilišta	
5.		Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu FFRI-a	Postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu	Najmanje 10% više vlastitih prihoda (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	Projekt e-škole Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza), suradnja s MRMSOSP, CZO programi	7,29%
6.		Revidirati unutarnji ustroj FFRI-a	Reorganizacija službi i osuvremenjivanje radnih mjesta na FFRI-u	Tijekom akademske godine 2022/2023.	Pripreme usklađivanja unutarnjeg ustroja Fakulteta s novim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti.	Povećanje ukupnog broja zaposlenih u stručnim službama. Povećan udio zaposlenih u stručnim službama s visokom stručnom spremom.

7.		Ekipirati stručne službe za javnu nabavu	Ustrojavanje službe za javnu nabavu	Do kraja 2022. godine	Cilj realiziran 2022. godine.	N/P
8.		Kontinuirano osposobljavati i usavršavati zaposlenike FFRI-a u domeni strateškoga menadžmenta	Broj osposobljenih zaposlenika	5% zaposlenika u strateškom razdoblju	Kontinuirana ponuda UNIRI Coursera programa djelatnicima Fakulteta i poticanje da se uključe u neki od njih. U idućem strateškom razdoblju razmisliti o revidiranju ovog cilja.	3,79% (8 zaposlenika)
9.		5.1. Uspostaviti model osiguranja kvalitete za stručne službe	Razvoj modela praćenja kvalitete rada zaposlenika u stručnim službama	Tijekom akademske godine 2022/2023.	Ostvareno u prethodnom razdoblju.	Ostvareno u prethodnom razdoblju.
		5.2. Izraditi plan usavršavanja zaposlenika stručnih službi te poticati sudjelovanje zaposlenika stručnih službi u programima usavršavanja	Plan usavršavanja - Broj zaposlenika koji su završili neki program usavršavanja	Do kraja 2022. godine 20% zaposlenika stručnih službi	Dvoje zaposlenika upućeno na studij informatike, a jedan zaposlenik na COURSERA usavršavanje.	3 od 35 (8,57 posto)