

**IZBORNI *COMMUNIS* KOLEGIJI ZIMSKOGA SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKIH STUDIJA**  
**AK. GOD. 2026./2027.**

| Kolegij                        | Fond sati<br>(ukupni) |    |   | ECTS | Ocjenjuje<br>se (DA/NE) | Nastavnik / asistent                                           | Kome je ponuđen | U kojem se<br>semestru<br>nudi | Odsjek koji kolegij nudi |
|--------------------------------|-----------------------|----|---|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                | P                     | V  | S |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
| Talijanski jezik 1 (razina A1) | 15                    | 30 | 0 | 2    | DA                      | doc. dr. sc. Isabella<br>Matticchio / Stella<br>Defranza, mag. | svima           | I, III, V                      | Odsjek za talijanistiku  |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |
|                                |                       |    |   |      |                         |                                                                |                 |                                |                          |



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Talijanski jezik 1 (razina A1) – Communis                                                                                                                                 |                        |                   |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prijediplomski studij - svi studijski smjerovi /<br>Corso di laurea triennale- tutti i corsi di laurea                                                                    |                        |                   |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I – III – V                                                                                                                                                               |                        |                   |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026/2027                                                                                                                                                                 |                        |                   |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                         |                        |                   |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15+0+30                                                                                                                                                                   |                        |                   |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prema rasporedu – Come da orario                                                                                                                                          |                        |                   |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | talijanski jezik - lingua italiana                                                                                                                                        |                        |                   |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prof. dr. sc. Gianna Mazziari-Sanković<br>(Napomena: u ak. g. 2026./2027., tijekom njezine slobodne<br>studijske godine, nositeljica je doc. dr. sc. Isabella Matticchio) |                        |                   |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F 449 (IV. kat - IV piano)                                                                                                                                                |                        |                   |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka/Disponibile sulle<br>pagine web del Dipartimento                                                                                   |                        |                   |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 051/265-792                                                                                                                                                               |                        |                   |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | isabella.matticchio@ffri.uniri.hr                                                                                                                                         |                        |                   |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Stella Defranza mag.                                                                                                                                                      |                        |                   |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F-504 (V. kat - V piano)                                                                                                                                                  |                        |                   |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka/Disponibile sulle<br>pagine web del Dipartimento                                                                                   |                        |                   |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 051/ 265-799                                                                                                                                                              |                        |                   |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | stella.defranza@ffri.uniri.hr                                                                                                                                             |                        |                   |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ortografske norme standardnog jezika – zakonitosti istog i izražajna moć (analiza teksta) – čitanje i primjena gramatičkih pravila kod akcentiranja pojedinih slogova (2)</li><li>• Glagol <i>biti</i> i <i>imati</i> (u prezentu, perfektu i futuru – Modo Indicativo: presente, passato prossimo i futuro semplice) – primjena i uloga – Funkcija identifikacije osobe i pozdrava – Konjugacije: -ARE, -ERE, -IRE (1, 3, 4)</li><li>• Članovi i njihova primjena (određeni i neodređeni član - articoli determinativi e indeterminativi e uso) – Funkcija odgovora na pozdrav – Razgovor (5)</li><li>• Imenice i pridjevi (posvojni/pokazni pridjevi) – Funkcionalna primjena – telefonski razgovor (1)</li><li>• Nepravilni glagoli: <i>volere, potere, dovere, andare, venire</i> i primjena (4)</li><li>• Brojevi i sati – usmena primjena – komunikacija (1)</li><li>• Prijedlozi – jednostavni ili spojeni s članom: preposizioni semplici e articolate – primjena i uloga prijedloga na talijanskom jeziku – korespondentnost s hrvatskim i latinskim padežima – funkcionalna primjena (5)</li><li>• Pisanje pisma (1-5)</li></ul> |                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| Studenti će nakon odslušanoga kolegija i ostvarenih obveza moći:<br>1. razlikovati osnovna gramatička pravila talijanskoga jezika<br>2. prepoznati temeljne ortografske norme<br>3. pravilno upotrebljavati pomoćne glagole<br>4. pravilno upotrebljavati prezent, perfekt i futur<br>5. pravilno upotrebljavati članove i prijedloge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| VRSTE IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Seminari i radionice                                                                                                                                                      | Mentorski rad          | Samostalni zadaci |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                        | X                 |
| Laboratorij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Multimedija i mreža                                                                                                                                                       | Obrazovanje na daljinu | Vježbe            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 | X |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Konzultacije                      |                 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                 |                 |   |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                 |   |
| PRAĆENJE RADA STUDENATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UDIO U ECTS BODOVIMA              | MAX BROJ BODOVA |   |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                 | 20              |   |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              | 25              |   |
| Kontinuirana provjera znanja 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              | 25              |   |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5                               | 30              |   |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                 | 100             |   |
| <b>Opće napomene:</b><br><b><u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u></b><br>Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.<br>- <b>Tijekom nastave</b> student može ostvariti ukupno 70 bodova.<br>- <b>Na završnom ispitu</b> student može ostvariti 30 bodova.<br><b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                 |   |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |                 |   |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |                 |   |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |                 |   |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova  |                 |   |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |                 |   |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |                 |   |
| IV. LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                 |   |
| OBVEZNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                 |   |
| 1. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., <i>In italiano</i> , ed. Guerra, Perugia, 2000.<br>2. Daina E., Properzi T., Grammatica, <i>Sapere e saper fare con le parole</i> , Garzanti Scuola, Torino, 2004.<br>3. Fogliato S., Testa M., <i>Strumenti per l'italiano</i> , Loescher editore, Milano, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                 |   |
| DOPUNSKA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                 |   |
| 1. Dizionario italiano-croato / croato-italiano – Talijansko-hrvatski / Hrvatsko-talijanski rječnik.<br>2. Battaglia G., <i>Grammatica Italiana</i> , Bonacci editore, Roma, 1992.<br>3. Campagnoli P., Grimaldi G., <i>Messaggi</i> , Il capitello, Torino, 2004.<br>4. Lizzadro C., Marinelli E., Peloso A. (a cura di), <i>Parlo italiano. Manuale pratico per stranieri</i> , Giunti Demetra, Milano, 2010. (digitalna verzija).<br>5. Sensini M., <i>L'ammazzaerrori</i> , A. Mondadori Scuola, Milano, 2009.<br>6. Trifone M., Filippone A., Sgaglione A., <i>Affresco italiano. Corso di lingua italiana per stranieri</i> , Le Monnier, Mondadori Education, Milano, 2013. (digitalna verzija)                                                                                                                                                                              |                                   |                 |   |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                 |   |
| POHAĐANJE NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                 |   |
| Studenti su obvezni pohađati najmanje 70 % nastave. Vodi se evidencija prisutnosti na nastavi. Studenti koji pohađaju manje od 70 % nastave moraju ponovno upisati kolegij.U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). U slučaju bolesti studenti su obvezni dostaviti liječničku potvrdu u roku od dva tjedna od izostanka. Ako nisu prisustvovali nastavi, dužni su informirati se o sadržaju propuštene nastave i zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći nastavni sat te se s predmetnim nastavnikom ili asistentom dogovoriti o mogućim načinima nadoknade propuštenih obveza.<br>Na uvodnome će satu studenti dobiti sve potrebne informacije o kolegiju, o njihovim obvezama i načinu na koji ih moraju izvršiti, te o rokovima za izvršenje zadataka.<br>Pravo na ocjenu stječu tek nakon izvršenja svih obveza. |                                   |                 |   |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                 |   |
| U terminu predviđenom za konzultacije, putem e-maila i platforme za e-učenje <i>Merlin</i> , pismenih obavijesti na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Odsjeka za talijanistiku te putem tajništva istog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                 |   |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                 |   |

U terminu predviđenom za konzultacije te putem e-maila i platforme za e-učenje *Merlin*.

## NAČIN POLAGANJA ISPITA

### Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (20%) (I1-I5)

Uz obvezno prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi, studenti su dužni tijekom semestra izraditi/riješiti zadatke (diktate, domaće zadaće, prijevode itd.) koje im nastavnik bude zadao, s ciljem ocjenjivanja njihovih sposobnosti i vještina pismenog i usmenog izražavanja. Studenti su obavezni izvršiti sve zadane im zadatke. Student može dobiti bodove samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama.

Za te aktivnosti studenti mogu prikupiti maksimalno 20 bodova.

### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti (50%) (I1-I5)

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki međuispit mogu maksimalno dobiti 25 bodova. Kriterij za dobivanje bodova jest 50% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od zadataka vezanih za obrađeno gradivo. Studenti imaju pravo na jedan popravni ispit do kraja semestra.

### Završni ispit (30%) (I1-I5)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu: pozitivno ocijenjena oba međuispita i ukupno ostvareno minimalno 35 ocjenskih bodova.

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja (čitanje teksta / prijevod / razumijevanje i uporaba talijanskog jezika u komunikaciji); za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 boda: zadovoljava minimalne kriterije
- 3-4 boda: dobar, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 bodova: prosječan s primjetnim pogreškama
- 7-8 bodova: iznad prosjeka s ponekom pogreškom
- 9-10 bodova: odličan odgovor

Uspješno položen završni ispit preduvjet je za konačnu pozitivnu ocjenu na predmetu.

U slučaju nemogućnosti održavanja nastave na fakultetu, predavanja i provjere znanja izvodit će se online.

## OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Qualsiasi utilizzo del testo di qualcun altro o di altre forme di lavoro nonché ogni appropriazione indebita di un testo altrui, così come l'uso di ChatGPT o di qualsiasi altro strumento la cui funzionalità si basa sulla tecnologia dell'intelligenza artificiale, senza un'indicazione chiara e inequivocabile della fonte, è considerato una violazione del copyright di qualcun altro e del principio dell'onestà accademica, e rappresenta una grave violazione dei diritti dello studente, obbligo che comporta responsabilità disciplinare e pertanto è soggetto a misure disciplinari ai sensi del Regolamento sulla responsabilità disciplinare dello studente.

## ISPITNI ROKOVI

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Zimski / Invernale  | 1/2/2027, 26/2/2027, 10.00    |
| Ljetni / Estiva     | 15/6/2027., 30/6/2027., 10.00 |
| Jesenski /Autunnale | 31/8/2027., 15/9/2027., 10.00 |

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Uvod u kolegij.<br>Ortografske norme standardnog jezika.                                                                           |
| 2.    | Predstaviti se ( <i>Presentarsi</i> ).<br>Osobne zamjenice. Prezent glagola <i>biti (essere)</i> i <i>imati (avere)</i> . Brojevi. |
| 3.    | Određeni i neodređeni član ( <i>articolo determinativo e indeterminativo</i> ).<br>Upitni oblici. Negativni oblici.                |

|     |                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Opisati se.<br>Članovi obitelji. Posvojne zamjenice.                                                             |
| 5.  | Davanje uputa.<br>Prezent nepravilnih glagola: <i>fare, stare, dare, andare; venire; volere, potere, dovere.</i> |
| 6.  | Prijedlozi ( <i>preposizioni semplici e articolate</i> ).<br>Pisanje pisma, e-poruka                             |
| 7.  | Vježbe – priprema za međuispit                                                                                   |
| 8.  | <b>1. međuispit</b>                                                                                              |
| 9.  | Prezent pravilnih glagola – konjugacije -ARE, -ERE, -IRE.                                                        |
| 10. | Čitanje i prevođenje. Perfekt ( <i>passato prossimo</i> ) pravilnih glagola.                                     |
| 11. | Futur pravilnih glagola.                                                                                         |
| 12. | Vježbe – priprema za međuispit.                                                                                  |
| 13. | <b>2. međuispit</b>                                                                                              |
| 14. | <b>Ispravak međuispita</b>                                                                                       |
| 15. | Zaključna razmatranja i evaluacija kolegija.                                                                     |

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA /<br>OBIETTIVI DIDATTICI                              | SADRŽAJ /<br>CONTENUTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE<br>I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)<br>/ ATTIVITÀ DEGLI<br>INSEGNANTI E STUDENTI<br>(metodi di insegnamento e<br>apprendimento)                                                          | METODE<br>VREDNOVANJA /<br>METODI DI<br>VALUTAZIONE                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. razlikovati osnovna<br>gramatička pravila<br>talijanskoga jezika | <ul style="list-style-type: none"> <li>Glagol <i>biti</i> i <i>imati</i> (u prezentu, perfektu i futuru – Modo Indicativo: presente, passato prossimo i futuro semplice) – primjena i uloga – Funkcija identifikacije osobe i pozdrava – Konjugacije: -ARE, -ERE, -IRE</li> <li>Imenice i pridjevi (posvojni/pokazni pridjevi) – Funkcionalna primjena – telefonski razgovor</li> <li>Brojevi i sati – usmena primjena – komunikacija</li> <li>Pisanje pisma</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Frontalni rad</li> <li>Individualni rad</li> <li>Rad na tekstu</li> <li>Pismene i usmene gramatičke vježbe</li> </ul> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vježbe na satu</li> <li>Domaće zadaće</li> <li>Međuispit</li> <li>Završni ispit</li> </ul> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |
| 2. identificirati temeljne<br>ortografske norme                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortografske norme standardnog jezika – zakonitosti istog i izražajna moć (analiza teksta) – čitanje i primjena gramatičkih pravila kod akcentiranja pojedinih slogova</li> <li>Pisanje pisma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Frontalni rad</li> <li>Individualni rad</li> <li>Rad na tekstu</li> <li>Pismene i usmene gramatičke vježbe</li> </ul> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vježbe na satu</li> <li>Domaće zadaće</li> <li>Međuispit</li> <li>Završni ispit</li> </ul> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |
| 3. pravilno koristiti<br>pomoćne glagole                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Glagol <i>biti</i> i <i>imati</i> (u prezentu, perfektu i futuru – Modo Indicativo: presente, passato prossimo i futuro semplice) – primjena i uloga – Funkcija identifikacije osobe i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Frontalni rad</li> <li>Individualni rad</li> <li>Rad na tekstu</li> <li>Pismene i usmene gramatičke vježbe</li> </ul> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vježbe na satu</li> <li>Domaće zadaće</li> <li>Međuispit</li> <li>Završni ispit</li> </ul> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | pozdrava – Konjugacije: -<br>ARE, -<br>ERE, -IRE<br>• Pisanje pisma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| 4. pravilno koristiti<br>prezent, perfekt i futur | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glagol <i>biti</i> i <i>imati</i> (u prezentu, perfektu i futuro – Modo Indicativo: presente, passato prossimo i futuro semplice) – primjena i uloga – Funkcija identifikacije osobe i pozdrava – Konjugacije: -ARE, -ERE, -IRE</li> <li>• Nepravilni glagoli: <i>volere, potere, dovere, andare, venire</i> i primjena</li> <li>• Pisanje pisma</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Rad na tekstu</li> <li>- Pismene i usmene gramatičke vježbe</li> </ul> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbe na satu</li> <li>- Domaće zadaće</li> <li>- Međuispit</li> <li>- Završni ispit</li> </ul> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |
| 5. pravilno koristiti<br>članove i prijedloge     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Članovi i njihova primjena (određeni i neodređeni član - articoli determinativi e indeterminativi e uso) – Funkcija odgovora na pozdrav – Razgovor</li> <li>• Prijedlozi – jednostavni ili spojeni s članom: preposizioni semplici e articolate – primjena i uloga prijedloga na talijanskom jeziku – korespondentnost s hrvatskim i latinskim padežima – funkcionalna primjena</li> <li>• Pisanje pisma</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Rad na tekstu</li> <li>- Pismene i usmene gramatičke vježbe</li> </ul> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbe na satu</li> <li>- Domaće zadaće</li> <li>- Međuispit</li> <li>- Završni ispit</li> </ul> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Talijanski jezik 2 (razina A2) – Communis                                                           |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prijediplomski studij -svi studijski smjerovi /<br>Corso di laurea triennale- tutti corsi di laurea |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II – IV – VI                                                                                        |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2026./2027.                                                                                         |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                   |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15+0+30                                                                                             |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prema rasporedu- In base all'orario                                                                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | talijanski jezik - lingua italiana                                                                  |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | doc. dr. sc. Maja Đurđulov                                                                          |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | F 513                                                                                               |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka/Disponibile sulle<br>pagine web del Dipartimento             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 051/265-789                                                                                         |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | mdjurdjulov@uniri.hr                                                                                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Stella Defranza, mag.                                                                               |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 504 (V. kat)                                                                                        |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka/Disponibile sulle<br>pagine web del Dipartimento             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 051/ 265-799                                                                                        |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | stella.defranza@ffri.uniri.hr                                                                       |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Zamjenice i primjena (naglašene i nenaglašene – pronomi atoni i tonici); čitanje i primjena gramatičkih pravila (1-3)</li><li>• Način realnog stanja (vremena): Modo indicativo: Imperfetto, Trapassato prossimo, Trapassato remoto, Futuro anteriore – primjena i uloga / Funkcija: pamćenje, zaborav, iznenađenje – primjena u kontekstu razgovora (1, 2, 5)</li><li>• Povratni glagoli – forma riflessiva – Razgovor / primjena (1, 2, 4)</li><li>• Nepravilni glagoli: dare, aprire, cadere, chiudere, fare (1, 2, 5)</li></ul>                                                                                                  |                                                                                                     |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. razlikovati osnovna gramatička pravila talijanskog jezika / distinguere le regole di base della grammatica italiana</li><li>2. prepoznati temeljne ortografske norme / identificare le norme grammaticali</li><li>3. pravilno upotrebljavati naglašene i nenaglašene zamjenice / usare correttamente i pronomi atoni e tonici</li><li>4. u komunikaciji pravilno upotrebljavati povratne glagole / usare i verbi riflessivi in maniera appropriata nella comunicazione</li><li>5. razlikovati nepravilne glagole i navesti razliku između glagolskih načina / riconoscere i verbi irregolari e distinguere i modi verbali</li></ol> |                                                                                                     |

| VRSTE IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------|
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seminari i radionice              | Mentorski rad          | Samostalni zadaci |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                        | X                 |
| Laboratorij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Multimedija i mreža               | Obrazovanje na daljinu | Vježbe            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                        | X                 |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Konzultacije                      |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X                                 |                        |                   |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                        |                   |
| PRAĆENJE RADA STUDENATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UDIO U ECTS BODOVIMA              | MAX BROJ BODOVA        |                   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                 | 20                     |                   |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,25                              | 25                     |                   |
| Kontinuirana provjera znanja 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,25                              | 25                     |                   |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                               | 30                     |                   |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                 | 100                    |                   |
| <b>Opće napomene:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                        |                   |
| <b><u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                        |                   |
| Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                        |                   |
| <b><u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                        |                   |
| Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastave student može ostvariti od 50 do 70 bodova.</li><li>- Na završnom ispitu student može ostvariti od 30 do 50 bodova.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                        |                   |
| <b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                        |                   |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |                        |                   |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |                        |                   |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |                        |                   |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova  |                        |                   |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |                        |                   |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |                        |                   |
| IV. LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                        |                   |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                        |                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., <i>In italiano</i>, ed. Guerra, Perugia, 2000.</li><li>Daina E., Properzi T., Grammatica, <i>Sapere e saper fare con le parole</i>, Garzanti Scuola, Torino, 2004.</li><li>Fogliato S., Testa M., <i>Strumenti per l'italiano</i>, Loescher editore, Milano, 2014.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                        |                   |
| <b>DOPUNSKA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                        |                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Cozzi N., Federico F., Tancorre A., Caffè Italia 1. Corso di italiano, Eli, Recanati, 2005.</li><li>Armani R., Domestico G., Peviani M., L'italiano attuale 1-2, Loffredo editore, Napoli, 2004.</li><li>Battaglia G., Grammatica italiana, Bonacci editore, Roma, 1992.</li><li>Battaglia E., Corno D., Lingua i – L'esercizio e la grammatica, Paravia editore, Torino, 2004.</li><li>Campagnoli P., Grimaldi G., Messaggi, ed. Capitello, Torino, 2004.</li><li>Cozzi N., Federico F., Tancorre A., Caffè Italia 1. Corso di italiano, ELI, Recanati, 2005.</li><li>La Grassa M., L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri. A1-A2, Edilingua, Roma, 2013.</li><li>Lizzadro C., Marinelli E., Peloso A. (a cura di), Parlo italiano. Manuale pratico per stranieri, Giunti Demetra, Milano, 2010 (digitalna verzija)</li><li>Marin T., Magnelli S., nuovo Progetto italiano 1. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello A1-A2, Edilingua edizioni, Roma, 2009.</li><li>Moretti M., Consonni, Nuova grammatica italiana. Eserciziario, Società Editrice Internazionale, Torino, 1986.</li><li>Sensini M., L'ammazzaerrori. A. Mondadori Scuola, Milano, 2009.</li><li>Trifone M., Filippone A., Sgaglione A., Affresco italiano. Corso di lingua italiana per stranieri,</li></ol> |                                   |                        |                   |

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju pohađati najmanje 70% nastave. Vodi se evidencija prisustva na nastavi. Ako prisustvuju na manje od 70% nastave moraju PONAVLJATI kolegij. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali i o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat te se s predmetnim nastavnikom/asistentom dogovoriti o eventualnim mogućim načinima nadoknade.

Na uvodnome će satu studenti dobiti sve potrebne informacije o kolegiju, o njihovim obvezama i načinu na koji ih moraju izvršiti, te o rokovima za izvršenje zadataka.

Pravo na ocjenu stječu tek nakon izvršenja SVIH obaveza.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

U terminu predviđenom za konzultacije, putem e-maila i platforme za e-učenje *Merlin*, pismenih obavijesti na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Odsjeka za talijanistiku te putem tajništva istog.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu predviđenom za konzultacije te putem e-maila i platforme za e-učenje *Merlin*.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

#### **Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (20%) (1-5)**

Uz obvezno prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi, studenti su dužni tijekom semestra izraditi/riješiti zadatke (diktate, domaće zadatke, prijevode itd.) koje im nastavnik bude zadao, s ciljem ocjenjivanja njihovih sposobnosti i vještina pismenog i usmenog izražavanja. Studenti su obavezni izvršiti sve zadane im zadatke. Student može dobiti bodove samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama.

Za te aktivnosti studenti mogu prikupiti maksimalno 20 bodova.

#### **Kontinuirana provjera znanja – međuispiti (50%) (1-5)**

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki međuispit mogu maksimalno dobiti 25 bodova. Kriterij za dobivanje bodova jest 50% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od zadataka vezanih za obrađeno gradivo. Studenti imaju pravo na jedan popravni ispit do kraja semestra.

#### **Završni ispit (30%) (1-5)**

Uvjet za pristupanje završnom ispitu: pozitivno ocijenjena oba međuispita i ukupno ostvareno minimalno 35 ocjenskih bodova.

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja (čitanje teksta / prijevod / razumijevanje i uporaba talijanskog jezika u komunikaciji); za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

1-2 boda: zadovoljava minimalne kriterije

3-4 boda: dobar, ali sa značajnim nedostacima

5-6 bodova: prosječan s primjetnim greškama

7-8 bodova: iznad prosjeka, s ponekom greškom

9-10 bodova: odličan odgovor

Uspješno položen završni ispit preduvjet je za konačnu pozitivnu ocjenu na predmetu.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U slučaju nemogućnosti održavanja nastave na fakultetu, predavanja i provjere znanja izvodit će se online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b><br><p>Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.</p> <p>Qualsiasi utilizzo del testo di qualcun altro o di altre forme di lavoro nonché ogni appropriazione indebita di un testo altrui, così come l'uso di ChatGPT o di qualsiasi altro strumento la cui funzionalità si basa sulla tecnologia dell'intelligenza artificiale, senza un'indicazione chiara e inequivocabile della fonte, è considerato una violazione del copyright di qualcun altro e del principio dell'onestà accademica, e rappresenta una grave violazione dei diritti dello studente, obbligo che comporta responsabilità disciplinare e pertanto è soggetto a misure disciplinari ai sensi del Regolamento sulla responsabilità disciplinare dello studente.</p> |                                                                                                            |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.02.2027. – 9 h                                                                                           |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23.02.2027. – 9 h                                                                                          |
| Jesenski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.07.2027. – 9 h                                                                                           |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| <b>DATUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NAZIV TEME</b>                                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uvod u kolegij.<br>Ponavljanje i evaluacija jezične kompetencije.                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Futur prvi pravilnih i nepravilnih glagola ( <i>futuro semplice</i> ): iskazivanje namjera, želja i odluka |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Futur drugi ( <i>futuro anteriore</i> )                                                                    |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Naglašene zamjenice ( <i>pronomi tonici</i> )                                                              |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nenaglašene zamjenice ( <i>pronomi atoni</i> )                                                             |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Čitanje i prepričavanje prošlih događaja: imperfekt ( <i>imperfetto</i> ) pravilnih glagola                |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pripremne vježbe za međuispit                                                                              |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1. međuispit</b>                                                                                        |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Čitanje i prepričavanje prošlih događaja: pluskvamperfekt ( <i>trapassato prossimo</i> ) pravilnih glagola |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konverzacijske vježbe: nepravilni glagol <i>fare</i>                                                       |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Izricanje želja: kondicional ( <i>condizionale semplice e composto</i> )                                   |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dativne zamjenice ( <i>pronomi indiretti dativi</i> )                                                      |
| 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vježbe pripreme za međuispit                                                                               |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2. međuispit</b>                                                                                        |

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 15. | Ispravak međuispita |
|-----|---------------------|

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA /<br>OBIETTIVI DIDATTICI                       | SADRŽAJ /<br>CONTENUTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I<br>STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) /<br>ATTIVITÀ DEGLI INSEGNANTI E<br>STUDENTI (metodi di<br>insegnamento e apprendimento) | METODE<br>VREDNOVANJA /<br>METODI DI<br>VALUTAZIONE                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1: razlikovati osnovna gramatička pravila talijanskog jezika | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zamjenice i primjena (naglašene i nenaglašene – <i>pronomi atoni i tonici</i>); čitanje i primjena gramatičkih pravila</li> <li>■ Način realnog stanja (vremena): <i>Modo indicativo: Imperfetto, Trapassato prossimo, Trapassato remoto, Futuro anteriore</i> – primjena i uloga / Funkcija: pamćenje, zaborav, iznenađenje – primjena u kontekstu razgovora</li> <li>■ Povratni glagoli – <i>forma riflessiva</i> – Razgovor / primjena</li> <li>■ Nepravilni glagoli: <i>dare, aprire, cadere, chiudere, fare</i></li> </ul> | <p>Frontalni, individualni rad<br/>Pismene i usmene gramatičke vježbe</p> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p>                        | <p>Vježbe na satu<br/>Domaće zadaće<br/>Međuispiti<br/>Završni ispit</p> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |
| 2: identificirati temeljne ortografske norme                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zamjenice i primjena (naglašene i nenaglašene – <i>pronomi atoni i tonici</i>); čitanje i primjena gramatičkih pravila</li> <li>■ Način realnog stanja (vremena): <i>Modo indicativo: Imperfetto, Trapassato prossimo, Trapassato remoto, Futuro anteriore</i> – primjena i uloga / Funkcija: pamćenje, zaborav, iznenađenje – primjena u kontekstu razgovora</li> <li>■ Povratni glagoli – <i>forma riflessiva</i> – Razgovor / primjena</li> <li>■ Nepravilni glagoli: <i>dare, aprire, cadere, chiudere, fare</i></li> </ul> | <p>Frontalni, individualni rad<br/>Rad na tekstu<br/>Pismene i usmene gramatičke vježbe</p> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p>      | <p>Vježbe na satu<br/>Domaće zadaće<br/>Međuispiti<br/>Završni ispit</p> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |
| 3: pravilno koristiti naglašene i nenaglašene zamjenice      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zamjenice i primjena (naglašene i nenaglašene – <i>pronomi atoni i tonici</i>); čitanje i primjena gramatičkih pravila</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Frontalni, individualni rad<br/>Pismene i usmene gramatičke vježbe</p> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p>                        | <p>Vježbe na satu<br/>Domaće zadaće<br/>Međuispiti<br/>Završni ispit</p> <p>* sve se provjere znanja mogu</p>                                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      | provoditi i u online okruženju                                                                                                               |
| 4: u komunikaciji pravilno koristiti povratne glagole                        | <p>■ Povratni glagoli – <i>forma riflessiva</i> – Razgovor / primjena</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Frontalni, individualni rad<br/>Dijalog<br/>Pismene i usmene gramatičke vježbe</p> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p> | <p>Vježbe na satu<br/>Domaće zadaće<br/>Međuispiti<br/>Završni ispit</p> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |
| 5: razlikovati nepravilne glagole i navesti razliku između glagolskih načina | <p>■ Način realnog stanja (vremena): <i>Modo indicativo: Imperfetto, Trapassato prossimo, Trapassato remoto, Futuro anteriore</i> – primjena i uloga / Funkcija: pamćenje, zaborav, iznenađenje – primjena u kontekstu razgovora</p> <p>■ Nepravilni glagoli: <i>dare, aprire, cadere, chiudere, fare</i></p> | <p>Frontalni, individualni rad<br/>Pismene i usmene gramatičke vježbe</p> <p>* sve se aktivnosti mogu provoditi i u online okruženju</p>             | <p>Vježbe na satu<br/>Domaće zadaće<br/>Međuispiti<br/>Završni ispit</p> <p>* sve se provjere znanja mogu provoditi i u online okruženju</p> |