

ČESTO POSTAVLJANA PITANJA

U nastavku se nalazi nekoliko pitanja koja sastavnice češće upućuju *Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci*. Kako bismo olakšali rad na aktivnostima izmjena i dopuna, kao i inicijalne akreditacije studijskih programa, ovdje možete pronaći odgovore na često postavljena pitanja.

Popis tema:

Ishodi učenja - općenito

Obrasci koje sastavnice upućuju Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa uz izmjene i dopune studijskih programa

Obrasci koje propisuje AZVO uz provođenje inicijalne akreditacije studija

ISHODI UČENJA - OPĆENITO

Kako se ispravno formuliraju ishodi učenja?

Detaljnije informacije vezane uz formuliranje ishoda učenja preporučujemo pročitati u sljedećim izvorima:

Kovač, V. i Kolić Vehovec, S. (2008). *Izrada studijskih programa prema pristupu temeljenom na ishodima učenja*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci. https://arhiva.math.uniri.hr/files/propisi_dokumenti/SVURI01-01Prirucnik.pdf

Kovač, V., Zubović, A. (2021). *Nastava usmjerena na studente: planiranje, poučavanje i vrednovanje na pravnim studijima - priručnik za nastavnike*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet, dostupno na <https://providentia-iuris.eu/projekt/wp-content/uploads/2021/03/providentia-prirucnik-za-nastavnike.pdf>

Preporučujemo i dostupne publikacije na mrežnim stranicama Agencije za znanost i visoko obrazovanje, primjerice: <http://www.kvalifikacije.hr/sites/default/files/documents-publications/2017-08/Primjena%20ishoda%20u%20C4%8Denja%20-%20C4%8Detvrta%20publikacija%20iz%20serije%20o%20Europskom%20kvalifikacijskom%20okviru%20%28EQF%29.pdf>

Važno je voditi računa da su ishodi učenja ispravno formulirani i stilski usklađeni na svim kolegijima, kao i usklađeni s ishodima učenja na razini studijskog programa. Također preporučujemo da nositelji programa vode računa o preporukama vezanima uz Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), a koje se odnose na optimalne razine ishoda učenja studijskih programa primjerene razini studija.

Koliki je optimalan broj ishoda učenja na razini studijskog programa odnosno na razini kolegija?

Nema preciznog odgovora na ovo pitanje, iako se u nekim izvorima može pronaći preporučeni rasponi (za kolegije se preporučuje raspon od 5 do 10 ishoda; za studijske programe u nekim referencama stoji do 10 ishoda, a moguće je pronaći i preporučeni raspon od 15 do 30 ishoda).

U slučaju dobivene preporuke o reduciranju broja ishoda učenja na razini studijskog programa, važno je na primjereni način grupirati neke ishode koji se u sličnom obliku ponavljaju u pojedinim kolegijima.

Primjer korektno formuliranog ishoda na razini studijskog programa (primjer diplomskoga studija pedagogije):

PLANIRATI I PROGRAMIRATI ODGOJNO-OBRAZOVNE/ PEDAGOŠKE DJELATNOSTI.

Realizaciji tako definiranog skupa ishoda doprinose ishodi na razini pojedinih kolegija, primjerice:

- Izraditi plan i program rada škole
- Izraditi izvedbeni nastavni plan predmeta
- ...

OBRASCI KOJI SE UPUĆUJU POVJERENSTVU ZA VREDNOVANJE STUDIJSKIH PROGRAMA UZ IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Treba li u Excel obrazac TP 2 upisati promjene vezane uz kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura?

U studijskom programu vjerojatno su zastupljeni neki kolegiji koji sadržajem ili ishodima učenja nisu supstancijalni za određeni program, nego imaju drugačiju svrhu odnosno važnost u kontekstu visokog obrazovanja (primjerice, Tjelesna i zdravstvena kultura na studijima Filozofskog Fakulteta u Rijeci). Povjerenstvo preporučuje da se promjene vezane uz ovakve kolegije ne upisuju u Excel obrazac TP 2. Tablicu je potrebno dostavljati isključivo kao Excel dokument.

U obrascu OB-1 postoji polje „Mjesec i godina dobivanja zadnje dopusnice/potvrde MZO za izvođenje studija“. Odnosi li se navedeno na dobivanje dopusnice za program (inicijalna akreditacija) ili se to odnosi na potvrdu ministra – proveden postupak akreditacije sukladno Zakonu o kvaliteti s obzirom da se radi o dva različita datuma. Što se gleda kao nulta točka?

Potrebno je promatrati datum zadnje potvrde MZO-a koju je dobila sastavnica, ili nakon provedenog postupka inicijalne akreditacije za studijski program ili reakreditacije institucije.

U ECTS obrascu pod točkom 1.7. je naveden element pohađanje nastave. Da li se navedenoj točki obvezno dodjeljuju ECTS bodovi kao što je to do sada je bila praksa? Npr. ako se radi o kolegiju od 6 ECTS-a gdje student u dvorani (P/V/S) provede 60 radnih sati, pišu li se 2 ECTS-a za pohađanje nastave?

U točki 1.7. u Obrascu za izmjene i dopune upisuje se X uz odgovarajući način praćenja rada studenata (navedeno i u tablici). Nije potrebno brojčano označavati svaku pojedinu aktivnost u tablici.

OBRASCI KOJE PROPISUJE AZVO UZ PROVOĐENJE INICIJALNE AKREDITACIJE STUDIJA

Nekoliko preporuka za ispunjavanje obrazaca objavljenih od strane AZVO-a (Upute za provođenje inicijalne akreditacije studija):

https://www.azvo.hr/images/stories/novosti2023/Upute_za_provo%C4%91enje_inicijalne_akreditacije_studija.pdf :

- Pri inicijalnoj akreditaciji u tablice 4. i 5. se upisuju kontakt sati za cijelu godinu.
- U tablici 4. - ako jedan nastavnik izvodi više kolegija na istom studiju, moguće je grupirati kolegije uz ime pojedinog nastavnika te dodati redak (ispod popisa kolegija tog nastavnika) koji će prikazati zbroj opterećenja tog nastavnika.
- U tablici 5. nastavno opterećenje izraziti isključivo u kontakt satima.
- Primjer ispunjenih tablica 4. i 5.:

Tablica 4. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na studijskom programu

Ime i prezime nastavnika/suradnika	Naziv kolegija	Predavanja	Vježbe	Seminari	Ukupno u kontakt satima	Ukupno u % Kontakt sati nastavnika/kontakt sati programa
Nastavnik 1	Kolegij 1	30	30	10	70	6,09 %
Nastavnik 2	Kolegij 2	30		20	50	4,35 %
Nastavnik 3	Kolegij 3	30	20	10	60	5,22 %
Nastavnik 4	Kolegij 4	20	30		50	4,35 %
Nastavnik 5	Kolegij 5	30		30	60	5,22 %
Nastavnik 6	Kolegij 6	30		20	50	4,35 %
Nastavnik 7	Kolegij 7	30	20		50	4,35 %

Tablica 5. Nastavnici na studijskom programu

Zvanje	viši predavač	viši predavač	viši predavač	viši predavač	viši predavač	viši predavač
Područje	društvene znanosti	biomedicina i zdravstvo	biomedicina i zdravstvo	biomedicina i zdravstvo	humanističke znanosti	prirodne znanosti
Polje	informatičke znanosti	kliničke medicinske znanosti	kliničke medicinske znanosti	kliničke medicinske znanosti	filologija	kemija

Vrsta radnog odnosa	ugovor o radu na neodređeno vrijeme	ugovor o radu na neodređeno vrijeme	ugovor o radu na neodređeno vrijeme	ugovor o radu na neodređeno vrijeme	ugovor o radu na neodređeno vrijeme	ugovor o radu na neodređeno vrijeme
Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	75 %
Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji	180	182	220	247	390	225
Opterećenje na vanjskim institucijama	0	0	0	0	0	0
Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu	72	100	60	82	23	70
Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji	252	282	280	329	413	295
Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama	0	0	0	0	0	0

- Izborne kolegije u tablici 4. unijeti prema sljedećem primjeru:

Ime i prezime nastavnika/suradnika	Naziv kolegija	Predavanja	Vježbe	Seminari	Ukupno u kontakt satima	Ukupno u % Kontakt sati nastavnika/kontakt sati programa
Izborni kolegij*		15	0	15	30	5,88 %
Nastavnik 4	Kolegij 4					
Nastavnik 5	Kolegij 5					