



**SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET**



ODSJEK ZA ANGLISTIKU

**PLAN I PROGRAM
DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI
STUDIJ *ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST***

**(dvopredmetni)
smjer: nastavnički**

Datum inicijalne akreditacije studijskoga programa: 1. lipnja 2005.

Datum posljednje izmjene i dopune studijskoga programa: 29. svibnja 2026.

Rijeka, rujan 2026.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET

Sveučilišna avenija 4

KLASA: 602-04/19-01/406

URBROJ: 2170-24-01-03-19-3

Rijeka, 26. rujna 2019. godine

Na temelju čl. 24. Statuta Filozofskoga fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci na svojoj 11. sjednici u akademskoj godini 2018./2019., održanoj 26. rujna 2019. godine, donijelo je sljedeću

ODLUKU
o prihvatanju ishoda učenja
na diplomskom dvopredmetnom studiju engleskog jezika i književnosti – nastavnički smjer

I. Prihvaća se prijedlog ishoda učenja na diplomskom dvopredmetnom studiju engleskog jezika i književnosti – nastavnički smjer.

II. Sastavni dio ove Odluke je tablica ishoda učenja na diplomskom dvopredmetnom studiju engleskog jezika i književnosti – nastavnički smjer.



Dekan

izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra

Dostaviti:

- Odsjeku za anglistiku, ovdje
- Pismohrani Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrani, ovdje

STUDIJSKI PROGRAM: SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI DVOPREDMETNI STUDIJ ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija: magistar/magistra edukacije engleskoga jezika i književnosti

OBAVEZNI SKUPOVI ISHODA UČENJA	
<i>Skup ishoda učenja studijskog programa</i>	<i>Pojedinačni ishodi studijskog programa</i>
SPECIFIČNE KOMPETENCIJE VEZANE ZA NASTAVU ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	1. Analizirati, opisati i primijeniti temeljne principe poučavanja engleskoga jezika
	2. Objasniti poveznice između poučavanja engleskoga jezika i primijenjene lingvistike
	3. Pripremiti nastavni plan sukladno dobi i razini poznavanja engleskoga jezika ciljane skupine
	4. Objasniti poveznice između poučavanja engleskoga jezika i engleskoga kao međunarodnoga jezika
	5. Opisati i objasniti problematiku vrednovanja nastavnog procesa
	6. Objasniti i primijeniti stečena znanja i vještine pri poučavanju receptivnih i produktivnih jezičnih vještina, gramatike, vokabulara, kulture i međukulturne komunikacijske kompetencije
	7. Izabrati prikladne suvremene metode i postupke poučavanja i vrednovanja
	8. Samostalno planirati/kreirati i izvoditi nastavnu jedinicu
	9. Primijeniti načine ispravljanja jezičnih pogrešaka
	10. Refleksivno raspravljati o nastavnome satu
	11. Objasniti relevantnost istraživanja usvajanja engleskoga kao drugoga jezika za teoriju i praksu poučavanja engleskoga kao stranoga jezika
NAPRE DNO JEZIKOSLOVLJE ZA ANGLISTE	1. Opisati i objasniti proces usvajanja prvog jezika
	2. Opisati i objasniti proces usvajanja drugoga jezika
	3. Opisati i objasniti proces usvajanja engleskoga kao drugoga jezika
	4. Objasniti sličnosti i razlike engleskog i hrvatskog jezičnog sustava korištenjem lingvističke terminologije
	5. Prepoznati i razlikovati sociolingvističke specifičnosti između različitih zemalja engleskog govornog područja
	6. Opisati i objasniti fenomen engleskog kao globalnog jezika
	7. Opisati i objasniti temelje psiholingvistike i njezinih poveznica s poučavanjem engleskoga jezika
AKADEMSKE I SISTEMSKE VJEŠTINE	1. Tražiti, obraditi, analizirati i prezentirati informacije iz različitih izvora
	2. Koristiti se relevantnom primarnom i sekundarnom literaturom na akademski prikladan način (akademska čestitost)
	3. Primijeniti relevantne tehnologije u nastavnom procesu
	4. Samostalno oblikovati pisane tekstove različitih vrsta

IZBORNI SKUPOVI ISHODA UČENJA	
<i>Skup ishoda učenja studijskog programa</i>	<i>Pojedinačni ishodi studijskog programa</i>
KULTUROLOŠKE SPECIFIČNOSTI ZEMALJA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA (UJEDINJENO KRALJEVSTVO I ZEMLJE COMMONWEALTHA; REPUBLIKA IRSKA; SJEDINJENE AMERIČKE DRŽAVE)	1. Razlikovati i objasniti jezične i kulturne implikacije
	2. Opisati osnove ustroja društva (politika, obrazovanje, gospodarstvo, ekologija i druge relevantne i aktualne teme) u različitim zemljama engleskog govornog područja
	3. Prepoznati i dekonstruirati stereotipe o Britaniji, Irskoj i SAD-u te ostalim zemljama engleskog govornog područja
	4. Prepoznati i objasniti jezične i kulturne razlike između različitih zemalja engleskog govornog područja
	5. Opisati osnovne osobine popularnih i masovnih medija engleskog govornog područja
	6. Razlikovati i primijeniti stare i nove medije u nastavi engleskog jezika
	7. Objasniti i primijeniti principe interkulturalne komunikacije
	8. Analizirati i vrednovati sadržaje udžbenika s kulturološkog gledišta
SPECIFIČNE NAPREDNE KOMPETENCIJE VEZANE ZA NASTAVU KNJIŽEVNOSTI NA ENGLESKOM JEZIKU	1. Objasniti poetička obilježja pojedinih razdoblja i autora
	2. Interpretirati književna djela različitih razdoblja primjenjujući tehniku pominog čitanja
	3. Interpretirati književna djela stavljanjem u društveno-povijesni kontekst
	4. Razlikovati i objasniti jezične i kulturne specifičnosti djela različitih razdoblja
	5. Odabrati i upotrijebiti kraća djela i ulomke dužih književnih djela u izradi nastavnog plana sukladno dobi i razini poznavanja engleskoga jezika ciljane skupine
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	1. Koristiti argumente u raspravi i obrazlaganju
	2. Držati prezentacije na zadanu temu
	3. Izraziti kritički stav na određenu temu; u određenoj situaciji; u okviru diskusije
	4. Primijeniti retoričke vještine u usmenom izražavanju
Razina znanja jezika stečena po završetku studija	
Studij	Razina po ZEROJ-u
Diplomski studij engleskoga jezika i književnosti – nastavnički smjer	C2

SVEUČILIŠTE U RIJECI

FILOZOFSKI FAKULTET

Sveučilišna avenija 4

KLASA: 602-01/24-01/315

URBROJ: 2170-1-41-01-03-24-3

Rijeka, 29. svibnja 2024. godine

Na temelju čl. 17. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Rijeci na svojoj 10. izvanrednoj sjednici u akademskoj godini 2023./2024., održanoj od 28. do 29. svibnja 2024. godine, donijelo je sljedeću

ODLUKU

o prihvatanju izmjena i dopuna studijskoga programa

Sveučilišnog diplomskog studija *Engleski jezik i književnost* (dvopredmetni); modul nastavnički

I. Prihvaća se prijedlog izmjena i dopuna studijskoga programa Sveučilišnog diplomskog studija *Engleski jezik i književnost* (dvopredmetni); modul nastavnički.

II. Sastavni dio ove Odluke je Obrazac za izmjene i dopune studijskih programa.

D e k a n



Wana Rancić
prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović

Dostaviti:

- Odsjek za anglistiku, ovdje
- Prodekanica za studije i osiguravanje kvalitete, ovdje
- Pismohrana Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

KLASA: 602-01/26-01/264
URBROJ: 2170-1-41-13-26-4
Rijeka, 29. svibnja 2026. godine

Na temelju čl. 17. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Rijeci na svojoj 8. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2025./2026., održanoj u razdoblju od 28. do 29. svibnja 2026. godine, donijelo je sljedeću

ODLUKU

o prihvatanju izmjena i dopuna studijskog programa Sveučilišnoga diplomskog studija *Engleski jezik i književnost* (dvopredmetni); nastavnički modul

I. Prihvaća se prijedlog izmjena i dopuna studijskog programa Sveučilišnoga diplomskog studija *Engleski jezik i književnost* (dvopredmetni); nastavnički modul.

II. Prijedlog iz točke I. ove Odluke dostavlja se Povjerenstvu za vrednovanje studijskih programa Sveučilišta u Rijeci na daljnje postupanje.

III. Sastavni dio ove Odluke su *Obrazac za izmjene i dopune studijskih programa* te *Obrazac za vrednovanje izmjena i dopuna postojećih studijskih programa koji ne podliježu obvezi provedbe inicijalne akreditacije*.

Dekanica


Barbara Kalebić Maglica
prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica

Dostaviti:

- Centar za studije i cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
- Odsjek za anglistiku, ovdje
- Prodekanica za studije i osiguravanje kvalitete, ovdje
- Pismohrana Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje

OBRAZAC OB-1

OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

2026./2027.

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Engleski jezik i književnost</i> (dvopredmetni)
Vrsta studijskog programa	Sveučilišni prijediplomski, dvopredmetni
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za anglistiku
Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj koji se stječe završetkom studija	sveučilišni prvostupnik/ sveučilišna prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) engleskog jezika i književnosti
Naziv i šifra standarda kvalifikacije koja se stječe završetkom studija (ako je program upisan u Registar HKO-a)	-
Mjesec i godina dobivanja zadnje dopusnice/potvrde MZO za izvođenje studija	svibanj 2021.
Mjesec i godina zadnje izmjene i dopune studijskog programa (odluka Senata)	29. travnja 2025.

1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu
1.1. Uvođenje, ukidanje ili izmjena pojedinog ishoda učenja na razini studija, modula studija ili kolegija koje utječu na promjenu ishoda učenja na razini studija
--
1.2. Uvođenje novoga ili ukidanje postojećega modula studija ili kolegija, kojom se utječe na promjenu ishoda učenja na razini studija
-
1.3. Ostale izmjene i dopune

Ažuriraju se nositelji i nositeljice kolegija u skladu s kadrovskim kapacitetima Odsjeka:

Uvod u englesku književnost 2 (Britanska književnost dugog 19. stoljeća), Gotički roman i triler (Gotička književnost), Engleski jezik 5

Zamjena redoslijeda izvođenja pojedinih kolegija:

Američka kultura i Britanska kultura mijenjaju redoslijed izvođenja: *Britanska kultura* izvodit će se u drugom (ljetnom), a *Američka kultura* u prvom (zimskom) semestru zbog završetka sabbaticala. Izborni kolegiji *Položaj Crnkinja u Americi i svijetu* i *Afroamerička književnost* mijenjaju redoslijed izvođenja: *Afroamerička književnost* izvodit će se u zimskom semestru (3. i 5.), a *Položaj Crnkinja u Americi i svijetu* u ljetnom semestru (4. i 6.).

Povećanje, smanjenje ili preraspodjela unutar predviđenoga broja sati za kolegij za različite oblike nastave (predavanje, vježbe, seminari)

Engleski jezik 1 – Temelji jezika: promjena s 30 V na novi broj sati: 15 V i 45 S

Gotički roman i triler: promjena s 30 P na novi broj sati: 15 P i 15 S

Neo-viktorijanizam: promjena s 30 P na novi broj sati: 15 P i 15 S

Izmjene opisa, sadržaja kolegija, vrste izvođenja nastave i praćenja rada studenata (bez izmjena ishoda učenja):

Engleski jezik 1 – Temelji jezika, Engleski jezik 2 – Temelji jezika, Uvod u englesku književnost 2, Gotički roman i triler, Uvod u analizu diskursa

Izmjena naziva kolegija (bez izmjena ishoda učenja):

Mijenja se naziv kolegija kako bi preciznije obuhvatio sadržaj i ciljeve kolegija te se uskladio s drugim kolegijima studijskog programa.

Gotički roman i triler postaje *Gotička književnost*, *Uvod u englesku književnost 1* postaje *Uvod u englesku književnost*, *Uvod u englesku književnost 2* postaje *Britanska književnost dugog 19. stoljeća*.

Aktiviranje i deaktiviranje izbornih kolegija:

Aktiviraju se izborni kolegiji *Interpretacija romana, Shakespeare i Neo-viktorijanizam*.

Deaktiviraju se kolegiji *Prevođenje – pravo i EU i Povijest knjige i digitalna humanistika*.

Izmjene formulacija ishoda bez izmjena u njihovu značenju

Prema Smjernicama za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci (ak. god. 2025./2026.) objedinjuju se ishodi učenja na razini studijskog programa bez izmjene njihovog sadržaja ili se terminološki usklađuju bez mijenjanja opsega kompetencijskog okvira, razine i sadržaja – 38 ishoda učenja objedinjuje se u 15.

Isto je učinjeno i s ishodima učenja na razini kolegija na sljedećim kolegijima: *Engleski jezik 1 – Temelji jezika, Engleski jezik 2 – Temelji jezika, Kritičko čitanje i pisanje, Uvod u englesku književnost 2, Uvod u prevođenje, Uvod u analizu diskursa*.

Dodavanje novih ishoda učenja s ciljem osuvremenjivanja sadržaja na sljedećim kolegijima:

Manje izmjene i dopune koje ne podliježu inicijalnoj akreditaciji – novi se ishodi povezuju s ishodima na razini studijskog programa:

Kritičko čitanje i pisanje, Gotički roman i triler

Promjena statusa Tjelesne i zdravstvene kulture

Kolegiji *Tjelesna i zdravstvena kultura 1*, *Tjelesna i zdravstvena kultura 2*, *Tjelesna i zdravstvena kultura 3*, *Tjelesna i zdravstvena kultura 4* ukidaju se prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci te se *Tjelesna i zdravstvena kultura* uvodi kao izborni kolegij na 2. i 3. godini (3., 4., 5. i 6. semestar).

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa

Navedene su izmjene i dopune potrebne zbog raspoloživosti kadrovskih kapaciteta Odsjeka i promjena do kojih je došlo novim zapošljavanjem i napredovanjima na viša radna mjesta te odlascima na sabbatical ili završetkom sabbaticala, odnosno da bi se nastavilo osiguravati kvalitetu izvođenja studijskog programa (u skladu sa smjernicama Odbora za kvalitetu FFRI). Cilj je ovih izmjena i dopuna također uskladiti obaveze i opterećenja te kontakt sate unutar srodnih kolegija s istim ECTS opterećenjem, kako bi se povećalo zadovoljstvo studentica i studenata studijem.

Navedene su izmjene i dopune potrebne zbog usklađivanja postojećeg studijskog programa sa Smjernicama za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci (ak. god. 2025./2026.) (Klasa: 602-01/26-01/31, Urbroj: 2170-1-41-01-26-2). Promjene se odnose na terminološki preciznije iskazivanje ishoda i sadržaja bez zadiranja u suštinu studijskog programa. Ishodi na razini studijskog programa združeni su – umjesto dosadašnjih 38 sada ih je 15, terminološki su usklađeni bez mijenjanja njihovog opsega. Nijedan postojeći ishod učenja na razini studijskog programa nije eliminiran nego su objedinjeni te je objašnjeno na koji su način združeni ili terminološki usklađeni Odlukom o združenim ishodima izglasanoj na 10. elektroničkoj sjednici Vijeća Odsjeka za anglistiku. Na isti su način terminološki usklađeni ili objedinjeni ishodi učenja na nekolicini kolegija.

2.2. Opravdanost izmjena i dopuna studijskog programa u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe

Predloženim izmjenama i dopunama studijskih programa osigurava se kvaliteta studijskog programa i učinkovito korištenje kadrovskih kapaciteta Odsjeka za anglistiku za izvedbu Sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija *Engleski jezik i književnost*.

Navedene izmjene i dopune proizlaze iz praktične potrebe (npr. izmjena nositelja i/ili izvoditelja pojedinih kolegija, zamjena redoslijeda izvođenja pojedinih kolegija zbog slobodnih studijskih godina, osiguravanje ravnomjerne izbornosti u zimskom i ljetnom semestru) te zbog potrebe za ažuriranjem ciljeva i sadržaja pojedinih kolegija, bez da se mijenjaju ishodi učenja.

Predložene izmjene i dopune studijskog programa proistječu iz mehanizama razvijenih i primijenjenih na razini institucije (prije svega rada Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci) i u skladu s relevantnim rezultatima studentskih evaluacija.

Predložene izmjene također su dio nastojanja da se poveća kvaliteta i učinkovitost obrazovnog procesa te da se poveća sveukupno zadovoljstvo studentica i studenata studiranjem.

Najveći dio izmjena i dopuna proizlazi iz Smjernica za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci (ak. god. 2025./2026.) (Klasa: 602-01/26-01/31, Urbroj: 2170-1-41-01-26-2).

2.3. Procjena utjecaja pojedinih izmjena i dopuna na promjenu ishoda učenja kolegija, studija i modula studija

Navedene izmjene i dopune u najvećem se dijelu odnose se na praktično ažuriranje ciljeva i sadržaja pojedinih kolegija te usklađivanje raspodjele radnog opterećenja kako bi se pratili kadrovski kapaciteti Odsjeka za anglistiku te kao takve ne zadiru u ishode učenja cjelokupnog studijskog programa.

Sve su izmjene i dopune ishoda učenja na razini studijskog programa i pojedinih kolegija proizašle iz Smjernica za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci (ak. god. 2025./2026.) (Klasa: 602-01/26-01/31, Urbroj: 2170-1-41-01-26-2).

2.4. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagача

-

3.1. Popis obveznih i izbornih kolegija i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova - inačica s označenim izmjenama u odnosu na postojeći program

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 1.						
Semestar: 1.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS ¹
Uvod u lingvistički studij engleskoga jezika	prof. dr. sc. Marija Brala-Vukanović	30	0	30	3	O
Engleski jezik 1 – Temelji jezika	mr. sc. Jadranka Kim Musa, viša lektorica	0	30 15	45	5	O
Uvod u englesku književnost 1 (mijenja se naziv kolegija)	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	15	4	O
Američka kultura (izvodit će se u zimskom semestru)	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	3	O
Britanska kultura (umjesto u zimskom, izvodit će se u ljetnom semestru)	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	3	O
Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (Prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci)	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	1	O
Semestar: 2.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Engleski jezik 2 – Temelji jezika	mr. sc. Irena Grubica, v. pred.	0	30	45	5	O

¹ Ako je kolegij obavezan, upisuje se O, a ako je izborni I.

	mr. sc. Jadranka Kim Musa, viša lektorica					
Britanska kultura (izvodit će se u ljetnom semestru)	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	3	0
Američka kultura (umjesto u ljetnom, izvodit će se u zimskom semestru)	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	3	0
Kritičko čitanje i pisanje	prof. dr. sc. Antonija Primorac	0	0	30	3	0
Uvod u englesku književnost 2 Britanska književnost dugog 19. stoljeća (mijenja se naziv kolegija)	doc. dr. sc. Sintija Čuljat prof. dr. sc. Antonija Primorac	30	0	15	4	0
Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (Prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci)	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	1	0

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 2.						
Semestar: 3						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u prevođenje	doc. dr. sc. Nikola Tutek	30	0	0	4	0
Fonetika i fonologija	doc. dr. sc. Martina Podboj	30	15	0	4	0
Engleski jezik 3 – sintaksa i prevođenje	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	45	5	0
Gotički roman i triler Gotička književnost (mijenja se naziv kolegija)	doc. dr. sc. Sintija Čuljat prof. dr. sc. Antonija Primorac	30 15	0	0 15	2	I
Interpretacija romana (aktivira se zbog završetka sabbaticala)	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	2	I
Uvod u anglofonu kanadsku književnost	doc. dr. sc. Nikola Tutek	15	0	15	2	I/C
Uvod u sociolingvistiku	prof. dr. sc. Branka Drljača Margić	30	0	0	2	I
Prevođenje – Pravo i EU (deaktivira se)	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	0	2	†
Položaj Crkinja u Americi i svijetu	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	†

(mijenja se redoslijed – umjesto u zimskom, izvodi se u ljetnom semestru)						
Afroamerička književnost i kultura (mijenja se redoslijed – umjesto u ljetnom, izvodi se u zimskom semestru)	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (Prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci)	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	1	0
Tjelesna i zdravstvena kultura (uvodi se prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci)	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	3	I
U 3. semestru 2 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija studenti mogu zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisan je posebnim dokumentom pri Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta u Rijeci.						
Semestar: 4.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Moderna britanska i irska književnost	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	15	4	0
Morfosintaksa engleskoga jezika	prof. dr. sc. Branka Drljača Margić	30	0	15	4	0
Engleski jezik 4 – sintaksa i prevođenje	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	45	5	0
Afroamerička književnost i kultura (mijenja se redoslijed – umjesto u ljetnom, izvodi se u zimskom semestru)	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Položaj Crnkinja u Americi i svijetu (mijenja se redoslijed – umjesto u zimskom, izvodi se u ljetnom semestru)	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Anglofona drama 20. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	2	I
Kreativno pisanje kratkih književnih formi	doc. dr. sc. Nikola Tutek	0	0	30	2	I
Uvod u analizu diskursa	doc. dr. sc. Martina Podboj	15	0	15	2	I

Prevođenje—Pravo i EU (deaktivira se)	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	0	2	†
Povijest knjige i digitalna humanistika (deaktivira se)	prof. dr. sc. Ivan Lupić	30	0	0	2	†
Shakespeare (aktivira se)	prof. dr. sc. Ivan Lupić	15	0	15	2	I
Neo-viktorijanizam (aktivira se)	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I
Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (Prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci)	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	1	0
Tjelesna i zdravstvena kultura (uvodi se prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci)	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	3	I

U 4. semestru 2 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija studenti mogu zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisan je posebnim dokumentom pri Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 3.						
Semestar: 5.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Starija engleska književnost	prof. dr. sc. Ivan Lupić	30	0	15	4	0
Engleski jezik 5	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić mr. sc. Jelena Primorac, lektorica	0	30	30	5	0
Osnove semantike i pragmatike	prof. dr. sc. Marija Brala-Vukanović	30	0	15	4	0
Gotički roman i triler Gotička književnost (mijenja se naziv kolegija)	doc. dr. sc. Sintija Čuljat prof. dr. sc. Antonija Primorac	30 15	0	0 15	2	I
Interpretacija romana (aktivira se zbog završetka sabbaticala)	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	2	I
Položaj Crnkinja u Americi i svijetu	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	†

(mijenja se redoslijed – umjesto u zimskom, izvodi se u ljetnom semestru)						
Afroamerička književnost i kultura (mijenja se redoslijed – umjesto u ljetnom, izvodi se u zimskom semestru)	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Uvod u anglofonu kanadsku književnost	doc. dr. sc. Nikola Tutek	15	0	15	2	I/C
Uvod u sociolingvistiku	prof. dr. sc. Branka Drljača Margić	30	0	0	2	I
Prevođenje – Pravo i EU (deaktivira se)	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	0	2	I
Tjelesna i zdravstvena kultura (uvodi se prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci)	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	3	I
U 5. semestru 2 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija studenti mogu zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisan je posebnim dokumentom pri Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta u Rijeci.						
Semestar: 6.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Američka književnost	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	45	0	30	5	O
Engleski jezik 6	mr. sc. Jelena Primorac, lektorica	0	30	30	5	O
Završni rad	/				3	O
Afroamerička književnost i kultura (mijenja se redoslijed – umjesto u ljetnom, izvodi se u zimskom semestru)	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Položaj Crnkinja u Americi i svijetu (mijenja se redoslijed – umjesto u zimskom, izvodi se u ljetnom semestru)	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Anglofona drama 20. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	2	I
Kreativno pisanje kratkih književnih formi	doc. dr. sc. Nikola Tutek	0	0	30	2	I
Uvod u analizu diskursa	doc. dr. sc. Martina Podboj	15	0	15	2	I
Prevođenje – Pravo i EU (deaktivira se)	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	0	2	I

Povijest knjige i digitalna humanistika (deaktivira se)	prof. dr. sc. Ivan Lupić	30	0	0	2	I
Shakespeare (aktivira se)	prof. dr. sc. Ivan Lupić	15	0	15	2	I
Neo-viktorijanizam (aktivira se)	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I
Tjelesna i zdravstvena kultura (uvodi se prema Odluci o uređenju statusa kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura u sveučilišnim prijediplomskim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Rijeci)	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	3	I

POPIS IZBORNIH COMMUNIS KOLEGIJA

Godina studija: 1. – 5. (za sve studente osim onih na studiju <i>Engleski jezik i književnost</i>)						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Opći engleski jezik 2	mr. sc. Irena Grubica, v. pred.	0	0	60	3	I/C
Opći engleski jezik 3	mr. sc. Irena Grubica, v. pred.	0	0	60	3	I/C
Uvod u anglofonu kanadsku književnost	doc. dr. sc. Nikola Tutek	15	0	15	2	I/C

POPIS ZAMRZNUTIH (DEAKTIVIRANIH) IZBORNIH KOLEGIJA

KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Interpretacija romana (deaktivira se)	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	2	I
Neo-viktorijanizam (aktivira se)	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I
Shakespeare (aktivira se)	prof. dr. sc. Ivan Lupić	15	0	15	2	I
Povijest knjige i digitalna humanistika (deaktivira se)	prof. dr. sc. Ivan Lupić	30	0	0	2	I
Prevođenje – Pravo i EU (deaktivira se)	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	0	2	I
Kako čitati film	prof. dr. sc. Antonija Primorac	30	0	0	2	I
Irski studiji	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	2	I/C
Prezentacijske vještine	prof. dr. sc. Irena Vodopija-Krstanović	0	0	30	2	I

Znanstvena fantastika	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	2	I
Razumijevanje poezije	doc. dr. sc. Sintija Čuljat	30	0	0	2	I
Književno prevođenje	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I
Poetike viktorijanskoga romana	doc. dr. sc. Sintija Čuljat	30	0	0	2	I
Žanr kratke priče	Odsjek za anglistiku	0	0	30	2	I
Poslovno dopisivanje	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	30	0	0	2	I/C
Moderna irska književnost	Odsjek za anglistiku	0	0	30	2	I/C
Prevođenje – znanost i gospodarstvo	doc. dr. sc. Nikola Tutek	0	30	0	2	I
Autobiografski diskurs u modernizmu	Odsjek za anglistiku	0	0	30	2	I/C

3.2. Popis obveznih i izbornih kolegija i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova - pročišćena inačica studijskog programa s uključenim izmjenama

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 1.						
Semestar: 1.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS ²
Uvod u lingvistički studij engleskoga jezika	prof. dr. sc. Marija Brala-Vukanović	30	0	30	3	O
Engleski jezik 1 – Temelji jezika	mr. sc. Jadranka Kim Musa, viša lektorica	0	15	45	5	O
Uvod u englesku književnost	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	15	4	O
Američka kultura	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	3	O
Semestar: 2.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Engleski jezik 2 – Temelji jezika	mr. sc. Irena Grubica, v. pred. mr. sc. Jadranka Kim Musa, viša lektorica	0	30	45	5	O
Britanska kultura	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	3	O
Kritičko čitanje i pisanje	prof. dr. sc. Antonija Primorac	0	0	30	3	O

² Ako je kolegij obavezan, upisuje se O, a ako je izborni I.

Britanska književnost dugog 19. stoljeća	prof. dr. sc. Antonija Primorac	30	0	15	4	0
--	---------------------------------	----	---	----	---	---

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 2.						
Semestar: 3						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u prevođenje	doc. dr. sc. Nikola Tutek	30	0	0	4	O
Fonetika i fonologija	doc. dr. sc. Martina Podboj	30	15	0	4	O
Engleski jezik 3 – sintaksa i prevođenje	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	45	5	O
Gotička književnost	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I
Interpretacija romana	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	2	I
Uvod u anglofonu kanadsku književnost	doc. dr. sc. Nikola Tutek	15	0	15	2	I/C
Uvod u sociolingvistiku	prof. dr. sc. Branka Drljača Margić	30	0	0	2	I
Afroamerička književnost i kultura	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Tjelesna i zdravstvena kultura	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	3	I
U 3. semestru 2 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija studenti mogu zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisan je posebnim dokumentom pri Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta u Rijeci.						
Semestar: 4.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Moderna britanska i irska književnost	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	15	4	O
Morfosintaksa engleskoga jezika	prof. dr. sc. Branka Drljača Margić	30	0	15	4	O
Engleski jezik 4 – sintaksa i prevođenje	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	45	5	O
Položaj Crnkinja u Americi i svijetu	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Anglofona drama 20. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	2	I
Kreativno pisanje kratkih književnih formi	doc. dr. sc. Nikola Tutek	0	0	30	2	I
Uvod u analizu diskursa	doc. dr. sc. Martina Podboj	15	0	15	2	I
Shakespeare	prof. dr. sc. Ivan Lupić	15	0	15	2	I
Neo-viktorijanizam	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I

Tjelesna i zdravstvena kultura	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	3	I
--------------------------------	---	---	----	---	---	---

U 4. semestru 2 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija studenti mogu zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisan je posebnim dokumentom pri Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 3.						
Semestar: 5.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Starija engleska književnost	prof. dr. sc. Ivan Lupić	30	0	15	4	O
Engleski jezik 5	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	0	30	30	5	O
Osnove semantike i pragmatike	prof. dr. sc. Marija Brala-Vukanović	30	0	15	4	O
Gotička književnost	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I
Interpretacija romana	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	2	I
Uvod u anglofonu kanadsku književnost	doc. dr. sc. Nikola Tutek	15	0	15	2	I/C
Uvod u sociolingvistiku	prof. dr. sc. Branka Drljača Margić	30	0	0	2	I
Afroamerička književnost i kultura	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Tjelesna i zdravstvena kultura	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	3	I

U 5. semestru 2 ECTS-boda u kategoriji izbornih kolegija studenti mogu zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisan je posebnim dokumentom pri Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Semestar: 6.						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Američka književnost	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	45	0	30	5	O
Engleski jezik 6	mr. sc. Jelena Primorac, lektorica	0	30	30	5	O
Završni rad	/				3	O
Položaj Crnkinja u Americi i svijetu	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	30	0	0	2	I
Anglofona drama 20. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	2	I
Kreativno pisanje kratkih književnih formi	doc. dr. sc. Nikola Tutek	0	0	30	2	I
Uvod u analizu diskursa	doc. dr. sc. Martina Podboj	15	0	15	2	I
Shakespeare	prof. dr. sc. Ivan Lupić	15	0	15	2	I

Neo-viktorijanizam	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I
Tjelesna i zdravstvena kultura	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	0	30	0	3	I

POPIS IZBORNIH COMMUNIS KOLEGIJA

Godina studija: 1. – 5. (za sve studente osim onih na studiju <i>Engleski jezik i književnost</i>)						
KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Opći engleski jezik 2	mr. sc. Irena Grubica, v. pred.	0	0	60	3	I/C
Opći engleski jezik 3	mr. sc. Irena Grubica, v. pred.	0	0	60	3	I/C
Uvod u anglofonu kanadsku književnost	doc. dr. sc. Nikola Tutek	15	0	15	2	I/C

POPIS ZAMRZNUTIH (DEAKTIVIRANIH) IZBORNIH KOLEGIJA

KOLEGIJ	NOSITELJ/ICA	P	V	S	ECTS	STATUS
Povijest knjige i digitalna humanistika	prof. dr. sc. Ivan Lupić	30	0	0	2	I
Prevođenje – Pravo i EU	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	0	30	0	2	I
Kako čitati film	prof. dr. sc. Antonija Primorac	30	0	0	2	I
Irski studiji	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	30	0	0	2	I/C
Prezentacijske vještine	prof. dr. sc. Irena Vodopija-Krstanović	0	0	30	2	I
Znanstvena fantastika	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	30	0	0	2	I
Razumijevanje poezije	doc. dr. sc. Sintija Čuljat	30	0	0	2	I
Književno prevođenje	prof. dr. sc. Antonija Primorac	15	0	15	2	I
Poetike viktorijanskoga romana	doc. dr. sc. Sintija Čuljat	30	0	0	2	I
Žanr kratke priče	Odsjek za anglistiku	0	0	30	2	I
Poslovno dopisivanje	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	30	0	0	2	I/C
Moderna irska književnost	Odsjek za anglistiku	0	0	30	2	I/C
Prevođenje – znanost i gospodarstvo	doc. dr. sc. Nikola Tutek	0	30	0	2	I
Autobiografski diskurs u modernizmu	Odsjek za anglistiku	0	0	30	2	I/C

3.3. Opis svih kolegija studijskog programa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	prof. dr. sc. Marija Brala – Vukanović	
Naziv kolegija	Uvod u lingvistički studij engleskoga jezika	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija jest upoznati studente s temeljima suvremene lingvističke teorije i analize, kao i s temeljima strukture engleskoga jezika, iz perspektive suvremene lingvistike. Po odslušanom kolegiju cilj je osposobiti studenta za sagledavanje i tumačenje jezičnih fenomena (engleskoga ali i drugih njima poznatih jezika) unutar strukturirane cjeline čije su im opće odrednice (od razine zvuka do razine pragmatike) poznate i prepoznatljive, bez obzira na jezik koji istražuju. Takvo upoznavanje s temeljima preduvjet je za praćenje svih jezikoslovnih kolegija na višim studijskim godinama. Drugi je cilj kolegija upoznati studente s potrebom međujezične analize lingvističkih fenomena te mogućim načinima provedbe takve analize.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Po odslušanom kolegiju odnosno položenom ispitu studenti će biti sposobni: 1) Opisati i objasniti temeljne pojmove i teorijske postavke suvremene lingvistike, i to na svim razinama analize (od razine zvuka do razine teksta odnosno diskursa); 2) Opisati temeljne spoznaje o usvajanju prvoga i drugoga / stranoga jezika; 3) Opisati i objasniti strukturu engleskoga jezika na svim razinama lingvističke analize (fonološkoj, morfosintaktičkoj, semantičkoj, pragmatičkoj i sociolingvističkoj); 4) Primijeniti osnove lingvističke analize i na druge jezike pored engleskoga (ponajprije hrvatski i eventualno ostale jezike koje student/ica poznaje) 5) Opisati i analizirati jezik kao sustav te primijeniti elemente navedene sustavnosti u jezičnoj praksi (primjerice poučavanje jezika, prevođenje i sl.)		
1.4. Sadržaj kolegija		
Ovo je temeljni kolegij koji studente uvodi u osnove teoretske lingvistike, s posebnim fokusom na strukturu engleskoga jezika. Tijekom kolegija obrađuju se slijedeće tematske cjeline: 1) porijeklo jezika (govornog i pisanog), 2) glasovi u (engleskom) jeziku, 3) struktura (engleskog) jezika s posebnim cjelinama: 3a) morfologija (engleskog) jezika i 3b) sintaksa (engleskoj) jezika. U sklopu cjeline 3b) studenti će biti upoznati s temeljni pojmovima i postavkama sintaktičke analize na principima		

Univerzalne gramatike (UG) Noama Chomskog. Slijedi upoznavanja s pitanjem značenja u jeziku i to: 4) značenje u (engleskom) jeziku (osnove leksičke semantike, uvod u kognitivnu semantiku) i 5) osnove pragmatike i sociolingvistike, te konačno cjeline 6) osnove usvajanja prvog jezika i 7) osnove procesa učenja drugog (stranog) jezika.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
---	--	--

1.6. Obveze studenata

Studenti su obavezan redovito pohađati nastavu, čitati zadane tekstove, napisati i prezentirati seminarski rad u zadanome roku, pristupiti dvama kolokvijima i tako steći uvjete za pristupanje završnome ispitu.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

- A-- 80 – 100% ocjenskih bodova -izvrstan (5)
- B– 70 - 79,9% ocjenskih bodova - vrlo dobar (4)
- C– 60 - 69,9% ocjenskih bodova – dobar (3)
- D - 50 - 59,9% ocjenskih bodova –dovoljan (2)
- E - 40 – 49,9% ocjenskih bodova – dovoljan (2)
- F – 0 – 49,9% ocjenskih bodova – nedovoljan (1)

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

1. Albrow, K. H. 1982. The English writing system: notes towards a description. London: Longman. (part. pp. 7 – 13)	5	45+2
2. Crystal, D. 1988. The English Language. London: Penguin.	1	45+2
3. Huddleston, R. 1988. English Grammar. An Outline. Cambridge: Cambridge University Press.	3	45+2
4. Yule, G. 1996. The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press.	3	45+2
1.10. Dopunska literatura		
Brala - Vukanović, M. 2008. Understanding Language. Introduction to the Linguistic Study of the English Language. Rijeka: Seučilište u Rijeci. Brown, G. 1990. Listening to Spoken English (second edition). London: Longman Larsen-Freeman, D. & Long, M. H. 1992. An Introduction to Second Language Acquisition Research. London: Longman. Levinson, S. H. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. Lyons, J. 1995. Linguistic Semantics. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Selected handouts will be handed out in class		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	mr. sc. Jadranka Kim Musa, viša lektorica	
Naziv kolegija	Engleski jezik 1 – Temelji jezika	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	0+15+45
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija usavršavanje znanja engleskog jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Studenti će proširiti svoja znanja o određenim gramatičkim elementima i strukturama te raditi na proširivanju vokabulara, s posebnim osvrtom na jezične elemente kao što su kolokacije, prepozicijske fraze, idiomatski izričaji, i sl. U okviru kolegija studenti će razvijati vještine čitanja (<i>reading for gist, reading for specific information, inferring meaning</i>) kroz širi raspon različitih vrsta autentičnih tekstova (kratke priče, popularno-znanstvena literatura, znanstveni članci i sl.). Studenti će razvijati i kompetencije pismenog izražavanja, s naglaskom na osobitosti akademskog diskursa.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći: 1. Pravilno upotrijebiti i tumačiti gramatičko i leksikološko nazivlje tj. metalingvističkim sredstvima opisati jezičnu izvedbu 2. Definirati načela komunikacijske gramatike s naglaskom na znakovitim razlikama standardnih varijeteta (američkog/britanskog engleskog) i na stilskim inačicama (pisanog/govornog, službenog/neslužbenog stila) 3. Uspoređivati gramatičke strukture prema njihovoj prihvatljivosti u jezičnoj tvorbi 4. S obzirom na kontekst i komunikacijsku svrhu, prikladno odabrati jezične strukture i vokabular iz svoga repertoara: izraziti se u pismu i govoru s visokom razinom jezične točnosti 5. Identificirati vlastite i tuđe pogreške u uporabi jezika te svrhovito koristiti jednojezične gramatike, priručnike i rječnike 6. Demonstrirati razumijevanje šireg raspona književnih i neknjiževnih tekstova kroz: prepričavanje; identificiranje glavnih ideja; interpretiranje neizrečenoga značenja; argumentiranu raspravu o povezanosti ideja iz tekstova sa širim jezičnim i društvenim kontekstom 7. Identificirati jezične posebnosti akademskog diskursa te u zadanim kontekstima ispravno rabiti isti 8. Napisati strukturirane tekstove koristeći: načela i organizacijske obrasce za strukturiranje odlomka; elemente kohezije; prikladne vezničke izraze 9. Demonstrirati raspon usvojenih gramatičkih struktura kroz zadatke parafraziranja i pisanja sažetaka		
1.4. Sadržaj kolegija		

- Uvod: gramatika iz perspektive diskursa.
- Vrste riječi.
- Fraze i rečenice.
- Imenice.
- Zamjenice.
- Jednostavna imenska fraza.
- Glagoli.
- Glagolska fraza: vrijeme, vid, stanje.
- Pridjevi i prilozi.
- Kolokacije.
- Idiomi.
- Frazalni glagoli.
- Akademski diskurs.
- Strukturiranje odlomka; ključna misao i ključna rečenica odlomka (topic versus topic sentence).
- Proširivanje vokabulara i njegovo korištenje u pisanju.
- Stil pisanja – jasnoća, ekonomičnost, točnost.
- Različiti stilovi pisanja (znanstveni, esejistički, kritički..).
- Pisanje deskriptivnog ulomka.
- Pisanje narativnog ulomka.
- Pisanje sažetka i definicija.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo: konzultacije

1.6. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito prisustvovati nastavi.

Studenti su obavezni redovito se pripremati za nastavu analizirajući gramatičke materijale koji će biti postavljeni na sustav Merlin. Zadatci na nastavi bit će izravno vezani za navedene gramatičke materijale.

Studenti su obavezni redovito čitati zadane tekstove te ispunjavati zadaće vezane za iste.

Kako bi stekli uvjete za pristupanje završnome ispitu, studenti su tijekom semestra obavezni položiti provjere vokabulara i gramatike te ostvariti ocjene bodove na domaćim zadaćama i pismenim kolokvijima.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:		
5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C) od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova.		
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.		
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Biber, D., Conrad, S. & Leech, G. (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i> . Essex: Pearson Education Limited.	1	45+2
Biber, D., Conrad, S. & Leech, G. (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook</i> . Essex: Pearson Education Limited.	4	45+2
Greenbaum, S. & Quirk, R. (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language</i> . Longman.	5	45+2
Vince, M. (2003). <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Education.	2	45+2
Arnaudet, Martin L. and Barrett, Mary Ellen. <i>Paragraph Development</i> . Prentice Hall Regents: New Jersey, 1990.	1	45+2
1.10. Dopunska literatura		
1. Bailey, S (2006) <i>Academic writing - A Handbook for International Students</i> . Abingdon Oxon: Routledge.		
2. Hewings, M. (2012). <i>Cambridge Academic English: An Integrated Course for EAP</i> . Cambridge: CUP.		
3. Eastwood, J. (2005). <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i> , Oxford: Oxford University Press		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	
Naziv kolegija	Uvod u englesku književnost	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija jest dati pregled glavnih pravaca i najznačajnijih predstavnika pojedinih razdoblja u engleskoj književnosti, omogućiti studentima uvid u književnu povijest i teoriju unutar danog materijala, te isti koristiti za razvitak umijeća samostalne kritičke evaluacije i interpretacije književnih djela (proza, poezija, drama).		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Po uspješno završenom predmetu studenti će moći: • Opisati i interpretirati glavne pravce i najznačajnije predstavnike pojedinih razdoblja u engleskoj književnosti od početaka završno s osamnaestim stoljećem • Argumentirano evaluirati obrađena književna djela (primjeri poezije, proze, drame) • Interpretirati obrađena djela u skladu s teorijskom osnovom obrađenom tijekom nastave • Objasniti temeljne osobine književnih žanrova • Opisati i interpretirati osnovne književno-kritičke koncepte i osnovne metode samostalnog istraživanja.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Periodi u engleskoj književnosti od početaka zaključno s osamnaestim stoljećem i njihovi najznačajniji predstavnici. Na primjeru reprezentativnih djela koriste se osnovne tehnike, principi i analitičke procedure koje se koriste u književnom istraživanju, kao i kritički osvrti i metode pri analizi književnih djela (proza, poezija, drama).		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije
1.6. Obveze studenata		
Pohađanje nastave i sudjelovanje u analizama i raspravi; samostalan rad, kontinuirana provjera znanja (esej).		

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova

4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova

2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Greenblatt, Stephen <i>et al</i> (ur.) <i>The Norton Anthology of English Literature</i> , 8th edition, vol.1. New York I London: W. W. Norton, 2006 (ulomci)	neograničen – dostupno na Merlinu	45+2
Paket odabranih ulomaka iz proznih djela, poezije i drame – dostupno kroz Merlin	neograničen – dostupno na Merlinu	45+2

1.10. Dopunska literatura

Sanders, Andrew. *The Short Oxford History of English Literature*

Eagleton, Terry. *Literary Theory*

Guth, Hans, P; Rico, Gabriele, L. *Discovering Literature*

Selden, Raman. *A Readers Guide to Contemporary Literary Theory*

Scholes, Robert; Klaus, Carl H; Comley, Nancy, R; Silverman, Michael. *Elements of Literature* Simpson, Louis, *An Introduction to Poetry*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i

prosjeak njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lovorka Gruić Grmuša	
Naziv kolegija	Američka kultura	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Upoznavanje s kulturom i civilizacijom Sjedinjenih Američkih Država, dotičući razne sfere života kako bi studenti dobili uvid u njezinu kompleksnost i raznolikost, multikulturalnost, običaje, povijest, vrijednosti i institucije.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će nakon položenog ispita biti sposobni: 1. Argumentirano i informirano promišljati različite aspekte jedne multikulturalne zajednice kao što su SAD 2. Identificirati opća obilježja kulture SAD-a i njenih procesa 3. Objasniti organizaciju američke vlade 4. Prepoznati i analizirati karakteristike i koncepte koji su povezani uz američku povijest, iskustvo i način na koji se prenose na druge regije u svijetu		
1.4. Sadržaj kolegija		
Obrađuju se razni aspekti američkog života, primjerice: Povijest useljeništva, organizacija američke vlade i njezina politika, ključni pokreti i ličnosti, ratovi, ropstvo i abolicionizam, društvena struktura, zdravstvena skrb i zaštita, obrazovanje, religija, popularna kultura, regionalne razlike, itd. Predmet uključuje i analizu događaja u SAD-u koji se odvijaju u vrijeme trajanja kolegija.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije
1.6. Obveze studenata		
Od studenata se očekuje da redovito pohađaju nastavu, čitaju zadane tekstove (na Merlinu) i aktivno sudjeluju u raspravi; napišu seminarski rad u zadanome roku; polože kolokvij. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i		

nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1: bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: kolokvij, seminar i aktivno sudjelovanje u raspravi na satu.

Pristup popravku međuispita - pravo na ispravak kolokvija ukoliko student nije zadovoljio na kolokviju, a sakupio je dovoljno bodova na ostalim aktivnostima u sustavu ocjenjivanja. Studenti izabiru JEDAN zajednički rok u dogovoru s nastavnikom.

Završnog ispita nema!

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

A – 90 - 100% ocjenskih bodova - izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% ocjenskih bodova - vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% ocjenskih bodova - dobar (3)

D – 50 - 59,9% ocjenskih bodova - dovoljan (2)

F – 0 - 49,9% ocjenskih bodova - nedovoljan (1)

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Froner, Eric. 2004. <i>Give Me Liberty! An American History</i> . (online - Merlin)	neograničen	47 + Erasmus
Stevenson, Douglas. 1996. <i>American Life and Institutions</i> . (online - Merlin)	neograničen	47 + Erasmus
PDF datoteke na Merlinu	neograničen	47 + Erasmus

1.10. Dopunska literatura

Mauk, David i John Oakland. 2009. *American Civilization: An Introduction*. Routledge.

U dogovoru sa studentima i njihovim interesima za specifična područja američke kulture, nastavnik predlaže dodatnu literaturu.

Literatura koja pokriva gradivo obuhvaćeno na kolegiju *Američka kultura* i šire, može se naći u knjižnici FFRI, Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci (bivši American Corner) i Gradskoj knjižnici Rijeka u Benčiću (gdje se nalazi sadašnji American Corner)

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljice kolegija	mr. sc. Irena Grubica, viša predavačica mr. sc. Jadranka Kim Musa, viša lektorica	
Naziv kolegija	Engleski jezik 2 – Temelji jezika	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	0+30+45
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Kolegij se izravno nadograđuje na temelje stečene u kolegiju Engleski jezik 1. Cilj je kolegija daljnje usavršavanje znanja engleskog jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Studenti će proširiti svoja znanja o određenim gramatičkim elementima te raditi na proširivanju vokabulara, s posebnim osvrtom na jezične elemente kao što su kolokacije, prepozicijske fraze, idiomatski izričaji, i sl. Posebno će biti zastupljene aktivnosti kojima će studenti razvijati komunikacijsku kompetenciju (kontinuirani grupni rad, rad na projektu, prezentacije). U okviru kolegija studenti će nastaviti razvijati vještine čitanja (reading for gist, reading for specific information, inferring meaning) kroz širi raspon različitih vrsta autentičnih tekstova. Studenti će razvijati i kompetencije pismenog izražavanja, s naglaskom na osobitosti akademskog diskursa. Kroz niz autentičnih (audio, video i tekstualnih) materijala, studenti će upoznati različite varijetete engleskoga jezika.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan kolegij <i>Engleski jezik 1 – Temelji jezika</i> i ostvareni svi uvjeti za polaganje završnog ispita iz kolegija <i>Engleski jezik 1 – Temelji jezika</i> . Student ne može pristupiti završnom ispitu iz kolegija <i>Engleski jezik 2 – Temelji jezika</i> ako nije položio završni ispit iz kolegija <i>Engleski jezik 1 – Temelji jezika</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći: 1. Oprimjerivati i tumačiti odnose i značenje gramatičkih elemenata 2. Pravilno upotrijebiti usvojene gramatičke i leksičke strukture 3. Demonstrirati raspon usvojenih gramatičkih struktura kroz zadatke parafraziranja 4. Svrhovito rabiti jednojezične gramatike, priručnike i rječnike 5. Pravilno upotrijebiti usvojeni vokabular (frazalne glagole, prepozicije, itd.) 6. Identificirati jezične posebnosti akademskog diskursa te u zadanim kontekstima ispravno rabiti isti 7. Napisati strukturirane tekstove koristeći organizacijske obrasce za strukturiranje odlomka i kraćeg eseja, načela citiranja prema Harvard stilu, prikladne vezničke izraze, elemente kohezije 8. Planirati, strukturirati i održati prezentaciju, kritički analizirati svoju i tuđu održanu prezentaciju, te kolegama pružiti konstruktivnu povratnu informaciju o kvaliteti održane prezentacije 9. Demonstrirati razumijevanje šireg raspona književnih i neknjiževnih tekstova kroz prepričavanje, identificiranje glavnih ideja, interpretiranje neizrečenoga značenja, argumentiranu raspravu o povezanosti ideja iz tekstova sa širim jezičnim i društvenim kontekstom, te razlikovanjem stilskih značajki različitih tekstualnih žanrova (akademski, znanstveni, novinski, književni...)		

10. Demonstrirati razumijevanje strukturiranog i nestrukturiranog dužeg govora izvornih i neizvornih govornika engleskoga jezika kroz prepričavanje, identificiranje glavnih ideja, interpretiranje neizrečenoga značenja i argumentiranu raspravu o povezanosti ideja iz govora sa širim jezičnim i društvenim kontekstom

1.4. Sadržaj kolegija

Fraze i rečenice – pregled. Nezavisne rečenice. Zavisne rečenice. Priložne oznake. Odnosne rečenice. Kondicionalne rečenice. Pasiv. Upravni i neupravni govor. Nominalizacija. Pregled glagolskih vremena. Planiranje manjeg istraživanja. Sumiranje informacija iz različitih izvora. Parafraziranje. Uređivanje tuđeg teksta. Pružanje konstruktivne povratne informacije. Osobitosti pismenoga akademskog diskursa primijenjenog kroz pisanje kraćeg eseja. Izazovi usmenog prezentiranja. Planiranje, pripremanje i strukturiranje prezentacije. Usmeno prezentiranje. Evaluacija i samo-evaluacija prezentacijskih vještina. U nastavi se izmjenjuje učenje gramatike i rad na tekstovima. Tekstovi obuhvaćaju autorske novinske članke. Budući da je važno da tekstovi budu recentni, u izvedbenom planu ne navode se njihovi naslovi. Gramatičke strukture engleskog jezika uvježbavaju se na zadacima koje tijekom semestra pripremaju nastavnici. Studenti se potiču na samostalno istraživanje tekstualnih i multimedijalnih materijala vezanih za izradu projektnog zadatka i popratne prezentacije (teme će se definirati s obzirom na interese studenata).

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo: konzultacije

1.6. Obveze studenata

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje kolokvija, samostalan rad, jedna individualna i jedna grupna prezentacija, pismeni ispit.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Individualna usmena prezentacija na zadanu temu (seminarski rad)	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	

Portfolio				Grupna usmena prezentacija na zadanu temu	X		
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova 3 (C) od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka		Broj studenata
Biber, D., Conrad, S. & Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited.					1		45+2
Biber, D., Conrad, S. & Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook. Essex: Pearson Education Limited.					4		45+2
Greenbaum, S. & Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman.					5		45+2
Vince, M. (2003). Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan Education.					2		45+2
Arnaudet, Martin L. and Barrett, Mary Ellen (1990) Paragraph Development. Prentice Hall Regents: New Jersey,					1		45+2
Oshima, A and Hogue, A (2006) Writing Academic English. New York: Pearson Education					1		45+2
Bailey, S (2006) Academic Writing - A Handbook for International Students. Abingdon Oxon: Routledge					0		45+2
Manning A. (2008) English for Language and Linguistics In Higher Education Studies. Reading: Garnet Education.					0		45+2
1.10. Dopunska literatura							
1. Biber, D., Conrad, S. & Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited. 2. Biber, D., Conrad, S. & Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook. Essex: Pearson Education Limited. 3. Hewings, M. (2012). Cambridge Academic English: An Integrated Course for EAP. Cambridge: CUP. 4. Vince, M. (2003). Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan Education. 5. Bailey, S (2006) Academic Writing - A Handbook for International Students. Abingdon Oxon: Routledge 6. Oshima, A and Hogue, A (2006) Writing Academic English. New York: Pearson Education							

7. Manning A. (2008) English for Language and Linguistics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Education.

8. Zadaci iz različitih izvora prema odabiru predmetnog nastavnika.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	
Naziv kolegija	Britanska kultura	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi predmeta <i>Britanska kultura</i> su: pružiti široku sliku i omogućiti razumijevanje suvremene i povijesne Britanije, njezinih institucija i ljudi kao pozadine za proučavanje književnosti i jezika te prevođenja; smjestiti teme iz britanskog iskustva u njihov svijet i povijesne kontekste; preispitati širenje odabranih karakteristika britanske civilizacije i njihov utjecaj na svijet; razmatrati povezana pitanja.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon što odslušaju ovaj kolegij, studenti će moći: • Opisati i interpretirati razvoj britanskog identiteta kroz povijest • Opisati najznačajnije britanske institucije i kulturne običaje • Opisati i analizirati veze između najvažnijih trenutaka u britanskoj povijesti i razvoja određenih institucija te elemenata britanske kulture • Analizirati specifična područja britanskog iskustva koja karakteriziraju kulturu i ona područja koja su prenesena i adaptirana u druge svjetske okoliše; • Prepoznati, analizirati, promišljati i artikulirati koncepte koji su povezani uz ideju britanske kulture.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Glavne institucije, njihova svojstva, povijest i uloga u životu Britanaca, kao i ključne ličnosti, skupine i pokreti. Povijest, zemljopis, ljudi. Društvena struktura Velike Britanije, politika, vlada, monarhija, demokracija, mediji, obrazovanje, visoka kultura, popularna kultura. Inozemno iskustvo: more, kolonizacija i Commonwealth. Engleski jezik u svijetu. Imigracija, religija. Odnos s Europom, suvremeni i kroz povijest. Program uključuje i konstantno proučavanje događaja u Britaniji i Commonwealthu koji se odvijaju za vrijeme trajanja nastave kolegija.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije

1.6. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u njoj, polaganje kolokvija, samostalan rad. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

- 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova
- 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
- 3 (C) od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
- 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
- 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
McDowall, D (1989). <i>An Illustrated History of Britain</i> . London: Longman.	neograničeno (dostupno u Merlinu)	45+2
McDowall, D. (2000) <i>Britain in Close-up</i> . London: Longman	neograničeno (dostupno u Merlinu)	45+2
Oakland, J. (2010). <i>British Civilization: An Introduction</i> . London: Routledge.	neograničeno (dostupno u Merlinu)	45+2

1.10. Dopunska literatura

- Addison, P. & Jones, H. (2005). *A Companion to Contemporary Britain*. Oxford: Blackwell.
- Black, J. (2003). *A History of the British Isles*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Bryson, B. (ed.). (2010). *Icons of England*. London: Black Swan.
- Christopher, D. P. (2006). *British Culture: An Introduction*. London: Routledge.
- Fox, K. (2005). *Watching the English: The Hidden Rules of English Behaviour*. London: Hodder & Stoughton.
- *Life in the United Kingdom: A Guide for New Residents*. (2013). The Stationery Office.
- Oakland, J. (1993). *A Dictionary of British Institutions: A Student Guide*. London: Routledge.

- Oakland, J. (2001). *Contemporary Britain: A Survey with Texts*. London: Routledge.
- O'Driscoll, J. (1995). *Britain: The Country and Its People*. Oxford: Oxford University Press.
- Paxman, Jeremy. (1999). *The English: A Portrait of a People*. London: Penguin.
- Room, A. (1986). *Dictionary of Britain: An A-Z of the British Way of Life*. Oxford: Oxford University Press.
- Good histories of England, Britain, and Ireland.
- Websites of British daily newspapers ("broadsheets"), other news media (e.g. the BBC) and political institutions.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	prof. dr. sc. Antonija Primorac	
Naziv kolegija	Kritičko čitanje i pisanje	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi predmeta <i>Kritičko mišljenje i pisanje</i> su: – Razviti vještine kritičkog mišljenja i pisanja. – Poboljšati jezične kompetencije kroz aktivno diskutiranje i pisanje. – Obogatiti razumijevanje materijala iz drugih kultura. – Artikulirati angloameričke poglede na bitna pitanja.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će po uspješnom završetku kolegija moći: – samostalno pisati kraće akademske forme – analizirati i kritički obraditi kompleksne tekstove iz različitih anglofonih kultura i književnih tradicija – uspješno komunicirati u akademskim kontekstima engleskog jezičnog okružja – izraziti kritički stav koristeći argumente i relevantne izvore – objasniti i primijeniti uzuse akademske čestitosti		
1.4. Sadržaj kolegija		
Razvijanje kritičkog mišljenja kroz pomno čitanje i analizu tekstova; pisanje osvrta i sažetaka o pročitanim tekstovima i audiovizualnim materijalima; parafraziranje, citiranje, pisanje kratkih i dužih eseja. Razvijanje akademskih vještina i svijesti o akademskim normama (akademska čestitost).		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☒ seminari i radionice X ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu X ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci X ☒ multimedija i mreža X ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, čitati zadane tekstove i pisati zadane zadatke o tekstovima, pristupiti redovitoj kontinuiranoj provjeri znanja (kolokvijima). Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske		

čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova

4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova

2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Odabrani tekstovi (eseji, ulomci književnih djela, kraće književne forme, novinski članci i sl.) te video zapisi mijenjaju se periodički u skladu s potrebama predmeta i interesima studenata.	neograničen	45+2
	0	45+2

1.10. Dopunska literatura

- Bennett, Andrew i Nicholas Royle. *An Introduction to Literature, Criticism and Theory* (6th Edition). London and New York: Routledge, 2023.
- Howell, Tracy; Robert Cowan i Gary Kemp. *Critical Thinking: A Concise Guide* (5th edition). London & New York: Routledge.
- Leitch, Vincent B. (ur.) *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. New York i London: W.W. Norton & Company, 2018. (ulomci)
- Levin, Peter. *Write Great Essays! Student-friendly Guide*. Maidenhead: McGraw-Hill / Open University Press, 2009.
- Pirie, David. *How to Write Critical Essays: A Guide for Students of Literature*. London/New York: Routledge, 1998.
- Warburton, N. *The Basics of Essay Writing*. London/New York: Routledge, 2006.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini

predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	Prof. dr. sc. Antonija Primorac	
Naziv kolegija	Britanska književnost dugog 19. stoljeća	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s najvažnijim autorima te književnim djelima i pravcima dugog devetnaestoga stoljeća u Britaniji i njihovim poveznica s drugim oblicima umjetničkog stvaralaštva kao i širim povijesnim i kulturnim kontekstom.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen ispit iz kolegija <i>Uvod u englesku književnost</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog kolegija moći: 1. Opisati i objasniti opseg i domete društveno-političkih, estetičkih i kulturnih promjena u Britaniji dugog 19. stoljeća i njihovih odraza u književnim djelima navedenoga razdoblja 2. Prepoznati i objasniti promjenu poetičke paradigme neoklasicizma ka subjektivnom i individualnom u pjesničkom stvaralaštvu 3. Opisati i objasniti obilježja britanske književnosti dugog 19. stoljeća u odnosu na širi europski kontekst temeljem pomnog čitanja odabranih književnih tekstova 4. Razlikovati romantičke teorije stvaralačke imaginacije i tumačiti središnje pojmove u pjesničkim praksama i pripovjednoj prozi dugog devetnaestog stoljeća 5. Opisati i objasniti svjetonazorsko-ideologijske i etičko-estetičke karakteristike viktorijanizma u književnosti te pripadnu tipologiju oblika i žanrova temeljem pomnog čitanja odabranih književnih i neknjiževnih djela i relevantnih izvora 6. Identificirati, usporediti i vrednovati tematske preferencije književnosti viktorijanskoga doba i temeljne karakteristike viktorijanskoga romana, s posebnim osvrtom na ulogu realizma.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegij daje pregled razvoja književnih svjetonazora, oblika i žanrova u Britaniji dugog devetnaestog stoljeća smještajući ih u širi društveno-politički i kulturni kontekst. Razvoj romantizma proučava se kao složeni skup reakcija na neoklasicističke modele pjesništva i poimanja uloge pjesnika i pjesništvu prikladnog jezika s jedne strane i, s druge, na odjeke europskih društveno-političkih promjena i ideoloških vrijednosti Francuske revolucije. Naglasak se pritom stavlja na zaokret u poimanju uloge genija i naravi imaginacije te na središnju ulogu subjektivizma u poeziji romantizma čiji se utjecaj prati i pri analizi viktorijanske poezije. Roman se proučava kao žanr koji postupno prerasta u dominantni oblik književnog izričaja u viktorijanskom razdoblju i kroz koji se propituju goruće društveno-političke i		

estetsko-etičke ideje Britanije kao nacije i kao središta rastućeg imperijalnog carstva. Tijekom kolegija pažnja se posvećuje i odnosu književnih pravaca i pojedinih autora s drugim oblicima umjetničkog stvaralaštva te na postupni razvoj profesionalizacije književnog stvaralaštva i vezani procvat izdavaštva i popularnih žanrova u drugoj polovici devetnaestoga stoljeća.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _konzultacije____
---	--	--

1.6. Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu. S nastave smiju izostati maksimalno 30%, pri čemu u sami dužni nadoknaditi propušteno gradivo. Na nastavu su obvezni dolaziti pripremljeni na način da prethodno pročitaju zadane tekstove. Studenti su obvezni sudjelovati u raspravama i analizama tekstova unutar seminarske nastave te pristupiti kontinuiranim provjerama znanja.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova

4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

3 (C) od 60% do 74,9 ocjenskih bodova

2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Abrams, M.H. <i>A Glossary of Literary Terms</i> (ulomci)	Neograničen – Dostupno u Merlinu	47+Erasmus
Greenblatt, Stephen (ur.) <i>The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period</i> . (ulomci)	Neograničen – Dostupno u Merlinu	47+Erasmus
Greenblatt, Stephen (ur.) <i>The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age</i> . (ulomci)	Neograničen – Dostupno u Merlinu	47+Erasmus
1.10. Dopunska literatura		
Abrams, M.H. (1971) <i>The Mirror and the Lamp: Romantic Theory and the Critical Tradition</i>, Oxford & New York: Oxford UP. Adams, J. E. (2009) <i>A History of Victorian Literature</i>. Malden, MA and Oxford: Wiley Blackwell. Curran, S. (ur.) (1993) <i>The Cambridge Companion to British Romanticism</i>. Cambridge: Cambridge University Press (Cambridge Companions to Literature). David, D. (ed.) (2012) <i>The Cambridge Companion to the Victorian Novel</i>. 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press (Cambridge Companions to Literature). Flint, K. (2012) <i>The Cambridge History of Victorian Literature</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Mee, J., G. Russell, and C. Tuite (2001) <i>An Oxford Companion to the Romantic Age: British Culture, 1776-1832</i>. Oxford: Oxford UP. Roe, N. (2005), <i>Romanticism: An Oxford Guide</i>, Oxford UP. Wilson, A.N. (2002) <i>The Victorians</i>. Hutchinson.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe rečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nikola Tutek	
Naziv kolegija	Uvod u prevođenje	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je predmeta upoznati studente s teorijskim spoznajama o prevođenju kako bi ih se osposobilo za bavljenje prevođenjem.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen ispit iz kolegija <i>Uvod u lingvistički studij engleskog jezika.</i>		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će nakon odslušanog predmeta biti u stanju: 1. objasniti povijesni razvoj prevoditeljske prakse i znanosti kao i teorijske koncepte koji se odnose na to područje 2. opisati i usporediti osnovne postupke, strategije i univerzalije prevođenja putem analize izvornih i ciljnih tekstova 3. objasniti osobitosti prevođenja kulturološki uvjetovanih tekstova 4. analizirati i usporediti različite prevoditeljske procedure i prijevodne alate, s posebnim naglaskom na prevođenje putem AI.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Predmetom su obuhvaćeni sljedeći sadržaji: • kratka povijest prevođenja • prevoditeljske tradicije • oblici i vrste prevođenja • prevoditeljski alati i tehnologije • definicije prevođenja • pristupi prevođenju / teorije prevođenja • temeljni pojmovi u prevođenju, posebice pojam ekvivalencije • prevoditeljski postupci i strategije • odnos prevođenja i drugih srodnih disciplina • analiza prevoditeljskog procesa i kvalitete prijevoda • osobitost kulturoloških pojmova u prevođenju i strategije za njihovo prevođenje • prevoditeljske univerzalije		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

		☐ terenska nastava		☒ ostalo: konzultacije			
1.6. Obveze studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i izlaganje referata, polaganje kolokvija i usmenog ispita. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prezentacija	X	Završni ispit	X		
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova 3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Munday, J. (2001). <i>Introducing Translation Studies</i> . London i New York: Routledge				4		45+2	
Hatim, B. & Munday, J. (2004). <i>Translation, An advanced resource book</i> . London & New York: Routledge				2		45+2	
Hlavac, J. , Majhut, V, Pavlović, N., Nikolić, K. i L. Zergollern-Miletić (2019). <i>Translating from Croatian into English: a Handbook with annotated translations</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.				1		45+2	
1.10. Dopunska literatura							
1. Baker, M. (1992). <i>In Other Words: Grammatical equivalence</i> . London: Routledge.							

2. Baker, M. (1997). ***The Routledge Encyclopedia of Translation Studies***, London and New York: Routledge.
3. Fawcett, P. (1997). *Translation and Language*. Amsterdam: John Benjamins Publishing.
4. Ivir, V. (1980). *The Semantics of False-Pair Analysis*, **SRAZ pp.** 117-123.
5. Ivir, V. (1978.) *Teorija i tehnika prevođenja*. Sremski Karlovci.
6. Newmark, P. (1985) *Theory and Practice of Translation*, Prentice-Hall.
7. Newmark, P. (1988). *A Textbook of Translation*. Prentice Hall.
8. Venuti, L. (ed.) (2000). ***The Translation Studies Reader***. London and New York: Routledge.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	doc. dr. sc. Martina Podboj	
Naziv kolegija	Fonetika i fonologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Engleski jezik i književnost</i> (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Kolegij služi kao uvod u fonetiku i fonologiju kao temeljne lingvističke discipline te upoznavanje s fonološkim opisom engleskog jezika i njegovih različitih akcenata. Cilj kolegija je osposobiti studente/ice za prepoznavanje i upotrebu osnovne terminologije u fonetici i fonologiji, fonološku analizu te prepoznavanje, opis i usporedbu različitih akcenata engleskog jezika.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen <i>Uvod u lingvistički studij engleskog jezika</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita biti u stanju: - definirati osnovne pojmove i opisati osnovne principe fonetike i fonologije, koristeći se terminologijom iz ovih područja - prepoznati, usporediti i razlikovati fonetsku i fonološku razinu jezičnog proučavanja - prepoznati, usporediti, razlikovati i bilježiti engleske foneme, razlikovna obilježja i osnovne prozodijske elemente - razlikovati i usporediti nekoliko akcenata engleskog jezika - primijeniti stečeno znanje i vještine na rješavanje praktičnih zadataka u kojima će fonološkom transkripcijom bilježiti pismene i usmene engleske izričaje i rekonstruirati transkribirane tekstove.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegij pokriva sljedeće time: artikulacijsku fonetiku, opis konsonanata i vokala, fonemsku analizu, prozodijsku fonologiju, IPA transkripciju i opis akcenata engleskog jezika.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, provjere znanja (kolokviji).		

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

- 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova
- 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
- 3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
- 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
- 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

Rad na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student/ica može ostvariti je 100. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Collins, B. & Mees, I.M. (2013) <i>Practical Phonetics and Phonology</i> . London/New York: Routledge. (Third Edition)	2013 edition: 4	45+2
ili Collins, B., Mees, I.M. & Carley, P. (2019) <i>Practical Phonetics and Phonology</i> . London/New York: Routledge. (Fourth Edition)	2019 edition: 0	

1.10. Dopunska literatura

- Cruttenden, A. (2014) *Gimson's Pronunciation of English*, 8th revised ed. or previous editions of Gimson
- Davenport, M. & Hannahs, S. J. (1998) *Introducing Phonetics & Phonology*. London: Arnold.
- Giegerich, H. (1992) *English Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2007) *English Pronunciation in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Josipović, V. (1999) *Phonetics and Phonology for Students of English*. Zagreb: Targa.
- Tench, P. (2011) *Transcribing the Sounds of English. A Phonetic Workbook for Words and Discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.

7. Roach, P. (2010) *English Phonetics and Phonology*. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Zsiga, E. C. (2016). *The sounds of language: An introduction to phonetics and phonology*. Wiley-Blackwell.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	
Naziv kolegija	Engleski jezik 3 – sintaksa i prevođenje	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	0+30+45
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na engleskome jeziku kroz usvajanje novoga vokabulara i analizu rečeničnih struktura te upoznati studente s osnovama procesa prevođenja i temeljnim problemima prevođenja s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen ispit iz kolegija <i>Engleski jezik 2 – Temelji jezika</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon što odslušaju kolegij studenti će: 1. moći točno rabiti rečenične strukture 2. proširiti svoj vokabular 3. proširiti svoje poznavanje kolokacija 4. demonstrirati komunikacijske sposobnosti na višoj razini od one pokazane na Engleskome jeziku 2 5. moći analizirati određene aspekte britanske i američke kulture 6. moći analizirati prijevodne probleme 7. moći kvalitetno prevoditi novinske članke te promidžbene i persuazivne tekstove s engleskoga na hrvatski i s hrvatskoga na engleski jezik.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Sintaksa Kolegij će obuhvatiti upoznavanje, analizu i vježbanje složenih rečeničnih struktura engleskoga jezika te imeničke fraze. 1 Kroz rad na tekstovima i kratkim pričama studenti će proširiti svoj vokabular, pri čemu će se poseban naglasak staviti na kolokacije i kulturološke aspekte odabranih tekstova. (I1-I6) 2 Kolegij će obuhvatiti i uvježbavanje znanja stečenih kroz kolegije Engleski jezik 1 i Engleski jezik 2 (I1) 3 složena rečenica – subordinirane i superordinirane rečenice, subordinacija i koordinacija, obezglagoljene rečenice, perfekt u vremenskim rečenicama, upravni i neupravni govor (I1, I4, I6) 4 sintaktičke i semantičke funkcije subordinirane rečenice – prepoznavanje rečeničnih tipova subordiniranih rečenica i njihova osnovna funkcija (I1, I4, I6) 5 imenička fraza – detaljno izučavanje (I1, I4, I6) 6 tema, fokus i procesiranje informacija – upoznavanje osnova. (I1, I4, I6) Prevođenje		

Kolegij studentima omogućuje upoznavanje osnova procesa pisanoga prevođenja. Obuhvaća i upoznavanje temeljnih pojmova u prevođenju te temeljnih prijevodnih postupaka. Najviše vremena ipak se posvećuje praktičnome radu, odnosno prevođenju novinskih članaka, kritičkih, promidžbenih i persuzivnih tekstova (kolumne ili govori, predstavljanje osoba, knjiga, mjesta, događanja i institucija) i ostalih tipova tekstova s hrvatskoga na engleski te s engleskoga na hrvatski jezik. Ovaj je tip tekstova odabran zbog njihove relativne jednostavnosti i manje zastupljenosti termina što omogućava koncentriranje na temeljne aspekte procesa prevođenja. Studenti će u svome radu pretraživati internet te izrađivati glosare za vlastite potrebe. (I1-I6)

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

1.6. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu i pisati zadaće te napisati jedan seminarski rad tijekom semestra. Studenti smiju izostati s 30% nastave. Dužni su i prezentirati dva ogledna prijevoda (jedan s hrvatskoga na engleski i jedan s engleskoga na hrvatski jezik) i redovito pristupati kolokvijima tijekom semestra.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti tijekom semestra polažu kolokvije koji se temelje na tekstovima koji se obrađuju (I2, I3, I5). Tijekom semestra izrađuju seminarski rad koji se sastoji od detaljne obrade teksta i izrade zadataka koji se temelje na tekstu (I1-I5). Predaju i dva ogledna prijevoda (jedan s engleskoga na hrvatski i jedan s hrvatskoga na engleski) (I6). Na završnome ispitu koji se sastoji od pismenoga i usmenoga dijela provjerava se usvojenost gramatičkih struktura obrađenih tijekom semestra (I1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

Bujas, Ž. (bilo koje izdanje). <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus	16	45+2
Bujas, Ž. (bilo koje izdanje). <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus	14	45+2
Greenbaum, S., Quirk, R. (1996). <i>A Student's Grammar of the English Language</i> . Longman	5	45+2
Vince, M. (2003). <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford. McMillan	1	45+2
1.10. Dopunska literatura		
Anić, V. (2003). Veliki rječnik hrvatskoga jezika. Zagreb: Novi liber Eastwood, J. (1994). Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press Fink-Arsovki, Ž., Vrgoč, D. (2007) Hrvatsko-engleski frazeološki rječnik. Zagreb: Naklada Ljevak. Guralnik, D.B., (ed.) (bilo koje izdanje). Webster's New World Dictionary of the American Language. Prentice Hall Press Hornby, A.S. (ed.) (recentno izdanje). Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press Memišević, A. (2019). On Words and How to Use them. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci Oxford Collocations Dictionary for Students of English. (2003). Oxford: Oxford University Press Tezaurusi, poput: Waite, M. (ed.) (2001). Oxford Paperback Thesaurus. Oxford: Oxford University Press		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	
Naziv kolegija	Moderna britanska i irska književnost	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ovaj će kolegij dati pregled britanske i irske književnosti 20. stoljeća te upoznati studente s najznačajnijim književnim pravcima i trendovima razdoblja kroz odabrane relevantne tekstove.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Po uspješnom završetku ovoga predmeta studenti će: • prepoznati i nabrojiti glavne britanske i irske pisce 20. stoljeća i njihova ključna djela • moći prepoznati, opisati i objasniti glavne karakteristike književnih pravaca britanske i irske književnosti 20. stoljeća na primjeru tekstova obrađenih unutar predmeta • objasniti i interpretirati socijalni i politički kontekst u kojem su stvarali pisci pojedinih razdoblja • objasniti poveznice između književnosti i ostalih umjetnosti u pojedinim razdobljima.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Prezentacija književnih tekstova bit će formulirana u kontekstu razvoja ostalih umjetnosti i promišljanja toga vremena. Studenti će dobiti detaljan uvid u odnos između obrađenih književnih tekstova i najvažnijih političkih i socioloških događaja stoljeća kao što su svjetski ratovi, procvat feminizma i dekolonizacija. Predavanja će se svakoga tjedna usredotočiti na određeni period/pokret (kronološkim redom), a na seminaru će se obrađivati književni tekst ili tekstove relevantne za predavanje. Počevši s komadom <i>The Importance of Being Earnest</i> (<i>Važno je zvati se Earnest</i>), ovaj će kolegij prvo razmatrati promjene u poimanju estetskog i kulturnog na početku 20. stoljeća. Pozornost će se potom okrenuti ka Prvom svjetskom ratu i različitim posljedicama toga sukoba, napose pojavu modernizma i ulogu žena u društvu i književnosti (Thomas, Sassoon, Brooke, Eliot, Woolf). Buđenje irske književnosti te poveznice toga procesa s političkim promjenama u Irskoj bit će raspravljene kroz djela Yeatsa i Joycea. Sredina stoljeća u Britaniji bit će sagledana kroz ideje koje nudi poezija Audena, Larkina i Dylana Thomasa. Drugi aspekt poslijeratne književnosti: <i>teatar apsurd</i> bit će proučavan kroz drame Becketta i Pintera. 'Problemi' Sjeverne Irske te odjeci tih problema u književnosti bit će procijenjeni kroz djela Heaneyja. Kolegij završava s osvrtom na moderni, multikulturalni London koji će biti predstavljen kroz Zadie Smith. Da bi što bolje objasnio ovaj složeni književni period, predavanja će biti fokusirana na drame i poeziju jer to daje studentima priliku da pročitaju zadanu literaturu.		

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije					
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu i izvršavati sve obveze definirane izvedbenim planom. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova 3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
- Oscar Wilde, <i>The Importance of Being Earnest</i> - Rupert Brooke, 'The Soldier' - Edward Thomas, 'Adlestrop', 'Tears', 'Rain', 'As the Team's Head Brass' - Siegfried Sassoon, "'They'", 'The Rear-Guard', 'The General', 'Glory of Women', 'On Passing the New Menin Gate' - Wilfred Owen, 'Dulce Et Decorum Est', 'Strange Meeting', 'Disabled' - T.S. Eliot, 'The Love Song of J. Alfred Prufrock', 'The Hollow Men' - Virginia Woolf, <i>A Room of One's Own</i> - W.B. Yeats, 'No Second Troy', 'September 1913', 'An Irish Airman Foresees his Death', 'Easter, 1916', 'Sailing to Byzantium', 'Among School Children', 'The Circus Animals' Desertion' - James Joyce, 'The Dead'							

10. W.H. Auden, 'Musée des Beaux Arts', 'In Memory of W.B. Yeats'
11. Dylan Thomas, 'Fern Hill', 'Do Not Go Gentle into That Good Night'
12. Philip Larkin, 'This Be the Verse', 'Aubade'
13. Samuel Beckett, *Waiting for Godot*
14. Harold Pinter, *The Dumb Waiter*
15. Seamus Heaney, 'Digging'; 'The Tollund Man'; 'Mid-Term Break'; 'Funeral Rites'; 'Casualty'; 'From the Frontier of Writing'
16. Zadie Smith, *White Teeth*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali su dostupni kroz sustav Merlin	neograničen	45+2
1.10. Dopunska literatura		

- M.H. Abrams et al., eds., *The Norton Anthology of English Literature*, Vol. 2, 7th ed., (New York and London: Norton, 2000)
- Declan Kiberd, *Inventing Ireland*, (London: Jonathan Cape, 1995). Sections on Wilde, Yeats, Joyce and Beckett.
- Malcolm Bradbury, *The Modern British Novel*, (London: Penguin, 2001)
- Malcolm Bradbury and James Walter McFarlane, eds., *Modernism, 1890-1930*, (London: Penguin, 1991)
- John Russell Brown, *Modern British Dramatists: A Collection of Critical Essays*, (Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1968)
- John Russell Brown, *A Short Guide to Modern British Drama*, (London: Heinemann, 1982)
- Anthony Burgess, *English Literature: A Survey for Students*, (London: Longman, 1974)
- David Daiches, *A Critical History of English Literature*, Vol. 2, (London: Mandarin, 1994)
- David Cowart, *History and the Contemporary Novel*, (Carbondale: Southern Illinois Press, 1989)
- Martin Esslin, *The Theatre of the Absurd*, (New York: Vintage Books, 2004). Sections on Beckett and Pinter.
- Boris Ford, ed., *The Pelican Guide to English Literature: The Modern Age* (London: Penguin, 1969)
- Siegfried Sassoon, 'From Memoirs of an Infantry Officer' (*The Norton Anthology of English Literature*, Vol. 2, 7th ed., pp. 2058-9)
- Wilfred Owen, 'From Owen's Letters to His Mother' (*The Norton Anthology of English Literature*, Vol. 2, 7th ed., pp. 2072-4)
- T.S. Eliot, 'Tradition and the Individual Talent' (Geddes, ed., *Twentieth Century Poetry and Poetics*, pp. 809-15)
- Attridge and Howes, *Semicolonial Joyce* (Cambridge: Cambridge University Press, 2000)
- W.B. Yeats, from 'Magic', from 'The Symbolism of Poetry' and from 'A General Introduction to My Work' (Geddes, ed., *Twentieth Century Poetry and Poetics*, pp. 929-37)
- W.H. Auden, from 'The Poet and the City' and from 'The Virgin and the Dynamo' (Geddes, ed., *Twentieth Century Poetry and Poetics*, pp. 786-94)
- Seamus Heaney, 'Feeling into Words' (Geddes, ed., *Twentieth Century Poetry and Poetics*, pp. 828-36)
- John Mullan's four-part analysis of *White Teeth* in *The Guardian*: <http://www.guardian.co.uk/books/2002/sep/21/zadiesmith>
- Interview with Zadie Smith: http://www.pbs.org/wgbh/masterpiece/teeth/ei_smith_int.html
- Taryn Beukema 'Men Negotiating Identity in Zadie Smith's *White Teeth*', *Postcolonial Text*, Vol 4, No. 3 (2008). Available at: postcolonial.org/index.php/pct/article/download/929/863

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	prof. dr. sc. Branka Drljača Margić	
Naziv kolegija	Morfosintaksa engleskoga jezika	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je predmeta upoznati studente s osnovama engleske morfologije i sintakse te im ukazati na povezanost formalnih i značenjskih pojava u jeziku.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Preduvjet za slušanje ovoga kolegija položen je ispit iz predmeta <i>Uvod u lingvistički studij engleskoga jezika</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Očekuje se da studenti nakon odslušanoga kolegija Morfosintaksa i položenoga ispita mogu: • pravilno interpretirati pojmove i probleme iz engleske morfologije i sintakse • provesti morfološku i sintaktičku analizu teksta • uspoređivati i kritički se osvrnuti na opise pojedinih morfosintaktičkih pojava u engleskim deskriptivnim gramatikama • argumentirano zauzeti stav u pogledu pojedinih spornih pitanja iz engleske morfosintakse.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegijem su obuhvaćene sljedeće teme: • Vrste morfema i morfološki procesi • Vrste riječi i njihovi skupovi/fraze • Jednostavna rečenica • Sintaktičke funkcije riječi/fraza u rečenici • Klasifikacija prema poziciji u rečenici • Načini tvorbe složenih rečenica – koordinacija i subordinacija • Vrste zavisnih rečenica • Usporedba strukture riječi i rečenica na engleskome jeziku i drugim jezicima, posebice hrvatskome		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati na nastavi i položiti tri kolokvija.		

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera znanja: 100 ocjenskih bodova (30 + 30 + 40)

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Quirk, R. & S. Greenbaum. 1990. <i>A Student's Grammar of the English Language</i> . Harlow, Essex: Logman.	5	45+2

1.10. Dopunska literatura

- Huddleston, R. 1984. *An Introduction to the Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Huddleston, R. & J. Pullum. 2001. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Katamba, F. 1993. *Morphology*. Macmillian Press.
- Matthews, P. H. 1981. *Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, P. H. 1991. *Morphology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G. & J. Svartvik. 1985. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
- Sinclair, J. et al. 1990. *COBUILD English Grammar*. London: Collins.
- Sinclair, J. et al. 1992. *COBUILD English Usage*. London: Harper Collins.
- Spencer, A. & A. M. Zwicky. 1998. *The Handbook of Morphology*. London: Blackwell.
- Swan, M. 1995. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek

njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	
Naziv kolegija	Engleski jezik 4 – sintaksa i prevođenje	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	0+30+45
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na engleskome jeziku kroz analizu složenih rečeničnih struktura i upoznavanje novoga vokabulara te upoznati studente s postupcima i problemima u pisanome prevođenju kritičkih i polemičkih tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen ispit iz kolegija <i>Engleski jezik 3 – sintaksa i prevođenje</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon što odslušaju kolegij studenti će: 1. moći točno rabiti složene rečenične strukture 2. proširiti svoj vokabular 3. proširiti svoje poznavanje kolokacija 4. demonstrirati komunikacijske sposobnosti na višoj razini od one pokazane na Engleskome jeziku 3 5. moći analizirati određene aspekte britanske i američke kulture 6. moći kvalitetno prevoditi kritičke i polemičke tekstove s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik		
1.4. Sadržaj kolegija		
Sintaksa Kolegij će obuhvatiti upoznavanje, analizu i vježbanje složenih rečeničnih struktura engleskoga jezika te imeničke fraze. 1. Kroz rad na tekstovima i kratkim pričama studenti će proširiti svoj vokabular, pri čemu će se poseban naglasak staviti na kolokacije i kulturološke aspekte odabranih tekstova. (I1-I6) 2. Kolegij će obuhvatiti i uvježbavanje znanja stečenih kroz kolegije Engleski jezik 1, Engleski jezik 2 i Engleski jezik 3 (I1) 3. složena rečenica – subordinirane i superordinirane rečenice, subordinacija i koordinacija, obezglagoljene rečenice, perfekt u vremenskim rečenicama, upravni i neupravni govor (I1, I4, I6) 4. sintaktičke i semantičke funkcije subordinirane rečenice – prepoznavanje rečeničnih tipova subordiniranih rečenica i njihova osnovna funkcija (I1, I4, I6) 5. imenička fraza – detaljno izučavanje (I1, I4, I6)		

6. tema, fokus i procesiranje informacija – upoznavanje osnova. (I1, I4, I6)

Prevođenje

Kolegij studentima omogućuje upoznavanje osnova procesa pisanoga prevođenja. Obuhvaća i upoznavanje temeljnih pojmova u prevođenju te temeljnih prijevodnih postupaka. Najviše vremena ipak se posvećuje praktičnome radu, odnosno prevođenju novinskih članaka, kritičkih, promidžbenih i persuzivnih tekstova (kolumne ili govori, predstavljanje osoba, knjiga, mjesta, događanja i institucija) i ostalih tipova tekstova s hrvatskoga na engleski te s engleskoga na hrvatski jezik. Ovaj je tip tekstova odabran zbog njihove relativne jednostavnosti i manje zastupljenosti termina što omogućava koncentriranje na temeljne aspekte procesa prevođenja. Studenti će u svome radu pretraživati internet te izrađivati glosare za vlastite potrebe. (I1-I6)

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

1.6. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu i pisati zadaće te napisati jedan seminarski rad tijekom semestra. Studenti smiju izostati s 30% nastave. Dužni su i prezentirati dva ogledna prijevoda (jedan s hrvatskoga na engleski i jedan s engleskoga na hrvatski jezik) i redovito pristupati kolokvijima tijekom semestra.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti tijekom semestra polažu kolokvije koji se temelje na tekstovima koji se obrađuju (I2, I3, I5). Tijekom semestra izrađuju seminarski rad koji se sastoji od detaljne obrade teksta i izrade zadataka koji se temelje na tekstu (I1-I5). Predaju i dva ogledna prijevoda (jedan s engleskoga na hrvatski i jedan s hrvatskoga na engleski) (I6). Na završnome ispitu koji se sastoji od pismenoga i usmenoga dijela provjerava se usvojenost gramatičkih struktura obrađenih tijekom semestra (I1).

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bujas, Ž. (bilo koje izdanje). Veliki englesko-hrvatski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus	16	45+2

Bujas, Ž. (bilo koje izdanje). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus	14	45+2
Greenbaum, S., Quirk, R. (1996). A Student's Grammar of the English Language. Longman	5	45+2
Vince, M. (2003). Advanced Language Practice. Oxford. McMillan	1	45+2
1.10. Dopunska literatura		
Anić, V. (2003). Veliki rječnik hrvatskoga jezika. Zagreb: Novi liber Eastwood, J. (1994). Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press Fink-Arsovki, Ž., Vrgoč, D. (2007) Hrvatsko-engleski frazeološki rječnik. Zagreb: Naklada Ljevak. Guralnik, D.B., (ed.) (bilo koje izdanje). Webster's New World Dictionary of the American Language. Prentice Hall Press Hornby, A.S. (ed.) (recentno izdanje). Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press Memišević, A. (2019). On Words and How to Use them. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci Oxford Collocations Dictionary for Students of English. (2003). Oxford: Oxford University Press Tezaurusi, poput: Waite, M. (ed.) (2001). Oxford Paperback Thesaurus. Oxford: Oxford University Press		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Lupić	
Naziv kolegija	Starija engleska književnost	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s formalnom i tematskom raznovrsnošću engleske književnosti od njezinih početaka do sredine sedamnaestog stoljeća.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen kolegij <i>Uvod u englesku književnost 1</i>		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog kolegija moći: 1. Utvrditi obilježja staroengleske književne genealogije 2. Razlikovati stilske značajke književnih rodova i vrsta rečenih razdoblja 3. Tumačiti staroenglesku književnost kao sastavnicu kulture duhovnoga stvaranja 4. Razlikovati filološke posebnosti izvornih staroengleskih i srednjoengleskih tekstova u usporedbi s njihovim suvremenim prijevodima 5. Tumačiti književno gradivo prema teorijskim osnovama usvojenima na kolegiju Uvod u englesku književnost i komplementarnim književnim kolegijima		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegij nudi sveobuhvatan uvod u englesku književnost od njezinih srednjovjekovnih početaka do sredine sedamnaestog stoljeća. Pojedini književni opusi i stilovi proučavat će se u vezi s oblikovanjem engleske nacionalne tradicije. Predmet analize bit će istaknuti autori (primjerice Chaucer, More, Wyatt, Surrey, Sidney, Spenser, Jonson, Donne) i žanrovski reprezentativna književna djela, od staroengleske elegije i srednjoengleske lirike do renesansnog soneta, komedije i alegorijskog epa. Namjera je s jedne strane polaznike opskrbiti potrebnim alatima za analizu i tumačenje starijih književnih tekstova u njihovu povijesnom kontekstu te s druge strane prepoznati estetski interes koji srednjovjekovna i renesansna književnost i danas posjeduje.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		

Pripremanje za nastavu, pohađanje nastave, sudjelovanje na nastavi, izvršavanje svih obaveza definiranih u izvedbenom planu kolegija.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova 3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Beowulf. A new verse translation by Seamus Heaney. New York: W. W. Norton & Company, 2001.
 Margery Kempe. *The Book of Margery Kempe*. Trans. B. A. Windeatt. London: Penguin Classics, 2000.
 Geoffrey Chaucer. *The Canterbury Tales*. Edited, introduced, and translated by Peter G. Beidler, building on an earlier edition by A. Kent Hieatt and Constance Hieatt. New York: Bantam Classic, 2006.
York Mystery Plays. A selection in modern spelling. Ed. Richard Beadle and Pamela M. King. Oxford World's Classics. Oxford: Oxford University Press, 2009.
Three Late Medieval Morality Plays: Mankind, Everyman, Mundus et Infans. New Mermaids. London: Bloomsbury Methuen Drama, 2002.
Three Early Modern Utopias: Thomas More, Utopia / Francis Bacon, New Atlantis / Henry Neville, The Isle of Pines. Ed. Susan Bruce. Oxford World's Classics. Oxford: Oxford University Press, 2009.
 Spenser, Edmund. *The Faerie Queene*. Book Two. Ed. Erik Gray. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2006.
 Jonson, Ben. *The Alchemist*. Ed. Elizabeth Cook. New Mermaids. 1st ed. London: Bloomsbury Methuen Drama, 2014.
The New Oxford Book of Sixteenth-Century Verse. Ed. Emrys Jones. Oxford: Oxford University Press, 2009

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svi obvezni naslovi	0	45+2

1.10. Dopunska literatura

/

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati putem mehanizama koji su razvijeni i primjenjuju se na razini ustanove, prije svega u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci. Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena), predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	
Naziv kolegija	Engleski jezik 5	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	0+30+30
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je predmeta razvijanje komunikacijske kompetencije i usavršavanje tečnosti i točnosti u usmenom i pisanom izričaju.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Uvjet za polaganje ispita iz kolegija <i>Engleski jezik 5</i> je položen ispit iz kolegija <i>Engleski jezik 4 – sintaksa i prevođenje</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon što odslušaju kolegij studenti će: 1. moći točno rabiti nove vokabularne jedinice 2. proširiti značajno svoj vokabular kroz razne tipove zadatke i čitanjem kratkih priča i analizom vokabulara 3. proširiti svoje poznavanje kolokacija i idioma 4. demonstrirati komunikacijske sposobnosti na višoj razini od one pokazane na Engleskome jeziku 5. moći analizirati određene aspekte britanske i američke kulture s vokabularnog aspekta 6. moći kvalitetno pronalaziti vokabularne ekvivalente u oba jezika		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kroz rad na tekstovima obuhvatit će se sljedeće teme: ekonomija i novac, mediji, ekologija, zdravstvo i medicina, pravo, znanost i tehnologija, turizam Obradit će se i vježbati u kontekstu sljedeće strukture: frazalni glagol, prijedlozi, članovi, relativne rečenice, idiomi i idiomatski izrazi, sinonimi i kolokacije, tvorba riječi, red riječi.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu i pisati zadaće. Studenti smiju izostati s 30% nastave.		

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti tijekom semestra redovito na svakome satu rješavaju zadatke i dobivaju domaće zadatke. Tijekom semestra izrađuju zadatke koji se temelje na detaljnoj obradi teksta i izrade zadataka koji se temelje na tekstu. Na završnome ispitu koji se sastoji od pismenoga dijela provjerava se usvojenost vokabularnih struktura obrađenih tijekom semestra.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Bujas, Ž. (1999). Veliki englesko-hrvatski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus
 Bujas, Ž. (1999). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus.
 Greenbaum, S., Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman
 Vince, M. (2003). Proficiency Language Practice. Oxford. McMillan

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Navedene naslove obvezne literature studenti moraju imati u osobnom vlasništvu. Ostale materijale koje smatraju potrebnima posuđuju u knjižnici Fakulteta.		45+2
Engleski-hrvatski rječnik	13	45+2
Hrvatsko-engleski rječnik	13	45+2
Grammar of The English Language	15	45+2

1.10. Dopunska literatura

RADNI MATERIJALI KOJE PRIPREMA NASTAVNIK ZA STUDENTE

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	prof. dr. sc. Marija Brala - Vukanović	
Naziv kolegija	Osnove semantike i pragmatike	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija jest upoznati studente s razvojnim putem, temeljnim pojmovima i teorijama, te načinima aplikacije semantičkih teorija unutar lingvistike. Studente se želi osposobiti da u svojem daljnjem radu mogu samostalno tretirati problem „značenja“ kako u teorijskom tako u praktičnom, eksperimentalnom smislu, posebice u interdisciplinarnim znanstvenim kontekstima. Konačno, jedan od ciljeva kolegija jest i pripremiti studente za samostalni (znanstveno-istraživački) rad na području semantike, posebice leksičke i kognitivne semantike.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen <i>Uvod u lingvistički studij engleskog jezika</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Po odslušanom kolegiju odnosno položenom ispitu studenti će biti sposobni: 1) Opisati i objasniti temeljne pojmove i teorijske postavke semantike i pragmatike, te opisati i objasniti načine na koje se one uklapaju u odnosno nadovezuju na ostale komponente lingvističke strukture; 2) Opisati i primijeniti temeljne pristupe analizi značenja (filozofski, leksički i kognitivni); 3) Usporediti prednosti i mane različitih pristupa analizi značenja 4) Razlikovati semantičke od pragmatičkih dimenzija jezika odnosno značenja; 5) Samostalno napraviti definiciju značenja riječi; 6) Usporediti različite leksikološke pristupe istim riječima i argumentirano ukazati na sve prednosti i/li mane svakoga pristupa		
1.4. Sadržaj kolegija		
Ovaj kolegij studentima pruža pregled problema odnosno pitanja značenja u jeziku iz četiri temeljne perspektive: filozofske, deskriptivne (tradicionalne), kognitivne (mentalističke) te s aspekta pragmatike. Studenti se upoznaju s temeljnim pojmovima i razlikama semiotičkih podkategorija odnosa značenja znaka spram drugog znaka odnosno koncepta (semantika) te značenja znaka u odnosu na korisnike znaka (pragmatika). Prati se razvojni put rješenja problema odnosno pitanja značenja od filozofije (Russel, Frege) preko pragmatike (Austin, Searle, Sperber i Wilson) pa sve do spoznaje da niti jedno od ponuđenih rješenja ne nudi potpune odgovore na temeljna pitanja semantike. Novi putovi traženja odgovora na temeljno semantičko pitanje "kako riječi znače" vode preko deskriptivnih teorija značenja (primjerice leksičke semantike, komponencijalne analize itd.) do ljudskoga uma, odnosno 'značenja' kao kognitivnoga pitanja.		

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Obveze studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskog rada i izlaganje seminarskog rada, kolokvij/testovi znanja (ukoliko su za predmetnu ak. godinu predviđeni detaljnim izvedbenim planom), pismeni ispit.							
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: A-- 80 – 100% ocjenskih bodova -izvrstan (5) B– 70 - 79,9% ocjenskih bodova - vrlo dobar (4) C– 60 - 69,9% ocjenskih bodova – dobar (3) D - 50 - 59,9% ocjenskih bodova –dovoljan (2) E - 40 – 49,9% ocjenskih bodova – dovoljan (2) F – 0 – 49,9% ocjenskih bodova – nedovoljan (1) Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Aitchinson, J. 1987 / 2003. <i>Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon</i> . Oxford, Blackwell.				2		45+2	
Chapman, S. 2000. <i>Philosophy for linguistics</i> . London and New York: Routledge.				2		45+2	

Lyons, J. 1995. <i>Linguistic Semantics</i> . An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.	2	45+2
Saeed, J. I. 1997. <i>Semantics</i> . Oxford, Blackwell.	1	45+2
Talmy, L. (2000). "Toward a Cognitive Semantics", "Vol I: Concept Structuring System", and "Vol. II: Typology and Process in Concept Structuring": Cambridge, MA: MIT Press.	1	45+2

1.10. Dopunska literatura

- Austin, J. L. 1962. *How to Do Things With Words* (William James Lectures). Oxford. Clarendon Press.
- Goddard, C. 1998. *Semantic Analysis. A Practical Introduction*. Oxford, Oxford University Press.
- Gumperz, J.J. & Levinson, S.C. (eds.) 1996. *Rethinking Linguistic Relativity*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Johnson, M. 1987. *The body in the mind*, The University of Chicago Press
- Landau, B. & Jackendoff, R. 1993. „What" and „where" is spatial language and spatial cognition". In *Behavioral and Brain Sciences* No. 16. pp 217-265.
- Levin, B. and Pinker, S (eds.) 1992. *Lexical and Conceptual Semantics*. Oxford, Blackwell (posebice Introduction and Chapter 4 by Choi & Bowerman, pp. 83-123)
- Levinson, S. H. *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lyons, J. 1977. *Semantics*. Vol I and Vol. II. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pinker, S. 1994. *The Language Instinct*. London: Penguin.
- Sperber, D. & Wilson, D. 1986. *Relevance. Communication and Cognition*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wierzbicka, A. 1996. *Semantics - primes and universals*. Oxford: Oxford University

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	prof. dr. sc. Lovorka Gruić-Grmuša	
Naziv kolegija	Američka književnost	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	45+0+30
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Kolegij uvodi studente u američku književnost od njenih početaka do danas, s naglaskom na književnosti 19. i 20. stoljeća.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Upisana treća godina Prijediplomskog studija <i>Engleski jezik i književnost</i>		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će nakon položenog ispita biti sposobni: 1. Identificirati i razlikovati književne tokove i pravce 2. Kritički analizirati, interpretirati i vrednovati djela američke književnosti 3. Samostalno i kreativno argumentirati i usporediti književne pravce i autore te njihova djela 4. Osmisliti i izvesti kraće predavanje		
1.4. Sadržaj kolegija		
S obzirom da američka književnost obuhvaća mnoštvo tekstova koji datiraju od 17. do 21. stoljeća, vrši se izbor nekolicine tekstova iz svakog perioda, počevši od usmene predaje poezije američkih Indijanaca koja datira još prije početaka kolonizacije Amerike, kroz borbu za nezavisnost, ropstvo, ratove, pa sve do suvremene američke književnosti. Naglasak je na književnosti 19. i 20. stoljeća.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije
1.6. Obveze studenata		
Od studenata se očekuje da redovito pohađaju nastavu, čitaju zadane tekstove i aktivno sudjeluju u raspravi na satu, kao i na forumu Merlin, napišu i prezentiraju seminarski rad u zadanome roku te polože dva kolokvija. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij 1)	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij 2)	X	Kontinuirana provjera znanja (forum Merlin, seminar - usmena prezentacija izabrane teme)	X		

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1: bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave – međuispiti (2 kolokvija, seminar - usmena prezentacija, forum Merlin)

Pristup popravku međuispita (pravo na ispravak jednog kolokvija ukoliko student nije zadovoljio na jednom od kolokvija, ukoliko nije zadovoljio na oba, ili nije zadovoljio na jednom kolokviju i seminaru, nema pravo na ocjenu). Studenti izabiru JEDAN zajednički rok u dogovoru s nastavnikom.

Završnog ispita nema!

Kontinuirana provjera znanja (kolokviji 1 i 2) nose svaki po 40 bodova, ukupno 80 bodova. Forum na Merlinu i prezentacija izabrane teme nose ukupno 20 bodova.

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

- A – 90 - 100% ocjenskih bodova - izvrstan (5)
B – 75 - 89,9% ocjenskih bodova - vrlo dobar (4)
C – 60 - 74,9% ocjenskih bodova - dobar (3)
D – 50 - 59,9% ocjenskih bodova - dovoljan (2)
F – 0 - 49,9% ocjenskih bodova - nedovoljan (1)

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Ruland, Richard and Bradbury, Malcolm, *From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature* (dva poglavlja)

Poezija američkih Indijanaca: "The Sky Clears," "Lost"

Zitkala-Sa, "Why I am Pagan" (esej)

Sherman Alexie "Class" ili Leslie Marmon Silko "The Man to Send Rain Clouds" (kratka priča)
 John Smith, A Description of New England (izbor)
 William Bradford (izbor iz "Of Plymouth Plantation")
 Jonathan Edwards, "Freedom of the Will" i "The Nature of True Virtue" (izbor iz eseja)
 Anne Bradstreet, izbor poezije
 Edward Taylor, izbor poezije
 Ralph Waldo Emerson, "Nature" (esej)
 Henry David Thoreau, *Walden* (izbor)
 Edgar Allan Poe, "The Purloined Letter" (kratka priča), izbor poezije
 Nathaniel Hawthorne, *The Scarlet Letter* ili Herman Melville, *Moby-Dick or the Whale* (roman)
 Emily Dickinson, "I heard a Fly buzz--when I died--", izbor poezije
 Walt Whitman, "Song of Myself" (14 I 31) ili "Crossing Brooklyn Ferry" (poezija)
 Mark Twain, "The Notorious Jumping Frog of Calaveras County" (kratka priča)
 Robert Frost, "Stopping by Woods on a Snowy Evening", izbor poezije
 T.S. Eliot, "The Love Song of J. Alfred Prufrock" (poezija)
 Booker T. Washington, "Up from Slavery" (poglavlje: A Slave among Slaves)
 W.E.B. Du Bois, "The Souls of Black Folk" (izbor)
 Margaret Walker, "For My People" (poezija)
 Langston Hughes, "Thank you Ma'am" (kratka priča)
 Kate Chopin, "The Story of an Hour" (kratka priča)
 Ernest Hemingway, "The Killers" (kratka priča)
 William Faulkner, *The Sound and the Fury* (roman)
 Shirley Jackson, "The Lottery" (kratka priča)
 Ezra Pound, izbor poezije
 Sylvia Plath, izbor poezije
 E. E. Cummings, izbor poezije
 Theodore Roethke, izbor poezije
 Allen Ginsberg, "Howl" (poezija)
 Jack Kerouac, (izbor poezije)
 Donald Barthelme, *Snow White* ili Thomas Pynchon, *The Crying of Lot 49* ili J. Safran Foer, *Everything Is Illuminated* ili N. S. Momaday, *The Way to Rainy Mountain* (roman)
 Robert Coover, "The Babysitter" ili "The Elevator" (kratka priča)
 Don DeLillo, "Videotape" (kratka priča)
 Donald Barthelme, "Concerning the Bodyguard" (kratka priča) ili T.Pynchon "Entropy"
 Sandra Cisneros (izbor poezije)
 Raymond Carver, "Cathedral" (kratka priča)
 Ken Liu, "The Paper Menagerie" (kratka priča)

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sva literatura dostupna kroz Merlin	neograničen	47 + Erasmus

1.10. Dopunska literatura

Benjamin Franklin, *The Autobiography of Benjamin Franklin*
 Harriet Jacobs, *Incidents in the Life of a Slave Girl*
 Robert Alter, *Motives for Fiction*
 Robert Detweiler, *Uncivil Rites: American Fiction, Religion, and the PublicSphere*
 Richard Godden, *Fictions of Capital: The American Novel from James to Mailer*
 Emory Elliott (ed), *The Columbia History of The American Novel*

John Holmes, On Frost's Stopping by Woods on a Snowy Evening
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	mr. sc. Jelena Primorac, lektorica	
Naziv kolegija	Engleski jezik 6	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	5
	Broj sati (P+V+S)	0+30+30
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Razviti receptivne, a posebice produktivne vještine govora i pisanja na engleskome jeziku na C2 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Uvjet za polaganje ispita iz kolegija Engleski jezik 6 je položen ispit iz kolegija Engleski jezik 5.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon što odslušaju predmet studenti će: - moći točno rabiti nove vokabularne jedinice - proširiti značajno svoj vokabular kroz razne tipove zadataka i iscrpnim čitanjem kratkih priča te analizom vokabulara kroz iste - proširiti svoje poznavanje kolokacija i idioma - demonstrirati komunikacijske sposobnosti na višoj razini od one pokazane na Engleskome jeziku 5 - moći analizirati određene aspekte britanske i američke kulture s vokabularnog aspekta - moći kvalitetno pronalaziti vokabularne ekvivalente u oba jezika – kratke priče		
1.4. Sadržaj kolegija		
- Slušanje i čitanje autentičnih tekstova - Pisanje različitih oblika tekstova: pisanje bilježaka, sažimanje, parafraziranje, pisanje kraćeg eseja - Govor: produkcija i interakcija: kraće izlaganje, sudjelovanje u debati, pregovaranje u konfliktnim situacijama - Rješavanje jezičnih zadataka		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu i pisati zadaće. Studenti smiju izostati s 30% nastave.		

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti tijekom semestra redovito na svakome satu rješavaju zadatke i dobivaju domaće zadatke (I2, I3, I5). Tijekom semestra izrađuju zadatke koji se temelje na detaljnoj obradi teksta i izrade zadataka koji se temelje na tekstu (I1-I5). Na završnome ispitu koji se sastoji od pismenoga dijela provjerava se usvojenost vokabularnih struktura obrađenih tijekom semestra (I1).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Bujas, Ž. (1999). Veliki englesko-hrvatski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus
 Bujas, Ž. (1999). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus.
 Greenbaum, S., Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman
 Vince, M. (2003). Proficiency Language Practice. Oxford. McMillan

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Navedene naslove obvezne literature studenti moraju imati u osobnom vlasništvu. Ostale materijale koje smatraju potrebnima posuđuju u knjižnici Fakulteta.		45+2
Englesko-hrvatski rječnik	13	45+2
Hrvatsko-engleski rječnik	13	45+2
Grammar of The English Language	15	45+2

1.10. Dopunska literatura

RADNI MATERIJALI KOJE PRIPREMA NASTAVNIK ZA STUDENTE

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

Izborni kolegiji

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	Prof. dr. sc. Antonija Primorac	
Naziv kolegija	Gotička književnost	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s poviješću nastanka, razvojem i karakteristikama gotičkog kao žanra, stila i modusa u anglofonim književnostima.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen ispit iz kolegija <i>Uvod u englesku književnost</i> i <i>Britanska književnost dugog 19. stoljeća</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog kolegija moći: 1. Opisati povijest razvoja gotičke književnosti i njezinih specifičnosti u pojedinim anglofonim književnostima te njezine poveznice s drugim oblicima umjetničkog stvaralaštva 2. Objasniti povijest nastanka gotičkog romana i njegovog odnosa prema društveno-političkim, estetičkim i kulturnim promjenama u Britaniji u drugoj polovici 18. i tijekom dugog 19. stoljeća 3. Imenovati, opisati i objasniti ključne stilske i tematske karakteristike klasika gotičke književnosti i njihove odjeke u književnim djelima 20. i 21. stoljeća na primjeru odabranih djela 4. Opisati i objasniti svjetonazorsko-ideologijske i etičko-estetičke karakteristike gotičke književnosti temeljem pomnog čitanja odabranih književnih i kritičkih tekstova 5. Identificirati, usporediti i vrednovati tematske preferencije gotičke književnosti u različitim književnim oblicima i društveno-povijesnim razdobljima i kao i njezin utjecaj na druge žanrove.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegij upoznaje studente s temeljnim karakteristikama gotičke književnosti engleskog govornog područja te ih upućuje na njezine poveznice s društveno-političkim i kulturnim kontekstom u kojem nastaje, ali i na veze s drugim oblicima umjetničkog stvaralaštva (slikarstvo, arhitektura, film). Kolegij stoga na početku daje uvid u početke gotičke književnosti pregledom povijesti gotičkog romana i njegovog odnosa prema društveno-političkim, estetičkim i kulturnim promjenama u Britaniji u drugoj polovici 18. i tijekom 19. stoljeća. Kroz fokus na gotičke klasike 19. stoljeća britanskih, irskih i američkih autora, studente se upoznaje s ključnim stilskim i tematskim karakteristikama čiji će se odjeci pratiti kroz kasnija djela nastala u 20. i 21. stoljeću. Naglasak je na pomnom čitanju odabranih proznih tekstova njihovoj kritičkoj analizi, no odabir tekstova uključivat će i pojedine primjere iz poezije. Odabir tekstova mijenjat će se periodički a uključivat će djela autora i autorica kao što su H. Walpole, A. Radcliffe, M. G.		

Lewis, S. T. Coleridge, M. Shelley, J. Hogg, W. Collins, Ch. Dickens, Ch. Brontë, E. Brontë, E. Gaskell, Sh. Le Fanu, O. Wilde, B. Stoker, A. Machen, R. L. Stevenson, H. James, M. R. James, D. du Maurier, A. Carter, A. Gray, Ch. B. Brown, W. Irving, N. Hawthorne, E. A. Poe, G. W. Cable, Ch. H. Chesnutt, H. P. Lovecraft, W. Faulkner, E. Welty, T. Capote, T. Williams, C. McCullers, F. O'Connor, Sh. Jackson, M. Atwood, T. Morrison, A. Rice, W. Gay, E. Butler, S. King, J. Richardson, S. Moodie i dr.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _konzultacije____
---	--	--

1.6. Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu. S nastave smiju izostati maksimalno 30%, pri čemu u sami dužni nadoknaditi propušteno gradivo. Na nastavu su obvezni dolaziti pripremljeni na način da prethodno pročitaju zadane tekstove. Studenti su obvezni sudjelovati u raspravama i analizama tekstova unutar seminarske nastave te pristupiti kontinuiranim provjerama znanja.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova

4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

3 (C) od 60% do 74,9 ocjenskih bodova

2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Odabrani tekstovi (ulomci romana i romani, pripovijetke, novele, kritički eseji i sl.) mijenjaju se periodički u skladu s potrebama kolegija.	Neograničen – Dostupno u Merlinu	10-15, ovisno o definiranoj kvoti u tekućoj ak. godini
1.10. Dopunska literatura		
Auerbach, N. (1995) <i>Our Vampires, Ourselves</i>. University of Chicago Press. Bloom, C. (2007) <i>Gothic Horror. A Guide for Students and Readers</i>. Palgrave, Macmillan. Bloom, C. (Ed.). (2020) <i>The Palgrave Handbook of Contemporary Gothic</i>. Palgrave Macmillan. Botting, F. (2004) <i>Gothic (The New Critical Idiom)</i>. Routledge. Crawford, J. (2014) <i>The Twilight of the Gothic?: Vampire Fiction and the Rise of the Paranormal Romance, 1991-2012</i>. University of Wales Press. Day, W. P. (2002) <i>Vampire Legends In Contemporary American Culture: What Becomes A Legend Most</i>. University Press of Kentucky. Edwards, J. D., & Vasconcelos, S. G. (2016) <i>Tropical Gothic in Literature and Culture</i>. Routledge. Edwards, J. D. (2015) <i>Technologies of the Gothic in Literature and Culture</i>. Taylor & Francis. Felman, S. (1982) <i>Literature and Psychoanalysis</i>. The Johns Hopkins UP. Gamer, M. (2006) <i>Romanticism and the Gothic Genre, Reception and Canon Formation</i>, Cambridge UP. Gilbert, S.M. & S. Gubar (1979) <i>The Madwoman in the Attic: The Woman Writer and the Nineteenth Century Literary Imagination</i>, Yale UP. Heise-von der Lippe, A. (Ed.). (2017) <i>Posthuman Gothic</i>. University of Wales Press. Killeen, J. (2009) <i>History of the Gothic: Gothic Literature 1825-1914</i>. University of Wales Press. Loesberg, J. (1986) <i>The Ideology of Narrative Form in Sensation Fiction</i>. University of California Press. Luckhurst, R. (2021) <i>Gothic: An Illustrated History</i>. London: Thames and Hudson. Monnet, A. S. (2016). <i>The Poetics and Politics of the American Gothic: Gender and Slavery in Nineteenth-Century American Literature</i>. Routledge. Myrone, M. (ed) (2006) <i>Gothic Reader: A Critical Anthology</i>. London: Tate. Punter, D. (1996) <i>The Literature of Terror</i>, New York: Longman Publishing Group. Spooner, C. & E. McEvoy (eds) (2007) <i>The Routledge Companion to Gothic</i>. New York & London: Routledge. Street, S. C., & Crow, C. L. (Eds.). (2016). <i>The Palgrave Handbook of the Southern Gothic</i>. Palgrave Macmillan UK. Watt, J. (2006) <i>Contesting The Gothic: Fiction, Genre And Cultural Conflict, 1764-1832</i>. Cambridge UP.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i		

prosjeck njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe rečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nikola Tutek	
Naziv kolegija	Uvod u anglofonu kanadsku književnost	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (zimski semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj predmeta je upoznavanje s referentnim tekstovima iz kanadske književnosti te analiza tih tekstova s posebnim osvrtom na: - generičke i tematske zadanosti kanadske književnosti, - uspostavu 'tipičnog' kanadskog literarnog lika (urbani likovi iz srednje klase), - tematsku okrenutost analizi međuljudskih odnosa i analizi stanja društva, - izuzetnu informiranost o drugim kulturama, - balansiranje između američke i britanske literature pri čemu se stvara specifični identitet kanadske književnosti.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Po uspješnom završetku predmeta, studenti će moći: - jasno i sažeto objasniti povijesni razvoj kanadske književnosti i identiteta; - kritički opisati ključne karakteristike i opća mjesta kanadske kulture; - identificirati ključne pisce i njihova djela te - objasniti bitne teme i pitanja u kanadskoj književnosti u odnosu na povijesni, regionalni i jezični kontekst.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Teoretska priprema na čitanje odabranih tekstova kanadske književnosti kroz predavanja, nakon koje studenti te tekstove samostalno čitaju u cijelosti i potom o tim tekstovima raspravljaju tijekom seminara.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Redovno pohađanje nastave, redovno čitanje odabranih tekstova, i konstruktivna aktivnost tijekom predavanja.		

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano praćenje rada studenata i završni seminar.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

T. C. Haliburton: Sam Slick the Clock Master (ulomci)
M. Gallant: "Speck's Idea"
M. Atwood: The Tent
A. Munro: "Walker Brothers Cowboy"
A. Munro: "The Peace of Utrecht" (from Dance of the Happy Shades)
G. Bowering: "Discoloured Metal" (from The Rain Barrel)
D. Schoemperlen: "Innocent Objects" (from Forms of Devotion)
M. Ondaatje: *Running in the Family*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sve tekstove uručuje predavač.		10-15, sukladno definiranoj kvoti

1.10. Dopunska literatura

Dodatni tekstovi poviše spomenutih kanadskih autora (periodički se mijenjaju) te:
Atwood, Margaret, *Survival: A Thematic Guide to Canadian Literature*. Toronto: Anansi, 1972.
Frye, Northrop, *The Bush Garden: Essays on the Canadian Imagination* (ur. Linda Hutcheon). Toronto: House of Anansi Press, 1995 (drugo izdanje).
New, W.H. New, *Canadian Short Fiction*. Scarborough, ON: Prentice Hall Canada Inc., 1997.
Ondaatje, Michael (ur.) *From Ink Lake: Canadian Short Stories*. Toronto: Vintage Canada, 1995.
Sugars, Cynthia (ur.) *The Oxford Handbook of Canadian Literature*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini

predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	prof. dr. sc. Branka Drljača Margić	
Naziv kolegija	Uvod u sociolingvistiku	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (zimski semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi su predmeta upoznati studente s međuvjetovanošću jezika i društva i s utjecajem niza društvenih čimbenika na jezičnu produkciju te u njih razviti svijest o viševarijetetnosti jezika.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Očekuje se da studenti nakon odslušanoga kolegija i položenoga ispita iz kolegija Sociolingvistika mogu: – pravilno interpretirati pojmove i probleme iz sociolingvistike – analizirati međuvjetovanost jezika i društva – uspoređivati i kritički se osvrnuti na jezične pojave u društvenome kontekstu.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Sociolingvistika je interdisciplinarni oblik lingvističkih istraživanja koja teže boljem razumijevanju naravi jezika kao i boljem razumijevanju odnosa jezika i društva ispitujući jezik u društvenom kontekstu. Sociolingvistika se koristi spoznajama antropologije, dijalektologije, analize diskursa, geolingvistike, jezika u kontaktu, socijalne psihologije jezika i sociologije jezika. Teme kolegija su jezik i društvene klase; jezik i etničke grupe; jezik i nacija: stvaranje autonomnih standardnih jezika i heteronormni dijalekti; jezik i spol; nova senzibilnost u jezičnoj uporabi i «politička ispravnost»; Sapir-Whorfova hipoteza: jezik, misao i kultura; repertoar jezičnih zajednica i jezični varijeteti: registar, žargon, sleng, stil; jezik i moć: oslovljavanje, diglosija; analiza razgovora: fatička komunikacija; Griceove konverzacijske maksime; dvojezičnost i višjezičnost: prebacivanje kodova, miješanje kodova; jezične promjene: inovacije; jezici u kontaktu: pidžini i kreolski jezici.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad

		☐ terenska nastava		☐ ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati na nastavi i položiti dva kolokvija. Od studenata se također očekuje da osmisle i provedu vlastito istraživanje, potom obrade dobivene podatke te interpretiraju i prezentiraju rezultate. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Kontinuirana provjera znanja: 80 ocjenskih bodova (40 + 40)							
Istraživanje: 20 ocjenskih bodova							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Trudgill, P. 2000. <i>Sociolinguistics: An introduction to Language and Society</i> . Penguin.				5		10-15, sukladno definiranoj kvoti	
izbor znanstvenih članaka							
1.10. Dopunska literatura							
Izbor knjiga i članaka u skladu s interesom studenata. Hudson, R. A. 2001. <i>Sociolinguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Romaine, S. 2000. <i>Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics</i>. Oxford: Oxford University Press. Stockwell, P. 2002. <i>Sociolinguistics: A resource book for students</i>. London: Routledge. Wardough, R. 2006. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. Blackwell Publishing.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini							

predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	prof. dr. sc. Lovorka Gruić Grmuša	
Naziv kolegija	Interpretacija romana	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (zimski semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Kolegij uvodi studente u kritičku analizu anglo-američkog romana dvadesetog i dvadesetprvog stoljeća.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
• Identificirati i razlikovati djela i autore moderne i postmoderne književnosti • Opisati periode i značajke anglo-američkog romana dvadesetog stoljeća • Analizirati pročitana književna djela • Argumentirano debatirati o književnom djelu • Definirati poetička obilježja pojedinih razdoblja i autora		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegij upoznaje studente s kritičkom analizom anglo-američkog romana dvadesetog i dvadesetprvog stoljeća. Na početku semestra studenti imaju 4 sata preparativne nastave gdje se uvode u načine analize, interpretacije romana i pisanja eseja, ukratko se informiraju o periodizaciji, moderni, postmoderni, žanrovima i piscima; nakon čega sami biraju tri romana iz 20. i 21. stoljeća od ponuđenih šezdesetak autora te prezentiraju pročitana djela i prilažu esej sa temom po dogovoru.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije
1.6. Obveze studenata		
Od studenata se očekuje da pročitaju tri izabrana romana, suvislo ih interpretiraju te napišu esej i predaju ga u zadanome roku. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske		

čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti (interpretacija triju izabranih romana).

Završnog ispita nema!

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

A – 90 - 100% ocjenskih bodova - izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% ocjenskih bodova - vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% ocjenskih bodova - dobar (3)

D – 50 - 59,9% ocjenskih bodova - dovoljan (2)

F – 0 - 49,9% ocjenskih bodova - nedovoljan (1)

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Izbor tri romana 20. ili 21. stoljeća od ponuđenih šezdesetak autora s engleskog govornog područja. Autori:

K. Amis, M. Atwood, D. Barnes, J. Barnes, J. Barth, D. Barthelme, S. Bellow, C. Brooke-Rose, A. Burgess, W. Burroughs, A.S. Byatt, A. Carter, J.M. Coetzee, J. Conrad, R. Coover, S. Delany, D. DeLillo, P.K. Dick, S. Elkin, W. Faulkner, F.S. Fitzgerald, J. Fowles, E.M. Forster, W. Gaddis, W. Golding, G. Greene, J. Hawkes, J. Heller, E. Hemingway, A. Huxley, J. Irving, H. James, J. Joyce, J. Kosinski, D.H. Lawrence, S. Lewis, B. Malamud, J. McElroy, T. Moore, T. Morrison, I. Murdock, V. Nabokov, V. S. Naipaul, F. O'Connor, G. Orwell, M. Piercy, T. Pynchon, I. Reed, P. Roth, A. Roy, S. Rushdie, J.D. Salinger, Z. Smith, R. Sukenick, D.M. Thomas, J.R.R. Tolkien, G. Vidal, K. Vonnegut, E. Wharton, V. Woolf...

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svi naslovi nalaze se u knjižnici ili online (Merlin)		10-15, sukladno definiranoj kvoti

1.10. Dopunska literatura

Nekoliko kritičkih eseja (po dogovoru) o romanima koje su studenti izabrali pod obaveznu literaturu. Npr. ako su pročitali roman Roberta Coovera bilo bi dobro da obrade djelo Briana Evensona: Understanding Robert Coover.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	
Naziv kolegija	Položaj Crnkinja u Americi i svijetu	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (ljetni semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi kolegija su: • razviti vještine kritičkoga mišljenja i razumijevanja navedenog diskursa razvoja ženskih identitetskih oblika kroz perspektive crnog feminizma i <i>womanizma</i>, • kroz povijesnu perspektivu omogućiti studentima razumijevanje povijesnog i kulturološkog aspekta američkoga društva u kojemu se kroz stoljeća potlačenosti Crnkinja razvijala marginalizacija i isključivost, • pojasniti razvoj i postulate feminizma i <i>womanizma</i>.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će nakon odslušanog kolegija moći: • analizirati i promišljati o razvoju ženskih identitetskih oblika, feminizma i <i>womanizma</i> • izražavati osobna gledišta o navedenoj temi kroz diskusije, seminare i prezentacije • objasniti razvoj pokreta osnaživanja žena kroz povijest • interpretirati i usporediti najvažnije trenutke u američkoj povijesti i razvoju ženskog identiteta • analizirati specifična područja iskustva kroz povijesni, kritički i teoretski diskurs tijekom nastanka crnačke feminističke teorije i <i>womanizma</i>.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Ovaj kolegij propituje povijesne, kritičke i teoretske perspektive nastanka i razvoja crnačke feminističke teorije/prakse kao i teorije/prakse <i>womanizma</i>. Tijekom izvedbe kolegija bavimo se mnogim izazovima kroz koje su Crnkinje u Americi morale prolaziti u potrazi za njihovim identitetom i priznanjem na društvenoj i kulturološkoj ljestvici, od ropstava do mizoginije i mikroagresije. Kao marginalizirana i odvojena skupina unutar društvenog realiteta, kao u Americi tako i u ostatku svijeta, njihova borba u potrazi za identitetom nadilazi sve prepreke i praktične paradigme kroz povijest. U skladu s navedenim, povijesni kontekst jedan je od osnovnih okvira koji treba pojasniti tijekom izvođenja kolegija kako bi studenti bolje razumjeli današnju uobličenu i ukorijenjenu sliku Crnkinja u Americi.		

Nadalje, pojasniti ćemo metodologiju i praksu osvježavanja uloge i položaja Crnkinja u američkome društvu, a koja se konstantno mijenja i prilagođava potrebama Crnkinja u njihovim zajednicama. Od izuzetnog je značaja pojasniti i razložiti kroz komparativni diskurs položaj i utjecaj svih ostalih *neobojanih* žena.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

1.6. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, čitati zadane tekstove, izraditi seminar i prezentaciju a koji predstavljaju uvjet za uspješno položen ispit iz kolegija.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, čitati zadane tekstove, izraditi seminar i prezentaciju a koji predstavljaju uvjet za uspješno položen ispit iz kolegija.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Collins, Patricia Hill. 2000. <i>Black Feminist Thought</i> . Routhledge Press.	1	12
Walker, Alice. 1983. "Womanism". <i>In Search of Our Mother's Garden</i> . Harcourt: San Diego.	1	12
Abel, E.; Christian, B.; Moglene, H. 1997. <i>Female Subjects in Black and White</i> . University of California Press: London.	1	12

White, Gray Deborah. 1999. Ar'n't I a Woman?. WW Norton & Company: New York.	1	12
1.10. Dopunska literatura		
Odabrana literatura koju će nastavnik osigurati za studente kolegija.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	doc. dr. sc. Tatjana Vukelić	
Naziv kolegija	Afroamerička književnost i kultura	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (zimski semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj ovoga kolegija je usmjeren ka upoznavanju studenata s književnim korpusom afroameričke književne tradicije, povijesnim i kulturološkim razvojnim aspektom starim četiri stoljeća te potom k razvijanju studentskih sposobnosti definiranja, analiziranja i argumentiranja afroameričke povijesne, kulturološke i književne tradicije na temelju iščitanih kritičkih i književnih prikaza i djela.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon što odslušaju kolegij studenti će moći: 1. Definirati povijesne i književno- povijesne odrednice Afroameričke književnosti kao dijela mainstreama američke književnosti 2. Prepoznati elemente afroameričke književne tradicije koja se pojavljuje u djelima afroameričkih pisaca 3. Prepoznati i opisati problemska pitanja afroameričkoga naroda u potrazi za identitetom (rasna, rodna i spolna diskriminacija) 4. Argumentirati i samostalno analizirati književna djela afroameričkih pisaca 5. Kritički i kreativno promišljati o književnim djelima		
1.4. Sadržaj kolegija		
1. Pregled povijesnih činjenica i događaja vezanih uz afroameričku tradiciju (1) 2. Ropstvo i imperijalizam; razdoblje Rekonstrukcije; Harlemska renesansa; Realizam, naturalizam, modernizam; „Black Arts“; Suvremena književnost (1,2) 3. Rasna i rodna diskriminacija (3) 4. Pregledna analiza književnog korpusa afroameričkih pisaca (2-5) 5. Afroamerički pisci i njihova djela u 20. stoljeću (4,5)		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ Predavanja X ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu i napisati i prezentirati dva seminarska rada tijekom semestra. Studenti smiju izostati s 30% nastave.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti tijekom semestra izrađuju i prezentiraju dva seminarska rada na zadanu temu. Te se prezentacije vrednuju i ocjenjuju. Sve zadovoljene komponente vrednovanja i evaluacije ulaze u konačnu ocjenu.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Zbog specifičnosti programa i područja istraživanja, u nastavi se koristi izbor iz literature koju nastavnik priprema za studente.	0	10-15, sukladno definiranoj kvoti

1.10. Dopunska literatura

Andrews, L. W. *Classic African American Women's Narratives*. OUP, 2003.

Andrews, L.W., Foster, F.S., Harris, T. *The Oxford Companion to African American Literature*. OUP, New York, 1997.

Collins, P.H. *Black Sexual Politics*. Routledge: New York, London, 2004.

Gates, H. L. & McKay, Nellie Y. *The Norton Anthology of African American Literature*. Norton & Company, New York, London, 2004.

Golden, M. & Harris L. E. Gumbo. *An Anthology of African American Writing*, Broadway Book, New York, 2002.

Hooks, B. *Ain't I a Woman*. Pluto Press, London, 1982.

Hurston, Z. N. *Their Eyes Were Watching God*

Morrison, T. *The Bluest Eye*

Walker, A. *The Color Purple*
 Golden, M. *Don't Play in the Sun*
 Douglass, F. *Narrative of the Life Of Frederick Douglass; an American Slave*
 Gates, H. L. *The Signifying Monkey*. OUP, New York, 1988.
 Kubitschek, M. D. *Claiming the Heritage*. University Press of Mississippi, Mississippi, 1991.
 Collins, P.H. *Black Feminist Thought*. Routledge, London, New York, 2000

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Aidan O'Malley	
Naziv kolegija	Anglofona drama 20. stoljeća	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (ljetni semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
U ovom kolegiju studenti se upoznaju s izborom najvažnijih irskih, britanskih i američkih drama i dramatičara dvadesetog stoljeća. Studenti stječu uvid u odnose između odabranih književnih tekstova i najvažnijih političkih i društvenih događaja u dvadesetom stoljeću.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Po završetku kolegija, polaznici će moći: · Nabrojiti i raspravljati o glavnim predstavnicima britanske, američke i irske drame dvadesetog stoljeća · Objasniti i interpretirati estetski, društveni i politički kontekst koji je utjecao na njihove radove.		
1.4. Sadržaj kolegija		
U ovom kolegiju studenti se upoznaju s izborom najvažnijih anglofonih drama i dramatičara dvadesetog stoljeća. Studenti stječu uvid u odnose između odabranih književnih tekstova i najvažnijih političkih i društvenih događaja u dvadesetom stoljeću. Teme o kojima se raspravlja uključuju: dva svjetska rata, rod, stvaranje nacionalnih i drugih identiteta. Nadalje, studenti se upoznaju s nekim temeljnim pristupima u teoriji drame, poput onih Stanislavskog i Artauda. Utjecaj Ibsena i Strindberga protezao se kroz dramu dvadesetog stoljeća, stoga i kolegij započinje proučavanjem njihovih kazališnih inovacija. Društvo i rod središnje su teme Ibsenovih i Strindbergovih drama pa ćemo utjecaj istih proučavati na primjeru Shawovih drama. Pozornost se zatim okreće na zapad prema SAD-u: četiri različita ključna teksta analizirat će se zasebno (O'Neill, Williams, Miller, Albee) kao i iz perspektive njihovog prikaza američkog društva. Analizirat ćemo trendove u britanskoj drami, s posebnim osvrtom na tzv. 'The Angry Young Men' (Osborne) i 'kitchen-sink' dramu (Delaney), razmatrajući, između ostalog, načine na koje su ove drame obradivale pitanja radničke klase te ženska pitanja u Britaniji 1960.-ih. Potom ćemo razmotriti dvije afričke drame: Soyinkino preispitivanje sukoba tradicije i kolonijalizma u Nigeriji, i multimedijalni komad Jate Taylor, Williama Kentridgea i the Handstring Puppet Company koji kritizira rad <i>Južnoafričke komisije za istinu i pomirenje</i>. Kolegij završava s Ravenhillom – autorom 'in-yer-face' drame koja je uvelike postavila standard britanskog teatra na kraju dvadesetog stoljeća.		

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije					
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama, pročitati zadane tekstove na vrijeme te samostalno napisati esej na temelju vlastite prezentacije. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prezentacija	X				
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova 3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
1. Henrik Ibsen, <i>A Doll's House</i> 2. August Strindberg, <i>Miss Julie</i> 3. George Bernard Shaw, <i>Mrs. Warren's Profession</i> 4. Eugene O'Neill, <i>Long Day's Journey into Night</i> 5. Tennessee Williams, <i>A Streetcar Named Desire</i> 6. Arthur Miller, <i>Death of a Salesman</i> 7. Edward Albee, <i>Who's Afraid of Virginia Woolf</i> 8. John Osborne, <i>Look Back in Anger</i>							

9. Shelagh Delaney, *A Taste of Honey*
 10. Wole Soyinka, *Death and the King's Horseman*
 11. Jane Taylor, with William Kentridge and the Handspring Puppet Company, *Ubu and the Truth Commission*
 12. Mark Ravenhill, *Shopping and Fucking*
 13. Jez Butterworth, *Jerusalem*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Materijali su dostupni kroz sustav Merlin</i>	Neograničen	Sukladno definiranoj kvoti

1.10. Dopunska literatura

1. Antonin Artaud, *Theatre and Its Double* (ulomci)
2. Gerald M. Berkowitz, *American Drama of the Twentieth Century*
3. Thierry Dubost, *Struggle, Defeat or Rebirth: Eugene O'Neill's Vision of Humanity*
4. Anne Fleche, *Mimetic Disillusion: Eugene O'Neill, Tennessee Williams and US Dramatic Realism*
5. Alice Griffin, *Understanding Arthur Miller*
6. Carla McDonough, *Staging Masculinity: Male Identity in Contemporary American Drama*
7. Martin Esslin, *The Theatre of the Absurd*
8. Aleks Sierz, *In-yer-face Theatre: British Drama Today*

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nikola Tutek	
Naziv kolegija	Kreativno pisanje kratkih književnih formi	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (ljetni semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Seminari započinju pokušajem generičkog određivanja pojma „kratka priča“. Potom slijedi analiza spisateljske motivacije te pokušaj pronalaženja spisateljskoga 'ja' i tema koje su umjetnički srodne svakom studentu. Istražuju se načini analize književne teme, vrste pripovjednih tehnika. Potom je fokus na strukturi kratkoga teksta. Istražuju se različite tehnike razvijanja priče, postizanje koherentnosti, tečnosti i zanimljivosti, s posebnim osvrtom na važnost 'sukoba' i krajnjeg razrješenja literarne napetosti. Također se istražuju načini 'stvaranja svjetova', odnosno kreiranja literarnih ideja kojima se dodaju literarni prostori, vrijeme i likovi. Potom fokus prelazi na stil pisanja kratkih priča. Istražuju se tehnike uobličavanja tekstova, npr. upotreba kratkih, krnjih rečenica, i njihov učinak na ukupni dojam o tekstu, s posebnim osvrtom na izbacivanje suvišnosti i važnost 'neizrečenoga'. Nakon toga je fokus na stvaranju literarnih likova i postizanju uvjerljivosti teksta. Svaka nastavna jedinica započinje analizom studentskih tekstova, a završava određivanjem novih literarnih zadataka. Osim studentskih tekstova, analiziraju se i tekstovi poznatih književnika.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Po uspješnom završetku kolegija, studenti će moći: - Opisati i objasniti elemente kratkih književnih žanrova (1., 3., 4.) - Opisati, objasniti i samostalno analizirati strukturu kratkih književnih žanrova (3., 4.) - Opisati i objasniti koncept stila i njegovu primjenu u kratkim književnim tekstovima (4.) - Objasniti i primijeniti neke od tehnike pisanja kratkih književnih žanrova (5., 3.) - Samostalno napisati nacrt (skicu) kratkog književnog teksta (5.) - Samostalno kritički analizirati, raspisati i poboljšati vlastitu skicu (radnu verziju) književnog teksta (6., 2.) - Promišljati i analitički se osvrnuti na svoj spisateljski rad (svoje spisateljsko 'ja') te (2., 6.) - Objasniti i razložiti zašto žele pisati, o čemu i na koji način. (2.)		
1.4. Sadržaj kolegija		
Predavanja započinju pokušajem generičkog određivanja pojma „kratka priča“. Potom slijedi analiza spisateljske motivacije te pokušaj pronalaženja spisateljskoga 'ja' i tema koje su umjetnički srodne svakom studentu. Istražuju se načini analize književne teme, vrste pripovjednih tehnika. Potom je fokus na strukturi kratkoga teksta. Istražuju se različite tehnike razvijanja priče, postizanje koherentnosti,		

tečnosti i zanimljivosti, s posebnim osvrtom na važnost 'sukoba' i krajnjeg razrješenja literarne napetosti. Također se istražuju načini 'stvaranja svjetova', odnosno kreiranja literarnih ideja kojima se dodaju literarni prostori, vrijeme i likovi. Potom fokus prelazi na stil pisanja kratkih priča. Istražuju se tehnike uobličavanja tekstova, npr. upotreba kratkih, krnjih rečenica, i njihove učinak na ukupni dojam o tekstu, s posebnim osvrtom na izbacivanje suvišnosti i važnost 'neizrečenoga'. Nakon toga je fokus na stvaranju literarnih likova i postizanju uvjerljivosti teksta. Svako predavanje započinje analizom studentskih tekstova, a završava određivanjem novih literarnih zadataka. Osim studentskih tekstova, analiziraju se i engleski i hrvatski tekstovi poznatih književnika.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo: konzultacije

1.6. Obveze studenata

Pohađanje nastave i korektno izvršavanje nastavnih obveza.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednuje se prisutnost studenata i njihova aktivnost u nastavi. Važan dio ocjene dolazi od završno praktičnog rada (kratke priče).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Skripta koju je sastavio i pripremio nastavnik.	Svi materijali dostupni su kroz Merlin.	10-15, sukladno definiranoj kvoti
Primjeri kratkih priča koje će uručiti nastavnik.		10-15, sukladno definiranoj kvoti

1.10. Dopunska literatura
Nebojša Lujanović (2016): <i>Autopsija teksta: Priručnik za kreativno pisanje</i> , CKP, Zagreb
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	doc. dr. sc. Martina Podboj	
Naziv kolegija	Uvod u analizu diskursa	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Engleski jezik i književnost</i> (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (ljetni semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi kolegija su: • upoznati student/ice s temeljnim pojmovima, problemima i postupcima u analizi diskursa (engl. <i>Discourse analysis</i>), pojmom koji se u suvremenoj lingvistici, ovisno o pristupu, shvaća kao poddisciplina primijenjene lingvistike ili metoda opisa jezika u upotrebi i društvenom kontekstu • razviti kod studenat/ica kritičku svijest o jeziku u upotrebi te vještine i afinitet za proučavanje istog		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon položenog kolegija, studenti/ce će moći: • definirati temeljne pojmove u predmetnom području te kritički objasniti njihove različite interpretacije • opisati i vrednovati pojedine diskursnoanalitičke pristupe, njihove postavke i analitičke postupke • samostalno opažati i analizirati jezik u upotrebi primjenom nekih od suvremenih diskursnoanalitičkih metoda • provesti manji istraživački projekt u kojem će primijeniti stečena znanja i vještine		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegij obuhvaća sljedeća tematska područja: - Tumačenje pojmova <i>diskurs</i> i <i>tekst</i> iz perspektive različitih razdoblja i poddisciplina u lingvistici - Tekstovi i njihova društvena funkcija - Žanrovi, registri, komunikacijski kontekst - Govorni, pisani, digitalni/internetski diskurs - Intertekstualnost i interdiskursnost - Multimodalnost, narativnost, pozicioniranje u diskursu - Konverzacijska analiza - Kritička analiza diskursa - Narativna analiza - Analiza digitalnog/internetskog diskursa - Korpusno potpomognuta analiza diskursa		

- Metodološki i praktični aspekti različitih analiza diskursa							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: studentske prezentacije		
1.6. Obveze studenata							
Studentska je obveza aktivno sudjelovanje na seminarima. Prije svakog seminara studenti/ce će dobiti zadatak da pročitaju izabrano poglavlje ili članak, o čemu će se raspravljati na seminarima. Na početku kolegija studenti/ce će odabrati šire područje koje žele istraživati te će tijekom semestra oblikovati svoj istraživački projekt i prezentirati ga na kraju semestra.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Nema završnog ispita. Studenti/ce su tijekom semestra dužne napisati jedan kolokvij i provesti manje istraživanje (analizu) prikazan u pisanom seminarskom radu, za što prikupljaju ocjenske bodove. Detaljna razrada načina praćenja ocjenjivanja rada bit će prikazana u izvedbenom planu kolegija.							
Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: A – 90 - 100% ocjenskih bodova – izvrstan (5) B – 75 - 89,9% ocjenskih bodova – vrlo dobar (4) C – 60 - 74,9% ocjenskih bodova – dobar (3) D – 50 - 59,9% ocjenskih bodova – dovoljan (2)							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Jones, Rodney H. 2019. <i>Discourse Analysis. A Resource Book for Students</i> . Routledge.				1		10-15, sukladno definiranoj kvoti	
Izabrani tekstovi (poglavlja i članci koja prate područje studentskih istraživanja)				dostupno online i na Merlinu		10-15, sukladno definiranoj kvoti	
1.10. Dopunska literatura							

- Blommaert, Jan. 2005. *Discourse. A Critical Introduction*. Cambridge University Press.
- Cameron, Deborah. 2001. *Working with Spoken Discourse*. Sage.
- Cameron, Deborah; Panović, Ivan. 2019. *Working with Written Discourse*. Sage.
- Hart, Christopher (ed.). 2020. *Researching Discourse. A Student Guide*. Routledge.
- Mooney, A., & Evans, B. 2023. *Language, Society and Power. An Introduction. 6th edition*. Routledge
- Schiffrin, Deborah. 1996. *Approaches to Discourse*. Blackwell.
- Tannen, Hamilton & Schiffrin (eds.). 2015. *Handbook of Discourse Analysis*, Second edition. Wiley Blackwell.
- Wodak, Ruth; Meyer, Michael (eds.). 2016. *Methods of Critical Discourse Studies. Third edition*. Sage.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Lupić	
Naziv kolegija	Shakespeare	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (zimski semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je predmeta studentima ponuditi pregled Shakespeareova pjesničkog i dramskog stvaralaštva kao najvažnijeg segmenta engleske renesansne književne kulture. Polazi se od prikaza razvoja renesansne književnosti u Engleskoj, s osobitim obzirom na njezinu specifičnost u odnosu na druge europske tradicije, a zatim se pomnom analizom istaknutih primjera glavnih žanrova pokazuje bogatstvo i raznolikost Shakespeareova dostignuća. Inzistira se na povezanosti Shakespeareova pjesničkog i dramskog opusa.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Očekuje se da će studenti nakon položenog kolegija moći: - opisati i objasniti osnovne značajke engleske renesansne književnosti, osobito o drami - ocijeniti važnost Shakespeareova djela unutar europske renesansne tradicije - samostalno analizirati pjesničke i dramske tekstove različitih žanrova - pisati o središnjim temama renesansne kulture kroz pojedinačna Shakespeareova djela		
1.4. Sadržaj kolegija		
Pregled Shakespeareova pjesničkog i dramskog stvaralaštva kao najvažnijeg segmenta engleske renesansne književne kulture. Prikaz razvoja renesansne književnosti u Engleskoj, s osobitim obzirom na njezinu specifičnost u odnosu na druge europske tradicije. Analiza istaknutih primjera glavnih žanrova i prikaz bogatstva i raznolikosti Shakespeareova dostignuća. Povezanost Shakespeareova pjesničkog i dramskog opusa.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Pripremanje za nastavu, pohađanje nastave, sudjelovanje na nastavi, izvršavanje svih obaveza definiranih u izvedbenom planu kolegija.		

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

- 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova
- 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
- 3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
- 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
- 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>A New History of Early English Drama</i>	0	10-15, sukladno definiranoj kvoti
<i>A Companion to Shakespeare</i>	0	10-15, sukladno definiranoj kvoti
<i>The Complete Pelican Shakespeare</i>	0	10-15, sukladno definiranoj kvoti

1.10. Dopunska literatura

1. Ivan Lupić, *Prijetvorni subjekt: transtekstualni okviri Shakespeareovih Soneta* (Zavod za znanost o književnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 2007).
2. Ivan Lupić, *Shakespeare između izvedbe i knjige* (Globus, 2010).
3. Ivan Lupić, *Subjects of Advice: Drama and Counsel from More to Shakespeare* (University of Pennsylvania Press and the Folger Shakespeare Library, 2019).
4. *A New History of Early English Drama*, ur. John D. Cox and David Scott Kastan (Columbia University Press, 1997).
5. *A Companion to Shakespeare*, ur. David Scott Kastan (Blackwell, 1999).
6. *The New Cambridge Companion to Shakespeare*, ur. Margreta de Grazia i Stanley Wells (Cambridge University Press, 2010).

7. *Playing and Playgoing in Early Modern England: Actors, Audience and Performance*, ur. Simon Smith i Emmy Whipday (Cambridge University Press, 2022).
8. Tiffany Stern, *Documents of Performance in Early Modern England* (Cambridge University Press, 2009).

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati putem mehanizama koji su razvijeni i primjenjuju se na razini ustanove, prije svega u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci. Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena), predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Antonija Primorac	
Naziv kolegija	Neo-viktorijanizam	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (zimski semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ciljevi predmeta su: dati uvid u razvoj i rasprostranjenost neo-viktorijanizma (upotrebe elemenata viktorijanske književnosti i kulture) u suvremenoj anglofonoj književnosti i kulturi; dati uvid u teorijske rasprave o neoviktorijanizmu kao teorijskom konceptu s jedne strane te predmetu istraživanja s druge; kritički analizirati upotrebu estetskih i ideoloških elemenata iz viktorijanskog doba u neo-viktorijanskoj književnosti i audio/vizualnim oblicima; osvijestiti ulogu kulturne nostalgije u proizvodnji neo-viktorijanizma; uputiti na veze između neo-viktorijanizma i postkolonijalnih, postfeminističkih i postmodernih pristupa književnom tekstu; ukazati na transmedijalnu narav neo-viktorijanskih adaptacija viktorijanskog doba.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Za studente drugih odsjeka uvjet za upis je izvrsno poznavanje engleskog jezika.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Po uspješnom završetku predmeta studenti/c/e će moći: - objasniti odnos neo-viktorijanizma, kulturne nostalgije i viktorijanske književnosti i kulture; - opisati ključne karakteristike neo-viktorijanizma - objasniti odnos neo-viktorijanizma i postkolonijalizma, postfeminizma i postmodernizma - objasniti veze između neo-viktorijanizma i povijesnog romana, historiografske metafikcije, revizionističke historiografije i retro-estetike - kroz formu eseja, samostalno analizirati estetsku i ideološku dimenziju neo-viktorijanizma kao suvremenog multimedijalnog fenomena kroz pomno čitanje odabranog teksta ili komparativnu kritičku analizu tekstova po izboru.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Teme koje će se obrađivati su sljedeće: - Uvod: Što je neo-viktorijanizam? - Od koncepta prema predmetu istraživanja, i obratno: teorijska pitanja i dileme - Neo-viktorijanizam i stereotipi o viktorijanskom dobu - Neo-viktorijanizam i revizija viktorijanskih klasika: postkolonijalne intervencije - Neo-viktorijanizam i revizija viktorijanskih klasika: feminističke i postfeminističke revizije - Neo-viktorijanizam i revizija viktorijanskih klasika: LGBT i <i>queer</i> Viktorijanci - Neo-viktorijanizam i nostalgija - Neo-viktorijanizam u grafičkim novelama - Neo-viktorijanski film 1		

- Neo-viktorijanski film 2 - Steampunk i neo-viktorijanizam: pitanja imperija, rase, klase i povijesnog revizionizma - Neo-viktorijanizam i spiritizam - Neo-viktorijanska estetika: reciklaža, citatnost i retro-umjetnost kolaža u audio/vizualnim djelima							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, na sat dolaziti pripremljeni (na način da pogledaju zadani film ili pročitaju predviđenu literaturu, ovisno o tjednom zadatku), aktivno sudjelovati u raspravama na satu te pristupiti kontinuiranoj provjeri teorijskog znanja. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova 3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
<u>Kritička djela:</u> 1. Boehm-Schnitker, Nadine and Susanne Gruss (ur.) (2014) <i>Neo-Victorian Literature and Culture: Immersions and Revisitations</i>. New York: Routledge (uvodno poglavlje, str. 1-15).							

2. Heilmann, Ann and Mark Llewellyn (2010) *Neo-Victorianism: The Victorians in the Twenty-First Century, 1999-2009*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan (ulomci).
3. Ho, Elizabeth (2012) *Neo-Victorianism and the Memory of Empire*. London: Continuum (ulomak).

Književna djela:

Odabir se periodički mijenja i uključuje relevantna književna djela autor/ic/a kao što su: P. Ackroyd, G. Arnold, M. Atwood, A.S. Byatt, P. Carey, E. Catton, M. Faber, J. Fowles, J. Harding, M. Laski, M. Kneale, Ch. Miéville, S. Perry, Ch. Priest, J. Rhyss, B. Starling, N. Stephenson, B. Sterling & W. Gibson, J. VanderMeer, S. Waters, A. Wilson; grafičke novele Alana Moorea, Bryana Talbota, Sydney Padua, Olivije Plender, i dr.; relevantne neoviktorijanske filmove & epizode neo-viktorijanskih serija (*Penny Dreadful*, *The Frankenstein Chronicles*, *Ripper Street* i dr.).

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svi ulomci i članci dostupni su u PDF formatu kroz Merlin	Neograničen	10-15, sukladno definiranoj kvoti
Boehm-Schnitker, Nadine and Susanne Gruss (ur.) (2014) <i>Neo-Victorian Literature and Culture: Immersions and Revisitations</i> . New York: Routledge	0	10-15, sukladno definiranoj kvoti
Heilmann, Ann and Mark Llewellyn (2010) <i>Neo-Victorianism: The Victorians in the Twenty-First Century, 1999-2009</i> . Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan	0	10-15, sukladno definiranoj kvoti
Ho, Elizabeth (2012) <i>Neo-Victorianism and the Memory of Empire</i> . London: Continuum	0	10-15, sukladno definiranoj kvoti

1.10. Dopusna literatura

1. Hadley, Louisa (2010) *Neo-Victorian Fiction and Historical Narrative: The Victorians and Us*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan (ulomci).
2. Jones, Anna Maria and Rebecca N. Mitchell (ur.) (2016) *Drawing on the Victorians: The Palimpsest of Victorian and Neo-Victorian Graphic Texts*. Athens: Ohio University Press (ulomci).
3. Joyce, Simon (2007) *The Victorians in the Rearview Mirror*. Athens: Ohio University Press (ulomci)
4. Kaplan, Cora (2007) *Victoriana: Histories, Fictions, Criticisms*, Edinburgh: Edinburgh University Press (ulomci).
5. Kirchknopf, Andrea (2008) '(Re-)Workings of Nineteenth-Century Fiction: Definitions, Terminology, Contexts'. *Neo-Victorian Studies* 1:1, str. 53-80.
6. Kontou, Tatiana (2009) *Spiritualism and Women's Writing: From the Fin de Siècle to the Neo-Victorian*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
7. Krueger, Christine L. (ur.) (2002) *Functions of Victorian Culture at the Present Time*. Athens: Ohio University Press.
8. Kucich, John and Dianne F. Sadoff (eds.) (2000) *Victorian Afterlife: Postmodern Culture Rewrites the Nineteenth Century*. Minneapolis/London: University of Minnesota Press.
9. Mitchell, Kate (2010) *History and Cultural Memory in Neo-Victorian Fiction: Victorian Afterlives*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
10. Poore, Benjamin (ur.) (2017) *Neo-Victorian Villains: Adaptations and Transformations in Popular Culture*. Leiden: Brill.
11. Primorac, Antonija. (2018) *Neo-Victorianism on Screen*. Cham: Palgrave Macmillan.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Leo Klapan	
Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Studijski program	Filozofski fakultet – prijediplomski studiji	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1.–3. prijediplomskog studija	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3
	Broj sati (P+V+S)	0 + 30 + 0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je poticanje redovite tjelesne aktivnosti studenata te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti važnih za očuvanje zdravlja.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Upis kolegija omogućen je studentima 1.-3. godine prijediplomskog studija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
• primijeniti odabrani oblik tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja • razvijati i održavati motoričke i funkcionalne sposobnosti • planirati i provoditi jednostavne rekreativne aktivnosti • primijeniti principe sigurnog i pravilnog vježbanja • objasniti osnovne principe planiranja tjelesne aktivnosti i zdravog načina života • analizirati vlastitu tjelesnu aktivnost i planirati kontinuitet zdravih životnih navika • razviti naviku redovite tjelesne aktivnosti tijekom studija		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegij obuhvaća različite oblike tjelesne aktivnosti usmjerene na razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te poticanje zdravog i aktivnog načina života. Nastava se organizira kroz različite programske module tjelesne aktivnosti, a studenti biraju jedan od ponuđenih oblika aktivnosti. Mogući programski moduli uključuju: - fitness programe (vježbe snage, funkcionalni trening, mobilnost) - sportske igre (odbojka, košarka) - pilates i funkcionalne vježbe - stolni tenis Kolegij uključuje i kraći teorijski dio u kojem se obrađuju teme povezane s tjelesnom aktivnošću i zdravim načinom života, poput osnova planiranja tjelesne aktivnosti, prevencije ozljeda te važnosti redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja. Studenti tijekom semestra provode i samostalne oblike tjelesne aktivnosti (hodanje, trčanje, biciklizam, fitness ili druge rekreativne aktivnosti) te uz svaku provedenu aktivnost dostavljaju evidenciju u obliku screenshota i kratkog opisa aktivnosti putem online obrasca(Google Forms).		

Uz samostalne aktivnosti studenti vode strukturirani dnevnik tjelesne aktivnosti u kojem bilježe intenzitet aktivnosti, subjektivni osjećaj nakon aktivnosti, razinu motivacije, prepreke u provođenju aktivnosti, kvalitetu sna i oporavka, procjenu vremena provedenog u sjedećem načinu života te vlastitu procjenu napretka. Svaka dva tjedna studenti provode kratku samoanalizu vlastite redovitosti, motivacije i napretka, dok na kraju semestra izrađuju završnu refleksiju o kontinuitetu aktivnosti, promjenama životnih navika i planu daljnjeg održavanja tjelesne aktivnosti.

Ukupno studentsko opterećenje u kolegiju iznosi 90 sati (3 ECTS boda) i uključuje: - -

30 sati vođene nastave (5 sati teorijskih sadržaja + 25 sati praktične nastave)

- približno 30 sati samostalne tjelesne aktivnosti

- približno 30 sati vođenja evidencije i analize tjelesne aktivnosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
---	--	--

1.6. Obveze studenata

Redovito sudjelovanje u nastavi i aktivno sudjelovanje u predviđenim tjelesnim aktivnostima te pravovremena predaja evidencije aktivnosti i dnevnika tjelesne aktivnosti.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kolegij se vrednuje sustavom prolaz / ne prolaz.

Uvjet za prolaz je redovito pohađanje vođene nastave, izvršavanje samostalnih aktivnosti tijekom semestra, pravovremena predaja evidencije aktivnosti putem online obrasca te uredno vođen dnevnik tjelesne aktivnosti sa završnom analizom i refleksijom.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Literatura nije obvezna.		
1.10. Dopunska literatura		
Prema potrebi mogu se preporučiti stručni tekstovi i mrežni izvori vezani uz tjelesnu aktivnost i zdravlje.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta nastave prati se putem studentskih anketa i povratnih informacija studenata.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	mr. sc. Irena Grubica, viša predavačica	
Naziv kolegija	Opći engleski jezik 2	
Studijski program	svi studijski programi osim programa <i>Engleski jezik i književnost</i>	
Status kolegija	izborni (Communis)	
Godina	1. – 5. (zimski semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+60
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj ovog predmeta, koji obuhvaća program općeg engleskog jezika na B2 stupnju prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, jest razvijanje jezičnih vještina kod studenata slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na navedenom stupnju, te osposobljavanje studenata za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom na ovom stupnju.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Vladanje engleskim jezikom na B1 stupnju prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: Na B2 stupnju prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike · s razumijevanjem pratiti duže govore i predavanja te pratiti čak i složenu argumentaciju ako im je tema barem donekle poznata · s razumijevanjem pratiti većinu TV vijesti i programa koji se bave tekućim događanjima, te većinu filmova na standardnom jeziku · čitati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme u kojima pisac zauzima određena stajališta ili izražava određena mišljenja · jasno i detaljno govoriti o mnogim temama vezanim uz područje vlastitoga interesa · dati svoje mišljenje na različite teme navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa · koristiti jezik s dozom rječitosti i spontanosti koji omogućuju interakciju s izvornim govornikom · sudjelovati u diskusijama o poznatim temama, podupirući svoja gledišta · napisati jasan, detaljan tekst o velikom broju tema s područja svog interesa · napisati sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta		
1.4. Sadržaj kolegija		

Sadržaj predmeta obuhvaća tematske jedinice iz udžbenika Krantz, Caroline, Rachael Roberts. *Navigate. Coursebook*. (B2 upper-intermediate). Oxford: Oxford University Press, 2015. nadopunjene dodatnim nastavnim materijalima prema odabiru predmetnog nastavnika.

Tematske jedinice:

- *Komunikacija*: načini komuniciranja u različitim kulturama; pismena komunikacija; telefonska komunikacija; pisanje neformalnog e-maila- priopćavanje novosti (Gramatika: Using different question types; Present perfect simple and continuous)
- *Bijeg*: putovanja i avanture; razgovor o osjećajima; razumijevanje sjevernoameričkog i britanskog naglaska; pisanje e-maila kojim se izražava prigovor (Gramatika: Talking about past events; Past perfect forms)
- *Ulagati*: ulaganja u budućnost; učenje, mišljenje, znanje; kolokacije s imenicama *time* i *money*: strategije brzog čitanja teksta, selektiranje informacija prilikom brzog čitanja; pisanje eseja u kojem se izražava argumentirano osobno mišljenje (Gramatika: Talking about the future)
- *Kreativnost*: kreativno okruženje, inventivne ideje; izražavanje osobnog mišljenja; razmjena mišljenja i strategije utjecaja na mišljenje sugovornika; pisanje sažetaka (Gramatika: Using the passive; causative *have* and *get*)
- *Ljudski um*: memorija, sjećanja iz djetinjstva, emocije i ponašanje; pisanje sastavka u kojem se izražavaju savjeti (Gramatika: Using verbs with -ing and infinitive)
- *Zajednica*: kros-kulturalno iskustvo, različite kulture i zajednice, načini življenja; uporaba najučestalijih kolokacija; razumijevanje tečnog govora; pisanje kratkog izvješća u kojem se opisuju podaci (Gramatika: Articles; Using determiners and quantifiers)
- *Pravila*: kriminal i pravda; pravda i pravednost; socijalne nepravde; razumijevanje elipsi; izražavanje mišljenja- slaganje i neslaganje; pisanje persuazivnog pisma/e-maila (Gramatika: Present modal verbs; Past modals of deduction)
- *Staro i novo*: pametne tehnologije, Internet, generacija x, y, z; izražavanje dojmova o nekom događaju; pisanje kratke recenzije (Gramatika: Relative clauses; Participle clauses)
- *Noćni život*: različiti klimatski uvjeti i različiti životni stilovi, spavanje, načini spavanja, bijele noći i crni dani; sinonimi i antonimi; pisanje kratkog izvješća (Gramatika: Adjectives and adverbs; Past and present habits)
- *Osjetila*: pet osjetila, unutarnja osjetila; osjećaj za humor; glagoli za izražavanje osjetila, pisanje detaljnog opisa nekog prizora (Gramatika: Order of adjectives; If + other conjunction clauses)
- *Mediji*: mediji i navike; televizija; prenošenje vijesti; prepričavanje vijesti; pisanje formalnog eseja u kojem se izražava osobno mišljenje (Gramatika: Reported Speech; Reporting verbs)
- *Životni stadiji*: obitelj i obiteljski odnosi, životni ciklusi, prijelomni životni događaji i odabiri; pisanje kratke biografije (Gramatika: Unreal situations; Using *wish* and *if only*)

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo: konzultacije

1.6. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, jedna grupna prezentacija na zadanu temu, jedna individualna prezentacija (seminarski rad) na zadanu temu, pismeni ispit.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske

čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		individualna usmena prezentacija na zadanu temu (seminarski rad)	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Grupna usmena prezentacija na zadanu temu	X		

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali:

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi: 20 ocjenskih bodova

Grupna usmena prezentacija na zadanu temu: 25 ocjenskih bodova

Individualna usmena prezentacija na zadanu temu (seminarski rad): 25 ocjenskih bodova

Završni ispit (pismeni): 30 ocjenskih bodova

Ukupno: 100 ocjenskih bodova

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	postotak
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Krantz, Caroline, Rachael Roberts. <i>Navigate. Coursebook</i> . (B2 upper-intermediate). Oxford: Oxford University Press, 2016.		
Krantz, Caroline, Rachael Roberts. <i>Navigate. Workbook</i> . (B2 upper-intermediate). Oxford: Oxford University Press, 2016.		
<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> . Oxford: Oxford University Press, 2004.		
Tohmson, A.J., A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar. Exercises 1 and 2</i> , 3rd (or 4th) ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.		
Tekstovi iz različitih izvora prema odabiru predmetnog nastavnika.		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svi potrebni materijali bit će osigurani studentima.		Sukladno definiranoj kvoti
1.10. Dopunska literatura		
Bujas, Željko. <i>Englesko-hrvatski rječnik</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.		
Bujas, Željko. <i>Hrvatsko-engleski rječnik</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2001.		
Eastwood, John. <i>Oxford Guide to English Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press, 2002.		
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden. <i>English File.Upper- Intermediate Student's Book</i> . Oxford: Oxford University Press, 2015. / 3. izdanje		
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, Jane Hudson. <i>English File. Upper-Intermediate Workbook</i> . Oxford: Oxford University Press, 2015. / 3. izdanje		
<i>Longman Dictionary of English Language and Culture</i> . Harlow, Essex: Longman, 2003.		
Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2000./ 5. izdanje 2019.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	mr. sc. Irena Grubica, viša predavačica	
Naziv kolegija	Opći engleski jezik 3	
Studijski program	Svi studijski programi osim programa <i>Engleski jezik i književnost</i>	
Status kolegija	izborni (Communis)	
Godina	1. – 5. (ljetni semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+60
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj ovog predmeta, koji obuhvaća program općeg engleskog jezika na C1 stupnju prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, jest razvijanje jezičnih vještina kod studenata slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na navedenom stupnju, te osposobljavanje studenata za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom na ovom stupnju.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Vladanje engleskim jezikom na B2 stupnju prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: Na C1 stupnju prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike · s razumijevanjem pratiti dugačak govor čak i kad nije jasno strukturiran i kad veze među rečenicama nisu jasno iskazane, već se samo podrazumijevaju · bez prevelika napora s razumijevanjem pratiti TV programe i filmove · s razumijevanjem čitati dugačke i kompleksne činjenične i književne tekstove te prepoznati stilske različitosti · s razumijevanjem čitati specijalizirane članke čak i kad nisu vezani za njihovu struku · razgovijetno i spontano se izražavati bez vrlo očitog traženja odgovarajućih riječi · uspješno i precizno formulirati i prenijeti ideje i mišljenje drugim govornicima · jasno i detaljno opisati i predstaviti složene teme · pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatraju važnim		
1.4. Sadržaj kolegija		
Sadržaj predmeta obuhvaća tematske jedinice iz udžbenika Bartram, Mark, Kate Pickering. <i>Navigate. Coursebook</i>. (C1 Advanced). Oxford: Oxford University Press, 2016. nadopunjene dodatnim nastavnim materijalima prema odabiru predmetnog nastavnika. Tematske jedinice: <i>Promjene</i>: promjene u životu; promjene u svijetu; vrijeme i brzina; pisanje izvješća temeljenog na grafičkom prikazu (Gramatika: Comparing; Continuous forms) <i>Podvizi</i>: podvizi u prirodi; podvizi u tehnologiji i inženjerstvu; diskusija o različitim problemima i rješenjima; vođenje bilježki; pisanje sažetka; držanje neformalnog govora (Gramatika: Noun phrases; Perfect forms)		

Tim: tim, timski rad, timske igre, uspjesi i porazi, ponašanje i stavovi; parafraziranje; pisanje prijedloga (Gramatika: Auxiliary verbs; Articles)

Odgovornost: stupnjevanje odgovornosti i obaveza, životna dob i odgovornost, generacijske razlike; pisanje argumentiranog eseja; sudjelovanje u formalnim pregovorima (Gramatika: Degrees of obligation; Passives)

Moć: institucije i moć; moć prirode; razumijevanje složenih rečenica; uporaba složenih pridjeva i imenica; isticanje pojedinih dijelova rečenice i pojedinih informacija u tekstu (Gramatika: Relative clauses; Quantifiers)

Igra: dokolica, opuštanje, stres; razumijevanje višeznačnih riječi; razgovor o preferencijama i izboru; pisanje online recenzije (Gramatika: Uses of *would*; Verb patterns)

Razum i osjećaji: emocije, razum, nerealnost, reagiranje na različita događanja; pretpostavke i hipoteze; razumijevanje metafore; sudjelovanje u neformalnim pregovorima; uporaba priloga za komentiranje (Gramatika: Hypothesis; Unreality)

Plastika: materijali s višestrukom uporabom, recikliranje; izražavanje vjerojatnosti; frazalni glagoli; pretpostavke, usporedbe i kontrast; pisanje eseja ili izvješća u kojem se opisuju problemi i rješenje problema (Gramatika: Probability and speculation; Participle Clauses)

Učenje: načini i metode učenja; budućnost visokoškolskog obrazovanja; uporaba idiomatskih fraza s *will*, parafraziranje; tvorba novih riječi; korištenje markera diskursa u engleskom jeziku (Gramatika: Uses of *will*; The Future)

Novo: novi načini plaćanja, novac; novo i staro; tumačenje piščeva stajališta, razumijevanje idioma; pisanje e-maila u kojem se šalje upit vezan uz određenu temu (Gramatika: Noun phrases; Position of adverbials)

Porijeklo: porijeklo jezika; porijeklo hrane; pripremanje hrane; korištenje postupaka isticanja i naglašavanja dijelova rečenice; pisanje bloga (Gramatika: Adjective position; *whoever, whatever, whenever, no matter*)

Memorija: tipovi memorije, načini poboljšanja memorije; kolokacije; razgovor o priči iz časopisa; pisanje priče za časopis (Gramatika: Causative *have* and *get*; Reporting verbs)

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo _____

1.6. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, jedna grupna prezentacija na zadanu temu, jedna individualna prezentacija (seminarski rad) na zadanu temu, pismeni ispit.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Individualna usmena prezentacij	X	Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	---	---------------------------------	---	---------------------	--

				a na zadanu temu (seminarski rad)			
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Grupna usmena prezentacij a na zadanu temu	X		

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali:

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi: 20 ocjenskih bodova

Grupna usmena prezentacija na zadanu temu: 25 ocjenskih bodova

Individualna usmena prezentacija na zadanu temu (seminarski rad): 25 ocjenskih bodova

Završni ispit (pismeni): 30 ocjenskih bodova

Ukupno: 100 ocjenskih bodova

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.

Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	postotak
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Bartram, Mark, Kate Pickering. *Navigate. Coursebook*. (C1 Advanced). Oxford: Oxford University Press, 2016.

Moore, Julie, Edward Alden. *Navigate. Workbook*. (C1 Advanced). Oxford: Oxford University Press, 2016.

Vince, Michael, Peter Sunderland. *Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary*.

Oxford: Macmillan, 2003.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2004.

Tekstovi iz različitih izvora prema odabiru predmetnog nastavnika

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svi potrebni materijali bit će osigurani studentima.		Sukladno definiranoj kvoti

1.10. Dopunska literatura

Bujas, Željko. *Englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.

Bujas, Željko. *Hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2001.

Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. / 3. izdanje (2013)

Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, Jerry Lambert. *English File. Advanced Student's Book*.

Oxford: Oxford University Press, 2015. / 3. izdanje

Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Jane Hudson. *English File. Advanced Workbook*. Oxford: Oxford University Press, 2015. / 3. izdanje

Longman Dictionary of English Language and Culture. Harlow, Essex: Longman, 2003.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

Izborni kolegiji koji se deaktiviraju u tekućoj akademskoj godini

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivan Lupić	
Naziv kolegija	Povijest knjige i digitalna humanistika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni (Communis)	
Godina	2. i 3. (ljetni semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Ponuditi pregled razvoja povijesti knjige kao interdisciplinarnog područja. Razmotriti definiciju knjige te glavne aspekte njezine proizvodnje, distribucije i recepcije. Prepoznati važnost povijesti knjige za proučavanje književnosti. Propitati mjesto stare knjige u digitalno doba. Istražiti mogućnosti digitalnog proučavanja stare engleske knjige.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Za studente drugih odsjeka sposobnost čitanja tekstova na engleskom jeziku, sudjelovanja u raspravi na engleskom jeziku i pisanja zadaća na engleskom jeziku		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog kolegija, polaznici će moći: - opisati i objasniti osnovne značajke povijesti knjige kao interdisciplinarnog područja - stručno opisati i analizirati tiskanu i rukopisnu knjigu - oblikovati istraživačke projekte iz perspektive povijesti knjige		
1.4. Sadržaj kolegija		
Definicija knjige. Usmenost i pismenost. Rukopis i tisak. Autorstvo i autoritet. Distribucija i cenzura. Čitanje i publika. Knjiga i književnost. Knjiga u digitalno doba.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Pripremanje za nastavu, pohađanje nastave, sudjelovanje na nastavi, izvršavanje svih obaveza definiranih u izvedbenom planu kolegija. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske		

čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju: 5 (A) od 90% do 100% ocjenskih bodova 4 (B) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova 3 (C) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova 2 (D) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova 1 (F) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
David Finkelstein i Alistair McCleery, ur., <i>The Book History Reader</i> , 2. izd. (Routledge, 2006)	0	
David Finkelstein i Alistair McCleery, <i>An Introduction to Book History</i> , 2. izd. (Routledge 2013)	0	
Simon Eliot i Jonathan Rose, ur., <i>A Companion to the History of the Book</i> , 2 sv., 2. izd. (Wiley Blackwell, 2020)	0	

1.10. Dopunska literatura

Za dopunsku literaturu vidjeti bibliografije u jedinicama obavezne literature.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati putem mehanizama koji su razvijeni i primjenjuju se na razini ustanove, prije svega u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci. Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena), predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Anita Memišević	
Naziv kolegija	Prevođenje – Pravo i EU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)	
Status kolegija	izborni	
Godina	2. i 3. (zimski semestar)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je predmeta upoznati studente s temeljnim problemima i postupcima u prevođenju pisanih tekstova iz područja politike, međunarodnih odnosa, europskih integracija, prava, državne uprave i srodnih područja, te pravnih tekstova za potrebe Europske unije s engleskog na hrvatski i s hrvatskog na engleski jezik.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će nakon odslušanog kolegija biti u stanju: - opisati i primijeniti temeljne postupke u prevođenju pisanih tekstova iz područja politike, međunarodnih odnosa, europskih integracija, prava, državne uprave i srodnih područja, te pravnih tekstova za potrebe Europske unije, te opisati i rješavati temeljne probleme s kojima se pritom susreću - kvalitetno prevoditi jednostavnije tekstove iz gore navedenih stručnih područja s hrvatskog na engleski i s engleskog na hrvatski jezik - izrađivati glosare termina pojedinih stručnih područja		
1.4. Sadržaj kolegija		
Kolegij obuhvaća teorijski i praktični uvod u prevođenje pisanih tekstova iz područja politike, međunarodnih odnosa, europskih integracija, prava, državne uprave i srodnih područja, te pravnih tekstova za potrebe Europske unije s engleskog na hrvatski i s hrvatskog na engleski jezik. Posebna će se pozornost posvećivati analizi strukture, jezika i vrste tekstova te pitanju terminologije. Pored korištenja referentne literature, studenti će u svom radu pretraživati Internet te izrađivati glosare za vlastite potrebe.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi te izrada prijevoda.		

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad – prijevod	X
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se zbrajanjem bodova prikupljenih na svim elementima koji su se procjenjivali i konačna ocjena donosi se prema sljedećem kriteriju:

A – 90 – 100% ocjenskih bodova -izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% ocjenskih bodova - vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% ocjenskih bodova – dobar (3)

D – 50 - 59,9% ocjenskih bodova –dovoljan (2)

F – 0 – 49,9% ocjenskih bodova – nedovoljan (2)

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Materijali koje za studente izrađuje nastavnik.

Dvojezični rječnici, poput:

- Bujas, Ž. (1999). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus

- Bujas, Ž. (1999). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus

Specijalizirani dvojezični rječnici relevantnih stručnih područja

Jednojezični rječnici, poput:

- Anić, V. (2003). *Veliki rječnik hrvatskoga jezika*. Zagreb: Novi liber.

- Hornby, A. S. (2005). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Rječnik kolokacija, poput:

- Deuter, M., Greenan, J., Noble, J. & Phillips, J. (Eds.) (2002). *Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. Oxford: Oxford University Press.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali koje za studente izrađuje nastavnik.	e-materijali	10-15, sukladno definiranoj kvoti
Bujas, Ž. (1999). <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus	14	10-15, sukladno definiranoj kvoti
Bujas, Ž. (1999). <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus	13	10-15, sukladno definiranoj kvoti

Anić, V. (2003). <i>Veliki rječnik hrvatskoga jezika</i> . Zagreb: Novi liber.	10	10-15, sukladno definiranoj kvoti
Hornby, A. S. (2005). <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> . Oxford: Oxford University Press.	e-izdanje	10-15, sukladno definiranoj kvoti
1.10. Dopunska literatura		
- tezaursi, poput: Kirkpatrick, B. (Ed.) (2000) <i>The Oxford Paperback Thesaurus</i>. Oxford: Oxford University Press. - gramatike engleskog i hrvatskog jezika - pravopis hrvatskog jezika (važeći)		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije (dominantno u okviru aktivnosti Odbora za kvalitetu Filozofskog fakulteta u Rijeci). Na razini predmeta se, uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena) predviđa evaluacija koju provode studenti na osnovi prosudbe stečenih znanja, vještina i kompetencija. Predmet će se revidirati u skladu s relevantnim rezultatima evaluacije.		