



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Staroslavenski jezik
Studij	Preddiplomski dvopredmetni studij hrvatskoga jezika i književnosti
Semestar	I.
Akademski godina	2022./2023.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 8,15 do 12,00 u 230
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Zubčić
Kabinet	F-717
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 12,15 do 13,00 i prema dogovoru.
Telefon	051 265 680
e-mail	sanja.zubcic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

U osnovnim vremenskim, prostornim i jezičnim odrednicama: praslavenski jezik i njegovo grananje, slavenski jezici (I1, I9). Staroslavenski jezik: pojam, termini i sadržaji, njegovo mjesto među slavenskim jezicima i značenje za izučavanje povijesti slavenskih jezika (I1), počeci slavenske pismenosti, slavenska pisma (I2, I3, I9), kanon, redakcije i recenzije, osnovne značajke hrvatske redakcije (I2, I6, I7, I8 I10).

#### Gramatička struktura staroslavenskoga jezika:

Vokalni sustav staroslavenskoga jezika: podrijetlo i razvoj vokala (prema praslavenskome vokalnom sustavu); vokalne alternacije (prijevoj, prijeglas, promjene jerova, kontrakcije, epenteze, proteze i metateze) (I4, I5, 6, I8); Konsonantski sustav staroslavenskoga jezika: rasterećenje sustava u praslavenskome; palatalizacije, jotacija (I4, I5, I6, I8).

Iz morfološkog sustava staroslavenskoga jezika: sklonidba imenica; deklinacija zamjenica; pridjevi (prosta i složena deklinacija i komparacija); brojevi i njihova promjena; sprezanje glagola; tvorba priloga (I4, I5 I6, I8).

### ČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

- I1 primijeniti temeljno nazivlje vezano uz istraživanja staroslavenskoga jezika  
I2 objasniti problematiku postanka i razvoja staroslavenskoga jezika i pisama na kojima su tekstovi na tom jeziku nastajali  
I3 transkribirati, transliterirati i čitati tekstove pisane glagoljicom i cirilicom  
I4 opisati strukturu staroslavenskoga jezika  
I5 analizirati jezične i stilske značajke tekstova pisanih kanonskim tipom staroslavenskoga jezika  
I6 objasniti odnos staroslavenskoga jezika prema hrvatskome jeziku i ostalim slavenskim jezicima  
I7 objasniti ulogu staroslavenskoga jezika u hrvatskoj kulturi  
I8 predstaviti vrijednost glagoljaštva za hrvatsku kulturu  
I9 tumačiti okolnosti i način postanka prvoga slavenskoga književnog jezika i slavenskih grafija  
I10 kritički protumačiti termine kanon, redakcija i recenzija

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			

## III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,33	20
Kontinuirana provjera znanja 2	0,33	20
Kontinuirana provjera znanja 3	0,33	20
Praktični rad (transliteracija)	0,25	10
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30
UKUPNO	4	100

**Opće napomene:**

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.

Studenti koji ne polože bilo koji od kolokvija ili završni ispit te ne rješe transiteraciju, moraju obavezno doći na konzultacije!

Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili sva tri kolokvija i sakupili najmanje 35 ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

**OBVEZNA LITERATURA**

Bratulić, J. i dr., Povijest hrvatskoga jezika, Srednji vijek, knj. 1, Croatica, Zagreb, 2009. (poglavlja autora Milana Mihaljevića, Stjepana Damjanovića i Matea Žagara i dio naslovlijen Antologija hrvatskih srednjovjekovnih djela)  
 Damjanović, S., Slovo iskona, Zagreb 2002.  
 Damjanović, S., Staroslavenski jezik, Zagreb (bilo koje izdanje)  
 Deković, D., Istraživanja o riječkome glagoljaškom krugu, Zagreb 2011.  
 Hercigonja, E., Tropismena i trojezična kultura hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb 1994.  
 Štefanić, V., Tisuću i sto godina od moravske misije, Slovo 13, 1963., 5–42.

**IZBORNA LITERATURA**

Damjanović, S. i dr., Mali staroslavensko-hrvatski rječnik, Zagreb 2004.  
 Damjanović, S., Jezik hrvatskih glagoljičnih tekstova, u: Katičić, R. i dr., Povijest hrvatskoga jezika, 16. stoljeće, knj. 2, Croatica, Zagreb, 2011., str. 275–320.  
 Gadžijeva, S. i dr., Hrvatski crkvenoslavenski jezik, Zagreb 2014. (Uvod)  
 Hamm, J., Staroslavenska čitanka – bilo koje izdanje.  
 Nazor, A., Ja slovo znajući govorim, Erasmus, Zagreb, 2008.  
 Trunte, N., Staroslavenska riječ. Gramatika starocrvenoslavenskoga jezika. Staroslavenski tekstovi.  
 Staroslavensko nasljeđe u Hrvata, Zagreb 2021.  
 Žagar, M., Uvod u glagoljsku paleografiju, Zagreb, 2013.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

**POHAĐANJE NASTAVE**

- Nastava će se ovisiti o epidemiološkim prilikama pa su moguće izmjnjene održavanja nastave, ispita i konzultacija.
- U slučaju oboljenja nekoga od studenata ili samoizolacije, nastava će se organizirati prema naputcima Fakulteta i Sveučilišta.
- Studenti mogu maksimalno izostati četiri puta sa satova predavanja i seminara, odnosno moraju prisustvovati na 70% sati.
- U slučaju opravdanoga duljega izostanka student se o nastavi može informirati e-poštom na: sanja.zubcic@uniri.hr.
- Studenti koji ponavljaju kolegij moraju se javiti nositeljici kolegija tijekom prvoga tjedna nastave i dogоворiti obveze na kolegiju.
- Kašnjenje se na satove tolerira do 5 minuta.
- Molimo utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaska za vrijeme održavanja predavanja i seminara.

- Od studenata se očekuje odgovornost u izvršavanju obaveza i etičnost u slučaju pisanja kolokvija i polaganja ispita u online-okruženju.
- Svi studenti koji upisuju ovaj kolegij obavezni su prijaviti se na e-kolegij i pratiti svoju službenu elektroničku poštu.

#### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

- e-kolegij
- konzultacije
- mrežne stranice fakulteta i Odsjeka
- e-pošta tijekom radnih dana

#### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

- u vrijeme konzultacija
- e-pošta tijekom radnih dana
- e-kolegij

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Studenti su obvezni tijekom semestra položiti tri pismena međuispita i transliterirati odabrane ulomke tekstova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka na svakom međuispitu. Prvi se međuispit sastoji od kratkih esejskih zadataka, a drugi i treći od zadatka višestrukog izbora, dopisivanja i dr. Studenti će imati mogućnost dvaju ispravaka svakoga od triju kolokvija s time da će prvi biti održan u terminima koji su navedeni u napomenama, a drugi početkom veljače 2023.

#### **1. Praktičan rad:**

- Praktičan rad studenta podrazumijeva transliteraciju odabranoga ulomka iz kojega od hrvatskoglagolskih rukopisa ili tiskovina.
- Seminarski radovi moraju biti predani najkasnije do 30. studenoga 2022. i predaju se na e-kolegij.
- Student ima pravo dvaput ispravljati seminarsku radnju. Svakim mu se ponavljanjem broj bodova umanjuje za 2. Ako i tada ne uspije, ima 0 ocjenskih bodova iz toga segmenta.
- Bodove za seminarske radove (maksimalno 10) studenti će ostvarivati na temelju postignutih ocjena na sljedeći način:
  - Izvrstan (5) – 10 bodova
  - Vrlo dobar (4) – 8 bodova
  - Dobar (3) – 6 bodova
  - Dovoljan (2) – 3 boda
- Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.

#### **2. Međuispiti:**

I. Na prvom međuispitu ispituju se sadržaji iz povijesnoga razvoja prvoga slavenskoga književnoga jezika i može se maksimalno dobiti 20 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na temelju postignutih ocjena na sljedeći način:

Izvrstan (5) – 20 bodova  
 Vrlo dobar (4) – 18 bodova  
 Dobar (3) – 15 bodova  
 Dovoljan (2) – 10 bodova

Ovisno o broju pravopisnih, gramatičkih i stilističkih pogrešaka studentu se mogu oduzeti do najviše 3 ocjenska boda.

Napomena: Kolokvij se polaže početkom studenoga.

Literatura za prvi kolokvij:

- Bratulić, J. i dr., Povijest hrvatskoga jezika, Srednji vijek, knj. 1, Croatica, Zagreb, 2009. (poglavlja autora Milana Mihaljevića, Stjepana Damjanovića i Matea Žagara i dio naslovljen Antologija hrvatskih srednjovjekovnih djela)
- Damjanović, S., Slovo iskona, Zagreb 2002.
- Deković, D., Istraživanja o riječkome glagoljaškom krugu, Zagreb 2011.
- Gadžijeva, S. i dr. Hrvatski crkvenoslavenski jezik, ur. M. Mihaljević, Zagreb 2014. (Uvodna studija)
- Hercigonja, E., Tropismena i trojezična kultura hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb 1994.

II. Na drugom međuispitu ispituju se znanja iz fonologije staroslavenskoga jezika. Studenti moraju ostvariti najmanje 50% bodova. Na kolokviju se može maksimalno dobiti 40 bodova koji se u 20 ocjenskih bodova pretvaraju na sljedeći način:

20 - 22 – <b>11</b>	31, 32 – <b>16</b>
22 - 24 – <b>12</b>	33, 34 – <b>17</b>
25, 26 – <b>13</b>	35, 36 – <b>18</b>
27, 28 – <b>14</b>	37, 38 – <b>19</b>
29, 30 – <b>15</b>	39, 40 – <b>20</b>

Napomena: Kolokvij se polaže u drugoj polovici studenoga. Prvi ispravak je koncem studenoga ili početkom prosinca.

III. Na trećemu se međuispitu polažu sadržaji iz morfologije imenica. Prag prolaznosti je 50% i može se maksimalno dobiti 60 bodova koji se u 20 ocjenskih bodova pretvaraju na sljedeći način:

30-32 – <b>11</b>	52-54 – <b>17</b>
33-35 – <b>12</b>	
36-40 – <b>13</b>	55-56 – <b>18</b>
41-45 – <b>14</b>	57-58 – <b>19</b>
46-48 – <b>15</b>	59-60 – <b>20</b>
49-51 – <b>16</b>	

Napomena: Kolokvij se polaže u drugoj polovici prosinca, a ispravak je početkom siječnja.

Literatura za 2. i 3. kolokvij je Damjanović, S., Staroslavenski jezik, Zagreb (bilo koje izdanje).

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

Pristup popravku međuispita

Studenti imaju pravo na dva ispravka svakoga od triju kolokvija.

#### Završni ispit

Prag prolaznosti je 50%. Na završnome se ispitu može maksimalno dobiti 70 bodova koji se u 30 ocjenskih bodova pretvara na sljedeći način:

35-37 – 10	56, 57 – 18	65 – 25
38-40 – 11	58, 59 – 19	66 – 26
41-45 – 12	60 – 20	67 – 27
46-48 – 13	61 – 21	68 – 28
49-51 – 15	62 – 22	69 – 29
52, 53 – 16	63 – 23	70 – 30
54, 55 – 17	64 – 24	

Literatura za drugi i treći međuispit te za završni ispit:

1. Damjanović, S., Staroslavenski jezik, Zagreb – bilo koje izdanje.
2. Hamm, J., Staroslavenska gramatika – bilo koje izdanje.
3. Mihaljević, M., Hrvatski crkvenoslavenski jezik, u: Povijest hrvatskoga jezika, Zagreb, 2009., str. 283-350.

Završni je ispit pismeni.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Student koji tijekom održavanja pismenoga dijela međuispita ili završnoga ispitu prepisuje s predložaka ili od kolega ili uporabom elektroničkih pomagala, bit će trenutno diskvalificiran te će međuispit ili završni ispit morati ponoviti neovisno o podatcima napisanim do trenutka oduzeća ispita.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	<b>8. i 21. 2. u 10</b>
Proljetni izvanredni	<b>13. 4. u 14</b>
Ljetni	

Jesenski izvanredni	1. i 8. 9. u 9		
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>			
DATUM	NAZIV TEME		
6. 10.	Uvod: plan; program; literatura; ispiti. Staroslavenski jezik: definicija, termini, razdoblja, kanon, redakcije.		
13. 10.	Okolnosti razvoja prvoga slavenskoga književnoga jezika. Slavenska pisma: nazivi, prioritet, autorstvo, tipovi; hrvatska tradicija.		
20. 10.	P: Transliteracija i transkripcija S: Glagoljaštvo i staroslavenski jezik na hrvatskom tlu		
27. 10.	P: Samoglasnički sustav staroslavenskoga jezika: inventar i podrijetlo jedinica. Samoglasničke mijene u staroslavenskome jeziku. S: Hrvatska redakcija staroslavenskoga jezika i njezino sudjelovanje u izgradnji hrvatskoga književnoga jezika.		
3. 11.	Suglasnički sustav staroslavenskoga jezika: inventar jedinica i njihova geneza.		
10. 11.	Palatalizacije i jotacija; palatalnost u suglasničkom sustavu; epenteze.		
17. 11.	Terenska nastava: posjeta Izložbi glagoljice		
24. 11.	Morfologija staroslavenskoga jezika: uvod.		
1. 12.	Imenice u staroslavenskom jeziku: glavne promjene.		
8. 12.	Imenice u staroslavenskom jeziku: sporedne promjene.		
15. 12	Zamjenice u staroslavenskom jeziku: deklinacija osobnih i neosobnih zamjenica.		
22. 12.	Pridjevi u staroslavenskom jeziku: sklonidba i komparacija		
12. 1.	Glagoli u staroslavenskom jeziku; prosti oblici: aoristi, imperfekt, imperativ.		
19. 1.	Glagoli u staroslavenskom jeziku; participi.		
26. 1.	Glagoli u staroslavenskom jeziku; složeni oblici: perfekt, pluskvamperfekt, futur I., futur II., kondicional.		
<b>VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1 primijeniti temeljno nazivlje vezano uz istraživanja staroslavenskoga jezika	Točno definiranje pojave i termina te uporaba metajezika struke	Predavanje, analiza, ciljani zadatci	Kolokviji, završni ispit, praktični rad
I2 objasniti problematiku postanka i razvoja staroslavenskoga jezika i pisama na kojima su tekstovi na tom jeziku	Postanak i razvoj staroslavenskoga jezika i slavenskih pisama u slavenskim zemljama	predavanje, uspoređivanje pojmova i teorija	međuispit, završni ispit
I3 transkribirati, transliterirati i čitati tekstove pisane glagoljicom i cirilicom	Transkripcija, transliteracija i čitanje tekstova pisanih glagoljicom i cirilicom	Predavanje, rad na tekstu	Praktični rad
I4 opisati strukturu staroslavenskoga jezika	Fonologija i morfologija staroslavenskoga jezika	predavanje, traženje i analiziranje primjera	međuispit, završni ispit
I5 analizirati jezične i stilske značajke tekstova pisanih kanonskim tipom staroslavenskoga jezika	Značajke staroslavenskoga kanona	Rad na tekstu	Međuispit
I6 objasniti odnos staroslavenskoga jezika prema hrvatskome jeziku i	Redakcije i recenzije	Predavanje i rad na tekstu	Međuispit

ostalim slavenskim jezicima			
I7 objasniti ulogu staroslavenskoga jezika u hrvatskoj kulturi	Fenomen glagoljaštva	Predavanje i rad na tekstu, ciljani zadatci, terenska nastava	Međuispit
I8 predstaviti vrijednost glagoljaštva za hrvatsku kulturu	Glagoljaštvo kao temelj hrvatske kulture	Predavanje i rad na tekstu, ciljani zadatci, terenska nastava	Međuispit
I9 tumačiti okolnosti i način postanka prvoga slavenskoga književnog jezika i slavenskih grafija	Postanak i razvoj staroslavenskoga jezika i slavenskih pisama u slavenskim zemljama	predavanje, uspoređivanje pojmova i teorija	međuispit, završni ispit
I10 kritički protumačiti termine kanon, redakcija i recenzija	Primjena suvremenih teorija	Predavanje i problemski zadatci	Međuispit



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Teorija jezika
Studij	Dvopredmetni preddiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti
Semestar	1.
Akademска godina	2021/2022.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 16:30 do 20:00 (P-139)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nikolina Palašić
Kabinet	718
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	četvrtkom od 15:15 do 16:00 te po dogovoru
Telefon	265-668
e-mail	<a href="mailto:nikolina.palasic@ffri.uniri.hr">nikolina.palasic@ffri.uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod: temeljni pojmovi – filologija, lingvistika/jezikoslovje, gramatika. (I1, I2)  
Kratka povijest lingvistike. Mladogramatičari. Strukturalizam: osnovni pojmovi; F. de Saussure. (I1, I2, I3)  
Jezik i govor. Jezik kao sustav. Jezik kao struktura. Jezični znak. Jezične razine. (I1, I2, I3)  
Strukturalističke škole: ženevska, praška, kopenhaška/glosematika; A. Martinet; R. Jakobson. (I1, I2, I3)  
Jezikoslovne discipline: fonologija, morfologija, sintaksa (sintaksa/gramatika/lingvistika teksta), semantika, leksikologija. (I1, I2, I3)  
Američki strukturalizam. (I1, I2, I3)  
Kratak uvod u poststrukturalizam u lingvistici. (I1, I2, I3)

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:

- (I1) Pravilno tumačiti temeljne jezične pojave
- (I2) Ovladati terminologijom
- (I3) Analizirati jezične pojave na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, sintaktičkoj i semantičkoj razini.

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X

## III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	20
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	30
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	50
UKUPNO		100
Opće napomene:		

## **Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najviše 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% ocjenskih bodova.

### **Kontinuirana provjera znanja**

Kontinuirana se provjera znanja provodi putem kolokvija:

**1. kolokvij – temeljni jezikoslovni pojmovi; ženevska škola**

**2. kolokvij – ostale strukturalističke škole**

Kolokviji su pismeni ispiti. Prvi kolokvij donosi najviše 20 bodova, a drugi najviše 30 bodova.

Za pozitivan rezultat na **1. kolokviju** studenti moraju ostvariti 12 ili više bodova.

Za pozitivan rezultat na **2. kolokviju** studenti moraju ostvariti 18 ili više bodova.

**Pristup popravku kolokvija** omogućit će se u dodatnom terminu:

- studentima koji su na 1. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 11 ili manje bodova
- studentima koji su na 2. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 17 ili manje bodova
- studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju kolokvija u redovitom terminu
- studentima kojima je termin nastave Teorija jezika kolidirao s drugim studijskim obavezama

**Studenti mogu samo jedanput pristupiti popravku kolokvija.**

Uvjet za izlazak na završni ispit pozitivno su ocijenjena oba kolokvija.

### **Završni ispit**

Završni je ispit usmeni; uključuje sve programom i propisanom literaturom predviđene sadržaje.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

## **IV. LITERATURA**

### **OBVEZNA LITERATURA**

1. De Saussure, F., *Tečaj opće lingvistike*, Zagreb, 2000. (odabrana poglavlja)
2. Glovacki-Bernardi, Z. i dr., *Uvod u lingvistiku*, Zagreb, 2001. (odabrana poglavlja)
3. Škiljan, D., *Pogled u lingvistiku*, Zagreb, 1980. i dr. izdanja (odabrana poglavlja)

### **IZBORNA LITERATURA**

1. Ivić, M., *Pravci u lingvistici* (koje god izdanje)
2. Jakobson, R. i Halle, M., *Temelji jezika*, Zagreb 1988.
3. Jakobson, R., *O jeziku*, Zagreb, 2008.
4. Katičić, R., *Jezikoslovni ogledi*, Zagreb, 1971. (odabrana poglavlja)
5. Martinet, A., *Osnove opće lingvistike*, Zagreb 1986. (odabrana poglavlja i predgovor)
6. Pranjković, I., *Lingvistički komentari*, Rijeka, 1997.
7. Silić, J., "Nekoliko misli o normi" u: *Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika* (priredio M. Samardžija), Zagreb 1999.
8. Simeon, R., *Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva, I i II*, Zagreb, 1969.
9. Tekavčić, P., *Uvod u lingvistiku: za studente talijanskog jezika*, Zagreb, 1979. (odabrana poglavlja)

10. Trask, R. L., Temeljni lingvistički pojmovi, Zagreb, 2005.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni pohađati nastavu (predavanja i seminare).

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- predavanja i seminari
- konsultacije

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- osobno na predavanjima i seminarima
- konsultacije

• elektronička pošta (prema dogovoru; poruke moraju biti potpisane punim imenom i prezimenom te s naznakom studijske grupe; podrazumijeva se da poruka mora biti napisana u skladu s jezičnim i pravopisnim normama hrvatskoga standardnog jezika; studentski se radovi u pravilu ne šalju elektroničkom poštom, nego predaju osobno nastavniku)

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni je ispit usmeni.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	1. i 22. 2. u 14 sati
Proljetni izvanredni	12. 4. u 14 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	6. i 8. 9. u 14 sati

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
6. 10.	Uvod: filologija – lingvistika/jezikoslovje – gramatika
13. 10.	Kratka povijest lingvistike prije strukturalizma. Mladogramatičari.
20. 10.	Ferdinand de Saussure – strukturalizam. Jezik kao sustav; jezik kao struktura
27. 10.	Jezik i govor. Jezik kao sustav. Jezik kao strukture.
3. 11.	Jezični znak; dihotomije.
10. 11.	Jezične razine i njihove jedinice; jezikoslovne discipline.
17.11.	1. kolokvij
14. 11.	Praški strukturalizam/funkcionalizam
1. 12.	Roman Jakobson
8. 12.	Funkcionalna lingvistika A. Martineta
15. 12.	Kopenhaška škola/glosemantika
22.12.	2. kolokvij
10. 1.	Američki strukturalizam
17. 1.	Uvod u poststrukturalizam
24. 1.	Ispravci kolokvija

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
• Pravilno tumačiti	Uvod: temeljni pojmovi – filologija, lingvistika/jezikoslovje,	Predavanja	Pismeni ispit, usmeni ispit

	temeljne jezične pojave • Ovladati terminologijom	gramatika. (I1, I2)		
• Pravilno tumačiti temeljne jezične pojave • Ovladati terminologijom • Analizirati jezične pojave na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, sintaktičkoj i semantičkoj razini. • Primijeniti teorijske spoznaje na rješavanje konkretnih pitanja na svim jezičnim razinama.	Kratka povijest lingvistike. Mladogramatičari. Strukturalizam: osnovni pojmovi; F. de Saussure. (I1, I2, I3)			
• Pravilno tumačiti temeljne jezične pojave • Ovladati terminologijom • Analizirati jezične pojave na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, sintaktičkoj i semantičkoj razini. • Primijeniti teorijske spoznaje na rješavanje konkretnih pitanja na svim jezičnim razinama.	Jezik i govor. Jezik kao sustav. Jezik kao struktura. Jezični znak. Jezične razine. (I1, I2, I3)	Predavanja, rad na tekstu	Pismeni ispit, zadaci izvedbe, usmeni ispit	
• Pravilno tumačiti temeljne jezične pojave • Ovladati terminologijom • Analizirati jezične pojave na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj,	Strukturalističke škole: ženevska, praška, kopenhaška/glosematika; A. Martinet; R. Jakobson. (I1, I2, I3)	Predavanja, seminarski radovi	Pismeni ispit, usmeni ispit	

<p>sintaktičkoj i semantičkoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti teorijske spoznaje na rješavanje konkretnih pitanja na svim jezičnim razinama.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno tumačiti temeljne jezične pojave</li> <li>• Ovladati terminologijom</li> <li>• Analizirati jezične pojave na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, sintaktičkoj i semantičkoj razini.</li> <li>• Primijeniti teorijske spoznaje na rješavanje konkretnih pitanja na svim jezičnim razinama.</li> </ul>	<p>Jezikoslovne discipline: fonologija, morfologija, sintaksa (sintaksa/gramatika/lingvistika teksta), semantika, leksikologija. (I1, I2, I3)</p>	<p>Predavanja, rad na tekstu</p>	<p>Pismeni ispit, zadaci izvedbe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno tumačiti temeljne jezične pojave</li> <li>• Ovladati terminologijom</li> <li>• Analizirati jezične pojave na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, sintaktičkoj i semantičkoj razini.</li> <li>• Primijeniti teorijske spoznaje na rješavanje konkretnih pitanja na svim jezičnim razinama.</li> </ul>	<p>Američki strukturalizam. (I1, I2, I3)</p>	<p>Predavanja, rad na tekstu</p>	<p>Pismeni ispit, zadaci izvedbe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilno tumačiti temeljne jezične pojave</li> </ul>	<p>Kratak uvod u poststrukturalizam u lingvistici. (I1, I2, I3)</p>	<p>Predavanja</p>	<p>Pismeni ispit</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Ovladati terminologijom</li><li>• Analizirati jezične pojave na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, sintaktičkoj i semantičkoj razini.</li><li>• Primijeniti teorijske spoznaje na rješavanje konkretnih pitanja na svim jezičnim razinama.</li></ul>			
---	--	--	--



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u znanost o književnosti I
Studij	Hrvatski jezik i književnost, prediplomski jednopredmetni (HJK-2)
Semestar	I.
Akademска godina	2022/2023.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: petkom od 16:15 do 18:00 sati u prostoriji 403 Seminari: četvrtkom od 12:15 do 13:00 sati u prostoriji 232
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	dr. sc. Saša Stanić
Kabinet	F-709
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Petak od 14:00 do 14:45 te od 18:00 do 18:45 sati
Telefon	
e-mail	sasa.stanic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Lea Golub, prof.
Kabinet	F-709
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 9:15 do 10:00 te od 13:15 do 14:00 sati
Telefon	
e-mail	lea.golub@ffri.uniri.hr

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Naziv i pojam književnosti (I1). Priroda književnosti (I1). Literarnost izvan književnosti (I1, I2, I3, I4). Povjesne mijene (I1). Doživljavanje teksta kao književnosti (I2, I4, I5). Temelji proučavanja književnosti (I1, I2, I3). Termin i područja (teorija, povijest, kritika) (I1, I2.). Nacionalna književnost i svjetska književnost (I1). Poredbena književnost (I1). Trodimenzionalnost strukture književnog djela (I2, I3, I4). Književnost i pisac (I4). Književnost i jezik (I4). Književnost i čitatelj (I4). Znanost o književnosti i komplementarne discipline: estetika, lingvistika, semiologija (I2). Stih i proza (I1, I6). Književni rodovi i vrste (I1, I6). Povjesni aspekt (I1). Teorijski aspekt (I1). Pojam stila (I1, I5). Lirske, epske i dramski stil (I1, I6). Mikrostrukture stila (I1, I5). Temeljni pojmovi versifikacije (I1, I6). Kvalitativna i kvantitativna versifikacija (I1, I6). Glavni stihovni oblici (I1, I6). Lirska pjesma (I1, I6). Epsko pjesništvo (I1, I6). Umjetnička proza (I1, I6). Trivijalna književnost (I1, I6). Drama, dramaturgija i kazalište (I1, I6).

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita iz kolegija Uvod u znanost o književnosti studenti će biti sposobni:  
(I1) objasniti i pravilno tumačiti naziv i pojam književnosti;  
(I2) opisati i tumačiti područje istraživanja znanosti o književnosti (teorija, povijest, kritika);  
(I3) objasniti i pravilno tumačiti odnos znanosti o književnosti i estetike, lingvistike, semiologije;  
(I4) opisati i objasniti razne teorijske pravce u znanosti o književnosti;  
(I5) objasniti i interpretirati odnose: književnost i pisac, književnost i jezik, književnost i čitatelj;  
(I6) opisati, tumačiti i interpretirati mikrostrukture stila i mikrostrukture književnih formi;  
(I7) objasniti i tumačiti fenomen recepcije književnoga djela;  
(I8) primijeniti stečena teorijska znanja u analizi književnoga djela.

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA														
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA												
Pohađanje nastave	1.5													
Kontinuirana provjera znanja 1	0.75	30												
Kontinuirana provjera znanja 2	0.75	30												
ZAVRŠNI ISPIT	1	40												
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>												
<b>Opće napomene:</b>														
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>														
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.														
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>														
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tijekom nastave</b> student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li> <li>- <b>Na završnom ispitu</b> student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li> </ul>														
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>OCJENA</th><th>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (A)</td><td>od 90% do 100% ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td>4 (B)</td><td>od 75% do 89,9% ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td>3 (C)</td><td>od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td>2 (D)</td><td>od 50% do 59,9% ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td>1 (F)</td><td>od 0% do 49,9% ocjenskih bodova</td></tr> </tbody> </table>			OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI													
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova													
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova													
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova													
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova													
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova													
IV. LITERATURA														
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>														
Beker, M., <i>Povijest književnih teorija</i> , SNL, Zagreb, 1979. Culler, J., <i>Književna teorija. Vrlo kratak uvod</i> , AGM, Zagreb, 2001. Solar, M., <i>Teorija književnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. Škreb, Z. i Stamać, A. (ur.), <i>Uvod u književnost. Teorija, metodologija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1998. (odabrana poglavlja)														
<b>IZBORNA LITERATURA</b>														
Aristotel, <i>O pjesničkom umijeću</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. Beker, M., <i>Suvremene književne teorije</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999. Biti, V., <i>Pojmovnik suvremene književne i kulturne teorije</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2000. Compagnon, A., <i>Demon teorije</i> , AGM; Zagreb, 2007. Eagleton, T., <i>Književna teorija</i> , SNL, Zagreb, 1987. Flaker, A., <i>Stilske formacije</i> , SNL, Zagreb, 1986. Friedrich, H. <i>Struktura moderne lirike</i> , Stvarnost, Zagreb, 1989. Jolles, A. <i>Jednostavni oblici</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2000. Solar, M., <i>Laka i teška književnost</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1995. Solar, M., <i>Granice znanosti o književnosti: Izabrani ogledi</i> , Naklada Pavičić, Zagreb, 2000. Steiger, E., <i>Temeljni pojmovi poetike</i> , Ceres, Zagreb, 1996.														
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU														
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>														
Studenti su obavezni prisustvovati na 70 % predavanja i seminara. Studenti su dužni pohađati predavanja i seminare. Mogući su izostanci u okviru Pravilnika o studiranju.														
Vježbe na satovima seminara ne ocjenjuju se ocjenskim bodovima, već su dio pripreme za međuispite i završnu provjeru znanja.														
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- na predavanjima, seminarima i konzultacijama</li> <li>- mrežne stranice kolegija (Merlin)</li> <li>- zajednička elektronička pošta</li> </ul>														

<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastave</li> <li>- elektronička pošta</li> <li>- konzultacije</li> </ul>	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontinuirana provjera znanja 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani kolokvij,</li> <li>- provjerava se usvojenost sadržaja izloženih na predavanjima;</li> <li>- polaže se sredinom ili početkom završne trećine semestra;</li> <li>- sadrži 5 pitanja esejskog tipa,</li> <li>- ostvaruje se 30 ocjenskih bodova,</li> <li>- prag prolaznosti je 50 % ukupne ocjenske vrijednosti,</li> <li>- moguće je jednom (1) ispravljati kolokvij.</li> </ul> </li>   <li>2. Kontinuirana provjera znanja 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani kolokvij,</li> <li>- provjerava se usvojenost sadržaja izloženih na seminarima;</li> <li>- polaže se koncem semestra;</li> <li>- sadrži 10 pitanja mikroesejskog tipa</li> <li>- ostvaruje se 30 ocjenskih bodova,</li> <li>- prag prolaznosti je 50 % ukupne ocjenske vrijednosti,</li> <li>- moguće je jednom (1) ispravljati kolokvij.</li> </ul> </li>   <li>3. Završni ispit <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvjet pristupanju završnom ispitu je polaganje i prolazak obje kontinuirane provjere znanja,</li> <li>- pismeni ispit na kojem se provjerava usvojenost sadržaja izloženih predavanja,</li> <li>- sastoji se od 5 pitanja esejskog tipa,</li> <li>- ostvaruje se 40 ocjenskih bodova</li> <li>- prag prolaznosti je 50 % ukupne ocjenske vrijednosti</li> </ul> </li> </ol>	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	3. 2. 2023. u 11 sati 17. 2. 2023. u 11 sati
Proljetni izvanredni	14. 2. 2023. u 10 sati
Ljetni	16. 6. 2023. u 11 sati 30. 6. 2023. u 11 sati
Jesenski izvanredni	1. 9. 2023. u 11 sati 8. 9. 2023. u 11 sati
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
DATUM	NAZIV TEME
6. 10. 2022. (s) 7. 10. 2022. (p)	O obvezama studenata u sklopu seminarskog dijela nastave. Uvodno o kolegiju te o obvezama studenata.
13. 10. 2021. (s) 14. 10. 2021. (p)	Inicijalna provjera znanja. Naziv i pojam književnosti. Priroda književnosti.
20. 10. 2022. (s) 21. 10. 2022. (p)	Analiza književnog djela. Književnost: djelo, tekst, struktura.
27. 10. 2022. (s) 28. 10. 2022. (p)	Stil i stilistika. Stara poetika i retorika. Komunikacija. Trodimenzionalnost strukture književnog djela. Književnost i pisac. Književnost i jezik. Književnost i čitatelj. Stil.
3. 11. 2022. (s) 4. 11. 2022. (p)	Mikrostrukture stila. Figure-mikrostrukture stila I.
10. 11. 2022. (s) 11. 11. 2022. (p)	Mikrostrukture književne forme. Figure-mikrostrukture stila II.
17. 11. 2022. (s) 18. 11. 2022. (p)	Kontinuirana provjera znanja 1 Stih i proza. Temeljni pojmovi versifikacije.

24. 11. 2022. (s) 25. 11. 2022. (p)	Epsko pjesništvo i društveni kontekst. Epika I.
1. 12. 2022. (s) 2. 12. 2022. (p)	Instrumenti opisa epske pjesme. Epika II.
8. 12. 2022. (s) 9. 12. 2022. (p)	Prikazivačke i izražajne funkcije lirske pjesme. Lirika. Instrumenti opisa lirske pjesme.
15. 12. 2022. (s) 16. 12. 2021. (p)	Drama, dramaturgija i kazalište I.
22. 12. 2022. (s)	Drama, dramaturgija i kazalište II
12. 1. 2023. (s) 13. 1. 2023. (p)	Pregled razvoja dramske i kazališne umjetnosti. Film, radiodrama i televizijska drama.
19. 1. 2023. (s) 20. 1. 2023. (p)	Pripovijedanje I. Jednostavni književni oblici. Umjetnička proza.
26. 1. 2023. (s) 29. 1. 2023. (p)	Pripovijedanje II. i III. Književno-znanstvene vrste i publicistika. Kontinuirana provjera znanja 2

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE <i>(metode poučavanja i učenja)</i>	METODE VREDNOVANJA
I1	Naziv i pojam književnosti. Priroda književnosti	Predavanje, frontalni rad, diskusija, rad na predlošcima.	Pismeni ispit.
I2	Književnost: djelo, tekst, struktura.	Predavanje, frontalni rad, diskusija, rad na predlošcima.	Pismeni ispit.
I3	Naziv i pojam književnosti. Priroda književnosti. Književnost: djelo, tekst, struktura.	Predavanje, frontalni rad, diskusija, rad na predlošcima.	Pismeni ispit.
I4	Naziv i pojam književnosti. Priroda književnosti. Književnost: djelo, tekst, struktura.	Predavanje, frontalni rad, diskusija, rad na predlošcima.	Pismeni ispit.
I5	Književnost: djelo, tekst, struktura.	Predavanje, frontalni rad, diskusija, rad na predlošcima.	Pismeni ispit.
I6	Figure-mikrostrukture stila I i II.	Predavanje, frontalni rad, diskusija, rad na predlošcima.	Pismeni ispit.
I7	Epika. Lirika. Drama. Pripovijedanje.	Predavanje, frontalni rad, diskusija, rad na predlošcima.	Pismeni ispit.
I8	Epika. Lirika. Drama. Pripovijedanje.	Predavanje, frontalni rad, diskusija, rad na predlošcima.	Pismeni ispit.



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Dijalektologija hrvatskoga jezika
Studij	HJK dvopredmetni – prediplomski
Semestar	III.
Akademска godina	2022./2023.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2 + 2 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak 18,15 – 20,00 F-302 (predavanje) petak 14,15 – 16,00 F-601 (seminar)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marina Marinković
Kabinet	F 610
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	četvrtak 13,30 – 14,15 h e-mailom
Telefon	051 265 690
e-mail	<a href="mailto:m.marinkovic@uniri.hr">m.marinkovic@uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	-
e-mail	-
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Definiranje pojma dijalektologije. Klasifikacijska terminologija: mjesni govor i skupine govora, poddijalekti, dijalekti i narječja (I. 1). Primjena generalnih i strukturalnih kriterija pri određivanju narječnih sustava (I. 1, I. 3). Razlikovni kriteriji u dijalektologiji: alijeteti, alteriteti, arealne i lokalne značajke (I. 2, I. 4). Kvalitativne i kvantitativne jezične posebnosti kao kriterij za klasifikaciju grupacije dijalekata u narječja (I. 8). Dijalekti čakavskoga narječja, dijalekti kajkavskoga narječja i dijalekti štokavskoga narječja (I. 8). Različiti pristupi u određivanju kriterija za utvrđivanje pripadnosti pojedinoga mjesnoga govora nekomu narječju i klasifikaciji dijalekata svakoga pojedinog narječja (I. 2). Povjesna stratifikacija i današnje teritorijalno prostiranje idioma čakavskoga, kajkavskoga i štokavskoga narječja (I. 7). Razlikovni jezični kriteriji najvišega ranga koji čakavsku, kajkavsku i štokavsku formaciju određuju kao zasebne sustave ranga narječja (I. 2, I. 5, I. 6). Razlikovni jezični kriteriji nižega ranga koji nisu svojstveni čakavskomu, kajkavskomu ili štokavskomu narječju u cijelini nego dijelove svakog od ta tri narječja blisko povezuju s dijalektima ili dijelovima dijalekata drugih dvaju narječja hrvatskoga jezika, bilo kao jedinice apstraktnoga ranga, bilo kao grupacije govora konkretnoga ranga (I. 2, I. 5, I. 6).	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<ol style="list-style-type: none"><li>I. 1. definirati pojам dijalektologije i pojmove klasifikacijske terminologije: mjesni govor i skupina govora, poddijalekt, dijalekt i narječe;</li><li>I. 2. razlikovati kriterije zasebnosti (alijeteta) narječja hrvatskoga jezika;</li><li>I. 3. definirati dijakronijsko i sinkronijsko tumačenje jezičnih značajki narječja hrvatskoga jezika;</li><li>I. 4. usporediti razlikovnosti hijerarhijski nižega razlikovnoga ranga (alteriteta) narječja hrvatskoga jezika;</li><li>I. 5. primjeniti prepoznate kriterije razlikovnosti različitim jezičnim razinama pri određivanju sustava na tekstovima pisanim na kojem organskom idiomu i argumentirati pripadnost pojedinomu konkretnomu i apstraktnomu sustavu;</li><li>I. 6. napisati morfološki opis teksta pisanoga na kojem organskom idiomu;</li><li>I. 7. usporediti povjesnu stratifikaciju i današnje teritorijalno prostiranje idioma čakavskoga, kajkavskoga i</li></ol>	

<p>štokavskoga narječja;</p> <p>I. 8. imenovati dijalekte čakavskoga narječja, dijalekte kajkavskoga narječja i dijalekte štokavskoga narječja i nabrojiti njihove posebnosti.</p>						
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>						
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad			
x	x	x	x			
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo Multimedija i mreža			
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>						
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA				
Pohađanje nastave	1,5	-				
Kontinuirana provjera znanja 1	0,4	20				
Kontinuirana provjera znanja 2	0,55	25				
Kontinuirana provjera znanja 3	0,55	25				
ZAVRŠNI ISPIT	1	30				
UKUPNO	4	100				
Opće napomene:						
<b>Varijanta sa završnim ispitom</b>						
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.						
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:						
OCJENA	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>					
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova					
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova					
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova					
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova					
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova					
<b>IV. LITERATURA</b>						
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>						
<p><b>Brozović, Dalibor.</b> 1988. Čakavsko narječje, u: Brozović, D. – Ivić, P., <i>Jezik srpskohrvatski/ hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 80–90.</p> <p><b>Brozović, Dalibor.</b> 1988. Kajkavsko narječje, u: Brozović, D. – Ivić, P., <i>Jezik srpskohrvatski/ hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 90–99.</p> <p><b>Celinić, Anita.</b> 2020. Kajkavsko narječje / Kajkavian. <i>Hrvatski dijalektološki zbornik</i>, 24, 1–37.</p> <p><b>Lisac, Josip.</b> 2003. <i>Hrvatska dijalektologija 1. Hrvatski dijalekti i govorovi štokavskog narječja i hrvatski govorovi torlačkog narječja</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.</p> <p><b>Lončarić, Mijo.</b> 1996. <i>Kajkavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p><b>Lukežić, Iva.</b> 2012. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja 1. Fonologija</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p><b>Matasović, Ranko.</b> 2011. Što je srednjojužnoslavenski? <i>Jezik</i>, 3, 81–90.</p> <p><b>Moguš, Milan.</b> 1977. <i>Čakavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p><b>Vranić, Silvana; Zubčić, Sanja.</b> 2018. Hrvatska narječja, dijalekti i govorovi u 20. st., u: <i>Povijest hrvatskoga jezika, 5. knjiga: Dvadeseto stoljeće – prvi dio</i>. Zagreb: Croatica, 525–579.</p>						
<b>IZBORNA LITERATURA</b>						
<p>Barac-Grum, Vida. 1993. <i>Čakavsko-kajkavski govorni kontakt u Gorskom kotaru</i>. Rijeka: Izdavački centar.</p> <p>Brozović, Dalibor. 1970. Dijalektska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 8, 5–32.</p> <p>Brozović, Dalibor. 1960. O strukturalnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatskosrpskih dijalekata. <i>Zbornik za filologiju i lingvistiku</i>, 3, 68–88.</p> <p>Finka, Božidar. 1973. O čakavskom identitetu. <i>Suvremena lingvistika</i>, 7–8, 11–15.</p> <p>Ivšić, Stjepan. 1936. Jezik Hrvata kajkavaca. <i>Ljetopis JAZU</i>, 48, 47–88.</p> <p>Lisac, Josip. 1996. <i>Hrvatski dijalekti i jezična povijest</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</p> <p>Lisac, Josip. 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2. Čakavsko narječje</i>. Zagreb: Globus marketing – Tehnička knjiga.</p>						

- Lukežić, Iva. 1990. *Čakavski ikavsko-ekavski dijalekt*. Rijeka: Izdavački centar Rijeka.
- Lukežić, Iva. 1996. *Trsatsko-bakarska i crikvenička čakavština*. Rijeka: Izdavački centar Rijeka.
- Lukežić, Iva. 1998. Štokavsko narječe (Nacrt sveučilišnih predavanja). *Radovi Zavoda za slavensku filologiju*, 32, 107–115
- Lukežić, Iva. 2015. *Zajednička povijest hrvatskih narječja. 2. Morfologija*. Zagreb – Rijeka: Hrvatska sveučilišna naklada – Filozofski fakultet u Rijeci – Katedra Čakavskoga sabora Grobničine.
- Silić, Josip. 1998. Hrvatski standardni jezik i hrvatska narječja. *Kolo*, 4, 425–430.
- Vranić, Silvana. 2005. *Čakavski ekavski dijalekt: sustav i podsustavi*. Rijeka: Filozofski fakultet.
- Zubčić, Sanja. 2017. *Neocirkumfleks u čakavskom narječju*. Rijeka: Filozofski fakultet.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

- Studenti moraju prisustvovati na 70 % nastave.
  - U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-mailom.
  - Kašnjenje se tolerira do 5 minuta.
  - Za nastave valja utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaska.
- Od studenata se očekuje odgovornost u izvršavanju obaveza.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- Web stranice Fakulteta
- e-pošta
- Merlin

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- konzultacije
- e-pošta

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

#### 1. Međuispiti

Studenti su obavezni tijekom semestra položiti tri pismena međuispita. Kriterij za dobivanje bodova je 60 %, odnosno 50 % točno riješenih zadataka na međuispitu.

**Prvi međuispit iz morfologije** obuhvaća morfološki opis 60 riječi. Kriterij za dobivanje bodova je 60 % točno riješenih zadataka. Student može dobiti **maksimalno 20 bodova** prema sljedećem kriteriju:

<b>36 – 13</b>	<b>42 – 14</b>	<b>48 – 16</b>	<b>54 – 18</b>
<b>37 – 13</b>	<b>43 – 15</b>	<b>49 – 17</b>	<b>55 – 19</b>
<b>38 – 13</b>	<b>44 – 15</b>	<b>50 – 17</b>	<b>56 – 19</b>
<b>39 – 13</b>	<b>45 – 15</b>	<b>51 – 17</b>	<b>57 – 19</b>
<b>40 – 14</b>	<b>46 – 16</b>	<b>52 – 18</b>	<b>58 – 20</b>
<b>41 – 14</b>	<b>47 – 16</b>	<b>53 – 18</b>	<b>59 – 20</b>
			<b>60 – 20</b>

Napomena: Prvi međuispit polaže se sredinom studenoga 2022. Popravni rok prvoga međuispita održat će se krajem studenoga 2022.

**Drugi međuispit** obuhvaća gradivo štokavskoga narječja. Sastoјi se od 50 zadataka objektivnoga tipa (zaokruživanje točnih odgovora, povezivanje, dopisivanje pojmoveva i sl.). Ukupno pristupnici mogu sakupiti najviše 50 bodova koji se u **maksimalno 25 ocjenskih bodova** pretvaraju na sljedeći način:

25, 26, 27 – **11**; 28, 29, 30 – **12**; 31, 32 – **13**; 33, 34 – **14**; 35, 36 – **15**; 37, 38 – **16**;  
39, 40 – **17**; 41, 42 – **18**; 43, 44 – **19**; 45 – **20**; 46 – **21**; 47 – **22**; 48 – **23**; 49 – **24**; 50 – **25**.

Napomena: Drugi međuispit polaže se početkom prosinca 2022. Popravni rok drugoga međuispita održat će se u trećem tjednu prosinca 2022.

**Treći međuispit** obuhvaća gradivo kajkavskoga narječja. Sastoјi se od 50 zadataka objektivnoga tipa (zaokruživanje točnih odgovora, povezivanje, dopisivanje pojmoveva i sl.). Ukupno pristupnici mogu sakupiti najviše 50 bodova koji se u **maksimalno 25 ocjenskih bodova** pretvaraju na sljedeći način:

25, 26, 27 – **11**; 28, 29, 30 – **12**; 31, 32 – **13**; 33, 34 – **14**; 35, 36 – **15**; 37, 38 – **16**;

39, 40 – 17; 41, 42 – 18; 43, 44 – 19; 45 – 20; 46 – 21; 47 – 22; 48 – 23; 49 – 24; 50 – 25.

Napomena: Treći međuispit polaže se u trećem tjednu prosinca 2022. Popravni rok trećega međuispita održat će se sredinom siječnja 2023.

Svaki student ima pravo jednom pristupiti popravku međuispita. Pristup popravku međuispita omogućit će se u dodatnom terminu koji će se dogovoriti tijekom semestra.

## 2. Završni ispit

Student može pristupiti završnom ispit u redovitom ispitnom roku samo ako je tijekom nastave stekao potreban postotak uspješnosti utvrđen općim aktom Sveučilišta (50 %), tj. kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti **najmanje 35 ocjenskih bodova**.

Završni ispit je **usmeni**. Usmeni se ispit sastoji od 5 pitanja, a ukupan broj ocjenskih bodova je 30. Ispitom su pokrivena sva programska područja, detaljno tematika čakavskoga narječja. Procjenjuje se poznavanje literature, odnosno umješnost usporedbe teorijskih aspekata i metodologija pronalaženja konkretnih dijalekatskih podataka iznesenih u propisanoj literaturi prema sljedećemu kriteriju:

- za ocjenu izvrstan **27, 28, 29, 30** ocjenskih bodova
- za ocjenu vrlo dobar **23, 24, 25, 26** ocjenskih bodova
- za ocjenu dobar **18, 19, 20, 21, 22** ocjenskih bodova
- za ocjenu dovoljan **15, 16, 17** ocjenskih bodova
- za ocjenu nedovoljan usmeni ispit se ponavlja

## OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

## ISPITNI ROKOVI

Zimski	<b>9. i 23. 2. u 10 h</b>
Proljetni izvanredni	<b>13. 4. u 10 h</b>
Ljetni	
Jesenski izvanredni	<b>29. 8. i 7. 9. u 10 h</b>

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
6. i 7. 10.	Uvod u dijalektologiju kao kolegij i kao znanost, klasifikacijska terminologija
13. i 14. 10.	Razvoj hrvatskoga jezika i struktura narječja hrvatskoga jezika – osnovne razvojne smjernice; Inicijalno prepoznavanje ogleda govora hrvatskih narječja
20. i 21. 10.	Povjesna i geografska stratifikacija štokavskoga narječja; Fonetski zapis predloška štokavskoga narječja; Morfološki opis pojedinačnih riječi predloška
27. i 28. 10.	Razlikovni kriteriji u dijalektologiji; Razlikovni kriteriji za određivanje pripadnosti štokavskom narječju; Utvrđivanje značajki na predlošku
3. i 4. 11.	Razlikovni kriteriji za određivanje pripadnosti štokavskom narječju; Utvrđivanje značajki na predlošku
10. i 11. 11.	Povjesna i geografska stratifikacija kajkavskoga narječja; Fonetski zapis predloška kajkavskoga narječja; Morfološki opis pojedinačnih riječi predloška
17. 11.	Razlikovni kriteriji za određivanje pripadnosti kajkavskom narječju; Utvrđivanje značajki na predlošku (18. 11. – neradni dan; nadoknada nastave prema dogovoru)
24. i 25. 11.	Razlikovni kriteriji za određivanje pripadnosti kajkavskom narječju; Utvrđivanje značajki na predlošku
1. i 2. 12.	Povjesna i geografska stratifikacija čakavskoga narječja; Fonetski zapis predloška čakavskoga narječja; Morfološki opis pojedinačnih riječi predloška
8. i 9. 12.	Razlikovni kriteriji za određivanje pripadnosti čakavskom narječju; Utvrđivanje značajki na predlošku
15. i 16. 12.	Razlikovni kriteriji za određivanje pripadnosti čakavskom narječju; Utvrđivanje značajki na predlošku

22. 12.	Alteriteti hrvatskih narječja; Usporedna analiza na predlošku (23. 12. – nema nastave; nadoknada prema dogovoru)
12. i 13. 1.	Podsustavi hrvatskih narječja; Utvrđivanje značajki na predlošku
19. i 20. 1.	Sinteza; Transkripcija ogleda govora: načela. Zapis konkretnoga ogleda govora
26. i 27. 1.	Sinteza; Transkripcija ogleda govora; načela. Zapis konkretnoga ogleda govora
	Kontinuirana provjera znanja (međuispiti): I. 1, I. 2, I. 3, I. 4, I. 6, I. 7, I. 8. Usmeni ispit: I. 1, I. 2, I. 3, I. 5, I. 7, I. 8.

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I.1. definirati pojам dijalektologije i pojmove klasifikacijske terminologije: mjesni govor i skupina govora, poddijalekt, dijalekt i narječe	Definiranje pojma dijalektologije. Klasifikacijska terminologija: mjesni govor i skupine govora, poddijalekti, dijalekti i narječja; Primjena generalnih i strukturalnih kriterija pri određivanju narječnih sustava.	predavanje	međuispit; usmeni ispit
I. 2. razlikovati kriterije zasebnosti (alijeteta) narječja hrvatskoga jezika	Razlikovni kriteriji u dijalektologiji: alijeteti, alteriteti, arealne i lokalne značajke; Različiti pristupi u određivanju kriterija za utvrđivanje pripadnosti pojedinoga mjesnoga govoru nekomu narječju i klasifikaciji dijalekata svakoga pojedinog narječja; Razlikovni jezični kriteriji najvišega ranga koji čakavsku, kajkavsku i štokavsku formaciju određuju kao zasebne sustave ranga narječja; Razlikovni jezični kriteriji nižega ranga koji nisu svojstveni čakavskomu, kajkavskomu ili štokavskomu narječju u cijelini nego dijelove svakog od ta tri narječja blisko povezuju s dijalektima ili dijelovima dijalekata drugih dvaju narječja hrvatskoga jezika, bilo kao jedinice apstraktнога ranga, bilo kao grupacije	predavanje, e-učenje	međuispit; usmeni ispit

	govora konkretnoga ranga.		
I. 3. definirati dijakronijsko i sinkronijsko tumačenje jezičnih značajki narječja hrvatskoga jezika	Primjena generalnih i strukturalnih kriterija pri određivanju narječnih sustava.	predavanje, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova, rasprava	međuispit; usmeni ispit
I. 4. usporediti razlikovnosti hijerarhijski nižega razlikovnoga ranga (alteriteta) narječja hrvatskoga jezika	Razlikovni kriteriji u dijalektologiji: alijeteti, alteriteti, arealne i lokalne značajke.	uspoređivanje pojmova, rasprava	međuispit; zadaci izvedbe
I. 5. primijeniti prepoznate kriterije razlikovnosti različitih jezičnih razina pri određivanju sustava na tekstovima pisanim na kojemu organskom idiomu i argumentirati pripadnost pojedinomu konkretnomu i apstraktnomu sustavu	Utvrđivanje pripadnosti ogleda govora pojedinomu dijalektu unutar čakavskoga narječja i hijerarhijski nižim jedinicama u dijalektima u kojima su klasificirane; Razlikovni jezični kriteriji najvišega ranga koji čakavsku, kajkavsku i štokavsku formaciju određuju kao zasebne sustave ranga narječja; Razlikovni jezični kriteriji nižega ranga koji nisu svojstveni čakavskomu, kajkavskomu ili štokavskomu narječju u cijelini nego dijelove svakog od ta tri narječja blisko povezuju s dijalektima ili dijelovima dijalekata drugih dvaju narječja hrvatskoga jezika, bilo kao jedinice apstraktnoga ranga, bilo kao grupacije govora konkretnoga ranga.	rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera, prezentacija analize	zadaci izvedbe
I. 6. napisati morfološki opis teksta pisанога на којему organskom idiomu	Razlikovni jezični kriteriji najvišega ranga koji čakavsku, kajkavsku i štokavsku formaciju određuju kao zasebne sustave ranga narječja; Razlikovni jezični kriteriji nižega ranga koji nisu svojstveni čakavskomu, kajkavskomu ili štokavskomu narječju u cijelini nego dijelove svakog od ta tri	rad na tekstu, rješavanje zadataka	međuispit

	narječja blisko povezuju s dijalektima ili dijelovima dijalekata drugih dvaju narječja hrvatskoga jezika, bilo kao jedinice apstraktnoga ranga, bilo kao grupacije govora konkretnoga ranga.		
I. 7. usporediti povijesnu stratifikaciju i današnje teritorijalno prostiranje idioma čakavskoga, kajkavskoga i štokavskog narječja	Povijesna stratifikacija i današnje teritorijalno prostiranje idioma čakavskoga, kajkavskoga i štokavskog narječja.	predavanje, uspoređivanje pojnova	međuispit; usmeni ispit
I. 8. imenovati dijalekte čakavskoga narječja, dijalekte kajkavskoga narječja i dijalekte štokavskoga narječja i nabrojiti njihove posebnosti	Kvalitativne i kvantitativne jezične posebnosti kao kriterij za klasifikaciju grupacije dijalekata u narječja; Dijalekti čakavskoga narječja, dijalekti kajkavskoga narječja i dijalekti štokavskoga narječja.	predavanje, e-učenje	međuispit; usmeni ispit



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
 51 000 Rijeka  
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
 dekanat@ffri.hr  
 www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	Hrvatska srednjovjekovna i renesansna književnost
<b>Studij</b>	Dvopredmetni dodiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Semestar</b>	III, 2. godina, O
<b>Akademска godina</b>	2022./2023.
<b>Broj ECTS-a</b>	4
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+0+15
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	srijeda 8.15-11.00 predavaonica 601
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	nema
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. Irvin Lukežić
Kabinet	711
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljak 12-13.00, srijeda 11.00-12.00
Telefon	265 672
e-mail	<a href="mailto:irvin.lukezic@ffri.uniri.hr">irvin.lukezic@ffri.uniri.hr</a>
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
<b>Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.</b>	Nastava će se izvoditi u učionici ( <i>onsite</i> ). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Oblikovanje hrvatske srednjovjekovne književnosti na granicama kršćanskoga Zapada i Istoka; kulturne interferencija; fenomeni tropismene (latinica, glagoljica, cirilica) i trojezične (latinski, staroslavenski, narodni) kulture; regionalna trojnost: glagoljaško čakavska regija (sjeverna Dalmacija, Kvarner, Istra, Krbava i Lika), latiničko-čakavsko štokavska regija (ostatak Dalmacije) i latiničko-kajkavska regija (sjeverozapadna Hrvatska). Afirmacija narodnoga jezika i pisma; žanrovska struktura hrvatske srednjovjekovne književnosti; specifične osobine lirike, proze, drame (I1, I2, I3, I4, I5).	
Kulturološka i poetološka slika renesanse; petrarkizam i njegove distribucije u nas; žanrovi dramske književnosti: pastoralna, komedija, farsa, maskerata, itd. Pisci: M. Pelegrinović, N. Nalješković, H. Lucić, M. Benetović, A. Sasin; M. Držić; P. Zoranić, P. Hektorović; kulturno-književni rad hrvatskih protestanata (Vergerije ml., S. Konzul Istranin, A. Dalmatin i dr.); književnost u drugoj polovici XVI. stoljeća. D. Ranjina, D. Zlatarić. Književnost kajkavskog književnog izraza u XVI. stoljeću. Književnost na prijelazu stoljeća i pojava manirističkih elemenata u književnim djelima hrvatskih pisaca: J. Baraković (I1, I2, I3, I4, I5).	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
(I1) definirati i interpretirati temeljne pojmove hrvatskog književnog srednjovjekovlja i renesanse (razumijevanje činjeničnog stanja);	
(I2) objasniti i interpretirati različita djela hrvatskih srednjovjekovnih i renesansnih pisaca (razumijevanje književnih tekstova i njihove poetike);	
(I3) snalaziti se u vremenu i prostoru (datacija nastanka djela i atribucija, određivanje vremena u kojem djeluju pojedini pisci; poznavanje duhovnog konteksta pojedine epohe, te opće duhovne značajke i zasade);	
(I4) izraditi materijal za samostalno izlaganje (na temelju samostalnog istraživanja određene teme);	

(I5) pravilno prenositi drugima prethodno stečena znanja						
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>						
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad			
x	x	x				
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo			
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>						
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA				
Pohađanje nastave	1.125	30				
Seminarski rad	1.5	35				
Kontinuirana provjera znanja	1.375	35				
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>				
<b>Opće napomene:</b>						
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>						
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.						
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>						
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tijekom nastave</b> student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li> <li>- <b>Na završnom ispitu</b> student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li> </ul>						
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:						
OCJENA	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>					
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova					
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova					
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova					
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova					
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova					
<b>IV. LITERATURA</b>						
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>						
Hrvatsko književno srednjovjekovlje (prir. S. Damjanović), Zagreb 1994.						
Štefanić, V., Hrvatska književnost srednjeg vijeka (uvodni tekst str. 3-61; komentari uz pojedine tekstove), Zagreb 1969.						
Čale, F., Marin Držić, Zagreb 1972.						
Franičević, M., Razdoblje renesansne književnosti, u: Franičević, M. - Švelec, F. - Bogišić, R., Od renesanse do prosvjetiteljstva, Povijest hrvatske književnosti, knj. 3, Zagreb 1974. , 7–174.						
Kolumbić, N., Hrvatska književnost od humanizma do manirizma, Zagreb 1980.						
Tomasović, M., Marko Marulić, Zagreb 1989. (ili 1999).						
Obvezna primarna literatura						
Relevantni naslovi iz edicija Pet stoljeća hrvatske književnosti i Stoljeća hrvatske književnosti						
<b>IZBORNA LITERATURA</b>						
Bratulić, J., Sjaj baštine, Split 1990.						
Fisković, C., Baština starih hrvatskih pisaca, ČS, Split 1978.						
Hercigonja, E., Srednjovjekovna književnost, Povijest hrvatske književnosti knj. 2, Zagreb 1975.						
Katičić, R., Uz početke hrvatskih početaka, Split 1993.						
Kolumbić, N., Po običaju začinjavac (Rasprave o hrvatskoj srednjovjekovnoj književnosti), Split 1994.						
Kombol, M., Povijest hrvatske književnosti do narodnog preporoda, Zagreb 11945, 21961.						
Bogišić, R., Hrvatska pastoralna, Zagreb 1988.						
Čale, F., Petrarka i petrarkizam, Zagreb 1971.						

Novak, P. S., Teatar u Dubrovniku prije Marina Držića, Split 1977.

Pavličić, P., Poetika manirizma, Zagreb 1988.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni pohađati predavanja i seminare. Mogući su izostanci u okviru pravilnika.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- preko mrežnih stranica fakulteta
- preko zajedničke e-pošte studenata

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- u terminima konzultacija
  - preko e-pošte

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni međuispit tijekom semestra i usmeni završni ispit

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	6. i 20. 2. u 10.00
Proljetni izvanredni	12. 4. u 10.00
Ljetni	6. 9. u 10.00
Jesenski izvanredni	4. i 6. 9. u 10.00

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
5. X.	Uvod u srednjovjekovnu književnost
12. X.	Srednjovjekovna estetika
19. X.	Srednjovjekovni žanrovi
26. X.	Poezija
2. XI.	Proza
9. XI.	Drama
16. XI.	Hrvatski humanizam (opće značajke)
23. XI.	Marko Marulić
30. XI.	Hrvatski petrarkisti
7. XII.	Šiško Menčetić
14. XII.	Džore Držić
21. XII.	Renesansni žanrovi - kolokvij
11. I.	Hanibal Lucić i Petar Hektorović
18. I.	Marin Držić životopis
25. I.	Marin Držić djela – ponovljeni kolokvij

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	---	--------------------

<p>definirati i interpretirati temeljne pojmove hrvatskog književnog srednjovjekovlja i renesanse (razumijevanje činjeničnog stanja);</p>	<p>Oblikovanje hrvatske srednjovjekovne književnosti na granicama kršćanskoga Zapada i Istoka; kulturne interferencije; fenomeni tropismene (latinica, glagoljica, cirilica) i trojezične (latinski, staroslavenski, narodni) kulture; regionalna trojnost: glagoljaško čakavska regija (sjeverna Dalmacija, Kvarner, Istra, Krbava i Lika), latiničko-čakavsko štokavska regija (ostatak Dalmacije) i latiničko-kajkavska regija (sjeverozapadna Hrvatska).</p>	<p>Predavanje, frontalni rad</p>	<p>Pismeni ispit</p>
<p>objasniti i interpretirati različita djela hrvatskih srednjovjekovnih i renesansnih pisaca (razumijevanje književnih tekstova i njihove poetike);</p>	<p>Pisci: M. Pelegrinović, N. Nalješković, H. Lucić, M. Benetović, A. Sasin; M. Držić; P. Zoranić, P. Hektorović; kulturno-književni rad hrvatskih protestanata (Vergerije ml., S. Konzul Istranin, A. Dalmatin i dr.); književnost u drugoj polovici XVI. stoljeća. D. Ranjina, D. Zlatarić. Književnost kajkavskog književnog izraza u XVI. stoljeću. Književnost na prijelazu stoljeća i pojava manirističkih elemenata u književnim djelima hrvatskih pisaca: J. Baraković (I1, I2, I3, I4, I5).</p>	<p>Rad na tekstu, individualni rad, frontalni rad, diskusija</p>	
<p>snalaziti se u vremenu i prostoru (datacija nastanka djela i atribucija, određivanje vremena u kojem</p>	<p>Afirmacija naravnoga jezika i pisma; žanrovska struktura hrvatske srednjovjekovne</p>	<p>Rad na tekstu, individualni rad, frontalni rad, diskusija</p>	<p>Analiza teksta, vježbe čitanja, pismeni ispit, usmeni ispit</p>

djeluju pojedini pisci; poznavanje duhovnog konteksta pojedine epohe, te opće duhovne značajke i zasade);	književnosti; specifične osobine lirike, proze, drame (I1, I2, I3, I4, I5). Kulturološka i poetološka slika renesanse; petrarkizam i njegove distribucije u nas; žanrovi dramske književnosti: pastoralna, komedija, farsa, maskerata, itd		
izraditi materijal za samostalno izlaganje (na temelju samostalnog istraživanja određene teme);	M. Pelegrinović, N. Nalješković, H. Lucić, M. Benetović, A. Sasin; M. Držić; P. Zoranić, P. Hektorović; (Vergerije ml., S. Konzul Istranin, A. Dalmatin i dr.; književnost u drugoj polovici XVI. stoljeća. D. Ranjina, D. Zlatarić, J. Baraković	Rad na tekstu, frontalni rad, rad u paru	Vježbe čitanja, analiza teksta, pismeni i usmeni ispit
pravilno prenositi drugima prethodno stečena znanja	Problemi hrvatskoga književnoga srednjovjekovlja i renesanse	Rad na tekstu, individualni rad, izlaganje	Izlaganje, tumačenje



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Morfologija i tvorba riječi hrvatskoga standardnog jezika
Studij	Preddiplomski dvopredmetni studij hrvatskoga jezika i književnosti
Semestar	III.
Akademска godina	2022/2023.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom 16.15 – 20.00, učionica 601
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maša Plešković
Kabinet	608
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorkom i četvrtkom u 15.00
Telefon	265-667
e-mail	<a href="mailto:masa.pleskovic@uniri.hr">masa.pleskovic@uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Morfologija i morfonologija. Morfem, morf i alomorf. Vrste morfema. Obična osnova i nastavak; oblikotvorni morfemi. Fonološki i morfološki uvjetovane alternacije. (I1, I3)  
Vrste riječi: punoznačne (samoznačne, autosemantične) i suznačne (sinsemantične); promjenjive i nepromjenjive. (I1)  
Leksička i gramatička obilježja imenica. Deklinacijski tipovi imenica. (I2, I4)  
Pridjevi. Leksička i gramatička obilježja pridjeva. Deklinacija pridjeva. Određeni i neodređeni oblici pridjeva i njihova uporaba. Stupnjevanje (komparacija) pridjeva. Poimeničenje pridjeva. (I2, I4)  
Zamjenice. Vrste zamjenica. Deklinacija zamjenica. (I2, I4)  
Brojevi. Glavni brojevi i njihovi oblici. Redni brojevi i njihovi oblici. Brojevne imenice. Brojevni pridjevi. (I2, I4)  
Prilozi. Značenje priloga. Stupnjevanje (komparacija) priloga. (I2, I4)  
Glagoli. Glagolske vrste i razredi. Glagolske kategorije. Glagolske paradigme. (I2, I4)  
Nepromjenjive vrste riječi: prijedlozi, veznici, čestice, uzvici. Morfostilistika. (I1, I2)  
Tvorbene i netvorbene riječi. Osnovna riječ i tvorenica; tvorbena veza. Tvorbeni načini. Tvorbene osnove i nastavci. Sufiks i nastavak (rječotvorni i oblikotvorni morfem). Osnova i korijen. Tvorbeni i značenjski uzorci. Semantička analiza; preoblike. Rječotvorna skupina. (I5)  
Tvorbena raščlamba (analiza). Grafički prikaz tvorbenih veza. Izvođenje. Sufiksalna tvorba.  
Prefiksalna tvorba. Prefiksalno-sufiksalna tvorba. Slaganje i srastanje. Složeno-sufiksalna tvorba. Polusloženice. (I6, I7)  
Tvorba imenica. Tvorba pridjeva. Tvorba glagola. Tvorba priloga. (I6-8)  
Tvorba složenih skraćenica. Preobrazbe. Tvorba pojedinih značenjskih skupina. (I6-8)  
Plodni i neplodni sufiksi. Vezani leksički morfemi. Mješovite tvorenice. (I6-8)  
Načini bliski tvorbi (unutarnja tvorba, preobrazba, prijenos značenja, višečlani nazivi, individualna tvorba, terminološka tvorba). (I5, I8)  
Tvorba riječi i jezično posuđivanje. (I5, I8)  
Tvorba riječi i ortografija (I8)

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student/ica će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza moći:  
(I1) pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove morfološke razine jezičnoga opisa

- (I2) identificirati i analizirati gramatičke kategorije za svaku pojedinu vrstu riječi  
 (I3) morfološki raščlanjivati riječi  
 (I4) navesti paradigmе za sve promjenjive riječi  
 (I5) pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove tvorbe riječi  
 (I6) tumačiti tvorbene postupke aktivne u hrvatskome jeziku  
 (I7) tvorbeno raščlanjivati izvedenice i složenice  
 (I8) kritički vrednovati tvorbene postupke u okviru tvorbene norme hrvatskoga standardnog jezika

#### **NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

### **III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	25%
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	25%
ZAVRŠNI ISPIT	1	50%
UKUPNO		100

#### **Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitу.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti do 40% ocjenskih bodova kroz dva kolokvija u obliku pismenoga ispita sastavljenoga od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i pitanja otvorenoga tipa te 10% kroz druge oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja (vježbe i zadaci u sustavu Merlin).
- **Na završnom ispitу** student može ostvariti do 50% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitу određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### **IV. LITERATURA**

#### **OBVEZNA LITERATURA**

1. Babić, Stjepan (2002): Tvorba riječi u hrvatskome književnome jeziku (Treće, poboljšano izdanje). Zagreb: HAZU, Nakladni zavod Globus (odabrana poglavlja).
2. Barić, Eugenija; Lončarić, Mijo; Malić, Dragica; Pavešić, Slavko; Peti, Mirko; Zečević, Vesna; Znika, Marija (1997): Hrvatska gramatika. Zagreb: Školska knjiga.
3. Marković, Ivan (2012): Uvod u jezičnu morfologiju. Zagreb: Disput.
4. Silić, Josip; Pranjković, Ivo (2005): Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta. Zagreb: Školska knjiga.

#### **IZBORNA LITERATURA**

- Babić, Stjepan (2006): "Zatvorenost i-sklonidbe u hrvatskome književnom jeziku". Suvremena lingvistika 62, 141–150.
- Barić, Eugenija (1987): "Mocijski parnjaci i njihova upotreba". Rasprave ZJ 13, str. 9–18.
- Birtić, Matea (2004): "Događajnost i unutarnji ustroj glagolskih imenica na –nje". Filologija 42, str. 23–46.
- Birtić, Matea (2004): "Neakuzativnost, vidske oznake i struktura imenica na –ač". Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje 30, str. 17–29.
- Kuna, Branko (2006): "Nazivlje u tvorbi riječi". Filologija 46–47, str. 165–182.
- Kuna, Branko (2007): "Sintaktičke i semantičke kategorije u nominalizaciji", u: Kuna, Branko (ur.) (2007a): Sintaktičke kategorije. Zbornik Hrvatskih sintaktičkih dana. Osijek: Filozofski fakultet – Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, str. 125-144.

Marković, Ivan (2007): "Do kosti: Imenice hrvatske i-sklonidbe". Lahor 3, 14 – 36.  
 Matešić, Mihaela (2005): "Uzvici u hrvatskom standardnom jeziku". Riječki filološki dani 5, 337 – 344.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### **POHAĐANJE NASTAVE**

Student za redovito pohađanje nastave dobiva cjelokupan iznos ECTS bodova predviđen za tu stavku i taj se iznos ne raščlanjuje dalje na ocjenske bodove.

### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Usmeno na nastavi, e-poštom svaki tjedan, putem sustava Merlin

### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Prije i poslije nastave, u terminima konzultacija, e-poštom, putem sustava Merlin

### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni

### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### **ISPITNI ROKOVI**

Zimski	7. i 21. veljače u 9.30
Proletjetni izvanredni	11. travnja u 9.30
Ljetni	
Jesenski izvanredni	5. i 7. rujna u 9.30

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
4.10.	Morfologija i morfonologija. Morfem, morf i alomorf. Vrste morfema. Obična osnova i nastavak; oblikotvorni morfemi. Fonološki i morfološki uvjetovane alternacije.
11.10.	Vrste riječi: punoznačne (samoznačne, autosemantične) i suznačne (sinsemantične); promjenjive i nepromjenjive.
18.10.	Leksička i gramatička obilježja imenica. Deklinacijski tipovi imenica.
25.10.	Pridjevi. Leksička i gramatička obilježja pridjeva. Deklinacija pridjeva. Određeni i neodređeni oblici pridjeva i njihova uporaba. Stupnjevanje (komparacija) pridjeva. Poimeničenje pridjeva.
1.11.	<b>neradno</b>
8.11.	Zamjenice. Vrste zamjenica. Deklinacija zamjenica. Brojevi. Glavni brojevi i njihovi oblici. Redni brojevi i njihovi oblici. Brojevne imenice. Brojevni pridjevi.
15.11.	Prilozi. Značenje priloga. Stupnjevanje (komparacija) priloga.
22.11.	Glagoli. Glagolske kategorije. Glagolske paradigme.
29.11.	Nepromjenjive vrste riječi: prijedlozi, veznici, čestice, uzvici. Morfostilistika.
6.12.	Tvorbene i netvorbene riječi. Osnovna riječ i tvorenica; tvorbena veza. Tvorbeni načini. Tvorbene osnove i nastavci. Sufiks i nastavak (rječotvorni i oblikotvorni morfem). Osnova i korijen. Tvorbeni i značenjski uzorci. Semantička analiza; preoblike. Rječotvorna skupina.
13.12.	Tvorbena raščlamba (analiza). Grafički prikaz tvorbenih veza. Izvođenje. Sufiksalna tvorba. Prefiksalna tvorba. Prefiksno-sufiksalna tvorba. Slaganje i srastanje. Složeno-sufiksalna tvorba. Polusloženice.
20.12.	Tvorba imenica. Tvorba pridjeva. Tvorba glagola. Tvorba priloga. Tvorba složenih skraćenica. Preobrazbe. Tvorba pojedinih značenjskih skupina.
10.1.	Plodni i neplodni sufiksi. Vezani leksički morfemi. Mješovite tvorenice. Načini bliski tvorbi (unutarnja tvorba, preobrazba, prijenos značenja, višečlani nazivi, individualna tvorba, terminološka tvorba).

17.1.	Tvorba riječi i jezično posuđivanje. Tvorba riječi i ortografija
24.1.	Rekapitualcija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
(I1) pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove morfološke razine jezičnoga opisa	Morfologija i morfonologija. Morfem, morf i alomorf. Vrste morfema. Obična osnova i nastavak; oblikotvorni morfemi. Fonološki i morfološki uvjetovane alternacije. Vrste riječi: punoznačne (samoznačne, autosemantične) i suznačne (sinsemanične); promjenjive i nepromjenjive. Nepromjenjive vrste riječi: prijedlozi, veznici, čestice, uzvici. Morfostilistika	Predavanja; rasprava; samostalno proučavanje preporučene literature; rješavanje zadataka	Kontinuirane provjere znanja; pismeni ispit
(I2) identificirati i analizirati gramatičke kategorije za svaku pojedinu vrstu riječi	Glagoli. Glagolske kategorije. Glagolske paradigme. Leksička i gramatička obilježja imenica. Deklinacijski tipovi imenica. Pridjevi. Leksička i gramatička obilježja pridjeva. Deklinacija pridjeva. Određeni i neodređeni oblici pridjeva i njihova uporaba. Stupnjevanje (komparacija) pridjeva. Poimeničenje pridjeva. Zamjenice. Vrste zamjenica. Deklinacija zamjenica. Brojevi. Glavni brojevi i njihovi oblici. Redni brojevi i njihovi oblici. Brojevne imenice. Brojevni pridjevi. Prilozi. Značenje priloga. Stupnjevanje (komparacija) priloga	Predavanja; rasprava; rješavanje zadataka na nastavi i kod kuće; samostalan rad i rad u paru	Aktivnost i povezivanje sadržaja pri rješavanju problema; različite vrste pitanja u kontinuiranim provjerama znanja i na pismenom ispitu
(I3) morfološki raščlanjivati riječi	Morfologija i morfonologija. Morfem, morf i alomorf. Vrste morfema. Obična osnova i nastavak; oblikotvorni morfemi. Fonološki i morfološki	Rješavanje zadataka na nastavi i kod kuće;	Rješavanje zadataka na nastavi; kontinuirane provjere znanja; pismeni ispit

	uvjetovane alternacije.		
(I4) navesti paradigme za sve promjenjive riječi	Glagoli. Glagolske kategorije. Glagolske paradigme. Leksička i gramatička obilježja imenica. Deklinacijski tipovi imenica. Pridjevi. Leksička i gramatička obilježja pridjeva. Deklinacija pridjeva. Određeni i neodređeni oblici pridjeva i njihova uporaba. Stupnjevanje (komparacija) pridjeva. Poimeničenje pridjeva. Zamjenice. Vrste zamjenica. Deklinacija zamjenica. Brojevi. Glavni brojevi i njihovi oblici. Redni brojevi i njihovi oblici. Brojevne imenice. Brojevni pridjevi.	Rješavanje zadataka na nastavi i na e-kolegiju	Uspješnost pri rješavanju zadataka na nastavi, na e-kolegiju sustava Merlin, provjere znanja
(I5) pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove tvorbe riječi	Tvorbene i netvorbene riječi. Osnovna riječ i tvorenica; tvorbena veza. Tvorbeni načini. Tvorbene osnove i nastavci. Sufiks i nastavak (rječotvorni i oblikotvorni morfem). Osnova i korijen. Tvorbeni i značenjski uzorci. Semantička analiza; preoblike. Rječotvorna skupina. Načini bliski tvorbi (unutarnja tvorba, preobrazba, prijenos značenja, višečlani nazivi, individualna tvorba, terminološka tvorba). Tvorba riječi i jezično posuđivanje.	Predavanje; samostalno proučavanje preporučene literature	Kontinuirane provjere znanja; pismeni ispit
(I6) tumačiti tvorbene postupke aktivne u hrvatskome jeziku	Tvorbena raščlamba (analiza). Grafički prikaz tvorbenih veza. Izvođenje. Sufiksalna tvorba. Prefiksalna tvorba. Prefiksno-sufiksalna tvorba. Slaganje i srastanje. Složeno-sufiksalna tvorba. Polusloženice. Tvorba imenica. Tvorba pridjeva. Tvorba glagola. Tvorba priloga. Tvorba složenih skraćenica. Preobrazbe. Tvorba pojedinih značenjskih skupina. Plodni i	Rješavanje problema, pojedinačni i grupni rad na nastavi	Aktivnost i uspješnost pri rješavanju problema na nastavi; pismeni ispit

	neplodni sufiksi. Vezani leksički morfemi. Mješovite tvorenice.		
(I7) tvorbeno raščlanjivati izvedenice i složenice	Tvorbena raščlamba (analiza). Grafički prikaz tvorbenih veza. Izvođenje. Sufiksalna tvorba. Prefiksalna-sufiksalna tvorba. Slaganje i srastanje. Složeno-sufiksalna tvorba. Polusloženice. Tvorba imenica. Tvorba pridjeva. Tvorba glagola. Tvorba priloga. Tvorba složenih skraćenica. Preobrazbe. Tvorba pojedinih značenjskih skupina. Plodni i neplodni sufiksi. Vezani leksički morfemi. Mješovite tvorenice.	Rješavanje zadatka na nastavi; samostalan rad kod kuće	Uspješnost pri rješavanju zadatka na nastavi i na e-kolegiju sustava Merlin; kontinuirane provjere znanja; pismeni ispit
(I8) kritički vrednovati tvorbene postupke u okviru tvorbene norme hrvatskoga standardnog jezika	Tvorbena raščlamba (analiza). Grafički prikaz tvorbenih veza. Izvođenje. Sufiksalna tvorba. Prefiksalna-sufiksalna tvorba. Slaganje i srastanje. Složeno-sufiksalna tvorba. Polusloženice. Tvorba imenica. Tvorba pridjeva. Tvorba glagola. Tvorba priloga. Tvorba složenih skraćenica. Preobrazbe. Tvorba pojedinih značenjskih skupina. Plodni i neplodni sufiksi. Vezani leksički morfemi. Mješovite tvorenice. Tvorba riječi i ortografija Načini bliski tvorbi (unutarnja tvorba, preobrazba, prijenos značenja, višečlani nazivi, individualna tvorba, terminološka tvorba). Tvorba riječi i jezično posuđivanje.	Rasprava; proučavanje preporučene literature izvan nastave	Pismeni ispit

# IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
<b>Naziv kolegija</b>	Hrvatska književnost od romantizma do moderne
<b>Studij</b>	Dvopredmetni preddiplomski studij hrvatskog jezika i književnosti
<b>Semestar</b>	VI.
<b>Akademска godina</b>	2022/2023.
<b>Broj ECTS-a</b>	4
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+15+0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Petak 12, 45 -13,30; dogovor putem e-maila
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Sanja Tadić-Šokac
Kabinet	613
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Petak 12, 45 -13,30; dogovor putem e-maila
Telefon	265685
e-mail	sanja.tadic.sokac@uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
<b>Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.</b>	Nastava će se izvoditi u učionici ( <i>onsite</i> ). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Društvenopolitičke prilike u Hrvatskoj i Europi. Hrvatski narodni i književni preporod i ilirski pokret. Kulturna djelatnost preporoditelja. Poetološki uzusi preporoda sa starijim poetikama hrvatske književnosti i aktualnim svjetskim i evropskim poetikama. Žanrovska slika razdoblja, struktura pojedinih žanrova i njihov odmak od žanrovske hijerarhije prethodnog razdoblja. Poetološke značajke hrvatske poezije: sintetski pregled i analiza izbora iz poezije. Poetološke značajke hrvatske proze: novelistika, putopisi i roman - pregled i analiza. Poetološke značajke hrvatske drame: pregled i analiza.	
Koncepcione i poetološke značajke predrealizma. August Šenoa – monografski pristup. Žanrovska slika razdoblja: Poetološke oznake predrealističke poezije i najtipičniji predstavnici. Sintetski pregled poetoloških oznaka predrealističke proze. Sintetski pregled predrealističke drame. Programske i kritički članci. I1-I5	
Pojam realizam, realizam kao stilska formacija. Društvene i političke pretpostavke za stvaranje hrvatske realističke književnosti. Temeljne koncepcije hrvatskog realizma. Dodiri s vlastitom tradicijom i s aktualnom europskom književnosti: usporedba i poticaji. Časopisi. Kritika. Žanrovska slika hrvatskog realizma. Značajke hrvatske poezije u doba realizma i analiza. Interpretacija poetoloških značajki hrvatske proze u doba realizma na odabranim pripovijetkama i romanima. Pregled dramske književnosti i kritike. I1-I5	
Moderna. Uvjeti za nastanak moderne. Poticaji. Europski kontekst. Koncepcija "umjetničkog duha vremena". Stilski pluralizam hrvatske moderne i temeljne označnice. Časopisne koncepcije. Kritika, književna povijest i programatski tekstovi. A. G. Matoš – monografski pristup. Žanrovska slika razdoblja hrvatske moderne. Poetološke značajke hrvatske poezije – pregled i analiza odabralih pjesama. Sintetski pregled značajki hrvatske proze i analiza izabranih pripovijetki i romana. Pregled poetoloških značajki hrvatske drame i analiza dramā. Počeci avangardnih trendova. I1-I5	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Opći ishodi učenja koje će postići studenti:	
1. analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje	
2. planiranje i organiziranje	
3. učenje kroz timski i individualni rad	
4. istraživanje specifičnih tema/pojmova	

## 5. upravljanje informacijama

Specifični ishodi učenja koje će postići studenti:

I1. definirati književnopovijesne značajke i stilska obilježja hrvatskoga romantizma, predrealizma, realizma i moderne,

I2. prepoznati i objasniti izričajne, predmetnotematske i strukturne osobine djela nastalih u ovim razdobljima,

I3. primjeniti stečene književnopovijesne i književnoteroijske parametre i samostalno analizirati djela iz ovih razdoblja,

I4. usporediti djela iz ovih razdoblja

I5. dovesti djela iz ovih razdoblja u vezu s književnom tradicijom i djelima datog razdoblja u svjetskoj književnosti

## NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	

## III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30
Seminarski rad	1,875	40
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>

Opće napomene:

### Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

### Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

## IV. LITERATURA

### OBVEZNA LITERATURA

Brešić, V.: Hrvatska književnost 19. st., Alfa, Zagreb, 2015. Šicel, M.: Povijest hrvatske književnosti, knjiga 1, Od Andrije Kačića Miošića do Augusta Šenoe (1750-1881), Naklada Ljevak, Zagreb, 2005. Šicel, M.: Povijest hrvatske književnosti, knjiga 2, Realizam, Zagreb, 2005. Šicel, M.: Povijest hrvatske književnosti, knjiga 3, Moderna, Zagreb, 2005. Šicel, M.: Hrvatska književnost 19. i 20. st., Školska knjiga, Zagreb, 1997.

Lektira: S. Vraz, I. Mažuranić, P. Preradović, J. Jurković, A. Weber Tkalcović, D. Demeter, M. Bogović, D. Jarnevica, L. Botić, M. Mažuranić, A. Nemčić, J. Freudreich; I. Perkovac, F. Marković, R. Flieder Jorgovanić, J. E. Tomić, A. Šenoa, J. Rorauer, A. Kovačić, K. Š. Gjalski, J.

Kozarac, E. Kumičić, V. Novak, J. Draženović, J. Turić, A. Harambašić, F. Mažuranić; J. Leskovar, A. G. Matoš, M. Begović, V. Vidrić, D. Domjanić, F. Galović, V. Nazor, I. Vojnović, V. Čerina, J. Polić Kamov, D. Šimunović, M. Cihlar Nehajev, I. Brlić-Mažuranić – izbor iz djela

#### IZBORNA LITERATURA

Batušić, N. – Kravar, Z. – Žmegač, V.: Književni proutsjetovi (Poglavlja iz hrvatske moderne), Zagreb, 2001. Duda, D., Priča i putovanje, Zagreb 1998.  
Flaker, A.: Stilske formacije, Zagreb, 1986.  
Franeš: I., Matoš, Vidrić, Kralježa, Zagreb 1974., str. 5-224.  
Hećimović, B., 13 hrvatskih dramatičara. Od Vojnovića do Kralježina doba. Zagreb, 1976  
Hrvatska književnost u doba preporoda (ilirizam, romantizam), u: Dani hvarskog kazališta, Split 1998. Hrvatska književnost od preporoda do Šenoina doba, u: Dani hvarskog kazališta, Split 1999.  
Hrvatski narodni preporod, I, II, (ur. J. Ravlić), edicija PSHK, knjiga 28, 29.  
Moderna. Eseji i građa o hrvatskoj drami i teatru, edicija Dani hvarskog kazališta, Split 1980.  
Nemec, K.: Povijest hrvatskog romana od početaka do kraja 19. stoljeća, Znanje, Zagreb, 1994., str. 49-131.  
Nemec, K.: Povijest hrvatskog romana od 1900. do 1945., Zagreb, 1988., str. 7-80.  
Predgovori u knjigama edicije PSHK knjiga 30-61, Zagreb 1963-1977. i odgovarajući naslovi iz edicije SHK, Zagreb.  
Posavac, Z.: Corpus teza hrvatskog realizma, u Encyclopedia moderna, br. 14, 39-45 br. 15, 48-56.  
Senker, B.: Hrestomatija novije hrvatske drame I. dio (1895.-1940.), Zagreb 2000., str. 37-222.  
Šicel, M.: Programi i manifesti u hrvatskoj književnosti, Zagreb 1972.  
Žmegač, V.: Duh impresionizma i secesije, Zagreb, 1993.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni pohađati predavanja i seminare. Mogući su izostanci u okviru pravilnika.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Prilikom predaje seminara potrebno je pridržavati se zadanih rokova.

Neizvršavanje obveza u zadanom roku može rezultirati smanjenjem ocjenskih bodova.

Konzultacije. Elektronska pošta. Web stranice Fakulteta. Merlin.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije. Elektronska pošta. Web stranice Fakulteta. Merlin.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

###### Seminarski rad:

Studenti će pristupiti izradi seminarskoga zadatka na jednu od ponuđenih tema.

Seminarski se radovi moraju predati u elektronskom obliku **do određenog datuma u semestru**.

Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.

###### Kontinuirana provjera znanja:

Studenti su obavezni tijekom semestra položiti dva kolokvija. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka. Kolokvij se sastoji od zadatka višestrukoga izbora, zadatka nadopunjavanja i alternativnih zadataka (10 zadataka, a svaki točan odgovor nosi 1,5 bodova) i kratkih esejskih zadataka (3 zadatka od kojih svaki nosi maksimalno 5 bodova). Studentima se nudi po jedna mogućnost popravka kolokvija.

**Konačna ocjena** predstavlja zbroj ocjene dva kolokvija i seminarskoga rada.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski	<b>31. 1. i 14. 2. u 10 h</b>
Proljetni izvanredni	<b>11. 4. u 10 h</b>
Ljetni	
Jesenski izvanredni	<b>29. 8. i 5. 9. u 10 h</b>

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS)

TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
P 1-2	Uvod u kolegij. Društvenopolitičke prilike u Hrvatskoj i Europi. Hrvatski narodni i književni preporod i ilirski pokret. Kulturna djelatnost preporoditelja. Poetološki uzusi preporoda sa starijim poetikama hrvatske književnosti i aktualnim svjetskim i evropskim poetikama.
S 1	Podjela tema seminarskih radova i upute za izradu seminarskog rada.
P 3 - 4	Žanrovska slika razdoblja, struktura pojedinih žanrova i njihov odmak od žanrovske hijerarhije prethodnog razdoblja. Poetološke značajke hrvatske poezije: sintetski pregled i analiza izbora iz poezije S. Vraza, I. Mažuranića i P. Preradovića.
S 2	Petar Preradović
P 5 - 6	Poetološke značajke hrvatske proze: novelistika, putopisi i roman - pregled i analiza.
S 3	Poetološke značajke hrvatske drame: pregled i analiza.
P 7-8	Koncepcione i poetološke značajke predrealizma. August Šenoa – monografski pristup (kritički članci, <i>Prosjak Luka</i> )
S 4	August Šenoa – odlike hrvatskog povjesnog romana ( <i>Seljačka buna</i> )
P 9-10	Žanrovska slika razdoblja: Poetološke oznake predrealističke poezije i najtipičniji predstavnici. Sintetski pregled poetoloških oznaka predrealističke proze. Sintetski pregled predrealističke drame. Programski i kritički članci.
S 5	Povijesni roman u razdolju realizma i moderne (Eugen Kumičić: <i>Urota zrinsko-frankopanska</i> ; Ksaver Šandor Gjalski: <i>Osvit</i> ; Milutin Cihlar Nehajev: <i>Vuci</i> )
P 11 - 12	Pojam realizam, realizam kao stilska formacija. Društvene i političke prepostavke za stvaranje hrvatske realističke književnosti. Temeljne koncepcije hrvatskog realizma. Dodiri s vlastitom tradicijom i s aktualnom europskom književnosti: usporedba i poticaji. Časopisi. Kritika. Žanrovska slika hrvatskog realizma. Značajke hrvatske poezije u doba realizma i analiza.
S 6	Silvije Strahimir Kranjčević – analiza poezije
P 13-14	Interpretacija poetoloških značajki hrvatske proze u doba realizma na odabranim pripovijetkama i romanima. Ante Kovačić: <i>U registraturi</i>
S 7	Vjenceslav Novak: <i>U glib, Posljednji Stipančići</i>
P 15-16	Ksaver Šandor Gjalski: <i>Među starim krovovima</i> ( <i>Perillustris ac generosus Cintek</i> ) Eugen Kumičić: <i>Jelkin bosiljak, Gospođa Sabina</i>
S 8	Josip Kozarac: <i>Mrtvi kapitali, Mira Kodolićeva, Oprava</i>
P 17-18	Pregled dramske književnosti.
S 9	Kolokvij
P 19-20	Moderna. Uvjeti za nastanak moderne. Poticaji. Europski kontekst. Koncepcija "umjetničkog duha vremena". Stilski pluralizam hrvatske moderne i temeljne označnice.
S 10	Časopisne koncepcije. Kritika, književna povijest i programatski tekstovi.
P 21-22	Antun Gustav Matoš – monografski pristup.
S 11	Milan Begović: <i>Knjiga Boccadoro</i> , Vladimir Nazor: <i>Slavenske legende</i> , Vladimir Vidrić: <i>Pjesme</i>
P 23-24	Poetološke značajke hrvatske poezije.
S 12	Ivan Kozarac, <i>Đuka Begović</i> ; Dinko Šimunović: <i>Mrkodol, Duga, Muljika</i>
P 25-26	Sintetski pregled značajki hrvatske proze i analiza izabranih pripovijetki i romana.
S 13	Milutin Cihlar Nehajev: <i>Bijeg</i>
P 27-28	Pregled poetoloških značajki hrvatske drame i analiza dramā.
S 14	Ivo Vojnović: <i>Dubrovačka trilogija, Ekvinocijo</i>
P 29-30	Počeci avangardnih trendova.

<b>VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>			
<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
-definirati književnopolovijesne značajke i stilska obilježja hrvatskoga romantizma, predrealizma, realizma i moderne	Društvenopolitičke prilike u Hrvatskoj i Europi. Hrvatski narodni i književni preporod i ilirski pokret. Realizam. Moderna. Avangardna kretanja.	Predavanje, diskusija, frontalni i individualni rad	Kolokvij
-prepoznati i objasniti izričajne, predmetnotematske i strukturne osobine djela nastalih u ovim razdobljima,	Poetološke značajke hrvatske poezije romantizma: sintetski pregled i analiza izbora iz poezije. Poetološke značajke hrvatske proze: novelistika, putopisi i roman - pregled i analiza. Poetološke značajke hrvatske drame: pregled i analiza.  August Šenoa – monografski pristup. Žanrovska slika razdoblja realizma: Poetološke oznake predrealističke poezije i najtipičniji predstavnici. Sintetski pregled poetoloških oznaka predrealističke proze. Sintetski pregled predrealističke drame. Programske i kritički članci.  Žanrovska slika hrvatskog realizma. Značajke hrvatske poezije u doba realizma i analiza. Interpretacija poetoloških značajki hrvatske proze u doba realizma na odabranim pripovijetkama i romanima. Pregled dramske književnosti i kritike.  Moderna. A. G. Matoš – monografski pristup. Žanrovska slika razdoblja hrvatske moderne. Poetološke značajke hrvatske poezije – pregled i analiza odabralih	Predavanje, diskusija, frontalni, individualni rad i rad na tekstu	Kolokvij

	pjesama. Sintetski pregled značajki hrvatske proze i analiza izabranih pripovijetki i romana. Pregled poetoloških značajki hrvatske drame i analiza dramā. Počeci avangardnih trendova.		
-usporediti djela iz ovih razdoblja	Poetološke značajke hrvatske poezije romantizma: sintetski pregled i analiza izbora iz poezije. Poetološke značajke hrvatske proze: novelistika, putopisi i roman - pregled i analiza. Poetološke značajke hrvatske drame: pregled i analiza. August Šenoa – monografski pristup. Žanrovska slika razdoblja realizma: Poetološke oznake predrealističke poezije i najtipičniji predstavnici. Sintetski pregled poetoloških oznaka predrealističke proze. Sintetski pregled predrealističke drame. Programske i kritički članci. Žanrovska slika hrvatskog realizma. Značajke hrvatske poezije u doba realizma i analiza. Interpretacija poetoloških značajki hrvatske proze u doba realizma na odabranim pripovijetkama i romanima. Pregled dramske književnosti i kritike. Moderna. A. G. Matoš – monografski pristup. Žanrovska slika razdoblja hrvatske moderne. Poetološke značajke hrvatske poezije – pregled i analiza odabranih pjesama. Sintetski pregled značajki hrvatske proze i analiza izabranih pripovijetki i romana. Pregled poetoloških značajki hrvatske drame i analiza dramā. Počeci avangardnih trendova.	Predavanje, diskusija, frontalni, individualni rad i rad na tekstu	Kolokvij

<p>-dovesti djela iz ovih razdoblja u vezu s književnom tradicijom i djelima datog razdoblja u svjetskoj književnosti</p>	<p>Kulturna djelatnost preporoditelja. Poetološki uzusi preporoda sa starijim poetikama hrvatske književnosti i aktualnim svjetskim i evropskim poetikama. Žanrovska slika razdoblja romantizma, struktura pojedinih žanrova i njihov odmak od žanrovske hijerarhije prethodnog razdoblja. Koncepcione i poetološke značajke predrealizma. Pojam realizam, realizam kao stilska formacija. Društvene i političke pretpostavke za stvaranje hrvatske realističke književnosti. Temeljne koncepcije hrvatskog realizma. Dodiri s vlastitom tradicijom i s aktualnom europskom književnosti: usporedba i poticaji. Časopisi. Kritika. Moderna. Uvjeti za nastanak moderne. Poticaji. Europski kontekst. Koncepcija "umjetničkog duha vremena". Stilski pluralizam hrvatske moderne i temeljne označnice. Časopisne koncepcije. Kritika, književna povijest i programatski tekstovi.</p>	<p>Predavanje, diskusija, frontalni, individualni rad i rad na tekstu</p>	<p>Kolokvij</p>
<p>-primjeniti stečene književnopovijesne i književnoteroijske parametre i samostalno analizirati odabранo djelo djela iz ovih razdoblja</p>	<p>Određena tema iz hrvatske književnosti</p>	<p>Individualni rad</p>	<p>Seminarski rad</p>



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	<b>SINTAKSA HRVATSKOGA STANDARDNOG JEZIKA</b>
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni)
Semestar	V.
Akademski godina	2022./2023.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 15 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P: ponedjeljak, 12.15 – 14.00 (F – 601) S: utorak, 16.15 – 17.00 (F – 232)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Diana Stolac, prof. emer.
Kabinet	F – 603
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorkom 12.15 – 13.00 i prema dogovoru e-poštom
Telefon	051/265 – 668
e-mail	diana.stolac@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	asistent
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Pristupi sintaksi; sintaktičke teorije; nazivlje. Suodnos rečenice kao jezične i komunikacijske jedinice. Narav sintaktičkih odnosa. (I1, I2, I6) Spoj riječi (sintagma); sročnost, upravljanje, pridruživanje. Predikatni i subjektni skup; predikat, subjekt. Predikatne kategorije. Objekt. Priložna oznaka. Preoblike (nijekanje, pitanje, usklik, zahtjev, pasiv, obezličenje). Višestruko preoblikovane rečenice. Atribut. Apozicija. Predikatni proširak. Vrste rečenica. Nezavisnosložene rečenice. Zavisnosložene rečenice. Višestrukosložena rečenica. (I1, I3, I4, I6) Rečenična intonacija. Red riječi. Interpunktacija. Najčešće sintaktičke pogreške. (I4, I5) Sintaktostilistika; lingvistika teksta; konektori; diskurs (I1, I3, I4, I6).

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanih predavanja i seminara student će moći:

- I1. definirati temeljne i specifične pojmove iz područja sintakse
- I2. interpretirati jezikoslovne teorije i primjenjivati odgovarajuće spoznaje i metodologiju
- I3. objasniti i izdvojiti jezične činjenice na sintaktičkoj razini
- I4. primijeniti sintaktičku normu hrvatskoga standardnog jezika u pisnom i usmenom komuniciranju
- I5. revidirati vlastiti i tuđi tekst s obzirom na sintaktičku normu hrvatskoga standardnog jezika
- I6. samostalno pretraživati i interpretirati hrvatsku i svjetsku sintaktičku literaturu.

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo multimedija i mreža

## III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	-
Kontinuirana provjera znanja I	0,875	40
Kontinuirana provjera znanja II	1	60
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

### Kontinuirana provjera znanja

**Kontinuirana se provjera znanja I** provodi tijekom nastave u obliku **pismenih vježbi**. Na njima student može steći **najviše 40 ocjenskih bodova, a najmanje 20 ocjenskih bodova na obje vježbe zajedno.**

**Kontinuirana se provjera znanja II** provodi u obliku dvaju međuispita (**kolokvija**) na kojima student može steći **najviše 60 ocjenskih bodova, a najmanje 30 ocjenskih bodova na oba kolokvija zajedno.**

### Pristup popravku međuispita (kolokvija):

Pristup popravku međuispita (kolokvija) omogućit će se u dodatnom terminu :

- studentima koji su na pojedinom kolokviju u redovitom terminu ostvarili 15 ili manje bodova;
- studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju kolokvija u redovitom terminu.

### **Opće napomene:**

#### **Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

## **IV. LITERATURA**

### **OBVEZNA LITERATURA**

Barić, E. i dr., Hrvatska gramatika, Zagreb, 1995.  
Hudeček, L. i Mihaljević, M., Hrvatska školska gramatika, IHJJ, Zagreb, 2017.; <https://gramatika.hr/>  
Silić, J. i Pranjković, I., Gramatika hrvatskoga jezika, Školska knjiga, Zagreb, 2005.; <sup>2</sup>2007.  
Katičić, R., Sintaksa hrvatskoga književnog jezika, Zagreb, 1991. (i kasnija izdanja).

### **IZBORNA LITERATURA**

Badurina, L., Od gramatike prema komunikaciji, Rijeka, 2021.  
Barić, E. i dr., Hrvatski jezični savjetnik, Zagreb, 1999.  
Belaj, B., i Tanacković Faletar, G.: Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika: imenska sintagma i sintaksa padeža, Zagreb, 2014.  
Belaj, B., i Tanacković Faletar, G.: Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika: sintaksa jednostavne rečenice, Zagreb, 2017.  
Chomsky, N., Aspects of the Theory of Syntax, Cambridge, 1965.  
Kuna, B. (ur.), Sintaktičke kategorije, Osijek, 2011.  
Mićanović, K., Sintaksa hrvatskoga jezika/Knjjiževnost i kultura osamdesetih : zbornik radova 39. seminara Zagrebačke slavističke škole, Filozofski fakultet : Zagrebačka slavistička škola, Hrvatski seminar za slaviste, Zagreb, 2011.  
Peti, M., Predikatni proširak, Zagreb, 1979.  
Pranjković, I., Koordinacija u hrvatskom književnom jeziku, Zagreb, 1984.  
Pranjković, I., Hrvatska skladnja, Zagreb, 1993.  
Pranjković, I., Druga hrvatska skladnja, Zagreb, 2001.  
Pranjković, I., Gramatička značenja, Zagreb, 2011.  
Raguž, D., Praktična hrvatska gramatika, Zagreb, 1997.  
Silić, J., Od rečenice do teksta, Zagreb, 1984.

Težak, S. i Babić, S., Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb, 1992.

Znika, M., Odnos atribucije i predikacije, Zagreb, 1988.

**Mrežna stranica**

Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje: <http://ihjj.hr/> (Jezični savjetnik, <http://jezicni-savjetnik.hr/>)

**Časopisi**

Croatica : časopis za hrvatski jezik, književnost i kulturu, vol. 42 no. 62, 2018.;

[https://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id\\_broj=16581](https://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=16581)

Fluminensia (<https://hrcak.srce.hr/fluminensia>)

Jezik (<https://hrcak.srce.hr/jezik>)

Jezikoslovje (<https://hrcak.srce.hr/jezikoslovje>)

Rasprave (<https://hrcak.srce.hr/rasprave-ihjj>)

Suvremena lingvistika (<https://hrcak.srce.hr/suvremena-lingvistika>)

## **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti mogu izostati najviše tri puta sa sati predavanja i seminara, odnosno moraju prisustovati na 70 % sati ukupne nastave.

Za više od tri izostanka studenti će dobiti dodatni seminar koji trebaju predati do 24. siječnja 2023.

U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-poštom na [diana.stolac@ffri.uniri.hr](mailto:diana.stolac@ffri.uniri.hr).

Mole se studenti da ne kasne na početak nastave.

Molimo utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaska za vrijeme održavanja predavanja i seminara.

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave, unaprijed se pripremati za izvođenje seminarskih sati jer moraju poznavati građu koja se problematizira. Dužni su provoditi zadatke što su im povjereni. Rezultati će njihovih samostalnih istraživanja biti predočeni tijekom seminara u obliku izlaganja.

### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

- konzultacije
- mrežne stranice Odsjeka za kroatistiku i Fakulteta
- elektronička pošta
- sustav za učenje na daljinu Merlin

### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

- u vrijeme konzultacija
- elektroničkom poštom

Nastavnik nije dužan u vrijeme tjednoga odmora i neradnih dana pružati uslugu elektroničke komunikacije.

### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena.

#### **Nema završnoga ispita.**

### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### **ISPITNI ROKOVI**

Zimski	30. 1. 2023. u 10 13. 2. 2023. u 10
Proljetni izvanredni	12. 4. 2023. 10
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	4. i 7. 9. 2023. u 10

## **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) PREDAVANJA**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegiju; Uvod u sintaksu
2.	Narav sintaktičkih odnosa I.
3.	Narav sintaktičkih odnosa II.
4.	Teorijske osnove za proučavanje sintakse
5.	Sintaktičko nazivlje I. (sintaksa, sintagma)

6.	Sintaktičko nazivlje II. (sintagmatski odnosi, rečenica, diskurs)
7.	Rečenica kao gramatička i komunikacijska jedinica
8.	Redoslijed sintaktičkih jedinica u rečenici / Red riječi u rečenici
9.	Povijest hrvatske sintakse
10.	Preoblike (negacija, pitanje, usklik, zahtjev; pasiv, obezličenje)
11.	Najčešće pogreške u sintaksi HSJ I.
12.	Najčešće pogreške u sintaksi HSJ II.
13.	Sintaktostilistika I.
14.	Sintaktostilistika II.
15.	Zaključno predavanje

## **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) SEMINARI**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Inicijalni ispit
2.	Sintaktičke kategorije I. (predikat; subjekt, objekt; priložne oznake)
3.	Sintaktičke kategorije II. (atribut; apozicija; predikatni proširak)
4.	Sintaktičke kategorije – ponavljanje
5.	Nezavisnosložene rečenice I. (sastavne; suprotne; rastavne)
6.	Nezavisnosložene rečenice II. (isključne; zaključne)
7.	Nezavisnosložene rečenice – ponavljanje
8.	Zavisnosložene rečenice I. (predikatna, subjektna, objektna)
9.	Zavisnosložene rečenice II. (vremenska; načinska; uzročna; posljedična)
10.	Zavisnosložene rečenice III. (dopusna; pogodbena; atributna; apozicijska)
11.	Zavisnosložene rečenice – ponavljanje
12.	Preoblike – ponavljanje
13.	Višestrukosložena rečenica
14.	Sintaktička norma I – ponavljanje
15.	Sintaktička norma II – ponavljanje

## **VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1. definirati temeljne i specifične pojmove iz područja sintakse	Pristupi sintaksi; sintaktičke teorije; nazivlje. Suodnos rečenice kao jezične i komunikacijske jedinice. Narav sintaktičkih odnosa.	frontalna nastava	- pismene vježbe - pismeni ispit (kolokvij) - aktivnost u nastavi (rasprava)
I2. interpretirati jezikoslovne teorije i primjenjivati odgovarajuće spoznaje i metodologiju	Pristupi sintaksi; sintaktičke teorije; nazivlje. Suodnos rečenice kao jezične i komunikacijske jedinice. Narav sintaktičkih odnosa.	frontalna nastava	- pismene vježbe - pismeni ispit (kolokvij) - aktivnost u nastavi (rasprava)
I3. objasniti i izdvojiti jezične činjenice na sintaktičkoj razini	Spoj riječi (sintagma); sročnost, upravljanje, pridruživanje. Predikatni i subjektni	frontalna nastava; demonstracije uz vježbanje	- pismene vježbe - pismeni ispit (kolokvij)

	skup; predikat, subjekt. Predikatne kategorije. Objekt. Priložna oznaka. Preoblike (nijekanje, pitanje, usklik, zahtjev, pasiv, obezličenje). Višestruko preoblikovane rečenice. Atribut. Apozicija. Predikatni proširak. Vrste rečenica. Nezavisnosložene rečenice. Zavisnosložene rečenice. Višestrukosložena rečenica. Lingvistika teksta; konektori; diskurs		
I4. primjeniti sintaktičku normu hrvatskoga standardnog jezika u pisanom i usmenom komuniciranju	Spoj riječi (sintagma); sročnost, upravljanje, pridruživanje. Predikatni i subjektni skup; predikat, subjekt. Predikatne kategorije. Objekt. Priložna oznaka. Preoblike (nijekanje, pitanje, usklik, zahtjev, pasiv, obezličenje). Višestruko preoblikovane rečenice. Atribut. Apozicija. Predikatni proširak. Vrste rečenica. Nezavisnosložene rečenice. Zavisnosložene rečenice. Višestrukosložena rečenica. Lingvistika teksta; konektori; diskurs	interaktivno poučavanje; vođene praktične vježbe	- pismene vježbe - pismeni ispit (kolokvij)
I5. revidirati vlastiti i tuđi tekst s obzirom na sintaktičku normu hrvatskoga standardnog jezika	Rečenična intonacija. Red riječi. Interpunkcija. Najčešće sintaktičke pogreške	frontalna nastava; vođene praktične vježbe	- pismene vježbe
I6. samostalno pretraživati i interpretirati hrvatsku i svjetsku sintaktičku literaturu	Pristupi sintaksi; sintaktičke teorije; nazivlje. Suodnos rečenice kao jezične i komunikacijske jedinice. Narav sintaktičkih odnosa.	frontalna nastava; samostalno učenje	- pismene vježbe - pismeni ispit (kolokvij)



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Svjetska književnost – od romantizma do postmodernizma		
Studij	Hrvatski jezik i književnost, prediplomski, dvopredmetni		
Semestar	V.		
Akademска godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljak (S); 12,15 - 14,00; F-232; srijeda (P), 13,15 - 15,00; F-402		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Dejan Durić		
Kabinet	F-712		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijeda; 16,00 – 17,00; putem e-pošte po dogovoru		
Telefon	051/265-687		
e-mail	dejan.duric@uniri.ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Ante Jerić		
Kabinet	F-611		
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak: 14,15 – 15,15; putem e-pošte po dogovoru		
Telefon	051/265-673		
e-mail	ante.jeric@ffri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pojam romantizma. Društvena, kulturna, filozofska podloga romantizma. Romantizam u nacionalnim književnostima. Književne vrste u romantizmu. Pojam realizma. Društvena, kulturna i filozofska podloga realizma. Faze realizma. Gogoljevski smijeh, suvišnjaci, velike društvene freske. Prodor u nesvesno u prozama Fjodora Mihailoviča Dostoevskoga. Bovarizam. Realizam u nacionalnim književnostima. Književnost naturalizma. Realistička i naturalistička drama. Viktorijansko doba i roman. Američka književnost devetnaestoga stoljeća (Edgar Allan Poe, Walt Whitman, Emily Dickinson, Henry James...). (I1-I5)			
Kraj devetnaestoga i početak dvadesetoga stoljeća. Dekadencija. Impresionizam. Simbolizam. Secesionizam. Esteticizam. Kulturna i intelektualna klima modernizma. Političke, društvene, gospodarske, kulturne i filozofske ideje. Modernistička središta, pokreti, časopisi i manifesti. Proza modernizma. Poezija modernizma. Drama modernizma. Avangarda. Imažinizam. Ekspresionizam. Futurizam. Dadaizam. Nadrealizam. Kratak pregled sjevernoameričke književnosti prve polovice dvadesetoga stoljeća. Europa prema sredini 20. stoljeća. Egzistencijalizam. Dramaapsurda. Francuski novi roman. Novi povjesni roman. (I1-I5)			
Postmoderna književnost. Kulturna i intelektualna klima postmodernizma. Rana postmoderna proza. Metafikcija i historiografska metafikcija. Hispanoamerički novi roman. Postkolonijalna i feministička postmoderna književnost. (I1-I5)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Student/ica će nakon ostvarenih obveza moći:			
(I1) definirati što je korpus književnih djela iz područja kolegija, (I2) objasniti i interpretirati temeljne radne pojmove iz razdoblja kojima se kolegij bavi, (I3) razlikovati karakteristike romantizma, realizma, modernizma i postmodernizma, posebice na odabranim primjerima iz lektire, (I4) primjeniti i upotrijebiti određenu književnopovijesnu, književnokritičku ili književnoteorijsku koncepciju na analizu odabralih djela i pisca iz zadane lektire, (I5) interpretirati i usporediti odabrana književna djela.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	

Pohađanje nastave	1.5	
Kontinuirana provjera znanja	1	50
ZAVRŠNI ISPIT	1.5	50
UKUPNO	4	100

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Bobinac, Marijan, *Uvod u romantizam*, Leykam International, Zagreb, 2012. str. 11-285.
2. Flaker, Aleksandar, *Stilske formacije*, SNL, Zagreb, 1986., str. 149-165.
3. Solar, Milivoj, *Povijest svjetske književnosti*, Golden marketing, Zagreb, 2003., str. 222-334.
4. Solar, Milivoj, *Suvremena svjetska književnost*, Školska knjiga, Zagreb, 1997.

**Obavezna lektira:**

1. Borges, Jorge, Luis: *Pierre Menard, Pisac don Quijotea*
2. Brecht, Bertolt: *Majka Courage i njezina djeca*
3. Camus, Albert: *Kuga*
4. Čehov, Anton Pavlovič: *Višnjik*
5. Dostojevski, Fjodor Mihajlovič: *Zločin i kazna*
6. Faulkner, William: *Krik i bijes*
7. Fowles, John: *Ženska francuskog poručnika*
8. Flaubert, Gustave: *Gospođa Bovary*
9. García Márquez, Gabriel: *Sto godina samoće*
10. Huxley, Aldous: *Vrli novi svijet*
11. Ibsen, Henrik: *Divilja patka*
12. Kafka, Franz: *Preobražaj*
13. Shelley, Mary: *Frankenstein ili moderni Prometej*
14. St. John Mandel, Emily: *Postaja 11*
15. Vonnegut, Kurt: *Klaonica 5*

**IZBORNA LITERATURA**

- Bašić, S., *Subverzije modernizma* (Joyce i Faulkner), Zagreb, 1996.  
 Beker, M., *Od Odiseja do Uliksa*, Zagreb, 1997.  
 Calinescu, M., *Lica moderniteta*, Zagreb, 1988.  
 Čačinović, N. *Vodič kroz svjetsku književnost*, Zagreb, 2007.  
 D'Amico, S., *Povijest dramskog teatra*, Zagreb, 1972.  
 Dathorne, O. R., *Afrička književnost u 20. stoljeću*, Beograd, 1985.  
 Dietzelbinger, K., *Kafkina tajna*, Zagreb, 1993.  
 Durand, G., *Antropološke strukture imaginarnog*, Zagreb, 1991.  
 Flaker, A., *Ruska avangarda*, Zagreb, 1984.  
 Flaker, A., *Ruski klasični 19. stoljeća*, Zagreb, 1965.  
 Flaker, Aleksandar, *Stilske formacije*, SNL, Zagreb, 1986., str. 149-165.  
 Friedrich, H., *Struktura moderne lirike*, Zagreb, 1969. ili novije izdanje  
 Hergešić, I., *Književni portreti*, Zagreb, 1967.  
 Peleš, G., *Tumačenje romana*, Zagreb, 1999.  
 Povijest njemačke književnosti, ur. Viktor Žmegač, Zagreb, 2003.  
 Lauer, R., *Povijest ruske književnosti*, Zagreb 2009.  
 Leksikon stranih pisaca, Zagreb, 2001.

- Lewis, P., *The Cambridge Introduction to Modernism*, Cambrigde University Press, Cambridge, 2007.
- Nicol, B., *The Cambridge Introduction to Postmodern Fiction*, Cambrigde University Press, Cambridge, 2009.
- Paljetak, L., *Engleske teme*, Rijeka, 1997.
- Povijest svjetske književnosti I - VII* (grupa autora), Zagreb, 1974-1982.
- Raymond, *Od Bodlera do nadrealizma*, Sarajevo, 1958.
- Rister, V., *Lik u grotesknoj strukturi* (ruski roman 20. stoljeća), Zagreb, 1995.
- Slamnig, I., *Svjetska književnost zapadnoga kruga*, Zagreb, 1999.
- Šesnić, J., *Mračne žene: prikazi ženstva u američkoj književnosti (1820-1860)*, Zagreb, 2012.
- Šoljan, A., *Antologija moderne lirike zapadnoga kruga*, Zagreb, 1974.
- Vidan, I., *Nepouzdani pripovjedač*, Zagreb, 1970.
- Vidan, I., *Uliks, Krik i bijes (Romani struje svijesti)*, Zagreb, 1996.
- Vlašić-Anić, A., *Harms i dadaizam*, Zagreb 1997.
- The Oxford Handbook of American Literary Naturalism* (ur. Keith Newlin), Oxford, 2011.
- Zlatna knjiga amerike poezije*, ur. A. Šoljan, Zagreb, 1980.
- Žmegač, V., *Bečka moderna: portret jedne kulture*, Zagreb, 1998.
- Žmegač, V., *Istina fikcije* (Njemački pripovjedači od Thomasa Manna do Güntera Grassa), Zagreb, 1982.
- Žmegač, V., *Od Bacha do Bauhausa: povijest njemačke kulture*, Zagreb 2006.
- Žmegač, V., *Povjesna poetika romana*, Zagreb, 2004.
- Žmegač, V., *Težišta modernizma: od Baudelairea do ekspresionizma*, Zagreb 1986.
- Književna smotra*, časopis za svjetsku književnost, FF, Zagreb

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

- Studenti moraju prisustvovati na 70% nastave.
- U slučaju većeg broja izostanaka studenti će dobiti kazneni seminar.
- U slučaju opravdanoga duljega izostanka student se o nastavi može informirati e-mailom na: [dejan.duric@ffri.uniri.hr](mailto:dejan.duric@ffri.uniri.hr)
- Kašnjenje na sateve se ne tolerira.
- **Molimo utišati zvuk na mobitelima, ne koristiti mobitele na nastavi i izbjegavati ulaske i izlaska za vrijeme održavanja predavanja i seminara.**

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- mrežne stranice kolegija
- e-mail poruke

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- u vrijeme konzultacija
- e-mailom

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

- **Seminarske aktivnosti**

Studenti su obavezni za seminarske sate pročitati odabrane lektirne naslove. Na nastavi aktivno sudjeluju u raspravama o odabranoj temi, postavljaju i odgovaraju na relevantna pitanja te daju osvrt na pročitanu literaturu. Studenti mogu skupiti maksimalno 50 bodova za spomenute aktivnosti (minimalno je potrebno ostvariti 25 bodova da bi se isti priznavali).

Pročitanost lektirnih naslova testira se u deset termina tijekom prvih 10 minuta seminarскогa sata kratkim testovima od četiriju pitanja. Svaki test nosi 4 boda ( $4 \times 10 = 40$ ). Da bi se test priznavao, treba skupiti minimalno 2 od 4 boda. Bodovi ostvareni na testu preračunavaju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

	OCJEN. BOD.		OCJEN. BOD.		OCJEN. BOD.
40	<b>50</b>	32	<b>37</b>	24	<b>29</b>
39	<b>48</b>	31	<b>36</b>	23	<b>28</b>
38	<b>46</b>	30	<b>35</b>	22	<b>27</b>
37	<b>44</b>	29	<b>34</b>	21	<b>26</b>
36	<b>42</b>	28	<b>33</b>	20	<b>25</b>
35	<b>40</b>	27	<b>32</b>		
34	<b>39</b>	26	<b>31</b>		
33	<b>38</b>	25	<b>30</b>		

- **Usmeni ispit**

Student može pristupiti završnom ispitnu u redovitom ispitnom roku samo ako je tijekom nastave stekao potreban postotak uspješnosti, tj. kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno sakupiti najmanje **25 ocjenskih bodova**.

**Nije moguće polagati završni ispit bez ostvarenih bodova na seminarским aktivnostima.**

Završni ispit je **usmeni** i na njemu student može dobiti maksimalno **50** ocjenskih bodova. Ispitom su pokrivena sva

programska područja kolegija. Procjenjuje se poznavanje književnopolovjesne i kritičke literature te umjetnost usporedbe teorijskih aspekata iznesenih u propisanoj literaturi te tijekom predavanja. Za usmeni ispit dobiva se ocjena koja se pretvara prema sljedećem kriteriju u ocjenske bodove:

- za ocjenu ***izvrstan*** – **45-50** ocjenskih bodova
- za ocjenu ***vrlo dobar*** – **39-44** ocjenska boda
- za ocjenu ***dobar*** – **31-38** ocjenskih bodova
- za ocjenu ***dovoljan*** – **25-30** ocjenskih bodova
- za ocjenu ***nedovoljan*** usmeni ispit se **ponavlja**

### KONAČNA OCJENA

Konačna ocjena rezultat je pozitivno ocijenjenih seminarских aktivnosti i položenoga usmenog završnoga ispita.

Ocjene se pridružuju ostvarenim bodovima nakon što su studenti ostvarili bodove iz aktivnosti koje se ocjenjuju. Konačna se ocjena donosi prema sljedećem kriteriju:

- **A** – 90 – 100% ocjenskih bodova
- **B** – 75 – 89,9% ocjenskih bodova
- **C** – 60 – 74,9% ocjenskih bodova
- **D** – 50 – 59,9% ocjenskih bodova

Brojčani se sustav ocjenjivanja uspoređuje s ECTS-sustavom na sljedeći način:

- izvrstan (5) – **A**
- vrlo dobar (4) – **B**
- dobar (3) – **C**
- dovoljan (2) – **D**

U indeks i prijavnicu unosi se brojčana ocjena, ECTS ocjena i postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	8. i 22. 2. u 10.00
Proljetni izvanredni	14. 4. u 10.00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	30. 8. i 6. 9. u 10.00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1	<b>P</b> Romantizam – uvod
2	<b>P</b> Proza romantizma <b>S</b> Mary Shelley: <i>Frankenstein ili moderni Prometej</i>
3	<b>P</b> Poezija romantizma <b>S</b> Analiza odabranih pjesama romantizma
4	<b>P</b> Književnost realizma: niski i razvijeni realizam <b>S</b> Gustave Flaubert: <i>Gospođa Bovary</i>
5	<b>P</b> Književnost realizma 2: visoki realizam; književnost naturalizma; viktorijanski roman <b>S</b> Fjodor Mihajlovič Dostoevski: <i>Zločin i kazna</i>
6	<b>P</b> Drama realizma i naturalizma te nagovještaji moderne drame: Henrik Ibsen, August Strindberg, Anton Pavlovič Čehov, Gerhart Hauptmann <b>S</b> Henrik Ibsen: <i>Divlja patka</i> ; Anton Pavlovič Čehov: <i>Višnjik</i>
7	<b>P</b> Ishodišta moderne poezije: Charles Baudelaire, Arthur Rimbaud, Paul Verlaine, Stephane Mallarme, Walt Whitman, Emily Dickinson Uvod u književnost modernizma <b>S</b> Analiza odabranih pjesama Charlesa Baudelairea, Arthura Rimbauda, Paula Verlainea, Stéphanea Mallarméa, Walta Whitmana, Emily Dickinson
8	<b>P</b> Proza modernizma 1 <b>S</b> William Faulkner: <i>Krik i bijes</i>
9	<b>P</b> Proza modernizma 2: francuski novi roman, novi povijesni roman, roman egzistencijalizma <b>S</b> Franz Kafka: <i>Preobražaj</i> ; Albert Camus: <i>Kuga</i>
10	<b>P</b> Poezija modernizma <b>S</b> Analiza odabranih pjesama modernizma; Proza kasnoga modernizma: Aldous Huxley: <i>Vrli novi svijet</i>
11	<b>P</b> Drama modernizma <b>S</b> Bertol Brecht: <i>Majka Courage i njezina djeca</i>
12	

13	<b>P</b> Uvod u književnost postmodernizma <b>S</b> Jorge Luis Borges: <i>Pierre Menard, Pisac Don Quijotea</i> ; Kurt Vonnegut: <i>Klaonica 5</i>
14	<b>P</b> Rana postmoderna proza; metafikcija; historiografska metafikcija i ostali žanrovi postmoderne proze <b>S</b> John Fowles: <i>Ženska francuskog poručnika</i>
15	<b>P</b> Američka metafikcija; hispanoamerički boom <b>S</b> Gabriel García Márquez: <i>Što godina samoće</i>
16	<b>P</b> Postmoderna postkolonija književnost/ feministička/ queer književnost; klimatska fikcija <b>S</b> Emily St. John Mandel: <i>Postaja 11</i>

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
(I1) definirati što je korpus književnih djela iz područja kolegija	Pojam romantizma. Društvena, kulturna, filozofska podloga romantizma. Romantizam u nacionalnim književnostima. Književne vrste u romantizmu. Pojam realizma. Društvena, kulturna i filozofska podloga realizma. Faze realizma. Gogoljevski smijeh, suvišnjaci, velike društvene freske. Prostor u nesvjesno u prozama Fjodora Mihailovića Dostoevskoga. Bovarizam. Realizam u nacionalnim književnostima. Književnost naturalizma. Realistička i naturalistička drama. Viktorijansko doba i roman. Američka književnost devetnaestog stoljeća (Edgar Allan Poe, Walt Whitman, Emily Dickinson, Henry James...). Kraj devetnaestoga i početak dvadesetoga stoljeća. Dekadenca. Impresionizam. Simbolizam. Secesionalizam. Esteticizam. Kulturna i intelektualna klima modernizma. Političke, društvene, gospodarske, kulturne i filozofske ideje. Modernistička središta, pokreti, časopisi i manifesti. Proza modernizma. Poezija modernizma. Drama modernizma. Avangarda. Imažinizam. Ekspresionizam. Futurizam. Dadaizam. Nadrealizam. Kratak pregled sjevernoameričke književnosti prve polovice dvadesetoga stoljeća. Europa prema sredini 20. stoljeća. Egzistencijalizam. Drama apsurga. Francuski novi roman. Novi povijesni roman. Postmoderna književnost. Kulturna i intelektualna klima postmodernizma. Rana postmoderna proza. Metafikcija i historiografska metafikcija. Hispanoamerički novi roman. Postkolonijalna i feministička postmoderna književnost.	predavanje, rad na tekstu, diskusija, frontalni i individualni rad	usmeni ispit, mini testovi
(I2) objasniti i interpretirati temeljne radne pojmove iz razdoblja kojima se kolegij bavi	isto	predavanje, rad na tekstu, diskusija frontalni i individualni rad	usmeni ispit
(I3) karakteristike romantizma, realizma, modernizma i postmodernizma, posebice na odabranim primjerima iz lektire	isto	predavanje, rad na tekstu, diskusija frontalni i individualni rad	usmeni ispit
(I4) primjeniti i upotrijebiti određenu književnopovijesnu,	isto	predavanje, rad na tekstu, diskusija frontalni i individualni rad	usmeni ispit

književnokritičku ili književnoteorijsku konceptiju na analizu odabranih djela i pisca iz zadane lektire			
(I5) interpretirati i usporediti odabrana književna djela	isto	Predavanje, rad na tekstu, diskusija  Frontalni i individualni rad	usmeni ispit



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
 51 000 Rijeka  
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
 dekanat@ffri.hr  
 www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	Avangardnost u djelima hrvatske moderne
<b>Studij</b>	Hrvatski jezik i književnost
<b>Semestar</b>	I, III, IV
<b>Akademска godina</b>	2022/2023
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	15+15+0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Petak, 8,15 - 9,45
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Izv. prof. Sanja Tadić-Šokac
<b>Nositelj kolegija</b>	
Kabinet	613
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Petak 12,45 -13,30; dogovor putem e-maila
Telefon	265685
e-mail	sanja.tadic.sokac@uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

**II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**

<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<p>Avangarda – tematiziranje pojma (Flaker, Škreb, Stojević). Hrvatske avangardne tendencije u obzoru kretanja na europskoj umjetničkoj, književnoj sceni. I1- I4 Pregled avangardnih elemenata u djelima hrvatskih stvaralaca prije razdoblja moderne. Avangardni elementi u djelima hrvatskih modernista. A. G. Matoš. Ostvaraji avangardnih tendencija u pojedinim žanrovima iz razdoblja hrvatske moderne: analiza avangardnih tendencija u poeziji, proznom stvaralaštvu i drami. Sinteza. I1-I5</p>	

<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
I1 prepoznati avangardne tendencije i specifičnosti na sadržajnom i izražajnom planu u žanrovima u kojima se one pojavljuju,	
I2 analizirati avangardne tendencije i specifičnosti na sadržajnom i izražajnom planu u žanrovima u kojima se one pojavljuju,	
I3 književnopovjesno smjestiti pojavu prvih avangardnih kretanja u hrvatskoj književnosti,	
I4 uočiti kontinuitet razvoja pojedinih avangardnih tendencija u hrvatskoj književnosti	
I5 samostalno analizirati avangardna djela iz razdoblja hrvatske moderne	

<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>
<b>Pohađanje nastave</b>	0,75	0
<b>Kontinuirana provjera znanja 1</b>	1,25	60
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	1	40
<b>UKUPNO</b>		100

**Opće napomene:**  
**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

#### **Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### **IV. LITERATURA**

##### **OBVEZNA LITERATURA**

###### **Obvezna literatura:**

Batušić, N. – Kravar, Z. – Žmegač, V., *Književni proutsvjetovi (Poglavlja iz hrvatske moderne)*, Zagreb 2001.

Slabinac, G., *Hrvatska književna avangarda (Poetika i žanrovske sisteme)*, Zagreb 1988.

Šicel, M., *Prijelaz u avangardu*, u: *Moderna, Povijest hrvatske književnosti, književnosti 5*, Zagreb 1978, 349-351.

Žmegač, V., *Duh impresionizma i secesije (Studije o književnosti hrvatske moderne)*, Zagreb 1997.

Bilješke s predavanja

###### **Lektira:**

A. Kovačić, *Metamorfoza*; K.Š., Gjalski, *San doktora Mišića*; J. Leskovar, *Misao na vječnost*; A. G. Matoš, *Mora, Miš, Iglasto čeljade*; J.P. Kamov, izbor iz poezije, *Katastrofa, Mamino srce*; J. Baričević, *Zivot i smrt Petra Pavlovića*; F. Galović, *Začaranog ogledalo*; V. Nazor, *Albus kralj*; M. Begović, *Liddy*

##### **IZBORNA LITERATURA**

###### **Izborna literatura:**

Detoni Dujmić, D., *Začinjavci grotesknog*, u: Forum, 1983, 10-12, 822-835.

*Ekspresionizam u hrvatskoj književnosti* (Zbornik). Posebno izdanje časopisa Kritika, 1969, 3, 3-157.

Flaker, A., *Književne poredbe*, Zagreb 1968.

Flaker, A., *Poetika osporavanja*, Zagreb 1982.

Gašparović, D., *Kamov, absurd, anarhija, groteska*, Zagreb 1988.

*Hrvatska književnost prema evropskim književnostima*, zbornik, uredili A. Flaker i K. Pranjić, Zagreb 1970.

*Hrvatska književnost u europskom kontekstu*, zbornik, uredili A. Flaker i K. Pranjić, Zagreb 1978.

Ivanišin, N., *Fenomen književnog ekspressionizma (O hrvatskom književnom ekspressionizmu)*, Zagreb 1990.

Nemec, K., *Povijest hrvatskog romana II (od 1900. do 1945.)*, Zagreb 1998.

Stojević, M., *Avangarda na zasadama ili zasade na avangardi*, u: *Fluminensia*, 6, 1994, 1-2, 127-140.

Stojević, M., *Razdrti halucinacija (Neke značajke proze Josipa Baričevića)*, Rijeka, 1989.

Škreb, Z., *Znanstvena vrijednost termina avangarda u književnosti*, u: *Umjetnost riječi*, 1971, 2, 140-153.

Šicel, M., *Galovićeva 'Ispovijed' u kontekstu priповjedačke proze hrvatske moderne*, u: *Ogledi iz hrvatske književnosti*, Rijeka 1990, 97-101.

#### **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

##### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni pohađati predavanja i seminare. Mogući su izostanci u okviru pravilnika.

##### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

U vrijeme konzultaciju.

Elektronska pošta. Web stranice Fakulteta. Mudri sustav.

<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Na nastavi i u vrijeme konzultacija.Elektronska pošta. Mudri sustav.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
<b>Seminarski rad:</b> Studenti će pristupiti izradi seminarskoga zadatka na jednu od ponuđenih tema. Prije same izrade rada obavezni su konzultirati se u vezi literature. Sažetak će svog seminarskog rada studenti prezentirati na nastavi. Obratiti pozornost na pravopisnu i gramatičku ispravnost. Seminarski se radovi moraju predati u elektronskom obliku <b>do određenog datuma u semestru</b> . Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.	
<b>Kontinuirana provjera znanja:</b>	
Studenti su obavezni tijekom semestra položiti kolokvij. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka. Kolokvij se sastoji od zadataka višestrukoga izbora, zadataka nadopunjavanja i alternativnih zadataka (10 zadataka, a svaki točan odgovor nosi 3 boda) i kratkih esejskih zadataka (3 zadatka od kojih svaki nosi maksimalno 10 bodova). Studentima se nudi jedna mogućnost popravka kolokvija.	
<b>Konačna ocjena</b> predstavlja zbroj ocjene kolokvija i seminarskoga rada.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	<b>31. 1. i 14. 2. u 10 h</b>
Proljetni izvanredni	<b>11. 4. u 10 h</b>
Ljetni	
Jesenski izvanredni	<b>29. 8. i 5. 9. u 10 h</b>
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
DATUM	NAZIV TEME
P	Avangarda – tematiziranje pojma (Flaker, Škreb, Stojević)
2. P	Hrvatske avangardne tendencije u obzoru kretanja na europskoj umjetničkoj, književnoj sceni
3. P	Pregled avangardnih elemenata u djelima hrvatskih stvaralaca prije razdoblja moderne: K. Š. Gjalski, A. Kovačić, J. Leskovar
4. P	Avangardni elementi u djelima hrvatskih modernista. Začeci.
5. P	A. G. Matoš
6. P	Ostvaraji avangardnih tendencija u pojedinim žanrovima iz razdoblja hrvatske moderne. Ekspresionizam i secesija. Avangardne tendencije u poeziji. J. Polić Kamov
7. P	Sadržajne i izražajne posebnosti u proznom stvaralaštву.
8. P	J. Polić Kamov – proza, J. Baričević, M. Radošević - proza
9. P	F. Galović - proza
10. P	Avangardna nastojanja i njihove realizacije u drami hrvatske moderne. F. Galović
11. P	J. Polić Kamov - drame
12. P	Secesija u hrvatskoj knjižnosti: V. Nazor: <i>Albus kralj</i> , M. Begović: <i>Liddy</i>
13. P	Kolokvij
14. P	Sinteza
S	Podjela seminarskih radova i dogovor o radu
S	Avangarda
S	K. Š. Gjalski ( <i>Janko Borislavić, San doktora Mišića</i> )
S	A. Kovačić ( <i>Metamorfoza, U registraturi</i> )
S	J. Leskovar ( <i>Misao na vječnost, Propali dvori</i> )
S	A. G. Matoš ( <i>Moć savjesti, Miš, Iglasto čeljade, Mòra</i> )
S	J. Polić Kamov ( <i>Psovka, Ištipana hartija</i> )

S	J. Polić Kamov ( <i>Lakrdije: Brada, Potres, Žena, Sloboda, Katastrofa, Žalost</i> )
S	J. Polić Kamov ( <i>Isušena kaljuža</i> )
S	Baričević ( <i>Novele i portreti: Histerično umorstvo, Original, Život i smrt Petra Pavlovića</i> )
S	F. Galović ( <i>Začarano ogledalo, Ispovijed</i> )
S	F. Galović ( <i>Mors regni, Mati, Pred smrt</i> )
S	J. Polić Kamov ( <i>Tragedija mozgova, Mamino srce, Samostanske drame, Čovječanstvo</i> )
S	Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
-prepoznati avangardne tendencije i specifičnosti na sadržajnom i izražajnom planu u žanrovima u kojima se one pojavljuju	Avangarda – tematiziranje pojma (Flaker, Škreb, Stojević). Hrvatske avangardne tendencije u obzoru kretanja na europskoj umjetničkoj, književnoj sceni. Sinteza.	Predavanje, diskusija, frontalni i individualni rad	Kolokvij
-analizirati avangardne tendencije i specifičnosti na sadržajnom i izražajnom planu u žanrovima u kojima se one pojavljuju	Avangardni elementi u djelima hrvatskih modernista. A. G. Matoš. Ostvaraji avangardnih tendencija u pojedinim žanrovima iz razdoblja hrvatske moderne: analiza avangardnih tendencija u poeziji, prozname stvaralaštvu i drami.	Predavanje, diskusija, frontalni i individualni rad	Kolokvij
-književnopovjesno smjestiti pojavu prvih avangardnih kretanja u hrvatskoj književnosti	Pregled avangardnih elemenata u djelima hrvatskih stvaralača prije razdoblja moderne.	Predavanje, diskusija, frontalni i individualni rad	Kolokvij
-uočiti kontinuitet razvoja pojedinih avangardnih tendencija u hrvatskoj književnosti	Pregled avangardnih elemenata u djelima hrvatskih stvaralača u razdoblju moderne.	Predavanje, diskusija, frontalni i individualni rad	Kolokvij
-samostalno analizirati avangardna djela iz razdoblja hrvatske moderne	Analiza djela: A. Kovačić, <i>Metamorfoza</i> ; K.Š., Gjalski, <i>San doktora Mišića</i> ; J. Leskovar, <i>Misao na vječnost</i> ; A. G. Matoš, <i>Mora, Miš, Iglasto čeljade</i> ; J.P. Kamov, izbor iz poezije, <i>Katastrofa, Mamino</i>		Seminarski rad

	<i>srce</i> ; J. Baričević, <i>Život i smrt Petra Pavlovića</i> ; F. Galović, <i>Začarano ogledalo</i> ; V. Nazor, <i>Albus kralj</i> ; M. Begović, <i>Liddy</i>		



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	HRVATSKA KNJIŽEVNOST I EUROPSKO SREDNJOVJEKOVLJE		
Studij	Jednopredmetni prediplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti		
Semestar	I., III., V.		
Akademска godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 15,15 do 17,00 u predavaonici 601		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra		
Kabinet	F - 715		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorkom i srijedom od 9,00 do 10,00 sati u kabinetu F-715		
Telefon	051 265 604; 098 467 908		
e-mail	<a href="mailto:ines.srdoc.konestra@ffri.uniri.hr">ines.srdoc.konestra@ffri.uniri.hr</a>		
Suradnik na kolegiju	nema		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje; Septem artes liberales; Poezija i retorika; Topika; Poezija – filozofija – teologija; Muze. (I – 1); Srednjovjekovni kanon; periodizacija i klasifikacija srednjovjekovlja (I- 2). Antika – srednji vijek – novi vijek (I 4). Srednjovjekovna komika; srednjovjekovna znanost o književnosti; srednjovjekovni pjesnik/autor i teorija autorstva u srednjem vijeku; Riječi i stvari; srednjovjekovna, autobiografija, srednjovjekovni imaginarij, srednjovjekovni alegorizam, jezik i govor (langue/parole); latinska paleografija (I – 3).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
(I1) definirati književnopovijesne, književnoteorijske i književnosociološke značajke srednjega vijeka (I2) tumačiti predmetnotematske i strukturne osobine djela nastalih u srednjemu vijeku (I3) objasniti književnoteorijske i književnopovijesne kategorije razdoblja srednjega vijeka (I4) usporediti kategorije srednjovjekovne (književne) kulture u odnosu na prethodnu antičku tradiciju			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	60	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	40	
ZAVRŠNI ISPIT		nema	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Obavezno je pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama			
Obavezno je provesti istraživanje na odabranu temu			

Obavezna je prezentacija istraživanja na satu te predati rad u obliku seminariskoga rada što je ekvivalent ispitu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Alighieri, D., *Nauk o pučkom jeziku*, prev. V. Vinja. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb, 1998.
2. Bahtin, Mihail (1978) *Stvaralaštvo Fransoa Rablea i narodna kultura srednjega veka i renesanse*, Nolit, Beograd.
3. Burke, P. *Junaci, nitkovi i lude*. Školska knjiga, Zagreb, 1991.
4. Curtius, Ernst Robert. *Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje*, Naprijed, Zagreb, 1998.
5. Dürrigl, Marija-Ana (2007) *Čti razumno i lipo. Ogledi o hrvatskoglagoljskoj srednjovjekovnoj književnosti*. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
6. Huizinga, J., *Jesen srednjeg vijeka*, Naprijed, Zagreb 1991.
7. Le Goff, J. *Srednjovjekovni imaginarij*, prev. M. Svetl. Antibarbarus, Zagreb, 1993.
8. Le Goff, Jacques, *Civilizacija srednjevjekovnog zapada*. Golden marketing, Zagreb 1998. (odabrana poglavљa)
9. Le Goff, Jacques. *Intelektualci u srednjem vijeku*. Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2009.
10. Zlatar, A., *Ispovijest i životopis*, Antibarbarus, Zagreb, 2000.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Camporesi, P. *Cultura popolare e cultura d'élite fra Medioevo ed età moderna*, u *Storia d'Italia*. Annali 4.  
*Intellettuali e potere*, ed. Vivanti, C., Einaudi, Torino, 1981, str. 79-157.
2. Carruthers, M., *The Book of Memory: A Study of Memory in Medieval Culture*, Cambridge University Press, 2008.
3. *Dizionario dell'Occidente medievale*, I., i II., (2003) priredili J. Le Goff i J.-C. Schmitt, Einaudi, Torino.
4. Eco, U. *Umjetnost i ljepota u srednjovjekovnoj estetici*, prev. Ž. Čorak, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2007.
5. *Enciclopedia del Medioevo*, Garzanti, Milano, 2007.
6. Foucault, M., *Riječi i stvari. Arheologija humanističkih znanosti*, prev. S. Rahelić, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2002.
7. *Gradske marginalne skupine u Hrvatskoj kroz srednji vijek i rano moderno doba*, Zbornik radova sa znanstvenog kolokvija održanog 10. prosinca 2003. u Zagrebu, Biblioteka Dies historiae, Društvo studenata povijesti Ivan Lučić-Lucius, Zagreb 2004.
8. Hercigonja, E., *Srednjovjekovna književnost*, Povijest hrvatske književnosti, knj. 2, Mladost, Liber, Zagreb, 1975.
9. Le Goff, *Il corpo nel Medioevo*, GLF Editori Laterza, Roma-Bari, 2007.
10. *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva*. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1990.
11. Roberts, J. M. *Povijest Europe*, AGM, Zagreb 2002. (odabrana poglavљa – srednji vijek)
12. Zumthor, P., *Toward a Medieval Poetics*, translated by P. Bennett, Minnesota Press, 1992. (odabrana poglavљa)

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni pohađati predavanja i seminare. Mogući su izostanci u okviru Pravilnika.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- preko mrežnih stranica fakulteta

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- preko zajedničke e-pošte studenata</li> <li>- preko sustava e-učenja Merlin</li> </ul> |
|---|

<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>
-------------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- u terminima konzultacija</li> <li>- preko e-pošte</li> <li>- preko sustava e-učenja Merlin</li> <li>- preko ZOOM kanala</li> </ul> |
|---|

<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>
-------------------------------

<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>
--------------------------------------

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!
---

<b>ISPITNI ROKOVI</b>
-----------------------

Zimski	2. i 16. veljače 2023 u 10 sati
Proljetni izvanredni	12. travnja 2023. u 10,00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	4. ili 7. 8. rujna 2023. u 10,00 sati

<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>
--

DATUM	NAZIV TEME
05.10.2022.	P/S Prezentacija izvedbenoga programa; uvod u kolegij
12.10.	P/S Srednji vijek: trajanje, predrasude, značenje; Antika – srednji vijek – novi vijek
19. 10.	P Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje S podjela tema za istraživanje; upute za pisanje seminarskoga rada i prezentaciju
26. 10.	P/S Srednjovjekovna književnost
2. 11.	P/S Poezija – filozofija – teologija
9. 11.	P/S Poezija i retorika
16. 11.	P Srednjovjekovni kanon; periodizacija i klasifikacija srednjovjekovlja S Prezentacija seminara, rasprava
23. 11	P Srednjovjekovni kanon; periodizacija i klasifikacija srednjovjekovlja S Prezentacija seminara, rasprava
30. 11.	P Srednjovjekovni pjesnik/autor i teorija autorstva u srednjem vijeku S Prezentacija seminara, rasprava
7.12.2023.	P Srednjovjekovni pjesnik/autor i teorija autorstva u srednjem vijeku S Prezentacija seminara, rasprava
14. 12.	P Srednjovjekovni imaginarij S Prezentacija seminara, rasprava
21. 12.	P Srednjovjekovni imaginarij S Prezentacija seminara, rasprava
4. 01.	P Srednjovjekovna komika S Prezentacija seminara, rasprava
11. 01.	P Srednjovjekovni alegorizam S Prezentacija seminara, rasprava
18. 01.	P Latinska paleografija S Prezentacija seminara, rasprava
25.01.	P Zaključno predavanje S Prezentacija seminara, rasprava

<b>VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
---------------------------------------

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE	METODE
---------------	---------	--------------------------	--------

		I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	VREDNOVANJA
(I1) definirati književnopovijesne, književnoteorijske i književnosociološke značajke srednjega vijeka	Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje; Septem artes liberales; Poezija i retorika; Topika; Poezija – filozofija – teologija; Muze.	Rad na tekstu, individualni rad, frontalni rad, diskusija	Istraživanje, seminarски рад
(I2) tumačiti predmetnotematske i strukturne osobine djela nastalih u srednjemu vijeku	Srednjovjekovni kanon; periodizacija i klasifikacija srednjovjekovlja	Rad na tekstu, individualni rad, frontalni rad, diskusija	Istraživanje, seminarски рад
(I3) objasniti književnoteorijske i književnopovijesne kategorije razdoblja srednjega vijeka	Srednjovjekovna komika; srednjovjekovna znanost o književnosti; srednjovjekovni pjesnik/autor i teorija autorstva u srednjem vijeku; Riječi i stvari; srednjovjekovna, autobiografija, srednjovjekovni imaginarij, srednjovjekovni alegorizam, jezik i govor (langue/parole); latinska paleografija	Rad na tekstu, individualni rad, frontalni rad, diskusija	Istraživanje, seminarски рад
(I4) usporediti kategorije srednjovjekovne (književne) kulture u odnosu na prethodnu antičku tradiciju	Antika – srednji vijek – novi vijek	Rad na tekstu, individualni rad, frontalni rad, diskusija	Istraživanje, seminarски рад



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
<b>Naziv kolegija</b>	Hrvatska kultura i civilizacija
<b>Studij</b>	Dvopredmetni studij hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Semestar</b>	I, I-COMM
<b>Akademска godina</b>	2022.-2023.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	15+0+30
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	ponedjeljak 9.15-12.00 u predavaonici 601
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	nema
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. Irvin Lukežić
Kabinet	711
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljak 12-13.00, srijeda 11-12.00
Telefon	265 672
e-mail	<a href="mailto:irvin.lukezic@ffri.uniri.hr">irvin.lukezic@ffri.uniri.hr</a>
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
<b>Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.</b>	Nastava će se izvoditi u učionici ( <i>onsite</i> ). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Problem akulturacije i stvaranja izvorne narodne baštine (I1, I2). Opće definicije pojma kultura i civilizacija (I1, I2). Kulturna baština, razvoj umjetnosti na našim prostorima (regionalni pristup s isticanjem osobitosti pojedinih hrvatskih krajeva) (I1, I2, I3). Problem urbane i ruralne kulture, mjesta dodira slavensko-romanske, slavensko-germanske i ostalih kulturnih simbioza (I1, I2, I3). Graditeljstvo, plastika, slikarstvo, umjetnički obrt, zanatstvo u Hrvatskoj od početaka do danas (osnovne tendencije i stilski osobitosti) (I1, I2, I3). Dodiri sa susjednim kulturnim krugovima (Slovenija, Italija, Austrija, Mađarska, ostale slavenske zemlje, orientalne kulture, itd.) (I1, I2, I3, I4, I5). Hrvatski umjetnici u nas i u drugim europskim sredinama (I1, I2, I3, I4, I5). Problem revitalizacije i zaštita spomeničkih vrednota te umjetničke baštine uopće (I1, I2, I3). Sadržaj kolegija podrazumijeva najširi kulturno-povjesni i interdisciplinarni pristup u obradi građe, obuhvaćajući razdoblje od preistorije do početka XX. stoljeća (I1, I2, I3, I4, I5).	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon određenoga vremena studiranja studenti će biti sposobni: (I1) pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove kulturne/civilizacijske povijesti Hrvatske (razumijevanje činjeničnog znanja); (I2) objasniti i interpretirati različite kulturne i civilizacijske epohe, značajnije osobe i događaje (razumijevanje konceptualnog znanja); (I3) snalaziti se u vremenu i prostoru u odnosu na lenu vremena (određivanje vremena nastanka određenog fenomena, kao i prostorna ubikacija); (I4) izraditi materijal za samostalno izlaganje (na temelju samostalnog istraživanja odrežene teme prema postojećoj literaturi); (I5) pravilno prenositi drugima prethodno stečena znanja.	

<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>								
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>					
x	x	x						
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>		<b>Ostalo</b>					
<b>III. SUSTAV OCJENJVANJA</b>								
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>						
<b>Pohađanje nastave</b>	1.125	<b>50</b>						
<b>Seminarski rad</b>	1	<b>35</b>						
<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	0.875	<b>25</b>						
<b>UKUPNO</b>	3	<b>100</b>						
<b>Opće napomene:</b> <b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b> Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.  <b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tijekom nastave</b> student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li> <li>- <b>Na završnom ispitu</b> student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li> </ul> <b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:								
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>							
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova							
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova							
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova							
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova							
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova							
<b>IV. LITERATURA</b>								
<b>OBVEZNA LITERATURA</b> Braudel, F., Civilizacije kroz povijest, Zagreb 1990. Črnja, Z., Kulturna povijest Hrvatske, sv. I-III, Rijeka 1978. Horvat, J., Kultura Hrvata kroz 1000 godina, sv. 1. i 2., Zagreb 1980. Kale, E., Uvod u znanost o kulturi, Zagreb 1982.								
<b>IZBORNA LITERATURA</b> Ekl, V., Gotico kiparstvo u Istri, Zagreb 1982. Fučić, B., Istarske freske (predgovor monografici), Zagreb 1963. Horvat, J., Politička povijest Hrvatske, Zagreb 1936. Juraj Dalmatinac (monografija), Zagreb 1982. Pejaković, M. – Gattin,N., Starohrvatska sakralna arhitektura, Zagreb 1988. Raukar, T., Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb 1997. Stipčević, A., Iliri, II. izd., Zagreb 1989. Stipčević, E., Hrvatska glazba. Povijest hrvatske glazbe do 20. stoljeća, Zagreb 1997. Suić, M., Antički grad na istočnom Jadranu, Zagreb 1976. Šidak, J. – Gross. M. – Karaman, I. – Šepić, D., Povijest hrvatskoga naroda 1860-1914, Zagreb								
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>								
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b> Studenti su dužni pohađati predavanja i seminare. Mogući su izostanci u okviru pravilnika								
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b> - preko mrežnih stranica fakulteta								

- preko zajedničke e-pošte studenata
- preko oglasne ploče odsjeka

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- u terminima konzultacija
- preko elektronske pošte

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni međuispit i usmeni završni ispit

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	6. i 20. 2. u 10.00
Proletjetni izvanredni	12. 4. u 10.00
Ljetni	6. 9. u 10.00
Jesenski izvanredni	4. i 6. 9. u 10.00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10. X.	Pojam kulture i civilizacije
17. X.	Prehistorijsko doba
24. X.	Liburni i Iliri
31. X.	Grčka civilizacija
7. XI.	Rimska civilizacija
14. XI.	Etnogeneza Hrvata
21. XI.	Starohrvatsko doba
28. XI.	Doba romanike i gotike
5. XII.	Dubrovnik i Venecija
12. XII.	Humanizam i renesansa
19. XII.	Reformacija i protureformacija (barok)
9. I.	Prosvjetiteljstvo i klasicizam
16. I.	Devetnaesto stoljeće
23. I.	Kolokvij

### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove kulturne/civilizacijske povijesti Hrvatske (razumijevanje činjeničnog znanja);	Problem akulturacije i stvaranja izvirne narodne baštine (I1, I2). Opće definicije pojma kultura i civilizacija (I1, I2). Kulturna baština,	Predavanje, frontalni rad	Pismeni ispit

	razvoj umjetnosti na našim prostorima (regionalni pristup s isticanjem osobitosti pojedinih hrvatskih krajeva) (I1, I2, I3). Problem urbane i ruralne kulture, mjesta dodira slavensko-romanske, slavensko-germanske i ostalih kulturnih simbioza (I1, I2, I3).		
objasniti i interpretirati različite kulturne i civilizacijske epohe, značajnije osobe i događaje (razumijevanje konceptualnog znanja);	Graditeljstvo, plastika, slikarstvo, umjetnički obrt, zanatstvo u Hrvatskoj od početaka do danas (osnovne tendencije i stilske osobitosti) (I1, I2, I3). Dodiri sa susjednim kulturnim krugovima (Slovenija, Italija, Austrija, Mađarska, ostale slavenske zemlje, orijentalne kulture, itd.) (I1, I2, I3, I4, I5). Hrvatski umjetnici u nas i u drugim europskim sredinama (I1, I2, I3, I4, I5). Problem revitalizacije i zaštita spomeničkih vrednota te umjetničke baštine uopće (I1, I2,	Predavanje, frontalni rad	Pismeni i usmeni ispit
snalaziti se u vremenu i prostoru u odnosu na lenu vremena (određivanje vremena nastanka određenog fenomena, kao i prostorna ubikacija);	Sadržaj kolegija podrazumijeva najširi kulturno-povijesni i interdisciplinarni pristup u obradi građe, obuhvaćajući razdoblje od preistorije do početka XX. stoljeća (I1, I2, I3, I4, I5).	Predavanje, frontalni rad diskusija	Vrednovanje pismenoga rada i samostalnoga izlaganja
izraditi materijal za samostalno izlaganje (na temelju samostalnog istraživanja određene teme prema postojećoj literaturi);	Studenti se sami opredjeljuju za temu iz hrvatske kulture i civilizacije koju samostalno obrađuju u pismenom obliku i	Individualni rad, rad na proučavanju literature i izvora	Vrednovanje pismenoga rada i samostalnoga izlaganja

	kroz izlaganje		
pravilno prenositi drugima prethodno stečena znanja.	Sadržaj kolegija podrazumijeva najširi kulturno-povijesni i interdisciplinarni pristup u obradi građe, obuhvaćajući razdoblje od preistorije do početka XX. stoljeća	Diskusija	Izlaganje, samostalno tumačenje



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
 51 000 Rijeka  
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
 dekanat@ffri.hr  
 www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Hrvatska pravopisna norma</b>
<b>Studij</b>	HJK2
<b>Semestar</b>	1.
<b>Akademска godina</b>	2022/2023.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	15+15+0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	četvrtkom, 15:15-16:00 (prostorija 601); petkom, 12:15-13:00 (prostorija 139)
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	ne
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Lada Badurina
Kabinet	705
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	četvrtkom, 18:00-18:45; prema dogovoru e-poštom
Telefon	265-661
e-mail	lada.badurina@ffri.uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Tihana Hrg
Kabinet	718
Vrijeme za konzultacije	petkom, 16:00-16:45; prema dogovoru e-poštom
Telefon	265-688
e-mail	tihana.zbasnik@ffri.uniri.hr

**II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**

**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Jezik kao sustav i jezik kao standard. Jezične norme: sistemske, funkcionalne i stilističke. Pravopis ili ortografija: pokušaj određenja. Pravopis kao norma i pravopis kao knjiga (priručnik). Povijest hrvatskoga pravopisa – ukratko. Aktualna pravopisna norma i pitanje tradicije. Aktualne hrvatske pravopisne knjige. Pravopisna načela i pravopisna pravila. Fonološko/fonemsko i morfonološko, morfološko/morfemsko načelo. Refleksi (kontinuante) staroga jata i hrvatski pravopisi. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi: morfološko leksičko načelo. Jezično i nejezično u pravopisu: pisanje velikih i malih početnih slova. Pravopisni znakovi. Rečenični znakovi: (logičko)-semantičko načelo, elementi ritmomelodijskoga i gramatičkoga načela. Pisanje riječi i vlastitih imena iz stranih jezika: transkripcija i transliteracija. Pravopisni rječnici i način služenja njima. Računalni pravopis (spelling checker) kao osobit tip pravopisa – softver. Hrvatski računalni pravopis – način uporabe.

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Očekuje se da će studenti nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposobni:

- definirati osnovne termine vezane uz teorijsko-metodološki pristup ortografskome jezičnom planu
- nabrojiti hrvatske pravopisne priručnike od 19. do 21. stoljeća
- prepoznati i objasniti najčešće teorijsko-metodološke probleme u području hrvatske pravopisne norme
- prosuditi o primjenjivosti pravopisnih pravila u pojedinim hrvatskim pravopisnim priručnicima na konkretnе jezično-pravopisne probleme
- primijeniti pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika
- uočiti i ispraviti odstupanja od pravopisne norme u vlastitom i tuđem pisanom tekstu

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
-------------------	----------------------	-----------------

OCJENJUJE		
Pohađanje nastave	0,5	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30
Kontinuirana provjera znanja 3	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	nema završnog ispita	-
UKUPNO		100

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Kontinuirana se provjera znanja provodi putem kolokvija:

**1. kolokvij – Pravopisni priručnici i povijest hrvatskoga pravopisa**

**2. kolokvij – Pravopisni test**

**3. kolokvij – Pravopisna i teorijska pitanja**

Kolokviji su pismeni ispit sastavljeni od zadatka višestrukog izbora, nadopunjavanja i pitanja otvorenog tipa. Kriterij za ostvarivanje bodova na kolokviju je najmanje 40% točno riješenih zadatka. 1. i 2. kolokvij donose najviše po 30 bodova, a 3. kolokvij donosi najviše 40 bodova ( $30 + 30 + 40 = 100$ ).

Za pozitivan rezultat na 1. kolokviju studenti moraju ostvariti 15 ili više bodova. Ostvarenih 15 bodova na testu jednako je 15 ocjenskih bodova, 16 bodova na testu 16 ocjenskih bodova... 30 bodova na testu jednako je 30 ocjenskih bodova.

Za pozitivan rezultat na 2. kolokviju studenti moraju ostvariti 15 ili više bodova. Ostvarenih 15 bodova na testu jednako je 15 ocjenskih bodova, 16 bodova na testu 16 ocjenskih bodova... 30 bodova na testu jednako je 30 ocjenskih bodova.

Za pozitivan rezultat na 3. kolokviju studenti moraju ostvariti 20 ili više bodova. Ostvarenih 20 bodova na testu jednako je 20 ocjenskih bodova, 21 bodo na testu 21 ocjenski bod... 40 bodova na testu jednako je 40 ocjenskih bodova.

**Pristup popravku kolokvija** omogućit će se u dodatnom terminu:

- studentima koji su na 1. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 14 ili manje bodova
- studentima koji su na 2. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 14 ili manje bodova
- studentima koji su na 3. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 19 ili manje bodova
- studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju kolokvija u redovitom terminu
- studentima kojima je termin nastave iz kolegija *Hrvatska pravopisna norma* kolidirao s drugim studijskim obavezama

Uvjet za izlazak na 3. kolokvij položena su prva dva kolokvija.

Popravak 1. i 2. kolokvija održat će se u prvom redovitom ispitnom terminu u veljači 2022.

Popravak 3. kolokvija održat će se u drugom redovitom ispitnom terminu u veljači 2022.

Studenti mogu samo jedanput pristupiti popravku kolokvija.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Badurina, Lada, *Hrvatski pravopisi i pravopisna norma u 20. stoljeću*, u: *Povijest hrvatskoga jezika, 5. knjiga: 20. stoljeće – prvi dio, ur. I. Pranjković i M. Samardžija*, Croatica, Zagreb, 2018, str. 153–189 (alternativno: Badurina, Lada, *Hrvatska pravopisna norma u 20. stoljeću*, u: *Hrvatski jezik u 20. stoljeću – zbornik radova*, ur. M. Samardžija i I. Pranjković, Matica hrvatska, Zagreb, 2006, str. 145–158).
2. Badurina, Lada, *Hrvatska interpunkcija u drugoj polovici 20. stoljeća: od rečenice prema tekstu*, *Fluminensia*, 2/2005, str. 47–57. (i u knjizi L. Badurina, *Između redaka: Studije o tekstu i diskursu*, Hrvatska sveučilišna naklada – Izdavački centar Rijeka, Zagreb – Rijeka, 2008, str. 42–52).

#### **Obvezna priručna literatura:**

1. Badurina, L., Marković, I., Mićanović, K., *Hrvatski pravopis*, Zagreb, 2007. ili 2008.
2. *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb 2013; dostupno i na <http://pravopis.hr/>

#### **IZBORNA LITERATURA**

1. Anić, Vladimir – Silić, Josip, *Pravopis hrvatskoga jezika*, Zagreb 2001.
2. Babić, Stjepan – Finka, Božidar – Moguš, Milan, *Hrvatski pravopis*, Zagreb, 4<sup>1996</sup>, 5<sup>2000</sup>.
3. Babić, Stjepan – Finka, Božidar – Moguš, Milan, *Hrvatski pravopis, Samo za internu upotrebu*, Zagreb, 1971.
4. Babić, Stjepan – Ham, Sanda – Moguš, Milan, *Hrvatski školski pravopis*, Zagreb, 2005.
5. Badurina, Lada, *Pravopisne studije*, Matica hrvatska, Zagreb, 2017.
6. Badurina, Lada, *Kratka osnova hrvatskoga pravopisanja: Metodologija rada na pravopisu*, Rijeka 1986.
7. Batnožić, Slaven – Ranilović, Branko – Silić, Josip, *Hrvatski računalni pravopis*, Zagreb 1996.
8. Broz, Ivan, *Hrvatski pravopis*, Zagreb 1<sup>1892</sup>. ili 2<sup>1893</sup>, pretisak Zagreb 2014. (pogovor M. Samardžija).
9. Kušar, Marćel, *Nauka o pravopisu jezika hrackoga ili srpskoga*, Dubrovnik 1889, pretisak Zagreb 2009. (pogovor: L. Badurina, *Pravopisni nazori Marćela (Marcela) Kušara*).
10. Partaš, J., *Pravopis jezika ilirskoga*, Zagreb 1850, pretisak 2002. (pogovor: L. Badurina, *Počeci hrvatske pravopisne norme*).

#### **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

##### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni pohađati nastavu (predavanja i seminare).

##### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

- predavanja i seminari
- konsultacije

##### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

- osobno na predavanjima i seminarima
- konsultacije
- elektronička pošta (prema dogovoru; poruke moraju biti potpisane punim imenom i prezimenom te s naznakom studijske grupe; podrazumijeva se da poruka mora biti napisana u skladu s jezičnim i pravopisnim normama hrvatskoga standardnog jezika; studentski se radovi u pravilu ne šalju elektroničkom poštom, nego predaju osobno nastavniku)

##### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Kolegij nema završnog ispita. Studentsko se znanje ispituje i ocjenjuje tijekom nastave (kolokviji)

##### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### **ISPITNI ROKOVI**

Zimski	1.2. i 22.2. u 14 sati
Proljetni izvanredni	12.4. u 14 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	6.9. i 8.9. u 14 sati

#### **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVODENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Pravopisna (ortografska) norma; pravopis i jezik; pravopisne teme i područja; pravopisni priručnik. Hrvatska pravopisna tradicija; hrvatske pravopisne knjige.
2. tjedan	Aktualna pravopisna norma i aktualni pravopisni priručnici.
3. tjedan	Grafija i ortografija. Ortoepija i ortografija: ortografski zanimljivi fonemi. Pravopisna načela i pravopisna pravila; temeljna pravopisna načela i pravopisni tip. Fonologija – morfonologija i pravopis.
4. tjedan	Pravopisna pravila; omjer fonološkog i morfonološkog; pisana praksa.

5. tjedan	<b>1. kolokvij</b>
6. tjedan	Morfologija/tvorba riječi i pravopis; sastavljeno i nesastavljeno pisanje riječi.
7. tjedan	Sintaksa i pravopis; interpunkcijska načela i pravila.
8. tjedan	Semantički interpunkcijski tip: rečenica i tekst.
9. tjedan	Pravopisni znakovi.
10. tjedan	<b>2. kolokvij</b>
11. tjedan	Jezično i nejezično u pravopisu: veliko i malo početno slovo
12. tjedan	Transkripcija i transliteracija kao pravopisna načela.
13. tjedan	Strana vlastita imena kao pravopisni problem; pridjevi od stranih imena.
14. tjedan	Leksikologija i pravopis. Pravopisni rječnici i način služenja njima. Pravopisna načela i pravopisna pravila – sinteza (rješavanje zadataka i komentar)
15. tjedan	<b>3. kolokvij</b>

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>definirati osnovne termine vezane uz teorijsko-metodološki pristup ortografskom jezičnom planu</li> <li>nabrojiti hrvatske pravopisne priručnike od 19. do 21. stoljeća</li> <li>prepoznati i objasniti najčešće teorijsko-metodološke probleme u području hrvatske pravopisne norme</li> </ul>	Pravopis ili ortografija: pokušaj određenja. Pravopis kao norma i pravopis kao knjiga (priručnik). Povijest hrvatskoga pravopisa – ukratko. Aktualna pravopisna norma i pitanje tradicije. Aktualne hrvatske pravopisne knjige (I-1, I-2, I-3).	Predavanja	Pismeni ispit
<ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati i objasniti najčešće teorijsko-metodološke probleme u području hrvatske pravopisne norme</li> <li>prosuditi o primjenjivosti pravopisnih pravila u pojedinim hrvatskim</li> </ul>	Pravopis ili ortografija: pokušaj određenja. Pravopis kao norma i pravopis kao knjiga (priručnik). Povijest hrvatskoga pravopisa – ukratko. Aktualna pravopisna norma i pitanje tradicije. Aktualne hrvatske pravopisne knjige (I-1, I-2, I-3).	Predavanja, uspoređivanje pojmova	Pismeni ispit

<p>pravopisnim priručnicima na konkretnе jezično-pravopisne probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>• uočiti i ispraviti odstupanja od pravopisne norme u vlastitom i tuđem pisanom tekstu</li> </ul>	<p>Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi: morfološko leksičko načelo. Jezično i nejezično u pravopisu: pisanje velikih i malih početnih slova. Pravopisni znakovi. Rečenični znakovi: (logičko)semantičko načelo, elementi ritmomelodijskoga i gramatičkoga načela. Pisanje riječi i vlastitih imena iz stranih jezika: transkripcija i transliteracija (I-5, I-6).</p>	<p>Predavanja, rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera</p>	<p>Pismeni ispit, zadaci izvedbe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosuditi o primjenjivosti pravopisnih pravila u pojedinim hrvatskim pravopisnim priručnicima na konkretnе jezično-pravopisne probleme</li> </ul>	<p>Pravopisni rječnici i način služenja njima (I-4).</p>	<p>Predavanja</p>	<p>Pismeni ispit</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosuditi o primjenjivosti pravopisnih pravila u pojedinim hrvatskim pravopisnim priručnicima na konkretnе jezično-pravopisne probleme</li> <li>• uočiti i ispraviti odstupanja od pravopisne norme u vlastitom i tuđem pisanom tekstu</li> </ul>	<p>Računalni pravopis (spelling checker) kao osobit tip pravopisa – softver. Hrvatski računalni pravopis – način uporabe (I-4, I-6).</p>	<p>Predavanja</p>	<p>Pismeni ispit</p>



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Hrvatski pikarski roman
Studij	Dvopredmetni preddiplomski studij hrvatskog jezika i književnosti
Semestar	II., IV., VI.
Akademski godina	2022/2023.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak 8,15 – 10; 232
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Sanja Tadić-Šokac
Kabinet	613
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Petak 12,45 -13,30; dogovor putem e-maila
Telefon	265685
e-mail	sanja.tadic.sokac@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici ( <i>onsite</i> ). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Definiranje pojma pikarski roman (književnopovijesni i književnoteorijski pristup). Preteče žanra. Kanonizacija žanra u Španjolskoj u 16. st. ( <i>Lazarillo de Tormes</i> , 1554.) Dijakronijski pregled razvoja žanra (M. Alemán, F. de Ubeda, Quevedo, Cervantes). Francuska pikarska tradicija u 18. st. (A. R. Lesage) Renesansa pikarskog romana u 20. st. (Hašek, L.-F. Céline, C. J. Cela, S. Bellow, J. Kerouac, Th. Mann). Dijakronijska linija hrvatske pikarske tradicije: Lovrić, T. Brezovački, J. Lovrenčić. I1-I3 Hrvatski roman u neopikareskoj tradiciji: Majer, <i>Pepić u vremenu i prostoru</i> ; Batušić, <i>Argonauti</i> ; Mikač, <i>Doživljaji Morica Švarca u Hitlerovoj Njemačkoj</i> ; Raos, trilogija <i>Vječno žalosni osmijeh i Prosjaci i sinovi</i> ; Brešan, <i>Ptice nebeske i Ispovjedi nekarakternog čovjeka</i> ; Hün, <i>Pustolovine Sebastijana Pikulice</i> ; Šoljan, <i>Izdajice, Kratki izlet, Drugi ljudi na mjesecu</i> i Tribuson, <i>Polagana predaja</i> . I4	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Opći ishodi učenja koje će postići studenti:	
1. analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje	
2. planiranje i organiziranje	
3. učenje kroz timski i individualni rad	
4. istraživanje specifičnih tema/pojmova	
5. upravljanje informacijama	
Specifični ishodi učenja koje će postići studenti:	
I1. književnopovijesno i književnoteorijski definirati i objasniti pojam pikarskog romana u književnosti	
I2. definirati i objasniti odlike žanra pikarskog romana	
I3. književnopovijesno situirati neopikarski roman u hrvatskoj književnosti	

I4. samostalno analizirati i interpretirati djela neopikareske tradicije								
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>								
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad					
x	x	x	x					
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo					
		x						
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>								
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>						
Pohađanje nastave	0,75	0						
Kontinuirana provjera znanja	1,25	60						
Seminarski rad	1	40						
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>						
<b>Opće napomene:</b>								
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>								
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.								
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>								
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tijekom nastave</b> student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li> <li>- <b>Na završnom ispitу</b> student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li> </ul>								
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:								
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>							
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova							
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova							
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova							
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova							
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova							
<b>IV. LITERATURA</b>								
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>								
Beker, M.: <i>Roman 18. stoljeća</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja)								
Brkić, M.: <i>Mudraci iza maske smijeha</i> , Zagreb - Sarajevo, 2010.								
Slamnig, I.: <i>Svjetska književnost zapadnog kruga</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1973. (odabrana poglavlja)								
Bilješke s predavanja								
<b>Lektira:</b>								
<i>Lazarillo de Tormes</i> ; Cervantes, <i>Don Quioce</i> ; Majer, <i>Pepić u vremenu i prostoru</i> ; Raos – izbor; Brešan – izbor, Šoljan – izbor i Tribuson, <i>Polagana predaja</i> .								
<b>IZBORNA LITERATURA</b>								
Košutić-Brozović, N.: <i>Čitanka stranih književnosti</i> , Zagreb, 1995.								
Milanja, C.: <i>Hrvatski roman 1945. – 1990.</i> , Zavod za znanost o književnosti Filozofskog fakulteta, Zagreb, 1996.								
Nemec, K.: <i>Povijest hrvatskog romana I, II, III</i> , Znanje, Školska knjiga, Zagreb, 1994, 1998, 2003. (odabrana poglavlja)								
Žmegač, V.: <i>Povjesna poetika romana</i> , Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1987. (odabrana poglavlja)								
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>								
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>								
Studenti su dužni pohađati predavanja i seminare. Mogući su izostanci u okviru pravilnika.								
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>								
Prilikom predaje seminara potrebno je pridržavati se zadanih rokova.								
Neizvršavanje obveza u zadanom roku može rezultirati smanjenjem ocjenskih bodova.								
Konzultacije. Elektronska pošta. Web stranice Fakulteta. Merlin.								
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>								

Konzultacije. Elektronska pošta. Web stranice Fakulteta. Merlin.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

##### Seminarski rad:

Studenti će pristupiti izradi seminarskoga zadatka na jednu od ponuđenih tema.

Seminarski se radovi moraju predati u elektronskom obliku **do određenog datuma u semestru.**

Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.

##### Kontinuirana provjera znanja:

Studenti su obavezni tijekom semestra položiti dva kolokvija. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka. Kolokvij se sastoji od zadataka višestrukoga izbora, zadataka nadopunjavanja i alternativnih zadataka (10 zadataka, a svaki točan odgovor nosi 1,5 bodova) i kratkih esejskih zadataka (3 zadatka od kojih svaki nosi maksimalno 5 bodova). Studentima se nudi po jedna mogućnost popravka kolokvija.

**Konačna ocjena** predstavlja zbroj ocjene dva kolokvija i seminarskoga rada.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	<b>31. 1. i 14. 2. u 10 h</b>
Proletjetni izvanredni	<b>11. 4. u 10 h</b>
Ljetni	
Jesenski izvanredni	<b>29. 8. i 5. 9. u 10 h</b>

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
P 1-2	Definiranje pojma pikarski roman (književnopovijesni i književnoteorijski pristup). Preteče žanra. Kanonizacija žanra u Španjolskoj u 16. st. ( <i>Lazarillo de Tormes</i> , 1554.)
P 3-4	Dijakronijski pregled razvoja žanra (M. Alemán, F. de Ubeda, Quevedo, Cervantes). Renesansa pikarskog romana u 20. st. (Hašek, L.-F. Céline, C. J. Cela, S. Bellows, J. Kerouac, Th. Mann).
P 5-6	Dijakronijska linija hrvatske pikarske tradicije: Lovrić, T. Brezovački, J. Lovrenčić. Hrvatski roman u neopikareskoj tradiciji: Majer, Batušić, Mikač.
P 7-8	Raos i (neo)pikarski roman
P 9-10	Brešan i (neo)pikarski roman
P 11-12	Elementi (neo)pikarskog romana u Šoljanovim djelima
P 13-14	Tribuson i (neo)pikarski roman. Sinteza
S 1-2	Podjela seminarskih radova i dogovor o radu <i>Lazarillo de Tormes</i>
S 3-4	Cervantes, <i>Don Quioote</i> Hašek, <i>Doživljaji vojnika Švejka</i>
S 5-6	Lovrić, T. Brezovački, J. Lovrenčić Majer, <i>Pepić u vremenu i prostoru</i>
S 7-8	Batušić, <i>Argonauti</i> Mikac, <i>Doživljaji Morica Švarca u Hitlerovoju Njemačkoj</i> Hün, <i>Pustolovine Sebastijana Plikulice</i>
S 9-10	Raos, trilogija <i>Vječno žalosni osmijeh i Prosjaci i sinovi</i> Brešan, <i>Ptice nebeske i Ispovjedi nekarakternog čovjeka</i>
S 11-12	Šoljan, <i>Izdajice, Kratki izlet, Drugi ljudi na mjesecu</i>
S 13-14	Cervantes, <i>Don Quioote</i> Hašek, <i>Doživljaji vojnika Švejka</i>
S 15-16	Kolokvij

#### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- književnopolijesno i književnoteorijski definirati i objasniti pojam pikarskog romana u književnosti; -definirati i objasniti odlike žanra pikarskog romana	Definiranje pojma pikarski roman (književnopolijesni i književnoteorijski pristup). Preteče žanra. Kanonizacija žanra u Španjolskoj u 16. st. ( <i>Lazarillo de Tormes</i> , 1554.) Dijakronijski pregled razvoja žanra (M. Alemán, F. de Ubeda, Quevedo, Cervantes). Francuska pikarska tradicija u 18. st. (A. R. Lesage) Renesansa pikarskog romana u 20. st. (Hašek, L.-F. Céline, C. J. Cela, S. Bellow, J. Kerouac, Th. Mann). Dijakronijska linija hrvatske pikarske tradicije: Lovrić, T. Brezovački, J. Lovrenčić.	Predavanje, diskusija, frontalni i individualni rad	Kolokvij
-književnopolijesno situirati neopikarski roman u hrvatskoj književnosti	Hrvatski roman u neopikareskoj tradiciji: Majer, <i>Pepić u vremenu i prostoru</i> ; Batušić, <i>Argonauti</i> ; Mikač, <i>Doživljaji Morica Švarca u Hitlerovoj Njemačkoj</i> ; Raos, trilogija <i>Vječno žalosni osmijeh i Prosjaci i sinovi</i> ; Brešan, <i>Ptice nebeske i Ispovjedi nekarakternog čovjeka</i> ; Hün, <i>Pustolovine Sebastijana Pikulice</i> ; Šoljan, <i>Izdajice, Kratki izlet, Drugi</i>	Predavanje, diskusija, frontalni i individualni rad	Kolokvij

	<i>Ijudi na mjesecu i Tribuson, Polagana predaja.</i>		
-samostalno analizirati i interpretirati djela neopikareskne tradicije	Hrvatski roman u neopikareskoj tradiciji: Majer, <i>Pepić u vremenu i prostoru</i> ; Batušić, <i>Argonauti</i> ; Mikač, <i>Doživljaji Morica Švarca u Hitlerovoj Njemačkoj</i> ; Raos, trilogija <i>Vječno žalosni osmijeh</i> i <i>Projaci i sinovi</i> ; Brešan, <i>Ptice nebeske i Ispovjedi nekarakternog čovjeka</i> ; Hün, <i>Pustolovine Sebastijana Pikulice</i> ; Šoljan, <i>Izdajice</i> , <i>Kratki izlet</i> , <i>Drugi Ijudi na mjesecu i Tribuson, Polagana predaja</i> .		Seminarski rad



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
 51 000 Rijeka  
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
 dekanat@ffri.hr  
 www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	Mađarski jezik 1.
<b>Studij</b>	Jednopredmetni i dvopredmetni preddiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Semestar</b>	1.
<b>Akademска godina</b>	2022/2023.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	0 + 30 + 0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	prema rasporedu
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	
<b>Nositelj kolegija</b>	Eszter Tamaskó
Kabinet	F-607
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijedom 13:30-14:15 ili prema dogovoru putem e-pošte
Telefon	
e-mail	eszter.tamasko@uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

- mađarski jezik u odnosu na druge jezika, pripadnost jezičnoj skupini
- uvod u studij mađarskog jezika
- grafija, mađarsko pismo
- naglasak u mađarskom jeziku
- fonološke, morfološke i sintaktičke značajke mađarskog jezika
- mađarski pravopis
- primjena usvojenih jezičnih struktura i vokabulara kroz pisanje i komunikaciju iz svakodnevnih situacija
- uvod u mađarsku kulturu i civilizaciju

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban:

- razumjeti i koristiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze koje se odnose na zadovoljavanje konkretnih potreba (I1)
- predstaviti sebe i druge te postavljati i odgovarati na pitanja o sebi i drugima, npr. o tome gdje živi, o osobama koje poznaje i o stvarima koje posjeduje (I2).
- vladati ograničenim brojem jednostavnih gramatičkih i rečeničkih struktura (I3)
- tražiti ili dostaviti osobne podatke u pisanom obliku (I4)
- napisati jednostavne fraze i rečenice o sebi i izmišljenim osobama, gdje žive i što rade (I5)
- razumjeti vrlo kratke, jednostavne tekstove, čitajući izraz po izraz, prepoznavajući poznata imena, riječi i osnovne fraze, prema potrebi ponavljajući čitanje (I6)

Očekuje se ovladavanje izabranoga slavenskog jezika na razini A1 prema klasifikaciji zadanoj Zajedničkim europskim okvirom za jezike (Vijeće Europe, Strasbourg 2005)

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	

III. SUSTAV OCJENJVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,6	30
Prezentacija	0,45	20
ZAVRŠNI ISPIT	1,2	50
UKUPNO	3	100

#### Opće napomene:

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

U okviru prve provjere u sredini semestra studenti imaju pismeni kolokvij o stečenom znanju.

U okviru završnoga ispita je drugi kolokvij na kraju semestra. Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela.

Studenti će napraviti prezentaciju o slobodnoj temi vezanoj za mađarsku kulturu i civilizaciju. Prezentacija se prvo šalje e-mailom, i nakon provjere se izlaže ostalim studentima u grupi.

Svaka aktivnost se mora zadovoljiti u najmanje 50% ukupne ocjenske vrijednosti da bi joj se dodijelili ocjenski bodovi.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

Gyöngyösi Lívia, Hetesy Bálint: Jó reggelt! Tanuljunk együtt magyarul!, KKM Magyar Diplomáciai Akadémia Kft., Budapest, 2020

##### IZBORNA LITERATURA

Kodaj Bálint, Kiss Gabriella: Hungary inside and out. Your playful guide to Hungary. Klett Kiadó, Budapest, 2017.

Szita Szilvia, Görbe Tamás: Gyakorló magyar nyelvtan/A Practical Hungarian Grammar, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2018.

grupa autora: Mađarsko-hrvatski rječnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb, 2013.

Prodán Ágnes, Barics Ernő: Mađarsko-hrvatski rječnik/Horvát–magyar szótár, Croatica Kiadó, Budapest, 2015.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju te provoditi zadatke koji su im povjereni.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- konzultacije
- e-mail
- mrežne stranice fakulteta
- e-kolegij

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- konzultacije
- e-mail

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Prva provjera je samo pismeni ispit, a završni ispit se sastoji od usmenog i pismenog dijela.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	<b>30. 1. i 13. 2. u 10</b>
Proljetni izvanredni	<b>11. 4. u 10</b>
Ljetni	<b>12. i 26. 6. u 10</b>
Jesenski izvanredni	<b>5. i 8. 9. u 10</b>

#### **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Način izvođenja kolegija, ocjenivanje, uvod u studij mađarskog jezika
2.	Osnove mađarskog jezika: glasovi, pismo. Mađarska abeceda. Mađarska – opće informacije
3.	Osnovni oblici pozdravljanja. Predstavljanje. Balaton. Veliki i mali gradovi u Mađarskoj.
4.	Države i gradovi. Vokalna harmonija. Konjugacija glagola biti u prezentu. Red riječi i intonacija. Nacionalni praznik mađarske: 23. listopada.
5.	Nacionalnosti i jezici. Konjugacija glagola biti u prezentu. Red riječi i intonacija.
6.	Brojevi, hrana i piće. Mađarska kuhinja.
7.	Koliko košta? Određeni član. Mađarski slatkiši.
8.	Ponavljanje, uvježbavanje, priprema za prvi kolokvij.
9.	Prvi kolokvij
10.	U restoranu. Postavljanje pitanja. Boje, osnovni oblik pridjeva.
11.	U kafiću, u gostima.
12.	Konjugacija pravilnih glagola u jednini u prezentu. Prezentacija studenata.
13.	Sufiksi: akuzativ. Broj ispred imenice. Prezentacija studenata.
14.	Glagoli uz akuzativ i bez akuzativa.
15.	Ponavljanje, uvježbavanje, priprema za prvi kolokvij. Prezentacija studenata.

#### **VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Ishod 1.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 2.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 3.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi.	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit

	jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	
Ishod 4.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 5.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 6.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
 51 000 Rijeka  
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
 dekanat@ffri.hr  
 www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	Mađarski jezik 3.		
<b>Studij</b>	Jednopredmetni i dvopredmetni prediplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti, Jednopredmetni i dvopredmetni diplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti		
<b>Semestar</b>	3.		
<b>Akademска godina</b>	2022/2023.		
<b>Broj ECTS-a</b>	3		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	0 + 45 + 0		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	prema rasporedu		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>			
<b>Nositelj kolegija</b>	Eszter Tamaskó		
Kabinet	F-607		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijedom 13:30-14:15 ili prema dogovoru putem e-pošte		
Telefon			
e-mail	eszter.tamasko@uniri.hr		
<b>Suradnik na kolegiju</b>			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenih jezičnih struktura i vokabulara kroz pisanje i komunikaciju iz svakodnevnih situacija</li> <li>- proširivanje gramatičkog znanja</li> <li>- obrada obvezatnih leksičkih tema</li> <li>- zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija</li> <li>- elementi mađarske kulture i civilizacije</li> </ul>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<p>Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti i koristiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze koje se odnose na zadovoljavanje konkretnih potreba (I1)</li> <li>• predstaviti sebe i druge te postavljati i odgovarati na pitanja o sebi i drugima, npr. o tome gdje živi, o osobama koje poznaje i o stvarima koje posjeduje (I2).</li> <li>• vladati ograničenim brojem jednostavnih gramatičkih i rečeničkih struktura (I3)</li> <li>• tražiti ili dostaviti osobne podatke u pisanom obliku (I4)</li> <li>• napisati jednostavne fraze i rečenice o sebi i izmišljenim osobama, gdje žive i što rade (I5)</li> <li>• razumjeti vrlo kratke, jednostavne tekstove, čitajući izraz po izraz, prepoznavajući poznata imena, riječi i osnovne fraze, prema potrebi ponavljajući čitanje (I6)</li> </ul> <p>Očekuje se ovladavanje izabranoga slavenskog jezika na razini A1+ prema klasifikaciji zadanoj Zajedničkim europskim okvirom za jezike (Vjeće Europe, Strasbourg 2005)</p>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	X	
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
		x	
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	

<b>Pohađanje nastave</b>	0,75	<b>0</b>
<b>Kontinuirana provjera znanja 1</b>	0,6	<b>30</b>
<b>Prezentacija</b>	0,45	<b>20</b>
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	1,2	<b>50</b>
<b>UKUPNO</b>	3	<b>100</b>

#### Opće napomene:

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

U okviru prve provjere u sredini semestra studenti imaju pismeni kolokvij o stečenom znanju.

U okviru završnoga ispita je drugi kolokvij na kraju semestra. Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela.

Studenti će napraviti prezentaciju o slobodnoj temi vezanoj za mađarsku kulturu i civilizaciju. Prezentacija se prvo šalje e-mailom, i nakon provjere se izlaže ostalim studentima u grupi.

Svaka aktivnost se mora zadovoljiti u najmanje 50% ukupne ocjenske vrijednosti da bi joj se dodijelili ocjenski bodovi.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

## **IV. LITERATURA**

### **OBVEZNA LITERATURA**

Gyöngyösi Lívia, Hetesy Bálint: Jó reggelt! Tanulunk együtt magyarul!, KKM Magyar Diplomáciai Akadémia Kft., Budapest, 2020

### **IZBORNA LITERATURA**

Kodaj Bálint, Kiss Gabriella: Hungary inside and out. Your playful guide to Hungary. Klett Kiadó, Budapest, 2017.

Szita Szilvia, Görbe Tamás: Gyakorló magyar nyelvtan/A Practical Hungarian Grammar, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2018.

grupa autora: Mađarsko-hrvatski rječnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb, 2013.

Prodán Ágnes, Barics Ernő: Mađarsko-hrvatski rječnik/Horvát–magyar szótár, Croatica Kiadó, Budapest, 2015.

## **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju te provoditi zadatke koji su im povjereni.

### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

- konzultacije
- e-mail
- mrežne stranice fakulteta
- e-kolegij

### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

- konzultacije
- e-mail

### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Prva provjera je samo pismeni ispit, a završni ispit se sastoji od usmenog i pismenog dijela.

### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### **ISPITNI ROKOVI**

Zimski	<b>30. 1. i 13. 2. u 10</b>
Proljetni izvanredni	<b>11. 4. u 10</b>
Ljetni	<b>12. i 26. 6. u 10</b>
Jesenski izvanredni	<b>5. i 8. 9. u 10</b>

## **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Organizacijski sat. Ponavljanje.
2.	U gostima. Vokabular. Množina pravilnih glagola.
3.	Množina imenica. Što i gdje se nalazi?
4.	Mjesto stanovanja: dijelovi kuće. Što i gdje se nalazi u stanu?
5.	Što imaš u torbi? Tražim stan..
6.	Ponavljanje. Studiranje u Mađarskoj.
7.	1. kolokvij.
8.	Mjesta u gradu. Redni brojevi.
9.	Mjesta u gradu. Sufiksi: illativus, sublativus, allativus
10.	Snalaženje u prostoru. Prefiksi glagola.
11.	Snalaženje u prostoru. Red riječi u rečenici. Glagoli <i>jön, megy</i> .
12.	U gužvi sam. Pomoći glagoli želim, hoću. Infinitiv glagola.
13.	U gužvi sam. Dani u tjednu. Mjeseci, godišnja doba.
14.	U gužvi sam. Koliko je sati? S kim i čime?
15.	Ponavljanje. Studentske prezentacije.

## **VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE <b>(metode poučavanja i učenja)</b>	METODE VREDNOVANJA
Ishod 1.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 2.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 3.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit

Ishod 4.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 5.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 6.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
 51 000 Rijeka  
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
 dekanat@ffri.hr  
 www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Naziv kolegija</b>	Makedonska kultura i civilizacija
<b>Studij</b>	Jednopredmetni i dvopredmetni prediplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Semestar</b>	1.
<b>Akademска godina</b>	2022./2023.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	0+45+0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	ponedjeljkom od 16.15 do 19 sati; p. 232
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	/
<b>Nositelj kolegija</b>	Biljana Stojanovska, mr. sc.
Kabinet	607
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	petkom 13 – 13.45 te prema dogovoru putem e-maila
Telefon	051/265-679
e-mail	biljana.stojanovska@uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

### II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

#### SADRŽAJ KOLEGIJA

- Glavne značajke makedonske kulture, zemljopisne odrednice, demografski podaci. (I1)
- Pregled povijesnog razvoja s osvrtom na političku i društvenu povijest. (I2) (I3)
- Ćirilometodska tradicija u Makedonaca i nasljednici Svetе braće. (I2) (I4)
- Zbornik braće Miladinov kao kulturološki i povijesni događaj. (I4)
- Makedonska arhitektura i likovna umjetnost. (I4)
- Pregled makedonske književnosti i najistaknutijih autora. (I4)
- Filmska, glazbena i kazališna umjetnost u Makedonaca. (I4)
- Makedonsko-hrvatske kulturne i civilizacijske poveznice. (I5)

#### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obveza iz ovoga kolegija student će biti sposoban:

- (I1) Nabrojiti zemljopisne, demografske i geopolitičke značajke;
- (I2) Navesti najvažnija događanja u makedonskoj povijesti;
- (I3) Objasniti utjecaj povijesnih događaja na makedonsku kulturu, umjetnost i arhitekturu;
- (I4) Nabrojiti i prepoznati najznačajnije makedonske osobe i djela vezane za makedonsku kulturu i znanost;
- (I5) Predstaviti hrvatsko-makedonske odnose u povijesnoj perspektivi.

#### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	0
Seminarski rad	0,625	30
Kontinuirana provjera znanja	0,625	20
Završni ispit	0,625	50
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>

#### Opće napomene:

Osim pohađanja nastave, studenti su obvezni izraditi i prezentirati seminarski rad na dogovorenemu temu, rješavati

kontinuiranu provjeru znanja te položiti završni ispit.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitnu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### **IV. LITERATURA**

##### **OBVEZNA LITERATURA**

Kalogjera, Goran, *Makedonska kultura i civilizacija*. Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2017.

Kalogjera, Goran, *Braća Miladinovi, legenda i zbilja*, HFD, Rijeka, 2001.

Koneski, Blaže, *O makedonskom jeziku i književnosti*, knjiga 4, Svjetlost, Sarajevo, 1982.

##### **IZBORNA LITERATURA**

Bojadžiski, Ognen, *Makedonci u Hrvatskoj, kronološki aspekti*, Zajednica Makedonaca u RH, Zagreb, 2007.

Kalogjera, Goran, *Makedonsko devetnaesto stoljeće*, Zajednica Makedonaca u Republici Hrvatskoj, Zagreb, 2011.

Kalogjera, Goran, *Racin u Hrvatskoj*, HFD, Rijeka, 2000.

Kramarić, Zlatko, *Makedonske teme i dileme*, Nakladni zavod matice hrvatske, Zagreb, 1991.

Pavlovski, Borislav (prir.), *Da vidim Ohrid, Strugu da gledam*, Zajednica Makedonaca u Republici Hrvatskoj, Zagreb-Pula, 2001.

Pavlovski, Boris, *Prostori kazališnih svečanosti*, Naklada MD, Zagreb, 2000.

Sazdov, Tome, *Makedonska književnost*, Školska knjiga, Zagreb, 1988.

Zbornici skupova Hrvatsko-makedonske kulturne, jezične i književne veze:

Hrvatsko-makedonske književne i kulturne veze, Zbornik radova 1, Filozofski fakultet, Rijeka, 2008.

Makedonsko-hrvatski kniževni i kulturni vrski, Zbornik na trudovi 2, Institut za makedonska literatura, Skopje, 2009.

Hrvatsko-makedonske književne, jezične i kulturne veze, Zbornik radova 3, Filozofski fakultet, Rijeka, 2011.

Makedonsko-hrvatski kniževni, kulturni i jazični vrski, Institut za makedonska literatura, Skopje, 2014.

#### **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

##### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju te provoditi zadatke koji su im povjereni.

##### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

- konzultacije
- sustav Merlin
- e-pošta
- mrežne stranice Odsjeka i Fakulteta

##### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

- u vrijeme konzultacija
- e-pošta

##### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

###### **Seminarski rad**

Studenti izrađuju i prezentiraju seminarski rad na dogovorenu temu te za ovu aktivnost mogu dobiti maksimum 30 bodova.

###### **Kontinuirana provjera znanja**

Za provjeru znanja koja se realizira u formatu kolokvija studenti mogu dobiti maksimum 20 bodova.

###### **Završni ispit**

Na završni ispit imaju pravo izaći samo studenti koji su predali i prezentirali seminarski rad i koji su položili kolokvij. Završni ispit je usmeni i maksimalno donosi 50 bodova. Smatra se položenim ako student osvoji minimum 26 bodova.

- **Konačna ocjena** iz ovog se kolegija dobiva zbrajanjem bodova od seminarскога rada, kontinuirane provjere znanja i završнога ispita. Prema sljedećim bodovima se zaključuje

ocjena:
od 90% do 100% ocjenskih bodova = 5 (A)
od 75% do 89,9% ocjenskih bodova = 4 (B)
od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova = 3 (C)
od 50% do 59,9% ocjenskih bodova = 2 (D)
od 0% do 49,9% ocjenskih bodova = 1 (F)

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	2. i 23.2. u 8
Proljetni izvanredni	12.4. u 8
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	7. i 8.9. u 8

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
3.10.2022.	Opće informacije o kolegiju; način izvođenja nastave, uvod
10.10.2022.	Opće uvodne informacije o Makedoniji: zemljepisne odrednice; aktualne političko-društvene prilike; gospodarstvo; jezik
17.10.2022.	Makedonska povijest od najstarijeg doba do danas
24.10.2022.	Projekcija i aktivno gledanje makedonskog igranog filma Bal-kan-kan (2005.) redatelja Darka Mitrevskoga
31.10.2022.	Makedonska povijest od najstarijeg doba do danas (nastavak)
7.11.2022.	Projekcija i aktivno gledanje makedonskog igranog filma Senki (2007.), redatelja Milča Mančevskog
14.11.2022.	Sv. Ćiril i Metod i njihovi sljedbenici; Ohridska književna škola
21.11.2022.	Pregled srednjovjekovne makedonske književnosti
28.11.2022.	Braća Miladinov; Zbornik braće Miladinov (Zagreb, 1861.)
5.12.2022.	Provjera znanja
12.12.2022.	Kočo Racin (1908. – 1943.) i Racinovi dodiri s Hrvatskom
19.12.2022.	Blaže Koneski (1921. – 1993.), makedonski lingvist, pjesnik, spisatelj
9.1.2023.	Makedonski folklor, običaji, tradicije Makedonska arhitektura i likovna umjetnost
16.1.2023.	Makedonska kinematografija; Makedonska glazbena i kazališna umjetnost
23.1.2023.	Makedonska nacionalna manjina u Republici Hrvatskoj; Makedonsko-hrvatske književne, jezične i kulturne poveznice
	*U dogовору са студентима тijekom semestra bit će realiziran posjet MKD Ilinden u Rijeci gdje ćemo gledati makedonski film i upoznat ćemo se s radom ovog društva koje je najstarije makedonsko kulturno društvo u Hrvatskoj.

### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1	1	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, završni ispit
I2	2-3	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	seminar, kontinuirana provjera znanja, završni ispit

I3	2	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, završni ispit
I4	3-4-5-6-7	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, završni ispit
I5	8	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	seminar, kontinuirana provjera znanja, završni ispit



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Makedonski jezik 2
Studij	Jednopredmetni i dvopredmetni preddiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti
Semestar	3.
Akademска godina	2022./2023.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+45+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom od 10.15 do 13.00 sati, p. 238
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Biljana Stojanovska, mr. sc.
Kabinet	607
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	petkom 13 – 13.45 te prema dogovoru putem e-maila
Telefon	051/265-679
e-mail	biljana.stojanovska@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u napredni studij makedonskoga jezika
2. Morfologija.
3. Sintaksa.
4. Leksik.
5. Pravopisna načela

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

- Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban
- dovoljno razumjeti da zadovoljio konkretne potrebe, uz uvjet da se govori jasno i polako (I1)
  - komunicirati s relativnom lakoćom u jasno određenim situacijama i sudjelovati u kratkim razgovorima uz uvjet da mu sugovornik prema potrebi pomogne (I2)
  - postavljati i odgovarati na pitanja te razmjenjivati misli i informacije o poznatim temama u predvidivim, svakodnevnim situacijama (I3)
    - vladati osnovnim jednostavnim gramatičkim i rečeničkim strukturama (I4)
    - napisati povezanim rečenicama o svakodnevnim pojavnostima iz svoga okruženja, npr. o ljudima, mjestima te napisati kratak opis određenih događaja, prošlih aktivnosti i osobnih iskustava (I5)
    - razumjeti kratke, jednostavne tekstove o poznatim temama i konkretnog sadržaja u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni i poslovni vokabular (I6)

Očekuje se ovladavanje izabranoga slavenskog jezika na razini A2+ prema klasifikaciji zadanoj Zajedničkim europskim okvirom za jezike (Vijeće Europe, Strasbourg 2005)

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA				
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA		
Pohađanje nastave	1.125	0		
Kontinuirana provjera znanja	0.625	40		
Pismeni ispit	0.625	50		
Usmeni ispit	0.625	10		
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>		
<b>Opće napomene:</b> Studenti su dužni pohađati nastavu i aktivno sudjelovati.				
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:				
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI			
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova			
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova			
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova			
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova			
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova			
IV. LITERATURA				
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gočkova-Stojanovska, Tatjana i Panovska-Dimkova, Iskra. 2012: <b>Božilak, početno ramnište</b>. Skopje: Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“.</li> <li>Sazdov, Simon. 2019: <b>Teškoto, početno ramnište</b>. Skopje: Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“.</li> </ul>				
<b>IZBORNA LITERATURA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gočkova-Stojanovska, Tatjana. 2008: <b>Praktikum po morfologija na makedonskiot literaturnen jazik</b>. Skopje: Filološki fakultet „Blaže Koneski“.</li> <li>grupa autora. 2015: <b>Pravopis na makedonskiot jazik</b>. Skopje: Institut za makedonski jazik „Krske Misirkov“. (<a href="https://kultura.com.mk/prodavnica/pravopis-na-makedonskiot-jazik-vtoro-izdanje/">https://kultura.com.mk/prodavnica/pravopis-na-makedonskiot-jazik-vtoro-izdanje/</a>)</li> <li>Pavlovska, Borislav i Stefanija, Dragi. 2006: <b>Mali makedonsko-hrvatski i hrvatsko-makedonski rječnik</b>. Pula: Zavičajna naklada „Žakan Juri“.</li> <li>Vlatković, Dijana i Prošev-Oliver, Borjana. 2015: <b>Hrvatsko-makedonski rječnik</b>. Zagreb: Matica Makedonaca u Hrvatskoj.</li> </ul>				
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU				
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>				
Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju te provoditi zadatke koji su im povjereni.				
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultacije</li> <li>- e-mail</li> <li>- Merlin</li> <li>- Mrežne stranice Odsjeka i Fakulteta</li> </ul>				
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzultacije</li> <li>- e-mail</li> </ul>				
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>				
<b>Kontinuirana provjera znanja</b> Za provjeru znanja u obliku kolokvija studenti mogu dobiti maksimalno 40 bodova. Student mora položiti kolokvij (imati 21 ili više bodova) kako bi mogao pristupiti pismenom ispitu.				
<b>Pismeni ispit</b> Za pismeni ispit studenti mogu maksimalno dobiti 40 bodova. Smatra se da je student položio pismeni ispit ukoliko je osvojio 21 ili više bodova. Tijekom semestra dobivaju i 2 samostalna zadataka i za svaki od njih mogu dobiti po 5 bodova.				
<b>Usmeni ispit</b> Usmenom ispitu se pristupa nakon položenih obaju kolokvija i na ovom se ispitu mogu dobiti maksimum 10 bodova.				

**Konačna ocjena** iz ovog se kolegija dobiva zbrajanjem bodova od kontinuirane provjere znanja, pismenoga ispita (drugi kolokvij i zadaci) i usmenoga ispita. Prema sljedećim bodovima se zaključuje konačna ocjena:

- od 90% do 100% ocjenskih bodova = 5 (A)
- od 75% do 89,9% ocjenskih bodova = 4 (B)
- od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova = 3 (C)
- od 50% do 59,9% ocjenskih bodova = 2 (D)
- od 0% do 49,9% ocjenskih bodova = 1 (F)

#### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### **ISPITNI ROKOVI**

Zimski	2. i 23.2. u 8
Proljetni izvanredni	12.4. u 8
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	7. i 8.9. u 8

#### **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
4.10.2022.	Uvod; Ponavljanje gradiva iz Makedonskog jezika 1
11.10.2022.	Pridjevi: rod, broj, određenost Hrana i pića; Na tržnici; Izbrojana množina
18.10.2022.	U restoranu; Recepti; Imperativ
25.10.2022.	Odjeća; Boje Pokazne zamjenice vs. Određeni član
01.11.2022.	Aorist: tvorba i uporaba
08.11.2022.	Kratki i dugi zamjenički oblici; Duplirani objekt
15.11.2022.	Profesije i slobodno vrijeme; Pisanje životopisa i oglasa za posao
22.11.2022.	Gramatičke i leksičke vježbe
29.11.2022.	Kolokvij
06.12.2022.	Imperfekt: tvorba i uporaba
13.12.2022.	Perfekt: tvorba i uporaba
20.12.2022.	Potencijal: tvorba i uporaba
10.01.2023.	Modalni glagoli: semantika i uporaba
17.01.2023.	Gramatičke i leksičke vježbe
24.01.2023.	Pismeni ispit

#### **VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE <i>(metode poučavanja i učenja)</i>	METODE VREDNOVANJA
I1	1-5	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit, usmeni ispit
I2	1-5	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit, usmeni ispit

I3	1-5	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit, usmeni ispit
I4	1-5	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit, usmeni ispit
I5	1-5	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit, usmeni ispit
I6	1-5	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit, usmeni ispit



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	Poljska kultura i civilizacija
<b>Studij</b>	HJK-1P, HJK-2P
<b>Semestar</b>	zimski
<b>Akademска godina</b>	2022./2023.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	0+45+0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Prema rasporedu
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	ne
<b>Nositelj kolegija</b>	Agnieszka Rudkowska
Kabinet	607
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom, 14.15-15.00. Srijedom, 15.15-16.00 (nakon ranijeg najavljanja putem maila)
Telefon	
e-mail	agnieszka.rudkowska@ffri.uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod – glavne karakteristike poljske kulture, geografske odrednice, demografski podaci, geopolitički položaj, jezik, manjine. Pregled povjesnog razvoja s osvrtom na političku i društvenu povijest. Uloga i značenje kršćanstva i katolicizma u poljskoj povijesti i kulturi. Romanička arhitektura. Srednjovjekovne kronike. Gdańsk/Danzig – povijest slobodnog grada i poljsko-njemačkih odnosa. Hanza. Teutonski red u Poljskoj. Gotička arhitektura i umjetnost. Povijest Krakova. Spomenici renesansne arhitekture i umjetnosti. Jan Kochanowski. Značenje plemstva u stvaranju poljskog naroda. Plemićka tradicija. Sarmatizam/ Romantizam kao temelj poljske kulture 19. i 20. stoljeća. Poljska nacionalna mitologija. Stvaralaštvo Adama Mickiewicza i Juliusza Słowackog. Jan Matejko. Tradicija romantizma u suvremenoj poljskoj kulturi i književnosti. Pozitivizam. Stvaralaštvo H. Sienkiewicza. Mlada Poljska. Umjetnička boema u Krakovu na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće. Drugi svjetski rat/poljska kultura do 1989. Poljski identitet. Židovi u Poljskoj Poljska kultura nakon 1989. godine. Czesław Miłosz, Witold Gombrowicz, Stanisław Wyszyński, Andrzej Wajda, Tadeusz Kantor. Andrzej Wajda i «Poljska filmska škola», «Kino moralnog nemira». Krzysztof Kieślowski. Slikarstvo. Glazba. Folklor, obredi, blagdani.

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban:

- nabrojiti glavne zemljopisne, demografske i geopolitičke značajke,
- predstaviti najvažnija događanja u povijesti Poljske te objasniti njihov utjecaj na poljsku kulturu,
- navesti najvažnije osobe za poljsku povijest umjetnost, književnost, znanost, kulturu i objasniti njihov utjecaj,
- objasniti ulogu i značenje kršćanstva i katolicizma u poljskoj povijesti i kulturi te poljskog plemstva u stvaranju poljskoga naroda,
- predstaviti najvažnije činjenice iz poljskog romantizmom te objasniti njegovo mjesto u poljskoj kulturi,
- predstaviti najvažnije činjenice iz povijesti Židova u Poljskoj te njihovo mjesto u poljskoj kulturi,
- opisati vrijeme komunizma u Poljskoj objasniti značenje Solidarnosti u padu komunizma u srednjoistočnoj Europi,
- predstaviti najvažnije činjenice iz poljske kulture nakon 1989,

- predstaviti najvažnije činjenice vezane uz demokratske promjene u Poljskoj.
- nabrojiti i opisati poljske praznike i blagdane

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,25	0
Prezentacija	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	45
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	45
ZAVRŠNI ISPIT	Nema	od najmanje 30% do najviše 50%
UKUPNO	3	100

**Opće napomene:**

**Kontinuirana se provjera znanja** provodi tijekom nastave

- u obliku samostalno pripremljene prezentacije na odabranu temu.
  - kroz 2 kolokvija. Kriterij za ostvarivanje bodova na kolokviju je skupljenje najmanje 50% bodova.
- Svaka se kontinuirana provjera znanja (prezentacija i kolokviji) mora zadovoljiti u najmanje 50% ukupne ocjenske vrijednosti da bi joj se dodijelili ocjenski bodovi. Uvjeti za prijavu za ispit su:
- pozitivno ocijenjene sve kontinuirane provjere znanja (kolokviji)
  - pozitivno ocijenjen samostalni zadatak (prezentacija),
  - minimum 70% prisutnosti na nastavi.

**Studenti koji nisu ispunili sve obaveze na kolegiju** (prisutnost, prezentacija i 2. položena kolokvija) nemaju pravo na potpis.

**Rok za odabir teme prezentacije je 8.10.** Studenti odabiru temu prezentacije putem službenog maila nastavnika na [agnieszka.rudkowska@ffri.uniri.hr](mailto:agnieszka.rudkowska@ffri.uniri.hr).

Gotove prezentacije moraju biti poslane nastavniku na uvid najmanje **3 dana prije prezentiranja**.

**Pristup popravku** kontinuiranoj provjeri znanja (kolokviji) omogućit će se u dodatnom terminu:

- studentima koji su na kolokviju u redovitom terminu ostvarili manje od 50% bodova, pri čemu na popravku mogu dobiti samo minimalan broj bodova za prolaz - – popravak je usmeni;
- studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju kolokvija u redovitom terminu (obavezna lječnička potvrda) – popravak je pismeni.

Termin popravka kolokvija utvrđuje se naknadno.

**Student koji varalj** tijekom održavanja pismene kontinuirane provjere znanja bit će prijavljen etičkom povjerenstvu ili drugoj odgovarajućoj fakultetskoj službi, dekanu te će biti trajno diskvalificiran iz kolegija neovisno o odgovorima napisanim do trenutka oduzimanja kolokvija i bez obzira varao li na 1. ili 2. kolokviju.

**Ostale napomene:**

- U slučaju izvanrednih okolnosti ili kolizije u rasporedu, student je dužan javiti se predmetnom nastavniku kako bi dogovorili način ispunjena studentskih obaveza.
- Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na nastavi.
- Studenti su dužni pridržavati se zadanih rokova.
- Iako na kolegiju nema završnog ispita studenti su dužni prijaviti ispitni rok da bi im nastavnik mogao upisati ocjenu utemeljenu na ukupnom broju bodova iz kontinuiranih provjera znanja.

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

## IV. LITERATURA

### OBVEZNA LITERATURA

- Tymowski, M., *Kratka povijest Poljske*, Zagreb 1999.  
 Malić, Z., *Iz povijesti poljske književnosti*, Zagreb 2004.  
 Chwalba, A., *Poljska nakon komunizma*, Zagreb 2011.  
 Swan, O. E., *Kaleidoscope of Poland. A cultural encyclopedia*, Kraków 2014.

### IZBORNA LITERATURA

- Agičić, D., *Podijeljena Poljska: 1772.-1918.*, Zagreb 2004.  
 Davis, N., *God's Playground. A History of Poland. Vol. 1. The Origins to 1795*, Columbia University Press, 2005.  
 Davis, N., *God's Playground. A History of Poland. Vol. 2. 1795 to the Present*, Columbia University Press, 2005.  
 Nowak, A., *Słownik kultury polskiej*, Kraków 2012.  
[www.culture.pl](http://www.culture.pl)

### Književnost

- Z. Malić, „Gost u kući. Prijevodi i prepjevi iz poljske književnosti”, Zagreb 2007.  
 J. Benešić, „Poljska lirika”, Zagreb 1949.  
 Mickiewicz, A., *Gospodin Tadija ili posljedni nasrt u Litvi*, Zagreb 1999.  
 Mickiewicz, A., *Dušni dan*, Zagreb 1948.  
 Prus, B., *Lutka*, Zagreb 1946.  
 Sienkiewicz, H., *Quo vadis*, Zagreb 1995.  
 Sienkiewicz, H., „Križari”, Rijeka 1965.  
 Zeromski, S., *Uoči proljeća*.  
 Zeromski, S., *Beskućnici*, Sarajevo 1967.  
 Reymont, W. S., *Seljaci*, Zagreb 1951.  
 Reymont, W. S., *Obećana zemlja*, Zagreb 1932.  
 Gombrowicz, W., *Trans-Atlantik*, Zaprešić 2009.  
 Gombrowicz, W., *Ferdynurke*, Zagreb 1965.  
 Schulz, B. „Dućani cimetne boje”, Zagreb 2005.  
 S. I. Witkiewicz.  
 Singer, I. B., *Mađioničar iz Lublina*.  
 Miłosz, Cz., *Zasužnjeni um*, Zagreb 1998.  
 Miłosz, Cz., *Rodbinska Europa*, Zagreb 1999.  
 Krajewski, M., *Sablasti u Breslauu*, Zaprešić 2010.  
 Dehnel, J., *Lala*, Zaprešić 2010.

### Filmovi

- A. Ford, „Krzyżacy”/”Black Cross”, 1960.  
 J. Hoffman, „Pan Wołodyjowski”/”Colonel Wolodyjowski”, 1969.  
 J. Hoffman, „Potop”/”The Deluge”, 1974.  
 A. Wajda, „Ziemia obiecana”/”The Promised Land”, 1975.  
 A. Wajda, „Wesele”/”The Wedding”, 1973.  
 J. Hoffman, „1920. Bitwa Warszawska”/”The Battle of Warsaw 1920”, 2011.  
 J. Dylweska „Po-Lin. Okruchy pamięci”/” Po-lin. Spuren der Erinnerung”, 2008.  
 A. Holland, „W ciemności”/”In Darkness”, 2011.  
 A. Wajda, „Katyń”, 2007.  
 „Powstanie Warszawskie”/”Warsaw Uprising”, 2014.  
 A. Wajda, „Popiół i diament”/”Ashes and Diamonds”, 1958.  
 M. Krzyształowicz, „Oblawa”/”Manhunt”, 2012.  
 P. Pawlikowski, „Ida”, 2013.

- A. Krauze, „Czarny czwartek. Janek Wiśniewski padł”/”Black Thursday”, 2011.  
 K. Zanussi, „Barwy Ochronne”/”Camouflage”, 1977.  
 K. Kieślowski „Przypadek”/”Blind Chance”, 1987.  
 S. Bareja, „Miś”/”Teddy Bear”, 1981.  
 A. Wajda, „Człowiek z żelaza”/”Man of Iron”, 1981.  
 R. Bugajski, „Przesłuchanie”/”Interrogation”, 1981.  
 M. Dejczer, „300 mil do nieba”/”300 Miles to Heaven”, 1989.  
 W. Pasikowski, „Psy”/”Pigs”, 1992.  
 R. Lewandowski, „Kret”/”The Mole”, 2011.  
 K. Krauze, „Dług”/”The Debt”, 1999.  
 F. Falk, „Komornik”/”The Collector”, 2005.  
 L. Dawid, „Ki”/”My name is Ki”, 2011.  
 J. Machulski, „Vinci”, 2004.  
 M. Okorn, „Planeta Singli”/”Planet samaca”, 2016.  
 M. Okorn, „Listy do M.”/”Letters to Santa”, 2011.  
 Biografiski filmovi  
 A. Wajda „Wałęsa. Człowiek z nadziei”/”Walesa: Man of Hope”, 2013.  
 A. Wajda, „Powidowki”/”Afterimage”, 2016.  
 J. P. Matuszyński, „Ostatnia rodzina”/”The Last Family”, 2016.  
 L. Dawid, „Jesteś Bogiem”/”You Are God”, 2012.  
 J. Kidawa-Błoński, „Skazany na bluesa”/”Destinated for Blues”, 2005.  
 A. Wajda, „Korczak”, 1990.  
 K. Krauze, „Mój Nikifor”/”My Nikifor”, 2004.  
 W. Pasikowski, „Jack Strong”, 2014.  
 M. Sadowska, „Sztuka kochania. Historia Michaliny Wiślockiej”/”The Art. Of Love: The Story of Michalina Wiślocka”, 2017.  
 T. Kotlarczyk, „Prymas. Trzy lata z tysiąca”/”The Primate”, 2000.  
 R. Wieczyński, „Popiełuszko. Wolność jest w nas”/”Popieluszko: Freedom Is Within Us”, 2009.  
 R. Polański, „Pianista”/”The Pianist”, 2002.

## **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, tj. 70% predavanja i seminara. U slučaju više od dozvoljenih izostanka studenti nemaju pravo na potpis.

Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali.

### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Osobno za vrijeme konzultacija te putem elektronske pošte i sustava Merlin.

### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Osobno za vrijeme konzultacija te putem elektronske pošte.

### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Nema završnog ispita.

### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### **ISPITNI ROKOVI**

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

## **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
3.10.	1. Organizacijski sat, način izvođenja kolegija, sadržaj, ocjenjivanje i sl. Kvizi.

10.10.	2. Uvod. Opće informacije o zemlji. Geografija, jezik, gospodarstvo. Aktualne političko-društvene prilike.
17.10.	3. Pregled povijesti Poljske 1. Srednji vijek, renesansa. Poljska kultura do 16-og stoljeća – najvažnije činjenice. Studentske prezentacije.
24.10.	4. Pregled povijesti Poljske 2. Barok i sarmatizam. Plemićka kultura.
31.10.	5. Pregled povijesti Poljske 3. Podijeljena Poljska. Romantizam i poljska nacionalna mitologija.
7.11.	6. Pregled povijesti Poljske 4. Međuratno razdoblje i Drugi svjetski rat. Poljska kultura do 1939. Poljski Židovi. Studentske prezentacije.
14.11.	7. Pregled povijesti Poljske 5 - Poljska narodna republika. Poljska kultura do 1989 - poljski identitet. Studentske prezentacije.
21.11.	8. Kontinuirana provjera znanja 1. Studentske prezentacije.
28.11.	9. Pregled povijesti Poljske 6. Poljska u vrijeme transformacije. Poljska kultura nakon 1989. Studentske prezentacije.
5.12.	10. Poljski gradovi. Varšava - Gdansk - Krakov. Poljsko-hrvatske veze. Studentske prezentacije.
12.12.	11. Poljska filmska umjetnost. Poljska glazba. Studentske prezentacije.
19.12.	12. Obredi, blagdani, folklor. Studentske prezentacije.
9.1.	13. Poljska filmska umjetnost. Poljska glazba. Studentske prezentacije.
16.1.	14. Velikani poljske kulture. Studentske prezentacije.
23.1.	15. Kontinuirana provjera znanja 2.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1. nabrojiti glavne zemljopisne, demografske i geopolitičke značajke	Uvod – glavne karakteristike poljske kulture, geografske odrednice, demografski podaci, geopolitički položaj	predavanje	kolokvij
I2. navesti najvažnija događanja u povijesti Poljske te objasniti njihov utjecaj na povijest Europe, poljsku umjetnost, književnost, kulturu	Pregled povjesnog razvoja s osvrtom na političku i društvenu povijest Poljski blagdani i praznici. Folklor pojedinih regija zemlje. Požitivizam. Stvaralaštvo H. Sienkiewicza Romantizam kao temelj poljske kulture 19. i 20. stoljeća. Poljski romantizam. Stvaralaštvo Adama Mickiewicza i Juliusza Słowackog. Tradicija romantizma u suvremenoj poljskoj kulturi i književnosti Gdansk/Danzig – povijest slobodnog grada i poljsko-njemačkih odnosa. Hanza. Teutonski red u Poljskoj. Gotička arhitektura i umjetnost Povijest Krakova. Spomenici renesansne arhitekture i umjetnosti. Stvaralaštvo Jana Kochanowskog Značenje plemstva u stvaranju poljskog naroda. Plemićka tradicija. Sarmatizam Mlada Poljska. Umjetnička boema u Krakovu na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće. Književno i likovno stvaralaštvo Stanisława Wyspiańskiego Poljski Židovi. Povijest Židova u Poljskoj i njihovo mjesto u poljskoj kulturi. Književno i likovno stvaralaštvo Brune Schulza	Predavanje Studentske prezentacije	kolokvij
I3. nabrojiti najznačajnije poljske ličnosti vezane za poljsku kulturu i znanost	Pregled povjesnog razvoja s osvrtom na političku i društvenu povijest Gdansk/Danzig – povijest slobodnog grada i poljsko-njemačkih odnosa. Hanza. Teutonski red u Poljskoj. Gotička arhitektura i umjetnost	Predavanje Studentske prezentacije	kolokvij

	<p>Povijest Krakova. Spomenici renesansne arhitekture i umjetnosti. Stvaralaštvo Jana Kochanowskog</p> <p>Romantizam kao temelj poljske kulture 19. i 20.stoljeća. Poljski romantizam. Stvaralaštvo Adama Mickiewicza i Juliusza Słowackog. Tradicija romantizma u suvremenoj poljskoj kulturi i književnosti</p> <p>Slikarstvo 19. i 20.stoleća. «Poljska škola plakata»</p> <p>Povijest poljskog filma. Andrzej Wajda i «škola poljskog filma». Filmovi «kina moralnog nemira». Krzysztof Kieślowski</p> <p>Pozitivizam. Stvaralaštvo H. Sienkiewicza</p> <p>Mlada Poljska. Umjetnička boema u Krakovu na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće. Književno i likovno stvaralaštvo Stanisława Wyspiańskiego</p> <p>Poljski Židovi. Povijest Židova u Poljskoj i njihovo mjesto u poljskoj kulturi. Književno i likovno stvaralaštvo Brune Schulza</p> <p>Poljski nobelovci</p> <p>Pregled suvremene poljske proze. Stvaralaštvo Witolda Gombrowicza</p>		
I4. objasnitи ulогу i značenje kršćanstva i katolicizma u poljskoj povijesti i kulturi te poljskog plemstva u stvaranju poljskoga naroda	<p>Uloga i značenje kršćanstva i katolicizma u poljskoj povijesti i kulturi.</p> <p>Srednjovjekovne kronike</p> <p>Značenje plemstva u stvaranju poljskog naroda.</p> <p>Plemićka tradicija. Sarmatizam</p>	predavanje	kolokvij
I5. predstaviti najvažnije činjenice iz povijesti Židova u Poljskoj te njihovo mjesto u poljskoj kulturi	Poljski Židovi. Povijest Židova u Poljskoj i njihovo mjesto u poljskoj kulturi. Književno i likovno stvaralaštvo Brune Schulza	Predavanje Studentske prezentacije	kolokvij
I6. usporediti poljski romantizam sa romantizmom u Zapadnoj Evropi	Romantizam kao temelj poljske kulture 19. i 20.stoljeća. Poljski romantizam. Stvaralaštvo Adama Mickiewicza i Juliusza Słowackog. Tradicija romantizma u suvremenoj poljskoj kulturi i književnosti	Predavanje Studentske prezentacije	kolokvij
I7. usporediti komunizam u Poljskoj sa komunizmom u drugim komunističkim zemljama	Komunizam u Poljskoj	Predavanje Studentske prezentacije	kolokvij
I8. predstaviti hrvatsko-poljske odnose u povjesnoj perspektivi	Poljsko-hrvatske veze.	Predavanje Studentske prezentacije	kolokvij
I9. predstaviti smjerove u poljskoj umjetnosti	<p>Pregled povijesnog razvoja s osvrtom na političku i društvenu povijest</p> <p>Gdansk/Danzig – povijest slobodnog grada i poljsko-njemačkih odnosa. Hanza. Teutonski red u Poljskoj.</p> <p>Gotička arhitektura i umjetnost</p> <p>Povijest Krakova. Spomenici renesansne arhitekture i umjetnosti. Stvaralaštvo Jana Kochanowskog</p> <p>Romantizam kao temelj poljske kulture 19. i 20.stoljeća. Poljski romantizam. Stvaralaštvo Adama Mickiewicza i Juliusza Słowackog. Tradicija romantizma u suvremenoj poljskoj kulturi i književnosti</p> <p>Slikarstvo 19. i 20.stoleća. «Poljska škola plakata»</p> <p>Povijest poljskog filma. Andrzej Wajda i «škola poljskog filma». Filmovi «kina moralnog nemira». Krzysztof Kieślowski</p> <p>Pozitivizam. Stvaralaštvo H. Sienkiewicza</p>	Predavanje Studentske prezentacije	kolokvij

	Mlada Poljska. Umjetnička boema u Krakovu na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće. Književno i likovno stvaralaštvo Stanisława Wyspiańskiego Poljski Židovi. Povijest Židova u Poljskoj i njihovo mjesto u poljskoj kulturi. Književno i likovno stvaralaštvo Brune Schulza Poljski nobelovci Pregled suvremene poljske proze. Stvaralaštvo Witolda Gombrowicza		
I10. Predstaviti poljske tradicije.	Poljski blagdani i praznici. Folklor pojedinih regija zemlje.	Predavanje Studentske prezentacije	kolokvij



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Poljski jezik 2
Studij	HJK-1P, HJK-2P
Semestar	zimski
Akademска godina	2022./2023.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+45+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Agnieszka Rudkowska
Kabinet	607
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom, 14.15-15.00. Srijedom, 15.15-16.00 (nakon ranijeg najavljanja putem maila)
Telefon	
e-mail	agnieszka.rudkowska@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Cjelokupno učenje poljskoga jezika na Filozofskom fakultetu u Rijeci obuhvaća četiri semestra te se održava u okviru kolegija Poljski jezik 1, Poljski jezik 2, Poljski jezik 3, Poljski jezik 4, Poljski jezik 5, Poljski jezik 6 i Poljski jezik 7. Program je nastavak programa kolegija Poljski jezik 1, u okviru kolega su studenti već poznali dio osnovnih elemenata poljskog jezika.

Kolegij omogućuje proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban:

- koristiti polovicu rječnika, koji je predviđen za razinu A1 prema *Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike za poljski jezik*, među ostalim to je: hobby, hrana i piće, svakodnevna rutina, sat, dani u tjednu, prijevozna sredstva, vak, nazivi dućana, mjere i količine, odjeća.
- koristiti polovicu gramatičkih tema predviđenih za razinu A1 prema europskom sistemu opisa jezičnog obrazovanja za poljski jezik, među ostalim to je, akuzativ, genitiv, redovni brojevi 1-24, instrumental osobnih zamjenica instrumental, prilozi perfekt (nesvršeni vid), dativ osobnih zamjenica.

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

## III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0	5
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	45
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	50
ZAVRŠNI ISPIT	Nema	od najmanje 30% do najviše 50%

UKUPNO	3	100												
<b>Opće napomene:</b>														
<b>Kontinuirana se provjera znanja</b> provodi tijekom nastave														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz kratak test</li> <li>- kroz 2 kolokvija. Kriterij za ostvarivanje bodova na kolokviju je skupljenje najmanje 50% bodova.</li> </ul> <p>Svaka se kontinuirana provjera znanja mora zadovoljiti u najmanje 50% ukupne ocjenske vrijednosti da bi joj se dodijelili ocjenski bodovi.</p> <p>Uvjeti za prijavu za ispit su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivno ocijenjene sve kontinuirane provjere znanja (kolokviji i test)</li> <li>- minimum 70% prisutnosti na nastavi.</li> </ul>														
<b>Studenti koji nisu ispunili sve obaveze na kolegiju</b> (prisutnost, položen test i 2. položena kolokvija) nemaju pravo na potpis.														
<b>Pristup popravku</b> kontinuiranoj provjeri znanja omogućit će se u dodatnom terminu:														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- studentima koji su na kontinuiranoj provjeri znanja u redovitom terminu ostvarili manje od 50% bodova, pri čemu na popravku mogu dobiti samo minimalan broj bodova za prolaz - – popravak je usmeni;</li> <li>- studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti kontinuiranoj provjeri znanja u redovitom terminu (obavezna lječnička potvrda) – popravak je pismeni.</li> </ul> <p>Termin popravka kontinuirane provjere znanja utvrđuje se naknadno.</p>														
<b>Student koji vara</b> tijekom održavanja pismene kontinuirane provjere znanja bit će prijavljen etičkom povjerenstvu ili drugoj odgovarajućoj fakultetskoj službi, dekanu te će biti trajno diskvalificiran iz kolegija neovisno o odgovorima napisanim do trenutka oduzimanja kolokvija i bez obzira varao li na testu, na 1. ili 2. kolokviju.														
<b>Ostale napomene:</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- U slučaju izvanrednih okolnosti ili kolizije u rasporedu, student je dužan javiti se predmetnom nastavniku kako bi dogovorili način ispunjena studentskih obaveza.</li> <li>- Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> <li>- Studenti su dužni pridržavati se zadanih rokova.</li> <li>- Iako na kolegiju nema završnog ispita studenti su dužni prijaviti ispitni rok da bi im nastavnik mogao upisati ocjenu utemeljenu na ukupnom broju bodova iz kontinuiranih provjera znanja.</li> </ul>														
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>														
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.														
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>														
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tijekom nastave</b> student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li> <li>- <b>Na završnom ispitu</b> student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li> </ul>														
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">OCJENA</th><th style="text-align: center;">PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 (A)</td><td style="text-align: center;">od 90% do 100% ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 (B)</td><td style="text-align: center;">od 75% do 89,9% ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 (C)</td><td style="text-align: center;">od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 (D)</td><td style="text-align: center;">od 50% do 59,9% ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 (F)</td><td style="text-align: center;">od 0% do 49,9% ocjenskih bodova</td></tr> </tbody> </table>			OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI													
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova													
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova													
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova													
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova													
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova													
<b>IV. LITERATURA</b>														
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małolepsza, M., Szymkiewicz, A., <i>Hurra! Po polsku 1. Podręcznik studenta</i>, Kraków 2020 (za kupljenje u pdf obliku preko stranice: <a href="https://prologpublishing.com/en/150.html">https://prologpublishing.com/en/150.html</a> ).</li> <li>2. Małolepsza, M., Szymkiewicz, A., <i>Hurra! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń</i>, Kraków 2020. (za kupljenje u pdf obliku preko stranice: <a href="https://prologpublishing.com/en/149.html">https://prologpublishing.com/en/149.html</a> ).</li> <li>3. J. Machowska, Gramatyka? Dlaczego nie!?, Kraków 2010 (za kupljenje u pdf obliku preko stranice:</li> </ol>														

[https://www.universitas.com.pl/produkt/2843/Gramatyka-Dlaczego-nie-Cwiczenia-gramatyczne-dla-poziomu-A1 \).](https://www.universitas.com.pl/produkt/2843/Gramatyka-Dlaczego-nie-Cwiczenia-gramatyczne-dla-poziomu-A1)

## IZBONA LITERATURA

### Riječnici:

Dyras, M., Popiolek, B., *Kieszonkowy słownik chorwacko-polski i polsko-chorwacki*, 2008.

Benešić, J., *Hrvatsko-poljski rječnik* (više izdanja)

Moguš, M., Pintarić, N., (2000) *Poljsko – hrvatski rječnik*, Zagreb: Školska knjiga.

### Priročnici

I. Stempek, A. Stelmach, S. Dawidek, A. Szymkiewicz, *Krok po kroku 1*, Kraków 2013.

### Gramatika

Lechowicz, J., Podsiadły J., Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców. Łódź 2001.

Dembińska K., Fastyn-Pleger K., Małyska, A., Ułańska, M., *Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słownictwo*.

*Funkcjonalne ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Potsdam 2017.

Małyska, A., Dembińska, K., Fastyn-Pleger, K., Ułańska, M., *Gramatyka dla praktyka. Składnia. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*.

Małyska, A., Dembińska, K., Fastyn-Pleger, K., Ułańska, M., *Gramatyka dla praktyka. Czasownik. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, 2021.

Stelmach, A., Iwona Stempek, I., *Polski krok po kroku. Tablice gramatyczne A1-B1*, 2013.

Szpigiel, R., *Testuj swój polski. Gramatyka 1*, 2015.

Mędak, S., *Polski. Megatest. Polish in exercises. Język polski w ćwiczeniach. Poziomy A1, A2 i B1*, 2012 ili 2018.

Pasieka, M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*.

### Vokabular

Krztoń, J., *Testuj swój polski. Słownictwo 1*, 2019.

Szelc-Mays M., *Nowe słowa, stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa języka polskiego dla cudzoziemców*, 2016.

Szelc-Mays M., *Rybicka, E., Słowa i słówka*, Kraków 2020.

Maciołek, M., Madeja, A., *Krzyżówki dla uczących się języka polskiego dla poziomu A1*, 2021.

Kowalczuk, A., *Słowo daje! Ćwiczenia leksykalne z języka polskiego jako obcego na poziomie A1*, 2019.

### Čitanje

Gurdak, W., Sosnowski, W., *Polskie czytanki 2. Teksty do czytania i słuchania dla uczących się języka polskiego jako obcego na poziomach A1, A2, B1*.

Gurdak, W., Sosnowski, W., *Polskie czytanki. Teksty do czytania i słuchania dla uczących się języka polskiego jako obcego na poziomach A1, A2, B1*, 2017.

Jędryka, B. K., *Walizka. Czytam po polsku*. A1, 2016.

Orzeszkowa, E., *Gloria victimis. Czytaj po polsku 13. Materiały pomocnicze do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A1-A2*, 2020.

Bednarek, J., Swatek, A., *Learn Polish Through Stories*, 2021.

Dunin-Dudkowska, A., Trześniewska-Nowak, A., *Antologia bajek, baśni, legend i opowiadań z zadaniami*, 2020.

Prus, B., Kamizelka. *Z legend danwego Egiptu. Czytaj po polsku 1. Materiały pomocnicze do nauki języka polskiego jako obcego*, 2014.

Żak-Caplot, K., *Legendy starego miasta w Warszawie. Wybór tekstów do nauki języka polskiego jako obcego z ćwiczeniami*, 2020.

Stelmach, A., *Czytaj krok po kroku tom 1. Teksty, nagrania, ćwiczenia, słownik dla poziomu A1*, 2018.

Stelmach, A., *Czytaj krok po kroku tom 2. Proste historie z nagraniemi dla poziomu A1*, 2018.

Stelmach, A., *Czytaj krok po kroku tom 3. Proste historie z nagraniemi dla poziomu A1*, 2019.

Stelmach, A., *Czytaj krok po kroku tom 4. Proste historie z nagraniemi dla poziomu A1*, 2021.

### Fonetika i govor

Gworys, M., Mądecka, A., *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom A1 i A2*, 2021.

Kołaczek, E., *Fonetika. Testuj swój polski*, 2017.

Małyska, A., Dembińska, K., Bednarska-Adamowicz, K., *Łatwo ci mówić! Ćwiczenia fonetyczne dla obcokrajowców uczących się języka polskiego*, 2019.

Stempek, I., Stempek, T., *Fonetika. Polski w praktyce*, 2020.

### Kultura

Górnicka-Zdziech, I., *Polska mozaika filmowa. Ćwiczenia i inspiracje dla studentów języka polskiego jako obcego na poziomie A1-C2*, 2021.

**Specjalistički riječnici**

Mędak, S., *Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich*, 2011.

**Ostalo:**

Wasilewski, P., *Polish in Pictures. Polski w obrazkach. Słownik, rozmówki, gramatyka*, 2020.

<http://www.popolskupopolsce.edu.pl/>

## **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, tj. 70% predavanja i seminara. U slučaju više od dozvoljenih izostanka studenti nemaju pravo na potpis.

Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Osobno za vrijeme konzultacija te putem elektronske pošte i sustava Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Osobno za vrijeme konzultacija te putem elektronske pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Nema završnog ispita.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

## **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1	Organizacijski sat, način izvođenja kolegija, sadržaj, ocjenivanje i sl.
2	Ponavljanje gradiva iz kolegija Poljski 1.
3	Hrana i piće (osnovne i omiljene namirnice i obroci). Izražavanje preferencija. Pružanje informacija o tome što se kada jede odnosno s kojim priborom. Brojevi: 100-1000.
4	U restoranu (nazivi jela, vrste restorana, naručivanje jela i pića u restoranu, kafiću, tipični dijalozi za stolom).
5	Moj dan. Nazivi dana u tjednu. Glagoli koji opisuju svakodnevne radnje od ujutro do navečer.
6	Koliko je sati? Prepričavanje događaja iz cijelog dana, tjedni plan događaja. Parovi glagola: ići – chodzić i jechać-jezdzić.
7	Kontinuirana provjera znanja 1. U koliko sati? i Koliko dugo? Traženje informacija na kolodvoru, naručivanje buđenja i taksija; televizijski program; dogovaranje sastanka.
8	Pružanje informacija o tome što ne volimo raditi i jesti te što nemamo. (genitiv jednine imenica i pridjeva).
9	Kontinuirana provjera znanja 2
10	U dućanu (vrste osnovnih tipova dućana i nazivi proizvoda koje možemo u njima kupiti), tipični dijalozi u dućanu. Jedinice mjere i količine.
11	Genitiv množine imenica i pridjeva.

<b>12</b>	Odjeća - kupovanje i opisivanje odjeće. (nazivi odjeće, brojevi, vrsta materijala, načini oblačenja).
<b>13</b>	Prošlo vrijeme, nesvršeni vid. Nazivi mjeseci u lokativu, e-mail
<b>14</b>	Prošlo vrijeme. Opisivanje prošlosti, vježbe.
<b>15</b>	Kontinuirana provjera znanja 3.

<b>VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>			
<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
I1. razumjeti i koristiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze koje se odnose na zadovoljavanje konkretnih potreba (I1)	proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe
I2. predstaviti sebe i druge te postavljati i odgovarati na pitanja o sebi i drugima, npr. o tome gdje živi, o osobama koje poznaje i o stvarima koje posjeduje (I2).	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe
I3. vladati ograničenim brojem jednostavnih gramatičkih i rečeničkih struktura (I3)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Test Zadatci izvedbe
I4. tražiti ili dostaviti osobne podatke u pisanom obliku (I4)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe
I5. napisati jednostavne fraze i rečenice o sebi i izmišljenim osobama, gdje žive i što rade (I5)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje	Kolokvij Zadatci izvedbe

		audiomaterijala	
I6. razumjeti vrlo kratke, jednostavne tekstove, čitajući izraz po izraz, prepoznavajući poznata imena, riječi i osnovne fraze te prema potrebi ponavljajući čitanje (I6)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadataka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprrava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
 51 000 Rijeka  
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
 dekanat@ffri.hr  
 www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	Poljski jezik 4		
<b>Studij</b>	HJK-1P, HJK-2P		
<b>Semestar</b>	zimski		
<b>Akademска godina</b>	2022./2023.		
<b>Broj ECTS-a</b>	3		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	0+45+0		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Prema rasporedu		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	ne		
<b>Nositelj kolegija</b>	Agnieszka Rudkowska		
Kabinet	607		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom, 14.15-15.00. Srijedom, 15.15-16.00 (nakon ranijeg najavljanja putem maila)		
Telefon			
e-mail	agnieszka.rudkowska@ffri.uniri.hr		
<b>Suradnik na kolegiju</b>			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Cjelokupno učenje poljskoga jezika na Filozofskom fakultetu u Rijeci obuhvaća četiri semestra te se održava u okviru kolegija Poljski jezik 1, Poljski jezik 2, Poljski jezik 3, Poljski jezik 4, Poljski jezik 5, Poljski jezik 6 i Poljski jezik 7. Program je nastavak programa kolegija Poljski jezik 3, u okviru kojega su studenti već poznali dio osnovnih elemenata poljskog jezika.			
Kolegij omogućuje proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.			
<b>OEĆKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban:			
I1. razumjeti glavne misli jasnoga, standardnoga razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susreće na poslu, u školi, u slobodno vrijeme i itd. (I1)			
I2. snalaziti se u većini situacija koje se mogu pojavit tijekom putovanja kroz područje na kojemu se taj jezik govori (I2)			
I3. nepripremljeno uključiti u razgovor o poznatim temama, izraziti osobna mišljenja te razmijeniti informacije o temama koje su mu poznate (npr. obitelj, hobiji, posao, putovanja i aktualni događaji) (I3)			
I4. proizvesti jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi osobnog interesa (I4)			
I5. opisati svoje doživljaje i događaje, svoje snove, nade i težnje te ukratko obrazložiti i objasniti svoja stajališta i planove (I5)			
I6. čitati, uz zadovoljavajuću razinu razumijevanja, jednostavne činjenične tekstove o temama iz vlastitog područja interesa (I6)			
I7. vladati složenijim gramatičkim i rečeničkim strukturama (I7).			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
AKTIVNOST KOJA SE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	

OCJENJUJE		
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	50
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	50
ZAVRŠNI ISPIT	Nema	od najmanje 30% do najviše 50%
UKUPNO	3	100

**Opće napomene:**

**Kontinuirana se provjera znanja** provodi tijekom nastave kroz 2 kolokvija. Kriterij za ostvarivanje bodova na kolokviju je skupljenje najmanje 50% bodova.

Svaka se kontinuirana provjera znanja mora zadovoljiti u najmanje 50% ukupne ocjenske vrijednosti da bi joj se dodijelili ocjenski bodovi.

Uvjeti za prijavu za ispit su:

- pozitivno ocijenjene sve kontinuirane provjere znanja (kolokviji)
- minimum 70% prisutnosti na nastavi.

**Studenti koji nisu ispunili sve obaveze na kolegiju** (prisutnost i2. položena kolokvija) nemaju pravo na potpis.

**Pristup popravku** kontinuiranoj provjeri znanja omogućit će se u dodatnom terminu:

- studentima koji su na kontinuiranoj provjeri znanja u redovitom terminu ostvarili manje od 50% bodova, pri čemu na popravku mogu dobiti samo minimalan broj bodova za prolaz - - popravak je usmeni;
- studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti kontinuiranoj provjeri znanja u redovitom terminu (obavezna lječnička potvrda) – popravak je pismeni.

Termin popravka kontinuirane provjere znanja utvrđuje se naknadno.

**Student koji vara** tijekom održavanja pismene kontinuirane provjere znanja bit će prijavljen etičkom povjerenstvu ili drugoj odgovarajućoj fakultetskoj službi, dekanu te će biti trajno diskvalificiran iz kolegija neovisno o odgovorima napisanim do trenutka oduzimanja kolokvija i bez obzira varao li na testu, na 1. ili 2. kolokviju.

**Ostale napomene:**

- U slučaju izvanrednih okolnosti ili kolizije u rasporedu, student je dužan javiti se predmetnom nastavniku kako bi dogovorili način ispunjena studentskih obaveza.
- Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na nastavi.
- Studenti su dužni pridržavati se zadanih rokova.
- Iako na kolegiju nema završnog ispita studenti su dužni prijaviti ispitni rok da bi im nastavnik mogao upisati ocjenu utemeljenu na ukupnom broju bodova iz kontinuiranih provjera znanja.

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

OBVEZNA LITERATURA

1. Małolepsza, M., Szymkiewicz, A., *Hurra! Po polsku 1. Podręcznik studenta*, Kraków 2020 (za kupljenje u pdf obliku preko stranice: <https://prologpublishing.com/en/150.html>).
2. Małolepsza, M., Szymkiewicz, A., *Hurra! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń*, Kraków 2020. (za kupljenje u pdf obliku preko stranice: <https://prologpublishing.com/en/149.html> ).
3. J. Machowska, Gramatyka? Dlaczego nie!?, Kraków 2010 (za kupljenje u pdf obliku preko stranice: <https://www.universitas.com.pl/produkt/2843/Gramatyka-Dlaczego-nie-Cwiczenia-gramatyczne-dla-poziomu-A1> ).

## **IZBORNA LITERATURA**

### **Riječnici:**

Dyras, M., Popiolek, B., *Kieszonkowy słownik chorwacko-polski i polsko-chorwacki*, 2008.

Benešić, J., *Hrvatsko-poljski rječnik* (više izdanja)

Moguš, M., Pintarić, N., (2000) *Poljsko – hrvatski rječnik*, Zagreb: Školska knjiga.

### **Priručnici**

I. Stempek, A. Stelmach, S. Dawidek, A. Szymkiewicz, *Krok po kroku 1*, Kraków 2013.

### **Gramatika**

Lechowicz, J., Podsiadły J., Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców. Łódź 2001.

Dembińska K., Fastyn-Pleger K., Małyska, A., Ułańska, M., *Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słowotwórstwo*.

*Funkcjonalne ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Potsdam 2017.

Małyska, A., Dembińska, K., Fastyn-Pleger, K., Ułańska, M., *Gramatyka dla praktyka. Składnia. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*.

Małyska, A., Dembińska, K., Fastyn-Pleger, K., Ułańska, M., *Gramatyka dla praktyka. Czasownik. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, 2021.

Stelmach, A., Iwona Stempek, I., *Polski krok po kroku. Tablice gramatyczne A1-B1*, 2013.

Szpigiel, R., *Testuj swój polski. Gramatyka 1*, 2015.

Mędak, S., Polski. Megatest. Polish in exercises. Język polski w ćwiczeniach. Poziomy A1, A2 i B1, 2012 ili 2018.

Pasieka, M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*.

### **Vokabular**

Krztoń, J., *Testuj swój polski. Słownictwo 1*, 2019.

Szelc-Mays M., *Nowe słowa, stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa języka polskiego dla cudzoziemców*, 2016.

Szelc-Mays M., *Rybicka, E., Słowa i słówka*, Kraków 2020.

Maciołek, M., Madeja, A., *Krzyżówki dla uczących się języka polskiego dla poziomu A1*, 2021.

Kowalczuk, A., *Słowo daję! Ćwiczenia leksykalne z języka polskiego jako obcego na poziomie A1*, 2019.

### **Čitanje**

Gurdak, W., Sosnowski, W., *Polskie czytanki 2. Teksty do czytania i słuchania dla uczących się języka polskiego jako obcego na poziomach A1, A2, B1*.

Gurdak, W., Sosnowski, W., *Polskie czytanki. Teksty do czytania i słuchania dla uczących się języka polskiego jako obcego na poziomach A1, A2, B1*, 2017.

Jędryka, B. K., *Walizka. Czytam po polsku*. A1, 2016.

Orzeszkowa, E., *Gloria victis. Czytaj po polsku 13. Materiały pomocnicze do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A1-A2*, 2020.

Bednarek, J., Swatek, A, *Learn Polish Through Stories*, 2021.

Dunin-Dudkowska, A., Trześniewska-Nowak, A., *Antologia bajek, baśni, legend i opowiadań z zadaniami*, 2020.

Prus, B., Kamizelka. *Z legend danwego Egiptu. Czytaj po polsku 1. Materiały pomocnicze do nauki języka polskiego jako obcego*, 2014.

Żak-Caplot, K., *Legendy starego miasta w Warszawie. Wybór tekstów do nauki języka polskiego jako obcego z ćwiczeniami*, 2020.

Stelmach, A., *Czytaj krok po kroku tom 1. Teksty, nagrania, ćwiczenia, słownik dla poziomu A1*, 2018.

Stelmach, A., *Czytaj krok po kroku tom 2. Proste historie z nagraniami dla poziomu A1*, 2018.

Stelmach, A., *Czytaj krok po kroku tom 3. Proste historie z nagraniami dla poziomu A1*, 2019.

Stelmach, A., *Czytaj krok po kroku tom 4. Proste historie z nagraniami dla poziomu A1*, 2021.

### **Fonetika i govor**

Gworys, M., Mądręcka, A., *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom A1 i A2*, 2021.

Kołaczek, E., *Fonetyka. Testuj swój polski*, 2017.

Małyska, A., Dembińska, K., Bednarska-Adamowicz, K., *Łatwo ci mówić! Ćwiczenia fonetyczne dla obcokrajowców uczących się języka polskiego*, 2019.

Stempek, I., Stempek, T., *Fonetyka. Polski w praktyce*, 2020.

**Kultura**

Górnicka-Zdziech, I., *Polska mozaika filmowa. Ćwiczenia i inspiracje dla studentów języka polskiego jako obcego na poziomie A1-C2*, 2021.

**Specijalistički riječnici**

Mędak, S., *Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich*, 2011.

**Ostalo:**

Wasilewski, P., *Polish in Pictures. Polski w obrazkach. Słownik, rozmówki, gramatyka*, 2020.

<http://www.popolskupopolsce.edu.pl/>

## **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, tj. 70% predavanja i seminara. U slučaju više od dozvoljenih izostanka studenti nemaju pravo na potpis.

Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Osobno za vrijeme konzultacija te putem elektronske pošte i sustava Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Osobno za vrijeme konzultacija te putem elektronske pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Nema završnog ispita.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

## **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1	Organizacijski sat, način izvođenja kolegija, sadržaj, ocjenivanje i sl.
2	Ponavljanje gradiva iz kolegija Poljski 3.
3	Stan, kuća - opisivanje stana ili kuće (prostorije, namještaj, raspored) i traženje stana preko oglasa. Nominativ množine.
4	Stan, kuća – nastavak.
5	Rodio sam se u Poljskoj - autobiografija – važne činjenice iz dosadašnjeg života. Perfekt (ponavljanje) te svršeni i nesvršeni glagoli. Opisivanje prošlosti.
6	Perfekt (ponavljanje) te svršeni i nesvršeni glagoli – nastavak. Prilozi <i>kilka, kilkanaście</i> i sl.+ genetiv množine.Biografija.
7	Sport, nazivi sportova, glagoli povezani sa sportom, odglagolske imenice
8	Kontinuirana provjera znanja 1.
9	Voliš li učiti poljski? Izražavanje preferencija, edukacija, radionice, pamćenje.
10	Genitiv, akuzativ i instrumental nakon glagola <i>uczyć się, zajmować się, interesować się</i> itd.
11	Sve najbolje! Poljski vjerski i državni praznici. Poljski običaji. Dativ zamjenica. Pisanje čestitke.
12	Sve najbolje! – nastavak
13	To je moja vizitka. Računalo i tehnologija - vokabular. Strane riječi u poljskom jeziku. Organizacija tvrtke, rad, posao.
14	To je moja vizitka – nastavak. E-mail za prijatelja. Vokabular vezan uz računalo. Problemi s

	računalom. Molba.
15	Kontinuirana provjera znanja 2.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1. razumjeti glavne misli jasnoga, standardnoga razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susreće na poslu, u školi, u slobodno vrijeme i itd. (I1)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe
I2. snalaziti se u većini situacija koje se mogu pojavit tijekom putovanja kroz područje na kojemu se taj jezik govori (I2)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe
I3. nepripremljeno uključiti u razgovor o poznatim temama, izraziti osobna mišljenja te razmijeniti informacije o temama koje su mu poznate (npr. obitelj, hobiji, posao, putovanja i aktualni događaji) (I3)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe
I4. proizvesti jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi osobnog interesa (I4)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe
I5. opisati svoje doživljaje i događaje, svoje snove, nade i težnje te ukratko obrazložiti i objasniti svoja stajališta i planove (I5)	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadatka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe
I6. čitati, uz zadovoljavajuću razinu	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje	Kolokvij Zadatci izvedbe

razumijevanja, jednostavne činjenične tekstove o temama iz vlastitog područja interesa (I6)	(prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	zadataka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	
I7. vladati složenijim gramatičkim i rečeničkim strukturama (I7).	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, utvrđivanje osnovne gramatike poljskog jezika i proširivanje gramatičkog znanja (prezent, perfekt, deklinacija), obrada leksičkih tema te zadobivanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija. Praktično ovladavanje poljskim jezikom na fonetskoj i morfološkoj razini te osnovnim ortografskim normama.	Predavanje Rad na tekstu Rješavanje zadataka izvedbe Traženje i analiziranje primjera Rasprava Slušanje audiomaterijala	Kolokvij Zadatci izvedbe



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Slovenski jezik 2
Studij	Preddiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti
Semestar	1.
Akademска godina	2022/23
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0 + 45 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 15.00 do 17.30 u 3 S.
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da.
Nositelj kolegija	dr. sc. Klemen Lah
Kabinet	607
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijedom od 14.00 do 14.55 u kabinetu F-607
Telefon	/
e-mail	klemnov@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Slovenski jezik 2: osnovne teme su svakodnevne situacije i proširivanje znanja o slovenskoj kulturi, povijesti, društvenom životu, slovensko-hrvatskim povijesnim vezama, geografiji, umjetnosti, turizmu, demografiji, arhitekturi i političkoj situaciji.

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Ciljevi su: izražavanje, argumentiranje i raspravljanje o različitim temama, upoznavanje slovenskog naglasnog sustava te razlikovanje razgovornog i standardnog jezika; razumjeti većinu autentičnih govorenih i pisanih formi, bez većih poteškoća slijediti intervju, reportaže i diskusije, tečno čitati i pravilno izgovarati glasove, riječi i rečenice. Govoriti što više spontano i raspravljati opširno o različitim pa i nesvakidašnjim temama (poglavlja iz slovenske kulturne i prirodne baštine, kulturološko-civilizacijske teme).

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

## III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	10
Seminarski rad	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja (usmeno)	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	50
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

### Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

- kolokvij tokom semestra (vokabular i gramatika), seminarски rad, usmeno odgovaranje.
- ljestvica ocjenjivanja: 50%-62% = 2; 62,5%-74% = 3; 75%-87% = 4; 87,5%-100% = 5
- obavljanje studentskih obveza (dozvola izlaska na kolokvij) – prisutnosti na nastavi, pozitivne ocjene iz usmenog odgovaranja, obavljen seminarски rad

Studenti koji ne obave sve obaveze moraju položiti pismeni (70%) i usmeni ispit (30%).

**Seminarski rad:**

- Seminarски rad studenta podrazumijeva čitanje jednog književnog dijela slovenskog autora ili obradu odabrane teme iz slovenske literature, kulture, geografije ili povijesti.
- Seminarски radovi moraju biti predani prema rasporedu ili najkasnije do 27. 1. 2023. i predaju se na predavanjima (ili na email, ako je tako dogovoren).
- Bodove za seminarske radove (maksimalno 10) studenti će ostvarivati na temelju postignutih ocjena na sljedeći način:

Izvrstan (5) – 10 bodova

Vrlo dobar (4) – 8 bodova

Dobar (3) – 6 ili 7 bodova

Dovoljan (2) – 5 boda

- Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na kolokviju određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

Nataša Pirih Svetina, Andreja Ponikvar, Ivana Petrić Lasnik: **A, B, C --- gremo**. Učbenik za začetnike na kratkih tečajih slovenščine kot drugega ali tujega jezika. Ljubljana: Znanstvena založba FF Ljubljana, 2018.

Ivana Petrić Lasnik, Nataša Pirih Svetina, Andreja Ponikvar: **Gremo naprej**: učbenik za nadaljevalce na kratkih tečajih slovenščine kot drugega ali tujega jezika (A2). Znasvtena založba FF Ljubljana.

- slovensko-hrvatski rječnici

**IZBORNA LITERATURA**

- rječniki (fran.si)

- Toporišič, Jože: Slovenska slovница. Maribor: Obzorja, 2004.

- Slovenski pravopis. Ljubljana : ZRC SAZU, Založba ZRC, 2007.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

- Studenti moraju prisustovati na 70% sati. U slučaju kolizije s nastavom na drugome studiju, primjenjuju se odredbe Pravilnika. U slučaju izvanrednih okolnosti ili kolizije u rasporedu, student je dužan javiti se predmetnom nastavniku kako bi dogovorili obaveze.
- Za više od tri izostanka studenti će dobiti dodatni seminar koji trebaju predati zajedno s obveznim.
- U slučaju opravdanoga duljega izostanka student se o nastavi može informirati e-mailom na [klemnov@gmail.com](mailto:klemnov@gmail.com).
- Molimo utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlazke za vrijeme održavanja predavanja i seminara.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

- u vrijeme konzultacija

- e-pošta
- e-kolegij

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- konzultacije
- mrežne stranice fakulteta
- e-pošta
- e-kolegij

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni je ispit pismeni, ako student nije pisao kolokvija.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	1. i 5. 2. u 10h
Proljetni izvanredni	12. 4. 2023
Ljetni	
Jesenski izvanredni	31. 8. i 7. 9. u 10

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
5. 10.	Način izvođenja kolegija, ocjenivanje i sl. Ponavljanje i vježbe (Slovenski jezik 1)
12. 10.	„Na tečaju slovenščine“ / seminarski radovi
19. 10.	Posjeta dr. Miklavža Komelja / seminarski radovi
26. 10.	„Tristo petinšestdeset dñi“ / seminarski radovi
2. 11.	Vježbe / seminarski radovi
9. 11.	„A je daleč?“ / seminarski radovi
16. 11.	„Pri nas doma“ / seminarski radovi
23. 11.	„Kam greste na počitnice?“ / seminarski radovi
30. 11.	Posjeta dr. Klemna Jelinčiča B. / seminarski radovi
7. 12.	„Kako pa kaj šola?“ / seminarski radovi
14. 12.	Vježbe / seminarski radovi
21.12.	Kaj pa delate?“ / seminarski radovi
11. 1.	„A veste da ...“ / seminarski radovi
18. 1.	Vježbe i ponavljanje gradiva / seminarski radovi
25. 1.	Ponavljanje gradiva i kolokvij / seminarski radovi

### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Upoznavanje s glasovima, specifičnim za slovenski jezik. Usvajanje jezičnih i gramatičkih struktura, vokabulara i čitanja u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta. Primjena usvojenih jezičnih struktura i vokabulara kroz pisanje i komunikaciju temeljenu na svakodnevnim situacijama		Frontalna metoda (prije svega u gramatičkom pristupu), metoda rada u skupini i metoda individualnih vježbi (u komunikacijskom pristupu). S obzirom na izvor, provode se metode slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, i to u monološkom i dijaloškom obliku, uz pomoć audio i vizualne te	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno odgovaranje</li> <li>- Pismeni kolokvij/ispit</li> </ul>

iz područja načina života, kulture i civilizacije slovenskog govornog područja.		multimedejske računalne opreme.	
Deklinirati i konjugirati sve promjenjive riječi, protumačiti gramatičku strukturu slovenskog jezika.	Vrste riječi.	Predavanje, samostalan rad.	- Usmeno odgovaranje - Pismeni kolokvij/ispit
Procitati jedno literarno djelo slovenskog autora i napisati seminarski rad ili napisati seminarski rad o određenoj temi iz slovenske povijesti, geografije, umjetnosti, politike ...	Literarno djelo.	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera, samostalan rad.	Seminarski rad.



S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I  
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
<b>Naziv kolegija</b>	Slovenski jezik 4
<b>Studij</b>	Jednopredmetni preddiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Semestar</b>	1.
<b>Akademска godina</b>	2022/23
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	0 + 45 + 0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Srijedom od 17.45 do 20.00 u 3 S.
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Da.
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Klemen Lah
Kabinet	F-607
Vrijeme za konzultacije	Srijedom od 14.00 do 14.55 u kabinetu F-607.
Telefon	/
e-mail	klemnov@gmail.com
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Razvoj pisanih i usmenih komunikacijskih kompetencija (I1-I6). Utvrđivanje gramatike slovenskoga jezika iz prethodnih kolegija te proširivanje gramatičkog znanja (zavisne rečenice, pasiv, veznici, prilog sadašnji, prošli, pridjev trpni, bezlični glagoli i sl.) (I7). Obrada obvezatnih leksičkih tema i stjecanje novih leksičkih i konverzacijskih kompetencija (I1-I7).

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

- Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban
- razumjeti glavne misli jasnoga, standardnoga razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susreće na poslu, u školi, u slobodno vrijeme i itd. (I1)
  - snalaziti se u većini situacija koje se mogu pojavit tijekom putovanja kroz područje na kojem se taj jezik govori (I2)
  - nepripremljeno uključiti u razgovor o poznatim temama, izraziti osobna mišljenja te razmijeniti informacije o temama koje su mu poznate (npr. obitelj, hobiji, posao, putovanja i aktualni događaji) (I3)
  - proizvesti jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi osobnog interesa (I4)
  - opisati svoje doživljaje i događaje, svoje snove, nade i težnje te ukratko obrazložiti i objasniti svoja stajališta i planove (I5)

- čitati, uz zadovoljavajuću razinu razumijevanja, jednostavne činjenične tekstove o temama iz vlastitog područja interesa (I6)
- vladati složenijim gramatičkim i rečeničkim strukturama (I7).

Očekuje se ovladavanje izabranoga slovenskog jezika na razini B1 prema klasifikaciji zadanoj Zajedničkim europskim okvirom za jezike (Vijeće Europe, Strasbourg 2005)

#### **NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		

#### **III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	od najmanje 30% do najviše 50%
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

#### **Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

#### **Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJEN A	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
<b>IV. LITERATURA</b>	
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>	
Andreja Markovič, Danuša Škapin, Mihaela Knez, Nina Šoba: SLOVENSKA BESEDA V ŽIVO 2 Učbenik/Delovni zvezek za nadaljevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika (B1)	
<b>IZBORNA LITERATURA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toporišič, Jože: Slovenska slovница. Maribor: Obzorja, 2004.</li> <li>- Slovenski pravopis. Ljubljana : ZRC SAZU, Založba ZRC, 2007.</li> <li>- slovensko-hrvatski rječnici</li> <li>- rječniki (fran.si)</li> </ul>	
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti moraju prisustvovati na 70% sati. U slučaju kolizije s nastavom na drugome studiju, primjenjuju se odredbe Pravilnika. U slučaju izvanrednih okolnosti ili kolizije u rasporedu, student je dužan javiti se predmetnom nastavniku kako bi dogovorili obaveze.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za više od tri izostanka studenti će dobiti dodatni seminar koji trebaju predati zajedno s obaveznim.</li> <li>• U slučaju opravdanoga duljega izostanka student se o nastavi može informirati e-mailom na klemnov@gmail.com.</li> <li>• Molimo utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaska za vrijeme održavanja predavanja i seminara.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- u vrijeme konzultacija</li> <li>- e-pošta</li> <li>- e-kolegij</li> </ul>	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• konzultacije</li> <li>• mrežne stranice fakulteta</li> <li>• e-pošta</li> <li>• e-kolegij</li> </ul>	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Završni je ispit pismeni, ako student nije pisao kolokvija.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	1. i 15. 2. u 10h
Proljetni izvanredni	12. 4. u 15.00
Ljetni	
Jesenski	31. 8. i 7. 9. u 10h

izvanredni	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
DATUM	NAZIV TEME
5. 10. 2022	Način izvođenja kolegija, ocjenivanje i sl. Ponavljanje i vježbe (Slovenski jezik 2)
12. 10.	Naši sosedje, naša soseska / seminarski radovi
19. 10.	Posjeta dr. Miklavža Komelja / seminarski radovi
26. 10.	Svet okoli nas / seminarski radovi
2. 11.	Svet okoli nas / seminarski radovi
9. 11.	Pokaži, kaj znaš / seminarski radovi
16. 11.	Pokaži, kaj znaš / seminarski radovi
23. 11.	Zapis govorjenih besedil / seminarski radovi
30. 11.	Posjeta dr. Klemna Jelinčiča B. / seminarski radovi
7.12.	Pisanje lastnih besedil / seminarski radovi
14. 12.	Pisanje lastnih besedil / seminarski radovi
21. 12.	Prevajanje v slovenščino / seminarski radovi
11. 1. 2023	Vježbe i ponavljanje gradiva / seminarski radovi
18. 1.	Vježbe i ponavljanje gradiva / seminarski radovi
25. 1.	Vježbe i kolokvij / seminarski radovi

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Upoznavanje s glasovima, specifičnim za slovenski jezik. Usvajanje jezičnih i gramatičkih struktura, vokabulara i čitanja u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta. Primjena usvojenih jezičnih struktura i vokabulara kroz pisanje i komunikaciju temeljenu na svakodnevnim situacijama iz područja načina života, kulture i civilizacije slovenskog govornog područja.		Frontalna metoda (prije svega u gramatičkom pristupu), metoda rada u skupini i metoda individualnih vježbi (u komunikacijskom pristupu). S obzirom na izvor, provode se metode slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, i to u monološkom i dijaloškom obliku, uz pomoć audio i vizualne te multimedijске računalne opreme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno odgovaranje</li> <li>- Pismeni kolokvij/ispit</li> </ul>
Deklinirati i konjugirati sve promjenjive riječi, protumačiti gramatičku	Vrste riječi.	Predavanje, samostalan rad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno odgovaranje</li> <li>- Pismeni</li> </ul>

strukturu slovenskog jezika.			kolokvij/ispit
------------------------------	--	--	----------------



**S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I**  
**Filozofski fakultet**

Sveučilišna avenija 4  
 51 000 Rijeka  
 Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
 dekanat@ffri.hr  
 www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u mađarsku kulturu i civilizaciju
<b>Studij</b>	Jednopredmetni i dvopredmetni preddiplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Semestar</b>	1.
<b>Akademска godina</b>	2022/2023.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	0 + 45 + 0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	prema rasporedu
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	
<b>Nositelj kolegija</b>	Eszter Tamaskó
Kabinet	F-607
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijedom 13:30-14:15 ili prema dogovoru putem e-pošte
Telefon	
e-mail	eszter.tamasko@uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

**II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**

**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Stjecanje temeljnog znanja iz povijesti, zemljopisa, kulture, umjetnosti, književnosti, jezika, folklora te običaja Mađarske. Formiranje što potpunije predodžbe o mađarskoj kulturi i civilizaciji u prošlosti i sadašnjosti, osvjetljenje višestoljetnoga državnog suživota Hrvata i Mađara.

1. Prvi pogled na Mađarsku i na Mađare (kruna, zastava, himna; Bartók, Puskás; nerazumljiv jezik, ciganska glazba, Sziget festival; Budimpešta, Balaton) (I1, I3)
2. Mađarska kao zemljopisni prostor; susedi, gorje, vode, županije, gradovi, regije i regionalizam (I1)
3. Mesta susreta I. (puštinja, kuhinja, nogometni teren) (I1, I3)
4. Mesta susreta II. (poznati gradovi i mjesta) (I1, I3)
5. Mesta susreta III. (koncertna dvorana, kazalište, kino) (I1, I3)
6. Najistaknutiji događaji mađarske povijesti (I2)
7. Obredi, blagdani, folklor. (I1, I3)
8. Mađarsko-hrvatske jezične veze (I1, I4)
9. Mađarska književnost na hrvatskom jeziku I. (I3)
10. Mađarska književnost na hrvatskom jeziku II. (I4)
11. Mađarska znanost i znanstvenici (I1, I3)
12. „Drugdje“ (poznati emigranti i mađarska emigracija u svijetu) (I1, I3)
13. Mađarsko-hrvatski suživot (Mađari u očima Hrvata, Hrvati u očima Mađara) (I4)
14. Rijeka i mađarska kultura (I4)
15. Mađarska u 21. stoljeću (I1, I3)

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Studenti će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposobni:

- (I1) Nabrojiti zemljopisne, demografske i geopolitičke značajke Mađarske;
- (I2) Navesti najvažnija događanja u mađarskoj povijesti;
- (I3) Nabrojiti najznačajnije mađarske osobe i djela vezana za mađarsku kulturu i znanost;
- (I4) Interpretirati hrvatsko-mađarske odnose u povjesnom, jezičnom i književnom pogledu

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

		x	
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,6	30	
Seminarski rad (Prezentacija)	0,45	20	
ZAVRŠNI ISPIT	1,2	50	
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	

#### Opće napomene:

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Provjera znanja se realizira u formatu kolokvija na kraju semestra. Završni ispit je usmeni.

Studenti će izraditi i prezentirati seminarski rad o unaprijed dogovorenoj temi vezanoj za mađarsku kulturu i civilizaciju. Rad se prvo šalje e-mailom, i nakon provjere se izlaže ostalim studentima u grupi.

Svaka aktivnost se mora zadovoljiti u najmanje 50% ukupne ocjenske vrijednosti da bi joj se dodijelili ocjenski bodovi.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Kodaj Bálint, Kiss Gabriella: Hungary inside and out. Your playful guide to Hungary. Klett Kiadó, Budapest, 2017.
2. Rijeka i mađarska kultura = Rijeka (Fiume) és a magyar kultúra : međunarodni znanstveni skup, Državni arhiv u Rijeci, 3.-4. listopada 2003. / [pripremio i uredio Irvin Lukežić et al.], Rijeka : Državni arhiv u Rijeci : Odsjek za kratistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta, 2004
3. Povijest Mađarske / urednik Peter Hanak ; suradnici Kalman Benda... [et al.] ; preveli Drago Roksandić, Veljka Čolić-Peisker - Zagreb: Barbat, 1995

##### IZBORNA LITERATURA

1. Dinko Šokčević: Hrvati u očima Mađara, Mađari u očima Hrvata: Kako se u pogledu preko Drave mijenjala slika drugoga, Zagreb, 2006.
2. Szerb, Antal: Putnik i mjesecina, Naklada OceanMore, Zagreb, 2012.
3. Szabó, Magda: Vrata. Disput, Zagreb, 2014.
4. Grecsó, Krisztian Dobro došao! Fraktura, Zaprešić, 2011
5. Valoviti Balaton: antologija suvremene mađarske novele / izbor i predgovor Zoltán Ágoston ; prevela Kristina Peternai, Ogranak Matice hrvatske, Osijek, 2005
6. Jelencore : antologija suvremenog mađarskog pjesništva / izbor i predgovor Zoltan Agoston ; [prijevod Kristina Peternai], Ogranak Matice hrvatske, Osijek, 2003

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju te provoditi zadatke koji su im povjereni.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- konzultacije
- e-mail
- mrežne stranice fakulteta
- e-kolegij

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- konzultacije
- e-mail

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

**Seminarski rad**

Studenti su dužni izraditi i prezentirati seminarski rad na dogovorenu temu te za ovu aktivnost mogu dobiti maksimum 30 bodova.

**Kontinuirana provjera znanja**

Za provjeru znanja koja se realizira u formatu kolokvija studenti mogu dobiti maksimum 20 bodova.

**Završni ispit**

Na završni ispit imaju pravo izići samo studenti koji su predali i prezentirali seminarski rad i koji su položili kolokvij. Završni ispit je usmeni i maksimalno donosi 50 bodova. Smatra se položenim ako student osvoji minimum 26 bodova

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	<b>30. 1. i 13. 2. u 10</b>
Proljetni izvanredni	<b>11. 4. u 10</b>
Ljetni	<b>12. i 26. 6. u 10</b>
Jesenski izvanredni	<b>5. i 8. 9. u 10</b>

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Prvi pogled na Mađarsku i na Mađare (kruna, zastava, himna; Bartók, Puskás; nerazumljiv jezik, ciganska glazba, Sziget-festival; Budimpešta, Balaton; hungarikumi) (I1, I3)
2.	Mađarska kao zemljopisni prostor; susjedi, gorje, vode, županije, gradovi, regije i regionalizam (I1)
3.	Mjesta susreta I. (pustinja, kuhinja, nogometni teren) (I1, I3)
4.	Mjesta susreta II. (poznati gradovi i mjesta) (I1, I3)
5.	Mjesta susreta III. (koncertna dvorana, kazalište, kino) (I1, I3)
6.	Najistaknutiji događaji mađarske povijesti (I2)
7.	Obredi, blagdani, folklor. (I1, I3)
8.	Mađarsko-hrvatske jezične veze (I1, I4)
9.	Mađarska književnost na hrvatskom jeziku I. – 19.-20. Stoljeće (I3)
10.	Mađarska književnost na hrvatskom jeziku II. (I4) – suvremena književnost
11.	Mađarska znanost i znanstvenici (I1, I3)
12.	„Drugdje“ (poznati emigranti i mađarska emigracija u svijetu) (I1, I3)
13.	Mađarsko-hrvatski suživot (Mađari u očima Hrvata, Hrvati u očima Mađara) (I4)
14.	Rijeka i mađarska kultura (I4)
15.	Mađarska u 21. stoljeću (I1, I3)

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE <b>(metode poučavanja i učenja)</b>	METODE VREDNOVANJA
Ishod 1.	Sadržaj 1., 2., 3., 4., 5., 7., 8., 12., 15.	Predavanja, prezentacije, Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Studentske prezentacije Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 2.	Sadržaj 6.	Predavanja, prezentacije, Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda	Studentske prezentacije Kontinuirana provjera znanja Završni ispit

		Rad s tekstom	
Ishod 3.	Sadržaj 1., 3., 4., 5., 7., 9., 11., 12., 15.	Predavanja, prezentacije, Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Studentske prezentacije Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 4.	Sadržaj 8., 10., 13., 15.	Predavanja, prezentacije, Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Studentske prezentacije Kontinuirana provjera znanja Završni ispit