

IZVJEŠĆE O PROVEDBI STRATEGIJE RAZVOJA FILOZOFSKOGA FAKULTETA U RIJECI (2021–2025) U 2021. I 2022. GODINI

KLASA: 602-01/23-01/28

URBROJ: 2170-1-41-01-23-1

I. UČENJE I POUČAVANJE

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2021.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2021.	AKTIVNOSTI U 2022.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2022.
1.	1.1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer studenata i nastavnika	1:10		1:8		1:09
2.	1.2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	92%		79%		64%
3.		Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa U sklopu svih studijskih programa najmanje 3 ECTS-a mogu se ostvariti u okviru interne mobilnosti	10% studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) Svi studijski programi		405 studenata		395 studenata
4.	1.3.	Razviti personaliziran pristup učenju	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	4%		0,58		1,42
5.		Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Povećanje od 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		redovni diplomski studiji: 418 st. poslijediplomski specijalistički studiji: 10 studenata		redovni dip. studiji: 401 st. poslijedipl. specijalistički studiji: 8 studenata
6.		Razviti nove dvopredmetne diplomske studije općeg smjera	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju			Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij Hrvatski jezik i književnost; smjer: opći izmijenjen i dopunjen je u značajnom opsegu (80%) te je time moderniziran i pripremljen za upis prve generacije studenata.	
7.		Razviti nove diplomske izvanredne studije	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju			Izrađen nastavni plan izvanrednog diplomskog studija Andragogija.	
8.		Povećati udio online studijskih programa	Broj online studijskih programa	Akreditirati 1 studijski program u strateškom razdoblju				

9.	1.4.	Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Povećanje od 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	1. Izazovi u radu sa studentima s invaliditetom (radionica) 2. Primjena digitalnih alata u nastavi (stručno usavršavanje) 3. Radionica Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnike u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija -BAQUAL projekt, MZO srpanj 2021.)	14	1. Kompetencija učiti kako učiti s ciljem konceptualnog razumijevanja sadržaja; Unapređenje stručne prakse i sustava mentorstva iz perspektive studenata s invaliditetom 2. Primjena digitalnih aparata u nastavi (stručno usavršavanje) 3. Radionica Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnike u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija - BAQUAL projekt, MZO srpanj 2021.	19
10.		Povećati broj izvora za učenje	Broj novih sveučilišnih udžbenika Broj novih fakultetskih publikacija Broj izdanja u e-obliku	Povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) Povećati godišnji broj novih fakultetskih publikacija za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) Povećati godišnji broj novih izdanja u e-obliku za 50% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		0 sveučilišnih udžbenika, 20 fakultetskih publikacija, u e-obliku 12		1 sveučilišni udžbenik, 21 fakultetska publikacija, u e-obliku 17
11.		Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	3%	Izmjenama i dopunama studijskih programa u okviru projekta UP.03.1.1.04.0053. Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile) u studije koje izvode navedeni odsjeci uvršteni su novi predmeti stručne prakse te su unaprijeđeni postojeći modeli stručne prakse.	2,87%%	U okviru UNIRI CLASS programske linije A3 <i>Praktične kompetencije za budućnost</i> provodi se projekt <i>Razvoj suvremenih komunikacijskih tehnologija u komercijalnim aplikacijama i industriji</i> u kojem se ostvaruje direktna suradnja s poslodavcima i industrijom realizacijom studentske stručne prakse.	2,87%%

12.		Promicati društveno korisno učenje	Povećanje broja predmeta koji uključuju društveno korisno učenje	Uvesti 3 predmeta u strateškom razdoblju.			<p>Izmjenama i dopunama studijskih programa, a u sklopu aktivnosti projekta UP.03.1.1.04.0053. Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile), društveno korisno učenje uključeno je u sljedeće predmete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Književnost i multimedija (Diplomski sveučilišni studij Njemački jezik i književnost (dvopredmetni); smjer: nastavnički) - Tekstna lingvistika (Diplomski sveučilišni studij Njemački jezik i književnost (dvopredmetni); smjer: nastavnički) - Lokalna i zavičajna povijest u suvremenoj nastavi (Diplomski sveučilišni studij Povijest (dvopredmetni); smjer: nastavnički) - Talijanska kultura u nastavi s posebnim osvrtom na lokalnu baštinu (Diplomski sveučilišni studij Talijanski jezik i književnost (dvopredmetni); smjer: nastavnički) - Povijest talijanske civilizacije s posebnim osvrtom na lokalnu baštinu (Diplomski sveučilišni studij Talijanski jezik i književnost (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički i opći) - Arhivi i društvo (Diplomski sveučilišni studij Povijest i interpretacija baštine (opći smjer) (dvopredmetni) 	Društveno korisno učenje uključeno u 5 predmeta.
13.		Uskladiti studijske programe s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom – izraditi standarde zanimanja i standarde kvalifikacija te s njima usklađene studijske programe	Povećati broj studijskih programa koji su usklađeni sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacija	Do kraja strateškog razdoblja za studijske programe za koje budu izrađeni standardi zanimanja i kvalifikacije	<p>U sklopu projekta UP.03.1.1.03.0040 Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanja s HKO-om (KAFKa) izrađeni su sljedeći prijedlozi standarda zanimanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filozof/filozofkinja - Kulturolog/kulturologinja - Kroatist/kroatistkinja 		<p>U sklopu projekta UP.03.1.1.03.0040 Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanja s HKO-om (KAFKa) izrađeni su prijedlozi sljedećih standarda kvalifikacije:</p> <p>Sveučilišni prvostupnik / sveučilišna prvostupnica (baccalaureus/ baccalaurea) hrvatskoga jezika i književnosti; Magistar/magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti; Magistar/magistra kroatistike; Sveučilišni prvostupnik/sveučilišna prvostupnica filozofije; Magistar/magistra edukacije filozofije; Sveučilišni prvostupnik/sveučilišna prvostupnica kulturologije; Magistar/magistra kulturologije</p> <p>Izmjenama i dopunama studijskih programa s navedenim su prijedlozima standarda kvalifikacija usklađeni sljedeći studijski programi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preddiplomski sveučilišni studij Filozofija (dvopredmetni); Preddiplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni); Preddiplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost (jednopedmetni); Preddiplomski sveučilišni studij "Kulturologija" (jednopedmetni); Diplomski sveučilišni studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički; Diplomski sveučilišni studij Filozofija (dvopredmetni); smjer: opći; Diplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni); smjer: nastavnički; Diplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni); smjer: opći; Diplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost (jednopedmetni); smjer: nastavnički; Diplomski sveučilišni studij Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni); smjer: opći; Diplomski sveučilišni studij Kulturologija (jednopedmetni) 	Izmjenama i dopunama studijskih programa s izrađenim prijedlozima standarda kvalifikacija usklađeno je 11 studijskih programa.

14.		Nastaviti kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Povećanje broja studenata koji ispunjavaju anketne upitnike o zadovoljstvu studenata Iz upitnika za završene studente indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti.	Povećati broj studenata koji ispunjavaju ankete za 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) 4.00	Proveden upitnik o zadovoljstvu studijem za akademsku 202./2021.	izlaznost na evaluaciju: zimski semestar 25 %, ljetni semestar 11,2 %, prosječno 18,1 % Odaziv N=207 studenata, prosječna ocjena 3,77	Proveden upitnik o zadovoljstvu studijem za akademsku 202./2021.	izlaznost na evaluaciju: zimski semestar 25,9 %, ljetni semestar 20,6 %, prosječno 23,25 % Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci dostavlja za svaku prethodnu godinu izvješća za fakultete dostavljaju od kraja veljače stoga ovaj podatak trenutno nemamo.
15.		Uključiti studente i alumnije u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnoga procesa i funkcioniranja na Filozofskom fakultetu	Broj uključenih studenata viših godina studija i alumnija u izmjene i dopune studijskih programa	Na svakom odsjeku uključiti dva studenta u proces izmjena i dopuna studijskih programa	U okviru projekta UP.03.1.1.04.0053. Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile) studenti su sudjelovali u procesu izmjena i dopuna studijskih programa putem ankete kojoj je svrha bila unaprjeđivanje ishoda učenja studijskih programa odsjeka uključenih u projekt. U postupak izmjena i dopuna Sveučilišnog preddiplomskog dvopredmetnog studija Povijest uključeni su studenti i alumniji. Anketiranje studenata u svrhu unapređenja ishoda učenja stručne prakse u skladu s Metodologijom HKO provedeno je 2021., a izmjene i dopune studijskih programa koje se temelje na studentskim povratnim informacijama provedene su 2022. godine. U skladu s Metodologijom HKO u izradu standarda zanimanja, standarda kvalifikacija te s njima usklađenih studijskih programa kao članovi radnih skupina aktivno su sudjelovali studenti odsjeka uključeni u projekt UP.03.1.1.03.0040 Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanja s HKO-om (KAFKa)	Projekt UP.03.1.1.04.0053. Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile) – povratna informacija studenata za izmjene i dopune studijskih programa u dijelu ishoda učenja koji se odnose na praksu: Odsjek za germanistiku - 42 studenta; Odsjek za povijest - 62 studenta; Odsjek za povijest umjetnosti - 65 studenata; Odsjek za talijanistiku - 30 studenata Odsjek za povijest - 2 studenta uključena u radnu skupinu za izmjene i dopune preddiplomskog studijskog programa Projekt UP.03.1.1.03.0040 Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanja s HKO-om (KAFKa) - studenti uključeni u radne skupine: Odsjek za filozofiju - 1; Odsjek za kulturalne studije - 1	U okviru projekta UP.03.1.1.04.0053. Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile) 2021. godine provedeno je anketiranje studenata u svrhu unapređenja ishoda učenja stručne prakse u skladu s Metodologijom HKO na temelju kojega su 2022. provedene izmjene i dopune studijskih programa koje se temelje na studentskim povratnim informacijama. Provedene su izmjene i dopune studijskih programa u skladu s izrađenim standardima zanimanja UP.03.1.1.03.0040 Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanja s HKO-om (KAFKa). Postupak izmjena i dopuna sveučilišnog diplomskog studija <i>Hrvatski jezik i književnosti</i> (dvopredmetni); smjer: opći kroatistički.	Odsjek za povijest - 2 studenta uključena u radnu skupinu za izmjene i dopune preddiplomskog studijskog programa Projekt UP.03.1.1.03.0040 Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanja s HKO-om (KAFKa) - studenti uključeni u radne skupine: Odsjek za filozofiju - 1 student Odsjek za kroatistiku - 1 student Odsjek za kulturalne studije - 1 student Odsjek za pedagogiju - 1 Odsjek za kroatistiku - 1 student
16.		Povećati broj predmeta na engleskom jeziku	Broj predmeta koji se izvodi na engleskom jeziku	Svake godine više nego prethodne		109		120
17.		Pratiti zapošljivost studenata koji su završili studij na FFRI-u.	Broj alumnija zaposlenih u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnija zaposlenih u RH-u.	Do 2023. godine kreirati bazu za praćenje alumnija	Nemamo podatke		Na razini Sveučilišta u Rijeci provodi se upitnik za ispitivanje zapošljivosti studenata 2022.	Od 2019. pristupa se sustavnom prikupljanju podataka o diplomiranim studentima na FFRI. Po završetku studija, podaci o diplomiranim studentima upisuju se u bazu podataka (trenutno baza obuhvaća preko 400 kontakata alumna FFRI).

18.		Pružati pomoći u izgradnji karijera studenata FFRI-a	oformljen ured za karijere izrađena aplikacija Moja praksa razvijanje kolegija <i>Poduzetničke vještine</i>	Do kraja 2021. Do kraja 2022. Do kraja 2023.	Ostvarene vrijednosti su provedene u sklopu aktivnosti projekta UP.03.1.1.04.0053. Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile)	Oformljen Ured za karijere Izrađena aplikacija Moja praksa		
19.		Poticati aktivnosti Udruge Alumni FFRI	Broj aktivnosti	Održati 3 aktivnosti godišnje	1) Sudjelovanje predstavnika alumna FFRI u radu Alumni mreže Sveučilišta u Rijeci; 2) Održavanje godišnje skupštine udruge Alumni FFRI; 3) Ažuriranje baze alumna FFRI (prikupljanje podataka)	3	1) Sudjelovanje predstavnika alumna FFRI u radu Alumni mreže Sveučilišta u Rijeci; 2) Održana godišnja skupština udruge Alumni FFRI (donesena odluka o gašenju udruge); 3) Formirana radna skupina Alumni FFRI (Alumni klub i Alumni odbor) pri Filozofskom fakultetu u Rijeci; 4) Ostvarena suradnja s Uredom za karijere FFRI; 5) Ostvarena suradnja s Uredom za karijere UNIRI; 6) U okviru Dana FFRI održane 3 panel rasprave (uglašeno 11 panelista - alumna); 7) Sudjelovanje u organizaciji Dana karijera Sveučilišta u Rijeci (višednevna manifestacija)	7
20.	3.8.	Povećati dostupnost visokog obrazovanja za ranjive i podzastupljene skupine studenata	broj razvijenih instrumenata financijske pomoći razvijanje oblika izvođenja programa koji omogućavaju pohađanje nastave podzastupljenim skupinama studenata sukladno njihovom radnom opterećenju (npr. programi u dijelu radnog vremena) razvijen sustav podrške na razini Fakulteta pri uklanjanju prepreka uspješnom studiranju (Ured za karijere i Ured za akademsku podršku)	Reguliran način plaćanja ECTS-bodova pri upisu u višu godinu Osnovani uredi		1. Odluka o ratama 2. još nemamo 3. osnovani Ured za karijere i Ured za akademsku podršku		
21.		Povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja	Broj isporučenih ECTS-bodova u programima cjeloživotnog obrazovanja	povećanje ukupno isporučenih ECTS-a u PCO-u za 10% u odnosu na prethodno strateško razdoblje		isporučeno 1.891 ECTS	Akreditirana su nova 2 programa cjeloživotnog obrazovanja: - Poučavanje i vrednovanje pisanja – program usavršavanja za učitelje i nastavnike - Poučavanje hrvatskoga kao inoga jezika	isporeučeno 1.640,00 ECTS
22.	1.3.	Povećati udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	10% ukupno isporučenih ECTS-a (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		0,58		1,42

23.		Uskladiti nastavnički modul s potrebama odgojno-obrazovnog sustava u RH i EU	Povećanje broja ECTS-a nastavne prakse Uvođenje predmeta u skladu s trendovima u inicijalnom obrazovanju nastavnika u EU-u i promjenama nastalim uvođenjem Kurikularne reforme u RH-u	20% u odnosu na prethodno razdoblje			Održan je inicijalni sastanak zainteresiranih dionika.	
-----	--	---	--	-------------------------------------	--	--	--	--

II. ISTRAŽIVANJE

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2021.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2021.	AKTIVNOSTI U 2022.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2022.
1.	2. 4.	1.1. Povećati broj obranjenih doktorskih disertacija	Broj obranjenih doktorskih disertacija godišnje na doktorskim studijima FFRI-a (samostalnih ili zajedničkih, kod zajedničkih se računaju doktorati kod kojih je barem jedan od mentora s FFRI-a).	Svake godine za 2 više od prethodne		7	Prilagodbe sa sveučilišnom strategijom. Osnivanje i rad povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog doktorskog studija.	9
		1.2. Povećati broj nastavnika koji mogu biti aktivni mentori na doktorskom studiju	Broj aktivnih mentora uključenih u doktorske studije	U strateškom razdoblju za 5 više		63	Osnivanje i rad povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog doktorskog studija.	61
2.	2. 1.	2.1. Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	a) broj znanstvenih radova prema bazi Scopus/WoS podijeljen s FTE-om znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja) b) broj znanstvenih radova u publikacijama kategorije a1 (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već uzeti u obzir pod 2.1.a	U strateškom razdoblju dostići 0.80 rada po istraživaču Do kraja strateškog razdoblja objavljivati 20% više po istraživaču (a1)	Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti; b) znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanosti.	a) 0,6 (Scopus)/0,68 (WoS) b) 0	Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti; b) znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanosti.	a) 0,70 (Scopus)/0,81 (WoS) b) 2
	2. 2.	2.2. Povećati kvalitetu objavljenih radova	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranima kao Q1 i Exc (Scopus/WoS) u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 2.1.a Razvijati modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada	38% Q1, 7% Exc (SCOPUS) do kraja strateškog razdoblja Do kraja strateškog razdoblja razviti modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada	Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za radova u znanstvenim časopisima kategoriziranima kao Q1 i Exc (Scopus/WoS)	23,52% Q1 (SCOPUS) 8,13% Q1 (WoS), 8,23 EXC (SCOPUS) 3,48% EXC (WoS)	Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za radova u znanstvenim časopisima kategoriziranima kao Q1 i Exc (Scopus/WoS)	26,74% Q1 (SCOPUS) 8,08 % Q1 (WoS) 15,11% EXC (SCOPUS) 5,05% EXC (WoS)
	2. 3.	2.3. Povećati broj i kvalitetu objavljenih knjiga i poglavlja u knjigama	a) broj knjiga i uredničkih knjiga objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćege) uglednog znanstvenog izdavača b) broj poglavlja u knjigama objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćege) uglednog znanstvenog izdavača koja nisu već uzeta u obzir pod 2.1.a., 2.1.b. i 2.3.a	Do kraja strateškog razdoblja povećati za 17% Do kraja strateškog razdoblja povećati za 20%	a) Sufinanciranje tiskanih/elektroničkih izdanja Filozofskog fakulteta u Rijeci	a) 25 b) 74	a) Sufinanciranje tiskanih/elektroničkih izdanja Filozofskog fakulteta u Rijeci	a) 29 b) 50

3.		Osnovati zajednički humanistički doktorski studij	Predano za akreditaciju	Do kraja strateškog razdoblja			Osnivanje i rad povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog dokorskog studija. Povjerenstvo je pripremio nacrt: a) popisa pojedinačnih ishoda studijskog programa; b) popisa ishoda modula studijskog programa (Književnost, Kulturologija (interdisciplinarne humanističke znanosti), Lingvistika, Povijest, Povijest umjetnosti); c) strukture studije, ritma studiranja i obveza studenata.	
4.		4.1. Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na FFRI-u	11% istraživača na FFRI-u voditelji su projekata financiranih iz kompetitivnih izvora unutar strateškog razdoblja	Prijave projekte: HRZZ IP-2018, UP, UNIRI projekti, Eurospke projekte.	37,79% (UNIRI) 10,58% (bez UNIRI-ja)	Prijave projekte: UNIRI projekti, Eurospke projekte.	38,28% (UNIRI) 10,93% (bez UNIRI-ja)
	2. 3.	4.2. Povećati udio prihoda od istraživanja	Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata podijeljeni s ukupnim prihodom	5,90% prihoda iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata unutar strateškog razdoblja	Prijave projekte: HRZZ IP-2018, UP, UNIRI projekti, Eurospke projekte.	7,77% (Ukupni prihod: 54650362 HRK Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata:4250229 HRK)	Prijave projekte: UNIRI projekti, Eurospke projekte.	14,90% (Ukupni prihod: 65386704 HRK Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata: 9743871 HRK)
5.	2. 5.	Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih radnih mjesta koja se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva	Svake godine za 1 više od prethodne	Kroz projekte.	5	Kroz projekte.	3

III. TRANSFER ZNANJA

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2021.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2021.	AKTIVNOSTI U 2022.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2022.
1.	A - 3.2	Razvijati institucijske instrumente za podršku, poticanje i nagrađivanje transfera znanja	Razvijen model za transfer znanja na Fakultetu	Razvijen model do kraja 2022. godine	Razmatranje institucionalnih kadrovskih politika i pripreme za novi zakonodavni okvir u sklopu čega se izrađuje interni akcijski plan za provedbu ovog cilja. Razmotreni su institucijski mehanizmi poticanja transfera znanja.	Donesene inicijalne mjere za provedbu ovog cilja: - Planira se u Pravilnik o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci ugraditi nagrada za transfer znanja - Kroz Pravilnik o načinu korištenja vlastitih prihoda ostvarenih na tržištu obavljanjem vlastite djelatnosti Fakulteta planira se raspodjela sredstava od transfera znanja u prilog predlagateljima takvih programa. - Priprema se izrada i promocija kataloga stručnih i ekspertnih usluga koje FFRI može nuditi i provoditi u široj zajednici.	Formiranje tijela za provođenje i donošenje novih mjera za ovu djelatnost Fakulteta i pokretanje procedura za provođenje mjera. Tijelo će pripremiti akcijski plan za provedbu ovog dijela strategije.	Osnovano Povjerenstvo za unaprjeđenje i razvoj transfera znanja na Filozofskom fakultetu u Rijeci Donesen Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci kojim predviđa nagradu za transfer znanja Rad Povjerenstva i formulacija Prijedloga u skladu su s Nacionalne smjernice za transfer tehnologije i znanja (MZO, prosinac 2022.)
2.	3.1.	Proširiti suradnju Fakulteta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom Broj sveučilišnih baza	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje 5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Promicanje Fakulteta neakademskoj zajednici kao regionalno uključene i društveno angažirane institucije koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentne za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata, obrazovnih programa.	36 sporazuma; 18 sveučilišnih baza	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	39 sporazuma; 39 sveučilišnih baza
3.	3.2.	Povećati udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom	3% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Analiza institucionalnih politika za poticanje stručnih projekata	1,69% (Ukupni prihod: 54650362 HRK Prihod od projekata za gospodarstvo i zajednicu: 925400 HRK)	Razvoj institucionalnih politika za poticanje stručnih projekata kroz posebno tijelo Fakulteta.	2,19% (Ukupni prihod: 65386704 HRK Prihod od projekata za gospodarstvo i zajednicu: 1432703 HRK)
4.	3.3.	Povećati broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja)	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Promicanje Fakulteta neakademskoj zajednici kao regionalno uključene i društveno angažirane institucije koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentne za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata, obrazovnih programa	236	Promicanje Fakulteta neakademskoj zajednici kao regionalno uključene i društveno angažirane institucije koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentne za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata, obrazovnih programa	385
5.	3.5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Promicanje Fakulteta neakademskoj zajednici kao regionalno uključene i društveno angažirane institucije koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentne za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata, obrazovnih programa	1	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	20

6.	A – 3.10	Poticati aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti		Najmanje 1 aktivnost više svake godine 20% nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima (do kraja strateškog razdoblja)	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	13 aktivnosti 9,45% (12 nastavnika)	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	13 aktivnosti 5,51% (7 nastavnika)
7.	A – 3.5	Povećavati broj nastavnika koji nude svoje znanstvene i stručne usluge gospodarstvu i zajednici putem platforme RI_MAP matchmaking	Broj nastavnika koji nudi svoje usluge gospodarstvu i zajednici	Barem 3 nastavnika u strateškom razdoblju	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	6	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	7
8.	A – 3.1	Razviti kompetencije za prijenos znanja i poduzetništvo kod nastavnog osoblja i studenata	Broj nastavnika koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja Broj studenata koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja	10% nastavnika u strateškom razdoblju 20% studenata u strateškom razdoblju	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	0% (0 nastavnika) 0% (0 studenata)	Održavanje radionica - Digitalni inovacijski inkubator; Trendovi i mogućnosti karijere u digitalnom marketingu; program osposobljavanja studenata Filozofskog fakulteta u Rijeci u poduzetničkim vještinama; Od Filozofskog fakulteta u Rijeci do karijere u novim zanimanjima: IT, HR, Data Research i Business Development; Mobbing na radnom mjestu i dr.	8,66% (11 nastavnika) 7,13% (107 studenata)

IV. INTERNACIONALIZACIJA

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILINA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2021.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2021.	AKTIVNOSTI U 2022.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2022.
1.	4.1.	Upisivati više stranih studenata	Broj stranih studenata (na razmjeni i upisanih, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata	Unutar strateškoga razdoblja povećati udio stranih studenata do 3,5%		3,14		3,31
2.	4.2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) poslijediplomski	Povećati za 3 studijska programa do kraja strateškoga razdoblja	Razvoj institucionalnih mehanizama potpore uvođenju studijskih programa na engleskom jeziku.	izrađen Diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku Cognitive Sciences - Cognition and the Mind	Akreditiran Diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku Cognitive Sciences - Cognition and the Mind - upisan u Upisnik studijskih programa	b) akreditiran 1 studijski program na stranom (engleskom) jeziku
3.	4.3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Akademsko osoblje (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana; b) 15 dana do 3 mjeseca; c) 3 mjeseca i više	Povećati za 40% do kraja strateškoga razdoblja (60 nastavnika/ znanstvenika u dolaznoj/ odlaznoj mobilnosti)	Povećanje sudjelovanja akademskog osoblja u međunarodnoj mobilnost putem Erasmus projekata, te kompetitivnih istraživačkih projekata.	8	Povećanje sudjelovanja akademskog osoblja u međunarodnoj razmjeni putem Erasmus projekata, te kompetitivnih istraživačkih projekata.	11
4.	4.4.	Proširiti suradnju s međunarodnim institucijama	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s međunarodnim institucijama: a) Erasmus; CEEPUS; ostalo b) Povećati uključivanje u aktivnosti u okviru YUFE-mreže	Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10% Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10%		a) 87	b) 1. Promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2022) 2. promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2023)	a) Erasmus 120 ugovora; CEEPUS uključeni u 5 CEEPUS mreža; ostalo 9 bilateralnih sporazuma s sveučilištima iz drugih zemalja
5.	4.5.	Poticati međunarodne aktivnosti	Broj polaznika međunarodnih događanja na FFRI-u: a) ljetnih/zimskih škola; b) seminara; c) konferencija; d) doktorskih programa (uključujući online).	Do kraja strateškoga razdoblja ukupno 220 polaznika	Sufinanciranje znanstvenih skupova od strane FFRI-ja; potičanje prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekata koji financiraju međunarodne događaje.	1219	Sufinanciranje znanstvenih skupova od strane FFRI-ja; potičanje prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekata koji financiraju međunarodne događaje.	1522

V. ORGANIZACIJA

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2021.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2021.	AKTIVNOSTI U 2022.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2022.
1.		Razraditi dodatne institucijske kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika	Razrađeni dodatni kriteriji napredovanja na FFRI-u (da/ne)	Razrada kriterija	Razmatranje institucionalnih kadrovskih politika i pripreme za novi zakonodavni okvir.		Započet postupak usklađivanja unutarnjih pravnih akata Fakulteta s novim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti. Pripreme za kadrovsko planiranje u okviru novih programskih ugovora. Analiza kadrovske strukture institucije s obzirom na strateška područja	Formiran tim za implementaciju dijela novog ZVOZD-a u institucionalne akte kadrovske strategije.
2.		Ulagati u razvoj i istraživanje	Iznos vlastitih prihoda uloženi u razvoj i znanstvena istraživanja	20% vlastitih prihoda uloženo u razvoj (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	Analiza dosadašnjih politika izdvajanja za ova područja djelatnosti Fakulteta.	Predstavljen deficit proračuna Fakulteta na 1. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća i najavljene mjere upravljanja financijama. 1.781.709,41 HRK	Razvoj i uvođenje mjera smanjivanja deficita proračuna Fakulteta kako bi se omogućilo reinvestiranje u njegove statutom propisane djelatnosti.	2.142.013,83 HRK
3.		Povećati vidljivost Fakulteta i djelatnosti na Fakultetu	Nove mrežne stranice Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku Mrežne stranice odsjeka/centara na hrvatskom i engleskom jeziku Promotivni materijali Fakulteta (brošure) na hrvatskom i engleskom jeziku	Do lipnja 2022. godine Do lipnja 2022. godine Do lipnja 2022. godine	Razrada sveučilišnog templatea mrežnih stranica i diferenciranje prema zahtjevima Fakulteta. Izrada promotivnih materijala Fakulteta.	Prve verzije mrežnih stranica i promotivnih materijala.	Rad na mrežnim stranicama. U suradnji s odsjecima dorađeni promotivni materijali, u suradnji s uredima za akademske podršku i karijeru sustavna promocija Fakulteta.	Dovršene mrežne stranice Fakulteta na hrvatskom jeziku. Novi promotivni materijali Fakulteta.
4.		Razviti instrumente za podršku i poticanje integracije koncepta održivog razvoja u nastavu i istraživanje te upravljanje institucijom	Razvoj oblika integracije aspekata OO-a u okviru kolegija, obrazovnih programa, znanstvenih i stručnih projekata i djelatnosti FFRI-a	Do kraja strateškog razdoblja	U 2021. dobiven međunarodni znanstveno-istraživačko-razvojni projekt ERASMUS + Key Action 2 - KA220-HED, kategorija - Cooperation partnerships in higher education Naslov: Leveraging Individual SDG Contributions by University Staff. Konzorcij partnera sastoji se od: Universtity de Girona (UdG), Španjolska, voditelj projekta, Kaunas University of Technology (KTU), Litva i Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet u Rijeci, Odsjek za pedagogiju, Hrvatska uz suradnju sa Copernicus Alliance, K-veloce, The Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU). Iznos: 348.871,00 eura		1. Rad na razvoju Class A Minora „Ekologija danas: zajednica, uzajamnost, suradnja“ - povezivanje različitih nastavnih kadrova s različitih fakulteta na UNIRI 2. Rad na razvoju YUFE Minor "Urban Ecology" - povezivanje različitih nastavnika s različitih fakulteta na UNIRI i YUFE mreži 3. CO-GREEN (COmmunity-based action for a GREEN transition) project, Grant Agreement No 101081451 - CERV-2022-CITIZENS-CIV - radeći s lokalnim dionicima na poticanju ekoloških akcija, lokalni partner je Udruga Žmergo – početak projekt 12.2022. 4. Rad s Institute for Socio-Ecological Research, Frankfurt - Dženeta Hodžić došla je na FFRI tri mjeseca 2022. kao Visiting Fellow, držali su online radionica sa studentima o interdisciplinarnosti u "zelenim temama" 11.2021., i jednodnevna radionica "SKUP ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST VODE (NA KRKU)" na FFRI s lokalnim dionicima (npr. Hrvatske vode, Nastavni zavod za javno zdravstvo, znanstvenici s drugih fakulteta i sveučilišta - EFRI, GRADRI i UNIZG) (13.05.2022)	

5.		Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu FFRI-a	Postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu	Najmanje 10% više vlastitih prihoda (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	Analiza udjela vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta. Razmatranje mjera za povećanje ovog dijela ukupnog proračuna Fakulteta u okviru strateškog okvira njegovih djelatnosti.	3.563.418.82 HRK Udio u ukupnim prihodima. 6,52%	Utvrđivanje statutom propisanih djelatnosti koje pridonose povećanju ovog dijela proračuna i jačaju samostalnost institucionalnu, s naglaskom na nove dijelove programskih ugovora. Sklapanje strateških ugovora za provođenje međunarodnih kompetitivnih projekata i prijedlog relaksiranja projekata i programa iz područja transfera znanja.	4.284.027,66 HRK Iznos prihoda veći u odnosu na prethodno razdoblje za 20% Udio u ukupnim prihodima. 6,55%
6.		Revidirati unutarnji ustroj FFRI-a	Reorganizacija službi i osuvremenjivanje radnih mjesta na FFRI-u	Tijekom akademske godine 2022/2023.	Analiza jakih i slabih točaka u unutarnjem ustroju Fakulteta s obzirom na njegov Statut, te upravljačke i razvojne procese institucije.		Pripreme usklađivanja unutarnjeg ustroja Fakulteta s novim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti.	Povećanje ukupnog broja zaposlenih u stručnim službama. Povećan udjela zaposlenih u stručnim službama s visokom stručnom spremom.
7.		Ekipirati stručne službe za javnu nabavu	Ustrojavanje službe za javnu nabavu	Do kraja 2022. godine	Analiza kadrovskih i organizacijskih resursa. Pregovori sa Sveučilištem za dodjeljivanjem zaposlenika za područje informatičke infrastrukture.	Sveučilište dodijelilo jednog djelatnika za područje informatičke infrastrukture.	Izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustroju u smjeru uvođenja stručnog suradnika tajnika Fakulteta koji bi bio osposobljen za provođenje postupaka javne nabave.	Zaposlen novi djelatnik, osposobljen za provedbu postupaka javne nabave.
8.		Kontinuirano osposobljavati i usavršavati zaposlenike FFRI-a u domeni strateškoga menadžmenta	Broj osposobljenih zaposlenika	5% zaposlenika u strateškom razdoblju	Na sjednici Senata usvojena ponuda UNIRI Coursera programa unutar kojih je moguće usavršavanje iz ovog područja.		Kontinuirana ponuda UNIRI Coursera programa djelatnicima Fakulteta i poticanje da se uključe u neki od njih. U idućem strateškom razdoblju razmisliti o revidiranju ovog cilja.	
9.		5.1. Uspostaviti model osiguranja kvalitete za stručne službe	Razvoj modela praćenja kvalitete rada zaposlenika u stručnim službama	Tijekom akademske godine 2022/2023.	Analiza postojeće kadrovske strukture i organizacijskih potreba Fakulteta.	Prilagodbe Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta Filozofskoga fakulteta u Rijeci u skladu s promijenjenim organizacijskim potrebama.	Usmjeravanje kadrovske politike na ovaj kadrovski i organizacijski segment Fakulteta. Pomak sa praćenje kvalitete na razvoj modela stimuliranja rada zaposlenika iz vlastitih sredstava Fakulteta. U idućem strateškom razdoblju razmisliti o reviziji ovog cilja.	Uveden Pravilnik o nagrađivanju zaposlenika stručnih službi Filozofskoga fakulteta u Rijeci.
		5.2. Izraditi plan usavršavanja zaposlenika stručnih službi te poticati sudjelovanje zaposlenika stručnih službi u programima usavršavanja	Plan usavršavanja Broj zaposlenika koji su završili neki program usavršavanja	Do kraja 2022. godine 20% zaposlenika stručnih službi	Analiza postojeće kadrovske strukture i organizacijskih potreba Fakulteta, polazeći od preporuka reakreditacije.	Prilagodbe Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta Filozofskoga fakulteta u Rijeci u skladu s promijenjenim organizacijskim potrebama.	U skladu s reakreditacijskom preporukom po kojoj Fakultet treba imati vlastitu informatičku službu, sklopljena dva ugovora o stipendiranju.	2 od 31 (6,45 posto)