



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

KLASA: 602-01/23-01/65  
URBROJ: 2170-1-41-01-23-3  
Rijeka, 23. veljače 2023. godine

Na temelju čl. 24. Statuta Filozofskoga fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci donosi

**ODLUKU**

**o prihvaćanju Izvješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2022. godini**

- I. Fakultetsko vijeće je na svojoj 5. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2022./2023., održanoj 23. veljače 2023. godine, donijelo odluku o prihvaćanju Izvješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2022. godini.
- II. Izvješće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini te Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini sastavni su dio ove Odluke.
- III. Odluka se dostavlja Sveučilištu u Rijeci.



Dekan

prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović

**Dostaviti:**

- Sveučilište u Rijeci, Trg braće Mažuranića 10, Rijeka
- Dekanat, ovdje
- Pismohrana Fakultetskoga vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje

## Izvešće o provedbi i postizanju kvalitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Filozofski fakultet u Rijeci</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović</b>
<i>e-pošta:</i>	<a href="mailto:dekanat@ffri.uniri.hr">dekanat@ffri.uniri.hr</a>

KLASA: 602-01/23-01/65

URBROJ: 2170-1-41-01-23-1



## I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Održati kvalitetu uvjeta poučavanja</b>	Održan je dobar omjer broja nastavnika i studenata. Kontinuirano se prati i unapređuje kvaliteta nastave, a uz temeljne dokumente sustava za kvalitetu posebno važnim se ističe usvajanje Postupovnika sustava osiguravanja kvalitete.
2.	<b>Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja</b>	U svrhu osiguravanja veće učinkovitosti i kvalitete poučavanja, kontinuirano se provode izmjene i dopune studijskih programa (povećanje nastave stručne prakse, povećavanje ponude izbornih predmeta, usklađivanje ECTS-a sa stvarnim opterećenjem studenata) itd. U okviru projekta UP.03.1.1.04.0053. <i>Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile)</i> prethodne je godine provedeno anketiranje studenata u svrhu unapređenja ishoda učenja stručne prakse u skladu s Metodologijom HKO te su na temelju rezultata ankete i studentskih povratnih informacija provedene izmjene i dopune studijskih programa. Studenti i predstavnici poslodavaca su bili uključeni u radne skupine za izmjene i dopune studijskih programa na odsjecima za filozofiju, kroatistiku, kulturalne studije, pedagogiju i povijest. U okviru UNIRI CLASS A2 linije <i>Digitalno građanstvo – inovacije u učenju i poučavanju</i> provodi se jedan projekt (Visoko obrazovanje u vremenu promjena) s ciljem uvođenja inovativnih modela nastave.
3.	<b>Razvijati personalizirani pristup učenju</b>	Provode se dva projekta u okviru UNIRI CLASS A1 projektne linije <i>Otvoreno personalizirano obrazovanje</i> (Rod u suvremenim kontekstima i prijedporima i Jezične tehnologije i digitalna obrada teksta).
4.	<b>Razvijati praktične kompetencije studenata</b>	FFRI je definirao jačanje praktičnih kompetencija studenata te povećanje udjela stručnih praksi u nastavi te povezano s navedenim razvijanje poduzetničkih kompetencija i povezivanje s poslodavcima kao svoje prioritetne ciljeve. U svrhu njihovog ostvarivanja poduzet je niz aktivnosti. U okviru UNIRI CLASS programske linije A3 <i>Praktične kompetencije za budućnost</i> provodi se projekt <i>Razvoj suvremenih komunikacijskih tehnologija u komercijalnim aplikacijama i industriji</i> u kojem se ostvaruje direktna suradnja s poslodavcima i industrijom realizacijom studentske stručne prakse. U okviru projekta UP.03.1.1.04.0053. <i>Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile)</i> ostvaren je niz definiranih indikatora kojima se razvijaju i jačaju praktične kompetencije studenata: na prijediplomskim studijima Povijesti, Povijesti umjetnosti, Talijanistike i Germanistike uvedeni su predmeti stručne prakse; a na diplomskim su studijima unaprijeđeni postojeći modeli stručne prakse izmjenama i dopunama studijskih programa jačanjem opsega i kvalitete postojećih stručnih praksi; provedeno je vrednovanje ishoda učenja stručne prakse

		<p>od strane studenata i poslodavaca; povećan je broj poslodavaca (39 novih sklopljenih sporazuma s gospodarstvom i zajednicom) koji su ostvarili status stručnih baza u kojima studenti odrađuju stručnu praksu; opremljena su 4 praktikuma u kojima se odvija praktična nastava. Na FFRI su održani <i>Dani stručne prakse</i> kojom su prilikom udruge, institucije i tvrtke studentima predstavile svoj rad i mogućnosti zapošljavanja te <i>Meet &amp; Greet - Dan stručne prakse, karijera i volontiranja FFRI</i> gdje su tvrtke, ustanove u kulturi, obrazovne institucije i udruge studentima predstavile mogućnosti za zapošljavanje, obavljanje stručne prakse te volontiranje.</p> <p>Kompetencije studenata za prijenos znanja i poduzetništvo razvijane su kroz više različitih radionica (npr. <i>Zablistaj pred poslocavcem!</i>, <i>Digitalni inovacijski inkubator</i>, <i>Trendovi i mogućnosti karijere u digitalnom marketingu</i>, <i>Od Filozofskog fakulteta u Rijeci do karijere u novim zanimanjima: IT, HR, Data Research i Business Development</i>, <i>Radionica za karijerno savjetovanje - komunikacijske vještine</i>) i druge aktivnosti. Proveden je i <i>Pilot program osposobljavanja studenata Filozofskog fakulteta u Rijeci u poduzetničkim vještinama</i> u suradnji sa STEP Ri. Na temelju rezultata pilot programa razvio se program koji će se nadalje provoditi na FFRI.</p> <p>Održavanje dostignutih vrijednosti osigurano je uvrštavanjem stručnih praksi u studijske programe, opremanjem praktikuma i provedbom dosadašnjih i osmišljavanjem novih aktivnosti Ureda za karijere i Ureda za akademsku podršku FFRI te nastavkom suradnje sa STEP Ri.</p>
5.	<b>Održati zadovoljstvo studenata studijem</b>	Kontinuirano se prate aspekti s kojima su studenti zadovoljni te područja koja je potrebno unaprijediti. Započete su pripreme oko reorganizacije “nastavničkog modula”.



## Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju</b>	Nagrađivanje objavljenih radova visoke kvaliteta (Q1, Exc) s ciljem povećanja institucijskog h-indeksa. Sufinanciranje tiskanih/elektroničkih znanstvenih izdanja Filozofskog fakulteta. Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti; b) znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanost
2.	<b>Povećati znanstveni utjecaj</b>	Organiziranje tribina, konferencija i radionica. Preuređenje učionica za online događaje. Sufinanciranje na teret sredstava Fakulteta za skupove kojih je organizator Fakultet i koji imaju znanstveni karakter, a održavaju se u prostorima Fakulteta.
3.	<b>Privlačiti financiranje istraživanja</b>	Podupiranje prijave za projekte HRZZ i UNIRI. Prijavljeni 7 Istraživačkih projekta na natječaju <i>IP-2022-10</i> Hrvatske zaklade za znanost. Rok za prijavu: 5. listopada 2022. Trajanje financiranja projekta: 4 godine. Sustavna provedba novog ugovora do značajnog smanjenja nastavnog opterećenja temeljem voditeljstva ili suradnja na znanstvenim projektima.
4.	<b>Osnažiti doktorsku edukaciju</b>	Osnivanje i rad povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog doktorskog studija. Suradnja s AZVO-om za reakreditaciju i praćenje poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija na FFRI. Suradnja s Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci. Kontinuirano praćenje mentorskog kapaciteta FFRI-a i primjena kriterija za mentore Sveučilišta u Rijeci. Radionice o mentorstvu u okviru različitih doktorskih studija, kolegija o planiranju istraživačkih projekata usmjerenih na doktorande.
5.	<b>Privlačiti poslije-doktorande</b>	Podupiranje prijave za projekte HRZZ. Otvoreni 4 natječaja za poslijedoktoranda i zaposleni 2 poslijedoktoranda na Projektu REVENANT – Revivals of Empire: Nostalgia, Amnesia, Tribulation (ERC Grant #101002908) u skladu sHRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) politikama za internacionalizaciju. Promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2022) i promocija programa "YUFE4Postdocs (HORIZON)" (2023).



## II. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1. <b>Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice</b>	U sklopu HKO projekta KAFKa izmijenjeni su i dopunjeni prijediplomski i diplomski studijski programi Filozofije, Kroatistike i Kulturologije (ukupno 10 studijskih programa), a u skladu s <i>Metodologijom HKO</i> u postupak izmjena i dopuna studijskih programa bili su uključeni poslodavci. Na temelju primjera dobre prakse u navedenom projektu, izdana je uputa odsjecima da se u sve veće izmjene i dopune studijskih programa i izradu novih studijskih programa treba uključiti predstavnike poslodavaca kako bi se osigurala usklađenost studijskih programa s društvenim potrebama i tržištem rada. U okviru ESF projekta PerPeTuUm aGile proveden je cijeli niz aktivnosti promocije partnerskih organizacija i drugih zainteresiranih predstavnika iz područja kulturnih i drugih institucija, gospodarstva, civilnog društva. Održivost ostvarenih suradnji postiže se sklopljenim sporazumima s poslodavcima i organizacijama civilnog društva. Promicanje društveno korisnog učenja dio je Strategije FFRI 2021. – 2025. te su izmjenama i dopunama studijskih programa, a u sklopu aktivnosti projekta UP.03.1.1.04.0053. Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile), društveno korisno učenje uključeno je u više predmeta na navedenim studijima, a suradnja sa zajednicom u sklopu studijskih programa odvija se i na drugim studijima (primjerice, studij Pedagogije nudi predmete Studenti i zajednica 1 i 2; na Kulturologiji predmet Kultura civilnog društva, na Povijesti Javna historija i dr.). Održivost postignutih rezultata ostvaruje se unapređivanjem postojećih predmeta na temelju studentskih evaluacija.
2. <b>Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja</b>	Uspješna prijava projekta koji je financiran temeljem Natječaja za institucijsko financiranje interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva i/ili zajednice „UNIRI-INOVA“ – voditeljica: izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić, naziv projekta: <i>Inovativna rješenja za tečnije čitanje na standardnim jezicima Europske unije za osobe s teškoćama čitanja - INOVArte</i> . Osnivano Povjerenstvo za razvoj i unapređenje transfera znanja na Filozofskom fakultetu u Rijeci. Rad na pripremu izmjene i dopune Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci da bi se uvodila „Nagrada Filozofskog fakulteta za izvrsnost u transferu znanja“.
3. <b>Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu</b>	Kontinuirano se provode programi cjeloživotnog obrazovanja, a vrednovanja programa od strane polaznika pokazuju izrazito visoko zadovoljstvo. Dva nova programa cjeloživotnog obrazovanja (Poučavanje i vrednovanje pisanja – program usavršavanja za učitelje i nastavnike i Poučavanje hrvatskoga kao inoga jezika) razvijena su u suradnji s vanjskim dionicima koji su iskazali interes i potrebu za odgovarajućim sadržajima na temelju čega su programi izrađeni. U završnoj je fazi izrada programa razlikovne edukacije koji se otvara prema stručnim i neistovrsnim studijima.
4. <b>Povećati regionalni utjecaj</b>	Kontinuirano se potiču aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti. Fakultet se neakadskoj zajednici promovira kao regionalno uključene i društveno angažirane institucije koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentne za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata, obrazovnih programa.

		Povećan je broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu. Povećava se broj nastavnika koji nude svoje znanstvene i stručne usluge gospodarstvu i zajednici putem platforme RI_MAP matchmaking.
5.	<b>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</b>	<p>Provode se dva projekta u okviru UNIRI CLASS A1 projektne linije <i>Otvoreno personalizirano obrazovanje</i> (Rod u suvremenim kontekstima i prijedorima i Jezične tehnologije i digitalna obrada teksta) u kojima se, kroz suradnju među sastavnicama Sveučilišta, izrađuju strukturirani interdisciplinarni programi za stjecanje mikro kvalifikacija.</p> <p>Filozofski fakultet u Rijeci aktivno sudjeluje u kreiranju prvih pilot programa YUFE mikro kvalifikacija (<i>YUFE Minors</i>) koji uključuje interdisciplinarni pristup kroz suradnju među sastavnicama Sveučilišta i unutar YUFE mreže.</p>

### III. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

Cilj Što želimo postići?		Provedba u 2022. godini (max 500 znakova)
1.	<b>Upisivati više stranih studenata</b>	Izrađen je, akreditiran i upisan u Upisnik studijskih programa Diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku <i>Cognitive Sciences - Cognition and the Mind</i> . Nastavljena je potpora nastavnicima za ponudu predmeta na engleskom jeziku. Ponuđeni su predmeti za dolazne Erasmus i Yufe studente, potpisani su novi ugovori u okviru Erasmus programa. Kontinuirana ponuda nastave hrvatskog jezika strancima u okviru RKŠ-a.
2.	<b>Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku</b>	Izrađen je, akreditiran i upisan u Upisnik studijskih programa Diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku <i>Cognitive Sciences - Cognition and the Mind</i> . Ponuđeni novi kolegiji na engleskom jeziku u okviru postojećih studijskih programa (Yufe, Erasmus, i ostala ponuda kolegija).
3.	<b>Povećati mobilnost akademskog osoblja</b>	Kontinuirano se provode programi Erasmus za nastavnike i održavaju gostujuća predavanja stranih predavača.

4.	<b>Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama</b>	<p>Suradnja s nastavnicima i istraživačima iz inozemnih institucija kroz znanstveno istraživačke projekte, 4 financiranih od strane Europske komisije 33 od strane Sveučilišta u Rijeci i 7 Erasmus+ projekta.</p> <p>Podupiranje međunarodne suradnje koja uključuje rad na zajedničkim projektima, razmjenu nastavnog osoblja i odvija se temeljem potpisanih bilateralnih sporazuma sa sljedećim internacionalnim institucijama: Južna Korea, Hankuk University of Foreign Studies; Republika Srbija, Univerzitet umetnosti u Beogradu, Beograd; Slovenija, Filozofska fakulteta, Ljubljana; Slovenija, Fakulteta za društvene vede, Ljubljana Slovenija, Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana; Bugarska, ST. Cyril and Methodius University, Veliko Trnovo, Poljska, University A. Mickiewitza, Poznan; Austria, University of Klagenfurt, Klagenfurt.</p>
5.	<b>Poticati internacionalne aktivnosti</b>	<p>Sufinanciranje znanstvenih skupova od strane FFRI-ja; poticanje prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekta koji financiraju međunarodne događaje.</p>



## Izvešće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	<b>Filozofski fakultet u Rijeci</b>
<i>Odgovorna osoba:</i>	<b>prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović</b>
<i>e-pošta:</i>	<b>dekanat@ffri.uniri.hr</b>

KLASA: 602-01/23-01/65

URBROJ: 2170-1-41-01-23-2



## I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<b>Omjer nastavnika i studenata</b>	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta)</li> <li>b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja)</li> <li>c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta)</li> <li>d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju</li> </ul>	a. 11.43089 b. 8.76559 c.11.14092 d. 9.01152	a. 11.38534 b. 8.62726 c. 11.0969 d. 9.01152	9.8
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<b>Udio diplomiranih studenata</b>	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	78.66667	64.3026	92.0
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	<b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	0.68484	1.77494	4.0

4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b>	Unaprjeđenje <b>relevantnosti VO</b>	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	2.86667	3.02083	3.0
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO</b>	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	3.77	3.7	4.1



## II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.	
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b>	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank. THE)	a. Broj znanstvenih radova prema Scopus / WoS bazi podijeljen s FTE znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja) b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a. c. Broj knjiga i uredničkih knjiga d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika (umjetničko zvanje bez obzira na izvor financiranja)	a. Scopus 0.67 / WoS 0.68 b. 0 c. 25 d. 74 e. 0	a. Scopus 0.70666/ WoS 0.81348 b. 0.01643 c. 29 d. 50 e. 0	a. 1 b. 0.74 c. 16 d. 80 e. 0
2.	Povećati znanstveni utjecaj	<b>Udio Q1 i Exc radova</b>	Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE. QS. U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a.	a. Scopus 23.52% / WoS 8.13% b. Scopus 8.23%/ WoS 3.487%	a. Scopus 26.74419% / WoS 8.08081% b. Scopus 15.11628%/ WoS 5.05051%	a. 38%  b. 8%
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<b>Udio prihoda od istraživanja</b>	Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank. THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	7.77%	14.82545%	7%

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<b>Broj obranjenih doktorata</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	9	9	10
5.	Privlačiti poslijedoktorande	<b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>	Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	5	3	6

### III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	<b>Cilj Što želimo postići?</b>	<b>Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?</b>	<b>Svrha Zašto to trebamo pratiti?</b>	<b>Definicija Kako računamo?</b>	<b>Vrijednost 2021.</b>	<b>Vrijednost 2022.</b>	<b>Ciljna vrijednost 2025.</b>
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<b>Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom</b>	Unaprjeđenje <b>suradnje s društvom u cjelini</b> (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	36	39	32
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<b>Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu</b>	Jačanje <b>povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini</b> (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	1.69	2.26759	1.50

3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<b>Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</b>	Unaprjeđenje <b>povezanosti VO</b> s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	236	385	220
4.	Povećati regionalni utjecaj	<b>Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji</b>	Jačanje <b>regionalnog utjecaja VO</b> na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	56.24		54.00
5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	<b>Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata</b>	Poticanje <b>interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja</b> na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	16	20	14

#### IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.	
1.	Upisivati više stranih studenata	<b>Udio stranih studenata</b>	Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti VO</b> (THE. QS. U-Multirank)	Broj stranih studenata (na razmjeni i upisanih. trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata.	1.49	1.27065	3.50



2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>	Unaprjeđenje <b>dostupnosti VO</b> (U-Multirank)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	0	0.51216	3
3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	<b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>	Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO</b> i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana. b) 15 dana do 3 mjeseca. c) 3 mjeseca i više.	8	33	80
4.	Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b>	Jačanje <b>internacionalnog utjecaja VO</b> i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus. b) CEEPUS; c) ostalo.	87	39	140
5.	Poticati internacionalne aktivnosti	<b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>	Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO</b> i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola. b) seminara. c) konferencija. d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i> ).	1219	1522	220