

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET

Sveučilišna avenija 4

Klasa: 602-01/25-01/52

Urbroj: 2170-1-41-01-03-25-2

Rijeka, 13. veljače 2025. godine

Na temelju čl. 17. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Rijeci na svojoj 7. izvanrednoj sjednici u akademskoj godini 2024./2025., koja se održala kao elektronička sjednica od 12. do 13. veljače 2025. godine., donijelo je sljedeću

O D L U K U

o prihvatanju Izvješća o provedbi

Strategije razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021. – 2025.)

u 2024. godini

- I. Prihvaća se Izvješće o provedbi Strategije razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021. – 2025.) u 2024. godini koje čini sastavni dio ove Odluke.
- II. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

v. d. dekana



B. Kalebić Maglica
izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica

Dostaviti:

- Mrežne stranice Fakulteta, ovdje
- Dekanat, ovdje
- Pismohrana Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje

IZVJEŠĆE O PROVEDBI STRATEGIJE RAZVOJA FILOZOFSKOGA FAKULTETA U RIJECI (2021. – 2025.) U 2024. GODINI

KLASA: 602-01/25-01/52

URBROJ: 2170-1-41-02-25-1

I. UČENJE I POUČAVANJE						
Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2024.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2024.
1.	1.1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer studenata i nastavnika	1:10		1:09
2.	1.2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	92%		77%
3.		Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa U sklopu svih studijskih programa najmanje 3 ECTS-a mogu se ostvariti u okviru interne mobilnosti	10% studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) Svi studijski programi		363 studenata

4.	1.3.	Razviti personaliziran pristup učenju	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	4%		1,15%
5.		Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Povećanje od 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		439 redovitih studenata na sveučilišnim diplomskim studijima; 4 studenta na sveučilišnim specijalističkim studijima

6.		Razviti nove dvopredmetne diplomske studije općeg smjera	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju	Odlukom dekana osnovano je Povjerenstvo za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci (19. 11. 2024; KLASA: 602-01724-01/588; URBROJ: 2170-1-41-01-03-24-1) čime je započeo proces reforme većine studijskih programa, a u okviru koje će biti izrađeni i moduli općega smjera za one studije koji ih još uvijek nemaju, odnosno za one studije kod kojih je potrebno napraviti veće izmjene i dopune postojećih općih modula.	
7.		Razviti nove diplomske izvanredne studije	Broj predanih studijskih programa na akreditaciju	Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju	N/P	0
8.		Povećati udio online studijskih programa	Broj online studijskih programa	Akreditirati 1 studijski program u strateškom razdoblju		0

9.	1.4.	Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Povećanje od 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	Nastavnici su pohađali edukacije: "Primjena generativne AI u obrazovanju: oblikovanje nastavnih sadržaja", "Primjena generativne AI u obrazovanju: oblikovanje projektnih prijava i znanstvenih radova", "AI se educiraj - edukacija o mogućnostima i etičnoj primjeni umjetne inteligencije", "Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju", "Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje"	23 nastavnika
10.		Povećati broj izvora za učenje	Broj novih sveučilišnih udžbenika	Povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		1
			Broj novih fakultetskih publikacija	Povećati godišnji broj novih fakultetskih publikacija za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		24
			Broj izdanja u e-obliku	Povećati godišnji broj novih izdanja u e-obliku za 50% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		21

11.		Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir:	3%		2,52%
			a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.			
12.		Promicati društveno korisno učenje	Povećanje broja predmeta koji uključuju društveno korisno učenje	Uvesti 3 predmeta u strateškom razdoblju.		Ostvareno u prethodnom razdoblju
13.		Uskladiti studijske programe s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom – izraditi standarde zanimanja i standarde kvalifikacije s njima usklađene studijske programe	Povećati broj studijskih programa koji su usklađeni sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacija	Do kraja strateškog razdoblja za studijske programe za koje budu izrađeni standardi zanimanja i kvalifikacije	U Registar HKO upisani su sljedeći standardi zanimanja: ""Učitelj/nastavnik hrvatskoga jezika/Učiteljica/nastavnica hrvatskoga jezika", "Nastavnik filozofije/nastavnica filozofije", "Kroatist/kroatistica", "Filozof/filozofskija".	

14.		Nastaviti kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Povećanje broja studenata koji ispunjavaju anketne upitnike o zadovoljstvu studenata. Iz upitnika za završene studente indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti.	Povećati broj studenata koji ispunjavaju ankete za 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) 4.00	Tijekom zimskog semestra prikupljeno je 1988 procjena za 190 nastavnika s prosječnim odazivom od 27,4% studenata, a tijekom ljetnog semestra prikupljeno je 1029 procjena za 188 nastavnika s prosječnim odazivom od 16% studenata. Prosječna procjena po svim tvrdnjama i za sve procijenjene nastavnike je 4,67 za zimski semestar i 4,67 za ljetni semestar.
-----	--	---	---	--	--

15.		Uključiti studente i alumnije u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnoga procesa i funkcioniranja na Filozofskom fakultetu	Broj uključenih studenata viših godina studija i aluminja u izmjene i dopune studijskih programa	Na svakom odsjeku uključiti dva studenta u proces izmjena i dopuna studijskih programa	U Povjerenstvo za reformu prijediplomskih u diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci imenovan je predstavnik studenata (predsjednik Studentskog zbora FFRI), a u red Povjerenstva je uključena i predsjednica Alumni kluba FFRI. Sa studentima predstavnicima svojih studijskih godina održani su sastanci - fokus-grupe, među ostalim, tematski povezani s reformom studijskih programa.	23
16.		Povećati broj predmeta na engleskom jeziku	Broj predmeta koji se izvodi na engleskom jeziku	Svake godine više nego prethodne		142
17.		Pratiti zapošljivost studenata koji su završili studij na FFRI-u.	Broj aluminja zaposlenih u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem aluminja zaposlenih u RH-u.	Do 2023. godine kreirati bazu za praćenje aluminja	Na razini Sveučilišta u Rijeci provodi se upitnik za ispitivanje zapošljivosti studenata, ali podaci još uvijek nisu dostupni za 2024. godinu.	
18.		Pružati pomoći u izgradnji karijera studenata FFRI-a	oformljen ured za karijere izrađena aplikacija Moja praksa razvijanje kolegija <i>Poduzetničke vještine</i>	Do kraja 2021.		Ostvareno u prethodnom razdoblju
				Do kraja 2022.		Ostvareno u prethodnom razdoblju
				Do kraja 2023.		Ostvareno u prethodnom razdoblju

19.		Poticati aktivnosti Udruga Alumni FFRI	Broj aktivnosti	Održati 3 aktivnosti godišnje	Sastanci alumna, baza alumna, komunikacija s alumnima, Glas iz prakse: Priče uspješnih alumna, sudjelovanje u radu ALUMNI UNIRI; kreiranje vizualnog identiteta, obilježavanje dana FFRI, obilježavanje Svjetskog dana učitelja	8
20.	3.8.	Povećati dostupnost visokog obrazovanja za ranjive i podzastupljene skupine studenata	broj razvijenih instrumenata financijske pomoći razvijanje oblika izvođenja programa koji omogućavaju pohađanje nastave podzastupljenim skupinama studenata sukladno njihovom radnom opterećenju (npr. programi u dijelu radnog vremena)	Reguliran način plaćanja ECTSbodova pri upisu u višu godinu		Ostvareno u prethodnom razdoblju
			razvijen sustav podrške na razini Fakulteta pri uklanjanju prepreka uspješnom studiranju (Ured za karijere i Ured za akademsku podršku)	Osnovani uredi		Ostvareno u prethodnom razdoblju

21.		Povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja	Broj isporučenih ECTS-bodova u programima cjeloživotnog obrazovanja	povećanje ukupno isporučenih ECTS-a u PCO-u za 10% u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Akreditirana su 3 nova programa cjeloživotnog obrazovanja u okviru programa UNIRI CLASS Strateške mikrokvalifikacije: "Hrvatski jezik i kultura za inojezične govornike", "Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom" i "Baština u zajednici".	1594
22.	1.3.	Povećati udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	10% ukupno isporučenih ECTS-a (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		1,15%

23.		Uskladiti nastavnički modul s potrebama odgojno-obrazovnog sustava u RH i EU	Povećanje broja ECTS-a nastavne prakse Uvođenje predmeta u skladu s trendovima u inicijalnom obrazovanju nastavnika u EU-u i promjenama nastalim uvođenjem Kurikularne reforme u RH-u	20% u odnosu na prethodno razdoblje	Pokrenuta je reforma prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci u okviru koje će biti reformirani nastavnički moduli studijskih programa.	
II. ISTRAŽIVANJE						
Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2024.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2024.
1.	2. 4.	1.1. Povećati broj obranjenih doktorskih disertacija	Broj obranjenih doktorskih disertacija godišnje na doktorskim studijima FFRI-a (samostalnih ili zajedničkih, kod zajedničkih se računaju doktorati kod kojih je barem jedan od mentora s FFRI-a).	Svake godine za 2 više od prethodne	Nastavak i intenziviranje rada povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog dokorskog studija.	7
		1.2. Povećati broj nastavnika koji mogu biti aktivni mentori na doktorskom studiju	Broj aktivnih mentora uključenih u doktorske studije	U strateškom razdoblju za 5 više	Nastavak rada povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog dokorskog studija.	65
		2.1. Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	a) broj znanstvenih radova prema bazi Scopus/WoS podijeljen s FTE-om znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja)	U strateškom razdoblju dostići 0.80 rada po istraživaču	Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti;; b)	a) 0.84 (Scopus) / 0.75 (WoS)

2.	2. 1.	b) broj znanstvenih radova u publikacijama kategorije a1 (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već uzeti u obzir pod 2.1.a	Do kraja strateškog razdoblja objavljivati 20% više po istraživaču (a1)	znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanosti.	b) 3
	2. 2.	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao Q1 i Exc (Scopus/WoS) u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 2.1.a	38% Q1, 7% Exc (SCOPUS) do kraja strateškog razdoblja		27,72% Q1 (SCOPUS) 15,38% Q1 (WoS) 11,88% EXC (SCOPUS) 7,69% EXC (WoS)
		2.2. Povećati kvalitetu objavljenih radova Razvijati modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada	Do kraja strateškog razdoblja razviti modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada	Izrađen prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci kojim se predviđa nagrada za znanstvenu produktivnost, temeljena na objavi visoko kvalitetnih radova (Q1 i Exc), a koja uzima u obzir i faktor odjeka časopisa.	
	2. 3.	2.3. Povećati broj i kvalitetu objavljenih knjiga i poglavlja u knjigama a) broj knjiga i uredničkih knjiga objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača	Do kraja strateškog razdoblja povećati za 17%	a) Sufinanciranje tiskanih/elektroničkih izdanja Filozofskog fakulteta u Rijeci	a) 27

			b) broj poglavlja u knjigama objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača koja nisu već uzeta u obzir pod 2.1.a., 2.1.b. i 2.3.a	Do kraja strateškog razdoblja povećati za 20%		b) 35
3.		Osnovati zajednički humanistički doktorski studij	Predano za akreditaciju	Do kraja strateškog razdoblja	Intenziviranje rada povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog dokorskog studija (Književnost, Kulturologija (interdisciplinarne humanističke znanosti), Lingvistika, Povijest, Povijest umjetnosti	
4.		4.1. Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na FFRI-u	11% istraživača na FFRI-u voditelji su projekata financiranih iz kompetitivnih izvora unutar strateškog razdoblja	Prijave projekte: UNIRI projekti, Eurospke projekte.	31,81%
	2. 3.	4.2. Povećati udio prihoda od istraživanja	Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata podijeljeni s ukupnim prihodom	5,90% prihoda iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata unutar strateškog razdoblja	Prijave projekte: UNIRI projekti, Europske projekte.	6,58% (Ukupni prihod: 10545023,37 EUR. Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata: 649316,01 EUR)
5.	2. 5.	Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih radnih mjesta koja se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva	Svake godine za 1 više od prethodne	Kroz projekte.	7

III. TRANSFER ZNANJA						
Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2024.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2024.
1.	A - 3.2	Razvijati institucijske instrumente za podršku, poticanje i nagrađivanje transfera znanja	Razvijen model za transfer znanja na Fakultetu	Razvijen model do kraja 2022. godine	Dodijeljena nagrada Filozofskoga fakulteta za transfer znanja i društveni angažman	
2.	3.1.	Proširiti suradnju Fakulteta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga kao društveno odgovornu instituciju.	90 sporazuma
			Broj sveučilišnih baza	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje		90 sveučilišnih baza
3.	3.2.	Povećati udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom	3% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje		0,08 % (Ukupni prihod: 10.545.029,37 EUR . Prihod od projekata za gospodarstvo i
4.	3.3.	Povećati broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja)	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Promicanje Fakulteta neakademskoj zajednici kao regionalno uključene i društveno angažirane institucije koja razvija znanja potrebna i dostupna zajednici, kompetentne za provedbu kolaborativnih istraživačkih i stručnih projekata, obrazovnih programa	361 polaznik programa cjeloživotnog obrazovanja i kratkih programa

5.	3.5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstvenorazvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	8
6.	A – 3.10	Poticati aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti	Broj kratkih programa cjeloživotnog učenja, projektne aktivnosti i angažman s civilnim sektorom, aktivnosti popularizacije znanosti te model citizen science	Najmanje 1 aktivnost više svake godine	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.	40 aktivnosti
			Broj djelatnika koji sudjeluje u aktivnostima	20% nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima (do kraja strateškog razdoblja)		19,1% (30 nastavnika)
7.	A – 3.5	Povećavati broj nastavnika koji nude svoje znanstvene i stručne usluge gospodarstvu i zajednici putem platforme RI_MAP matchmaking	Broj nastavnika koji nudi svoje usluge gospodarstvu i zajednici	Barem 3 nastavnika u strateškom razdoblju	Isticanje transfera znanja kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga kao društveno odgovornu instituciju. Filozofski fakultet je upisan u registar na Regionalnu digitalnu inovacijsku platformu rimap.uniri.hr	13 nastavnika
			Broj nastavnika koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja	10% nastavnika u strateškom razdoblju	Edukacija "Razvoj usluga znanstvene zajednice za tržište s naglaskom na logici razmišljanja o potencijalnim korisnicima usluga temeljenih na kompetencijama i/ili opremi znanstvenika".	1

8.	A – 3.1	Razviti kompetencije za prijenos znanja i poduzetništvo kod nastavnog osoblja i studenata	Broj studenata koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja	20% studenata u strateškom razdoblju	Predavanje Aktivnosti doprinosa zajednici kroz pružanje socijalnih usluga – 3 studenta/ice Kako malim koracima doći do velikog cilja – zaposliti se i ostvariti svoju karijeru? – 22 studenta/ice Predavanje EU projekti - moj izbor za karijeru! – 30 studenata/ice Demo dan, završnica ciklusa edukacija Misli kao poduzetnik – 4 studenta/ice Konferencija Regija poželjna za život i rad - predavljanje istraživanja o kvaliteti života u Primorsko-goranskoj županiji – 16 studenata/ica Organiziran posjet Centru za rehabilitaciju Rijeka – 2 studenta/ice Društvo "Naša djeca" Opatija – predavljanje mogućnosti za obavljanje stručne prakse – 9 studenata/ica Predavanje Što treba znati o autizmu? – 28 studenata/ica	8,6% (114 studenata)
----	---------	---	--	--------------------------------------	--	----------------------

IV. INTERNACIONALIZACIJA

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2024.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2024.
1.	4.1.	Upisivati više stranih studenata	Broj stranih studenata (na razmjeni i upisanih, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata	Unutar strateškoga razdoblja povećati udio stranih studenata do 3,5%		4,46%

2.	4.2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) poslijediplomski	Povećati za 3 studijska programa do kraja strateškoga razdoblja		0
3.	4.3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Akademsko osoblje (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana; b) 15 dana do 3 mjeseca; c) 3 mjeseca i više	Povećati za 40% do kraja strateškoga razdoblja (60 nastavnika/ znanstvenika u dolaznoj/ odlaznoj mobilnosti)	Povećanje sudjelovanja akademskog osoblja u međunarodnoj razmjeni putem Erasmus projekata, te kompetitivnih istraživačkih projekata.	35
			Broj aktivnih sporazuma o suradnji s međunarodnim institucijama: a) Erasmus; CEEPUS; ostalo	Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10%		a) 149 ugovora (Erasmus CEEPUS; bilateralni sporazumi s sveučilištima iz drugih zemalja) b) sudjelovanje u

4.	4.4	Proširiti suradnju s međunarodnim institucijama	b) Povećati uključivanje u aktivnosti u okviru YUFE-mreže	Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10%	b) sudjelovanje u izradi YUFE združenog studija <i>Urban Sustainability Studies</i> ; akreditacija 1 programa cjeloživotnog obrazovanja u okviru UNIRI CLASS Strateških koji će biti ponuđen kao minor u okviru YUFE obrazovne ponude; sudjelovanje na konferenciji YUFE CommUNity s predstavljanjem dobre prakse My place under the sun (prof. dr. sc. Bojana Ćulum Ilić)
----	-----	---	---	--	--

5.	4.5.	Poticati međunarodne aktivnosti	Broj polaznika međunarodnih događanja na FFRI-u: a) ljetnih/zimskih škola; b) seminara; c) konferencija; d) doktorskih programa (uključujući online).	Do kraja strateškoga razdoblja ukupno 220 polaznika	Sufinanciranje znanstvenih skupova od strane FFRIja; poticanje prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekata koji financiraju međunarodne događaje.	1438
----	------	---------------------------------	---	---	--	------

V. ORGANIZACIJA

Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2024.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2024.
1.		Razraditi dodatne institucijske kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika	Razrađeni dodatni kriteriji napredovanja na FFRI-u (da/ne)	Razrada kriterija	Suradnja kroz tijela Sveučilišta u Rijeci i konzultativni procesi u formuliranju Smjernica za dodatne kriterije pri odabiru znanstveno-nastavnih, umjetničko-nastavnih, nastavnih, suradničkih i stručnih radnih mjesta profesora na Sveučilištu u Rijeci i njegovim sastavnicama, koji su odobrena na 85. sjednici Senata Sveučilišta u Rijeci održanoj 22. rujna 2023. godine.	
2.		Ulagati u razvoj i istraživanje	Iznos vlastitih prihoda uloženi u razvoj i znanstvena istraživanja	20% vlastitih prihoda uloženo u razvoj (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		215.909,34 EUR

3.		Povećati vidljivost Fakulteta i djelatnosti na Fakultetu	Nove mrežne stranice Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku	Do lipnja 2022. godine		Ostvareno u prethodnom razdoblju
			Mrežne stranice odsjekā/centara na hrvatskom i engleskom jeziku	Do lipnja 2022. godine		
			Promotivni materijali Fakulteta (brošure) na hrvatskom i engleskom jeziku	Do lipnja 2022. godine		
4.		Razviti instrumente za podršku i poticanje integracije koncepta održivog razvoja u nastavu i istraživanje te upravljanje institucijom	Razvoj oblika integracije aspekata OO-a u okviru kolegija, obrazovnih programa, znanstvenih i stručnih projekata i djelatnosti FFRI-a	Do kraja strateškog razdoblja	Odsjek za pedagogiju nudi izborni kolegij Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj studentima prijediplomskog studija pedagogije i u okviru Nastavničkog modula budućim nastavnicima (na diplomskoj razini).	Pokrenut izborni kolegij Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj studentima prijediplomskog studija pedagogije, kao i u okviru Nastavničkog modula budućim nastavnicima (na diplomskoj razini).
5.		Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu FFRI-a	Postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu	Najmanje 10% više vlastitih prihoda (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	Utvrđivanje statutom propisanih djelatnosti koje pridonose povećanju ovog dijela proračuna i jačaju samostalnost. Sklapanje strateških ugovora za provođenje međunarodnih kompetitivnih projekata. Niži iznos predstavlja neizvršavanje projekta E-škole (2. faza) - Carnet i FFRI.	4,09 %

6.		Revidirati unutarnji ustroj FFRI-a	Reorganizacija službi i osuvremenjivanje radnih mjesta na FFRI-u	Tijekom akademske godine 2022/2023.	Izrada novog Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta Filozofskog fakulteta u Rijeci.	
7.		Ekipirati stručne službe za javnu nabavu	Ustrojavanje službe za javnu nabavu	Do kraja 2022. godine		Ostvareno u prethodnom razdoblju
8.		Kontinuirano osposobljavati i usavršavati zaposlenike FFRI-a u domeni strateškoga menadžmenta	Broj osposobljenih zaposlenika	5% zaposlenika u strateškom razdoblju		0%
9.		5.1. Uspostaviti model osiguranja kvalitete za stručne službe	Razvoj modela praćenja kvalitete rada zaposlenika u stručnim službama	Tijekom akademske godine 2022/2023.	Na 9. izvanrednoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj u e-obliku (24. - 27. 5. 2024., KLASA: 007-01/22-01/57, URBROJ: 2170-1-41-01-03-24-4) prihvaćen je izmijenjen i dopunjen Postupovnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Postupovnikom je određena procedura ispitivanja zadovoljstva radom službi na fakultetu, a u tijeku je izrada metodologije. Ovime je unaprijeđen već prethodo ostvaren cilj.	Ostvareno u prethodnom razdoblju.

	5.2. Izraditi plan usavršavanja zaposlenika stručnih službi te poticati sudjelovanje zaposlenika stručnih službi u programima usavršavanja	Plan usavršavanja - Broj zaposlenika koji su završili neki program usavršavanja	Do kraja 2022. godine 20% zaposlenika stručnih službi	2 zaposlenika - stipendiranje na studiju iz područja informatike; 2 zaposlenika - edukacija u području osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju.	4 od 35 (11,43%)
--	--	---	---	---	------------------



V. D. DEKANICE

Barbara Kalebić Maglica
 izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica