

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET
Sveučilišna avenija 4
Klasa: 602-01/26-01/107
Urbroj: 2170-1-41-01-03-26-2
Rijeka, 13. ožujka 2026. godine

Na temelju čl. 17. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Rijeci na svojoj 5. izvanrednoj sjednici u akademskoj godini 2025./2026., koja se održala kao elektronička sjednica u razdoblju od 12. do 13. ožujka 2026. godine, donijelo je sljedeću

O D L U K U
o prihvaćanju Izvješća o provedbi
Strategije razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci u 2025. godini

- I. Prihvaća se Izvješće o provedbi Strategije razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci u 2025. godini koje čini sastavni dio ove Odluke.
- II. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dekanica



MB. Barbara Kalebić T.
prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica

Dostaviti:

- Mrežne stranice Fakulteta, ovdje
- Dekanat, ovdje
- Pismohrana Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrana, ovdje

IZVJEŠĆE O PROVEDBI STRATEGIJE RAZVOJA FILOZOFSKOGA FAKULTETA U RIJECI (2021. – 2025.) U 2025. GODINI

KLASA: 602-01/26-01/107

URBROJ: 2170-1-41-01-26-1

I. UČENJE I POUČAVANJE						
Broj cilja	Broj po Strategiji SURJ-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2025.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2025.
1.	1.1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer studenata i nastavnika	1:10		1:09
2.	1.2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	92%		74%
3.		Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa U sklopu svih studijskih programa najmanje 3 ECTS-a mogu se ostvariti u okviru interne mobilnosti	10% studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) Svi studijski programi		361 student

4.	1.3.	<p>Razviti personaliziran pristup učenju</p>	<p>Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.</p>	4%	1,47%	
5.		<p>Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima</p>	<p>Broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima</p>	<p>Povećanje od 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)</p>		<p>Na diplomskim studijima i poslijediplomskom specijalističkom studiju upisano je ukupno 459 studenata. Od toga 415 u redovitom statusu na diplomskim i 1 na poslijediplomskom specijalističkom studiju (43 studenta u izvanrednom statusu).</p>

		<p>Razviti nove dvopredmetne diplomске studije опсег smjera</p>	<p>Broj predanih studijskih programa na akreditaciju</p>	<p>Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju</p>	<p>Povjerenstvo za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci (osnovano odlukom dekana 19. 11. 2024; KLASA: 602-01724-01/588; URBROJ: 2170-1-41-01-03-24-1) u svoje preporuke je uključilo i preporuku o potrebi da svi sveučilišni diplomski studijski programi koji imaju nastavnički modul trebaju imati akreditiran i modul ili module za stjecanje kvalifikacije magistra /magistre struke kako bi se studentima koji žele na Filozofskom fakultetu u Rijeci studirati na diplomskoj razini osigurala mogućnost karijernog odabira.</p>	
6.		<p>Razviti nove diplomске izvanredne studije</p>	<p>Broj predanih studijskih programa na akreditaciju</p>	<p>Akreditirati 2 nova programa u strateškom razdoblju</p>	<p>N/P</p>	
8.		<p>Povećati udio online studijskih programa</p>	<p>Broj online studijskih programa</p>	<p>Akreditirati 1 studijski program u strateškom razdoblju</p>	<p>0</p>	

9.	1.4.	<p>Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama</p>	<p>Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama</p>	<p>Povećanje od 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)</p>	<p>Primjeri završenih programa edukacija: Razvoj i izvedba e-kolegija, Planiranje i provedba hibridne nastave, Ministarstvo titlova: Uvod u (inkluzivne) titlove, ChatGPT u modernom akademskom okruženju, Team Based Learning, Osnove nenasilne komunikacije. Model Marshalla Rosenberga, Corso di aggiornamento-Ripensare la scrittura, Fictional Science – Förderung von Textkompetenz im kritischen Umgang mit Fake News, Pretprodukcija – plan i priprema za izradu videolekcija, TCA: Internationalisation and international mobility within the Teacher training programmes in Higher Education.</p>	41 nastavnik (povećanje za 78%)
10.		<p>Povećati broj izvora za učenje</p>	<p>Broj novih sveučilišnih udžbenika</p>	<p>Povećati godišnji broj novih sveučilišnih udžbenika za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)</p>	0	
		<p>Povećati broj izvora za učenje</p>	<p>Broj novih fakultetskih publikacija</p>	<p>Povećati godišnji broj novih fakultetskih publikacija za 10% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)</p>	19	
		<p>Broj izdanja u e-obliku</p>	<p>Broj izdanja u e-obliku</p>	<p>Povećati godišnji broj novih izdanja u e-obliku za 50% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)</p>	11	

11.	Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata	<p>Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir:</p> <p>a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.</p>	3%	3,52%	
12.	Promicati društveno korisno učenje	Povećanje broja predmeta koji uključuju društveno korisno učenje	Uvesti 3 predmeta u strateškom razdoblju.	Ostvareno u prethodnom razdoblju	
13.	Uskladiti studijske programe s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom – izraditi standarde zanimanja i standarde kvalifikacije s njima usklađene studijske programe	Povećati broj studijskih programa koji su usklađeni sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacija	Do kraja strateškog razdoblja za studijske programe za koje budu izrađeni standardi zanimanja i kvalifikacije	U tijeku je postupak upisa standarda kvalifikacije "prvostupnik/prvostupnica kulturologije" i "magistar/magistra kulturologije". Od nadležnih institucija tražene su informacije o statusu predmeta upisa ostalih standarda kvalifikacija razvijenih u sklopu projekta UP.03.1.1.03.0040 Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanja s HKO-om (KAFKa).	

14.		<p>Nastaviti kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata</p>	<p>Povećanje broja studenata koji ispunjavaju anketne upitnike o zadovoljstvu studenata. Iz upitnika za završene studente indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti.</p>	<p>Povećati broj studenata koji ispunjavaju ankete za 20% (u odnosu na prethodno strateško razdoblje) 4.00</p>		<p>Tijekom zimskog semestra prikupljeno je 1694 procjena za 189 nastavnika s prosječnim odazivom od 24,6 % studenata, a tijekom ljetnog semestra prikupljeno je 1198 procjena za 186 nastavnika s prosječnim odazivom od 19,6 % studenata. Prosječna ocjena za zimski semestar iznosi 4,69, a za ljetni 4,73.</p>
-----	--	--	---	--	--	---

15.	Uključiti studente i alumnije u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnoga procesa i funkcioniranja na Filozofskom fakultetu	Broj uključenih studenata viših godina studija i aluminja u izmjene i dopune studijskih programa	Na svakom odsjeku uključiti dva studenta u proces izmjena i dopuna studijskih programa	Tijekom 2025. godine nisu provedene veće izmjene i dopune studijskih programa. Na temelju preporuka koje izrađuje Povjerenstvo za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na FFRI i na njima temeljenih dekančinih smjernica, reforma će se provesti tijekom ljetnog semestra 2025./2026. ak. god. U rad Povjerenstva uključeni su predstavnici studenata i predsjednica Alumni kluba.	
16.	Povećati broj predmeta na engleskom jeziku	Broj predmeta koji se izvodi na engleskom jeziku	Svake godine više nego prethodne	119 kolegija	
17.	Pratiti zapošljivost studenata koji su završili studij na FFRI-u.	Broj aluminja zaposlenih u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem aluminja zaposlenih u RH-u.	Do 2023. godine kreirati bazu za praćenje aluminja	Na razini Sveučilišta u Rijeci provodi se upitnik za ispitivanje zapošljivosti studenata, ali podaci još uvijek nisu dostupni za 2024. godinu.	
18.	Pružati pomoći u izgradnji karijera studenata FFRI-a	oformljen ured za karijere izrađena aplikacija Moja praksa razvijanje kolegija <i>Poduzetničke vještine</i>	Do kraja 2021.	Ostvareno u prethodnom razdoblju	
			Do kraja 2022.	Ostvareno u prethodnom razdoblju	
			Do kraja 2023.	Ostvareno u prethodnom razdoblju	

19.	<p>Poticati aktivnosti Udruge Alumni FFRI</p>	<p>Broj aktivnosti</p>	<p>Održati 3 aktivnosti godišnje</p>	<p>Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojkama u znanosti (veljača 2025.); Dani karijera Sveučilišta u Rijeci / UNIRI Career Days (ožujak 2025.); Obilježavanje Dana Filozofskoga fakulteta u Rijeci (svibanj 2025.); Obilježavanje Svjetskog dana učitelja (listopad 2025.)</p>	4
20.	<p>Povećati dostupnost visokog obrazovanja za ranjive i podzastupljene skupine studenata</p>	<p>broj razvijenih instrumenata financijske pomoći razvijanje oblika izvođenja programa koji omogućavaju pohađanje nastave podzastupljenim skupinama studenata sukladno njihovom radnom opterećenju (npr. programi u dijelu radnog vremena)</p>	<p>Regularan način plaćanja ECTSbodova pri upisu u višu godinu</p>		Ostvareno u prethodnom razdoblju
3.8.		<p>razvijen sustav podrške na razini Fakulteta pri uklanjanju prepreka uspješnom studiranju (Ured za karijere i Ured za akademsku podršku)</p>	<p>Osnovani uredi</p>		Ostvareno u prethodnom razdoblju

21.		Povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja	Broj isporučenih ECTS-bodova u programima cjeloživotnog obrazovanja	povećanje ukupno isporučenih ECTS-a u PCO-u za 10% u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Akreditiran 1 novi program cjeloživotnog obrazovanja "Upravljanje kulturnim događanjima – od teorije do prakse na filmskom festivalu Cinehill"	1704
22.	1.3.	Povećati udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	<p>Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir:</p> <p>a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO-a,</p> <p>b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS),</p> <p>c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.</p>	10% ukupno isporučenih ECTS-a (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		1,47%

		<p>Uskladiti nastavnički modul s potrebama odgojno-obrazovnog sustava u RH i EU</p>	<p>Povećanje broja ECTS-a nastavne prakse Uvođenje predmeta u skladu s trendovima u inicijalnom obrazovanju nastavnika u EU-u i promjenama nastalim uvođenjem Kurikularne reforme u RH-u</p>	<p>20% u odnosu na prethodno razdoblje</p>	<p>Povjerenstvo za reformu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Rijeci (osnovano odlukom dekana 19. 11. 2024; KLASA: 602-01724-01/588; URBROJ: 2170-1-41-01-03-24-1) u svoje preporuke je uključilo i preporuku o povećanju broja ECTS bodova za nastavnu praksu. S ciljem da se omogući veći broj ECTS-a nastavne prakse Povjerenstvo je predložilo da se 4. semestar diplomskih studija u kojima se uobičajeno obavlja nastavna praksa oslobodi drugih nastavnih obaveza.</p>	
II. ISTRAŽIVANJE						
Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2025.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2025.
1.	2. 4.	<p>1.1. Povećati broj obranjenih doktorskih disertacija</p>	<p>Broj obranjenih doktorskih disertacija godišnje na doktorskim studijima FFRI-a (samostalnih ili zajedničkih, kod zajedničkih se računaju doktorati kod kojih je barem jedan od mentora s FFRI-a).</p>	<p>Svake godine za 2 više od prethodne</p>	<p>Nastavak i intenziviranje rada povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog dokorskog studija.</p>	7
		<p>1.2. Povećati broj nastavnika koji mogu biti aktivni mentori na doktorskom studiju</p>	<p>Broj aktivnih mentora uključenih u doktorske studije</p>	<p>U strateskom razdoblju za 5 više</p>	<p>Nastavak rada povjerenstva za izradu prijedloga zajedničkog humanističkog dokorskog studija.</p>	66

2.	2.1. Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	<p>a) broj znanstvenih radova prema bazi Scopus/WoS podijeljen s FTE-om znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja)</p> <p>b) broj znanstvenih radova u publikacijama kategorije a1 (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već uzeti u obzir pod 2.1.a</p>	<p>U strateškom razdoblju dostići 0.80 rada po istraživaču</p> <p>Do kraja strateškog razdoblja objavljivati 20% više po istraživaču (a1)</p>	<p>Dodjela nagrade Filozofskoga fakulteta u Rijeci za: a) znanstvenoistraživački rad u području humanističkih znanosti;; b) znanstvenoistraživački rad u području društvenih znanosti; c) za mlađe znanstvenike u području humanističkih znanosti; d) za mlađe znanstvenike u području društvenih znanosti.</p>	<p>a) 0,78 (Scopus) / 0.63 (WoS)</p> <p>b) 3</p>
2.	2.2. Povećati kvalitetu objavljenih radova	<p>Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao Q1 i Exc (Scopus/WoS) u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 2.1.a</p> <p>Razvijati modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada</p>	<p>38% Q1, 7% Exc (SCOPUS) do kraja strateškog razdoblja</p> <p>Do kraja strateškog razdoblja razviti modele diverzifikacije priznavanja znanstvenog rada</p>	<p>Daljni rad na prijedlogu izmjena i dopuna Pravilnika o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci kojim se predviđa nagrada za znanstvenu produktivnost, temeljena na objavi visoko kvalitetnih radova (Q1 i Exc), a koja uzima u obzir i faktor odjeka časopisa.</p>	<p>22,22% Q1 (SCOPUS) 10,00% Q1 (WoS) 20% EXC (SCOPUS) 2,50% EXC (WoS)</p>

2. 3.	2.3. Povećati broj i kvalitetu objavljenih knjiga i poglavlja u knjigama	a) broj knjiga i uredničkih knjiga objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača b) broj poglavlja u knjigama objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača koja nisu već uzeta u obzir pod 2.1.a., 2.1.b. i 2.3.a	Do kraja strateškog razdoblja povećati za 17% Do kraja strateškog razdoblja povećati za 20%	a) Sufinanciranje tiskanih/elektroničkih izdanja Filozofskog fakulteta u Rijeci b) 17	a) 31
3.	Osnovati zajednički humanistički doktorski studij	Predano za akreditaciju	Do kraja strateškog razdoblja	Rad na pripremi dokumenata potrebnih za inicijalnu akreditaciju zajedničkog humanističkog dokorskog studija.	
	4.1. Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na FFRI-u	11% istraživača na FFRI-u voditelji su projekata financiranih iz kompetitivnih izvora unutar strateškog razdoblja	Prijave na Institucionalne istraživačke projekte, HRZZ projekte i projekte EU	29,25 % (uključujući UNIRI NPOO) 7,48% (bez UNIRI NPOO)
4.	2. 3. 4.2. Povećati udio prihoda od istraživanja	Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata podijeljeni s ukupnim prihodom	5,90% prihoda iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata unutar strateškog razdoblja	Prijave na Institucionalne istraživačke projekte, HRZZ projekte i projekte EU	5,00 % (Ukupni prihod: 11.152.929,35 EUR. Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata: 557.782,85 EUR)

5.	2. 5.	Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih radnih mjesta koja se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva	Svake godine za 1 više od prethodne	Kroz projekte.	4
III. TRANSFER ZNANJA						
Broj cilja	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2025.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2025.
1.	A - 3.2	Razvijati institucijske instrumente za podršku, poticanje i nagrađivanje transfera znanja	Razvijen model za transfer znanja na Fakultetu	Razvijen model do kraja 2022. godine	Nagrade Filozofskoga fakulteta za transfer znanja i društveni angažman. Povjerenstvo za razvoj i unaprjeđenje transfera znanja	
2.	3.1.	Proširiti suradnju Fakulteta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje	Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga kao društveno odgovornu instituciju.	34 sporazuma
3.	3.2.	Povećati udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Broj sveučilišnih baza	5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje		125 sveučilišnih baza (povećanje za 39%)
			Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom	3% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje		0,73 % (Ukupni prihod: 11.152.929,35 EUR . Prihod od projekata za gospodarstvo i zajednicu: 81.504,49 EUR)

4.	3.3.	<p>Povećati broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu</p>	<p>Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja)</p>	<p>5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje</p>	<p>Provedba sveučilišnog projekta „UNIRI brine“, Radionica „ChatGPT u sustavu visokog obrazovanja, EU info da u Primorsko-goranskoj županiji – novosti u svijetu EU fondova, Ciklus radionica digitalnih vještina, EU info dan u organizaciji Regionalne razvojne agencije, UNIRI Izjednačava mogućnosti, Radionica „Feel the Beat“, Predavanje „Malim koracima do velikih rezultata u učenju i radu“, Radionica „Budi promjena: doprinos zajednici kroz podršku djeci s teškoćama“, Meet & Greet 2025 – Dan stručne prakse, karijera i volontiranja, Radionica „Poslovna kultura“, Predavanje „Informacijsko-komunikacijske tehnologije i odrasle osobe s intelektualnim teškoćama.</p>	309
5.	3.5.	<p>Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj</p>	<p>Broj interdisciplinarnih znanstvenorazvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice</p>	<p>5% više u odnosu na prethodno strateško razdoblje</p>	<p>Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju. Inteziviranje rada Povjerenstva za razvoj i unaprjeđenje transfera znanja.</p>	1

6.	A – 3.10	<p>Poticati aktivnosti namijenjene zajednici i aktivnosti popularizacije znanosti</p>	<p>Broj kratkih programa cjeloživotnog učenja, projektne aktivnosti i angažman s civilnim sektorom, aktivnosti popularizacije znanosti te model citizen science</p>	<p>Najmanje 1 aktivnost više svake godine</p>	<p>Isticanje transfera znanja unutar institucije kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga društveno odgovornu instituciju.</p>	50 aktivnosti
7.	A – 3.5	<p>Povećavati broj nastavnika koji nude svoje znanstvene i stručne usluge gospodarstvu i zajednici putem platforme RI_MAP matchmaking</p>	<p>Broj djelatnika koji sudjeluje u aktivnostima</p>	<p>20% nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima (do kraja strateškog razdoblja)</p>	<p>Isticanje transfera znanja kao strateške i statutom propisane djelatnosti koja jača utjecaj Fakulteta na širu zajednicu, prikazujući ga kao društveno odgovornu instituciju. Filozofski fakultet je upisan u registar na Regionalnu digitalnu inovacijsku platformu rimap.uniri.hr</p>	23,33% (35 nastavnika)
			<p>Broj nastavnika koji nudi svoje usluge gospodarstvu i zajednici</p>	<p>Barem 3 nastavnika u strateškom razdoblju</p>		11 nastavnika

8.	A – 3.1	<p>Razviti kompetencije za prijenos znanja i poduzetništvo kod nastavnog osoblja i studenata</p>	<p>Broj nastavnika koji su završili neki oblik edukacije za razvoj kompetencija za transfer znanja</p>	<p>10% nastavnika u strateškom razdoblju</p>	<p>SPACE (Supporting Professionals and Academics for Community Engagement in Higher Education), u sklopu Ciklusa kratkih treninga - društvena angažiranost u visokom obrazovanju: Webinar "Community-engaged leadership & institutionalisation: Policies, structures & strategies for sustainable embedding", Forum interpretatora baštine, 3. nacionalni forum interpretatora baštine, "Novo ruho baštine", mogućnosti i vrijednosti žive interpretacije u kulturnoj i prirodnoj baštini, "Aktywni i zaangażowani" - projekt financirao Senat Republike Poljske, Prevođenje u kontekstu kulture</p>	4
----	---------	--	--	--	--	---

				<p>Studenti su sudjelovali na 25 radionica u organizaciji Ureda za akademsku podršku i Ureda za karijere. Primjeri su radionica: Očuvanje mentalne dobrobiti mladih, Svi se bojimo, ali mi o tome govorimo, Ciklus radionica digitalnih vještina (Napredno korištenje programa Word i Excel, Digitalni otisak i sigurnost na internetu, Umjetna inteligencija i tehnološki alati za budućnost), Od treme do aplauza: Praktični savjeti za prezentacije koje osvajaju publiku (a i profesore), Kako osvojiti publiku, Ciklus radionica pružanja podrške studentima/cama prvih godina (Startaj osnaženo, Ciklus radionica savladavanja gradiva i prevladavanja izazova učenja, Nauči kako učiti).</p>	413 studenata (37 %)
IV. INTERNACIONALIZACIJA					
Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2025.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2025.
1.	Upisivati više stranih studenata	Broj stranih studenata (na razmjenu i upisanih, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata	Unutar strateškoga razdoblja povećati udio stranih studenata do 3,5%		5,83%

2.	4.2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) prediplomski; b) diplomski; c) poslijediplomski	Povećati za 3 studijska programa do kraja strateškoga razdoblja	Nastavnici Filozofskog fakulteta u Rijeci uključili su se u inicijalnu akreditaciju i izvedbu YUFE združenog sveučilišnog prijediplomskog studija na engleskom jeziku Urban sustainability studies.	0
3.	4.3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja	Akademsko osoblje (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana; b) 15 dana do 3 mjeseca; c) 3 mjeseca i više	Povećati za 40% do kraja strateškoga razdoblja (60 nastavnika/ znanstvenika u dolaznoj/ odlaznoj mobilnosti)	Prijava akademskog osoblja na programe međunarode razmjene putem Erasmus projekata, te suradnje na kompetitivnim istraživačkim projektima.	45

4.	4.4.	Proširiti suradnju s međunarodnim institucijama	<p>a) Broj aktivnih sporazuma o suradnji s međunarodnim institucijama: a) Erasmus; CEEPUS; ostalo</p> <p>b) Povećati uključivanje u aktivnosti u okviru YUFE-mreže</p>	<p>Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10%</p> <p>Do kraja strateškoga razdoblja povećati za 10%</p>	<p>a) Obnovljeni/sklopljeni novi Erasmus sporazumi u 2025. (24)</p> <p>b) Pravovremeno prenošenje informacija o aktivnostima YUFE mreže (zemalja)</p>	<p>a) 170 ugovora (Erasmus, CEEPUS; bilateralni sporazumi s sveučilištima iz drugih zemalja)</p>
5.	4.5.	Poticati međunarodne aktivnosti	<p>Broj polaznika međunarodnih događanja na FFRI-u: a) ljetnih/zimskih škola; b) seminara; c) konferencija; d) doktorskih programa (uključujući online).</p>	<p>Do kraja strateškoga razdoblja ukupno 220 polaznika</p>	<p>Sufinanciranje znanstvenih skupova od strane FFRIja; poticanje prijave kompetitivnih istraživačkih projekata i drugih vrsta projekata koji financiraju međunarodne događaje.</p>	1050
V. ORGANIZACIJA						
Broj po Strategiji SURI-a	Broj po Strategiji SURI-a	CILJ	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	AKTIVNOSTI U 2025.	OSTVARENA VRIJEDNOST U 2025.
1.		Razraditi dodatne institucijske kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika	Razrađeni dodatni kriteriji napredovanja na FFRI-u (da/ne)	Razrada kriterija	Filozofski fakultet u Rijeci aktivno se uključio u javno savjetovanje (omogućeno do 13. lipnja 2025.) o prijedlogu Nacionalnih, znanstvenih i umjetničkih kriterija za izbor za znanstveno-nastavno i nastavno radno mjesto.	

2.		Ulagati u razvoj i istraživanje	Iznos vlastitih prihoda uloženi u razvoj i znanstvena istraživanja	20% vlastitih prihoda uloženo u razvoj (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)		240.602,67 EUR
3.		Povećati vidljivost Fakulteta i djelatnosti na Fakultetu	<p>Novi mrežni stranice Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku</p> <p>Mrežne stranice odsjeka/centara na hrvatskom i engleskom jeziku</p> <p>Promotivni materijali Fakulteta (brošure) na hrvatskom i engleskom jeziku</p>	<p>Do lipnja 2022. godine</p> <p>Do lipnja 2022. godine</p> <p>Do lipnja 2022. godine</p>		Ostvareno u prethodnom razdoblju
4.		Razviti instrumente za podršku i poticanje integracije koncepta održivog razvoja u nastavu i istraživanje te upravljanje institucijom	Razvoj oblika integracije aspekata OO-a u okviru kolegija, obrazovnih programa, znanstvenih i stručnih projekata i djelatnosti FFRI-a	Do kraja strateškog razdoblja	<p>SDG principles and content/topics su integrirani u Sveučilišni prijediplomski i Sveučilišni diplomski studij Pedagogija. Na programu cjeloživotnog obrazovanja Dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje ponuđen je kolegij Obrazovanje za održivi razvoj. Kolegij Odogoj i obrazovanje za održivi razvoj ponuđen je kao communis kolegij za buduće nastavnike. Ponuđen je kolegij Introduction to sustainability transition: Implementing a Sustainability-Focused Curriculum Review (YUFE Minor). Institucijski istraživački projekt LE:Rearn koji pokriva područje održivog razvoja kroz istraživanje liminalne pedagogije i transformativnog obrazovanja.</p>	

5.	Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu FFRI-a	Postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu	Najmanje 10% više vlastitih prihoda (u odnosu na prethodno strateško razdoblje)	4,31%	
6.	Revidirati unutarnji ustroj FFRI-a	Reorganizacija službi i osuvremenjivanje radnih mjesta na FFRI-u	Tijekom akademske godine 2022/2023.	1	Na temelju čl. 21 st. 3 podstavak 8. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci, a osnovom suglasnosti Fakultetskog vijeća Klasa: 007-01/24-01/89, Urbroj: 2170-1-41-01-03-25-7 od 30. rujna 2025. godine, v.d. dekanice Filozofskog fakulteta u Rijeci donosi novi Pravilnik o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta Filozofskog fakulteta u Rijeci
7.	Ekipirati stručne službe za javnu nabavu	Ustrojavanje službe za javnu nabavu	Do kraja 2022. godine	1	Zaposlena jedna osoba (pravnik - suradnica glavnog tajnika) između ostalog u svrhu provođenja javne nabave. Krajem 2025. godine pokrenuta javna nabava.
8.	Kontinuirano osposobljavati i usavršavati zaposlenike FFRI-a u domeni strateškoga menadžmenta	Broj osposobljenih zaposlenika	5% zaposlenika u strateškom razdoblju	0	

9.	<p>5.1. Uspostaviti model osiguranja kvalitete za stručne službe</p>	<p>Razvoj modela praćenja kvalitete rada zaposlenika u stručnim službama</p>	<p>Tijekom akademske godine 2022/2023.</p>		<p>Ostvareno u prethodnom razdoblju.</p>
	<p>5.2. Izraditi plan usavršavanja zaposlenika stručnih službi te poticati sudjelovanje zaposlenika stručnih službi u programima usavršavanja</p>	<p>Plan usavršavanja - Broj zaposlenika koji su završili neki program usavršavanja</p>	<p>Do kraja 2022. godine 20% zaposlenika stručnih službi</p>		<p>16</p>

DEKANICA

prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica