



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pragmalingvistika i sociolingvistika		
Studij	Diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti – nastavnički smjer		
Semestar	1.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkome jeziku		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Aneta Stojčić		
	Kabinet	512	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu		
	Telefon	265-651	
	e-mail	aneta.stojic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">• jezik i komunikacija (I 1-3)• jezično djelovanje (I 5)• teorija govornih činova (I 5)• maksime konverzacije (I 5)• implikature (I 5)• analiza razgovora (I 5)• pragmatika i gramatika (I 5)• pragmatika i usvajanje jezika (I 1)• jezik i društvo (I 2)• varijeteti njemačkog jezika (I 3)• sociolekti i idiolekti (I 4)• bilingvizam i diglosija (I 2-3)•			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će biti sposobni učiniti sljedeće: <ol style="list-style-type: none">1. definirati pojedine pojave unutar ove lingvističke discipline2. interpretirati interakciju jezika i društva3. kategorizirati varijetete njemačkoga jezika i objasniti njihove karakteristike4. demonstrirati različite pristupe, njihovu teoriju i metodologiju na primjerima			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Prezentacija 1	0,50	30
Prezentacija 2	0,50	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO		100

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Konačna ocjena studenta određuje se prema ostvarenom broju bodova na usmenoj prezentaciji (maksimalno 30 bodova), seminarskoga rada (maksimalno 40 bodova), te rezultatu na završnom usmenom ispitu (maksimalno 30 bodova). U svakoj kategoriji ocjenjivanja student mora ostvariti najmanje 50 %. **Obavezna prisutnost kod zaključivanja ocjene u za to predviđenom terminu.**

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Löffler, Heinrich (2 1994): Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Schmidt
Meibauer, Jörg (1999): Pragmatik. Tübingen: Stauffenburg

Izabrani članci na Merlinu.

IZBORNA LITERATURA

Ovisno o temi usmene prezentacije i seminarskoga rada.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70 % nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje treba pripremiti za sljedeći sat. Studenti su dužni pripremati zadatke prema rasporedu koji je utvrđen nastavnim planom. U slučaju spriječenosti, student je dužan pravovremeno obavijestiti nastavnika te izostanak opravdati valjanom potvrdom.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem oglasne ploče, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit sastoji se od usmene provjere znanja gradiva obrađenog tijekom cijeloga kolegija.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	01.02. i 15.02. u 11 h
Ljetni	14.06. i 28.06. u 11 h
Jesenski	30.08. i 13.09. u 11 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

TJEDAN	NAZIV TEME
1	Uvod u kolegij: prezentacija sadržaja, ciljeva i očekivanih ishoda kolegija. Obveze studenata. Elementi i način ocjenjivanja. Način polaganja ispita. Metodologija rada. Terminologija i predmet istraživanja. Dogovaranje teme izlaganja.
2	Pragmatika kao lingvistička disciplina.
3	Gostujuće predavanje „Arzt-Patienten-Gespräch: pragmlinguistische Aspekte“
4	Koncept djelovanja i jezično djelovanje. Teorija govornih činova. Tipologija jezičnih djelovanja.
5	Analiza i maksime konverzacije.
6	Pragmatika teksta. Pragmatika i gramatika. Pragmatika i usvajanje jezika.
7	Germanistička sociolingvistika: znanstveno-povijesni kontekst, naziv, predmet istraživanja. Njemački jezik: svjetski jezik, nacionalni jezik; jezik u kontaktu; jezik manjina. Bilingvizam-diglosija-njemački kao strani jezik.
8	Normiranje jezika; govorni i pisani jezik. Varijeteti: sociolingvistički model varijeteta; ideolekt – dijalekt – sociolekt.
9	Radionica: Erwerb der Kollokationskompetenz im DaF-Unterricht.
10	Urbanolekt-regiolekt-situolekt-funkciolekt. Bernsteinova i Labova hipoteza.
11	Referati i diskusija.
12	
13	
14	
15	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razumjeti i objasniti komunikaciju kao vrstu čina	jezik i komunikacija, teorija govornih činova, maksime konverzacije, implikature, pragmatika i gramatika, pragmatika i usvajanje jezika	<ul style="list-style-type: none"> • strukturirani prikaz; • diskusija; • rad na tekstu; • rješavanje problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeni odgovori. • Izravno promatranje. • Pismeni ispit.

Razumjeti i objasniti povezanost jezika i društva	jezik i društvo, varijeteti njemačkog jezika, višejezičnost, diglosija.	<ul style="list-style-type: none"> • strukturirani prikaz; • diskusija; • rad na tekstu; • rješavanje problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeni odgovori. • Izravno promatranje. • Pismeni ispit.
Analizirati različite pristupe, njihovu teoriju i metodologiju na primjerima	analiza razgovora, govorni činovi, implikature, sociolekti	<ul style="list-style-type: none"> • strukturirani prikaz; • diskusija; • rad na tekstu; • rješavanje problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeni odgovori • Izravno promatranje. • Izlaganje.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Jezična praksa I		
Studij	Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti		
Semestar	1.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na njemačkom		
Nositelj kolegija	Doc. dr. phil. Manuela Svoboda		
	Kabinet	508	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu		
	Telefon	265-657	
	e-mail	msvoboda@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">• uvod u aspekte, obrade i prezentacije gramatike (I 1-4)• usavršavanja vlastitih gramatičkih i jezičnih sposobnosti (I 2)• samostalno pripremanje odabranih gramatička poglavlja (I1-4)• studenti će pripremati vlastite prezentacije te uvježbavati gramatička pravila (I 4)• kritička evaluacija, refleksija i analiza izlaganja s naglaskom na gramatičke kompetencije (I 4)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: <ol style="list-style-type: none">1. samostalno primijeniti metode za izradu i prezentaciju određenih gramatičkih poglavlja2. studenti će se osposobiti za samostalno snalaženje u određenim komunikacijskim situacijama na njemačkom jeziku3. usavršiti verbalno i neverbalno ponašanja na prezentacijama u ulozi sudionika i u ulozi izlagača proširiti će svoju leksiku i gramatičko znanje4. usavršiti svoje prezentacijske sposobnosti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Aktivnost u nastavi	0,5	25	
Seminarski rad	1	45	
Referat (prezentacija/izlaganje)	0,5	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Njemački jednojezični rječnici (Wahrig ili Duden, najnovije izdanje)
2. Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.(grupa autora)
3. Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, Leipzig
4. Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München
5. Petrović, V.: Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Školska knjiga, Zagreb
6. Hall, K./Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Verlag für Deutsch,München
7. Svoboda, M.: Lehr- und Übungsbuch zur deutschen Syntax, Sveučilište u Rijeci, e-izdanje u dogovoru s nastavnikom stručna literatura za pripremu i izlaganje prezentacije

IZBORNA LITERATURA

Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, **moraju** se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem e-maila te sveučilišnog portala Merlin, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita na kraju zimskog semestra. Ocjena se dobiva na temelju skupljenih bodova za prezentacije i pismene radove.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	06.02. i 20.02. u 10 h
Ljetni	13.06. i 27.06. u 10 h

Jesenski	28.08. i 11.09. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Überblick über den Lehrstoff, Arbeitsmethodologie
2	Wortschatzarbeit Schule
3	Nützliche Lehrerausdrücke im Schulbereich
4	Nützliche Lehrerausdrücke im Schulbereich
5	Grammatikarbeit
6	Vorbereitung und Präsentation von Referaten
7	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
8	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
9	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
10	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
11	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
12	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
13	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
14	Studentische Präsentationen mit anschließender Kritik und Diskussion
15	Abschließende Diskussion und Reflexion

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
objasniti ključna gramatička pravila i posebnosti (morfologija i sintaksa)	odabrana gramatička poglavlja iz gramatike i ostale stručne literature	individualni rad, frontalni rad, prezentacija, diskusija	prezentacija, seminarski rad, vježbe na satu
jezično ispravno i točno napisati referat na određenu temu		individualni rad	prezentacija, seminarski rad
samostalno pripremiti i prezentirati određeno gramatičko poglavlje		individualni rad, rad u paru, prezentacija	prezentacija, seminarski rad, vježbe na satu
pravilno se koristiti frazama, izrazima, stručnim pojmovima iz područja nastave njemačkog jezika	stručna literatura	individualni rad, diskusija, prezentacija	prezentacija, seminarski rad
demonstrirati jezičnu kompetenciju u pismenom i usmenom izrazu	prezentacije, raster i upute za evaluaciju prezentacija	individualni rad, rad u paru, diskusija, prezentacija	prezentacija, seminarski rad, vježbe na satu
analizirati, reflektirati i evaluirati svoju prezentaciju i prezentacije kolega na temelju video snimke		diskusija	seminarski rad, vježbe na satu
prepoznati i ispraviti vlastite i tuđe greške i nedostatke u prezentacijama	gramatike i udžbenici	individualni rad, rad u paru, prezentacija diskusija	prezentacija, seminarski rad



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Tekstna lingvistika		
Studij	Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti		
Semestar	III.		
Akadska godina	2023/2024		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Suzana Jurin		
	Kabinet	511	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051-265-653	
	e-mail	sjurin@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Ovaj kolegij daje uvod u važnost i značenje komunikacije tekstom i tekstnim vrstama. Na kolegiju se usvaja teoretsko-lingvistički pregled tekstnih vrsta, a daje se i pragmatički pregled te mogućnosti primjene tekstnih vrsta u različitim komunikacijskim modelima. Posebna pozornost se poklanja tekstnim vrstama koje služe znanstvenom osvrtu na neki predmet.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će:			
1. definirati komunikaciju, način i mogućnosti te značenje komunikacije tekstom,			
1. razlikovati tekstne tipove i tekstne vrste,			
2. usporediti različite tekstne tipove,			
3. argumentirati karakteristike pojedinih tekstnih vrsta.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnost	0,50	20	

Samostalno istraživanje i usmeno izlaganje	1,00	30
Seminarski rad	0,50	20
ZAVRŠNI ISPIT	1,00	30
UKUPNO		100

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Brinker, K.(2014), Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Schmidt, Berlin.

Jurin, S./Kružić, D. (2020), Über Sprache und Text. Dr. Kovac Verlag, Hamburg.

Gansel, Christina (2011), Textsortenlinguistik. Vandenhoeck & Ruprecht, UTB, Göttingen.

IZBORNA LITERATURA

Adamzik, K. (2016), Textlinguistik. De Gruyter, Berlin.

Ivanetić, N. (2003), Uporabni tekstovi. FFZg, Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i ispunjavanje zadanih te unaprijed dogovoreni obveza.

Studenti mogu bez formalnog opravdanja izostati 30% od ukupnog broja sati nastave ovog kolegija. Za veći broj izostanaka studenti moraju imati važeće opravdanje.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani na sljedeće načine:

1. tijekom konzultacija,
2. obavijestima na oglasnim pločama i online platformama,
3. obavijestima putem Merlin sustava,
4. obavijestima na web stranicama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na konzultacijama, online konzultacijama, obavijestima putem sustava Merlin i maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti moraju samostalno istraživati zadanu literaturu (a to znači pronaći je u knjižnici ili nekom drugom izvoru te samostalno obrađivati cjeline potrebne za prezentaciju) za usmeni referat kao i za seminarski rad koji nosi istu temu. Samostalno istraživanje literature mora dati sve potrebne informacije o zadanoj temi.

Usmeno izlaganje ne smije trajati duže od 20 minuta. Na usmenom izlaganju student može ostvariti najmanje 25 (50%) a najviše 50 (100%) bodova. Pri usmenom izlaganju ocjenjuje se sljedeće:

1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura),
2. Korištenje stručne terminologije iz lingvistike pri prezentaciji + samostalni primjeri
Bodovi (korištena terminologija + samostalni primjeri u %),
3. Jasnoća sadržaja prezentacije + točan navod korištene literature
Bodovi (razumljivost sadržaja prezentacije + točnost literature u %).

Seminarski rad (pismeni uradak) ne smije biti duži od 15-20 kartica. Kod pismenog uratka student može ostvariti najmanje 5 (50%) a najviše 10 (100%) bodova. U seminarskom radu se ocjenjuje sljedeće:

1. Opseg obrade literature- bodovi (obrađena literatura),
2. Samostalna prezentacija sadržaja (sa minimalnim korištenjem citata iz literature) + samostalni primjeri-
Bodovi (samostalnost prezentacije + samostalni primjeri u %),
3. Preglednost sadržaja seminarskog rada (svi elementi pismenog uratka od naslovne do stranice

bibliografije)+ točan navod korištene literature.
 Na završnom ispitu student usmeno prezentira sadržaje koji su predviđeni nastavnim planom i programom, a vezani uz kolegij Tekstna lingvistika- tj. uz sve prezentirane sadržaje na nastavi kolegija.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.01. i 14.02. u 10 h
Ljetni	12.06. i 26.06. u 14 h
Jesenski	29.08. i 12.09. u 14 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
	Einführung. Präsentation der Themen.	
	Textualität, Texte und Textsorten. Referate.	
	Kriterien der Textualität. Referate.	
	Fachkommunikation und Fachtexte. Fachtextsorten. Referate.	
	Textfunktion als Kriterium für Textsortenauswahl. Referate.	
	Kriterien der Fachtextualität. Fachtextcharakteristiken. Referate	
	Textsorten- verschiedene Klassifikationen. Referate.	
	Fachtextsorten- verschiedene Klassifikationen. Referate.	
	Textsorten in der Unternehmenskommunikation und Unternehmenskultur. Referate.	
	Textsorte, Textmuster, Textmischung. Referate.	
	Textsorten, Texttypen. Referate	
	Texte und Interkulturalität. Referate.	
	Text, Kultur, Soziale Gruppe. Referate.	
	Textsorten- und Texttypenvergleich. Referate.	
	Referate.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Odrediti lingvistički pojam teksta i teksta kao rečenični nadpojam. Definirati tekst.	Sintagmatski i paradigmatički odnosi u rečenici i u tekstu, tradicionalna versus moderna komunikacijski orijentirana tekstna lingvistika	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.
Razlikovati različite tekstne vrste.	Tekstne vrste u njemačkom jeziku i njemačkom kulturološkom krugu komparativno.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Prezentacija; Izravno promatranje.
Definirati tekst u jeziku struke	Uvod u lingvistiku teksta i tekstnih vrsta u	Predavanje; Diskusija;	Studija teksta-analiza jezičnih

	stručnoj komunikaciji.	Strukturirani prikaz.	fenomena.
Razlikovati terminologiju i definicije prema različitim autorima (npr.Brinker, K. Engel,U.,Gansel, Ch. itd).	Komparativni prikaz teorije sintakse.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika nastave njemačkog jezika		
Studij	Sveučilišni diplomski studij Njemački jezik i književnost		
Semestar	III.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+45+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nataša Košuta		
	Kabinet	507	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka.		
	Telefon	265-654	
	e-mail	nkosuta@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">Obrada jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkoga jezikaRazvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina u nastavi njemačkoga jezikaPoučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik)Analiza i vrednovanje nastavnih materijalaIzrada nastavnih materijalaUloga nastavnika na satu stranoga jezikaIndividualni čimbenici i nastava stranoga jezikaPlaniranje, priprema i izvođenje nastave njemačkoga jezika Opažanje i vrednovanje nastave			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija student će primjenom stečenog teorijskog znanja moći: <ol style="list-style-type: none">poučavati jezična sredstva te receptivne i produktivne jezične vještineobjasniti tipologiju vježbi u nastavi stranih jezika te odabrati primjerene vježbeobjasniti kriterije za odabir i upotrebljavati primjerene nastavne materijale te nastavna sredstva i pomagalaprimijeniti smjernice predmetnoga kurikuluma u praksiuz pomoć dostupnih izvora izraditi vlastite nastavne materijaleobjasniti ulogu nastavnika na satu stranoga jezikaobjasniti utjecaj individualnih čimbenika na nastavu stranog jezikaplanirati, pripremiti i izvoditi nastavu njemačkog jezika na različitim obrazovnim razinama (OŠ i SŠ)opažati i evaluirati nastavu prema relevantnim kriterijima			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	

Pohađanje nastave	1,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1 (Aktivnost u nastavi)	0,25	30
Kontinuirana provjera znanja 2 (Priprema, izvođenje i vrednovanje nastave)	0,75	40
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Pojmovi u ovome izvedbenom planu navedeni u gramatičkome obliku muškoga roda ravnopravno se odnose na osobe oba spola.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Blažević, Nevenka (2007). Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Rijeka: Filozofski fakultet.
2. Heyd, Gertraude (1991). Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Verlag Moritz Diesterweg. (odabrana poglavlja)
3. Kurikulum za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_141.html
4. Kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. u Republici Hrvatskoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_218.html
5. Metodički priručnici za OŠ (za predmet Njemački jezik) <https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-osnovnu-skolu/>
6. Metodički priručnici za SŠ (za predmet Njemački jezik) <https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-srednju-skolu/>

IZBORNA LITERATURA

1. Bausch, Karl-Richard, Herbert Christ i Hans-Jürgen Krumm (2007). Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen i Basel: A. Francke Verlag.
 2. Decke-Cornill, Helene i Lütz Küster (2010). Fremdsprachendidaktik: Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
 3. Edmondson, Willis J. i Juliane House (2000). Einführung in die Sprachlehrforschung. Tübingen i Basel: Francke UTB.
 4. Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache. Fernstudieneinheit. Berlin: Langenscheidt.
 5. Häussermann, Ulrich i Hans-Eberhard Piepho (1996). Aufgabenhandbuch Deutsch als Fremdsprache: Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie. München: iudicium.
 6. Huneke, Hans-Werner i Wolfgang Steinig (2002). Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
 7. Meyer, Hilbert (2009). Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen.
 8. Storch, Günther (2009). Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. Paderborn: Wilhelm Fink.
- Članci u relevantnim stranim i domaćim publikacijama.
Udžbenici njemačkoga jezika za osnovnu i srednju školu.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave te se pridržavati svih propisanih epidemioloških mjera. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon

izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali te o zadacima koje trebaju pripremiti za sljedeći sat.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi i putem zajedničke e-mail adrese, a u slučaju izostanka mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	07.02 i 21.02. u 10 h
Ljetni	12.06. i 26.06. u 10 h
Jesenski	28.08. i 11.09. u 10 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Einführung Unterrichtsvorbereitung (Das Modell Didaktische Analyse; Unterrichtsphasen; Unterrichtsentwurf)
2.	Unterrichtsbeobachtung (Ziele und Techniken; Beobachtungsbögen) und Lehrerverhalten
3.	Digitale Medien im DaF-Unterricht (gostujući predavač)
4.	Poučavanje njemačkog jezika u OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik)
5.	Nova generacija udžbenika (i priručnika) za učenje njemačkog jezika I (Jezična sredstva, Jezične vještine, Ishodi učenja)
6.	Nova generacija udžbenika (i priručnika) za učenje njemačkog jezika II (Vrednovanje i samovrednovanje, Interkulturalna jezična kompetencija)
7.	Unterrichtspröben I, Analyse und (Selbst-)Evaluation
8.	Unterrichtspröben II, Analyse und (Selbst-)Evaluation
9.	Kollokationen im DaF-Unterricht (Workshop)
10.	Erfolgreich unterrichten (gostujući predavač)
11.	Unterrichtspröben III, Analyse und (Selbst-)Evaluation
12.	Unterrichtspröben IV, Analyse und (Selbst-)Evaluation
13.	Individuelle Faktoren im FSU
14.	Ausgewählte Themen
15.	Analyse der Gesamtleistung und Evaluation der LV

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Poučavati jezična sredstva te receptivne i produktivne jezične vještine.	Obrada jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkog jezika. Razvijanje receptivnih i	Individualni rad, grupni rad. Praktičan rad. Demonstracija. Problemska nastava (konstruktivistički pristup). Izdvojiti prednosti i nedostatke.	Zadaci izvedbe (simulacija). Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna

	<p>produktivnih jezičnih vještina u nastavi njemačkog jezika.</p> <p>Poučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik).</p>		<p>informacija nastavnika). Pismeni ispit.</p>
<p>Objasniti tipologiju vježbi u nastavi stranih jezika te odabrati primjerene vježbe.</p>	<p>Obrada jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkoga jezika.</p> <p>Planiranje, priprema i izvođenje nastave njemačkog jezika.</p>	<p>Individualni rad i grupni rad. Praktičan rad. Demonstracija. Problemska nastava (konstruktivistički pristup). Izdvojiti prednosti i nedostatke.</p>	<p>Zadaci izvedbe. Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.</p>
<p>Objasniti kriterije za odabir i upotrebljavati primjerene nastavne materijale te nastavna sredstva i pomagala.</p>	<p>Analiza i vrednovanje nastavnih materijala.</p> <p>Planiranje, priprema i izvođenje nastave.</p>	<p>Individualni rad i grupni rad. Praktičan rad. Demonstracija. Problemska nastava (konstruktivistički pristup). Izdvojiti prednosti i nedostatke.</p>	<p>Zadaci izvedbe (simulacija). Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.</p>
<p>Primijeniti smjernice predmetnoga kurikuluma u praksi.</p>	<p>Poučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik).</p>	<p>Prezentacija teme. Traženje i analiziranje primjera. Frontalni rad i rad u paru. Problemska nastava (konstruktivistički pristup).</p>	<p>Rasprava. Pismeni ispit.</p>
<p>Uz pomoć dostupnih izvora izraditi vlastite nastavne materijale.</p>	<p>Izrada nastavnih materijala.</p> <p>Obrada jezičnih sredstava s naglaskom na gramatiku i vokabular u nastavi njemačkoga jezika.</p> <p>Poučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik).</p>	<p>Sastaviti odgovarajuće zadatke/izraditi nastavne materijale. Praktičan rad. Demonstracija.</p>	<p>Zadaci izvedbe. Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika).</p>
<p>Objasniti ulogu nastavnika na satu stranoga jezika.</p>	<p>Uloga nastavnika na satu stranoga jezika.</p>	<p>Radionica. Frontalni rad i grupni rad.</p>	<p>Pismeni ispit.</p>
<p>Objasniti utjecaj individualnih čimbenika na nastavu stranog jezika.</p>	<p>Individualni čimbenici i nastava stranoga jezika.</p>	<p>Rad na tekstu. Analiza. Izrada mentalne mape. Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad. Rasprava. Problemska nastava (konstruktivistički pristup).</p>	<p>Pismeni ispit. Zadaci izvedbe (poster).</p>
<p>Planirati, pripremiti i</p>	<p>Planiranje, priprema,</p>	<p>Individualni rad i grupni rad.</p>	<p>Zadaci izvedbe</p>

<p>izvoditi nastavu njemačkog jezika na različitim obrazovnim razinama (za OŠ i SŠ)</p>	<p>izvođenje, opažanje i vrednovanje nastave</p> <p>Poučavanje njemačkoga jezika OŠ i SŠ (prema predmetnom kurikulumu za njemački jezik).</p>	<p>Praktičan rad. Demonstracija. Problemska nastava (konstruktivistički pristup). Izdvojiti prednosti i nedostatke.</p>	<p>(simulacija). Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.</p>
<p>Opažati i evaluirati nastavu prema relevantnim kriterijima.</p>	<p>Opažanje i vrednovanje nastave.</p>	<p>Prezentacija teme (obrazaca za praćenje nastave). Frontalni rad i rad u paru.</p>	<p>Zadaci izvedbe (simulacija). Kritički osvrt (suradničko vrednovanje i samovrednovanje, povratna informacija nastavnika). Pismeni ispit.</p>



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Multimedija i audiovizualni mediji		
Studij	Diplomski studij Njemačkog jezika i književnosti - nastavnički smjer		
Semestar	3. Semester Diplomstudium		
Akadska godina	2023/24		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Deutsch		
Nositelj kolegija	Anna Di-Lena		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	051/265-658	
	e-mail	dilena@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
In dieser Lehrveranstaltung wird zunächst ein theoretischer Ansatz zu Multimedialität und Medialität im Allgemeinen besprochen, bevor einzelne multimediale Medien besprochen werden. Im Anschluss werden die Studierenden selbst ein Projekt umsetzen, in dem sie diese besprochenen Medien aktiv anwenden.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:			
1. Definirati pojam medij/ Definition: was bedeutet Multimedia (die zeitgleiche Verwendung mehrerer medij: tekst, slika, audio, animacija i audiovizualni mediji /Medien: Text, Bild, Audio, Animation etc. , und audiovisuelle Medien			
2. Analizirati tekst i film kroz sekvence/ Analyse von Text und Film mittels u.a. Zerlegung in Sequenzen			
3. Prepoznati i analizirati sinergiju različitih medija/ Analyse der Synergien (Zusammenwirken) verschiedener Medien			
4. Prepoznati i analizirati multimedijske aspekte/ Interpretation cineastischer bzw. multimedialer Aspekte			
5. Prepoznati značaj produkcije diskusija, recepcije i recenzije/ Produktion von Besprechungen, allgemeiner Rezeption und Rezensionen			
6. Fähigkeit, theoretisches Wissen selbstständig in einer Kurzfilmproduktion anzuwenden			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,0	40	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20	
ZAVRŠNI ISPIT	1,0	20	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Ferdinand von Schirach: Terror.
Robert Seethaler: Der Trafikant.

IZBORNA LITERATURA

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und auf Merlin zur Verfügung gestellt.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti se moraju prijaviti na platformu i redovito izvršavati zadane zadatke. Zadatke će dobit svaki tjedan te će u rokovima kako se dogovore izvršiti svoje zadatke. U slučaju bolesti, obvezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od tjedan dana nakon ne izvršavanja obaveza).

Pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu stječu nakon što izvrše sve obaveze na kolegiju.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani putem portala/platformi MERLIN, TEAMS ili ZOOM. Ovisno o dogovoru sa studentima.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u uredovne sate konzultacija, putem službenog emaila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Die Note setzt sich aus der Mitarbeit im Unterricht, der Projektarbeit und deren schriftlicher Dokumentation wie eines kurzen Referats zusammen.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	08.02. i 22.02. u 10 h
Ljetni	12.06. i 26.06. u 10 h
Jesenski	30.08. i 13.09. u 10 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Einführung
2.	Medientheorie
3.	Hörbücher, Hörspiele, Podcasts
4.	Filmtheorie
5.	Verfilmung
6.	Graphic novels, Comics, etc.
7.	Medien und Didaktik 1
8.	Medien und Didaktik 2

9.	Projektarbeit
10.	Projektarbeit
11.	Projektarbeit
12.	Projektarbeit
13.	Projektarbeit
14.	Projektarbeit
15.	Präsentation der Projekte

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. definirati multimedija i audivizalni medije (Texte, Bilder, Video, Animation etc.)		predavanje	Provjera znanja (usmena)
2. interpretirati multimediju i audivizualni medije		Predavanje Samostalni zadatci Rad na tekstu	Provjera znanja (usmena)
3. interpretirati i analizirati ulogu multimedija unutar književnosti		Predavanje Samostalni zadatci Rad na tekstu Istraživanje Referati	Referat (ocjenjuje se jezik i sadržaj) Ocjenjuje se aktivnost, studenata utrošenog na izradu referata)
4. interpretirati i analizirati im Vergleich Roman – Verfilmung – Hörspiel – Musical		Predavanje Samostalni zadatci Rad na tekstu Istraživanje Referati	Referat (ocjenjuje se jezik i sadržaj) Ocjenjuje se aktivnost studenata utrošenog na izradu referata)
5. Kreatives Verfassen von Dialogen und Situationen im multimedialem Kontext anhand eines Prosatextes		Samostalni zadatci Rad na tekstu	Referat (ocjenjuje se jezik i sadržaj) test (kratka pismena provjera znanja) ili kraća usmena provjera stečenog znanja na temelju održanih referata te sadržaja predavanja (online)



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: http://www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Strategije učenja i poučavanja u nastavi njemačkog jezika
Studij	Sveučilišni diplomski studij Njemački jezik i književnost (nastavnički smjer)
Semestar	III.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	(0+30+0)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu.
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Nastava se izvodi na njemačkom jeziku.
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nataša Košuta
	Kabinet 507
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka.
	Telefon 265-654
	e-mail nkosuta@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Definicija i klasifikacija strategija učenja stranoga jezika. ZEROJ i EJP (strategije učenja u EJP-u). Strategije učenja i razvoj jezične kompetencije. Komunikacijske strategije. Strategije učenja njemačkoga kao stranoga jezika (vokabular, gramatika i njemački kao drugi strani jezik). Stilovi učenja i tipovi učenika. Strategije poučavanja i poučavanje strategija učenja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- objasniti ulogu strategija učenja u razvijanju jezične kompetencije tako što će ih definirati i navesti primjere korištenja strategija
- objasniti ulogu komunikacijskih strategija u razvijanju jezične kompetencije tako što će ih definirati i navesti primjere korištenja strategija
- objasniti ulogu stilova učenja u razvijanju jezične kompetencije tako što će opisati njihove značajke i navesti primjere korištenja strategija
- posredovati znanja o strategijama učenja stranoga jezika u okviru nastave njemačkoga kao stranoga jezika (strategije učenja gramatike, strategije učenja vokabulara)

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Aktivnost u nastavi	0,25	20
Istraživanje	1,25	50
Referat	0,5	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Pojmovi u ovome izvedbenom planu navedeni u gramatičkome obliku muškoga roda ravnopravno se odnose na osobe oba spola.

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i

vrednovanja.	
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. (2007). Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen und Basel: A. Francke Verlag. (ausgewählte Texte) • Bimmel, Peter i Ute Rampillon (1996): <i>Lernerautonomie und Lernstrategien</i>. München: Goethe Institut. • Bimmel, Peter (1993): <i>Lernstrategien im Deutschunterricht</i>. Fremdsprache Deutsch 8, 4-12. • Prokop, Manfred: <i>Lernen lernen – aber ja!. Aber wie?</i>. Fremdsprache Deutsch 8, 12-18. • Rampillon, Ute (1994): <i>Von Lehrstrategien und Lernstrategien</i>. Zielsprache Deutsch 25, 2 (1994), 75-91. 	
IZBORNA LITERATURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Funk, Hermann i Michael Koenig (1991): <i>Grammatik lehren und lernen</i>. München: Langenscheidt. • Kleinschroth, Robert (2007). <i>Sprachen lernen: Der Schlüssel zur richtigen Technik</i>. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Rampillon, Ute (1995): <i>Lernen leichter machen</i>. München: Max Hueber Verlag. • Rampillon, Ute i Günther Zimmermann (1997): <i>Strategien und Techniken beim Erwerb fremder Sprachen</i>. Ismaning: Max Hueber Verlag. 	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će redovito dobivati informacije na nastavi te putem elektroničke pošte.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti nastavnika mogu kontaktirati nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Za ovaj kolegij nije predviđen ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Samostalni rad odnosi se na samostalno istraživanje s ciljem pripreme za nastavu i provođenje istraživanja na odabranu temu.</p> <p>Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u diskusijama i drugim oblicima rada na temelju pripreme za nastavu. Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina za predaju radova/zadataka. Ako student na vrijeme na preda rad ili ne izvrši zadane zadatke, odbit će mu se bodovi.</p> <p>Aktivnost <i>Referat</i> vrednovat će se prema kriterijima ocjenjivanja navedenima u „Leitfaden“-u.</p> <p>Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	07.02. i 21.02. u 12 h (upis ocjene)
Ljetni	12.06. i 26.06. u 12 h (upis ocjene)
Jesenski	28.08. i 11. 09. u 12 h (upis ocjene)
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	

DATUM	NAZIV TEME
1.	Einführung (Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija te njihovim obavezama na kolegiju i Prijedlog tema istraživanja)
2.	Lernstrategien: Definitionen und Klassifikationen
3.	Erforschung von Lernstrategien
4.	Kommunikationsstrategien im FSE/ Lernerstrategien
5.	Lernstrategien im ESP (Gruppenarbeit)
6.	Lernstile und Lernertypen (Lehr- und Lerntechniken)
7.	Lehr- und Lerntechniken für visuelle, auditive und taktil-haptische Lernertypen (Gruppenarbeit)
8.	Grammatik lernen: Strategien zum Erwerb grammatischer Kenntnisse I
9.	Grammatik lernen: Strategien zum Erwerb grammatischer Kenntnisse II
10.	Wortschatz lernen: Lernstrategien beim Erwerb des Wortschatzes I
11.	Wortschatz lernen: Lernstrategien beim Erwerb des Wortschatzes II
12.	Lehrstrategien (Diskussion zum Thema: Vermittlung von Lernstrategien)
13.	Präsentation der Forschungsergebnisse I
14.	Präsentation der Forschungsergebnisse II
15.	Analyse der Gesamtleistung und der gesammelten Erfahrungen Analiza i evaluacija kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti ulogu strategija učenja u razvijanju jezične kompetencije.	Definicija i klasifikacija strategija učenja stranoga jezika. ZEROJ i EJP (strategije učenja u EJP-u). Strategije učenja i razvoj jezične kompetencije. Strategije učenja njemačkoga kao stranoga jezika (vokabular, gramatika i njemački kao drugi strani jezik).	Interaktivno predavanje. Frontalni rad i rad u paru. Rasprava.	Aktivnost u nastavi. Istraživanje. Referat.
Objasniti ulogu komunikacijskih strategija u razvijanju jezične kompetencije.	Komunikacijske strategije.	Interaktivno predavanje. Frontalni rad i rad u grupi.	Aktivnost u nastavi. Istraživanje. Referat.
Objasniti ulogu stilova učenja u razvijanju jezične kompetencije tako što će opisati njihove značajke i navesti primjere korištenja strategija.	Stilovi učenja i tipovi učenika.	Interaktivno predavanje. Individualni rad i rad u paru. Problemska nastava (konstruktivistički pristup).	Aktivnost u nastavi. Istraživanje. Referat.
Posredovati znanja o strategijama učenja stranoga jezika u okviru nastave njemačkoga kao stranoga jezika (strategije učenja gramatike, strategije učenja vokabulara).	Strategije poučavanja i poučavanje strategija učenja.	Interaktivno predavanje. Rasprava. Problemska nastava (konstruktivistički pristup).	Aktivnost u nastavi. Istraživanje. Referat.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Njemački jezik I		
Studij	Svim studentima prijediplomskih i diplomskih studija (osim studentima Njemačkog jezika i književnosti)		
Semestar	prijediplomski 1.,3.,5., i diplomski 1.,3.		
Akadska godina	2023/2024		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Njemački jezik		
Nositelj kolegija	Anna Di-Lena		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	051/265-658	
	e-mail	dilena@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Kolegij Njemački jezik I (A1/1) namijenjen je studentima koji nemaju predznanje njemačkog jezika. Tijekom kolegija radit će se s udžbenikom (Studio d A1) koji će studente u dva semestra (ukupno 120 nastavnih sati) dovesti do stupnja A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. U okviru ovog kolegija A1/1 nastojat će se ostvariti sljedeći komunikacijski ciljevi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none">• nekoga pozdraviti, oprostiti se, predstaviti sebe i druge, raspitati se o podrijetlu/imenu; sricati; započeti razgovor (I1-2)• brojiti; nešto naručiti i platiti (I3)• raspitati se o predmetima/imenovati predmete; razgovarati o gradovima, znamenitostima, zemljama i jezicima; navesti geografski položaj (I4)• napisati tekst u prvom licu; opisati stan; razgovarati o ljudima i stvarima; usvojiti oznake vremena; opisati dnevne aktivnosti; ugovoriti termin i dogovoriti se s nekim; ispričati se zbog zakašnjenja; pitati za put/jednu osobu. (I5-I6)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none">1. primijenit terminologiju općih pozdrava2. primijeniti terminologiju uz predstavljanje sebe i drugih3. primijeniti terminologiju uz strane gradove plaćanje i naručivanje;4. raspitati se o predmetima i pravilno definirati predmete;5. razgovarati o gradovima, znamenitostima, zemljama i jezicima;6. objasniti dnevne aktivnosti;			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30	

Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100
<p>Opće napomene:</p> <p><u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u> Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.</p> <p><u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Demme, Silke (2005): Studio d A1. Berlin:Cornelsen. Napomena: Obvezna literatura sastoji se od udžbenika i radne bilježnice sa zadacima koja se izravno nadovezuje na udžbenik.		
IZBORNA LITERATURA		
Gramatike: Stojić, A. (2005). Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti, obvezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu stječu nakon što izvrše sve obaveze na kolegiju. Ako nisu bili na nastavi moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem MERLIN portala ili emaila, a u slučaju izostanka mogu se obratiti nastavniku tijekom konzultacija ili putem emaila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, putem službenog emaila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
In dem Kurs werden zwei schriftliche Zwischenprüfungen und eine mündliche Abschlussprüfung abgelegt.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	08.02. i 22.02. u 10 h	
Ljetni	12.06. i 26.06. u 10 h	
Jesenski	30.08. i 13.09. u 10 h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	
3.10.23	Einführung, Unterricht nach dem Lehrbuch	

10.10.23	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 1)
17.10.23	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 2)
24.10.23	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 3)
7.11.23	Zwischenprüfung (30 Minuten), dann: Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 4)
14.11.23	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 5)
21.11.23	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 6)
28.11.23	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 7)
5.12.23	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 8)
12.12.23	Zwischenprüfung (30 Minuten), dann: Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 9)
29.12.23	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 10)
9.1.24	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 11)
16.1.24	Unterricht nach dem Lehrbuch (Kapitel 12)
23.1.24	Wiederholung des Gelernten und Vorbereitung auf die Abschlussprüfung

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Prepoznati i izdvojiti izraze za uvodnu komunikaciju	nekoga pozdraviti, oprostiti se, predstaviti sebe i druge, raspitati se o podrijetlu/imenu; sricati; započeti razgovor	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
2. Primijeniti brojčane izraze i osnovnu komunikaciju u restoranu	brojiti; nešto naručiti i platiti	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
3. Primijeniti i izraziti znanje o dosadašnjem znanjem opće kulture	napisati tekst u prvom licu; opisati stan; razgovarati o ljudima i stvarima; usvojiti oznake vremena; opisati dnevne aktivnosti; ugovoriti termin i dogovoriti se s nekim; ispričati se zbog zakašnjenja; pitati za put/jednu osobu	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
4. Interpretirati i analizirati kraće manje složene tekstove		Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Njemački jezik III		
Studij	Svim studentima prijediplomskih i diplomskih studija (osim studentima Njemačkog jezika i književnosti)		
Semestar	prijediplomski 1.,3.,5., i diplomski 1.,3.		
Akadska godina	2023/2024		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Njemački jezik		
Nositelj kolegija	Anna Di-Lena		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	051/265-658	
	e-mail	dilena@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Kolegij Njemački jezik I (A1/1) namijenjen je studentima koji nemaju predznanje njemačkog jezika. Tijekom kolegija radit će se s udžbenikom (Studio d A1) koji će studente u dva semestra (ukupno 120 nastavnih sati) dovesti do stupnja A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. U okviru ovog kolegija A1/1 nastojat će se ostvariti sljedeći komunikacijski ciljevi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none">• nekoga pozdraviti, oprostiti se, predstaviti sebe i druge, raspitati se o podrijetlu/imenu; sricati; započeti razgovor (I1-2)• brojiti; nešto naručiti i platiti (I3)• raspitati se o predmetima/imenovati predmete; razgovarati o gradovima, znamenitostima, zemljama i jezicima; navesti geografski položaj (I4)• napisati tekst u prvom licu; opisati stan; razgovarati o ljudima i stvarima; usvojiti oznake vremena; opisati dnevne aktivnosti; ugovoriti termin i dogovoriti se s nekim; ispričati se zbog zakašnjenja; pitati za put/jednu osobu. (I5-I6)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none">1. primijenit terminologiju općih pozdrava2. primijeniti terminologiju uz predstavljanje sebe i drugih3. primijeniti terminologiju uz strane gradove plaćanje i naručivanje;4. raspitati se o predmetima i pravilno definirati predmete;5. razgovarati o gradovima, znamenitostima, zemljama i jezicima;6. objasniti dnevne aktivnosti;			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	30	

Kontinuirana provjera znanja 2	0,25	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100
<p>Opće napomene:</p> <p><u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u> Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.</p> <p><u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Unterschiedliche Lehrwerke, werden im Unterricht bekannt gegeben.		
IZBORNA LITERATURA		
Gramatike: Stojić, A. (2005). Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti, obvezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Pravo na prijavljivanje ispita i ocjenu stječu nakon što izvrše sve obaveze na kolegiju. Ako nisu bili na nastavi moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem MERLIN portala ili emaila, a u slučaju izostanka mogu se obratiti nastavniku tijekom konzultacija ili putem emaila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, putem službenog emaila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Es sind zwei schriftliche Zwischentests und eine mündliche Abschlussprüfung vorgesehen.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	08.02. i 22.02. u 10 h	
Ljetni	12.06. i 26.06. u 10 h	
Jesenski	30.08. i 13.09. u 10 h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	
3.10.23	Einführung, Administratives	
10.10.23	Unterricht	
17.10.23	Unterricht	

24.10.23	Unterricht
31.10.23	Zwischentest
7.11.23	Unterricht
14.11.23	Unterricht
21.11.23	Unterricht
28.11.23	Unterricht
5.12.23	Zwischentest
12.12.23	Unterricht
19.12.24	Unterricht
9.1.24	Unterricht
16.1.24	Unterricht
23.2.24	Wiederholung

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Prepoznati i izdvojiti izraze za uvodnu komunikaciju	nekoga pozdraviti, oprostiti se, predstaviti sebe i druge, raspitati se o podrijetlu/imenu; sricati; započeti razgovor	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
2. Primijeniti brojčane izraze i osnovnu komunikaciju u restoranu	brojiti; nešto naručiti i platiti	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
3. Primijeniti i izraziti znanje o dosadašnjem znanjem opće kulture	napisati tekst u prvom licu; opisati stan; razgovarati o ljudima i stvarima; usvojiti oznake vremena; opisati dnevne aktivnosti; ugovoriti termin i dogovoriti se s nekim; ispričati se zbog zakašnjenja; pitati za put/jednu osobu	Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja
4. Interpretirati i analizirati kraće manje složene tekstove		Samostalni zadaci, vježbe, pismeni i usmeni izraz	Usmena i pismena provjera znanja