

STUDIJSKI PROGRAM: Nastavnički paket

OBAVEZNI SKUPOVI ISHODA UČENJA	
<i>Skup ishoda učenja studijskog programa</i>	<i>Pojedinačni ishodi studijskog programa</i>
Učenje, poučavanje i vrednovanje	1. Objasniti i analizirati različite teorijske koncepte i odrednice odgojno-obrazovnog procesa uključujući primjenu suvremenih društveno relevantnih tema u odgoju i obrazovanju.
	2. Poznavati i analizirati odredbe zakona, pravilnika i drugih dokumenata koji uređuju sustav odgoja i obrazovanja, nastavničku profesiju te organizaciju škole.
	3. Analizirati razvojne specifičnosti učenika (kognitivne, emocionalne, socijalne, tjelesne) i primijeniti razvojno primjereno poučavanje koje je usklađeno s individualnim mogućnostima, potrebama i interesima učenika, uključujući učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
	4. Objasniti i primijeniti znanstvene spoznaje o učenju i poučavanju u planiranju poučavanja koje motivira učenike i potiče ih na aktivno uključivanje u proces učenja, samoregulaciju i međusobnu suradnju.
	5. Planirati i primijeniti primjerene metode i oblike poučavanja, nastavne materijale i obrazovne tehnologije koji su usklađeni s ciljevima poučavanja i ishodima učenja temeljenim na nacionalnim dokumentima.
	6. Primijeniti odgovarajuće te raznovrsne pristupe i metode praćenja i vrednovanja procesa i ishoda učenja.
	7. Analizirati napredovanje učenika i pružiti primjerene povratne informacije u svrhu poticanja napredovanja u učenju te unapređenja samostalnosti u učenju i samoprocjenjivanja.
Okruženje za učenje, suradnja i profesionalni razvoj	8. Objasniti i primijeniti učinkovito upravljanje razredom u svrhu stvaranja pozitivnoga razrednoga okružja i optimalnih uvjeta za učenje.
	9. Prepoznati i uvažiti značaj iskazivanja empatije i uvažavanja, povjerenja u učenikove mogućnosti učenja te uspostavljanja ozračja međusobnog poštivanja u razredu i školi.
	10. Prepoznati izazove u radu i objasniti važnost uključivanja u timski rad s kolegama i stručnjacima koji djeluju u školi i zajednici te navesti načine unaprjeđivanja suradnje s roditeljima i skrbnicima.
	11. Primjenjivati primjerene komunikacijske i prezentacijske vještine u komunikaciji s učenicima i drugim ciljnim skupinama vodeći računa o primjeni hrvatskog standardnog jezika.
	12. Samostalno i kritički koristiti relevantnu stručnu i znanstvenu literaturu i primijeniti istraživanje i samorefleksiju u svrhu unaprjeđivanja vlastitoga rada.
	13. Objasniti i kritički vrednovati suvremena dostignuća u odabranim područjima i temama s ciljem primjene u nastavnom radu.