**Obrazac za samovrednovanje**

Ovaj upitnik popunjavaju nastavnici.
Upitnik valja popuniti nakon primitka izvješća o rezultatima vrednovanja nastave od strane studenata.
Upitnik se sastoji od devet kategorija pitanja koja slijede korišteni upitnik za vrednovanje nastave.

Svrha ovog upitnika je pomoć nastavnicima pri određivanju eventualnih slabosti u vlastitom nastavnom procesu te unapređenje vlastitog rada te nastave na pojedinom kolegiju.

**Samovrednovanje je obaveza** nastavnika čiji **je prosječan rezultat** vrednovanja nastave za bilo koju česticu **manji od 3,00.** Ostalim nastavnicima je obrazac za samovrednovanje ponuđen kao pomoćno sredstvo za unaprjeđenje nastave ponuđeni kao pomoćni instrument za unaprjeđenje nastave.

**Kako se popunjava ovaj upitnik?**

* Na priloženim ljestvicama označite broj koji najbolje odražava vašu procjenu (obrišite ostale brojeve, podebljajte odabranu vrijednost).
* Odgovore upitujte u prazna polja.
* Pri odgovaranju se usredotočite se na položaj studenata i na ishode rada sa studentima. Uvažite studentsku perspektivu.
* Budite kratki. Vaše mišljenje argumentirajte provjerljivim činjenicama.

|  |
| --- |
| ***Broj anketiranih studenata*** |
| ***Komentirajte odziv studenata, broj ispitanih studenata? Koliko ste zadovoljni odzivom? Koliko su rezultati prikupljeni na vašem uzorku studenata reprezentativni?*** |
|  |
|  |
| ***Redovitost pohađanja nastave****Istraživanja pokazuju da je redovitost pohađanja nastave značajno povezana s uspjehom u studiju.* |
| ***Koliko ste zadovoljni redovitošću pohađanja nastave vaših studenata?*** |
| **nezadovoljni** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **zadovoljni** |
| Obrazložite vašu procjenu. |
|  |
| Što valja poduzeti da bi se studenti bolje motivirali i redovitije pohađali nastavu? |
|  |
|  |
| ***Redovitost održavanja nastave (točno prema rasporedu)****Redovito održavanje nastave osigurava planiranu i očekivanu provedbu programa.* |
| ***Koliko su vaši studenti zadovoljni redovitošću održavanje nastave?*** |
| **nezadovoljni** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **zadovoljni** |
| Obrazložite vašu procjenu. |
|  |
| Što valja poduzeti da bi se nastava održavala redovitije, prema rasporedu? |
|  |
|  |
| ***Podrška nastavnika, interakcija nastavnik-student****Podrška nastavnika, otvorena komunikacija, poticanje, ohrabrivanje, čimbenici su koji snažno podižu motivaciju za učenje i angažman u studiju* |
| ***Koliko su vaši studenti zadovoljni podrškom koju dobivaju od Vas? Kakav je Vaš odnos prema studentima? Koliko ste dostupni i otvoreni za komunikaciju sa studentima?*** |
| **nezadovoljni** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **zadovoljni** |
| Obrazložite vašu procjenu. |
|  |
| Što valja poduzeti da bi interakcija Vas i studenata bila bolja, poticajnija? |
|  |
|  |
| ***Informiranost o ciljevima i radnim zadacima nastave****Informiranost o ciljevima kolegija i radnim zadacima u funkciji je adekvatne organizacije vremena provedenog u izvršavanju zadataka* |
| ***Koliko su dobro vaši studenti informirani o ciljevima Vaše nastave? Znaju li točno što se od njih na kolegiju očekuje?*** |
|  **potpuno neinformirani** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **u potpunosti informirani** |
| Obrazložite Vašu procjenu |
|  |
| Kako još bolje organizirati informiranje studente o ciljevima i radnim zadacima Vašeg kolegija/nastave? |
|  |
|  |
| ***Kvaliteta učenja i poučavanja****Visoki angažman studenata, aktivno i timsko učenje temeljni su čimbenici efikasnog i kvalitetnog studiranja.* |
| ***Koliko su vaši studenti aktivno angažirani na Vašoj nastavi? Koliko se na nastavi potiče timski rad, kritičko mišljenje, kreativno rješavanje problema? Što o tome kažu vaši studenti?*** |
| **nastava uopće nije poticajna** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **nastava u potpunosti poticajna** |
| Obrazložite procjenu. |
|  |
| Što valja poduzeti da kvaliteta učenja vaših studenata bude bolja? Kakva je u tome uloga vas kao nastavnika? |
|  |
|  |
| ***Jasnoća i razumljivost predavanja****Nastavnik posjeduje komunikacijske kompetencije i sposobnost prezentiranja sadržaja na studentima na jasan i razumljiv način* |
| ***Koliko vaši studenti razumiju sadržaje prezentirane na nastavi? Koliko su im predavanja jasna te primjerena razini predznanja studenata?*** |
| **nastava u potpunosti nerazumljiva** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **nastava u potpunosti razumljiva** |
| Obrazložite procjenu. |
|  |
| Što valja poduzeti kako bi vaša nastava bila što razumljivija te primjerena razini predznanja studenata? |
|  |
|  |
| ***Redovito praćenje studentskog rada i povratne informacije****Studenti imaju potrebu za informacijama o vlastitom napredovanju. Povratne informacije potiču pojačano ulaganje napora te usmjeravaju i vode studenta kroz kompleksni proces aktivnog učenja.* |
| ***Koliko pratite i vrednujete studentski rad na Vašoj nastavi? U kojoj mjeri osiguravate studentima efikasne povratne informacije?*** |
| **praćenje nedostatno** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **praćenje optimalno** |
| Obrazložite procjenu. |
|  |
| Na koji način je moguće dodatno unaprijediti praćenje i vrednovanje studentskog rada? Što valja poduzeti da bi studentima osigurali brze i redovite povratne informacije? |
|  |
|  |
| ***Mišljenje o kolegiju****Na temelju prikupljenih podataka i kvalitativne analize odgovora vaših studenata procijenite koliko su oni zadovoljni vašim kolegijem.* |
| ***Kakvo mišljenje o vašem kolegiju imaju vaši studenti?*** |
| **negativno** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **pozitivno** |
| Obrazložite procjenu. Što im se sviđa? Što im se ne sviđa? |
|  |
| Kako poboljšati zadovoljstvo nastavom vaših studenata? Što činiti da još više zavole ovaj kolegij, svoj studij i struku za koju se pripremaju? |
|  |