SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET

Sveučilišni prijediplomski studij
Povijest
(dvopredmetni)

Izvedbeni planovi
zimski semestar akademske godine
2026./2027.
(novi program)

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Uvod u povijesnu znanost**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mila Orlić
Izvoditelj kolegija	doc. dr. sc. Franko Dota
Kabinet	F-440
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka.
Telefon	051/265-727
e-mail	franko.dota@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvodni dio kolegija posvećen je osnovnim pitanjima povijesti kao znanstvene discipline. Studenti/ce se upoznaju s pojmom povijesti te razlikama između povijesti, historije i historiografije, uključujući klasičnu distinkciju između *res gestae* i *historia rerum gestarum*. Predstavlja se pregled glavnih grana povijesne znanosti, uz naglasak na promjene u razumijevanju povijesti kroz vrijeme. Posebna se pozornost posvećuje temeljnim pitanjima povijesnog mišljenja, kao što su odnos između prošlosti i povijesti, uloga povjesničara te pitanje povijesne činjenice i interpretacije.

Drugi dio kolegija usmjeren je na razumijevanje različitih pristupa povijesnoj znanosti i interpretaciji kroz analizu odabranih djela, osobito *Apologija historije ili zanat povjesničara* Marca Blocha i *Promišljanje historije* Keitha Jenkinsa. Kroz vođeno čitanje i raspravu studenti se upoznaju s osnovnim metodološkim i teorijskim pristupima u historiografiji.

U završnom dijelu kolegija razmatra se odnos između povijesti i kulture pamćenja, s naglaskom na javnu uporabu povijesti. Studenti/ce će analizirati razne oblike prezentacije prošlosti u javnom prostoru, uz kritički osvrt na školske udžbenike povijesti, razvijajući pritom sposobnost prepoznavanja različitih interpretacija i njihovih društvenih funkcija.

OČEKIVANI ISHODI PREDMETA

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- primijeniti opće postavke znanstvene kritičnosti prema temama koje proučavaju i objasniti razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću;
- razlikovati povijest kao znanost i povijest kao društveno-političku i općekulturnu potrebu;
- sumirati činjenice o razvitku historiografije i metodologije znanosti povijesti, objasniti neke od teorija metodologije znanosti povijesti, te prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

X			X

Napomena. Zavisno od broja studentica i studenata upisanih na kolegij, vježbe će se izvoditi u grupama (predviđa se podjela u do najviše tri grupe vježbi).

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Terenska nastava	0,25	**0**
Istraživanje i praktični rad	0,75	**20**
Kontinuirana provjera znanja 1	1	**40**
Kontinuirana provjera znanja 2	1	**40**
UKUPNO	**4**	**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 2 bez završnog ispita</u>

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Ukupna ocjena: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Zrinka Nikolić Jakus, *Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum,* Zagreb 2012. (drugo izdanje).
2. Stefan Berger, *Historiografija, nacionalizam i identitet. Komparativne i transnacionalne perspektive*, Zagreb 2024. (odabrana poglavlja).
3. Marc Bloch, *Apologija historije ili zanat povjesničara,* Zagreb 2008. (odabrana poglavlja).
4. Edward H. Carr, *Što je povijest,* Zagreb 2004. (odabrana poglavlja).
5. Keith Jenkins, *Promišljanje historije*, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja).
6. Odabrani znanstveni članci

IZBORNA LITERATURA

1. Eric Hobsbawm, Terence Ranger (ur.), *Izmišljanje tradicije*, Beograd 2011. (odabrana poglavlja)
2. Snježana Koren, „Poučavanje o interpretacijama", Povijest u nastavi, vol.X, br. 20 (2), 2012, str.185-215.
3. Stefano Petrungaro, *Pisati povijest iznova,* Zagreb 2009.
4. Branimir Janković, Nikola Tomašegović (ur.), *Nadilaženje nacionalne paradigme: od historiografskog nacionalizma do transnacionalnih pristupa*, Zagreb 2025. (odabrana poglavlja)
5. Herman Paul, *Key Issues in Historical Theory*. London: Routledge, 2015.
6. Odabrani znanstveni članci

V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja i vježbi.

Zavisno od broja studentica i studenata upisanih na kolegij, vježbe će se izvoditi u grupama (predviđa se podjela u do najviše tri grupe vježbi).

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Mail, oglasna ploča.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-mail, konzultacije
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Varijanta 1 (bez završnog ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.
ISPITNI ROKOVI

Zimski	2. i 23. 2. 2027. g.
Ljetni	26. 6. i 16. 7. 2027. g.
Jesenski	27.8. i 10. 9. 2027. g.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
I.	Uvodno predavanje
II.	Povijest, historija, historijska znanost, historiografija
III.	Grane historijske znanosti; pomoćne historijske znanosti
IV.	Kritika i interpretacija izvora. Osnove historijske metodologije.
V.	Historijska analiza, interpretacija i periodizacija
VI.	Povijest kao narativ. Problem objektivnosti u povijesti.
VII.	Nacija kao povijesni fenomen i historijski pojam
VIII.	Kolokvij I
IX.	Razvoj historiografije kroz stoljeća
X.	Utemeljenje znanstvene historiografije u 19. stoljeću.
XI.	Glavni pravci u suvremenoj historijskoj znanosti
XII.	Kultura pamćenja i historija
XIII.	Problematika udžbeničke historiografije. Zaključna rasprava.
XIV.	Kolokvij II
XV.	Popravni kolokvij (I+II)

Vježbe će se održavati prema dogovoru sa studentima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Primijeniti opće postavke znanstvene kritičnosti prema temama koje proučavaju i objasniti razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću.	Uvodno objašnjenje što je povijest te razlike između povijesti, historije i historiografije; Povijest kao *rest geste* i kao *rerum gestarum*; Različite grane historijske znanosti, analiza raznih oblika povijesnih izvora i literature;	Predavanje, tumačenje, čitanje predložene literature, vježbe.	Pismeni kolokvij, istraživanje, praktični rad, aktivnost u nastavi.

	Metode historijske analize, povijesne interpretacije i historijska periodizacija.		
Razlikovati povijest kao znanost i povijest kao društveno-političku i općekulturnu potrebu.	Kritički pristup udžbenicima povijesti. Pristupi i primjeri , kulture pamćenja.	Predavanje, tumačenje, čitanje predložene literature, rasprava, poticanje diskusije, vježbe.	Pismeni kolokvij, istraživanje, praktični rad, aktivnost u nastavi.
Sumirati činjenice o razvitku historiografije i metodologije znanosti povijesti, objasniti neke od teorija metodologije znanosti povijesti, te prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti	Analiza povijesne znanosti, metodologije i interpretacija kroz knjige: „Apologija historije ili zanat povjesničara“ Marca Blocha i „Promišljanje historije“ Keitha Jenkinsa. Osnove razvoja historiografija kroz stoljeća, utemeljenje znanstvene historiografije, glavni pravci u suvremenoj historijskoj znanosti.	Predavanje, tumačenje, čitanje predložene literature, poticanje diskusije, vježbe.	Pismeni kolokvij, istraživanje, praktični rad, aktivnost u nastavi.

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Historiografski praktikum – metodologija znanstveno-istraživačkog rada**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Kosana Jovanović
Kabinet	F-446/IV
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-728
e-mail	kosana.jovanovic@uniri.hr, jovanovickosana@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Upoznati studente s relevantnom metodologijom znanstvenog-istraživačkog rada u povijesnoj znanosti te podučiti primjenu metodologije u samostalnom radu. Kolegij je sadržajno podijeljen u dva dijela. Prvi dio se odnosi na upoznavanje s pristupom rada na povijesnom i znanstvenom tekstu, odnosno primjeni metoda i tehnika kritičkog čitanja s ciljem prepoznavanja teze, analize argumentacije, razlikovanja bitnog od nebitnog te uspoređivanja i vrednovanja različitih interpretacija. Drugi dio kolegija odnosi se na upoznavanje i primjenu metoda i tehnika znanstveno-istraživačkog rada kao što su oblikovanje istraživačkog pitanja te teze/hipoteze, strukturiranje i pisanje rada, pronalaženje izvora i literature te korištenje bibliografskih baza, citiranje, pisanje znanstvenih bilježaka i bibliografije, za potrebe izrade eseja, seminarskih, završnih, diplomskih i znanstvenih radova.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija moći:

- upoznati i usvojiti temeljne pojmove, metode i tehnike znanstveno-istraživačkog rada u povijesnoj znanosti,
- razvijati sposobnosti i vještine kritičke analize povijesnog i znanstvenog teksta,
- ovladati koracima u znanstveno-istraživačkom radu,
- osposobiti se za primjenu naučenog u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**

Aktivnost na nastavi	0,5	**20**
Praktični rad	2,5	**80**
UKUPNO	**4**	**100**

Opće napomene:

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Miroslav Bertoša, *Izazovi povijesnog zanata: lokalna povijest i sveopći modeli*, Zagreb 2002.
Mirjana Gross, *Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja*, Zagreb 2001.
Edward Hallett Carr, *Što je povijest?* Zagreb 2004.
Zrinka Nikolić Jakus, *Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum*, Zagreb 2008.
Ratko Zelenika, *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela,* Rijeka 2000.
Bilješke s predavanja.

IZBORNA LITERATURA

Odabrani znanstveni članci.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu. Dozvoljena su četiri izostanka.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno
Pismeno: a) oglasna ploča
b) web stranice Odsjeka za povijest
c) e-poštom
d) Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- usmene konzultacije
- e-pošta
- Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave na osnovu praktičnog rada studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4. i 25. 2. 2027. g. u 10 h
Ljetni	24. 6. i 15. 7. 2027. g. u 10 h
Jesenski	1. i 16. 9. 2027. g. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
1.	Osnovna obilježja znanstvenoistraživačkog procesa u povijesnoj znanosti.
2.	Znanstvene metode u povijesnom istraživanju.
3.	Metodološki pristup rada na povijesnom i znanstvenom tekstu.
4.	Kritičko čitanje teksta - rad na primjerima.
5.	Akademska čestitost.
6.	Vježbe - Metode i tehnike akademskog pisanja.
7.	Vježbe - Metode i tehnike akademskog pisanja.
8.	Vježbe - Metode i tehnike akademskog pisanja.
9.	Vježbe - Metode i tehnike akademskog pisanja.
10.	Vježbe - Metode i tehnike akademskog pisanja.
11.	Vježbe – Praktični rad.
12.	Vježbe – Praktični rad.
13.	Vježbe – Praktični rad.
14.	Vježbe – Praktični rad.
15.	Vježbe – Praktični rad.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Upoznati i usvojiti temeljne pojmove, metode i tehnike znanstveno-istraživačkog rada u povijesnoj znanosti.	Osnovna obilježja znanstvenoistraživačkog procesa u povijesnoj znanosti. Znanstvene metode u povijesnom istraživanju. Akademska čestitost.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji; Zadaci izvedbe.
Razvijati sposobnosti i vještine kritičke analize povijesnog i znanstvenog teksta.	Metodološki pristup rada na povijesnom i znanstvenom tekstu. Kritičko čitanje teksta - rad na primjerima.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji; Zadaci izvedbe.
Ovladati koracima u znanstveno-istraživačkom radu.	Vježbe - Metode i tehnike akademskog pisanja.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji; Zadaci izvedbe; prezentacija.
Osposobiti se za primjenu naučenog u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu.	Vježbe – Praktični rad.	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji; Zadaci izvedbe; prezentacija.

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Tragovi prošlosti i povijesno znanje**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tomislav Popić
Kabinet	F-435
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051 265 729
e-mail	tomislav.popic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij uvodi studente u osnovna pitanja i probleme u radu s povijesnim izvorima kao temeljima povijesne znanosti. Kolegij polazi od uočavanja razlike između tragova prošlosti i povijesnih izvora, stavljajući u fokus analizu procesa kroz koji povjesničari odabiru, kontekstualiziraju i interpretiraju dostupnu građu. Time se studenti usmjeravaju na razumijevanje činjenice da izvori ne postoje sami za sebe, nego da su rezultat kontekstualizacije i analize. U nastavku se sustavno obrađuju različite vrste izvora: narativni, arhivski, administrativni, privatni, kartografski, vizualni, materijalni, itd. Posebna se pozornost posvećuje njihovim specifičnim obilježjima, mogućnostima i ograničenjima, kao i razlikama u načinu njihove analize i interpretacije. Kolegij obuhvaća i temeljna pitanja kritičkog pristupa izvorima, uključujući problem njihove pouzdanosti, konteksta nastanka i načina korištenja u povijesnim istraživanjima. Poseban naglasak pritom se stavlja na razumijevanje odnosa između izvora i historiografske interpretacije, odnosno na proces putem kojega se izvori koriste u produkciji argumentiranog povijesnog znanja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:

- klasificirati tragove prošlosti i objasniti što ih razlikuje od povijesnih izvora;
- opisati osnovna obilježja, mogućnosti i ograničenja pojedinih vrsta izvora te argumentirati njihovu ulogu u oblikovanju povijesnog znanja;
- primijeniti osnovne postupke rada s izvorima u jednostavnim zadacima.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
X			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA

Pohađanje nastave	1	**0**
Aktivnost u nastavi	0,5	**10**
Terenska nastava	0,1	**0**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,8	**30**
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	**30**
Praktični rad	0,8	**30**
UKUPNO	**4**	**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 2 bez završnog ispita</u>

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Mary Abbott (ur.), *History Skills. A Student's Handbook*, London, 2008.
2. Carlo Ginzburg, Morelli, Freud and Sherlock Holmes: Clues and Scientific Method, *History Workshop* 9 (1980.), 5-36.
3. Zachary M. Schrag, *The Princeton Guide to Historical Research*, Princeton, Oxford 2021., 103-225.
4. John Tosh, *The Pursuit of History*, Harlow, 2010.
5. John H. Arnold, *History. A Very Short Introduction*, Oxford 2000.

IZBORNA LITERATURA

Odabrani članci.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu. Dozvoljena su četiri izostanka.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno
Pismeno: a) oglasna ploča
b) web stranice Odsjeka za povijest
c) e-poštom
d) Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmene konzultacije
e-pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA

-

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11. 2. 2027. i 26. 2. 2027. u 9 sati
Ljetni	24. 6. 2027. i 15. 7. 2027. u 9 sati
Jesenski	2. 9. 2027. i 16. 9. 2027. u 9 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
1.	Uvod u kolegij Tragovi prošlosti i povijesni izvori – pojam tragova prošlosti; razlika između tragova prošlosti i povijesnih izvora; uloga izvora u povijesnim istraživanjima
2.	Vrste povijesnih izvora – kriteriji podjele izvora, pisani, materijalni, kartografski i vizualni izvori, primarni i sekundarni izvori
3.	Kontekst i kritika povijesnih izvora – autorstvo, vrijeme, mjesto i svrha nastanka izvora; publika kojoj je namijenjen; vjerodostojnost i reprezentativnost
4.	Narativni izvori – kronike, ljetopisi, memoari, autobiografije i putopisi, perspektiva autora, mogućnosti i ograničenja narativnih izvora
5.	Arhivski i administrativni izvori – nastanak i čuvanje arhivskoga gradiva, službeni dokumenti, registri, popisi, sudski i drugi spisi, osnovna obilježja institucionalno nastalih izvora
6.	Terenska nastava (arhiv ili arheološki lokalitet)
7.	Kontinuirana provjera znanja 1
8.	Privatni izvori – pisma, dnevnici, oporuke, obiteljski dokumenti i usmena svjedočanstva, privatno iskustvo i subjektivnost povijesnog izvora
9.	Kartografski izvori – vrste povijesnih karata; karta kao prikaz prostora i proizvod određenoga vremena, mogućnosti i ograničenja kartografskih izvora
10.	Vizualni izvori – fotografije, slike, crteži, plakati i film, odnos prikaza i povijesne stvarnosti, analiza sadržaja, svrhe i publike vizualnog izvora
11.	Materijalni izvori – predmeti, građevine, spomenici i arheološki nalazi, materijalna kultura kao izvor povijesnog znanja
12.	Od izvora do povijesnog znanja – usporedba i povezivanje različitih vrsta izvora, podudarnosti, proturječja i praznine, odnos izvora, istraživačkog pitanja i povijesne interpretacije
13.	Terenska nastava (arhiv ili arheološki lokalitet)
14.	Kontinuirana provjera znanja 2
15.	Završna razmatranja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
klasificirati tragove prošlosti i objasniti što ih razlikuje od povijesnih izvora	Tragovi prošlosti i povijesni izvori. Razlika između traga prošlosti i povijesnog izvora. Proces odabira, kontekstualizacije i interpretacije tragova prošlosti. Osnovna klasifikacija povijesnih izvora.	Predavanje; izlaganje i objašnjavanje primjera; vođena rasprava; klasificiranje odabranih tragova prošlosti i izvora; samostalni i skupni rad na jednostavnim primjerima.	Aktivnost u nastavi; kontinuirana provjera znanja 1; praktični rad.
opisati osnovna	Narativni, arhivski,	Predavanje; analiza	Aktivnost u nastavi;

obilježja, mogućnosti i ograničenja pojedinih vrsta izvora te argumentirati njihovu ulogu u oblikovanju povijesnog znanja	administrativni, privatni, kartografski, vizualni i materijalni izvori. Okolnosti i svrha njihova nastanka. Informacijske mogućnosti, pouzdanost i ograničenja pojedinih vrsta izvora. Odnos izvora i povijesne interpretacije.	primjera različitih vrsta izvora; uspoređivanje izvora; vođena rasprava o njihovim mogućnostima i ograničenjima; posjet arhivu, muzeju i arheološkom lokalitetu; samostalni rad.	terenska nastava; kontinuirana provjera znanja 2; praktični rad.
primijeniti osnovne postupke rada s izvorima u jednostavnim zadacima	Osnovni postupci analize povijesnog izvora: identifikacija, klasifikacija, opis, kontekstualizacija i interpretacija. Utvrđivanje autorstva, vremena, mjesta i svrhe nastanka izvora. Izdvajanje relevantnih informacija te prepoznavanje mogućnosti i ograničenja izvora.	Demonstracija postupka analize izvora; vođena analiza; rješavanje strukturiranih zadataka; individualni rad na odabranom izvoru; usporedba izvora; rasprava i povratna informacija nastavnika.	Aktivnost u nastavi; praktični rad; kontinuirana provjera znanja 1 i 2.

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Pomoćne povijesne znanosti I**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tomislav Popić
Kabinet	F-435
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051 265 729
e-mail	tomislav.popic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Cilj kolegija je upoznati studente s različitim tipovima i zakonitostima kasnoantičkog i srednjovjekovnog latinskog pisma, osnovama diplomatike i njenih vještina, te s različitim načinima datiranja kroz povijest. Također je cilj približiti im neophodna osnovna znanja za čitanje, analiziranje i proučavanje povijesnih izvora od antike do ranog novog vijeka. Sukladno tome na kolegiju će se obraditi sljedeće teme:

Epigrafija – Pregled istraživanja u Hrvatskoj i svijetu. Antička epigrafska baština.
Paleografija – Pregled njezina razvoja u Hrvatskoj i svijetu. Razvoj i vrste pisama. Latinska paleografija. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma. Kratice.
Diplomatika – Razvoj diplomatike. Struktura isprave. Vanjske i unutarnje karakteristike isprave. Javna i privatna isprava. Ustroj i djelovanje kancelarija.
Kronologija – Mjerenje vremena. Različiti stilovi datiranja, elementi datuma, korištenje kronoloških tablica.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Po odslušanom i položenom kolegiju studenti će biti sposobni:

- objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih znanosti obuhvaćenih ovim predmetom.
- koristiti praktične vještine za samostalno istraživanje.
- samostalno identificirati različita srednjovjekovna pisma te ih čitati u izvornoj građi.
- objasniti različite načine datiranja kroz povijest te ih primijeniti u praktičnom radu.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
X			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA

OCJENJUJE		
Pohađanje nastave	1	**0**
Aktivnost na nastavi	0,20	**20**
Terenska nastava	0,20	**0**
Kolokvij 1	0,80	**40**
Kolokvij 2	0,80	**40**
UKUPNO	**3**	**100**

Opće informacije:

<u>Varijanta 2 bez završnog ispita</u>

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Jakov Stipišić, *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi*, Zagreb, 1990.
Franjo Šanjek, *Latinska paleografija i diplomatika*, Zagreb, 2005.

IZBORNA LITERATURA

Robert Matijašić, *Uvod u latinsku epigrafiju*, Pula, 2002.
Mirjana Matijević Sokol, *Studia diplomatica: rasprave i prinosi iz hrvatske diplomatike*, Zagreb, 2014.
Vicko Kapitanović, *Povijesna vrela i pomoćne znanosti*, Split, 2012.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- Usmeno
- Pismeno:
  a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci
  b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci
  c) Merlin
  d) e-mailom

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije prema rasporedu; e-mail.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

-

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11. 2. 2027. i 26. 2. 2027. u 9 sati
Ljetni	24. 6. 2027. i 15. 7. 2027. u 9 sati

Jesenski	2. 9. 2027. i 16. 9. 2027. u 9 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
I.	Uvod u kolegij. Obveze studenata. Pomoćne povijesne znanosti u Hrvatskoj i svijetu.
II.	Uvod u epigrafiju, antička epigrafička baština.
III.	Uvod u paleografiju, pregled latiničnog pisma od antike do kasnog srednjeg vijeka.
IV.	Beneventana i karolina
V.	Gotica i humanistika
VI.	Rad na izvornoj građi.
VII.	Rad na izvornoj građi.
VIII.	Kolokvij 1 – epigrafija i paleografija
IX.	Diplomatika, strukture isprava, javne i privatne isprave.
X.	Rad na izvornoj građi.
XI.	Posjet arhivu
XII.	Kronologija, teorijska razmatranja, stilovi datiranja
XIII.	Kronologija, praktični primjeri
XIV.	Rad na izvornoj građi.
XV.	Kolokvij 2 – diplomatika i kronologija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih disciplina obuhvaćenih ovim predmetom	Epigrafija – Pregled istraživanja u Hrvatskoj i svijetu. Antička epigrafska baština. Paleografija – Pregled njezina razvoja u Hrvatskoj i svijetu. Razvoj i vrste pisama. Latinska paleografija. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma. Kratice. Diplomatika – Razvoj diplomatike. Struktura isprave. Vanjske i unutarnje karakteristike isprave. Javna i privatna isprava. Ustroj i djelovanje kancelarija. Kronologija – Mjerenje vremena. Različiti stilovi datiranja, elementi datuma, korištenje kronoloških tablica.	– predavanje – rasprava	– kolokvij
Koristiti praktične vještine za samostalno istraživanje		– predavanje – rasprava – čitanje izvorne građe	– kolokvij – sudjelovanje u raspravama
Samostalno identificirati različita srednjovjekovna pisma i čitati ih u izvornoj građi	Paleografija – Pregled njezina razvoja u Hrvatskoj i svijetu. Razvoj i vrste pisama. Latinska paleografija. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma. Kratice.	– predavanje – rasprava – čitanje izvorne građe	– kolokvij – sudjelovanje u raspravama
Objasniti	Kronologija – Mjerenje vremena.	– predavanje	– kolokvij

različite načine datiranja kroz povijest i primijeniti ih u praktičnom radu	Različiti stilovi datiranja, elementi datuma, korištenje kronoloških tablica.	– rasprava – rad na izvorima	– sudjelovanje u raspravama

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Stručna praksa III**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I., III., V.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po dogovoru s mentorima u prihvatnim institucijama
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Kosana Jovanović
Kabinet	F-446
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-728
e-mail	kosana.jovanovic@uniri.hr, jovanovickosana@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Studenti obavljaju praksu radeći na konkretnim projektnim zadacima koje zadaje nastavnik/mentor ili mentor/vanjski stručnjak. Stručna praksa može se izvoditi ili u prihvatnoj instituciji (stručna baza), kroz rad s dodijeljenim mentorom/vanjskim stručnjakom u obimu od 30 sati, ili u redovnom nastavnom procesu na fakultetu, kroz rad s nastavnikom/mentorom koji osmišljava i prati izvođenje radnih zadataka. Pri odabiru kolegija Stručna praksa studenti u dogovoru s mentorom osmišljavaju radne zadatke temeljem građe i izvora iz odabranog povijesnog razdoblje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će biti sposobni:
1. Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse.
2. Samostalno provesti istraživanje na građi i izvorima.
3. Osmisliti i provesti vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora.
4. Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi.
5. Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
		X	X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Aktivnost na nastavi	0,25	**5**
Istraživanje	0,75	**35**
Praktični rad	1	**60**

UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

/

IZBORNA LITERATURA

/

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno
Pismeno: a) oglasna ploča
b) web stranice Odsjeka za povijest
c) e-poštom
d) Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- usmene konzultacije
- e-pošta
- Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	4. i 25. 2. 2027. g. u 10 h.
Ljetni	24. 6. i 15. 7. 2027. g. u 10 h
Jesenski	1. i 16. 9. 2027. g. u 10 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Rad na projektnim zadacima.
2.	Rad na projektnim zadacima.
3.	Rad na projektnim zadacima.
4.	Rad na projektnim zadacima.
5.	Rad na projektnim zadacima.
6.	Rad na projektnim zadacima.
7.	Rad na projektnim zadacima.
8.	Rad na projektnim zadacima.
9.	Rad na projektnim zadacima.
10.	Rad na projektnim zadacima.
11.	Rad na projektnim zadacima.
12.	Rad na projektnim zadacima.
13.	Rad na projektnim zadacima.
14.	Rad na projektnim zadacima.
15.	Rad na projektnim zadacima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse.	Rad na projektnim zadacima.	Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Samostalno provesti istraživanje na građi i izvorima.		Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Osmisliti i provesti vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora.		Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi.		Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju.		Individualni rad; Izrada i prezentacija projekata.	Zadaci izvedbe; Prezentacija.

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Lucijana Šešelj; doc. dr. sc. Feđa Milivojević
Kabinet	F-437
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-793
e-mail	lseselj@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1.) *Prapovijest*. Rana otkrića i razvitak spoznaja o postanku ljudske vrste. Razvoj prvobitnih društvenih zajednica i primitivnih društava. Rane kulture i arheološka periodizacija. Razvitak ranog neolitika, te počeci razvoja civilizacije na primjeru Bliskog istoka.
2.) *Pregled razvitka azijskih bliskoistočnih civilizacija*. Pregled razvoja na području plodnog polumjeseca. Osobiti naglasak će biti stavljen na Mezopotamiju i genezu stratificiranog društva, grada i države. Fenomen Uruka, ranodinastičko i akadsko doba; III. dinastija Ura. Promjene na Bliskom istoku oko 2000. g. pr. Kr. Babilonija u 2. tisućljeću. Mala Azija (Hetiti) i područja Sirije i Palestine u 2. tis. pr. Kr. Bliski istok između 1200. i 500. g. pr. Kr. Kontinuiteti (Babilonija, Asirija) i promjene na prijelazu iz 2. u 1. tisućljeće (željezo, alfabet, karavanski promet na devama i novi značaj nomadizma). Novi narodi: Iranci na istoku (razvoj Perzije), Aramejci, Feničani, Hebrejci na zapadu. Problem Indoeuropljana.
3.) *Egipat*. Egipat kao autonomno civilizacijsko žarište. Egipat do kraja Stare države. Srednja i Nova država. Društvena i državna organizacija faraonskog Egipta. Egiptologija

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:
-opisati osnovne činjenice iz prapovijesti i rane povijesti;
-opisati i ilustrirati povijesnu geografiju;
-objasniti pojmove, probleme i teorijske rasprave koje postoje kod proučavanja prvobitnih ljudskih društava, rane bliskoistočne povijesti i egiptologije;
-interpretirati metodologije koje se koriste u istraživanju ove problematike;
-analizirati arheološke, antropološke, paleontološke i povijesne izvore;
-primjenjivati kritičko razmišljanje;
-pokazivati intelektualnu otvorenost, znatiželju i kreativnost u rješavanju problema, empatiju i poštovanje prema vrijednostima ljudske i kulturne različitosti;
-kroz studiju slučaja samostalno načiniti analizu odabranog povijesnog fenomena.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Aktivnost na nastavi	0,5	**20**
Kontinuirana provjera znanja	0,5	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	1	**50**
UKUPNO	**3**	**100**

Opće napomene:

Studenti su obavezni prisustvovati kolokviju. **Ispravak kolokvija ili naknadno pisanje kolokvija nisu predviđeni unutar kolegija.**

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Contenau G., Babilon i Asirija, Zagreb, 1979.
Povijest, sv. 1, Prapovijest i prve civilizacije, Europapress holding, Piotello, 2007. (odabrana poglavlja vezana uz teme u sadržaju)
Povijest, sv. 2, Egipat i antička Grčka, Europapress holding, Piotello, 2007. (odabrana poglavlja vezana uz teme u sadržaju)
Uranić I., Stari Egipat, Zagreb, 2004.

IZBORNA LITERATURA

Dimitrijević, S., Težak-Gregl, T., Majnarić-Pandžić, N., Prapovijest, Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb 1998.
Hawkes J., Prethistorija, Historija čovječanstva, sv. 1, Zagreb, 1966. (odabrana poglavlja)
Heršak E., Drevne seobe, Zagreb, 2005.
Karavanić, I., Život neandertalca, Školska knjiga, Zagreb 2004.
Kramer S. N., Historija počinje u Sumeru, Zagreb, 1966.
Mallory, J. P., Indoeuropljani - Zagonetka njihova podrijetla - Jezik, arheologija, mit, Zagreb, 2006.
Matasović R., Kultura i književnost Hetita, Zagreb, 2000.
Montet P., Egipat u doba Ramzesa, Zagreb, 1979.
Nissen, H. J., The early history of the Ancient Near East 9000-2000 BC, Chicago, 1988.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

• Usmeno • Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci c) preko sustava Merlin
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Termini konzultacija; e-mail, sustav Merlin
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Pismeno.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	1. i 15. 2. 2027. g. u 10:00h
Ljetni	14. 6. i 28. 6. 2027. g. u 10:00h
Jesenski	30. 8. i 13. 9. 2027. g. u 10:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
I.	Uvodno predavanje. Arheološke metode datiranja.
II.	Razvoj ljudske vrste i prve kulture. Paleolitska ekonomija.
III.	Pojava neolitika i neolitička „revolucija“.
IV.	Fenomen nastanka visokih civilizacija na Bliskom istoku. Sumerani i pojava pisma.
V.	Lagaš. Akadsko kraljevstvo. Treća dinastija Ura.
VI.	Doba teritorijalnih država na Bliskom istoku: stara Asirija i Babilon pod Amorićanima, Kaldejcima i Isinom.
VII.	Mitani i Huriti.
VIII.	**Kontinuirana provjera znanja**
IX.	Hetiti. Problem Indoeuropljana.
X.	Nastanak egipatske države. Staro kraljevstvo.
XI.	Srednje kraljevstvo u Egiptu i drugi međuprijelazni period. Novo kraljevstvo u Egiptu (c. 1500 – 1000. g. pr. Kr.).
XII.	Feničani. Kraljevstvo Izrael.
XIII.	Novo-asirsko carstvo.
XIV.	Kaldejci i Novobabilonsko carstvo. Medija.
XV.	Ahemenidsko carstvo (Perzija).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Objasniti osnovne činjenice iz prapovijesti i rane povijesti Bliskog istoka i Egipta.	1.) Prapovijest. Rana otkrića i razvitak spoznaja o postanku ljudske vrste. Razvoj prvobitnih društvenih zajednica i primitivnih društava. Rane kulture i arheološka periodizacija. Razvitak	Predavanja. Rasprava.	Kolokvij. Sudjelovanje u raspravi.
Opisati i ilustrirati povijesnu geografiju Bliskog		Predavanja. Analiza karata. Rad u grupi.	Kolokvij. Sudjelovanje u raspravi.

istoka i Egipta kroz razdoblja.	ranog neolitika, te počeci razvoja civilizacije na primjeru Bliskog istoka. 2.) Kroz kronološku podjelu prati se razvoj bliskoistočnih civilizacija i Egipta. Osobiti naglasak je stavljen na Mezopotamiju i genezu stratificiranog društva, grada i države. Fenomen Uruka, ranodinastičko i akadsko doba; III. dinastija Ura, te razvoj egipatske države. 3.) Doba teritorijalnih država kada dolazi do širenja visokih kultura, gradova, državnog ustroja i pisma. Starobabilonska država i kodifikacija zakona. Hamurabi. Asirska trgovina u Anadoliji. Grad-država Mari. Zlatno doba Egipta u srednjem kraljevstvu. Dokumenti iz Fayuma. 4.) Doba velikih carstava i moćnih vladara. Novo kraljevstvo u Egiptu, Hetitsko carstvo, država Mitani, Babilonsko i Asirsko carstvo. Kontinuiteti (Egipat, Babilonija, Asirija) i promjene na prijelazu iz 2. u 1. tisućljeće (željezo, alfabet, karavanski promet na devama i novi značaj nomadizma). Novi narodi: Iranci na isto-ku, Aramejci, Feničani, Hebrejci na zapadu. 5.) Fenomen gradova-država na Levantu i značenje luka i pomorstva za širenje visokih civilizacija s Bliskog istoka na Zapad. 6.) Perzijsko carstvo i problemi upravljanja golemim i etnički šarolikim teritorijima.	Rasprava.	
Objasniti pojmove, probleme i teorijske rasprave koje postoje kod proučavanja prvobitnih ljudskih društava, rane bliskoistočne povijesti i egiptologije.		Predavanja. Rasprava.	Kolokvij. Sudjelovanje u raspravi. Završni ispit.
Interpretirati metodologije koje se koriste u istraživanju ove problematike		Predavanja. Rasprava.	Kolokvij. Sudjelovanje u raspravi. Završni ispit.
Analizirati arheološke, antropološke, paleontološke i povijesne izvore.		Predavanja. Analiza arheoloških predmeta i kostura (fotografije, crteži). Rad na tekstovima. Rad u grupi. Rasprava.	Kolokvi. Sudjelovanje u raspravi. Završni ispit.
Primjenjivati kritičko razmišljanje.		Predavanja. Rasprava.	Kolokvij. Sudjelovanje u raspravi.
Pokazivati		Predavanja.	Kolokvij.

intelektualnu otvorenost, znatiželju i kreativnost u rješavanju problema, empatiju i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti.		Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi.
Kroz studiju slučaja samostalno načiniti analizu odabranog povijesnog fenomena.		Predavanja. Rasprava.	Kolokvij. Sudjelovanje u raspravi.

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Povijest i kultura vikinškog doba**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić
Kabinet	F-438
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-732
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Neke od tema koje će se obrađivati u kolegiju su:
Skandinavija prije početka vikinškog doba; preduvjeti i razlozi za prve vikinške pohode; vikinzi i vikinško doba – objašnjenje osnovnih pojmova.
Vikinško doba u Britaniji od prvih pohoda preko formiranja Engleske do normanskog osvajanja. Franačko Carstvo i vikinzi; Rolon i počeci Normandije; pohodi u Sredozemlje.
Vikinzi u Irskoj, Škotskoj i okolnom otočju.
Naseljavanje Ferskih Otoka i Islanda. Pomicanje granica na zapadu – Grenland i Vinland.
"Istočni put" – osnivanje Kijevske Kneževine; Rusi i varjazi, odnosi s Bizantom i Arapima.
Skandinavija u vikinškom dobu – politički procesi i formiranje jedinstvenih kraljevstava (Danska, Norveška, Švedska); društveni razvoj; kuće, naselja, trgovačka središta.
Nordijska pretkršćanska religija; pokrštavanje i kristijanizacija; osnivanje prvih biskupija i nadbiskupija.
Kultura, umjetnost, pismenost.
Vikinški brodovi.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Po odslušanom kolegiju studenti će biti sposobni:
- prepričati spoznaje o vikinškome dobu, vikinzima i područjima do kojih su vikinzi bili dospjeli.
- upotrebljavati osnovne pojmove, prepoznavati i definirati različitu problematiku toga razdoblja.
- objasniti pojedine aspekte vikinškog doba, vikinškoga društva i kulture, te samostalno argumentirano raspravljati o njima.
- kritički razmišljati o vikinškome dobu, ali i ranosrednjovjekovnom razdoblju te povijesnim procesima uopće.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Kolokvij	0,5	**20**
Esej	0,5	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	1	**50**
UKUPNO	**3**	**100**

Opće napomene:

Tijekom semestra se piše jedan kolokvij, prisustvovanje kojem je obavezno. Ispravka kolokvija ili mogućnosti njegovog naknadnog pisanja neće biti.

Studenti su obavezni napisati jedan kraći esej na temu u okviru kolegija koju odabiru u dogovoru s mentorom te ga predati do zadanog roka, pridržavajući se detaljnih uputa za izradu eseja koje će biti prezentirane na nastavi i potom dostupne na Merlinu.

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

BRINK, Stefan – PRICE, Neil (ur.), *The Viking World*, London – New York: Routledge, 2008. (odabrana poglavlja)

SAWYER, Peter (ur.), *The Oxford Illustrated History of the Vikings*, Oxford: Oxford University Press, 1997.

WINROTH, Anders, *The Age of the Vikings*, Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2014.

IZBORNA LITERATURA

BARNES, Michael P., *Runes: a Handbook*, Woodbridge: The Boydell Press, 2022.

BIRKETT, Tom – DALE, Roderick (ur.), *The Vikings Reimagined. Reception, Recovery, Engagement*, Berlin: de Gruyter, 2020.

GRAHAM-CAMPBELL, James, *The Viking World*, London: Frances Lincoln, 2013.

GRAHAM-CAMPBELL, James, *Viking Art*, London: Thames & Hudson, 2013.

HADLEY, Dawn M., *The Vikings in England: settlement, society and culture*, Manchester: Manchester University Press, 2006.

JESCH, Judith, *The Viking Diaspora*, London – New York: Routledge, 2015.

NORDEIDE, Sæbjørg Walaker – EDWARDS, Kevin J., *The Vikings*, Leeds: Arc Humanities Press, 2019.

SIGURĐSSON, Jón V., *Scandinavia in the Age of Vikings*, Ithaca – London: Cornell University Press, 2021.

STAECKER, Jörn – TOPLAK, Matthias (ur.), *Die Wikinger: Entdecker und Eroberer*, Berlin: Ullstein Buchverlage, 2019.

SNORRI STURLUSON, *Edda*: *obmanjivanje Gylfija*, Zagreb: ArTresor, 1997.

WILLIAMS, Gareth – PENTZ, Peter – WEMHOFF, Matthias (ur.), *Vikings: life and legend*, London: The

British Museum, 2014.
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Merlin, web stranice, elektronička pošta, oglasna ploča.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Studenti mogu kontaktirati nastavnika: - osobno u vrijeme konzultacija - elektroničkom poštom
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Usmeno
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	8. i 22. 2. 2027. g. u 11:00 h
Ljetni	17. 6. i 1. 7. 2027 g. u 11:00 h
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2027. g. u 11:00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij; temeljni pojmovi; Skandinavija i šire okruženje prije vikinškog doba.
2.	Početak vikinškog doba i Engleska do uspostave *danelaga*.
3.	Vikinzi i Franci; mediteranska avantura; počeci Normandije.
4.	Irska; Škotska i otoci. **Uvod u pisanje eseja.**
5.	Island, Grenland, Vinland.
6.	"Istočni put" – Rusi, Konstantinopol i Arapi. **Rok za prijavu teme eseja.**
7.	Skandinavija od 9. do početka 11. st.
8.	Vikinzi i Englezi od 10. st. do Knutovih osvajanja.
9.	**Kolokvij**
10.	11. stoljeće – kraj vikinškog doba.
11.	Nordijska mitologija i pretkršćanska vjerovanja; pokrštavanje i kristijanizacija.
12.	Kultura i umjetnost; rune.
13.	Naselja i gradovi; kuće; svakodnevni život. **Rok za predaju eseja**.
14.	Brodovi.
15.	Utvrde i veliki graditeljski pothvati. Zaključne napomene.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepričati spoznaje o vikinškome dobu, Viknzima i područjima	Skandinavija prije početka vikinškog	- predavanje - rasprava	- kolokvij - usmeni ispit

do kojih su Vikinzi bili dospjeli.	doba; preduvjeti i razlozi za prve vikinške pohode; vikinzi i vikinško doba – objašnjenje osnovnih pojmova. Vikinško doba u Britaniji od prvih pohoda preko formiranja Engleske do normanskog osvajanja. Franačko Carstvo i vikinzi; Rolon i počeci Normandije; pohodi u Sredozemlje. Vikinzi u Irskoj, Škotskoj i okolnom otočju. Naseljavanje Ferskih Otoka i Islanda. Pomicanje granica na zapadu – Grenland i Vinland. "Istočni put" – osnivanje Kijevske Kneževine; Rusi i varjazi, odnosi s Bizantom i Arapima. Skandinavija u vikinškom dobu – politički procesi i formiranje jedinstvenih kraljevstava (Danska, Norveška, Švedska); društveni razvoj; kuće, naselja, trgovačka središta. Nordijska pretkršćanska religija; pokrštavanje i kristijanizacija; osnivanje prvih biskupija i nadbiskupija. Kultura, umjetnost, pismenost. Vikinški brodovi.		
Upotrebljavati osnovne pojmove, prepoznavati i definirati različitu problematiku toga razdoblja.		- predavanje - rasprava	- kolokvij - usmeni ispit
Objasniti pojedine aspekte vikinškog doba, vikinškoga društva i kulture, te samostalno argumentirano raspravljati o njima.		- predavanje - rasprava - pisanje eseja	- kolokvij - usmeni ispit - esej
Kritički razmišljati o vikinškome dobu, ali i ranosrednjovjekovnom razdoblju te povijesnim procesima uopće.		- predavanje - rasprava - pisanje eseja	- kolokvij - usmeni ispit - esej

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Viteštvo i viteška kultura**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Kosana Jovanović
Kabinet	F-446
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-728
e-mail	kosana.jovanovic@uniri.hr, jovanovickosana@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Ovaj kolegij teži istražiti problematiku razvoja viteštva i njegovog kulturnog značaja u razdoblju razvijenog i kasnog srednjega vijeka (12. do 15. stoljeće). Neka od pitanja na koja ovaj kolegij teži dati odgovor jesu: kako su viteške ideje i ideali bili u korelaciji sa srednjovjekovnim društvom; koja je bila uloga žena u viteštvu; koja je bila uloga viteštva u razvoju naoružanja u srednjem vijeku i dr. Na kolegiju će se obrađivati neke od sljedećih tema:

- Podrijetlo i razvoj viteštva i viteške kulture
- Viteški ideali
- Viteški turniri
- Razvoj ratnih tehnika u srednjem vijeku
- Viteški redovi
- Križarski ratovi i križarski ideali
- Viteštvo i književnost
- Kraljevi-vitezovi

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će studenti nakon uspješno položenog kolegija moći:

- pravilno interpretirati različite aspekte viteštva u razvijenom i kasnom srednjem vijeku;
- analitički pristupiti obradi primarnih izvora;
- analizirati ovaj povijesni koncept (viteštvo);
- objasniti najbitnije pojmove vezane uz viteštvo: vitez, vazal, senior, plemstvo, feudalizam, viteški ideali, viteški redovi i sl.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,4	**25**
Kontinuirana provjera znanja 2	0,4	**25**
Esej	0,2	**20**
ZAVRŠNI ISPIT	1	**30**
UKUPNO	**3**	**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 1 sa završnim ispitom</u>

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

CURTIUS, E. R. (1998.), *Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje*
TYERMAN, C. (2010.), *Božji rat: nova povijest križarskih ratova*, sv. 1 i 2.
Odabrani članci.
Bilješke s predavanja.

IZBORNA LITERATURA

ĐUKIĆ, M. (2011.), U potrazi za romanom, francuski roman srednjeg, XVI. i XVII. vijeka
KEEN, M (1984.), Chivalry
KEEN, M (1996.), Nobles, knights, and men-at-arms in the Middle Ages
RILEY-SMITH, J. (2007.), Križarski ratovi
TRIM, D.J.B., ur. (2003.), The Chivalric Ethos and the Development of Military Professionalism
BARBER, R. - Barker, J.R.V (1989.) Tournaments, jousts, chivalry and pageants in the Middle Ages
LOOMIS, R.S., ur. (1959.), Arthurian Literature in the Middle Ages
KAEUPER, R. W (1999.), Chivalry and Violence in Medieval Europe

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu. Dozvoljena su četiri izostanka.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno
Pismeno: a) oglasna ploča
b) web stranice Odsjeka za povijest
c) e-poštom
d) Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- usmene konzultacije
- e-pošta
- Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sata prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Studenti su dužni položiti dva međuispita (kolokvija) koji će biti uvjet, uz jedan esejski rad, za pristup završnom ispitu. Studentima će biti osiguran pristup popravku međuispita. Prag prolaznosti na međuispitu je 50%. Popravak međuispita održava se tjedan dana nakon datuma određenog za pisanje međuispita. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pravo pristupa završnom ispitu.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	2. i 23. 2. 2027. g. u 10 h.
Ljetni	24. 6. i 15. 7. 2027. g. u 10 h
Jesenski	1. i 16. 9. 2027. g. u 10 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
1.	Uvodna razmatranja
2.	Podrijetlo, razvoj i uloga viteštva u srednjem vijeku
3.	Nastanak i razvoj viteških ideala
4.	Pregled viteških kodeksa i priručnika
5.	Razvoj oružja i ratnih tehnika u srednjem vijeku
6.	**Kolokvij 1**
7.	Razvoj viteških turnira u srednjem vijeku
8.	Podrijetlo i razvoj viteških redova
9.	Viteška kultura u srednjem vijeku
10.	Utjecaj i uloga udvorne književnosti u srednjem vijeku
11.	Viteštvo i Crkva
12.	**Kolokvij 2**
13.	Žene i viteška kultura
14.	Viteštvo i propaganda vlasti
15.	Opadanje utjecaja viteštva i viteške kulture

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Pravilno interpretirati različite aspekte viteštva u razvijenom i kasnom srednjem vijeku	Podrijetlo, razvoj i uloga viteštva u srednjem vijeku; Nastanak i razvoj viteških ideala; Pregled viteških kodeksa i priručnika; Razvoj oružja i ratnih	Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija eseja.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe;

	tehnika u srednjem vijeku; Razvoj viteških turnira u srednjem vijeku; Podrijetlo i razvoj viteških redova; Viteška kultura u srednjem vijeku; Utjecaj i uloga udvorne književnosti u srednjem vijeku; Viteštvo i Crkva; Žene i viteška kultura; Viteštvo i propaganda vlasti; Opadanje utjecaja viteštva i viteške kulture.		Prezentacija.
Analitički pristupiti obradi primarnih izvora		Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija eseja.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Analizirati ovaj povijesni koncept (viteštvo)		Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija eseja.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.
Objasniti najbitnije pojomove vezane uz viteštvo: vitez, vazal, senior, plemstvo, feudalizam, viteški ideali, viteški redovi i sl.		Predavanja; sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad; Izrada i prezentacija eseja.	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji Zadaci izvedbe; Prezentacija.

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović
Izvoditelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Ćutić Gorup
Kabinet	F-447
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051 265 730
e-mail	mcutic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća period od 1526.-1918., tj. od početka 16. stoljeća, 17-to i 18-to stoljeće kada je dinastija Habsburga diplomacijom, širenjem rodbinskih veza s europskom aristokracijom, suradnjom s Katoličkom crkvom te ratovima na dvije bojišnice, protiv protestantizma koji je sa sjevera i zapada prodirao u Srednjo-istočnu Europu, te osmanske prijetnje kršćanskom Zapadu, proširila svoje domene na cijelu Srednju i Istočnu Europu i postavila temelje jednom kontinentalnom imperiju. Kolegij prati razvoj imperija u 19-tom stoljeću i početak 20-tog sve do pada imperija u Prvom svjetskom ratu. Kolegij se bavi političkom, međunarodnom i diplomatskom poviješću, ali također naglašava i socijalnu, ekonomsku i kulturnu povijest.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će moći:

- Opisati najvažnije društvene pojave vezane uz povijest habsburških zemalja.
- Navesti najvažnije povijesne činjenice političke i društvene povijesti habsburških zemalja.
- Prikazati najvažnije kulturne fenomene u habsburškim zemljama.
- Objasniti najvažnije povijesne procese u habsburškim zemljama.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X			X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**

Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	**30**
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	**30**
Samostalni rad	1	**40**
UKUPNO	**3**	**100**

Opće napomene:

Varijanta 2 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

J.M. Roberts Povijest Europe; prevele NeđeljkaBatinović... etal. Zagreb : AGM, 2002.
E. Zoellner, ThereseSchuessel. Povijest Austrije; preveli Vlatka-Ana Dujić, Sonja Ledinčić. Zagreb : Barbat, 1997.
A. J. P. Taylor, Habsburška Monarhija : 1809. - 1918. ; s engleskoga preveo Omer Lakomica. Zagreb : Znanje, 1990.

IZBORNA LITERATURA

HorstHaselsteiner. Ogledi o modernizaciji u Srednjoj Europi; prijevod s njemačkoga Andrea Bjeloš. Zagreb : Naprijed, 1997.
William M. Johnston. Austrijski duh: intelektualna i društvena povijest od 1848. do 1938.; s engleskoga preveo Janko Paravić. Zagreb : Globus, 1993.
Viktor Žmegač. Bečka moderna: portret jedne kulture. Zagreb : Matica hrvatska, 1998.
JacquesLeRider. Mitteleuropa; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 1998.
Piotr. S. Wandycz. Cijena slobode: povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas; Zagreb : Srednja Europa, 2004.
Darko Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe , Zagreb : Alinea, 2005.
Slaven Bertoša. Svjetska povijest modernoga doba : (XVI.-XIX. stoljeće) : s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok. Zagreb : Profil international, 2004.
JosefMatuz. Osmansko carstvo; preveo Nenad Moačanin. Zagreb : Školska knjiga, 1992.
Peter Hanak, urednik, etal.. Povijest Mađarske ; preveli Drago Roksandić, Veljka Čolić-Peisker. Zagreb : Barbat, 1995.
Damir Agičić. Podijeljena Poljska : 1772.-1918. Zagreb : Srednja Europa, 2004.
Slavko Mićanović, Sarajevski atentat. Zagreb: Stvarnost, 1965.
Neven Budak, Mario Strecha, Željko Krušelj. Habsburzi i Hrvati. Zagreb: Srednja Europa, 2003.
Charles Jelavich, Južnoslavenski nacionalizmi: jugoslavensko ujedinjenje i udžbenici prije 1914.; prijevod s engleskoga Josip Šentija. Zagreb: Globus nakladni zavod : Školska knjiga, 1992.
Jean-FrancoisNoel. Sveto Rimsko Carstvo; prevela Vesna Pavković. Zagreb : Barbat, 1998.
JacquesMercier . Povijest Vatikana; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 2001.
Ante Gulin. Povijest obitelji Rattkay: genealoška studija i izvori (1400-1793). Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 1995.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja i izvršavati nastavne obveze.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, web fakulteta, sustav Merlin
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
E-pošta, usmeno
NAČIN POLAGANJA ISPITA
/
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10. i 24. 2. 2027. g. u 12:00h
Ljetni	23. 6. i 7. 7. 2027. g. u 12:00h
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2027. g. u 12:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
I.	Uvod u kolegij
II.	Uspon dinastije Habsburg
III.	Habsburška Monarhija u 16. stoljeću
IV.	Reformacija, protureformacija i katolička obnova
V.	Habsburška Monarhija u 17. stoljeću
VI.	Habsburška Monarhija u 18. stoljeću
VII.	Prosvijećeni apsolutizam
VIII.	**Kolokvij**
IX.	Istočno pitanje
X.	Habsburška Monarhija u prvoj polovici 19. stoljeća
XI.	Austro-Ugarska Monarhija
XII.	Austro-Ugarska Monarhija u Prvom svjetskom ratu
XIII.	Kraj Monarhije
XIV.	**Kolokvij**
XV.	Završna razmatranja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Opisati najvažnije društvene pojave vezane uz povijest habsburških zemalja.	Društveni, vjerski i kulturni život u habsburškim zemljama.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.
Navesti najvažnije povijesne činjenice političke povijesti habsburških zemalja.	Uspon dinastije Habsburg, teritoriji i periodizacija, međunarodni odnosi, rodbinske veze.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.
Prikazati najvažnije	Odnosi s Katoličkom crkvom, društveni	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.

kulturne fenomene u habsburškim zemljama.	vjerski i kulturni život, prosvijećeni apsolutizam.		
Objasniti najvažnije povijesne procese u habsburškim zemljama.	Međunarodni odnosi i diplomacija i ratni sukobi, istočno pitanje, unutarnje uređenje.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu.	Kolokvij, rasprava, samostalni rad.

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić
Kabinet	F-448
Vrijeme za konzultacije (odabrati dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/ 265-730
e-mail	aroknic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij prati razdoblje riječke i šire lokalne povijesti tijekom 19. stoljeća.
Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova;
Rijeka pod Habsburškom Monarhijom;
ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj;
Hrvatsko-Ugarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarskomađaronske i talijanskotalijanaške vladajuće strukture; iredentizam;
Modernizacijski procesi;
Razvoj infrastrukture Rijeke i riječke okolice;
Prvi svjetski rat;
znamenite osobe iz riječke povijesti: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći:
- koristiti informacije o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja
- prepoznati društvene, političke i kulturne procese u Rijeci u vrijeme kapitalnih, povijesnih mijena u “vijeku nacija” i “vijeku ratova”
- sumirati činjenice, objasniti i vrednovati događaje i procese
- komparirati i analizirati procese i događaje ključne za promatrano područje
- prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i šireg primorskog političkog i kulturnodruštvenog života
- upotrijebiti vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad

X	X	X	
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
X			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Terenska nastava	0,25	**5**
Seminar	0,5	**25**
Kolokvij	0,5	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	**40**
UKUPNO	**3**	**100**

Opće informacije

<u>Varijanta 1 sa završnim ispitom</u>

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)
2. Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću, ur. sv. Vlasta Švoger, Jasna Turkalj, Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja)
3. Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005.
4. Doba modernizacije: 1780.-1830.: more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006.
5. Materijali dostupni na e-kolegiju (Merlin)

IZBORNA LITERATURA

1. Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Rijeka, 1953. (odabrana poglavlja)
2. Matejčić, R., Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007.
3. Strčić, P., Supilova politika u Rijeci (1900.-1914.), Rijeka, VIII, 1, Rijeka, 2003., str. 65-92.
4. Strčić, P., Rijeka od kraja XVIII. stoljeća do 1918. godine. Prilog za nacrt povijesne sinteze, Rijeka, I, 1, Rijeka, 1994., str. 49-72.
5. Karaman, Igor, Jadranske studije: prilozi ekonomsko-socijalnoj historiji Rijeke, Hrvatskog primorja i Dalmacije od XVIII do XX stoljeća, Rijeka, 1992. (odabrana poglavlja)
6. Bartulović, Željko, Sušak 1919.-1947.: državnopravni položaj grada, Rijeka, 2004. (odabrana poglavlja)
7. Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)
8. Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995.
9. Materijali potrebni za izradu seminara

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni pohađati nastavu, minimalno 70%.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
• Usmeno • Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci c) Merlin
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
• Usmeno • Pismeno: a) Merlin b) Mail
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Kolegij nema završni ispit, već studenti tijekom nastave trebaju skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	3. i 17. 2. 2027. g.
Ljetni	16. 6. i 7. 7. 2027. g.
Jesenski	25. 8. i 8. 9. 2027. g.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
I.	Uvodno predavanje: Predstavljanje sadržaja kolegija. Postavljanje problema i istraživačkih pitanja
II.	Rijeka na kraju 18. i početkom 19. st. – nemirna vremena
III.	Rijeka pod Napoleonom i Habsburškom Monarhijom – rad na izvorima
IV.	Rijeka na pragu 1848. – ekonomske i društvene, političke prilike u gradu, kulturni napredak
V.	1868. g. i pitanje Rijeke – „riječka krpica“, privredni, kulturni i umjetnički razvoj grada
VI.	Rijeka u vrijeme Provizorija – populacijska dinamika, nagli ekonomski razvoj, radnički pokret, kulturne promjene – case study: Izgradnja željezničke pruge
VII.	Rijeka u vrijeme Prvog svjetskog rata i nakon njega
VIII.	Industrijska baština grada Rijeke
IX.	Terenska nastava
X.	Kolokvij
XI.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
XII.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
XIII.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
XIV.	Seminarska nastava (prezentacija samostalnoga rada studenata na izvornoj građi)
XV.	Zaključno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE**	**METODE VREDNOVANJA**

		(metode poučavanja i učenja)	
koristiti informacije o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja	Kolegij prati razdoblje riječke povijesti tijekom 19. stoljeća. Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; HrvatskoUgarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarskomađaronske i talijansko-talijanaške vladajuće strukture; iredentizam; Prvi svjetski rat; znamenite osobe: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi. Rijeka u 19. i početkom 20. st.: - razvoj Rijeke - posebnosti Rijeke - povijesni, politički i društveno-kulturni problemi - opća povijest Rijeke	predavanje individualni rad samostalni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - esej
prepoznati društvene, političke i kulturne procese		predavanje individualni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - esej
sumirati činjenice, objasniti i vrednovati događaje i procese		individualni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - esej
komparirati i analizirati procese i događaje		predavanje individualni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - esej
prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i širega primorskog političkog i kulturnodruštvenog života		predavanje individualni rad samostalni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - esej

upotrijebiti vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st		individualni rad samostalni rad	diskusija - seminarski rad i prezentacija - kolokvij - esej

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Komparativna povijest fašizma i genocida u jugoistočnoj Europi**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mila Orlić
Izvoditelj kolegija	dr. sc. Sven Milekić
Kabinet	F-444
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	
e-mail	sven.milekic@uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod
2. Razvoj studija fašizma: Historiografski pregled
3. Konceptualna povijest fašizma
4. Ideologija fašizma u komparativnoj perspektivi
5. Komparativna povijest fašističkih pokreta na jugoistoku Europe
6. Fašizam u tranziciji: uspostava i konsolidacija fašističkih režima
7. Isprepletena povijest fašizma i antisemitizma
8. Fašizam i politika genocida
9. Holokaust na jugoistoku Europe
10. Rodna povijest fašizma
11. Fašizam danas? Etnopopulizam, radikalna i ekstremna desnica na jugoistoku Europe
12. Zaključak

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će moći:
-Usporediti glavne karakteristike politološkog, sociološkog i historiografskog pristupa studijama fašizma i genocida.
-Definirati i klasificirati pojmove poput genocida, politicida, klasicida i rodocida [gendercide], etničkog čišćenja, masovnog političkog nasilja i zločina protiv čovječnosti.
-Interpretirati glavne karakteristike političkih koncepata poput fašizma, totalitarizma, diktature, autoritarizma, te radikalne i ekstremne desnice.
-Objasniti razliku između povijesnog fašizma i generičkog, odnosno univerzalnog, fašizma.
-Usporediti i kategorizirati strukturne, ekonomske, društvene i ideološke uzroke masovnog nasilja prema različitim religijskim, etničkim i rodnim skupinama na jugoistoku Europe tijekom 20. stoljeća.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
		X	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	**UDIO U ECTS BODOVIMA**	**MAX BROJ BODOVA**
Pohađanje nastave	1	**0**
Aktivnost u nastavi	0,50	**25**
Prezentacija	0,50	**25**
Seminarski rad	1	**50**
UKUPNO	**3**	**100**

Opće napomene:

Varijanta 2 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Seminarski rad – odnosi se na pisani rad u kojem će studenti implementirati konceptualna, teorijska i empirijska znanja stečena kroz kolegij. Studenti mogu napisati 1) kritički osvrt na neku od postojećih tema koristeći sekundarnu literaturu ili 2) istraživački rad u kojem će biti korišteni primarni izvori. Očekivana dužina seminarskog rada je od 12-15 stranica (font Times New Roman, veličina 12, razmak 2,0) uključujući fusnote i bibliografiju koja će biti u skladu s „Chicago Manual of Style“ referencama. U seminarskom radu studenti će koristiti minimalno 6 jedinica literature (jedinica se referira na: primarne izvore, akademske članke, stručne knjige). Studenti su dužni predati seminarski rad putem e-maila 7 dana prije datuma održavanja odabranog ispitnog roka. Seminarski rad nosi ukupno 50% bodova koje nosi čitavi kolegij.

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Robert O. Paxton. Anatomija fašizma (Zagreb: TIM press, 2012).
Darko Dukovski. Povijest Srednje i Jugoistočne Europe (Zagreb: Alineja, 2005)

IZBORNA LITERATURA

Constantin Iordachi (ed). Comparative Fascist Studies: New Perspectives (London: Routledge 2009).
Constantin Iordachi (ed). Fascism in East Central and Southeastern Europe: A Reappraisal, Special issue of the Journal of East-Central Europe, Vol. 37(2-3).
Michael Mann. Fascists (Cambridge: Cambridge University Press, 2004).
Aristotle Kallis. Genocide and Fascism: The Eliminationist Drive in Fascist Europe (New York: Routledge, 2009).
James Frusetta."The Final Solution in Southern and Southeastern Europe: Between Nazi Catalysts and Local Motivations" in Jonathan Friedman, ed., Routledge History of the Holocaust (New York: Routledge, January 2011), 265-277.
Anca Glont, James Frusetta (2019). "Interwar Fascism and the Post-1989 Radical Right: Ideology, Opportunism and Historical Legacy in Bulgaria and Romania," Studies in Post-Communism, Vol. 42(3), pp. 551-571.
Roland Clark „New Models, New Questions: Historiographical Approaches to the Romanian Holocaust“ European Review of History, Vol. 19(2), 2012: 303-320.
Roland Clark „From Elite Pamphleteers to Social Movement Protagonists: Antisemitic Activism in 1920s Romania“ Studies of National Movements, Vol. 4 (2019): 1-35.
Dennis Deletant. Hitler's Forgotten Ally: Ion Antonescu and His Regime, Romania 1940-44. (London: Palgrave Macmillan, 2006).
Vladimir Solonari. Purifying the Nation: Population Exchange and Ethnic Cleansing in Nazi-Allied Romania (Woodrow Wilson Center Press, John Hopkins University Press, 2009).
Jean Ancel. The History of the Holocaust in Romania (Jerusalem, Lincoln: Yad Vashem, University of Nebraska Press, 2011).

Tomislav Dulić (2006). „Mass Killing in the Independent State of Croatia, 1941-1945: A Case for Comparative Research“ Journal of Genocide Research, Vol. 8(3): 255-281.
Alexander Korb. „Nation-building and mass violence: The Independent State of Croatia, 1941–45,“ in Jonathan C. Friedman (ed.), The Routledge History of the Holocaust (Routledge, New York, 2011), 291-302.
William I. Brustein, Ryan D. King (2004). „Balkan Anti-Semitim: The Cases of Bulgaria and Romania before the Holocaust“, East European Politics & Societies, Vol. 18(3): 430-454.
James Frusetta (2010) "Fascism to Finish the Nation: Bulgarian Fascism's Uncertain Palingenesis of the National Project," East Central Europe Vol. 37 (2-3), pp. 280-302.
Marina Cattaruzza and Constantin Iordachi, eds., “Anti-Semitism and the Holocaust in East-Central Europe: New Perspectives,” Special Issue, East Central Europe (Leiden, Brill), vol. 39 (2012).
Marie-Janine Calic. The Great Cauldron: A History of Southeastern Europe (Massachusetts, London: Harvard University Press, 2019).
Aristotle Kallis (2010). „Fascism and the Jews: From Internationalization of fascism to a 'fascist anti-Semitism“ Holocaust Studies, Vol. 15(1-2): pp. 15-34.
Raul Carstocea. „Native Fascists, Transnational Anti-Semites: The International Activity of Legionary Leader Ion I. Mota“ in Arnd Bauerkaper and Gregorz Rossolinski-Liebe (eds.), Fascism without Borders: Connections and Cooperation between Movements and Regimes in Europe from 1918 to 1945 (New York: Berghahn Books, 2017).
Raul Carstocea. „Path to the Holocaust: Fascism and Anti-Semitism in Interwar Romania“ S:I.M.O.N. (Shoah: Intervention, Methods, Documentation), 2014.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, e-mail

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Merlin, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	9. i 23. 2. 2027. g.
Ljetni	15. 6. i 6. 7. 2027. g.
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2027. g.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
I.	Uvod.
II.	Razvoj studija fašizma: Historiografski pregled.
III.	Konceptualna povijest fašizma.
IV.	Ideologija fašizma u komparativnoj perspektivi.
V.	Komparativna povijest fašističkih pokreta na jugoistoku Europe I.
VI.	Komparativna povijest fašističkih pokreta na jugoistoku Europe II.
VII.	Fašizam u tranziciji: uspostava i konsolidacija fašističkih režima I.
VIII.	Fašistička „Nove Europa“

IX.	Isprepletena povijest fašizma i antisemitizma.
X.	Fašizam i politika genocida.
XI.	Holokaust na jugoistoku Europe I.
XII.	Holokaust na jugoistoku Europe II.
XIII.	Rodna povijest fašizma.
XIV.	Fašizam danas? Etnopopulizam, radikalna i ekstremna desnica na jugoistoku Europe.
XV.	Zaključak.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Razlikovati i usporediti glavne karakteristike politološkog, sociološkog i historiografskog pristupa studijama fašizma i genocida.	Uvod Razvoj studija fašizma: Historiografski pregled Konceptualna povijest fašizma. Ideologija fašizma u komparativnoj perspektivi. Komparativna povijest fašističkih pokreta na jugoistoku Europe. Fašizam u tranziciji: uspostava i konsolidacija fašističkih režima. Isprepletena povijest fašizma i antisemitizma. Fašizam i politika genocida Holokaust na jugoistoku Europe. Rodna povijest fašizma. Fašizam danas? Etnopopulizam, radikalna i ekstremna desnica na jugoistoku Europe. Zaključak.	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.
Definirati i klasificirati pojmove poput genocida, politicida, klasicida i rodocida [gendercide], etničkog čišćenja, masovnog nasilja i zločina protiv čovječnosti.		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.
Interpretirati i razlikovati glavne karakteristike političkih koncepata poput fašizma, totalitarizma, diktature, autoritarizma, te radikalne i ekstremne desnice.		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.
Objasniti razliku između povijesnog fašizma i generičkog, odnosno univerzalnog, fašizma.		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.
Usporediti i objasniti strukturne, ekonomske, društvene i		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.

ideološke uzroke masovnog nasilja prema različitim religijskim, etničkim i rodnim skupinama na jugoistoku Europe tijekom 20. stoljeća.			

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Uvod u povijest holokausta**
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Povijest* (dvopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mila Orlić
Izvoditelj kolegija	dr. sc. Sven Milekić
Kabinet	F-444
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	
e-mail	sven.milekic@uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Od emancipacije do diskriminacije: kratka povijest europskog židovstva u 19. i 20. stoljeću
2. Transnacionalna povijest europskog antisemitizma
3. Uspon nacizma i drugih antisemitiskih pokreta
4. Povijest antisemitske diskriminacije, prisilne migracije i pogroma
5. Povijest geta i getoizacije
6. Rat i genocid: isprepletena povijest
7. „Holokaust metcima“
8. Povijest koncentracijskih logora
9. Kolaboracija i holokaust
10. Mikrohistorijski pristup povijesti holokausta: od Buchacha do Osijeka
11. Oralna povijest i holokaust: iskustva preživjelih i osobne priče
12. Povijest negiranja i distorzije holokausta

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će moći:

- definirati holokaust te ga kontekstualizirati u europskoj i globalnoj povijesti
- opisati i interpretirati glavne uzroke holokausta na paneuropskoj razini
- identificirati ključne procese, institucije, organizacije i pojedince u progonu Židova u različitim europskim državama
- definirati i identificirati ključne elemente negiranja i namjernog iskrivljavanja povijesti holokausta, te demonstrirati strategije borbe protiv istih
- primijeniti teorijsko i empirijsko znanje o holokaustu u pisanoj formi prilikom izrade seminarskog rada

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
		X	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA

OCJENJUJE		
Pohađanje nastave	1	**0**
Aktivnost u nastavi	0,50	**25**
Prezentacija	0,50	**25**
Seminarski rad	1	**50**
UKUPNO	**3**	**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 2 bez završnog ispita</u>

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Seminarski rad – odnosi se na pisani rad u kojem će studenti implementirati konceptualna, teorijska i empirijska znanja stečena kroz kolegij. Studenti mogu napisati 1) kritički osvrt na neku od postojećih tema koristeći sekundarnu literaturu ili 2) istraživački rad u kojem će biti korišteni primarni izvori. Očekivana dužina seminarskog rada je od 12-15 stranica (font Times New Roman, veličina 12, razmak 2,0) uključujući fusnote i bibliografiju koja će biti u skladu s „Chicago Manual of Style“ referencama. U seminarskom radu studenti će koristiti minimalno 6 jedinica literature (jedinica se referira na: primarne izvore, akademske članke, stručne knjige). Studenti su dužni predati seminarski rad putem e-maila 7 dana prije datuma održavanja odabranog ispitnog roka. Seminarski rad nosi ukupno 50% bodova koje nosi čitavi kolegij.

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Martin Gilbert. *Holokaust: putovanje u potrazi za prošlošću* (Zagreb: Vizura, 2001).
Peter Longerich. *Holocaust: the Nazi persecution and murder of the Jews* (Oxford: Oxford University Press, 2010).

IZBORNA LITERATURA

Doris L. Bergen. *War and Genocide: A Concise History of the Holocaust* (New York, London: Rowman & Littlefield, 2016).
Peter Hayes. *Why? Explaining the Holocaust* (New York, London: W.W. Norton & Company, 2017).
Omer Bartov. *Anatomy of a Genocide: The Life and Death of a Town Called Buczacz* (New York: Simon & Schuster, 2018).
Omer Bartov. *The Holocaust: Origins, Implementation, Aftermath* (New York: Routledge, 2000).
Jonathan C. Friedman (ed). *The Routledge of the Holocaust* (New York: Routledge, 2011).
Yehuda Bauer. *Rethinking the Holocaust* (Yale: Yale University Press, 2001)
Peter Hayes (ed). *How Was It Possible? A Holocaust Reader* (Lincoln and London: University of Nabraska Press, 2015).
Simone Gigliotti, Hilary Earl (eds). *A Companion to the Holocaust* (Hoboken: Wiley Blackwell, 2020)
Peter Hayes, John K. Roth (eds). *The Oxford Handbook of Holocaust Studies* (Oxford: Oxford University Press, 2010).
Christian Gerlach (1998). „The Wannsee Conference, the Fate of German Jews, and Hitler's Decision in Principle to Exterminate All European Jews“ *The Journal of Modern History* Vol. 70(4), pp. 759-812.
Deborah Lipstadt. *Denying the Holocaust: The Growing Assault on Truth and Memory* (London: Penguin Books, 2016).

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Merlin, e-mail
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Merlin, e-mail
NAČIN POLAGANJA ISPITA
/
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	9. i 23. 2. 2027. g.
Ljetni	15. 6. i 6. 7. 2027. g.
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2027. g.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
I.	Uvod
II.	Od emancipacije do diskriminacije: kratka povijest europskog židovstva u 19. i 20. stoljeća
III.	Transnacionalna povijest europskog antisemitizma
IV.	Uspon nacizma i drugih antisemitiskih pokreta
V.	Povijest antisemitske diskriminacije, prisilne migracije i pogroma
VI.	Povijest geta i getoizacije
VII.	Rat i genocid: isprepletena povijest
VIII.	Uvod u povijest počinitelja holokausta
IX.	„Holokaust mecima“
X.	Povijest koncentracijskih logora
XI.	Kolaboracija i holokaust
XII.	Mikrohistorijski pristup povijesti holokausta: od Buchacha do Osijeka
XIII.	Oralna povijest i holokaust: iskustva preživjelih i osobne priče
XIV.	Povijest negiranja i distorzije holokausta
XV.	Zaključak

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Definirati holokaust te ga kontekstualizirati u europskoj i globalnoj povijesti	Od emancipacije do diskriminacije: kratka povijest europskog židovstva u 19. i 20. stoljeću Transnacionalna povijest europskog antisemitizma Uspon nacizma i drugih antisemitiskih	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.
Opisati i interpretirati glavne uzroke holokausta na paneuropskoj razini		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.
Identificirati		Čitanje literature, predavanja,	Sudjelovanje u

ključne procese, institucije, organizacije i pojedince odgovorne za progon Židova u različitim europskim državama	pokreta Povijest antisemitske diskriminacije, prisilne migracije i pogroma Povijest geta i getoizacije	sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	diskusiji, seminarski rad.
Definirati i identificirati ključne elemente negiranja i namjernog iskrivljavanja povijesti holokausta, te demonstrirati strategije borbe protiv istih	Rat i genocid: isprepletena povijest „Holokaust metcima“ Povijest koncentracijskih logora Kolaboracija i holokaust	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.
Primijeniti teorijsko i empirijsko znanje o holokaustu u pisanoj formi prilikom izrade seminarskog rada	Mikrohistorijski pristup povijesti holokausta: od Buchacha do Osijeka Oralna povijest i holokaust: iskustva preživjelih i osobne priče Povijest negiranja i distorzije holokausta	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji. Individualni rad.	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad.