

**SVEUČILIŠTE U RIJECI
FILOZOFSKI FAKULTET**

**Sveučilišni prijediplomski studij
Povijest
(dvopredmetni)**

**Izvedbeni planovi
ljetni semestar akademske godine
2026./2027.
(novi program)**



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Povijest rimske civilizacije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	II.
Akadska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Feđa Milivojević; izv. prof. dr. sc. Lucijana Šešelj
Kabinet	F-439
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-734
e-mail	feda.milivojevic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Vjeran Brezak, mag. hist.
Kabinet	F-437
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru, mailom.
Telefon	
e-mail	vjeran.brezak@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Počeci Rima u sklopu italiskog razvoja brončanog i željeznog doba, s doprinosom grčke kolonizacije i Etruščana. Počeci Rima, rimsko kraljevstvo: tradicija i arheologija. U okviru prikaza rimske republike, središnja tematika je društvena i politička povijest, te razvitak institucija, napose prava, pri čemu se naglasak stavlja na uređenje i funkcioniranje Republike. Organizacija kulta i važnost obreda u javnom i privatnom životu. Ratovi: samnitski, punski, okretanje prema istoku i ratovi s Makedonijom i dominacija u Grčkoj. Osvajanje Hispanije. Kriza republike: reforme braće Grakho. Gaj Marije. Sula. Prvi trijumvirat. Građanski rat. Drugi trijumvirat i propast Republike. Rimski prodor na sjeverozapad Ilirika: Histrija, Japudija, Liburnija, Panonija, Delmati. Nakon analitičkog prikaza postanka carstva, detaljnije se prikazuju novi aspekti društvenog razvoja, ponajprije u provincijama. Fenomen romanizacije pokazuje se kao skup procesa koji mijenjaju lik velikog dijela Europe, pri čemu se osobiti naglasak stavlja na municipalizaciju, ulogu vojske, te probleme gospodarstva (zemljoposjed i agrarni odnosi, uloga tržišta i jačanja "naturalne ekonomije", uloga robova, oslobođenika i kolonata). Dat će se primjer studija slučaja za sva razdoblja, s naglaskom na ustroj provincije Dalmacije i Panonije, te koji su vidovi romanizacije u ovom području. Zaključni dio obuhvaća razdoblje kasne antike, u okviru kojega se obrađuju kristijanizacija, uspostava dominata, opadanje urbaniteta, te civilizacijski i državni rascjep na istočni i zapadni dio Carstva koji je u podlozi različitih smjerova razvoja u daljnjoj povijesti. Ovo će se prikazati na nekoliko primjera studije slučaja, a poseban naglasak će biti stavljen na područje današnje Republike Hrvatske.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: -nabrojiti, definirati i opisati osnovne pojmove i probleme vezane uz rimsku povijest -opisati i objasniti povijesnu geografiju Italije i rimskih provincija -kritički analizirati povijesne izvore -na odabranim primjerima objasniti specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja rimske države i usporediti ih kroz različita razdoblja, ispitivati uzročno-posljedične veze, te zaključivati o	

njihovom povijesnom značenju.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminar	0,1	10
Kolokvij 1	0,7	30
Kolokvij 2	0,7	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100*

Opće informacije

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

***Uz redoviti sustav vrednovanja kojim je moguće ostvariti ukupno 100 ocjenskih bodova, studenti mogu dobrovoljnim sudjelovanjem u strukturiranoj problemskoj debati ostvariti do 5 dodatnih ocjenskih bodova.** Debata je usmjerena na razvoj kritičkog mišljenja, argumentacije i timskog rada. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima ostvarenima u okviru redovitih sastavnica kolegija, pri čemu ukupan broj ocjenskih bodova koji se uzima u obzir pri utvrđivanju konačne ocjene ne može biti veći od 100. Dodatni bodovi ne mogu nadomjestiti neispunjavanje obveznih nastavnih aktivnosti niti propisane minimalne pragove za pristup završnom ispitu.

***Uz redoviti sustav vrednovanja kojim je moguće ostvariti ukupno 100 ocjenskih bodova, studenti mogu dobrovoljnim sudjelovanjem u terenskoj nastavi ostvariti do 5 dodatnih ocjenskih bodova.** Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima ostvarenima u okviru redovitih sastavnica kolegija, pri čemu ukupan broj ocjenskih bodova koji se uzima u obzir pri utvrđivanju konačne ocjene ne može biti veći od 100. Dodatni bodovi ne mogu nadomjestiti neispunjavanje obveznih nastavnih aktivnosti niti propisane minimalne pragove za pristup završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Povijest 3, *Helenizam i Rimsko Carstvo* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (poglavlja koja se odnose na Italiju i Rim)

Povijest 4, *Rimsko Carstvo*, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.

Povijest 5, *Kasno rimsko carstvo i rani srednji vijek* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (poglavlja koja se odnose na Rimsko carstvo)

Šašel Kos, Marjeta, *Appian and Illyricum*, Ljubljana, 2005.

Ward, Allen M., Heichelheim, Fritz M., Yeo, Cedric A., *History of the Roman People*, Routledge,

London, New York, 2016.	
IZBORNA LITERATURA	
Carcopino J., <i>Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva</i>, Naprijed, Zagreb, 1981. The Cambridge Ancient History, 2. ili 3. izdanje, sv. 7-14, 1989-2005. (odabrana poglavlja) Grimal P., <i>Rimska civilizacija</i>, Jugoslavija, Beograd, 1968. Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i>, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja) Maškin N.A., <i>Historija starog Rima</i>, Naučna knjiga, Beograd (više izdanja) Matijašić, R., <i>Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana</i>, Zagreb, 2009. Matijašić, R., <i>Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana</i>, Zagreb, 2012. Pallottino M., <i>Etruščani</i>, Zagreb, 2008. Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta, Zagreb, 2006. Wilkes, J.J., <i>Dalmatia</i>, London, 1969. Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora, te sekundarne literature na kojima će raditi analize.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja, te na 80% seminara.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
• Usmeno • Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci c) Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije prema rasporedu; e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	1. i 15. 2. 2027.
Ljetni	28. 6. i 12. 7. 2027.
Jesenski	2. i 16. 9. 2027.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Uvod u rimsku povijest: izvori i problemi.
2. tjedan	Predrimski Italija: narodi i kulture. Etruščani.
3. tjedan	Od osnutka Grada: rana povijest Rima.
4. tjedan	Rimska Republika: razvoj društvenih i političkih institucija I
5. tjedan	Rimska Republika: razvoj društvenih i političkih institucija II
6. tjedan	<i>Redovan termin nastave – 1. kolokvij</i> <i>Umjesto seminara – Rimska ekspanzija na Mediteranu I</i>
7. tjedan	Rimska ekspanzija na Mediteranu II. Braća Grakho i kriza 2. st. pr. Kr.
8. tjedan	Marije i Sula. Uspon Gaja Julija Cezara.

9. tjedan	Rimski građanski ratovi i kraj Republike.
10. tjedan	<i>Redovan termin nastave – 2. kolokvij</i> <i>Umjesto seminara – Augustov Principat.</i>
11. tjedan	Julijevsko-klaudijevska dinastija. Flavijevci.
12. tjedan	Vrhunac Rimskog Carstva: pet dobrih careva
13. tjedan	Dinastija Severa i kriza 3. st. po Kr.
14. tjedan	Dioklecijan i Dominat. Konstantin Veliki.
15. tjedan	Teodozije i kasna antika.
Napomena: nastavnik zadržava pravo da tijekom semestra u dogovoru sa studentima, ukoliko pokažu želju za obradom neke druge teme, izmijeni dio predavanja. Nositelj kolegija zadržava pravo, ovisno o organizacijskim, vremenskim i drugim okolnostima, ne održati planiranu terensku nastavu. U tom će se slučaju održati zamjensko predavanje.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Nabrojati, definirati i opisati osnovne pojmove i probleme vezane uz rimsku povijest.	Počeci Rima u sklopu italčkog razvoja brončanog i željeznog doba, s doprinosom grčke kolonizacije i Etruščana. Počeci Rima, rimsko kraljevstvo: tradicija i arheologija. U okviru prikaza rimske republike, središnja tematika je društvena i politička povijest, te razvitak institucija, napose prava, pri čemu se naglasak stavlja na uređenje i funkcioniranje Republike.	Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Seminar. Završni pismeni ispit.
Opisati i objasniti povijesnu geografiju Italije i rimskih provincija.	Organizacija kulta i važnost obreda u javnom i privatnom životu. Ratovi: samnitski, punski, okretanje prema istoku i ratovi s Makedonijom i dominacija u Grčkoj. Osvajanje Hispanije. Kriza republike: reforme braće Grakho.	Predavanje. Analiza karata (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Završni pismeni ispit.
Kritički analizirati povijesne izvore.	Gaj Marije. Sula. Prvi trijumvirat. Građanski rat. Drugi trijumvirat i propast republike. Rimski prodor na sjeverozapad Ilirika: Histrija, Japudija, Liburnija, Panonija, Delmati. Nakon analitičkog prikaza postanka carstva, detaljnije se prikazuju novi aspekti društvenog razvoja, ponajprije u provincijama. Fenomen romanizacije pokazuje se kao skup procesa koji	Predavanje. Rad na izvornim povijesnim tekstovima i prikazima arheološkog materijala (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Seminar.

Na odabranim primjerima objasniti specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja rimske države i usporediti ih kroz različita razdoblja, ispitivati uzročno-posljedične veze, te zaključivati o njihovom povijesnom značenju.	mijenjaju lik velikog dijela Europe, pri čemu se osobiti naglasak stavlja na municipalizaciju, ulogu vojske, te probleme gospodarstva (zemljoposjed i agrarni odnosi, uloga tržišta i jačanja "naturalne ekonomije", uloga robova, oslobođenika i kolonata). Dat će se primjer studija slučaja za sva razdoblja, s naglaskom na ustroj provincije Dalmacije i Panonije, te koji su vidovi romanizacije u ovom području. Zaključni dio obuhvaća razdoblje kasne antike, u okviru kojega se obrađuju kristijanizacija, uspostava dominata, opadanje urbaniteta, te civilizacijski i državni rascjep na istočni i zapadni dio Carstva koji je u podlozi različitih smjerova razvoja u daljnjoj povijesti. Ovo će se prikazati na nekoliko primjera studije slučaja, a poseban naglasak će biti stavljen na područje današnje Republike Hrvatske.	Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Seminar. Završni pismeni ispit.
--	---	--------------------------	---



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Hrvatski povijesni prostor u prapovijesti i antici		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Lucijana Šešelj; doc. dr. sc. Feđa Milivojević		
Kabinet	F-439		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-734		
e-mail	feda.milivojevic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u kolegij: geografski okvir, kronologija i izvori za proučavanje prapovijesti i antike na hrvatskom povijesnom prostoru. Paleolitik i mezolitik na hrvatskom prostoru: najstariji tragovi čovjeka i obrasci života lovačko-sakupljačkih zajednica. Neolitik: počeci zemljoradnje, promjene u gospodarstvu i društvenoj organizaciji te razvoj ranih kultura. Eneolitik: društvene i tehnološke promjene s naglaskom na vučedolsku kulturu i šire procese indoeuropskih kretanja. Brončano doba: razvoj kulturnih skupina i širenje kulture polja sa žarama. Željezno doba: formiranje regionalnih kultura, društvena stratifikacija i procesi etnogeneze. Predantičke zajednice: rasprostranjenost, etničke i jezične značajke te gospodarski i društveni razvoj. Dodiri s antičkim svijetom: grčka kolonizacija istočnog Jadrana i keltski utjecaji u unutrašnjosti. Helenističko razdoblje: gospodarske i kulturne veze te utjecaj grčkog svijeta na istočnojadranski prostor. Ilirske političke zajednice i rimska ekspanzija: sukobi i postupno uključivanje u rimski svijet. Rimska osvajanja i upravna organizacija: uspostava provincija Ilirika, Dalmacije i Panonije te razvoj urbanih središta. Romanizacija: promjene u društvu, gospodarstvu i kulturi te integracija lokalnog stanovništva u rimski sustav. Kasna antika: političke, društvene i vjerske promjene, uključujući razvoj kršćanstva. Seobe naroda i slom rimske vlasti: transformacije prostora i prijelaz prema ranosrednjovjekovnim strukturama.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:			
1. Definirati temeljne pojmove, kronološke okvire i glavne procese prapovijesti i antike na hrvatskom povijesnom prostoru u odgovarajućem povijesno-geografskom kontekstu.			
2. Analizirati arheološke i pisane izvore za prapovijest i antiku na hrvatskom prostoru te razlikovati izvorne podatke od njihovih interpretacija.			
3. Usporediti razvoj društvenih, gospodarskih i kulturnih procesa na hrvatskom povijesnom prostoru s istovremenim procesima u širem europskom i mediteranskom kontekstu.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Aktivnost na nastavi	0,75	20	
Samostalan rad	0,75	30	
Referat i projekt	1,5	50	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 2 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
*Uz redoviti sustav vrednovanja kojim je moguće ostvariti ukupno 100 ocjenskih bodova, studenti mogu dobrovoljnim sudjelovanjem u strukturiranoj problemskoj debati ostvariti <u>do 5 dodatnih ocjenskih bodova</u>. Debata je usmjerena na razvoj kritičkog mišljenja, argumentacije i timskog rada. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima ostvarenima u okviru redovitih sastavnica kolegija, pri čemu ukupan broj ocjenskih bodova koji se uzima u obzir pri utvrđivanju konačne ocjene ne može biti veći od 100. Dodatni bodovi ne mogu nadomjestiti neispunjavanje obveznih nastavnih aktivnosti niti propisane minimalne pragove za pristup završnom ispitu.			
*Uz redoviti sustav vrednovanja kojim je moguće ostvariti ukupno 100 ocjenskih bodova, studenti mogu dobrovoljnim sudjelovanjem u terenskoj nastavi ostvariti do 5 dodatnih ocjenskih bodova. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima ostvarenima u okviru redovitih sastavnica kolegija, pri čemu ukupan broj ocjenskih bodova koji se uzima u obzir pri utvrđivanju konačne ocjene ne može biti veći od 100. Dodatni bodovi ne mogu nadomjestiti neispunjavanje obveznih nastavnih aktivnosti niti propisane minimalne pragove za pristup završnom ispitu.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. MATIJAŠIĆ, Robert, <i>Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana</i> , Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)			
2. MATIJAŠIĆ, Robert, <i>Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana</i> , Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja)			
3. LOŽNJAK DIZDAR, Daria, <i>Hrvatske zemlje u prapovijesti od brončanoga do mlađega željeznog doba</i> , Zagreb, 2021 (odabrana poglavlja).			
4. TEŽAK-GREGL, Tihomila, <i>Hrvatske zemlje od starijeg kamenog do bakrenog doba</i> , Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja).			
5. ŠAŠEL KOS, Marjeta, <i>Appian and Illyricum</i> , Ljubljana, 2005. (odabrana poglavlja)			
6. ČAČE, Slobodan, “Prilozi proučavanju naroda sjeverozapadnog Ilirika”, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> 18 (8): 43–125, Zadar, 1979.			
7. CABANES, Pierre, <i>Iliri od Bardileja do Gencija</i> , Zagreb, 2002.			
IZBORNA LITERATURA			
DIMITRIJEVIĆ, Stojan, TEŽAK-GREGL, Tihomila, MAJNARIĆ-PANDŽIĆ, Nives, <i>Prapovijest</i> ,			

Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Naprijed, Zagreb 1998.

POTREBICA, Hrvoje, *Kneževi željeznoga doba*, Samobor; Zagreb: Meridijani, Centar za prapovijesna istraživanja, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za arheologiju, 2013

WILKES, John Joseph, *Dalmatia*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1969.

SUIĆ, Mate, *Antički grad na istočnom Jadranu*, Zagreb: Golden marketing 2003.

KUNTIĆ-MAKVIĆ, Bruna, „Područje rimskog Ilirika uoči dolaska Hrvata.“, u: *Povijest Hrvata I: Srednji vijek*, ur. F. Šanjek i F. Mirošević, Zagreb 2003, 5–38.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja, te na 80% seminara.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- Usmeno
- Pismeno:
 - a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci
 - b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci
 - c) preko sustava Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Termini konzultacija; e-mail, sustav Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski 1. i 15. 2. 2027.

Ljetni 28. 6. i 12. 7. 2027.

Jesenski 2. i 16. 9. 2027.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij: prostor, kronologija i izvori.
2. tjedan	Paleolitik i mezolitik na hrvatskome prostoru.
3. tjedan	Neolitik: nastanak proizvodnoga gospodarstva i prve sjedilačke zajednice. Eneolitik i vučedolski kulturni kompleks.
4. tjedan	Seoba Indoeuroljana.
5. tjedan	Brončano doba: seoba, društvene i kulturne transformacije.
6. tjedan	Željezno doba i oblikovanje regionalnih zajednica hrvatskoga povijesnog prostora I.
7. tjedan	Željezno doba i oblikovanje regionalnih zajednica hrvatskoga povijesnog prostora II.
8. tjedan	Antički izvori o našim krajevima.
9. tjedan	Istočni Jadran i grčki svijet. Ilirske političke zajednice.
10. tjedan	Rimsko osvajanje hrvatskoga povijesnog prostora I.
11. tjedan	Rimsko osvajanje hrvatskoga povijesnog prostora II.
12. tjedan	Od Ilirika do Dalmacije i Panonije: rimska uprava i urbanizacija u Principatu.
13. tjedan	Društvo, kultura i gospodarstvo u rimsko doba.
14. tjedan	Rano kršćanstvo u Hrvatskoj.
15. tjedan	Seobe naroda, kraj rimske vlasti i transformacija antičkoga prostora.

Napomena: nastavnik zadržava pravo da tijekom semestra u dogovoru sa studentima, ukoliko pokažu želju za obradom neke druge teme, izmijeni dio predavanja. Nositelj kolegija zadržava pravo,

ovisno o organizacijskim, vremenskim i drugim okolnostima, ne održati planiranu terensku nastavu. U tom će se slučaju održati zamjensko predavanje.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati temeljne pojmove, kronološke okvire i glavne procese prapovijesti i antike na hrvatskom povijesnom prostoru u odgovarajućem povijesno-geografskom kontekstu.	Uvod u kolegij: geografski okvir, kronologija i izvori za proučavanje prapovijesti i antike na hrvatskom povijesnom prostoru. Paleolitik i mezolitik na hrvatskom	Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi.
Analizirati arheološke i pisane izvore za prapovijest i antiku na hrvatskom prostoru te razlikovati izvorne podatke od njihovih interpretacija.	prostoru: najstariji tragovi čovjeka i obrasci života lovačko-sakupljačkih zajednica. Neolitik: počeci zemljoradnje, promjene u	Predavanje. Samostalan rad. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Referat i projekt
Usporediti razvoj društvenih, gospodarskih i kulturnih procesa na hrvatskom povijesnom prostoru s istovremenim procesima u širem europskom i mediteranskom kontekstu.	gospodarstvu i društvenoj organizaciji te razvoj ranih kultura. Eneolitik: društvene i tehnološke promjene s naglaskom na vučedolsku kulturu i šire procese indoeuropskih kretanja. Brončano doba: razvoj kulturnih skupina i širenje kulture polja sa žarama. Željezno doba: formiranje regionalnih kultura, društvena stratifikacija i procesi etnogeneze. Predantičke zajednice: rasprostranjenost, etničke i jezične značajke te gospodarski i društveni razvoj. Dodiri s antičkim svijetom: grčka kolonizacija istočnog Jadrana i keltski utjecaji u unutrašnjosti. Helenističko razdoblje: gospodarske i kulturne veze te utjecaj grčkog svijeta	Predavanje. Rad na različitim tipovima izvora i upoznavanje s odgovarajućim metodologijama (samostalno i rad u grupi). Rasprava. Samostalan rad. Referati i projekt.	Sudjelovanje u raspravi. Referat i projekt.

	na istočnojadranski prostor. Ilirske političke zajednice i rimska ekspanzija: sukobi i postupno uključivanje u rimski svijet. Rimska osvajanja i upravna organizacija: uspostava provincija Ilirika, Dalmacije i Panonije te razvoj urbanih središta. Romanizacija: promjene u društvu, gospodarstvu i kulturi te integracija lokalnog stanovništva u rimski sustav. Kasna antika: političke, društvene i vjerske promjene, uključujući razvoj kršćanstva. Seobe naroda i slom rimske vlasti: transformacije prostora i prijelaz prema ranosrednjovjekovnim strukturama.		
--	---	--	--



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Ranosrednjovjekovna Europa		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić		
Kabinet	F-438		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka.		
Telefon	051/265-732		
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Na kolegiju se, među ostalim, obrađuju sljedeće teme: Razdoblje velikih seoba i nestanak Rimskog Carstva na zapadu. Germska kraljevstva 5. – 8. stoljeća; Ostrogoti; Franci; Gepidi; Langobardsko Kraljevstvo; Britanija; Hispanija. Istočno Rimsko Carstvo – Bizant do dinastije Komnena. Pojava islama i arapska osvajanja. Avari i Panonija. Karolinzi i Karolinško Carstvo. Formiranje slavenskih država u srednjo- i jugoistočnoj Europi; Moravska; Češka; Srbija; Poljska. Formiranje ranosrednjovjekovne ruske kneževine. Sveto Rimsko Carstvo. Francuska do početka 12. stoljeća. Ranosrednjovjekovno kršćanstvo i papinstvo; crkveni raskol 1054.; reforme druge polovine 11. st.; sukob pape i njemačkog cara. Normanska osvajanja – Britanija, Sicilija i južna Italija. Društvo i svakodnevni život u ranome srednjem vijeku; poljoprivreda, obrti i trgovina; počeci feudalizma.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: - opisati i objasniti raznoliku tematiku ranosrednjovjekovnog razdoblja povijesti Europe - identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove ranog srednjovjekovlja - kritički interpretirati različite povijesne procese - izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija - argumentirano interpretirati te zaključivati o širokom spektru europske ranosrednjovjekovne problematike			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Rad na izvorima i aktivnost u nastavi	0,5	5	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	25	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	45	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
Tijekom semestra se pišu dva kolokvija, prisustvovanje kojima je obavezno. Mogućnosti naknadnog pisanja ili ispravaka kolokvija neće biti.			
Uz pojedine teme predavanja studenti će dobiti na čitanje određene ranosrednjovjekovne izvore, o kojima će se potom diskutirati na predavanju.			
Varijanta 1 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
BRANDT, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1995. (odabrana poglavlja)			
GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb: Novi Liber, 2006., str. 13-242.			
CURTA, Florin, <i>Southeastern Europe in the Middle Ages 500 – 1250</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2006. (odabrana poglavlja)			
CURTA, Florin, <i>Eastern Europe in the Middle Ages (500 – 1300)</i> , sv. 1 - 2, Leiden – Boston: Brill, 2019. (odabrana poglavlja)			
NOBLE, Thomas F. X. (ur.), <i>From Roman Provinces to Medieval Kingdoms</i> , London – New York: Routledge, 2006. (odabrana poglavlja)			
<i>Povijest 5: Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek</i> , ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja)			
Odabrani izvori.			
IZBORNA LITERATURA			
BROWN, Peter R. L., <i>The rise of Western Christendom: triumph and diversity, A. D. 200-1000</i> , 2. izd., Oxford: Blackwell, 2004.			
GRAČANIN, Hrvoje, <i>Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)</i> , Zagreb: Plejada, 2011.			
LE GOFF, Jacques, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Zagreb: Golden marketing, 1998.			

(odabrana poglavlja)

NOËL, Jean-Francois, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb: Barbat, 1998.

NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka (ur.), *Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)*, Zagreb: Matica hrvatska, 2015. (odabrana poglavlja).

ORTHALI, Gherardo, CRACCO, Giorgio et al., *Povijest Venecije*, sv. I., Zagreb: Antibarbarus, 2007.

OSTROGORSKI, Georgije, *Povijest Bizanta*, Zagreb: Golden marketing, 2006. (odabrana poglavlja)

Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja)

WICKHAM, Chris, *Framing the Early Middle Ages: Europe and the Mediterranean, 400-800*, Oxford: Oxford University Press, 2006.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika:

- osobno u vrijeme konzultacija
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	8. i 22. 2. 2027. g. u 11:00 h
Ljetni	17. 6. i 1. 7. 2027. g. u 11:00 h
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2027. g. u 11:00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij. Vrijeme i prostor – kasna antika i rani srednji vijek. Rim i Germani.
2.	Razdoblje velikih seoba i nestanak Rimskog Carstva na zapadu; rano kršćanstvo.
3.	Gotska kraljevstva u Italiji i Hispaniji.
4.	Slaveni; Avari i Panonija 6. – 7. stoljeća.
5.	Bizant do sredine 7. stoljeća; pojava islama i arapska osvajanja.
6.	Langobardi; Merovinzi i Franačko Kraljevstvo do sredine 8. stoljeća.
7.	Kolokvij 1
8.	Karolinzi i Karolinško Carstvo.
9.	Od Britanije do Engleske i normanskog osvajanja; počeci Rusije.
10.	Formiranje slavenskih država u srednjoistočnoj Europi: Moravska, Češka, Poljska.
11.	Bizant i Balkan do dinastije Komnena.
12.	Sveto Rimsko Carstvo i Francuska u 10. – 11. stoljeću.
13.	Ranosrednjovjekovno papinstvo; redovništvo i samostani; crkveni raskol 1054. i reforme

	druge polovine 11. stoljeća.
14.	Kolokvij 2
15.	Društvo i svakodnevni život u ranome srednjem vijeku; poljoprivreda, obrti i trgovina; počeci feudalizma.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti raznoliku tematiku ranosrednjovjekovnog razdoblja povijesti Europe.	Razdoblje velikih seoba i nestanak Rimskog Carstva na zapadu. Germanska kraljevstva 5. – 8. stoljeća; Ostrogoti; Franci; Gepidi; Langobardsko Kraljevstvo; Britanija; Hispanija.	- predavanja - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit
Identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove ranog srednjovjekovlja.	Istočno Rimsko Carstvo – Bizant do dinastije Komnena. Pojava islama i arapska osvajanja. Avari i Panonija. Karolinzi i Karolinško Carstvo.	- predavanja - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit
Kritički interpretirati različite povijesne procese.	Formiranje slavenskih država u srednjo- i jugoistočnoj Europi; Moravska; Češka; Srbija; Poljska.	- predavanja - rasprava	- sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit
Izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija.	Formiranje ranosrednjovjekovne ruske kneževine. Sveto Rimsko Carstvo. Francuska do početka 12. stoljeća. Ranosrednjovjekovno kršćanstvo i papinstvo; crkveni raskol 1054.; reforme druge polovine 11. st.; sukob pape i njemačkog cara.	- predavanja - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit
Argumentirano interpretirati te zaključivati o širokom spektru europske ranosrednjovjekovne problematike.	Normanska osvajanja – Britanija, Sicilija i južna Italija. Društvo i svakodnevni život u ranome srednjem vijeku; poljoprivreda, obrti i trgovina; počeci feudalizma.	- predavanja - rasprava	- sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Hrvatska ranosrednjovjekovna povijest		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Goran Bilogrivić		
Kabinet	F-438		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-732		
e-mail	goran.bilogrivic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Na kolegiju se, među ostalim, obrađuju sljedeće teme: Uvod u hrvatski rani srednji vijek - prostor, vrijeme, izvori. Avari, Slaveni i Hrvati – pitanja doseobe i etnogeneze. Istočna jadranska obala i Bizant u 7. i 8. st. Franci, Istra, Dalmacija i Donja Panonija. Formiranje sklavinija; ustanak kneza Ljudevita. Formiranje Hrvatske Kneževine; knezovi Mislav, Trpimir i Domagoj. Pokrštavanje i kristijanizacija; crkvena organizacija u 9. stoljeću; Ninska biskupija. Vrijeme kneza Branimira; kraj franačke prevlasti; pitanje splitskog nadbiskupa; Bazilije I. "Mračno" 10. stoljeće; splitski crkveni sabori; Tomislav; kraljevi i kraljica; ban; županije. Dinastičke borbe; Venecija i pitanje prevlasti na istočnom Jadranu. Krešimir IV.; strukture i doseg kraljevske vlasti; hrvatski biskup; crkvene reforme 11. stoljeća; protureformska struja. Zvonimir, Ugri i promjena vladarske dinastije; <i>Pacta conventa</i> . Društvo, društvene promjene i razvoj; počeci feudalnih odnosa; svakodnevni život. Kultura i umjetnost, arhitektura, pismenost. Ranosrednjovjekovna Hrvatska u kontekstu susjednih zemalja i širem europskom.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: - identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove i probleme hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti - izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija - kritički interpretirati različite ranosrednjovjekovne teme - argumentirano zaključivati o prošlosti uopće			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Rad na izvorima i aktivnost u nastavi	0,5	5
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	25
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	25
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	45
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Tijekom semestra pišu se dva kolokvija, prisustvovanje kojima je obavezno. Mogućnosti naknadnog pisanja ili ispravaka kolokvija neće biti.

Studenti će također dobiti na čitanje odabrane izvore za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest, o kojima će se potom diskutirati na predavanjima.

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

BUDAK, Neven, *Hrvatska povijest od 550. do 1100.*, Zagreb: Leykam international, 2018.

GRAČANIN, Hrvoje, *Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)*, Zagreb: Plejada, 2011. (odabrana poglavlja).

NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka (ur.), *Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)*, Zagreb: Matica hrvatska, 2015. (odabrana poglavlja).

Izvori:

Konstantin Porfirogenet, *O upravljanju carstvom*, Zagreb: Dom i svijet, 2003. (odabrana poglavlja).

Toma Arhiđakon, *Historia Salonitana. Povijest salonitanskih i splitskih prvosvećenika*, Split: Književni krug, 2003. (odabrana poglavlja).

KLAIĆ, Nada (ur. i prev.), *Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine*, Zagreb: Školska knjiga, 1972. (odabrani primjeri).

MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana – SOKOL, Vladimir, *Hrvatska i Nin u doba kneza Branimira*, 2. izd., Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2005. (odabrana pisma).

IZBORNA LITERATURA

BUDAK, Neven, *Na dnu društvene ljestvice. Robovi i služinčad na istočnoj jadranskoj obali*, Zagreb: Leykam international, 2021.

GOLDSTEIN, Ivo, *Hrvatski rani srednji vijek*, Zagreb: Novi Liber, 1995.

GOLDSTEIN, Ivo, *Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant*, Zagreb: FF press, 2003.

GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku*, Zagreb: Novi Liber, 2006., str. 13-242.

LEVAK, Maurizio, *Slaveni vojvode Ivana. Kolonizacija Slavena u Istri u početnom razdoblju franačke*

uprave, Zagreb: Leykam international, 2007.

MILOŠEVIĆ, Ante (ur.), *Hrvati i Karolinzi*, sv. I i II, Split: MHAS, 2000.

ORTHALI, Gherardo, CRACCO, Giorgio et al., *Povijest Venecije*, sv. I., Zagreb: Antibarbarus, 2007.

RAUKAR, Tomislav, *Hrvatsko srednjovjekovlje*, Zagreb: Školska knjiga – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 2007. (odabrana poglavlja).

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, oglasna ploča, web stranice, elektronička pošta.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika:

- osobno u vrijeme konzultacija
- elektroničkom poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	8. i 22. 2. 2027. g. u 11:00 h
Ljetni	24. 6. i 8. 7. 2027. g. u 11:00 h
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2027. g. u 11:00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij i hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest – prostor, vrijeme, izvori.
2.	Slaveni i Hrvati – pitanja doseobe i etnogeneze.
3.	7. i 8. stoljeće. Istočna jadranska obala i Bizant.
4.	Karolinška Istra, Dalmacija i Donja Panonija.
5.	Mislav, Trpimir i Hrvatska Kneževina.
6.	Kolokvij 1
7.	Pokrštavanje i crkvena organizacija do sredine 9. stoljeća.
8.	Hrvatska Kneževina u drugoj polovini 9. stoljeća.
9.	"Mračno" 10. stoljeće. Splitski crkveni sabori. Kraljevi i kraljica.
10.	Venecija i borbe za istočni Jadran. Krešimir IV. Crkvene reforme 11. stoljeća.
11.	Istra i Kvarner u 10. – 11. stoljeću. Zvonimir, Ugri i promjena dinastije.
12.	Kolokvij 2
13.	Ranosrednjovjekovno društvo. Grad i selo.
14.	Arheologija, arhitektura i umjetnost.
15.	Završna razmatranja.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	----------------------------	--------------------

		STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	
Identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove i probleme hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti	Uvod u hrvatski rani srednji vijek - prostor, vrijeme, izvori. Avari, Slaveni i Hrvati – pitanja doseobe i etnogeneze. Istočna	- predavanja - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit
Izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija	jadranska obala i Bizant u 7. i 8. stoljeću Franci, Istra, Dalmacija i Donja Panonija. Formiranje sklavinija; ustanak kneza	- predavanja - rad na izvorima (samostalni i grupni) - rasprava	- kolokviji - sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit
Kritički interpretirati različite ranosrednjovjekovne teme	Ljudevita. Formiranje Hrvatske Kneževine; knezovi Mislav, Trpimir i	- predavanja - rasprava	- sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit
Argumentirano zaključivati o prošlosti uopće	Domagoj. Pokršćavanje i kristijanizacija; crkvena organizacija u 9. stoljeću; Ninska	- predavanja - rasprava	- sudjelovanje u raspravi - završni usmeni ispit
	biskupija. Vrijeme kneza Branimira; kraj franačke prevlasti; pitanje splitskog nadbiskupa; Bazilije I. "Mračno" 10. stoljeće; splitski crkveni sabori; Tomislav; kraljevi i kraljica; ban; županije. Dinastičke borbe; Venecija i pitanje prevlasti na istočnom Jadranu. Krešimir IV.; strukture i doseg kraljevske vlasti; hrvatski biskup; crkvene reforme 11. stoljeća; protureformska struja. Zvonimir, Ugri i promjena vladarske dinastije; <i>Pacta conventa</i> . Društvo, društvene promjene i razvoj; počeci feudalnih odnosa; svakodnevni život. Kultura i umjetnost, arhitektura, pismenost. Ranosrednjovjekovna Hrvatska u kontekstu susjednih zemalja i širem europskom.		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Novovjekovna povijest Europe od 16. do 18. stoljeća		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Čutić Gorup		
Kabinet	F-447		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-730		
e-mail	mcutic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij uključuje sljedeće sadržaje: Zemljopisna otkrića i počeci kolonijalizma. Najznačajnije ličnosti novoga vijeka: Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Filip V., Marija Terezija, Josip II., Pio VI., Karlo XII., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson, Abraham Lincoln i dr. Crkvena povijest: reformacija i protureformacija (luteranstvo, kalvinizam, cvinglijanstvo), Tridentinski koncil, crkveni redovi, Papinska država i dr. Kolonije i kolonijalna carstva: Španjolske, Portugala, Engleske, Francuske, Nizozemske. Emigracije. Arapi, Mlečani, Dubrovčani, Osmanlije. Gusari i pirati. Ratni sukobi i prijevori: Rat Cambriske lige, carsko-francuski sukobi, Kandijski rat, Tridesetogodišnji rat, ratovi za španjolsku, poljsku i austrijsku baštinu i dr. Revolucije: nizozemska, engleska, francuska, američka. Mirovni ugovori: Cateau-Cambresis, Westfalijski mir, Nijmegen, Srijemski Karlovc i dr. Pomorstvo. Trgovina. Vjera. Običaji. Poseban osvrt na Istru, Hrvatsko primorje i Dalmaciju. Društvo, politika, ratovi, suživot. Poseban osvrt na Italiju: obitelj Borgia, obitelj Medici. Pobune narodnih masa, habsburški i burbonski apsolutizam, tajna društva, ustavni pokreti.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti, kako bi mogli usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja. Očekuje se pravilno tumačenje događaja i procesa, osoba i kronologije. Očekuje se da će moći objasniti sintezu povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminarski rad	0,5	20
Kolokvij	0,5	40
Terenska nastava	0,5	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

F. Braudel, Vrijeme svijeta: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od 15. do 18. stoljeća, sv. I.-III., Zagreb 1992. (izabrana poglavlja)

F. Braudel, Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., sv. I.-II., Zagreb 1997.-1998. (izabrana poglavlja)

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.) Hrvatska. Europa. Svijet. Kronologija (uredio Ivo Goldstein), Zagreb 2002.

G. Benvenuti, Le repubbliche marinare: Amalfi, Pisa, Genova e Venezia, Roma 1998.

B. i L. Bennassar, I cristiani di Allah: La straordinaria epopea dei convertiti all'islamismo nei secoli XVI e XVII, Milano 1991.

Asa Briggs, Socijalna povijest Engleske, Zagreb 2003., str. 105.-227.

Jean Carpentier - François Lebrun, Povijest Francuske, Zagreb 1999., str. 114.-224., 318.-322., 330.-332., 353.-360., 369.-386.

P. Corrao - M. Gallina - C. Villa, L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà, Bari 2001.

Lovorka Čoralić, Venecija - Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike, Samobor 2004., str. 75.-163.

Dirlmeier - Gestrich - Herrmann - Hinrichs - Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999., str. 61.-199., 303.-316.

August Franzen, Pregled povijesti crkve, Zagreb 1970., str. 192.-291.

Peter Hanak, Povijest Mađarske, Zagreb 1995.
 Josef Matuz, Osmansko Carstvo, Zagreb 1992.
 Jean-François Noel, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb 1998., str. 45.-199.
 Povijest svijeta od početka do danas, Zagreb 1990., 2. izdanje, str. 422.-594.
 Giuliano Procacci, Povijest Talijana, Zagreb 1996.
 A. J. P. Taylor, Habsburška Monarhija 1809.-1918., Zagreb 1990., str. 9.-192.
 G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285.-735.
 Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 11.-14., Rijeka 1977.-78.
 Erich Zöllner - Therese Schüssel, Povijest Austrije, Zagreb 1997., str. 136.-281.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obvezatno. U slučaju preklapanja smije se izostati maksimalno 50 %. Student koji iz bilo kojih razloga izostane više, ne može dobiti potpis nositelja kolegija, niti pristupiti završnom ispitu. Uvjet pristupanja završnom ispitu je također ispunjenje seminarskih obveza i položen kolokvij. Obveze studenata: redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, problemska nastava u svrhu ostvarivanja kvalitete i učinkovitosti studiranja, pisanje seminara, kolokvij, usmeni ispit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Studenti mogu dobiti informacije na konzultacijama, mailom, na oglasnoj ploči Odsjeka i na web stranicama Odsjeka za povijest.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s profesorom moguće je na konzultacijama i mailom. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na web stranicama Odsjeka za povijest.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeno

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 24. 2. 2027. g. u 12:00h
Ljetni	24. 6. i 8. 7. 2027. g. u 12:00h
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2027. g. u 12:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
I.	Uvod u kolegij
II.	Stvaranje carstva Karla V.
III.	Reformacija
IV.	Katolička konfesionalizacija
V.	Tridesetogodišnji rat kao općeeuropski sukob
VI.	Kolokvij
VII.	Engleska u novom vijeku I.dio
VIII.	Engleska u novom vijeku II.dio
IX.	Nastanak i razvoj SAD-a
X.	Jačanje monarhijske vlasti u Francuskoj Velika francuska revolucija
XI.	Mletačka Republika u novom vijeku

XII.	Osmansko Carstvo u novom vijeku
XIII.	Prosvijećeni apsolutizam
XIV.	Završna razmatranja

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
I.	Uvod u seminare
II.	Seminarski rad
III.	Seminarski rad
IV.	Seminarski rad
V.	Seminarski rad
VI.	Kolokvij
VII.	Seminarski rad
VIII.	Seminarski rad
IX.	Seminarski rad
X.	Seminarski rad
XI.	Seminarski rad
XII.	Seminarski rad
XIII.	Seminarski rad
XIV.	Završna razmatranja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti.	Zemljopisna otkrića, kolonijalizam, reformacija, katolička konfesionalizacija, ratni sukobi, revolucije, mirovni ugovori i dr. na temelju povijesnih izvora.	predavanje rad na tekstu diskusija frontalni rad, grupni rad izlaganja studenata	pismeni ispit (kolokvij) usmeni ispit seminar
Usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja.	Mletačka Republika, Osmansko Carstvo, Engleska, Francuska, Sveto Rimsko Carstvo Njemačke Narodnosti, Sjedinjene Američke Države i dr. u novom vijeku.	predavanje rad na tekstu diskusija frontalni rad, grupni rad izlaganja studenata	pismeni ispit (kolokvij) usmeni ispit seminar
Pravilno tumačiti događaje i procese, osobe i kronologiju.	Zemljopisna otkrića, kolonijalizam, reformacija, katolička konfesionalizacija, ratni sukobi, revolucije, mirovni ugovori i dr. KarloV., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Marija Terezija,	predavanje rad na tekstu diskusija frontalni rad, grupni rad izlaganja studenata	pismeni ispit (kolokvij) usmeni ispit seminar

	Josip II., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson i dr.		
Objasniti sintezu povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara.	Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Marija Terezija, Josip II., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson i dr.	predavanje rad na tekstu diskusija frontalni rad, grupni rad izlaganja studenata	pismeni ispit (kolokvij) usmeni ispit seminar



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Hrvatsko ranonovovjekovlje od 16. do 18. stoljeća
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	II.
Akadska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović
Kabinet	F-443
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-733
e-mail	d.bozic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Vjeran Brezak, mag. hist., naslovni asistent
Kabinet	F-439
Vrijeme za konzultacije	Prije i poslije seminara i po dogovoru
Telefon	/
e-mail	vjeran.brezak@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XVII. stoljeća. Gospodarski i društveni razvitak središnje i istočne Hrvatske u novome vijeku. Istra od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Dalmacija od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Dubrovačko područje u novome vijeku. Historiografija od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Hrvatska u sastavu Habsburške Monarhije. Borba Hrvata za opstanak u 16. stoljeću. Situacija nakon bitke na Mohačkom polju. Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetingradu. Slavonija i Hrvatska kao glavna bojišta s Turcima. Petar Kružić i obrana Klisa. Pad Klisa 1537. Turska Hrvatska. Zauzimanje Budima 1541. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Bihać - ključ obrane dijela Hrvatske. Bitka kod Siska 1593. Zaustavljanje turskog osvajanja Hrvatske. Ravnoteža snaga između Habsburške Monarhije i Turske. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnosnog sastava stanovništva u hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Nastanak Vojne Hrvatske i Slavonije ili Vojne Krajine. Osnutak Karlovca 1579. Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-frankopanski otpor bečkom centralizmu. Težnja za gospodarskom i državnom samostalnošću Hrvatske. Ratovi za oslobođenje od Turaka. Kliški i senjski uskoci. Mir u Srijemskim Karlovcima 1699. godine i njegovo značenje. Počeci sukoba s mađarskim plemstvom. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II. Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata. Gospodarski razvoj u 18. stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: - Naveći povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz povijesti hrvatskog ranog novog vijeka. - Objasniti i usporediti povijesne procese u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka. - Sistematizirati rezultate istraživanja i historiografske spoznaje u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka. - Procijeniti ulogu povijesnih ličnosti u povijesnim događajima i procesima hrvatskog ranog novog	

vijeku.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	-	
Kontinuirana provjera znanja	0,8	50	
Seminarski rad	0,5	20	
Terenska nastava	0,2	-	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	4	100	
Opće informacije:			
Varijanta 1 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata, Zagreb, 2005.			
IZBORNA LITERATURA			
Adamček, Josip, Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII. stoljeća, Zagreb, 1980.			
Adamček, Josip, Bune i otpori, Zagreb, 1987.			
Bertoša, Miroslav, Istra. Jadran. Sredozemlje: identiteti i imaginarij, Zagreb, 2003.			
Bertoša, Miroslav, Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće), Pula, 1995.			
Bertoša, Slaven, Rašpor i Rašprski kapetanat: povijesni pregled, Pazin, 2005.			
Blažević, Zrinka, Vitezovićeve Hrvatska između stvarnosti i utopije. Zagreb, 2002.			
Bogović, Mile, Katolička Crkva i pravoslavlje u Dalmaciji za mletačke vladavine, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993.			
Bracewell, Wendy, Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću, Zagreb, 1997.			
Budak, Neven, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.			
Gross, Mirjana (ur.), Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća, Zagreb, 1981., 15-173.			
Historija naroda Jugoslavije II. Zagreb, 1959., 205-214, 215-290, 401-476, 622-657, 684-762, 998-1117, 1211-1251.			
Holjevac, Željko – Moačanin, Nenad, Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.			
Kaser, Karl, Slobodan seljak i vojnik. I – Rana krajiška društva, 1545.-1754., II – Povojačeno društvo, 1754.-1881., sv. I-II, Zagreb, 1997.			
Klaić, Vjekoslav, Povijest Hrvatske, sv. 5, Zagreb, 1982.			
Kruhek, Milan, Krajiške utvrde i obrana Hrvatskog Kraljevstva tijekom 16. stoljeća, Zagreb, 1995.			

Lonza, Nella. Pod plaštem pravde, Dubrovnik, 1997.
 Ljudi 18. stoljeća na hrvatskom prostoru, Zagreb, 2016.
 Mayhew, Tea, Dalmatia between the Venetian and Ottoman Rule, Rim, 2008.
 Moačanin, Nenad, Slavonija i Srijem u razdoblju osmanske vladavine, Slavonski Brod, 2001.
 Moačanin, Nenad, Turska Hrvatska. Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva do 1791. - preispitivanja, Zagreb, 1999.
 Mogorović Crljenko, Marija, Druga strana braka. Nasilje i ilegitalnost u (izvan)bračnim vezama na području Porečke biskupije u prvoj polovici 17. stoljeća, Zagreb, 2012.
 Pavličević, Dragutin (ur.). Vojna krajina. Povijesni pregled – historiografija – rasprave. Zagreb, 1984.
 Pederin, Ivan, Mletačka uprava, privreda i politika u Dalmaciji, 1409–1797., Dubrovnik, 1990.
 Petrić, Hrvoje, Koprivnica u 17. stoljeću, Meridijani, Samobor, 2005.
 Raukar, Tomislav – Petricoli, Ivo – Švelec, Franjo – Peričić, Šime, Prošlost Zadra, sv. III: Zadar pod mletačkom upravom, Zadar, 1987.
 Roksandić, Drago – Mimica, Ivan - Štefanec, Nataša – Bužančić, Vinka (ur.), Triplex Confinium, 1500-1800: ekohistorija, Split - Zagreb, 2003.
 Roksandić, Drago – Štefanec, Nataša (eds.), Constructing Border Societies on the Triplex Confinium, Budapest, 2000.
 Roksandić, Drago, Triplex Confinium ili o granicama i regijama hrvatske povijesti, Zagreb, 2003.
 Shek Brnardić, Teodora, Svijet Baltazara Adama Krčelića: obrazovanje na razmeđu tridentskoga katolicizma i katoličkoga prosvjetiteljstva. Zagreb, 2009.
 Stulli, Bernard, Studije iz povijesti Dubrovnika, Zagreb, 2001.
 Šanjek, Franjo, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru, pregled religiozne povijesti Hrvata, Zagreb, 1996.
 Šišić, Ferdo, Pregled povijesti hrvatskog naroda, Zagreb, 1962.
 Štefanec, Nataša, Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici, Zagreb, 2011.
 Štefanec, Nataša, Heretik Njegova Veličanstva. Povijest o Jurju IV. Zrinskom i njegovom rodu, Zagreb, 2001.
 Völker-Rasor, Anette (ur.), Rani novi vijek, Zagreb, 2016.
 Vrandečić, Josip – Bertoša, Miroslav, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.
 U potrazi za mirom i blagostanjem – Hrvatske zemlje u 18. stoljeću, Zagreb, 2013.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Konzultacije, oglasna ploča Odsjeka, e-pošta, web fakulteta, sustav Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-pošta, usmeno, sustav Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno i usmeno

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 24. 2. 2027. u 9:00h
Ljetni	30. 6. i 14. 7. 2027. u 9:00h
Jesenski	25. 8 i 8. 9. 2027. u 9:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u ranonovovjekovnu povijest hrvatskih zemalja: pojmovi, kategorije, kronološke i prostorne odrednice; Komparacija povijesnih procesa hrvatskog i europskog ranog novog vijeka
2. tjedan	Prostor, granice, teritorij, naziv – hrvatske zemlje u ranom novom vijeku
3. tjedan	Institucionalni ustroj u hrvatskim zemljama u ranom novom vijeku

4. tjedan	Vojna krajina u Hrvatsko-Slavonskom Kraljevstvu, serhat i mletačka Krajina
5. tjedan	Kolokvij 1 (31.3.2027.)
6. tjedan	Hrvatsko ranonovovjekovno društvo
7. tjedan	Crkvena i vjerska povijesti hrvatskih zemalja u ranom novom vijeku
8. tjedan	Stanovništvo hrvatskih zemalja u ranom novom vijeku
9. tjedan	Povijest svakodnevice u hrvatskim zemljama u ranom novom vijeku
10. tjedan	Kolokvij 2 (5.5.2027.)
11. tjedan	Seminar; Ispravak kolokvija (12.5.2027.)
12. tjedan	Seminar
13. tjedan	Seminar
14. tjedan	Seminar
15. tjedan	Seminar

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Navesti povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz povijesti hrvatskog ranog novog vijeka.	Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XVII. stoljeća. Istra od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Turska Hrvatska. Dalmacija od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Dubrovačko područje u novome vijeku. Pad Klisa 1537. Zauzimanje Budima 1541. Bitka kod Siska 1593. Osnutak Karlovca 1579. Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine i dr.	Predavanje, rad na tekstu, rasprave.	Kolokvij, usmeni ispit, aktivnost na nastavi.
Objasniti i usporediti povijesne procese u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka.	Gospodarski i društveni razvitak središnje i istočne Hrvatske u novome vijeku. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Gospodarski razvoj u 18. stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost. Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata i dr.	Predavanje, rad na tekstu, rasprava, samostalni rad, seminarski rad, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova	Kolokvij, usmeni ispit, seminarski rad, aktivnost u nastavi.
Sistematizirati rezultate istraživanja i	Ravnoteža snaga između Habsburške Monarhije i Turske.	Predavanje, samostalni rad, rad na tekstu, rad na objavljenom i neobjavljenom arhivskom	Kolokvij, usmeni ispit, seminarski rad, grupni rad,

historiografske spoznaje u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka.	Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnosnog sastava stanovništva u hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnosnog sastava stanovništva u hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Težnja za gospodarskom i državnom samostalnošću Hrvatske i dr. Historiografija od XVI. do konca XVIII. Rad na seminarima koji obuhvaća pripremu kroz proučavanje za pojedine teme relevantnih historiografskih rezultata.	gradivu, postavljanje istraživačkog pitanja, izlaganje, grupni rad, seminarski rad, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje pojmova.	rješavanje problema, aktivnost u nastavi.
Procijeniti ulogu povijesnih ličnosti u povijesnim događajima i procesima hrvatskog ranog novog vijeka.	Petar Kružić i obrana Klisa. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetingradu. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-frankopanski otpor bečkom centralizmu. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II. i dr.	Predavanje, rasprava, rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera.	Kolokvij, usmeni ispit, aktivnost u nastavi.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Suvremena povijest Europe		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mila Orlić		
Izvoditelj kolegija	doc. dr. sc. Franko Dota		
	Kabinet F-440		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka.		
	Telefon 051/265-727		
	e-mail franko.dota@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij suvremene europske povijesti obrađuje i kritički promišlja razdoblje europske povijesti od početka 20. do početka 21. stoljeća. Uvod u XX. stoljeće: politički, gospodarski, društveni, kulturni i znanstveni procesi koji su obilježili Europu. Europa u Velikom ratu, Mirovne konferencije nakon rata i nastanak novih država. Velika gospodarska kriza u svijetu (1929-1933): uzroci i posljedice. Demokracija u međuratnom razdoblju. Totalitarni sustavi: fašizam, nacizam, staljinizam. Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939-1945): uzroci i posljedice. Genocidi: od pokolja Armenaca do Holokausta. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Poslijeratna Europa: političke, gospodarske i društvene promjene. Početak Hladnog rata i blokovske politike. Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država. Hladnoratovsko razdoblje. Sukob Zapada i Istoka. Međunarodne političke krize. Kraj Hladnog rata: raspad SSSR-a, slom socijalističkih državnih sustava. Prelazak iz 20. u 21. stoljeće: proces europske integracije, svjetska gospodarska kriza. Početak 21. stoljeća: novi ratovi i nestabilna budućnost Europe.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će biti sposobni: - prepoznati društvene, političke i kulturne procese 20. stoljeća. - koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja. - prepoznavati ličnosti i društvene skupine koje su donijele prijelomne događaje u 20. stoljeće. - analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad

X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Prezentacija
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,0	0	
Aktivnost na nastavi	0,50	10	
Seminar	0,50	40	
Terenska nastava	0,25	0	
Kolokvij	1,75	50	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 2 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Seminar: seminar se piše na zadanu temu uz korištenje zadane literature. Seminar mora imati znanstveni aparat i biti strukturiran u prepoznatljivom klasičnom obliku u kojemu će biti zastupljena obvezno tri dijela: uvod, razrada teme, zaključak.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Tony Judt, <i>Poslije rata: Povijest Europe od 1945. godine</i> , 1. i 2. dio, Zagreb, 2022.			
2. Ian Kershaw, <i>Do pakla i natrag: Europa 1914. - 1949.</i> , Zagreb, 2017.			
3. Ian Kershaw, <i>Do nade i natrag: Europa 1950.-2017.</i> , Zagreb, 2018.			
4. Mark Mazower, <i>Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće</i> , Zagreb, 2004.			
5. D. Grubiša, <i>Povijest europskog ujedinjenja: od mita o Europi do hrvatskog članstva u Europskoj uniji</i> , Zagreb 2023.			
IZBORNA LITERATURA			
Neki od naslova koristit će se kao seminarska literatura.			
Marco Bresciani (ed.), <i>Conservatives and Right Radicals in Interwar Europe</i> , Routledge, 2020.			
Christopher Clark, <i>Mjesečari. Kako je Europa krenula u rat 1914.</i> , Zagreb, 2018.			
Francis Fukuyama, <i>Kraj povijesti i posljednji čovjek</i> , Zagreb, 1994.			
Victoria de Grazia, <i>The Perfect Fascist: A Story of Love, Power, and Morality in Mussolini's Italy</i> , Harvard, 2022.			
Peter Gatrell, <i>The Unsettling of Europe: The Great Migration, 1945 to the Present</i> , London, 2021.			
Robert Gerwarth, <i>Pobijeđeni: Zašto nije završio prvi svjetski rat 1917-1923.</i> , Zagreb, 2018.			
Dagmar Herzog, <i>Seksualnost u Europi 20. stoljeća</i> , Zagreb, 2015.			
Ivan Krastev, Stephen Holmes, <i>Kraj doba oponašanja: Zašto Zapad gubi bitku za demokraciju</i> , Zagreb, 2020.			
Mark Jones, <i>Founding Weimar: Violence and the German Revolution of 1918–1919</i> , Cambridge, 2016.			
Pieter Judson, Tara Zahra, <i>The Great War and the Transformation of Habsburg Central Europe</i> , Oxford, 2026.			

Giuliana Laschi, Valeria Deplano, Alessandro Pes (eds.), *Europe between Migrations, Decolonization and Integration (1945-1992)*, Milton Park, 2020.
 Margaret MacMillan, *Mirotnorci. Šest mjeseci koji su promijenili svijet*, Zagreb, 2008.
 Michael Mann. *Fascists*, Cambridge, 2004.
 Robert O. Paxton, *Anatomija fašizma*. Zagreb, 2012.
 S.A. Smith, *Russia in Revolution: An Empire in Crisis, 1890 to 1928*, Oxford, 2017.
 Timothy Snyder, *Krvava prostranstva: Europa između Hitlera i Staljina*, Zagreb, 2018.
 Tara Zahra, *The Great Departure: Mass Migration from Eastern Europe and the Making of the Free World*, New York, 2017.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja. Prisustvo na nastavi mora biti aktivno, a od studenata se očekuje da dolaze spremni na nastavu, odnosno da odrade sve prethodno zadane obaveze.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

E-mail i konzultacije
 Oglasna ploča Odsjeka
 Merlin kanal Suvremena povijest Europe

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-mail, konzultacije.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	2. i 23. 2. 2027. g.
Ljetni	26. 6. i 16. 7. 2027. g.
Jesenski	27.8. i 10. 9. 2027. g.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
I.	Uvodno predavanje: Europa u 20. stoljeću: politički, gospodarski, društveni, znanstveni i kulturni procesi koji su obilježili Europu.
II.	Europa u Velikom ratu (1914. - 1918.).
III.	Mirovne konferencije nakon rata i nastanak novih država.
IV.	Boljševička revolucija u Rusiji. Istočna Europa između dva svjetska rata.
V.	Građanska demokracija, uzroci političke i gospodarske depresije.
VI.	talijanski fašizam, njemački nacizam i sovjetski staljinizam.
VII.	Autoritarni sustavi i kriza demokracije 1930-ih.
VIII.	Drugi svjetski rat u Europi
IX.	Drugi svjetski rat u Europi
X.	Poslijeratna Europa: političke, gospodarske i društvene promjene.
XI.	Europa u Hladnom ratu, blokovska politika. Proces dekolonizacije.
XII.	Hladnoratovsko razdoblje. Sukob Zapada i Istoka. Međunarodne političke krize.
XIII.	Kraj Hladnog rata: raspad SSSR-a, slom socijalističkih državnih sustava.
XIV.	Kolokvij
XV.	Popravni kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepoznati glavne društvene i političke i kulturne procese 20. stoljeća.	Uvodno predavanje Europa od 1890.-1990. Svjetska i europska historiografija na temu 20. stoljeća.	Predavanje. Mejutički razgovori. Frontalni rad, individualni rad. Pisanje natuknica, izrada bilježaka.	Postavljanje pitanja i usmeni odgovori.
Koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja.	Gospodarstvo i gospodarske krize u Europi 20. stoljeća: uzroci. Kultura, znanost i umjetnost 20. st., filozofski pravci, književnost, izumi, umjetnički pravci.	Predavanje. Grafičko-ilustrativne metode: prezentacija. Mejutički i heuristički razgovori. Frontalni rad, individualni rad. Pisanje natuknica, izrada bilježaka.	Postavljanje pitanja i usmeni odgovori. Kolokvij.
Analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća.	Pobjednici, poraženi i geopolitičke promjene u Europi. Mirovni pregovori i ugovori; Liga naroda i Ujedinjeni narodi. Oblikovanje različitih političkih poredaka: zapadne demokracije, totalitarne države (staljinizam, fašizam, nacizam). Sovjetska revolucija i revolucionarna zbivanja u Europi između dva svjetska rata. Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939. - 1945.). Uzroci, tijek i posljedice. Ratni zločini. Slom Njemačke i slom Japana. Žrtve Drugog svjetskog rata.	Predavanje. Grafičko-ilustrativne metode. Prezentacija. Mejutički i heuristički razgovori. Frontalni rad, individualni rad. Izrada bilježaka.	Postavljanje pitanja i usmeni odgovori. Kolokvij.
Prepoznavati ličnosti i društvene skupine u prijelomnim događajima 20. stoljeća.	Stanje i odnosi u svijetu nakon uspostavljanja mira. Izbjeglice i prognanici-raseljenost. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Mirovni ugovori s pobijeđenim zemljama. Počeci poratne blokvske politike. Dekolonizacija i	Predavanje. Grafičko-ilustrativne metode. Prezentacija. Mejutički i heuristički razgovori. Frontalni rad, individualni rad. Pisanje natuknica, izrada bilježaka.	Postavljanje pitanja i usmeni odgovori. Kolokvij.

	nastanak novih samostalnih država. Hladnoratovsko razdoblje. Međunarodne političke krize. Proces europskih integracija. -Uloga europskih religija u očuvanju mira u svijetu. Ujedinjenje Njemačkih država. Raspad SSSR-a i nastanak Zajednice Nezavisnih Država. Slom socijalističkih državnih sustava i u ostalim socijalističkim zemljama Europe. Globalizacija.		
Analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća. Prepoznavati ličnosti i društvene skupine u prijelomnim događajima 20. stoljeća.	Seminarska nastava.	Predavanje, samostalni rad, grupni rad, analiza izvora i analiza historiografskog teksta prezentacije vizualnog materijala, diskusija. Mentoriranje.	Pisani rad. Prezentacija. Diskusija. Postavljanje pitanja.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Hrvatska od 1918. do 1990.		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić		
Kabinet	F-448		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-730		
e-mail	aroknic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Politički preduvjeti nastanka države, a potom Kraljevine SHS. Ulazak Hrvatske u Kraljevinu SHS. Socijalna struktura hrvatskog društva i etnička rasprostranjenost. Politički život u Hrvatskoj 1918-1929. Proganjanja političke oporbe. Stjepan Radić. Gospodarsko nazadovanje Hrvatske. Posljedice diktature. Nova uprava i teritorijalna podjela Jugoslavije. Političke pripreme nastanka Banovine Hrvatske. Banovina Hrvatska. Početak II sv. rata. Nastanak NDH i njen ustroj. Politika NDH i njeno vezivanje za sile osovine. Pobuna i ustanak hrvatskih antifašista. Razvoj antifašističke i demokratske Hrvatske. Slom NDH. Poraz građanskih snaga u Hrvatskoj. Politička represija nad poraženim. Bleiburg. Razvoj Hrvatske kao federalne jedinice u novoj Jugoslaviji. Hrvatska u komunističkom režimu. Hrvatska politička emigracija. Glavni gospodarski i socijalni problemi Hrvatske. Studentski nemiri 1968. Pobuna protiv velikosrpskog kulturnog, gospodarskog, političkog ekspanzionizma. Masovni pokret 1971. Razvoj samoupravljanja, posljedice i dvojbe. Razvoj i problemi razvoja hrvatske kulture. Subkulturalni pokreti u Hrvatskoj. Hrvatska u osamdesetim godinama. Jačanje velikosrpskih tenzija i slabljenje komunističkog režima. Put ka demokraciji. Izbori 1990. Hrvatska politička scena. Počeci razdruživanja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog kolegija studenti će moći definirati, opisati, objasniti dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine. Biti će sposobni razlikovati, procijeniti i klasificirati prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života te povezati i izdvojiti značajne događaji i povijesne prijelomnice. Također studenti će biti sposobni interpretirati, sintetizirati, ali i analitički pristupiti objašnjavanju pojedinih događaja i procesa u hrvatskoj povijesti 20. st.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Međuispit (kolokvij) 1	0,5	25
Međuispit (kolokvij) 2	0,5	25
Seminarski rad	0,5	15
Terenska nastava	0,25	5
ZAVRŠNI ISPIT	1,25	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Tijekom nastave:

Seminarski rad na odabranu temu iz periodičke građe. Seminar se sastoji od pisanog rada dužine od 5 do 10 stranica teksta i prezentacije u trajanju do 15 minuta.

Terenska nastava – aktivno sudjelovanje radionici Lipa pamti i posjet Kastvu

Kolokvij I i II provjeravaju faktografsko znanje obrađenog gradiva do kolokvija sukladno izvedbenom planu. Prag za prolaznost na kolokviju je 50%.

Pristup popravku kolokvija: Na kraju semestra studenti će imati jednu mogućnost ispravka kolokvija.

Završni ispit je usmeni i predstavlja sintezu cjelokupnog gradiva.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Goldstein, Ivo Hrvatska 1918-2008., Zagreb, 2008. (do 406. str.)

2. Radelić, Zdenko, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza. Zagreb, 2006.

3. Boban, Ljubo, Hrvatske granice 1918-1992., Zagreb 1991. (i novije izdanje).

IZBORNA LITERATURA

Miroslav Akmadža, Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966., Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)

Dušan Bilandžić, Hrvatska moderna povijest, Zagreb, 1999. (od 68. str.)

Ljubo Boban, Maček i politika HSS, 1928-1941, I i II Zagreb,1974.

Ljubo Boban, Svetozar Pribičević u opoziciji 1928-1936, Zagreb, 1973.

Igor Duda, U potrazi za blagostanjem: o povijesti dokolice i potrošačkog društva u Hrvatskoj 1950-ih i 1960-ih, Zagreb, 2005.

Igor Duda, Pronađeno blagostanje: svakodnevni život i potrošačka kultura u Hrvatskoj 1970-ih i 1980-ih, Zagreb, 2010.

Darko Dukovski, Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću, Zagreb, 2007.

Darko Dukovski, Istra i Rijeka u Prvoj polovici 20. stoljeća 1918.-1947., Zagreb, 2010.

Ivo Goldstein, Dvadeset godina samostalne Hrvatske, Zagreb, 2010.

Tvrtko Jakovina, Američki komunistički saveznik: Hrvati, Titova Jugoslavija i Sjedinjene Američke Države : 1945.-1955., Zagreb, 2005.

Tvrtko Jakovina, Treća strana Hladnog rata, Zagreb, 2011.

Jareb, Jere, Pola stoljeća hrvatske politike, Zagreb, 1995.

Fikreta Jelić-Butić, Četnici u Hrvatskoj, Zagreb 1986. (odabrana poglavlja)

Nada Kisić-Kolanović, NDH i Italija. Političke veze i diplomatski odnosi. Zagreb, 2001.

Nada Kisić-Kolanović, Vrijeme političke represije i "veliki sudski procesi" u Hrvatskoj 1945-1948. U: Časopis za suvremenu povijest, 1, 1993., 1-23.

Hrvoje Klasić, Jugoslavija i svijet 1968., Zagreb, 2012.

Mladen Klemenčić, Vesna Kušar, Željka Richter, Promjene narodnosnog sastava Istre. Prostorna analiza popisnih podataka 1880-1991. U: Društvena istraživanja, 6-7 (4-5), 1993., 607-629.

Krizman, Bogdan, Hrvatska u Prvom svjetskom ratu i hrvatsko-srpski politički odnosi. Zagreb, 1989.

Hrvoje Matković, Povijest Nezavisne Države Hrvatske. Zagreb, 1994.

Nataša Matušić, Jasenovac 1941.-1945. Logor smrti i radni logor. Jasenovac i Zagreb, 2003.

Marijan Maticka, Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj od 1945. do 1948. Zagreb, 1990.

Marijan Maticka, Opskrba stanovništva u Hrvatskoj od 1945. do 1953. godine. U: Zbornik Mirjane Gross, Zavod za hrvatsku povijest, Zagreb, 1999., 387-401.

Prijelomna vremena. Hrvatske zemlje nakon 1918. godine, ur. sv. Suzana Leček, Zagreb, 2022. (odabrana poglavlja)

Andrea Roknić Bežanić, Riječke studentske godine : 1968.-1971., Rijeka, 2021.

Katarina Spehnjak, Britanski pogled na Hrvatsku 1945.-1948., Zagreb, 2006.

Dragovan Šepić, Sudbinske dileme rađanja Jugoslavije I-III Rijeka, 1989.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti redovito na nastavi (70%). Izostanak nije moguće opravdati. Od studenta se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

konzultacije
web stranice Filozofskog fakulteta tj. Odsjeka za povijest
oglasna ploča Odsjeka za povijest
tajništvo Odsjeka za povijest

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

konzultacije
e-pošta
telefon

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni i sadrži više oblika pitanja u kojima se provjeravaju različite kompetencije studenata. Cilj završnog ispita je provjeriti povezivanje gradiva u cjelinu. Kao uvjeti za završni ispit postavljaju se izrada seminarskog rada i 50% pozitivno riješeni međuispiti (kolokviji).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3. i 17. 2. 2027. g.
Ljetni	16. 6. i 7. 7. 2027. g.
Jesenski	25. 8. i 8. 9. 2027. g.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvodno predavanje; historiografski pregled; ključni pojmovi; upute studentima za izradu seminarskog rada
2.	Hrvatska i Hrvati u Kraljevini SHS 1918.-1929. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
3.	Hrvatska i Hrvati u Kraljevini SHS 1929.-1941. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
4.	Hrvatska u II. svjetskom ratu 1941.-1945. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
5.	Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. st. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
6.	NOB kroz kolektivno sjećanje (memorijalni spomenici) druge polovice 20. st. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
7.	Terenska nastava – posjet Memorijalnom centru u Lipi i radionica
8.	Kolokvij I. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
9.	Hrvatska u Jugoslaviji od 1945. do 1948. Izgradnja političkog sustava i poratna obnova. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
10.	Hrvatska u Jugoslaviji od početka 50-ih godina do 1965. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
11.	Razvoj socijalističkog društva, popularna kultura i amerikanizacija Jugoslavije, s posebnim osvrtom na prilike u Hrvatskoj Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
12.	Hrvatski reformistički i nacionalni pokret 1970.-1972. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
13.	Procesi demokratizacije Hrvatske pred agresiju 1987.-1990. i Domovinski rat; Hrvatska postaje suverena i samostalna Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
14.	Kolokvij II. Seminarska nastava (prezentacija samostalnog rada studenata na izvornoj građi i diskusija)
15.	Zaključno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati, opisati,	Hrvatska i Hrvati u	predavanje, individualni rad,	diskusija, kolokvij,

objasniti dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine.	Kraljevini SHS; Hrvatska u II. svjetskom ratu; Istra i Rijeka u prvoj polovici 20. st.; Hrvatska u Jugoslaviji od 1945. do 1965.; Popularna kultura i amerikanizacija Jugoslavije, s posebnim osvrtom na prilike u Hrvatskoj; Hrvatski reformistički i nacionalni pokret 1970.-1972.; Demokratizacija i proces raspada Jugoslavije	grupni rad, diskusija	ispit
Razlikovati, procijeniti i klasificirati prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života		predavanje, individualni rad, grupni rad, diskusija	diskusija, kolokvij, ispit
Povezati i izdvojiti značajne događaji i povijesne prijelomnice.		predavanje, individualni rad, grupni rad, diskusija	diskusija, kolokvij, ispit
Interpretirati, sintetizirati, ali i analitički pristupiti objašnjavanju pojedinih događaja i procesa u hrvatskoj povijesti 20. st.	Terenska nastava <i>Lipa panti</i>	predavanje, individualni rad, prezentacije vizualnog materijala, diskusija	diskusija, osvrt na terensku nastavu, kolokvij, ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Globalna povijest od 1945.
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	II.
Akadska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Franko Dota
Kabinet	F-440
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka.
Telefon	051/265-727
e-mail	franko.dota@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Kolegij <i>Globalna povijest nakon 1945.</i> posvećen je ključnim događajima i procesima koji su oblikovali suvremeni svijet od završetka Drugog svjetskog rata do danas. Naglasak je na globalnoj perspektivi koja nadilazi nacionalne okvire i promatra međusobne veze između različitih dijelova svijeta. Kolegij obuhvaća razdoblje bipolarne podjele svijeta tijekom Hladnog rata, procese dekolonizacije i stvaranje novih država, razvoj međunarodnih institucija poput Ujedinjenih naroda, te ekonomske i društvene transformacije povezane s globalizacijom. Posebna pažnja posvećuje se regionalnim studijama slučaja, uključujući Korejski rat, Vijetnamski rat, Iransku revoluciju i druge bliskoistočne konflikte te procese europske integracije koje se promatra iz globalne perspektive. Naglasak je na uočavanju utjecaja ideologije u poslijeratnom svijetu, atomskog naoružanja, stvaranju novih središta moći i važnosti koju su tijekom Hladnog rata imale neke zemlje Trećeg svijeta. Ponudit će se i interpretacije kraja hladnoratovskog poretka, pada socijalističkog poretka u Istočnoj Europi, raspada Sovjetskog Saveza te analizirati suvremene izazove poput ekonomskih kriza, migracija, tehnoloških promjena, terorističkih prijetnji, geopolitičkih preustroja svijeta i novih oblika međunarodnih odnosa.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Definirati i objasniti ključne pojmove, aktere i procese globalne povijesti nakon 1945. godine te ih smjestiti u odgovarajući povijesno-geografski kontekst Europe i svijeta. Kritički analizirati različite vrste povijesnih izvora i interpretacija vezanih uz svjetske procese nakon 1945. godine, razlikujući izvorne podatke od naknadnih tumačenja te primjenjujući metode povijesne analize kroz transnacionalnu i globalnu perspektivu. Usporediti i argumentirano interpretirati ključne globalne procese i događaje nakon 1945. godine (npr. Hladni rat, dekolonizacija, raspad bipolarnog poretka, suvremene migracije), uz uvažavanje međusobne povezanosti različitih regija te prostorne, kulturne i vremenske raznolikosti.	

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Seminar	1	20	
Kolokvij 1	0,5	25	
Kolokvij 2	0,5	25	
Završni ispit	1	30	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti do navjše 30% ocjenskih bodova. -			
Seminar: seminar se piše na zadanu temu uz korištenje zadane literature. Seminar mora imati znanstveni aparat i biti strukturiran u prepoznatljivom klasičnom obliku u kojemu će biti zastupljena obvezno tri dijela: uvod, razrada teme, zaključak.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Conrad, Sebastian. <i>What Is Global History?</i> Princeton University Press, 2016. (odabrana poglavlja).			
Odd Arne Westad. <i>Povijest Hladnog rata</i> . Zaporešić: Fraktura, 2021. (odabrana poglavlja).			
Ian Kershaw. <i>Do nade i natrag. Europa 1950.-2017</i> . Zaporešić: Fraktura, 2019. (odabrana poglavlja).			
Robert Service. <i>Povijest suvremene Rusije: od carizma do 21. stoljeća</i> . Zagreb: Sandorf, 2014. (odabrana poglavlja).			
Mitja Saje, <i>Povijest Kine</i> . Zagreb: Srednja Europa, 2025. (odabrana poglavlja).			
Iriye, Akira, ur. <i>Global Interdependence: The World after 1945</i> . Harvard University Press, 2014. (odabrana poglavlja).			
Damir Grubiša, <i>Povijest europskog ujedinjenja: od mita o Europi do hrvatskog članstva u Europskoj uniji</i> . Zagreb: Srednja Europa, 2023. (odabrana poglavlja).			
Christophe Charle , "Globalna historija, nacionalna historija? Kako pomiriti istraživanje i podučavanje". U <i>Nadilaženje nacionalne paradigme: od historiografskog nacionalizma do transnacionalnih pristupa</i> (izabrali i uredili Branimir Janković i Nikola Tomašegović). Zagreb: Srednja Europa, 2025.			

Richard Drayton i David Motadel, "Rasprava: budućnosti globalne historije". U *Nadilaženje nacionalne paradigme: od historiografskog nacionalizma do transnacionalnih pristupa* (izabrali i uredili Branimir Janković i Nikola Tomašegović). Zagreb: Srednja Europa, 2025.

IZBORNA LITERATURA

David S. Painter, *Hladni rat. Povijest međunarodnih odnosa*. Zagreb: Srednja Europa, 2002.

William B. Quandt, *Peace process: American diplomacy and the Arab-Israeli conflict since 1967*. Berkley: University of California Press, 2005.

Ivan T. Berend. *Evropa posle 1980*. Beograd: Službeni glasnik, 2012. Ili engleski izvornik: Ivan T. Berend *Europe Since 1980*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Pamela Ballinger i Clemens Sedmak (ur.). *The Routledge Handbook of Peripheries in European Studies*. London: Routledge, 2026. (odabrani članci).

Adrian Howkins i Peder Roberts (ur.), *The Cambridge History of the Polar Regions*. Cambridge University Press, 2023. (odabrani članci).

Martin J. Dedman, *The Origins and Development of the European Union 1945–2008. A history of European integration* (2nd edition). Routledge, 2010.

Antonello Biagini, *Povijest moderne Turske*. Zagreb: Srednja Europa, 2011.

Odd Arne Westad, *Globalni hladni rat: Velike sile i Treći svijet*. Zagreb: Golden Marketing, 2009.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Redovito prisustvovanje na nastavi, izrada seminarskog rada, kolokvij i usmeni ispit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

E-mail i konzultacije
Oglasna ploča Odsjeka
Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-mail, konzultacije.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski 2. i 23. 2. 2027. g.

Ljetni 26. 6. i 16. 7. 2027. g.

Jesenski 27.8. i 10. 9. 2027. g.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
I.	Uvodno predavanje.
II.	Kraj Drugog svjetskog rata i početak hladnoratovske podjele svijeta.
III.	Hladni rat u Europi do detanta.
IV	Hladni rat u Aziji.

V.	Dekolonizacija u Africi i Aziji.
VI.	Bliski istok u globalnoj perspektivi (1945. – 1973.)
VII.	Bliski istok u globalnoj perspektivi (1973. – 2001.)
VIII.	Kolokvij 1
IX.	Izgradnja poretka utemeljenog na međunarodnom pravu, nastanak i razvoj OUN-a i drugih međunarodnih organizacija.
X.	Kina u Hladnom ratu.
XI.	Kraj socijalističkog projekta u Europi i raspad Sovjetskog Saveza.
XII.	Procesi europske integracije.
XIII.	Globalna povijest na početku 21. stoljeća.
XIV.	Kolokvij 2
XV.	Popravni kolokvij (1 i 2)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i objasniti ključne pojmove, aktere i procese globalne povijesti nakon 1945. godine te ih smjestiti u odgovarajući povijesno-geografski kontekst Europe i svijeta.	Hladni rat: početak blokovske podjele svijeta, Hladni rat u Europi, Aziji i Africi. Povijest SAD-a i SSSR-a u drugoj polovici dvadesetog stoljeća. Procesi dekolonizacije.	Predavanje. Grafičko-ilustrativne metode, prezentacije. Mejeutički i heuristički razgovori. Frontalni rad, individualni rad. Pisanje natuknica, izrada bilježaka. Kritičko i vođeno čitanje odabrane literature.	Postavljanje pitanja i usmeni odgovori. Kolokvij.
Kritički analizirati različite vrste povijesnih izvora i interpretacija vezanih uz svjetske procese nakon 1945. godine, razlikujući izvorne podatke od naknadnih tumačenja te primjenjujući metode povijesne analize kroz transnacionalnu i globalnu perspektivu.	Globalna povijest kao grana suvremene historiografije. Izgradnja poretka temeljenog na međunarodnom pravu, nastanak i razvoj OUN-a i drugih međunarodnih organizacija; Bliski istok iz blokovske perspektive (1945.–1973. i 1973.–2001.); Kina u Hladnom ratu.	Predavanje, samostalni rad, grupni rad, analiza izvora i analiza historiografskog teksta prezentacije vizualnog materijala, diskusija. Mentoriranje.	Pisani rad. Prezentacija. Diskusija. Postavljanje pitanja.
Usporediti i argumentirano interpretirati ključne globalne procese i događaje nakon 1945. godine (npr. Hladni rat, dekolonizacija, raspad bipolarnog poretka, suvremene migracije), uz uvažavanje međusobne povezanosti različitih regija te prostorne,	Kraj hladnoratovskog poretka, pad socijalističkog poretka u Istočnoj Europi i raspad Sovjetskog Saveza; procesi europske integracije; globalna povijest na početku 21. stoljeća (ekonomske krize, migracije, tehnološke promjene, terorističke prijetnje, geopolitičko preustrojstvo svijeta).	Predavanje. Grafičko-ilustrativne metode, prezentacije. Mejeutički i heuristički razgovori. Frontalni rad, individualni rad. Pisanje natuknica, izrada bilježaka. Kritičko i vođeno čitanje odabrane literature.	Postavljanje pitanja i usmeni odgovori. Kolokvij.

kulturne i vremenske raznolikosti.			
------------------------------------	--	--	--



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Pomoćne povijesne znanosti II
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	II.
Akadska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tomislav Popić
Kabinet	F-435
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051 265 729
e-mail	tomislav.popic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Cilj kolegija je predstaviti studentima nekoliko pomoćnih povijesnih disciplina koje upotpunjuju analize i kontekstualizaciju povijesnih izvora te interpretacije povijesnih procesa. U tom pogledu studenti se upoznaju s osnovama heraldike, sfragistike, genealogije i numizmatike kao temeljnim pomoćnim povijesnim disciplinama u izučavanju elitnih društvenih skupina. Poseban naglasak stavlja se na povijesnu kartografiju kao izvor za razumijevanje geografskih, prostornih, političkih i kulturoloških aspekata prošlosti, te analizu vizualnih izvora (slike, portreti, fotografije, film) koji služe kao pomoćni elementi interpretacije pisanih tragova prošlosti i daju uvid u materijalnu kulturu, društvene odnose i simboliku moći. Sukladno tome na kolegiju se obrađuju sljedeće teme: Heraldika – europsko grboslovlje, načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država. Vrste grbova i pisanje grbovnica. Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj. Sfragistika – povijesni razvoj. Primjeri i razvoj pečata u Europi te u Hrvatskoj. Slikovni prikazi i grbovi na pečatima. Genealogija – upoznavanje s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinskom umreženosti. Metode genealogije, istraživanja i izvori. Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje; pitanje roda, pitanje obitelji. Numizmatika – prikazi vlastodržaca na novcima, slikovni prikazi. Problemi datiranja povezani uz pronalazak novca. Kartografija – antička i srednjovjekovna kartografija; ranomoderna kartografija; kartografija u 19. stoljeću. Vizualni izvori u povijesnim istraživanjima.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Po odslušanom i položenom kolegiju studenti će biti sposobni: • objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih disciplina obuhvaćenih ovim predmetom • koristiti praktične vještine za samostalno istraživanje • prepoznati različite vrste grbova, grbovnica, pečata, novaca • primijeniti naučenu metodologiju prilikom izrade obiteljskog stabla • koristiti povijesne karte u istraživanjima	

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Aktivnost na nastavi	0,2	10	
Kolokvij	0,6	30	
Polusemestralni zadatak	0,6	30	
Završni zadatak	0,6	30	
UKUPNO	3	100	
Opće informacije:			
<u>Varijanta 2 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Bartol Zmajić, <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija, rječnik heraldičkog nazivlja</i> , Zagreb 1996.			
Vesna Brajković, <i>Grbovi, grbovnice i rodoslovlja: katalog zbirke grbova, grbovnica i rodoslovlja</i> , Zagreb, 1995.			
Ivan Mirnik (prir)., <i>Numizmatički priručnik i rječnik</i> , Zagreb 2011.			
Mirela Slukan Altić, <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i> , Samobor 2003.			
Peter Burke, <i>Očevid: upotreba slike kao povijesnog dokaza</i> , Zagreb 2003.			
IZBORNA LITERATURA			
Davor Zovko, <i>Obiteljski grb</i> , Zagreb 2009.			
Irmgard Mahnken, <i>Dubrovački patricijat u XIV veku</i> , Beograd 1960.			
Nenad Vekarić, <i>Vlastela grada Dubrovnika 1-3</i> , Dubrovnik 2011-2012.			
Serđo Dokoza, Mladen Andreis, <i>Zadarsko plemstvo u srednjemu vijeku (rodoslovlja)</i> , Zadar 2020.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
• Usmeno • Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci c) Merlin d) e-mailom			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			

Konzultacije prema rasporedu; e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
-	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11. 2. 2027. i 26. 2. 2027. u 9 sati
Ljetni	24. 6. 2027. i 15. 7. 2027. u 9 sati
Jesenski	2. 9. 2027. i 16. 9. 2027. u 9 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
I.	Uvod u kolegij. Obveze studenata. Pomoćne povijesne znanosti II – pregled
II.	Heraldika – europsko grboslovlje, načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država. Vrste grbova i pisanje grbovnica. Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj.
III.	Sfragistika – povijesni razvoj. Primjeri i razvoj pečata u Europi te u Hrvatskoj. Slikovni prikazi i grbovi na pečatima.
IV.	Genealogija – upoznavanje s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinskom umreženosti. Metode genealogije, istraživanja i izvori. Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje; pitanje roda, pitanje obitelji.
V.	Numizmatika – prikazi vlastodržaca na novcima, slikovni prikazi. Problemi datiranja povezani uz pronalazak novca.
VI.	Kolokvij
VII.	Antička i srednjovjekovna kartografija – prvi poznati kartografski prikazi, mappae mundi, portulani i pomorske karte, arapska kartografija
VIII.	Ranomoderna kartografija – utjecaj geografskih otkrića, prirodnih i tehničkih znanosti na kartografiju, topografske karte, Mercatorova projekcija, vojna kartografija
IX.	Kartografija u 19. stoljeću – katastarske karte, standardizacija kartografskih načela, uloga novih tehnoloških postignuća
X.	Polusemestralni zadatak (rezultati i rasprava)
XI.	Vizualni izvori u povijesnim istraživanjima – metode, semiotika, kontekst, pitanje autentičnosti
XII.	Slike i portreti: Prikaz vlasti, moći i identiteta kroz povijest Fotografija: Povijesni razvoj i njena uloga u dokumentiranju društvenih promjena (ratna fotografija, propagandna fotografija)
XIII.	Manipulacija vizualnim materijalima u propagandi (primjeri iz 20. stoljeća – totalitarni režimi, medijski ratovi)
XIV.	Završni zadatak (rezultati i rasprava)
XV.	Završna razmatranja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih disciplina obuhvaćenih ovim predmetom	Heraldika Sfragistika Genealogija Numizmatika Povijesna kartografija Vizualni izvori	– predavanje – rasprava	– kolokvij
koristiti praktične vještine za samostalno istraživanje		– predavanje – rasprava – čitanje izvorne građe	– kolokvij – sudjelovanje u raspravama
prepoznati različite vrste grbova, grbovnica, pečata, novaca	Heraldika – europsko grboslovlje, načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država. Vrste grbova i pisanje grbovnica. Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj. Sfragistika – povijesni razvoj. Primjeri i razvoj pečata u Europi te u Hrvatskoj. Slikovni prikazi i grbovi na pečatima.	– predavanje – rasprava – čitanje izvorne građe	– kolokvij – sudjelovanje u raspravama
primijeniti naučenu metodologiju prilikom izrade obiteljskog stabla	Genealogija – upoznavanje s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinskom umreženosti. Metode genealogije, istraživanja i izvori. Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje; pitanje roda, pitanje obitelji	– predavanje – rasprava – rad na izvorima	– kolokvij – sudjelovanje u raspravama
koristiti povijesne karte u istraživanjima	Antička i srednjovjekovna kartografija – prvi poznati kartografski prikazi, mappae mundi, portulani i pomorske karte, arapska kartografija Ranomoderna kartografija – utjecaj geografskih otkrića, prirodnih i tehničkih znanosti na kartografiju, topografske karte, Mercatorova projekcija, vojna kartografija Kartografija u 19. stoljeću – katastarske karte, standardizacija kartografskih načela, uloga novih tehnoloških postignuća	– predavanje – rasprava – rad na izvorima	– kolokvij – sudjelovanje u raspravama



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Stručna praksa VI		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić		
Kabinet	F-448		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-730		
e-mail	aroknic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti obavljaju praksu radeći na konkretnim projektnim zadacima koje zadaje nastavnik/mentor ili mentor/vanjski stručnjak. Stručna praksa može se izvoditi ili u prihvatnoj instituciji (stručna baza), kroz rad s dodijeljenim mentorom/vanjskim stručnjakom, ili u redovnom nastavnom procesu na fakultetu, kroz rad s nastavnikom/mentorom koji osmišljava i prati izvođenje radnih zadataka. Pri odabiru kolegija Stručna praksa studenti u dogovoru s mentorom osmišljavaju radne zadatke temeljem građe i izvora iz odabranog povijesnog razdoblje.			
U sklopu kolegija Stručna praksa ulazi i terenska nastava te studijska putovanja, pri kojima studenti također odrađuju radne zadatke koje pripremaju tijekom nastave, a izlažu ih na terenu.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će biti sposobni:			
1. Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse.			
2. Samostalno provesti istraživanje na građi i izvorima.			
3. Osmisliti i provesti vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora.			
4. Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi.			
5. Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		1	0
Aktivnost u nastavi		0.25	10

Terenska nastava	1,75	90
UKUPNO	3	100
Opće napomene:		
Varijanta 2 bez završnog ispita		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Literaturu određuje mentor iz prihvatne institucije – stručne baze, a odnosi se na zakone, pravilnike i propise vezane uz djelatnost institucije u kojoj se odvija praksa.		
IZBORNA LITERATURA		
Literaturu određuje mentor iz prihvatne institucije – stručne baze, a odnosi se na zakone, pravilnike i propise vezane uz djelatnost institucije u kojoj se odvija praksa.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u stručnoj praksi.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
• Usmeno • Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci c) preko sustava Merlin		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Konzultacije e-mail		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Nema.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Studenti su obavezni redovito pohađati te aktivno sudjelovati u stručnoj praksi. Studenti su obavezni izvršiti sve radne zadatke u dogovoru s mentorom/voditeljem stručne prakse u prihvatnoj instituciji. Studenti su obavezni podnijeti Izvještaj/Dnevnik prakse. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	3. i 17. 2. 2027. g.	
Ljetni	16. 6. i 7. 7. 2027. g.	
Jesenski	25. 8. i 8. 9. 2027. g.	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Stručna praksa
	Terenska nastava će se izvoditi prema programu objavljenom na internetskim stranicama Odsjeka za povijest. Točan datum izvođenja terenske nastave bit će dogovoren sa studentima na uvodnom predavanju.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse.	Studenti obavljaju praksu radeći na konkretnim projektnim zadacima koje zadaje nastavnik/mentor ili mentor/vanjski stručnjak. Stručna praksa može se izvoditi ili u prihvatnoj instituciji (stručna baza), kroz rad s dodijeljenim mentorom/vanjskim stručnjakom, ili u redovnom nastavnom procesu na fakultetu, kroz rad s nastavnikom/mentorom koji osmišljava i prati izvođenje radnih zadataka. Pri odabiru kolegija Stručna praksa studenti u dogovoru s mentorom osmišljavaju radne zadatke temeljem građe i izvora iz odabranog povijesnog razdoblje. U sklopu kolegija Stručna praksa ulazi i terenska nastava te studijska putovanja, pri kojima studenti također odrađuju radne zadatke koje pripremaju tijekom nastave, a izlažu ih na terenu.	Individualni rad; rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija
Samostalno provesti istraživanje na građi i izvorima.		Individualni rad; rad u grupi; mentorski rad; istraživanje izvorne građe.	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija
Osmisliti i provesti vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora.		Individualni rad; rad u grupi; mentorski rad; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija
Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi.		Individualni rad; rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija
Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju.		Individualni rad; rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; izlaganje; prezentacija



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Rimsko osvajanje istočnog Jadrana (229.–35. g. pr. Kr.)		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Feđa Milivojević; izv. prof. dr. sc. Lucijana Šešelj		
Kabinet	F-439		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-734		
e-mail	feda.milivojevic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Osnove uređenja i funkcioniranja Rimske Republike u 3. st. pr. Kr. Rim – pobjednik punskih ratova. Agronovo Ilirsko Kraljevstvo. Prvi ilirski rat. Međuratno razdoblje i podjela moći na istočnom Jadranu. Demetrije Farski i Drugi ilirski rat. Skerdilaida. Istočni Jadran između Rima i Makedonije – Prvi makedonski rat. Drugi makedonski rat. Treći makedonski i Treći ilirski rat. Anicijeva podjela Ilirika i posljedice. Rimska kampanja protiv Delmata 156./155. g. pr. Kr. Kampanja Fulvija Flaka protiv Ardihejaca i Plereja 135. g. pr. Kr. Tuditanova kampanja 129. g. pr. Kr. Metel i Delmati 119. g. pr. Kr. Kampanja Gaja Koskonija 78.-76. g. pr. Kr. Uspon Gaja Julija Cezara. Formiranje provincije Ilirik. Ilirik u Cezarovim planovima. Događaji Cezarova prokonzulata. Napad Pirusta. Delmati i Promona. Japodski napad na Tergeste i Akvileju. Izbijanje građanskog rata i ratne operacije u Iliriku 49.–47. g. pr. Kr. – Kornificije, Sulpicije, Vatinije, Polion. Ilirik tijekom drugog trijumvirata. Oktavijanova kampanja 35.–33. g. pr. Kr. – Japodi, Segestani, Delmati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:			
1. nabrojati i opisati rimske vojne intervencije na istočnoj obali Jadrana, njihov tijek i najvažnije posljedice;			
2. definirati osnovne pojmove i probleme vezane uz rekonstrukcije rimskih vojnih operacija;			
3. objasniti uzročno-posljedične veze koje su dovele do rimskih kampanja na istočnom Jadranu;			
4. razlikovati povijesne procese koji dovode do uspostave rimskih provincija s naglaskom na teritorij istočnog Jadrana i provinciju Ilirik;			
5. kritički analizirati povijesne izvore;			
6. formulirati vlastito mišljenje o određenim rimskim kampanjama, njihovom tijeku i posljedicama.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Aktivnost na nastavi	0,5	20
Kolokvij	0,5	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	50
UKUPNO	3	100*

Opće napomene:

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.
-

*Uz redoviti sustav vrednovanja kojim je moguće ostvariti ukupno 100 ocjenskih bodova, studenti mogu dobrovoljnim sudjelovanjem u terenskoj nastavi ostvariti do 5 dodatnih ocjenskih bodova. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima ostvarenima u okviru redovitih sastavnica kolegija, pri čemu ukupan broj ocjenskih bodova koji se uzima u obzir pri utvrđivanju konačne ocjene ne može biti veći od 100. Dodatni bodovi ne mogu nadomjestiti neispunjavanje obveznih nastavnih aktivnosti niti propisane minimalne pragove za pristup završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

J. J. Wilkes, *Dalmatia*, Harvard, 1969. (odabrana poglavlja)

S. Bilić-Dujmušić, *Oktavijanova kampanja protiv Delmata 34.-33. g. pr. Kr.*, doktorski rad, Sveučilište u Zadru, 2005. (odabrana poglavlja)

M. Šašel Kos, *Appian and Illyricum*, Ljubljana, 2005. (odabrana poglavlja)

R. Matijašić, *Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana*, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)

Apijan, *Ilirski ratovi* (bilo koje izdanje).

Polibije, *Povijest* (bilo koje izdanje).

Dion Kasije, *Rimska povijest* (bilo koje izdanje).

IZBORNA LITERATURA

S. Čače, Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika, *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru*, 18.

S. Čače, Dalmatica Straboniana (Strabon, Geogr. 7, 5, 5), *Diadora*, 16-17.

M. Zaninović, *Ilirski ratovi*, Zagreb, 2015.

S. Bilić-Dujmušić, Farska bitka, *Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku*, Vol. 110 No. 1, 2017.

M. Šašel Kos, *Zgodovinska podoba prostora med Akvilejo, Jadranom in Sirmijem pro Kasiju Dionu i Herodijanu / A Historical Outline of the Region between Aquileia, the Adriatic, and Sirmium in Cassius Dio and Herodian*, Ljubljana, 1986.

M. Šašel Kos, The Roman conquest of Dalmatia in the light of Appian's Illyrike, dall'Adriatico al Danubio, L'Illyrico nell' età greca e romana, *Atti del convegno internazionale Cividale del Friuli*, 25-27 settembre, 2004.

Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora, te sekundarne literature na kojima će raditi analize.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
• Usmeno • Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci c) Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije prema rasporedu; e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	1. i 15. 2. 2027.
Ljetni	28. 6. i 12. 7. 2027.
Jesenski	2. i 16. 9. 2027.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Uvodno predavanje.
2. tjedan	Postavljanje pozornice: lokalne zajednice i grčka kolonizacija Jadrana.
3. tjedan	Nastanak Ilirskoga kraljevstva. Prvi i drugi ilirski rat.
4. tjedan	Rim i Filip V. Makedonski ratovi.
5. tjedan	Treći ilirski rat i Treći makedonski rat.
6. tjedan	Rat protiv Delmata 156./155. g. pr. Kr.
7. tjedan	Ardijejci i Plereji. Tuditanova kampanja 129. g. pr. Kr.
8. tjedan	Metel i Delmati 119. g. pr. Kr.
9. tjedan	Kolokvij
10. tjedan	Kampanja Gaja Koskonija 78.–76. g. pr. Kr.
11. tjedan	Cezar i Ilirik – osnutak provincije.
12. tjedan	Rimski građanski rat I
13. tjedan	Rimski građanski rat II
14. tjedan	Oktavijanova kampanja u Iliriku I
15. tjedan	Oktavijanova kampanja u Iliriku II
Napomena: nastavnik zadržava pravo da tijekom semestra u dogovoru sa studentima, ukoliko pokažu želju za obradom neke druge teme, izmijeni dio predavanja. Nositelj kolegija zadržava pravo, ovisno o organizacijskim, vremenskim i drugim okolnostima, ne održati planiranu terensku nastavu. U tom će se slučaju održati zamjensko predavanje.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA

Nabrojati i opisati rimske vojne intervencije na istočnoj obali Jadrana, njihov tijek i najvažnije posljedice.	Osnove uređenja i funkcioniranja Rimske Republike u 3. st. pr. Kr. Rim – pobjednik punskih ratova. Agronovo Ilirsko Kraljevstvo. Prvi ilirski rat. Međuratno razdoblje i podjela moći na istočnom Jadranu. Demetrije Farski i Drugi ilirski rat. Skerdilaida. Istočni Jadran između Rima i Makedonije – Prvi makedonski rat. Drugi makedonski rat. Treći makedonski i Treći ilirski rat. Anicijeva podjela Ilirika i posljedice. Rimska kampanja protiv Delmata 156./155. g. pr. Kr. Kampanja Fulvija Flaka protiv Ardijejaca i Plereja 135. g. pr. Kr. Tuditanova kampanja 129. g. pr. Kr. Metel i Delmati 119. g. pr. Kr. Kampanja Gaja Koskonija 78.-76. g. pr. Kr. Uspon Gaja Julija Cezara. Formiranje provincije Ilirik. Ilirik u Cezarovim planovima. Događaji Cezarova prokonzulata. Napad Pirusta. Delmati i Promona. Japodski napad na Tergeste i Akvileju. Izbijanje građanskog rata i ratne operacije u Iliriku 49.-47. g. pr. Kr. – Kornificije, Sulpicije, Vatinije, Polion. Ilirik tijekom drugog trijumvirata. Oktavijanova kampanja 35.-33. g. pr. Kr. – Japodi, Segestani, Delmati.	Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Seminar. Završni ispit.
Definirati osnovne pojmove i probleme vezane uz rekonstrukcije rimskih vojnih operacija.		Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Završni ispit.
Objasniti uzročno-posljedične veze koje su dovele do rimskih kampanja na istočnom Jadranu.		Predavanje. Rad na izvornim povijesnim tekstovima i prikazima arheološkog materijala (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Seminar.
Razlikovati povijesne procese koji dovode do uspostave rimskih provincija s naglaskom na teritorij istočnog Jadrana i provinciju Ilirik.		Predavanje. Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Seminar. Završni pismeni ispit.
Kritički analizirati povijesne izvore.		Predavanje. Analiza izvora (samostalno i rad u grupi). Rasprava.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij.
Formulirati vlastito mišljenje o određenim rimskim kampanjama, njihovom tijeku i posljedicama.		Predavanje. Rasprava. Seminar.	Sudjelovanje u raspravi. Kolokvij. Završni ispit.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Kosana Jovanović		
Kabinet	F-446		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-728		
e-mail	kosana.jovanovic@uniri.hr , jovanovickosana@gmail.com		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij će analizirati kako je srednjovjekovno društvo uz upotrebu ceremonijala i rituala pokušalo, na neverbalan način, predstaviti određene norme i smjernice ponašanja koje su bila važeće u tom periodu. Također će se predstaviti uloga i značaj utjecaja pojedinih mitova i legendi na razvoj srednjovjekovnog društva. Kolegij će tematski biti podijeljen u tri dijela. Prvi dio obrađuje političke ceremonijale i rituale u srednjem vijeku. Drugi dio će analizirati porijeklo, važnost i utjecaj mitova u srednjovjekovnom društvu. Treći dio obrađuje ulogu i značaj svetačkih legendi u razdoblju srednjeg vijeka. Teme koje će se obrađivati na kolegiju jesu sljedeće: krunidbeni ceremonijal, pogrebni ceremonijal, teorija o dva kraljeva tijela, prijenos vlasti, ceremonijal stupanja u vazalni odnos, sveti i profani rituali i ceremonijali, mitovi i legende u srednjem vijeku, hagiografija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon završenog kolegija i uspješno obavljenih obveza studenti će moći: - identificirati temeljna znanja o društvenoj i kulturnoj sferi srednjovjekovnog razdoblja - definirati temeljna znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu - primijeniti temeljna znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA

Pohađanje nastave	1	0
Aktivnost na nastavi	0,5	5
Samostalni rad	0,5	15
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	25
Kontinuirana provjera znanja 2	0,25	25
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bilogrivić, Goran; Jovanović, Kosana; Kurelić, Robert; Španjol-Pandelo, Barbara, *Ceremonije i ceremonijalna komunikacija*, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 2019. (tiskano i on-line izdanje)
2. Brandt, Miroslav, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb: Školska knjiga, 1995.
3. *Coronations: medieval and early modern monarchic ritual*, ur. Janos M. Bak, Berkeley: University of California Press, 1990.
4. *Hagiologija : kultovi u kontekstu*, ur. T. Vedriš i A. Marinković, Zagreb: Leykam international, 2008.
5. Le Goff, Jacques, *Civilizacija srednjovjekovnog Zapada*, Zagreb: Golden marketing, 1998.
6. Kantorowicz, Ernst H., *The King's Two Bodies: a study in medieval theology*, Princeton: Princeton University Press, 1997.
7. Walter, Philippe, *Kršćanska mitologija: svetkovine, obredi i mitovi srednjega vijeka*, Zagreb: Scarabeus-naklada, 2006.

IZBORNA LITERATURA

1. Bloch, Marc, *I re taumaturghi*, Torino: Einaudi, 1989.
2. Bayer, Vladimir, *Ugovor s đavlom: procesi protiv čarobnjaka u Evropi, a napose u Hrvatskoj*, Zagreb: Informator, 1982.
3. Curtius, Ernst R., *Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje*, Zagreb: Naklada Naprijed, 1998.
4. Di Carpegna Falconieri, Tommaso, *The man who believed he was king of France: a true medieval tale*, Chicago: University of Chicago Press, 2008.
5. Geary, Patrick J., *Furta sacra: thefts of relics in central Middle Ages*, Princeton: Princeton University Press, 1990.
6. Huizinga, Johan, *Jesen srednjeg vijeka*, Zagreb: Naprijed, 1991.
7. Le Goff, Jacques, *The Birth of Purgatory*, Chicago: University of Chicago Press, 1986.
8. Oldridge, Darren, *Strange histories: the trial of the pig, the walking dead, and other matters of fact from the medieval and Renaissance worlds*, London: Routledge, 2005.
9. Odabrani članci.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu. Dozvoljena su četiri izostanka.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
- Usmeno - pismeno: a) oglasna ploča b) web stranice Odsjeka za povijest c) e-poštom d) Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
- Konzultacije - E-poštom	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti su dužni položiti dva međuispita (kolokvija) koji će biti uvjet, uz jedan samostalni rad, za pristup završnom ispitu. Studentima će biti osiguran pristup popravku međuispita. Popravak međuispita održava se tjedan dana nakon datuma određenog za pisanje međuispita. Ukoliko student ne ostvari prolaznu ocjenu na međuispitu kao i na popravku međuispita neće imati pravo pristupa završnom ispitu. Prag prolaznosti na međuispitu je 50%. Po ostvarenju uvjeta za pristupanje završnom ispitu studenti ispit polažu pismenim putem. Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati (bolest ili službena spriječenost) tjedan dana prije. O promjenama termina ispita moguće je saznati preko oglasne ploče Odsjeka za povijest te na web stranicama fakulteta. Odjava ispita se mora izvršiti bar 24 sati prije ispita u protivnom će se smatrati da je student rok iskoristio. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4. i 25. 2. 2027. g. u 10 h.
Ljetni	24. 6. i 15. 7. 2027. g. u 10 h
Jesenski	1. i 16. 9. 2027. g. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Istraživanja o ritualima i ceremonijalima te njihovom značaju za srednjovjekovno društvo
2.	Politički rituali: krunidbeni ceremonijali u srednjem vijeku
3.	Politički rituali: kraljevski pogrebni ceremonijali u srednjem vijeku
4.	Teorija o dva kraljeva tijela i evolucija ideje o kristocentričkom konceptu kraljevske vlasti u srednjem vijeku
5.	Kolokvij 1
6.	Politički rituali: simbolički načini predstavljanja prijenosa vlasti u srednjem vijeku
7.	Politički rituali: ceremonijal i popratni rituali stupanja u vazalni odnos
8.	Politički rituali: ceremonijal i popratni rituali vlasti
9.	Sveti i profani rituali i ceremonijali: religija, magija i srednjovjekovno društvo
10.	Kolokvij 2
11.	Važnost i utjecaj mitova i legendi u srednjem vijeku
12.	Mitovi vezani uz vlast u srednjem vijeku: kraljevi – iscjelitelji
13.	Mitovi vezani uz vlast u srednjem vijeku: „usnuli“ kraljevi; „imitatori“ kraljeva. <i>Beata stirps</i>

14.	Pučki mitovi i legende u srednjem vijeku. Uloga hagiografije i kulta svetaca u srednjem vijeku: <i>Legenda Aurea</i>
15.	Zaključna razmatranja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Identificirati temeljna znanja o društvenoj i kulturnoj sferi srednjovjekovnog razdoblja.	Istraživanja o ritualima i ceremonijalima te njihovom značaju za srednjovjekovno društvo. Politički rituali:	Predavanja; diskusija; individualni rad	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji
Definirati temeljna znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu.	krunidbeni ceremonijali u srednjem vijeku. Politički rituali: kraljevski pogrebni ceremonijali u srednjem vijeku. Teorija o dva kraljeva tijela i evolucija ideje o kristocentričkom konceptu kraljevske vlasti u srednjem vijeku.	Predavanja; diskusija; individualni rad	Pismena provjera znanja (kolokvij, ispit); sudjelovanje u diskusiji
Primijeniti znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu	Politički rituali: simbolički načini predstavljanja prijenosa vlasti u srednjem vijeku. Politički rituali: ceremonijal i popratni rituali stupanja u vazalni odnos. Politički rituali: ceremonijal i popratni rituali vlasti. Sveti i profani rituali i ceremonijali: religija, magija i srednjovjekovno društvo. Važnost i utjecaj mitova i legendi u srednjem vijeku. Mitovi vezani uz vlast u srednjem vijeku: kraljevi – iscjelitelji. Mitovi vezani uz vlast u srednjem vijeku: „usnuli“ kraljevi; „imitatori“ kraljeva. <i>Beata stirps.</i> Pučki mitovi i legende u srednjem vijeku Uloga hagiografije i kulta svetaca u srednjem vijeku: <i>Legenda Aurea.</i>	Rad u grupi; izrada i prezentacija projekta	Zadaci izvedbe; prezentacija



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pazinska knežija u ranom novom vijeku		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2026./2027.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Čutić Gorup		
Kabinet	F-447		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-730		
e-mail	mcutic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sljedeće sadržaje: 1. Geografski smještaj Pazinske knežije; 2. Pazinska knežija u užem i širem smislu; 3. crkvena jurisdikcija četiri biskupa; 4. gospoštije Knežije; 5. Rat Cambraiske lige (1508.-1523.); 6. plemićke obitelji koje su upravljale Knežijom; 7. pojava reformacije u Knežiji; 8. plemići i svećenici koji su podržavali reformaciju; 9. transport protestantskih knjiga iz Uracha; 10. svećenici glagoljaši i protestantske liturgijske knjige; 11. katolička obnova u Knežiji; 12. habsburška protureformacija; 13. Uskočki rat (1615.-1618.) i druge teme.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. opisati geografski položaj Pazinske knežije u ranom novom vijeku i njene gospoštije;			
2. objasniti društvene, gospodarske i crkvene prilike u Knežiji u ranom novom vijeku;			
3. analizirati povijesne izvore vezane uz temu;			
4. sudjelovati u diskusijama koje će biti usmjerene na usporedbu gospodarskih, društvenih i crkvenih prilika u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti;			
5. sudjelovati u terenskoj nastavi u Državnom arhivu u Pazinu i na području bivše Pazinske knežije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
X		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Esej	0,5	40	
Terenska nastava	0,5	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1	50	
UKUPNO	3	100	

Opće napomene:

Varijanta 1 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

-Bertoša, Miroslav. Povijest Istre, knjiga 2., Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće). Pula, Zavičajna naklada „Žakan Juri“, 1995. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)

-Bertoša, M., Vrandečić, J.. Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, (Hrvatska povijest u ranome novom vijeku, sv. 3.), Leykam international, Zagreb, 2007. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)

-Bertoša, Slaven. Osebusno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku, Srednja Europa, Zagreb, 2011.

-Bučar, Franjo. Reformacija među Hrvatima po Istri (Zagreb, 1918.), Kršćanska crkva Hosana - Izvori, Pula, 2002.

-Grah, Ivan. „Pazinski kraj u izvještajima pićanskih i porečkih biskupa Svetoj Stolic (1588 – 1780)“, u: Vjesnik historijskih arhiva u Rijeci i Pazinu, sv. XXVI, Istratisak Pazin, Pazin – Rijeka, 1983.

<https://hrcak.srce.hr/file/187762>

-Grah, Ivan. „Izvještaji porečkih biskupa Svetoj Stolic (1588 – 1775)“, u: Croatica christiana periodica, br. 12, godina VII, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1983.

<https://hrcak.srce.hr/file/145611>

IZBORNA LITERATURA

-Bertoša, Slaven. "La peste in Istria nel Medio Evo e nell'Età Moderna (il contesto europeo delle epidemie)", u: Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno, vol. XXXVII, Rovigno, 2007.

-Ćutić Gorup, Maja. „Dekret nadvojvode Ferdinanda iz 1599. o izgonu protestanata“, u: Croatica Christiana Periodica, XXXIII, br. 63, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.

- Ćutić Gorup, Maja. „Protestanti u austrijskoj Istri: odjeci ili pokret“, u: Časopis za povijest Zapadne Hrvatske, IV. i V./4. i 5., Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci, Rijeka, 2009.-2010.

-De Franceschi, Camillo. Storia documentata della Contea di Pisino, Società istriana di archeologia e storia patria, Venezia, 1964.

- Grah, Ivan. „Crkveno-pravno uređenje Istre i suživot plurietničkih vjernika od 16. do 19. stoljeća“, u: Riječki teološki časopis, god. 10, br. 1, Teologija u Rijeci, Rijeka, 2002.

-Jembrih, Alojz. Stipan Konzul i „Biblijski zavod“ u Urachu, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2007.

-Gruber, Dane. Povijest Istre/ Spinčić, Vjekoslav. Narodni preporod u Istri, Katedra Čakavskog sabora – Društvo Istrana – Družba Braća Hrvatskoga Zmaja, Zagreb – Žminj, 2005.

-Nared, A., Volčjak, J.. Kranjski deželni privilegiji, ARS, Ljubljana, 2008.

-Winkelbauer, Thomas. Ständefreiheit und Fürstenmacht: Länder und Untertanen des Hauses Habsburg im konfessionellen Zeitalter, sv. I-II, Ueberreuter, Wien, 2003.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja i izvršavati nastavne obveze.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno. Pismeno: a) oglasna ploča Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci b) web-stranice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Usmene konzultacije, mail	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeno	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10. i 24. 2. 2027. g. u 12:00h
Ljetni	23. 6. i 7. 7. 2027. g. u 12:00h
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2027. g. u 12:00h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
I.	Uvod u kolegij: Pazinska knežija u hrvatskoj i stranoj historiografiji
II.	Povijest Pazinske knežije od njenog nastanka do 16. stoljeća
III.	Povijest Pazinske knežije u 16. stoljeću
IV.	Povijest Pazinske knežije u 17. stoljeću
V.	Povijest Pazinske knežije u 18. stoljeću
VI.	Gospoštije Pazinske knežije
VII.	Plemićke obitelji koje su upravljale Pazinskom knežijom i njenim gospoštijama
VIII.	Crkvene prilike u Pazinskoj knežiji u 16. stoljeću
IX.	Pojava reformacije u Knežiji
X.	Habsburška protureformacija
XI.	Katolička obnova u Pazinskoj knežiji
XII.	Biblijski zavod u Urachu – djelatnici i suradnici uraške tiskare iz Pazinske knežije
XIII.	Ratovi na području Pazinske knežije u 16. stoljeću i početkom 17. stoljeća
XIV.	Usporedba mletačke i austrijske vlasti u Istri: mletačka vlast, austrijska vlast, mletačko-austrijski ratovi, diferencije, posljedice
XV.	Terenska nastava – posjet Državnom arhivu u Pazinu

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati geografski položaj Pazinske knežije u ranom novom vijeku i njene gospoštije.	geografski smještaj Pazinske knežije, Pazinska knežija u užem i širem smislu, crkvena jurisdikcija	frontalni oblik rada samostalni rad, izlaganja studenata	samostalni rad, usmeni ispit

	četiri biskupa, gospoštije Knežije		
Objasniti društvene, gospodarske i crkvene prilike u Knežiji u ranom novom vijeku.	Rat Cambraiske lige (1508.-1523.), plemićke obitelji koje su upravljale Knežijom, pojava reformacije u Knežiji, plemići i svećenici koji su podržavali reformaciju, transport protestantskih knjiga iz Uracha, svećenici glagoljaši i protestantske liturgijske knjige, katolička obnova u Knežiji, habsburška protureformacija, Uskočki rat (1615.-1618.)	frontalni oblik rada samostalni rad, izlaganja studenata	samostalni rad, usmeni ispit
Analizirati povijesne izvore vezane uz temu.	protureformacijski spisi habsburških nadvojvoda, relacije biskupa Svetoj Stolici, vizitacije, krivični procesi protiv protestanata, ugovori o prodaji Pazinske knežije, korespondencija djelatnika i suradnika uraške tiskare	frontalni oblik rada samostalni rad, izlaganja studenata	samostalni rad, usmeni ispit
Sudjelovati u diskusijama koje će biti usmjerene na usporedbu gospodarskih, društvenih i crkvenih prilika u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti.	gospodarske, društvene i crkvene prilike u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti	diskusija	pohađanje nastave i aktivnost u nastavi
Sudjelovati u terenskoj nastavi u Državnom arhivu u Pazinu i na području bivše Pazinske knežije.	ugovori o prodaji Knežije, matične knjige, statuti, urbari, kašteli i dr.	frontalni rad, rad u paru samostalni rad, izlaganja studenata	samostalni rad, usmeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Semestar	II.
Akadska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Vjeran Pavlaković
Izvoditelj kolegija	dr. sc. Sven Milekić
Kabinet	F-444
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	
e-mail	sven.milekic@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Kolegij se sastoji od jedanaest tematskih cjelina koje obuhvaćaju glavne debate u historiografskom polju Holokausta i antisemitizma: 1) Definicije antisemitizma i konceptualna povijest termina 2) Interpretacije antisemitizma koje se svode na <i>longue duree</i> pristup, odnosno tzv. škola misli eternalizma koja naglašava kontinuitet antisemitskih stavova od antike do današnjice 3) Interpretacije antisemitizma koje naglašavaju <i>histoire événementielle</i>, odnosno tzv. škole kontekstualizma i modernizma. 4) Antisemitizam u komparativnoj perspektivi i povijest antisemitskih pokreta od kraja 19. st. do 1945. godine. 5) Debate o ulozi i presudnom značaju rasizma kao jednom od glavnih uzročnika Holokausta 6) Debate o uzročnosti holokausta koje stavljaju naglasak na ideologiju, intelektualnu povijest i tzv. škole intencionalizma. 7) Debate o uzročnosti holokausta koje stavljaju naglasak na strukturalne faktore prilikom donošenja odluke o „Konačnom rješenju židovskog pitanja“, odnosno tzv. funkcionalistička škola. 8) Debate koje problematiziraju odnos „centra“ i „periferije“ u studijama holokausta 9) Debate o pitanju unikatnosti Holokausta kao povijesnog fenomena 10) Debate, interpretacije i pristupi počiniteljima holokausta i genocida („perpetrator studies“) 11) Holokaust i rodne studije.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni: 1) identificirati i kritički evaluirati glavne teorije, pristupe i debate u historiografiji vezanoj za antisemitizam i holokaust, 2) usporediti i objasniti različite metodološke pristupe temama antisemitizma i holokausta, 3) prepoznati, geografski locirati i usporediti različite antisemitske i fašističke pokrete u Europi u periodu od 19. stoljeća do 1945. godine. 4) kritički preispitati postojeće teorije o uzrocima holokausta, dovesti ih u svezu s „germanocentrističkim“ i „pan-europskim“ pristupima te objasniti razlike između njih, 5) identificirati i vrednovati različite motive među različitim razinama (makro, mezo, mikro) odlučivanja	

među počiniteljima, počevši od ideologije i rasizma do ne-ideoloških faktora poput ekonomskih, pragmatičnih, društvenog pritiska, uzlazne socijalne mobilnosti, discipline i poslušnosti.

Studenti će također moći:

- 6) interpretirati glavne argumente koji se odnose na ontološki status Holokausta u odnosu na škole misli koje se pozivaju na „komparativizam“ (studije genocida) i one koje se pozivaju na „unikatnost“ holokausta kao povijesnog fenomena,
- 7) objasniti na koji je način uključivanje „marginalnih“ grupa proganjanih tokom holokausta, poput Roma, žena, homoseksualaca itd., promijenilo interpretacije o holokaustu u posljednja dva desetljeća.

Putem analize primarnih izvora studenti će također moći 8) usporediti izvore iz različitih zemalja, kontekstualizirati ih te identificirati sličnost i razlike u povijesnim procesima,

- 9) demonstrirati znanje o teorijama kroz primjenu istih na primarne izvore čime će moći procijeniti prednosti i mane raznih eksplanatornih modela.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Aktivnosti u nastavi	0,25	10
Samostalno istraživanje	0,50	30
Prezentacija	0,25	10
Seminarski rad	1	50
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 2 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Seminarski rad – odnosi se na pisani rad u kojem će studenti implementirati konceptualna, teorijska i empirijska znanja stečena kroz kolegij. Studenti mogu napisati 1) kritički osvrt na neku od postojećih tema koristeći sekundarnu literaturu ili 2) istraživački rad u kojem će biti korišteni primarni izvori. Očekivana dužina seminarskog rada je od 12-15 stranica (font Times New Roman, veličina 12, razmak 2,0) uključujući fusnote i bibliografiju koja će biti u skladu s „Chicago Manual of Style“ referencama. U seminarskom radu studenti će koristiti minimalno 6 jedinica literature (jedinica se referira na: primarne izvore, akademske članke, stručne knjige). Studenti su dužni predati seminarski rad putem e-maila 7 dana prije datuma održavanja odabranog ispitnog roka. Seminarski rad nosi ukupno 50% bodova koje nosi čitavi kolegij.

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Timothy Snyder. *Krvava prostranstva: Europa između Hitlera i Staljina* (Zaprešić: Fraktura, 2018).
 Bauman Zygmunt. *Modernost i holokaust* (Zagreb: TIM press, 2017).
 Marija Vulesica. „Povijest i razmatranje pojma antisemitizam“ *Studia lexicographica : časopis za leksikografiju i enciklopedistiku*, Vol. 3 No. 1-2(4-5), (2009): 65-75. <https://hrcak.srce.hr/file/162965>

IZBORNA LITERATURA

Yehuda Bauer. "In Search of a Definition of Antisemitism" in Approaches to Antisemitism: Context and Curriculum, ed. Michael Brown. (New York: American Jewish Committee, 1994): 10-23.

Hyam Maccoby, Antisemitism and Modernity: Innovation and Continuity. London, New York: Routledge, 2006. 1-38.

Shulamit Volkov. "Antisemitism Old and New," Germans, Jews, and Antisemites: Trials in Emancipation. (Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2006): 67-91.

Reinhard Rürup, "Anti-Jewish Prejudices, Antisemitic Ideologies, Open Violence: Antisemitism in European Comparison from the 1870s to the First World War. A Commentary." Quest. Issues in Contemporary Jewish History. Journal of Fondazione CDEC, No. 3 (2012): 289-301.

David O. Pendas, Mark Roseman, Richard F. Wetzell. "Introduction" Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany (Cambridge: Cambridge University Press, 2017): 1-30.

Dan Stone. "The Decision-Making Process in Context." Histories of the Holocaust (Oxford: Oxford University Press, 2010): 64-112.

Dirk Moses "Structure and Agency in the Holocaust: Daniel J. Goldhagen and His Critics" History and Theory, Vol. 37, No. 2. (1998): 194-219.

Dan Stone. "The 'Final Solution': A German or European Project?" Histories of the Holocaust (Oxford: Oxford University Press, 2010): 13-63.

Daniel Blatman. "Holocaust scholarship: towards a post-uniqueness era" Journal of Genocide Research, 17:1 (2015): 21-43.

Helene Sinnreich. "'And It Was Something We Didn't Talk about': Rape of Jewish Women During the Holocaust," Holocaust Studies 14: 2 (2008): 1-22.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni biti nazočni na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, e-mail

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Merlin, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski 9. i 23. 2. 2027. g.

Ljetni 15. 6. i 6. 7. 2027. g.

Jesenski 24. 8. i 7. 9. 2027. g.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**DATUM****NAZIV TEMA**

I.

Uvod

II.

Definicije antisemitizma

III.

Eternalistički pristup antisemitizmu

IV.

Kontekstualistički pristup antisemitizmu

V.

Antisemitizam u komparativnoj perspektivi

VI.

Rasizam, antisemitizam i holokaust

VII.

Funkcionalistički i intencionalistički pristup holokaustu I

VIII.

Funkcionalistički i intencionalistički pristup holokaustu II

IX.

„Centar“ i „periferija“ u istraživanju holokausta

X.	Unikatnost holokausta i komparativne studije genocida
XI.	Studije počinitelja holokausta i genocida I.
XII.	Studije počinitelja holokausta i genocida II.
XIII.	Regionalna povijest holokausta
XIV.	Holokaust i rodne studije
XV.	Zaključak

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Identificirati i kritički evaluirati glavne teorije, pristupe i debate u historiografiji vezanoj za antisemitizam i holokaust	Uvod; Definicije antisemitizma; Eternalistički pristup antisemitizmu;	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Usporediti i objasniti različite metodološke pristupe temama antisemitizma i holokausta	Kontekstualistički pristup antisemitizmu; Antisemitizam u komparativnoj perspektivi;	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Prepoznati, geografski locirati i usporediti različite antisemitske i fašističke pokrete u Europi u periodu od 19. stoljeća do 1945. godine.	Rasizam, antisemitizam i holokaust; Funkcionalistički pristup holokaustu I i II;	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Kritički preispitati postojeće teorije o uzrocima holokausta, dovesti ih u svezu s „germanocentrističkim“ i „pan-europskim“ pristupima te objasniti razlike između njih	„Centar“ i „periferija u istraživanju holokausta; Unikatnost holokausta i komparative studije genocida;	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Identificirati i vrednovati različite motive među različitim razinama (makro, mezo, mikro) odlučivanja među počiniteljima, počevši od ideologije i rasizma do ne-ideoloških faktora poput ekonomskih, pragmatičnih, društvenog pritiska, uzlazne socijalne mobilnosti, discipline i poslušnosti.	Studije počinitelja holokausta i genocida I i II; Holokaust i rodne studije; Zaključak	Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Interpretirati glavne argumente koji se		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji;	Sudjelovanje u diskusiji,

odnose na ontološki status holokausta u odnosu na škole misli koje se pozivaju na „komparativizam“ (studije genocida) i one koje se pozivaju na „unikatnost“ holokausta kao povijesnog fenomena.		Individualni rad;	seminarski rad
Objasniti na koji je način uključivanje „marginalnih“ grupa proganjanih tokom Holokausta, poput Roma, žena, homoseksualaca itd., promijenilo interpretacije o Holokaustu u posljednja dva desetljeća.		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Usporediti izvore iz različitih zemalja, kontekstualizirati ih te identificirati sličnost i razlike u povijesnim procesima.		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad
Demonstrirati znanje o teorijama kroz primjenu istih na primarne izvore čime će moći procijeniti prednosti i mane raznih eksplanatornih modela.		Čitanje literature, predavanja, sudjelovanje u diskusiji; Individualni rad;	Sudjelovanje u diskusiji, seminarski rad