



**SVEUČILIŠTE U RIJECI  
FILOZOFSKI FAKULTET**



**ODSJEK ZA POVIJEST**

**PLAN I PROGRAM  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
*POVIJEST*  
(DVOPREDMETNI)**

Datum inicijalne akreditacije studijskoga programa: ožujak 2005.

Datum posljednje izmjene i dopune studijskoga programa: 20. srpnja 2021.

Rijeka, rujan 2022.

## STUDIJSKI PROGRAM: Sveučilišni dvopredmetni preddiplomski studij povijesti

<b>OBAVEZNI SKUPOVI ISHODA UČENJA</b>	
<b>Skup ishoda učenja studijskog programa</b>	<b>Pojedinačni ishodi studijskog programa</b>
ZNANSTVENI, DRUŠTVENI, POLITIČKI I KULTUROLOŠKI DISKURSI POVIJESTI I POVIJESNIH ZNANOSTI	objasniti razvojni put povijesnih znanosti i metodologije povijesti do suvremenih gledišta te potreba za poviješću
	razlikovati povijest kao znanost i povijest kao društveno-političku i općekulturnu potrebu
	objasniti, razlikovati, procijeniti i klasificirati prepoznavanje značajnih ličnosti iz političkog i društveno-kulturnog života iz povijesti
	nabrojati, definirati i opisati osnovne pojmove i probleme iz pojedinih povijesnih razdoblja
	opisati i objasniti povijesnu geografiju pojedinih europskih regija i specifičnih užih mikro i makrogeografskih prostora
METODOLOGIJA, OBRADA POVIJESNE GRAĐE I UVOD U ZNANSTVENO ISTRAŽIVANJE	objasniti i koristiti teorije metodologije znanosti povijesti koje se koriste u istraživanju različitih povijesnih događaja i procesa
	identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove i probleme pojedinih razdoblja europske i nacionalne povijesti
	prepoznati i kritički analizirati kvalitativne, osobito kulturološko-historijske, pristupe istraživanju povijesnih razdoblja i tema te kritički analizirati povijesne izvore
	objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih znanosti i koristiti njihove osnovne vještine i primijeniti ih u praksi te izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija te ih kritički koristiti u svrhu budućih istraživanja ili predavanja povijesti
	koristiti metodologije koje se koriste u istraživanju različitih povijesnih tematika te uz samostalno korištenje literature i sekundarnih izvora izraditi završni rad
PRIMJENA ZNANJA I PROBLEMI POVIJESNE INTERPRETACIJE	prepoznati i objasniti temelje političkog, društvenog i ekonomskog razvoja pojedinih društava i država kroz povijesna razdoblja
	kritički, dosljedno i argumentirano usporediti i interpretirati različite povijesne teme i procese iz političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne povijesti iz različitih razdoblja europske i nacionalne povijesti, dovodeći ih u međusobnu uvjetovanost i povezanost te na temelju toga zaključivati o povijesti uopće, poštujući razlike između geografskih i kulturnih područja
	definirati, opisati, objasniti dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa koristeći se sintetičkim i analitičkim pristupom objašnjavanju pojedinih događaja i procesa, posebice korištenjem informacija o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva
	kritički interpretirati različite povijesne procese te argumentirano zaključivati u širokom europskom spektru
	koristiti strukturalno znanje o državi, gospodarstvu i društvu u državama Europe kroz povijesna razdoblja
DISKURSI KULTURNE, DUHOVNE I FILOZOFSKE DATOSTI POVIJESNIH RAZDOBLJA	opisati i objasniti osnovna obilježja filozofskih učenja i škola kroz povijest te objasniti i usporediti razloge za pojedina tumačenja postanka svijeta i ljudskog djelovanja
	povezati neke od glavnih suvremenih filozofskih teorija i problema s teorijama i problemima kojima su se bavili kršćanski srednjovjekovni filozofi i teolozi
	definirati osnovne pojmove društvene i vjerske povijesti te usporediti njihove elemente u različitim europskim zajednicama
	identificirati procese razvitka Katoličke Crkve te definirati osnovnu tematiku odnosa Crkve prema društvenim promjenama modernoga doba, osobito u pitanjima odnosa Svete Stolice s državama te ideologijama koje su obilježile 19. i 20. stoljeće

	identificirati temeljna znanja o društvenoj, kulturnoj sferi te zabave i društvenog života kroz povijesna razdoblja
USVAJANJE ETIČKIH, DRUŠTVENIH I AKADEMSKIH VRIJEDNOSTI	primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju pokazujući pri tome intelektualnu otvorenost, znatiželju i kreativnost u rješavanju problema uz empatiju i poštivanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti
	osvijestiti važnost povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju povijesti nacionalnih manjina, zapostavljenih, ugroženih i marginalnih skupina
	koristiti kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva i razvijanje tolerancije za različitost
<b>IZBORNI SKUPOVI ISHODA UČENJA</b>	
<b><i>Skup ishoda učenja studijskog programa</i></b>	<b><i>Pojedinačni ishodi studijskog programa</i></b>
OBRADU I INTERPRETACIJU RAZLIČITIH HISTORIOGRAFSKIH PROBLEMA I POVIJESNIH TEMA	definirati i kritički evaluirati glavne teorije, pristupe i debate u historiografiji vezanoj za određene povijesne teme i probleme istraživanja
	usporediti i objasniti različite metodološke pristupe povijesnih elaboracija kroz 20. stoljeće
	prepoznati, geografski locirati i usporediti različite aspekte povijesnih tema u Europi kroz različita razdoblja
	identificirati i vrednovati različite motive u političkoj i društvenoj povijesti Europe među različitim razinama administrativnog odlučivanja
	usporediti izvore iz različitih zemalja, kontekstualizirati ih te identificirati sličnosti i razlike u povijesnim procesima

Primljeno: 30.8.2021.		Org. jed.
Klasifikacijska oznaka	602-04   21-01   131	07
Uredbeni broj	217-24-01-21-3	Vrij.

KLASA: 003-01/21-03/02  
 URBROJ: 2170-57-01-21-283  
 Rijeka, 20. srpnja 2021.

Na temelju članka 20. stavak 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (N.N. br. 45/09), članka 63. stavka 1. točka 7. i članka 110. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 011-01/21-01/12, URBROJ: 2170-57-01-21-1) od 16. lipnja 2021. godine te na temelju Zaključka Povjerenstva za akreditaciju i vrednovanje studijskih programa od 9. srpnja 2021. godine (KLASA: 003-01/21-01/03, URBROJ: 2170-57-03-21-44), Senat Sveučilišta u Rijeci na 57. sjednici održanoj 20. srpnja 2021. godine donosi

## ODLUKU

o izmjenama i dopunama studijskog programa  
 preddiplomskog sveučilišnog studija *Povijest (dvo predmetni)* Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

## I.

Donose se izmjene i dopune studijskog programa preddiplomskog sveučilišnog studija *Povijest (dvo predmetni)* Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci na sljedeći način:

- u okviru postojećih ECTS bodova mijenjaju se raspodjele nastavnog opterećenja: na obaveznom kolegiju *Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća* s dosadašnjih 30+0+30 (P+V+S) na 30+0+15 (P+V+S) te na obaveznom kolegiju *Povijest Europe u 19. stoljeću* s dosadašnjih 30+0+0 (P+V+S) na 30+0+15 (P+V+S).
- ukidaju se postojeći izborni kolegiji *Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija te Heraldika i genealogija*.
- uvode se novi izborni kolegiji:
  - Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI (0+30+0)*, 3 ECTS-a
  - Mletačka Republika u ranom novom vijeku (30+0+0)*, 3 ECTS-a
  - Osmansko Carstvo u ranom novom vijeku (30+0+0)*, 3 ECTS-a
  - Rimsko osvajanje istočnog Jadrana (229. – 35. g. pr. Kr.) (15+0+15)*, 3 ECTS-a
  - Rimski građanski ratovi (15+0+15)*, 3 ECTS-a
  - Komparativna povijest fašizma i genocida u jugoistočnoj Europi (0+15+15)*, 3 ECTS-a
  - Uvod u povijest holokausta (0+15+15)*, 3 ECTS-a
  - Pomoćne povijesne znanosti I (15+15+0)*, 3 ECTS-a
  - Pomoćne povijesne znanosti II (15+15+0)*, 3 ECTS-a.

## II.

Izmjene i dopune studijskog programa iz točke I. ove Odluke primjenjuju se od akademske godine 2021./2022.

## III.

Izmjene i dopune studijskog programa iz točke I. ove Odluke dostavljaju se Ministarstvu znanosti i obrazovanja i Agenciji za znanost i visoko obrazovanje zbog omogućavanja unosa izmjena u informacijski sustav MOZVAG2, a Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci obavezan je izmjene i dopune unijeti u sustav MOZVAG2.

## IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

REKTORICA

prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

Dostaviti:

- Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci,
- Ministarstvu znanosti i obrazovanja,
- Agenciji za znanost i visoko obrazovanje,
- Povjerenstvu za akreditaciju i vrednovanje studijskih programa,
- Centru za studije i cjeloživotno obrazovanje,
- pismohrani, ovdje.



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za povijest
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica povijesti
Naziv i šifra standarda kvalifikacije koja se stječe završetkom studija (ako je program upisan u Registar HKO-a)	

1. Vrsta izmjena i dopuna

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

U okviru postojećih ECTS bodova mijenjaju se raspodjele nastavnog opterećenja: na obaveznom kolegiju *Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća* s dosadašnjih 30+0+30 (P+V+S) na 30+0+15 (P+V+S) te na obaveznom kolegiju *Povijest Europe u 19. stoljeću* s dosadašnjih 30+0+0 (P+V+S) na 30+0+15 (P+V+S).

Ukidaju se postojeći izborni kolegiji *Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija* te *Heraldika i genealogija*.

Uvode se novi izborni kolegiji:

1. *Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI* (0+30+0), 3 ECTS-a
2. *Mletačka Republika u ranom novom vijeku* (30+0+0), 3 ECTS-a
3. *Osmansko Carstvo u ranom novom vijeku* (30+0+0), 3 ECTS-a
4. *Rimsko osvajanje istočnog Jadrana (229. – 35. g. pr. Kr.)* (15+0+15), 3 ECTS-a
5. *Rimski građanski ratovi* (15+0+15), 3 ECTS-a
6. *Komparativna povijest fašizma i genocida u jugoistočnoj Europi* (0+15+15), 3 ECTS-a
7. *Uvod u povijest holokausta* (0+15+15), 3 ECTS-a
8. *Pomoćne povijesne znanosti I* (15+15+0), 3 ECTS-a
9. *Pomoćne povijesne znanosti II* (15+15+0), 3 ECTS-a

1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

2.8%

1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program

0%

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa

Promjene u raspodjeli nastavnog opterećenja na obaveznim kolegijima *Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća* i *Povijest Europe u 19. stoljeću* se predlažu radi usklađivanja nastavnog opterećenja s dodijeljenim ECTS bodovima, te usklađivanja s ostalim obaveznim kolegijima u studijskom programu.

Izborni kolegiji *Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija* te *Heraldika i genealogija* se ukidaju zbog bolje sistematizacije pomoćnih povijesnih znanosti u studijskom programu kroz dva nova kolegija.



Izborni kolegiji *Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI* uvode se zbog želje da se studentima omogući stjecanje praktičnih vještina i kompetencija koje će ih osposobiti za budući rad u povijesnoj struci. Tijekom prethodnih godina evaluacije studenata o zadovoljstvu studijem pokazale su da je stručna praksa potrebna i tražena već na preddiplomskoj razini. Nedostatak iste razlog je niskoj razini zadovoljstva studenata povijesti tim aspektom studija (rezultati dostupnih anketa 2016./17., 2017./18., 2018./19.). Uzimajući u obzir razinu studijskog programa u kojem se izvode ovi kolegiji, studentima bi se kroz *Stručnu praksu* ponudio osnovni uvid u temelje povijesnog zanata, kao i implementacije znanja povijesne struke rada u institucijama kao što su arhivi, muzeji, istraživački i posjetiteljski centri, udruge i sl. Kolegiji *Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI* omogućuju, dakle, studentima da primjene usvojena teorijska znanja u istraživački rad. Studenti obavljaju praksu radeći na konkretnim projektnim zadacima koje zadaje nastavnik/mentor ili mentor/vanjski stručnjak. Stručna praksa može se izvoditi ili u prihvatnoj instituciji (stručna baza), kroz rad s dodijeljenim mentorom/vanjskim stručnjakom, ili u redovnom nastavnom procesu na fakultetu, kroz rad s nastavnikom/mentorom koji osmišljava i prati izvođenje radnih zadataka. Sve detalje oko realizacije stručne prakse izvan fakulteta uređuje Pravilnik o sveučilišnim bazama UNIRI. Ovaj novi model stručne prakse uvodi se u okviru projekta *Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse* (PerPeTuUm aGile) UP.03.1.1.04.0053.

Svi ostali izborni kolegiji (*Mletačka Republika u ranom novom vijeku, Osmansko Carstvo u ranom novom vijeku, Rimsko osvajanje istočnog Jadrana (229. – 35. g. pr. Kr.), Rimski građanski ratovi, Komparativna povijest fašizma i genocida u jugoistočnoj Europi, Uvod u povijest holokausta, Pomoćne povijesne znanosti I i Pomoćne povijesne znanosti II*) uvode se radi povećanja izbornosti u studijskom programu.

## 2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna<sup>1</sup>

Svrha ovih izmjena jest bolja organizacija studija u smislu preraspodjele i ujednačenosti opterećenja studenata kroz čitav studijski program, kao i povećanje izbornosti. Nadalje, svrha je i povećanje kvalitete studiranja, osobito uvođenjem kolegija *Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI*. Na taj način, implementacijom praktičnih komponenti u postojeće kolegije i preusmjeravanjem dijela nastavnog opterećenja na vježbe, omogućava se studentima da zaista i ostvare kompetitivnost na tržištu rada (u javnom i privatnom sektoru) čak i nakon završetka preddiplomskog studija. Naime, kako se navodi u Informacijama o uvjetima upisa na FFRI, za prvostupnika povijesti izlazne kompetencije omogućuju stjecanje stručnih znanja i vještina za pomoćni rad u arhivima, muzejima, zavičajnim zbirkama, galerijama, turističkim agencijama, djelatnostima za zaštitu kulturne baštine i sl. Ovakvom organizacijom studija i uvođenjem prakse takve kompetencije će zaista biti i ostvarene. Nadalje, povećanje udjela stručne prakse na preddiplomskoj razini osposobljava studente za nastavak obrazovanja na diplomskoj razini, bez obzira da li se radi o nastavničkom ili općem smjeru povijesti.

## 2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU<sup>2</sup>

Prijedlogom promjene programa preddiplomskog studija povijesti s uvođenjem kolegija *Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI* ostvaruje se jedinstveni oblik studiranja na preddiplomskoj razini. Niti jedan od postojećih programa preddiplomskih studija povijesti u RH nema ovakvu ponudu, niti omogućava svojim studentima stjecanje praktičnih, primjenjivih vještina koje ih istovremeno osposobljavaju za izlazak na tržište rada, kao i za nastavak studija na diplomskoj razini (opći i nastavnički).

## 2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa<sup>3</sup>

Opisane promjene su u skladu s dokumentima kojima se upravlja razvojem i unapređenjem studijskih programa: Preporukom Sveučilišta u Rijeci o priznavanju i vrednovanju kompetencija stečenih izvan studijskoga programa, Odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci o priznavanju izvannastavnih aktivnosti tijekom kojih studenti stječu relevantne kompetencije te Akcijskim planom nakon provedenoga postupka reakreditacije Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

<sup>1</sup> Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i dr.

<sup>2</sup> Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

<sup>3</sup> Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



***Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka***

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: [www.uniri.hr](http://www.uniri.hr) • E: [ured@uniri.hr](mailto:ured@uniri.hr)

2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet**

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.uniri.hr  
www.ffri.uniri.hr

KLASA: 602-04/21-01/131  
URBROJ: 2170-24-01-21-4  
Rijeka, 31. kolovoza 2021.

Na temelju članka 14. Statuta Filozofskog fakulteta u Rijeci, dekanica izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra donijela je sljedeću

**ODLUKU**  
**o uvođenju novog modela prakse na preddiplomskom sveučilišnom studiju *Povijest***  
**(dvopredmetni)**

Odluka o uvođenju NOVOG MODELA prakse na preddiplomskom sveučilišnom studiju *Povijest* (dvopredmetni) temelji se na Odluci Fakultetskog vijeća Filozofskog Fakulteta u Rijeci (KLASA: 602-04/21-01/84, URBROJ: 2170-24-01-04-21-02 od 28. svibnja 2021.) i Odluci Senata Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 003-01/21-03/02, URBROJ: 2170-57-01-21-283, od 20. srpnja 2021.). Navedenim su odlukama provedene izmjene i dopune studijskog programa preddiplomskog sveučilišnog studija *Povijest* (dvopredmetni) koje se počinju primjenjivati od 2021./22. akademske godine.

Izmjenama i dopunama preddiplomskog sveučilišnog studija *Povijest* (dvopredmetni) ostvaren je ishod Elementa 1 Unapređenje postojećih i osmišljavanje novih modela provedbe stručne prakse 4 studijska programa FFRI: povijesti, povijesti umjetnosti, talijanistike, germanistike projekta UP.03.1.1.04 Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika - razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile).

DEKAN

izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra



Dostaviti:

- doc. dr. sc. Kosana Jovanović, voditeljica projekta, ovdje
- izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović,  
pomoćnica dekanice za studijske programe, ovdje
- Odsjek za povijest, ovdje
- Pismohrana, ovdje





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

## SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

KLASA:602-04/21-01/131  
URBROJ:2170-24-01-04-21-02  
Rijeka, 18. lipnja 2021.

Na temelju članka 24. Statuta Filozofskoga fakulteta u Rijeci, Fakultetsko vijeće Filozofskoga fakulteta u Rijeci je na svojoj 9. sjednici, u akademskoj 2020./2021., održanoj 17. - 18. lipnja 2021. godine, u elektroničkom obliku, donijelo je sljedeću

### ODLUKU

#### o prihvaćanju prijedloga izmjena i dopuna studijskog programa preddiplomskoga sveučilišnoga studija *Povijest* (dvopredmetni)

- I. Na 9. sjednici Fakultetskog vijeća Filozofskoga fakulteta u Rijeci, održanoj 17. - 18. lipnja 2021. u elektroničkom obliku, donijeta je odluka o prihvaćanju prijedloga izmjena i dopuna studijskoga programa preddiplomskoga sveučilišnoga studija *Povijest* (dvopredmetni).
- II. Prijedlog iz točke 1. ove Odluke dostavlja se Sveučilištu u Rijeci na daljnje postupanje.
- III. Sastavni dio ove Odluke je prijedlog izmjena i dopuna studijskog programa.

DEKAN

izv. prof. dr. sc. Ines Srdoč-Konestra

Dostaviti:

- Doc. dr. sc. Dubravka Božić Bogović, ovdje
- Sveučilište u Rijeci
- ⊖ Odsjek za povijest, ovdje
- Pismohrani Fakultetskog vijeća, ovdje
- Pismohrani, ovdje



**OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA**  
**odluka samo na razini Fakultetskog vijeća**

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za povijest
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	preddiplomski
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica povijesti
Naziv i šifra standarda kvalifikacije koja se stječe završetkom studija (ako je program upisan u Registar HKO-a)	

1. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama
<b>1.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa</b>
Mijenja se nositelj izbornog kolegija <i>Povijest Sjedinjenih Američkih Država</i> zbog odlaska dosadašnjeg nositelja u mirovinu. Ažurira se popis literature obaveznog kolegija 1. godine studija <i>Uvod u znanost o povijesti</i> kako bi se studentima omogućilo upoznavanje s osnovama struke kroz aktualne i najnovije historiografske rasprave i studije. Izborni kolegiji više nisu u programu navedeni po semestrima niti uz njih fiksno vezani. Naime, kako bi se fleksibilizirala ponuda izbornih kolegija, oni će se nuditi u određenim semestrima (ljetnim ili zimskim) po dogovoru članova odsjeka, pazeći pritom da u oba semestra (zimskom i ljetnom) bude osigurana dovoljna ponuda i time stvarna izbornost.
<b>1.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna</b>
Svrha ovih izmjena je aktualizacija studijskog programa, njegova bolja organizacija u smislu preraspodjele kolegija unutar studijskog programa te veća raznolikost u izbornom segmentu.
<b>1.3. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa</b>
Opisane promjene su u skladu s dokumentima kojima se upravlja razvojem i unapređenjem studijskih programa: Preporukom Sveučilišta u Rijeci o priznavanju i vrednovanju kompetencija stečenih izvan studijskoga programa, Odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci o priznavanju izvannastavnih aktivnosti tijekom kojih studenti stječu relevantne kompetencije te Akcijskim planom nakon provedenoga postupka reakreditacije Filozofskoga fakulteta u Rijeci.
<b>1.4. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača</b>

2. Vrste izmjena i dopuna <sup>1</sup>	
PREDMET	VRSTA IZMJENA I DOPUNA
Povijest Sjedinjenih Američkih Država	Promjena nositelja te semestra izvođenja kolegija.
Uvod u znanost o povijesti	Ažuriranje popisa literature.
Pazinska knežija u ranom novom vijeku	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Društvena i vjerska povijest Europe u	Promjena semestra izvođenja kolegija.

<sup>1</sup> Vrste izmjena i dopuna prema Naputku o postupku izmjena i/ili dopuna studijskih programa (2018.) za koje je kao razina odlučivanja predviđeno stručno vijeće sastavnice FFRI.

ranom novom vijeku	
Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Povijest obavještajnih službi	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Uvod u znanstveni rad	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Povijest i kultura vikinškog doba	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Povijest filozofije I (Grčka)	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Povijest filozofije II (Rim)	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Povijest filozofije III (Skolastika)	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Nacionalne manjine: pristup istraživanju	Promjena semestra izvođenja kolegija.
Viteštvo i viteška kultura	Promjena semestra izvođenja kolegija.

3.1. Popis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama <sup>2</sup>							
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	SEMESTAR
Povijest Sjedinjenih Američkih Država	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Uvod u znanost o povijesti	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	15	0	5	O	1.
Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Čutić Goup, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate	dr. sc. Vjeran Pavlaković, izv. prof.	15	0	15	3	I	1. – 6.
Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	0	15	15	3	I	1. – 6.
Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I	1. – 6.

<sup>2</sup> Navesti sve predmete studijskog programa.

Povijest obavještajnih službi	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I	1. – 6.
Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	0	0	30	3	I	1. – 6.
Povijest i kultura vikinškog doba	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Marko Jurjako, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Marko Medved, izv. prof.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I	1. – 6.
Viteštvo i viteška kultura	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I	1. – 6.



### 3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

Tablica 1.

#### 3.1.a. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova - važeća inačica

POPIS MODULA/PREDMETA							
Semestar: 1.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>4</sup>
	Uvod u znanost o povijesti	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	15	0	5	O
	Povijest grčke civilizacije	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	15	7	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	Sanja Berlot, v. pred.	0	30	0	1	O
	Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I
	Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	I
	Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Ćutić Gorup, doc.	30	0	0	3	I
	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I
	Povijest Sjedinjenih Američkih Država	dr. sc. Vjekoslav Perica, red. prof.	30	0	0	3	I
	Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	15	0	15	3	I
	Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate	dr. sc. Vjeran Pavlaković, izv. prof.	0	15	15	3	I
	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	15	0	15	3	I
	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I
	Povijest obavještajnih službi	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I

<sup>4</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



	Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	0	0	30	3	I
	Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I
	Povijest i kultura vikinškog doba	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	I

\*U 1. semestru 3 ECTS boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

\*\* Izborni predmet Povijest filozofije I (Grčka) mogu slušati svi studenti povijesti u dvopredmetnim kombinacijama, osim onih kojima je drugi predmet studija filozofija.

Semestar: 2.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>5</sup>
	Povijest rimske civilizacije	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	15	6	O
	Hrvatska ranosrednjovjekovna povijest	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	O
	Ranosrednjovjekovna Europa	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	Sanja Berlot, v. pred.	0	30	0	1	O
	Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I
	Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Marko Jurjako, doc.	30	0	0	3	I
	Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	0	3	I
	Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I
	Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I
	Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Marko Medved, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I
	Heraldika i genealogija	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I
	Viteštvo i viteška kultura	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I

\*U 2. semestru 3 ECTS boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u

<sup>5</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



Rijeci.								
Semestar: 3.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>6</sup>	
	Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. stoljeća	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	15	6	O	
	Srednjovjekovna povijest Europe od 12. do 16. stoljeća	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	15	6	O	
	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	Veno Đonlić, v. pred.	0	30	0	1	O	
	Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I	
	Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	I	
	Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Ćutić Gorup, doc.	30	0	0	3	I	
	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I	
	Povijest Sjedinjenih Američkih Država	dr. sc. Vjekoslav Perica, red. prof.	30	0	0	3	I	
	Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	15	0	15	3	I	
	Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate	dr. sc. Vjeran Pavlaković, izv. prof.	0	15	15	3	I	
	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	15	0	15	3	I	
	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I	
	Povijest obavještajnih službi	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I	
	Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	0	0	30	3	I	
	Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I	
	Povijest i kultura vikinškog doba	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	I	
*U 3. semestru 3 ECTS boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.								
Semestar: 4.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>7</sup>	

<sup>6</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.

<sup>7</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



	Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	30	6	O
	Novovjekovna povijest Europe od 16. do 18. stoljeća	dr. sc. Maja Ćutić Gorup, doc.	30	0	15	6	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	Veno Đonlić, v. pred.	0	30	0	1	O
	Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I
	Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Marko Jurjako, doc.	30	0	0	3	I
	Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	0	3	I
	Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I
	Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I
	Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Marko Medved, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I
	Heraldika i genealogija	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I
	Viteštvo i viteška kultura	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I

\*U 4. semestru 3 ECTS boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Semestar: 5.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>8</sup>
	Hrvatska od Napoleona do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	30	0	15	5	O
	Povijest Europe u 19. stoljeću	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	4	O
	Povijest filozofije I (Grčka)	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I
	Paleografija, diplomatika, sfragistika i kronologija	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	I
	Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Ćutić Goup, doc.	30	0	0	3	I
	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I

<sup>8</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.





	Povijest Sjedinjenih Američkih Država	dr. sc. Vjekoslav Perica, red. prof.	30	0	0	3	I
	Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	15	0	15	3	I
	Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate	dr. sc. Vjeran Pavlaković, izv. prof.	0	15	15	3	I
	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	15	0	15	3	I
	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I
	Povijest obavještajnih službi	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I
	Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	0	0	30	3	I
	Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I
	Povijest i kultura vikinškog doba	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	I

\*U 5. semestru 3 ECTS boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

\*\* Izborni predmet Povijest filozofije I (Grčka) mogu slušati svi studenti povijesti u dvopredmetnim kombinacijama, osim onih kojima je drugi predmet studija filozofija.

Semestar: 6.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>9</sup>
	Hrvatska od 1918. do 1990.	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	30	0	15	5	O
	Suvremena povijest Europe	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	15	4	O
	Završni rad	Odsjek za povijest	-	-	-	3	O
	Povijest filozofije II (Rim)	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I
	Povijest filozofije III (Skolastika)	dr. sc. Marko Jurjako, doc.	30	0	0	3	I
	Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	0	3	I
	Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I
	Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I

<sup>9</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.



	Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Marko Medved, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I
	Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I
	Heraldika i genealogija	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, doc.	30	0	0	3	I
	Viteštvo i viteška kultura	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I

\*U 6. semestru 3 ECTS boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

**3.1.b. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova - *pročišćena inačica s prihvaćenim promjenama***

POPIS MODULA/PREDMETA							
Semestar: 1.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Uvod u znanost o povijesti	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	15	0	5	O
	Povijest grčke civilizacije	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	15	7	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	Sanja Berlot, v. pred.	0	30	0	1	O
	Izborni kolegij*					3	I
*Jedan izborni kolegij s popisa internih kolegija							
Semestar: 2.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Povijest rimske civilizacije	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	15	6	O
	Hrvatska ranosrednjovjekovna povijest	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	O
	Ranosrednjovjekovna Europa	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	Sanja Berlot, v. pred.	0	30	0	1	O
	Izborni kolegij*					3	I
*Jedan izborni kolegij s popisa internih kolegija							
Semestar: 3.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. stoljeća	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	15	6	O
	Srednjovjekovna povijest Europe od 12. do 16. stoljeća	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	15	6	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Veno Đonlić, v. pred.	0	30	0	1	O



	3							
	Izborni kolegij*					3		I
*Jedan izborni kolegij s popisa internih kolegija								
Semestar: 4.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, izv. prof.	30	0	15	6	O	
	Novovjekovna povijest Europe od 16. do 18. stoljeća	dr. sc. Maja Ćutić Gorup, doc.	30	0	15	6	O	
	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	Veno Đonlić, v. pred.	0	30	0	1	O	
	Izborni kolegij*					3	I	
*Jedan izborni kolegij s popisa internih kolegija								
Semestar: 5.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Hrvatska od Napoleona do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	30	0	15	5	O	
	Povijest Europe u 19. stoljeću	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, izv. prof.	30	0	15	4	O	
	Izborni kolegij*					3	I	
	Izborni kolegij*					3	I	
*Jedan izborni kolegij s popisa internih kolegija te jedan izborni kolegij s popisa internih kolegija ili iz C-segmenta								
Semestar: 6.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Hrvatska od 1918. do 1990.	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	30	0	15	5	O	
	Suvremena povijest Europe	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	15	4	O	
	Završni rad	Odsjek za povijest	-	-	-	3	O	
	Izborni kolegij*					3	I	
*Jedan izborni kolegij s popisa internih kolegija								
IZBORNKI KOLEGIJI (semestar: 1., 2., 3., 4., 5., 6.)* *								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Pazinska knežija u ranom novom vijeku	dr. sc. Maja Ćutić Goup, doc.	30	0	0	3	I	
	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, izv. prof.	30	0	0	3	I	
	Povijest Sjedinjenih Američkih Država	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, izv. prof.	30	0	0	3	I	
	Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	dr. sc. Andrea Roknić Bežanić, doc.	15	0	15	3	I	
	Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate	dr. sc. Vjeran Pavlaković, izv. prof.	0	15	15	3	I	



Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo***	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	15	0	15	3	I
Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I
Povijest obavještajnih službi	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I
Uvod u znanstveni rad	dr. sc. Boris Dudaš, izv. prof.	0	0	30	3	I
Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918.	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, izv. prof.	30	0	0	3	I
Povijest i kultura vikinškog doba	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	30	0	0	3	I
Povijest filozofije I (Grčka)*** *	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I
Povijest filozofije II (Rim) ****	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	30	0	0	3	I
Povijest filozofije III (Skolastika) ****	dr. sc. Marko Jurjako, doc.	30	0	0	3	I
Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	30	0	0	3	I
Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I
Društvena povijest Istre od 19. do 20. stoljeća	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I
Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	30	0	0	3	I
Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	dr. sc. Marko Medved, izv. prof.	30	0	0	3	I
Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	30	0	0	3	I
Nacionalne manjine: pristup istraživanju	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	15	0	15	3	I
Viteštvo i viteška kultura	dr. sc. Kosana Jovanović, doc.	30	0	0	3	I
Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI*****	Odsjek za povijest	0	30	0	3	I
Mletačka Republika u ranom novom vijeku	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, izv. prof.	30	0	0	3	I
Osmansko Carstvo u ranom novom vijeku	dr. sc. Dubravka Božić Bogović, izv. prof.	30	0	0	3	I
Rimsko osvajanje istočnog Jadrana (229. – 35. g. pr. Kr.)	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	15	0	15	3	I
Rimski građanski ratovi	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	15	0	15	3	I
Komparativna povijest fašizma i genocida u jugoistočnoj	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	0	15	15	3	I



	Europi						
	Uvod u povijest holokausta	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	0	15	15	3	I
	Pomoćne povijesne znanosti I	dr. sc. Suzana Miljan, doc.	15	15	0	3	I
	Pomoćne povijesne znanosti II	dr. sc. Suzana Miljan, doc.	15	15	0	3	I

**\*\***U 1., 2., 3., 4., 5., 6. semestru 3 ECTS boda u kategoriji izbornih kolegija student može zamijeniti aktivnostima izvan studijskoga programa. Popis aktivnosti izvan studijskog programa putem kojih je moguće steći dodatne kompetencije propisat će se posebnim dokumentom pri Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

**\*\*\***Izborni predmet *Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo* mogu slušati svi studenti povijesti u dvopredmetnim kombinacijama, osim onih kojima je drugi predmet studija njemački jezik i književnost.

**\*\*\*\***Izborne predmete *Povijest filozofije I (Grčka)*, *Povijest filozofije II (Rim)* i *Povijest filozofije III (Skolastika)* mogu slušati svi studenti povijesti u dvopredmetnim kombinacijama, osim onih kojima je drugi predmet studija filozofija.

**\*\*\*\*\***Izborni kolegiji *Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI* aktivirat će se prema interesu studenata i prema dogovoru članova odsjeka/izvoditelja studijskog programa u zimskom ili u ljetnom semestru tekuće akademske godine. Tijekom preddiplomskog studija studenti su obavezni upisati kolegij *Stručna praksa* u barem jednom od ponuđenih semestara.



Tablica 2.

### 3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mila Orlić	
Naziv predmeta	Uvod u znanost o povijesti	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Upoznati studente na početku studija o mogućnostima i ograničenjima povijesnih znanosti i historiografije. Njenim dostignućima, različitim filozofskim postavkama, usmjerenjima i učenjima na kojima se temelji i shvaćanjima povijesti. Studente valja upoznati s preobrazbama povijesne znanosti i njezinim nastojanjima da što šire i što dublje prouči i novim metodama prikaže tijek zbivanja u svjetskoj i nacionalnoj historiografiji. Uvođenjem vježbi i terenske nastave, koje će studente uvesti u metodologiju povijesnog istraživanja, cilj je uputiti studente u specifičnosti proučavanja različitih tipova izvora, uputiti ih na prednosti i poteškoće interdisciplinarnosti, i na praktičnim primjerima pokazati kako ih mogu koristiti prilikom izrade seminarskih, završnih i diplomskih radova.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
/		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti opće postavke znanstvene kritičnosti prema temama koje proučavaju i objasniti razvojni put povijesnih znanosti do suvremenih gledišta i potreba za poviješću</li><li>- razlikovati povijest kao znanost i povijest kao društveno-političku i općekulturnu potrebu</li><li>- sumirati činjenice o razvitku historiografije i metodologije znanosti povijesti, objasniti neke od teorija metodologije znanosti povijesti, te prepoznati osobe koje su zaslužne za razvitak povijesnih znanosti.</li></ul>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Prvi dio kolegija: Uvodno objašnjenje što je povijest te razlike između povijesti, historije i historiografije. Povijest kao <i>rest geste</i> i kao <i>rerum gestarum</i>. Prikaz različitih grana historijske znanosti, pomoćnih povijesnih znanosti te analiza raznih oblika povijesnih izvora i literature. Periodizacija i pojam vremena u historijskoj znanosti. Baze podataka: arhivi i arhivski fondovi, knjižnice, časopisi, internetske stranice (prikaz raznih oblika povijesnih sadržaja na internetu).</p> <p>Drugi dio kolegija: Analiza povijesne znanosti, metodologije i interpretacija kroz knjige: „Apologija historije ili zanat povjesničara“ Marca Blocha i „Promišljanje historije“ Keitha Jenkinsa. Kultura pamćenja i historija: kritički osvrt na školske udžbenike povijesti i druge oblike kulture pamćenja.</p>		
1.5. Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža



nastave		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij			
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad			
		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.						
1.8. Praćenje <sup>10</sup> rada studenata						
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat	Praktični rad	0.25
Portfolio						
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu						
Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).						
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>						
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Marc Bloch, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i> , Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)						
2. Maja Brkljačić, Sandra Prlenda (ur.), <i>Kultura pamćenja i historija</i> , Zagreb 2006. (odabrana poglavlja)						
3. Edward H. Carr, <i>Što je povijest</i> , Zagreb 2004. (odabrana poglavlja)						
4. Tihomir Cipek, „Ideološka funkcija povijesti. Problem objektivnosti u historiografiji“, <i>Politička misao</i> 32, br.3, 1995, str. 180-199.						
5. Mirjana Gross, <i>Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb 2001. (odabrana poglavlja)						
6. Zrinka Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum</i> , Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)						
7. Keith Jenkins, <i>Promišljanje historije</i> , Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)						
8. Odabrani znanstveni članci						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Sarah Gensburger, Sandrine Lefranc, <i>Beyond Memory. Can We Really Learn From the Past?</i> , Glasgow, 2020.						
2. Ivo Goldstein, <i>Kontroverze hrvatske povijesti 20.stoljeća</i> , Zagreb, 2019.						
3. Eric Hobsbawm, Terence Ranger (ur.), <i>Izmišljanje tradicije</i> , Beograd 2011.						
4. Vera Katz (ur.), <i>Revizija prošlosti na prostorima bivše Jugoslavije, Zbornik radova</i> , Institut za istoriju, Sarajevo, 2007.						
5. Tony Judt, „The Past is Another Country: Myth and Memory in Postwar Europe“, Princeton, 2000, str.293-323.						
6. Borut Klabjan (ur.), <i>Borderlands of Memory. Adriatic and Central European Perspectives</i> , Oxford, 2018.						
7. Snježana Koren, „Poučavanje o interpretacijama“, <i>Povijest u nastavi</i> , vol.X, br. 20 (2), 2012, str.185-215.						
8. Stefano Petrungaro, <i>Pisati povijest iznova</i> , Zagreb 2009.						
9. Dubravka Stojanović, „Sećanje protiv historije. Udžbenici historije kao globalni problem“, <i>Beogradski istorijski glasnik</i> , br.4, 2013, str.185-204.						
10. Odabrani znanstveni članci						
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na Predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Marc Bloch, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i> , Zagreb 2008.		5		40		
Maja Brkljačić, Sandra Prlenda (ur.), <i>Kultura pamćenja i historija</i> , Zagreb 2006.		4		40		
Edward H. Carr, <i>Što je povijest</i> , Zagreb 2004.		3		40		

<sup>10</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



M. GROSS, <i>Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb 2001.	3	40
Zrinka Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum</i> , Zagreb 2008.	5	40
Keith Jenkins, <i>Primišljanje historije</i> , Zagreb, 2008.	0	40
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Evaluacija studenata i profesora		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	
Naziv predmeta	Povijest grčke civilizacije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
Oblikovati valjanu predodžbu o počecima i razvoju grčke povijesti i doprinosima grčke civilizacije svjetskoj povijesti. Na odabranim studijama slučaja upoznati studente sa specifičnom izvornom građom i načinom rada na njoj, te razvojem historiografije u klasičnoj starini.
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
/
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: nabrojati, definirati i opisati osnovne pojmove i probleme iz grčke antičke povijesti; opisati i objasniti povijesnu geografiju grčkog i šireg sredozemnog prostora; koristiti metodologije koje se koriste u istraživanju ove problematike; kritički analizirati povijesne izvore; na odabranim primjerima objasniti specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja grčkog civilizacijskog kruga, ispitivati uzročno-posljedične veze i obrasce koji omogućuju objašnjenja kako i zašto se nešto dogodilo.
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>
Upoznavanje s osnovnim karakteristikama grčke antičke civilizacije, njezino geografsko rasprostiranje, periodizacija i kronologija. Počeci civilizacije na egejskom prostoru (brončano doba): kikaladska, minojska i mikenska (kronologija, sustav palača, pismenost). Slom mikenskog svijeta, problemi početka željeznog doba (migracije Dorana, doprinosi arheološke znanosti i lingvistike), promjene načina života i organizacije društva. Grčka povijest se izlaže u sklopu tradicionalne periodizacije: mračno doba, arhajsko doba, klasično doba i helenizam. U žarištu pozornosti je <i>polis</i> kao temeljna politička i društvena zajednica. Tamni period i nastanak polisa. Kolonizacija Sredozemlja, glavni smjerovi i nastanak novih polisa osobito u južnoj Italiji i Siciliji. Arhajsko doba. Opće odlike razdoblja. Uspon Jonije. Razvoj polisa na primjeru Atene. Atenski zakonodavci. Pizistratova tiranida. Klistenove reforme i počeci demokracije. Drugačiji razvoj na primjeru Sparte - političko i društveno uređenje. Klasično doba. Grčko-perzijski ratovi. Uspon Atene i nastanak pomorskog saveza. Periklo. Peloponeski rat i slom Atene. Spartanska hegemonija. Tebanska hegemonija. Uspon Makedonije. Kultura, religija i svakodnevni život u 5. i 4. st. pr. Kr. Grci na Jadranu, trgovina, pomorstvo i kolonizacija. Aleksandrova osvajanja.





Raspad Aleksandrovog imperija i nastanak novih država. Obilježja helenističkih monarhija. Države Seleukida, Antigonida, Ptolemejevića, Pergam pod Atalidima. Grčki savezi: Ahejski i Etolski. Uspon Rođana. Epirsko kraljevstvo, helenističke monarhije na Crnom moru. Del. Politička nestabilnost i ratovi. Novi duhovni pokreti i filozofije (stoici, epikurejci, kinici). Umjetnost i znanost helenističkog vremena (Aleksandrijska i Pergamska biblioteka). Kulturna i trgovačka integracija Sredozemlja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

**Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminara, i referata, projekti, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.**

1.8. Praćenje<sup>11</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 2, *Egipat i antička Grčka* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)  
Povijest 3, *Helenizam i rimska republika* (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)  
Hornblower, S., *The Greek world : 479-323 BC*, London, New York, Routledge, 2011. (odabrana poglavlja)  
Lisičar, Petar, *Grci i Rimljani*, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)  
Kirigin, B., *The Greeks in Central Dalmatia: Some New Evidence, Greek Colonists and Native Populations*, Canberra – Oxford, 1990, 291-321.  
Miličević Bradač, M., *Stara Grčka : Grci na Crnome moru*, Školska knjiga, Zagreb, 2014.  
Osborne, R. *Greece in the making 1200-479 BC*, London, New York, Routledge, 2006. (odabrana poglavlja)  
Shiple, G., *The Greek world after Alexander : 323-30 BC*, London, New York, Routledge, 2000. (odabrana poglavlja)

**Odabrani znanstveni članci**

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

*The Cambridge Ancient History*, 2. ili 3. izdanje, sv. 3-7, 1984-1994. (odabrana poglavlja)  
Burkert, W., *Homo necans : interpretacije starogrčkih žrtvenih obreda i mitova*, Zagreb, Naklada Breza, 2007.  
Chamoux A., *Grčka civilizacija*, Beograd, 1967.  
Flaceliere R., *Grčka u doba Perikla*, Naprijed, Zagreb, 1979.  
Katičić, R., 1995., *Illyricum mythologicum*, Zagreb. (odabrani članci)  
Kirigin, B., Issa, *Grčki grad na Jadranu*, Matica hrvatska, Zagreb, 1996.  
Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. IV-V, *Otokar Keršovani*, Opatija, 1974-79.  
Zamarovsky V., *Grčko čudo*, Školska knjiga, Zagreb, 1978.

**Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora na kojima će raditi povijesne analize.**

<sup>11</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 2, <i>Egipat i antička Grčka</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (Grčki i helenistički svijet I.-XVIII.)	2	40
Povijest 3, <i>Helenizam i rimska republika</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.	2	40
Hornblower, S., <i>The Greek world : 479-323 BC</i> , London, New York, Routledge, 2011.	1	40
Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i> , Zagreb 1971.	3	40
Kirigin, B., <i>The Greeks in Central Dalmatia: Some New Evidence, Greek Colonists and Native Populations</i> , Canberra – Oxford, 1990, 291-321.	1	40
Miličević Bradač, M., <i>Stara Grčka : Grci na Crnome moru</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2014.	3	40
Osborne, R. <i>Greece in the making 1200-479 BC</i> , London, New York, Routledge, 2006.	1	40
Shiple, G., <i>The Greek world after Alexander : 323-30 BC</i> , London, New York, Routledge, 2000.	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evaluacija studenata i profesora		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Katedra za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 1, 2, 3, 4	
Studijski program	svi studijski programi	
Status predmeta	obavezan	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Redovitom primjenom kinezioloških aktivnosti kvalitetno održavati i nadgraditi zdravstveni status studenata (pozitivno utjecati na antropološka obilježja). Programski usavršiti i povećati fond motoričkih informacija s jedinstvenim ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti). Razviti kod studenata trajne navike i potrebu bavljenja kineziološkim aktivnostima u svakodnevnom životu i radu, čime bi se utjecalo na lakše svladavanje intelektualnog napora studenata.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
-
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Očekuje se da nakon izvršenih obaveza u predmetu studenti mogu:
- primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu i urgentnim situacijama
- kontinuirano primjenjivati stečena znanja i vještine u cilju razvoja i održavanja zdravlja
- svladavati dnevna fizička i psihička opterećenja



- održavati funkcionalne sposobnosti organizma (rad kardio-vaskularnog i respiratornog sustava na optimalnoj razini s obzirom na dob studenata).

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Opće pripremne i specifične vježbe kroz različite organizacijske oblike rada (s i bez pomagala, s i bez glazbe).

Sadržaji atletike: trčanje (trčanje na kratke, srednje i duge dionice), skokovi.

Sportske igre: odbojka, košarka, mali nogomet (usavršavanje tehnike i igre).

Fitness: aerobic, step aerobic, rad na spravama, yogga.

Sportovi s reketom: badminton, stolni tenis.

Borilački sportovi: judo, boks.

Planinarenje i pješačke ture.

Aktivnosti prilagođene studentima s zdravstvenim poteškoćama.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

x vježbe

x obrazovanje na daljinu

x terenska nastava

x samostalni zadaci

multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

x ostalo konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje u odabranim oblicima nastave, te tranzitivno provjeravanje.

#### 1.8. Praćenje<sup>12</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Nema brojčanih ni opisnih ocjena. Studenti se usmeno obavještavaju o uspjehu izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

U dogovoru s nastavnikom.

#### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

#### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranjem studenata, te inicijalnim tranzitivnim i finalnim provjeravanjima antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) ustanoviti kvalitetu i uspješnost kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.

<sup>12</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	
Naziv predmeta	Povijest rimske civilizacije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Oblikovati valjanu predodžbu o počecima i razvoju rimske povijesti i doprinosima rimske civilizacije svjetskoj povijesti. Na odabranim studijama slučaja upoznati studente sa specifičnom izvornom građom i načinom rada na njoj, te razvojem historiografije u klasičnoj starini.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
/		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: - nabrojiti, definirati i opisati osnovne pojmove i probleme vezane uz rimsku povijest - opisati i objasniti povijesnu geografiju Italije i rimskih provincija - kritički analizirati povijesne izvore - na odabranim primjerima objasniti specifičnosti političkog, društvenog i ekonomskog razvoja rimske države i usporediti ih kroz različita razdoblja, ispitivati uzročno-posljedične veze, te zaključivati o njihovom povijesnom značenju.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Počeci Rima u sklopu italskog razvoja brončanog i željeznog doba, s doprinosom grčke kolonizacije i Etruščana. Počeci Rima, rimsko kraljevstvo: tradicija i arheologija. U okviru prikaza rimske republike, središnja tematika je društvena povijest, te razvitak institucija, napose prava, pri čemu se naglasak stavlja na uređenje i funkcioniranje republike. Organizacija kulta i važnost obreda u javnom i privatnom životu. Ratovi: samnitski, punski, okretanje prema istoku i ratovi s Makedonijom i dominacija u Grčkoj. Osvajanje Hispanije. Kriza republike: reforme braće Grakho. Gaj Marije. Sula. Prvi trijumvirat. Građanski rat. Drugi trijumvirat i propast republike. Rimski prodor na sjeverozapad Ilirika: Histrija, Japudija, Liburnija, Panonija, Delmati. Nakon analitičkog prikaza postanka carstva, podrobnije se prikazuju novi aspekti društvenog razvoja, ponajprije u provincijama. Fenomen romanizacije pokazuje se kao skup procesa koji mijenjaju lik velikog dijela Europe, pri čemu se osobit naglasak stavlja na municipalizaciju, ulogu vojske, te probleme gospodarstva (zemljoposjed i agrarni odnosi, uloga tržišta i jačanja "naturalne ekonomije", uloga robova, oslobođenika i kolonata). Dat će se primjer studija slučaja: ustroj provincije Dalmacije i Panonije i vidovi romanizacije u ovom području. Zaključni dio obuhvaća razdoblje kasne antike, u okviru kojega se obrađuju kristijanizacija, uspostava dominata, opadanje urbaniteta, te civilizacijski i državni rascjep na istočni i zapadni dio Carstva koji je u podlozi različitih smjerova razvoja u daljnjoj povijesti. Ovo će se prikazati na nekoliko primjera studije slučaja, s naglaskom na područje današnje R Hrvatske.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
<b>Redovito prisustvovanje na nastavi, izrada seminara, kolokvij/testovi znanja, pismeni ispit.</b>							
1.8. Praćenje <sup>13</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.</p> <p><b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b></p>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Povijest 3, <i>Helenizam i rimska republika</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)</p> <p>Povijest 4, <i>Rimsko carstvo</i>, (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.</p> <p>Povijest 5, <i>Kasno rimsko carstvo i rani srednji vijek</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)</p> <p>Carcopino J., <i>Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva</i>, Naprijed, Zagreb, 1981.</p> <p>Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i>, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)</p> <p>Pallottino M., <i>Etruščani</i>, Zagreb, 2008.</p> <p>Odabrani znanstveni članci</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>The Cambridge Ancient History, 2. ili 3. izdanje, sv. 7-14, 1989-2005. (odabrana poglavlja)</p> <p>Grimal P., <i>Rimska civilizacija, Jugoslavija</i>, Beograd, 1968.</p> <p>Maškin N.A., <i>Historija starog Rima</i>, Naučna knjiga, Beograd (više izdanja)</p> <p>Matijašić, R., <i>Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana</i>, Zagreb, 2009.</p> <p>Matijašić, R., <i>Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana</i>, Zagreb, 2012.</p> <p>Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. V-VII, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.</p> <p><i>Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta</i>, Zagreb, 2006.</p> <p>Wilkes, J.J., <i>Dalmatia</i>, London, 1969.</p> <p><b>Napomena: Studenti će tijekom nastave dobiti upute o korištenju literature, te će u sklopu seminarskog rada dobiti posebne tekstove iz antičkih književnih izvora na kojima će raditi povijesne analize.</b></p>							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Povijest 3, <i>Helenizam i rimska republika</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)				2		40	
Povijest 4, <i>Rimsko carstvo</i> , (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.				2		40	
Povijest 5, <i>Kasno rimsko carstvo i rani srednji vijek</i> (ur. E.Cravetto/I.Goldstein), Zagreb 2007.				3		40	
Carcopino J., <i>Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva</i> , Naprijed, Zagreb, 1981.				3		40	
Lisičar, Petar, <i>Grci i Rimljani</i> , Zagreb 1971.				3		40	
Pallottino M., <i>Etruščani</i> , Zagreb, 2008.				1		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

<sup>13</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Evaluacija studenata i profesora.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	
Naziv predmeta	Hrvatska ranosrednjovjekovna povijest	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata s najranijom poviješću Hrvatske u kontekstu europskoga ranoga srednjeg vijeka. Stoga će se razmotriti i protumačiti raznolika problematika, od pitanja doseobe i formiranja etničkih identiteta, pokrštanja i kristijanizacije, formiranja Hrvatske Kneževine, razvoja u Kraljevstvo i drugih političkih procesa, do pitanja ranosrednjovjekovnog društva i društvenih odnosa, gospodarstva, kulture i umjetnosti. Poticat će se kritičko tumačenje sačuvanih izvora te historiografskih radova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:

- identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove i probleme hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti
- izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija
- kritički interpretirati različite ranosrednjovjekovne teme
- argumentirano zaključivati o prošlosti uopće

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij će, među ostalim, obrađivati sljedeće teme:

Uvod u hrvatski rani srednji vijek - prostor, vrijeme, izvori.

Avari, Slaveni i Hrvati – pitanja doseobe i etnogeneze.

Istočna jadranska obala i Bizant u 7. i 8. st.

Franci, Istra, Dalmacija i Donja Panonija. Formiranje sklavinija; ustanak kneza Ljudevita.

Formiranje Hrvatske Kneževine; knezovi Mislav, Trpimir i Domagoj.

Pokrštanje i kristijanizacija; crkvena organizacija u 9. stoljeću; ninska biskupija.

Vrijeme kneza Branimira; kraj franačke prevlasti; pitanje splitskog nadbiskupa; Bazilije I.

"Mračno" 10. stoljeće; splitski crkveni sabori; Tomislav; kraljevi i kraljica; ban; županije.

Dinastičke borbe; Venecija i pitanje prevlasti na istočnom Jadranu.

Krešimir IV.; strukture i doseg kraljevske vlasti; hrvatski biskup; crkvene reforme 11. stoljeća; protureformska struja.

Zvonimir, Ugri i promjena vladarske dinastije; Pacta conventa.

Društvo, društvene promjene i razvoj; počeci feudalnih odnosa; svakodnevni život.

Kultura i umjetnost, arhitektura, pismenost.

Ranosrednjovjekovna Hrvatska u kontekstu susjednih zemalja i širem europskom.

1.5. Vrste izvođenja

predavanja

seminari i radionice

samostalni zadaci

multimedija i mreža



nastave	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci, pismeni ispit.							
1.8. Praćenje <sup>14</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
BUDAK, Neven, <i>Hrvatska povijest od 550. do 1100.</i> , Zagreb: Leykam International, 2018. GRAČANIN, Hrvoje, <i>Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)</i> , Zagreb, Plejada, 2011. (odabrana poglavlja) NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka (ur.), <i>Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i> , Zagreb: Matica hrvatska, 2015. (odabrana poglavlja).							
Rad na izvorima:							
1. Konstantin Porfirogenet, <i>O upravljanju carstvom</i> , Zagreb: Dom i svijet, 2003., str. 63-91.							
2. MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana – SOKOL, Vladimir, <i>Hrvatska i Nin u doba kneza Branimira</i> , 2. izd., Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2005.							
3. Toma Arhiđakon, <i>Historia Salonitana. Povijest salonitanskih i splitskih prvosvećenika</i> , Split: Književni krug, 2003., str. 31-89.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
BUDAK, Neven, <i>Prva stoljeća Hrvatske</i> , Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 1994. GOLDSTEIN, Ivo, <i>Hrvatski rani srednji vijek</i> , Zagreb: Novi Liber, 1995. GOLDSTEIN, Ivo, <i>Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant</i> , Zagreb: FF press, 2003. GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb: Novi Liber, 2006., str. 13-242. KLAJIĆ, Nada, <i>Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1975. LEVAK, Maurizio, <i>Slaveni vojvode Ivana. Kolonizacija Slavena u Istri u početnom razdoblju franačke uprave</i> , Zagreb: Leykam international, 2007. MILOŠEVIĆ, Ante (ur.), <i>Hrvati i Karolinzi, sv. I i II</i> , Split: MHAS, 2000. ORTHALI, Gherardo, CRACCO, Giorgio et al., <i>Povijest Venecije, sv. I.</i> , Zagreb: Antibarbarus, 2007. OSTROGORSKI, Georgije, <i>Povijest Bizanta, 324. – 1453.</i> , Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, 2006. (odabrana poglavlja). RAUKAR, Tomislav, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje</i> , Zagreb: Školska knjiga – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 2007. (odabrana poglavlja).							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

<sup>14</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



BUDAK, Neven, <i>Hrvatska povijest od 550. do 1100.</i>	10	40
GRAČANIN, Hrvoje, <i>Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)</i>	3	40
NIKOLIĆ JAKUS, Zrinka (ur.), <i>Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i>	3	40
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Evaluacija studenata i profesora.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	
Naziv predmeta	Ranosrednjovjekovna Europa	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>
Osnovni cilj predmeta jest upoznavanje studenata s poviješću europskog i mediteranskog prostora u ranome srednjem vijeku. To podrazumijeva razmatranje tadašnjih političkih i društvenih procesa, religijskog i kulturnog razvoja, kao i drugih aspekata navedenog razdoblja, kako bi studenti usvojili temeljna znanja u njegovu proučavanju.
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>
/
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati i objasniti raznoliku tematiku ranosrednjovjekovnog razdoblja povijesti Europe</li><li>- identificirati, definirati i objasniti osnovne pojmove ranog srednjovjekovlja</li><li>- kritički interpretirati različite povijesne procese</li><li>- izdvojiti i razlikovati sačuvane izvorne podatke od naknadnih interpretacija</li><li>- argumentirano interpretirati te zaključivati o širokom spektru europske ranosrednjovjekovne problematike</li></ul>
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>
Neke od tema koje će se obrađivati na kolegiju: Razdoblje velikih seoba i nestanak Rimskog Carstva na zapadu. Germanska kraljevstva 5. – 8. stoljeća; Ostrogoti; Franci; Gepidi; Langobardsko Kraljevstvo; Britanija; Hispanija. Istočno Rimsko Carstvo – Bizant do dinastije Komnena. Pojava islama i arapska osvajanja. Avari i Panonija. Karolinzi i Karolinško Carstvo. Formiranje slavenskih država u srednjo- i jugoistočnoj Europi; Moravska; Karantanija; Srbija; Poljska. Skandinavija i Europa u vikinškom dobu; vikinška kolonizacija sjeverozapadnog Atlantika; formiranje ranosrednjovjekovne ruske kneževine. Sveto Rimsko Carstvo.





Francuska do početka 12. stoljeća.

Ranosrednjovjekovno kršćanstvo i papinstvo; crkveni raskol 1054.; reforme druge polovine 11. st.; sukob pape i njemačkog cara.

Normanska osvajanja – Britanija, Sicilija i južna Italija.

Ranosrednjovjekovni identiteti.

Društvo i svakodnevni život u ranome srednjem vijeku; poljoprivreda, obrti i trgovina; počeci feudalizma.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci, pismeni ispit.

1.8. Praćenje<sup>15</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BRANDT, Miroslav, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb: Školska knjiga, 1995.  
GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku*, Zagreb: Novi Liber, 2006.  
LE GOFF, Jacques, *Civilizacija srednjovjekovnog Zapada*, Zagreb: Golden marketing, 1998.  
NOBLE, Thomas F. X. (ur.), *From Roman Provinces to Medieval Kingdoms*, London – New York: Routledge, 2006. (odabrana poglavlja)  
OSTROGORSKI, Georgije, *Povijest Bizanta*, Zagreb: Golden marketing, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BLOCH, Marc, *Feudalno društvo*, Zagreb: Golden marketing, 2001.  
BROWN, Peter R. L., *The rise of Western Christendom: triumph and diversity, A. D. 200-1000*, 2. izd., Oxford: Blackwell, 2004.  
LOPEZ, Roberto, *Rođenje Evrope. Stoljeća V – XIV*, Zagreb: Školska knjiga, 1978.  
Noël, Jean-Francois, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb: Barbat, 1998.  
*Povijest 5: Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek*, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja)  
*Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek*, ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja)  
WICKHAM, Chris, *Framing the Early Middle Ages: Europe and the Mediterranean, 400-800*, Oxford: Oxford University Press, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
BRANDT, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i>	4	40

<sup>15</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>	5	40
LE GOFF, Jacques, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>	11	40
NOBLE, Thomas F. X. (ur.), <i>From Roman Provinces to Medieval Kingdoms</i>	3	40
OSTROGORSKI, Georgije, <i>Povijest Bizanta</i>	2	40
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evaluacija studenata i profesora.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Kosana Jovanović	
Naziv predmeta	Hrvatske zemlje u srednjem vijeku od 12. do 16. stoljeća	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim problemima razvoja hrvatskog komunalnoga, gradskog i ruralnoga društva u navedenom razdoblju od 12. do 16. st. ali i u širem kontekstu povijesnog događanja i procesa.

Jedan od važnih ciljeva je da studenti povijest Hrvata jednim dijelom izučavaju na povijesnim izvorima, koristeći se stečenim znanjem iz Pomoćnih povijesnih znanosti paleografije i diplomatike. Odnosno da više nego do sada rade na povijesnim izvorima. Upoznavanje studenata sa razvojem hrvatske historiografije srednjeg vijeka, te upoznavanje sa dostignućima novijih istraživanja srednjovjekovne hrvatske povijesti.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:

- definirati temeljne pojmove hrvatskog srednjovjekovlja;
- prepoznati i kritički analizirati kvalitativne, osobito kulturološko-historijske pristupe istraživanju hrvatskoga srednjeg vijeka;
- pravilno interpretirati političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike srednjovjekovlja hrvatskih zemalja.
- pravilno interpretirati informacije o srednjovjekovnim hrvatskim društvima i njihovoj povezanosti.
- kritički analizirati događaje i procese vezane uz:

Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija.

Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.



Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina. Grad u Slavoniji. Plemičke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti.

Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna, glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja. Europa i hrvatsko tiskarstvo.

Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost.

Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526.

Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod: Periodizacija hrvatskoga srednjovjekovlja. Metodološki pristup. Razvojni preduvjeti. Teritorijalni opseg. Regionalne posebnosti, upravne podjele, te prostorni i društveni kontinuitet Kraljevstva. Izvan opsega Kraljevstva: Istra, Dubrovnik, Kotor i Bosna.

Dinastički interregnum. Zadarski mir 1358. Protudvorski pokret. Prodaja Dalmacije. Kraljevska vlast i hrvatske velikaške obitelji. Pojava Habsburgovaca. Pojava i rast osmanskog pritiska. Protu-osmanski obrambeni sustavi. Krbavska bitka, mohačka katastrofa i Cetinski izbor. Prostorne i demografske promjene. Ciklusi poremećaja. Migracije i depopulacija.

Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja: Preduvjeti gospodarskog razvoja. Društvena/gospodarska područja. Gospodarski sustavi. Politička vlast i gospodarstvo. Gospodarske i društvene komunikacije. Razvojna dinamika ekonomije srednjovjekovlja i odnos rast-zastoj.

Sazrijevanje društva: Pojam društvene zajednice. Pojedinac i zajednica. Sigurnost i ugroženost. Sustavi osobnih i kolektivnih veza. Samostan i redovničke zajednice. Zajednica i dobrotvornost. Istočnojadranska komuna. Istarski grad i seoska općina. Grad u Slavoniji. Plemičke zajednice. Plemstvo dvanaestoro plemena i plemenite općine. Velikaške obitelji. Društveni pokreti.

Kultura hrvatskog srednjovjekovlja: Tropismenost i trojezičnost. Pokretnost srednjovjekovlja. Arhitektonska, likovna, glazbena i obrtnička umjetnost. Hrvati na europskom prostoru: student, trgovac i hodočasnik. Duhovnost srednjovjekovlja. Europa i hrvatsko tiskarstvo.

Specifičnosti feudalnoga sustava u hrvatskim zemljama. Komune i gradovi. Između starih silnica. Pojava i značenje Osmanlija na hrvatske zemlje. Katolička crkva. Kultura, napose glagoljska baština. Trgovina, obrt i kultura. Umjetnost i književnost.

-urbani svijet građana- trgovaca, obrtnika, pučana

-ruralni svijet seoskih zajednica i općina i njihov odnos prema feudalnom gospodarstvu

-svijet plemstva

-uloga crkve u društvima

trgovišta, slobodni kraljevski gradovi, gradske republike

Izvori za društvenu povijest gradova i komuna. Gradovi i komune u vlasništvu feudalaca i dinasta. Stupnjevi slobode: Trgovišta, Slobodni kraljevski gradovi, Porezni sustavi i sudstvo. Bratovštine.

Venecija u Dalmaciji.

Izgradnja apsolutizma. Doba turskih nevolja. Posljedice poraza kod Mohača 1526.

Izbor Habsburgovaca za hrvatskoga kralja 1527. Očuvanje hrvatske državnosti. "Ostaci ostataka".

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskih radova i referata, završna provjera znanja.



1.8. Praćenje <sup>16</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
RAUKAR, Tomislav, Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje, Zagreb: Školska knjiga, 1997., str. 61-115., 121-129., 133-290., 300-523.							
RAUKAR, Tomislav, Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb: FF press, 2002.							
RAUKAR, Tomislav, Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva, Zagreb: FF press, 2003.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
ADAMČEK, Josip. Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII stoljeća. Zagreb, 1980. (odabrana poglavlja)							
ANTOLJAK, Stjepan. Hrvati u prošlosti. Split: Književni krug, 1992. (odabrana poglavlja)							
GRGIN, Borislav. Počeci rasapa. Kralj Matijaš Korvin i srednjovjekovna Hrvatska. Zagreb: Ibis grafika, 2002.							
HERCIGONJA, Eduard, Tropismena i trojezična kultura hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb: Matica hrvatska, 22006., str. 3-271.							
JANEKOVIĆ RÖMER, Zdenka, Okvir slobode, Zagreb – Dubrovnik: HAZU, 1999.							
KARBIĆ, Damir. Marginalne grupe u hrvatskim srednjovjekovnim društvima od druge polovine XIII. do početka XVI. stoljeća. Historijski zbornik (Zagreb), XLIV, 1991, str. 43-76.							
KLAJIĆ, Nada. Izvori za hrvatsku povijest do 1526 godine. Zagreb: Školska knjiga, 1972.							
KLAJIĆ, Nada. Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku. Zagreb: Školska knjiga, 1976. (odabrana poglavlja)							
KLAJIĆ, Nada, PETRICIOLI, Ivo. Zadar u srednjem vijeku do 1409., u: Prošlost Zadra, knj. II, Zadar: Filozofski fakultet Zadar, 1976.							
KLEN, Danilo. Ščavunska vesla; galijske i galijote na istočnoj obali Jadrana, Pula – Rijeka: Čakavski sabor, 1986.							
MARGETIĆ, Lujo. Hrvatsko srednjovjekovno obiteljsko i nasljedno pravo. Zagreb, 1996. (odabrana poglavlja)							
———, Rijeka, Vinodol, Istra - Studije, Biblioteka Dokumenti, sv. 17, Rijeka: Izdavački centar Rijeka, 1990.							
———. Srednjovjekovno hrvatsko pravo. Obvezno pravo. Zagreb, Rijeka, 1997. (odabrana poglavlja)							
———. Srednjovjekovno hrvatsko pravo. Stvarna prava. Zagreb-Rijeka-Čakovec, 1983. (odabrana poglavlja)							
MAŽURAN, Ive. Hrvati i Osmansko Carstvo. Zagreb: Golden marketing 1998. (odabrana poglavlja)							
PETRICIOLI, Ivo, Od Donata do Radovana, Biblioteka znanstvenih djela 39, Split: Književni krug, 1990.							
RAUKAR, Tomislav. Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku, Split: Književni krug, 2007. (odabrana poglavlja)							
ROJNIĆ, Matko. Istra od XII. do XV. stoljeća. u: Historija naroda Jugoslavije, knj. I, Zagreb, 1953., str. 771-778.							
SKOK, Petar, Slavenstvo i romanstvo na jadranskim otocima, vol. I-II, Zagreb: JAZU, 1950.							
STULLI, Bernard. Povijest Dubrovačke Republike, Dubrovnik-Zagreb: Matica hrvatska, 1989, 17-112.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
RAUKAR, Tomislav, Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje,				4		40	

<sup>16</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Zagreb: Školska knjiga, 1997.		
RAUKAR, Tomislav, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i> , Zagreb: FF press, 2002.	3	40
RAUKAR, Tomislav, <i>Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva</i> , Zagreb: FF press, 2003.	1	40
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Evaluacija studenata i profesora		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović	
Naziv predmeta	Srednjovjekovna povijest Europe od 12. do 16. st.	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s problemima razvoja zapadno europskih, srednjoistočnih i mediteranskih društava u razdoblju razvijenog i kasnog srednjeg vijeka. Nadalje, cilj kolegija jest upoznati studente s političkim, društvenim, vjerskim i kulturnim pojavama u navedenom razdoblju s kojima će usvojiti temeljna znanja i vještine u proučavanju srednjovjekovlja.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija moći:

- interpretirati srednjovjekovne događaje i procese;
- objasniti povijesni razvoj;
- definirati temeljne pojmove srednjovjekovnog doba povijesnog razvitka;
- prepoznati, analizirati i interpretirati političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Na kolegiju će se obrađivati neke od sljedećih tema:

Bizant uoči i nakon provale Seldžuka. Križarski pohodi i njihove posljedice; španjolska rekonkvista; hodočašća i njihova odredišta; viteški redovi.

Uspon zapadnih protonacionalnih monarhija: Engleska, Francuska i Njemačka.

Sukobi sekularne i sakralne vlasti; stvaranje i širenje heretičkih pokreta. Nastanak inkvizicije i obnova duhovnosti na zapadu (reformatorski crkveni redovi – franjevci i dominikanci).

Rusija od Kijevske kneževine do mongolskih osvajanja. Uspon Moskve, obnova ruske države i razvitak ideje trećeg Rima.

Područje Češke, Poljske i baltičkih zemalja u kasnom srednjem vijeku.



Političke krize zapadnih monarhija u XIV. i XV. stoljeću. Veliki zapadni raskol i koncilijarni pokret. Nemiri u Europi (ustanci seljaka, borbe staleža, stvaranje novih društvenih poretka - osnivanje parlamenata; pojava kuge – uzroci i posljedice).

Privredni oporavak Europe – oživljavanje i razvoj trgovine i komunikacija, jačanje gradova u razvijenom srednjem vijeku; demografska eksplozija, stvaranje novih obradivih površina (unutarnja kolonizacija), migracije. Nastanak komunalne uprave i razvoj komunalne svijesti; gradske republike, patricijat. Nastanak sveučilišta. Uspon države Osmanskih Turaka; propadanje Bizantskog Carstva, pad Carigrada i njegov odjek u kršćanskom svijetu.

Doba velikih zemljopisnih otkrića, posljedice.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja na zadane teme, završna provjera znanja.

1.8. Praćenje<sup>17</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BRANDT, M. (1981.), *Povijest Rusije u srednjem vijeku*  
BLOCH, M. (2001.), *Feudalno društvo*  
GOLDSTEIN, I.– GRGIN, B. (2006.), *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku*  
LE GOFF, J. (1998.), *Civilizacija srednjovjekovnog Zapada*  
OSTROGORSKI, G. (2006.), *Povijest Bizanta*

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

CARPENTIER, J. (1999.), *Povijest Francuske*  
HUIZINGA, J. (1991.), *Jesen srednjeg vijeka*  
KULISCHER, J. (1957.), *Opća ekonomska povijest srednjega i novoga vijeka, prva knjiga: "Srednji vijek"*  
LE GOFF, J. (1993.), *Srednjovjekovni imaginarij : eseji*  
LE GOFF, J. (2009.), *Intelektualci u srednjem vijeku*  
NAUDOU, J. – W., GASTON – WOLFF, P. (1972.), *Velike civilizacije srednjeg vijeka (I-III)*  
NOËL, J.-F. (1998.), *Sveto Rimsko Carstvo (odabrana poglavlja)*  
*Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek*, ur. CRAVETTO, E. – GOLDSTEIN, I. (2007.) (odabrana poglavlja)

<sup>17</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



*Povijest 7: Razvijeni srednji vijek*, ur. CRAVETTO, E. – GOLDSTEIN, I. (2007.) (odabrana poglavlja)  
TYERMAN, C. (2010.), *Božji rat: nova povijest križarskih ratova*, sv. 1 i 2.  
*Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 9. i 10. (1977.) (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
BRANDT, M. (1981.), <i>Povijest Rusije u srednjem vijeku</i>	1	40
BLOCH, M. (2001.), <i>Feudalno društvo</i>	3	40
GOLDSTEIN, I.– GRGIN, B. (2006.), <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>	5	40
LE GOFF, J. (1998.), <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>	11	40
OSTROGORSKI, G. (2006.), <i>Povijest Bizanta</i>	2	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

**Evaluacija studenata i profesora.**

#### Opće informacije

Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović	
Naziv predmeta	Novovjekovna povijest Hrvatske od 16. do 18. stoljeća	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij će proučavati novovjekovnu povijest hrvatskog naroda u doba kasnoga feudalizma. Studenti će se ovim kolegijem upoznati sa cjelovitim prikazom povijesti razvoja hrvatskoga naroda od početka 16. stoljeća do kraja 18. stoljeća.. Posebna pozornost će se posvetiti posebnostima gospodarsko-društvenog razvoja Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara te kvarnerskih otoka i Istre.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći:

- navesti povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz ranonovovjekovne hrvatske povijesti
- objasniti i usporediti povijesne procese u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka
- prepoznati temeljne društvene i političke smjerove razvoja ranonovovjekovnog slojevitog hrvatskog društva
- sistematizirati rezultate istraživanja i historiografske spoznaje u području gospodarske, političke, društvene i kulturne povijesti hrvatskog ranog novog vijeka
- procijeniti ulogu povijesnih ličnosti na povijesne događaje i procese hrvatskog ranog novog vijeka

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Kronološki pregled hrvatske povijesti od XVI. do konca XVII. stoljeća. Gospodarski i društveni razvitak središnje i



istočne Hrvatske u novome vijeku. Istra od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Dalmacija od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Dubrovačko područje u novome vijeku. Historiografija od XVI. do konca XVIII. stoljeća. Hrvatska u sastavu Habsburške Monarhije. Borba Hrvata za opstanak u 16. stoljeću. Situacija nakon bitke na Mohačkom polju. Ferdinand I. Habsburški. Sabor u Cetingu. Slavonija i Hrvatska kao glavna bojišta s Turcima. Petar Kružić i obrana Klisa. Pad Klisa 1537. Turska Hrvatska. Zauzimanje Budima 1541. Nikola Šubić Zrinski i opsada Sigeta 1566. Bihać - ključ obrane dijela Hrvatske. Bitka kod Siska 1593. Zaustavljanje turskog osvajanja Hrvatske. Ravnoteža snaga između Habsburške Monarhije i Turske. Raseljavanje hrvatskog pučanstva. Naseljavanja Vlaha - mijenjanje narodnog sastava stanovništva u hrvatskim krajevima pod turskom vlašću. Nastanak Vojne Hrvatske i Slavonije ili Vojne Krajine. Osnutak Karlovca 1579. Banska krajina. "Ostaci ostataka" Hrvatske. Nezadovoljstvo hrvatskog plemstva politikom Bečkog dvora. Leopold I. Zrinsko-frankopanski otpor bečkom centralizmu. Težnja za gospodarskom i državnim samostalnošću Hrvatske. Ratovi za oslobođenje od Turaka. Kliški i senjski uskoci. Mir u Srijemskim Karlovcima 1699. godine i njegovo značenje. Počeci sukoba s mađarskim plemstvom. Zakon o nasljeđivanju prijestolja iz 1712. godine. Prosvijećeni apsolutizam. Karlo III, Marija Terezija, Josip II. Razvoj primorskih gradova i trgovine. Društveno i političko stanje u Istri nakon Uskočkog rata. Gospodarski razvoj u 18. stoljeću. Barokna umjetnost, književnost i znanost.

1.5. Vrste izvođenja nastave	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad x ostalo: konzultacije
------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje seminarskih obaveza i samostalnih zadataka, kolokviji, završni usmeni ispit.

1.8. Praćenje<sup>18</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Budak, Neven, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.

Holjevac, Željko – Moaćanin, Nenad, Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.

Vrandečić, Josip – Bertoša, Miroslav, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Adamček, Josip, Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII. stoljeća, Zagreb, 1980.

Adamček, Josip, Bune i otpori, Zagreb, 1987.

Bertoša, Miroslav, Istra. Jadran. Sredozemlje: identiteti i imaginarij, Zagreb, 2003.

Bertoša, Miroslav, Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće), Pula, 1995.

Bertoša, Slaven, Rašpor i Rašprski kapetanat: povijesni pregled, Pazin, 2005.

Blažević, Zrinka, Vitezovićeve Hrvatska između stvarnosti i utopije. Zagreb, 2002.

Bogović, Mile, Katolička Crkva i pravoslavlje u Dalmaciji za mletačke vladavine, Kršćanska sadašnjost, Zagreb

<sup>18</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.





1993.

Bracewell, Wendy, Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću, Zagreb, 1997.

Gross, Mirjana (ur.), Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća, Zagreb, 1981., 15-173.

Historija naroda Jugoslavije II. Zagreb, 1959., 205-214, 215-290, 401-476, 622-657, 684-762, 998-1117, 1211-1251.

Kaser, Karl, Slobodan seljak i vojnik. I – Rana krajiška društva, 1545.-1754., II – Povojačeno društvo, 1754.-1881., sv. I-II, Zagreb, 1997.

Klaić, Vjekoslav, Povijest Hrvatske, sv. 5, Zagreb, 1982.

Kruhek, Milan, Krajiške utvrde i obrana Hrvatskog Kraljevstva tijekom 16. stoljeća, Zagreb, 1995.

Lonza, Nella. Pod plaštem pravde, Dubrovnik, 1997.

Ljudi 18. stoljeća na hrvatskom prostoru, Zagreb, 2016.

Mayhew, Tea, Dalmatia between the Venetian and Ottoman Rule, Rim, 2008.

Moačanin, Nenad, Slavonija i Srijem u razdoblju osmanske vladavine, Slavonski Brod, 2001.

Moačanin, Nenad, Turska Hrvatska. Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva do 1791. - preispitivanja, Zagreb, 1999.

Mogorović Crljenko, Marija, Druga strana braka. Nasilje i ilegitalnost u (izvan)bračnim vezama na području Porečke biskupije u prvoj polovici 17. stoljeća, Zagreb, 2012.

Pavličević, Dragutin (ur.). Vojna krajina. Povijesni pregled – historiografija – rasprave. Zagreb, 1984.

Pederin, Ivan, Mletačka uprava, privreda i politika u Dalmaciji, 1409–1797., Dubrovnik, 1990.

Petrić, Hrvoje, Koprivnica u 17. stoljeću, Meridijani, Samobor, 2005.

Raukar, Tomislav – Petricioli, Ivo – Švelec, Franjo – Peričić, Šime, Prošlost Zadra, sv. III: Zadar pod mletačkom upravom, Zadar, 1987.

Roksandić, Drago – Mimica, Ivan - Štefanec, Nataša – Bužančić, Vinka (ur.), Triplex Confinium, 1500-1800: ekohistorija, Split - Zagreb, 2003.

Roksandić, Drago – Štefanec, Nataša (eds.), Constructing Border Societies on the Triplex Confinium, Budapest, 2000.

Roksandić, Drago, Triplex Confinium ili o granicama i regijama hrvatske povijesti, Zagreb, 2003.

Shek Brnardić, Teodora, Svijet Baltazara Adama Krčelića: obrazovanje na razmeđu tridentskoga katolicizma i katoličkoga prosvjetiteljstva. Zagreb, 2009.

Stulli, Bernard, Studije iz povijesti Dubrovnika, Zagreb, 2001.

Šanjek, Franjo, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru, pregled religiozne povijesti Hrvata, Zagreb, 1996.

Šišić, Ferdo, Pregled povijesti hrvatskog naroda, Zagreb, 1962.

Štefanec, Nataša, Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici, Zagreb, 2011.

Štefanec, Nataša, Heretik Njegova Veličanstva. Povijest o Jurju IV. Zrinskom i njegovom rodu, Zagreb, 2001.

Völker-Rasor, Anette (ur.), Rani novi vijek, Zagreb, 2016.

U potrazi za mirom i blagostanjem – Hrvatske zemlje u 18. stoljeću, Zagreb, 2013.

*1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Budak, Neven, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.	1	40
Holjevac, Željko – Moačanin, Nenad, Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.	2	40
Vrandečić, Josip – Bertoša, Miroslav, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, Zagreb, 2007.	2	40

*1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje kvalitete putem studentske i nastavničke evaluacije.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Maja Ćutić Gorup, doc.	
Naziv predmeta	Novovjekovna povijest Europe od 16. do 18. stoljeća	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Objasniti društveno-politička kretanja na europskome prostoru, odnosno konačno, objasniti društveno-politička kretanja na prostoru cijele Europe. Cilj je pružiti studentima osnovna znanja o specifičnostima povijesti ovoga dijela Europe u vrijeme društvene, političke i znanstveno-tehničke revolucije.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
/		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz europske novovjekovne povijesti, kako bi mogli usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja. Očekuje se pravilno tumačenje događaja i procesa, osoba i kronologije. Očekuje se da će moći objasniti sintezu povijesnih procesa u vrijeme vladavine pojedinih vladara.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Kolegij uključuje sljedeće sadržaje: Najznačajnije ličnosti novoga vijeka: Karlo V., Henrik VIII., Filip II., Elizabeta I., Henrik IV., Albrecht Wallenstein, Luj XIV., Oliver Cromwell, Luj XV., Friedrich Wilhelm Hohenzollern, Filip V., Marija Terezija, Josip II., Pio VI., Karlo XII., Petar Veliki, Katarina Velika, Fridrik II., Thomas Jefferson, Napoleon Bonaparte, Eugène Beauharnais, Giuseppe Mazzini, Viktor Emanuel II., Giuseppe Garibaldi, Camillo Cavour, Abraham Lincoln i dr. Ratni sukobi i prijevori: Crkvena povijest: reformacija i protureformacija (luteranstvo, kalvinizam, cvinglijanstvo), Tridentinski koncil, crkveni redovi, Papinska država i dr. Kolonije i kolonijalna carstva: Španjolske, Portugala, Engleske, Francuske, Nizozemske. Kolonijalna povijest Španjolske. Značaj Malte na Sredozemlju. Problemi etnosa ciparskih Grka i Turaka. Emigracije. Značaj Sjeverne Afrike na europske civilizacije u priobalju. Arapi, Mlečani, Dubrovčani, Turci. Gusari i pirati. Pomorstvo. Trgovina. Vjera. Običaji. Poseban osvrt na Istru, Hrvatsko primorje i Dalmaciju. Društvo, politika, ratovi, suživot Posebni osvrt na Italiju: obitelj Borgia, Monferrato, Vojvodstvo Castro, pobune narodnih masa, habsburški i burbonski apsolutizam, tajna društva, ustavni pokreti.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara, kolokvij, pismeni i usmeni ispit.		



1.8. Praćenje <sup>19</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. F. Braudel, Vrijeme svijeta: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od 15. do 18.stoljeća, sv.I.-III., Zagreb 1992. (izabrana poglavlja) F. Braudel, Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., sv. I.-II., Zagreb 1997.-1998. (izabrana poglavlja) Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja) Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.) Hrvatska. Europa. Svijet. Kronologija (uredio Ivo Goldstein), Zagreb 2002. G. Benvenuti, Le repubbliche marinare: Amalfi, Pisa, Genova e Venezia, Roma 1998. B. i L. Barrassar, I cristiani di Allah: La straordinaria epopea dei convertiti all'islamismo nei secoli XVI e XVII, Milano 1991. Asa Briggs, Socijalna povijest Engleske, Zagreb 2003., str. 105.-227. Jean Carpentier - François Lebrun, Povijest Francuske, Zagreb 1999., str. 114.-224., 318.-322., 330.-332., 353.-360., 369.-386. P. Corrao – M. Gallina – C. Villa, L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà, Bari 2001. Lovorka Čoralić, Venecija - Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike, Samobor 2004., str. 75.-163. Dirlmeier – Gestrich – Herrmann – Hinrichs – Klessmann - Reulecke, Povijest Njemačke, Zagreb 1999., str. 61.-199., 303.- 316. August Franzen, Pregled povijesti crkve, Zagreb 1970., str. 192.-291. Peter Hanak, Povijest Mađarske, Zagreb 1995. Josef Matuz, Osmansko Carstvo, Zagreb 1992. Jean-François Noel, Sveto Rimsko Carstvo, Zagreb 1998., str. 45.-199. Povijest svijeta od početka do danas, Zagreb 1990., 2. izdanje, str. 422.-594. Giuliano Procacci, Povijest Talijana, Zagreb 1996. A. J. P. Taylor, Habsburška Monarhija 1809.-1918., Zagreb 1990., str. 9.-192. G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285.-735. Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 11.-14., Rijeka 1977.-78. Erich Zöllner - Therese Schüssel, Povijest Austrije, Zagreb 1997., str. 136.-281.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na							

<sup>19</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	1	40
Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Zagreb, 2007, (odabrana poglavlja)	1	40
Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	1	40
Povijest 11: Doba Prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)	1	40
Povijest 12. Kolonijalizam i građanske revolucije, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)	1	40
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Evaluacija studenata i profesora.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
Naziv predmeta	Hrvatska od Napoleona do 1918. godine	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Predmet nacionalne povijesti novog vijeka s kraja 18 st. do 1914. upoznat će studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije ali i sa rezultatima starije historiografije dakako valorizirane na temelju suvremenih istraživanja. Svakako je cilj da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od početka oblikovanja hrvatske nacije do ulaska u jugoslavensku državu. Posebnu važnost posvetiti će se gospodarskoj povijesti hrvatskih zemalja, socijalnim mijenama u razdoblju prelaska iz feudalizma u kapitalistički. Kako je to vrijeme vrlo značajno za povijest hrvatskoga naroda u smislu stvaranja narodnog preporoda i trajanja procesa integracije hrvatske nacije to će se ovom povijesnom procesu posvetiti najvažnije mjesto u predavanjima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:

Procijeniti i analizirati informacije o događajima i procesima u Hrvatskoj od početka 19. stoljeća do 1903. godine u kojem vremenu su hrvatske zemlje bile pod Austrijom i Mađarskom te na koji su način međusobno bile povezane.

Primijeniti temeljna znanja o:

- feudalnom društvu u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st. i njegovo ukidanje 1848.
- vlasti Napoleona u hrvatskim zemljama, Ilirskim provincijama i posljedicama francuske uprave.



- pripremnoj fazi Hrvatskoga narodnog preporoda do 1835. te Ilirskom pokretu ili Hrvatskom narodnom preporodu i njegovim odjecima u drugim hrvatskim zemljama.
- procesu integracije hrvatske nacije.
- perioda Bachovog apsolutizama te obnovi ustavnog života.
- procesima modernizacije u Hrvatskoj.
- pravaštvu i južnoslavenskoj i jugoslavenskoj ideji.
- hrvatsko-ugarskoj nagodbi.
- socijalnim krizama 80ih-90ih godina 19. st. i gospodarskom i političkom položaju hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu.

Analizirati političke događaje u Hrvatskoj 19. stoljeća.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Feudalno društvo u hrvatskim zemljama u prvoj polovici 19 st. Napoleon u hrvatskim zemljama. Ilirske provincije Posljedice francuske uprave. Posebice glede Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara. Razvitak kapitalističkih odnosa u hrvatskom društvu. Razlike u socijalnoj strukturi hrvatskih zemalja. Pripremna faza hrvatskoga narodnog preporoda do 1835. Ilirski pokret ili Hrvatski narodni preporod. Proces integracije Hrvatske nacije. Odjeci ilirskog pokreta u drugim hrvatskim zemljama. Ukidanje feudalnih odnosa 1848-49.. Bachov apsolutizam. Obnova ustavnog života. Modernizacija u Hrvatskoj. Pravaštvo i južnoslavenska i jugoslavenska ideja. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri. Hrvatsko-ugarska nagodba. Socijalne krize 80-90 tih godina 19 st.. Gospodarski i politički položaj hrvatskih zemalja u dualističkom sustavu. Razvoj i značenje hrvatske kulture u Europskom kontekstu. Banovanje Khuena Hedervarya i mađarizacija. Vojna Krajina. Hrvati u Bosni i u vrijeme okupacije i aneksije Bosne. Raslojavanja na selu i početak nastanka radničkog pokreta. Gospodarski razvitak 90-tih godina hrvatskih zemalja i njihovo povezivanje početkom 20 st.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo
- \_\_\_\_\_ konzultacije \_\_\_\_\_

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

**Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara i referata na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.**

#### 1.8. Praćenje<sup>20</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

GROSS, Mirjana, Počeci moderne Hrvatske: Neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 1850-1860, Zagreb, 1985. GROSS, M. i koaut., Prema hrvatskom građanskom društvu. Društveni razvoj u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 60-tih i 70-tih godina 19.stoljeća, Zagreb, 1992. GROSS, M. (ur.), Društveni razvoj u Hrvatskoj (od 16. st. do početka 20. st.), Zagreb, 1981., str. 175-416.

<sup>20</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



IVELJIĆ, Iskra, Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine, Zagreb, 2010.

KARAMAN, Igor, Privreda i društvo Hrvatske u 19. stoljeću, Zagreb, 1972.

\*\*\*Povijest Hrvata, druga knjiga, Zagreb, 2005. (odabarana poglavlja)

STANČIĆ, Nikša Hrvatski narodni preporod 1790.-1848. u: Hrvatski narodni preporod 1790.-1848. Hrvatska u vrijeme Ilirskog pokreta (ur. N. STANČIĆ), Zagreb, Globus/Muzej za umjetnost i obrt, 1985. str. 1-30

ŠIDAK, Jaroslav, M. GROSS, I. KARAMAN, D. ŠEPIĆ, Povijest hrvatskog naroda 1860-1914, Zagreb 1968.

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

CIPEK, Tihomir, MATKOVIĆ, Stjepan, Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842-1914, Zagreb, 2006.

ROKSANDIĆ, Drago, Vojna Hrvatska, La Croatie militaire, 1-2, Zagreb, 1988.

ŠIDAK, Jaroslav, Studije iz hrvatske povijesti za revolucije 1848/49., Zagreb 1979.

ŠARINIĆ, J., Nagodbena Hrvatska, Zagreb 1990

VALENTIĆ, Mirko, Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1849-1881, Zagreb 1981.

*1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
GROSS, Mirjana, Počeci moderne Hrvatske, : Neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 1850	1	40
M. GROSS i koaut., Prema hrvatskom građanskom društvu. Društveni razvoj u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji 60-tih i 70-tih godina 19. stoljeća, Zagreb 1992.	1	40
***Povijest Hrvata, druga knjiga, Zagreb, 2005. (odabarana poglavlja)	2	40

*1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

**Evaluacija studenata i profesora.**

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović	
Naziv predmeta	Povijest Europe u 19. stoljeću	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

**1. OPIS PREDMETA**

*1.1. Ciljevi predmeta*

Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i izvaneuropskom društvu na prijelazu dvaju sustava, otkriti točke mijena starog u novo, njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Otkriti fundamente tih promjena u napretku znanosti, tehnici. Predmet obuhvaća društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za kolonijalizam Španjolska, Portugala i razvoj kapitalizma na primjeru najrazvijenijih zemalja Europe (Italija Nizozemska, Francuska, Engleska). Usto, studente treba uputiti na usporedna događanja i proces Srednje i Jugoistočne Europe 19. stoljeća posebice s obzirom na razvitak političke misli naroda Srednje i



Jugoistočne Europe i nastanaka novih država.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći:

- navesti povijesne činjenice i opisati povijesne događaje iz povijesti Europe u 19. stoljeću
- procijeniti ulogu povijesnih ličnosti na povijesne događaje i procese u Europi u 19. stoljeću
- usporediti povijesne procese u području društvenih, političkih i kulturnih kretanja u Europi u 19. stoljeću
- prepoznati ključne probleme društvenog i političkog razvoja Europe u 19. stoljeću

1.4. Sadržaj predmeta

Velika francuska revolucija i njezine posljedice u Europi i Americi. Prosvijećeni apsolutizam. Sveta alijansa. Čartistički pokret u Engleskoj. Nacionalni pokreti za ujedinjene Italije i Njemačke. Rađanje svjetskog gospodarstva. Francusko-pruski rat i Pariška komuna. II. industrijska revolucija i njene posljedice. Gradovi i porast gradskog stanovništva u drugoj polovini 19. stoljeća. Novi društveni slojevi i socijalna pitanja. Kolonijalizam i kolonijalistički sustavi. Značajni tehnološki izumi i razvoj znanosti. Umjetnost i kultura 19. stoljeća. Viktorijansko doba. Svijet Sredozemlja i svijet Srednje i Jugoistočne Europe kao zasebni areali europske povijesti. Posebice s obzirom na političku povijest i nastanaka novih država na Balkanu i tenzija velikih sila na tom prostoru. Sredozemlje i narodi u vrijeme najžešćih nacionalnih sukoba. Nacionalne homogenizacije. Moderne države i narodi. Tursko carstvo u 19. st. I. industrijska revolucija: utjecaj na promjene u društvu. II. industrijska revolucija: gospodarske i političke promjene i posljedice. Rast nacionalizama nemuslimanskih naroda u Carstvu. Protuturske bune: institucija četnikovanja. Makedonija u 19. stoljeću. Srbija : Prvi srpski ustanak: uzroci i posljedice. Srbija: II. srpski ustanak: uzroci i posljedice. Autonomni položaj Srbije. Crna Gora: protuturski ustanci i ostvarena samostalnost. Crna Gora: problem organizacije pravne države. Rumunjske kneževine i Grčka država. Problem Bugarske. Velika istočna kriza i Sanstefanski mir. Berlinski kongres. Opadanje turske moći i vjerska tolerancija. Utjecaj islamske umjetnosti na kršćanske kulture. Srbija: Nezavisnost i uspostava državne vlasti. Politički sukobi i previranja. Društvo u Srbiji 2/2 19. st.. Mladoturski pokret. Okupacija BiH: društvene i gospodarske promjene. Reforme u turskim zemljama. Ilindenski ustanak i pokušaj stvaranja samostalne Makedonije. Dolazak Karađorđevića na vlast 1903. Modernizacija u Srbiji Crna Gora od 1878. do 1908. Aneksijska kriza 1980./1909 Balkanski savez: cilj i odnosi Balkanski ratovi 1912. i 1913. uzroci i tijek Balkanski ratovi

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka, kolokviji, završni usmeni ispit.

1.8. Praćenje<sup>21</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni rad					

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 %

<sup>21</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

*1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

*Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008.*

*Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008.*

*Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008.*

*Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974.*

*Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. (dio o 19. stoljeću)*

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

*The Times. Povijest svijeta, Zagreb, 2002. (ili starije izdanje: The Times. Atlas svjetske povijesti, Zagreb, 1986.)*

*Povijest svijeta od početka do danas (skupina autora), Naprijed, Zagreb, 1990.*

*Hrvatska.Europa. Svijet. Kronologija, Zagreb 2002.*

*G. M. Trevelyan, Povijest Engleske, Zagreb 1956., str. 285-735.*

*Eric J. Hobsbawm, Doba revolucije: Evropa 1789-1848, Zagreb 1987.*

*Isti, Doba kapitala: 1848-1875, Zagreb 1989.*

*1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Povijest 13: Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800-1848), Zagreb, 2008.</i>	1	40
<i>Povijest 14: Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871), Zagreb, 2008.</i>	1	40
<i>Povijest 15: Kolonijalna Carstva i imperijalizam (1871-1914), Zagreb, 2008.</i>	1	40
<i>Charles Moraze (i suradnici), Historija čovječanstva: svezak peti: Devetnaesto stoljeće; knjiga prva: Opći uvod; Znanstvena i industrijska revolucija; knjiga druga: Kulturni uspon u Evropi; knjiga treća: Ekspanzija Zapada; knjiga četvrta: Svjetovi na prekretnici, Zagreb 1974.</i>	2	40
<i>Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. (dio o 19. stoljeću)</i>	1	40

*1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

*Praćenje kvalitete putem studentske i nastavničke evaluacije.*





Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
Naziv predmeta	Hrvatska od 1918. do 1990.	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Predmet hrvatske povijesti 20.st. I. dio, tj. od ulaska u okvire Kraljevine SHS 1918. godine do 1945. i ulaska u Socijalističku Jugoslaviju do početaka raspada Jugoslavije i osamostaljenja Hrvatske, mora upoznati studente sa dostignućima i spoznajama suvremene historijske znanosti i historiografije. Cilj je predmeta da studenti dobiju stručno i znanstveno utemeljeno znanje o povijesti hrvatskoga naroda i naroda koji žive u Hrvatskoj na cijelom njegovom etničkom prostoru u razdoblju od 1918. godine do 1990. Kako je to jedno od najsloženijih razdoblja u povijesti hrvatskoga naroda, posebna pažnja posvetit će se posljedicama svih povijesnih procesa na ovim prostorima u 20.stoljeću. Cilj je stjecanje historiografski utemeljenoga znanja o društvenom, političkom, gospodarskom i kulturnom razvitku Hrvatske u XX. stoljeću, te razvijanje umijeća znanstvene analize i kritike povijesnih događaja i procesa te izvora i literature.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći definirati, opisati, objasniti dinamiku i razlike društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih procesa kroz koje je Hrvatska prolazila od 1918. do 1990. godine. Biti će sposobni razlikovati, procijeniti i klasificirati prepoznavanje značajnih ličnosti iz hrvatskog političkog i društveno-kulturnog života te povezati i izdvojiti značajne događaji i povijesne prijelomnice. Također studenti će biti sposobni interpretirati, sintetizirati, ali i analitički pristupiti objašnjavanju pojedinih događaja i procesa u hrvatskoj povijesti 20. st.</p>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Politički preduvjeti nastanka države a potom kraljevine SHS. Ulazak Hrvatske u Kraljevinu SHS. Socijalna struktura hrvatskog društva i etnička rasprostranjenost. Politički život u Hrvatskoj 1918-1929. Proganjanja političke oporbe. Stjepan Radić. Gospodarsko nazadovanje Hrvatske. Posljedice diktature. Nova uprava i teritorijalna podjela Jugoslavije. Političke pripreme nastanka Banovine Hrvatske. Banovina Hrvatska. Početak II sv. rata. Nastanak NDH i njen ustroj. Politika NDH i njeno vezivanje za sile osovine. Pobuna i ustanak hrvatskih antifašista. Razvoj antifašističke i demokratske Hrvatske. Slom NDH. Poraz građanskih snaga u Hrvatskoj. Politička represija nad poraženim. Bleiburg. Razvoj Hrvatske kao federalne jedinice u novoj Jugoslaviji. Hrvatska u komunističkom režimu. Hrvatska politička emigracija. Glavni gospodarski i socijalni problemi Hrvatske. Studentski nemiri 1968. Pobuna protiv velikosrpskog kulturnog, gospodarskog, političkog ekspanzionizma. Masovni pokret 1971. Razvoj samoupravljanja, posljedice i dvojbe. Razvoj i problemi razvoja hrvatske kulture. Subkulturalni pokreti u Hrvatskoj. Hrvatska u osamdesetim godinama. Jačanje velikosrpskih tenzija i slabljenje komunističkog režima. Put ka demokraciji. Izbori 1990. Hrvatska politička scena. Početci razdruživanja.</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža



<i>nastave</i>		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____ konzultacije _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
<b>Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara i referata na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.</b>							
1.8. Praćenje <sup>22</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.</p> <p><b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta</b></p>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>BILANDŽIĆ, Dušan, Hrvatska moderna povijest, Zagreb, 1999. od 68. na dalje. ili Matković, Hrvoje, Povijest Jugoslavije. Hrvatski pogled. Zagreb, 1998., 2003. (Povijest Jugoslavije 1918.-1991.-2003.) ili Radelić, Zdenko, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza. Zagreb, 2006.          BOBAN, Ljubo, Hrvatske granice 1918-1992., Zagreb 1991. (i novije izdanje).          MATKOVIĆ, Hrvoje, Povijest Nezavisne Države Hrvatske. Zagreb, 1994.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>AKMADŽA, Miroslav, Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966., Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja) F.JELIĆ-BUTIĆ, Četnici u Hrvatskoj, Zagreb 1986. (odabrana poglavlja)          ŠEPIĆ, Dragovan, Sudbinske dileme rađanja Jugoslavije I-III Rijeka, 1989.          BOBAN, Lj. Maček i politika HSS, 1928-1941, I i II Zagreb, 1974.          BOBAN, Lj. Svetozar Pribičević u opoziciji 1928-1936, Zagreb, 1973.          JAREB, Jere, Pola stoljeća hrvatske politike. Zagreb, 1995.          KISIĆ-KOLANOVIĆ, Nada, NDH i Italija. Političke veze i diplomatski odnosi. Zagreb, 2001.          KISIĆ-KOLANOVIĆ, Vrijeme političke represije i "veliki sudski procesi" u Hrvatskoj 1945-1948. U: Časopis za suvremenu povijest, 1, 1993., 1-23.          KLEMENČIĆ, Mladen, Kušar, Vesna, Richter, Željka, Promjene narodnosnog sastava Istre. Prostorna analiza popisnih podataka 1880-1991. U: Društvena istraživanja, 6-7 (4-5), 1993., 607-629.          KRIZMAN, Bogdan, Hrvatska u Prvom svjetskom ratu i hrvatsko-srpski politički odnosi. Zagreb, 1989.          MATUŠIĆ, Nataša, Jasenovac 1941.-1945. Logor smrti i radni logor. Jasenovac i Zagreb, 2003.          MATICKA, Marijan, Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj od 1945. do 1948. Zagreb, 1990.          MATICKA, Marijan, Opskrba stanovništva u Hrvatskoj od 1945. do 1953. godine. U: Zbornik Mirjane Gross, Zavod za hrvatsku povijest, Zagreb, 1999., 387-401.          MATICKA, Marijan, Zakonski propisi o vlasničkim odnosima u Jugoslaviji (1944-1948). U: Radovi, Zavod za hrvatsku</p>							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
Matković, Hrvoje, Povijest Jugoslavije. Hrvatski pogled. Zagreb,			1		40		

<sup>22</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1998., 2003.		
Boban, Lubo, Hrvatske granice 1918-1992., Zagreb 1991. (i novije izdanje).	1	40
Matković, Hrvoje, Povijest Nezavisne Države Hrvatske. Zagreb, 1994.	1	40
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<b>Evaluacija studenata i profesora</b>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Darko Dukovski	
Naziv predmeta	Suvremena povijest Europe	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Predmet proučavanja suvremene europske povijesti je razdoblje iznimno bogate događajnice od kraja I. svjetskoga rata do 1990. Kolegij treba rasvijetliti opća kretanja u europskom i vaneuropskom društvu u vremenskom rasponu 20. stoljeća, otkriti i razjasniti točke mijena starog u novo, te njihov utjecaj na stvaranje ovih mentalnih i socijalnih struktura. Nastava mora obuhvatiti društvene, gospodarske, političke i kulturne fenomene vezane za razvoj prije svega Europe, a onda i onih područja koji su bili vezani zajedničkom povješću s Europom ali tek kao osnovne napomene (SAD-a i ostala svjetska područja). Cilj je shvatiti politička, socijalna, gospodarska a onda i kulturna kretanja u Europi.
<i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i>
Nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će biti sposobni: - prepoznati društvene i političke ali i kulturne procese 20. stoljeća. - koristiti informacije o novim tehnološkim i znanstvenim dostignućima, kulturnim procesima i razvitku društva u samostalnom definiranju povijesnoga razdoblja. - prepoznavati ličnosti i društvene skupine koje su donijele prijelomne događaje u 20. stoljeće. - analizirati društvene i političke događaje i procese 20. stoljeća.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Problemi svjetske historiografije Gospodarske premise svjetskoga tržišta tijekom 20. stoljeća. Kultura, znanost i umjetnost 20. st. Filozofski pravci. Mirovni ugovori nakon rata. Liga naroda - prethodnica Organizacije ujedinjenih naroda. Pobjednici, poraženi i nastanak novih država u Europi. Mirovni pregovori i ugovori. Oblikovanje režima tzv. zapadne demokracije i totalitarnih država. Velika gospodarska kriza u svijetu (1929-1933): uzroci, širina i posljedice krize. Traženje izlaza iz krize.



Prve ekspanzije fašističkih država - uvod u širi ratni sukob. Držanje ostalih velikih europskih zemalja. Razdoblje Drugog svjetskog rata (1939-1945). Uzroci i posljedice. Teheranska konferencija. Konferencija u Jalti. Okupatorski zločini. Slom Njemačke. Konferencija u Potsdamu, Slom Japana. Žrtve Drugog svjetskog rata. Stanje i odnosi u svijetu nakon uspostavljanja mira. Kažnjavanje ratnih zločinaca. Mirovni ugovori s pobijeđenim zemljama. Počeci poratne blokovske politike. Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država. Hladnoratovsko razdoblje. Sukob Zapada i Istoka. Međunarodne političke krize. Uloga katoličke crkve u očuvanju mira u svijetu. Raspad SSSR-a i nastanak Zajednice Nezavisnih Država. Slom socijalističkih državnih sustava i u ostalim socijalističkim zemljama Europe. Posebno će biti riječi o zemljama Sredozemlja i Srednje i Jugoistočne Europe koje se pojavljuju kao zasebni areali europske i svjetske povijesti: Događaji pred I. svjetski rat U Srbiji i Crnoj Gori Događaji pred I. svjetski rat u Turskom carstvu. Događaji i procesi koji se odvijaju paralelno s događajima na Balkanu u zemljama Srednje Europe: Austrija, Mađarska, Njemačka, Poljska, Slovenija, Češka i Slovačka Rumunjska. Uvod u predavanja o Sr. i JI Europi XX. stoljeća. Nastanak novog geopolitičkog prostora nakon I. svjetskog rata. Nove države u Srednjoj Europi i Balkanu. Njihovi međusobni odnosi. Kultura i gospodarstvo. II. svjetski rat. Migracije nakon rata. Istok i Zapad na Balkanu. Odnosi. Slom komunizma i rastrojstvo Jugoslavije. Rat i novonastale države.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje kolokvija, seminarski rad i pristup završnom ispitu.

1.8. Praćenje<sup>23</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja

D. S. Painter, Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa, Zagreb, 2002.

D. Dukovski, Ozrcaljena povijest: Uvod u povijest Europe i Europljana, Zagreb: Leykam, 2012.

D. Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe, 1914.-1999.) II, Zagreb, 2005. (odbrana poglavlja)

Povijest 18: Poslijeratno doba (1945.-1985.), zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

P. Calvo Coressi, Svjetska politika nakon 1945., Zagreb, 2003. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

<sup>23</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Č. Popov, Od Versaja do Danciga, Beograd, 1976.  
Kronika XX. stoljeća. Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994.  
J. Holzer, Komunizam u Europi, Zagreb, 2002.  
M.Mazower, Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće, Zagreb, 2004.  
Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb, 2008. (odbrana poglavlja)  
Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)  
Drugi svjetski rat, sv.I-III, Zagreb, 1982. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
D. Dukovski (2012) Ozrcaljena povijest: Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana, Zagreb: Leykam International	10	40
D.Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe, 1914.-1999.) II, Zagreb, 2005.	2	40
Povijest 16: Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936), Zagreb, 2008.	1	40
Povijest 17: Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.) Zagreb, 2008., (odabrana poglavlja)	1	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska i profesorska evaluacija način je praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije

Nositelj predmeta	Odsjek za povijest	
Naziv predmeta	Završni rad	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	obavezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pripremiti studenta za izradu završnoga rada i izrada završnoga rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti sposobni samostalno izraditi završni rad, samostalno koristiti literaturu te stvoriti stručni rad.

1.4. Sadržaj predmeta

Prema dogovoru s mentorom.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo: konzultacije



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Konzultacije; izrada rada.							
1.8. Praćenje <sup>24</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1.5
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Prema dogovoru.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Prema dogovoru.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evaluacija uspješnosti završnih radova.							

<sup>24</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Maja Ćutić Gorup, doc.	
Naziv predmeta	Pazinska knežija u ranom novom vijeku	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA										
1.1. Ciljevi predmeta										
Studenti će na ovom kolegiju usvojiti znanja o geografskom položaju Pazinske knežije, gospodarskim, društvenim i crkvenim prilikama u Knežiji u ranom novom vijeku, prodoru reformacije u Knežiju, protestantima, kriptoprotellantima, katoličkoj obnovi, habsburškoj protureformaciji. Studenti će analizirati najvažnije povijesne izvore vezane uz temu.										
1.2. Uvjeti za upis predmeta										
/										
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet										
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:										
1. opisati geografski položaj Pazinske knežije u ranom novom vijeku i njene gospoštije;										
2. objasniti društvene, gospodarske i crkvene prilike u Knežiji u ranom novom vijeku;										
3. analizirati povijesne izvore vezane uz temu;										
4. sudjelovati u diskusijama koje će biti usmjerene na usporedbu gospodarskih, društvenih i crkvenih prilika u Knežiji, Unutarnjoj Austriji i Svetom Rimskom Carstvu Njemačke Narodnosti;										
5. sudjelovati u terenskoj nastavi u Državnom arhivu u Pazinu i na području bivše Pazinske knežije.										
1.4. Sadržaj predmeta										
Kolegij obuhvaća sljedeće sadržaje: 1. Geografski smještaj Pazinske knežije; 2. Pazinska knežija u užem i širem smislu; 3. crkvena jurisdikcija četiri biskupa; 4. gospoštije Knežije; 5. Rat Cambraiske lige (1508.-1523.); 6. plemićke obitelji koje su upravljale Knežijom; 7. pojava reformacije u Knežiji; 8. plemići i svećenici koji su podržavali reformaciju; 9. transport protestantskih knjiga iz Uracha; 10. svećenici glagoljaši i protestantske liturgijske knjige; 11. katolička obnova u Knežiji; 12. habsburška protureformacija; 13. Uskočki rat (1615.-1618.) i druge teme.										
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari										
1.7. Obveze studenata										
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja i usmeni ispit.										
1.8. Praćenje <sup>25</sup> rada studenata										
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad				
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	0.5	Istraživanje				
Projekt		Kontinuirana provjera	0.5	Referat		Praktični rad				

<sup>25</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio	znanja					
<b>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</b>						
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.						
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>						
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>						
-Bertoša, Miroslav. Povijest Istre, knjiga 2., Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće). Pula, Zavičajna naklada „Žakan Juri“, 1995. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)						
-Bertoša, M., Vrandečić, J.. Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, (Hrvatska povijest u ranome novom vijeku, sv. 3.), Leykam international, Zagreb, 2007. (poglavlja vezana uz Pazinsku knežiju)						
-Bertoša, Slaven. Osebusno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku, Srednja Europa, Zagreb, 2011.						
-Bučar, Franjo. Reformacija medju Hrvatima po Istri (Zagreb, 1918.), Kršćanska crkva Hosana - Izvori, Pula, 2002.						
-Grah, Ivan. „Pazinski kraj u izvještajima pićanskih i porečkih biskupa Svetoj Stolici (1588 – 1780)“, u: Vjesnik historijskih arhiva u Rijeci i Pazinu, sv. XXVI, Istratisak Pazin, Pazin – Rijeka, 1983.						
-Grah, Ivan. „Izveštaji porečkih biskupa Svetoj Stolici (1588 – 1775)“, u: Croatica christiana periodica, br. 12, godina VII, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1983.						
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>						
-Bertoša, Slaven. "La peste in Istria nel Medio Evo e nell'Età Moderna (il contesto europeo delle epidemie)", u: Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno, vol. XXXVII, Rovigno, 2007.						
-Ćutić Gorup, Maja. „Dekret nadvojvode Ferdinanda iz 1599. o izgonu protestanata“, u: Croatica Christiana Periodica, XXXIII, br. 63, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009.						
- Ćutić Gorup, Maja. „Protestanti u austrijskoj Istri: odjeci ili pokret“, u: Časopis za povijest Zapadne Hrvatske, IV. i V./4. i 5., Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Rijeci, Rijeka, 2009.-2010.						
-De Franceschi, Camillo. Storia documentata della Contea di Pisino, Società istriana di archeologia e storia patria, Venezia, 1964.						
- Grah, Ivan. „Crkveno-pravno uređenje Istre i suživot plurietničkih vjernika od 16. do 19. stoljeća“, u: Riječki teološki časopis, god. 10, br. 1, Teologija u Rijeci, Rijeka, 2002.						
-Jembrih, Alojz. Stipan Konzul i „Biblijski zavod“ u Urachu, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2007.						
-Gruber, Dane. Povijest Istre/ Spinčić, Vjekoslav. Narodni preporod u Istri, Katedra Čakavskog sabora – Društvo Istrana – Družba Braća Hrvatskoga Zmaja, Zagreb – Žminj, 2005.						
-Nared, A., Volčjak, J.. Kranjski deželni privilegiji, ARS, Ljubljana, 2008.						
-Winkelbauer, Thomas. Ständefreiheit und Fürstenmacht: Länder und Untertanen des Hauses Habsburg im kessionellen Zeitalter, sv. I-II, Ueberreuter, Wien, 2003.						
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Bertoša, Miroslav. Povijest Istre, knjiga 2., Istra: Doba Venecije (XVI.- XVIII. stoljeće)		1		40		
Bertoša, M., Vrandečić, J.. Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku		2		40		
Bertoša, Slaven. Osebusno mjesto austrijske Istre: lupoglavski kraj u srednjem i novom vijeku		1		40		
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>						
Evaluacija studenata i profesora.						





Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović	
Naziv predmeta	Društvena i vjerska povijest Europe u ranom novom vijeku	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	I., II., III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Očekuje se da nakon položenog ispita studenti postignu razinu znanja koja će im omogućiti da budu u stanju prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti neka od najvažnijih pitanja iz društvene i vjerske do kraja 18. stoljeća.							
1.2. Uvjjeti za upis predmeta							
Nema uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći: - definirati osnovne pojmove društvene i vjerske povijesti - opisati temeljne društvene i vjerske procese u europskoj povijesti ranog novog vijeka - usporediti elemente društvene i vjerske povijesti u različitim europskim društvima i vjerskim zajednicama - raspravljati o odabranim historiografskim tekstovima na teme društvene i vjerske povijesti							
1.4. Sadržaj predmeta							
Politički kontekst povijesti Europe 16.-18. st.; Inkvizicija u Europi; Inkvizicija na hrvatskom povijesnom prostoru; Renesansno papinstvo; Tridentski koncil; Isusovci; Sinode-vizitacije-relacije kao biskupske obaveze; Propovijedanje u razdoblju baroka; Počeci i razvoj Reformacije u Europi i Hrvatskoj; Obitelj i demografija; Žena u renesansi; Dvorjanin; Bogati i siromašni u kontekstu stanovanja; Kriminal i suzbijanje kriminala; Odijevanje, higijena tijela i čistoća rublja; Bolesti i zdravstvene institucije							
1.5. Vrste izvođenja nastave		x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava				x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad x ostalo: konzultacije	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka, kolokviji.							
1.8. Praćenje <sup>26</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni rad	1				
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							

<sup>26</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

*1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Predavanja

August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993., str. 201.-284.

Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004., str. 87.-140.

Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb 2008., str. 233-369.

Povijest 8: Humanizam i renesansa, doba otkrića, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 9: Počeci novoga doba (16. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008, (odabrana poglavlja)

Povijest 10: Doba apsolutizma, Zagreb, 2007, Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

Povijest 11: Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), Jutarnji list, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)

*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Vladimir Bayer, Ugovor s đavlom, Zora, Zagreb 1969.

Giuseppe Cuscito, Sinodi e riforma cattolica nella diocesi di Parenzo, AMSI, 23(1975), str. 113-223.

Miroslav Bertoša, Biskupske vizitacije kao izvor za društvenu povijest Poreštine u XVII. stoljeću, VIA, 1(32)(1991), str. 75-84.

Hubert Jedin, Crkveni sabori : kratka povijest, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja)

Eamon Duffy, Sveci i grešnici. Povijest papa, Otokar Keršovani, Rijeka 1998., str. 133-161.

Peter Burke, Il cortigiano, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 135-165.

Margaret L. King, La donna del rinascimento, u: L'uomo del rinascimento, Roma-Bari, Editori Laterza, 1998., str. 273-327.

Miroslav Bertoša, Fragmenti vizitacije pulskoga biskupa Eleonora Pagella iz godine 1690., CCP, 46(2000), str. 29-48.

Lovorka Čoralić, Hrvati u procesima mletačke inkvizicije, HIP, Zagreb 2001.

Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004.

Mary Douglas, Čisto i opasno, Zagreb, Algoritam, Zagreb 2004.

Manuel Moran, Jose Andres-Gallego, Il predicatore, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 139-179.

Brian P. Levack, La strega, u: L'uomo barocco, Rosario Villari (urednik), Editori Laterza, Bari, 3. izdanje: 2005., str. 269-297.

Raffaella Sarti, Živjeti u kući: Stanovanje, prehrana i odijevanje u novovjekovnoj Europi (1500.-1800.), Zagreb 2006. (R. Sarti, Vita di casa, tal. izdanje, Editori Laterza 2006.)

Heinrich Institoris i Jacob Sprenger, Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Stari Grad, 2. neizmijenjeno izdanje, Zagreb 2006.

Francois-Marie Grau, Povijest odijevanja, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)

*1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
August Franzen, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1993.	3	40
Guy Bedouelle, Povijest Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004.	1	40
Ekumenska povijest Crkve 2, Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb 2008.	1	40
Povijest 8, 9, 10 i 11., Jutarnji list, Zagreb 2008.	1	40

*1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje kvalitete putem studentske i nastavničke evaluacije.



Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović	
Naziv predmeta	Povijest Sjedinjenih Američkih Država	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvoipredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Svaka epoha i svaka civilizacija ima jednu ili više dominantnih država ili imperija: moderna era i Zapadna industrijska civilizacija danas u toj ulozi imaju Sjedinjene Američke Države. Cilj kolegija je upoznati studente s povijesnim procesom koji je doveo SAD u takvu poziciju, objasniti ga i staviti u kontekst nastanka modernog svijeta i glavnih promjena u njemu. Također studenti će se upoznati s glavnim karakteristikama SAD kao jedne specifične kulture, njenim ustavno-pravnim i političko-ekonomskim sustavom. Kolegij je dakle kombinacija političke, diplomatske, ustavno-pravne, socijalne, kulturne i ekonomske povijesti.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija moći:

- prepoznati činjenice te ih objasniti s razumijevanjem
- samostalno odrediti etape razvoja SAD-a te prepoznati važne osobe iz povijesti SAD-a
- analizirati i definirati odnose i politiku SAD prema svijetu i prema vlastitome razvitku

### 1.4. Sadržaj predmeta

Nastanak SAD u okviru Britanskog imperija; američki rat za nezavisnost; američki Ustav i demokratske institucije; antebellum Sjever i Jug; građanski rat; kontinentalna ekspanzija poslije građanskog rata; razvoj demokratskih institucija i političke kulture individualizma i liberalizma, religijski pokreti; Indijanski ratovi, valovi useljavanja; ekonomski uspon, industrijalizacija i klasni sukobi, počeci američkog imperijalizma; društvo, kultura i nacionalni identitet, ulazak u Prvi svjetski rat i uloga SAD u međunarodnim odnosima; Velika ekonomska kriza; SAD u Drugom svjetskom ratu; SAD kao svjetska supersila, Hladni rat, društvena previranja 1960-tih, američka pop kultura, religija i sport, kraj hladnog rata i nova uloga SAD kao jedine globalne supersile.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci    |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža  |
| <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij                     |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad                   |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije |

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, kratki esej na zadanu temu ili pismeni kviz iz kronologije; usmeni referat -- obično prikaz jedne knjige; aktivnost u nastavi, i završni pismeni ispit. Studenti pokazuju aktivnost u nastavi diskusijama na unaprijed zadane teme, zanimljivim pitanjima, i izvjescima o samostalnom internet istraživanju.

### 1.8. Praćenje<sup>27</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	

<sup>27</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

**1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu**

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Charles Sellers, Henry May, Neil R. McMillen. *Povijest Sjedinjenih Američkih Država*; preveli Neđeljka Batinović, Nenad Popović, Zagreb : Barbat, 1996.

Howard Cincotta, ur. *Američka povijest: kratki prikaz* ; prijevod Jasna Dakić ; fotografije George F. Mobley... [et al.] Zagreb: Informativna agencija SAD, 1998.

Drago Roksandić, Maja Brkljačić, ur. *Alexis de Tocqueville o američkoj povijesti*. [prijevod sažetaka na engleski Mirjana Knežević, francuski Sandra Prlenda, Ivona Savić] Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za hrvatsku povijest : United States Information Service, 1998

Thomas Jefferson. *Sloboda i demokracija : izabrani politički spisi*. izbor Slaven Ravlić ; prevele Mirjana Paić Jurinić, Ljiljana Šćurić. Zagreb : Politička kultura, 1998

Warren Sasman, *Kultura kao istorija : preobražaj američkog društva u XX veku*; prevela Maja Danon. Beograd: Rad, 1987.

Noam Chomsky. *Hegemonija ili Opstanak : američke težnje za globalnom dominacijom* ; preveo s engleskog Damir Biličić Zagreb : Naklada Ljevak, 2004.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

David Mauk and John Oakland. *American civilization : an introduction* London: Routledge, 1995.

Howard Zinn. *A people's history of the United States : 1492 – present*. 1st ed. New York : Perennial Classics, 2001.

Bruce Ackerman. *We the people*. Izdanje:1st paperback ed Cambridge, Mass. ; London : The Belknap Press of Harvard University Press, 1993-.

Paul Johnson. *A history of the American people*. 1st ed. HarperPerennial. New York: Harper Perennial, 1999.

Jon Butler. *Becoming America: the revolution before 1776*. Izdanje:1st paperback ed., 3rd printing:Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 2001.

David S. Painter. *Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa*; preveli Sven Cvek i Hrvoja Heffer. Zagreb : Srednja Europa, 2002

Noam Chomsky. *Mediji, propaganda i sistem*; prijevod Robert Posavec...et al. Zagreb : vlast. izd. tisak: Čvorak, 2002.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Charles Sellers, Henry May, Neil R. McMillen. <i>Povijest Sjedinjenih Američkih Država</i> ; preveli Neđeljka Batinović, Nenad Popović, Zagreb : Barbat, 1996.	4	40
David S. Painter. <i>Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa</i> ; preveli Sven Cvek i Hrvoja Heffer. Zagreb : Srednja Europa, 2002	1	40

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Evaluacija studenata i profesora.



Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Andrea Roknić Bežanić	
Naziv predmeta	Povijest Rijeke od početka 19. stoljeća do 1918. godine	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1,2,3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osnovna zadaća ovoga predmeta je da studente upozna sa bitnim činjenicama, procesima, ali i problemima razvoja riječke povijesti tijekom 19. st. Posebna pozornost će se posvetiti i posebnostima gospodarskodruštvenog i kulturnog razvoj. Predavanja trebaju odrediti i objasniti probleme povijesnog, političkog, društvenog i kulturnog razvoja grada u promatranom periodu. Sa usvojenim znanjem pristupiti će se analizi povijesti grada u razdoblju 19. st., sa ciljem da se riječka povijest i kultura promatraju u širem europskom kontekstu kojem su i pripadali.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći:

- koristiti informacije o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja
- prepoznati društvene, političke i kulturne procese u Rijeci u vrijeme kapitalnih, povijesnih mijena – u “vijeku nacija” i “vijeku ratova”
- sumirati činjenice, objasniti i vrednovati događaje i procese
- komparirati i analizirati procese i događaje ključne za promatrano područje
- prepoznati najznačajnije osobe iz tadašnjeg riječkog, ali i širega primorskog političkog i kulturno-društvenog života
- upotrijebiti vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, gospodarske, društvene, kulturne i druge problematike riječke povijesti 19. st.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij prati razdoblje riječke povijesti tijekom 19. stoljeća. Neke od tema sadržaja kolegija su: Rijeka za Napoleonovih ratova; Rijeka pod Habsburškom Monarhijom; ekonomske, društvene, političke prilike u gradu sredinom 19. st.; 1848. godina; kulturni napredak i prosvjetni i vjerski razvoj; Hrvatsko-Ugarska nagodba i „Riječka krpica“, doba Provizorija; mađarsko-mađaronske i talijansko-talijanaške vladajuće strukture; iredentizam; Prvi svjetski rat; znamenite osobe: I. Feretić, A. L. Adamić, I. Zajc, E. Barčić, M. Laginja, V. Spinčić, M. Mandić, F. Supilo i brojni drugi.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo
- \_\_\_\_\_ konzultacije\_\_\_\_\_

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara i referata na zadane teme, pismeni i usmeni ispit.



1.8. Praćenje <sup>28</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta</b>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja) Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995. Adamićevo doba. 1780.-1830., Rijeka, 2005. Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006. Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorsko-goranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Rijeka, geografija, etnologija, ekonomija, saobraćaj, povijest, kultura. Zbornik, Rijeka, 1953. (odabrana poglavlja) Matejčić, R., Kako čitati grad. Rijeka jučer, danas, Rijeka, 2007. Strčić, P., Supilova politika u Rijeci (1900.-1914.), Rijeka, VIII, 1, Rijeka, 2003., str. 65-92. Strčić, P., Rijeka od kraja XVIII. stoljeća do 1918. godine. Prilog za nacrt povijesne sinteze, Rijeka, I, 1, Rijeka, 1994., str. 49-72. Karaman, Igor, Jadranske studije: prilozi ekonomsko-socijalnoj historiji Rijeke, Hrvatskog primorja i Dalmacije od XVIII do XX stoljeća, Rijeka, 1992. (odabrana poglavlja)							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Povijest Rijeke, Rijeka, 1988. (odabrana poglavlja)				7		10	
Kobler, Giovanni, Memorie per la storia della liburnica citta di Fiume, Fiume, 1896. (odabrana poglavlja) ili Kobler, Giovanni, Povijest Rijeke, Opatija, 1995.				3		10	
Doba modernizacije: 1780.-1830. : more, Rijeka, Srednja Europa, Rijeka, 2006.				5		10	
Adamićevo doba. 1780.-1830. : riječki trgovac u doba velikih promjena, Rijeka, 2005.				5		10	
Munić, D., Stražičić, N., Strčić, P., Županija Primorskogoranska. Povijesni pregled od najstarijih vremena do današnjih dana. The County of the Coast and Gorski Kotar, Rijeka, 1996. (odabrana poglavlja)				5		10	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evaluacija studenata i profesora							

<sup>28</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vjeran Pavlaković	
Naziv predmeta	Historiografija antisemitizma i holokausta: Interpretacije, pristupi i debate	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+15+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Primarni cilj kolegija je stjecanje znanja o suvremenim historiografskim pristupima holokaustu i antisemitizmu. Cilj je upoznati studente s ključnim autorima i „školama misli“ u poljima studija holokausta i antisemitizma. Cilj je upoznati studente s ključnim uzrocima, procesima i posljedicama povezanih s holokaustom i antisemitizmom.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
/
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni: 1) identificirati i kritički evaluirati glavne teorije, pristupe i debate u historiografiji vezanoj za antisemitizam i holokaust, 2) usporediti i objasniti različite metodološke pristupe temama antisemitizma i holokausta, 3) prepoznati, geografski locirati i usporediti različite antisemitske i fašističke pokrete u Europi u periodu od 19. stoljeća do 1945. godine. 4) kritički preispitati postojeće teorije o uzrocima holokausta, dovesti ih u svezu s „germanocentričkim“ i „pan-europskim“ pristupima te objasniti razlike između njih, 5) identificirati i vrednovati različite motive među različitim razinama (makro, mezo, mikro) odlučivanja među počiniteljima, počevši od ideologije i rasizma do ne-ideoloških faktora poput ekonomskih, pragmatičnih, društvenog pritiska, uzlazne socijalne mobilnosti, discipline i poslušnosti. Studenti će također moći 6) interpretirati glavne argumente koji se odnose na ontološki status holokausta u odnosu na škole misli koje se pozivaju na „komparativizam“ (studije genocida) i one koje se pozivaju na „unikatnost“ holokausta kao povijesnog fenomena, 7) objasniti na koji je način uključivanje „marginalnih“ grupa progananih tijekom holokausta, poput Roma, žena, homoseksualaca itd., promijenilo interpretacije o holokaustu u posljednja dva desetljeća. Putem analize primarnih izvora studenti će također moći 8) usporediti izvore iz različitih zemalja, kontekstualizirati ih te identificirati sličnost i razlike u povijesnim procesima, 9) demonstrirati znanje o teorijama kroz primjenu istih na primarne izvore čime će moći procijeniti prednosti i mane raznih eksplanatornih modela.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kolegij se sastoji od deset tematskih cjelina koje obuhvaćaju glavne debate u historiografskom polju holokausta i antisemitizma: a) Definicije antisemitizma i konceptualna povijest termina b) Interpretacije antisemitizma koje se svode na <i>longue duree</i> pristup, odnosno tzv. škola misli eternalizma koja naglašava kontinuitet antisemitskih stavova od antike do današnjice c) Interpretacije antisemitizma koje naglašavaju <i>histoire événementielle</i> , odnosno tzv. škole kontekstualizma i modernizma. d) Antisemitizam u komparativnoj perspektivi i povijest antisemitskih pokreta od kraja 19. st. do 1945.



godine.

- e) Debate o ulozi i presudnom značaju rasizma kao jednom od glavnih uzročnika holokausta
- f) Debate o uzročnosti holokausta koje stavljaju naglasak na ideologiju, intelektualnu povijest i tzv. škole intencionalizma.
- g) Debate o uzročnosti holokausta koje stavljaju naglasak na strukturalne faktore prilikom donošenja odluke o „Konačnom rješenju židovskog pitanja,“ odnosno tzv. funkcionalistička škola.
- h) Debate koje problematiziraju odnos „centra“ i „periferije“ u studijama holokausta
- i) Debate o pitanju unikatnosti holokausta kao povijesnog fenomena
- j) Holokaust i rodna povijest.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na više od 70% nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, prezentacija na odabranu temu i seminarski rad.

1.8. Praćenje<sup>29</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Definicije antisemitizma

Yehuda Bauer. "In Search of a Definition of Antisemitism" in Approaches to Antisemitism: Context and Curriculum, ed. Michael Brown. (New York: American Jewish Committee, 1994): 10-23.

Pristupi antisemitizmu: Teze kontinuiteta i eternalizma

Hyam Maccoby, Antisemitism and Modernity: Innovation and Continuity. London, New York: Routledge, 2006. 1-38.

Pristupi antisemitizmu: Teze modernizma i kontekstualizma

Shulamit Volkov. "Antisemitism Old and New," Germans, Jews, and Antisemites: Trials in Emancipation. (Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2006): 67-91.

Antisemitizam u komparativnoj perspektivi

Reinhard Rürup, "Anti-Jewish Prejudices, Antisemitic Ideologies, Open Violence: Antisemitism in European Comparison from the 1870s to the First World War. A Commentary." Quest. Issues in Contemporary Jewish History. Journal of Fondazione CDEC, No. 3 (2012): 289-301.

Debate o ulozi rasizma i uzročnosti tijekom holokausta

David O. Pendas, Mark Roseman, Richard F. Wetzell. "Introduction" Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany (Cambridge: Cambridge University Press, 2017): 1-30.

<sup>29</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.





Uvod u debate o uzročnosti holokausta (I): funkcionalizam i intencionalizam

Dan Stone. "The Decision-Making Process in Context." *Histories of the Holocaust* (Oxford: Oxford University Press, 2010): 64-112.

Uvod u debate o uzročnosti holokausta (II): strukturalizam i agencija

Moses, Dirk. (1998). "Structure and Agency in the Holocaust: Daniel J. Goldhagen and His Critics" *History and Theory*, Vol. 37, No. 2., 194-219.

Interpretacije "centra" i "periferija" tijekom holokausta

Dan Stone. "The 'Final Solution': A German or European Project?" *Histories of the Holocaust* (Oxford: Oxford University Press, 2010): 13-63.

Pitanje specifičnosti holokausta i usporedbe s drugim genocidima

Daniel Blatman. "Holocaust scholarship: towards a post-uniqueness era" *Journal of Genocide Research*, 17:1 (2015): 21-43.

Holokaust i rodna povijest

Helene Sinnreich. "'And It Was Something We Didn't Talk about': Rape of Jewish Women During the Holocaust," *Holocaust Studies* 14: 2 (2008): 1-22.

**Sva obvezna literatura će biti dostavljena studentima u digitalnom PDF formatu prije početka izvođenja kolegija.**

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Robert Wistrich. *Antisemitism: The Longest Hatred* (London: Thames Mandarin, 1991).

Hannah Arendt. *The Origins of Totalitarianism* (London, New York: A Harvest Book, 1976).

Mark Roseman. "Racial Discourse, Nazi Violence, and the Limits of the Racial State Model" *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017): in 31-57.

Dan Stone. "Race Science, Race Mysticism, and the Racial State," *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017):176-196.

Browning, Christopher R. *Ordinary men: Reserve Police Battalion 101 and the Final Solution in Poland*. (New York: HarperCollins, 1992).

Goldhagen, Daniel. *Hitler's Willing Executioners: Ordinary Germans and the Holocaust*. (New York: Alfred A. Knopf, 1996).

Steven Katz. "Thoughts on the Intersection of Rape and *Rassen[s]chande* during the Holocaust" *Modern Judaism*, 32(3), (2012): 293-322.

David Bankier, Dan Michman (eds.). *Holocaust Historiography in Context: Emergence, Challenges, Polemics and Achievements* (Jerusalem; New York: Yad Vashem; Berghahn Books, 2008).

Tom Lawson. *Debates on the Holocaust* (Manchester; New York: Manchester University Press, 2010).

Ian Kershaw. *Hitler, 1889-1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998).

Ian Kershaw. *Hitler, 1936-45: Nemesis* (London: Penguin Books, 2000).

Ian Kershaw. *The End: The Defiance and Destruction of Hitler's Germany, 1944-1945* (New York: Penguin Press, 2011).

Timothy Snyder. *Bloodlands: Europe Between Hitler and Stalin* (New York: Basic Books, 2010).

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sva obvezna literatura će biti dostavljena studentima u digitalnom PDF formatu prije početka izvođenja kolegija.		
Approaches to Antisemitism: Context and Curriculum, ed. Michael Brown. (New York: American Jewish Committee, 1994)	0	40
Shulamit Volkov. <i>Germans, Jews, and Antisemites: Trials in Emancipation</i> . (Cambridge, New York: Cambridge University Press,	0	40



2006)		
David O. Pendas, Mark Roseman, Richard F. Wetzell. Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany (Cambridge: Cambridge University Press, 2017)	0	40
Dan Stone. Histories of the Holocaust (Oxford: Oxford University Press, 2010)	0	40
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evaluacija studenata i profesora.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Njemačka nakon Drugog svjetskog rata – politika, gospodarstvo i društvo	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	Izborni (C-segment)	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prenošenje i usvajanje činjeničnog znanja o SR Njemačkoj i Njemačkoj DR (1945.-2010.) u kontekstu Hladnog rata, Europskih integracija i globalnih promjena,</li><li>- Upoznavanje studenata sa SRNj i NjDR kao državnim političkim, ekonomskim i društvenim sistemima,</li><li>- Upoznavanje studenata s političkim, ekonomskim i društvenim promjenama u Njemačkoj.</li></ul>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
nema		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon apsolviranog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- navesti činjenice o SRNj i NjDR, o njihovim institucijama, najvažnijim političkim i društvenim događajima i osobama,</li><li>- objasniti uvjetovanost između političkih događanja i procesa u SRNj i NjDR, te njihovu uvjetovanost unutar vojnih blokova, Europskih integracija i razvitka na globalnoj razini,</li><li>- objasniti uvjetovanost između političkih, ekonomskih i društvenih procesa i promjena,</li><li>- opisati razvitak političkog sustava SRNj kao jednog od najstabilnijih u Europi i svijetu,</li><li>- koristiti strukturalno znanje o državi, gospodarstvu i društvu u Njemačkoj,</li><li>- primijeniti procesualno znanje o promjenama u Njemačkoj kao sustavu državnih, ekonomskih i društvenih institucija.</li></ul>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Njemačka po završetku Drugog svjetskog rata, nastanak SRNj i NjDR, “njemačko gospodarsko čudo” 1950-ih, društvene promjene 1960-ih, ekonomska i unutarnje-politička kriza (1970-ih) i “društvo blagostanja” i “socijalna država” (1970-ih i 1980-ih), pad Berlinskog zida i ponovno ujedinjenje Njemačke, položaj Njemačke nakon ujedinjenja (1990-ih), ekonomska i društvena kriza u Njemačkoj (1990-ih i 2000-ih) i njeno prevladavanje		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij



	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari	Kolegij je koncipiran kao kombinacija ex-katedra predavanja i seminara, tj. veći dio kolegija profesor drži ex-katedra predavanja (prva polovica semestra), a na određenom broju seminara studenti drže prezentacije o temama koje su unaprijed izabrali (drugi dio semestra).						
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti moraju prisustvovati najmanje 70% nastave (10 od 14 predavanja) Studenti moraju polagati kolokvij u unaprijed određenom terminu. Termina za "popravni kolokvij" neće biti. Studenti moraju održati referat na odabranu temu, u dogovorenom terminu. Odgađanje držanja referata nije moguće. Preduvjet za izlazak na završni ispit je da je student/studentica tijekom semestra (putem kolokvija i usmenog referata) skupio/skupila najmanje 35 bodova. Studenti moraju položiti završni pismeni ispit (min. 50% bodova na ispitu = 15 bodova).							
1.8. Praćenje <sup>30</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova. <b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Beyme, Klaus von: Politički sustav Savezne Republike Njemačke; Osijek/Zagreb: Pan liber, 1999. Calvocoressi, P.: Svjetska politika nakon 1945.; Zagreb: Globus Dirlmeier, Ulf: Povijest Njemačke; Zagreb: Barbat 2009. Painter, D. S.: Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa; Zagreb: Srednja Europa 2002. Perić, B.: Politički vodič Njemačka; Zagreb: Azur Journal 1992							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
U skladu s temom referata/seminarskog rada. Ash, Timothy Garton Ash: In Europe's Name. Germany and the Divided Continent, New York: Vintage 1994. Bark, Dennis L./ Gress, David R.: A History of West Germany, Vol. 1: From Shadow to Substance 1945–1963, Oxford: Basil Blackwell 1989. Dirlmajer, Ulf: Kratka istorija Nemačke; Beograd: Albatros plus 2009., ISBN: 978-86-6081-029-0 Fulbrook, Mary: A Concise History of Germany, New York: Cambridge University Press 2004. Fulbrook, Mary: Kratka istorija Nemačke; Beograd: Zavod za udžbenike Beograd 2013., ISBN: 9788617179500 Grünbacher, Armin: The making of German Democracy: West Germany during the Adenauer era, 1945–65, New York: Manchester University Press 2010. Nicholls, A. J.: The Bonn Republic: West Germany Democracy, 1945–1990, London: Longman 1997. Omejec, Jasna: Vijeće Europe i Europska unija, institucionalni i pravni okvir, Zagreb: Novi informator d.o.o. 2008. Radke, D.: Uzori u tržišnom gospodarstvu: Socijalno tržišno gospodarstvo Savezne Republike Njemačke; Zagreb: Fondacija Friedrich Ebert 1998. Velički, D.: Stranka demokratskog socijalizma (PDS) u političkom sustavu Njemačke; Politička misao, 2002/1, str. 139-158							

<sup>30</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Vukadinović, R.: NATO – euroatlantska integracija; Zagreb: Topical 2007.

Weidenfeld, W. / Wessels, W.: Europa od A do Ž: Priručnik za europske integracije, Zagreb: Zaklada Konrad Adenauer/MVPEI 2002.

Živković, Nikola: Konrad Adenauer: karijera jednog državnika. Istorija Nemačke i Evrope; Beograd: Konrad-Adenauer-Stiftung 2012., ISBN 978-86-86661-56-2, [http://www.kas.de/wf/doc/kas\\_34781-1522-14-30.pdf?130620120434](http://www.kas.de/wf/doc/kas_34781-1522-14-30.pdf?130620120434)

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Beyme, Klaus von: Politički sustav Savezne Republike Njemačke		10
Calvocoressi, P.: Svjetska politika nakon 1945.		10
Dirlmeier, Ulf: Povijest Njemačke		10
Painter, D. S.: Hladni rat: povijest međunarodnih odnosa		10
Perić, B.: Politički vodič Njemačka		10

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Putem studentskih anketa.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Darko Dukovski	
Naziv predmeta	Slovensko-hrvatske kulturne i povijesne veze	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

**1. OPIS PREDMETA**

**1.1. Ciljevi predmeta**

Cilj predmeta je studente kroz predavanja upoznati s temeljnim povijesnim i kulturnim značajkama slovensko-hrvatskih odnosa kroz različite povijesne etape. Pridobiveno znanje primijeniti će se na razmatranje kulturnih, gospodarskih i inih povijesnih veza prvenstveno kroz djelovanje doseljenika s današnjeg prostora Republike Slovenije, ali i s pripadnicima drugih europskih država i naroda. S usvojenim znanjem pristupit će se analizi slovensko-hrvatskih kulturnih i povijesnih veza, kao i vrednovanje njihovog utjecaj na stanovništvo i na hrvatsku kulturnu baštinu uopće.

**1.2. Uvjeti za opis predmeta**

Nema

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:

- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju;
- navesti argumente i činjenice koje ukazuju na važnost povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju utjecaja doseljenih stanovnika s današnjeg prostora Republike Slovenije, kao i pojedinaca i slovenske kulture na hrvatsku kulturnu baštinu;
- kritički pristupiti dobivenim podacima iz obavezne i izborne literature
- kritički promišljati o slovensko-hrvatskim kulturno-povijesnim vezama i odnosima.
- razviti toleranciju prema različitosti te će bolje razumijeti različite strane utjecaje u hrvatskoj kulturi, a to će



potom moći premijeti, kao budući profesori, na učenike koje će obrazovati.

- sudjelovati u stvaranju multikulturalnog društva.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Studenti će se kroz predavanja upoznati sljedeće sadržaje:

- doseljavanje stanovništva s prostora današnje Republike Slovenije s naglaskom na vrstama migracija, prostorom doseljavanja, strukturom doseljenog stanovništva, kao i određivanjem povijesnih etapa doseljavanja;
- analizu i vrednovanje djelovanja istaknutih slovenskih kulturnjaka, znanstvenika, narodnih preporoditelja i drugih značajnih osoba različitih struka, zanimanja i obrazovanja koji su kroz svoj javni život pustili značajan trag u stvaranju hrvatske kulturne baštine;
- uključenost pojedinaca u različite znanstvene, kulturne, gospodarske i druge sfere u državi u kojoj su živjeli;
- djelovanje amaterskih zanesenjaka, kao i samoorganiziranost doseljenog stanovništva te utjecaj tih amaterskih kulturnih organizacija na lokalnu i širu društvenu zajednicu u kojoj su djelovali ili djeluju.

Komparirat će se važnost pojedinih istaknutih Slovenaca te njihovo djelovanje, ali i djelovanje njihovih potomaka i to prema podacima dobivenima u seminarskih radovima, samostalnim istraživanjem, pojedinačnim analizama te uvidom u suvremenu hrvatsku i slovensku literaturu.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- X predavanja
- X seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- X terenska nastava

- samostalni zadaci
- X multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- X ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni nazočiti predavanjima, sudjelovati u diskusijama tijekom predavanja, seminara i terenskog rada. Potrebno je napisati esej na zadanu temu te na vrijeme predati seminarski rad.

#### 1.8. Praćenje<sup>31</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat		Terenski rad	0,50
Portfolio							

#### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja – studenti će dobiti sažetke predavanja.

1. Hoško, F. E. *Trsatski franjevci*. Franjevački samostan Trsat, Rijeka, 2004. (Odabrana poglavlja)
2. *Hrvati u Sloveniji*. (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997. (Odabrana poglavlja)
3. *Hrvatski književni romantizam*. Školska knjiga, Zagreb, 2002. (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
4. *Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa*. Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996. (Odabrana poglavlja: Stanko Vraz)
5. Kovač, Zvonko. *Međuknjiževna tumačenja*. Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005. (Odabrana poglavlja: Zofka Kveder)
6. Kržišnik-Bukić, V. *Znameniti Slovenci na Hrvaškom skozi zgodovino*. V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006., 421-445. ([http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id=clanak\\_jezik=14933](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id=clanak_jezik=14933))

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

<sup>31</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



**Izborna literatura:**

1. *Jakov Volčič in njegovo delo: zbornik prispevkov in gradiva.* (ur. J. Fikfak), Istarsko književno društvo »Josip Dobrila«, Pazin, 1988
2. Kinderić, P. A. *Franjevci uz orgulje.* Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika. Krapina, 2006
3. Kovačić, I. *Kampor 1942-1943. Hrvati, Slovenci i Živodi u koncentracijskom logoru kampor na Rabu.* Adamić, Rijeka, 1998
4. Lavrenčić-Pahor, M. *Primorski učitelji. Prispevek k proučevanju zgodovine slovenskemu šolstvu na Primorskem.* Odsek za zgodovino pri narodni in študijski knjižnici v Trstu. Trst, 1994
5. Lukežić, I. *Fluminensia Slovenica.* ICR, Rijeka, 2007
6. *Slovenci v Hrvaški.* (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
7. Glavočić, D. *Božena Vilhar (1906.-1991.).* V: Sušačka revija, 18-19, 1997, 21
8. Jurčić-Čargo, D. *Slovenci na Hrvatskoj gimnaziji u Pazinu od 1899 do 1918.* V: Spomen-knjiga gimnazije u Pazinu, 367-382
9. Lukežić, I. *Josip Premrou.* U: Sušaka Revija, 1994, 21-22
10. Lužina, J. *Laura moje mladosti: Breda Urbič.* V: Eseji kao založenje. Istarski ogranak Društva hrvatskih književnika, Pula, 2008, 11-35
11. Riman, M. *Pazinsko razdoblje S. Šantela.* Zbornik radova sa 6. međunarodnog muzikološkog skupa »Iz istarske glazbene riznice«, Novigrad, 2010, 63-88
12. *Slovenci na Hrvaškem: dediščina in sedanost.* Slovensko etnološko društvo, Ljubljana, 2006
13. *Slovenci v Hrvaški.* (ur. V. Kržišnik-Bukić), Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 1995
14. Šiklič, J. *Saša Šantel – profesor i kulturni djelatnik u Pazinu od 1907.-1918. godine.* V: Hrvatska gimnazija u Pazinu, 383-389

**Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s tematikom slovensko-hrvatskih veza. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.**

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hoško, F. E. <i>Trsatski franjevci.</i> Franjevački samostan Trsat, Rijeka, 2004.	6	40
<i>Hrvati u Sloveniji.</i> (ur. M. Domini), Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1997.	2	40
Hrvatski književni romantizam. Školska knjiga, Zagreb, 2002	3	40
<i>Izbor iz hrvatske lirike 19. stoljeća: Antun Mihanović, Stanko Vraz, Petar Preradović, Luka Botić, August Šenoa.</i> Eminex, Nart trgovina, Zagreb, 1996.	3	40
Kovač, Zvonko. <i>Međuknjiževna tumačenja.</i> Hrvatsko filološko društvo, Zagreb 2005.	3	40
Kržišnik-Bukić, V. <i>Znameniti Slovenci na Hrvaškem skozi zgodovino.</i> V: Migracijske i etničke teme, 4, 2006., 421-445.	dostupno na internetskim stranicama	40

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Studentska i profesorska evaluacija način je praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Darko Dukovski
Naziv predmeta	Povijest obavještajnih službi



Studijski program	<b>Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)</b>	
Status predmeta	<b>Izborni</b>	
Godina	<b>1., 2., 3.</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost obavještajnih službi na proces donošenja odluka u strukturama vlasti modernih država. Na taj način studenti dobivaju uvid u to koliko su obavještajne službe utjecale na povijesne događaje.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:

- S interesom i znatiželjom prema povijesti obavještajnih zajednica zaključivati o važnosti ovog segmenta povijesti
- Prepoznavati načina ustrojstva obavještajnih zajednica, ciljeva, metoda, taktika i tehnika rada, mogućnosti manipulacije, izbjegavanja društvene kontrole
- Koristiti informacije o obavještajnim službama tijekom 19. i 20. stoljeća, njihovom značaju ali i promašajima.
- Interpretirati i analizirati stvarnu i moguću obavještajnu i kontraobavještajnu djelatnost kroz dostupnu arhivsku građu, recentnu literaturu te analizu dostupnih informacija svih medija.
- Usporediti načine djelovanja obavještajnih službi 19. i 20. stoljeća i objasniti njihovu ovisnost o novim tehnologijama i gospodarskoj razvijenosti neke države na jednak način kao i ovisnost o društvenim promjenama.
- Objasniti moralnu dvojbu s kojom se obavještajne službe susreću u suvremenoj povijesti od narušavanja privatnosti, zatajivanja važnim društvenih i političkih informacija, organizacije polukriminalnih ili kriminalnih radnji koja dovode do pitanja njihova postavljanja iznad zakona i općih društvenih normi.
- Analitički i kritički vrednovati arhivske dokumente nastale djelovanjem obavještajnih i kontraobavještajnih službi.
- Primjeniti tehniku rada na istraživanju povijesti obavještajnih službi.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Obavještajna djelatnost bilo ona vojne ili kakve druge, civilne naravi, zbog svoje tajnovitosti oduvijek izaziva znatiželju i čuđenje. Studentima će se ponuditi samo najvažnije procese razvitka poznate povijesti obavještajnih službi od Napoleona do današnjih dana. Povijest obavještajnih službi je važan segment opće, društvene, političke i gospodarske povijesti koji često omogućuje njihovo bolje razumijevanje, baš zbog tajnih i javnosti nedostupnih informacija o događajima pa i procesima.

Posebno će se upozoriti studente na povezanost djelatnosti obavještajnih službi s poznatim i manje poznatim ali važnim političkim i društvenim događajima u svijetu tijekom 19 i 20. stoljeća.

Teme sadržaja kolegija su:

1. Preteče obavještajne službe u civilnom i vojnom životu do 19. stoljeća
2. Stvarni počeci ustrojavanja moderne obavještajne službe tijekom prve polovice 19. stoljeća, njezina organizacija, ciljevi i zadatci (Francuska, Velika Britanija, Rusija)
3. Obavještajna služba 19. stoljeća: metode, taktike i strategije djelovanja, tehnika, odgovornost i zloraba
4. Dioba obavještajne službe na vojnu i civilnu, različitost ciljeva
5. Značaj kontraobavještajne djelatnosti u 19. stoljeću



6. Izbor kadrova i znameniti obavještajci 19. stoljeća
7. Obavještajna djelatnost tijekom ratova (Prvi svjetski rat i Drugi svjetski rat)
8. Suvremene obavještajne i kontraobavještajne zajednice, metode, tehnika, stupanj kontrole civilnog društva, zloporabe i incidenti
9. Hladni rat –Špijunski rat, prebjezi i dvostruki agenti, incidenti, Obavještajne službe suprotstavljenih blokova
10. Uloga obavještajnih zajednica u ratovima druge polovice 20. stoljeća i prvog desetljeća 21. stoljeća
11. Elektroničko špijuniranje, mogućnosti i dometi, poznati primjeri iz hladnoratovskoga razdoblja
12. Obavještajna zajednica 21. stoljeća
13. Špijunski filmovi i romani
14. Arhivska građa vojnih obavještajnih službi (kritika dokumenata)
15. Metodologija istraživanja djelatnosti obavještajnih službi

**1.5. Vrste izvođenja nastave**

X predavanja

 seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava

X samostalni zadaci

X multimedija i mreža

 laboratorij mentorski rad

X ostalo: konzultacije

**1.6. Komentari****1.7. Obveze studenata**

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje kolokvija i pristup završnom ispitu.

**1.8. Praćenje<sup>32</sup> rada studenata**

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,50	Usmeni ispit	0,50	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat		Praktični rad	0,50
Portfolio							

**1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu**

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!****1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Ozren Žunec, Darko Domišljanović, *Obavještajno sigurnosne službe Republike Hrvatske*, Zagreb: Jesenski i Turk, 2000.

Slučaj generala Gehlena: *General Gehlen i povijest obavještajne službe Savezne Republike Njemačke*, Zagreb: Globus, 1976

Lauran Paine, *The Abwehr: German Military Intelligence in World War Two*. Xs Books 1984. ili

Gabriele Zaffiri, *Abwehr - il servizio segreto militare del Terzo Reich*, Nicola Calabria Editore, 2008

John Dziak, *Chekisty: A History of the KGB*, Lexington Books, 1988.

**1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

Keith Jeffery, *MI6: The History of the Secret Intelligence Service 1909–1949*, London: Bloomsburv, 2010.

Gordon Thomas, *Gideon's Spies: The Secret History of the Mossad*, New York: Thomas Dunne Books, 1999.

Yevgenia Albats, Catherine A. Fitzpatrick, *The State Within a State: The KGB and Its Hold on Russia — Past, Present, and Future* Farrar Straus Giroux, 1994.

**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ozren Žunec, Darko Domišljanović, <i>Obavještajno sigurnosne službe</i>		40

<sup>32</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.





Republike Hrvatske		
Slučaj generala Gehlena: <i>General Gehlen i povijest obavještajne službe Savezne Republike Njemačke</i>		40
Lauran Paine, <i>The Abwehr: German Military Intelligence in World War Two</i>		40
Gabriele Zaffiri, <i>Abwehr - il servizio segreto militare del Terzo Reich</i>		40
John Dziak, <i>Chekisty: A History of the KGB</i>		40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska i profesorska evaluacija način je praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Boris Dudaš	
Naziv predmeta	Uvod u znanstveni rad	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	Izborni (C-segment)	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje studenata sa smislom i pravilima znanstvenog rada, te različitim vrstama znanstvenih radova (kao produkta) na razini preddiplomskog i diplomskog studija.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Studenti će nakon apsolviranog seminara moći samostalno raditi zabilješke, izraditi zapisnik, ekscerpirati, rešerširati, izraditi i održati referat, izraditi ekspozice, te biti u stanju napisati esej, seminarski i završni rad. Također će moći pokazati smisao, korisnost i ciljeve tih različitih vrsta znanstvenog rada.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Smisao, korisnost i cilj znanstvenog rada (kao procesa i kao produkta). Osnovni principi znanstvenog rada. Vrste znanstvenih radova – na razini “visoke znanosti” i na razini preddiplomskog i diplomskog studija (= akademski radovi). Vrste akademskih radova. Vođenje zabilješki. Zapisnik. Ekscerpti. Rešerše (traženje literature). Izrada i držanje referata. Ekspozice. Esaj. Seminarski rad. Završni rad. Proces izrade seminarskog odn. završnog rada: izbor teme, plan rada, prikupljanje i obrada građe i literature, strukturiranje i pisanje rada, vrednovanje, prezentiranje i objavljivanje rada.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari	Maksimalno 30 polaznika.	
1.7. Obveze studenata		
Redovna i pravovremena predaja domaćih zadaća. Aktivno sudjelovanje na nastavi i izvršavanje zadataka na		



nastavi.							
<b>1.8. Praćenje<sup>33</sup> rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Gačić, Milica: Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova; Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija, 2001.							
Zelenika, Ratko: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela; Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci 2000.							
Žugaj, Miroslav: Osnove znanstvenog i stručnog rada; Samobor: Zagreb 1989.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Bünting, Karl-Dieter: Schreiben im Studium: ein Trainingsprogramm; Berlin: Cornelsen Scriptor, 1996							
Ivanović, Zoran: Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela; Opatija: Sveučilište u Rijeci, Hotelijerski fakultet Opatija 1996.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
		Gačić, Milica: Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova		2		40	
		Zelenika, Ratko: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela				40	
		Žugaj, Miroslav: Osnove znanstvenog i stručnog rada				40	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Redovne domaće zadaće, te aktivno učestvovanje na nastavi.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović	
Naziv predmeta	Povijest Habsburške Monarhije od 16. stoljeća do 1918. godine	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

<sup>33</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Za razliku od kolegija iz nacionalne povijesti i europske ili svjetske povijesti u kojima se Habsburška Monarhija dosta spominje ali nikad cjelovito te u drukčijem kontekstu i iz drugih razloga, glavni ciljevi ovog tematskog kolegija su analizirati uspon i pad jednog od najvećih europskih imperija promatrajući ga „iznutra“, i iz njegovog centra, ali također i s motrišta internacionalne povijesti. Poslije pada komunizma u Istočnoj Europi i sirenja Europske Unije u Srednju i Istočnu Europu, povijest Habsburške Monarhije postaje aktualnija nego ranije. Ovakav tematski kolegij omogućit će studentima lakše razumijevanje novog europskog identiteta, europskih integracija i odnosa unutar ovog novog konteksta.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći:

- opisati najvažnije društvene pojave vezane uz povijest habsburških zemalja
- navesti najvažnije povijesne činjenice političke i društvene povijesti habsburških zemalja
- prikazati najvažnije kulturne fenomene u habsburškim zemljama
- objasniti najvažnije povijesne procese u habsburškim zemljama

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij obuhvaća period od 1526.-1918., tj. od početka 16. vijeka kroz 17-ti i 18-ti vijek kad je dinastija Habsburga diplomacijom, sirenjem rodbinskih veza s europskom aristokracijom, suradnjom s Katoličkom crkvom te ratovima na dvije bojišnice, protiv Protestantizma koji je sa Sjevera i Zapada prodirao u Srednjoistočnu Europu, te Turske prijetnje kršćanskom Zapadu, proširila svoje domene na cijelu Srednju i Istočnu Europu i postavila temelje jednom kontinentalnom imperiju. Kolegij prati razvoj imperija kroz 19-ti vijek i početak 20-tog sve do pada imperija u Prvom svjetskom ratu. Kolegij se bavi političkom, internacionalnom i diplomatskom poviješću ali također naglašava i socijalnu, ekonomsku i kulturnu povijest.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

seminari i radionice

vježbe

obrazovanje na daljinu

terenska nastava

x samostalni zadaci

x multimedija i mreža

laboratorij

x mentorski rad

x ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka, kolokviji.

### 1.8. Praćenje<sup>34</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni rad	1				

### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

J.M. Roberts Povijest Europe; prevele Neđeljka Batinović... et al. Zagreb : AGM, 2002.

E. Zoellner, Therese Schuessel. Povijest Austrije; preveli Vlatka-Ana Dujić, Sonja Ledinčić. Zagreb : Barbat, 1997.

A. J. P. Taylor, Habsburška Monarhija : 1809. - 1918. ; s engleskoga preveo Omer Lakomica. Zagreb : Znanje, 1990.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

<sup>34</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Horst Haselsteiner. Oglеди o modernizaciji u Srednjoj Europi; prijevod s njemačkoga Andrea Bjeloš. Zagreb : Naprijed, 1997.

William M. Johnston. Austrijski duh: intelektualna i društvena povijest od 1848. do 1938.; s engleskoga preveo Janko Paravić. Zagreb : Globus, 1993.

Viktor Žmegač. Bečka moderna: portret jedne kulture. Zagreb : Matica hrvatska, 1998.

Jacques Le Rider. Mitteleuropa; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 1998.

Piotr. S. Wandycz. Cijena slobode: povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas; Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Darko Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe , Zagreb : Alinea, 2005.

Slaven Bertoša. Svjetska povijest modernoga doba : (XVI.-XIX. stoljeće) : s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok. Zagreb : Profil international, 2004.

Josef Matuz. Osmansko carstvo; preveo Nenad Moačanin. Zagreb : Školska knjiga, 1992.

Peter Hanak, urednik, et al.. Povijest Mađarske ; preveli Drago Roksandić, Veljka Čolić-Peisker. Zagreb : Barbat, 1995.

Damir Agičić. Podijeljena Poljska : 1772.-1918. Zagreb : Srednja Europa, 2004.

Slavko Mićanović, Sarajevski atentat. Zagreb: Stvarnost, 1965.

Neven Budak, Mario Strecha, Željko Krušelj. Habsburzi i Hrvati. Zagreb: Srednja Europa, 2003.

Charles Jelavich, Južnoslavenski nacionalizmi: jugoslavensko ujedinjenje i udžbenici prije 1914.; prijevod s engleskoga Josip Šentija. Zagreb: Globus nakladni zavod : Školska knjiga, 1992.

Jean-Francois Noel. Sveto Rimsko Carstvo; prevela Vesna Pavković. Zagreb : Barbat, 1998.

Jacques Mercier . Povijest Vatikana; prevela Vesna Pavković. Zagreb: Barbat, 2001.

Ante Gulin. Povijest obitelji Rattkay: genealoška studija i izvori (1400-1793). Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 1995.

*1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
J.M. Roberts <i>Povijest Europe</i>	1	40
Erich Zoellner, Therese Schuessel. <i>Povijest Austrije</i>	2	40
A. J. P. Taylor, <i>Habsburška Monarhija : 1809. - 1918.</i>	1	40

*1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Praćenje kvalitete putem studentske i nastavničke evaluacije.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	dr. sc. Goran Bilogrivić, doc.	
Naziv predmeta	Povijest i kultura vikinškog doba	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvpredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA**

*1.1. Ciljevi predmeta*



Cilj je upoznavanje studenata s vikinškim dobom te onovremenom poviješću prostora koje su Viknzi dosegali svojim pohodima, trgovinom i naseljavanjem. Predstavljanjem i razmatranjem izvora te njihove bogate kulturne baštine upoznat će stanovništvo Skandinavije 8. – 11. stoljeća, tamošnje društvo, način života, običaje i religiju. Na taj će se način studentima približiti jedno geografski periferno područje Europe, čiji su stanovnici u navedenom razdoblju igrali iznimno važnu ulogu u europskoj povijesti te ostavili značajno naslijeđe i u kasnijim stoljećima. Također, jedan od ciljeva jest i jasno razlučivanje između postojećih podataka i brojnih mitova o Viknzima i vikinškome dobu poticanjem kritičkog razmišljanja o izvorima i historiografiji.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po odslušanom kolegiju studenti će biti sposobni:

- prepričati spoznaje o vikinškome dobu, Viknzima i područjima do kojih su Vikinzi bili dospjeli.
- upotrebljavati osnovne pojmove, prepoznati i definirati različitu problematiku toga razdoblja.
- objasniti pojedine aspekte vikinškog doba, vikinškoga društva i kulture, te samostalno argumentirano raspravljati o njima.
- kritički razmišljati o vikinškome dobu, ali i ranosrednjovjekovnom razdoblju te povijesnim procesima uopće.

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Neke od tema koje će se obrađivati u kolegiju su:

Skandinavija prije početka vikinškog doba; preduvjeti i razlozi za prve vikinške pohode; Vikinzi i vikinško doba – objašnjenje osnovnih pojmova.

Vikinško doba na području Engleske; prvi napadi, duže kampanje i prezimljavanje; "velika vojska", osvajanje i naseljavanje; Wessex u vrijeme Alfreda Velikog; danelag i vikinški kraljevi Yorka; odnosi i suživot doseljenika i domaćeg stanovništva, prožimanje kulture i utjecaja; Æthelstan, Englezi i protjerivanje Vikinga; nova osvajanja na prijelazu 10. u 11. st. – Sven Rašljobradi i Knut Veliki; posljednji anglosaski kralj i borbe za prijestolje nakon njegove smrti; bitke 1066. godine i kraj vikinškog doba.

Franačko Carstvo i Vikinzi; od prvih napada do trajnih baza; pokušaji pacifikacije; opsade Pariza; Rolon i počeci Normandije; pohodi u Sredozemlje.

Vikinzi u Irskoj, Škotskoj i okolnom otočju; pohodi na samostane, naseljavanje i izgradnja obalnih utvrda; vikinški Dublin i tamošnje kraljevstvo; uklapanje Vikinga u irske političke odnose; bitka kod Clontarfa; otok Man, Hebridi, Orkney i Shetland.

Naseljavanje Ferskih Otoka i Islanda; prvi doseljenici i podjela zemlje; osnivanje Althinga; politička i društvena organizacija vikinškog Islanda; pokrštanje i Island u 11. st.

Pomicanje granica na zapadu – Grenland i Vinland.

"Istočni put" – osnivanje Kijevske Kneževine; Novgorod; Rusi do Jaroslava I.; Varjazi i Bizantsko Carstvo; odnosi s Hazarima i Bagdadom.

Skandinavija u vikinško doba – društvo i svakodnevni život; kuće, naselja, trgovačka središta; politički procesi, formiranje jedinstvenih kraljevstava (Danska, Norveška, Švedska).

Nordijska pretkršćanska religija; pokrštanje i kristijanizacija; osnivanje prvih biskupija i nadbiskupija.

Kultura, umjetnost, pismenost (rune i sage).

Vikinški brodovi.

Vikinzi i vikinško doba danas – mitovi i stvarnost.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni zadaci i esej, usmeni ispit.



1.8. Praćenje <sup>35</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
BRANDT, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1995., str. 142-172. BRINK, Stefan – PRICE, Neil (ur.), <i>The Viking World</i> , London – New York: Routledge, 2008. (odabrana poglavlja) <i>Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek</i> , ur. Enrico Cravetto – Ivo Goldstein, Zagreb: Europapress Holding, 2007. (odabrana poglavlja) SAWYER, Peter (ur.), <i>The Oxford Illustrated History of the Vikings</i> , Oxford: Oxford University Press, 1997. WINROTH, Anders, <i>The Age of the Vikings</i> , Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2014.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
FITZHUGH, William W. – WARD, Elizabeth, <i>Vikings: The North Atlantic Saga</i> , Washington: Smithsonian Institution Press, 2000. PAGE, Raymond I., <i>Runes and Runic Inscriptions: Collected Essays on Anglo-Saxon and Viking Runes</i> , Rochester: Boydell Press, 1998. <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , Rijeka: Otokar Keršovani, 1977, sv. 8. i 9. (odabrana poglavlja).							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata			
		BRANDT, Miroslav, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i>	4	40			
		BRINK, Stefan – PRICE, Neil (ur.), <i>The Viking World</i>	3	40			
		<i>Povijest 6: Rani i razvijeni srednji vijek</i>	3	40			
		SAWYER, Peter (ur.), <i>The Oxford Illustrated History of the Vikings</i>	3	40			
		WINROTH, Anders, <i>The Age of the Vikings</i>	3	40			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evaluacija studenata i profesora.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	
Naziv predmeta	Povijest filozofije I (Grčka)	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3

<sup>35</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
-------------------------	-------------------	--------

<b>1. OPIS PREDMETA</b>							
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>							
Uvesti studenta u duhovno i filozofsko okruženje Stare Grčke. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starogrčkoga svijeta.							
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>							
/							
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>							
Studenti će biti sposobni:							
1. Opisati osnovna obilježja različitih perioda antičke filozofije							
2. Objasniti i interpretirati osnovne filozofske postavke grčkih filozofskih škola i njihovih najvažnijih predstavnika							
3. Objasniti i usporediti razloge za objašnjenja postanka i tvorbe svijeta.							
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>							
Predfilozofsko mišljenje-mitologija, kozmogonije i teogonije. (Homer, Grčka vjera, Hesiod) mitološki način mišljenja. Kozmološko razdoblje u filozofiji. Miletska škola, Pitagora. Objektivna dijalektika. Logos. Politika i društvo, Elejska škola. Antropološki period u filozofiji-Sofisti i Sokrat. Platon. Aristotel.							
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		
		<input type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		
		<input type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> laboratorij		
		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu			<input type="checkbox"/> mentorski rad		
		<input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije		
<b>1.6. Komentari</b>							
<b>1.7. Obveze studenata</b>							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje izvještaja i eseja na zadane teme, pismeni ispit.							
<b>1.8. Praćenje<sup>36</sup> rada studenata</b>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
Platon, Država, preveo M. Kuzmić, Zagreb, 1977. ili 1997.							
Platon, Menon, preveo i priredio Filip Grgić, Kruzak, 1997.							
Platon, Eutifron, preveo i priredio Jure Zovko, Matica hrvatska, 1998.							
Aristotel, Nikomahova Etika, preveo T. Ladan, Zagreb, 1992.							
D. Barbarić: Grčka filozofija, Zagreb, 1995.							
B. Bošnjak: Grčka filozofija, Zagreb, 1956. i novija izdanja							
B. Bošnjak: Filozofija od Aristotela do renesanse, 1957. i novija izdanja							
Predavanja							

<sup>36</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



*1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- D. Barbarić: Politika Platonovih Zakona, 1986  
F. Šanc: Povijest filozofije, odabrani, tekstovi, Zagreb, 1943.  
W. Windelband: Povijest filozofije, odabrani tekstovi, Zagreb, 1978.  
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb, 1982.  
M. Cipra: Metamorfoze metafizike, 1978.  
M. Cipra: Put grčke filozofije od Edese do Toleda, 1986.  
B. Despot: Logički fragmenti, 1977.  
B. Despot: Metodsko uz prevod Aristotelove Metafizike, U: Sitnice, 1991.  
V. Filipović: Značenje Platona, U: Platon, Država, 1942.  
H.G. Gadamer: Dijalektika i sofistika u Platonovu Sedmom pismu, U: Platon: Državnik - Sedmo pismo, 1977.  
H.G Gadamer: Hermeneutička aktualnost Aristotela, U: Istina i metoda, 1978.  
D. Grlić: Estetika od antike do konca renesanse, U: Estetika, 1974.  
M. Kangrga: Starogrčki aristotelovski pojam prakse, U: Praksa, vrijeme, svijet, 1984.  
A. Pažanin: O Aristotelu i aristotelizmu, U: Filozofija i politika, 1973.  
A. Pažanin: Odnos metafizike i praktične filozofije u Aristotela, U: Metafizika i praktična filozofija, 1988.  
D. Pejović: Aristotelova praktična filozofija i etika, U: Aristotel, Nikomahova etika, 1982.  
D. Pejović: Bitak i kretanje, U: Aristotel, Fizika, 1987.  
G. Petrović: Čovjek i sloboda, U: Filozofija prakse, 1986.  
Z. Posavec: Dijalektika i politika, 1979.  
J. Ritter: Metafizika i politika, 1987.  
W. Schulz: Primjedbe o Platonovoj Državi, U: Platon, Država, 1977.  
J. Zovko: Platon i filozofijska hermeneutika, 1992.  
O. Žunec: Mimesis, 1988

*1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Platon, Država, preveo M. Kuzmić, Zagreb, 1977. ili 1997.		40
Platon, Menon, preveo i priredio Filip Grgić, Kruzak, 1997.		40
Platon, Eutifron, preveo i priredio Jure Zovko, Matica hrvatska, 1998.		40
Aristotel, Nikomahova Etika, preveo T. Ladan, Zagreb, 1992.		40
D. Barbarić: Grčka filozofija, Zagreb, 1995.		40

*1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Evaluacija studenata i profesora.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	dr. sc. Ana Gavran Miloš, doc.	
Naziv predmeta	Povijest filozofije II (Rim)	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0





<b>1. OPIS PREDMETA</b>											
1.1. Ciljevi predmeta											
Uvesti studenta u duhovno okruženje Staroga Rima. Razumjeti način razmišljanja antičkog čovjeka starorimskog i mediteranskoga svijeta.											
1.2. Uvjeti za upis predmeta											
/											
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet											
1. Studenti će moći razlikovati, objasniti i kritički usporediti osnovne škole u helenističkoj filozofiji: epikurovsku, stoičku i skeptičku školu.											
2. Studenti će moći opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente epikurovske škole koje se odnose na osnovne postavke hedonističke etike; istinitost osjetilnih utisaka i argumenti protiv straha od smrti; atomizam i sloboda volje; rasprava o zajednici i pravednosti.											
3. Studenti će moći opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente stoičke škole koje se tiču stoičke etike i uloge vrline; rasprava o ulozi emocija, rasprava o determinizmu i slobodi volje.											
4. Studenti će moći opisati, objasniti i kritički interpretirati osnovne argumente skeptičke škole koje se tiču objašnjenja razvoja skeptičkog načina argumentiranja i odnosa prema znanju, skeptičkog razlikovanja vjerovanja i pojava, problema praktične primjene skeptičkog načina života.											
5. Studenti će moći kritički usporediti pojedine filozofske teorije, identificirati i primijeniti argumente pojedinih teorija, te evaluirati teorije i argumente unutar rasprave, ukazujući na njihove prednosti i nedostatke.											
1.4. Sadržaj predmeta											
Helenističko-rimska filozofija. Rimski stoicizam: Seneka, Epiktet, marko Aurelije, Epikur i njegova škola. Lukrecije Kar. Skepticizam. Plotin.											
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari											
1.7. Obveze studenata											
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i pisanje eseja i seminara, pismeni ispit.											
1.8. Praćenje <sup>37</sup> rada studenata											
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad					
Portfolio											
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu											
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.											
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
P. Gregorić, F. Grgić i M. Hudoletnjak Grgić (ur.), Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici, Zagreb, 2005. BOŠNJAK, Branko, Od Aristotela do Renesanse, Zagreb, 1978.											
Predavanja											

<sup>37</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
W. Windelband: Povijest filozofije, odabrani tekstovi		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
P. Gregorić, F. Grgić i M. Hudoletnjak Grgić (ur.), <i>Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici</i> , Zagreb, 2005.	2	40
BOŠNJAK, Branko, <i>Od Aristotela do Renesanse</i> , Zagreb, 1978.		40
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evaluacija studenata i profesora.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marko Jurjako	
Naziv predmeta	Povijest filozofije III (skolastika)	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Uvesti studenta u duhovno i filozofski okruženje srednjovjekovne duhovne misli. Razumjeti način razmišljanja srednjovjekovnog čovjeka zauzetog kršćanskom vjerom.
<i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i>
Nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će moći:
<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati teorije koje su nastale u vrijeme patristike i skolastike i doprinijele razvitku teologije, ali i crkvenoga učenja koje je dovelo do nastanka mnogih crkvenih redova.</li><li>• opisati povijesni razvoj osnovnih učenja patristike i skolastike i njihovih zastupnika</li><li>• procijeniti osnovna učenja patristike i skolastike</li><li>• povezati neke od glavnih suvremenih filozofskih teorija i problema s teorijama i problemima kojima su se bavili kršćanski srednjovjekovni filozofi i teolozi</li></ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pojava kršćanstva.</li><li>• Mijenjanje predmeta filozofije.</li><li>• Religiozno-dogmatski sadržaj kršćanstva.</li><li>• Patristika-negiranje filozofije.</li><li>• Pokušaj usklađivanja: Aleksandrinci-Augustin.</li><li>• Obnavljanje filozofske tradicije i zatvaranje filozofskih škola.</li><li>• Problem etike. Relativnost spoznaje.</li><li>• Rana skolastika.</li><li>• Neoplatonizam</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Nominalizam i realizam</li> <li>Oblikovanje skolastičkih sustava.</li> <li>Toma Akvinski. Nova orijentacija unutar skolastike.</li> <li>Engleski franjevci: Bacon, Scotus, Ockham.</li> </ul>							
1.13. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, esej na zadane teme, pismeni ispit.							
1.8. Praćenje <sup>38</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.</p> <p><b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b></p>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Augustin, A. O državi Božjoj III, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, knjiga XIX, str. 9 – 89</li> <li>Augustin, A. Ispovijesti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1982, knjiga XI, str. 253 – 279</li> <li>Abelard, P. Povijest nevolja – Etika, Naprijed, Zagreb 1992, str. 53 – 88</li> <li>Akvinski, T. "O vladavini" u: Akvinski T., Država, Globus, Zagreb 1990, str. 47 – 125</li> <li>Akvinski, T. "Izbor iz djela", ur. Bošnjak, B., Naprijed, Zagreb 1990, str. 268 – 276</li> <li>Koplston, F. Srednjovjekovna filozofija, BIGZ, Beograd 1989.</li> </ul>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>KUŠAR S. (prir.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996</li> <li>AUGUSTIN, O slobodi volje, Demetra, Zagreb 1998.</li> <li>BONAVENTURA, Put duha k Bogu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1974.</li> <li>BONAVENTURA, O svođenju umijeća na teologiju, u S. KUŠAR (ured.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 369-391.</li> <li>TOMA AKVINSKI, O biću i biti, u S. KUŠAR (ured.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996, str.473-502.</li> <li>TOMA AKVINSKI, O diobi spekulativne filozofije [q. 5], u S. KUŠAR (ured.), Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996, str. 503-537.</li> </ul>							
1.14. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
		Augustin, A. O državi Božjoj III				10	
		Augustin, A. Ispovijesti				10	
		Abelard, P. Povijest nevolja – Etika				10	
		Akvinski, T. "O vladavini"				10	

<sup>38</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Akvinski, T. "Izbor iz djela"		10
Koplston, F. Srednjovjekovna filozofija		10
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Lucijana Šešelj, doc.	
Naziv predmeta	Prapovijest i stara povijest Bliskog istoka i Egipta	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje najstarije ljudske prošlosti i primitivnih uređenja društava preko arheološko-paleontoloških istraživanja, te doprinosa antropologije u rekonstrukcijama društvene stvarnosti prvobitnih zajednica. Upoznavanje studenata s geografskim i ekološkim karakteristikama bliskoistočnog prostora, koje su bitno utjecale na razvoj složenih društava od neolitika do početaka visokih civilizacija. Prikazati civilizacijski razvoj na Bliskom istoku, s osobitim naglaskom na genezu ranih društava i države (razvoj gradova, arhaičnih država, carstava), razvoj pismenosti i administracije, tehnologije i umjetnosti. Kroz primjere ranih povijesnih žarišta u Aziji i Egiptu stječe se uvid u razvoj koji se zbiva neovisno i drugdje u svijetu, npr. Kini, Indiji, egejskom prostoru.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će:

- opisati osnovne činjenice iz prapovijesti i rane povijesti
- opisati i ilustrirati povijesnu geografiju
- objasniti pojmove, probleme i teorijske rasprave koje postoje kod proučavanja prvobitnih ljudskih društava, rane bliskoistočne povijesti i egiptologije
- interpretirati metodologije koje se koriste u istraživanju ove problematike
- analizirati arheološke, antropološke, paleontološke i povijesne izvore
- primjenjivati kritičko razmišljanje
- pokazivati intelektualnu otvorenost, znatiželju i kreativnost u rješavanju problema, empatiju i poštovanje vrijednosti ljudske i kulturne različitosti
- kroz studiju slučaja samostalno načiniti analizu odabranog povijesnog fenomena

### 1.4. Sadržaj predmeta

1.) *Prapovijest*. Rana otkrića i razvitak spoznaja o postanku ljudske vrste. Razvoj prvobitnih društvenih zajednica i primitivnih društava. Rane kulture i arheološka periodizacija. Razvitak ranog neolitika, te počeci razvoja civilizacije na primjeru Bliskog istoka.

2.) *Pregled razvitka azijskih bliskoistočnih civilizacija*. Pregled razvoja na području plodnog polumjeseca. Osobiti naglasak će biti stavljen na Mezopotamiju i genezu stratificiranog društva, grada i države. Fenomen Uruka, ranodinastičko i akademsko doba; III. dinastija Ura. Promjene na Bliskom istoku oko 2000. g. pr. Kr. Babilonija u 2.



tisućljeću. Mala Azija (Hetiti) i područja Sirije i Palestine u 2. tis. pr. Kr. Bliski istok između 1200. i 500. g. pr. Kr. Kontinuiteti (Babilonija, Asirija) i promjene na prijelazu iz 2. u 1. tisućljeće (željezo, alfabet, karavanski promet na devama i novi značaj nomadizma). Novi narodi: Iranci na istoku (razvoj Perzije), Aramejci, Feničani, Hebrejci na zapadu.

3.) *Egipat*. Egipat kao autonomno civilizacijsko žarište. Egipat do kraja Stare države. Srednja i Nova država. Društvena i državna organizacija faraonskog Egipta. Egiptologija.

1.15. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

**Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada samostalnih radova, kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit**

1.8. Praćenje<sup>39</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest, sv. 1, *Prapovijest i prve civilizacije*, Europapress holding, Pioltello, 2007. (odabrana poglavlja)

Povijest, sv. 2, *Egipat i antička Grčka*, Europapress holding, Pioltello, 2007. (odabrana poglavlja)

Hawkes J., *Prehistorija, Historija čovječanstva*, sv. 1, Zagreb, 1966. (odabrana poglavlja)

Woolley L., *Počeci civilizacije, Historija čovječanstva*, sv. 2, Zagreb, 1966. (odabrana poglavlja)

Odabrani znanstveni članci

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

The Cambridge Ancient History, 2. ili 3. izdanje, sv. 1-3, 1970-1992. (odabrana poglavlja)

Contenau G., *Babilon i Asirija*, Zagreb, 1979.

Dimitrijević, S., Težak-Gregl, T., Majnarić-Pandžić, N., *Prapovijest, Povijest umjetnosti u Hrvatskoj*, Zagreb 1998.

Heršak E., *Drevne seobe*, Zagreb, 2005.

Karavanić, I., *Život neandertalca, Školska knjiga*, Zagreb 2004.

Kramer S. N., *Historija počinje u Sumeru*, Zagreb, 1966.

Matasović R., *Kultura i književnost Hetita*, Zagreb, 2000.

Montet P., *Egipat u doba Ramzesa*, Zagreb, 1979.

Nissen, H. J., *The early history of the Ancient Near East 9000-2000 BC*, Chicago, 1988.

Uranić I., *Stari Egipat*, Zagreb, 2004.

Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. I-IV, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.

1.16. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

<sup>39</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Povijest, sv. 1, Europapress holding, Pioltello, 2007.	3	
Povijest, sv. 2, Europapress holding, Pioltello, 2007.	2	
Hawkes J., Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1., Zagreb, 1966.	2	
Woolley L., Počeci civilizacije, Historija čovječanstva,, sv. 2, Zagreb, 1966.	2	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<b>Evaluacija studenata i profesora</b>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović	
Naziv predmeta	Ceremonijali, rituali, mitovi i legende u srednjem vijeku	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Razdoblje srednjega vijeka jest jedno do najkompleksnijih razdoblja u povijesti čovječanstva. Previranja koja su dovela do stvaranja srednjovjekovnog doba bitno su utjecala na formiranje društva i kulture europskoga zapada te su postali temelji današnjeg društva uopće. Cilj ovog kolegija biti će prevazići okvire političke povijesti srednjeg vijeka te pokušati predočiti uvid u to kako su pojedini društveni i kulturni aspekti imali utjecaj na daljnji razvoj srednjovjekovnog svijeta. Kolegij će analizirati kako je srednjovjekovno društvo uz upotrebu ceremonijala i rituala pokušalo, na neverbalan način, predstaviti određene norme i smjernice ponašanja koje su bila važeće u tom periodu. Također će se predstaviti uloga i značaj utjecaja pojedinih mitova i legendi na razvoj srednjovjekovnog društva.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
/
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon završenog kolegija i uspješno obavljenih obveza studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- identificirati temeljna znanja o društvenoj i kulturnoj sferi srednjovjekovnog razdoblja</li><li>- definirati temeljna znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu</li><li>- primijeniti temeljna znanja o utjecaju i upotrebi ceremonijala, rituala, mitova i legendi u srednjovjekovnom društvu.</li></ul> Kolegij je po svom sastavu i načinu izvođenja tematski blizak kolegiju Srednjovjekovna povijest Europe (5-16 st.) te će stoga studenti moći, kombinacijom obaju predmeta, steći jedinstveni uvid u cjelokupnu povijest srednjovjekovnog razdoblja.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kolegij će tematski biti podijeljen u tri dijela. Prvi dio obrađuje ceremonijale i rituale koji se odnose prije svega na načine prijenosa vlasti u srednjem vijeku. Ova sekcija će biti usmjerena na obradu slijedećih tema: 1. krunidbeni ceremonijal i popratni rituali



2. pogrebni ceremonijal i popratni rituali
3. teorija o dva kraljeva tijela i kristocentrički koncept kraljevske vlasti
4. simbolički načini predstavljanja prijenosa vlasti
5. ceremonijal i popratni rituali stupanja u vazalski odnos.

Drugi dio će analizirati porijeklo, važnost i utjecaj mitova u srednjovjekovnom društvu. Ova sekcija će obrađivati slijedeće teme:

1. mit o kraljevima-iscjeliteljima
2. mit o svetoj kraljevskoj krvi-*beata stirps*
3. mit o „usnulim“ kraljevima
4. mit o „imitatorima“ kraljeva
5. mitovi proizašli iz pučkih priča (kao npr. mitovi o lutajućem Židovu, božanskom koplju, nastanku Čistilišta, Antikristu, čovjeku na mjesecu i dr.).

Treći dio obrađuje ulogu i značaj svetačkih legendi u razdoblju srednjeg vijeka. Nadalje, ovaj će dio analizirati i ulogu legendi koje se pojavljuju u srednjovjekovnoj književnosti. Ova sekcija će obrađivati slijedeće teme:

1. ciklus svetačkih legendi predstavljenih u zbirci *Legenda Aurea* Jacobusa de Voragine
2. ciklus legendi o križu
3. ciklus legendi o svetom gralu, kralju Arthuru i vitezovima okruglog stola.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu. Od studenata se očekuje da pripreme jedan samostalni rad i polože kolokvije te tako steknu uvjete za pristupanje završnom ispitu.

#### 1.8. Praćenje<sup>40</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BRANDT, Miroslav, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb: Školska knjiga, 1995.  
BLOCH, Marc, Feudalno društvo, Zagreb: Golden marketing, 2001.  
GOLDSTEIN, Ivo – GRGIN, Borislav, Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, Zagreb: Novi Liber, 2006.  
LE GOFF, Jacques, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada, Zagreb: Golden marketing, 1998.  
OSTROGORSKI, Georgije, Povijest Bizanta, Zagreb: Golden marketing, 2002.  
PIRENNE, Henri, Povijest Europe: od seobe naroda do XVI. stoljeća, Zagreb: Kultura, 1956.

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

BLOCH, Marc, I re taumaturghi, Torino: Einaudi, 1989,  
COCAGNAC, Maurice, Biblijski simboli, teološki pojmovnik, Zagreb: AntiBarbarus, 2002.  
Coronations: medieval and early modern monarchic ritual, ur. Janos M. BAK, Berkeley: University of California

<sup>40</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Press, 1990.

CURTIUS, Ernst R., *Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje*, Zagreb: Naklada Naprijed, 1998.

DANIELL, Christopher, *Death and Burial in Medieval England*, London: Routledge, 1997.

DI CARPEGNA FALCONIERI, Tommaso, *The man who believed he was king of France: a true medieval tale*, Chicago: University of Chicago Press, 2008.

GEARY, Patrick J., *Furta sacra: thefts of relics in central Middle Ages*, Princeton: Princeton University Press, 1990.

\_\_\_\_\_, *Living with the Dead in the Middle Ages*, Ithaca: Cornell University Press, 1994.

HIGHAM, N. J., *King Arthur: myth-making and history*, London: Routledge, 2002.

KANTOROWICZ, Ernst H., *The King's Two Bodies: a study in medieval theology*, Princeton: Princeton University Press, 1997.

LE GOFF, Jacques, *The Birth of Purgatory*, Chicago: University of Chicago Press, 1986.

OLDRIDGE, Darren, *Strange histories: the trial of the pig, the walking dead, and other matters of fact from the medieval and Renaissance worlds*, London: Routledge, 2005.

WALTER, Philippe, *Kršćanska mitologija: svetkovine, obredi i mitovi srednjega vijeka*, Zagreb: Scarabeus-naklada, 2006.

*1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>	16	40
<i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>	5	40
<i>Feudalno društvo</i>	6	40
<i>Povijest Bizanta</i>	7	40
<i>Povijest Europe: od seobe naroda do XVI. stoljeća</i>	5	40
<i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i>	6	40

*1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Evaluacija studenata i profesora.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mila Orlić	
Naziv predmeta	Društvena povijest Istre u 19. i 20. stoljeću	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

**1. OPIS PREDMETA**

*1.1. Ciljevi predmeta*

Upoznati studente sa složenosti istarskoga društva, nacionalne i urbano-ruralne podvojenosti. Način života sela i grada i njihovih stanovnika. Obrtima, trgovinom, socijalnim razbojstvom i kulturama.

*1.2. Uvjeti za upis predmeta*

/

*1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:





- ovladati informacijama o specifičnome povijesnome razvitku ovoga područja
- identificirati društvene i političke strukture Istre
- interpretirati činjenice te ih povezati s općim razvitkom Hrvatske

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Pojam Istre 19. i 20. stoljeću. Razlike. Nacionalni sastav Istre. Njen naselbinski značaj. Suprotnosti sela i grada. Nacionalni sukobi i akulturacija. Pravni sustavi i države kojima je Istra bila dijelom državnoga teritorija. Socijalno razbojstvo i istarski underground kao društvena konstanta. Rodbinska povezanost i glad za zemljom. Običaji, pjesme i zabava. Ratovi i političke diferencijacije. Sukobi i tolerancija. Demografske promjene. Egzodusi. Društvene prijelomnice. Istrijanstvo.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci              |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe                 | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad       |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava       | <input type="checkbox"/> ostalo _____                   |

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, eseja na zadane teme, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit.

#### 1.8. Praćenje<sup>41</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0.75	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Beuc, Ivan, Istarske studije: Osnovni nacionalni problemi istarskih Hrvata i Slovenaca u drugoj polovini XIX i početkom XX st. Zagreb, 1975. (odabrana poglavlja)

Dota, Franko, Zračeno poraće. Konflikti i konkurentski narativi o stradanju i iseljavanju Talijana Istre, Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja društvene i kulturne povijesti)

Dukovski, Darko, Povijest Pule, Pula, 2011. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, Rat i mir istarski: model povijesne prijelomnice (1943.-1955.), Pula, 2001. (odabrana poglavlja)

Dukovski, Darko, Svi svjetovi istarski: ili još ne-povijest Istre prve polovice XX. stoljeća, Pula, 1997. (odabrana poglavlja)

Gross, Mirjana (ur.), Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16 stoljeća do početka 20 st. Zagreb, 1981. (Samo dio o Hrvatskom primorju 19. i 20. stoljeća)

Pirjevec, Jože, Foibe, Torino, 2009. (odabrana poglavlja)

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dukovski, Darko, Istra: kratka povijest dugoga trajanja, Pula, 2004. (samo 19 i 20. st.)

Istra, Hrvatsko primorje, Gorski kotar 1919.-1979. Rijeka, 1980. (samo Istra do 1870.)

#### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

<sup>41</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Dukovski, Darko, Svi svjetovi istarski: ili još ne-povijest Istre prve polovice XX. stoljeća, Pula, 1997.	1	40
Darko Dukovski, Istra i Rijeka u Hrvatskome proljeću, Zagreb, 2007.	2	40
Beuc, Ivan, Istarske studije: Osnovni nacionalni problemi istarskih Hrvata i Slovenaca u drugoj polovini XIX i početkom XX st.		40
Dota, Franko, Zaraćeno poraće. Konfliktni i konkurentski narativi o stradanju i iseljavanju Talijana Istre		40
Dukovski, Darko, Povijest Pule, Pula		40
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evaluacija studenata i profesora		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Darko Dukovski	
Naziv predmeta	Nacionalizmi na istočnoj obali Jadrana u 19. i 20. stoljeću	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima sistematski uvid u vrela, literaturu te rasprave oko temeljnih problema nacionalizma, i to kroz poznavanje osnovnih postavki teorije nacionalizama te konkretnih općih i specifičnih primjera na području istočne obale Jadrana.

### 1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći:

- samostalno promišljati i objasniti sadržaje ne samo političkih, nego i društvenih, kulturnih i drugih povijesnih kretanja na prostoru istočne, napose hrvatske obale Jadrana u vrijeme kapitalnih, brzih povijesnih mijena – u „vijeku nacija” i „vijeku ratova”.
- dalje razvijati i primjenjivati stečeno znanje.
- komparirati i analizirati procese i događaje
- samostalno promišljati povijesne procese
- oblikovati, prilagoditi i prenositi stečeno znanje.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u nacionalizam; Pristup nacionalizmu – Nikša Stančić, Anthony D. Smith, Eric Hobsbawm; Istočna obala Jadrana, posebice hrvatski prostori u XIX. i XX. stoljeću; Regije i upravne jedinice na hrvatskoj obali – Istra, Rijeka, Kvarnersko primorje, Dalmacija; Ilirski pokret/Hrvatski narodni preporod i buđenje nacionalne svijesti; Jugoslavenska/južnoslavenska, pravaška i srpska ideologija; Talijanski iredentizam; Mađarsko-mađaronske, talijansko-talijanaške i autonomaške vladajuće strukture; Protofašizam i “Talijanska regenza Kvarnera”; Riječka Država; U Kr. Italiji i Kr. SHS/Jugoslaviji; Demografske promjene; Značajne i znamenite ličnosti: Juraj Dobrila, Matko Laginja, Vjekoslav Spinčić, Matko Mandić, Erazmo Barčić, Frano Supilo, Francesco Vidulich, Mihovil



Pavlinović, Miho Klaić, Šime Ljubić, Juraj Biankini, Anton Mahnič/Antun Mahnić, Gabriele D'Annunzio, Riccardo Zanella, Ante Ciliga i dr.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je dužan redovito pohađati nastavu, izraditi seminarski rad kojega će izložiti usmeno na seminaru i/ili u pismenom obliku predati nastavniku i položiti ispit (pismeni dio –kolokvij i usmeni dio ispita).

1.8. Praćenje<sup>42</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,50	Usmeni ispit	0,50	Esej	0,50	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Benedict Anderson, *Nacija: zamišljena zajednica: razmatranja o prijeklu i širenju nacionalizma*, Zagreb, 1990.

Nikša Stančić, *Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću*, Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja)

Petar Korunić, *Rasparava o izgradnji moderne hrvatske nacije: nacija i nacionalni identitet*, Slavonski brod, 2006. (odabrana poglavlja)

Angelo Vivante, *Jadranski iredentizam*, Zagreb, 2002.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

*Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povijesnoj tradiciji* (zbornik radova), Zagreb, 2007. (odabrani članci)

Petar Strčić, *Nacija i nacionalizam: hrvatstvo, mađarstvo, talijanstvo, srpstvo, slovenstvo, crnogorstvo i bošnjaštvo na hrvatskoj obali Jadrana u XIX. i XX. stoljeću*, Kolo, X, 2, Zagreb, 2000, str. 74-80.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Benedict Anderson, <i>Nacija: zamišljena zajednica: razmatranja o prijeklu i širenju nacionalizma</i>		40
Nikša Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i>		40
Petar Korunić, <i>Rasparava o izgradnji moderne hrvatske nacije: nacija i nacionalni identitet</i>		40
Angelo Vivante, <i>Jadranski iredentizam</i>		40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska i profesorska evaluacija način je praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.

<sup>42</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Marko Medved, izv. prof.	
Naziv predmeta	Povijest Crkve u 19. i 20. stoljeću	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Kolegij ima zadaću objasniti studentima važnost Katoličke Crkve u međunarodnim odnosima, posebice između velikih sila i narodima Trećeg svijeta kroz procese ekumenizma. Proučava crkvenu povijest 19. i 20. stoljeća analizirajući temeljna obilježja djelovanja Katoličke crkve i odgovore na pitanja i probleme modernog doba.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
/		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Po odslušanom kolegiju studenti će biti sposobni: - navesti informacije i činjenicama te identificirati procese razvitka Katoličke Crkve - kritički analizirati djelatnosti njezina vodstva, politiku i djelovanje tijekom 19. i 20. stoljeća te njezin utjecaj na svjetska društvena i politička kretanja. - definirati osnovnu tematiku odnosa Crkve i modernog doba, osobito u pitanjima odnosa Svete Stolice s državama, te ideologijama koje su obilježile 19. i 20. stoljeće.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
- Pontifikat pape Leona XIII. u svjetlu politike II. polovine XIX. stoljeća; Crkva i socijalno pitanje - Apolitičnost pape Pija X. - Ratni papa Benedikt XV. i njegovo viđenje Versajskog mira - Politički i socijalni konzervativizam i progresivizam Katoličke Crkve XIX. i XX. stoljeća - Pio XI. i Vatikan; politika konkordata; važnost misija i anticipacija dekolonizacije - Pio XII. : Odnos Crkve prema totalitarističkim režimima; Podjela Europe; Historiografski prijepori - Ekumenizam u 19. i 20. stoljeću - Značaj ekumene pape Ivana XXIII., Pavla VI., i Ivana Pavla II.: demokratsko opredjeljenje Crkve Osim objašnjavanja politike Svete Stolice tijekom ovoga razdoblja utvrditi koja su kretanja unutar same Katoličke Crkve i njihov značaj za same promjene. Osnove drugih religija i Crkava u svijetu.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.		
<i>1.8. Praćenje<sup>43</sup> rada studenata</i>		

<sup>43</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej	0.25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<b>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
FRANZEN, August, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 1993. KRONIKA XX. STOLJEĆA, Događaji i ličnosti, Zagreb, 1994. J.KRIŠTO, Katolička crkva u hrvatskoj politici 1850-1918, Zagreb 1994.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
ALBERIGO, Giuseppe, Kratka povijest II. vatikanskog koncila, Zagreb, 2008. LABOA, Juan Maria, La Chiesa e la modernità 2, I papi del Novecento, Milano, 2001. MARTINA, Giacomo, Storia della Chiesa, sv. 3-4, Brescia, 1995. PICHON, Charles, The Vatican and its Role in World Affairs, Westport, 1969.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
FRANZEN, August, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 1993.				2		40	
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Evaluacija studenata i profesora.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mila Orlić	
Naziv predmeta	Mimesis: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.,2.,3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Primarni cilj ovog kolegija je upoznati studente sa složenim odnosom između historiografije, književnosti i kinematografije, te načinom na koji se „stvara“ ili revidira povijest (odnosno historiografija) uslijed poticaja koji dolaze iz književnosti i kinematografije. Sekundarni cilj, koji polazi od pretpostavke da sve veći dio mlađeg naraštaja (pogotovo u osnovnoj školi) formira svoje znanje o povijesti gotovo isključivo putem kinematografije, je kritička analiza korištenja filma kao povijesnog izvora, koja je posebno korisna našim studentima kao budućim nastavnicima. Posebna pažnja u analizi kinematografije i književnosti biti će posvećena re-elaboraciji



događaja i velikih povijesnih tema vezanih za Drugi svjetski rat.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:

- definirati i interpretirati povijesnu elaboraciju određenih tema iz XX. stoljeća

- kritički koristiti i druge oblike izvora u svrhu njihovih budućih istraživanja ili predavanja povijesti

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegiji će biti podijeljen na dvije sekcije: književnost i kinematografija u odnosu na historiografiju vezanu za događaje iz II. Svjetskog rata. U prvom dijelu će se analizirati odnos između književnosti i historiografije, odnosno način na koji je europska književnost utjecala na elaboraciju određenih tema od strane povjesničara. U tom smislu će se posvetiti posebna pažnja pojedinim piscima kao što su Heinrich Böll, Italo Calvino, Günter Grass, Vasilij Grossman, Bohumil Hrabal, Danilo Kiš, Primo Levi, George Orwell i drugi. Druga sekcija biti će posvećena kinematografiji, tj. načinu na koji su se predstavljali određeni povijesni događaji iz II. Svjetskog rata u filmovima. Na taj način će se kritički analizirati razlike i evolucija u pristupu određenim povijesnim temama unazad nekoliko desetljeća. Npr. od filma "The longest day" (1962.), preko "Saving Private Ryan" (1998.), do "Inglorious basterds" (2009.). Isto kao komparacija filmova kao što su "Kanal" (1957.) i "The Pianist" (2002.) ili "Schindler's list" (1993.) i "La vita è bella" (1997.).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
 terenska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo \_\_\_\_\_

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje<sup>44</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0.75	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Italo Calvino, *Staza do paukovih gnijezda*, Zagreb 1959.  
Günter Grass, *Limeni bubanj*, Zagreb 1981.  
Danilo Kiš, *Grobnica za Borisa Davidoviča*, Beograd 1989.  
Primo Levi, *Zar je to čovjek*, Zagreb 1993.  
Daniel Rafaelić, *Kinematografija u NDH*, Zagreb 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Heinrich Böll, *I ne reče ni jednu reč*, Beograd 1953.  
Vasilij Grossman, *Life and fate*, New York 2006.  
Bohumil Hrabal, *Strogo kontrolirani vlakovi*, Zagreb 1970.  
George Orwell, *Homage to Catalonia*, London 1938.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<sup>44</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Italo Calvino, <i>Staza do paukovih gnijezda</i>		10
Günter Grass, <i>Limeni bubanj</i>		10
Danilo Kiš, <i>Grobnica za Borisa Davidoviča</i>		10
Primo Levi, <i>Zar je to čovjek</i>		10
Daniel Rafaelić, <i>Kinematografija u NDH</i>		10
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Evaluacija studenata i profesora.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Darko Dukovski	
Naziv predmeta	Nacionalne manjine: pristup istraživanju	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je upoznati studente s temeljnim pojmovima i razvojem interdisciplinarnog načina istraživanja nacionalnih manjina.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>- nabrojiti i primijeniti strategije interpretacije podataka;</li><li>- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju;</li><li>- osvijestiti važnosti povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju manjinskog pitanja;</li><li>- primijeniti adekvatnu metodologiju i tehnike istraživanja manjinske problematike;</li><li>- pripremiti i realizirati vlastito istraživanje;</li><li>- kritički promišljati i problemski pristupiti izvorima, kao i podacima dobivenima upotrebom različitih znanstvenih metoda.</li><li>- razviti toleranciju prema različitostima, koju će potom kao budući profesori prenijeti i na učenike što će ih obrazovati</li><li>- koristiti kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.</li></ul>
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- nabrojiti i primijeniti strategije interpretacije podataka;</li><li>- primijeniti osnovne postavke etičnosti pri akademskom pisanju;</li><li>- osvijestiti važnosti povijesti kao znanosti u razvijanju i istraživanju manjinskog pitanja;</li><li>- primijeniti adekvatnu metodologiju i tehnike istraživanja manjinske problematike;</li><li>- pripremiti i realizirati vlastito istraživanje;</li><li>- kritički promišljati i problemski pristupiti izvorima, kao i podacima dobivenima upotrebom različitih znanstvenih metoda.</li><li>- razviti toleranciju prema različitostima, koju će potom kao budući profesori prenijeti i na učenike što će ih</li></ul>



obrazovati

- koristiti kompetencije za sudjelovanje u stvaranju multikulturalnog društva.

1.5. Vrste izvođenja nastave

X predavanja  
X seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu  
X terenska nastava

samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
X ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminara na zadane teme, kolokvij/testovi znanja, završni ispit.

1.8. Praćenje<sup>45</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,50	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Terenska nastava	0,25
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Predavanja – studenti će dobiti sažetke predavanja.

Baum, Willa, K. *Oral history for the local historical society*. American Association for State and Local History, Nashville, 1987 (odabrana poglavlja)

Kanižaj, Igor. *Manjine između javnosti i stvarnosti*. Nacionalne manjine u dnevnim novinama 2001-2005. Sveučilišna knjižara d. o. o. , Zagreb, 2006.

Geiger, Vladimir. *Sudbina jugoslavenskih Nijemaca u hrvatskoj i srpskoj književnosti*. Zajednica Nijemaca u Hrvatskoj, Zagreb, 2009. str. 5.– 86. (<http://www.zajednica-nijemaca.org/images/geiger%20knjiga.pdf>)

Mesić, Milan. *Međunarodne migracije: tokovi i teorije*. Filozofski fakultet, Zavod za sociologiju, Zagreb, 2002.

Thompson, Paul Richard. *The voice of the past*. Oxford University Press, Oxford, New York, 2000. (odabrana poglavlja)

Tatalović, Siniša. *Nacionalne manjine u Hrvatskoj*. Stina, Split, 2005.

Senčić Albin. *Popis pučanstva župe Mošćenice iz godine 1801: knjiga Stališ duša*. Liburnijske teme, 2000.

(odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

**Prema dogovoru s nastavnikom postoji mogućnost da studenti sami predlože literaturu povezanu s manjinskom problematikom. Ovdje je samo jedan dio izborne literature.**

Bade, J. Klaus. *Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart*. C.H. Beck, München, 2005.

Bertoša, Miroslav. *Hajdučka epizoda naseljavanja Puljštine (1671-1675)*. Povijesno društvo Istre, Povijesno društvo Rijeke, Rijeka-Pula, 1972.

Bertoša, Miroslav. *Mletačka Istra u XVI i XVII stoljeću*. Istarska naklada, Pula, 1986.

Čičak-Chand, Ružica. *Etičnost-migracija-razvoj*. U: Migracijske teme, 10 (1994), 5.-17.

Dukovski, Darko. *Povijest mentaliteta, metoda »oral history« i teorija kaosa*. U: Časopis za suvremenu povijest, 33(2001), 155.-162.

<sup>45</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.





Dukovski, Darko. *Židovi u Istri između dva svjetska rata*. U: Časopis za suvremenu povijest, 29(1997), 77.-95.

Erceg, T. *Položaj nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj-zakonodavstvo i praksa*. Centar za ljudska prava, Zagreb, 2005.

*Etničnost, nacija, identitet : Hrvatska i Europa*. Institut za migracije i narodnosti, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1998.

Mesić, Milan. *Ekološke migracije*. U: Socijalna ekologija 1(1992), 167.-177.

Kržišnik-Bukić, Vera. *Okvirni pregled poteka uzrokov in pomena izseljevanja Slovencev na Hrvaško*. U: Razprave in gradivo, (29-30)1994.-1995., 85.-92.

Rožac-Darovec, V. *Afirmacija ustne zgodovine v kontekstu pripovednega zgodovinopisja*. U: Zgodovina za vse: vse za zgodovino, 1, 2008, 151-163

Rožac-Darovec, V. *Tihotapstvo Istrank v 20. stoletju v kontekstu njihovih življenjskih zgodb*. U: Annales, 1, 2006, 57-68

[Zlatković-Winter, Jelena](#). *Imigracije u Hrvatskoj: skica povijesnog toka*. U: Migracijske teme, 9(1993), 303.-323.

Žerjavić V. *Doseljavanja i iseljavanja s područja Istre, Rijeke i Zadra u razdoblju 1910.- 1971*. U: Društvena istraživanja, 1993., 631.-654.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Baum, Willa, K. <i>Oral history for the local historical society</i> .		40
Kanižaj, Igor. <i>Manjine između javnosti i stvarnosti</i> . Nacionalne manjine u dnevnim novinama 2001-2005.		40
Geiger, Vladimir. <i>Sudbina jugoslavenskih Nijemaca u hrvatskoj i srpskoj književnosti</i> .		40
Mesić, Milan. <i>Međunarodne migracije: tokovi i teorije</i> .		40
Thompson, Paul Richard. <i>The voice of the past</i> .		40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska i profesorska evaluacija način je praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija.

Opće informacije

Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Kosana Jovanović	
Naziv predmeta	Viteštvo i viteška kultura	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

2. OPIS PREDMETA

1.14. Ciljevi predmeta

Ovaj kolegij teži istražiti problematiku razvoja viteštva i njegovog kulturnog značaja u razdoblju razvijenog i kasnog srednjega vijeka (12. do 15. stoljeće).

Glavni cilj kolegija jest:

- istražiti srednjovjekovni svijet kroz jednu od njezinih glavnih tvorevina: viteštvo



- istražiti glavne probleme vezane uz viteštvo i vitešku kulturu: ratovanje, turniri, križarski ideali, dvor, udvorna književnost, arturijanska književnost i dr.
- upoznati studente s primarnim izvorima koji se bave ovom tematikom.

1.15. Uvjeti za upis predmeta

/

1.16. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon uspješno položenog kolegija moći:

- pravilno interpretirati različite aspekte viteštva u razvijenom i kasnom srednjem vijeku;
- analitički pristupiti obradi primarnih izvora;
- analizirati ovaj povijesni koncept (viteštvo);
- objasniti najbitnije pojmove vezane uz viteštvo: vitez, vazal, senior, plemstvo, feudalizam, viteški ideali, viteški redovi i sl.

1.17. Sadržaj predmeta

Tijekom navedenog perioda viteštvo nastaje te se stapa s plemstvom i njegovim vrijednosnim sistemom te ostvaruje utjecaj na društvene, političke, vojne i kulturne promjene u srednjovjekovnom društvu. Neka od pitanja na koja ovaj kolegij teži dati odgovor jesu: kako su viteške ideje i ideali bili u korelaciji sa srednjovjekovnim društvom; koja je bila uloga žena u viteštvu; koja je bila uloga viteštva u razvoju naoružanja u srednjem vijeku i dr. Na kolegiju će se obrađivati neke od sljedećih tema:

- Podrijetlo i razvoj viteštva i viteške kulture
- Viteški ideali
- Viteški turniri
- Razvoj ratnih tehnika u srednjem vijeku
- Viteški redovi
- Križarski ratovi i križarski ideali
- Viteštvo i književnost
- Kraljevi-vitezovi

1.18. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo: konzultacije

1.19. Komentari

1.20. Obveze studenata

**Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje kolokvija i pristup završnom ispitu.**

1.21. Praćenje<sup>46</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.22. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

**Varijanta 1.** (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova

<sup>46</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



(ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30 % ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

**1.23. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

CURTIUS, E. R. (1998.), *Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje*  
ĐUKIĆ, M. (2011.), *U potrazi za romanom, francuski roman srednjeg, XVI. i XVII. vijeka*  
KEEN, M (1984.), *Chivalry*  
RILEY-SMITH, J. (2007.), *Križarski ratovi*  
TRIM, D.J.B., ur. (2003.), *The Chivalric Ethos and the Development of Military Professionalism*  
TYERMAN, C. (2010.), *Božji rat: nova povijest križarskih ratova, sv. 1 i 2.*

**1.24. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**

KEEN, M (1996.), *Nobles, knights, and men-at-arms in the Middle Ages*  
BARBER, R. - Barker, J.R.V (1989.) *Tournaments, jousts, chivalry and pageants in the Middle Ages*  
LOOMIS, R.S., ur. (1959.), *Arthurian Literature in the Middle Ages*  
KAEUPER, R. W (1999.), *Chivalry and Violence in Medieval Europe*

**1.25. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
CURTIUS, E. R. (1998.), <i>Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje</i>	2	40
ĐUKIĆ, M. (2011.), <i>U potrazi za romanom, francuski roman srednjeg, XVI. i XVII. vijeka</i>	0	40
KEEN, M (1984.), <i>Chivalry</i>	0	40
RILEY-SMITH, J. (2007.), <i>Križarski ratovi</i>	0	40
TRIM, D.J.B., ur. (2003.), <i>The Chivalric Ethos and the Development of Military Professionalism</i>	0	40
TYERMAN, C. (2010.), <i>Božji rat: nova povijest križarskih ratova, sv. 1 i 2.</i>	6	40

**1.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

**Evaluacija studenata i profesora.**

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Odsjek za povijest	
Naziv predmeta	Stručna praksa I, II, III, IV, V, VI	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

**1. OPIS PREDMETA**

**1.1. Ciljevi predmeta**



Cilj kolegija jest omogućiti studentima primjenu usvojenog teoretskog znanja pri radu na dodijeljenim zadacima s čime stječu praktične vještine, a koje će primijeniti u svom daljnjem radu u struci.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će biti sposobni:

1. Primijeniti usvojeno teorijsko znanje u praktičnom dijelu koji se dotiče uz područje obavljanja stručne prakse.
2. Samostalno provesti istraživanje na građi i izvorima.
3. Osmisliti i provesti vlastiti projekt pod stručnim vodstvom mentora.
4. Samostalno izložiti rezultate rada na stručnoj praksi.
5. Prilagođavati se radnom okruženju i orijentaciji ka budućem zaposlenju.

1.4. Sadržaj predmeta

Studenti obavljaju praksu radeći na konkretnim projektnim zadacima koje zadaje nastavnik/mentor ili mentor/vanjski stručnjak. Stručna praksa može se izvoditi ili u prihvatnoj instituciji (stručna baza), kroz rad s dodijeljenim mentorom/vanjskim stručnjakom, ili u redovnom nastavnom procesu na fakultetu, kroz rad s nastavnikom/mentorom koji osmišljava i prati izvođenje radnih zadataka. Pri odabiru kolegija Stručna praksa studenti u dogovoru s mentorom osmišljavaju radne zadatke temeljem građe i izvora iz odabranog povijesnog razdoblje.

U sklopu kolegija Stručna praksa ulazi i terenska nastava te studijska putovanja, pri kojima studenti također odrađuju radne zadatke koje pripremaju tijekom nastave, a izlažu ih na terenu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja                      | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe               | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu          | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad       |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava     | <input type="checkbox"/> ostalo _____                   |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito pohađati te aktivno sudjelovati u stručnoj praksi.

1.8. Praćenje<sup>47</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,75
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

<sup>47</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije. Na razini predmeta uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena), predviđa se evaluacija od strane studenata koja će uključivati njihovu procjenu stečenih znanja, vještina i kompetencija. U skladu s rezultatima evaluacije, predmet će se revidirati.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović	
Naziv predmeta	Mletačka Republika u ranom novom vijeku	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<b>1.1. Ciljevi predmeta</b>		
Proširiti spoznaje o povijesti Mletačke Republike u ranom novom vijeku, potaknuti studente na kritički pristup i razumijevanje povijesti Mletačke Republike u kontekstu europske povijesti		
<b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>		
Nema uvjeta.		
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći: - opisati osnovne karakteristike historiografskih pristupa povijesti Mletačke Republike u ranom novom vijeku - opisati temeljne političke, društvene, kulturne i vjerske procese u Mletačkoj Republici u ranom novom vijeku - usporediti povijesne fenomene i procese u Mletačkoj Republici i Europi, posebice Habsburškoj Monarhiji i Osmanskom Carstvu u ranom novom vijeku - argumentirano raspravljati o povijesnoj ulozi Mletačke Republike u kontekstu europske povijesti i mletačkog nasljeđa		
<b>1.4. Sadržaj predmeta</b>		
Historiografija o Mletačkoj Republici, temeljni problemi povijesti Mletačke Republike u ranom novom vijeku, Mletačka Republika kao vojno-pomorska i trgovačka velesila, teritorijalno-administrativni ustroj, mletačko društvo, kultura, vjerska povijest, povijest svakodnevice, odnos s Habsburgovcima i Osmanskim Carstvom, mletačko povijesno nasljeđe.		
<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>1.6. Komentari</b>		
<b>1.7. Obveze studenata</b>		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka, kolokviji.		



1.8. Praćenje <sup>48</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni rad	1				
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).</p> <p><b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.</b></p>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Lovorka Čoralić, <i>Venecija. Kraljica mora s lagunarnih sprudova. Povijest Mletačke Republike</i>, Samobor, 2004.            Charles Diehl, <i>Mletačka Republika</i>, Zagreb, 2005.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Frederic C. Lane, <i>Povijest Mletačke Republike</i>, Zagreb, 2007.            Fernand Braudel, <i>Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II</i>, Svezak II., Zagreb, 1998.            Catherine Wendy Bracewell, <i>Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rad na Jadranu u šesnaestom stoljeću</i>, Zagreb, 1997.            Gherardo Orthali et al., <i>Povijest Venecije</i>, Zagreb, 2007.</p>							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Lovorka, Čoralić, <i>Venecija. Kraljica mora s lagunarnih sprudova. Povijest Mletačke Republike</i> , Samobor, 2004.				2		40	
Charles Diehl, <i>Mletačka Republika</i> , Zagreb, 2005.				2		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evaluacija studenata i profesora							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Dubravka Božić Bogović	
Naziv predmeta	Osmansko Carstvo u ranom novom vijeku	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

<sup>48</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Proširiti spoznaje o povijesti Osmanskog Carstva u ranom novom vijeku, potaknuti studente na kritički pristup i razumijevanje povijesti Osmanskog Carstva u kontekstu europske povijesti

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći:

- opisati osnovne karakteristike historiografskih pristupa povijesti Osmanskog Carstva u ranom novom vijeku
- opisati temeljne političke, društvene, kulturne i vjerske procese u Osmanskom Carstvu u ranom novom vijeku
- usporediti povijesne fenomene i procese u Osmanskom Carstvu i Europi u ranom novom vijeku
- argumentirano raspravljati o povijesnoj ulozi i utjecaju Osmanskog Carstva u kontekstu europske povijesti i osmanskog nasljeđa

### 1.4. Sadržaj predmeta

Historiografija o Osmanskom Carstvu, teorijski pristupi povijesti Osmanskog Carstva, periodizacija osmanske povijesti, Osmansko Carstvo kao velesila, teritorijalno-administrativni ustroj, vojna organizacija, osmansko društvo, vjerska povijest, Osmansko Carstvo i Europa u ranom novom vijeku.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo: konzultacije

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka, kolokviji.

### 1.8. Praćenje<sup>49</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni rad	1				

### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Halil Inalcik, *Osmansko carstvo. Klasično doba 1300.-1600.*, Zagreb, 2002.

Josef Matuz, *Osmansko Carstvo*, Zagreb, 1992.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Milorad Pavić, *Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću: od pada Carigrada do Svištovskog mira*, Zadar, 2014.

Faroqhi, Suraiya, *Sultanovi podanici. Kultura i svakodnevnica u Osmanskom Carstvu*, Zagreb, 2009.

### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Halil Inalcik, <i>Osmansko carstvo. Klasično doba 1300.-1600.</i> , Zagreb, 2002.	4	40
Josef Matuz, <i>Osmansko Carstvo</i> , Zagreb, 1992.	1	40

<sup>49</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Evaluacija studenata i profesora		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lucijana Šešelj	
Naziv predmeta	Rimsko osvajanje istočnog Jadrana (229. – 35. pr. Kr.)	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA	
1.1. Ciljevi predmeta	
<p>Cilj predmeta je upoznati studente s rimskim osvajanjem na istočnom Jadranu i njegovom neposrednom zaleđu od Prvog ilirskog rata do Oktavijanove kampanje protiv Delmata, s naglaskom na tijek i posljedice rimskih sukoba s brojnim zajednicama na istočnom Jadranu, procesu integracije njihovog teritorija u rimski sustav i stvaranju provincije Ilirik sredinom 1. st. pr. Kr. Upoznavanjem s važnošću interpretacije oprečnih podataka iz izvora cilj je potaknuti studentsku raspravu o postojećim znanstvenim teorijama i razvijanje vlastitih zaključaka.</p>	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	
Nema posebnih uvjeta.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	
<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nabrojati i opisati rimske vojne intervencije na istočnoj obali Jadrana, njihov tijek i najvažnije posljedice;</li><li>- definirati osnovne pojmove i probleme vezane uz rekonstrukcije rimskih vojnih operacija;</li><li>- objasniti uzročno-posljedične veze koje su dovele do rimskih kampanja na istočnom Jadranu;</li><li>- razlikovati povijesne procese koji dovode do uspostave rimskih provincija s naglaskom na teritorij istočnog Jadrana i provinciju Ilirik;</li><li>- kritički analizirati povijesne izvore;</li><li>- formulirati vlastito mišljenje o određenim rimskim kampanjama, njihovom tijeku i posljedicama.</li></ul>	
1.4. Sadržaj predmeta	
<p>Osnove uređenja i funkcioniranja Rimske Republike u 3. st. pr. Kr. Rim – pobjednik punskih ratova. Agronovo Ilirsko Kraljevstvo. Prvi ilirski rat. Međuratno razdoblje i podjela moći na istočnom Jadranu. Demetrije Farski i Drugi ilirski rat. Skerdilaida. Istočni Jadran između Rima i Makedonije – Prvi makedonski rat. Drugi makedonski rat. Treći makedonski i Treći ilirski rat. Anicijeva podjela Ilirika i posljedice. Rimska kampanja protiv Delmata 156./155. g. pr. Kr. Kampanja Fulvija Flaka protiv Ardijejaca i Plereja 135. g. pr. Kr. Tuditanova kampanja 129. g. pr. Kr. Metel i Delmati 119. g. pr. Kr. Kampanja Gaja Koskonija 78.-76. g. pr. Kr. Uspon Gaja Julija Cezara. Formiranje provincije Ilirik. Ilirik u Cezarovim planovima. Događaji Cezarova prokonzulata. Napad Pirusta. Delmati i Promona. Japodski napad na Tergeste i Akvileju. Izbijanje građanskog rata i ratne operacije u Iliriku 49.-47. g. pr. Kr. – Kornificije, Sulpicije, Vatinije, Polion. Ilirik tijekom drugog trijumvirata. Oktavijanova kampanja 35.-33. g. pr. Kr. – Japodi, Segestani, Delmati.</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci





1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata	Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentiranje seminara.						
1.8. Praćenje <sup>50</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu	Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. <b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.</b>						
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. S. Bilić-Dujmušić, <i>Ratne operacije u provinciji Ilirik od 49.-47. g. pr. Kr.</i> , magistarski rad, Sveučilište u Zadru, 2000. 2. S. Bilić-Dujmušić, <i>Oktavijanova kampanja protiv Delmata 34.-33. g. pr. Kr.</i> , doktorski rad, Sveučilište u Zadru, 2005. 3. M. Šašel Kos, <i>Appian and Illyricum</i> , Ljubljana, 2005. 4. R. Matijašić, <i>Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana</i> , Zagreb, 2009. 5. F. Milivojević, <i>Cezarov Ilirik</i> , doktorski rad, Sveučilište u Zadru, 2017. 6. Apijan, <i>Ilirski ratovi</i> (bilo koje izdanje). 7. Polibije, <i>Povijest</i> (bilo koje izdanje). 8. Dion Kasije, <i>Rimska povijest</i> (bilo koje izdanje).						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. S. Čače, Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> , 18. 2. S. Čače, Dalmatica Straboniana (Strabon, Geogr. 7, 5, 5), <i>Diadora</i> , 16-17. 3. M. Zaninović, <i>Ilirski ratovi</i> , Zagreb, 2015. 4. S. Bilić-Dujmušić, Farska bitka, <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku</i> , Vol. 110 No. 1, 2017. 5. M. Šašel Kos, <i>Zgodovinska podoba prostora med Akvilejo, Jadranom in Sirmijem pro Kasiju Dionu i Herodijanu / A Historical Outline of the Region between Aquileia, the Adriatic, and Sirmium in Cassius Dio and Herodian</i> , Ljubljana, 1986. 6. M. Šašel Kos, The Roman conquest of Dalmatia in the light of Appian's Illyrike, dall'Adriatico al Danubio, <i>L'Illyrico nell' età greca e romana, Atti del convegno internazionale Cividale del Friuli</i> , 25-27 settembre, 2004.						
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
	Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
	S. Bilić-Dujmušić, <i>Ratne operacije u provinciji Ilirik od 49.-47. g. pr. Kr.</i> , magistarski rad, Sveučilište u Zadru, 2000.			0	40		
	S. Bilić-Dujmušić, <i>Oktavijanova kampanja protiv Delmata 34.-33. g. pr. Kr.</i> , doktorski rad, Sveučilište u Zadru, 2005.			0	40		

<sup>50</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Šašel Kos, M. <i>Appian and Illyricum</i> , Ljubljana, 2005.	3	40
R. Matijašić, <i>Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana</i> , Zagreb, 2009.	6	40
F. Milivojević, <i>Cezarov Ilirik</i> , doktorski rad, Sveučilište u Zadru, 2017.	0	40
Apijan, <i>Rimski građanski ratovi</i> (bilo koje izdanje)	0	40
Polibije, <i>Povijesti</i> (bilo koje izdanje).	0	40
Dion Kasije, <i>Rimska povijest</i> (bilo koje izdanje).	0	40

**1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije. Na razini predmeta uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena), predviđa se evaluacija od strane studenata koja će uključivati njihovu procjenu stečenih znanja, vještina i kompetencija. U skladu s rezultatima evaluacije, predmet će se revidirati.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lucijana Šešelj	
Naziv predmeta	Rimski građanski ratovi	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s političkim i društvenim procesima Rimske Republike od sredine druge polovice 2. st. pr. Kr. do uspostave principata, s naglaskom na političku i vojnu krizu koja je dovela do rimskih građanskih ratova, njihov tijek i posljedice te na događaje u Iliriku tijekom građanskih ratova. Upoznavanje s važnošću komparativnog proučavanja antičkih izvora te s raznim znanstvenim interpretacijama.

### 1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni:

- definirati i opisati osnove uređenja i funkcioniranja Rimske Republike;
- nabrojati i definirati osnovne pojmove i probleme vezane uz rimsku povijest kasne Republike;
- demonstrirati uzročno-posljedične veze koje su dovele do izbijanja rimskih građanskih ratova te zaključivati o njihovom povijesnom značenju;
- kritički analizirati povijesne izvore;
- na odabranim primjerima objasniti politički i vojni tijek građanskih ratova i ukazati na najznačajnije posljedice.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Osnove uređenja i funkcioniranja Rimske Republike. Kriza 2. st. pr. Kr. Reforme braće Grakho. Vojna reforma Gaja Marija i njezine posljedice. Razdvajanje na političke tabore – optimati i populari. Saveznički rat. Građanski rat Gaja Marija i Sule. Sulina diktatura. Uspon Pompeja i Krasa. Uspon Cezara. Ciceron i Katilinina zavjera.



Nastanak prvog trijumvirata. Cezarov prelazak Rubikona i početak građanskog rata. Cezarovo osvajanje Italije. Masilija i Ilerda. Bitka kod Dirahija. Bitka kod Farsala. Aleksandrijski rat i afrička kampanja. Bitka kod Munde. Cezarova diktatura, zakonodavstvo i planovi. Martovske Ide. Uspon Oktavijana. Nastanak drugog trijumvirata. Rat s cezaroubojicama. Bitka kod Filipa. Ratovi između trijumvira. Obračun sa Sekstom Pompejem. Uspostava principata. Komparativna situacija u Iliriku: Ilirik kao Cezarova provincija; strateški raspored snaga (na Mediteranu i u okruženju Ilirika); bitka na Krku; opsada Salone; pomorske operacije Marka Oktavija; aktivnosti Kvinta Kornificija; kampanja Aula Gabinija; bitka kod Tauride; aktivnosti Publija Vatinija i Azinija Poliona; Oktavijanova kampanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentiranje seminara.

1.8. Praćenje<sup>51</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

9. Gaj Julije Cezar, *Moji ratovi*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2013.
10. Plutarh, *Usporedni životopisi*, August Cesarec, Zagreb, 1988.
11. Apijan, *Rimski građanski ratovi*, (bilo koje izdanje).
12. M. Šašel Kos, *Appian and Illyricum*, Ljubljana, 2005.
13. The Cambridge Ancient History, Second Edition, Volume IX, *The Last Age of the Roman Republic, 146-43*, eds. J. A. Crook, A. Lintott, E. Rawson, Cambridge, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

7. A. K. Goldsworthy, *Caesar: Life of a Colossus*, New Haven and London, 2006.
8. R. Matijašić, *Hrvatske zemlje u antici do cara Dioklecijana*, Zagreb, 2009.
9. L. Ross-Taylor, *Party Politics in the Age of Caesar*, Berkeley, 1949.
10. S. Bilić-Dujmušić, *Ratne operacije u provinciji Ilirik od 49.-47. g. pr. Kr.*, magistarski rad, Sveučilište u Zadru, 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gaj Julije Cezar, <i>Moji ratovi</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2013.	0	40
Plutarh, <i>Usporedni životopisi</i> , August Cesarec, Zagreb, 1988.	1	40
Apijan, <i>Rimski građanski ratovi</i>	0	40

<sup>51</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



M. Šašel Kos, <i>Appian and Illyricum</i> , Ljubljana, 2005.	3	40
The Cambridge Ancient History, Second Edition, Volume IX, <i>The Last Age of the Roman Republic, 146-43</i> , eds. J. A. Crook, A. Lintott, E. Rawson, Cambridge, 2008.	0	40
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije. Na razini predmeta uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena), predviđa se evaluacija od strane studenata koja će uključivati njihovu procjenu stečenih znanja, vještina i kompetencija. U skladu s rezultatima evaluacije, predmet će se revidirati.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Darko Dukovski, red. prof.	
Naziv predmeta	Komparativna povijest fašizma i genocida u jugoistočnoj Europi	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+15+15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj ovog predmeta je upoznavanje studenata s isprepletenom poviješću fašizma i genocida na studiji slučaja jugoistočne Europe.		
1.2. Uvjeti za opis predmeta		
/		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon odslušanog kolegija i uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će moći: - razlikovati i usporediti glavne karakteristike politološkog, sociološkog i historiografskog pristupa studijama fašizma i genocida. - definirati i klasificirati pojmove poput genocida, politicida, klasicida i rodocida [gendercide], etničkog čišćenja, masovnog nasilja i zločina protiv čovječnosti. - interpretirati i razlikovati glavne karakteristike političkih koncepata poput fašizma, totalitarizma, diktature, autoritarizma, te radikalne i ekstremne desnice. - objasniti razliku između povijesnog fašizma i generičkog, odnosno univerzalnog, fašizma. - usporediti i objasniti strukturne, ekonomske, društvene i ideološke uzroke masovnog nasilja prema različitim religijskim, etničkim i rodnim skupinama na jugoistoku Europe tijekom 20. stoljeća.		
1.4. Sadržaj predmeta		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		



### 1.7. Obveze studenata

### 1.8. Praćenje<sup>52</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.50	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.50
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Constantin Iordachi (ed). *Comparative Fascist Studies: New Perspectives* (London: Routledge 2009).  
Constantin Iordachi (ed). *Fascism in East Central and Southeastern Europe: A Reappraisal*, Special issue of the *Journal of East-Central Europe*, Vol. 37(2-3).  
Michael Mann. *Fascists* (Cambridge: Cambridge University Press, 2004).  
Aristotle Kallis. *Genocide and Fascism: The Eliminationist Drive in Fascist Europe* (New York: Routledge, 2009).  
James Frussetta. "The Final Solution in Southern and Southeastern Europe: Between Nazi Catalysts and Local Motivations" in Jonathan Friedman, ed., *Routledge History of the Holocaust* (New York: Routledge, January 2011), 265-277.

### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Anca Glont, James Frussetta (2019). "Interwar Fascism and the Post-1989 Radical Right: Ideology, Opportunism and Historical Legacy in Bulgaria and Romania," *Studies in Post-Communism*, Vol. 42(3), pp. 551-571.  
Roland Clark „New Models, New Questions: Historiographical Approaches to the Romanian Holocaust“ *European Review of History*, Vol. 19(2), 2012: 303-320.  
Roland Clark „From Elite Pamphleteers to Social Movement Protagonists: Antisemitic Activism in 1920s Romania“ *Studies of National Movements*, Vol. 4 (2019): 1-35.  
Dennis Deletant. *Hitler's Forgotten Ally: Ion Antonescu and His Regime, Romania 1940-44*. (London: Palgrave Macmillan, 2006).  
Vladimir Solonari. *Purifying the Nation: Population Exchange and Ethnic Cleansing in Nazi-Allied Romania* (Woodrow Wilson Center Press, John Hopkins University Press, 2009).  
Jean Ancel. *The History of the Holocaust in Romania* (Jerusalem, Lincoln: Yad Vashem, University of Nebraska Press, 2011).  
Tomislav Dulić (2006). „Mass Killing in the Independent State of Croatia, 1941-1945: A Case for Comparative Research“ *Journal of Genocide Research*, Vol. 8(3): 255-281.  
Alexander Korb. „Nation-building and mass violence: The Independent State of Croatia, 1941–45,“ in Jonathan C. Friedman (ed.), *The Routledge History of the Holocaust* (Routledge, New York, 2011), 291-302.  
William I. Brustein, Ryan D. King (2004). „Balkan Anti-Semitism: The Cases of Bulgaria and Romania before the Holocaust“, *East European Politics & Societies*, Vol. 18(3): 430-454.  
James Frussetta (2010) "Fascism to Finish the Nation: Bulgarian Fascism's Uncertain Palingenesis of the National Project," *East Central Europe* Vol. 37 (2-3), pp. 280-302.  
Marina Cattaruzza and Constantin Iordachi, eds., "Anti-Semitism and the Holocaust in East-Central Europe: New Perspectives," Special Issue, *East Central Europe* (Leiden, Brill), vol. 39 (2012).  
Marie-Janine Calic. *The Great Cauldron: A History of Southeastern Europe* (Massachusetts, London: Harvard University Press, 2019).  
Aristotle Kallis (2010). „Fascism and the Jews: From Internationalization of fascism to a 'fascist anti-Semitism“ *Holocaust Studies*, Vol. 15(1-2): pp. 15-34.  
Raul Carstocea. „Native Fascists, Transnational Anti-Semites: The International Activity of Legionary Leader Ion

<sup>52</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



I. Mota“ in Arnd Bauerkaper and Gregorz Rossolinski-Liebe (eds.), *Fascism without Borders: Connections and Cooperation between Movements and Regimes in Europe from 1918 to 1945* (New York: Berghahn Books, 2017).

Raul Carstocea. „Path to the Holocaust: Fascism and Anti-Semitism in Interwar Romania“ *S:I.M.O.N. (Shoah: Intervention, Methods, Documentation)*, 2014.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Constantin Iordachi (ed). <i>Comparative Fascist Studies: New Perspectives</i> (London: Routledge 2009).	Dostupno online	40
Constantin Iordachi (ed). <i>Fascism in East Central and Southeastern Europe: A Reappraisal</i> , Special issue of the <i>Journal of East-Central Europe</i> , Vol. 37(2-3).	Dostupno online	40
Michael Mann. <i>Fascists</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2004).	Dostupno online	40
Aristotle Kallis. <i>Genocide and Fascism: The Eliminationist Drive in Fascist Europe</i> (New York: Routledge, 2009).	Dostupno online	40
James Frusetta. "The Final Solution in Southern and Southeastern Europe: Between Nazi Catalysts and Local Motivations" in Jonathan Friedman, ed., <i>Routledge History of the Holocaust</i> (New York: Routledge, January 2011), 265-277.	Dostupno online	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije. Na razini predmeta uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena), predviđa se evaluacija od strane studenata koja će uključivati njihovu procjenu stečenih znanja, vještina i kompetencija. U skladu s rezultatima evaluacije, predmet će se revidirati.

Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Mila Orlić, izv. prof.	
Naziv predmeta	Uvod u povijest holokausta	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+15+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je upoznati studente s povijesnim uvjetima, uzrocima i ključnim fazama u evoluciji holokausta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i uspješno izvršenih obveza predviđenih ovim programom, studenti će moći:

- definirati holokaust te ga kontekstualizirati u europskoj i globalnoj povijesti



- opisati i interpretirati glavne uzroke holokausta na paneuropskoj razini
- identificirati ključne procese, institucije, organizacije i pojedince u progonu Židova u različitim europskim državama
- definirati i identificirati ključne elemente negiranja i namjernog iskrivljavanja povijesti holokausta, te demonstrirati strategije borbe protiv istih
- primijeniti teorijsko i empirijsko znanje o holokaustu u pisanoj formi prilikom izrade seminarskog rada

#### 1.4. Sadržaj predmeta

1. Od emancipacije do emigracije: kratka povijest europskog židovstva u 19. i 20. stoljeću
2. Transnacionalna povijest europskog antisemitizma
3. Uspon nacizma i drugih antisemitiskih pokreta
4. Od Nürnberga do Kristallnachts: Diskriminacija, prisilna emigracija i pogromi
5. Utjecaj rata na progon Židova
6. Makrohistorijski pristup i „Konačno rješenje“
7. Mikrohistorijski pristup povijesti holokaustu: Od Buchacha do Osijeka
8. Oralna povijest i holokaust: iskustva preživjelih i osobne priče
9. Povijest negiranja i distorzije holokausta

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja                      | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe               | <input type="checkbox"/> laboratorij                    |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu          | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad       |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava     | <input type="checkbox"/> ostalo _____                   |

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata

Redovno prisustvo i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada samostalnog projekta, prezentacija te izrada seminarskog rada.

#### 1.8. Praćenje<sup>53</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.50	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.50
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Doris L. Bergen. *War and Genocide: A Concise History of the Holocaust* (New York, London: Rowman & Littlefield, 2016).

Peter Hayes. *Why? Explaining the Holocaust* (New York, London: W.W. Norton & Company, 2017).

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Omer Bartov. *Anatomy of a Genocide: The Life and Death of a Town Called Buczacz* (New York: Simon & Schuster, 2018).

Omer Bartov. *The Holocaust: Origins, Implementation, Aftermath* (New York: Routledge, 2000).

Jonathan C. Friedman (ed). *The Routledge of the Holocaust* (New York: Routledge, 2011).

Yehuda Bauer. *Rethinking the Holocaust* (Yale: Yale University Press, 2001)

Peter Hayes (ed). *How Was It Possible? A Holocaust Reader* (Lincoln and London: University of Nebraska Press, 2015).

Simone Gigliotti, Hilary Earl (eds). *A Companion to the Holocaust* (Hoboken: Wiley Blackwell, 2020)

Peter Hayes, John K. Roth (eds). *The Oxford Handbook of Holocaust Studies* (Oxford: Oxford University Press,

<sup>53</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



2010).

Christian Gerlach (1998). „The Wannsee Conference, the Fate of German Jews, and Hitler's Decision in Principle to Exterminate All European Jews“ *The Journal of Modern History* Vol. 70(4), pp. 759-812.

Deborah Lipstadt. *Denying the Holocaust: The Growing Assault on Truth and Memory* (London: Penguin Books, 2016).

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Doris L. Bergen. <i>War and Genocide: A Concise History of the Holocaust</i> (New York, London: Rowman & Littlefield, 2016).	Dostupno online	40
Peter Hayes. <i>Why? Explaining the Holocaust</i> (New York, London: W.W. Norton & Company, 2017).	Dostupno online	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Način praćenja kvalitete programa reguliran je mehanizmima koji su razvijeni i primjenjuju se na razini institucije. Na razini predmeta uz rezultate uspješnosti u predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena), predviđa se evaluacija od strane studenata koja će uključivati njihovu procjenu stečenih znanja, vještina i kompetencija. U skladu s rezultatima evaluacije, predmet će se revidirati.

Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Suzana Miljan, doc.	
Naziv predmeta	Pomoćne povijesne znanosti I	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvopredmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je upoznati studente s različitim tipovima i zakonitostima kasnoantičkog i srednjovjekovnog latinskog pisma, osnovama diplomatike i njenih vještina, te s različitim načinima datiranja primjenjivanim kroz povijest. Također je cilj približiti im neophodna osnovna znanja za čitanje, analiziranje i proučavanje povijesnih izvora od antike do ranog novog vijeka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema ih.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po odslušanom i položenom kolegiju studenti će biti sposobni:

- objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih znanosti obuhvaćenih ovim predmetom.
- koristiti praktične vještine za samostalno istraživanje.
- samostalno identificirati različita srednjovjekovna pisma te ih čitati u izvornoj građi.
- objasniti različite načine datiranja kroz povijest te ih primijeniti u praktičnom radu.

1.4. Sadržaj predmeta

Epigrafija – Uvod u znanost, pregled istraživanja u svijetu i u Hrvatskoj; antička epigrafička baština.

Paleografija – Uvod u znanost, pregled razvoja paleografije u svijetu i u Hrvatskoj. Postanak i razvoj pisama.





Vrste pisama. Latinska paleografija - materijal i oblik rukopisa. Kasnoantička i srednjovjekovna pisma - pojava i razvoj. Kratice.

Diplomatika – razvoj diplomatike; struktura dokumenta, javnog i privatnog, s posebnim osvrtom na diplomatičku kritiku (krivotvorine), ustroj i funkciju kancelarija. Vanjske i unutarnje značajke dokumenta, diplomatičke i povijesne krivotvorine i dr.

Kronologija – Načini i zakonitosti mjerenja vremena i njegovoga bilježenja. Različiti oblici i načini datiranja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, čitanje izvorne građe, transliteracija, kolokviji.

1.8. Praćenje<sup>54</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

**Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

STIPIŠIĆ, Jakov, *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi*, Zagreb: Školska knjiga, 1990.

ŠANJEK, Franjo, *Latinska paleografija i diplomatika*, Zagreb, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

MATIJAŠIĆ, Robert, *Uvod u latinsku epigrafiju*, Pula: Filozofski fakultet u Puli, 2002.

MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, *Studia diplomatica: rasprave i prinosi iz hrvatske diplomatike*, Zagreb: FF Press, 2014.

MATIJEVIĆ SOKOL, Mirjana, „O datiranju epigrafičkih spomenika iz hrvatskog ranog srednjeg vijeka“, u: *Monumenta marmore aereque perenniora. Zbornik radova u čast Anti Rendiću-Miočeviću*, ur. Ivan Radman Livaja, Tomislav Bilić, Zagreb: Arheološki muzej u Zagrebu, 2020., str. 291-300

KAPITANOVIĆ, Vicko, *Povijesna vrela i pomoćne znanosti*, Split: Filozofski fakultet, 2012.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
STIPIŠIĆ, Jakov, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1990.	1	40
ŠANJEK, Franjo, <i>Latinska paleografija i diplomatika</i> , Zagreb, 2005.	5	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija studenata i profesora.

## Opće informacije

<sup>54</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Nositelj predmeta	dr. sc. Suzana Miljan, doc.	
Naziv predmeta	Pomoćne povijesne znanosti II	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i> (dvo predmetni)	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2., 3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je upoznati studente s osnovama heraldike, sfragistike, genealogije i numizmatike, kao osnovnim pomoćnim povijesnim disciplinama u proučavanju elitnih društvenih skupina od vladarskih dinastija do visokog plemstva. Nadalje, cilj kolegija jest prikazati ulogu tih pomoćnih povijesnih znanosti prilikom izrade rodoslovnih stabala i rasprava te objasniti njihovu ulogu u povijesnom istraživanju i povezanosti s ostalim pomoćnim povijesnim znanostima.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema ih.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po odslušanom i položenom kolegiju studenti će biti sposobni:

- objasniti i demonstrirati metode pomoćnih povijesnih znanosti obuhvaćenih ovim predmetom.
- koristiti praktične vještine za samostalno istraživanje.
- prepoznati različite vrste grbova, grbovnica, pečata, novaca
- primijeniti naučenu metodologiju prilikom izrade obiteljskog stabla

### 1.4. Sadržaj predmeta

Heraldika – europsko grboslovlje i grbovi najpoznatijih kraljevskih kuća. Načini i zakonitosti izrade grba plemićkih obitelji, gradova i država. Vrste grbova i pisanje grbovnica. Razvoj heraldike i grboslovlja u Hrvatskoj. Sfragistika – povijesni razvoj. Primjeri i razvoj pečata u Europi te u Hrvatskoj. Slikovni prikazi i grbovi na pečatima.

Genealogija – upoznavanje s velikaškim obiteljima i njihovim krvnim vezama i rodbinskom umreženosti. Metode genealogije, istraživanja i izvori. Načini utvrđivanja srodnosti i njihovo dalje grananje; pitanje roda, pitanje obitelji.

Numizmatika – prikazi vlastodržaca na novcima, slikovni prikazi. Problemi datiranja povezani uz pronalazak novca.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo \_\_\_\_\_

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, čitanje izvorne građe, transliteracija, kolokviji.

### 1.8. Praćenje<sup>55</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera	1,8	Referat		Praktični rad	

<sup>55</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



		znanja					
Portfolio							
<b>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Varijanta 2. (bez ispita) Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
<b>Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!</b>							
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
ZMAJIĆ, Bartol, <i>Heraldika, Sfragistika, Genealogija, Veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja</i> , Zagreb, 1996. BRAJKOVIĆ, Vesna, <i>Grbovi, grbovnice i rodoslovlja: katalog zbirke grbova, grbovnica i rodoslovlja</i> , Zagreb, 1995. ZOVKO, Davor, <i>Obiteljski grb</i> , Zagreb, 2009.							
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>							
SOKOL, Vladimir, „Arheološka baština Hrvata u kasnom srednjem vijeku“, u Hrvatska i Europa. Kultura, znanost i umjetnost, sv. 2, ur. E. Hercigonja, Zagreb, 2000., str. 85-102. <i>Numizmatički priručnik i rječnik</i> , prir. Ivan Mirnik, Zagreb, 2011.							
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</b>							
		<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>			
		Zmajić, B. (1996.), <i>Heraldika, Sfragistika, Genealogija, Veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja</i>	4	40			
		Zovko, D. (2009.), <i>Obiteljski grb</i>	0	40			
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>							
Evaluacija studenata i profesora.							