

Filozofski fakultet u Rijeci

Katedra za translatologiju

Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij

Izvedbeni planovi za
akademsku godinu 2024./2025.

Rijeka, rujan 2024.

POPIS MODULA / PREDMETA

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

MODULI

ANGLISTIKA

OBAVEZNI PREDMETI

Teorija prevođenja

Norma i uzus hrvatskoga jezika 1

Prijevodne vježbe 1 (engleski)

Jezici struka (engleski)

GERMANISTIKA

OBAVEZNI PREDMETI

Teorija prevođenja

Norma i uzus hrvatskoga jezika 1

Prijevodne vježbe 1 (njemački)

Jezici struka (njemački)

OPĆI MODUL

OBAVEZNI PREDMETI

Hrvatski jezik u prevoditeljskoj praksi

Semantika

Mađarski jezik za prevoditelje 1

Slovenski jezik za prevoditelje 1

INTERNI IZBORNI PREDMETI

*Napomena: Predmet *Norma i uzus hrvatskoga jezika 1* upisuju studenti/ce na kombinaciji dvaju neofiloloških jezičnih modula (anglistika i germanistika) Predmet *Hrvatski jezik u prevoditeljskoj praksi* upisuju studenti/ce na kombinaciji jednog neofilološkog i općeg modula.

POPIS PREDMETA II. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

MODULI

ANGLISTIKA

OBAVEZNI PREDMETI

Norma i uzus hrvatskoga jezika

Prijevodne vježbe 2 (engleski)

Jezik i kultura (engleski)

GERMANISTIKA

OBAVEZNI PREDMETI

Norma i uzus hrvatskoga jezika 2

Prijevodne vježbe 2 (njemački)

Jezik i kultura (njemački)

OPĆI MODUL

OBAVEZNI PREDMETI

Idiomatika i stilistika hrvatskoga jezika

Tekst i prevođenje

Mađarski jezik za prevoditelje 2

Slovenski jezik za prevoditelje 2

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Prevođenje multimodalnih književnih tekstova (engleski)

*Napomena: Predmet *Norma i uzus hrvatskoga jezika 2* upisuju studenti/ce na kombinaciji dvaju neofiloloških jezičnih modula (anglistika i germanistika). Predmet *Tekst i prevođenje* upisuju studenti/ce na kombinaciji jednog neofilološkog i općeg modula.

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

MODULI

ANGLISTIKA

OBAVEZNI PREDMETI

Norma i uzus hrvatskoga jezika 3

Prijevodne vježbe 3 (engleski)

Prevoditeljska praksa (engleski)

GERMANISTIKA

OBAVEZNI PREDMETI

Norma i uzus hrvatskoga jezika 3

Prijevodne vježbe 3 (njemački)
Prevoditeljska praksa (njemački)

OPĆI MODUL

OBAVEZNI PREDMETI

Pragmatički aspekti prevođenja
Makedonski jezik za prevoditelje 3
Prevođenje u kulturi

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Istraživački seminar – prevođenje uzoraka tekstova na aglutinativnim jezicima (engleski)
Makedonska kultura i civilizacija
Prevođenje sudskog postupka

*Napomena: Predmet *Norma i uzus hrvatskoga jezika 3* upisuju studenti/ce na kombinaciji dvaju neofiloloških jezičnih modula (anglistika i germanistika). Predmet *Pragmatički aspekti prevođenja* upisuju studenti/ce na kombinaciji jednog neofilološkog i općeg modula.

POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

MODULI

ANGLISTIKA

OBAVEZNI PREDMETI

Strojno potpomognuto prevođenje
Prijevodne vježbe 4 (engleski)
(Diplomski rad)

GERMANISTIKA

OBAVEZNI PREDMETI

Strojno potpomognuto prevođenje
Prijevodne vježbe 4 (njemački)
(Diplomski rad)

OPĆI MODUL

OBAVEZNI PREDMETI

Strojno potpomognuto prevođenje
Makedonski jezik za prevoditelje 4
(Diplomski rad)

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Prevođenje poezije (engleski)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Teorija prevođenja
Studij	Sveučilišni diplomski studij prevođenja
Semestar	1.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Manuela Svoboda
Kabinet	508
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu
Telefon	265-657
e-mail	msvoboda@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

- Povijest teorije prevođenja (I 1, 2)
- Teorija prevođenja kao znanstvena disciplina 20. stoljeća (I 1-6)
- Definicije temeljnih pojmova teorije prevođenja (I 1-4)
- Proces prevođenja tekstna, referentna, kohezivna razina (I 1-6)
- Lingvističke funkcije, kategorije i vrste tekstova (I 1, 4, 5)
- Metode i procesi u prevođenju (I 3, 4)
- Hermeneutička teorija prevođenja (Stolze) (I 1-4)
- Funkcionalizam - Skopos teorija (Vermeer) (I 1-4)
- Prevođenje i kultura (Lefevere, Bassnett) (I 1-6)
- Kritika teorije prevođenja (Snell-Hornby) (I 2, 3, 6)

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

1. razumjeti i izložiti različite teorije prevođenja
2. kritički reflektirati primjenjivost pojedinih teorija prevođenja
3. kritički analizirati prevodilačke procese i teorijska polazišta istih
4. primijeniti i provjeriti spoznaje teorije prevođenja u procesu prevođenja
5. prepoznati važnost kulturnih specifičnosti za prevođenje
6. razviti kriterije za vrednovanje kvalitete prevodilačkog uratka

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	
Kontinuirana provjera znanja	2	60
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	40
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i

vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Svoboda, M. (2022): Übersetzen für Anfänger-Translating for Beginners-Prevođenje za početnike, Filozofski fakultet Sveučilište u Rijeci, Rijeka.
2. Pavlović, N. (2015): Uvod u teorije prevođenja. Zagreb: Leykam international
3. Pym, A. (2009): Exploring Translation Theories. London i New York: Routledge
4. Snell-Hornby, M. (2006): The Turn of Translation Studies, Amsterdam/Philadelphia: Benjamin's
5. Munday, J. (2001): Introducing Translation Studies. Theories and Applications, London i New York: Routledge
6. Venuti, Lawrence (ur.) (2000): The Translation Studies Reader. London i New York: Routledge
7. Ivir, V. (1978): Teorija i tehnika prevođenja, Centar "Karlovačka gimnazija", Sremski Karlovci

IZBORNA LITERATURA

1. Đurović, Annette (2018): Translation, Wege, Theorien, Perspektiven, Beograd
 2. Koller, W. (1983): Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Heidelberg: Quelle/Meyer.
 3. Kučič, Vlasta/Petra Žagar-Šoštarić (ur.) (2017): Translation von gestern, heute und morgen, Rijeka
 4. Kučič, Vlasta (2016): Translatologija u teoriji i praksi, Zagreb
 5. Albrecht, J. (2005): Grundlagen der Übersetzungsforschung. Übersetzung und Linguistik. Tübingen: Narr.
 6. Stolze, R. (2001): Übersetzungstheorien. Narr, Tübingen.
 7. Baker, M. (ur.) (2000): Critical readings in translation studies. London et al.: Routledge.
 8. Wilss, W. (1999): Translation and Interpreting in the 20th Century: Focus on German. Amsterdam et al.: Benjamins
 9. Vermeer, H. J. (1996): A Skopos Theory of Translation. Heidelberg: TEXTconTEXT.
 10. Snell-Hornby, M. (1995): Translation Studies. An Integrated Approach. Amsterdam: Benjamins.
 11. Bassnett, S. (1991): Translation Studies. London: Methuen.
 12. Reiß, K., Vermeer, H. (1984): Grundlegung einer allgemeinen Translationstheorie. Tübingen: Niemeyer
- Na dopunsku literaturu upućuje nastavnik ili studenti samoinicijativno traže druge izvore koji će im omogućiti lakše razumijevanje i savladavanje gradiva.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem emaila te sveučilišnog portala Merlin, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila ili Merlin-a.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni je ispit pismeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	04.02. i 18.02. u 10 h
Ljetni	17.06. i 01.07. u 10 h
Jesenski	27.08. i 10.09. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij, metodologija rada
2.	Povijest prevođenja
3.	Teorija prevođenja kao znanstvena disciplina 20. stoljeća
4.	Definicija temeljnih pojmova teorije prevođenja
5.	Proces prevođenja
6.	Prevođenje kao multidisciplinarna
7.	Kategorije i vrste tekstova (gostujuće predavanje)
8.	Prijevodna ekvivalencija
9.	Hermeneutika i prevođenje
10.	Funkcionalizam/Teorija skoposa
11.	Prevođenje i kultura
12.	Prevoditelj u teoriji i praksi
13.	Kritika prevođenja
14.	Usmeno prevođenja (gostujuće predavanje)
15.	Utjecaj vanjskih čimbenika na prevođenje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razumjeti i izložiti različite teorije prevođenja	odabrane teorije prevođenja	individualni rad, frontalni rad, diskusija	referat, vježbe na satu, ispit
Kritički reflektirati primjenjivost pojedinih teorija prevođenja		individualni rad, rad u paru	referat, ispit
Kritički analizirati prevodilačke procese i teorijska polazišta istih		individualni rad, rad u paru, prezentacija	referat, vježbe na satu, ispit
Primijeniti i provjeriti spoznaje teorije prevođenja u procesu prevođenja		individualni rad, rad u paru, prezentacija	referat, vježbe na satu, ispit
Prepoznati važnost kulturnih specifičnosti za prevođenje	stručna literatura iz područja tehnike prevođenja i vrednovanja prijevoda	individualni rad, diskusija, prezentacija	referat, ispit
Razviti kriterije za vrednovanje kvalitete prevodilačkog uratka		individualni rad, rad u paru, diskusija, prezentacija	prezentacija, seminarski rad, vježbe na satu



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Norma i uzus hrvatskoga jezika I
Studij	Sveučilišni dvopredmetni diplomski prevoditeljski studij
Semestar	1. (I. studijska godina)
Akadska godina	2024/2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mihaela Matešić
Kabinet	708
Vrijeme za konzultacije	navedeno na mrežnim stranicama studija
Telefon	265-671
e-mail	mihaela.matesic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Sandra Marman, prof.
Kabinet	612
Vrijeme za konzultacije	navedeno na mrežnim stranicama studija
Telefon	265-677
e-mail	sandra.marman@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Fonološki sustav suvremenoga hrvatskoga standardnog jezika (I4). Fonološki i morfonološki uvjetovane alternacije fonema u suvremenome hrvatskom standardnom jeziku (I5, I6). Hrvatska pravogovorna (ortoepska) norma (I1, I3). Suvremeni hrvatski pravogovorni (ortoepski) uzus s gledišta varijeteta standardnoga jezika (I2, I3). Suvremena hrvatska pravopisna (ortografska) norma: pojam razine i plana, pojam pravopisnoga načela i pravopisnoga pravila (I7). Pregled pravopisnih načela i pravila u aktualnim normativnim priručnicima (I8). Komunikacijski aspekti jezičnoga zapisa (I9, I10).

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:

1. Opisati hrvatsku pravogovornu (ortoepsku) normu
2. Opisati suvremeni hrvatski pravogovorni (ortoepski) uzus
3. Odlučiti o primjeni normativnih i uzusnih pravogovornih (ortoepskih) rješenja s obzirom na varijetete hrvatskoga standardnog jezika
4. Opisati fonološki sustav suvremenoga hrvatskoga standardnog jezika
5. Opisati fonološki i morfonološki uvjetovane alternacije fonema u suvremenome hrvatskom standardnom jeziku
6. Kompetentno primijeniti fonološka i morfonološka distribucijska pravila na novim primjerima, koji nisu opisani u priručnicima
7. Opisati suvremenu hrvatsku pravopisnu (ortografsku) normu (načela i pravila)
8. Kompetentno primjenjivati pravila hrvatske pravopisne (ortografske) norme
9. Kompetentno odlučiti o primjeni pojedinih pravopisnih načela na nove jezične i komunikacijske situacije, koje nisu opisane u priručnicima
10. Izvoditi analoška rješenja na pravopisnome (ortografskom) planu i opisati komunikacijski status takvih rješenja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
------------	----------	--------------	----------------

x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x (obrazovanje na daljinu)
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	-	
Prva vježba	1	40	
Druga vježba	1,5	30	
Treća vježba	0,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	Nema završnog ispita		
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
<u>Nema završnog ispita.</u> Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kontinuirano praćenje odvija se u obliku triju vježbi. Studenti su obavezni postići najmanje 50% bodova na svakoj od vježbi. Termini održavanja ocjenskih vježbi navedeni su i Izvedbenom planu kolegija. Studenti i studentice koji nisu mogli / mogle pristupiti bilo kojoj vježbi mogu pristupiti ispravku <u>jedne</u> od njih u posljednjem tjednu nastave.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Anić, V., Veliki rječnik hrvatskoga jezika, Zagreb 42008. (ili koje ranije izdanje) Badurina, L., Marković, I., Mićanović, K., Hrvatski pravopis, MH, 12007. ili 22008. Barić, E. i dr., Hrvatska gramatika, Zagreb 1995. (ili koje kasnije izdanje) Glušac, M., Imenovanje, oslovljavanje i dozivanje u hrvatskom jeziku, Filozofski fakultet Osijek, Osijek, 2024. – poglavlje: „Glasovne promjene u imenima“ Pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje: http://pravopis.hr/ Silić, J. i Pranjković, I., Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb 2005. (ili koje kasnije izdanje) Veliki rječnik hrvatskoga standardnog jezika, Školska knjiga, 2015.			
IZBORNA LITERATURA			
Anić, V. i Silić, J., Pravopis hrvatskoga jezika, Zagreb 2001. Badurina, L., Pravopisne studije, Zagreb, Matica hrvatska 2018. Kovačević, M. i Badurina, L., Raslojavanje jezične stvarnosti, Rijeka 2001. Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika, priredio M. Samardžija, Zagreb 1999. Silić, J., Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Disput, Zagreb 2006. Pranjković, I., Ogledi o jezičnoj pravilnosti, Disput, Zagreb 2010. Rječnik hrvatskoga jezika, ur. J. Šonje, Zagreb 2000. Težak, S. i Babić, S., Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb 1992. (ili koje kasnije izdanje)			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti za redovito prisustvovanje nastavi dobivaju cjelokupan iznos udjela u ECTS bodovima koji je predviđen za pohađanje nastave i taj se iznos ne raščlanjuje dalje na ocjenske bodove.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
U terminu konzultacija; putem e-kolegija u sustavu Merlin			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
U terminu konzultacija nastavnik je dostupan i osobno i putem e-pošte te se studenti mogu obratiti nastavniku na bilo koji od tih dvaju načina.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Nema završnoga ispita. Aktivnosti studenata vrednuju se tijekom nastave.			
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE			

Svaka upotreba tuđega teksta ili drugoga oblika autorskoga djela, kao i upotreba *ChatGPT*-a ili bilo kojega drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora smatra se povredom tuđega autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza, što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere u skladu s *Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata*.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7. 2. i 21. 2.
Ljetni	3. 7. i 17. 7.
Jesenski	27. 8. i 10. 9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Tjedan	NAZIV TEME	
8. 10.	Predavanje: Uvod u kolegij. Jezik i jezična zajednica – jezik kao sustav i kao standard – 4 sata	
15. 10.	Seminar: Hrvatska pravopisna norma: kompetencije pravopisnih priručnika i rječnika – 2 sata Predavanje: Fonološki sustav suvremenoga hrvatskoga standardnog jezika – inventar i distribucija fonema i alofona; Fonološki i morfonološki uvjetovane alternacije fonema u suvremenome hrvatskom standardnom jeziku; Ortoepija i ortografija alternacije ije-je (dvoglasnika ie) – 2 sata	
22. 10.	Seminar: Hrvatska pravopisna norma: Fonološko i morfonološko pravopisno načelo u suvremenome hrvatskom standardnom jeziku. Zapisivanje alternacije ije/je/e/i. – 2 sata Predavanje: Hrvatska pravopisna norma: pravopisni pristup riječima iz stranih jezika. Pravogovorni pristup riječima iz stranih jezika – 2 sata	
29. 10.	Seminar: Vježbe primjene pravopisnih pravila: pisanje riječi iz stranih jezika – 2 sata Predavanje: Normativni priručnici suvremenoga hrvatskoga standardnog jezika – 2 sata	
5. 11.	Seminar: Vježbe primjene pravopisnih pravila: pisanje riječi sastavljeno i nesastavljeno – 2 sata Predavanje: Hrvatska pravopisna norma: interpunkcija – 2 sata	
12. 11.	Seminar: Vježbe primjene pravopisnih pravila: interpunkcija – 2 sata Predavanje: Interpunkcija i tekst – 2 sata	
19. 11.	Predavanje: Jezični varijeteti – 4 sata	
26. 11.	Seminar: Vježbe primjene pravopisnih pravila (rekapitulacija i priprema za 1. ocjensku vježbu) – 4 sata	
3. 12.	Seminar: Pisanje 1. vježbe – 2 sata Predavanje: Prozodijski sustav hrvatskoga standardnog jezika – 2 sata	
10. 12.	Seminar: Akcenatske vježbe I – 4 sata	
17. 12.	Seminar: Akcenatske vježbe II – 4 sata	
7. 1.	Seminar: Rekapitulacija i priprema za 2. ocjensku vježbu – 2 sata Predavanje: Odnos pravogovorne norme i uzusa u normativnim priručnicima hrvatskoga jezika – 2 sata	
14. 1. 2023.	Seminar: Pisanje 2. vježbe – 2 sata Predavanje: Odnos pravogovorne norme i uzusa (s gledišta varijeteta standardnoga jezika) – 2 sata	
21. 1. 2023.	Seminar: Jezične vježbe II. (rekapitulacija i priprema za pisanje 3. vježbe) – 2 sata Predavanje: Transfonemizacija – 2 sata	
28. 1. 2023.	Seminar: Pisanje 3. vježbe – 1 sat Mogućnost ispravka jedne vježbe – 1 sat	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati hrvatsku pravogovornu (ortoepsku) normu	Hrvatska pravogovorna (ortoepska) norma	Predavanje, rasprava, vježbe govorne proizvodnje	Usmeni ispit
2. Opisati suvremeni hrvatski pravogovorni (ortoepski) uzus	Suvremeni hrvatski pravogovorni (ortoepski) uzus s gledišta varijeteta standardnoga jezika	Predavanje, rasprava, vježbe uočavanja odstupanja od ortoepske norme i uočavanja uzusnih rješenja	Usmeni ispit
3. Odlučiti o primjeni normativnih i uzusnih pravogovornih (ortoepskih) rješenja s obzirom na varijetete hrvatskoga standardnog jezika	Hrvatska pravogovorna (ortoepska) norma; Suvremeni hrvatski pravogovorni (ortoepski) uzus s gledišta varijeteta standardnoga jezika	Priprema i održavanje govora; samoanaliza govora i suradničko učenje; analiza govora u javnome diskursu, analiza spontanoga govora	Usmeni ispit i pismeni ispit
4. Opisati fonološki sustav suvremenoga hrvatskoga standardnog jezika	Fonološki sustav suvremenoga hrvatskoga standardnog jezika	Predavanje, e-učenje, suradničko učenje	Pismeni ispit
5. Opisati fonološki i morfonološki uvjetovane alternacije fonema u suvremenome hrvatskom standardnom jeziku	Fonološki i morfonološki uvjetovane alternacije fonema u suvremenome hrvatskom standardnom jeziku	Predavanje, e-učenje, suradničko učenje	Pismeni ispit
6. Kompetentno primijeniti fonološka i morfonološka distribucijska pravila na novim primjerima, koji nisu opisani u priručnicima	Fonološki i morfonološki uvjetovane alternacije fonema u suvremenome hrvatskom standardnom jeziku	Analizirati zadane primjere riječi u kojima se pojavljuje alternacija (opisati alternacije, imenovati ih)	Pismeni ispit
7. Opisati suvremenu hrvatsku pravopisnu (ortografsku) normu (načela i pravila)	Suvremena hrvatska pravopisna (ortografska) norma: pojam razine i plana, pojam pravopisnoga načela i pravopisnoga pravila	Predavanje; rasprava; usmena analiza primjera koji pripadaju naglasnoj normi i primjera koji pripadaju naglasnome uzusu.	Pismeni ispit
8. Kompetentno primjenjivati pravila hrvatske pravopisne (ortografske) norme	Pregled pravopisnih načela i pravila u aktualnim normativnim priručnicima	Analizirati zadane primjere riječi, sintagmi i rečenica; rješavati pisane vježbe s primjerima u kojima treba primijeniti pravopisna pravila	Pismeni ispit
9. Kompetentno odlučiti o primjeni pojedinih pravopisnih načela na nove jezične i komunikacijske situacije, koje nisu opisane u priručnicima	Komunikacijski aspekti jezičnoga zapisa	Predavanje, suradničko učenje	Pismeni ispit
10. Izvoditi analoška rješenja na	Komunikacijski aspekti jezičnoga zapisa	Predavanje, suradničko učenje	Pismeni ispit

pravopisnome (ortografskom) planu i opisati komunikacijski status takvih rješenja.			
---	--	--	--



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Prijevodne vježbe 1 (engleski jezik)		
Studij	Sveučilišni dvopredmetni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na hrvatskom i na engleskom jeziku (nužno dobro poznavanje oba)		
Nositelj kolegija	Dr.sc. Nikola Tutek, znanstveni suradnik		
Kabinet	F-912		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-627, (broj mobilnog telefona u Tajništvu)		
e-mail	ntutek@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij se sastoji od vježbi prevodenja odabranih akademskih i specijaliziranih tekstova s engleskoga na hrvatski jezik i s hrvatskoga na engleski jezik. Odabrani tekstovi su iz područja humanističkih i društvenih znanosti: • opći i bazični tekstovi koji se odnose na medije i publicistiku (1-6), • specijalizirani internetski sadržaji (1-6) akademijski tekstovi iz područja kulturologije, umjetnosti i drugih društvenih znanosti (osvrti, eseji, članci, itd.)(1-6).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći: 1. prepoznati različite jezične registre vezane uz pojedine tekstne vrste, 2. izraditi glosare za specifična područja, 3. primijeniti različite sintaktičke strukture pri međujezičnom posredovanju, 4. razlikovati kulturološke i semantičke posebnosti tekstova te poštovati iste u procesu međujezičnoga posredovanja, 5. primijeniti odgovarajuće međujezične ekvivalente na području terminologije, upotrijebiti odgovarajuće tehnike lektoriranja na svojim i tekstovima drugih prevoditelja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	1		
Kontinuirana provjera znanja 2	1		

ZAVRŠNI ISPIT	2	od najmanje 30% do najviše 50%
UKUPNO	5	100
Opće napomene:		
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
- različiti tipovi tekstova ovisno o njihovoj učestalosti u prevoditeljskoj praksi te potrebama i interesu polaznika - englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski rječnici - jednojezični engleski i hrvatski rječnici - jednojezični i dvojezični rječnici pojedine struke ovisno o obrađivanim temama) ostali elektronički izvori		
IZBORNA LITERATURA		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i samostalno izrađivati prijevode.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Konzultacije, el. pošta		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Konzultacije, el. pošta		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Prijevodni esej (45% završne ocjene + prijevodni zadaci 45% + aktivnost/pohađanje nastave 10%).		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	06.02. i 20.02.25.	
Ljetni	26.06. i 10.07.25.	
Jesenski	28.08. i 11.09.25.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	
	1. Uvodni sat – upoznavanje sa sadržajem i ciljevima	
	2. Analiza izvornog teksta –genre analysis (publicistika)	

	3. Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (mediji)
	4. Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (specijalizirani internetski sadržaji)
	5. Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (akademski tekstovi)
	6. Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (akademski tekstovi)
	7. Zajednička analiza predanih prijevoda
	8. Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (publicistika)
	9. Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (mediji)
	10. Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (specijalizirani internetski sadržaji)
	11. Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (specijalizirani internetski sadržaji)
	12. Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (specijalizirani internetski sadržaji)
	13. Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (akademski tekstovi)
	14. Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (akademski tekstovi)
	15. Zajednička analiza predanih prijevoda, priprema za pisanje eseja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepoznavanje različitih jezičnih registara vezanih uz pojedine tekstne vrste	2-7, 9-14	Prevođenje, komentari i upute na satu	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda i praktičnog rada
Izrada glosara za specifična područja	Vannastavna aktivnost	Samostalni rad	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda i praktičnog rada
Primjena različitih sintaktičkih struktura pri međujezičnomu posredovanju	2-7, 9-14	Prevođenje, komentari i upute na satu	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda i praktičnog rada
Razlikovanje kulturoloških i semantičkih posebnosti tekstova te poštovanje istih u procesu međujezičnoga posredovanja	2-7, 9-14	Prevođenje, komentari i upute na satu	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda i praktičnog rada
Primjena odgovarajuće međujezične ekvivalente na području terminologije	1-15	Prevođenje, komentari i upute na satu	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda i praktičnog rada
Upotreba odgovarajuće tehnike lektoriranja na svojim i tuđim tekstovima	2,8,15	Prevođenje, komentari i upute na satu	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda i praktičnog rada



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Jezici struka – engleski		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024/2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na engleskom jeziku		
Nositelj kolegija	izv. prof. Anita Memišević		
Kabinet	913		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12:00-13:00; srijedom 12:00-13:00		
Telefon	265629		
e-mail	amemisevic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	izv. prof. dr. sc. Martina Bajčić (suradnica na kolegiju i izvoditeljica nastave)		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije	prema dogovoru		
Telefon			
e-mail	martina.bajcic@pravri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
• opći jezik i jezici struke (1-4) • osobitosti jezika struke (1-4) • osobitosti pravnoga jezika (2-4) • osobitosti jezika medicine (2-4) • osobitosti jezika ekonomije (2-4) • osobitosti pomorskoga jezika (2-4)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanoga predmeta biti u stanju:			
• Razlikovati jezik struke od općega jezika • Prepoznati termine iz pojedinih struka i moći pronaći njihove ekvivalente u ciljnome jeziku • Prepoznati specifične sintaktičke strukture specifične za pojedine jezike struka te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik • Primijeniti odgovarajuće prijevodne modele i postupke s obzirom na pojedine jezike struka			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	20	
Aktivnost na nastavi	0.5	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1.5	50	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Ivir, Vladimir (2007). Hrvatsko-engleski rječnik poslovno-administrativnog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga.
2. Jernej, Branimir (2006). Englesko-hrvatski medicinski rječnik. Zagreb: Školska knjiga.
3. Novak, J. (ur.) (2002) Priručnik za prevođenje pravnih akata Europske unije. Zagreb: Ministarstvo za europske integracije.
4. Novak, J. (ur.). (2006) Priručnik za prevođenje pravnih propisa Republike Hrvatske na engleski jezik. Zagreb: Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija.
5. Pritchard Boris (2014). "O jeziku struke i stručnome prevođenju". U: *Priručnik za prevoditelje: Prilog teoriji i praksi*. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, str. 203-255.
6. Pritchard, Boris (1991). Hrvatsko-engleski rječnik pomorskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga.
7. Wright, Sue Ellen i Wright, Leland, D. Jr. (1993). *Scientific and Technical Translation. American Translators Association Scholarly Monograph*. Volume VI. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
8. Bajčić, M. 2018. The Role of EU Legal English in Shaping EU Legal Culture, *International Journal of Language and Law*, 2018 (7), 8-24
9. Bajčić, M. 2017. *New Insights into the Semantics of Legal Concepts and the Legal Dictionary*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
10. Bajčić, M. i Dobrić-Basanež, K. 2021. Considering foreignization and domestication in EU legal translation: a corpus-based study, *Perspectives*, 2021

IZBORNA LITERATURA

1. Babić, A., Cvijanović Vuković, G., Lučić, S. i Papac, S. (2005), Englesko-hrvatski glosar bankarstva, osiguranja i ostalih usluga, Zagreb, Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija.
2. Bratanić, M. (ur) (2000) Pojmovnik EUROVOC. Zagreb. Hrvatska informacijsko-dokumentacijska agencija (HIDRA).
3. Bratanić, M., i Tafra, B. (2002) Englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski glosar Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju RH i Europskih zajednica i njihovih država članica. Zagreb: Vlada RH i Ministarstvo za europske integracije.
4. Gačić, M. (2004) Englesko-hrvatski rječnik prava, međunarodnih odnosa, kriminalistike i forenzičnih znanosti, kriminologije i sigurnosti. Zagreb: Naklada Ljevak.
5. Kocbek, Alenka (2008). „The cultural embedidness of legal texts“. *Journal of Language and Translation*. 9 (2). 49-70.
6. Stolze, Radegundis (2013). „The Legal Translator's Approach to Text“. *Humanities*. 2 (1). 56-71.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i pisati zadaće te položiti kolokvij. Studenti mogu izostati maksimalno 30% nastave	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Mrežne stranice studija, Merlin, e-pošta.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije i e-pošta.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Studenti polažu pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđega teksta ili drugoga oblika autorskoga djela, kao i upotreba <i>ChatGPT</i> -a ili bilo kojega drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora smatra se povredom tuđega autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza, što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere u skladu s <i>Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata</i> .	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	02.02. i 23.02. u 10 h
Ljetni	14.06. i 28.06. u 10 h
Jesenski	26.08. i 09.09. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
7.10.2021.	Uvod u kolegij – razlike između općeg jezika i jezika struka
14.10.2021.	Prevođenje jezika struka – stil
21.10.2021.	Značajke znanstvenih tekstova 1
28.10.2021.	Značajke znanstvenih tekstova 2
4.11.2021.	Značajke znanstvenih tekstova 3
11.11.2021.	Kolokvij; Pravni aspekti EU-a
25.11.2021.	Prevođenje pravnih tekstova
2.12.2021.	Kulturalni elementi u pravnome prevođenju
9.12.2021.	Prevođenje medicinskih tekstova 1
16.12.2021.	Prevođenje medicinskih tekstova 2
23.12.2021.	Prevođenje poslovnih tekstova
13.1.2022.	Osnove poslovne korespondencije
20.1.2022.	Prevođenje pomorskih tekstova
27.1.2022.	Zaključne opservacije i popravni kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Razlikovati jezik struke od općega jezika	- opći jezik i jezici struke - osobitosti jezika struke	- predavanja - seminari - rasprava - samostalni rad studenata na tekstovima	- pismeni ispit - predstavljanje rezultata mini istraživanja
2. Prepoznati termine iz pojedinih struka i moći pronaći	- opći jezik i jezici struke - osobitosti jezika struke	- predavanja - seminari - rasprava - samostalni rad studenata na	- pismeni ispit - predstavljanje rezultata mini istraživanja

njihove ekvivalente u ciljnome jeziku	- osobitosti pravnoga jezika - osobitosti jezika medicine - osobitosti jezika ekonomije - osobitosti pomorskoga jezika	tekstovima	
3. Prepoznati specifične sintaktičke strukture specifične za pojedine jezike struka te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik	- opći jezik i jezici struke - osobitosti jezika struke - osobitosti pravnoga jezika - osobitosti jezika medicine - osobitosti jezika ekonomije - osobitosti pomorskoga jezika	- predavanja - seminari - rasprava - samostalni rad studenata na tekstovima	- pismeni ispit - predavljanje rezultata mini istraživanja
4. Primijeniti odgovarajuće prijevodne modele i postupke s obzirom na pojedine jezike struka	- opći jezik i jezici struke - osobitosti jezika struke - osobitosti pravnoga jezika - osobitosti jezika medicine - osobitosti jezika ekonomije - osobitosti pomorskoga jezika	- predavanja - seminari - rasprava - samostalni rad studenata na tekstovima	- pismeni ispit - predavljanje rezultata mini istraživanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Prijevodne vježbe 1 (njemački)		
Studij	Sveučilišni diplomski studij prevođenja		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Manuela Svoboda		
	Kabinet F-508		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu		
	Telefon 265-657		
	e-mail msvoboda@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	N.N.		
	Kabinet F-508		
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru		
	Telefon 265-657		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
• obrada stručnih tekstova, tj. dokumentacije koja je potrebna u procesu migracije (diploma, rodni list i sl.) te iz područja prava (1-6) • praktični rad (prevođenje) koji se nadovezuje na teorijske predmete (1-6) • rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima (1-6) • analiza i interpretacija prijevoda (1-6) • izrada kriterija za vrednovanje prijevoda (1-6)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog predmeta biti u stanju:			
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X (vježbe)
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aktualni stručni tekstovi iz prevoditeljske prakse
2. Njemačko-hrvatski i hrvatsko-njemački rječnici (tiskani i online)
3. Jednojezični njemački i hrvatski rječnici (tiskani i online)
4. Jednojezični i dvojezični stručni rječnici (tiskani i online)
5. Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005. (grupa autora)

IZBORNA LITERATURA

1. Svoboda, M. (2022): Übersetzen für Anfänger-Translating for Beginners-Prevođenje za početnike, Filozofski fakultet Sveučilište u Rijeci, Rijeka.
2. Roelcke, Thorsten (1999). Fachsprachen. Erich Schmidt Verlag GmbH, Berlin.
3. Hoffmann, Lothar (1985). Kommunikationsmittel Fachsprache. Eine Einführung. Bd. 2, Tübingen
4. Svoboda, M., Žagar-Šoštarić, P. (2013): Abweichungen von der Normsprache und mögliche Anpassungen an kulturspezifische Ausdrucksweisen im Bereich des Tourismus u: Sammelband des Internationalen Symposiums: Neue Methoden beim Fremdsprachenerwerb, dargestellt am Blended Learning, Süleyman Demirel University, Faculty of Sciences and Arts, German Language and Literature Department, str. 119–137.
5. Svoboda, M., Žagar-Šoštarić, P. (2014): Leicht gedacht und schwer gemacht - Zur Problematik des literarischen Übersetzens (zajedno s doc. dr. sc. Petra Žagar-Šoštarić), Translation und Transkulturelle Kommunikation, Univerzitet u Beogradu, str. 217–237.
6. Svoboda, M. (2013): Die Übersetzungsproblematik bei historischen Texten am Beispiel von Franz Bachs „Otočaner Regimentsgeschichte“ aus dem Jahre 1854 u Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion, Band 8, Translation in Theorie und Praxis (Hrsg. Kučić, Vlasta), Frankfurt am Main, Peter Lang, str. 247-256.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem e-maila te sveučilišnog portala Merlin, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila ili Merlin-a.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni je ispit pismeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02.
Ljetni	17.06. i 01.07.
Jesenski	27.08. i 10.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1	Prevođenje stručnih tekstova, tj. dokumentacije koja je potrebna u procesu migracije (diploma, rodni list i sl.) I (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje stručnih tekstova, tj. dokumentacije koja je potrebna u procesu migracije (diploma, rodni list i sl.) I (N.N. njem/hrv)
2	Prevođenje pravnih tekstova I (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje pravnih tekstova I (N.N. njem/hrv)
3	Prevođenje pravnih tekstova II (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje pravnih tekstova II (N.N. njem/hrv)
4	Prevođenje pravnih tekstova III (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje pravnih tekstova III (N.N. njem/hrv)
5	1. kolokvij (Svoboda hrv/njem)
	1. kolokvij (N.N. njem/hrv)
6	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete I (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje koji se nadovezuje na teorijske predmete I (N.N. njem/hrv)
7	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete II (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete II (N.N. njem/hrv)
8	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete III (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete III (N.N. njem/hrv)
9	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete IV (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete IV (N.N. njem/hrv)
10	Rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima I (Svoboda hrv/njem)
	Rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima I (N.N. njem/hrv)
11	Rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima II (Svoboda hrv/njem)
	Rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima II (N.N. njem/hrv)
12	Rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima II (Svoboda hrv/njem)
	Rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima II (N.N. njem/hrv)
13	Izrada kriterija za vrednovanje prijevoda (Svoboda hrv/njem)
	Izrada kriterija za vrednovanje prijevoda (N.N. njem/hrv)
14	2. kolokvij (Svoboda hrv/njem)
	2. kolokvij (N.N. njem/hrv)
15	Ponavljanje i analiza (Svoboda hrv/njem)
	Ponavljanje i analiza (N.N. njem/hrv)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni teksta s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	• obrada stručnih tekstova, tj. dokumentacije koja je potrebna u procesu migracije (diploma, rodni list i sl.) te iz područja prava (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni teksta s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	• praktični rad (prevođenje) koji se nadovezuje na teorijske predmete (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni teksta s hrvatskog na njemački jezik	• rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit

jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja			
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	analiza i interpretacija prijevoda (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	izrada kriterija za vrednovanje prijevoda (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv a	Jezici struka (njemački jezik)		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024/2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	njemački		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Petra Žagar-Šošćarić		
Kabinet	F-510		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	PREMA RASPOREDU (VIDI OBAVIJEST F-510)/ Dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translatologiju.		
Telefon	00385 51 265 652		
e-mail	pzagar@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJU			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Definiranje termina <i>Jezici struke</i> (I 1-5) Uporabni tekstovi i književno-umjetnički tekstovi (pristup tekstu/ kreativno pisanje) (I 1-5) Prevođenje/ interpretacija uporabnih tekstova (I 2-4) Razlika usmenog (tumačenja) i pismenog prevođenja (I 2-5) Problematika prevođenja uporabnih tekstova (osmrtnice, domovnice, prijepis ocjena, ugovori, nekrolozi, putovnice itd.) u odnosu na prevođenje književno-umjetničkih tekstova (iz područja kulture) (I 4) Sudsko tumačenje (ovjera prijevoda npr. za tvrtke) (I 1-5) Cilj je kolegija na konkretnim primjerima tekstova prikazati koju ulogu imaju prevoditelji (i sudski tumači) u kontekstu poslovanja u različitim sektorima na tržištu RH. (gospodarstvo, pravo, kultura).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon odslušanog kolegija moći:			
1. Definirati, prepoznati i objasniti što su jezici struka definirati uporabne te književno-umjetničke tekstove 2. Prevesti složenije dokumente (iz gospodarstva, prava, kulture/umjetnosti) 3. Upotrijebiti terminologiju specifičnu za pojedine tekstne vrste 3. Prepoznati i objasniti značaj prevoditelja i prijevoda za funkcioniranje odabranih pojedinih sektora u društvu (kao primjerice u turizmu, kulturi, pravnom sustavu, gospodarstvu i sl.) imajući u vidu interkulturalni komunikacijski aspekt 4. Prosuditi na koji će način pristupiti određenom tekstu			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Prijevod	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	

Pohađanje nastave	2 (60 h)	
Test/ Prijevod	1	25
Istraživanje	1	25
Usmeni ispit	/	
ZAVRŠNI ISPIT/ Prijevod	1	50%
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Đurović, Annette (2019): Translation. Wege, Theorien, Perspektiven Beograd: Filološki fakultet.

Kučiš, Vlasta/ Žagar-Šošćarić, Petra (2018): Beiträge zur Translation von gestern, heute und morgen. Rijeka: Filozofski fakultet.

Kučiš, Vlasta (2016): Translatologija u teoriji i praksi. Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo.

Ivanetić, Nada (2003): Uporabni tekstovi. Zagreb: Zavod za lingvistiku FFZG.

IZBORNA LITERATURA

Kocbek, Alenka (2011): Prevajanje pravnih besedil. Koper: Fakulteta za management.

Mikić, Pavao/ Kučiš, Vlasta (2004): Translatorik im Kontext der Kulturspezifik. Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo.

Đurović, Annette/ Kučiš, Vlasta (2014): Translation und transkulturelle Kommunikation. Beograd: Filološki fakultet.

Stojić, Aneta/ Brala-Vukanović, Marija/ Matešić, Mihaela (2014): Priručnik za prevoditelje: Prilog teoriji i praksi. Rijeka: Filozofski fakultet.

Gojmerac, Mirko/ Mikić, Pavao (2008): Kroatische Touristikwerbung in deutscher Übersetzung.

Übersetzungstheoretisches. Sprache der Werbung. Probleme des Übersetzens. Zagreb: Slap.

Literatura se na nastavi nadopunjuje.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni aktivno prisustvovati nastavi. Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. U slučaju bolesti, obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o zadacima koje trebaju izvršiti za sljedeći sat.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će se informirati na satu i putem elektroničke pošte. O načinu informiranja bit će pomno obaviješteni na početku ili na kraju svakog sata.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U uredovne sate konzultacija i prema dogovoru.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kolegij predviđa pismeni i usmeni ispit. Usmenom ispitu student može pristupiti nakon što položi pismeni ispit. Pismeni ispit predviđa prijevod teksta. Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi. U predviđenim terminu prezentirat će prijevod prethodno izabranog teksta. U pismenom obliku će se prijevodi predati u terminima, a prema hodogramu kako je dogovoreno na početku semestra. Tekstovi i prijevodi istih definirat će se na početku semestra, a ovisno o broju studenata na početku semestra.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđega teksta ili drugoga oblika autorskoga djela, kao i upotreba <i>ChatGPT</i>-a ili bilo kojega drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora smatra se povredom tuđega autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza, što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere u skladu s <i>Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata</i>.	
ISPITNI ROKOVI / Dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translatologiju.	
Zimski	5.2 i 19.2.
Ljetni	25.6. i 9.7.
Jesenski	29.08. i 12.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1.	Uvod u kolegij. Hodogram rada.
2.	Razlika prevođenja (pristup tekstu): uporabni i književni tekstovi te uloga prevoditelja (u teoriji i praksi).
3.	Uporabni tekstovi
4.	Problematika prijevoda uporabnih tekstova te njihov značaj za gospodarski sektor u RH danas
5.	Uloga sudskog tumača za prijevod uporabnih tekstova.
6.	Uloga interkulturalne kompetencije prevoditelja
7.	Tekstovi iz područja turizma (turizam i hotelijerstvo)
8.	Tekstovi iz područja gospodarstva (gospodarenje otpadom, promet i infrastruktura, tehnika)
9.	Tekstovi iz područja kulture (npr. muzeji)
10.	Tekstovi iz područja prava (za potrebe sudova i državnih institucija)
11.	Problematika usmenog i pismenog prevođenja (za potrebe sudova)
12.	Prevođenje u kontekstu migracijskih procesa
13.	Zaključno o jezicima struke
14.	Anketa
15.	Zaključak. Diskusija.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1.	Uvod u kolegij. Hodogram rada.
2.	Razlika prevođenja (pristup tekstu): uporabni i književni tekstovi te uloga prevoditelja (u teoriji i praksi).
3.	Vrste uporabnih tekstova (primjeri)
4.	Pristup tekstu i prijevod
5.	Vrste tekstova (klasifikacija uporabnih i književnih tekstova)
6.	Uloga interkulturalne kompetencije prevoditelja na primjeru konkretnog teksta u kontekstu prijevoda / (USMENA) PROVJERA ZNANJA
7.	Prijevod
8.	Prijevod

9.	Prijevod:
10.	Prijevod:
11.	Prijevod
12.	Prijevod
13.	PISMENA PROVJERA ZNANJA (PRIJEVOD)
14.	Anketa
15.	Zaključak. Diskusija.

NAPOMENA: Naglasak se stavlja na konkretne tekstove iz područja kulture, a koji se odnose na njemački kulturni krug koji je djelovao kroz povijest u Rijeci. Organizirat će se prema mogućnostima terenska nastava.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Definirati, prepoznati i objasniti što su uporabni tekstovi	Što su jezici struke	Predavanje Tekstovi (razni uporabni tekstovi), tematski odabir	Provjera znanja (usmena). Povezivanje gradiva s drugim srodnim kolegijima pri FFRI.
2. Prevesti složenije dokumente (iz gospodarstva, turizma, prava)	Uporabni tekstovi i književni tekstovi (pristup tekstu)	Predavanje. Rad na tekstu i prijevod	Prevođenje i interdisciplinarno povezivanje gradiva. Ocjenjuje se aktivnost studenata na nastavi
3. Upotrijebiti terminologiju specifičnu za pojedine tekstne vrste	Prevođenje uporabnih tekstova kao čin/postupak/akt interpretacije nečega odvija se usmenim i pismenim putem.	Predavanje Rad na tekstu i prijevod	Prevođenje i interdisciplinarno povezivanje gradiva. Ocjenjuje se aktivnost studenata na nastavi
4. Prosuditi na koji će način pristupiti nekom uporabnom tekstu (nekrologu, ugovoru, financijskom izvješću, gruntovnom listu i sl.)	Razlika usmenog (tumačenja) i pismenog prevođenja	Predavanje Rad na tekstu i prijevod	Prevođenje i interdisciplinarno povezivanje gradiva. Ocjenjuje se aktivnost studenata na nastavi
5. Prepoznati i objasniti značaj prevoditelja i prijevoda za funkcioniranje jedne tvrtke	Problematika prevođenja uporabnih tekstova (osmrtnice, domovnice, prijepis ocjena, ugovori, nekrolozi, putovnice, tekstovi iz područja ekonomije i prava)	Predavanje Rad na tekstu i prijevod	Prevođenje i interdisciplinarno povezivanje gradiva. Ocjenjuje se aktivnost studenata na nastavi
6. Prepoznati situacije koje/što kao prevoditelj prilikom sastanka usmeno treba prevesti, a koji dio/što nije potrebno prevoditi.	Sudsko tumačenje (ovjera prijevoda npr. za tvrtke)		Prevođenje i interdisciplinarno povezivanje gradiva. Ocjenjuje se aktivnost studenata na nastavi
			Napomena: Kontinuirano se ocjenjuje aktivnost studenata na nastavi: izvršavanje domaćih uradaka i prezentacija istih na nastavi; priprema i pročitana literatura u kontekstu svih (tematsko zadanih) prijevoda .



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	HRVATSKI JEZIK U PREVODITELJSKOJ PRAKSI		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	I.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 30 + 0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Anastazija Vlastelić		
Kabinet	F – 606		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za kroatistiku.		
Telefon	265 – 683		
e-mail	avlastelic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Fran Katarinčić, univ. mag. educ. philol. croat. et angl.		
Kabinet	F – 606		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za kroatistiku.		
Telefon	265 – 683		
e-mail	fran.katarincic@ffri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Standardni jezik i njegove norme (I1, I8). Realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi (I2; I8). Odabrane teme iz ortografske (pravopisne) norme i pravopisni priručnici (I3, I4). Odabrane teme iz gramatičke (fonološke, morfološke, sintaktičke) i leksičke norme te normativni priručnici (gramatike, rječnici) i njihova uporaba (I3, I4, I5). Usmeno izražavanje i ortoepska norma (I3, I4, I5). Seminarski dio nastave bit će praktična primjena znanja iz hrvatskoga pravopisa i gramatike na različitim vrstama tekstova zasićenim pogreškama na svim jezičnim razinama (I3, I4, I5, I6, I7, I9).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu studenti mogu:			
1. samostalno interpretirati osnovne značajke hrvatskoga standardnoga jezika;			
2. iščitavati osnovna obilježja funkcionalnih stilova hrvatskoga standardnoga jezika te rubnih stilova u pismenom i usmenom komuniciranju i primjenjivati ih			
3. navesti normativna odstupanja na svim jezičnim razinama u suvremenoj javnoj jezičnoj uporabi			
4. analizirati i navesti (moguća) rješenja normativnih odstupanja na svim jezičnim razinama u suvremenoj javnoj jezičnoj uporabi			
5. primijeniti norme hrvatskoga standardnog jezika u pisanom i usmenom komuniciranju			
6. ispraviti vlastiti i tuđi tekst s obzirom na jezične i stilske norme hrvatskoga standardnog jezika			
7. kompetentno odlučiti o mogućnostima primjene standardnojezičnih pravila i na primjerima koji nisu elaborirani u normativnim priručnicima			
8. definirati osnovne jezikoslovne termine vezane uz teorijski i praktičan pristup proučavanju standardnojezičnih normi			
9. samostalno pretraživati jezikoslovne priručnike i mrežne stranice te tumačiti prikupljene podatke.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			multimedija i mreža
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA

Pohađanje nastave	1,5	-
Seminarski rad	1	10
Kontinuirana provjera znanja I	1,75	50
Kontinuirana provjera znanja II	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja III	0,5	30
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	5	100

Seminarski rad

Studenti će pristupiti izradi individualnoga zadatka na ponuđenu temu. Obavezni su se konzultirati s nastavnikom o literaturi. **Seminarski se radovi izrađeni u PwPt prezentaciji izlažu na satima seminara**, a trebaju biti napisani i predani prema dogovoru s nastavnikom.

Seminar mora sadržavati sljedeće dijelove (ne moraju biti formalno odijeljeni):

- uvod
- eksplikaciju
- zaključak
- studentov osvrt na zadanu temu
- popis korištene literature
- zadaci za vježbu.

Pri ocjenjivanju u obzir se uzimaju sljedeći elementi:

- razumijevanje teme
- odabir i interpretacija relevantne literature
- struktura rada, pravopis i gramatika
- izražavanje osvrta na interpretiranu temu (izražavanje osobnoga stručnog stava)
- struktura i svrha te količina zadataka za vježbu.

VAŽNO: Prije pripreme i pisanja seminarskoga rada pročitati priručnik Vanje Pupovac *Akademsko pisanje* https://www.akademsko-pisanje.uniri.hr/wp-content/uploads/2020/12/knjizica-Akademsko-pisanje_finalna.pdf (posjet: srpanj 2024.) te posjetiti stranicu Sveučilišne knjižnice u Rijeci <https://vodiczastudente.svkri.hr/> (posjet: srpanj 2024.).

Seminarski se radovi nakon izlaganja **predaju sustavom Merlin**.

Predani je seminarski rad uvjet za izlazak na završnu pisanu vježbu. Da bi pristupio završnoj vježbi, student **mora imati najmanje 5 bodova** iz izloženoga seminarskoga rada.

U slučaju neopravdanoga izostanka u dogovorenom terminu za izlaganje seminara studentu se od postignutih oduzimaju **2 ocjenska boda**.

Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.

Kontinuirana provjera znanja

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave u obliku **pisanih vježbi (najviše 50 ocjenskih bodova)** i vođenih zadataka (**najviše 10 bodova**). Da bi pristupio završnoj pisanoj vježbi (**najviše 30 ocjenskih bodova**), student mora imati **najmanje 30 bodova** iz pisanih vježbi.

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Badurina, L., Marković, I., Mićanović, K., <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, 2007. ili 2008. Barić, E. i dr., <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb 1995. (ili koje kasnije izdanje) <i>Hrvatski pravopis</i> (Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje: http://pravopis.hr/) Silić, J. i Pranjković, I., <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, 2005. <i>Veliki rječnik hrvatskoga standardnog jezika</i>, Zagreb, 2015.	
IZBORNA LITERATURA	
Anić, V. i Goldstein, I., <i>Rječnik stranih riječi</i>, Zagreb, 1999. Babić, S., Finka, B. i Moguš, M., <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, 41996. Barić, E. i dr., <i>Hrvatski jezični savjetnik</i>, Zagreb, 1999. Francić, A. – Hudeček, L. – Mihaljević, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. Francić, A. – Petrović, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i>, Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2013. <i>Jezične tehnologije za hrvatski jezik (jezičnotehnološki alati)</i>, http://www.hnk.ffzg.hr/jthj/alati.htm. <i>Govorimo hrvatski</i> (jezični savjeti), www.hrt.hr. <i>Hrvatski jezični portal</i>, Novi Liber, http://hjp.novi-liber.hr/index.php?show=baza <i>Hrvatski na maturi</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2014.; http://matura.ihjj.hr/ Hudeček, L. – Mihaljević, M., <i>Jezik medija: publicistički funkcionalni stil</i>, HSN, Zagreb, 2009. Kapović, M., Starčević, A., Sarić, D.: <i>Jeziku je svejedno</i>, Sandorf, Zagreb, 2019. Kovačević, M. – Badurina, L., <i>Raslojavanje jezične stvarnosti</i>, Rijeka, 2001. Matijaš, M., <i>Mali jezični savjetnik za bolju poslovnu komunikaciju</i>, Kreacija, Banjole, 2017. Opačić, N., <i>Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljude</i>, Novi Liber, Zagreb, 2009., <i>Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika</i>, priredio M. Samardžija, Zagreb, 1999. Pranjković, I., <i>Hrvatski jezik 3</i>, Zagreb, 1998. Pranjković, I., <i>Ogledi o jezičnoj pravilnosti</i>, Disput, Zagreb, 2010. Samardžija, M., <i>Hrvatski jezik 4</i>, Zagreb, 1998. Silić, J., <i>Hrvatski jezik 1</i>, Zagreb, 1998. Silić, J., <i>Hrvatski jezik 2</i>, Zagreb, 1999. Tošović, B., <i>Funkcionalni stilovi</i>, Svjetlost, Sarajevo 1988. ili Graz 22002. (promijenjeno i znatno prošireno izdanje). Časopisi Fluminensia (https://hrcak.srce.hr/fluminensia). Hrvatski jezik (http://ihjj.hr/stranica/casopis-bdquo-hrvatski-jezik-rdquo/35/). Jezik (https://hrcak.srce.hr/jezik). Jezikoslovlje (https://hrcak.srce.hr/jezikoslovlje). Rasprave (https://hrcak.srce.hr/rasprave-ihjj).	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti mogu izostati najviše tri puta sa sati predavanja i seminara, odnosno moraju prisustvovati na 70 % sati ukupne nastave. Za više od tri izostanka studenti će dobiti dodatni seminar koji trebaju predati do 31. siječnja 2025. U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-poštom na avlastelic@ffri.uniri.hr i fran.katarincic@ffri.uniri.hr. Mole se studenti da ne kasne na početak nastave. Molimo utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaske za vrijeme održavanja predavanja i seminara. Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave, unaprijed se pripremati za izvođenje seminarskih sati jer moraju poznavati građu koja se problematizira. Dužni su provoditi zadatke što su im povjereni. Rezultati će njihovih samostalnih istraživanja biti predloženi tijekom seminara u obliku izlaganja.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
• konzultacije • mrežne stranice Odsjeka za kroatistiku i Fakulteta • elektronička pošta • oglasna ploča	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	

• u vrijeme konzultacija • elektroničkom poštom Nastavnik nije dužan u vrijeme tjednoga odmora i neradnih dana pružati uslugu elektroničke komunikacije.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena. Nema završnoga ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata https://www.ffri.uniri.hr/files/dokumentifikulteta/Pravilnik-stegovna_studenti_FFRI.pdf. O citiranju više na stranicama SVKRI-ja https://vodiczastudente.svkri.hr/citiranje-literature/ (posjet: srpanj 2024.).	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5. i 19. 2. u 9 sati.
Ljetni	17. 6. i 1. 7. u 9 sati.
Jesenski	3. i 17. 9. u 9 sati.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvodno predavanje (uvod u kolegij); inicijalni ispit.
2.	Jezik kao sustav i jezik kao standard; proučavanje literature.
3.	Standardni jezik i njegove norme; proučavanje literature; proučavanje literature.
4.	Realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi I; proučavanje literature i rad na tekstu.
5.	Realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi II; proučavanje literature i rad na tekstu.
6.	Pravopisna norma i pravopisni priručnici I; rad na tekstu.
7.	Pravopisna norma i pravopisni priručnici II; rad na tekstu.
8.	Gramatička norma i normativni priručnici I (fonologija); rad na tekstu.
9.	Gramatička norma i normativni priručnici II (fonologija); rad na tekstu.
10.	Gramatička norma i normativni priručnici III (morfologija); rad na tekstu.
11.	Gramatička norma i normativni priručnici IV (sintaksa); rad na tekstu.
12.	Gramatička norma i normativni priručnici V (sintaksa); rad na tekstu.
13.	Leksička norma i normativni priručnici; rad na tekstu.
14.	Usmeno izražavanje i ortoepska norma; zadaci izvedbe.
15.	Zaključno predavanje; evaluacija kolegija.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1. samostalno interpretirati osnovne značajke hrvatskoga standardnoga jezika	Standardni jezik i njegove norme	- frontalna nastava	- seminarski rad (obavezno poglavlje)
I2. iščitavati osnovna obilježja funkcionalnih stilova hrvatskoga standardnoga jezika te	Realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi	- frontalna nastava - samostalni rad	- seminarski rad (obavezno poglavlje) - završna pisana

rubnih stilova u pismenom i usmenom komuniciranju i primjenjivati ih			vježba
I3. navesti normativna odstupanja na svim jezičnim razinama u suvremenoj javnoj jezičnoj uporabi	Odabrane teme iz ortografske (pravopisne) norme i pravopisni priručnici	- frontalna nastava - demonstracije uz vježbanje - samostalni rad	- pisane vježbe - domaća zadaća - završna pisana vježba
I4. analizirati i navesti (moguća) rješenja normativnih odstupanja na svim jezičnim razinama u suvremenoj javnoj jezičnoj uporabi	Odabrane teme iz ortografske (pravopisne) norme i pravopisni priručnici	- interaktivno poučavanje - vođene praktične vježbe	- pisane vježbe - domaća zadaća - završna pisana vježba
I5. primijeniti norme hrvatskoga standardnog jezika u pisanom i usmenom komuniciranju	Odabrane teme iz gramatičke (fonološke, morfološke, sintaktičke) i leksičke norme te normativni priručnici (gramatike, rječnici) i njihova uporaba. Usmeno izražavanje i ortoepska norma.	- interaktivno poučavanje - vođene praktične vježbe	- pisane vježbe - seminarski rad - domaća zadaća - završna pisana vježba
I6. ispraviti vlastiti i tuđi tekst s obzirom na jezične i stilske norme hrvatskoga standardnog jezika	Praktična primjena znanja iz hrvatskoga pravopisa i gramatike na različitim vrstama tekstova zasićenim pogreškama na svim jezičnim razinama	- interaktivno poučavanje - vođene praktične vježbe	- pisane vježbe - domaća zadaća - završna pisana vježba
I7. kompetentno odlučiti o mogućnostima primjene standardnojezičnih pravila i na primjerima koji nisu elaborirani u normativnim priručnicima	Praktična primjena znanja iz hrvatskoga pravopisa i gramatike na različitim vrstama tekstova zasićenim pogreškama na svim jezičnim razinama	- interaktivno poučavanje - vođene praktične vježbe	- pisane vježbe - završna pisana vježba
I8. definirati osnovne jezikoslovne termine vezane uz teorijski i praktičan pristup proučavanju standardnojezičnih normi	Standardni jezik i njegove norme. Realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi.	- frontalna nastava	- seminarski rad (obavezno poglavlje) - pisane vježbe - završna pisana vježba
I9. samostalno pretraživati jezikoslovne priručnike i mrežne stranice te tumačiti prikupljene podatke	Standardni jezik i funkcionalni stilovi. Praktična primjena znanja iz hrvatskoga pravopisa i gramatike na različitim vrstama tekstova zasićenim pogreškama na svim jezičnim razinama.	- frontalna nastava - samostalno učenje	- seminarski rad (obavezno poglavlje) - pisane vježbe



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Semantika		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	I.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Mogućnost izvođenja na engleskom jeziku		
Nositeljica kolegija	doc. dr. sc. Martina Podboj		
Kabinet	F-915		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translatologiju		
Telefon	051/265-620		
e-mail	martina.podboj@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Temelji semantike kao suvremene lingvističke discipline. Semantika i ostale temeljne lingvističke discipline (morfologija, sintaksa, leksikologija, leksikografija, stilistika). Semantika i pragmatika. Semantika i sociolingvistika. Povijest semantike. Leksička semantika. Značenje – moguće definicije i tumačenja. Tipovi značenja (konceptualno, konotativno, stilistiko, afektivno, reflektirano, kolokativno, tematsko). Raščlamba leksičkog značenja u strukturalističkoj semantici (komponencijalna analiza, semička analiza). Modeli polja u strukturalističkoj semantici. Jezični relativizam – odjeci Sapir-Whorfove hipoteze u suvremenoj lingvistici. Metafora i metonimija. Polisemija (sinkronijski odraz dijakronijskih promjena). Sinonimija. Odnosi suprotnosti u leksiku. Pitanje konteksta u opisu značenja (primjena korpusne analize u sintaktičko-semantičkom opisu; konstrukcijska gramatika; kognitivna gramatika). Semantika i morfologija. Semantika i sintaksa.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanih predavanja i izvršenih obveza iz kolegija očekuje se da će studenti biti sposobni:			
- razumijevati i znati prezentirati specifičnosti poststrukturalističkih paradigmi značenja (primarno kognitivnolingvističke) u odnosu spram tradicionalnih, formalističkih semantičkih teorija - definirati i ispravno tumačiti semantičke pojmove - suvereno vladati terminologijom strukturalističkih i poststrukturalističkih semantičkih teorija i pristupa - na temelju teorijskih uvida stečenih na kolegiju kritički pristupiti samostalnom internetskom pretraživanju recentnih semantičkih istraživanja te rezultate prezentirati u vidu seminarskog izlaganja - usvojena teorijska znanja primjenjivati u samostalnim istraživačkim (analitičkim) zadacima - primjenjivati usvojena znanja i spoznaje u konkretnim zadacima prevodilačke prakse			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2		-
Kontinuirana provjera znanja 1 (seminarski rad)	1		30

Kontinuirana provjera znanja 2 (istraživački zadatak)	1	30
Kolokvij	1	40
UKUPNO		100

Nema završnog ispita. Studenti su tijekom semestra dužni izraditi jedan seminarski rad monografskog tipa, jedan istraživački rad (analizu polisemnog leksema po izboru), te položiti pisani kolokvij. Studenti moraju dobiti prolaznu ocjenu (minimalno 50% bodova) iz svake od ocjenjivanih aktivnosti kako bi stekli pravo na upis ocjene.

*U slučaju neprolazne ocjene iz kolokvija, moguć je jedan pokušaj ispravka u vrijeme ispitnih rokova.

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Berruto, G., *Semantika*, Zagreb, 1994.
- Brala, Marija, „Novi pogled na odnos jezika i misli: Od Sapira i Whorfa do psiholingvistike“, Zbornik RFD 7, Rijeka, 2008, str. 669–681.
- Cruse, D. A., *Lexical Semantics*, Cambridge 1986. (odabrana poglavlja)
- Lyons, J., *Linguistic semantics : an introduction*, Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1996.
- Petrović, B., *Sinonimija i sinonimičnost u hrvatskome jeziku*, Zagreb, 2005. (odabrana poglavlja)
- Šarić, Lj., *Antonimija u hrvatskome jeziku*, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)
- Raffaelli, I. (2009.) *Značenje kroz vrijeme: Poglavlja iz dijakronijske semantike*. Zagreb: Disput.
- Raffaelli, I. (2015.), *O značenju – uvod u semantiku*, Matica hrvatska, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

- Belaj, B. – Tanacković Faletar, G. (2014) *Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika*, Disput, Zagreb. (odabrani dijelovi)
- Croft, William, Alan D. Cruse (2004). *Cognitive Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hudeček, L. i Mihaljević, M., *Polisemija u nazivlju*, RFD, 2, 1998, str. 149-154.
- Lakoff, G. – Johnson, M. (2015) *Metafore koje život znače*, Disput, Zagreb.
- Lakoff, George (1987) *Women, Fire, and Dangerous Things (What Categories Reveal about the Mind)*, The University of Chicago Press, Chicago and London.
- Mihaljević, M. i Šarić, Lj., Terminološka antonimija, *Rasprave Zavoda za hrvatski jezik*, 20, 1994, str. 213-241.
- Petrović, B., Nadređenice i podređenice u leksiku i rječniku, *Suvremena lingvistika*, 43-44, 1997, str. 241-250.
- Samardžija, M., *Homonimi u hrvatskom književnom jeziku*, Radovi zavoda za slavensku filologiju, 24, 1989, str. 1-70.
- Stanojević, Mateusz-Milan, *Konceptualna metafora: Temeljni pojmovi, teorijski pristupi i metode*, Zagreb 2013.
- Šarić, Lj., Antonimija u strukturi jednojezičnih rječnika, *Filologija*, 22-23, 1994, str. 269-274.
- Štambuk, A., Metafora kao sredstvo znanstvene komunikacije, *Jezik i komunikacija*, Zbornik radova, Zagreb 1996, str. 308-314.
- Tabakowska, E., Gramatika i predočavanje: Uvod u kognitivnu lingvistiku, Zagreb, 2005.
- Tafra, B., *Jezikoslovna razdvojba*, Zagreb 1995.
- Turk, M. Semantičke posuđenice u hrvatskome jeziku, *Croatica*, 45-46, 1997, 203–213.
- Tuđman Vuković, N. (2010) *Glagoli govorenja: kognitivni modeli i jezična uporaba*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (odabrana poglavlja)
- Žic-Fuchs, M., Konvencionalne i pjesničke metafore, *Filologija*, 20-21, 1992/93, str. 585–593.
- Žic Fuchs, M. (2009) *Kognitivna lingvistika i jezične strukture: engleski present perfect*. Zagreb:

Nakladni zavod Globus. (odabrana poglavlja)	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (opravdan je izostanak 30% nastave), aktivno u njoj sudjelovati i informirati se o nastavi s koje su izostali.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Tijekom nastave, konzultacije, e-mail, Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije, e-mail	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema završnog ispita. Studenti su tijekom semestra dužni izraditi jedan seminarski rad monografskog tipa, jedan istraživački rad, te položiti pismeni kolokvij. Studenti moraju dobiti prolaznu ocjenu (minimalno 50% bodova) iz svake od ocjenjivanih aktivnosti kako bi stekli pravo na upis ocjene. U slučaju neprolazne ocjene iz kolokvija, moguć je jedan pokušaj ispravka u vrijeme ispitnih rokova.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7.2. i 21.2. 2025.
Ljetni	16.6. i 30.6. 2025.
Jesenski	4.9. i 18.9. 2025.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan 11.10.	Predstavljanje izvedbenoga plana i sadržaja kolegija Temelji semantike kao suvremene lingvističke discipline. Semantika i ostale temeljne lingvističke discipline (morfologija, sintaksa, leksikologija, leksikografija, stilistika). Semantika i pragmatika. Semantika i sociolingvistika
2. tjedan 18.10.	Gostujuće predavanje i seminar (Erasmus+): izv. prof. dr. sc. Aistė Vitkūnė Bajorinienė (Sveučilište u Vilniusu, Litva)
3. tjedan 25.10.	odsutnost nastavnice zbog sudjelovanja na konferenciji u inozemstvu (nadoknada online ili putem samostalnih zadataka – dogovor naknadno)
4. tjedan 1.11.	blagdan Svih svetih – neradni dan
5. tjedan 8.11.	odsutnost nastavnice zbog sudjelovanja na konferenciji (nadoknada online ili putem samostalnih zadataka – dogovor naknadno)
6. tjedan 15.11.	Povijest semantike Značenje – moguće definicije i tumačenja. Leksička semantika
7. tjedan 22.11.	Tipovi značenja (konceptualno, konotativno, stilističko, afektivno, reflektirano, kolokativno, tematsko). Mentalni leksikon (modeli i mehanizmi prepoznavanja riječi)
8. tjedan 29.11.	Raščlamba leksičkog značenja u strukturalističkoj semantici (komponencijalna analiza, semička analiza). Modeli polja u strukturalističkoj semantici
9. tjedan 6.12.	Jezični relativizam – odjeci Sapir-Whorfove hipoteze u suvremenoj lingvistici.
10. tjedan 13.12.	Metafora i metonimija
11. tjedan 20.12.	Polisemija (sinkronijski odraz dijakronijskih promjena). Dijakronijska semantika. Modeli semantičkih promjena.
12. tjedan 10.1.	Sinonimija. Odnosi suprotnosti u leksiku
13. tjedan 17.1.	Pitanje konteksta u opisu značenja (primjena korpusne analize u sintaktičko-semantičkom opisu)
14. tjedan 24.1.	Konstrukcijska gramatika; kognitivna gramatika Semantika i morfologija; Semantika i sintaksa
15. tjedan 31.1.	Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1 razumijevati i znati prezentirati specifičnosti poststrukturalističkih paradigmi značenja (primarno kognitivnolingvističke) u odnosu spram tradicionalnih, formalističkih semantičkih teorija	Temelji semantike kao suvremene lingvističke discipline. Semantika i ostale temeljne lingvističke discipline (morfologija, sintaksa, leksikologija, leksikografija, stilistika). Semantika i pragmatika. Semantika i sociolingvistika. Povijest semantike.	metode aktivnog učenja predavanja, rasprave na temelju pripremljenih materijala studentska izlaganja, nakon kojih slijede zajednički komentari i rasprava	kontinuirana provjera znanja: pisani kolokvij
I2 definirati i ispravno tumačiti semantičke pojmove	Semantika i ostale temeljne lingvističke discipline (morfologija, sintaksa, leksikologija, leksikografija, stilistika). Semantika i pragmatika. Semantika i sociolingvistika. Leksička semantika. Značenje – moguće definicije i tumačenja. Tipovi značenja (konceptualno, konotativno, stilističko, afektivno, reflektirano, kolokativno, tematsko). Raščlamba leksičkog značenja u strukturalističkoj semantici (komponencijalna analiza, semička analiza). Modeli polja u strukturalističkoj semantici	metode aktivnog učenja predavanja, rasprave na temelju pripremljenih materijala studentska izlaganja, zajednički komentari i rasprava	kontinuirana provjera znanja: pisani kolokvij
I3 suvereno vladati terminologijom strukturalističkih i poststrukturalističkih semantičkih teorija i pristupa	Temelji semantike kao suvremene lingvističke discipline. Semantika i ostale temeljne lingvističke discipline (morfologija, sintaksa, leksikologija, leksikografija, stilistika). Semantika i pragmatika. Semantika i sociolingvistika. Povijest semantike. Leksička	metode aktivnog učenja predavanja, rasprave na temelju pripremljenih materijala studentska izlaganja, zajednički komentari i rasprava	kontinuirana provjera znanja: pisani kolokvij

I4 na temelju teorijskih uvida stečenih na kolegiju kritički pristupiti samostalnom internetskom pretraživanju recentnih semantičkih istraživanja te rezultate prezentirati u vidu seminarskog izlaganja	semantika. Značenje – moguće definicije i tumačenja. Tipovi značenja (konceptualno, konotativno, stilističko, afektivno, reflektirano, kolokativno, tematsko). Raščlamba leksičkog značenja u strukturalističkoj semantici (komponencijalna analiza, semička analiza). Modeli polja u strukturalističkoj semantici. Jezični relativizam – odjeci Sapir-Whorfove hipoteze u suvremenoj lingvistici. Metafora i metonimija. Polisemija (sinkronijski odraz dijakronijskih promjena). Sinonimija. Odnosi suprotnosti u leksiku. Pitanje konteksta u opisu značenja (primjena korpusne analize u sintaktičko-semantičkom opisu; konstrukcijska gramatika; kognitivna gramatika). Semantika i morfologija. Semantika i sintaksa.	Studenti pripremaju izlaganje u skladu s uputama. Studentska izlaganja – komentar studenata i nastavnice uz zajedničku raspravu.	kontinuirana provjera znanja: seminarski zadatak Vrednovat će se samostalan odabir istraživanja, pridržavanje dogovorene strukture izlaganja, uporaba i suvereno vladanje semantičkom terminologijom, vještina izlaganja (motiviranje kolega, preglednost prezentacije itd.).
I5 usvojena teorijska znanja primjenjivati u samostalnim istraživačkim (analitičkim) zadacima	semantika. Značenje – moguće definicije i tumačenja. Tipovi značenja (konceptualno, konotativno, stilističko, afektivno, reflektirano, kolokativno, tematsko). Raščlamba leksičkog značenja u strukturalističkoj semantici (komponencijalna analiza, semička analiza). Modeli polja u strukturalističkoj semantici. Jezični relativizam – odjeci Sapir-Whorfove hipoteze u suvremenoj lingvistici. Metafora i metonimija. Polisemija (sinkronijski odraz dijakronijskih promjena). Sinonimija. Odnosi suprotnosti u leksiku. Pitanje konteksta u opisu značenja (primjena korpusne analize u sintaktičko-semantičkom opisu; konstrukcijska gramatika; kognitivna gramatika). Semantika i morfologija. Semantika i sintaksa.	Studenti izrađuju istraživački (analitički) zadatak u skladu s uputama nastavnice, nastavnica je na raspolaganju za konzultacije. Studentska izlaganja – komentar studenata i nastavnice uz zajedničku raspravu.	kontinuirana provjera znanja: analitički zadatak Vrednovat će se iscrpnost provedena istraživanja, točnost dobivenih zaključaka, ispravna primjena teorijskih spoznaja u interpretaciji i tumačenju rezultata istraživanja, vještina prezentacije.
I6 primjenjivati usvojena znanja i spoznaje u konkretnim zadacima prevodilačke prakse	semantika. Značenje – moguće definicije i tumačenja. Tipovi značenja (konceptualno, konotativno, stilističko, afektivno, reflektirano, kolokativno, tematsko). Raščlamba leksičkog značenja u strukturalističkoj semantici (komponencijalna analiza, semička analiza). Modeli polja u strukturalističkoj semantici. Jezični relativizam – odjeci Sapir-Whorfove hipoteze u suvremenoj lingvistici. Metafora i metonimija. Polisemija (sinkronijski odraz dijakronijskih promjena). Sinonimija. Odnosi suprotnosti u leksiku. Pitanje konteksta u opisu značenja (primjena korpusne analize u sintaktičko-semantičkom opisu; konstrukcijska gramatika; kognitivna gramatika). Semantika i morfologija. Semantika i sintaksa.	Studenti će tijekom semestra u okviru seminarskog dijela nastave rješavati nastavne materijale u kojima će se oprimjeravati semantičke pojavnosti dinamikom koja će pratiti teorijski dio kolegija. U raspravama će se nastojati tematizirati izazovnost prevođenja u onim segmentima značenja izravnije uvjetovanima kulturnim i društvenim specifičnostima pojedinih jezika.	Pratit će se angažiranost i aktivnost studenata u raspravama.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Strani jezik Općega modula – Makedonski jezik 3		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	3.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da		
Nositelj kolegija	Biljana Stojanovska Đurić, mr. sc.		
Kabinet	F-607		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-679		
e-mail	biljana.stojanovska@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet	/		
Vrijeme za konzultacije	/		
Telefon	/		
e-mail	/		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Jezična norma makedonskoga jezika			
2. Fonološki, morfološki i sintaktički značajki makedonskoga jezika			
3. Određeni leksik makedonskoga jezika			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza student će biti sposoban:			
• razumjeti suštinu jasnog standardnog razgovora o poznatim temama (I1)			
• proizvesti jednostavan povezani tekst o poznatim temama (I2)			
• opisati događaje i doživljaje, svoje snove, nade, ambicije itd. (I3)			
• objasniti svoje planove i mišljenja (I4)			
• napisati tekst o poznatoj temi (I5)			
• prevesti tekstove s makedonskoga na hrvatski. (I6)			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja	2	40	
Pismeni ispit	2	60	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
Na kontinuiranoj se provjeri znanja mogu dobiti maksimum 40 od svih ocjenskih bodova. Pismeni ispit je provjera koja se provodi na kraju semestra i u okviru ove provjere ulaze i zadaci koji studenti trebaju realizirati tijekom semestra. Konačna se ocjena određuje prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
- Aleksova, Gordana. 2013: Dzunica, sredno ramnište. Skopje: Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“. - Aleksova, Gordana. 2019: Lozje, sredno ramnište. Skopje: Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“.	
IZBORNA LITERATURA	
- Gočkova-Stojanovska, Tatjana. 2008: Praktikum po morfologija na makedonskiot literaturni jazik. Skopje: Filološki fakultet „Blaže Koneski“. - grupa autora. 2015: Pravopis na makedonskiot jazik. Skopje: Institut za makedonski jazik „Krstel Misirkov“. (https://kultura.com.mk/prodavnica/pravopis-na-makedonskiot-jazik-vtoro-izdanie/) - Službeni digitalni rječnik makedonskoga jezika: https://makedonski.gov.mk/ - Digitalni rječnik makedonskoga jezika - http://www.makedonski.info/ - Pavlovski, Borislav i Stefanija, Dragi. 2006: Mali makedonsko-hrvatski i hrvatsko-makedonski rječnik. Pula: Zavičajna naklada „Žakan Juri“. - Vlatković, Dijana i Prošev-Oliver, Borjana. 2015: Hrvatsko-makedonski rječnik. Zagreb: Matica Makedonaca u Hrvatskoj.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
- redovito pohađanje nastave - aktivno sudjelovanje u nastavi - samostalna priprema za nastavu	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
- konzultacije - sustav Merlin - e-pošta - mrežne stranice Odsjeka i Fakulteta	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
- u vrijeme konzultacija - e-pošta	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kontinuirana provjera znanja Kontinuirana provjera znanja provodi se putem kolokvija za koji se može dobiti maksimalno 40 bodova. Student mora položiti kolokvij (imati 21 ili više bodova) kako bi mogao pristupiti pismenom ispitu. Pismeni ispit Za pismeni ispit student može osvojiti maksimalno 40 bodova (smatra se da je student položio pismeni ispit ukoliko je osvojio 21 ili više bodova). U sklopu pismenog ispita nalaze se i zadaće koje se trebaju odraditi tijekom semestra. Studenti dobivaju 4 zadaće i za svaku od njih mogu dobiti po 5 bodova. - Konačna ocjena iz ovog se kolegija dobiva zbrajanjem bodova od kontinuirane provjere znanja i pismenoga ispita. Prema sljedećim bodovima se zaključuje konačna ocjena: od 90% do 100% ocjenskih bodova = 5 (A) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova = 4 (B) od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova = 3 (C) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova = 2 (D) od 0% do 49,9% ocjenskih bodova = 1 (F)	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske	

čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.2. i 25.2. u 8
Ljetni	16.6. i 30.6. u 8
Jesenski	25.8. i 19.9. u 8

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Ponavljjanje gradiva Prijevodne vježbe
2.	Modalni glagoli; Stupnjevanje pridjeva; Kolkav vs. Koliki
3.	Član vs. Pokazne zamjenice; Tvorba pridjeva
4.	Da-konstrukcija; Prilozi; Prijedlozi; Značajke gradova
5.	Izravni i neizravni objekt; Dupliranje objekta
6.	Imperativ i potencijal; Modalne riječi
7.	Imperfekt vs. Aorist
8.	Gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe
9.	Kolokvij
10.	Glagolski pridjev; Glagolska imenica Značajke modernog potrošačkog društva
11.	Glagolska SUM-konstrukcija: tvorba i uporaba Moć reklama
12.	Uvjetne rečenice Veliki trgovački centri i mala prodajna mjesta – opis, radno vrijeme i načini plaćanja
13.	Imperfekt i aorist vs. Perfekt Blagdanska siječanjaska tradicija u Makedoniji
14.	Gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe
15.	Pismeni ispit

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1	1–3	gramatičke, leksičke i komunikacijske vježbe	kontinuirana provjera, pismeni ispit
I2	1–3	gramatičke, leksičke i komunikacijske vježbe	kontinuirana provjera, pismeni ispit
I3	1–3	gramatičke, leksičke, prijevodne i komunikacijske vježbe	kontinuirana provjera, pismeni ispit
I4	1–3	gramatičke, leksičke, prijevodne i komunikacijske vježbe	kontinuirana provjera, pismeni ispit
I5	1–3	gramatičke, leksičke, prijevodne i komunikacijske vježbe	kontinuirana provjera, pismeni ispit
I6	1–3	gramatičke, leksičke, prijevodne i komunikacijske vježbe	kontinuirana provjera, pismeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Norma i uzus hrvatskoga jezika 2		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	II.		
Akadska godina	2024/2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	doc. dr. Borana Morić-Mohorović		
Kabinet	615		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
Telefon	051/265-676		
e-mail	bmoric@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Tvorba riječi i jezično posuđivanje. Odnos tvorbenih načina u hrvatskom standardnom jeziku i stranih riječi te tuđica. Propitivanje mogućnosti zamjene strane riječi domaćom. Jezični purizam. Tehnološki razvitak i novotvorenice. (I1, I2) Sintaktička norma hrvatskoga standardnog jezika. Problematiziranje sintaktičkih / morfosintaktičkih jezičnih značajki hrvatskoga jezika. Sintaktičke konstrukcije i funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika. Propitivanje „sintaktičkog posuđivanja“ (I 2, I3, I4). Konektori i njihova uporaba. (I5) Problemskim se zadacima kani upozoriti na pojedina jezična pitanja. (I6)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći: - na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike (I1); - uočiti i ispraviti odstupanja od sintaktičke i rječotvorne norme u vlastitom i tuđem tekstu (I2); - propitivati utjecaje stranih jezika na sintaktička i rječotvorna pravila hrvatskoga standardnog jezika (I3); - primjenjivati sintaktička i rječotvorna pravila u hrvatskome standardnom jeziku (I4); - razumjeti i primijeniti pravila o pisanju konektora u hrvatskome standardnom jeziku (I5); - kritički prosuditi relevantnu literaturu (I6).			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	20	
Kontinuirana provjera znanja	2	60	
Aktivnost u nastavi	1	20	
ZAVRŠNI ISPIT	-	od najmanje 30% do najviše 50%	
UKUPNO	5	100	

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

Badurina, L., Marković, I., Mićanović, K., Hrvatski pravopis, MH, 2007. ili 2008.
 Barić, E. i dr., Hrvatska gramatika, Zagreb 1995. (ili koje kasnije izdanje)
 Pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje: <http://pravopis.hr/>
 Silić, J. i Pranjković, I., Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb 2005. (ili koje kasnije izdanje)

IZBORNA LITERATURA

Anić, V., Veliki rječnik hrvatskoga jezika, Zagreb 42008. (ili koje ranije izdanje)
 Anić, V. i Goldstein, I., Rječnik stranih riječi, Zagreb, 1999.
 Belaj, B. Prototipno-kontekstualna analiza povratnih glagola u hrvatskom jeziku, Suvremena lingvistika, 51-52, 1-2, Zagreb 2001, 1-11.
 Babić, S., Finka, B. i Moguš, M., Hrvatski pravopis, Zagreb, 41996.
 Babić, S., Hrvanja hrvatskoga: hrvatski u koštatu sa srpskim i u klinču s engleskim, Školska knjiga, Zagreb 2004.
 Barić, E. i dr., Hrvatski jezični savjetnik, Zagreb, 1999.
 Filipović, R., Teorija jezika u kontaktu, Zagreb 1986.
 Frančić, A. – Hudeček, L. – Mihaljević, M., Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005.
 Govorimo hrvatski (jezični savjeti), www.hrt.hr.
 Hrvatski jezični portal, Novi Liber, <http://hjp.novi-liber.hr/index.php?show=baza>.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti mogu maksimalno izostati tri puta sa satova predavanja i seminara, odnosno moraju prisustvovati na 70% sati.

- Za više od tri izostanka studenti će dobiti kazneni seminar koji trebaju predati zajedno s obaveznom.
- U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-mailom na: bmoric@ffri.hr.
- Kašnjenje se na satove tolerira do 5 minuta.
- Molimo utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaske za vrijeme održavanja predavanja i seminara.
- Od studenata se očekuje odgovornost u izvršavanju obaveza.
- Studenti ponavljači moraju se javiti predmetnom nastavniku u prvom tjednu nastave kako bi dogovorili svoje predmetne obaveze.
- Prilikom predaje istraživačkoga zadatka potrebno je pridržavati se zadanih rokova.
- U slučaju prekoračenja zadanoga roka, studentu se od postignutih oduzimaju 2 ocjenska boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

konzultacije;
 mrežne stranice fakulteta;

elektronička pošta; oglasna ploča.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
u vrijeme konzultacija; elektroničkom poštom; e-kolegij nastavnik nije dužan u vrijeme tjednoga odmora i praznika pružati uslugu elektroničke komunikacije.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
1. Kontinuirana provjera znanja: Studenti su obavezni tijekom semestra položiti dva pismena uradka te izraditi istraživački zadatak. Ukupno nose 60 ocjenskih bodova (svaki nosi 20 bodova.). Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka na svakom ispitivanju. - Istraživački zadatak studenta podrazumijeva filološku analizu dodijeljenoga teksta, s osobitim osvrtom na sintaktičku i rječotvornu normu hrvatskoga jezika. - Bodove za istraživački zadatak (maksimalno 20) studenti će ostvarivati na temelju postignutih ocjena na sljedeći način: Izvrstan (5) – 19-20 bodova Vrlo dobar (4) – 17-18 bodova Dobar (3) – 12-16 bodova Dovoljan (2) – 10-12 bodova - Obratiti pozornost na pravopisnu i gramatičku ispravnost. - Istraživački zadatak mora biti izložen i predan najkasnije do početka lipnja. - Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu. - Neće se prihvaćati radovi poslani e-poštom. Pisana se ispitivanja sastoje od utvrđivanja jezičnih značajki označenih riječi i sintagmi na zadanome tekstu. Pišu se u travnju i svibnju 2025.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	
Jesenski	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij
2.	Tvorba riječi i jezično posuđivanje.
3.	Odnos tvorbenih načina u hrvatskom standardnom jeziku i stranih riječi te tuđica
4.	Propitivanje mogućnosti zamjene strane riječi domaćom. Jezični purizam
5.	Tehnološki razvitak i novotvorenice.
6.	Jezično posuđivanje u hrvatskim medijima Jezično prevođenje u hrvatskim medijima
7.	Sintaktička norma hrvatskoga standardnog jezika. Problematiziranje sintaktičkih / morfosintaktičkih jezičnih značajki hrvatskoga jezika.
8.	Rad na prevedenim tekstovima
9.	Studentska izlaganja
10.	Sintaktičke konstrukcije i funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika. Propitivanje „sintaktičkog posuđivanja“
11.	Konektori i njihova uporaba.

12.	Studentska izlaganja Analiza prevedenih tekstova u medijima
13.	Analiza prevedenih tekstova u medijima
14.	Zaključivanje ocjena

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primjenjivanje normativnih priručnika	Tvorba riječi i jezično posuđivanje. Upoznavanje s literaturom.	Predavanja, rad na tekstu, samostalni zadatci.	Usmjereni zadatci, istraživački rad.
Uočavanje odstupanja od sintaktičke i rječotvorne norme u vlastitom i tuđem tekstu	Propitivanje mogućnosti zamjene strane riječi domaćom. Jezični purizam. Tehnološki razvitak i novotvorenice. Sintaktičke konstrukcije i funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika. Propitivanje „sintaktičkog posuđivanja“ (I 2, I3, I4).	Predavanja, rad na tekstu, samostalni zadatci, usporedna analiza	Usmjereni zadatci, istraživački rad.
Propitivanje utjecaja stranih jezika na sintaktička i rječotvorna pravila HSJ	Problematiziranje sintaktičkih / morfosintaktičkih jezičnih značajki hrvatskoga jezika.	Predavanja, rad na tekstu, samostalni zadatci, usporedna analiza	Usmjereni zadatci, istraživački rad.
Primjenjivanje sintaktičkih i rječotvornih pravila u HSJ	Odnos tvorbenih načina u hrvatskom standardnom jeziku i stranih riječi te tuđica. Sintaktička norma hrvatskoga standardnog jezika.	Predavanja, rad na tekstu, samostalni zadatci.	Usmjereni zadatci, istraživački rad.
Primjena pravila o pisanju konektora u HSJ	Konektori i njihova uporaba.	Predavanja, rad na tekstu, samostalni zadatci.	Usmjereni zadatci, istraživački rad.
Kritički osvrt na relevantnu literaturu	Rad na problemskim zadacima.	Predavanja, rad na tekstu, samostalni zadatci.	Usmjereni zadatci, istraživački rad.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Prijevodne vježbe 2 (engleski)		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	2.		
Akadska godina	2024/2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi dvojezično		
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Tatjana Vukelić		
	Kabinet 914		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorkom od 10-11		
	Telefon 265625		
	e-mail tvukelic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
• Tekstovi iz književnoga korpusa oba jezika (književni klasici, suvremeni tekstovi iz književnosti, kratka priča) (1-6) • Tekstovi koji obrađuju povijesne teme oba jezika (drevna povijest, mitologija, moderna povijest) (1-6) • Tekstovi koji obrađuju sociološke teme (npr. religijski pokreti u društvu, siromaštvo i socijalna isključenost, mladi i alkohol, korupcija i kriminal, diskriminacija, nasilje nad ženama, etika i moral itd.) (1-6) • Tekstovi iz korpusa psihologije (npr. osobnost, odnosi, roditeljstvo, seksualnost, poremećaji, traume, uspjeh, zdravlje, lijepe teme itd.) (1-6) • Tekstovi iz domene svakodnevnih tzv. <i>breaking news</i> (1-6)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
1. Prepoznavanje jezičnih registara vezanih uz vrstu teksta 2. Izrada glosara za specifična područja prevođenja 3. Prebacivanje različitih sintaktičkih struktura unutar jezika 4. Razumijevanje kulturoloških razlikovnosti na semantičkoj razini 5. Pronalaženje prihvaćenih prijevodnih parnjaka za termine unutar dva jezika 6. Naučiti studente lekturi vlastitih i tuđih prijevoda (<i>proofreading</i>)			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		0
Osobna radna mapa svakog	2		35

studenta		
Prevođenje na nastavi	2	65
ZAVRŠNI ISPIT	-	
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski rječnici po izboru studenata
- Jednojezični engleski i hrvatski rječnici po izboru studenata
- Jednojezični i dvojezični rječnici pojedine struke (ovisno o temama) po izboru studenata
- Ostali elektronički izvori

IZBORNA LITERATURA

Izbor iz elektroničkih izvora po izboru nastavnika

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni pohađati nastavu

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na konzultacijama; na nastavi; e-poštom, na mrežnim stranicama studija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na konzultacijama; na nastavi; e-poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti su dužni, uz kontinuirano pohađanje nastave, izraditi sve zadane pismene prijevode koji će se priložiti u njihovu osobnu mapu koju vodi nastavnik. Time će ostvariti jedan dio od ukupnog broja bodova. Bodove studenti prikupljaju i aktivnim prevođenjem i diskusijom na nastavi. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici)

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	04.02. i 18.02.
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski	04.09.2025. i 18.09.2025.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1.	Uvodni sat i upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija
2.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski jezik - tekst po izboru nastavnika
3.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski jezik - tekst po izboru nastavnika
4.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski jezik - tekst po izboru nastavnika
5.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski jezik - tekst po izboru nastavnika
6.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski jezik - tekst po izboru nastavnika
7.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski jezik - tekst po izboru nastavnika
8.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski jezik - tekst po izboru nastavnika
9.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski jezik - tekst po izboru nastavnika
10.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski jezik - tekst po izboru nastavnika
11.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski jezik - tekst po izboru nastavnika
12.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski jezik - tekst po izboru nastavnika
13.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski jezik - tekst po izboru nastavnika
14.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski jezik - tekst po izboru nastavnika
15.	Analiza rada tijekom semestra i svake osobne mape studenta

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepoznavanje jezičnih registara vezanih uz vrstu teksta	Prema tjednome izvedbenome planu	Samostalni rad; Vježbe na satu; Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda svakog studenta i praktičnog prevodilačkog rada na nastavi
Izrada glosara za specifična područja prevođenja	Prema tjednome izvedbenome planu	Samostalni rad; Vježbe na satu; Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda svakog studenta i praktičnog prevodilačkog rada na nastavi

Prebacivanje različitih sintaktičkih struktura unutar jezika	Prema tjednome izvedbenome planu	Samostalni rad; Vježbe na satu; Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda svakog studenta i praktičnog prevodilačkog rada na nastavi
Razumijevanje kulturoloških razlikovnosti na semantičkoj razini	Prema tjednome izvedbenome planu	Samostalni rad; Vježbe na satu; Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda svakog studenta i praktičnog prevodilačkog rada na nastavi
Moći razlikovati kulturološke i semantičke posebnosti tekstova te poštovati iste u procesu međujezičnog	Prema tjednome izvedbenome planu	Samostalni rad; Vježbe na satu; Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda svakog studenta i praktičnog prevodilačkog rada na nastavi
Naučiti studente lekturi vlastitih i tuđih prijevoda (<i>proofreading</i>)	Prema tjednome izvedbenome planu	Samostalni rad; Vježbe na satu; Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda svakog studenta i praktičnog prevodilačkog rada na nastavi



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Jezik i kultura (engleski)		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	2.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na engleskom i hrvatskom jeziku		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Antonija Primorac		
Kabinet	916		
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu		
Telefon	265-622		
e-mail	antonija.primorac@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
Kabinet	-		
Vrijeme za konzultacije	-		
Telefon	-		
e-mail	-		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<i>Jezik i kultura</i> nastoji razviti svijest studenata o važnosti prepoznavanja i razumijevanja kulturoloških elemenata prilikom pomnog čitanja teksta kojeg planiraju prevesti. (I1) Kroz predavanja i seminare studenti razvijaju osjetljivost na kulturološki obilježene nijanse značenja u tekstu te se upoznaju s kulturološki specifičnim idiomima u različitim anglofonim kulturama i književnim tradicijama. (I2, I3) Poseban naglasak je na proučavanju jezičnih idioma i aspekata kulture u Velikoj Britaniji, Irskoj, Kanadi, SAD-u i Australiji. (I4)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po uspješno položenom predmetu studenti će moći: - prepoznati kulturološki obilježene elemente teksta - razviti strategije za prepoznavanje i prevođenje kulturološki specifičnih elemenata teksta; - objasniti neke od ključnih kulturoloških specifičnosti i njihove odraze u različitim inačicama engleskog jezika; - prepoznati i prevesti neke od najvažnijih kulturološki specifičnih idioma u različitim inačicama engleskog jezika.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Nastava na daljinu
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Aktivnost u nastavi	0.75	20	
Kontinuirana provjera znanja	2.25	80	
ZAVRŠNI ISPIT		-	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

Izbor iz relevantnih suvremenih tekstova i audio-vizualnog materijala (dostupno kroz Merlin).

IZBORNA LITERATURA

1. Storey, John. *Cultural Theory and Popular Culture*. London/New York: Routledge, 2024.
2. Storry, Mike & Peter Childs. *British Cultural Identities*. London/New York: Routledge, 2012.
3. *This American Life* (odabrane epizode). <https://www.thisamericanlife.org/>
4. Elder, Catriona. *Being Australian: Narratives of National Identity*. Allen and Unwin: Crows Nest, 2007.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u seminarima, pročitati zadane tekstove na vrijeme, izraditi samostalne prijevode te predati pisane zadatke na vrijeme. Dio nastave održat će se online a obaveze za taj dio nastave bit će pojašnjene i objavljene u Merlinu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Merlin, e-mail, nastava.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Merlin, e-mail, konzultacije.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti tijekom semestra ostvaruju bodove za sudjelovanje na nastavi, samostalne radove (zadatke i prijevode) i kontinuiranu provjeru znanja (samostalne zadatke) izrađene van nastave.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	03.02.2025. 17.02.2025.
Ljetni	18.06.2025. 01.07.2025.
Jesenski	27.08.2025. 10.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod: izgubljeni u prijevodu? Anglofone kulture i engleski jezici (I1, I2, I3)
2. tjedan	Kulturološki specifični elementi: klasa, stalež u prijevodima starije književnosti (I1, I2, I3)
3. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Regionalne razlike i klasa – Engleski Sjever i Jug (I1, I2, I3)

4. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Multikulturalizam i kolonijalno naslijeđe (I1, I2, I3)
5. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Vels (UK) (I1, I2, I3)
6. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Škotska (UK) (I1, I2, I3)
7. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Sjeverna Irska (UK) (I1, I2, I3)
8. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Republika Irska (I1, I2, I3)
9. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Kanada (I1, I2, I3)
10. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Kanada (I1, I2, I3)
11. tjedan	Kulturološki specifični elementi: SAD (I1,I2,I3)
12. tjedan	Kulturološki specifični elementi: SAD (I1, I2, I3)
13. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Australija (I1, I2, I3)
14. tjedan	Kulturološki specifični elementi: Australija (I1, I2, I3)
15. tjedan	Povratne informacije i zaključna razmatranja (I1, I2, I3)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
prepoznati kulturološki obilježene elemente teksta	Nastavne jedinice 1.-8. & 10.-14. (predavanja i seminari)	- Predavanja - Seminari - Samostalni rad	Domaći rad Rad na satu
razviti strategije za prepoznavanje i prevođenje kulturološki specifičnih elemenata teksta;	Nastavne jedinice 1.-8. & 10.-14. (seminari)	- Seminari - Samostalni rad	Domaći rad Rad na satu
objasniti neke od ključnih kulturoloških specifičnosti i njihove odraze u različitim inačicama engleskog jezika	Nastavne jedinice 1.-8. & 10.-14. (predavanja i seminari)	- Predavanja - Seminari - Samostalni rad	Domaći rad Rad na satu
prepoznati i prevesti neke od najvažnijih kulturološki specifičnih idioma u različitim inačicama engleskog jezika.	- Nastavne jedinice 1.-8. & 10.-14. (predavanja i seminari)	- Samostalni rad - Seminari - Predavanja	Ocjene i feedback (na satu, e-mailom i na konzultacijama)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Prijevodne vježbe 2 (njemački)
Studij	Sveučilišni diplomski studij prevođenja
Semestar	2.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na njemačkom jeziku
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. phil. Manuela Svoboda
Kabinet	F-508
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu
Telefon	051 265-657
e-mail	msvoboda@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	N.N.
Kabinet	F-508
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	265-657
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

- obrada stručnih tekstova, tj. dokumentacije koja je potrebna u procesu migracije (diploma, rodni list i sl.) te iz područja prava (1-6)
 - praktični rad (prevođenje) koji se nadovezuje na teorijske predmete (1-6)
 - rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima (1-6)
 - analiza i interpretacija prijevoda (1-6)
- izrada kriterija za vrednovanje prijevoda (1-6)

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog predmeta biti u stanju:

1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke
 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu
 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku
 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik
 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik
- samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (vježbe)
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aktualni stručni tekstovi iz prevoditeljske prakse
2. Njemačko-hrvatski i hrvatsko-njemački rječnici (tiskani i online)
3. Jednojezični njemački i hrvatski rječnici (tiskani i online)
4. Jednojezični i dvojezični stručni rječnici (tiskani i online)
5. Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005. (grupa autora)

IZBORNA LITERATURA

1. Svoboda, M. (2022): Übersetzen für Anfänger-Translating for Beginners-Prevođenje za početnike, Filozofski fakultet Sveučilište u Rijeci, Rijeka.
2. Roelcke, Thorsten (1999). Fachsprachen. Erich Schmidt Verlag GmbH, Berlin.
3. Hoffmann, Lothar (1985). Kommunikationsmittel Fachsprache. Eine Einführung. Bd. 2, Tübingen
4. Svoboda, M., Žagar-Šošćarić, P. (2013): Abweichungen von der Normsprache und mögliche Anpassungen an kulturspezifische Ausdrucksweisen im Bereich des Tourismus u: Sammelband des Internationalen Symposiums: Neue Methoden beim Fremdsprachenerwerb, dargestellt am Blended Learning, Süleyman Demirel University, Faculty of Sciences and Arts, German Language and Literature Department, str. 119–137.
5. Svoboda, M., Žagar-Šošćarić, P. (2014): Leicht gedacht und schwer gemacht - Zur Problematik des literarischen Übersetzens (zajedno s doc. dr. sc. Petra Žagar-Šošćarić), Translation und Transkulturelle Kommunikation, Univerzitet u Beogradu, str. 217–237.
6. Svoboda, M. (2013): Die Übersetzungsproblematik bei historischen Texten am Beispiel von Franz Bachs „Otočaner Regimentsgeschichte“ aus dem Jahre 1854 u Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion, Band 8, Translation in Theorie und Praxis (Hrsg. Kučič, Vlasta), Frankfurt am Main, Peter Lang, str. 247-256.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju, tj. kod obje profesorice.

Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem emaila te sveučilišnog portala Merlin, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila ili Merlin-a.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni je ispit pismeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02.
Ljetni	17.06. i 01.07.

Jesenski	27.08. i 10.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja politike i gospodarstva I (N.N. njem/hrv) Obrada stručnih tekstova iz područja politike i gospodarstva I (Svoboda hrv/njem)
2.	Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja politike i gospodarstva II (N.N. njem/hrv) Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja politike i gospodarstva II (Svoboda hrv/njem)
3.	Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja politike i gospodarstva III (N.N. njem/hrv) Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja politike i gospodarstva III (Svoboda hrv/njem)
4.	Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja politike i gospodarstva IV (N.N. njem/hrv) Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja politike i gospodarstva IV (Svoboda hrv/njem)
5.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja politike I (N.N. njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja politike I (Svoboda hrv/njem)
6.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja politike II (N.N. njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja politike II (Svoboda hrv/njem)
7.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja politike III (N.N. njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja politike III (Svoboda hrv/njem)
8.	1. kolokvij (N.N. njem/hrv) 1. kolokvij (Svoboda hrv/njem)
9.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja gospodarstva I (N.N. njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja gospodarstva I (Svoboda hrv/njem)
10.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja gospodarstva II (N.N. njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja gospodarstva II (Svoboda hrv/njem)
11.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja gospodarstva III (N.N. njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja gospodarstva III (Svoboda hrv/njem)
12.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja gospodarstva IV (N.N. njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja gospodarstva IV (Svoboda hrv/njem)
13.	Analiza I interpretacija prijevoda (N.N. njem/hrv) Analiza I interpretacija prijevoda (Svoboda hrv/njem)
14.	2. kolokvij (N.N. njem/hrv) 2. kolokvij (Svoboda hrv/njem)
15.	Ponavljanje i analiza (N.N. njem/hrv) Ponavljanje i analiza (Svoboda hrv/njem)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- koristiti stručni vokabular jezika određene struke - analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu - izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku - koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik - interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački	Obrada stručnih tekstova, tj. dokumentacije koja je potrebna u procesu migracije (diploma, rodni list i sl.) te iz područja prava (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit

jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja			
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	Praktični rad (prevođenje) koji se nadovezuje na teorijske predmete (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	Rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik	Analiza i interpretacija prijevoda (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit

5. interpretirati i prevesti stručni teksta s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja			
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni teksta s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	Izrada kriterija za vrednovanje prijevoda (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija		Jezik i kultura (njemački)	
Studij		Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij	
Semestar		II	
Akademska godina		2024/2025	
Broj ECTS-a		5	
Nastavno opterećenje (P+S+V)		30+30+0	
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku		Nastava se izvodi na njemačkom jeziku	
Nositelj kolegija		Izv.prof.dr.sc. Suzana Jurin	
	Kabinet	511	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)		Četvrtkom od 12.00- 13.00	
	Telefon	051-265-653	
	e-mail	sjurin@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u pojmove i definicije kulture i transfera kulture (1,4), 2. Jezik i kultura, jezik i transfer kulture (11-2), 3. Pragmalingvistika, inter- kulturalna lingvistika, teorija jezika u kontaktu (12, 3), 4. Specifičnosti različitih struka (na primjeru komunikacije reklamom, reklamnom porukom, oglašavanjem, promocijom, političkom promocijom i manipulacijom) sa aspekta komunikacije i sa aspekta inter- kulturalnih jezičnih dodira te kulturnog transfera (15), 5. Prevođenje u kontekstu inter- kulturalnosti (15, 6).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog predmeta biti u stanju: 1. interpretirati lingvističku perspektivu transfera kulture, 2. demonstrirati terminološku kompetenciju iz područja pragmalingvistike, inter-kulturalne lingvistike i teorije jezika u kontaktu, 3. primijeniti literaturu vezanu za pragmalingvistiku, inter- kulturalnu lingvistiku i teoriju jezika u kontaktu, 4. interpretirati definicije i terminologiju pojma kulture, 5. prepoznati specifičnosti različitih struka sa aspekta komunikacije i sa aspekta inter- kulturalnih jezičnih dodira, 6. prepoznati interdisciplinarne postavke i inter- kulturalne jezične dodire na razini prevođenja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave + aktivnost na nastavi	2,00	30	
Samostalno istraživanje + referat	1,00 + 0,50 = 1,50	25	
Projekt	0,5	15	
ZAVRŠNI ISPIT: usmeni	1,00	30	
UKUPNO	55	100	

OCJENA		PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)		od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)		od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)		od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)		od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)		od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Busse, Dietrich (2016): Einführung: Kulturwissenschaftliche Orientierung in der Sprachwissenschaft. In: Ludwig Jäger, Werner Holly, Peter Krapp, Samuel Weber, Simone Heekeren (Hrsg.): Sprache - Kultur - Kommunikation. Ein internationales Handbuch zu Linguistik als Kulturwissenschaft. Berlin, Boston: De Gruyter. Linke, Angelika (2016): Einführung: Kommunikation und Kulturalität. In: Ludwig Jäger, Werner Holly, Peter Krapp, Samuel Weber, Simone Heekeren (Hrsg.): Sprache - Kultur - Kommunikation. Ein internationales Handbuch zu Linguistik als Kulturwissenschaft. Berlin, Boston: De Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft).		
IZBORNA LITERATURA		
Mueller-Liu, Patricia (2009): Kultur, Sprache und Wirklichkeit – Grundlagen der Kulturkontrastivität. In: Götze, Lutz; Mueller-Liu, Patricia; Traoré, Salifou (Herausgeber): Kulturkontrastive Grammatik – Konzepte und Methoden. – Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Pravo na ocjenu i izlazak na ispit studenti stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju. Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani na sljedeće načine: 1. tijekom konzultacija, 2. obavijestima na oglasnim pločama, 3. obavijestima na web stranicama, i 4. e-mail kontaktom.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom na sljedeći način: 1. tijekom konzultacija, 2. e-mail kontaktom.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Studenti su dužni prema zadanoj listi literature, pripremiti se za satove predavanja, a isto tako samostalno istraživati literaturu koja je potrebna za određene tematske cjeline (a to uključuje istraživanje sekundarne literature za te tematske cjeline). Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama te izvršavati zadatke koji su im povjereni za samostalno istraživanje. Rezultate samostalnih istraživanja na zadanu temu studenti će samostalno prezentirati u obliku referata, skupno komentirati, i u konačnici predati u obliku pismenog projekta. Završni ispit sastoji se od usmenog ispita. Na usmenom dijelu ispita studenti odgovaraju na zadana pitanja iz obrađenih tematskih cjelina. Usmeni ispit se sastoji od 3 pitanja. U tom dijelu ispita student može dobiti najmanje 15 (50%) a najviše 30 (100%) bodova: Bodovi (postotci) 30 (100%), 29-27 (90%-80%), 26-20 (70%-65%), 19-15 (60%-50%).		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno		

Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	05.02. i 19.02. u 14 h
Ljetni	18.06. i 02.07. u 14 h
Jesenski	03.09. i 17.09. u 14 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
	Uvod u kolegij.
	Pojmovi i definicije kulture.
	Pojmovi i definicije transfera kulture.
	Jezik i kultura.
	Jezik i transfer kulture.
	Pragmalingvistika, inter- kulturalna lingvistika.
	Teorija jezika u kontaktu. Skopos teorija.
	Transfer kulture u jeziku i „lažni prijatelji“ kontrastivno.
	Kultura i kognicija. Kultura kroz perspektivu kognitivne znanosti i kognitivne lingvistike.
	Kultura i prevođenje.
	Prijevod, ideologija moći i manipulacija jezikom.
	Prevođenje kao transfer kulture. Prevođenje kao kulturalna praksa.
	Reklama kao fenomen transfera kulture. Uloga transfera kulture kod prevođenja reklamnih i promotivnih materijala.
	Semantizacija i re- semantizacija jezičnih koncepata kod prevođenja i transfera kulture.
	Jezični relativitet i prevođenje. Kulturalni kontekst u procesu prevođenja- pragmatika i meta-pragmatika.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Interpretirati lingvističku perspektivu transfera kulture.	Uvod u pojmove i definicije kulture. Pojmovi i definicije transfera kulture.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.
Demonstrirati terminološku kompetenciju iz područja pragmalingvistike, inter-kulturalne lingvistike i teorije jezika u kontaktu.	Jezik i kultura. Jezik i transfer kulture. Pragmalingvistika, inter-kulturalna lingvistika. Teorija jezika u kontaktu. Skopos teorija.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz.	Prezentacija; Izravno promatranje.
Primijeniti literaturu vezanu za pragmalingvistiku, inter-kulturalnu lingvistiku i teoriju jezika u kontaktu.	Teorija jezika u kontaktu. Skopos teorija. Transfer kulture u jeziku i „lažni prijatelji“ kontrastivno. Kultura i kognicija. Kultura kroz perspektivu kognitivne znanosti i kognitivne lingvistike.	Predavanje; Diskusija; Radionica; prezentacija rezultata istraživanja od strane studenata.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.
Interpretirati definicije i terminologiju pojma kulture.	Kultura i prevođenje. Prijevod, ideologija moći i manipulacija jezikom. Prevođenje kao transfer kulture. Prevođenje kao kulturalna praksa.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz. Radionica; prezentacija rezultata istraživanja od strane studenata. Prezentacija referata na zadane teme.	Usmeni odgovori; Prezentacija; Izravno promatranje.
Prepoznati specifičnosti	Reklama kao fenomen	Predavanje;	Prezentacija;

različitih struka sa aspekta komunikacije i sa aspekta interkulturalnih jezičnih dodira,	transfera kulture. Uloga transfera kulture kod prevođenja reklamnih i promotivnih materijala.	Diskusija; Strukturirani prikaz. Radionica; prezentacija rezultata istraživanja i projekta od strane studenata Prezentacija referata na zadane teme.	Izravno promatranje.
Prepoznati interdisciplinarne postavke i interkulturalne jezične dodire na razini prevođenja.	Semantizacija i re-semantizacija jezičnih koncepata kod prevođenja i transfera kulture. Jezični relativitet i prevođenje. Kulturalni kontekst u procesu prevođenja- pragmatika i meta- pragmatika.	Predavanje; Diskusija; Strukturirani prikaz. Radionica; prezentacija rezultata istraživanja i projekta od strane studenata. Prezentacija referata na zadane teme.	Prezentacija; Izravno promatranje.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Idiomatika i stilistika hrvatskoga jezika
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij
Semestar	II.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na hrvatskom jeziku
Nositeljica kolegija	doc. dr. sc. Martina Podboj
Kabinet	F-915
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translologiju
Telefon	051/265-620
e-mail	martina.podboj@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Studente će se poučavati primjerenom iščitavanju stilskih odlika teksta u najrazličitijim diskursnim tipovima hrvatskoga jezika (razlikujući za pojedini žanr formativne stilske značajke od onih poželjnih, ali i neprihvatljivih odnaka). Cilj je ovoga kolegija razviti kod studenata osjećaj za nijansiranu uporabu jezičnih sredstava usklađenu sa zahtjevima pojedinog funkcionalnog stila i cjelokupne komunikacijske situacije, te tako doprinijeti razvoju stilističke i komunikacijske kompetencije studenata – osobito u kontekstu prevoditeljske prakse. Pojam jezičnih funkcija (Jakobson); Jezična faktura teksta i relacije s izvanjezičnom stvarnošću (lingvistička stilistika i pragmatistika). Jezik kao građa i načini obrade jezične građe (s posebnim težištem na izboru leksika i uspostavi primjerenih sintaktičkih struktura). Vertikalna i horizontalna raslojenost polja diskursa; diskursni tipovi (I1,2,3). Pitanje pravilnosti i standardnojezične normativnosti (I4). Pismo i govor – strukturne razlike i sadržajne implikacije. Oblikovanje i stilizacija pisanoga/govorenoga teksta (struktura, slijed, finalizacija). Recipijent (konstruirani/stvarni) kao čimbenik oblikovanja iskaza. Odabir jezičnog koda kao dio značenja teksta. Autorska sloboda unutar zadanosti žanra. Komunikacijska i stilistička kompetencija (I 6,7,8). Prilagodba stilskih značajki žanra konkretnim komunikacijskim ciljevima (I 6,7,8). Očekivano i neočekivano u tekstu. Standardi tekstualnosti (De Beaugrande i Dressler) – kohezija, koherencija, intencionalnost, prihvatljivost, informativnost, situativnost, intertekstualnost (I2). Jezik javne komunikacije (retorički kanoni u suvremenim ostvarajima javnog diskursa). Komunikacijski stilovi (I1,3,4). Paralingvistička sredstva: od živoga govora do elektroničkih medija. Razvoj komunikacijskih tehnologija i novi žanrovi. Jezik društvenih mreža i blogosfera. Propitivanje zadanosti akademskoga teksta (metadiskursne oznake). Medijski diskurs (Pitanje istine u novinarstvu. Jezik medija kao ogledalo društveno-političkog trenutka. Promjena paradigme – konvergencija, kolektivna inteligencija, participativna kultura. Trivijalnost u medijskom diskursu. Kreativna uporaba konceptualne metafore u javnome diskursu (politički govori, publicistički diskurs) (I1,3,4). Eufemizmi i tabui.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanih predavanja i izvršenih obveza iz kolegija očekuje se da će studenti biti sposobni:	

1. prepoznavati jezične stilске osobitosti na svim razinama teksta i valjano ih tumačiti s obzirom na sadržaj i žanrovsku pripadnost
2. ovladati osnovama metajezika struke (tradicionalne funkcionalne stilistike i suvremenijih stilističkih pristupa)
3. valjano analizirati različite komunikacijske kontekste te ovladati stilskom prilagodbom općih stilskih standarda konkretnim komunikacijskim ciljevima
4. propitivati odnos različitih diskursnih tipova spram normi standardnoga jezika te prepoznavati dopuštene odmake od zadanosti norme i tumačiti ih s obzirom na autorovu komunikacijsku namjeru
5. na temelju uvida stečenih na kolegiju kritički pristupiti samostalnom internetskom pretraživanju recentnih stilističkih istraživanja te rezultate prezentirati u vidu seminarskoga izlaganja
6. provesti cjelovitu samostalnu analizu odabranih tekstualnih predložaka
7. korektno samostalno oblikovati kraći tekst, te znati kritički pristupiti vlastitom tekstu s obzirom na stilске i kompozicijske značajke
8. argumentirano i kritički oblikovati vrijednosni stav o tekstu

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kontinuirana provjera znanja (pisane vježbe)	2	70
Kontinuirana provjera znanja (seminarski rad)	1	30
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Nema završnog ispita.

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave.

- a. Predviđeno je sedam individualnih pisanih zadataka (ukupno 70 bodova): četiri stilističke analize zadanih tekstualnih predložaka (stilističko-lektorske vježbe, kritičke analize medijskog teksta i sl.) i tri samostalna teksta – oblikuju se prema uputama i zadanim stilskim modelima. Zadaci se boduju s maksimalno 10 ocjenskih bodova (7 zadataka x 10 bodova = 70 ocjenskih bodova). Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova određuje se konačna ocjena.
- b. Studenti su dužni izraditi i jedan seminarski rad monografskoga tipa i usmeno ga prezentirati (30 bodova). Potrebno je dobiti prolaznu ocjenu (minimalno 50% bodova) iz svih ocjenjivanih aktivnosti za pravo na upis ocjene.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Bagić, K., (ur.) Važno je imati stila (zbornik), Zagreb 2002.
 Bagić, K. Rječnik stilskih figura, Školska knjiga, Zagreb 2015.
 Katnić-Bakaršić, M., Stilistika, Sarajevo 2001.
 Kovačević, M., Badurina, L., Raslojavanje jezične stvarnosti, Rijeka 2001.
 Silić, Josip. Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika. Zagreb. Disput: 2006.
 Škiljan, Dubravko. Javni jezik. 2000.
 Tošović, B., Funkcionalni stilovi, Svjetlost 1988.

IZBORNA LITERATURA

Badurina, L. Između redaka, Zagreb-Rijeka 2008.
 Bourdieu, P., Što znači govoriti: ekonomija jezičnih razmjena, Zagreb 1992.
 Frangeš, I., Stilističke studije, Zagreb 1959.
 Granić, Jagoda (ur.). Jezik i mediji – jedan jezik: vibe svjetova. HDPL Zagreb-Split: 2006.
 Granić, Jagoda. Jezik i identiteti. HDPL Zagreb-Split: 2007.
 Jakobson, R., Lingvistika i poetika, Beograd 1966.
 Jurčić Katunar, C. (2011) Signali komunikacijske namjere u akademskom diskursu, Diskurs i dijalog: teorije, metode i primjene, zbornik radova HDPL, ur. V. Karabalić, M. Aleksa Varga, L. Pon, Osijek, 2011, str. 381– 400.
 Jurčić Katunar, C. (2018) Metafora kao (svjesna) diskursna strategija – pragmatički aspekti konceptualne metafore, Fluminensia, 2018/2
 Kunczik, Michael i Astrid Zipfel. Uvod u publicističku znanost i komunikologiju (prev. I. Martinović). Zagreb. Zaklada Friedrich Ebert: 2006.
 Stanojević, M. M. (2014) Metafore koje istražujemo. Suvremeni uvidi u konceptualnu metaforu. Zagreb: Srednja Europa.
 Van Dijk, T., Ideologija, Zagreb 2006.
 Vuletić, B., Gramatika govora, Zagreb, 1980.
 Wimmer, R. i Dominick, J.R. Mass Media Research: An Introduction. Wadsworth Publishing: 2006.
 Wales, K., A Dictionary of Stylistics, Longman 2001
 Žanić, Ivo. Hrvatski na uvjetnoj slobodi. Zagreb. FPZ: 2007.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (opravdan je izostanak 30% nastave), aktivno u njoj sudjelovati i informirati se o nastavi s koje su izostali.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Tijekom nastave, konzultacije, e-mail, Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Tijekom nastave, konzultacije, e-mail, Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema završnog ispita. Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave u obliku individualnih pisanih zadataka i prezentacije seminara.

- a. Predviđeno je sedam pisanih vježbi: četiri stilističke analize zadanih tekstualnih predložaka (stilističko-lektorske vježbe, kritičke analize medijskog teksta i sl.) i tri samostalna teksta (oblikuju se prema uputama i zadanim stilskim modelima). Zadaci se boduju s maksimalno 10 ocjenskih bodova (7 zadataka x 10 bodova = 70 ocjenskih bodova). Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova određuje se konačna ocjena.
- b. Studenti su dužni izraditi i jedan seminarski rad monografskoga tipa i usmeno ga prezentirati (30 bodova).

Potrebno je dobiti prolaznu ocjenu (minimalno 50% bodova) iz svih ocjenjivanih aktivnosti za pravo na upis ocjene.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7.2. i 21.2.2025. (upis ocjene)
Ljetni	25.6. i 9.7. 2025. (upis ocjene)
Jesenski	4.9. i 18.9. 2025. (upis ocjene)

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij i dogovor o načinu organizacije rada. Uvod u Idiomatiku i stilistiku hrvatskoga jezika. Pojam jezičnih funkcija (Jakobson); jezična faktura teksta i relacije s izvanjezičnom stvarnošću (lingvistička stilistika i pragmatistika)
2. tjedan	Jezik kao građa i načini obrade jezične građe (s posebnim težištem na izboru leksika i uspostavi primjerenih sintaktičkih struktura). Pitanje pravilnosti i standardnojezične normativnosti.

3. tjedan	Komunikacijska i stilistička kompetencija; vertikalna i horizontalna raslojenost polja diskursa; diskursni tipovi; strukturne razlike i sadržajne implikacije pisanih i govorenih žanrova, žanrovski modeli. Prilagodba stilskih značajki žanra konkretnim komunikacijskim ciljevima.
4. tjedan	Standardi tekstualnosti (De Beaugrande-Dressler) – kohezija, koherencija, intencionalnost, prihvatljivost, informativnost, situativnost, intertekstualnost.
5. tjedan	Analiza konkretnih tekstualnih predložaka s obzirom na stilske i kompozicijske značajke, te žanrovsku i situacijsku odredivost. Kontinuirana provjera znanja.
6. tjedan	Analiza konkretnih tekstualnih predložaka s obzirom na stilske i kompozicijske značajke, te žanrovsku i situacijsku odredivost. Kontinuirana provjera znanja.
7. tjedan	Analiza konkretnih tekstualnih predložaka s obzirom na stilske i kompozicijske značajke, te žanrovsku i situacijsku odredivost. Kontinuirana provjera znanja.
8. tjedan	Analiza konkretnih tekstualnih predložaka s obzirom na stilske i kompozicijske značajke, te žanrovsku i situacijsku odredivost. Kontinuirana provjera znanja.
9. tjedan	Primjena naučenih i problematiziranih stilskih standarda u vidu oblikovanja samostalnoga teksta. Zajednička analiza. Kontinuirana provjera znanja.
10. tjedan	Primjena naučenih i problematiziranih stilskih standarda u vidu oblikovanja samostalnoga teksta. Zajednička analiza. Kontinuirana provjera znanja.
11. tjedan	Primjena naučenih i problematiziranih stilskih standarda u vidu oblikovanja samostalnoga teksta. Zajednička analiza. Kontinuirana provjera znanja.
12. tjedan	Prezentacije seminarskih radova. Povratni komentari i rasprava.
13. tjedan	Primjena naučenih i problematiziranih stilskih standarda u vidu oblikovanja samostalnoga teksta. Zajednička analiza. Kontinuirana provjera znanja.
14. tjedan	Primjena naučenih i problematiziranih stilskih standarda u vidu oblikovanja samostalnoga teksta. Zajednička analiza. Kontinuirana provjera znanja.
15. tjedan	Primjena naučenih i problematiziranih stilskih standarda u vidu oblikovanja samostalnoga teksta. Zajednička analiza. Kontinuirana provjera znanja.
Napomena	Raspored tema i satnica podložni su promjenama u skladu s akademskim kalendarom i rasporedom sati, koji se za ljetni semestar objavljuje nakon objave izvedbenog plana.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1 prepoznavati jezične stilske osobitosti na svim razinama teksta i valjano ih tumačiti s obzirom na sadržaj i žanrovsku pripadnost	Uvod u stilističku analizu. Pojam jezičnih funkcija (Jakobson); jezična faktura teksta i relacije s izvanjezičnom stvarnošću (lingvistička stilistika i pragmastilistika)	metode aktivnog učenja predavanja, rasprave na temelju pripremljenih materijala studentska izlaganja, nakon kojih slijede zajednički komentari i rasprava	kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: individualni pisani zadaci
I2 ovladati osnovama metajezika struke (tradicionalne funkcionalne stilistike i suvremenijih stilističkih pristupa)	Pojam jezičnih funkcija (Jakobson); jezična faktura teksta i relacije s izvanjezičnom stvarnošću (lingvistička stilistika i pragmastilistika)	metode aktivnog učenja predavanja, rasprave na temelju pripremljenih materijala studentska izlaganja, nakon kojih slijede zajednički komentari i rasprava	kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: individualni pisani zadaci
I3 valjano analizirati različite komunikacijske kontekste te ovladati stilskom prilagodbom općih stilskih standarda konkretnim komunikacijskim ciljevima	Komunikacijska i stilistička kompetencija; vertikalna i horizontalna raslojenost polja diskursa; diskursni tipovi; strukturne razlike i sadržajne implikacije pisanih i govorenih žanrova, žanrovski modeli. Prilagodba stilskih značajki žanra konkretnim komunikacijskim ciljevima. Standardi tekstualnosti (De Beaugrande-Dressler) – kohezija, koherencija, intencionalnost, prihvatljivost, informativnost, situativnost,	metode aktivnog učenja predavanja, rasprave na temelju pripremljenih materijala studentska izlaganja, nakon kojih slijede zajednički komentari i rasprava	kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: individualni pisani zadaci

	intertekstualnost.		
I4 propitivati odnos različitih diskursnih tipova spram normi standardnog jezika te prepoznavati dopuštene odmake od zadanosti norme i tumačiti ih s obzirom na autorovu komunikacijsku namjeru	Jezik kao građa i načini obrade jezične građe (s posebnim težištem na izboru leksika i uspostavi primjerenih sintaktičkih struktura). Pitanje pravilnosti i standardnojezične normativnosti.	metode aktivnog učenja predavanja, rasprave na temelju pripremljenih materijala studentska izlaganja, nakon kojih slijede zajednički komentari i rasprava	kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: individualni pisani zadaci
I5 na temelju uvida stečenih na kolegiju kritički pristupiti samostalnom internetskom pretraživanju recentnih stilističkih istraživanja te rezultate prezentirati u vidu seminarskoga izlaganja	-II-	studentska izlaganja i zajednička diskusija	kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: prezentiranje seminarskog zadatka Vrednovat će se samostalan odabir teme, pridržavanje dogovorene strukture izlaganja, uporaba primjerene terminologije, vještina izlaganja (motiviranje publike, pregledanost prezentacije itd.).
I6 provesti cjelovitu samostalnu analizu odabranih tekstualnih predložaka	-II-	samostalni pisani zadaci na temelju uputa; povratna informacija i rasprava	kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: individualni pisani zadaci
I7 korektno samostalno oblikovati kraći tekst, te znati kritički pristupiti vlastitom tekstu s obzirom na stilske i kompozicijske značajke	-II-	samostalni pisani zadaci na temelju uputa; povratna informacija i rasprava	kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: individualni pisani zadaci
I8 argumentirano i kritički oblikovati vrijednosni stav o tekstu	-II-	samostalni pisani zadaci na temelju uputa; povratna informacija i rasprava	kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: individualni pisani zadaci



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Tekst i prevođenje
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij
Semestar	II.
Akadska godina	2024/2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da, njemački
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nikolina Palašić
Kabinet	718
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtkom od 15:15 do 16:00 i prema dogovoru
Telefon	051/265-688
e-mail	nikolina.palasic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
1. Pojam teksta i njegove definicije (1, 2). 2. Tekst kao komunikacijski događaj (3). 3. Tekst u kontekstu; tekst i kontekst (3, 4). 4. Tekstualnost; kriteriji tekstualnosti. Kohezija i koherencija. Kohezivna sredstva. (1, 2, 4) 5. Osnovne značajke ustrojstva teksta (2). 6. Analize odabranih tekstova: uočavanje načina njihova funkcioniranja u konkretnim komunikacijskim situacijama (2, 3). 7. Tekstne vrste; moguće klasifikacije; opisi i analize (2, 3). 8. Pojam prevođenja, ciljevi prevođenja (5). 9. Modeli prevođenja (5, 6). 10. Specifičnosti prevođenja pojedinih tipova teksta (5, 6).	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog predmeta biti u stanju: 1. usporediti razinu sintakse i razinu teksta (njihov međusobni odnos, poveznice, kompetencije i granice). 2. imenovati i objasniti osnovne značajke ustrojstva teksta. 3. zaključiti o načinima funkcioniranja teksta u konkretnoj komunikacijskoj situaciji. 4. ostvariti načela tekstualnosti u vlastitim tekstovima i njihovim prijevodima. 5. primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na tekst. 6. adekvatno prevesti različite tipove teksta s obzirom na njihovu komunikacijsku svrhu.	

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30	
Završni ispit	1	40	
UKUPNO	5	100	

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najmanje 60% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 40% ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja provodi se putem dvaju kolokvija (međuispita). Na kolokvijima se propituje poznavanje temeljnih pojmova tekstne lingvistike i teorije prevođenja. Osim toga ispituje se vještina prevođenja odabranih tekstova.

Kolokviji donose najviše po 30 bodova (30 + 30 = 60).

Za pozitivan rezultat na 1. kolokviju studenti moraju ostvariti 15 ili više bodova. Broj ostvarenih bodova odgovara broju ocjenskih bodova.

Za pozitivan rezultat na 2. kolokviju studenti moraju ostvariti 15 ili više bodova. Broj ostvarenih bodova odgovara broju ocjenskih bodova.

Pristup popravku kolokvija omogućit će se u dodatnom terminu:

- studentima koji su na 1. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 15 ili manje bodova
- studentima koji su na 2. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 15 ili manje bodova
- studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju kolokvija u redovitom terminu

Termin se popravka kolokvija utvrđuje naknadno. Studenti mogu **samo jedanput** pristupiti popravku kolokvija.

Uvjet za izlazak na završni ispit pozitivno su ocijenjena oba kolokvija.

Završni ispit

Završni ispit je pismeni. Propituje se poznavanje cjelokupnog sadržaja kolegija. Ukupan broj ocjenskih bodova na završnom ispitu je 40.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Pavlović, Nataša (2015) Uvod u teorije prevođenja, Zagreb: Leykam. 2. Premur, Ksenija (2005) Modeli prevođenja, Zagreb: Naklada Lara. 3. Stojić, Aneta et. al. (2014) Priručnik za prevoditelje, Rijeka: Filozofski fakultet.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Eco, Umberto (2006) <i>Otprilike isto: iskustva prevođenja</i> , Zagreb: Algoritam. 2. Gregorić, Marko Marija (2013) <i>Riječi, pod nosom</i> , Zagreb: Institut za hereziološka i kartografska istraživanja. 3. Ivanetić, Nada (2003) <i>Uporabni tekstovi</i> , Zagreb: Zavod za lingvistiku Filozofskoga fakulteta.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni pohađati nastavu (predavanja i seminare).	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
• predavanja i seminari • konsultacije	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
• osobno na predavanjima i seminarima • konsultacije • elektronička pošta (prema dogovoru)	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni je ispit pismeni.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<i>Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.</i>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5.02. i 26.2. u 14 h
Ljetni	18.6. i 2.7. u 14 h
Jesenski	5.9. i 19.9. u 14 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1.	Pojam teksta i njegove definicije

2.	Tekst kao komunikacijski događaj
3.	Tekst u kontekstu; tekst i kontekst
4.	Tekstualnost; kriteriji tekstualnosti.
5.	Kohezija i koherencija. Kohezivna sredstva.
6.	1. kolokvij
7.	Osnovne značajke ustrojstva teksta
8.	Analize odabranih tekstova: uočavanje načina njihova funkcioniranja u konkretnim komunikacijskim situacijama
9.	Tekstne vrste; moguće klasifikacije; opisi i analize
10.	Pojam prevođenja, ciljevi prevođenja
11.	Modeli prevođenja
12.	Specifičnosti prevođenja pojedinih tipova teksta
13.	Rad na konkretnom tekstu
14.	2. kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- usporediti razinu sintakse i razinu teksta (njihov međusobni odnos, poveznice, kompetencije i granice). - imenovati i objasniti osnovne značajke ustrojstva teksta.	1. Pojam teksta i njegove definicije	predavanja, analiza	pismeni ispit, rasprava
zaključiti o načinima funkcioniranja teksta u konkretnoj komunikacijskoj situaciji.	2. Tekst kao komunikacijski događaj	predavanja, rad na tekstu	pismeni ispit, rješavanje problema
zaključiti o načinima funkcioniranja teksta u konkretnoj komunikacijskoj situaciji.	3. Tekst u kontekstu; tekst i kontekst	predavanja, rad na tekstu	pismeni ispit, rješavanje problema

• ostvariti načela tekstualnosti u vlastitim tekstovima i njihovim prijevodima.			
• usporediti razinu sintakse i razinu teksta (njihov međusobni odnos, poveznice, kompetencije i granice). • imenovati i objasniti osnovne značajke ustrojstva teksta. • ostvariti načela tekstualnosti u vlastitim tekstovima i njihovim prijevodima.	4. Tekstualnost; kriteriji tekstualnosti. Kohezija i koherencija. Kohezivna sredstva.	predavanja, rad na tekstu, analiza	pismeni ispit, rješavanje problema
• imenovati i objasniti osnovne značajke ustrojstva teksta.	5. Osnovne značajke ustrojstva teksta	predavanja	pismeni ispit
• imenovati i objasniti osnovne značajke ustrojstva teksta. • zaključiti o načinima funkcioniranja teksta u konkretnoj komunikacijskoj situaciji.	6. Analize odabranih tekstova: uočavanje načina njihova funkcioniranja u konkretnim komunikacijskim situacijama	predavanja, analiza	pismeni ispit, rasprava
• imenovati i objasniti osnovne značajke ustrojstva teksta.	7. Tekstne vrste; moguće klasifikacije; opisi i analize	predavanja, analiza	pismeni ispit, rasprava

zaključiti o načinima funkcioniranja teksta u konkretnoj komunikacijskoj situaciji.			
primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na tekst.	8. Pojam prevođenja, ciljevi prevođenja	predavanja, analiza	pismeni ispit, rasprava, rješavanje problema
- primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na tekst. - adekvatno prevesti različite tipove teksta s obzirom na njihovu komunikacijsku svrhu.	9. Modeli prevođenja	predavanja, analiza	pismeni ispit, rasprava
- primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na tekst. - adekvatno prevesti različite tipove teksta s obzirom na njihovu komunikacijsku svrhu.	10. Specifičnosti prevođenja pojedinih tipova teksta	predavanja, analiza	pismeni ispit, rasprava, rješavanje problema



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Strani jezik Općega modula – Makedonski jezik 4		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	4.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da		
Nositelj kolegija	Biljana Stojanovska Đurić, mr. sc.		
	Kabinet	F-607	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	051/265-679	
	e-mail	biljana.stojanovska@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
	Vrijeme za konzultacije	/	
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Utvrđivanje gramatike iz prethodnih kolegija 2. Proširivanje gramatičkoga znanja 3. Obrada određenoga leksika makedonskoga jezika i zadobivanje novih komunikacijskih kompetencija			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza iz ovog kolegija student će biti sposoban: 1. razumjeti suštinu zahtjevnih, dužih tekstova o konkretnim i apstraktnim temama; 2. izražavati se tečno i spontano; 3. proizvesti vezani tekst o različitim temama te objasniti svoje mišljenje o nekoj temi; 4. razumjeti zahtjevni tekst uz korištenje jezičnih pomagala (rječnici, internetski resursi); 5. prevesti tekstove iz različitih funkcionalnih stilova s makedonskoga na hrvatski.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja	2	40	
Pismeni ispit	2	60	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
Na kontinuiranoj se provjeri znanja mogu dobiti maksimum 40 od svih ocjenskih bodova. Pismeni ispit je provjera koja se provodi na kraju semestra i u okviru ove provjere ulaze i zadaci koji studenti trebaju realizirati tijekom semestra. Konačna se ocjena određuje prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
• Dučevska, Aneta. 2019: Zlatovrv, naprednato ramnište. Skopje: Filološki fakultet „Blaže Koneski“, Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“. • Dučevska, Aneta i Sazdov, Simon. 2012: Vinožito, naprednato ramnište. Skopje: Filološki fakultet „Blaže Koneski“, Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“. • Aleksova, Gordana. 2019: Lozje, sredno ramnište. Skopje: Filološki fakultet „Blaže Koneski“, Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“. • Aleksova, Gordana. 2013: Dzunica, sredno ramnište. Skopje: Filološki fakultet „Blaže Koneski“, Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“.	
IZBORNA LITERATURA	
• Gočkova-Stojanovska, Tatjana. 2008: Praktikum po morfologija na makedonskiot literaturni jazik. Skopje: Filološki fakultet „Blaže Koneski“. • grupa autora. 2015: Pravopis na makedonskiot jazik. Skopje: Institut za makedonski jazik „Krstel Misirkov“. (https://kultura.com.mk/prodavnica/pravopis-na-makedonskiot-jazik-vtoro-izdanie/) • Službeni digitalni rječnik makedonskoga jezika: https://makedonski.gov.mk/ • Digitalni rječnik makedonskoga jezika - http://www.makedonski.info/ • Pavlovski, Borislav i Stefanija, Dragi. 2006: Mali makedonsko-hrvatski i hrvatsko-makedonski rječnik. Pula: Zavičajna naklada „Žakan Juri“. • Vlatković, Dijana i Prošev-Oliver, Borjana. 2015: Hrvatsko-makedonski rječnik. Zagreb: Matica Makedonaca u Hrvatskoj.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
• redovito pohađanje nastave • aktivno sudjelovanje u nastavi • samostalna priprema za nastavu	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
• konzultacije • sustav Merlin • e-pošta • mrežne stranice Odsjeka i Fakulteta	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
• u vrijeme konzultacija • e-pošta	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
• Kontinuirana provjera znanja Kontinuirana provjera znanja provodi se putem kolokvija za koji se može dobiti maksimalno 40 bodova. Student mora položiti kolokvij (imati 21 ili više bodova) kako bi mogao pristupiti pismenom ispitu. • Pismeni ispit Za pismeni ispit student može osvojiti maksimalno 40 bodova (smatra se da je student položio pismeni ispit ukoliko je osvojio 21 ili više bodova). U sklopu pismenog ispita nalaze se i zadaće koje se trebaju odraditi tijekom semestra. Studenti dobivaju 4 zadaće i za svaku od njih mogu dobiti po 5 bodova. • Konačna ocjena iz ovog se kolegija dobiva zbrajanjem bodova od kontinuirane provjere znanja i pismenoga ispita. Prema sljedećim bodovima se zaključuje konačna ocjena: - od 90% do 100% ocjenskih bodova = 5 (A) - od 75% do 89,9% ocjenskih bodova = 4 (B) - od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova = 3 (C) - od 50% do 59,9% ocjenskih bodova = 2 (D)	

od 0% do 49,9% ocjenskih bodova = 1 (F)	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5.2. i 25.2. u 8
Ljetni	16.6. i 30.6. u 8
Jesenski	25.8. i 19.9. u 8
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Ponavljanje gradiva Prijevodne vježbe
2.	Čitanje i analiza tekstova u vezi medija i medijskoj pismenosti Prijevodne vježbe
3.	Prijevodne vježbe
4.	Konektori i kohezivna sredstva Prijevodne vježbe
5.	Kolokacije i tvorba riječi Prijevodne vježbe
6.	Gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe
7.	Kolokvij
8.	Leksičko-stilističke vježbe na primjeru tekstova o obrazovanju Prijevodne vježbe
9.	Tvorba riječi Prijevodne vježbe
10.	Leksičko-stilistička analiza tekstova Prijevodne vježbe
11.	Čitanje i analiza tekstova u vezi zdravlja Prijevodne vježbe
12.	Vrste složenih rečenica Prijevodne vježbe
13.	Rezimiranje i prevođenje tekstova različitih funkcionalnih stilova
14.	Gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe
15.	Pismeni ispit

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1	1–3	gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit
I2	1–3	gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit
I3	1–3	gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit
I4	1–3	gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit
I5	1–3	gramatičke, leksičke i prijevodne vježbe	kontinuirana provjera znanja, pismeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija		Prevođenje mutimodalnih književnih tekstova (engleski)	
Studij		Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij	
Semestar		II.	
Akademska godina		2024./2025.	
Broj ECTS-a		5	
Nastavno opterećenje (P+S+V)		0+0+60	
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku		Predavanja se izvode na engleskom jeziku	
Nositelj kolegija		Nikola Tutek	
	Kabinet	F-912	
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)		dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka	
	Telefon	051/265-627, (broj mobilnog telefona u Tajništvu)	
	e-mail	ntutek@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij se sastoji od uvoda u teoriju multimodalnosti književnog teksta te tipova književne multimodalnosti (1). Slijedi niz vježbi prevođenja odabranih multimodalnih književnih tekstova s engleskoga na hrvatski jezik i s hrvatskoga na engleski jezik (2). Tipovi multimodalnih književnih tekstova koji će se prevoditi su sljedeći: • Tekstovi koji sadrže ilustracije i/ili fotografije kao svoj sastavni dio • Tekstovi čiji se jedan dio odnosi ili objašnjava ilustracije i/ili fotografije • Tekstovi čiji je grafički izgled nositelj vizualnog i konotativnog značenja (shape prose/poetry) Studente se upoznaje s utjecajem koji vizualni elementi u književnom tekstu imaju na proces prevođenja te na probleme i specifičnosti takvoga prevođenja (3).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog predmeta biti u stanju: 1. prepoznati različite tipove multimodalnih književnih tekstova 2. razmotriti probleme i ograničenja koja se mogu javiti pri prevođenju multimodalnih književnih tekstova 3. razaznati i razjasniti kulturološke konotacije multimodalnih književnih tekstova koje su izražene i verbalnim (pisanim) i vizualnim (grafičkim) sadržajem 4. translirati / prevesti specifične jezične strukture i njihova konotativna značenja koja se javljaju u multimodalnim književnim tekstovima			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.4		

Kontinuirana provjera znanja 1	0,6	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	
ZAVRŠNI ISPIT (seminar)	2,5	od najmanje 30% do najviše 50%
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- različiti tipovi multimodalnih književnih tekstova koje uručuje predavač
- englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski rječnici
- jednojezični engleski i hrvatski rječnici
- jednojezični i dvojezični rječnici pojedine struke ovisno o obrađivanim temama)
- ostali elektronički izvori

IZBORNA LITERATURA

- uručci koje osigurava predmetni nastavnik.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obvezno

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Tijekom nastave, elektronička pošta, konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Tijekom nastave, elektronička pošta, konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti su dužni prisustvovati nastavi te sudjelovati u kontinuiranom praktičnom radu (prijevodni zadaci). Kako bi stekli predviđeni broj ECTS-a, studenti su dužni napraviti završni prijevodni seminarski rad. (I1 – I5).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	06.02. i 20.02.25.
Ljetni	26.06. i 10.07.25.
Jesenski	28.08. i 11.09.25.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS

TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Uvodni sat; definiranje žanra; Što je to multimodalna književnost, prijevodna vježba
2	Tipovi književne multimodalnosti, prijevodna vježba i prvi prijevodni zadatak
3	Književni stil i prevođenje – prijevodna vježba
4	Prijevodna vježba i treći prijevodni zadatak
5	Kako prisutnost/odsutnost ilustracije djeluje na prijevod istoga književnoga teksta?
6	Prijevodna vježba i četvrti prijevodni zadatak
7	Prijevodna vježba i peti prijevodni zadatak
8	Prijevodna vježba i šesti prijevodni zadatak
9	Analiza i ispravci prvih pet prijevodnih zadataka
10	Prijevodna vježba i sedmi prijevodni zadatak
11	Prijevodna vježba i osmi prijevodni zadatak
12	Prijevodna vježba i deveti prijevodni zadatak
13	Prijevodna vježba i deseti prijevodni zadatak
14	Prijevodna vježba
15	Analiza i ispravci zadnjih pet prijevodnih zadataka te priprema za završni rad

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepoznati različite tipove multimodalnih književnih tekstova	1	Čitanje i prevođenje multimodalnih književnih tekstova	Analiza prijevodnih zadataka
Razmotriti probleme i ograničenja koja se mogu javiti pri prevođenju multimodalnih književnih tekstova	2,3	Čitanje i prevođenje multimodalnih književnih tekstova	A Analiza prijevodnih zadataka analiza pismenih zadataka
Razaznati i razjasniti kulturološke konotacije multimodalnih književnih tekstova koje su izražene i verbalnim (pisanim) i vizualnim (grafičkim) sadržajem	2,3	Čitanje i prevođenje multimodalnih književnih tekstova	Analiza prijevodnih zadataka
Prevesti specifične jezične strukture i njihova konotativna značenja koja se javljaju u multimodalnim književnim tekstovima	2,3	Čitanje i prevođenje multimodalnih književnih tekstova	Analiza prijevodnih zadataka



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Norma i uzus hrvatskoga jezika 3
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij
Semestar	3.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	dr. sc. Željka Macan
Kabinet	612
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translatologiju.
Telefon	051/ 265-677
e-mail	zmacan@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Normativni problemi po vrstama riječi. (I-5), (I-2) Normativno prihvatljiviji lik ili oblik riječi. (I-5), (I-2), (I-3) Vlastito ime i norma. (I-4) Leksička norma hrvatskoga standardnog jezika. (I-1) Unutarnja struktura leksičkih jedinica. Odnos oblika i značenja. Značenjska struktura kao najvažniji aspekt unutarnje strukture (tipovi značenja, polisemija, homonimija, postupci otkrivanja i opisivanja značenja). (I-8) Tipovi paradigmatičkih i sintagmatskih odnosa među leksičkim jedinicama (antonimija, sinonimija, meronimija, holonimija, kolokacije, selekcijska ograničenja...). (I-8) Vremenska raslojenost leksika. Područna raslojenost leksika. Funkcionalna raslojenost leksika. Aktivni i pasivni rječnik. (I-9) Jezično posuđivanje. Prilagodba posuđenica. Purizam i jezična kultura. (I-6) Nazivlje i terminologija. Frazeologija. Onomastika. (I-1), (I-2) Leksikografija. Leksikografski priručnici. Alati i leksikografski izvori pri prevođenju stručnih tekstova i termina. (I-7)	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći: 1. opisati leksičku normu hrvatskoga standardnog jezika, 2. opisati suvremeni hrvatski leksički uzus, 3. na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike, 4. uočiti i ispraviti odstupanja od leksičke norme u vlastitom i tuđem tekstu, 5. primjenjivati normativna pravila za pojedine vrste riječi u hrvatskome standardnom jeziku, 6. propitivati utjecaje stranih jezika na leksik hrvatskoga standardnog jezika, 7. kritički prosuditi relevantnu literaturu, 8. opisati unutarnju strukturu leksičkih jedinica,	

9. opisati tipove paradigmatških i sintagmatških odnosa među leksemima, 10. opisati raslojavanje leksika.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x Multimedija i mreža
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40	
Samostalni rad – prevodilački zadatak (praktični dio i osvrt na isti)	2	60	
ZAVRŠNI ISPIT	-	od najmanje 30% do najviše 50%	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Hudeček, L., Mihaljević, M. Vukojević, L. 2011. Jezični savjeti (2. prošireno izdanje). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.			
Hudeček, L., Mihaljević, M., Frančić, A. 2005. Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.			
Kapović, Mate. 2024. Jezični savjetnik za 21. stoljeće. Zagreb: Sandorf.			
Pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje: http://pravopis.hr/			
Silić, J. , Pranjković, I. 2005. (ili koje kasnije izdanje). Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga, Zagreb.			
Starčević, A.; Kapović, M.; Sarić, D. 2019. Jeziku je svejedno. Zagreb: Sandorf.			
IZBORNA LITERATURA			
Badurina, L., Marković, I., Mićanović, K. 2007 (ili 2008). Hrvatski pravopis, MH, Zagreb.			
Barić, E. i dr. 1995. (ili koje kasnije izdanje) Hrvatska gramatika. Školska knjiga, Zagreb.			
Božić, Rafaela, Černigoj, Kristina. 2013. „Kako prevoditi chick-lit“. Zadarski filološki dani 4 (str. 407-420). Zadar: Sveučilište u Zadru.			
Bratanić, M. 1994. “Leksikologija i leksikografija”. Filologija, No. 22-23. Zavod za lingvistiku Filozofskoga fakulteta, Zagreb, 235–243.			
Brdar, M. Brdar-Szabó, R. 1995. „Leksička semantika i teorija prevođenja: slučaj lažnih i pravih prijatelja“. U J. Mihaljević Djigunović i N. Pintarić (ur.) Prevođenje: Suvremena strujanja i tendencije (str. 337-342). Zagreb: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.			
Brlobaš, Ž., Horvat, M. 1998. „Frazemi u prozi u trapericama“. U L. Badurina, B. Pritchard i D. Stolac (Ur.), Jezična norma i varijeteti (str. 77-85). Zagreb – Rijeka: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.			
Bukovčan, D. (2003). „Frazemi i terminološke sintagme u jeziku struke“. U D. Stolac, N. Ivanetić i B.			

Pritchard (Ur.), Psiholingvistika i kognitivna znanost u hrvatskoj primijenjenoj lingvistici (str. 149-160). Zagreb – Rijeka: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.

Cruse, D. Alan 1986. *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Jezične tehnologije za hrvatski jezik (jezičnotehnoški alati), <http://www.hnk.ffzg.hr/jthj/alati.htm>.

Govorimo hrvatski (jezični savjeti), www.hrt.hr.

Hrvatski jezični portal, Novi Liber, <http://hjp.novi-liber.hr/index.php?show=baza>

Hudeček, L., Mihaljević, M. 2010. *Hrvatski terminološki priručnik*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.

Ivir, V. 1996. „Semantička neodređenost internacionalizama i njene posljedice za prevođenje”. *Suvremena lingvistika*. Vol. 41-42, No. 1-2, Filozofski fakultet, Zagreb.

Jurko, N. 2005. „Integrirano englesko računalno nazivlje u talijanskom i hrvatskom jeziku”. U D. Stolic, N. Ivanetić i B. Pritchard (Ur.), *Jezik u društvenoj interakciji* (str. 227-236). Zagreb – Rijeka: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.

Kryzan-Stanojević, B. 1998. „Pogreška, jezična inovacija i norma”. U L. Badurina, B. Pritchard i D. Stolic (Ur.), *Jezična norma i varijeteti* (str. 275-282). Zagreb – Rijeka: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.

Menac, A. 2007. *Hrvatska frazeologija*. Knjigra, Zagreb.

Mihaljević, M., Hudeček, L. 1998. „Anglizmi u hrvatskom jeziku – normativni problemi i leksikografska obradba”. U L. Badurina, B. Pritchard i D. Stolic (Ur.), *Jezična norma i varijeteti* (str. 335-341). Zagreb – Rijeka: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.

Mikić Čolić, A. 2021. *Neologizmi u hrvatskome jeziku*. Filozofski fakultet Osijek, Osijek.

Muhvić-Dimanovski, V. 2005. *Neologizmi: problemi teorije i primjene*. Filozofski fakultet. Zagreb: Zavod za lingvistiku, FF press.

Norma i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika (prir. M. Samardžija) 1999. (poglavlje „Leksik i norma”). Zagreb.

Opačić, N. 2009. *Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljude*. Zagreb: Novi Liber.

Opačić, N. 2009. *Riječi s nahtkasna i kantunala (preko noćnog ormarića)*. Zagreb: Profil.

Pranjeković, I. 2010. *Ogledi o jezičnoj pravilnosti*. Zagreb: Disput.

Šarić, Lj. 1998. „Antonimija i frazeologija”. U L. Badurina, B. Pritchard i D. Stolic (Ur.), *Jezična norma i varijeteti* (str. 545-550). Zagreb – Rijeka: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.

Štambuk, A. 1998. „Norma i jezik struke”. U L. Badurina, B. Pritchard i D. Stolic (Ur.), *Jezična norma i varijeteti* (str. 565-574). Zagreb – Rijeka: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku.

Petrović, B. 1997. „Nadređenice i podređenice u leksiku i rječniku”. *Suvremena lingvistika* 43/44, str. 241–250. Zagreb.

Rječnici:

Anić, V., Goldstein, I. 2007. *Rječnik stranih riječi*. Zagreb: Novi Liber.

Anić, V. 2009. *Veliki rječnik hrvatskoga jezika*. Zagreb: Novi Liber.

Brozović – Rončević, D. i dr. 1996. *Rječnik novih riječi: mali vodič kroz nove riječi i pojmove u hrvatskim glasilima*. Zagreb: Minerva.

Gluhak, A. 1993. *Hrvatski etimološki rječnik*. Zagreb: August Cesarec.

Hrvatski enciklopedijski rječnik. 2002. Zagreb: Novi Liber.

Klaić, B. *Veliki rječnik stranih riječi (različita izdanja)*. Zagreb.

Menac, A., Fink-Arsovski Ž., Venturin, R. 2014. *Hrvatski frazeološki rječnik*. Zagreb: Naklada Ljevak.

Moguš, M., Bratanić, M., Tadić, M., 1999. *Hrvatski čestotni rječnik*. Zagreb: Školska knjiga.

Rječnik hrvatskoga jezika (ur. J. Šonje). 2000. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Školska knjiga.

Sabljak, T. 2001. *Rječnik hrvatskoga žargona*. Zagreb: V.B.Z.

Spalatin, K. 1990. *Peterojezični rječnik europeizama*. Zagreb: Nakladni zavod MH.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti trebaju pohađati nastavu predavanja i seminara, što se vrednuje s 2 ECTS-a. U slučaju više od dvaju izostanaka s nastave, studenti trebaju izvršiti dodatne zadatke. Ako student izostane s nastave više od 70 %, nema pravo pristupanja aktivnostima koje se ocjenjuju te mora ponavljati kolegij.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, na konzultacijama, putem e-pošte te mrežnih stranica Fakulteta i Katedre za translatologiju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-pošte i izravno nakon nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema završnoga ispita. Aktivnosti studenata vrednuju se tijekom nastave.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5. 2. u 11 26. 2. u 11
Ljetni	17. 6. u 11 1. 7. u 11
Jesenski	27. 8. u 11 10. 9. u 11
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Norma i normativnost u hrvatskome jeziku. Jezične razine i njihovo normiranje. Leksička norma hrvatskoga standardnog jezika.
2. tjedan	Odnos leksičke norme i uzusa u suvremenome hrvatskom jeziku. Normativni problemi na leksičkoj razini.
3. tjedan	Leksik i prevođenje. Leksikografija. Leksikografski priručnici i alati.
4. tjedan	Leksička semantika i teorija prevođenja. Predstavljanje metodologije samostalnoga rada na prijevodu odabranog predloška uz upoznavanje odgovarajućih tehnika i metoda, s posebnim osvrtom na analizu prijevodnih rješenja na leksičkoj razini (analitičko-deskriptivni pristup).
5. tjedan	Unutarnja struktura leksičkih jedinica. Tipovi paradigmatskih i sintagmatskih odnosa među leksičkim jedinicama.
6. tjedan	Prijevod odabranog predloška uz upoznavanje odgovarajućih tehnika i metoda, s posebnim osvrtom na analizu prijevodnih rješenja na leksičkoj razini (analitičko-deskriptivni pristup).
7. tjedan	Raslojavanje leksika. Jezično posuđivanje. Purizam i jezična kultura.
8. tjedan	Nazivlje. Usustavljivanje gradiva. Zadaci za vježbu.
9. tjedan	Frazeologija.
10. tjedan	Onomastika. Ime i norma. Usustavljivanje gradiva.
11. tjedan	Prvi međuispit.
12. tjedan	Analiza prvoga međuispita.
13. tjedan	Predstavljanje pristupa odabranomu predlošku uz primjenu odgovarajućih tehnika i metoda, s posebnim osvrtom na analizu prijevodnih rješenja na leksičkoj razini (analitičko-deskriptivni pristup). Izlaganje, rasprava.
14. tjedan	Predstavljanje pristupa odabranomu predlošku uz primjenu odgovarajućih tehnika i metoda, s posebnim osvrtom na analizu prijevodnih rješenja na leksičkoj razini (analitičko-deskriptivni pristup). Izlaganje, rasprava.
15. tjedan	Predstavljanje pristupa odabranomu predlošku uz primjenu odgovarajućih tehnika i metoda, s posebnim osvrtom na analizu prijevodnih rješenja na leksičkoj razini (analitičko-deskriptivni pristup). Izlaganje, rasprava. Sinteza sadržaja kolegija na odabranim tekstualnim predlošcima i zadacima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati leksičku normu	Leksička norma	Metoda izravnoga poučavanja.	Pisana provjera

hrvatskoga standardnog jezika.	hrvatskoga standardnog jezika.	Metoda usmenoga izlaganja. Metoda razgovora.	znanja i vještina. Esej.
Opisati suvremeni leksički uzus.	Suvremeni hrvatski leksički uzus s gledišta varijeteta standardnoga jezika.	Metoda izravnoga poučavanja. Metoda usmenoga izlaganja. Metoda razgovora.	Pisana provjera znanja i vještina. Esej.
Odlučiti o primjeni normativnih i uzusnih leksičkih rješenja s obzirom na varijetete hrvatskoga standardnog jezika.	Leksička norma hrvatskoga standardnog jezika. Suvremeni hrvatski leksički uzus s gledišta varijeteta standardnoga jezika.	Učenje putem rješavanja problema. PAR model učenja (prezentiraj, apliciraj, revidiraj). Metoda razgovora.	Samostalni rad. Rasprava. Esej.
Uočiti i ispraviti odstupanja od leksičke norme u vlastitom i tuđem tekstu.	Leksička norma hrvatskoga standardnog jezika.	Učenje putem rješavanja problema. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.	Rad u skupinama. Rasprava
Primjenjivati normativna pravila za pojedine vrste riječi u hrvatskome standardnom jeziku.	Normativna pravila na leksičkoj razini.	PAR model učenja. Samostalan rad.	Pisana i usmena provjera znanja i vještina.
Propitivati utjecaje stranih jezika na leksik hrvatskoga standardnog jezika.	Leksik hrvatskoga standardnog jezika i jezično posuđivanje.	Istraživačka metoda. Metoda razgovora.	Esej. Pisana i usmena provjera znanja i vještina.
Kritički prosuditi relevantnu literaturu.	Leksikografski priručnici i alati.	Istraživačka metoda. Metoda razgovora.	Esej. Pisana i usmena provjera znanja i vještina.
Opisati unutarnju strukturu leksičkih jedinica.	Tipovi značenja, polisemija, homonimija, postupci otkrivanja i opisivanja značenja.	Izravno poučavanje. Metoda usmenoga izlaganja. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.	Esej. Pisana i usmena provjera znanja i vještina.
Opisati tipove paradigmatških i sintagmatskih odnosa među leksemima.	Antonimija, sinonimija, meronimija, holonimija, kolokacije, selekcijska ograničenja.	Izravno poučavanje. Metoda usmenoga izlaganja. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom. PAR model poučavanja.	Esej. Pisana i usmena provjera znanja i vještina.
Opisati raslojavanje leksika.	Vremensko, prostorno i funkcionalno raslojavanje leksika.	Izravno poučavanje. Metoda usmenoga izlaganja. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.	Esej. Pisana i usmena provjera znanja i vještina.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Prijevodne vježbe 3 (engleski jezik)		
Studij	Sveučilišni dvopredmetni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	3.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na hrvatskom i na engleskom jeziku		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Tatjana Vukelić, v. pred.		
	Kabinet 914		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon 051265625		
	e-mail tvukelic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Petra Sapun Kurtin, prof.		
	Kabinet 911		
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon 051265623		
	e-mail petra.sapunkurtin@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij se sastoji od vježbi prevođenja odabranih specijaliziranih tekstova s engleskoga na hrvatski jezik i s hrvatskoga na engleski jezik. Odabrani tekstovi su iz područja:			
• Tekstovi koji obrađuju gospodarske teme (npr. tržišna natjecanja, burze i dionice, porezi i prirezi, ustroj poduzeća itd.) • Tekstovi i teme iz političkoga života (struktura političkoga sustava, stranački sustavi, parlamenti itd.) • Tekstovi zakonodavstva i pravna terminologija • Tekstovi koji sadrže poslovnu komunikaciju između klijenata			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:			
• Prepoznavati različite jezične registre vezane uz pojedine vrste teksta • Izrađivati glosare za specifična područja prevođenja • Primijeniti različite sintaktičke strukture pri međujezičnom posredovanju, • Razumijevati kulturološke razlikovnosti na semantičkoj razini • Pronalaziti odgovarajuće međujezične ekvivalente na području terminologije unutar dva jezika • Upotrijebiti odgovarajuće tehnike lektoriranja na svojim i tuđim tekstovima (proofreading)			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Vježbe	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
X		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja	1		70
ZAVRŠNI ISPIT	2		30
UKUPNO	5		100
Opće napomene:			

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Različiti tipovi tekstova (znanstveni članci, stručni tekstovi) ovisno o njihovoj učestalosti u prevoditeljskoj praksi te potrebama i interesu polaznika
- Englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski rječnici
- Jednojezični engleski i hrvatski rječnici
- Jednojezični i dvojezični rječnici pojedine struke (ovisno o temama)
- Kolokacijski rječnici
- Ostali elektronički izvori

IZBORNA LITERATURA**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU****POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i samostalno izrađivati prijevode.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

E-mail, na satu, online

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-mail, konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti su dužni uz kontinuirano pohađanje nastave izraditi 2 pisana prijevoda koja će priložiti u svoj portfolio. Time će ostvariti jedan dio od ukupnog broja bodova. Završni praktični rad evaluirati će se digitalnim putem. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđega teksta ili drugoga oblika autorskoga djela, kao i upotreba *ChatGPT*-a ili bilo kojega drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora smatra se povredom tuđega autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza, što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere u skladu s *Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata*.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02.
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski	04.09.2025. i 18.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod
2.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (gospodarstvo)
3.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (gospodarstvo)
4.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (politika)
5.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (zakonodavstvo)
6.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (pravna terminologija)
7.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (poslovna komunikacija)
8.	Analiza portfolija
9.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (gospodarstvo)
10.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (gospodarstvo)
11.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (politika)
12.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (zakonodavstvo)
13.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (pravna terminologija)
14.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (poslovna komunikacija)
15.	Analiza portfolija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
prepoznati različite jezične registre vezane uz pojedine tekstne vrste	2-7, 9-14	Samostalni rad Vježbe na satu Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada
izraditi glosare za specifična područja	Vannastavna aktivnost	Samostalni rad	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda
Primijeniti različite sintaktičke strukture pri međujezičnomu posredovanju,	2-7, 9-14	Samostalni rad Vježbe na satu Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada
Razumijevati kulturološke razlikovnosti na semantičkoj razini	2-7, 9-14	Samostalni rad Vježbe na satu	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada
Pronalaziti odgovarajuće međujezične ekvivalente na području terminologije unutar dva jezika	1-15	Samostalni rad Vježbe na satu Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada
Pronalaziti odgovarajuće međujezične ekvivalente na području terminologije unutar dva jezika	1-15	Samostalni rad Vježbe na satu Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Prevoditeljska praksa (engleski)
Studij	Diplomski studij prevođenja
Semestar	3.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+120
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr.sc. Anita Memišević
Kabinet	913.
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	TBD
Telefon	265629
e-mail	amemisevic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Upoznavanje bitnih elemenata profesionalnog ponašanja u praksi (5-9, 16, 17) • Prevođenje tekstova s engleskog/njemačkog/talijanskoga na hrvatski i s hrvatskoga na engleski/njemački/talijanski jezik (1-11, 14,15) • Lektura tekstova (3, 4, 7-12) • Terminološka obrada tekstova (3, 4, 7-9, 13) • Timski rad i rad na projektu (5-9, 16, 17)	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanoga će predmeta na razini studijskoga programa studenti moći: 11. primijeniti osnovna teorijska znanja o prevođenju na konkretnim primjerima prijevoda 12. uklopiti osnovne vještine prevođenja u već stečene vještine 13. kritički i analitički pristupiti konkretnim tekstovima 14. razviti svoju jezičnu i tekstualnu kompetenciju 15. razviti svoju stručnu kompetenciju 16. razviti sposobnost uspješne suradnje s drugim studentima i prevoditeljima 17. pristupiti odgovorno izvršenju svojih zadataka – samostalnih i grupnih 18. razviti odgovoran pristup svojim zadacima 19. izgraditi osjećaj autorske odgovornosti prema vlastitome radu. Od studenata se očekuje da će nakon odrađene prakse biti u stanju: 11. analizirati tekstualne i izvantekstualne činjenice potrebne za kvalitetno prevođenje/lekturu tekstova 12. koristiti dostupna pomagala, alate, rječnike, baze podataka i ostale resurse za prevođenje tekstova 13. revidirati tekst 14. izraditi terminološki glosar 15. primjenjivati osnovne prevodilačke spoznaje i strategije na konkretnim tekstovima 16. primjenjivati kreativno razmišljanje u procesu prevođenja 17. organizirati rad uzimajući u obzir vrijeme potrebno za prijevod/lekturu nekog teksta i rokove njegove dostave 18. razviti sposobnost uspješne komunikacije s naručiteljima.	

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Praktični rad + portfolio		100	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Nije propisana.			
IZBORNA LITERATURA			
Nije propisana.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni redovito odrađivati praksu.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Mrežne stranice Katedre i e-pošta.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Konzultacije i e-pošta.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Kolegij nema završni ispit.			
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE			
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!			
ISPITNI ROKOVI			
Zimski	4.2. i 24.2.		
Ljetni	16.6. i 30.6.		
Jesenski	28.8. i 12.9.		

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	18 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 90 minuta Upute o provedbi prakse
2.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
3.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
4.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
5.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
6.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
7.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
8.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
9.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
10.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
11.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
12.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
13.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
14.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora
15.	20 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1. primijeniti osnovna teorijska znanja o prevođenju na konkretnim primjerima prijevoda	Praktični rad pod vodstvom mentora	Praktični rad pod vodstvom mentora	- dnevnik rada studenata - ogledni primjerci praktičnoga rada
I2. uklopiti osnovne vještine prevođenja u već stečene vještine			
I3. kritički i analitički pristupiti konkretnim tekstovima			
I4. razviti svoju jezičnu i tekstualnu kompetenciju			
I5. razviti svoju stručnu kompetenciju			
I6. razviti sposobnost uspješne suradnje s drugim studentima i prevoditeljima			
I7. pristupiti odgovorno izvršenju svojih zadataka – samostalnih i grupnih			
I8. razviti odgovoran pristup svojim zadacima			
I9. izgraditi osjećaj			

autorske odgovornosti prema vlastitome radu.			
I1. analizirati tekstualne i izvantekstualne činjenice potrebne za kvalitetno prevođenje/lekturu tekstova			
I2. koristiti dostupna pomagala, alate, rječnike, baze podataka i ostale resurse za prevođenje tekstova			
I3. revidirati tekst			
I4. izraditi terminološki glosar			
I5. primjenjivati osnovne prevodilačke spoznaje i strategije na konkretnim tekstovima			
I6. primjenjivati kreativno razmišljanje u procesu prevođenja			
I7. organizirati rad uzimajući u obzir vrijeme potrebno za prijevod/lekturu nekog teksta i rokove njegove dostave			
I8. razviti sposobnost uspješne komunikacije s naručiteljima			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Prijevodne vježbe 3 (njemački)		
Studij	Sveučilišni diplomski studij prevođenja		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Manuela Svoboda		
Kabinet	F-508		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu		
Telefon	265-657		
e-mail	msvoboda@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	N.N.		
Kabinet	F-508		
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru		
Telefon	265-657		
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
• obrada stručnih tekstova iz područja turizma i ekonomije (1-6) • praktični rad (prevođenje) koji se nadovezuje na teorijske predmete (1-6) • korištenje jednojezičnih i dvojezičnih tiskanih i online rječnika te drugih dostupnih prevoditeljskih alata (1-6) • analiza i interpretacija prijevoda (I 1-6) • revidiranje prijevoda • primjena kriterija za vrednovanje prijevoda (I 1-6)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon odslušanog predmeta moći:			
1. prepoznati i koristiti stručni vokabular jezika određene struke u zadanom kontekstu 2. prepoznati i analizirati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi i koristiti glosar iz obrađenog stručnog područja na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. prepoznati i koristiti pouzdane izvore u elektronskom i tiskanom obliku 5. samostalno istražiti i pronaći relevantne stručne pojmove 6. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X (vježbe)
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aktualni stručni tekstovi iz prevoditeljske prakse
2. Njemačko-hrvatski i hrvatsko-njemački rječnici (tiskani i online)
3. Jednojezični njemački i hrvatski rječnici (tiskani i online)
4. Jednojezični i dvojezični stručni rječnici (tiskani i online)
5. Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005. (grupa autora)

IZBORNA LITERATURA

1. Svoboda, M. (2022): Übersetzen für Anfänger-Translating for Beginners-Prevođenje za početnike, Filozofski fakultet Sveučilište u Rijeci, Rijeka.
2. Roelcke, Thorsten (1999). Fachsprachen. Erich Schmidt Verlag GmbH, Berlin.
3. Hoffmann, Lothar (1985). Kommunikationsmittel Fachsprache. Eine Einführung. Bd. 2, Tübingen
4. Svoboda, M., Žagar-Šoštarić, P. (2013): Abweichungen von der Normsprache und mögliche Anpassungen an kulturspezifische Ausdrucksweisen im Bereich des Tourismus u: Sammelband des Internationalen Symposiums: Neue Methoden beim Fremdspracherwerb, dargestellt am Blended Learning, Süleyman Demirel University, Faculty of Sciences and Arts, German Language and Literature Department, str. 119–137.
5. Svoboda, M., Žagar-Šoštarić, P. (2014): Leicht gedacht und schwer gemacht - Zur Problematik des literarischen Übersetzens (zajedno s doc. dr. sc. Petra Žagar-Šoštarić), Translation und Transkulturelle Kommunikation, Univerzitet u Beogradu, str. 217–237.
6. Svoboda, M. (2013): Die Übersetzungsproblematik bei historischen Texten am Beispiel von Franz Bachs „Otočaner Regiemtsgeschichte“ aus dem Jahre 1854 u Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion, Band 8, Translation in Theorie und Praxis (Hrsg. Kučič, Vlasta), Frankfurt am Main, Peter Lang, str. 247-256.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka).

Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju.

Ako nisu bili na nastavi, **moraju** se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem e-maila te sveučilišnog portala Merlin, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila ili Merlin-a.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni je ispit pismeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02.
Ljetni	17.06. i 01.07.
Jesenski	27.08. i 10.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1	Prevođenje tekstova iz područja turizma I (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje tekstova iz područja turizma I (N.N. njem/hrv)
2	Prevođenje tekstova iz područja turizma II (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje tekstova iz područja turizma II (N.N. njem/hrv)
3	Prevođenje tekstova iz područja ekonomije I (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje tekstova iz područja ekonomije I (N.N. njem/hrv)
4	Prevođenje tekstova iz područja ekonomije II (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje tekstova iz područja ekonomije II (N.N. njem/hrv)
5	Prevođenje tekstova iz područja ekonomije III (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje tekstova iz područja ekonomije III (N.N. njem/hrv)
6	1. kolokvij (Svoboda hrv/njem)
	1. kolokvij (N.N. njem/hrv)
7	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete I (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje koji se nadovezuje na teorijske predmete I (N.N. njem/hrv)
8	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete II (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete II (N.N. njem/hrv)
9	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete III (Svoboda hrv/njem)
	Prevođenje koje se nadovezuje na teorijske predmete III (N.N. njem/hrv)
10	Analiza i interpretacija prijevoda I (Svoboda hrv/njem)
	Analiza i interpretacija prijevoda I (N.N. njem/hrv)
11	Analiza i interpretacija prijevoda II (Svoboda hrv/njem)
	Analiza i interpretacija prijevoda II (N.N. njem/hrv)
12	Analiza i interpretacija prijevoda III (Svoboda hrv/njem)
	Analiza i interpretacija prijevoda III (N.N. njem/hrv)
13	2. kolokvij (Svoboda hrv/njem)
	2. kolokvij (N.N. njem/hrv)
14	Revidiranje prijevoda (Svoboda hrv/njem)
	Revidiranje prijevoda (N.N. njem/hrv)
15	Ponavljanje i vježbe (Svoboda hrv/njem)
	Ponavljanje i vježbe (N.N. njem/hrv)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	----------------------------	--------------------

		STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni teksta s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	• obrada stručnih tekstova, tj. tekstova iz turizma i ekonomije (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni teksta s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	• praktični rad (prevođenje) koji se nadovezuje na teorijske predmete (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni teksta s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik	• rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit

6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja			
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	analiza i interpretacija prijevoda (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	izrada kriterija za vrednovanje prijevoda (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Prevoditeljska praksa – njemački jezik		
Studij	Sveučilišni diplomski studij prevođenja		
Semestar	3.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+120		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf Nastava se održava u vježbalištima		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na njemačkom jeziku		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. phil. Manuela Svoboda		
Kabinet	F-508		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu		
Telefon	265-657		
e-mail	msvoboda@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
• Poznavanje bitnih elemenata profesionalnog ponašanja u praksi (5-9, 16, 17) • Prevođenje tekstova s njemačkog na hrvatski i s hrvatskoga na njemački jezik (1-11, 14,15) • Lektura tekstova (3, 4, 7-12) • Terminološka obrada tekstova (3, 4, 7-9, 13) • Timski rad i rad na projektu (5-9, 16, 17)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Na razini studijskoga programa odslušani će predmet omogućiti studentu da: I42. primijeni osnovna teorijska znanja o prevođenju na konkretnim primjerima prijevoda I43. uklopi osnovne vještine prevođenja u već stečene vještine I44. kritički i analitički pristupi konkretnim tekstovima I45. razvije svoju jezičnu i tekstualnu kompetenciju I46. razvije svoju stručnu kompetenciju I47. uspješno surađuje s drugim studentima i prevoditeljima I48. samostalno i u timu izvršava svoje zadatke I49. odgovorno pristupa zadacima I50. gradi osjećaj autorske odgovornosti prema vlastitome radu. Od studenata se očekuje da će nakon odrađene prakse biti u stanju: I51. analizirati tekstualne i izvantekstualne činjenice potrebne za kvalitetno prevođenje/lekturu tekstova I52. koristiti dostupna pomagala, alate, rječnike, baze podataka i ostale resurse za prevođenje tekstova I53. revidirati tekst I54. izraditi terminološki glosar I55. primjenjivati osnovne prevodilačke spoznaje i strategije na konkretnim tekstovima I56. primjenjivati kreativno razmišljanje u procesu prevođenja I57. organizirati rad uzimajući u obzir vrijeme potrebno za prijevod/lekturu nekog teksta i rokove njegove dostave I58. komunicirati s naručiteljima. I8. razviti sposobnost uspješne komunikacije s naručiteljima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Praktični rad + portfolio	5	100	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Nije propisana.			
IZBORNA LITERATURA			
Nije propisana.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni redovito odrađivati praksu.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Mrežne stranice Katedre i e-pošta.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Konzultacije i e-pošta.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Kolegij nema završni ispit.			
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE			
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.			
ISPITNI ROKOVI			
Zimski	04.02. i 18.02.		
Ljetni	17.06. i 01.07.		
Jesenski	27.08. i 10.09.		
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)			
DATUM	NAZIV TEMA		
1. tjedan	7 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 45 minuta Upute o provedbi prakse		
2. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 3 sata seminara		
3. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara		
4. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara		
5. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara		

6. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
7. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
8. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
9. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
10. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
11. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
12. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
13. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
14. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara
15. tjedan	8 sati praktičnoga rada pod vodstvom mentora + 2 sata seminara

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I42. primijeniti osnovna teorijska znanja o prevođenju na konkretnim primjerima prijevoda	Praktični rad pod vodstvom mentora	Praktični rad pod vodstvom mentora	- dnevnik rada studenata - ogledni primjerci praktičnoga rada
I43. uklopiti osnovne vještine prevođenja u već stečene vještine			
I44. kritički i analitički pristupiti konkretnim tekstovima			
I45. razviti svoju jezičnu i tekstualnu kompetenciju			
I46. razviti svoju stručnu kompetenciju			
I47. razviti sposobnost uspješne suradnje s drugim studentima i prevoditeljima			
I48. pristupiti odgovorno izvršenju svojih zadataka – samostalnih i grupnih			
I49. razviti odgovoran pristup svojim zadacima			
I50. izgraditi osjećaj autorske odgovornosti prema vlastitome radu.			
I51. analizirati tekstualne i izvantekstualne činjenice potrebne za kvalitetno prevođenje/lekturu tekstova			
I52. koristiti dostupna pomagala, alate, rječnike, baze podataka i ostale resurse za prevođenje tekstova			
I53. revidirati tekst			
I54. izraditi terminološki glosar			
I55. primjenjivati osnovne prevodilačke spoznaje i strategije na konkretnim tekstovima			
I56. primjenjivati			

kreativno razmišljanje u procesu prevođenja I57. organizirati rad uzimajući u obzir vrijeme potrebno za prijevod/lekturu nekog teksta i rokove njegove dostave I58. razviti sposobnost uspješne komunikacije s naručiteljima			
---	--	--	--



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pragmatički aspekti prevođenja		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	III.		
Akadska godina	2024/2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nikolina Palašić		
	Kabinet 718		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	četvrtkom od 15:15 do 16:00 te po dogovoru		
	Telefon 051/265-688		
	e-mail nikolina.palasic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
• Temeljni pragmatolingvistički pojmovi (1–2, 4, 6) • Pragmatički elementi u prevođenju (1–6) • Govorni čin (2) • Teorija indirektnih govornih činova (4, 6) • Kulturološki elementi izvornoga jezika (5, 6) • Prijenos kulturoloških elemenata u ciljni jezik (3, 5, 6) • Komunikacijski model prevođenja (3) • Funkcionalni model prevođenja (3) • Pragmatičke specifičnosti pojedinih žanrova te njihov prijenos u ciljni jezik (1–6)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog predmeta biti u stanju:			
1. prepoznati pragmatičku vrijednost teksta (I1) 2. primijeniti spoznate teorije govornih činova u procesu prevođenja (I2) 3. primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na komunikacijsku svrhu (I3) 4. prepoznati indirektnu govornu činove te ih na pragmatički primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I4) 5. prepoznati specifične kulturološke obrasce pojedinog teksta te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I5) 6. prepoznati igre riječima i metafore te ih uspješno prenijeti u ciljni jezik (I6)			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	

Pohađanje nastave	0,5	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	
ZAVRŠNI ISPIT	2,5	od najmanje 30% do najviše 50%
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Opće napomene:

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana provjera znanja provodi se putem kolokvija (međuispita). Na kolokvijima se propituje poznavanje temeljnih pragmalingvističkih pojmova te sposobnost samostalnog rada na tekstu.

1. kolokvij – temeljni pragmalingvistički pojmovi

2. kolokvij – prepoznavanje pragmatičkih aspekata u konkretnom tekstu

Kolokviji donose najviše po 25 bodova (25 + 25 =50).

Za pozitivan rezultat na 1. kolokviju studenti moraju ostvariti 17 ili više bodova. Broj ostvarenih bodova odgovara broju ocjenskih bodova.

Za pozitivan rezultat na 2. kolokviju studenti moraju ostvariti 17 ili više bodova. Broj ostvarenih bodova odgovara broju ocjenskih bodova.

Pristup popravku kolokvija omogućit će se u dodatnom terminu:

– studentima koji su na 1. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 16 ili manje bodova

– studentima koji su na 2. kolokviju u redovitom terminu ostvarili 16 ili manje bodova

– studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju kolokvija u redovitom terminu

Termin popravka kolokvija utvrđuje se naknadno. Studenti mogu samo jedanput pristupiti popravku kolokvija.

Uvjet za izlazak na završni ispit pozitivno su ocijenjena oba kolokvija.

Završni ispit

Završni ispit je pismeni. Propituje se poznavanje cjelokupnog sadržaja kolegija. Ukupan broj ocjenskih bodova na završnom ispitu je 50, a oni se raspodjeljuju prema ovoj ljestvici:

za ocjenu izvrstan	50 ocjenskih bodova
za ocjenu vrlo dobar	40 ocjenskih bodova
za ocjenu dobar	30 ocjenskih bodova
za ocjenu dovoljan	25 ocjenskih bodova
za ocjenu nedovoljan	pismeni se ispit ponavlja

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova										
IV. LITERATURA											
OBVEZNA LITERATURA											
1. Hatim, Basil i Mason, Ian (1997) <i>The Translator as Communicator</i>, London, New York: Routledge. 2. Koller, Werner (2011) „Der Begriff der Äquivalenz in der Übersetzungswissenschaft“, u: <i>Übersetzung. Ein internationales Handbuch zur Übersetzungsforschung</i>, Berlin: de Gruyter, 329–342. 3. Lörcher, Wolfgang (2007) „Der Übersetzungsprozeß. Probleme der Beschreibung und Erklärung (Problems in describing and explaining the translation process)“, u: <i>Übersetzung. Ein internationales Handbuch zur Übersetzungsforschung</i>, Berlin: de Gruyter, str. 294–300. 4. Searle, John Rogers (2018) <i>Govorni činovi</i>, Zagreb: Matica hrvatska.											
IZBORNA LITERATURA											
1. Hatim, Basil (1997) <i>Communication Across Cultures. Translation Theory and Contrastive Text Linguistics</i>, Plymouth: University of Exeter Press. 2. House, Juliane (2007) „Culture-specific element sin translation“, u: <i>Übersetzung. Ein internationales Handbuch zur Übersetzungsforschung</i>, Berlin: de Gruyter, str. 494–504. 3. Eco, Umberto (2006) <i>Otprilike isto: iskustva prevođenja</i>, Zagreb: Algoritam.											
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU											
POHAĐANJE NASTAVE											
Studenti su dužni pohađati nastavu (predavanja i seminare). Na nastavi će se redovito provjeravati postignuća studenata											
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA											
• predavanja i seminari • konsultacije											
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA											
• osobno na predavanjima i seminarima • konsultacije • elektronička pošta (prema dogovoru)											
NAČIN POLAGANJA ISPITA											
Završni ispit je pismeni. Propituje se poznavanje cjelokupnog sadržaja kolegija. Ukupan broj ocjenskih bodova na završnom ispitu je 50, a oni se raspodjeljuju prema ovoj ljestvici: <table> <tr> <td>za ocjenu izvrstan</td><td>50 ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td>za ocjenu vrlo dobar</td><td>40 ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td>za ocjenu dobar</td><td>30 ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td>za ocjenu dovoljan</td><td>25 ocjenskih bodova</td></tr> <tr> <td>za ocjenu nedovoljan</td><td>pismeni se ispit ponavlja</td></tr> </table>		za ocjenu izvrstan	50 ocjenskih bodova	za ocjenu vrlo dobar	40 ocjenskih bodova	za ocjenu dobar	30 ocjenskih bodova	za ocjenu dovoljan	25 ocjenskih bodova	za ocjenu nedovoljan	pismeni se ispit ponavlja
za ocjenu izvrstan	50 ocjenskih bodova										
za ocjenu vrlo dobar	40 ocjenskih bodova										
za ocjenu dobar	30 ocjenskih bodova										
za ocjenu dovoljan	25 ocjenskih bodova										
za ocjenu nedovoljan	pismeni se ispit ponavlja										
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE											
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.											
ISPITNI ROKOVI											
Zimski	5.02. i 26.2. u 14 h										
Ljetni	18.6. i 2.7. u 14 h										
Jesenski	5.9. i 19.9. u 14 h										
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)											
DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME										
1.	Temeljni pragmatolingvistički pojmovi										
2.	Teorija performativa										

3.	Pragmatički elementi u prevođenju 1
4.	Pragmatički elementi u prevođenju 2
5.	Teorija indirektnih govornih činova
6.	1. kolokvij
7.	Kulturološki elementi izvornoga jezika
8.	Prijenos kulturoloških elemenata u ciljni jezik 1
9.	Prijenos kulturoloških elemenata u ciljni jezik 2
10.	Komunikacijski model prevođenja
11.	2. kolokvij
12.	Funkcionalni model prevođenja
13.	Pragmatičke specifičnosti prevođenja ideološki obojenih tekstova
14.	Pragmatičke specifičnosti prevođenja tekstova iz područja pedagogije
15.	Pragmatička analiza različitih tipova teksta

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- prepoznati pragmatičku vrijednost teksta (I1) - primijeniti spoznate teorije govornih činova u procesu prevođenja (I2) - prepoznati indirektnu govornu činove te ih na pragmatički primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I4) - prepoznati igre riječima i metafore te ih uspješno prenijeti u ciljni jezik (I6)	Temeljni pragmatolingvistički pojmovi (1, 2, 4, 6)	Predavanje	Pismeni ispit
- prepoznati pragmatičku vrijednost teksta (I1) - primijeniti spoznate teorije govornih	Pragmatički elementi u prevođenju (1–6)	Traženje i analiziranje primjera, rasprava	Pismeni ispit, zadaci, rješavanje problema

činova u procesu prevođenja (I2) • primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na komunikacijsku svrhu (I3) • prepoznati indirektne govorne činove te ih na pragmatički primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I4) • prepoznati specifične kulturološke obrasce pojedinog teksta te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I5) • prepoznati igre riječima i metafore te ih uspješno prenijeti u ciljni jezik (I6)			
• primijeniti spoznate teorije govornih činova u procesu prevođenja (I2)	• Govorni čin (2)	Predavanje	Pismeni ispit
• prepoznati indirektne govorne činove te ih na pragmatički primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I4) • prepoznati igre riječima i metafore te ih uspješno prenijeti u ciljni jezik (I6)	• Teorija indirektnih govornih činova (4, 6)	Predavanje	Pismeni ispit
• prepoznati specifične	• Kulturološki elementi	Traženje i analiziranje primjera	Zadaci izvedbe, pismeni ispit

kulturološke obrasce pojedinog teksta te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I5) • prepoznati igre riječima i metafore te ih uspješno prenijeti u ciljni jezik (I6)	izvornoga jezika (5, 6)		
• primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na komunikacijsku svrhu (I3) • prepoznati specifične kulturološke obrasce pojedinog teksta te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I5) • prepoznati igre riječima i metafore te ih uspješno prenijeti u ciljni jezik (I6)	• Prijenos kulturoloških elemenata u ciljni jezik (3, 5, 6)	Traženje i analiziranje primjera	Zadaci izvedbe, pismeni ispit
• primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na komunikacijsku svrhu (I3)	• Komunikacijski model prevođenja (3)	Predavanje	Pismeni ispit
• primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na komunikacijsku svrhu (I3)	• Funkcionalni model prevođenja (3)	Predavanje	Pismeni ispit
• prepoznati pragmatičku vrijednost teksta (I1) • primijeniti spoznate teorije	• Pragmatičke specifičnosti pojedinih žanrova te njihov prijenos u ciljni jezik (1–6)	Predavanje, traženje i analiziranje primjera	Zadaci izvedbe, pismeni ispit

govornih činova u procesu prevođenja (I2) • primijeniti određene modele prevođenja s obzirom na komunikacijsku svrhu (I3) • prepoznati indirektne govorne činove te ih na pragmatički primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I4) • prepoznati specifične kulturološke obrasce pojedinog teksta te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik (I5) • prepoznati igre riječima i metafore te ih uspješno prenijeti u ciljni jezik (I6)			
---	--	--	--



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Mađarski jezik za prevoditelje 1		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Eszter Tamaskó		
Kabinet	F-607		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon			
e-mail	eszter.tamasko@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Učenje mađarskoga jezika u okviru Diplomskoga prevoditeljskoga stupnja obuhvaća 4 semestra tijekom kojih studenti postupno usvajaju mađarski jezik od pripremnoga do samostalnoga stupnja prema ZEROJ-u. U okviru svakoga semestra studenti dobivaju zadatke prevođenja u skladu sa stupnjem ovladavanja mađarskim jezikom. Mađarski jezik za prevoditelje 3 je nastavak kolegija Mađarski jezik za prevoditelje 2. Obrađivane teme kolegija vezane su uz vokabular, gramatiku te komunikacijske sposobnosti i uloge koje odgovaraju temeljnom i prelaznom stupnju poznavanja jezika u skladu sa ZEROJ-em.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban: - razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora o poznatim temama; - proizvesti jednostavan povezani tekst o poznatim temama; - opisati događaje i doživljaje, svoje snove, nade, ambicije itd. - objasniti svoje planove i mišljenja; - napisati kratak tekst o poznatoj temi; - prevesti tekstove s mađarskoga na hrvatski vezane uz obrađene teme.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	50	
ZAVRŠNI ISPIT	2	50	
UKUPNO	5	100	

Opće napomene:**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Studenti su dužni, uz kontinuirano pohađanje nastave, izraditi sve zadane zadaće. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Szita Szilvia - Pelcz Katalin: MagyarOK A1+, Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013

IZBORNA LITERATURA

1. Szita Szilvia, Görbe Tamás: Gyakorló magyar nyelvtan/A Practical Hungarian Grammar, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2018.
2. grupa autora: Mađarsko-hrvatski rječnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013.
3. Prodán Ágnes, Barics Ernő: Mađarsko-hrvatski rječnik/Horvát-magyar szótár, Croatica Kiadó, Budapest, 2015.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju te provoditi zadatke koji su im povjereni.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- konzultacije
- e-mail
- Merlin
- mrežne stranice Fakulteta

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na nastavi; na konzultacijama; e-poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti su dužni, uz kontinuirano pohađanje nastave, izraditi sve zadane zadaće. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

U okviru prve provjere u sredini semestra studenti imaju pismeni kolokvij o stečenom znanju.

U okviru završnoga ispita je drugi kolokvij na kraju semestra. Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela.

Studenti su dužni tijekom semestra napraviti prezentaciju o slobodnoj temi vezanoj uz mađarsku kulturu i civilizaciju. Prezentacija se prvo šalje e-mailom, i nakon provjere se izlaže ostalim studentima u grupi.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

*Obvezna kupnja udžbenika u iznosu od 17 €ura koji se koristi kroz sva četiri semestra.

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	03.02. i 17.02. u 10 h
Ljetni	16.06. i 30.06. u 10 h
Jesenski	25.08. i 08.09. u 10 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Organizacijski sat
2.	Mjesta u gradu 4. Što kaže Petar? Dnevna rutina. S kim ideš u kino? Što radiš za vikend?
3.	Mjesta u gradu 5. Odakle? Gdje? Kamo? Odakle dolaziš, odakle dolazi?
4.	Orijentacija u gradu, grad i selo. Množina imenica.
5.	Čega ima i čega nema u Mađarskoj? Čega ima i čega nema u Hrvatskoj?
6.	Ponavljjanje, priprema za kolokvij
7.	1. kolokvij.
8.	Kupovina 1.: namirnice, količine, recepti
9.	Kupovina 2.: što kupuješ u dućanu? Akuzativ. Janka peče palačinke. Na tržnici
10.	Deklinacija brojeva, deklinacija pokaznih zamjenica.
11.	Što jedemo? Što pijemo? Glagoli na -ik. Što jedu Mađari?
12.	U restoranu: meni, što jedeš, Adam i Laura ručaju, Adam plati.
13.	U robnoj kući: kupovina odjeće. Komadi odjeće i dodaci.
14.	Panni kupuje u robnoj kući
15.	Priprema za test

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Ishod 1.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 2.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 3.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 4.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja	Kontinuirana provjera znanja

	kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Završni ispit
Ishod 5.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija		Istraživački seminar - prevođenje uzoraka tekstova na aglutinativnim jezicima	
Studij		Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij	
Semestar		III.	
Akademska godina		2024./2025.	
Broj ECTS-a		5	
Nastavno opterećenje (P+S+V)		0+60+0	
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku		Predavanja se izvode na više jezika	
Nositelj kolegija		Nikola Tutek	
	Kabinet	F-912	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)		dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka	
	Telefon	051/265-627, (broj mobilnog telefona u Tajništvu)	
	e-mail	ntutek@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij se sastoji od kratkog objašnjenja gramatičke (sintaktičke i tvorbene) te semantičke strukture rečenica i tekstova u aglutinativnim jezicima (1). Potom slijede vježbe analize prevođenja odabranih uzoraka rečenica/tekstova na aglutinativnim jezicima na engleski i/ili hrvatski jezik (2). Uzorci tekstova na aglutinativnim jezicima i njihov prijevod bit će zadan i objašnjen od predavača, dok studenti nisu dužni poznavati niti jedan aglutinativni jezik već trebaju razumjeti osnovne zakonitosti prevođenja zadanih tekstova. Studenti, kroz svoje sudjelovanje u analizi prijevoda, konstantno proširuju svoju svijest o prevođenju kao kompleksnoj znanstvenoj i kulturološkoj disciplini. (3) Cilj je kolegija upoznavanje studenata s postupcima i tehnikama prevođenja na engleski/hrvatski jezik uzoraka sintaktičkih i semantičkih struktura tekstova koji su pisani na aglutinativnim jezicima (mađarski, turski, finski, itd.), a to omogućuje studentima dublji i širi uvid u zakonitosti i praksu prevoditeljskog zanimanja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
1. Upoznavanje s osnovnim zakonitostima sintakse i tvorbe riječi u aglutinativnim jezicima (s posebnim osvrtom na mađarski) 2. Usporedba zakonitosti sintakse i tvorbe riječi u aglutinativnim jezicima sa sintaksom i tvorbom riječi u engleskom/hrvatskom jeziku 3. Upoznavanje s izazovima i ograničenjima prevođenja riječi i tekstova na aglutinativnim jezicima na indoeuropske jezike (engleski i hrvatski) 4. Širenje profesionalnih i kulturoloških horizonata kod studenata koji žele izučavati prevođenje 5. Dublje općenito razumijevanje procesa prevođenja koje proizlazi iz usporedbe s prijevodom jezika koji nisu indoeuropski			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,4	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,6	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	
ZAVRŠNI ISPIT	2,5	od najmanje 30% do najviše 50%
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Izbor tekstova o tvorbi riječi iz nekoliko mađarskih i turskih gramatika; tekstove osigurava predmetni nastavnik.

IZBORNA LITERATURA

- Uručci koje osigurava predmetni nastavnik.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obvezno

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Tijekom nastave, elektronička pošta, konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Tijekom nastave, elektronička pošta, konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti su dužni prisustvovati nastavi te sudjelovati u kontinuiranom praktičnom radu (prijevodni zadaci). Kako bi stekli predviđeni broj ECTS-a, studenti su dužni napraviti završnu prijevodnu vježbu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	06.02. i 20.02.25.
Ljetni	26.06. i 10.07.25.
Jesenski	28.08. i 11.09.25.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
-------	------------

1.	Što su aglutinativni jezici? Primjeri tvorbe riječi i značenja u aglutinativnim jezicima.
2.	Usporedba osnovnog hrvatskog, engleskog i mađarskog sintaktičkog ustroja rečenice; primjeri
3.	Padeži i posvojnost – usporedba: hrvatski-engleski-mađarski-turski
4.	Primjer jednostavnog teksta na mađarskom jeziku: prijevod na hrvatski i engleski
5.	Primjer jednostavnog teksta na mađarskom jeziku: prijevod na hrvatski i engleski
6.	Primjer jednostavnog teksta na mađarskom jeziku: prijevod na hrvatski i engleski
7.	Primjer jednostavnog teksta na turskom jeziku: prijevod na hrvatski, engleski i mađarski
8.	Osobitosti mađarskog padežnog sustava i dvostruke tvorbe glagola - primjeri
9.	Primjer složenijeg teksta na mađarskom jeziku: prijevod na hrvatski i engleski
10.	Primjer složenijeg teksta na mađarskom jeziku: prijevod na hrvatski i engleski
11.	Primjer složenijeg teksta na mađarskom jeziku: prijevod na hrvatski i engleski
12.	Kako odrediti sintaktičke i semantičke odnose među riječima u rečenici iz aglutinativnog jezika - primjeri
13.	Primjer složenog (pravnog) teksta na mađarskom jeziku: prijevod na hrvatski i engleski
14.	Završna prijevodna vježba
15.	Sažetak i ponavljanje naučenog. Završna prijevodna vježba

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Upoznavanje s osnovnim zakonitostima sintakse i tvorbe riječi u aglutinativnim jezicima	1	Izučavanje tvorbenih/sintaktičkih/semantičkih uzoraka; prijevod kratkih tekstova	Aktivnost na satu, prijevod
Usporedba zakonitosti sintakse i tvorbe riječi u aglutinativnim jezicima sa sintaksom i tvorbom riječi u engleskom/hrvatskom jeziku	1,2	Izučavanje tvorbenih/sintaktičkih/semantičkih uzoraka; prijevod kratkih tekstova	Aktivnost na satu, prijevod
Upoznavanje s izazovima i ograničenjima prevođenja riječi i tekstova na aglutinativnim jezicima na indoeuropske jezike	2	Izučavanje tvorbenih/sintaktičkih/semantičkih uzoraka; prijevod kratkih tekstova	Aktivnost na satu, prijevod
Širenje profesionalnih i kulturoloških horizonata kod studenata koji žele izučavati prevođenje	3	Izučavanje tvorbenih/sintaktičkih/semantičkih uzoraka; prijevod kratkih tekstova	Aktivnost na satu, prijevod
Dublje općenito razumijevanje procesa prevođenja koje proizlazi iz usporedbe s prijevodom jezika koji nisu indoeuropski	3	Izučavanje tvorbenih/sintaktičkih/semantičkih uzoraka; prijevod kratkih tekstova	Završna prijevodna vježba



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Makedonska kultura i civilizacija		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	3.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+45+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da		
Nositelj kolegija	Biljana Stojanovska Đurić, mr. sc.		
	Kabinet F-607		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon 051/265-679		
	e-mail biljana.stojanovska@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet /		
Vrijeme za konzultacije	/		
	Telefon /		
	e-mail /		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Glavne značajke makedonske kulture, zemljopisne odrednice, demografski podaci. (I1) 2. Pregled povijesnog razvoja s osvrtom na političku i društvenu povijest. (I2) (I3) 3. Ćirilometodska tradicija u Makedonaca i nasljednici Svete braće. (I2) (I4) 4. Zbornik braće Miladinov kao kulturološki i povijesni događaj. (I4) 5. Makedonska arhitektura i likovna umjetnost. (I4) 6. Pregled makedonske književnosti i najistaknutijih autora. (I4) 7. Filmska, glazbena i kazališna umjetnost u Makedonaca. (I4) 8. Makedonsko-hrvatske kulturne i civilizacijske poveznice. (I5)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obveza iz ovoga kolegija student će biti sposoban: (I1) Nabrojiti zemljopisne, demografske i geopolitičke značajke; (I2) Naveći najvažnija događanja u makedonskoj povijesti; (I3) Objasniti utjecaj povijesnih događaja na makedonsku kulturu, umjetnost i arhitekturu; (I4) Nabrojiti i prepoznati najznačajnije makedonske osobe i djela vezane za makedonsku kulturu i znanost; (I5) Predstaviti hrvatsko-makedonske odnose u povijesnoj perspektivi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Seminarski rad	1,1	30	
Kontinuirana provjera znanja	1,2	20	
Završni ispit	1,2	50	
UKUPNO	5	100	

Opće napomene:

Osim pohađanja nastave, studenti su obvezni izraditi i prezentirati seminarski rad na dogovorenu temu, rješavati kontinuiranu provjeru znanja te položiti završni ispit.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Kalogjera, Goran, *Makedonska kultura i civilizacija*. Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2017.
- Kalogjera, Goran, *Braća Miladinovi, legenda i zbilja*, HFD, Rijeka, 2001.
- Koneski, Blaže, *O makedonskom jeziku i književnosti*, knjiga 4, Svjetlost, Sarajevo, 1982.

IZBORNA LITERATURA

Bojadžiski, Ognjen, *Makedonci u Hrvatskoj, kronološki aspekti*, Zajednica Makedonaca u RH, Zagreb, 2007.

Kalogjera, Goran, *Makedonsko devetnaesto stoljeće*, Zajednica Makedonaca u Republici Hrvatskoj, Zagreb, 2011.

Kalogjera, Goran, *Racin u Hrvatskoj*, HFD, Rijeka, 2000.

Kramarić, Zlatko, *Makedonske teme i dileme*, Nakladni zavod matice hrvatske, Zagreb, 1991.

Pavlovski, Borislav (prir.), *Da vidim Ohrid, Strugu da gledam*, Zajednica Makedonaca u Republici Hrvatskoj, Zagreb-Pula, 2001.

Pavlovski, Boris, *Prostori kazališnih svečanosti*, Naklada MD, Zagreb, 2000.

Sazdov, Tome, *Makedonska književnost*, Školska knjiga, Zagreb, 1988.

Zbornici skupova Hrvatsko-makedonske kulturne, jezične i književne veze:

Hrvatsko-makedonske književne i kulturne veze, Zbornik radova 1, Filozofski fakultet, Rijeka, 2008.

Makedonsko-hrvatski književni i kulturni vrski, Zbornik na trudovi 2, Institut za makedonska literatura, Skopje, 2009.

Hrvatsko-makedonske književne, jezične i kulturne veze, Zbornik radova 3, Filozofski fakultet, Rijeka, 2011.

Makedonsko-hrvatski književni, kulturni i jezični vrski, Institut za makedonska literatura, Skopje, 2014.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni:

- redovito pohađati nastavu
- aktivno sudjelovati u nastavi
- provoditi zadatke koji su im povjereni.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- konzultacije
- sustav Merlin
- e-pošta
- mrežne stranice Odsjeka i Fakulteta

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

- u vrijeme konzultacija
- e-pošta

NAČIN POLAGANJA ISPITA**Seminarski rad**

Studenti izrađuju i prezentiraju seminarski rad na dogovorenu temu te za ovu aktivnost mogu dobiti maksimum 30 bodova.

Kontinuirana provjera znanja

Za provjeru znanja koja se realizira u formatu kolokvija studenti mogu dobiti maksimum 20 bodova.

Završni ispit

Na završni ispit imaju pravo izaći samo studenti koji su predali i prezentirali seminarski rad i koji su položili

kolokvij. Završni ispit je usmeni i maksimalno donosi 50 bodova. Smatra se položenim ako student osvoji minimum 26 bodova.

- **Konačna ocjena** iz ovog se kolegija dobiva zbrajanjem bodova od seminarskoga rada, kontinuirane provjere znanja i završnoga ispita. Prema sljedećim bodovima se zaključuje ocjena:
od 90% do 100% ocjenskih bodova = 5 (A)
od 75% do 89,9% ocjenskih bodova = 4 (B)
od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova = 3 (C)
od 50% do 59,9% ocjenskih bodova = 2 (D)
od 0% do 49,9% ocjenskih bodova = 1 (F)

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.2. i 25.2. u 8
Ljetni	16.6. i 30.6. u 8
Jesenski	25.8. i 19.9. u 8

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Opće informacije o kolegiju; način izvođenja nastave, uvod
2.	Opće uvodne informacije o Makedoniji: zemljopisne odrednice; aktualne političko-društvene prilike; gospodarstvo; jezik
3.	Makedonska povijest od najstarijeg doba do danas
4.	Projekcija i aktivno gledanje makedonskog igranog filma
5.	Makedonska povijest od najstarijeg doba do danas (nastavak)
6.	Projekcija i aktivno gledanje makedonskog igranog filma
7.	Sv. Ćiril i Metod i njihovi sljedbenici; Ohridska književna škola
8.	Pregled srednjovjekovne makedonske književnosti
9.	Braća Miladinov; Zbornik braće Miladinov (Zagreb, 1861.)
10.	Provjera znanja
11.	Kočo Racin (1908. – 1943.) i Racinovi dodiri s Hrvatskom
12.	Blaže Koneski (1921. – 1993.), makedonski lingvist, pjesnik, spisatelj
13.	Makedonski folklor, običaji, tradicije Makedonska arhitektura i likovna umjetnost
14.	Makedonska kinematografija; Makedonska glazbena i kazališna umjetnost
15.	Makedonska nacionalna manjina u Republici Hrvatskoj; Makedonsko-hrvatske književne, jezične i kulturne poveznice
	<i>*U dogovoru sa studentima tijekom semestra bit će realiziran posjet MKD „Ilinden“ u Rijeci, gdje se održava manifestacija Dani makedonske kulture u Rijeci.</i>

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Ishod 1	1	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, završni ispit
Ishod 2	2-3	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	seminar, kontinuirana provjera znanja, završni ispit

Ishod 3	2	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, završni ispit
Ishod 4	3-4-5-6-7	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	kontinuirana provjera znanja, završni ispit
Ishod 5	8	predavanja, prezentacije, videomaterijale i audiomaterijale	seminar, kontinuirana provjera znanja, završni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Prevođenje u kulturi
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij
Semestar	3.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr. sc. Željka Macan Izv.prof.dr.sc. Petra Žagar-Šošćarić
Kabinet	F-612; F-510
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translatologiju.
Telefon	051/ 265-677 051/265 652
e-mail	zmacan@uniri.hr pzagar@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Maja Ogrizović, predavačica
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	U dogovoru s nastavnicom.
Telefon	-
e-mail	majamajaogrizovic@gmail.com
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
- Međukulturno jezično posredovanje: redaktura strojnih prijevoda, transkreacija, prevođenje i uređivanje, sažimanje, unutarjezično prevođenje, audiodeskripcija, hibridni oblici prevođenja (I1, I2, I3, I4, I5) - Upoznavanje bitnih elemenata profesionalnog ponašanja u praksi (I7, I8) - Praksa pružanja jezičnih usluga i međujezičnoga posredovanja u kulturi (I1, I2, I5, I6, I7) - Adaptacija i lektura tekstova (I1, I3, I7) - Terminološka obrada tekstova (I4) - Pomoćne tehnologije za pripremu i obradu prijevoda (korpusni alati, autorski i nakladnički alati) (I2, I4) - Timski rad i rad na projektu (I7, I8)	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odlučanoga će predmeta studenti moći: 1. primijeniti osnovna teorijska znanja o prevođenju na konkretnim primjerima prijevoda 2. uklopiti osnovne vještine prevođenja u već stečene vještine 3. kritički i analitički pristupiti konkretnim tekstovima 4. razviti svoju jezičnu i tekstualnu kompetenciju 5. razviti svoju stručnu kompetenciju 6. razviti sposobnost uspješne suradnje s drugim studentima i prevoditeljima 7. pristupiti odgovorno izvršenju svojih zadataka – samostalnih i grupnih 8. razviti odgovoran pristup svojim zadacima 9. izgraditi osjećaj autorske odgovornosti prema vlastitome radu.	
Od studenata se očekuje da će nakon odrađene prakse moći:	

11. analizirati tekstualne i izvantekstualne činjenice potrebne za kvalitetno prevođenje/lekturu tekstova
12. koristiti dostupna pomagala, alate, rječnike, baze podataka i ostale resurse za prevođenje tekstova
13. revidirati tekst
14. izraditi terminološki glosar
15. primjenjivati osnovne prevodilačke spoznaje i strategije na konkretnim tekstovima
16. primjenjivati kreativno razmišljanje u procesu prevođenja
17. organizirati rad uzimajući u obzir vrijeme potrebno za prijevod/lekturu nekog teksta i rokove njegove dostave
18. razviti sposobnost uspješne komunikacije s naručiteljima.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	Multimedija i mreža

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Seminarski rad	1	30
Prevoditeljski projekt uz analizu i diseminaciju 1	1	35
Prevoditeljski projekt uz analizu i diseminaciju 2	1	35
ZAVRŠNI ISPIT	Bez završnoga ispita	od najmanje 30% do najviše 50%
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Čuljat, Sintija; Žagar-Šoštarić, Petra. 2014. „Književno prevođenje“. Priručnik za prevoditelje. Ur.: Aneta Stojić, Marija Brala Vukanović, Mihaela Matešić. Rijeka: Filozofski fakultet. 93–134.

Ivir, Vladimir. 2003. „Translation of Culture and Culture of Translation“. Studia Romanica et Anglica Zagrabienia : Revue publiée par les Sections romane, italienne et anglaise de la Faculté des Lettres de l'Université de Zagreb, Vol. 47-48, str. 117-126. <https://hrcak.srce.hr/21000>

Macan, Željka; Primorac Aberer, Zrinka, 2014. „Audiovizualno prevođenje“. Priručnik za prevoditelje. Ur.: Aneta Stojić, Marija Brala Vukanović, Mihaela Matešić. Rijeka: Filozofski fakultet. 181–201.

Omazić, Marija. 2008. „Figurative language in translation“. Istraživanja, izazovi i promjene u teoriji i praksi prevođenja. Explorations, challenges and changes in translation theory and practice. Theorie und Praxis des Übersetzens: Alte Fragen und neue Antworten. Ur.: Vladimir Karabalić, Marija Omazić. Osijek:

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet. 165–174.	
Žagar-Šošćarić, Petra; Kaloh Vid, Natalia. 2019. Popkultur und Popliteratur. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.	
IZBORNA LITERATURA	
Baradić, Marta; Krištafor, Maja; Matić, Dunja, 2024. <i>Kultura svima — Smjernice za inkluzivne kulturne prakse</i> . (u postupku objave u trenutku pripreme izvedbenoga plana ovoga predmeta)	
Diaz Cintas, Jorge; Anderman, Gunilla. (ur.) 2009. <i>Audiovisual translation: language transfer on screen</i> . Basingstoke, New York: Palgrave Macmillan.	
Macan, Željka. 2023. Posredovanje emocija izraženih neverbalnim znakovima u audiodeskripciji filma Murina. <i>Croatica et Slavica ladertina</i> , 19 (2), str. 537-563. https://hrcak.srce.hr/en/312398	
Mikšić, Vanda. 2024. Tragom Georgesa Pereca: Književno prevođenje kao pisanje čitanja. Zagreb: Meandar Media.	
Milanko, Sandra. 2020. „O stilu književnih prevoditelja kroz prizmu ponovnog prevođenja na primjeru hrvatskih prijevoda pirandellova romana <i>Njezin muž</i> “. <i>Croatica et Slavica ladertina</i> 16/2. 379–403.	
Omazić, Marija; Tanacković, Goran. 2009. „Culture, Cognition, Translation“. <i>Translatologia Pannonica I: Proceedings of Conference Dialogue of Cultures in a Multilingual Europe</i> . Ur.: Lendvai, Endre. Pečuh: Sveučilište u Pečuhu. 82–90.	
Pavlović, Antonio. 2021. Audiodeskripcija: standardi izrade i primjene. Zagreb: Hrvatski savez slijepih.	
Ribeiro, Antonio Sousa. 2004. “The reason of borders or a border reason? Translation as a metaphor for our times”. <i>Eurozine Magazine: Issue: Politics of Translation</i> : http://www.eurozine.com/articles/2004-01-08-ribeiro-en.html .	
Schubert, Klaus. 2007. <i>Wissen, Sprache, Medium, Arbeit. Ein integratives Modell der ein- und mehrsprachigen Fachkommunikation</i> . Tübingen: Narr.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti trebaju pohađati nastavu predavanja, seminara i vježbi, što se vrednuje s 2 ECTS-a. U slučaju više od dvaju izostanaka s nastave, studenti trebaju izvršiti dodatne zadatke. Ako student izostane s nastave više od 70 %, nema pravo pristupanja aktivnostima koje se ocjenjuju te mora ponavljati kolegij.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na nastavi, na konzultacijama, putem e-pošte te mrežnih stranica Fakulteta i Katedre za translatologiju	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Putem e-pošte, izravno nakon nastave i na konzultacijama.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema završnoga ispita. Aktivnosti studenata vrednuju se tijekom nastave.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI (Dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translatologiju)	
Zimski	5. 2. u 11 26. 2. u 11
Ljetni	17. 6. u 11 1. 7. u 11
Jesenski	27. 8. u 11 10. 9. u 11
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	

DATUM	NAZIV TEME
	Prevođenje u kulturi. Uvodno predavanje. Upoznavanje s izvedbenim planom kolegija. Predstavljanje predviđenih aktivnosti u okviru seminara i vježbi.
	Audiovizualno prevođenje. Predavanja.
	Audiovizualno prevođenje. Seminari i vježbe.
	Međukulturno jezično posredovanje 1: Unutarjezično prevođenje, audiodeskripcija, hibridni oblici prevođenja. Seminari i vježbe prate temu predavanja
	Međukulturno jezično posredovanje 2: Redaktura strojnih prijevoda, transkreacija, prevođenje i uređivanje, sažimanje. Seminari i vježbe prate temu predavanja.
	Adaptacija i lektura tekstova. Seminari i vježbe prate temu predavanja.
	Predstavljanje rezultata pojedinih prijevodnih zadataka u okviru nastave seminara i vježbi. Rasprava.
	Literarno prevođenje. Seminari i vježbe prate temu predavanja.
	.Ponovljeni prijevod.
	Terminološka obrada tekstova. Seminari i vježbe prate temu predavanja
	Pomoćne tehnologije za pripremu i obradu prijevoda (korpusni alati, autorski i nakladnički alati). Seminari i vježbe prate temu predavanja.

	Analiza prijevodnih zadataka u okviru nastave seminara i vježbi.
	Predstavljanje rezultata pojedinih prijevodnih zadataka u okviru nastave seminara i vježbi. Rasprava.
	Predstavljanje rezultata pojedinih prijevodnih zadataka u okviru nastave seminara i vježbi. Rasprava.
	Predstavljanje rezultata pojedinih prijevodnih zadataka u okviru nastave seminara i vježbi. Rasprava.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Analizirati tekstualne i izvantekstualne činjenice potrebne za kvalitetno prevođenje/lekturu tekstova.	Međukulturno jezično posredovanje. Adaptacija i lektura tekstova.	Izravno poučavanje. Učenje putem rješavanja problema. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.	Seminarski rad kao oblik pisane provjere znanja i vještina.
Koristiti dostupna pomagala, alate, rječnike, baze podataka i ostale resurse za prevođenje tekstova.	Pomoćne tehnologije za pripremu i obradu prijevoda (korpusni alati, autorski i nakladnički alati).	Učenje putem rješavanja problema. PAR model učenja (prezentiraj, apliciraj, revidiraj). Metoda razgovora.	Prevoditeljski projekt uz analizu i diseminaciju.
Revidirati tekst.	Adaptacija i lektura tekstova.	Izravno poučavanje. PAR model učenja (prezentiraj, apliciraj, revidiraj).	Prevoditeljski projekt uz analizu i diseminaciju.
Izraditi terminološki glosar.	Terminološka obrada tekstova.	Izravno poučavanje. Istraživačka metoda. Samostalan rad.	Seminarski rad.
Primjenjivati osnovne prevodilačke spoznaje i strategije na konkretnim tekstovima.	Pomoćne tehnologije za pripremu i obradu prijevoda (korpusni alati, autorski i nakladnički alati).	Izravno poučavanje. PAR model učenja (prezentiraj, apliciraj, revidiraj).	Prevoditeljski projekt uz analizu i diseminaciju.
Primjenjivati kreativno razmišljanje u procesu prevođenja.	Upoznavanje bitnih elemenata profesionalnog ponašanja u praksi.	Učenje putem rješavanja problema. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom. Samostalan rad.	Prevoditeljski projekt uz analizu i diseminaciju.
Organizirati rad uzimajući u obzir vrijeme	Praksa pružanja jezičnih usluga i međujezičnoga	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.	Prevoditeljski projekt uz analizu i

potrebno za prijevod/lekturu nekog teksta i rokove njegove dostave.	posredovanja u kulturi.	Samostalan rad.	diseminaciju.
Razviti sposobnost uspješne komunikacije s naručiteljima.	Timski rad i rad na projektu.	Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom. PAR model učenja (prezentiraj, apliciraj, revidiraj).	Prevoditeljski projekt uz analizu i diseminaciju.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija		Prevođenje sudskog postupka	
Studij		Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij	
Semestar		3.	
Akademska godina		2024./2025.	
Broj ECTS-a		6	
Nastavno opterećenje (P+S+V)		15+0+60	
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku		Kolegij se izvodi na engleskome jeziku	
Nositelj kolegija		Izv. prof. dr.sc. Anita Memišević	
Kabinet		913	
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)		TBD	
Telefon		265-629	
e-mail		amemisevic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju		Petra Sapun Kurtin, asistent	
Kabinet		911	
Vrijeme za konzultacije			
Telefon		265623	
e-mail		petra.sapunkurtin@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
• Upoznavanje prevoditeljskih strategija i postupaka (2-3, 7-11) • Upoznavanje s problemima pri prevođenju pravnih tekstova (8) • Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik (1-12) • Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku (1-12) • Prevođenje tekstova s engleskoga na hrvatski i s hrvatskoga na engleski jezik (1-12)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Na razini studijskoga programa odslušani će predmet omogućiti studentu da:			
1. Primijeniti prevoditeljska znanja i vještine; 2. Primijeniti odgovarajuće prevoditeljske strategije i postupke; 3. Obrazložiti izbor primijenjenih prevoditeljskih postupaka i strategija; 4. Potaknuti, prosuditi i staviti u odnos osobnu i timsku odgovornost za strateško odlučivanje i uspješno provođenje i izvršenje zadataka u nepredvidivim uvjetima; 5. Uočiti i učinkovito pristupiti rješavanju problema tijekom prevoditeljskog rada; 6. Prilagoditi se i djelovati u novim situacijama			
Od studenata se očekuje da će nakon odslušanog kolegija biti u stanju:			
7. Primijeniti različite prevoditeljske postupke i strategije pri prevođenju pravnih tekstova; 8. Opisati i rješavati probleme s kojima se susreću pri prevođenju pravnih tekstova; 9. Prepoznati specifične sintaktičke strukture tipične za pravni jezik te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik; 10. Moći odabrati odgovarajući ekvivalent određenoga pravnoga termina na ciljnome jeziku; 11. Kvalitetno prevoditi različite vrste tekstova koji su sastavni dio sudskoga postupka (npr. Izjave svjedoka, tužbe, sudske odluke, itd.) s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik; 12. Izrađivati glosare termina pojedinih područja unutar pravne znanosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad

X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5		
Kontinuirana provjera znanja 1	2,5	50	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	50	
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Bujas, Ž. (bilo koje izdanje). Veliki englesko-hrvatski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Bujas, Ž. (bilo koje izdanje). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod: Globus. Ivir, V. (2007). Hrvatsko-engleski rječnik poslovno-administrativnog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga. Obuljen, S. (2003). Law dictionary: English-Croatian, Croatian-English. Zagreb: Fawer & Zgombić Plus. Šarić, S (2001). Legal translation: preparation for accession to the European Union. Rijeka: Faculty of Law, University of Rijeka.			
IZBORNA LITERATURA			
Razni jednojezični rječnici, poput: Oxford Advanced Learner’s Dictionary. Oxford: Oxford University Press. Rječnik kolokacija, poput: Oxford Collocations Dictionary for Students of English. Oxford: Oxford University Press. Razni tezaursi i sl.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Putem sustava Merlin.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Konzultacije te putem elektroničke pošte.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Kolegij nema završni ispit.			
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE			

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3. 2.; 24.2.
Ljetni	16.6.; 30.6.
Jesenski	28.8.; 12.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	General vs. professional translation 1 Language practice
2.	General vs. professional translation 1 Language practice
3.	Professional translation - style Translation practice
4.	Introduction to legal translation Translation practice
5.	Legal translation 1 Translation practice
6.	Legal translation 2 Translation practice
7.	Cultural elements in legal language Translation practice
8.	Language of the court Translation practice
9.	Business correspondence Translation practice
10.	Translation for national public institutions Translation practice
11.	Legal translation in international organisations Translation practice
12.	Law, language and culture in EU Translation practice
13.	EU legislative texts and translation Translation practice
14.	Terms and concepts in EU Translation practice
15.	Concluding notes Translation practice

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Primijeniti prevoditeljska znanja i vještine	Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik	predavanja praktični rad	Pismeni ispit

	Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik		
2. Primijeniti odgovarajuće prevoditeljske strategije i postupke	Upoznavanje prevoditeljskih strategija i postupaka Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit
3. Obrazložiti izbor primijenjenih prevoditeljskih postupaka i strategija	Upoznavanje prevoditeljskih strategija i postupaka Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit
4. Potaknuti, prosuditi i staviti u odnos osobnu i timsku odgovornost	Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit

za strateško odlučivanje i uspješno provođenje i izvršenje zadataka u nepredvidivim uvjetima	Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik		
5. Uočiti i učinkovito pristupiti rješavanju problema tijekom prevoditeljskog rada	Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit
6. Prilagoditi se i djelovati u novim situacijama	Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit
7. Primijeniti različite prevoditeljske postupke i strategije pri prevođenju pravnih tekstova	Upoznavanje prevoditeljskih strategija i postupaka Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit

	terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na Predavanja Praktični rad hrvatski jezik		
8. Opisati i rješavati probleme s kojima se susreću pri prevođenju pravnih tekstova	Upoznavanje prevoditeljskih strategija i postupaka Upoznavanje s problemima pri prevođenju pravnih tekstova Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit
9. Prepoznati specifične sintaktičke strukture tipične za pravni jezik te ih na primjeren način prenijeti u ciljni jezik	Upoznavanje prevoditeljskih strategija i postupaka Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit
10. Moći odabrati odgovarajući ekvivalent	Upoznavanje prevoditeljskih strategija i postupaka	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit

određenoga pravnoga termina na ciljnome jeziku	Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik		
11. Kvalitetno prevoditi različite vrste tekstova koji su sastavni dio sudskoga postupka (npr. Izjave svjedoka, tužbe, sudske odluke, itd.) s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Upoznavanje prevoditeljskih strategija i postupaka Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit
12. Izrađivati glosare termina pojedinih područja unutar pravne znanosti	Upoznavanje sa sintaktičkim strukturama tipičnim za pravni jezik i načinima na koje se prenose u ciljni jezik Upoznavanje s problematikom izbora odgovarajućih terminoloških ekvivalenta u ciljnome jeziku Prevođenje tekstova s hrvatskoga na engleski i s engleskoga na hrvatski jezik	Predavanja Praktični rad	Pismeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Strojno potpomognuto prevođenje		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	4.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 30 + 0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marija Brkić Bakarić		
Kabinet	Zgrada Sveučilišnih Odjela, O-408		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	UTO 10:00 uz obaveznu najavu e-mailom ili po dogovoru		
Telefon	051 584 705		
e-mail	mbrkic@inf.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
• Uvod u strojno-potpomognuto prevođenje i osnovni koncepti (I1) • Paralelni korpusi (I1) • Korpusna analiza (I2, I3) • Generativna umjetna inteligencija (genAI) • Prijevodne memorije (I1, I2, I3, I5) • Ekstrakcija terminologije i napredno upravljanje terminologijom (I2, I5) • Pretprevođenje i interaktivno prevođenje (I2) • Uvod u strojno prevođenje (I1, I4) • Evaluacija strojnog prevođenja (I4, I5) • Uređivanje strojno prevedenih tekstova (I5, I6) • Alati za kontrolirani jezik (I5, I6) • Prevođenje titlova (I1, I2, I5) • Lokalizacija (I1, I2, I5)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Po završetku kolegija studenti će moći: I1. Demonstrirati poznavanje osnovnih koncepata strojno-potpomognutog i strojnog prevođenja. I2. Koristiti odabrane alate i usluge za strojno-potpomognuto i strojno prevođenje. I3. Pripremiti i opisati korpus. I4. Identificirati i objasniti razne pristupe strojnom prevođenju i njihove prednosti i nedostatke. I5. Vrednovati i usporediti razne prevoditeljske alate i metode. I6. Primijeniti odgovarajuće tehnike pripreme tekstova za prijevod i uređivanja strojno prevedenih tekstova.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kolokvij	1.25	50
Kviz	0.5	20
ZAVRŠNI ISPIT	1.25	30
UKUPNO	5	100

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Skripte, prezentacije i ostali materijali za učenje dostupni u e-kolegiju.
2. Bowker, L.: Computer-Aided Translation Technology: A Practical Introduction (Didactics of Translation), 2002.
3. Koehn, P.: Statistical Machine Translation. Cambridge University Press, 2010.
4. Esselink, B.: A Practical Guide to Localization (Language International World Directory), 2000.
5. Odabrani znanstveni članci novijeg datuma.

IZBORNA LITERATURA

6. Somers, H.: Computers and Translation: A translator's guide (Benjamins Translation Library), 2003.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Nastava se odvija u učionici. Studenti su dužni koristiti sustav za učenje Merlin (<https://moodle.srce.hr/>). Raspored izvođenja nastave prikazan je tablicom u nastavku.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve obavijesti studenti će primati u okviru sustava za učenje Merlin (<https://moodle.srce.hr/>).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Komunikacija s nastavnikom obavlja se putem foruma na Merlinu i e-maila. Studenti se mole da ne koriste Merlin za slanje izravnih poruka nastavniku budući da takva komunikacija nije pouzdana i pravovremena. U slučaju slanja upita putem Merlina, studenti trebaju koristiti forum. Štoviše, ukoliko je pitanje općenito, studente se potiče da upit postave na forumu, a ne putem e-maila, kako bi i ostali studenti imali uvid u odgovor.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispravljanje aktivnosti nije moguće, tj. pristup nadoknadi imaju samo studenti koji nisu pisali jednu ili obje aktivnosti provjere znanja. Nadoknada se piše u terminu predviđenom za nadoknadu. Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova. Završni ispit nosi udio od maksimalno 30 ocjenskih bodova, a smatra se položenim samo ako na njemu student postigne minimalno 50%-ni uspjeh. Završni ispit sastoji se od individualne izrade projektnog zadatka i pisanja seminarskog rada (student predlaže temu i nacrt istraživanja na individualnim konzultacijama ili na nastavi, a nastavnik je prihvaća ili korigira). Studenti su dužni predati sve datoteke korištene ili izrađene u okviru projektnog zadatka, kao i seminarski rad (opis problema, pristup rješavanju, opis korištenih alata) najkasnije tri dana prije datuma ispitnog roka. Na dan ispitnog roka studenti su dužni izložiti svoj rad i prikazati rezultate.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	05.02. i 19.02.
Ljetni	17.06. i 08.07.
Jesenski	04.09., 18.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod u strojno-potpomognuto prevođenje i osnovni koncepti
2	Korpusi.
3	Korpusna analiza.
4	Umjetna inteligencija.
5	Generativna umjetna inteligencija
6	Prijevodne memorije.
7	Ekstrakcija terminologije i napredno upravljanje terminologijom.
8	Pretprevođenje i interaktivno prevođenje.
9	Uvod u strojno prevođenje.
10	Automatska i ljudska evaluacija strojnog prevođenja.
11	Kolokvij.
12	Priprema teksta za prijevod i uređivanje strojno prevedenih tekstova.
13	Kontrolirani jezik, lokalizacija i podslovljavanje.
14	Kviz - provjera teorijskog znanja.
15	Nadoknada

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
I1. Demonstrirati poznavanje osnovnih koncepata strojno-potpomognutog i strojnog prevođenja.	Uvod u strojno-potpomognuto prevođenje i osnovni koncepti Paralelni korpusi Prijevodne memorije Uvod u strojno prevođenje Prevođenje titlova Lokalizacija	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, video prikaz, izrada projektnog zadatka	Pitanja objektivnog tipa i seminarski rad
I2. Koristiti odabrane alate i usluge za strojno-potpomognuto i strojno prevođenje.	Korpusna analiza Prijevodne memorije Ekstrakcija terminologije i napredno upravljanje terminologijom Pretprevođenje i interaktivno prevođenje Prevođenje titlova Lokalizacija	Metoda usmenog izlaganja, demonstracija, praktični zadaci, igra uloga	Praktični zadaci korištenja odabranih alata i usluga za strojno-potpomognuto i strojno prevođenje
I3. Pripremiti i opisati korpus.	Korpusi Korpusna analiza	Metoda usmenog izlaganja, demonstracija, praktični zadaci	Praktični zadaci prikupljanja, pripreme i opisa korpusa i ciljani zadaci objektivnog tipa

I4. Identificirati i objasniti razne pristupe strojnom prevođenju i njihove prednosti i nedostatke.	Evaluacija strojnog prevođenja	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, analiza primjera, rasprava	Praktični rad na tekstu i ciljani zadaci objektivnog tipa
I5. Vrednovati i usporediti razne prevoditeljske alate i metode.	Prijevodne memorije Ekstrakcija terminologije Evaluacija strojnog prevođenja Uređivanje strojno prevedenih tekstova Alati za kontrolirani jezik Lokalizacija	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, provedba istraživanja manjeg opsega	Seminarski rad
I6. Primijeniti odgovarajuće tehnike pripreme tekstova za prijevod i uređivanja strojno prevedenih tekstova.	Uređivanje strojno prevedenih tekstova Alati za kontrolirani jezik	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, rasprava, analiza primjera	Praktični rad na tekstu i ciljani zadaci objektivnog tipa



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Prijevodne vježbe 4 (engleski)		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	4.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na hrvatskom i na engleskom jeziku		
Nositelj kolegija	mr. sc. Jadranka Kim Musa, lektorica		
Kabinet	911		
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-632		
e-mail	kim.musa@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Petra Sapun Kurtin, prof.		
Kabinet	911		
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-623		
e-mail	petra.sapunkurtin@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća prevođenje znanstvenih i stručnih tekstova s engleskog na hrvatski i s hrvatskog na engleski jezik. Zastupljena su područja društvenih, humanističkih i tehničkih znanosti te stručni tekstovi iz područja politike i gospodarstva.			
• Znanstveni tekstovi iz područja lingvistike (sociolingvistika, psiholingvistika, korpusna lingvistika) • Znanstveni tekstovi iz područja ekonomije (menadžment, ljudski resursi, financije) • Stručni tekstovi iz tehničkih znanosti (arhitektura, zaštita okoliša)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ispunjenih svih obaveza na predmetu student će moći:			
1. Prepoznati različite jezične registre vezane uz određene vrste teksta 2. Kreirati glosare za specifična područja prevođenja 3. Razviti sposobnost prebacivanja različitih sintaktičkih struktura unutar jezika 4. Prepoznati kulturološke razlikovnosti na semantičkoj razini 5. Pronalaziti odgovarajuće međujezične ekvivalente za termine unutar dva jezika 6. Razviti sposobnost lektoriranja vlastitih i tuđih prijevoda (proofreading)			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Seminari i radionice	Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Multimedija i mreža
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1 (portfolio)	1	70	
Kontinuirana provjera znanja 2 (praktični rad)	2	30	
UKUPNO	5	100	

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Različiti tipovi tekstova (znanstveni članci, stručni tekstovi) ovisno o njihovoj učestalosti u prevoditeljskoj praksi te potrebama i interesu polaznika
- Englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski rječnici
- Jednojezični engleski i hrvatski rječnici
- Jednojezični i dvojezični rječnici pojedine struke (ovisno o temama)
- Kolokacijski rječnici
- Ostali elektronički izvori

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni prisustvovati nastavi te sudjelovati u kontinuiranom praktičnom radu. Kako bi stekli predviđeni broj ECTS-a, studeni su naposljetku dužni položiti završni ispit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

E-mail, Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-mail, Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti su dužni uz kontinuirano pohađanje nastave izraditi 2 pisana prijevoda koja će priložiti u svoj portfolio. Time će ostvariti jedan dio od ukupnog broja bodova. Praktični rad uključuje seminarski rad. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02.
Ljetni	16.06.2025. i 30.06.2025.
Jesenski	04.09.2025. i 18.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij
2.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (tehničke znanosti)
3.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (tehničke znanosti)
4.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (društvene znanosti)
5.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (društvene znanosti)
6.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (humanističke znanosti)
7.	Vježbe prevođenja s hrvatskog na engleski (humanističke znanosti)
8.	Analiza portfolija
9.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (tehničke znanosti)
10.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (tehničke znanosti)
11.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (društvene znanosti)
12.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (društvene znanosti)
13.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (humanističke znanosti)
14.	Vježbe prevođenja s engleskog na hrvatski (humanističke znanosti)
15.	Analiza portfolija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepoznati različite jezične registre vezane uz pojedine tekstne vrste	2-7, 9-14	Samostalni rad Vježbe na satu Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada
Izraditi glosare za specifična područja	Vannastavna aktivnost	Samostalni rad	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda
Primijeniti različite sintaktičke strukture pri međujezično posredovanju	2-7, 9-14	Samostalni rad Vježbe na satu Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada
Razumijevati kulturološke razlikovnosti na semantičkoj razini	2-7, 9-14	Samostalni rad Vježbe na satu	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada
Pronalaziti odgovarajuće međujezične ekvivalente na području terminologije unutar dvaju jezika	1-15	Samostalni rad Vježbe na satu Radionice	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih prijevoda (portfolio) i praktičnog rada



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Prijevodne vježbe 4 (njemački)
Studij	Sveučilišni diplomski studij prevođenja
Semestar	4.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na njemačkom jeziku
Nositelj kolegija	Doc. Dr. Manuela Svoboda
Kabinet	F-508
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu
Telefon	051 265-657
e-mail	msvoboda@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	N.N.
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	265-657
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

- obrada stručnih tekstova iz područja turizma i ekonomije (1-6)
- praktični rad (prevođenje) koji se nadovezuje na teorijske predmete (1-6)
- korištenje jednojezičnih i dvojezičnih tiskanih i online rječnika te drugih dostupnih prevoditeljskih alata (I 1-6)
- analiza i interpretacija prijevoda (I 1-6)
- revidiranje prijevoda
- primjena kriterija za vrednovanje prijevoda (I 1-6)

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon odslušanog predmeta moći:

1. prepoznati i koristiti stručni vokabular jezika određene struke u zadanom kontekstu
2. prepoznati i analizirati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu
3. izraditi i koristiti glosar iz obrađenog stručnog područja na njemačkom i hrvatskom jeziku
4. prepoznati i koristiti pouzdane izvore u elektronskom i tiskanom obliku
5. samostalno istražiti i pronaći relevantne stručne pojmove
6. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (vježbe)
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom

ispitu. - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Aktualni stručni tekstovi iz prevoditeljske prakse 2. Njemačko-hrvatski i hrvatsko-njemački rječnici (tiskani i online) 3. Jednojezični njemački i hrvatski rječnici (tiskani i online) 4. Jednojezični i dvojezični stručni rječnici (tiskani i online) 5. Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005. (grupa autora)	
IZBORNA LITERATURA	
1. Svoboda, M. (2022): Übersetzen für Anfänger-Translating for Beginners-Prevođenje za početnike, Filozofski fakultet Sveučilište u Rijeci, Rijeka. 2. Roelcke, Thorsten (1999). Fachsprachen. Erich Schmidt Verlag GmbH, Berlin. 3. Hoffmann, Lothar (1985). Kommunikationsmittel Fachsprache. Eine Einführung. Bd. 2, Tübingen 4. Svoboda, M., Žagar-Šošćarić, P. (2013): Abweichungen von der Normsprache und mögliche Anpassungen an kulturspezifische Ausdrucksweisen im Bereich des Tourismus u: Sammelband des Internationalen Symposiums: Neue Methoden beim Fremdsprachenerwerb, dargestellt am Blended Learning, Süleyman Demirel University, Faculty of Sciences and Arts, German Language and Literature Department, str. 119–137. 5. Svoboda, M., Žagar-Šošćarić, P. (2014): Leicht gedacht und schwer gemacht - Zur Problematik des literarischen Übersetzens (zajedno s doc. dr. sc. Petra Žagar-Šošćarić), Translation und Transkulturelle Kommunikation, Univerzitet u Beogradu, str. 217–237. 6. Svoboda, M. (2013): Die Übersetzungsproblematik bei historischen Texten am Beispiel von Franz Bachs „Otočaner Regimentsgeschichte“ aus dem Jahre 1854 u Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion, Band 8, Translation in Theorie und Praxis (Hrsg. Kučič, Vlasta), Frankfurt am Main, Peter Lang, str. 247-256.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti moraju biti prisutni na najmanje 70% nastave. Ukoliko nisu prisustvovali na 70% nastave gube pravo na ocjenu te moraju ponoviti kolegij. U slučaju duže bolesti (tj. boravak u bolnici i sl.), obavezni su prikazati liječničku potvrdu (u roku od dva tjedna nakon izostanka). Pravo na ocjenu stječu nakon što izvrše SVE obveze na kolegiju, tj. kod obje profesorice. Ako nisu bili na nastavi, moraju se informirati o nastavi s koje su izostali, te o domaćoj zadaći koju trebaju izvršiti za sljedeći sat. To mogu učiniti kod kolega ili kod profesora na konzultacijama, odnosno putem emaila.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će redovno biti informirani na nastavi i putem emaila te sveučilišnog portala Merlin, a u slučaju izostanka, mogu se obratiti nastavniku za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika nakon nastave, za vrijeme konzultacija, te putem e-maila ili Merlin-a.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni je ispit pismeni.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	04.02. i 18.02.
Ljetni	17.06. i 01.07.
Jesenski	27.08. i 10.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA

1.	Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja turizma (N.N.njem/hrv) Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja turizma (Svoboda hrv/njem)
2.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja turizma I (N.N.njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja turizma I (Svoboda hrv/njem)
3.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja turizma II (N.N.njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja turizma II (Svoboda hrv/njem)
4.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja turizma III (N.N.njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja turizma III (Svoboda hrv/njem)
5.	Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja ekonomije (N.N.njem/hrv) Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja ekonomije (Svoboda hrv/njem)
6.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja ekonomije I (N.N.njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja ekonomije I (Svoboda hrv/njem)
7.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja ekonomije II (N.N.njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja ekonomije II (Svoboda hrv/njem)
8.	1. kolokvij (N.N.njem/hrv) 1. kolokvij (Svoboda hrv/njem)
9.	Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja medicine i zdravlja (N.N.njem/hrv) Obrada autentičnih stručnih tekstova iz područja medicine i zdravlja (Svoboda hrv/njem)
10.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja medicine i zdravlja I (N.N.njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja područja medicine i zdravlja I (Svoboda hrv/njem)
11.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja medicine i zdravlja II (N.N.njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja područja medicine i zdravlja II (Svoboda hrv/njem)
12.	Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja medicine i zdravlja III (N.N.njem/hrv) Praktični rad: prevođenje stručnih tekstova iz područja područja medicine i zdravlja III (Svoboda hrv/njem)
13.	Revidiranje/lektoriranje prijevoda (N.N.njem/hrv) Revidiranje/lektoriranje prijevoda (Svoboda hrv/njem)
14.	2. kolokvij (N.N.njem/hrv) 2. kolokvij (Svoboda hrv/njem)
15.	Ponavljanje i analiza (N.N.njem/hrv) Ponavljanje i analiza (Svoboda hrv/njem)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	Obrada stručnih tekstova, tj. tekstova iz turizma i ekonomije (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku	Praktični rad (prevođenje) koji se nadovezuje na teorijske predmete (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit

4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja			
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	Rad s jednojezičnim i dvojezičnim tiskanim i online rječnicima i dostupnim prevoditeljskim alatima (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	Analiza i interpretacija prijevoda (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	Izrada kriterija za vrednovanje prijevoda (1-6)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit
1. koristiti stručni vokabular jezika određene struke 2. analizirati i prepoznati složene gramatičke strukture u njemačkom/hrvatskom tekstu 3. izraditi glosar određene tematike na njemačkom i hrvatskom jeziku 4. koristiti terminologiju obrađenih tematskih područja i njihov specifični leksik 5. interpretirati i prevesti stručni tekst s hrvatskog na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik 6. samostalno izraditi glosare iz obrađenih tematskih područja	Revidiranje prijevoda (1, 2, 4, 5)	Rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera	Pismeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Mađarski jezik za prevoditelje 2		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	2.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Eszter Tamaskó		
Kabinet	F-607		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon			
e-mail	eszter.tamasko@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Učenje mađarskoga jezika u okviru Diplomskoga prevoditeljskoga stupnja obuhvaća 4 semestra tijekom kojih studenti postupno usvajaju mađarski jezik od pripremnoga do samostalnoga stupnja prema ZEROJ-u. U okviru svakoga semestra studenti dobivaju zadatke prevođenja u skladu sa stupnjem ovladavanja mađarskim jezikom.			
Mađarski jezik za prevoditelje 4 je nastavak kolegija Mađarski jezik za prevoditelje 3. Teme koje se obrađuju u okviru kolegija vezane su uz vokabular, gramatiku te komunikacijske sposobnosti i uloge koje odgovaraju prelaznome i samostalnome stupnju poznavanja jezika u skladu sa ZEROJ-em.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Student će nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza biti sposoban:			
- razumjeti glavne misli zahtjevnih, dužih tekstova o konkretnim i apstraktnim temama; - izražavati se tečno i spontano; - proizvesti vezani tekst o različitim temama te objasniti svoje mišljenje o nekoj temi; - razumjeti zahtjevni tekst uz korištenje jezičnih pomagala (rječnici, internetski resursi); - prevesti tekstove iz različitih funkcionalnih stilova s mađarskoga na hrvatski.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	50	
ZAVRŠNI ISPIT	2	50	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Studenti su dužni, uz kontinuirano pohađanje nastave, izraditi sve zadane zadaće. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Szita Szilvia - Pelcz Katalin: MagyarOK A1+, Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013

IZBORNA LITERATURA

1. Szita Szilvia, Görbe Tamás: Gyakorló magyar nyelvtan/A Practical Hungarian Grammar, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2018.

2. grupa autora: Mađarsko-hrvatski rječnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013.

3. Prodán Ágnes, Barics Ernő: Mađarsko-hrvatski rječnik/Horvát-magyar szótár, Croatica Kiadó, Budapest, 2015.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju te provoditi zadatke koji su im povjereni.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

- konzultacije
- e-mail
- Merlin
- mrežne stranice Fakulteta

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na nastavi; na konzultacijama; e-poštom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti su dužni, uz kontinuirano pohađanje nastave, izraditi sve zadane zadaće. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

U okviru prve provjere u sredini semestra studenti imaju pismeni kolokvij o stečenom znanju.

U okviru završnoga ispita je drugi kolokvij na kraju semestra. Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela.

Studenti su dužni tijekom semestra napraviti prezentaciju o slobodnoj temi vezanoj uz mađarsku kulturu i civilizaciju. Prezentacija se prvo šalje e-mailom, i nakon provjere se izlaže ostalim studentima u grupi.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	03.02. i 17.02. u 10 h
Ljetni	16.06. i 30.06. u 10 h
Jesenski	25.08. i 08.09. u 10 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Organizacijski sat
2.	Mjesta i situacije: Gdje su ovi ljudi? Tko što radi? Što čita, gleda..? Telefonski razgovori.
3.	Slobodno vrijeme 1.: glagolski sufiks -zik, Tko što zna raditi? Imam auto, Robi ima auto. Život jedne majke.
4.	Slobodno vrijeme 2.: Koliko često? Koliko često ideš u kino?
5.	Hobi i slobodno vrijeme 1.: Csaba predstavlja Saru, infinitiv, Što mogu Sara i Csaba raditi zajedno?
6.	Hobi i slobodno vrijeme 2.: Tražite nekoga u grupi tko.., Možeš..? Voliš..? Znaš..? 4 godišnje doba, mjeseci, Kakvo je vrijeme? Kada ideš na godišnji odmor?
7.	Hobi i slobodno vrijeme 3.: Gdje ljetuju Mađari? Zašto je lijepo na Balatonu?
8.	Ponavljanje, priprema za kolokvij
9.	1. kolokvij.
10.	Užurbani radni dani: dnevni red Dinka, Dinko govori o svom danu, Kada i što radi Dinko? Glagoli uz akuzativ
11.	Što radimo na radnom mjestu? Tko što radi? Na koga se odnosi? Vrsta objekta.
12.	Zita govori o Japanu, vrste objekta. Određena konjugacija glagola.
13.	Učenje stranih jezika: 3 čovjeka, 3 jezika, Određena konjugacija glagola: množina
14.	Učenje mađarskog jezika. Voliš li../Volute li...?
15.	Priprema za test

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Ishod 1.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 2.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 3.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit
Ishod 4.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad.	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit

	tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	
Ishod 5.	Proširenje znanja i stjecanje novih jezičnih kompetencija, praktično ovladavanje osnovnom gramatikom mađarskog jezika, obrada leksičkih tema. Zadobivanje komunikativne kompetencije na mađarskom jeziku.	Kontrastivna metoda poučavanja gramatičkih sadržaja Interaktivna komunikacija - između profesora i studenta, rad u paru ili u grupi. Samostalan rad. Audio-vizualna metoda Rad s tekstom	Kontinuirana provjera znanja Završni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Prevođenje poezije (engleski)		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	4.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_LJS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Izvodi se na engleskom jeziku		
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Sintija Čuljat		
Kabinet	914		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema oglašenom terminu		
Telefon	265671		
e-mail			
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Tvorba značenja pjesmotvora (1,2). 2. Prevođenje poezije- stalni pjesnički oblici (sonet) (2,3). 3. Pjesničko-prevoditeljski postupak prepjeva (4,5). 4. Pjesničko-prevoditeljska načela vjernosti,ekvivalencije, prihvatljivosti (3,5). 5. Načini aktiviranja jezičnih i nejezičnih sastavnica u značenjsku mrežu pjesmotvora (4,5,6). 6. Izvedba cjeline smisla pjesmotvora (5,6)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon što odslušaju kolegij studenti će moći: 1. Prepoznavati jezične i nejezične tvorbene značajke pjesmotvora 2. Razlikovati stilotvorna obilježja pjesme vezanoga i odriješenoga stiha te pjesme u prozi 3. Razlikovati pjesničko-prevoditeljski postupak prepjeva 4. Utvrditi i oblikovati jednakovrijedne značenjske odnose među sastavnicama odabranih pjesničkih i pjesničkoproznih djela u drugome jeziku 5. Prevoditi poeziju vezanog i odriješenoga stiha te pjesme u prozi s engleskoga na hrvatski i obratno prema načelima vjernosti i prihvatljivosti 6. Samostalno odabirati i prenositi cjelinu smisla pjesničkog i pjesničkoproznoga djela iz jednoga jezika u drugi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	35	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25	
ZAVRŠNI RAD	1	40	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Osnovna:			
John Waine (2002.), The Oxford Anthology of English Poetry. Volume II: Blake to Heaney.			
Zvonimir Mrkonjić (2006.), Utjeha kaosa. Antologija suvremenog hrvatskog pjesništva. Zagreb: Filozofski fakultet, Zagrebačka slavistička škola.			
Zvonimir Mrkonjić, Hrvoje Pejaković, Adriana Škunca (1992.), Naša ljubavnica tlapnja : Antologija hrvatskih pjesama u prozi. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.			
Ervin Jahić (ur.) Poezija - časopis pjesničke prakse, Hrvatsko društvo pisaca.			
Kritička:			
Krešimir Bagić (2012.), Rječnik stilskih figura. Zagreb: Školska knjiga.			
Mirjana Bonačić (1996.), Tekst, diskurs, prijevod. O poetici prevođenja. Split: Književni krug.			
Stephen Cushman, Clare Cavanagh, Jahan Ramazani, Paul Rouzer (ur.)(2012.), The Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics.			
Susan Bassnett (2014.), Translation Studies, London and New York: Routledge.			
Paul Hetherington, Cassandra Atherton (ur.)(2020.), The Prose Poetry. An Introduction. Princeton University Press			
Roman Jakobson (1978), Linguistics and Poetics. Macmillan Publishers.			
Michael Riffaterre (1978.), Semiotics of Poetry. Bloomington: Indiana University Press.			

Ivan Slamnig (1981.), *Hrvatska versifikacija. Narav, povijest, sveze*. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.

Aneta Stojić, Marija Brala, Mihaela Matešić (ur.) (2014.), *Priručnik za prevoditelje: Prilog teoriji i praksi*. Poglavlje II: Pogled u vrste prevođenja-4. Književno prevođenje: Petra Žagar Šošćarić i Sintija Čuljat; 6. Književno prevođenje – primjer iz prakse: Ljiljana Avirović, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

IZBORNA LITERATURA

Umberto Eco (2006.), *Otprilike isto, iskustvo prevođenja*. Zagreb: Algoritam.

Iva Grgić (1998.), „O prevodilačkom etosu i prevodilačkom erosu. Nikola Milićević: Izabrani prepjevi”. Zagreb: Naklada Croata, 1997. Kolo 1/1998.

Wolfgang Iser (1995.), „On Translatability: Variables of Interpretation”. The European English Messenger 4.

Jiří Levy(1982), *Umjetnost prevođenja*. Sarajevo: Svjetlost.

Marina Tarlinskaja (1976.), *English Verse: Theory and History*. The Hague: Mouton.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u radu pjesničkoprevoditeljskoga kolegija. Dopušteno je izostati s 30% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Mrežne stranice odsjeka i fakulteta, platforma Merlin, elektronička pošta.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, elektronička pošta, telefon.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti su obvezni predati DVA ZAVRŠNA PRIJEVODA PJESNIČKIH TEKSTOVA (vezanoga ili slobodnoga stiha ili pjesme u prozi) prema vlastitu odabiru s engleskoga na hrvatski (1) i s hrvatskoga na engleski (1).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2. i 18.2. u 11.00
Ljetni	17.6. i 8.7. u 11.00
Jesenski	27.08. i 11.9. u 11.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.tjedan	Uvod u pjesničko-prevoditeljski postupak. Razlaganje značenja pjesničkoga teksta iz međuodnosa njegovih jezičnih i nejezičnih sastavnica. Poetska funkcija pjesmotvora

	(Jakobson). Od teksta prema diskursu i punini značenja ostvarena prijevodom.
2.tjedan	Značajke vezanoga stiha. Metar, ritam, srok, slika. Razdioba i uporaba pjesničkih figura (figura zvuka, sintaktičkih i figura misli/tropa).
3.tjedan	Stalni pjesnički oblik: Petrarkin sonet. Primjeri hrvatske i engleske izvedbe talijanskoga soneta.
4.tjedan	Stalni pjesnički oblik: Shakespeareov sonet. Primjeri hrvatskih prepjeva.
5.tjedan	Načela prevodljivosti: vjernost, ekvivalencija, prihvatljivost.
6. tjedan	Postupak pjesničkog prijevoda ili prepjeva soneta. Metametričko značenje stalnih pjesničkih oblika.
7.tjedan	Nevezani (odriješeni, slobodni) stih i tvorba značenja. Primjeri.
8.tjedan	Prepjev pjesmotvora u odriješenom slogu. Primjeri.
9.tjedan	Stilotvorba pjesme u prozi. Primjeri.
10.tjedan	Izbor iz anglofona pjesmoprogznoga stvaralaštva- razumijevanje i tumačenje.
11.tjedan	Ogledni prijevodi anglofone pjesme u prozi na hrvatski.
12.tjedan	Izbor iz hrvatskog pjesmoprogznoga stvaralaštva – razumijevanje i tumačenje.
13.tjedan	Ogledni prijevod hrvatske pjesme u prozi na engleski.
14.tjedan	Rasprava: Izbor lirskog i pjesničkoproznoga prijevoda prema uvidima, iskustvu i preferencijama studenata.
15.tjedan	Rekapitulacija.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	---	--------------------

1 Prepoznavati jezične i nejezične tvorbene značajke pjesmotvora	- Uvod u pjesničko-prevoditeljski postupak. -Razlaganje značenja pjesničkog teksta iz međuodnosa njegovih jezičnih i nejezičnih sastavnica. - Poetska funkcija pjesmotvora. - Od teksta prema diskursu i punini značenja u prijevodu.	- Predavanje - Rad na tekstu (studenti samostalno iščitavaju tekstove raznorodnih tipova iskaza) - Rad u parovima - Rasprava	-Ogledni prijevodi -Završni prijevod
2 Razlikovati stilotvorna obilježja pjesme vezanoga i odriješenoga stiha te pjesme u prozi	Značajke vezanog stiha. -Metar, ritam, srok, slika. - Razdioba pjesničkih figura (figura zvuka, sintaktičkih i figura misli/tropa) - Autorska pjesnička uporaba figura i prevoditeljsko čitanje	- Predavanje - Rad na tekstu (studenti samostalno iščitavaju odabrane tekstove i prepoznaju njihove tvorbene razlike) - Rad na tekstu (analiza samostalno odabranih pjesmotvora) - Rad u parovima (razmjena iskustava)	-Ogledni prijevodi -Završni prijevod
3 Razlikovati pjesničko-prevoditeljske postupke prepjeva	-Stalni pjesnički oblik: Petrarkin sonet - Primjeri hrvatske i engleske izvedbe talijanskog soneta. -Stalni pjesnički oblik: Shakespeareov sonet. - Primjeri hrvatskih prepjeva.	- Predavanje - Rad na tekstu (studenti samostalno iščitavaju odabrane pjesničke tekstove) -Rad na tekstu- analiza tekstova -Rad u parovima (studenti iznose vlastite zamisli) - Rasprava	-Ogledni prijevodi -Završni prijevod
4 Oblikovati jednakovrijedne značenjske odnose među sastavnicama odabranih pjesničkih i pjesničkoproznih djela u drugome jeziku	- Postupak pjesničkoga prijevoda ili prepjeva. - Načela prevodljivosti: vjernost, ekvivalencija, prihvatljivost.. - Metametričko značenje stalnih oblika. - Nevezani (odriješeni, slobodni) stih i tvorba značenja. Primjeri.	-Predavanje - Rad na tekstu (studenti samostalno iščitavaju i u drugi jezični medij prenose odabrane pjesmotvore) - Rad na tekstu (analiza prijevoda i prijevodnih alata) -Rasprava (razmjena i prosudba prijevodnih izvedaba)	-Ogledni prijevodi -Završni prijevod
5 Prevoditi poeziju vezanog i odriješenog stiha te pjesama u prozi s engleskoga na hrvatski i obratno prema načelima vjernosti i prihvatljivosti	-Stilotvorba pjesme u prozi. - Hrvatsko i anglofono pjesničkoprozno stvaralaštvo.	-Predavanje -Rad na tekstu (studenti iščitavaju predstavljena pjesničkoprozna djela) -Rad na tekstu (studenti samostalno odabiru pjesničke tekstove - prijevodne uzorke) -Rasprava (razmjena iskustava i prosudba izvedaba)	-Ogledni prijevodi -Završni prijevod
6 Samostalno odabirati i prenositi cjelinu smisla pjesničkog i pjesničkoproznoga	-Izbor lirskih i pjesničkoproznih prijevoda prema uvidima i	-Predavanje -Rad na tekstu (studenti se ogledaju u samostalnome prevoditeljskome	-Ogledni prijevodi -Završni prijevod

djela iz jednog jezika u drugi	preferencijama studenata. -Rekapitulacija.	postupku) - Rasprava (usporedba prijevodnih izvedaba)	



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Strani jezik Općega modula – Slovenski jezik 1
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij
Semestar	1.
Akadska godina	2024/2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	dr. Klemen Lah
Kabinet	F-607
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translatologiju
Telefon	/
e-mail	klemen.lah@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	/
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Temeljni je cilj kolegija upoznavanje studenata s osnovama slovenskog jezika te usvajanje slovenske jezične norme u skladu s pripremnim stupnjem poznavanja jezika prema ZEROJ-u. Tematske cjeline: - Uvod u slovenski jezik i kulturu - Osnovne informacije o slovenskom jeziku i njegovoj ulozi u regiji. - Kulturni aspekti koji su važni za razumijevanje jezika. Osnovna gramatika - Glagolska vremena (sadašnjost, prošlost, budućnost) u jednostavnim rečenicama. - Padeži i njihova upotreba. - Pridjevi i prilagodba pridjeva imenici. - Osnovni brojevi i njihova upotreba. - Osnove izgovora i fonetike (pravila izgovora specifična za slovenski jezik). - Vježbe za poboljšanje izgovora i razumijevanja. - Osnovni vokabular i svakodnevni izrazi: upoznavanje osnovnih pojmova i izraza za svakodnevnu komunikaciju. - Vježbe za proširenje vokabulara kroz tematske cjeline (obitelj, posao, studij, hrana, putovanja. ...). - Razvijanje vještina slušanja i čitanja. - Vježbe slušanja za razumijevanje jednostavnih razgovora i tekstova. - Čitanje i analiza jednostavnih tekstova na slovenskom jeziku. - Razvijanje vještina govora i pisanja - Vježbe za izgradnju osnovnih komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama. - Pisanje jednostavnih rečenica i kratkih tekstova. - Prevođenje jednostavnih tekstova sa slovenskog na hrvatski i obratno.	

Završna provjera znanja

- Pisani i usmeni ispiti za procjenu znanja stečenog tijekom kolegija.
- Završni projekt ili zadatak koji uključuje prevođenje jednostavnog teksta.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obveza student će biti sposoban:

- razumjeti i koristiti poznate svakodnevne jednostavne izraze i jednostavne iskaze koje se odnose na zadovoljavanje konkretnih i osnovnih potreba,
- pravilno naglašavati riječi,
- uspješno primjenjivati pravopisna pravila,
- predstaviti sebe i druge,
- odgovoriti na jednostavna pitanja o sebi i drugima,
- voditi jednostavni razgovor
- napisati jednostavne fraze i rečenice o sebi i o drugima, o tome gdje žive i što rade,
- razumjeti kratke, jednostavne tekstove povezane s obrađenim temama,
- znati prevesti na hrvatski jezik pojedine rečenice i vrlo kratke tekstove iz slovenskoga jezika.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja	1	50
Pismeni ispit	2	50
UKUPNO	5	100

Opće napomene:

Opće napomene:

Pismeni ispit provodi se na kraju semestra i njemu mogu pristupiti studenti koji su položili usmeni ispit.

Ukupna ocjena uspjeha: Ukupan broj ocjenskih bodova diktata, kontinuirane provjere i pismenoga ispita daju konačnu ocjenu iz ovoga kolegija prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- **SLOVENŠČINA 1+**
Besedila in besedišče za južnoslovanske govorce slovenščine kot drugega jezika 1.1
Avtorice: Mojca Stritar Kučuk, Staša Pisek in Helena Šter. Ljubljana: Založba Univerze, 2023.
- *Čas za slovenščino 1*. Učbenik/Delovni zvezek za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike. Mihaela Knez, Damjana Kern, Matej Klemen, Tjaša Alič. Ljubljana: Znanstvena založba FF, 2015.

IZBORNA LITERATURA

- Toporišič, Jože: Slovenska slovnica. Maribor: Obzorja, 2004.
- Slovenski pravopis. Ljubljana : ZRC SAZU, Založba ZRC, 2007.
- fran.si (slovenski rječnici)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE	
• redovito pohađanje nastave • aktivno sudjelovanje u nastavi • samostalna priprema za nastavu	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
• konzultacije • e-pošta • mrežne stranice Odsjeka i Fakulteta	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
• u vrijeme konzultacija • e-pošta	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
• Pismeni ispit se provodi krajem semestra. Za pismeni ispit maksimalni broj bodova je 50. Student je položio pismeni ispit ukoliko je osvojio 25 ili više bodova. • Konačna ocjena kolegija dobiva se zbrajanjem bodova usmenog i pismenog ispita. Prema sljedećim bodovima se zaključuje ocjena: - od 90% do 100% ocjenskih bodova = 5 (A) - od 75% do 89,9% ocjenskih bodova = 4 (B) - od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova = 3 (C) - od 50% do 59,9% ocjenskih bodova = 2 (D) - od 0% do 49,9% ocjenskih bodova = 1 (F)	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4. i 18. 2. u 10.00
Ljetni	17. 6. i 1. 7. u 10.00
Jesenski	28. 8. i 12. 9. u 10.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA Izvođenja nastave (Popis tema)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvodni sat i opće informacije o kolegiju. „Jaz sem ...“ Gramatičke, leksičke i fonetske vježbe.
2.	»Jaz sem ...« Gramatičke i fonetske vježbe.
3.	»Dan na fakulteti« Gramatičke, leksičke i fonetske vježbe.
4.	“Dan na fakulteti” Gramatičke, leksičke i fonetske vježbe.
5.	“Moj prosti čas” Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe.
6.	„Moj prosti čas” Gramatičke, fonetske vježbe i prijevodne vježbe.
7.	“Minute za modo” Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe.
8.	“Minute za modo” Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe.

9.	"Moja družina, moje življenje" Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
10.	"Moja družina, moje življenje" Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
11.	"Hišni ljubljenci" Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
12.	"Hišni ljubljenci" Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
13.	"Dober tek" Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
14.	"Dober tek" Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
15.	Usmeni I pismeni ispit

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Ishod 1	1	vježbe čitanja, vježbe izgovora,	diktat
Ishod 2	2-3	fonetske vježbe	provjera izgovora
Ishod 3	3	gramatičke vježbe	kontinuirana pismena provjera
Ishod 4	3-4-5	gramatičke vježbe, leksičke vježbe	kontinuirana pismena provjera
Ishod 5	3-4-5	gramatičke vježbe, leksičke vježbe	kontinuirana pismena provjera
Ishod 6	3-4-5	gramatičke vježbe, leksičke vježbe	kontinuirana pismena provjera
Ishod 7	3-4-5	gramatičke vježbe, leksičke vježbe	samostalni zadatci, kontinuirana pismena provjera
Ishod 8	3-4-5	gramatičke vježbe, leksičke vježbe	kontinuirana pismena provjera
Ishod 9	3-4-5	prevođenje, analiza rečenica	samostalni zadatci, kontinuirana pismena provjera



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Strani jezik Općega modula – Slovenski jezik 2		
Studij	Sveučilišni diplomski prevoditeljski studij		
Semestar	2.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	https://ffri.uniri.hr/wp-content/uploads/2024-2025_Raspored_prevoditeljski_ZS.pdf		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da		
Nositelj kolegija	dr. Klemen Lah		
Kabinet	F-607		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Katedre za translatologiju		
Telefon			
e-mail	klemen.lah@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet	/		
Vrijeme za konzultacije	/		
Telefon	/		
e-mail	/		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
- Proširenje osnovnog rječnika. - Daljnje učenje gramatičkih struktura. - Vježbanje izgovora i intonacije. - Razvijanje sposobnosti za razumijevanje i sudjelovanje u razgovorima. - Slušanje i razumijevanje osnovnih tekstova poput dijaloga, kratkih govora i uputa. - Čitanje i razumijevanje tekstova poput članaka, oglasa, e-pošte i pisama. - Pisanje jednostavnih tekstova poput osobnih pisama, opisa događaja i kratkih eseja. - Upoznavanje s osnovnim kulturnim značajkama zemalja u kojima se govori odabrani jezik. Razumijevanje kulturnih razlika i običaja koji utječu na komunikaciju. - Razvijanje sposobnosti prevođenja idiomatskih izraza, fraza i stilskih figura. - Prilagodba jezika u formalnim i neformalnim situacijama. - Upoznavanje sa sličnostima i razlikama između slovenskog i hrvatskog jezika kako bi se moglo preciznije prepoznati izazove u prevođenju i izbjeći međujezične pogreške.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanoga kolegija i ispunjenih svih obaveza iz ovog kolegija student će biti sposoban:			
1. razumjeti rečenice i često korištene izraze koji se odnose na područja od osobnoga interesa (i1) 2. komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama (i2) 3. vladati ograničenim brojem jednostavnih gramatičkih i rečeničkih struktura (i3) 4. napisati jednostavne fraze i rečenice povezane s odrađenim leksičkim temama (i4) 5. prevesti kratke jednostavne tekstove s slovenskog na hrvatski (i5)			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja	1	30	
Pismeni ispit	2	70	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene: Na kontinuiranoj se provjeri znanja mogu dobiti maksimum 30 % od svih ocjenskih bodova. Pismeni ispit je provjera koja se provodi na kraju semestra. Konačna se ocjena određuje prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
- Mojca Stritar Kučuk, Staša Pisek in Helena Šter. SLOVENŠČINA 1+. Besedila in besedišče za južnoslovanske govorce slovenščine kot drugoga jezika 1.2. - Mihaela Knez, Damjana Kern, Matej Klemen, Tjaša Alič, Katja Kralj. ČAS ZA SLOVENŠČINO 2. Učbenik/Delovni zvezek za začetno učenje slovenščine kot drugoga in tujega jezika za najstnike.			
IZBORNA LITERATURA			
• Anita Peti-Stantić. Veliki suvremeni slovensko-hrvatski i hrvatsko-slovenski rječnik. Zagreb: Mozaik knjiga, 2014. • Riječnici: fran.si			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni: - redovito pohađati nastavu - aktivno sudjelovati u nastavi			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
• konzultacije • e-pošta • mrežne stranice Odsjeka i Fakulteta			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
• u vrijeme konzultacija • e-pošta			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
• Kontinuirana provjera znanja Na kontinuiranoj se provjeri znanja mogu dobiti maksimum 30 % od svih ocjenskih bodova.			
• Pismeni ispit Za pismeni ispit student mogu dobiti maksimalno 70 % bodova (smatra se da je student položio pismeni ispit ukoliko je osvojio 50 %).			
• Konačna ocjena iz ovog se kolegija dobiva zbrajanjem bodova od usmenog i pismenoga ispita. Prema sljedećim bodovima se zaključuje konačna ocjena: od 90% do 100% ocjenskih bodova = 5 (A) od 75% do 89,9% ocjenskih bodova = 4 (B) od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova = 3 (C) od 50% do 59,9% ocjenskih bodova = 2 (D)			

od 0% do 49,9% ocjenskih bodova = 1 (F)	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4. i 18. 2. u 10.00
Ljetni	17. 6. i 1. 7. u 10.00
Jesenski	28. 8. i 12. 9. u 10.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Ponavljjanje
2.	Šola in jaz. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
3.	Šola in jaz. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
4.	Iščem delo. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
5.	Iščem delo. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
6.	Telo in zdravje. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
7.	Telo in zdravje. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
8.	Življenje v mestu. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
9.	Življenje v mestu. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
10.	Študentsko stanovanje. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
11.	Študentsko stanovanje. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
12.	Širni svet. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
13.	Širni svet. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
14.	Fraze za pisanje. Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.
15.	Pismeni ispit

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Ishod 1	1-3	Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.	kontinuirana provjera, pismeni ispit
Ishod 2	1-3	Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.	kontinuirana provjera, pismeni ispit
Ishod 3	1-3	Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.	kontinuirana provjera, pismeni ispit
Ishod 4	1-3	Gramatičke, leksičke, fonetske i prijevodne vježbe. Komunikacijske situacije.	kontinuirana provjera, pismeni ispit
Ishod 5	1-3	Prijevodne vježbe	kontinuirana provjera, pismeni ispit