



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr



Odsjek za psihologiju

**Sveučilišni diplomski studij Psihologija
(jednopredmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi
za akademsku godinu 2023./2024.

Rijeka, srpanj 2023.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Edukacijska psihologija
Psihologija ličnosti
Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
Psihologija rada
Psihometrija
Socijalna interakcija

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Primijenjena kognitivna psihologija
Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije

POPIS PREDMETA II. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Grupe i socijalni utjecaj
Klinička procjena
Multivarijatna statistika
Organizacijska psihologija

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Programiranje psihologijskih eksperimenata
Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima
Odabrana poglavlja iz metodologije
Psihologija roditeljstva
Psihologija sporta

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Osnove savjetovanja i psihoterapije



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova
Seminar izrade diplomskog rada
Zdravstvena psihologija

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Primijenjena kognitivna psihologija
Psihologija rukovođenja
Psihološko-edukacijski treninzi u školi
Odabrana poglavlja iz neuropsihologije
Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije

Metodika poučavanja psihologije - *Nastavnički modul*
Metodički praktikum poučavanja psihologije - *Nastavnički modul*

POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Sudjelovanje u istraživanjima
Izrada diplomskog rada

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Praksa iz kliničke psihologije
Organizacijski razvoj
Psihologija darovitih učenika
Programiranje psihologijskih eksperimenata
Psihološko savjetovanje u školi
Razvojna psihopatologija
Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije: Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost
Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima
Odabrana poglavlja iz metodologije
Psihologija roditeljstva
Psihologija sporta

Nastavna praksa - *Nastavnički modul*

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Edukacijska psihologija
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	I.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
	Kabinet F-365
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051/265-605
e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
	Kabinet F-356
Vrijeme za konzultacije	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
Telefon	051/265-779
e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:

1. odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja,
2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata,
3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova),
4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa,
5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja,
6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu,
7. usporediti gardnerovu i sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama,
8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena,
9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije,

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

10. objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja,
11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unaprjeđenje socijalnog statusa,
12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika,
13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika,
14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti metodu rješavanja problema u održavanju discipline u školi.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			vježbe; e-učenje

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3	
Aktivnost u nastavi	0,75	28
Kontinuirane provjere znanja	1,25	32
Seminarski rad	0,25	10
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30
UKUPNO		100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.
3. Woolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA	
1. Faber, A., Mazlish, E. (2000). <i>Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila</i> . Zagreb: Mozaik knjiga. 2. Rathvon, N. (2003). <i>Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence</i> . New York: The Guilford Press. 3. Vlahović-Štetić, V. i Vizek Vidović, V. (1998). <i>Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike</i> . Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama je obavezno jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju provode tijekom nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Predmet se izvodi kao hibridni predmet pa će sve relevantne informacije, osim izravno, studenti dobivati i putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati s nastavnicama izravno, u terminima konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	U: 6.2.2024. u 9,00 h U: 20.2.2024. u 9,00 h
Ljetni	P: 19.6.2024. u 10,00 h P: 3.7.2024. u 10,00 h U: 19.6.2024. u 10,00 h U: 3.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 28.8.2024. u 10,30 h P: 11.9.2024. u 10,30 h U: 28.8.2024. u 10,30 h U: 11.9.2024. u 10,30 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod; Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju; Ishodi učenja
2. tjedan	Primjena kognitivnih shvaćanja učenja u poučavanju
3. tjedan	Poučavanje kognitivnih strategija
4. tjedan	Vrednovanje znanja: Procjene znanja i ocjenjivanje
5. tjedan	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja
6. tjedan	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unaprjeđivanje inteligencije

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

7. tjedan	Motivacija i učenje; Kognitivne teorije motivacije;
8. tjedan	Motivacija za samoregulaciju
9. tjedan	Učenici s posebnim potrebama: Učenici s teškoćama u razvoju
10. tjedan	Daroviti učenici
11. tjedan	Odnosi nastavnika i učenika
12. tjedan	Suradničko učenje
13. tjedan	Odnosi među učenicima
14. tjedan	Disciplina u razredu
15. tjedan	Međuispit; Popravni međuispit

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje	Predavanje, grupni rad, individualni rad	Zadatak izvedbe
2. Opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata	Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju	Predavanje, analiza primjera, grupni rad, samostalni rad	Zadatak izvedbe, zadaci objektivnog i esejskog tipa Vršnjačko vrednovanje
3. Opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje, Humanistički pristup poučavanju	Predavanje, rasprava, analiza primjera, grupni rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe
4. Izraditi niz zadataka objektivnog tipa	Oblici ispitivanja znanja	Predavanje, analiza primjera, individualni rad	Zadatak izvedbe
5. Razlikovati normativne i kriterijske testove znanja	Oblici ispitivanja znanja	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
6. Pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu	Ocjenjivanje	Predavanje, analiza primjera, individualni rad, praktičan rad	Zadatak izvedbe
7. Usporediti	Spremnost za učenje;	Predavanje, rasprava, rad u	Zadatak izvedbe,

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama.	Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici	paru/grupi, analiza primjera, prikaz slučaja	zadaci esejskog tipa
8. Opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena	Motivacija i učenje	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. Izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije	Motivacija i učenje	Predavanje, rad u paru, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
10. Objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja	Motivacija i učenje	Predavanje, analiza primjera, rad u paru/grupni rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe Vršnjačko vrednovanje
11. Razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unaprjeđenje socijalnog statusa	Interakcija među učenicima u razredu	Predavanje, metoda slagalice, individualni rad, grupni rad, rasprava	Zadaci esejskog tipa Zadatak izvedbe
12. Opisati komponente odnosa učenika i nastavnika	Interakcija između nastavnika i učenika	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
13. Primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika	Interakcija između nastavnika i učenika	Predavanje, video prikaz, igranje uloga, analiza primjera	Zadatak izvedbe
14. Usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju discipline	Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema	Predavanje, igranje uloga, analiza primjera	Zadaci esejskog tipa Zadatak izvedbe

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Psihologija ličnosti
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	I.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum
Kabinet	F-362
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,15 – 13,00 i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-755
e-mail	kardum@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	izv. prof. dr. sc. Asmir Gračanin
Kabinet	F-361
Vrijeme za konzultacije	Srijedom od 13:30 do 14:30 i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-768
e-mail	agracanin@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Pohađanje nastave

Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacrtu istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana provjera znanja (2) provodi se tijekom nastave odnosno (samo ako je nužno, zbog ponavljanja) u sklopu završnog ispita kroz 1 kolokvij. U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij tokom semestra dodatni se termini za sve studente odjednom određuju u dogovoru sa asistentom, tokom veljače odnosno u terminima kasnijih ispitnih rokova. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na kolokvij maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap.
- Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

- Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). Handbook of personality: Theory and research. New York: The Guilford Press.

+ razni znanstveni članci iz područja psihologije ličnosti

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja, vježbi i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni (U pravilu je to drugi dio gradiva, dakle drugi kolokvij, uz eventualno pisanje ispravka prvog kolokvija u slučaju prethodnog pada.).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.1.2024. i 13.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	13.6.2024. i 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
	Predavanja
1.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti
2.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti
3.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija
4.	Procjena i mjerenje ličnosti
5.	Evolucija ličnosti
6.	Genetika ličnosti
7.	Fiziologija ličnosti
8.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti
9.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

10.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti
11.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti
12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta
13.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti
14.	Ličnost i inteligencija
15.	Ličnost i tjelesno zdravlje
	Vježbe i seminari
1.	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samo-procjena (P. i SP.)
2.	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati
3.	Planiranje nacrtu istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.)
4.	Pisanje izvještaja S.P.
5.	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.)
6.	Pisanje izvještaja I.V.
7.	Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predavljanja
8.	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize
9.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
10.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
11.	Pisanje prvog kolokvija
12.	Predavljanje nacrtu istraživanja
13.	Predavljanje nacrtu istraživanja
14.	Predavljanje nacrtu istraživanja
15.	Predavljanje nacrtu istraživanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	I.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku prema dogovoru. Vježbe će se održavati petkom (prva grupa u 8:15, druga grupa u 10:15) na FFRI, učionica F-348 i KBC Rijeka, Klinika za psihijatriju.
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Slavka Galić
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema dogovoru
Telefon	051/265-771
e-mail	slavka.galic@po.t-com.hr
Suradnik na kolegiju	Ivana Blašković, mag. psych.
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-771
e-mail	ivana.blaskovic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaj); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost. Terenska nastava: Posjet psihijatrijskoj bolnici (prema mogućnostima).	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon položenog ispita studenti će moći:	
<ol style="list-style-type: none">1. opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba,2. pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje,3. na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja,4. samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja	0,25	20	
Seminarski rad	0,25	30	
Pismeni ispit	1	20	
Usmeni ispit	0,5	30	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
Provjera znanja provodi se tijekom nastave i obuhvaća jednu pismenu provjeru. Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Begić, D. (2014). Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska naklada.			
2. Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
Prema preporuci profesorica za određena područja/teme.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama. Moguće je izostati maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.			
NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnog			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

ispita.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti/ce će biti informirani:	
<ol style="list-style-type: none">1. usmeno na nastavi,2. putem e-maila,3. oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju,4. putem Merlin-a.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	P: 31.1.2024. u 9,00 h P: 14.2.2024. u 9,00 h U: 2.2.2024. u 13,00 h U: 16.2.2024. u 13,00 h
Ljetni	P: 19.6.2024. u 9,00 h P: 10.7.2024. u 9,00 h U: 21.6.2024. u 13,00 h U: 12.7.2024. u 13,00 h
Jesenski	P: 26.8.2024. u 9,00 h P: 11.9.2024. u 9,00 h U: 28.8.2024. u 13,00 h U: 13.9.2024. u 13,00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
PREDAVANJA	
Listopad*	Anksiozni poremećaji Opsesivno kompulzivni poremećaji Poremećaji povezani s traumom i stresorom Disocijativni poremećaji
Studeni*	Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji Poremećaji hranjenja Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih
Prosinac*	Organski poremećaji Poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari i druge ovisnosti Bipolarni i srodni poremećaji Depresivni poremećaji
Siječanj*	Seksualne disfunkcije, parafilija i rodna disforija

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	Poremećaji iz spektra shizofrenije i drugi psihotični poremećaji
<i>*Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku prema dogovoru s profesoricom.</i>	
VJEŽBE	
1.	Uvodno predavanje Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (na FFRI)
2.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
3.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
4.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
5.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
6.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
7.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
8.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
9.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
10.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
11.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
12.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
13.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
14.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
15.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost		
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	Suicidalnost		
Na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit
Samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

	psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost		izbora, pitanja na nadopunjavanje, Usmeni ispit
--	---	--	---



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija rada		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	I., PS-D		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	28
		Broj sati <i>online</i> nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Nada Krapić		
Kabinet	F-363		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-763		
e-mail	nkrapic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none">1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka,2. Profesionalna selekcija,3. Profesionalna orijentacija,4. Procjena izvođenja i povratna informacija,5. Individualni razvoj i razvoj tima,6. Analiza korisnosti,7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja,2. planirati i provesti postupak profesionalne selekcije,3. mjeriti radnu učinkovitost djelatnika,4. planirati razvoj djelatnika određene organizacije,5. planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te6. baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	37	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	13	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	13	
Samostalni rad	1.5	37	
UKUPNO	4.0	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u> Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage. 2. Mark Cook (2016). Personnel Selection. Wiley.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Brannick, M.T., Levine, E.L., & Morgeson, F.P. (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage. 2. Brannick, M.T., Salas, E., & Prince, C.W. (1997). Team Performance Assessment and Measurement:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

- Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.
- Ployhart, R.E., Schneider, B., & Schmitt, N. (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.
 - Arne Evers, A., Anderson, N., & Smit-Voskuil, O. (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.
 - Brown, S.D., & Lent R.W. (2013). Career development and counseling. John Wiley and Sons, Inc.
 - Šverko, B. (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.
 - Šverko, B. (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
 - Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.1.2024. u 10,00 h 20.2.2024. u 16,00 h
Ljetni	11.6.2024. i 25.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
2. tjedan	nastavak teme
3. tjedan	Profesionalna selekcija
4. tjedan	nastavak teme
5. tjedan	nastavak teme
6. tjedan	Profesionalna orijentacija

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

7. tjedan	nastavak teme
8. tjedan	nastavak teme
9. tjedan	Procjena izvođenja i povratna informacija
10. tjedan	nastavak teme
11. tjedan	Individualni razvoj i razvoj tima
12. tjedan	Analiza korisnosti
13. tjedan	nastavak teme
14. tjedan	Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja
15. tjedan	Kolokvij

POPIS TEMA VJEŽBI

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
2. tjedan	Vježba 1. Analiza posla
3. tjedan	nastavak vježbe
4. tjedan.	nastavak vježbe
5. tjedan	Vježba 2. Profesionalna selekcija
6. tjedan	nastavak vježbe
7. tjedan	nastavak vježbe
8. tjedan	nastavak vježbe
9. tjedan	nastavak vježbe
10. tjedan	Vježba 3. Profesionalna orijentacija
11. tjedan	nastavak vježbe
12. tjedan	nastavak vježbe
13. tjedan	Vježba 4. Procjena radnog izvođenja
14. tjedan	Nastavak vježbe
15. tjedan	Integracija sadržaja

VIII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu posla i dizajniranja radnih zadataka; planirati i provesti analizu posla i dizajn radnih zadataka	1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu selekciju; planirati i	2. Profesionalna selekcija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

provesti profesionalnu selekciju			tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu orijentaciju; planirati i provesti profesionalno savjetovanje	3. Profesionalna orijentacija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz procjenu izvođenja; planirati i provesti procjenu izvođenja	4. Procjena izvođenja i povratna informacija na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz individualni razvoj i razvoj tima; planirati i provesti program individualnog razvoja	5. Individualni razvoj i razvoj tima	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu korisnosti	6. Analiza korisnosti	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti trenutno stanje u području	7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihometrija
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	I.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Mohorić
	Kabinet F-335
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 14:00 - 14:45
Telefon	051/265-774
e-mail	tmohoric@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta teorija testova i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihologijskog mjernog instrumenata. Studente se upoznaje s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno se obrađuju sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata:	
<ol style="list-style-type: none">1. opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova,2. objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti,3. objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu spss,4. usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi),5. provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Aktivnost na nastavi	0,5		
Kontinuirana provjera znanja	2	50	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	50	
UKUPNO		100	
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz 2 pismena izvještaja: <ol style="list-style-type: none">Izrada nacрта za provjeru različitih tipova valjanosti: 20 bodovaAnaliza upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije, prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana, izračun pouzdanosti): 30 bodova Detaljne upute o rokovima i načinu izrade izvještaja studenti će dobiti na nastavi. Sve relevantne informacije bit će objavljene na stranici e-kolegija u sustavu Merlin. Za nepoštivanje zadanih rokova oduzimaju se ocjenski bodovi. Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja (zadaci) obrađena na predavanjima i vježbama. Na završnom ispitu moguće je ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova. Opće napomene: <u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u> Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. <u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Irwing, P., Booth, T. i Hughes, D. J. (Ur.). (2020). <i>The Wiley handbook of psychometric testing: A multidisciplinary reference on survey, scale and test development</i> . Wiley-Blackwell. 2. Američko udruženje psihologa (1992). Standardi za pedagoško i psihološko testiranje. Zagreb: Educa.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Price, L. R. (2016). <i>Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences)</i> . Guilford Publications. 2. Husremović, Dž. (2016). <i>Osnove psihometrije za studente psihologije</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu. 3. Pett, M.A., Lackey, N.R. i Sullivan, J.J. (2003). <i>Making sense of factor analysis</i> . Thousand Oaks: Sage Publications, Inc. 4. Cohen, R.J. i Swerdlik, M.E. (2001). <i>Psychological testing and assessment</i> . Boston: McGraw Hill.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće imati pravo pristupiti ispitu.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	6.2.2024. i 20.2.2024. u 9,00 h
Ljetni	11.6.2024. i 25.6.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 9,00 h

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja
2. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Sadržajna valjanost
3. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Kriterijska valjanost
4. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Konstruktna valjanost, MTMM matrica
5. tjedan	Uvod u faktorsku analizu
6. tjedan	Centroidna i multigrupna faktorska analiza
7. tjedan	Faktorska analiza: modeli, ekstrakcija faktora
8. tjedan	Faktorska analiza: rotacija faktora
9. tjedan	Faktorska analiza: kriteriji zadržavanja faktora / samostalni rad na tekstu (1. izvještaj)
10. tjedan	Faktorska analiza: faktori višeg reda
11. tjedan	Faktorska analiza: prikaz rezultata, standardi
12. tjedan	Konstruktna valjanost – ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata
13. tjedan	Kritička analiza rada.
14. tjedan	Upotreba testova u istraživačke svrhe / samostalni rad na tekstu (2. izvještaj)
15. tjedan	Integracija prezentiranih tema

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova	Definicija i tipovi valjanosti Validacija mjernih instrumenata	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti	Sadržajna valjanost Kriterijska valjanost Konstruktna valjanost	Predavanje, praktični zadatak	Vrednovanje studentskih izvještaja, Zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti i provesti postupak faktorske	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija,	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični	Zadaci objektivnog tipa

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

analize u računalnom programu SPSS	bodovi)	zadatak, rad na računalu, izvješće	na ispitu, Vrednovanje studentskih izvještaja
Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi)	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, Vrednovanje studentskih izvještaja
Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija) Kriterijska valjanost (teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, Vrednovanje studentskih izvještaja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Socijalna interakcija
Studij	Sveučilišni diplomski studij Psihologija (jednopedmetni)
Semestar	I.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić
Kabinet	F-366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 8:00 – 9:00
Telefon	051/265-754
e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	-
e-mail	-

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije.

Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost; Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja (SEM); Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory); Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa.

Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. definirati agresiju,

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

2. objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije,
3. objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije,
4. objasniti ulogu agresije u medijima,
5. objasniti moguće načine redukcije agresije,
6. definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti,
7. opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti,
8. definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inihibiraju druženje,
9. opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti,
10. definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa,
11. opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja,
12. opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja,
13. navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja,
14. opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja,
15. analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0,1	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0,2	10
Kontinuirana provjera znanja 3	0,2	10
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Mate d.o.o. 2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Aronson, E. (1999). <i>The social animal</i> . Worth Publishers. 2. Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2021). <i>Social psychology</i> , 10th Edition. Pearson Education Limited. 3. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). <i>Social psychology and human nature</i> . Wadsworth, Cengage Learning. 4. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i> . Oxford University Press. 5. Heinzen, T., & Goodfriend, W. (2018). <i>Social psychology</i> . SAGE Publications, Inc. 6. Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2008). <i>Social psychology</i> , 9th Edition. Pearson Education. 7. Krahe, B. (2001). <i>The social psychology of aggression</i> . Taylor and Francis. 8. Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2022). <i>Social psychology</i> , 14th Edition. New York, NY : McGraw Hill Education 9. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). <i>The psychology of prosocial behavior</i> . John Wiley & Sons, Ltd. 10. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). <i>The self and social relationships</i> . Psychology Press. 11. Zeigler-Hill, V., Welling, L. L., & Shackelford, T. K. (Eds.). (2015). <i>Evolutionary perspectives on social psychology</i> . Springer.	
Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije, e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni kolokviji, bodovi na vježbama i pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) dva kolokvija koji nose 50 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 25 bodova) i b) tri zadatka koji nose 20 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose po 7,5 bodova, a jedna 5). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 13 bodova (od maksimalno 25 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7.2.2024. i 21.2.2024. u 13,00 h
Ljetni	3.7.2024. i 17.7.2024. u 13,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 13,00 h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
1.	Objasniti način rada i uvod
2.	Teorije agresije 1
3.	Teorije agresije 2
4.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije
5.	Spolne razlike i redukcija agresije
6.	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti
7.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti
8.	Teorije interpersonalne privlačnosti
9.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti
10.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa
11.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja
12.	Teorije prosocijalnog ponašanja
13.	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
14.	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja
15.	Evaluacija kolegija
	NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)
1.	Definicija agresije
2.	Analiza agresivnog sadržaja – vježba
3.	Prva vježba 1
4.	Prva vježba 2
5.	Prva vježba 3

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

6.	Kolokvij 1
7.	Principi privlačnosti – demonstracija i diskusija
8.	Upute za provođenje druge vježbe
9.	Stereotip lijepo je dobro – demonstracija i diskusija
10.	Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija
11.	Prezentacija druge vježbe
12.	Kolokvij 2
13.	Upute za provođenje treće vježbe
14.	Odrednice prosocijalnog ponašanja – vježba 1
15.	Odrednice prosocijalnog ponašanja – vježba 2

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati agresiju	Definicija agresije	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije	Teorije agresije 1 i 2.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka
Objasniti ulogu agresije u medijima	Analiza agresivnog sadržaja u medijima	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Izvještaj – ocjenjivanje pismenih uradaka
Objasniti moguće načine redukcije agresije	Redukcija agresije	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa
Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti	Definicija interpersonalne privlačnosti	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
Opisati i usporediti	Teorije	Predavanja. Rasprava.	Zadaci

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

teorije interpersonalne privlačnosti	interpersonalne privlačnosti		objektivnog i esejskog tipa
Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inihibiraju druženje.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti	Terenska vježba. Rasprava. Rad na tekstu.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa. Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja	Vježba o povezanosti pomaganja i indukcije raspoloženja	Vježba. Seminarski zadatak. Rasprava.	Pismeni izvještaj i obrada podataka

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Primijenjena kognitivna psihologija
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	I., III.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Bajšanski
	Kabinet F-347
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 15:00 – 16:00, Utorak 11:00 – 12:00
	Telefon 051/265-762
	e-mail sibajsan@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija. Osnovni procesi mišljenja. Iracionalno mišljenje i iracionalna vjerovanja. Heuristike i pristranosti. Prosuđivanje i odlučivanje – praktični aspekti. Ekspertna i statistička procjena. Zaključivanje o vjerojatnostima i kovarijacijama. Odlučivanje i motivacija. Individualne razlike u racionalnom mišljenju.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

1. Navesti područja primjene kognitivne psihologije,
2. Opisati osnovne procese mišljenja,
3. Objasniti izvore individualnih razlika u racionalnom mišljenju,
4. Objasniti pristup heuristika i pristranosti,
5. Navesti domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja,
6. Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene,
7. Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima,
8. Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Kolokviji	1	60
Seminar	0,5	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kolegij nema završni ispit. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kolokviji. Studenti polažu dva kolokvija za koje mogu dobiti maksimalno 60 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.

Seminarski rad. Studenti trebaju napisati i izložiti jedan seminarski rad. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Esgate, A. i Groome, D. (2005). An introduction to applied cognitive psychology. Psychology Press.
2. Durso, F. T. i sur. (2007). Handbook of applied cognition. John Wiley & Sons.

IZBORNA LITERATURA

1. Koehler, D. J. i Harvey, N. (2004). Blackwell handbook of judgment and decision making. Oxford: Blackwell Publishing.
2. Članci iz časopisa Applied Cognitive Psychology, Journal of Experimental Psychology: Applied, Psychological Science, kao i drugih časopisa koji pokrivaju područje primijenjene kognitivne psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-pošte i sustava MERLIN.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema završnog ispita.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	2.2.2024. i 16.2.2024. u 10,15 h
Ljetni	14.6.2024. i 28.6.2024. u 10,15 h
Jesenski	30.8.2024. i 13.9.2024. u 10,15 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEMA
1.	Uvod u primijenjenu kognitivnu psihologiju
2.	Iracionalna vjerovanja; Odabir teme seminara
3.	Upitnici iracionalnih vjerovanja; Odabire teme seminara
4.	Iracionalno mišljenje 1 (Heuristike i pristranosti)
5.	Iracionalno mišljenje 2 (Prosuđivanje vjerojatnosti)
6.	Iracionalno mišljenje 3 (Odlučivanje)
7.	KOLOKVIJ 1
8.	Intuitivno i analitičko mišljenje
9.	Prihvatanje pogrešnih vjerovanja
10.	Individualne razlike u racionalnom mišljenju
11.	Mjere racionalnog mišljenja; Izlaganja seminara
12.	Klinička i statistička procjena; Izlaganja seminara
13.	Izlaganja seminara
14.	KOLOKVIJ 2
15.	ISPRAVAK KOLOKVIJA

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Naveći područja primjene kognitivne psihologije	Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Opisati osnovne procese mišljenja	Iracionalno mišljenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Objasniti izvore	Individualne razlike u	Predavanje, samostalno učenje,	Zadaci objektivnog i

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

individualnih razlika u racionalnom mišljenju	racionalnom mišljenju	analiza primjera, demonstracija	otvorenog tipa (kolokvij)
Objasniti pristup heuristika i pristranosti	Iracionalno mišljenje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Navesti domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja	Prosuđivanje i odlučivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja
Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene	Prosuđivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima	Prosuđivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja
Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja	Oslučivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	Zimski (I. i III. Semestar)		
Akadska godina	1. i 2. godina		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da, engleski		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Silvija Ručević		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Telefon	Prema dogovoru putem elektroničke pošte	
	e-mail	srucevic@ffos.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije: Istraživanje i prevencija rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih			
Teorije nastanka, razvoja i održavanja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja. Pregled čimbenika rizika i zaštite. Metodološki pristupi istraživanju rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja. Pregled suvremenih istraživanja u ovom području u RH i svijetu. Preventivni programi – specifičnosti preventivnih programa usmjerenih na ovo područje. Evaluacija preventivnih programa. Etički izazovi u istraživanju i prevenciji rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
1. Primijeniti ključne teorije u ovom području za planiranje i provedbu istraživanja i preventivnih programa, 2. Usporediti ulogu različitih čimbenika rizika i zaštite za nastanak, razvoj i održavanja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih, 3. Osmisliti jednostavnije istraživanje u ovom području, 4. Evaluirati odabrani preventivni program, 5. Zastupati primjenu etičkih standarda u istraživanjima i prevenciji rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.			
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Akers, R. L., Sellers, C. S., & Jennings, W. G. (2021). <i>Criminological Theories: Introduction, Evaluation and Application (8th ed.)</i> . New York, NY: Oxford University Press.			
2. Bašić, J. i Janković, J. (ur): <i>Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži</i> , Zagreb: Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju.			
3. Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (ur.) (2004). <i>Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja</i> , Zagreb: Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet.			
4. Farrington, D. P., Jonkman, H., & Groeger-Roth, F. (2021). <i>Delinquency and Substance Use in Europe: Understanding Risk and Protective Factors</i> . London: Springer International Publishing.			
5. McGee, T. R. & Mazerolle, P. (Eds.) (2017). <i>Developmental and Life-course Criminological Theories</i> . London: Routledge.			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA		
• Tekuća periodika		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Elektroničkom poštom i putem sustava Merlin.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Varijanta 2 sa završnim ispitom.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	P: 31.1.2024. P: 14.2.2024.	U: 2.2.2024. U: 16.2.2024.
Ljetni	P: 13.6.2024. P: 27.6.2024.	U: 15.6.2024. U: 29.6.2024.
Jesenski	P: 29.8.2024. P: 12.9.2024.	U: 30.8.2024. U: 13.9.2024.

* vrijeme održavanja ispitnih rokova u dogovoru s nastavnikom

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Operacionalizacija rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja Istraživanja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja-metodološki izazovi
2.	Rodne razlike u rizičnom i društveno neprihvatljivom ponašanju
3.	Kriminološke teorije-klasične teorije, pozitivističke teorije-biološki pristup
4.	Kriminološke teorije-pozitivističke teorije-psihološki i sociološki pristup
5.	Kriminološke teorije-Razvojne i cjeloživotne teorije te rodno specifične teorije
6.	Čimbenici rizika-individualni i obiteljski
7.	Čimbenici rizika-vršnjaci i škola
8.	Čimbenici rizika-rodne razlike; djelovanje čimbenika rizika
9.	Čimbenici zaštite-individualni i obiteljski
10.	Čimbenici zaštite-vršnjaci i škola
11.	Čimbenici zaštite-zajednica
12.	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja-razine prevencije

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

13.	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja-s obzirom na područja djelovanja
14.	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja-multisistemski programi; rodne specifičnosti

Nastava će se održavati koncentrirano i online

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primijeniti ključne teorije u ovom području za planiranje i provedbu istraživanja i preventivnih programa	Operacionalizacija rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja. Teorije nastanka, razvoja i održavanja rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja	Predavanje. Rasprava. Analiza primjera.	- Pitanja otvorenog tipa
Usporediti ulogu različitih čimbenika rizika i zaštite za nastanak, razvoj i održavanje rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih	Pregled čimbenika rizika i zaštite.	Predavanje. Rasprava. Analiza primjera.	- Pitanja otvorenog tipa
Osmisliti jednostavnije istraživanje u ovom području	Metodološki pristupi istraživanju rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja. Pregled suvremenih istraživanja u ovom području u RH i svijetu.	Predavanje. Rasprava. Analiza primjera. Suradničko učenje.	- Vrednovanje praktičnoga zadatka (evaluacija nacrtā istraživanja)
Evaluirati odabrani preventivni program	Preventivni programi – specifičnosti preventivnih programa usmjerenih na ovo područje. Evaluacija preventivnih programa.	Predavanje. Rasprava. Analiza primjera. Suradničko učenje.	- Vrednovanje praktičnoga zadatka (evaluacija odabranog preventivnog programa)
Zastupati primjenu etičkih standarda u istraživanjima i	Etički izazovi u istraživanju i prevenciji rizičnog i društveno	Predavanje. Rasprava. Analiza primjera.	- Zadaci rješavanja problema

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

prevenciji rizičnog i društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih	neprihvatljivog ponašanja.		(analiza etičkih problema u istraživanjima i prevenciji)
--	----------------------------	--	--

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Grupe i socijalni utjecaj
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	II.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
	Kabinet F-357
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
	Telefon 051/265-772
	e-mail barbarakm@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju predrasuda, teorije nastanka predrasuda te smanjivanje predrasuda; Grupe i vrste grupa; Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine); Grupna produktivnost (socijalna facilitacija i inhibicija; socijalno besposličarenje); Odluke u grupi: Grupna polarizacija i grupno mišljenje; Izvedba u grupi: Steinerova klasifikacija zadataka; Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže; Vodstvo i teorije vođenja; Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. definirati međugrupne sukobe i predrasude,
2. opisati i objasniti teorije predrasuda,
3. opisati objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda,
4. definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe,
5. navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak,
6. opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije sif,
7. opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja),
8. opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi,
9. navesti i opisati steinerovu klasifikaciju zadataka,
10. opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak,
11. objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu,

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

12. navesti, opisati i razlikovati teorije vodstva,
13. definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	0,75	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – prikaz stigmatizirane skupine	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,75	40
UKUPNO	4	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (1994). *Socijalna psihologija*. Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA

1. Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
2. Brown, R. (2002). *Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa*. Naklada Slap.
3. Forsyth, D. R. (1999). *Group dynamics*. Wadsworth.
4. Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. Prentice Hall.
5. Levy, S. R. i Killen, M. (2008). *Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood*. University Press.
6. Nelson, T. D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. Psychology Press.
7. Nijstad, B. A. (2009). *Group performance*. Psychology Press.
8. Ponterotto, J. G., Utsey, S. O. i Pedersen, P. B. (2006). *Preventing prejudice*. Sage Publications.
9. Schneider, D. J. (2005). *The psychology of stereotyping*. The Guilford Press.
10. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i Merlinom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, Merlinom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolokvij, zadatak i pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na kolokvij. Zadatak (kontinuirana provjera 2) se odnosi na prikaz stigmatiziranih grupa. Kolokvij se održava prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokviju dobio prolaznu ocjenu.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	19.6.2024. i 3.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	30.8.2024. i 13.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/Redni broj tjedana	NAZIV TEMA
1.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju; Definicija predrasuda, stereotipa i diskriminacije
2.	Kognitivna komponenta stava: Stereotipi, mjerenje stereotipa

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3.	Teorije i uzroci predrasuda
4.	Smanjenje predrasuda
5.	Predrasude kod djece i adolescenata
6.	Posljedice stereotipa i predrasuda po stigmatizirane pojedince
7.	Kolokvij; Definicija grupa
8.	Utjecaj većine (konformizam) i utjecaj manjine
9.	Donošenje odluka u grupama (grupna polarizacija, grupna zaslijepljenost, socijalni utjecaj autoriteta)
10.	Grupni učinak - izvođenje zadataka u prisustvu drugih - socijalna facilitacija i inhibicija
11.	Izvođenje zadataka u prisustvu drugih – socijalno zabušavanje i deindividualizacija
12.	Struktura grupe (uloge, status, vodstvo, norme, komunikacijske mreže)
13.	Socijalna interakcija (kooperacija, kompeticija i miješani motivi)
14.	Učinak u interakcijskim grupama (Steinerova klasifikacija zadataka)
15.	Konflikt i moć; Elektronske grupe: Prednosti, nedostaci, razlike u odnosu na klasične grupe

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati međugrupne sukobe i predrasude	Definicija predrasuda	Predavanje, analiza primjera, suradničko učenje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i objasniti teorije predrasuda	Teorije nastanka predrasuda	Predavanje, diskusija, samostalno učenje, praktični uradak	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij). Vrednovanje praktičnog zadatka
Opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda	Smanjivanje predrasuda	Predavanje, analiza primjera smanjenja predrasuda, diskusija	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij). Vrednovanje praktičnog zadatka
Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe	Grupe i vrste grupa	Predavanje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak	Grupna produktivnost	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

			problema (ispit)
Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF	Socijalna facilitacija i inhibicija	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja)	Socijalno besposličarenje Grupna polarizacija i grupno mišljenje	Predavanje, demonstracija, gledanje isječaka originalnih istraživanja, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi	Donošenje odluka u grupi Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka	Steinerova klasifikacija zadataka	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak	Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu	Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine)	Predavanje, rasprava, gledanje isječaka originalnog istraživanja, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti, opisati i razlikovati teorije vodstva	Vodstvo i teorije vođenja	Predavanje, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja	Predviđanje grupne produktivnosti	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Klinička procjena
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	II.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+0+4x3
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
	Kabinet F-345
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama
	Telefon 051/265-759
	e-mail pokrajac@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Miljana Kukić
	Kabinet F-338
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama
	Telefon 051/ 265-773
	e-mail mkukic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Marina Njegovan, univ. spec. sanit. publ, klinički psiholog
	Kabinet F-345
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru putem e-maila
	Telefon /
	e-mail marina.njegovan@tto.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Sadržaji kolegija odnose se na upoznavanje s kliničkim intervjuom, kliničkim opažanjem te različitim postupcima kliničke procjene. Studenti upoznaju temeljne karakteristike intervju koji se provodi u cilju kliničke procjene. U sadržaju kolegija predviđeno je upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihologijske procjene. Studenti upoznaju različite mjerne instrumente i postupke procjene te se uvježbavaju u njihovoj primjeni i interpretaciji pod supervizijom nastavnika. Nakon upoznavanja s različitim načinima procjene, studenti provode postupak procjene, analiziraju prikupljene podatke, te ih integriraju u psihologijski nalaz i mišljenje. Kolegij daje široku mogućnost usvajanja temeljnih vještina psihologijske procjene kroz primjenu i interpretaciju različitih dijagnostičkih instrumenata.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene,
2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća,
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta,
4. provesti klinički intervju,

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca,
6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate,
7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom,
8. izvesti klinički zaključak na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija; sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	<i>e-learning</i>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3,5	-
Kontinuirana provjera znanja 1 (Intervju)	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja 2 (Kolokvij)	1	20
Kontinuirana provjera znanja 3 (Prikaz slučaja – interpretacija rezultata testiranja te psihologijski nalaz)	1	20
ZAVRŠNI ISPIT	2,25	50
UKUPNO	8	100

Opće napomene:**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti do 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 1: zadatak studenata je provesti ulazni (prvi) intervju koji se provodi s ciljem uspostavljanja odnosa s klijentom i prikupljanja relevantnih podataka o problemu (upoznavanje s prirodom problema, tijekom, trajanjem, intenzitetom). Provedba intervjuja mora biti popraćena kratkim prikazom prikupljenih podataka. Za ovaj zadatak studenti mogu prikupiti maksimalno 10 bodova.

Kontinuirana provjera znanja 2: zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost nekih sadržaja te snalaženje na problemskim zadacima (npr. interpretacija rezultata prikupljenih testom kognitivnih sposobnosti i inventarom ličnosti). Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 20. Kolokvij je moguće ponoviti na prvom ispitnom roku (popravak je moguć ako student/ica nije dobio/la prolaznu ocjenu ili nije pristupio/la pisanju kolokvija).

Kontinuirana provjera znanja 3: zadatak je studenata na temelju rezultata procjene interpretirati podatke o pacijentu/ klijentu (rezultate intervjuja i testova) te napisati psihologijski nalaz i mišljenje. Maksimalni broj



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 20.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Biro, M., Buttolo, W. (2003). *Klinička psihologija*. LMU.
2. Galić, S. (2009). *Neuropsihologijska procjena*. Naklada Slap.
3. Groth-Marnat, G. (2009). *Handbook of psychological assessment*. John Wiley & Sons, Inc.

IZBORNA LITERATURA

1. Hersen, M. i Van Hasselt, V.B. (1998). *Basic interviewing: A practical guide for counselors and clinicians*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
2. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. i Tranel, D. (2012). *Neuropsychological assessment*. New York: Oxford University Press.
3. Morrison, J. (1995). *The first interview*. New York: Guilford Publication.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice kolegija i suradnica na kolegiju. Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studentima će se davati usmenim putem na nastavi, putem sustava Merlin i elektroničkom poštom. Studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija. Studenti su obavezni koristiti službeni e-mail fakulteta.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže pisano i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenog roka kod predaje zadatka kojeg su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Kašnjenje će biti evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati najmanje 10% bodova).

Zadace će studenti postavljati na stranice kolegija na sustavu Merlin.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	26.6.2024. i 10.7.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024 i 10.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Upoznavanje s kolegijem Provođenje kliničke procjene – Model testiranja hipoteza Klinički intervju i njegove značajke Uvježbavanje na primjerima intervjuja
2.	Intervju – strategije, struktura (strukturirani i nestrukturirani intervju) Uvježbavanje na primjerima intervjuja
3.	Intervju – završavanje teorijskog dijela Uvježbavanje na primjerima intervjuja
4.	Uvod u procjenu ličnosti Inventar za ispitivanje ličnosti (PAI-A) MMPI-2 upitnik ličnosti: primjena i bodovanje te upoznavanje s MMPI-201
5.	MMPI-2 upitnik ličnosti – teorijski dio i prikazi slučajeva Inventar za ispitivanje ličnosti (PAI) Depresivnost i anksioznost kroz mjere procjene
6.	Procjena inteligencije Wechslerova skala inteligencije za djecu (WISC-IV-HR): upoznavanje s testom, primjena i interpretacija (prikazi slučajeva) Wechslerova skala inteligencije za odrasle (WAIS-IV-HR): primjena i opis subtestova
7.	Uvod u neuropsihologijsku procjenu WAIS-IV-HR – načini interpretacije i prikazi slučajeva
8.	Neuropsihologijska procjena pamćenja – Bentonov test vizualne retencije Neuropsihologijska procjena pamćenja – Wechslerove skale pamćenja i AVLT Kolokvij
9.	Apraksije i vizuokonstruktivni poremećaji – teorijski dio i upoznavanje testova (Reyev test složenog lika i Bender gestalt vidno-motorički test: odrasli i djeca)
10.	Primjena LB testa s osnovnoškolskom djecom + interpretacija prikupljenih podataka Terenska nastava + rad u učionici
11.	Receptivne funkcije: vidni i auditivni sustav Somatosenzorni poremećaji, taktilne funkcije, miris i okus Neuropsihologijska procjena – prikazi slučajeva

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

12.	Neuropsihologijska procjena verbalnih funkcija, govora i ekspresivnih funkcija Procjena izvršnih funkcija Predaja intervjua
13.	Psihologijski nalaz i mišljenje – obilježja i uvježbavanje pisanja nalaza na primjerima te priprema za odlazak na terensku nastavu (Županijska specijalna bolnica Insula - Rab)
14.	Bihevioralna procjena, Procjena opažanjem (prirodno opažanje, samomotrenje, kontrolirano opažanje) i funkcionalna analiza ponašanja (FAP) Terenska nastava
15.	Korekcija rezultata prikupljenih procjenom u Županijskoj specijalnoj bolnici Insula - Rab Evaluacija kolegija i završna rasprava Predaja prikaza slučaja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i objasniti postupak kliničke procjene	Upoznavanje s: 1) kliničkim intervjuom, 2) kliničkim opažanjem te 3) postupcima kliničke procjene	- Predavanje - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit) - Usmeni ispit
2. Razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća	Upoznavanje s: 1) kliničkim intervjuom, 2) kliničkim opažanjem te 3) postupcima kliničke procjene	- Predavanje - Rad u parovima i malim skupinama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga - Samostalan praktični rad	- Problemski tip zadataka (usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
3. Odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta	Upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihologijske procjene. Uvježbavanje u primjeni i interpretaciji dijagnostičkih instrumenata (pod supervizijom nastavnika).	- Predavanje - Rad u parovima i malim skupinama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga - Samostalan praktični rad	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit) - Problemski tip zadataka (usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
4. Provesti ulazni intervju	Upoznavanje temeljnih karakteristika intervjua koji se provodi u cilju kliničke procjene. Provođenje intervjua.	- Predavanje - Rad u parovima i trijadama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni)	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit) - Problemski tip zadataka (usmeni

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

		- igranje uloga - samostalan praktični rad	ispit – snalaženje na primjerima) - Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza snimke intervjua)
5. Procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca	Primjena i interpretacija različitih dijagnostičkih instrumenata (u cilju provjere valjanosti informacija)	- Predavanje - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni)	- Problemski tip zadataka (pisani i usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
6. Primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate	Analiziranje podataka prikupljenih procjenom uz interpretaciju rezultata	- Samostalan praktični rad	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)
7. Integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom	Analiziranje podataka prikupljenih procjenom uz interpretaciju rezultata. Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje.	- Samostalan praktični rad	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)
8. Izvesti klinički zaključak o klijentu/pacijentu na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija	Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje	- Predavanje - Samostalan praktični rad - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)
9. Sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje	Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje	- Predavanje - Samostalan praktični rad - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Multivarijatna statistika
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	II.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da, engleski
Nositelj kolegija	doc. dr.sc. Marko Tončić
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Utorkom od 13:30 - 14:15 i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-769
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Uvod u multivarijatnu statistiku. Generalni linearni model (GLM). Multipla regresijska analiza. Analiza varijance i kovarijance. Multivarijatna analiza varijance. Diskriminacijska analiza. Klaster analiza. Analiza traga (Path analiza). Uvod u strukturalno modeliranje. Konfirmatorna faktorska analiza.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju primijeniti i interpretirati osnovne multivarijatne statističke metode koje uključuju faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima, multiplu analizu varijance, diskriminantnu analizu, multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata i osnovne elemente „path“ analize (bez testiranja modela). Interpretirati i evaluirati rezultate „path“ analize. Ovisno o individualnim potrebama moći će procijeniti primjerenost ostalih multivarijatnih analiza za vlastiti istraživački rad.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25
ZAVRŠNI ISPIT	2	50
UKUPNO	6	100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Za pristup ispitu treba zadovoljiti/položiti sve stavke ocjenjivanja.

- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Cohen, J. (1994). The earth is round ($p < .05$). *American Psychologist*, 49 (12), 997–1003.
2. Miles, J. i Shevlin, M. (2006). *Applying Regression and Correlation: A Guide for Students and Researchers*. London: Sage.
3. Tabachnick, B.G. i Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. Boston: Allyn & Bacon (poglavlja 2, 4-7, 9).



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA

Za ponavljanje:

1. King, B. M., Rosopa, P. J., & Minium, E. W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences* (8. i 9. poglavlje). John Wiley & Sons.
2. Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: SAGE.

Ostala dodatna literatura:

1. Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage.
2. Howell, D.C. (2001). *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press.
3. Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G, (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers.
4. Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (1995). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*. Washington: APA (poglavlja 1-4, 7-9).
5. Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*. Washington: APA.
6. Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt.
7. Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
8. Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford.

Izvori na internetu:

1. Electronic Statistics Textbook (StatSoft): <https://www.uaq.mx/statsoft/aolglfra.html>
2. Stockburger, D. W. (2016). *Multivariate Statistics: Concepts, Models, and Applications*.
<http://dwstockburger.com/Multibook/mbk.htm>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu s više od 30% od ukupne nastave neće dobiti potpis nastavnika i moraju ponovo upisati kolegij.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će dobiti neke informacije samo tijekom nastave. Izvan nastave će studenti biti informirani o predmetu putem sustava Merlin i elektroničkom poštom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom osobno tijekom nastave i konzultacija te preko foruma na Merlin sustavu.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	25.6.2024. i 9.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvodni sat; Uvod u multivarijatnu statistiku
2.	Koncept "modela"; GLM: modeli s 1 parametrom
3.	GLM: kategorijalni prediktori (ANOVA)
4.	GLM: modeli s više parametara (kategorijalni i kontinuirani prediktori; ANCOVA)
5.	GLM: modeli s više parametara (moderacijski efekti)
6.	Obična medijacija
7.	1. kolokvij
8.	Logistička regresijska analiza
9.	Multivarijatna analiza varijance/Diskriminantna analiza
10.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
11.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
12.	Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje
13.	Klaster analiza
14.	2. kolokvij
15.	HLM (hijerarhijski linearni modeli),

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primijeniti i interpretirati faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima	Analiza varijance i analiza kovarijance; Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza	Predavanja, konzultacije, samostalni rad, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati multivarijatnu analizu varijance	Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Generalni linearni model	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati diskriminantnu analizu	Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Generalni linearni model	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata	Pravac regresije; Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Interpretirati i evaluirati osnovne elemente „path“ analize i strukturalnih modela	Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza; Analiza traga (<i>path</i> analiza); Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Procijeniti primjerenost primjene metoda u istraživačkome radu	Generalni linearni model; Analiza traga (<i>path</i> analiza); Konfirmatorna faktorska analiza i	Predavanja, konzultacije, samostalni rad, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema); seminarski rad



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

	struktorno modeliranje; Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Logistička regresijska analiza; Klaster analiza		
--	---	--	--

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Organizacijska psihologija		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	II.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+2+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	75
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom od 11.00 do 12.00 ili prema dogovoru putem e-maila		
	Telefon	051/265-751	
	e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Uvod, predmet i definicija organizacijske psihologije. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama. Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji. Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera. Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije. Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja. Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom. Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja. Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima. Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja. Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting. Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći primijeniti različita teorijska određenja u opisivanju, razumijevanju, objašnjenju i mijenjanju ponašanja u organizaciji, posebice:

1. povezivati individualne značajke članova organizacije sa značajkama organizacijskog okruženja u



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

- svrhu prilagodbe i povećanja učinka pojedinca,
- koristiti znanstvene spoznaje o funkcioniranju radnih grupa pri osmišljavanju programa za povećanje efikasnosti timskog rada i učinkovitijeg rukovođenja u manjim organizacijskim cjelinama,
 - osmisliti i planirati procese organizacijskih promjena koje predstavljaju podršku poslovnim strategijama poduzeća, a ujedno vode većem zadovoljstvu i drugim poželjnim ishodima na razini pojedinca – člana organizacije.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	0
Aktivnost u nastavi	0,5	10
Seminarski rad	1,0	40
Pismeni ispit	1,0	30
Usmeni ispit	1,0	20
UKUPNO	6	100

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Robbins, S.P., Judge, T.A. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12. izdanje. Zagreb: MATE.
- Jex, S. M. (2002). Organizational Psychology: A Scientist-Practitioner Approach. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). London: Sage.
- Walter C. Borman, Daniel R. Ilgen, and Richard J. Klimoski (2003). Handbook of Psychology, Volume 12: Industrial and Organizational Psychology. New York: John Wiley and Sons.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

5. Greenberg, J., Baron, R. A. (1997). Behavior in organizations: understanding and managing the human side of work. New Jersey: Prentice Hall.

IZBORNA LITERATURA

1. Dunnette, M.D., Hough, L.M. (eds.) (1990-1994) Handbook of Industrial and Organizational Psychology, second edition, vol. 1-4, Palo Alto, Consulting Psychology Press.

Ostala literatura prema preporuci nastavnika.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pored praćenja predavanja uključuje individualnu pripremu i prezentaciju seminarskog rada – prikaz aktualnih znanstvenih istraživanja u odabranom području organizacijske psihologije – izlaganja seminarskih radova održavat će se krajem semestra prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

E-mail porukama kroz sustav Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kroz nastavu i konzultacije.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba *ChatGPT* ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski		
Ljetni	P: 13.6.2024. u 10,00 h P: 4.7.2024. u 10,00 h	U: 13.6.2024. U: 4.7.2024.
Jesenski	P: 29.8.2024. u 10,00 h P: 12.9.2024. u 10,00 h	U: 29.8.2024. U: 12.9.2024.

* vrijeme održavanja usmenih ispitnih rokova u popodnevnim satima

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – UČIONIČKA NASTAVA
1. tjedan	Uvod. Predmet i definicija. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama.
2. tjedan	Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji. Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera.
3. tjedan	Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije.
4. tjedan	Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja.
5. tjedan	Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom. Modeli stresa

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	u radnoj okolini: strategije suočavanja.
6. tjedan	Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima.
7. tjedan	Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja.
8. tjedan	Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting.
9. tjedan	Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.
10. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
11. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
12. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
13. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
14. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
15. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i objasniti individualne razlike ponašanja pojedinca u organizaciji	Percepcija, atribucija, učenje, ličnost u organizaciji; profesionalni razvoj - karijera	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Interpretirati i usporediti osnovne teorije motivacije za rad i njihovu primjenu u organizacijskoj praksi	Sadržajni i procesni modeli motivacije za rad, materijalni i nematerijalni oblici motivacijskih programa u organizacijama	Predavanje, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Nabrojati i razlikovati metode mjerenja radne uspješnosti	Mjerenje radne uspješnosti	Predavanje, rasprava, samostalno učenje, analiza slučaja, demonstracija	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Interpretirati i razlikovati temeljne stavove prema radu u organizaciji	Stavovi prema poslu i organizaciji	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Klasificirati i usporediti teorije stresa u radu i opisati osnovne	Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja	Predavanje, analiza slučaja, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

strategije suočavanja sa stresom			problema na usmenom ispitu
Opisati, interpretirati i usporediti različite vrste organizacijske komunikacije	Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Definirati i objasniti temelje grupnog rada i odlučivanja	Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe, karakteristike uspješnog tima, prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Objasniti i usporediti različite pristupe u objašnjenju uspješnog rukovođenja i razvoja rukovodnih kompetencija	Definicije i teorije rukovođenja, primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja	Predavanje, analiza slučaja, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Opisati i objasniti organizacijske konstrukte relevantne za objašnjenje organizacijskog ponašanja	Organizacijska struktura i dizajn, organizacijska klima i kultura, organizacijska efikasnost	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Analizirati osnovne pristupe i metode u teoriji i praksi organizacijskog razvoja	Organizacijska promjena i razvoj, organizacijski konzalting	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Sažeti i usporediti nalaze recentnih znanstvenih istraživanja	Različite teme u području organizacijske psihologije	Seminarski rad, samostalno učenje, rad na tekstu, predavanje, rasprava	Vrednovanje prezentacije i seminarskog rada

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU	
Naziv predmeta	Programiranje psihologijskih eksperimenata
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Maliković
	Kabinet F-342
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Ponedjeljak 11:00 - 12:00, Utorak 11:00 - 12:00
Telefon	051/265-765
e-mail	marko@uniri.hr
Suradnik na predmetu	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS PREDMETA	
SADRŽAJ PREDMETA	
Programiranje i programski jezik Python; Potrebna programska i hardverska podrška i njihova priprema za provođenje eksperimenata; Temeljni pojmovi i koncepti programiranja u programskom jeziku Python; Editori za pisanje programa u programskom jeziku Python; Tipovi podataka; Varijable; Spremnici podataka; Klase; Funkcije; Kontrola toka programa; Kreiranje slučajnih događaja u eksperimentima; Modul PsychoPy; Crtanje oblika u prozoru (linije, pravokutnici, krugovi, točke, rešetke, ...); Učitavanje slika u eksperiment; Učitavanje videa u eksperiment; Rad s funkcijama za rad s vremenom (mjerenje vremena, frekvencija osvježavanja slike); Pohranjivanje reakcija ispitanika; Prikupljanje podataka od ispitanika; Pohranjivanje podataka i njihova priprema za obradu u specijaliziranim programima (SPSS, R, ...); Izrada zvučnih eksperimenata.	
OČEKIVANI ISHODI PREDMETA	
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći: objasniti što je programiranje i navesti glavne osobine programskog jezika Python; opisati razloge zašto je učenje programiranja korisno psiholozima; pripremiti potrebnu programska podršku (Python, Spyder, PsychoPy, ...); osigurati potrebno programska i hardverska okruženje; definirati i objasniti temeljne pojmove i koncepte programiranja u	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

programskom jeziku Python; koristiti editore za pisanje programa u programskom jeziku Python; opisati različite tipove podataka, varijable, spremnike podataka, klase i funkcije i koristiti ih u konkretnim programima; objasniti kako rade naredbe za kontrolu toka programa (grananja, petlje, ...) i koristiti ih u konkretnim programima; kreirati slučajne događaje u eksperimentima u programskom jeziku Python; u programskom jeziku Python kreirati vizualne eksperimente; crtati razne oblike u prozoru (linije, pravokutnike, krugove, točke, rešetke, ...); učitavati slike u eksperimente; učitavati videa u eksperimente; koristiti funkcije za rad s vremenom (mjerenje vremena, frekvencija osvježavanja slike); pisati elemente programa za pohranu reakcija ispitanika i prikupljanje podataka od ispitanika; pohranjivati podatke i pripremiti ih za obradu u specijaliziranim programima (SPSS, R, ...); izrađivati zvučne eksperimente.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x	x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	0
Praktični rad	1,5	80
Referat	0,375	20
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Bez završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Dalmaijer, E. S. (2017) *Python for Experimental Psychologists*. Routledge Taylor & Francis Group.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

2. Peirce, J. (2023) *PsychoPy - Psychology software for Python* [online]. Dostupno na <http://www.psychopy.org/PsychoPyManual.pdf>

IZBORNA LITERATURA

Sva stručna literatura kao koja može poslužiti kao pomoć u praktičnom programiranju eksperimenata.

V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Predmet nema planiran završni ispit nego studenti tijekom nastave trebaju skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Godina	Prvi ispit	Drugi ispit
Zimski		
Ljetni	P: 13.6.2024. u 10,00 h	U: 13.6.2024. u 10,00 h
	P: 27.6.2024. u 10,00 h	U: 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 29.8.2024. u 10,00 h	U: 29.8.2024. u 10,00 h
	P: 12.9.2024. u 10,00 h	U: 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
27.02.23.	Uvod u programiranje psihologijskih eksperimenata; Uvod u programski jezik Python; Potrebna programska podrška; Editori za pisanje programa; Osnove sintakse u programskom jeziku Python; Varijable; Tipovi podataka
06.03.23.	Kontrola tijeka programa (grananje); Rad s slučajnim brojevima
13.03.23.	Kontrola tijeka programa (petlje)
20.03.23.	Spremnici podataka
27.03.23.	Upotreba postojećih klasa; Funkcije
03.04.23.	Uvod u modul PsychoPy; Prikaz na zaslonu; Kreiranje prozora
17.04.23.	Crtanje oblika u prozoru (krugova, pravokutnika, linija, rešetki,...)
24.04.23.	Prikaz teksta u prozoru; Pohrana rezultata u datoteku

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

08.05.23.	Prikupljanje reakcija ispitanika; Mjerenje vremena reakcije
15.05.23.	Programiranje interakcije s ispitanikom
22.05.23.	Prikaz slika u prozoru; Učitavanje videa
29.05.23.	Prikupljanje podataka od ispitanika; Programiranje korisničkog sučelja
05.06.23.	Zvučni eksperimenti

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati osnovne koncepte programiranja i programskoga jezika Python, navesti potrebnu programsku podršku, opisati editore za pisanje programa, opisati osnovne sintakse u programskom jeziku Python	Uvod u programiranje psihologijskih eksperimenata; Uvod u programski jezik Python; Potrebna programska podrška; Editori za pisanje programa; Osnove sintakse u programskom jeziku Python	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti varijable i tipove podataka u programiranju psihologijskih eksperimenata	Varijable; Tipovi podataka	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti znanja o kontroli tijeka programa u programiranju psihologijskih eksperimenata	Kontrola tijeka programa	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti znanja o radu s slučajnim brojevima u programiranju psihologijskih eksperimenata	Rad s slučajnim brojevima	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti spremnike podataka, klase i funkcije u programiranju psihologijskih eksperimenata	Spremnici podataka; Upotreba postojećih klasa; Funkcije	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Primijeniti modul PsychoPy i prikaz na zaslonu u programiranju psihologijskih eksperimenata	Uvod u modul PsychoPy; Prikaz na zaslonu; Kreiranje prozora	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti crtanje oblika u programiranju psihologijskih eksperimenata	Crtaње oblika u prozoru (krugova, pravokutnika, linija, rešetki,...)	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti prikaz teksta i načine pohrane rezultata u programiranju psihologijskih eksperimenata	Prikaz teksta u prozoru; Pohrana rezultata u datoteku	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti načine prikupljanja reakcija ispitanika i mjerenja vremena reakcije u programiranju psihologijskih eksperimenata	Prikupljanje reakcija ispitanika; Mjerenje vremena reakcije	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti načine programiranja interakcija s ispitanicima u programiranju psihologijskih eksperimenata	Programiranje interakcije s ispitanikom	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti prikaz slike i videa u programiranju psihologijskih eksperimenata	Prikaz slika u prozoru; Učitavanje videa	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti načine prikupljanja podataka od ispitanika i korisničkih sučelja u programiranju psihologijskih eksperimenata	Prikupljanje podataka od ispitanika; Programiranje korisničkog sučelja	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti zvuk u programiranju psihologijskih eksperimenata	Zvučni eksperimenti	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	VIII. i X., PS-D
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Nada Krapić
	Kabinet F-363
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
	Telefon 051/265-763
	e-mail nkrapic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima,
2. Upravljanje ljudskim potencijalim kroz pribavljanje i odabir zaposlenika,
3. Upravljanje radnom uspješnošću,
4. Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom,
5. Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima,
6. Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima,
7. Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu psihologa u odjelima za upravljanje ljudskim potencijalima. U okviru toga studenti će se upoznati s različitim aspektima upravljanja resursima djelatnika od njihova privlačenja i odabira, preko upravljanja radnom uspješnošću i karijerom, do različitih specifičnih područja upravljanja.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. opisati i objasniti osnovna područja upravljanja ljudskim potencijalima,
2. izraditi strategiju i plan rada Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima,
3. provesti postupak analize posla, kao i postupak odabira kandidata,
4. definirati kriterije radne uspješnosti za pojedina radna mjesta, kao i konstruirati instrumente za njihovo mjerenje, te radnu uspješnost dovesti u vezu sa sustavom nagrađivanja,
5. planirati obrazovanje djelatnika i razvoj njihove karijere
6. evaluirati rad Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima te

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

7. opisati pravne, profesionalne i etičke probleme vezane uz upravljanje kadrovima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	50	
Samostalni rad	0.5	17	
Završni ispit	1.0	33	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Noe, R.A., Hollenbeck J.R., Gerhart, B. & Wright P.M. (2018). Human resource management. McGraw-Hill Education.			
2. Stone R.J. (2018). Human resource management. Wiley.			
3. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Torrington, D., Taylor, S., Hall, L. (2007). Human resource management. Prentice Hall.			
2. Cascio, W.F., Aguinis, H. (2010). Applied psychology in human resource management. Pearson.			
3. Dessler, G. (2004). Human resource management. NY: Prentice Hall.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

- Aguinis, H. (2008). Performance management. NY: Prentice Hall.
- Ployhart, R.E., Schneider, B.I. & Schmitt, N. (2005). Staffing organizations: Contemporary practice and theory. Lawrence Erlbaum Associates.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	11.6.2024. i 25.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	UVOD U UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA Strategija, Planiranje, HRM informacijski sustav
2. tjedan	nastavak teme
3. tjedan	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA KROZ PRIBAVLJANJE I ODABIR KADROVA Analiza posla, Strategije pribavljanja, Seleksijska procedura, (Re)dizajniranje posla
4. tjedan	nastavak teme
5. tjedan	UPRAVLJANJE RADNOM USPJEŠNOŠĆU Definiranje kriterija radne uspješnosti, Mjerenje i prikupljanje podataka, Povezivanje sa sustavom nagrađivanja
6. tjedan	nastavak teme
7. tjedan	OSPOSOBLJAVANJE, RAZVOJ I UPRAVLJANJE KARIJEROM Osposobljavanje djelatnika, Individualni razvoj u radnoj okolini, obrazovanja djelatnika, Razvoj i upravljanje karijerom
8. tjedan	nastavak teme
9. tjedan	OSTALE TEME IZ PODRUČJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Upravljanje u promjenjenim okolnostima, Aspekti upravljanja koji se odnose na zdravlje i sigurnost

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	zaposlenika, Upravljanje iz multinacionalne perspektive
10. tjedan	nastavak teme
11. tjedan	EVALUACIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Razvoj mjera za procjenu efikasnosti sustava upravljanja ljudskim potencijalom
12. tjedan	PRAVNI, PROFESIONALNI I ETIČKI PROBLEMI VEZANI UZ UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA
13. tjedan	nastavak teme
14. tjedan	Integracija prezentiranog gradiva
15. tjedan	provjera znanja

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI (POPIS TEMA)

R.B. TJEDNA	NAZIV TEMA
1. tjedan	V1. Definiranje potrebe za pojedinim kadrovima
2. tjedan	nastavak vježbe
3. tjedan	V2 Poznavanje Zakona o radu
4. tjedan.	V3 Uvođenje informacijskog sustava za upravljanje ljudskim potencijalima
5. tjedan	V4. Priprema za selekcijsku proceduru
6. tjedan	nastavak vježbe
7. tjedan	V5. Definiranje kriterija radne uspješnosti
8. tjedan	nastavak vježbe
9. tjedan	V6. Povezivanje kriterija radne uspješnosti sa sustavom nagrađivanja
10. tjedan	nastavak vježbe
11. tjedan	nastavak vježbe
12. tjedan	V7. Planiranje osposobljavanja djelatnika
13. tjedan	nastavak vježbe
14. tjedan	
15. tjedan	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti područja interesa u okviru discipline, Opisati osnovne elemente zakona o radu, Objasniti prednosti i nedostatke	1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

uvođenja informacijskog sustava za upravljanje ljudskim potencijalima			
Objasniti proces pribavljanja i odabira zaposlenika, Objasniti osnovne informacije vezane uz kretanje radne snage na tržištu rada, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	2. Upravljanje ljudskim potencijalim kroz pribavljanje i odabir zaposlenika	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti metode upravljanja radnom uspješnošću, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	3. Upravljanje radnom uspješnošću	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti metode osposobljavanja i razvoja zaposlenika te upravljanja karijerom, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	4. Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti mogućnosti smanjenja fluktuacije i apsentizma, te stresa na radu, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	5. Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima kao fluktuacija i apsentizam, stres na radu	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti postupke evaluacije upravljanja ljudskim potencijalima	6. Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati temeljne pravne, profesionalne i etičke probleme koji se vezuju uz upravljanje ljudskim potencijalima	7. Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava, seminarski rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, Zadaci esejskog tipa na ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz metodologije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	II. i IV.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić		
	Kabinet	F-366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)		Ponedjeljak, 8:00 – 9:00	
	Telefon	051/265-754	
	e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
Vrijeme za konzultacije		/	
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Na kolegiju će biti obrađeni metodološki postupci karakteristični za sustavna pregledna istraživanja te statistički alat metaanaliza. Nakon kratkog povijesnog i teorijskog uvoda u područje, studentima će biti objašnjene sve faze provedbe takvog istraživanja; od definiranja predmeta istraživanja, kriterija i postupaka za pronalazak relevantnih znanstvenih izvora, kriterija i načina donošenja odluke o uključivanju/isključivanju pronađenih izvora, osmišljavanja formulara za kodiranje uključenih izvora, provedbe kodiranja, postupaka za osiguravanje pouzdanosti kodiranja, obrade podataka (metaanaliza) te naposljetku do prezentacije i komunikacije dobivenih rezultata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog kolegija, očekuje se da će studenti moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. opisati i provesti jednostavno istraživanje uz pomoć sustavnog pregleda literature i metaanalize,2. navesti i opisati specifične faze takvih istraživanja,3. razumjeti i objasniti probleme koje rješavaju sustavni pregledi i metaanalize,4. navesti i objasniti probleme i nedostatke tih pristupa,5. čitati, razumjeti i kritički pristupiti znanstvenim izvorima koji koriste ove metodološke alate.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Priprema za projektni zadatak 1	0,4	25	
Priprema za projektni zadatak 2	0,4	25	
Projektni zadatak	0,7	50	
UKUPNO	3	100	
<p>Da bi uspješno položili kolegij, studenti su obvezni prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi, te kroz vođeni proces u grupi osmisliti i provesti jedno istraživanje koristeći sustavni pregled literature i metaanalizu. Točnije, svaka će grupa imati za zadatak definirati predmet istraživanja, te osmisliti i provesti istraživanje slijedeći jasno definirane korake koji će biti obrađeni na predavanjima. Dvije faze tog procesa će se posebno ocjenjivati – prva uključuje razradu istraživačkog problema, hipoteze/a, te definiranje kriterija za pronalaženje relevantnih izvora, kao i samo pretraživanje, te odabir onih koji će u konačnici biti uključeni u njihovo istraživanje. Druga faza se odnosi na osmišljavanje formulara za kodiranje, samu provedbu kodiranja, te provjeru slaganja između više procjenjivača. Glavni je zadatak na tako prikupljene podatke primijeniti statistički alat metaanalizu, te na temelju dobivenih rezultata napisati izvještaj u formi znanstvenog rada. Svaka će grupa prezentirati ostalim studentima cijeli istraživački proces, kao i rezultate. U svim fazama, studenti će biti mentorirani tijekom redovite nastave te po potrebi na konzultacijama.</p> <p>Studenti će biti ocijenjeni na temelju kvalitete provedbe svakog od koraka u istraživanju (po 25 bodova za dvije unaprijed opisane faze), te na temelju kvalitete završnog izvještaja i njegove prezentacije (50 bodova). Ukupna ocjena se formira kao zbroj ostvarenih bodova prema dolje navedenim kriterijima.</p>			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Borenstein, M., Hedges, L. V, Higgins, J. P. T. i Rothstein, H. R. (2009). <i>Introduction to Meta Analysis</i> . John Wiley & Sons, Ltd.			
2. Cooper, H. M., Hedges, L. V. i Valentine, J. C. (2009). <i>Handbook of Research Synthesis and Meta-Analysis, 2nd Edition</i> . New York: Russell Sage Foundation.			
IZBORNA LITERATURA			
Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana tijekom nastave na temelju specifičnosti njihovih istraživačkih nacrta.			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU****POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje (minimalno 70%) i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na redovnoj nastavi, e-mail, telefon, Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na redovnoj nastavi, e-mail, telefon, Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	3. 7.2024. i 17.7.2024. u 13,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 13,00 h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij, dogovor o načinu rada
2.	Uvod u sustavna pregledna istraživanja – povijest, definicija
3.	Definiranje predmeta istraživanja, postavljanje hipoteza
4.	Osmišljavanje strategije za pretraživanje relevantnih izvora
5.	Pretraživanje relevantnih izvora 1
6.	Pretraživanje relevantnih izvora 2
7.	Donošenje odluka o uključivanju/isključivanju izvora
8.	Sustavno kodiranje izvora – osmišljavanje formulara
9.	Sustavno kodiranje izvora – provedba 1
10.	Sustavno kodiranje izvora – provedba 2
11.	Sustavno kodiranje izvora – slaganje među procjenjivačima
12.	Obrada podataka
13.	Obrada podataka i prikazivanje rezultata
14.	Prezentacija grupnih radova i diskusija 1
15.	Prezentacija grupnih radova i diskusija 2



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Osmisliti istraživački problem i hipoteze na koje je moguće odgovoriti korištenjem sustavnih preglednih istraživanja	Sustavna pregledna istraživanja kao istraživački proces, metaanaliza	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Osmisliti i provesti strategiju za pretraživanje relevantnih literarnih izvora	Načini pronalaska relevantnih znanstvenih izvora, baze podataka, korištenje referenci, siva literatura	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Osmisliti i primijeniti kriterije za odabir pronađenih literarnih izvora	Smjernice za određivanje relevantnosti pronađenih literarnih izvora	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Osmisliti formular za kodiranje odabranih izvora	Konstrukcija formulara za prikupljanje podataka iz izvora, kodiranje kao intervju između istraživača i publikacije	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Provesti kodiranje odabranih izvora	Kodiranje kao iterativni proces	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Ispitati podudaranje između dva ili više procjenjivača	Pokazatelji slaganja između više procjenjivača	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Primijeniti metaanalizu na prikupljene podatke i interpretirati rezultate	Metaanaliza kao statistički alat za sintezu podataka	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Prikazati i komunicirati	Smjernice za	Predavanja, konzultacije,	Individualni i grupni



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

teorijsku i empirijsku podlogu, istraživački proces i dobivene rezultate	izvještavanje o sustavnim preglednim istraživanjima i metaanalizima	samostalni i grupni rad, vježbe	doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
--	---	---------------------------------	--

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Psihologija roditeljstva
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	II. i IV. DS
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić
	Kabinet F-367
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Po dogovoru
	Telefon 051/265-764
	e-mail sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija; Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo u medijima; Pozitivno roditeljstvo; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija studenti moći:

- objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci,
- povezati teorijske spoznaje, rezultate istraživanja i primijeniti ih u planiranju rada s roditeljima,
- prepoznati čimbenike uspješnog roditeljstva i povezati ih s prilagodbom djece i roditelja,
- identificirati moguće izazove roditeljstva s ciljem planiranja relevantnih preventivnih programa u radu s roditeljima.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari i radionice	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Vježbe	Mentorski rad	Ostalo
x	x		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	-
Kontinuirana provjera znanja	0,5	50
Praktični rad	1	50

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

UKUPNO	100
Kontinuirana provjera znanja - kolokvij	
Praktični rad:	
1. Razgovor s roditeljima i izvještaj na temelju razgovora.	
2. Razrada radionice za roditelje i prezentacija radionice.	
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Sanders, M. R., & Morawska, A. (Eds.). (2018). Handbook of parenting and child development across the lifespan. New York: Springer.	
2. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. (69-148).	
IZBORNA LITERATURA	
1. Buljan Flander, G. (2018). Znanost i umjetnost odgoja: Praktični priručnik o suvremenom odgoju za roditelje i odgojitelje. Naklada Geromar.	
2. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing.	
3. (poglavlje o roditeljstvu: 199-388; 575-594).	
4. Glascoe, F.P. (2002). Suradnja s roditeljima. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
5. Golombok, S. (2000). Parenting: What really counts? Philadelphia, PA: Routledge.	
6. Gordon, T. (1996). Škola roditeljske djelotvornosti. Zagreb: Poduzetništvo Jakić.	
7. Holden, G. W. (2014). Parenting: A dynamic perspective. Sage Publications.	
8. Pećnik, N., Tokić, A. (2011). Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.	
9. Pećnik, N. (Ur.) (2013.) Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.	
10. Pećnik, N. i Starc. B. (2010). Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece.	
11. Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, izvori dostupni preko sustava MERLIN.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se pohađanje nastave i aktivno uključivanje u aktivnosti. Osim pohađanja nastave na fakultetu, planiran je terenski oblik nastave za intervju s roditeljima.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti te rokovi za zadaće bit će dostupni putem sustava za e-učenje MERLIN. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MERLIN.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija, putem sustava MERLIN i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nije predviđen završni ispit, u slučaju nedovoljnog broja bodova na kolokviju predviđen je dodatni rok.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Moguća su odstupanja u planiranim temama nastave i vremenu izvođenja pojedinih tema.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	16.6.2024. i 3.7.2024. u 9,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

tjedan	NAZIV TEME
1.	Uvod u psihologiju roditeljstva
2.	Prijelaz u roditeljstvo
3.	Odrednice roditeljstva
4. i 5.	Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima
6.	Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi: roditeljska uloga
7.	Uloga majke i uloga oca
8.	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece
9.	Roditeljski stres i raznolikost roditeljskih situacija
10.	Edukacija roditelja
11.	Suradnja roditelja i institucija
12.	Pozitivno roditeljstvo
13.	Prezentacija radionica
14.	Prezentacije radionica
15.	Prezentacije radionica

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci	Odrednice roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Uloga majke i uloga oca. Roditeljstvo i ostale uloge; Raznolikost roditeljskih situacija	Predavanje, rasprava, analiza primjera; video prikaz; intervju	Izvješće intervju; esejski zadaci na kolokviju
Povezati teorijske spoznaje, rezultate istraživanja i primijeniti ih u planiranju rada s roditeljima	Raznolikost roditeljskih situacija; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljski stres; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja	Predavanje; analize slučaja; analiza teksta; samostalni rad (priprema nacrtu istraživanja)	Problemski zadaci na kolokviju; vrednovanje nacrtu istraživanja
Prepoznati čimbenike uspješnog roditeljstva i povezati ih s prilagodbom djece i roditelja	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Pozitivno roditeljstvo; Raznolikost roditeljskih situacija	Predavanje; igranje uloga; intervju roditelja;	Esejski zadaci na kolokviju; izvješće intervju
Identificirati moguće izazove roditeljstva s ciljem planiranja relevantnih preventivnih programa u radu s roditeljima	Odrednice roditeljstva; Suradnja institucija i roditelja; Edukacija roditelja	Predavanje; igranje uloga; samostalni rad; prezentacija pripreme radionice za roditelje	Problemski zadatak; vrednovanje prezentacije

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Psihologija sporta
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15P i 15S
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Zrinka Greblo Jurakić
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Po dogovoru
	Telefon
	e-mail
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Kolegij je sadržajno podijeljen u dvije cjeline. Prva cjelina obuhvaća teme iz psihologije sporta: Povijesni pregled razvoja psihologije sporta; Prednatjecateljska anksioznost; Adaptivne i neadaptivne perfekcionističke težnje u sportu; Povezanost emocija i sportskog postignuća; Agresivnost u sportu; Motivacijski koncepti (motivacijska klima i ciljne orijentacije) i stilovi rukovođenja u sportu; Zastupljenost, obilježja i prevencija nasilnog ponašanja u sportskom okruženju; Rodni stereotipi i doživljaj rodne (ne)ravnopravnosti u sportu; Specifične tehnike i obilježja rada psihologa u području sporta. Druga cjelina obuhvaća teme iz psihologije vježbanja: Povijesni pregled i razvoj psihologije vježbanja; Povezanost tjelesne aktivnosti i psihičkog zdravlja; Prevalencija i posljedice tjelesne neaktivnosti; Identifikacija barijera za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti; Motivi za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti i metode promocije tjelesne aktivnosti; Primjena modela promjene ponašanja u kontekstu tjelesne aktivnosti.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati povijesni razvoj psihologije sporta i objasniti ulogu psihologa u suvremenom sportu,
2. Objasniti obilježja prednatjecateljske anksioznosti te opisati različite tehnike smanjenja anksioznosti koje se koriste u radu sa sportašima,
3. Razlikovati adaptivne i neadaptivne perfekcionističke težnje i objasniti njihov učinak na osobnu dobrobit i
4. postignuće sportaša,



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

5. Objasniti na koji su način emocionalna kontrola i raspoloženje sportaša povezani sa sportskim uspjehom,
6. Definirati, prepoznati i objasniti asertivno ponašanje i različite oblike agresivnog ponašanja u sportu (primarna i sekundarna, direktna i pomaknuta, instrumentalna i reaktivna agresija),
7. Navesti i opisati tehnike kontrole ljutnje i metode smanjenja agresivnog ponašanja u sportu,
8. Opisati teoriju postignuća u sportu te definirati, prepoznati i objasniti učinke različitih oblika motivacijske klime i ciljnih orijentacija u sportu,
9. Navesti i opisati suvremene metode i tehnike koje psiholozi koriste u radu sa sportašima,
10. Definirati i prepoznati različite oblike nasilja u sportu (psihološko/emocionalno nasilje, tjelesno nasilje, seksualno nasilje, zanemarivanje, vršnjačko nasilje) te navesti i opisati metode prevencije nasilja,
11. Opisati obilježja rodni stereotipa te navesti činitelje koji doprinose rodnoj neravnopravnosti u sportu,
12. Navesti i objasniti metode suzbijanja rodni stereotipa i uspostave rodne ravnopravnosti u sportu,
13. Objasniti ulogu psihologa u području vježbanja i promocije tjelesne aktivnosti,
14. Objasniti obilježja povezanosti tjelesne (ne)aktivnosti s fizičkim i psihičkim zdravljem,
15. Opisati različite motive i barijere za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti i usporediti različite pristupe u
u
16. promociji tjelesne aktivnosti,
17. Primijeniti odgovarajuće modele promjene ponašanja u kontekstu tjelesne aktivnosti.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 2		
ZAVRŠNI ISPIT	1	80
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap. (*odabrana poglavlja*).
2. Greblo Jurakić, Z. i Jurakić, D. (2018). Promocija tjelesne aktivnosti. U: M. Mišigoj-Duraković i sur. (Ur.). Tjelesno vježbanje i zdravlje (drugo dopunjeno izdanje). Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Znanje.
3. Greblo Jurakić, Z. (2023). Djevojkama bi bilo bolje da se bave nečim drugim, a ne sportom: stavovi prema sportašicama i (ne)ravnopravnost u sportskom okruženju. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet. (*odabrana poglavlja*).

IZBORNA LITERATURA

1. American College of Sports Medicine. (2013). ACSM's behavioral aspects of physical activity and exercise. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Biddle, S.J.H., Fox, K.R. i Boutcher, S.H. (2000). Physical activity and psychological well-being. London: Routledge.
3. Karageorghis, C. i Terry, P. (2011). Inside Sport Psychology. Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Weinberg, R., Gould, D. (2007). Foundations of Sport and Exercise psychology, 4th Ed. New York: Human Kinetics.
5. Zenko, Z. i Jones, L. (Ur.).(2021). Essentials of exercise and sport psychology: An open access textbook. Society for Transparency, Openness, and Replication in Kinesiology. <https://doi.org/10.51224/B1000>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i Merlinom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, Merlinom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.2.2024. i 19.2.2024. u 12,00 sati
Ljetni	14.6.2024. i 28.6.2024. u 12,00 sati
Jesenski	28.8.2024. i 12.9.2024. u 12,00 sati

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
2.	Uvod u psihologiju sporta
3.	Prednatjecateljska anksioznost
4.	Perfekcionističke težnje u sportu
5.	Povezanost emocija i sportskog postignuća
6.	Agresivno ponašanje u sportskom okruženju – uzroci i posljedice
7.	Motivacijski koncepti i stilovi rukovođenja u sportu
8.	Tko je i što radi sportski psiholog?
9.	Zastupljenost i obilježja različitih oblika nasilja u sportu
10.	Rodni stereotipi i rodna (ne)ravnopravnost u sportu
11.	Uvod u psihologiju vježbanja
12.	Tjelesna aktivnost i psihičko zdravlje
13.	Prevalencija i posljedice tjelesne neaktivnosti
14.	Motivi za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti i promocija tjelesne aktivnosti
15.	Modeli promjene ponašanja

**POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI I SEMINARA
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Kritički osvrt na psihologiju sporta
2.	Uloga psihologa u suvremenom sportu
3.	Tehnike smanjenja anksioznosti u radu sa sportašima
4.	Specifična obilježja adaptivnog i neadaptivnog perfekcionizma u sportu
5.	Raspoloženje kao odrednica sportskog uspjeha
6.	Prevenција i suzbijanje agresivnog ponašanja u sportu
7.	Motivacijska klima i ciljne orijentacije u sportu
8.	Praktični primjeri iz psihologije sporta
9.	Kako prekinuti šutnju u sportu? – dokumentarni film

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

10.	Izrada kodeksa ponašanja u sportu
11.	Suzbijanje rodnih stereotipa i uspostava rodne ravnopravnosti u sportu
12.	Identifikacija barijera za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti
13.	Kenyonov model i motivi za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti
14.	Primjena modela promjene ponašanja u području tjelesne aktivnosti
15.	Sinteza gradiva i evaluacija kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati razvoj psihologije sporta i objasniti ulogu psihologa u suvremenom sportu	Povijesni prikaz razvoja psihologije sporta	Predavanje, debata, suradničko učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti obilježja prednatjecateljske anksioznosti te opisati različite tehnike smanjenja anksioznosti koje se koriste u radu sa sportašima	Prednatjecateljska anksioznost i prikaz tehnika za smanjenje anksioznosti	Predavanje, demonstracija tehnika, suradničko učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit) Vrednovanje praktičnog zadatka
Razlikovati adaptivne i neadaptivne perfekcionističke težnje i objasniti njihov učinak na osobnu dobrobit i postignuće sportaša	Perfekcionističke težnje u sportu Specifična obilježja adaptivnog i neadaptivnog perfekcionizma u sportu	Predavanje, suradničko učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti na koji su način emocionalna kontrola i raspoloženje sportaša povezani sa sportskim uspjehom	Povezanost emocija i sportskog postignuća Raspoloženje kao odrednica sportskog uspjeha	Predavanje, analiza primjera, suradničko učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Definirati, prepoznati i objasniti razliku između asertivnog i različitih oblika agresivnog ponašanja u sportu	Obilježja, uzroci i posljedice agresivnog ponašanja u sportu	Predavanje, analiza video isječaka s primjerima različitih oblika agresivnog ponašanja u sportu, suradničko učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit), Vrednovanje praktičnog zadatka
Naveći i opisati tehnike kontrole ljutnje i metode smanjenja agresivnog ponašanja	Prevenција i suzbijanje agresivnog ponašanja u sportu	Predavanje, prikaz tehnika koje se koriste u radu sa sportašima i trenerima, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

u sportu			
Opisati teoriju postignuća u sportu te definirati, prepoznati i objasniti učinke različitih oblika motivacijske klime i ciljnih orijentacija u sportu	Motivacijski koncepti i stilovi rukovođenja u sportu Motivacijska klima i ciljne orijentacije u sportu	Predavanje, gledanje video isječaka, analiza primjera, suradničko učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti i opisati suvremene metode i tehnike koje psiholozi koriste u radu sa sportašima	Specifična obilježja rada psihologa u području sporta Praktični primjeri iz psihologije sporta	Predavanje, analiza primjera, suradničko učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Definirati i prepoznati različite oblike nasilja u sportu te navesti i opisati metode prevencije nasilja u sportu	Zastupljenost i obilježja različitih oblika nasilja u sportu Izrada kodeksa ponašanja u sportu	Predavanje, prikaz dokumentarnog filma "Kako prekinuti šutnju u sportu?", rasprava, suradničko učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati obilježja rodni stereotipa te navesti činitelje koji doprinose rodnoj neravnopravnosti u sportu	Rodni stereotipi i rodna neravnopravnost u sportu	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti i objasniti metode suzbijanja rodni stereotipa i uspostave rodne ravnopravnosti u sportu	Suzbijanje rodni stereotipa i uspostava rodne ravnopravnosti u sportu	Predavanje, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti ulogu psihologa u području vježbanja i promocije tjelesne aktivnosti	Razvoj psihologije vježbanja i specifična obilježja rada psihologa u tom području	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti obilježja povezanosti tjelesne (ne)aktivnosti s fizičkim i psihičkim zdravljem	Tjelesna aktivnost i psihičko zdravlje Prevalencija i posljedice tjelesne neaktivnosti	Predavanje, gledanje video isječaka, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati različite motive za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti i usporediti različite pristupe u promociji tjelesne aktivnosti	Motivi za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti i promocija tjelesne aktivnosti Prikaz Kenyonovog modela tjelesne aktivnosti	Predavanje, analiza primjera, suradničko učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Primijeniti odgovarajuće modele promjene ponašanja u kontekstu tjelesne aktivnosti	Identifikacija barijera za sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti Primjena modela promjene ponašanja u području tjelesne aktivnosti	Predavanje, analiza primjera, suradničko učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit) Vrednovanje praktičnog zadatka
--	---	---	---

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Osnove savjetovanja i psihoterapije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	III.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
	Kabinet	F-345	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051/ 265-759	
	e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Ivana Blašković, mag. psihologije		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051/ 265-771	
	e-mail	ivana.blaskovic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskoga odnosa, strukturiranje seanse i terapijskoga procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija,2. razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakoga od njih,3. usporediti pojedine pristupe i zauzeti osobni kritički stav prema njima,4. opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3.5	0
Kontinuirana provjera znanja 1. (demonstracija na nastavi)	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 2. (kolokvij)	0.375	15
Kontinuirana provjera znanja 3. (grupni rad 1)	0.375	15
Kontinuirana provjera znanja 4. (grupni rad 2)	0.75	20
ZAVRŠNI ISPIT	1.5	40 (pisani ispit – 15; usmeni ispit – 25)
UKUPNO	7	100

Opće napomene:

Tijekom nastave student može ostvariti 60% ocjenskih bodova, a na završnom ispitu student može ostvariti najviše 40% ocjenskih bodova.

OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU:

Kontinuirana provjera znanja 1. (demonstracija na nastavi): Zadatak studenata je upoznavanje s novim tehnologijama u terapijskom radu kroz osobnu primjenu i kritički osvrt. Detaljna uputa bit će postavljena na *Merlin*.

Kontinuirana provjera znanja 2. Kolokvij

Kontinuirana provjera znanja 3. (grupni rad 1): Studenti rade zadatak u malim grupama te demonstriraju primjenu grupne terapije. Detaljna uputa bit će postavljena na *Merlin*.

Kontinuirana provjera znanja 4. (grupni rad 2): Studenti rade prikaz slučaja na temelju psihoterapijskih pristupa koje odaberu temeljem literature. Zadatak se izvodi u trijadama. Detaljna uputa bit će postavljena na *Merlin*.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Capuzzi D. i Stauffer, M. D. (2016). *Counseling and psychotherapy: Theories and interventions*, Sixth Edition. Alexandria, VA: American Counseling Association.
2. Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Corey, G. (2017). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*, Tenth Edition. Cengage Learning.
4. Sharf, R. S. (2020). *Theories of psychotherapy and counseling: Concepts and cases*, Sixth Edition. Belmont, CA: Brooks/Cole.
5. Nositelj kolegija preporučuje studentima najnovije znanstvene članke kao obveznu literaturu.

IZBORNA LITERATURA

1. Biro, Buttolo (2003). *Klinička psihologija*. München, LMU. (odabrana poglavlja).
2. Kozarić-Kovačić, D. i Frančišković, T. (2014). *Psihoterapijski pravci*. Zagreb: Medicinska naklada. (odabrana poglavlja).

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studentice i studenti dužni su redovito pohađati, aktivno sudjelovati i pripremati se za nastavu. Trebaju izraditi prikaz slučaja te ga usmeno prezentirati, demonstrirati primjenu grupne terapije i novih tehnologija te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice i asistentice na kolegiju. Nakon odrađenog zadatka voditelj/asistent kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija dobiva se kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili putem e-maila. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Informacije o kolegiju, studentima će se davati usmenim putem i pisanim putem kroz sustav *Merlin*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija, ako imaju **relevantna pitanja u vezi nastave** ili ako odgovore na pitanja ne nalaze na stranicama kolegija niti u izvedbenom planu kolegija. Moguće su i *on-line* konzultacije.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskoga tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 25 ocjenskih bodova, a prag je 13 ocjenskih bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Rokovi za predaju zadataka

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje i izvršavanja zadataka, a svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (minimalno 10 % bodova). Zadaće će studenti postavljati na stranice kolegija putem platforme *Merlin*.

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti tijekom nastave (na svakom zadatku), moraju prikupiti najmanje 50 % bodova.

Pravila i preporuke za grupni rad:

Prilikom podjela u grupe u cilju izrade zadataka, potrebno je da članovi grupe međusobno porazgovaraju o svojim obavezama i odgovornostima te vode računa o rokovima za izradu i predaju pojedinih zadataka. Ove će smjernice svakako povećati uspješnost izrade zadatka (**Kontinuirana provjera znanja 3. i 4.**).

Prilikom predaje pisanih radova i zadataka, studenti moraju **voditi računa o načinu izražavanja** koji mora biti **stručan te jezično ispravan**.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7.2.2024. i 21.2.2024. u 9,00 h
Ljetni	26.6.2024. i 10.7.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024 i 10.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME - predavanja
1.	Uvod u kolegij, obaveze studenata Uvod u psihoterapiju i savjetovanje
2.	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi (tradicionalni i suvremeni pristupi) + video demonstracija
3.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – osobi usmjeren pristup Video-demonstracija osobi usmjerenoga pristupa (Rogers)
4.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – geštaltistički pristup Video-demonstracija geštaltističkoga pristupa te demonstracija tehnike
5.	Realitetna terapija – demonstracija tehnika
6.	Bihevioralno-kognitivna psihoterapija – tradicionalni pristup
7.	Demonstracija tehnike disanja i progresivne mišićne relaksacije Prepoznavanje NAM i modela na osobnom primjeru (misli, emocije, ponašanja)
8.	Bihevioralno-kognitivna psihoterapija – treći val (gostovanje stručnjaka iz prakse)
9.	Sistemske pristupi u psihoterapiji (odabrane teme) Demonstracija, rasprava, promišljanje i kratki primjeri za ilustraciju rada s obitelji
10.	Partnerska terapija – pravila partnerske terapije KBT partnerska terapija s prikazom slučaja za ilustraciju rada s parovima

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

11.	Integracija psihoterapijskih pristupa Lazarusova multimodalna terapija – video-demonstracija i komentar
12.	Uspostavljanje terapijskog odnosa i karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskoga rada (kako se ljudi mijenjaju i odlučuju na promjenu)
13.	Žalovanje, tugovanje i gubitci Krizne intervencije i demonstracija tehnika
14.	Savjetovanje – demonstracija tehnika
15.	Istraživanja u psihoterapiji – kako se provode evaluacije, područja evaluacije (evaluacija tretmana i učinkovitost terapijskih pristupa)
DATUM	NAZIV TEME - vježbe
1.	Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta Etički principi u psihoterapiji; Primjeri etičkih dilema – rasprava studenata Prihvatanje klijenata – primjena upitnika i rasprava
2.	Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse* Kraće demonstracije tehnika psihodinamske terapije
3.	Egzistencijalistička psihoterapija Transakcijska analiza
4.	Gostovanje stručnjaka iz prakse – prikaz slučaja iz Geštalt terapije* Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima
5.	Upotreba novih tehnologija u psihoterapiji Izvještaj o upotrebi aplikacije/terapijskog programa – OCJENSKI ZADATAK 1.
6.	Prikaz i primjena bihevioralnih tehnika Video-demonstracija REBT
7.	Video-demonstracija kognitivne terapije Demonstracija BKT tehnika/prikaz slučaja rada s klijentom
8.	KOLOKVIJ - OCJENSKI ZADATAK 2. Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse/prikaz primjene tehnika*
9.	Grupna psihoterapija i demonstracija grupnog rada; Tretman seksualnih poremećaja – gostovanje terapeuta iz prakse*
10.	Prezentacija grupnih terapija - OCJENSKI ZADATAK 3. (grupni rad 1)
11.	Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom – gostovanje terapeuta iz prakse*
12.	Izbor ciljeva na primjerima klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa
13.	Prezentacije studenata – OCJENSKI ZADATAK 4. (grupni rad 2)
14.	Prezentacije studenata – OCJENSKI ZADATAK 4.
15.	Evaluacija kolegija i rezimiranje
	* Gostovanja stručnjaka iz prakse podložna su promjeni



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje; Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Grupna psihoterapija; Krizne intervencije	Predavanja, Opažanje kroz video-demonstracije, Prikaz slučaja	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Umeni ispit
Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi; Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren i geštalt pristup; Bihevioralno-kognitivna psihoterapija; Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija; Sistemske pristupi u psihoterapiji	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga, Seminarski rad, Samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (mini-testovi tipa točno/netočno), Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij), Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Usporediti pojedine pristupe, te zauzeti osobni kritički stav prema njima	Integracija psihoterapijskih pristupa; Istraživanja u psihoterapiji	Predavanja, Analiza slučaja, Rasprave, Samostalno učenje, Seminarski radovi	Vrednovanje seminarskih radova, Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine	Temeljne psihoterapijske vještine; Uspostavljanje terapijskog odnosa; Procjena indikacija i	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	izbor ciljeva tretmana; Krizne intervencije	Simulacije	
--	--	------------	--



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	III.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	doc. dr. dc. Marko Tončić
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 13:30 - 14:15 i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-769
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Studenti će u grupama po 2 do 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i predstaviti/napisati rezultate svog rada.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata,
2. isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta,
3. konstruirati i primijeniti mjerni instrument,
4. analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta,
5. analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
------------	----------	--------------	----------------

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 4	1	20
Kontinuirana provjera znanja 5	2	50
UKUPNO		100

Opće napomene:

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja:

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

- Usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 10 bodova
- Usmeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 10 bodova
- Usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 10 bodova
- Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova
- Pismeni prikaz cijelog projekta (pisani rad): 50 bodova

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none">1. Američko udruženje psihologa (1992). <i>Standardi za pedagoško i psihološko testiranje</i>. Zagreb: Educa.2. Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). <i>Psychological Testing and Assessment</i>. Boston: McGraw Hill.3. Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). <i>Psychometric theory</i>. McGraw-Hill.	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none">1. Anastasi, A. (1988). <i>Psychological Testing</i>. New York: Mac Milan.2. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. <i>Psychological Bulletin</i>, 52, 281-302.3. Cronbach, L.J. (1990). <i>Essential of Psychological Testing (5th ed.)</i>. New York: Harper & Row.4. Jackson, C. (2000). <i>Psihologijsko testiranje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće biti u mogućnosti položiti kolegij u toj akademskoj godini.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem e-kolegija.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Putem e-maila i osobno.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Opća uputa: Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranog konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.	
Opći koraci: <ol style="list-style-type: none">1. proučiti literaturu o odabranom konstruktu,2. naći slične mjere/mjere istog konstrukta,3. razviti svoju mjeru (upitnik ili test),4. primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje),5. napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost),6. javno izvjestiti o rezultatima,	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

7. napisati izvještaj o dobivenim rezultatima.

Predaja svih zadaća, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MERLIN sustava.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.2.2024. i 15.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	25.6.2024. i 9.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe
2.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta, Definiranje uzorka, Odluka o konstruktu za koji će se razviti upitnik, Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama, Definiranje teorijskog okvira, Definiranje konstrukta.
3.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta, Definiranje uzorka, Odluka o konstruktu za koji će se razviti upitnik, Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama, Definiranje teorijskog okvira, Definiranje konstrukta.
4.	Prikaz konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta)
5.	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktu
6.	Teorijska analiza mjernih instrumenata određene domene; Analiza postojećih skala (upitnika/testova)
7.	Prikaz mjera konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta)
8.	Razvoj čestica za novi mjerni instrument (na temelju teorije i postojećih skala)
9.	Zajednički pregled prve verzije konstruiranog mjernog instrumenta: povratna informacija

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

10.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
11.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
12.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanjaS
13.	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
14.	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)
15.	Predaja završne verzije rada

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta	Analiza konstrukata i skala; Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Konstruirati i primijeniti mjerni instrument	Razvoj čestica za mjerni instrument; terensko istraživanje; Kompletan sadržaj kolegija	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta	Preliminarni rezultati; Kompletan sadržaj kolegija;	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika	Prezentacija rezultata; Pisanje rada; Kompletan sadržaj kolegija;	Predavanje, samostalni rad, konzultacije,	Kontinuirana provjera znanja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	III.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
	Kabinet F-357
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
	Telefon 051/265-722
	e-mail barbarakm@uniri.ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Predmet proučavanja zdravstvene psihologije; Kratka povijest zdravstvene psihologije; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti; Epidemiologija i zdravstvena psihologija: Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Sociokulturne i psihološke determinante boli; Mjerenje boli; Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres i suočavanje sa stresom; Socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Stres kao podražaj, stres kao reakcija, stres kao transakcija između pojedinca i okoline; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja; Modeli promjene zdravstvenih ponašanja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih,
2. objasniti epidemiološke indekse,
3. objasniti, usporediti i analizirati teorije boli,
4. primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja,
5. objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli,
6. objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent,
7. odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške,
8. analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja,

9. objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – seminarski rad	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,5	40
UKUPNO	4	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). *Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje*. Naklada Slap.
2. Ogden, J. (2007). *Health psychology*. Open University Press.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZBORNA LITERATURA**

1. Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). The handbook of stress science: Biology, psychology, and health. Springer.
2. Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). Foundations of health psychology. Oxford University Press.
3. Sarafino, E. P. (2008). Health psychology: Biopsychosocial interactions. John Wiley & Sons, Ltd.
4. Stroebe, W. (2011). Social psychology and health. Open University Press.
5. Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). Health psychology. Sage.
6. Vollrath, M. E. (2006). Handbook of personality and health. John Wiley & Sons, Ltd.

Dodatna izborna literatura bit će studentima davana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail, sustav Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokvij, seminarski rad i pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 40 ocjenskih bodova, b) seminarskog rada koji nosi 20 ocjenskih bodova i c) pismenog ispita koji nosi 40 ocjenskih bodova. Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 20 bodova (od max. 40) ili oni studenti koji nisu pisali kolokvij. Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti profesorici svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski 8.2.2024. i 22.2.2024. u 10,00 h

Ljetni 19.6.2024. i 3.7.2024. u 10,00 h

Jesenski 30.8.2024. i 13.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/Redni broj tjedana	NAZIV TEMA
1.	Sadržaj kolegija, definicija zdravstvene psihologije, što rade zdravstveni psiholozi
2.	Kratka povijest zdravstvene psihologije, tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja, epidemiologija i zdravstvena psihologija

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3.	Socijalna priroda bolesti, odnos liječnik – pacijent, modeli odnosa liječnik – pacijent
4.	Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje, psiholog u bolničkom sustavu - gostovanje
5.	Bol – definicija, mehanizmi i vrste, socio-kulturalne i psihološke odrednice boli
6.	Konferencija
7.	Teorije boli i mjerenje boli, psihološki tretmani boli; psiholog u javnom zdravstvu - gostovanje
8.	Bol i tretman kod hospitalizirane djece – gostovanje, stres – definicije i mehanizmi
9.	Stres i fiziološki mehanizmi, KOLOKVIJ
10.	Stres i psihoneuroimunologija, suočavanje sa stresom – definicije i teorije
11.	Suočavanje sa stresom i zdravlje, upravljanje stresom, tehnike relaksacije
12.	Socijalna podrška – definicija, socijalna podrška i zdravlje
13.	Ličnost i zdravlje
14.	Protektivna i rizična zdravstvena ponašanja – gostovanje
15.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja, evaluacija rada na kolegiju

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih	Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja. Socijalna priroda bolesti	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa
Objasniti epidemiološke indekse	Epidemiologija i zdravstvena psihologija	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli	Teorije boli	Predavanja. Internetski sadržaj –predavanja poznatih teoretičara boli. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i esejski zadaci
Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja	Mjerenje boli, psihološki tretmani boli	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli	Socio-kulturalne i psihološke odrednice boli	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent	Odnos liječnik – pacijent. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba -	Predavanja. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – Snimljeni primjeri situacija pružanja stresnih informacija roditeljima. Rasprava. Prikaz	Zadaci objektivnog tipa

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	primjeri i rasprava	protokola za pravilno profesionalno pružanje informacija.	
Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode	Stres - definicija i mehanizmi njegova djelovanja na zdravlje	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i problemski zadaci
Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške	Suočavanje sa stresom i zdravlje	Demonstracija načina mjerenja stresa, suočavanja i socijalne podrške. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa
Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja	Zdravstvena ponašanja i modeli promjene zdravstvenih ponašanja	Predavanje. Rasprava. Demonstracija	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja	Ličnost i zdravlje	Predavanja i rasprava	Zadaci objektivnog tipa

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Psihologija rukovođenja
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	III.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj
Kabinet	F-359
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 11.00 do 12.00, ostalo prema dogovoru putem e-pošte ili telefona.
Telefon	051/265-751; 098/409 494
e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	10
Seminarski rad	1	40
Pismeni ispit	1	40
Usmeni ispit	0,5	10
UKUPNO	3	100

Opće napomene:**Varijanta sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.

IZBORNA LITERATURA

1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
E-mailom, Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kroz nastavu i konzultacije, e-mailom.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni i usmeni.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Seminarski radovi (priprema osposobljavanja rukovoditelja za određenu rukovodnu kompetenciju) izrađivat će se samostalno, u parovima ili manjim grupama, ovisno o broju upisanih studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	P: 1.2.2024. u 10,00 h U: 1.2.2024. P: 15.2.2024. u 10,00 h U: 15.2.2024.
Ljetni	P: 13.6.2024. u 10,00 h U: 13.6.2024. P: 4.7.2024. u 10,00 h U: 4.7.2024.
Jesenski	P: 29.8.2024. u 10,00 h U: 29.8.2024. P: 12.9.2024. u 10,00 h U: 12.9.2024.

* vrijeme održavanja usmenih ispitnih rokova u popodnevnim satima

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u psihologiju rukovođenja, Rukovođenje kao posao
2. tjedan	Definicije i modeli rukovođenja
3. tjedan	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja, Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja
4. tjedan	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
5. tjedan	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj
6. tjedan	Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
7. tjedan	Rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka, Strateško rukovođenje
8. tjedan	Upravljanje promjenama u organizacijama, Etično rukovođenje i različitosti, Integracija
9. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1
10. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2
11. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3
12. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4
13. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5
14. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6
15. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 7



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i objasniti modele rukovođenja	Definicije rukovođenja Teorijski pristupi rukovođenju	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu
Opisati i interpretirati osnovne karakteristike uspješnog rukovoditelja	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu
Opisati i interpretirati osnovne stilove rukovođenja	Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu
Opisati, interpretirati i usporediti participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Opisati, interpretirati i usporediti različite oblike interakcije rukovoditelja i suradnika	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, moć i utjecaj	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Opisati, interpretirati i usporediti različite kontingencijske teorije rukovođenja i transformacijsko rukovođenje	Kontingencijske teorije rukovođenja, karizmatično i transformacijsko rukovođenje	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Osmisliti plan izvođenja osposobljavanja rukovoditelja i provesti simulaciju treninga	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga	Seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	Vrednovanje praktičnih uradaka (priprema i izvođenje predavanja, vježbi i radionica namijenjenih razvoju rukovodnih kompetencija)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihološko-edukacijski treninzi u školi		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	III.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	F-365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.		
	Telefon	051/265-605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon		
	Kabinet	F-356	
Vrijeme za konzultacije	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.		
	Telefon	051/265-779	
	e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegijem se obuhvaćaju treninzi kognitivnih vještina, socijalnih vještina, kao i treninzi unaprjeđivanja motivacije. Također su obuhvaćeni preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita student će biti u stanju:			
1. opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi, 2. koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			vježbe; e-učenje
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Aktivnost u nastavi	0,5		
Kontinuirana provjera znanja - zadaci	1,2	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,3	30	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

UKUPNO	100
Opće napomene:	
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.	
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.	
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none">1. Čudina-Obradović, M. (2000). <i>Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja</i>. Zagreb: Korak po korak.2. Salovey, P. i Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije</i>. Zagreb: Educa.3. Izbor stručnih radova iz časopisa i knjiga koji se odnose na specifične treninge.	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none">1. Mayer, J.D. i Cobb, C.D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? <i>Educational Psychology Review</i>, 12, 163 - 183.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju na Filozofskom fakultetu u Rijeci jer student time stječe udio u ECTS bodovima.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Predmet se izvodi kao hibridni predmet te će sve relevantne informacije studenti, osim izravno, dobivati i putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu s nastavnicama kontaktirati osobno, u vrijeme konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	U: 6.2.2024. u 9,00 h U: 20.2.2024. u 9,00 h
Ljetni	P: 19.6.2024. u 10,00 h P: 3.7.2024. u 10,00 h U: 19.6.2024. u 10,00 h U: 3.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 28.8.2024. u 10,30 h P: 11.9.2024. u 10,30 h U: 28.8.2024. u 10,30 h U: 11.9.2024. u 10,30 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Opis kolegija; Uvod
2. tjedan	Trening fonološke svjesnosti
3. tjedan	Trening nadgledanja točnosti čitanja
4. tjedan	Recipročno poučavanje.
5. tjedan	Instrumentalno obogaćivanje
6. tjedan	Treninzi kreativnosti
7. tjedan	Unaprjeđivanje emocionalne inteligencije
8. tjedan	Ponašajna samoregulacija
9. tjedan	Treninzi motivacije - Određivanje ciljeva
10. tjedan	Treninzi motivacije: atribucijski treninzi
11. tjedan	Trening samopoštovanja
12. tjedan	Treninzi socijalnih vještina
13. tjedan	Preventivni programi u školi
14. tjedan	Preventivni programi u školi
15. tjedan	Posjet školskog psihologa

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi	Treninzi kognitivnih i socijalnih vještina. Treninzi unaprjeđivanja	Predavanje, demonstracija, video-prikazi, rasprava, grupni rad i rad u paru, rješavanje problema, gostovanje	- Pitanja otvorenog tipa (usmeni ispit)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	motivacije. Preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci	Dodatno: praktičan rad (primjena radionice uz mentorstvo)	
Koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi	Treninzi kognitivnih i socijalnih vještina	Predavanje, demonstracija, video-prikazi, rasprava, rješavanje problema, pismena razrada treninga Dodatno: praktičan rad (primjena radionice uz mentorstvo)	- Vrednovanje pismenih razrada treninga

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz neuropsihologije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	III.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE		
Nositelj kolegija 1	prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić		
	Kabinet	F-337	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051/265-760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr	
Nositelj kolegija 2	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
	Kabinet	F-345	
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051/265-759	
	e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju. Postupci neuropsihologijske procjene. Procjena demencija. Klinički intervju. Klinički nalaz. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova. Ljestvice za procjenu kognitivnog funkcioniranja osoba starije životne dobi (80+).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
1. Opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije, 2. Odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija, 3. Provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji koji o osobi skrbe, 4. Primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene s posebnim naglaskom na ljestvice pamćenja te interpretirati dobivene rezultate, 5. Izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije, 6. Sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja, 7. Izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	Multimedija i mreža
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Projektni zadatak	0.5	30	
Neuropsihologijski nalaz	0.5	40	
ZAVRSNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova. Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.			
OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU:			
<u>Projektni zadatak</u>			
Zadatak je studenata da u trijadama osmisle i oblikuju zadatke za procjenu kognitivnih sposobnosti osoba starije životne dobi, konzultirajući relevantnu literaturu. Detaljna uputa nalazi se na <i>e-kolegiju</i> .			
<u>Neuropsihologijski nalaz</u>			
Zadatak je studenta da nakon provedene neuropsihologijske procjene pripremi detaljan prikaz podataka prikupljenih intervjuom i pregledom medicinske dokumentacije te primjenom testova i opažanjem (prikaz slučaja). Detaljna uputa nalazi se na <i>e-kolegiju</i> .			
OPASKA: u slučaju nemogućnosti izravnoga rada s bolničkim pacijentima, voditeljice kolegija će osigurati zamjenski zadatak / zamjenski uzorak sudionika.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Attix, D.K., Welsh-Bohmer, K.A. (2006). <i>Geriatric neuropsychology. Assessment and intervention</i> . New York: The Guilford Press.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

2. Beaumont, J.G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. New York: The Guilford Press.
3. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). *An introduction to brain and behavior*. New York: Worth Publishers.
5. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Zagreb: Ljevak.
6. Znanstveni radovima vezani uz temu projektnoga zadatka.

IZBORNA LITERATURA

1. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.
2. Klawans, H. (2008). *Špijska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
3. Ramachandran, V.S. (2011). *The tell-tale brain. A neuroscientist's quest for what makes us human*. New York: W. W. Norton & Company.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30% ukupnoga broja sati nastave**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem *e-kolegija* te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija, na nastavi i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je usmeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski 6.2.2024. i 20.2.2024. u 10,00 h

Ljetni 18.6.2024. i 2.7.2024. u 10,00 h

Jesenski 29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. Uvod u kliničku neuropsihologiju. Tematski film. Plenarna rasprava.
2.	Neuropsihologijska procjena starijih osoba i diferencijalna dijagnoza demencija
3.	Uvod u demencije. Alzheimerova demencija.
4.	Fronto-temporalna demencija i drugi tipovi demencija
5.	Prikaz najčešće korištenih testova u procjeni demencija
6.	Wechslerov test pamćenja (WMS-IV-HR) 1. dio
7.	Wechslerov test pamćenja (WMS-IV-HR) 2. dio



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

8.	Primjena testova u učionici. Presentacija i rasprava.
9.	Prikaz slučaja – diferencijalna dijagnostika demencija (gost predavač)
10.	Intervju u kliničkoj neuropsihologiji. Pisanje neuropsihologijskoga nalaza. Priprema za terensku nastavu.
11.	Terenska nastava (ako bude moguće)
12.	Presentacija projektnoga zadatka
13.	Kratka presentacija rezultata neuropsihologijskoga testiranja osobe starije životne dobi (ili pacijenta)
14.	Individualne konzultacije – rad na završnoj verziji nalaza
15.	Posjeta Dnevnoj bolnici za oboljele od Alzheimerove demencije u Puli (ako bude moguće)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije	Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju	- Predavanje - Rad u parovima i trijadama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (video prikazi)	- Usmeni ispit
2. Odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija	Postupci neuropsihologijske procjene. Primjena i interpretacija različitih dijagnostičkih instrumenata za procjenu demencija.	- Predavanje - Rad u trijadama - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu	- Projektni zadatak - Usmeni ispit
3. Provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji koji o osobi skrbe	Provođenje kliničkoga intervjua	- Samostalan praktični rad (terenska nastava): izravan rad s pacijentima i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji	- Vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)
4. Primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te	Provođenje postupka procjene pacijenata (pod mentorstvom), analiziranje prikupljenih	- Predavanje - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu	- Vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

interpretirati dobivene rezultate;	podataka. Procjena demencija. Ljestvica za procjenu demencija drs-2. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.		
5. Izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije	Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova	- Uvježbavanje pisanja nalaza - Samostalan praktični rad - Analiza primjera (tekstualni) - Rad u grupama (rasprava)	- Vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)
6. Sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskoga nalaza i mišljenja	Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje	- Samostalan praktični rad (pisanje nalaza) - Demonstriranje - Analiza literature - Rad u grupama (rasprava)	- Vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza) - Usmeni ispit
7. Izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način	Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje	- Samostalan praktični rad - Analiza primjera (tekstualni) - Usmena prezentacija	- Vrednovanje praktičnoga zadatka (usmena prezentacija) - Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni) - NM		
Semestar	III.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F-356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju		
	Telefon	051/265-775	
	e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata,			
2. razlikovati pojedine metode poučavanja,			
3. opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem,			
4. poticanja motivacije i učenja,			
5. opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene,			
6. vlastitog rada.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,00		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,60	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,40	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.			
Kontinuirana provjera znanja 1 (samostalni zadaci)			
Esej na zadanu temu iz područja Metoda poučavanja			
Pismeni izvještaj: Analiza primjera školske situacije			
Pismeni izvještaj: Izrada rubrika			
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.			
Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točnih odgovora.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). <i>Activities handbook for teaching psychology</i> . American Psychological Association.			
2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). <i>Psihologija: udžbenik psihologije u drugom i trećem razredu gimnazija</i> . Školska knjiga.			
3. Svinicki, M. D. i McKeachie, W. J. (2014). <i>McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and</i>			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Theory for College and University Teachers. Wadsworth Cengage Learning.

4. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja.* IEP.

IZBORNA LITERATURA

1. Bratko, D. (2019). *Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije.* Profil Klett.
2. Davis, B. G. (2009). *Tools for Teaching.* John Wiley & Sons.
3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer.* Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama.* Profil.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu.* Educa.
6. Perlman, B., McCann, L. I. i McFadden, S. H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology.* American Psychological Society.
7. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). *Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije.* Alfa.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski 7.2.2024. i 21.2.2024. u 10,00 h

Ljetni 12.6.2024. i 3.7.2024. u 10,00 h

Jesenski 28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij Metodika poučavanja psihologije
2. tjedan	Osnove metodike poučavanja psihologije. Planiranje na razini nastavnog predmeta.
3. tjedan	Plan i program nastave psihologije u srednjoj školi

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

4. tjedan	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
5. tjedan	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
6. tjedan	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.
7. tjedan	Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem
8. tjedan	Suradničko učenje. Iskustveno učenje.
9. tjedan	Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja
10. tjedan	Projektna nastava
11. tjedan	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija (<i>upute za zadatak</i>).
12. tjedan	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija.
13. tjedan	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.
14. tjedan	Izrada rubrika. Ocjenjivanje znanja.
15. tjedan	Evaluacija rada nastavnika

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata	Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja.	Predavanje, suradničko učenje	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja	Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava.	Predavanje, demonstracija, suradničko učenje, rješavanje problema, rasprava, esej	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Vrednovanje eseja
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja	Pozitivna okolina za učenje i upravljanje	Suradničko učenje, video prikaz, analiza primjera	- Vrednovanje analize primjera

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	razredom.	školskih situacija	
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.	Predavanje, demonstracija, praktični zadatak izrade rubrika	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Vrednovanje rubrike



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni) - NM		
Semestar	III.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F-356	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju	
	Telefon	051/265-775	
	e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu. Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada nastavnih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta, 2. izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta, 3. primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju, 4. primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem 5. poticanja motivacije i učenja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe
			x



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,00	
Kontinuirana provjera znanja 1	2,00	100
ZAVRŠNI ISPIT		
UKUPNO		100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja 1

Kontinuirana provjera znanja se odnosi na praktični rad koji uključuje izradu dvije pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata i izvedbu dva nastavna sata psihologije pred studentima.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). *Activities handbook for teaching psychology*. American Psychological Association.
2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). *Psihologija: udžbenik psihologije u drugom i trećem razredu gimnazija*. Školska knjiga.
3. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). *Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije*. Alfa.

IZBORNA LITERATURA

1. Bratko, D. (2019). *Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije*. Profil Klett.
2. Davis, B. G. (2009). *Tools for Teaching*. John Wiley & Sons.
3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Profil.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Educa.
6. Perlman, B., McCann, L. I. i McFadden, S. H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. American Psychological Society.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

7. Svinicki, M. D. i McKeachie, W. J. (2014). *McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers*. Wadsworth Cengage Learning.

8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Bez završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski 7.2.2024. i 21.2.2024. u 10,00 h

Ljetni 12.6.2024. i 3.7.2024. u 10,00 h

Jesenski 28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij Metodički praktikum poučavanja psihologije
2. tjedan	Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi
3. tjedan	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije u srednjoj školi
4. tjedan	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema
5. tjedan	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema
6. tjedan	Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata
7. tjedan	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema
8. tjedan	Izrada nastavnih materijala
9. tjedan	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima
10. tjedan	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima
11. tjedan	Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata
12. tjedan	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

13. tjedan	Izrada nastavnih materijala
14. tjedan	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima
15. tjedan	Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Kurikulum nastavnog predmeta Psihologija za gimnazije. Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu.	Analiza kurikuluma i primjera planova i programa, praktični zadatak izrade plana i programa	- Samovrednovanje izrađenog godišnjeg plana - Pisane pripreme nastavnih sati (temelje se na izrađenim godišnjim planovima)
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izrada nastavnih materijala. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	Praktičan rad, video prikaz, izrada i usmeno prezentiranje pisane pripreme, izrada nastavnih materijala, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza pripreme i izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- Pisane pripreme nastavnih sati - Vrednovanje izvedbi nastavnih sati
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	Praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- Pisane pripreme nastavnih sati - Vrednovanje izvedbi nastavnih sati
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	Praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- Pisane pripreme nastavnih sati - Vrednovanje izvedbi nastavnih sati

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praksa iz kliničke psihologije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	051/265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti obavljaju praksu (30 sati) kod imenovanih mentora (psihologa u kliničkoj praksi), a na Fakultetu se razgovara o iskustvima i problemima s kojima su se studenti suočili tijekom izvođenja prakse, te se prezentiraju pojedini slučajevi (30 sati). Sadržaj predmeta obuhvaća upoznavanje sa statusom psihologa, njegovim poslovima i zadacima na radnom mjestu, upoznavanje sa specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni i interpretaciji dobivenih rezultata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon završenog kolegija studenti će moći:			
1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene, 2. provesti dijagnostički intervju, 3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom, 4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje prakse/nastave i aktivnost na praksi	2	50
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	40
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	3	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Aktivnost na praksi: Aktivno sudjelovanje u poslovima psihologa-mentora, kao što su: provođenje intervjua, odabir i primjena psihodijagnostičkog instrumentarija, interpretiranje rezultata dobivenih kliničkom procjenom, te pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja (rad evaluiraju mentori).

Kontinuirana provjera znanja 1: Prikaz slučaja klijenta/pacijenta s kojim je napravljena klinička procjena, uz diskusiju i kritički osvrt.

Kontinuirana provjera znanja 2: Zadatak je studenata napraviti sveobuhvatni izvještaj o obavljenoj praksi koji treba sadržavati sljedeće elemente: 1) opis radnog mjesta i poslova psihologa-mentora, opis postupaka koje je student samostalno provodio, te osobni osvrt na provedenu praksu; 2) dnevnik rada; 3) opis provedenog intervjua; 4) opis rezultata prikupljenih pojedinim testovima procjene; 5) psihologijski nalaz i mišljenje za jednog klijenta/pacijenta.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

-



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA

Po potrebi se konzultira literatura iz predmeta Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja i Klinička procjena, te priručnici pojedinih dijagnostičkih instrumenata.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pod vodstvom mentora, student je obavezan obaviti 30 sati prakse tijekom kojih će se upoznati s radnim mjestom kliničkog psihologa, dijagnostičkim postupcima i sredstvima koje koristi u radu, te samostalno provesti intervju s klijentom i primijeniti pojedine dijagnostičke instrumente.

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu na Fakultetu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju studenti će dobivati na nastavi, e-poštom te putem web stranice kolegija (Merlin).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, isti se dogovaraju putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na ovome kolegiju ne polaže se završni ispit. Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja prakse i na nastavi. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju zadataka koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	12.6.2024. i 26.6.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem (sadržajem, planom rada, obavezama studenata) te ispitivanje interesa studenata za mjesto obavljanja prakse.
2. tjedan	Dogovor o mentorima za obavljanje prakse. Priprema za obavljanje prakse.
3. – 15. tjedan	S obzirom na strukturu kolegija, nije moguće unaprijed dogovoriti termine nastave koja se odvija na Fakultetu. Nastava će se odvijati u nekoliko navrata, ovisno o tijeku obavljanja kliničke prakse studenata. Na nastavi, studenti će prezentirati svoj rad na praksi te ćemo razgovarati o iskustvima i

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

izazovima s kojima su se studenti suočili tijekom obavljanja prakse.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene	Upoznavanje sa Specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstriranje- Modeliranje- Opažanje- Samostalno učenje- Samostalan praktičan rad	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena kvalitete odabira i primjene pojedinih postupaka kliničke procjene)
2. Provesti dijagnostički intervju	Upoznavanje sa Specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstriranje- Modeliranje- Opažanje- Samostalan praktičan rad- Izvješće- Rasprava	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena provedbe kliničkog intervjua)- Vrednovanje prikaza intervjua s klijentom, uz diskusiju- Vrednovanje izvješća o provedenom intervjuu
3. Integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom	Uvježbavanje u interpretaciji rezultata dobivenih specifičnim metodama kliničke procjene.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstriranje- Modeliranje- Samostalno učenje- Samostalan praktičan rad- Izvješće- Rasprava	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena interpretiranja rezultata dobivenih kliničkom procjenom)- Vrednovanje prikaza rezultata kliničke procjene, uz diskusiju- Vrednovanje



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

			izvješća o rezultatima kliničke procjene
4. Sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje	Uvježbavanje u interpretaciji rezultata dobivenih specifičnim metodama kliničke procjene.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstriranje- Modeliranje- Samostalno učenje- Samostalan praktičan rad- Izvješće- Rasprava	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena psihologijskog nalaza i mišljenja)- Vrednovanje izvješća (pisanje nalaza i mišljenja)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Organizacijski razvoj		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom od 11.00 do 12.00 ili prema dogovoru putem e-maila		
	Telefon	051/265-751	
	e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR). Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR. Upravljanje procesom OR. Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima. Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting. Sistemski izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Cilj je kolegija pružiti osnove organizacijskog razvoja, discipline koja se bavi primjenom psihologije u uvođenju organizacijskih promjena s ciljem povećanja organizacijske uspješnosti i zadovoljstva poslom. Predmet obuhvaća pregled organizacijskog razvoja: njegovu povijest, prirodu i značajke, teorije, metode i vrijednosti.

Očekivani ishodi su poznavanje, razumijevanje, planiranje i implementacija procesa sustavnih organizacijskih promjena u svrhu organizacijskog razvoja. Ciljevi kolegija usmjereni su prvenstveno na razvoj stručnih kompetencija, a mogu se podijeliti u dvije kategorije - usvajanje znanja i razvoj vještina:

1. usvajanje temeljnih znanja o organizacijskom razvoju, razvoj kritičkog promišljanja složenih organizacijskih procesa i kulture te razumijevanje komponenti procesa organizacijskog razvoja,
2. usvajanje vještina za izvođenje organizacijske dijagnostike na temelju procesnog modela upravljanja ljudskim resursima i vještina planiranja potrebnih organizacijskih promjena (intervencija).

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	10	
Seminarski rad	1	40	
Pismeni ispit	1	30	
Usmeni ispit	0,5	20	
UKUPNO	3	100	
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova,- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. French, W.L., Bell, C.H. (1999). Organization Development: Behavioral Science Interventions for Organization Improvement. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Burke, W.W. (2008). Organization Change: Theory and Practice (2nd Ed.). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.			
2. Harvey, D., Brown, D.R. (1996). An Experiential Approach to Organizational Development (5th Ed.). London: Prentice-Hall International.			
3. Lippitt, G. L., Lippitt, R. (1986). The Consulting Process in Action. San Francisco: Jossey-Bass Inc.			
4. Schein, E. H. (1988). Process Consultation: It's Role in Organization Development. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.			
5. Schein, E. H. (1987). Process Consultation: Lessons for Managers and Consultants. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.			
6. Gallos, J. (2006). Organization Development. Jossey-Bass: A Wiley Imprint.			
7. Jones, B.B. i Brazzel, M. (2006). The NTL Handbook of Organization Development and Change:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Principles, Practices, and Perspectives. San Francisco: Pfeiffer.

8. Cummings, T. G. (2008). Handbook of organization development, Thousand Oaks: Sage Publications.

Ostala literatura prema preporuci nastavnika.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i provođenje organizacijske dijagnostike i planiranja intervencija u svrhu OR u jednoj organizaciji. Seminarski rad uključuje pismeno izvješće i prezentaciju rezultata organizacijske dijagnostike i plana organizacijskog razvoja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

E-mail porukama, preko sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kroz nastavu i konzultacije.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba *ChatGPT* ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski		
Ljetni	P: 13.6.2024. u 10,00 h P: 4.7.2024. u 10,00 h	U: 13.6.2024. U: 4.7.2024.
Jesenski izvanredni	P: 29.8.2024. u 10,00 h P: 12.9.2024. u 10,00 h	U: 29.8.2024. U: 12.9.2024.

* vrijeme održavanja usmenih ispitnih rokova u popodnevnim satima

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA – UČIONIČKA NASTAVA
1. tjedan	Uvod: pregled predmeta i dogovor o načinu izrade seminarskog rada
2. tjedan	Procesni model upravljanja ljudskim resursima: okvir za dijagnostiku i intervencije u svrhu OR
3. tjedan	Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja
4. tjedan	Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR.
5. tjedan	Upravljanje procesom OR. Organizacijska dijagnostika.
6. tjedan	Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima.
7. tjedan	Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije.
8. tjedan	Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

9. tjedan	Sistemske izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.
10. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima)
11. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima)
12. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima)
13. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima)
14. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima)
15. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i objasniti temeljne elemente i modele OR	Definicije OR Vrijednosni aspekti OR Teorijske pretpostavke OR	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu
Opisati i interpretirati osnovne komponente procesa OR	Upravljanje procesom OR	Predavanje, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu
Nabrojati i razlikovati metode organizacijske dijagnostike	Organizacijska dijagnostika	Predavanje, rasprava, samostalno učenje, analiza slučaja	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Klasificirati i usporediti intervencije u svrhu OR	Klasifikacija intervencija u OR, unutar grupne, međugrupne, edukacijske, sveobuhvatne i strukturalne intervencije	Predavanje, analiza slučaja, demonstracija, simulacije, rasprava, samostalno učenje	Esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
Upotrijebiti procesni model upravljanja ljudskim resursima za organizacijsku dijagnostiku	Procesni model upravljanja ljudskim resursima	Intervju, opažanje, samostalno učenje, projektna nastava, praktičan rad, suradničko učenje, analiza slučaja	Vrednovanje praktičnih uradaka (intervjua, analize slučaja, prezentacije i izvješća seminarskog rada)
Osmisliti plan potrebnih organizacijskih promjena	Sveobuhvatne i strukturalne intervencije u području razvoja ljudskih potencijala	Seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	Vrednovanje praktičnih uradaka (intervjua, analize slučaja, prezentacije izvješća seminarskog rada)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija darovitih učenika
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	IV.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković
	Kabinet F-360
	Vrijeme za konzultacije Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
	Telefon 051/265-778
	e-mail barbararz@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
	Vrijeme za konzultacije
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Povijesni pregled; definicije darovitosti/talenta; opis kognitivnih, socijalnih, emocionalnih i fizičkih karakteristika darovitih/talentiranih učenika; identifikacija darovitih; poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih; školski neuspjeh darovitih; savjetovanje darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika; različitosti (spolne, kulturalne, ekonomske) i darovitost.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će biti u stanju:

1. usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike,
2. objasniti potrebe i osobine darovitih učenika s različitim stupnjem kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja,
3. izabrati mjerne instrumente potrebne za procjenu darovitosti i identifikaciju darovitih učenika te interpretirati dobivene podatke profesionalnim osobama, ali i učenicima i njihovim roditeljima,
4. opisati oblike poticanja darovite djece,
5. opisati elemente procesa savjetovanja darovitih učenika, njihovih roditelja i učitelja o primjerenim načinima obrazovanja darovitih učenika,
6. izraditi dio programa za primjenu poučavanja darovitih.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	
Aktivnosti u nastavi	1	70
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30
UKUPNO		100

Opće napomene:

Studenti će trebati izvršavati aktivnosti koje će pratiti pojedine teme. Boduju se tri aktivnosti (aktivnosti u nastavi) te završni ispit.

Aktivnosti u nastavi koje se boduju odnose se na vrednovanje obrasca za analizu teorijskih pristupa (18), vrednovanje uratka koji se odnosi na metode procjene darovitosti i osobine darovitih učenika (ispunjavanje skale procjene za jednog učenika i komentar s obzirom na iskazane osobine) (27) te vrednovanje zadatka izvedbe - prijedlog rada s darovitim učenicima (25). Završni ispit je pismeni, a sastoji se od analize primjera darovitog učenika (30).

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Čudina Obradović, M. (1991). Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
2. Koren, I. (1989). Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Zagreb: Školske novine.
3. Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005). Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

1. Csikszentmihaly, M. Rathunde, K., Whalen, S. (1997). Talented Teenager: The roots of Success and Failure. New York: Cambridge University Press.
2. Davis, G. A., Rimm, S. B. (1985). Education of the Gifted and Talented. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. Janković, J. (1996). Zločesti đaci genijalci. Zagreb: Alinea.
4. Link Roberts, J & Roberts Borggess, J. (2011). Teacher's survival guide: Gifted education. Prufock Press.
5. Winebrenner, S., Espeland, P. (2000). Teaching gifted kids in the regular classroom: strategies and techniques every teacher can use to meet the academic needs of the gifted and talented. Free Spirit Publishing.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, putem sustava Merlin i e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni i temelji se na analizi primjera.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski		
Ljetni	P: 18.6.2024. u 10,00 h P: 9.7.2024. u 10,00 h	U: 18.6.2024. u 10,00 h U: 9.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 28.8.2024. u 10,00 h P: 11.9.2024. u 10,00 h	U: 28.8.2024. u 10,00 h U: 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod: opis i ciljevi kolegija, povijesni pregled
2. tjedan	Pristupi darovitosti (zadatak)
3. tjedan	Osobine i potrebe darovitih učenika
4. tjedan	Socio-emocionalni i motivacijski razvoj
5. tjedan	Podbacivanje darovitih učenika i profili darovitih učenika
6. tjedan	Identifikacija darovitih učenika
7. tjedan	Identifikacija darovitih učenika (zadatak)
8. tjedan	Daroviti u hrvatskom obrazovnom sustavu; Suradnja nastavnika, psihologa i roditelja
9. tjedan	Gostovanje (daroviti učenik/roditelj) / terenska nastava
10. tjedan	Rad s darovitima u školskom sustavu – akceleracija i grupiranje

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

11. tjedan	Rad s darovitima u školskom sustavu – obogaćivanje programa i diferencijacija
12. tjedan	Savjetovanje darovitih učenika i njihovih roditelja
13. tjedan	Prezentacija uradaka (rad s darovitima)
14. tjedan	Prezentacija uradaka (rad s darovitima)/gostovanje
15. tjedan	Završni susret, refleksija, evaluacija kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike	Povijesni pregled; definicije darovitosti/talenta;	Rad na tekstu, obrazac za analizu	Vrednovanje analize; Zadatak problemskog tipa (završni ispit)
Objasniti potrebe i osobine darovitih učenika s različitim stupnjem kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja	Opis kognitivnih, socijalnih, emocionalnih i fizičkih karakteristika darovitih/talentiranih učenika; Školski neuspjeh darovitih; različitosti (spolne, kulturalne, ekonomske) i darovitost	Video prikaz - opažanje, rad na tekstu - studija slučaja, predavanje, rasprava, rad u paru	Vrednovanje pisanog uratka, Zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Izabrati mjerne instrumente potrebne za procjenu darovitosti i identifikaciju darovitih učenika te interpretirati dobivene podatke profesionalnim osobama, ali i učenicima i njihovim roditeljima	Identifikacija darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika;	Predavanje, demonstracija, samostalni uradak (ispunjavanje upitnika i komentar rezultata)	Vrednovanje pisanog uratka, zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Opisati oblike poticanja darovite djece	Poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih; savjetovanje	Predavanje, opažanje - terenska nastava i/ili gostovanje stručnjaka	Zadaci problemskog tipa (završni ispit)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	darovitih;		
Opisati elemente procesa savjetovanja darovitih učenika, njihovih roditelja i učitelja o primjerenim načinima obrazovanja darovitih učenika.	Školski neuspjeh darovitih; savjetovanje darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika;	Predavanje, analiza slučaja, igranje uloga	Zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Izraditi dio programa za primjenu poučavanja darovitih.	Poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih;	Terenska nastava/gostovanje, predavanje, suradničko učenje-timski rad, prezentacija uradaka	Vrednovanje i vršnjačko vrednovanje studentskih uradaka



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihološko savjetovanje u školi
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	IV.
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
	Kabinet F-365
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
	Telefon 051/265-605
	e-mail svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
	Kabinet F-356
Vrijeme za konzultacije	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
	Telefon 051/265-779
	e-mail mdidovic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi. Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje:	
<ol style="list-style-type: none">1. Trendovi i kontraverze u školskom savjetovanju,2. Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja,3. Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije,4. Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika,5. Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:	
<ol style="list-style-type: none">1. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi,2. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde,3. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi,4. primjeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata,5. primjeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo Vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5		
Aktivnost u nastavi	0,25	10	
Kontinuirana provjera znanja	0,75	40	
Seminarski rad	0,2	20	
ZAVRŠNI ISPIT	0,30	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S., Brace, C. (2002). Counselling in schools. London: Sage. (odabrana poglavlja).			
2. Pečjak, S. (2005). Šolsko psihološko svetovanje. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljana. (odabrana poglavlja).			
3. Nelson-Jones, R. (2003). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. (101-210) Jastrebarsko: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Ivey, A.E. (2000). Developmental therapy. Framingham: Microtraining associates.			
2. Sklare, G.B. (2005). Brief counseling that works. Thousand Oaks: Corwin Press Sage.			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU****POHAĐANJE NASTAVE**

Prisustvovanje nastavi je obavezno jer se time stječe 1 ECTS i jer se na nastavi provode savjetodavni razgovori koji se vrednuju.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala Merlin na kojemu će biti otvoren e-kolegij.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnici se mogu s pitanjima obratiti putem foruma na portalu Merlin ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

	Zimski	
Ljetni	P: 19.6.2024. u 10,00 h U: 3.7.2024. u 10,00 h	U: 19.6.2024. u 10,00 h U: 3.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 28.8.2024. u 10,30 h U: 11.9.2024. u 10,30 h	U: 28.8.2024. u 10,30 h U: 11.9.2024. u 10,30 h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Koncept psihološkog savjetovanja u školi
2. tjedan	Dokumenti relevantni za psihološko savjetovanje u školi
3. tjedan	Osnovne vještine savjetovanja
4. tjedan	Iveyov model savjetovanja
5. tjedan	Iveyov model savjetovanja – igranje uloga
6. tjedan	Razvojni model Iveya
7. tjedan	Razvojni model Iveya – igranje uloga
8. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – model 1
9. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
10. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
11. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – model 2
12. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

13. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
14. tjedan	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
15. tjedan	Posjet školskog psihologa - iskustva savjetovanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi	Trendovi i kontraverze u školskom savjetovanju	Interaktivno predavanje	Usmeni ispit
Prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde	Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja	Analiza zakona i pravilnika	Esej o standardima rada psihologa i etičkim aspektima
Opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi	Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije	Predavanje Analiza slučaja	Analiza savjetodavnog razgovora Usmeni ispit
Primjeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata	Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika	Simulacije savjetodavnih razgovora	Provođenje savjetodavnih razgovora na nastavi Provođenje i analiza savjetodavnog razgovora
Primjeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna	Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima	Simulacije savjetodavnih razgovora	Provođenje savjetodavnih razgovora na nastavi

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Razvojna psihopatologija		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić		
	Kabinet	F-358	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 14-14.45 i prema dogovoru putem e-maila	
	Telefon	051/265-766	
	e-mail	tamaramd@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teorijski modeli razvojne psihopatologije; rizični i zaštitni čimbenici u razvoju psihopatologije; odnos psihopatologije i normalnog razvoja; prevencija psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji; učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata; klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih,2. pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu,3. na temelju prikupljenih informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja,4. samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Multimedija i mreža	Mentorski rad	Vježbe
x	x		x



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	-
Kontinuirana provjera znanja 1 i 2	0.50	50
Kontinuirana provjera znanja 3	0.25	20
ZAVRŠNI ISPIT	0.75	30
UKUPNO	3	100

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.

Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad

Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja razvojne psihopatologije (opis poremećaja s prikazom slučaja/analiza filma s prikazom slučaja/prikaz instrumentarija) te ga prezentirati.

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova,
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Wicks-Nelson, R. i Israel, A.C. (2021). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata*. Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Dodig-Čurković, K. (2013). *Psihopatologija dječje i adolescentne dobi*. Svjetla grada.
2. Kendall, P.C. (2009). *Childhood Disorders*. Psychology Press.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

3. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004). *Hiperaktivno dijete, uznemireni roditelji i odgajatelji*. Naklada Slap.
4. Vulić-Prtorić, A. (2004). *Depresivnost u djece i adolescenata*. Naklada Slap.
5. Vulić-Prtorić, A. i Cifrek-Kolarić, M. (2011). *Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji*. Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Dozvoljeno je izostati s maksimalno 30% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni. Sastoji se od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 30 ocjenskih bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit u zadnjem tjednu nastave.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju odnosno prezentaciju radova. U slučaju da student ne preda/prezentira rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se 1 ocjenski bod za aktivnost koju nije izvršio na vrijeme.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	18.6.2024. i 2.7.2024. u 9,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama studenata
2. tjedan	Uvod u razvojnu psihopatologiju Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije
3. tjedan	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
4. tjedan	Internalizirani poremećaji u djetinjstvu: Anksiozni poremećaji i depresivnost
5. tjedan	Teškoće ophođenja



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

6. tjedan	Specifični poremećaji učenja
7. tjedan	Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti Kolokvij I (uvod, klasifikacija, procjena, anksiozni poremećaji i depresivnost, teškoće ophođenja, specifični poremećaji učenja)
8. tjedan.	Intelektualne onesposobljenosti
9. tjedan	Poremećaji iz spektra autizma
10. tjedan	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje
11. tjedan	Eliminacijski poremećaji Prezentacije studentskih radova
12. tjedan	Gostovanje iz prakse: Zlostavljanje djece Prezentacije studentskih radova
13. tjedan	Prezentacije studentskih radova Kolokvij II (Poremećaji pažnje s hiperaktivnosti, intelektualne onesposobljenosti, poremećaji iz spektra autizma, eliminacijski poremećaji)
14. tjedan	Gostovanje iz prakse
15. tjedan	Popravni kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije; Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Predavanje; demonstracija primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu	Anksiozni poremećaji i depresivnost; Teškoće ophođenja; Jezični poremećaji i specifični poremećaji učenja; Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti; Intelektualne onesposobljenosti Poremećaji iz spektra autizma; Eliminacijski poremećaji;	Predavanje; demonstracija primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Na temelju prikupljenih Informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Predavanje; demonstracija primjera; demonstracija skala procjene; seminarski rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje seminarskog rada
Samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Samostalno učenje; seminarski rad	Vrednovanje seminarskog rada

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije: slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	IV.
Akadska godina	2023/2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
	Kabinet F-345
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama
	Telefon 051/265-759
	e-mail pokrajac@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Ivana Blašković, mag. psihologije
	Kabinet F-338
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama
	Telefon 051/265-771
	e-mail ivana.blaskovic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Upoznavanje s temeljnim principima kliničke procjene, prevencije i tretmana poremećaja hranjenja i pretilosti. Kolegij se posebno usmjerava na rizične čimbenike nastanka i održavanja poremećaja hranjenja, kao što su provođenje dijete, nezadovoljstvo tijelom i poremećaj slike tijela. Studenti će se upoznati i sa specifičnim principima procjene i tretmana adolescenata i mlađih odraslih s poremećajima hranjenja. Upoznat će različite aspekte pretilosti (klasifikacija, prevalencija, medicinske komplikacije, psihosocijalni aspekti), procjenu i tretman/liječenje te recentna istraživanja iz navedenoga područja. Kolegij se usmjerava na istraživanja o učinkovitosti tretmana, prevencije kao i razumijevanje javnih politika u cilju uspješnijeg liječenja debljine.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenoga ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine,
2. opisati i objasniti temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta,
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade plana tretmana ili prevencije,
4. planirati i organizirati preventivne radionice iz područja poremećaja hranjenja i nezadovoljstva vlastitim tijelom za studente te evaluirati dobivene rezultate.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	e-learning
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.25		
Kontinuirana provjera znanja 1 = aktivno sudjelovanje u radionicama i izvršavanje zadataka	0.50	15	
Kontinuirana provjera znanja 2 = Osmišljavanje i provedba radionica za studente kroz aktivnost Sveučilišnog savjetovanišnog centra (SSC). Detaljne upute bit će postavljene na <i>Merlin</i> .	1.25	45	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti do 60% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 40% ocjenskih bodova.			
Kontinuirana provjera znanja 1: Studenti će na kolegiju sudjelovati u radionicama pod nazivom – <i>Prihvatanje vlastitoga tijela</i> (eng. <i>Body Project</i>). Za aktivno sudjelovanje u radionicama i izvršavanje zadataka dobit će maksimalno 15 bodova.			
Kontinuirana provjera znanja 2: Studenti će nakon osobnoga iskustva sudjelovanja u radionicama, osmisliti i provesti radionice u sklopu ponude aktivnosti u Sveučilišnom savjetovanišnom centru (SSC). Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovoga zadatka jest 45. Detaljne upute studenti će dobiti tijekom nastave te će iste biti objavljene kroz sustav <i>Merlin</i> .			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Agras, S. (2010). *The Oxford handbook of eating disorders*. Oxford: Oxford University Press.
2. Brownell, K.D. & Fairburn, C.G. (2002). *Eating disorders and obesity: A comprehensive handbook*. New York: Guilford Press.
3. Cash, T.F. & Pruzinsky, T. (2002). *Body image: A handbook of theory, research, and clinical practice*. New York: Guilford Press.
4. Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). *Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Grilo, C.M. & Mitchell, J.E. (2010). *The treatment of eating disorders*. New York: Guilford Press.

Studenti za ispit pripremaju određena poglavlja iz navedenoga popisa.

IZBORNA LITERATURA

1. Fairburn, C.G. (2008). *Cognitive behavior therapy and eating disorders*. New York: Guilford Press.
2. Gowers, S.G. & Green, L. (2009). *Eating disorders: Cognitive behavior therapy with children and young people*. London: Routledge.
3. Levine, M.P. & Smolak, L. (2005). *Prevention of eating problems and eating disorders: Theory, research, and practice*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
4. Maj, M. et al. (2003). *Eating disorders*. Chichester: John Wiley & Sons.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Maksimalno je dozvoljeno izostati 30 % od ostvarene nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija dobiva se kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili putem e-maila. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija. Informacije o kolegiju, studentima će se davati usmenim putem i pisanim putem kroz sustav *Merlin*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija, ako imaju **relevantna pitanja u vezi nastave** ili ako odgovore na pitanja ne nalaze na stranicama kolegija niti u izvedbenom planu kolegija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Rokovi za predaju zadataka

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje i izvršavanja zadataka, a svako kašnjenje



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

bit će evidentirano te će donositi kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (minimalno 10 % bodova). Zadaće će studenti postavljati na stranice kolegija putem platforme *Merlin*.

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti tijekom nastave (na svakom zadatku), moraju prikupiti najmanje 50 % bodova.

Što se očekuje od studenata?

Zadatak je studenta koji upiše ovaj izborni kolegij da mu se posveti s nekoliko sati tjedno što odgovara broju sati nastave te se u pojedinim razdobljima očekuje dodatni angažman. Također se očekuje **motiviranost i interes za kliničku psihologiju i sadržaj obuhvaćen kolegijem**.

Pravila i preporuke za grupni rad:

Prilikom podjela u grupe u cilju izrade radionica, potrebno je da članovi grupe međusobno porazgovaraju o svojim obavezama i odgovornostima te vode računa o rokovima za izradu i predaju pojedinih zadataka. Ove će smjernice svakako povećati uspješnost izrade zadatka (**Kontinuirana provjera znanja 2**).

Prilikom predaje pisanih radova i zadataka, studenti moraju voditi računa o načinu izražavanja koji mora biti stručan te jezično ispravan.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	26.6.2024. i 10.7.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024 i 10.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Upoznavanje s kolegijem; Poremećaji hranjenja: zdravstvene i psihološke posljedice
2.	Biološki, psihološki i socijalni čimbenici u razvoju poremećaja hranjenja; Socio-kulturni model (Trofaktorski model: roditelji, vršnjaci i mediji; svjesnost, internalizacija i pritisci)
3.	Zabrinutost težinom i izgledom tijela i načini procjene
4.	Procjena poremećaja hranjenja – intervju i upitničke mjere
5.	Prevenција i tretman poremećaja hranjenja
6.	Radionica (Tema 1.)
7.	Radionica (Tema 2.)
8.	Radionica (Tema 3.)
9.	Radionica (Tema 4.) Klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija
10.	Okolinski utjecaji na razvoj pretilosti; Značajni korelati pretilosti
11.	Provođenje radionice u SSC-u (1.) Stigmatizacija i diskriminacija debljine
12.	Provođenje radionice u SSC-u (2.)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	Možemo li govoriti o ovisnosti o hrani?
13.	Provođenje radionice u SSC-u (3.) Psihološke intervencije u liječenju pretilosti
14.	Terenska nastava: Posjet Kliničkom bolničkom centru Sestre milosrdnice Zagreb
15.	Evaluacija provedenih radionica – PPT prezentacije studenata

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine	Poremećaji hranjenja: klinička slika, prevalencija, tijek – zdravstvene i psihološke posljedice klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija, korelati pretilosti; kliničko prosuđivanje debljine; psihološke intervencije u liječenju pretilosti	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje- Rad na analizi teksta- Analiza primjera (tekstualni i video prikazi)- Rad u grupama (rasprava)	- Usmeni ispit
2. Opisati i objasniti temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta	Biološki, psihološki i socijalni čimbenici u razvoju poremećaja hranjenja; socio-kulturni model (trofaktorski model: roditelji, vršnjaci i mediji; svjesnost, internalizacija i pritisci); okolinski utjecaji na razvoj pretilosti; stigmatizacija i diskriminacija debljine; možemo li govoriti o ovisnosti o hrani?	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje- Rad na analizi teksta- Analiza primjera (tekstualni i video prikazi)- Samostalan rad (kritički osvrt na znanstvene radove)- Rad u grupama (rasprava)	- Usmeni ispit
3. Odabrati i primijeniti različite postupke u cilju prevencije negativne slike tijela, poticanja zdravih navika hranjenja te jačanja pozitivne slike o sebi u cilju izrade preventivnih radionica	Zabrinutost težinom i izgledom tijela i načini procjene; procjena poremećaja hranjenja – intervju i upitničke mjere; prevencija poremećaja hranjenja i negativne slike tijela (zabrinutost težinom i izgledom)	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje- Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu- Rad u grupama- Radionički rad	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje praktičnog rada- Evaluacija polaznika radionica- Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

4. Planirati i provesti preventivne radionice iz područja poremećaja hranjenja i nezadovoljstva vlastitim tijelom na temelju analiza preventivnih programa prema postojećoj literaturi	Izrada pisanih materijala za preventivne radionice iz područja kojim se bavi kolegij prema odabiru studenata; Javna prezentacija rezultata provedenih radionica	<ul style="list-style-type: none">- Analiza literature- Rad u grupama na pripremi- Radionički rad- Konzultacije s nastavnikom- Grupna rasprava- Usmena prezentacija rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza pisanih materijala kreiranih za potrebe radionica)- Evaluacija polaznika radionica- Usmeno izvješćivanje o provedenoj radionici- Usmeni ispit
--	---	--	--

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	VIII. i X., PS-D
Akadska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Nada Krapić
	Kabinet F-363
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-763
e-mail	nkrpic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima,
2. Upravljanje ljudskim potencijalim kroz pribavljanje i odabir zaposlenika,
3. Upravljanje radnom uspješnošću,
4. Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom,
5. Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima,
6. Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima,
7. Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu psihologa u odjelima za upravljanje ljudskim potencijalima. U okviru toga studenti će se upoznati s različitim aspektima upravljanja resursima djelatnika od njihova privlačenja i odabira, preko upravljanja radnom uspješnošću i karijerom, do različitih specifičnih područja upravljanja.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. opisati i objasniti osnovna područja upravljanja ljudskim potencijalima,
2. izraditi strategiju i plan rada Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima,
3. provesti postupak analize posla, kao i postupak odabira kandidata,
4. definirati kriterije radne uspješnosti za pojedina radna mjesta, kao i konstruirati instrumente za njihovo mjerenje, te radnu uspješnost dovesti u vezu sa sustavom nagrađivanja,
5. planirati obrazovanje djelatnika i razvoj njihove karijere,
6. evaluirati rad Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima, te
7. opisati pravne, profesionalne i etičke probleme vezane uz upravljanje kadrovima.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	50
Samostalni rad	0.5	17
Završni ispit	1.0	33
UKUPNO	3	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Noe, R.A., Hollenbeck J.R., Gerhart, B. & Wright P.M. (2018). Human resource management. McGraw-Hill Education.
2. Stone R.J. (2018). Human resource management. Wiley.
3. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.

IZBORNA LITERATURA

1. Torrington, D., Taylor, S., Hall, L. (2007). Human resource management. Prentice Hall.
2. Cascio, W.F., Aguinis, H. (2010). Applied psychology in human resource management. Pearson.
3. Dessler, G. (2004). Human resource management. NY: Prentice Hall.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

- Aguinis, H. (2008). Performance management. NY: Prentice Hall.
- Ployhart, R.E., Schneider, B.I. & Schmitt, N. (2005). Staffing organizations: Contemporary practice and theory. Lawrence Erlbaum Associates.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	11.6.2024. i 25.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	UVOD U UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA Strategija, Planiranje, HRM informacijski sustav
2. tjedan	nastavak teme
3. tjedan	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA KROZ PRIBAVLJANJE I ODABIR KADROVA Analiza posla, Strategije pribavljanja, Seleksijska procedura, (Re)dizajniranje posla
4. tjedan.	nastavak teme
5. tjedan	UPRAVLJANJE RADNOM USPJEŠNOŠĆU Definiranje kriterija radne uspješnosti, Mjerenje i prikupljanje podataka, Povezivanje sa sustavom nagrađivanja
6. tjedan	nastavak teme
7. tjedan	OSPOSOBLJAVANJE, RAZVOJ I UPRAVLJANJE KARIJEROM Osposobljavanje djelatnika, Individualni razvoj u radnoj okolini, obrazovanja djelatnika, Razvoj i upravljanje karijerom
8. tjedan	nastavak teme
9. tjedan	OSTALE TEME IZ PODRUČJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Upravljanje u promjenjenim okolnostima, Aspekti upravljanja koji se odnose na zdravlje i sigurnost

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	zaposlenika, Upravljanje iz multinacionalne perspektive
10. tjedan	nastavak teme
11. tjedan	EVALUACIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Razvoj mjera za procjenu efikasnosti sustava upravljanja ljudskim potencijalom
12. tjedan	PRAVNI, PROFESIONALNI I ETIČKI PROBLEMI VEZANI UZ UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA
13. tjedan	nastavak teme
14. tjedan	Integracija prezentiranog gradiva
15. tjedan	provjera znanja

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI (POPIS TEMA)

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1.tjedan	V1. Definiranje potrebe za pojedinim kadrovima
2.tjedan	nastavak vježbe
3.tjedan	V2 Poznavanje Zakona o radu
4.tjedan.	V3 Uvođenje informacijskog sustava za upravljanje ljudskim potencijalima
5.tjedan	V4. Priprema za selekcijsku proceduru
6.tjedan	nastavak vježbe
7.tjedan	V5. Definiranje kriterija radne uspješnosti
8.tjedan	nastavak vježbe
9.tjedan	V6. Povezivanje kriterija radne uspješnosti sa sustavom nagrađivanja
10.tjedan	nastavak vježbe
11.tjedan	nastavak vježbe
12.tjedan	V7. Planiranje osposobljavanja djelatnika
13.tjedan	nastavak vježbe
14.tjedan	
15.tjedan	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti područja interesa u okviru discipline, Opisati osnovne elemente zakona o radu, Objasniti prednosti i nedostatke	1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

uvođenja informacijskog sustava za upravljanje ljudskim potencijalima			
Objasniti proces pribavljanja i odabira zaposlenika, Objasniti osnovne informacije vezane uz kretanje radne snage na tržištu rada, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	2. Upravljanje ljudskim potencijalim kroz pribavljanje i odabir zaposlenika	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti metode upravljanja radnom uspješnošću, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	3. Upravljanje radnom uspješnošću	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti metode osposobljavanja i razvoja zaposlenika te upravljanja karijerom, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	4. Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti mogućnosti smanjenja fluktuacije i apsentizma, te stresa na radu, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	5. Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima kao fluktuacija i apsentizam, stres na radu	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti postupke evaluacije upravljanja ljudskim potencijalima	6. Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati temeljne pravne, profesionalne i etičke probleme koji se vezuju uz upravljanje ljudskim potencijalima	7. Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava, seminarski rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, Zadaci esejskog tipa na ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Nastavna praksa		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni) - NM		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F-356	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju	
	Telefon	051/265-775	
	e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti polaze praksu koja se organizira u školama vježbaonicama (gimnazije i srednje škole u kojima se poučava psihologija). Sadržaj predviđa određen broj sati hospitacije studenata u malim grupama, kao i samostalnu pripremu i izvedbu nastavnih sati u razredu. Nakon nastave koju izvode mentori, te nakon samostalne izvedbe sata, mentori i studenti komentiraju planiranje i provedbu nastavnih sati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ovog kolegija studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. planirati, pripremati i izvoditi nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta,2. izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu poučavanja, te oblik praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka,3. primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja,4. samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju,5. opisati poslove i zadatke školskog psihologa u srednjoj školi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave			
Kontinuirana provjera znanja 1 (Praktični rad)	4,00	100	
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastavne prakse student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 100% ocjenskih bodova.			
Studenti su obvezni redovito i aktivno sudjelovati u vježbama u školama vježbaonicama, te tijekom prakse sastaviti mapu (portfolio). Mapa će sadržavati primjere planova nastavnih sati i samostalno izrađenog nastavnog materijala, ocjene mentora o kvaliteti samostalno izvedenih sati, samoevaluaciju postignute nastavničke kompetencije i dnevnik prakse.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). <i>Activities handbook for teaching psychology</i> . American Psychological Association.			
2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). <i>Psihologija: udžbenik psihologije u drugom i trećem razredu gimnazija</i> . Školska knjiga.			
3. Fratrić Kunac, S. (2015). <i>Psihologija na državnoj maturi</i> . Školska knjiga.			
4. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). <i>Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije</i> . Alfa.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Havelka, M. (2009). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Školska knjiga.			
2. Zarevski, P. i Havelka, M. (2014). <i>Psihologija: udžbenik za treći razred srednje medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i> . Školska knjiga.			
3. Bratko, D. (2019). <i>Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije</i> . Profil Klett.			
4. Kolega, M. (2002). <i>Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama</i> . Profil.			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Studenti prema potrebi koriste naslove navedene u popisu obvezne i izborne literature za kolegije Metodika poučavanja psihologije i Metodički praktikum poučavanja psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastavne prakse je obvezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kontinuirano praćenje i vrednovanje rada studenata putem portfelja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	12.6.2024. i 3.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1. do 15. tjedan	Nastava će se izvoditi u dogovoru s nastavnicima mentorima u školama vježbaonicama, a obuhvatit će sljedeće aktivnosti:
	- upoznavanje sa zakonskom regulativom, nastavnim planovima i programima, organizacijskim ustrojem škole
	- hospitacije na nastavnim satima mentora
	- izrada nastavnih materijala
	- izrada i analiza pisanih priprema nastavnih sati u školi
	- izvedba nastavnih sati u školi i samoevaluacija izvedbe
	- izrada portfelja
	- upoznavanje s radom školskog psihologa u srednjoj školi



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Planirati, pripremati i izvoditi nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Upoznavanje sa zakonskom regulativom, nastavnim planovima i programima, organizacijskim ustrojem škole. Hospitacije na nastavnim satima mentora. Samostalna priprema i izvedba sati u razredu. Samoevaluacija planiranja i izvedbe sati.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstracija- Analiza priprema i izvedbi Nastavnih sati- Praktični rad (izrada pisane pripreme i nastavnih materijala te Izvedba nastavnog sata)- Opažanje nastavnih sati mentora- Samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata- Pisanje dnevnika prakse- Izrada portfelja	Vrednovanje elemenata portfelja: <ul style="list-style-type: none">- Pisane pripreme sati- Izrađeni nastavni materijali- Izvješće mentora o kvaliteti izvedbe sata- Samoevaluacije izvedbi sata- Dnevnik prakse
2. Izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu poučavanja, te oblik praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka	Samostalna priprema i izvedba nastavnih sati u razredu	<ul style="list-style-type: none">- Praktični rad (izrada pisane Pripreme i nastavnih materijala te izvedba nastavnog sata)- Analiza pripreme i izvedbe sati- Samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	Vrednovanje elemenata portfelja: <ul style="list-style-type: none">- pisane pripreme sati- izrađeni nastavni Materijali- izvješće mentora o Kvaliteti izvedbe sata- samoevaluacija
3. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Samostalna priprema i izvedba nastavnih sati u razredu	<ul style="list-style-type: none">- Praktični rad (izrada pisane pripreme i nastavnih materijala te izvedba nastavnog sata)- Analiza pripreme i izvedbe sati- Samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	Vrednovanje elemenata portfelja: <ul style="list-style-type: none">- Pisane pripreme sati- Izrađeni nastavni materijali- Izvješće mentora o kvaliteti izvedbe sata- Samoevaluacija
4. Samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju	Samoevaluacija planiranja i provedbe nastavnih sati	<ul style="list-style-type: none">- Analiza pripreme i izvedbe sati- Samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	Vrednovanje elemenata portfelja: <ul style="list-style-type: none">- Samoevaluacija planiranja i izvedbe nastavnih sati (obraci za samovrednovanje nastave, zapažanja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

			o izvedbi u pisanoj pripremi sata)
5. Opisati poslove i zadatke školskog psihologa u srednjoj školi	Upoznavanje s poslovima školskog psihologa u srednjoj školi	- Razgovor/rasprava - Pisanje dnevnika prakse	Vrednovanje elemenata portfelja: - Dnevnik prakse