



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr



Odsjek za psihologiju

Sveučilišni diplomski studij Psihologija
(jednopredmetni)

Izvedbeni nastavni planovi
za akademsku godinu 2025./2026.

Rijeka, rujan 2025.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

INTERNI IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

POPIS PREDMETA II. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Grupe i socijalni utjecaji](#)

[Klinička procjena](#)

[Multivarijatna statistika](#)

[Organizacijska psihologija](#)

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije

Politička psihologija

[Psihologija bliskih odnosa](#)

[Psihologija roditeljstva](#)

[Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima](#)

[Školska psihologija](#)

Poučavanje učenika s posebnim potrebama – Nastavnički modul



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)
[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)
Seminar izrade diplomskog rada
[Zdravstvena psihologija](#)

INTERNI IZBORNI PREDMETI

[Odabrana poglavlja iz neuropsihologije](#)
Odabrana poglavlja iz organizacijske psihologije
[Psihologija rukovođenja](#)

[Metodika poučavanja psihologije - Nastavnički modul](#)
[Metodički praktikum poučavanja psihologije - Nastavnički modul](#)

POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Sudjelovanje u istraživanjima
Izrada diplomskog rada

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije
[Organizacijski razvoj](#)
Politička psihologija
[Praksa iz kliničke psihologije](#)
[Praktikum iz kliničke psihologije](#)
[Psihologija bliskih odnosa](#)
[Psihologija darovitih učenika](#)
[Psihologija roditeljstva](#)

[Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima](#)
[Psihološko savjetovanje u školi](#)
[Razvojna psihopatologija](#)
[Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost](#)
[Školska psihologija](#)

[Nastavna praksa - Nastavnički modul](#)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	I.
Akadska godina	2025/2026
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+30 (3+1+2)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265-778
e-mail	barbararz@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265-779
e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
1. Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju: 2. Odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja. 3. Opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata. 4. Opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova). 5. Izraditi niz zadataka objektivnog tipa. 6. Razlikovati normativne i kriterijske testove znanja. 7. Pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu. 8. Usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama. 9. Opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena. 10. Izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

11. Objasniti međudnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja.
12. Razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unaprjeđenje socijalnog statusa.
13. Opisati komponente odnosa učenika i nastavnika.
14. Primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika.
15. Usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti metodu rješavanja problema u održavanju discipline u školi.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			vježbe; e-učenje

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3	
Aktivnost u nastavi	0,75	30
Kontinuirane provjere znanja	1,25	30
Seminarski rad	0,25	10
Završni ispit	0,75	30
UKUPNO	6	100

Pohađanje nastave

Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja, 70% vježbi i 70% seminara.

Aktivnost u nastavi

Studenti će trebati izvršiti tri zadatka, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno ostvariti 30 bodova. Student mora ostvariti bodove na svakom zadatku, a kriterij prolaznosti za svaki zadatak 50% od ukupnog mogućeg broja bodova.

Zadaci su: planiranje sata u konstruktivističkom okviru (maks. 11 bodova), sastavljanje zadataka objektivnog tipa (maks. 7 bodova) te izrada sociometrijske matrice i sociograma, uz prijedloge načina za poboljšanje sociometrijskog statusa učenika (maks. 12 bodova).

Kontinuirane provjere znanja

Studenti su obavezni položiti dvije pisane provjere znanja. Svaka se provjera sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka rješavanja problema (analiza školske situacije). Za svaku provjeru moguće je maksimalno ostvariti 15 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka.

Seminarski rad

Seminarski rad provodi se u formi diskusijskih grupa, a maksimalno je za ovu aktivnost moguće ostvariti 10 bodova. Studenti samostalno ili u paru odabiru i prezentiraju jedan znanstveni rad povezan s odabranom temom iz područja i izlažu ga na nastavi čime ostvaruju maksimalno 7 bodova. Osim toga, student ili par studenata tijekom termina seminara treba preuzeti ulogu diskutan(a)ta za jedan prezentirani znanstveni rad drugih kolega, čime mogu



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

maksimalno ostvariti 3 boda. Svaki je student obavezan minimalno jednom biti u ulozi izlagača i diskutanta.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova.

Ukupna ocjena uspjeha:

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.
2. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Faber, A i, Mazlish, E. (2000). Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila. Zagreb: Mozaik knjiga.
2. Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet, Rijeka.
3. Rathvon, N. (2003). Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence. New York: The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama je obavezno (najmanje 70% nastave), jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju provode tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet pa će sve relevantne informacije, osim izravno, studenti dobivati i putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnicima izravno, u terminima konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	9.2.2026. 23.2.2026.
Ljetni	30.6.2026. 14.7.2026.
Jesenski	1.9.2026. 15.9.2026.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod; Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju; Ishodi učenja
2. tjedan	Primjena kognitivnih shvaćanja učenja u poučavanju
3. tjedan	Poučavanje kognitivnih strategija
4. tjedan	Vrednovanje znanja: Procjene znanja i ocjenjivanje
5. tjedan	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja
6. tjedan	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unaprjeđivanje inteligencije
7. tjedan	Motivacija i učenje; Kognitivne teorije motivacije (Međuispit 1)
8. tjedan	Motivacija za samoregulaciju
9. tjedan	Učenici s posebnim potrebama: Učenici s teškoćama u razvoju
10. tjedan	Daroviti učenici
11. tjedan	Odnosi nastavnika i učenika
12. tjedan	Odnosi među učenicima
13. tjedan	Suradničko učenje
14. tjedan	Disciplina u razredu
15. tjedan	Međuispit 2; Popravni međuispit (nakon kraja semestra)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja.	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje	predavanje, grupni rad, individualni rad	zadatak izvedbe
2. Opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata.	Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju	predavanje, analiza primjera, grupni rad, samostalni rad	zadatak izvedbe, zadaci objektivnog i esejskog tipa, vršnjačko vrednovanje
3. Opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova).	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje, Humanistički pristup poučavanju	predavanje, rasprava, analiza primjera, grupni rad	zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe
4. Izraditi niz zadataka objektivnog tipa.	Oblici ispitivanja znanja	predavanje, analiza primjera, individualni rad	zadatak izvedbe
5. Razlikovati normativne i kriterijske testove znanja.	Oblici ispitivanja znanja	predavanje, rasprava	zadaci objektivnog i esejskog tipa
6. Pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu.	Ocjenjivanje	predavanje, analiza primjera, individualni rad, praktičan rad	zadatak izvedbe
7. Usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama.	Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici	predavanje, rasprava, rad u paru/grupi, analiza primjera, prikaz slučaja	zadatak izvedbe, zadaci esejskog tipa
8. Opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena.	Motivacija i učenje	predavanje, rasprava, analiza primjera	zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. Izraditi motivacijske treninge bazirane na	Motivacija i učenje	predavanje, rad u paru, rasprava	zadaci objektivnog i esejskog tipa



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

različitim teorijama motivacije.			
10. Objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja.	Motivacija i učenje	predavanje, analiza primjera, rad u paru/grupni rad,	zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe vršnjačko vrednovanje
11. Razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unaprjeđenje socijalnog statusa.	Interakcija među učenicima u razredu	predavanje, metoda slagalice, individualni rad, grupni rad, rasprava	zadaci esejskog tipa, zadatak izvedbe
12. Opisati komponente odnosa učenika i nastavnika.	Interakcija između nastavnika i učenika	predavanje, rasprava, analiza primjera	zadaci objektivnog i esejskog tipa
13. Primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika.	Interakcija između nastavnika i učenika	predavanje, video prikaz, igranje uloga, analiza primjera	zadatak izvedbe
14. Usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju discipline.	Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema	predavanje, igranje uloga, analiza primjera	zadaci esejskog tipa, zadatak izvedbe



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija ličnosti		
Studij	Psihologija, diplomski		
Semestar	1.		
Akadska godina	2025/2026		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet 362		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	... i po dogovoru e-mailom		
	Telefon 265-755		
	e-mail kardum@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin		
	Kabinet 361		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 11:00 do 12:00 i po dogovoru e-mailom		
	Telefon 265-768		
	e-mail agracanin@ffri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Pohađanje nastave

Uz prisustvo na predavanjima podrazumijeva i pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacрта istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana provjera znanja (2) provodi se tijekom nastave odnosno (samo ako je nužno, zbog ponavljanja) u sklopu završnog ispita (prvi puta tek na drugom ispitnom roku) kroz 1 kolokvij. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na kolokvij maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap

2. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA

1. Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). Handbook of personality psychology. San Diego, CA: Academic Press.

2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). Handbook of personality: Theory and research. New York: The Guilford Press.

+ razni znanstveni članci i poglavlja iz područja psihologije ličnosti

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja, vježbi i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni (U pravilu je to drugi dio gradiva, dakle drugi kolokvij, uz eventualno pisanje ispravka prvog kolokvija u slučaju prethodnog pada, ali tek počevši s drugim ispitnim rokom.)

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.2. i 17.2. u 10:00
Ljetni	17.6. i 1.7. u 10:00
Jesenski izvanredni	2.9. i 16.9. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
	Predavanja
1.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti
2.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

3.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija
4.	Procjena i mjerenje ličnosti
5.	Evolucija ličnosti
6.	Genetika ličnosti
7.	Fiziologija ličnosti
8.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti
9.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija
10.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti
11.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti
12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta
13.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti
14.	Ličnost i inteligencija
15.	Ličnost i tjelesno zdravlje
	Vježbe i seminari
1.	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samo-procjena (P. i SP.)
2.	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktivna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati
3.	Planiranje nacrtu istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.)
4.	Pisanje izvještaja S.P.
5.	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.)
6.	Pisanje izvještaja I.V.
7.	Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predstavljanja
8.	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize
9.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
10.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
11.	Pisanje prvog kolokvija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

12.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
13.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
14.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
15.	Predstavljanje nacrtu istraživanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	1.
Akadska godina	2025./2026.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku prema dogovoru. Vježbe će se održavati petkom na FFRI ili na KBC-u Rijeka (Klinika za psihijatriju).
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Slavka Galić
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	prema dogovoru
Telefon	051/265-773
e-mail	slavka.galic@po.t-com.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Miljana Kukić
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-773
e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaji); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost. Terenska nastava: Posjet psihijatrijskoj bolnici (prema mogućnostima).	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon položenog ispita studenti će moći: - opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba; - pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje; - na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja; - samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja	0,25	20
Seminarski rad	0,25	30
Pismeni ispit	1	20
Usmeni ispit	0,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Provjera znanja provodi se tijekom nastave i obuhvaća jednu pismenu provjeru. Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Begić, D. (2014). Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje). Medicinska naklada. Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Prema preporuci profesorica za određena područja/teme.	

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama. Moguće je izostati maksimalno s 30% održane nastave. NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnog ispita.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Studenti/ce će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - putem Merlina.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	Pismeni: 3. 2. i 17. 2. 2026. u 9:00 h Usmeni: 6. 2. i 20. 2. 2026.
Ljetni	Pismeni: 16. 6. i 7. 7. 2026. u 9:00 h Usmeni: 19. 6. i 10. 7. 2026.
Jesenski	Pismeni: 24. 8. i 7. 9. 2026. u 12:00 h Usmeni: 28. 8. i 11. 9. 2026.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
PREDAVANJA	
Listopad*	Anksiozni poremećaji Opsesivno kompulzivni poremećaji Poremećaji povezani s traumom i stresorom Disocijativni poremećaji
Studeni*	Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji Poremećaji hranjenja Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih
Prosinac*	Organski poremećaji Poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari i druge ovisnosti Bipolarni i srodni poremećaji Depresivni poremećaji
Siječanj*	Seksualne disfunkcije, parafilija i rodna disforija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Poremećaji iz spektra shizofrenije i drugi psihotični poremećaji	
<i>*Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku prema dogovoru s profesoricom.</i>	
VJEŽBE	
1.	Uvodno predavanje Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (na FFRI)
2.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
3.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
4.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
5.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
6.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
7.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
8.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
9.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
10.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
11.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
12.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
13.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
14.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
15.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost		
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit
Na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji –	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

postojanju pojedinih poremećaja	OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	(aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit
Samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

	poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost		
--	---	--	--



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RADA
Studij	PSIHOLOGIJA
Semestar	I, PS-D
Akadska godina	2025/2026
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka 2. Profesionalna selekcija 3. Profesionalna orijentacija 4. Procjena izvođenja i povratna informacija 5. Individualni razvoj i razvoj tima 6. Analiza korisnosti 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja, - planirati i provesti postupak profesionalne selekcije, - mjeriti radnu učinkovitost djelatnika, - planirati razvoj djelatnika određene organizacije, - planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te - baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	37
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	13
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	13
Samostalan rad	1.5	37
UKUPNO	4.0	100

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA
OBVEZNA LITERATURA
1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.
2. Mark Cook (2016). Personnel Selection. Wiley.
IZBORNA LITERATURA
1. Brannick, M.T., Levine, E.L. & Morgeson, F.P. (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.
2. Brannick, M.T., Salas, E., & Prince, C.W. (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.
3. Ployhart, R.E., Schneider, B., & Schmitt, N. (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.
4. Arne Evers, A., Anderson, N., & Smit-Voskuil, O. (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.
5. Brown, S.D., & Lent R.W. (2013). Career development and counseling. John Wiley and Sons, Inc.
6. Šverko, B. (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.
7. Šverko, B. (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
8. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21 st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 1.5 ECTS bodova.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	3.2. i 17.2.
Ljetni	16.6. i 30.6.
Jesenski	1.9. i 15.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA	
R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1.tjedan	Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
2.tjedan	nastavak teme
3.tjedan	Profesionalna selekcija
4.tjedan.	nastavak teme
5.tjedan	nastavak teme
6.tjedan	Profesionalna orijentacija
7.tjedan	nastavak teme
8.tjedan	nastavak teme
9.tjedan	Procjena izvođenja i povratna informacija
10.tjedan	nastavak teme
11.tjedan	Individualni razvoj i razvoj tima
12.tjedan	Analiza korisnosti
13.tjedan	nastavak teme
14.tjedan	Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja
15.tjedan	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI	
R.B. TJEDNA	NAZIV TEME



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

1.tjedan	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
2.tjedan	Vježba 1. Analiza posla
3.tjedan	nastavak vježbe
4.tjedan.	nastavak vježbe
5.tjedan	Vježba 2. Profesionalna selekcija
6.tjedan	nastavak vježbe
7.tjedan	nastavak vježbe
8.tjedan	nastavak vježbe
9.tjedan	nastavak vježbe
10.tjedan	Vježba 3. Profesionalna orijentacija
11.tjedan	nastavak vježbe
12.tjedan	nastavak vježbe
13.tjedan	Vježba 4. Procjena radnog izvođenja
14.tjedan	Nastavak vježbe
15.tjedan	Integracija sadržaja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu posla i dizajniranja radnih zadataka; planirati i provesti analizu posla i dizajn radnih zadataka	1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu selekciju; planirati i provesti profesionalnu selekciju	2. Profesionalna selekcija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu orijentaciju; planirati i	3. Profesionalna orijentacija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka,



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

provesti profesionalno savjetovanje			zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz procjenu izvođenja; planirati i provesti procjenu izvođenja	4. Procjena izvođenja i povratna informacija na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz individualni razvoj i razvoj tima; planirati i provesti program individualnog razvoja	5. Individualni razvoj i razvoj tima	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu korisnosti	6. Analiza korisnosti	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti trenutno stanje u području	7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihometrija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet F-216		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na internetskim stranicama Odsjeka		
	Telefon 265-774		
	e-mail tmohoric@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta teorija testova i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihologijskog mjernog instrumenata. Studente se upoznaje s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno se obrađuju sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata:			
1. Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;			
2. Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti;			
3. Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS;			
4. Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);			
5. Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja	2	50	
Završni ispit	2	50	
UKUPNO		100	
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz 2 pismena izvještaja: 1. Izrada nacрта za provjeru različitih tipova valjanosti: 20 bodova 2. Analiza upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije, prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana, izračun pouzdanosti): 30 bodova Detaljne upute o rokovima i načinu izrade izvještaja studenti će dobiti na nastavi. Sve relevantne informacije bit će objavljene na stranici e-kolegija u sustavu Merlin. Za nepoštivanje zadanih rokova oduzimaju se ocjenski bodovi. Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja (zadaci) obrađena na predavanjima i vježbama. Na završnom ispitu moguće je ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova.			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Irwing, P., Booth, T. i Hughes, D. J. (Ur.). (2020). <i>The Wiley handbook of psychometric testing: A multidisciplinary reference on survey, scale and test development</i>. Wiley-Blackwell 2. Američko udruženje psihologa (1992). <i>Standardi za pedagoško i psihološko testiranje</i>. Educa.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Price, L. R. (2016). <i>Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences)</i>. Guilford Publications. 2. Husremović, Dž. (2016). <i>Osnove psihometrije za studente psihologije</i>. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu. 3. Pett, M.A., Lackey, N.R. i Sullivan, J.J. (2003). <i>Making sense of factor analysis</i>. Sage Publications, Inc. 4. Cohen, R.J. i Swerdlik, M.E. (2001). <i>Psychological testing and assessment</i>. McGraw Hill.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće imati pravo pristupiti ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicu se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski 10.2. i 24.2. u 9h

Ljetni 16.6. i 30.6. u 9h

Jesenski 1.9. i 15.9. u 9h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja
2. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Sadržajna valjanost
3. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Kriterijska valjanost
4. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Konstruktna valjanost, MTMM matrica
5. tjedan	Uvod u faktorsku analizu
6. tjedan	Centroidna i multigrupna faktorska analiza
7. tjedan	Faktorska analiza: modeli, ekstrakcija faktora
8. tjedan	Faktorska analiza: rotacija faktora
9. tjedan	Faktorska analiza: kriteriji zadržavanja faktora / samostalni rad na tekstu (1. izvještaj)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

10. tjedan	Faktorska analiza: faktori višeg reda
11. tjedan	Faktorska analiza: prikaz rezultata, standardi
12. tjedan	Konstruktna valjanost – ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata
13. tjedan	Kritička analiza rada.
14. tjedan	Upotreba testova u istraživačke svrhe / samostalni rad na tekstu (2. izvještaj)
15. tjedan	Integracija prezentiranih tema

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova	Definicija i tipovi valjanosti Validacija mjernih instrumenata	Predavanje, samostalno učenje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti	Sadržajna valjanost Kriterijska valjanost Konstruktna valjanost	Predavanje, praktični zadatak	vrednovanje studentskih izvještaja,
Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	
Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi)	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)		
Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija) Kriterijska valjanost (teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalna interakcija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2025./2026.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda 16:00 –17:00 i po dogovoru
Telefon	265754
e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	-
e-mail	-
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije.	
Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost; Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja (SEM); Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory); Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa.	
Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:	
1. Definirati agresiju	
2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije
4. Objasniti ulogu agresije u medijima
5. Objasniti moguće načine redukcije agresije
6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti
7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti
8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje
9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti
10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa
11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja
12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja
13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja
14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0,1	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0,2	10
Kontinuirana provjera znanja 3	0,2	10
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Mate d.o.o. 2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Aronson, E. (1999). <i>The social animal</i> . Worth Publishers. 2. Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2021). <i>Social psychology</i> , 10th Edition. Pearson Education Limited. 3. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). <i>Social psychology and human nature</i> . Wadsworth, Cengage Learning. 4. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i> . Oxford University Press. 5. Heinzen, T., & Goodfriend, W. (2018). <i>Social psychology</i> . SAGE Publications, Inc. 6. Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2008). <i>Social psychology</i> , 9th Edition. Pearson Education. 7. Krahe, B. (2001). <i>The social psychology of aggression</i> . Taylor and Francis. 8. Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2022). <i>Social psychology</i> , 14th Edition. New York, NY : McGraw Hill Education 9. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). <i>The psychology of prosocial behavior</i> . John Wiley & Sons, Ltd. 10. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). <i>The self and social relationships</i> . Psychology Press. 11. Zeigler-Hill, V., Welling, L. L., & Shackelford, T. K. (Eds.). (2015). <i>Evolutionary perspectives on social psychology</i> . Springer.	
Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije, e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni kolokvij, bodovi na vježbama i pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora,	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) dva kolokvija koji nose 50 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 25 bodova) i b) tri zadatka koji nose 20 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose po 7,5 bodova, a jedna 5). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 13 bodova (od maksimalno 25 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.02.2025. i 24.02.2025.
Ljetni	16.06.2025. i 30.06.2025.
Jesenski	24.08.2025. i 7.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
1	Objasniti način rada i uvod
2	Teorije agresije 1
3	Teorije agresije 2
4	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije
5	Spolne razlike i redukcija agresije
6	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti
7	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti
8	Teorije interpersonalne privlačnosti
9	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti
10	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa
11	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja
12	Teorije prosocijalnog ponašanja
13	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
14	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja
15	Evaluacija kolegija
	NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

1	Definicija agresije
2	Analiza agresivnog sadržaja – vježba
3	Prva vježba 1
4	Prva vježba 2
5	Prva vježba 3
6	Kolokvij 1
7	Principi privlačnosti – demonstracija i diskusija
8	Upute za provođenje druge vježbe
9	Stereotip lijepo je dobro – demonstracija i diskusija
10	Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija
11	Prezentacija druge vježbe
12	Kolokvij 2
13	Upute za provođenje treće vježbe
14	Odrednice prosocijalnog ponašanja – vježba 1
15	Odrednice prosocijalnog ponašanja – vježba 2

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati agresiju.	Definicija agresije.	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije.	Teorije agresije 1 i 2.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije.	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Objasniti ulogu agresije u medijima.	Analiza agresivnog sadržaja u medijima.	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Izvještaj – ocjenjivanje pismenih uradaka.
Objasniti moguće načine redukcije agresije.	Redukcija agresije.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Definirati, navesti i	Definicija interpersonalne	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti.	privlačnosti.		esejskog tipa.
Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti.	Teorije interpersonalne privlačnosti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti.	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti.	Terenska vježba. Rasprava. Rad na tekstu.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa. Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom.	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja.	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Naveći individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja.	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja.	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja.	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja.	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja.	Vježba o povezanosti pomaganja i indukcije raspoloženja.	Vježba. Seminarski zadatak. Rasprava.	Pismeni izvještaj i obrada podataka.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Primijenjena kognitivna psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I, III		
Akadska godina	2025/2026		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Bajšanski		
Kabinet	347		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 16:00 – 17:00, Utorak 11:00 – 12:00		
Telefon	265762		
e-mail	sibajsan@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija. Osnovni procesi mišljenja. Iracionalno mišljenje i iracionalna vjerovanja. Heuristike i pristranosti. Prosuđivanje i odlučivanje – praktični aspekti. Ekspertna i statistička procjena. Zaključivanje o vjerojatnostima i kovarijacijama. Odlučivanje i motivacija. Individualne razlike u racionalnom mišljenju.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Naveći područja primjene kognitivne psihologije Opisati osnovne procese mišljenja Objasniti izvore individualnih razlika u racionalnom mišljenju Objasniti pristup heuristika i pristranosti Naveći domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	
Kolokviji	1	60
Seminar	0,5	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kolegij nema završni ispit. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kolokviji. Studenti polažu dva kolokvija za koje mogu dobiti maksimalno 60 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.

Seminarski rad. Studenti trebaju napisati i izložiti jedan seminarski rad. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Esgate, A. i Groome, D. (2005). An introduction to applied cognitive psychology. Psychology Press.
Durso, F. T. i sur. (2007). Handbook of applied cognition. John Wiley & Sons.

IZBORNA LITERATURA

Koehler, D. J. i Harvey, N. (2004). Blackwell handbook of judgment and decision making. Oxford: Blackwell Publishing.
Članci iz časopisa Applied Cognitive Psychology, Journal of Experimental Psychology: Applied, Psychological Science, kao i drugih časopisa koji pokrivaju područje primijenjene kognitivne psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-pošte i sustava MERLIN.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Zimski 6.2., 20.2

Ljetni 19.6., 3.7.

Jesenski 4.9., 18.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvod u primijenjenu kognitivnu psihologiju
2.	Iracionalna vjerovanja; Odabir teme seminara
3.	Upitnici iracionalnih vjerovanja; Odabire teme seminara
4.	Iracionalno mišljenje 1 (Heuristike i pristranosti)
5.	Iracionalno mišljenje 2 (Prosudivanje vjerojatnosti)
6.	Iracionalno mišljenje 3 (Odlučivanje)
7.	KOLOKVIJ 1
8.	Intuitivno i analitičko mišljenje
9.	Prihvatanje pogrešnih vjerovanja
10.	Individualne razlike u racionalnom mišljenju
11.	Mjere racionalnog mišljenja; Izlaganja seminara
12.	Klinička i statistička procjena; Izlaganja seminara
13.	Izlaganja seminara
14.	KOLOKVIJ 2
15.	ISPRAVAK KOLOKVIJA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Navesti područja primjene kognitivne psihologije	Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Opisati osnovne procese mišljenja	Iracionalno mišljenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Objasniti izvore individualnih razlika u racionalnom mišljenju	Individualne razlike u racionalnom mišljenju	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Objasniti pristup heuristika i pristranosti	Iracionalno mišljenje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Navesti domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja	Prosuđivanje i odlučivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja
Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene	Prosuđivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima	Prosuđivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja
Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja	Oslučivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

			usmenog izlaganja
--	--	--	-------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Grupe i socijalni utjecaj
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	2.
Akadska godina	2025./2026.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265772
e-mail	barbarakm@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Ivana Ivančić
Kabinet	F-333
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265798
e-mail	ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju predrasuda, teorije nastanka predrasuda te smanjivanje predrasuda; Grupe i vrste grupa; Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine); Grupna produktivnost (socijalna facilitacija i inhibicija; socijalno besposličarenje); Odluke u grupi: Grupna polarizacija i grupno mišljenje; Izvedba u grupi: Steinerova klasifikacija zadataka; Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže; Vodstvo i teorije vođenja; Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:	
1. Definirati međugrupne sukobe i predrasude 2. Opisati i objasniti teorije predrasuda 3. Opisati objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda 4. Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe 5. Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak 6. Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF 7. Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja) 8. Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

9. Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka
10. Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak
11. Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu
12. Navesti, opisati i razlikovati teorije vodstva
13. Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	0,75	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – prikaz stigmatizirane skupine	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,75	40
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (1994). <i>Socijalna psihologija</i> . Mate.	
Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Brown, R. (1995). <i>Prejudice: Its social psychology</i> . Oxford: Blackwell Publisher Ltd.	
Brown, R. (2002). <i>Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa</i> . Naklada Slap.	
Forsyth, D. R. (1999). <i>Group dynamics</i> . Wadsworth.	
Jones, M. (2002). <i>Social psychology of prejudice</i> . Prentice Hall.	
Levy, S. R. i Killen, M. (2008). <i>Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood</i> . University Press.	
Nelson, T. D. (2009). <i>Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination</i> . Psychology Press.	
Nijstad, B. A. (2009). <i>Group performance</i> . Psychology Press.	
Ponterotto, J. G., Utsey, S. O. i Pedersen, P. B. (2006). <i>Preventing prejudice</i> . Sage Publications.	
Schneider, D. J. (2005). <i>The psychology of stereotyping</i> . The Guilford Press.	
Tesser, A. (1995). <i>Advanced social psychology</i> . McGraw-Hill.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje (70% nastave) i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno, e-mailom i Merlinom	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Usmeno, e-mailom, Merlinom i putem konzultacija.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kolokvij, zadatak i pismeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na kolokvij. Zadatak (kontinuirana provjera 2) se odnosi na prikaz stigmatiziranih grupa. Kolokvij se održava prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokvij uzeo prolaznu ocjenu.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	12.2. i 26.2. u 10 sati
Ljetni	25.6. i 9.7. u 10 sati
Jesenski izvanredni	27.8. i 10.9. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM/Redni broj tjedana	NAZIV TEME
1.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju; Definicija predrasuda, stereotipa i diskriminacije
2.	Kognitivna komponenta stava: Stereotipi, mjerenje stereotipa
3.	Teorije i uzroci predrasuda
4.	Smanjenje predrasuda
5.	Predrasude kod djece i adolescenata
6.	Posljedice stereotipa i predrasuda po stigmatizirane pojedince
7.	Kolokvij; Definicija grupa
8.	Utjecaj većine (konformizam) i utjecaj manjine
9.	Donošenje odluka u grupama (grupna polarizacija, grupna zaslijepljenost, socijalni utjecaj autoriteta)
10.	Grupni učinak - izvođenje zadataka u prisustvu drugih - socijalna facilitacija i inhibicija
11.	Izvođenje zadataka u prisustvu drugih – socijalno zabušavanje i deindividualizacija
12.	Struktura grupe (uloge, status, vodstvo, norme, komunikacijske mreže)
13.	Socijalna interakcija (kooperacija, kompeticija i miješani motivi)
14.	Učinak u interakcijskim grupama (Steinerova klasifikacija zadataka)
15.	Konflikt i moć; Elektronske grupe: Prednosti, nedostaci, razlike u odnosu na klasične grupe

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati međugrupne sukobe i predrasude	Definicija predrasuda	Predavanje, analiza primjera, suradničko učenje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i objasniti teorije predrasuda	Teorije nastanka predrasuda	Predavanje, diskusija, samostalno učenje, praktični uradak	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

			rješavanja problema (kolokvij). Vrednovanje praktičnog zadatka
Opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda	Smanjivanje predrasuda	Predavanje, analiza primjera smanjenja predrasuda, diskusija	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij). Vrednovanje praktičnog zadatka
Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe	Grupe i vrste grupa	Predavanje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak	Grupna produktivnost	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF	Socijalna facilitacija i inhibicija	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja)	Socijalno besposličarenje Grupna polarizacija i grupno mišljenje	Predavanje, demonstracija, gledanje isječaka originalnih istraživanja, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi	Donošenje odluka u grupi Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka	Steinerova klasifikacija zadataka	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak	Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu	Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine)	Predavanje, rasprava, gledanje isječaka originalnog istraživanja, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Naveći, opisati i razlikovati teorije vodstva	Vodstvo i teorije vođenja	Predavanje, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja	Predviđanje grupne produktivnosti	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Klinička procjena
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II.
Akadska godina	2025./2026.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+0+4x3
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265759
e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Vivien Gudlin
Kabinet	333
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265798
e-mail	vgudlin@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Sadržaji kolegija odnose se na upoznavanje s kliničkim intervjuom, kliničkim opažanjem te različitim postupcima kliničke procjene. Studenti upoznaju temeljne karakteristike intervjua koji se provodi u cilju kliničke procjene. U sadržaju kolegija predviđeno je upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihologijske procjene. Studenti upoznaju različite mjerne instrumente i postupke procjene te se uvježbavaju u njihovoj primjeni i interpretaciji pod supervizijom nastavnika. Nakon upoznavanja s različitim načinima procjene, studenti provode postupak procjene, analiziraju prikupljene podatke, te ih integriraju u psihologijski nalaz i mišljenje. Kolegij daje široku mogućnost usvajanja temeljnih vještina psihologijske procjene kroz primjenu i interpretaciju različitih dijagnostičkih instrumenata.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene; 2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća; 3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta; 4. provesti klinički intervju; 5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca; 6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate; 7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

8. izvesti klinički zaključak na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija; sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	e-learning

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3,5	-
Kontinuirana provjera znanja 1 (Intervju)	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja 2 (Kolokvij)	1	20
Kontinuirana provjera znanja 3 (Prikaz slučaja – interpretacija rezultata testiranja te psihologijski nalaz)	1	20
ZAVRŠNI ISPIT	2,25	50
UKUPNO	8	100

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti do 50% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 1: zadatak studenata je provesti ulazni (prvi) intervju koji se provodi s ciljem uspostavljanja odnosa s klijentom i prikupljanja relevantnih podataka o problemu (upoznavanje s prirodom problema, tijekom, trajanjem, intenzitetom). Provedba intervjuja mora biti popraćena kratkim prikazom prikupljenih podataka. **Za ovaj zadatak studenti mogu prikupiti maksimalno 10 bodova.**

Kontinuirana provjera znanja 2: zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost nekih sadržaja te snalaženje na problemskim zadacima (npr. interpretacija rezultata prikupljenih testom kognitivnih sposobnosti i inventarom ličnosti). **Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 20. Kolokvij je moguće ponoviti na prvom ispitnom roku (popravak je moguć ako student/ica nije dobio/la prolaznu ocjenu ili nije pristupio/la pisanju kolokvija).**

Kontinuirana provjera znanja 3: zadatak je studenata na temelju rezultata procjene interpretirati podatke o pacijentu/klijentu (rezultate intervjuja i testova) te napisati psihologijski nalaz i mišljenje. **Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 20.**

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Biro, M., Buttolo, W. (2003). <i>Klinička psihologija</i> . LMU. 2. Galić, S. (2009). <i>Neuropsihologijska procjena</i> . Naklada Slap. 3. Groth-Marnat, G. (2009). <i>Handbook of psychological assessment</i> . John Wiley & Sons, Inc.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Hersen, M. i Van Hasselt, V.B. (1998). <i>Basic interviewing: A practical guide for counselors and clinicians</i> . Lawrence Erlbaum Associates. 2. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. i Tranel, D. (2012). <i>Neuropsychological assessment</i> . Oxford University Press. 3. Morrison, J. (1995). <i>The first interview</i> . Guilford Publication.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice kolegija i suradnica na kolegiju. Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studentima će se davati usmenim putem na nastavi, putem sustava Merlin i elektroničkom poštom. Studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija. Studenti su obavezni koristiti službeni e-mail fakulteta.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit se polaže pisano i usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači <u>stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.</u>	
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenog roka kod predaje zadatka kojeg su, prema programu, dužni odraditi kod	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

kuće. Kašnjenje će biti evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi aktivnost (**za kašnjenje će se oduzimati 15 % bodova**).

Zadace će studenti postavljati na stranice kolegija na sustavu Merlin.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Ljetni	23.06.2026. 07.07.2026.
Jesenski	26.08.2026. 09.09.2026.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Upoznavanje s kolegijem; Provođenje kliničke procjene – Model testiranja hipoteza; Klinički intervju i njegove značajke; Uvježbavanje na primjerima intervju
2.	Intervju – strategije, struktura (strukturirani i nestrukturirani intervju) Uvježbavanje na primjerima intervju
3.	Priprema za provođenje intervju (predaja intervju 8 dana nakon obavljenog razgovora s pacijentom/klijentom) Inventar za ispitivanje ličnosti (PAI i PAI-A)
4.	Uvod u procjenu ličnosti Procjena depresivnosti MMPI-2 upitnik ličnosti: primjena i bodovanje
5.	MMPI-2 upitnik ličnosti: teorijski dio i prikazi slučajeva Procjena anksioznosti Pregled projekivnih tehnika
6.	Uvod u procjenu inteligencije Wechslerova skala inteligencije za djecu (WISC-IV-HR): upoznavanje s testom, primjena i interpretacija (prikazi slučajeva) Wechslerova skala inteligencije za odrasle (WAIS-IV-HR): primjena i opis subtestova
7.	Uvod u neuropsihologijsku procjenu WAIS-IV-HR: načini interpretacije i prikazi slučajeva
8.	Neuropsihologijska procjena pamćenja i mjere za procjenu: BTVR, AVL T Prikazi slučajeva – integracija inteligencija, pamćenje i ličnost
9.	Apraksije i vizuokonstruktivni poremećaji – teorijski dio i upoznavanje testova (Reyev test složenog lika); Neuropsihologijska procjena pamćenja – Wechslerove skale pamćenja
10.	Kolokvij Bender geštalt test – primjena kod odraslih i kod djece WB-II (priprema za procjenu pacijenata u ŽSBIR)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

11.	Receptivne funkcije: vidni i auditivni sustav; Somatosenzorni poremećaji, taktilne funkcije, miris Neuropsihologijska procjena – prikazi slučajeva Procjena izvršnih funkcija
12.	Neuropsihologijska procjena verbalnih funkcija, govora i ekspresivnih funkcija Psihologijski nalaz i mišljenje – obilježja i uvježbavanje pisanja nalaza na primjerima te priprema za odlazak na terensku nastavu (Županijska specijalna bolnica Insula - Rab)
13.	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica Insula Rab
14.	Korekcija rezultata prikupljenih procjenom u Županijskoj specijalnoj bolnici Insula - Rab
15.	Bihevioralna procjena, Procjena opažanjem (prirodno opažanje, samomotrenje, kontrolirano opažanje) i funkcionalna analiza ponašanja (FAP) Evaluacija kolegija i završna rasprava; Predaja prikaza slučaja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene	Upoznavanje s: 1) kliničkim intervjuom, 2) kliničkim opažanjem te 3) postupcima kliničke procjene.	- Predavanje - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit) - Usmeni ispit
2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća	Upoznavanje s: 1) kliničkim intervjuom, 2) kliničkim opažanjem te 3) postupcima kliničke procjene.	- Predavanje - Rad u parovima i malim skupinama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga - Samostalan praktični rad	- Problemski tip zadataka (usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta	Upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihologijske procjene. Uvježbavanje u primjeni i interpretaciji dijagnostičkih instrumenata (pod supervizijom nastavnika).	- Predavanje - Rad u parovima i malim skupinama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga - Samostalan praktični rad	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit) - Problemski tip zadataka (usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
4. provesti ulazni intervju	Upoznavanje temeljnih karakteristika intervjua	- Predavanje - Rad u parovima i trijadama	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

	koji se provodi u cilju kliničke procjene. Provođenje intervjua.	- Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga - Samostalan praktični rad	ispit) - Problemski tip zadataka (usmeni ispit – snalaženje na primjerima) - Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza snimke intervjua)
5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca	Primjena i interpretacija različitih dijagnostičkih instrumenata (u cilju provjere valjanosti informacija).	- Predavanje - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni)	- Problemski tip zadataka (pisani i usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate	Analiziranje podataka prikupljenih procjenom uz interpretaciju rezultata.	- Samostalan praktični rad	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)
7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom	Analiziranje podataka prikupljenih procjenom uz interpretaciju rezultata. Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje.	- Samostalan praktični rad	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)
8. izvesti klinički zaključak o klijentu/pacijentu na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija	Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje.	- Predavanje - Samostalan praktični rad - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)
9. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje	Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje.	- Predavanje - Samostalan praktični rad - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Multivarijatna statistika		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	II		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da, engleski		
Nositelj kolegija	doc. dr.sc. Marko Tončić		
Kabinet	F-369		
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom		
Telefon	265-769		
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Ivana Ivančić		
Kabinet	F-333		
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom		
Telefon			
e-mail	ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u multivarijatnu statistiku. Generalni linearni model (GLM). Multipla regresijska analiza. Analiza varijance i kovarijance. Multivarijatna analiza varijance. Diskriminacijska analiza. Klaster analiza. Analiza traga (Path analiza). Uvod u strukturalno modeliranje. Konfirmatorna faktorska analiza.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju primijeniti i interpretirati osnovne multivarijatne statističke metode koje uključuju faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima, multiplu analizu varijance, diskriminantnu analizu, multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata i osnovne elemente „path“ analize (bez testiranja modela). Interpretirati i evaluirati rezultate „path“ analize. Ovisno o individualnim potrebama moći će procijeniti primjerenost ostalih multivarijatnih analiza za vlastiti istraživački rad.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: vježbe



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25	
ZAVRŠNI ISPIT	2	50	
UKUPNO	6	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Za pristup ispitu treba zadovoljiti/položiti sve stavke ocjenjivanja. - Tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
- Cohen, J. (1994). The earth is round ($p < .05$). <i>American Psychologist</i>, 49 (12), 997–1003. - Miles, J. i Shevlin, M. (2006). <i>Applying Regression and Correlation: A Guide for Students and Researchers</i>. London: Sage - Tabachnick, B.G. i Fidell, L.S. (2007). <i>Using Multivariate Statistics</i>. Boston: Allyn & Bacon (poglavlja 2, 4-7, 9)			
IZBORNA LITERATURA			
Za ponavljanje: - King, B. M., Rosopa, P. J., & Minium, E. W. (2011). <i>Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences</i> (6. izd.). John Wiley & Sons (8. i 9. poglavlje) - Field, A. P. (2009). <i>Discovering statistics using SPSS</i>. London: SAGE - Field, A. P., Miles, J. N. V., & Field, Z. C. (2012). <i>Discovering statistics using R: And sex and drugs and rock 'n' roll</i>. London: Sage.			
Ostala dodatna literatura:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

- Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage
- Howell, D.C. (2001). *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press.
- Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G, (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers.
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (1995). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*. Washington: APA (poglavlja 1-4, 7-9).
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*. Washington: APA
- Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford.

Izvori na internetu:

- Electronic Statistics Textbook (StatSoft): <https://www.uaq.mx/statsoft/aolqlfra.html>
- Stockburger, D. W. (2016). *Multivariate Statistics: Concepts, Models, and Applications*.
<http://dwstockburger.com/Multibook/mbk.htm>
- Michael Hallquist, (2017). *PSY 597 - Structural Equation Modeling* <https://psu-psychology.github.io/psy-597-SEM/>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu s više od 30% od ukupne nastave neće dobiti potpis nastavnika i moraju ponovo upisati kolegij.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će dobiti neke informacije samo tijekom nastave. Izvan nastave će studenti biti informirani o predmetu putem sustava Merlin i elektroničkom poštom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom osobno tijekom nastave i konzultacija te preko foruma na Merlin sustavu.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.02. i 24.02. u 10:15
Ljetni	30.06. i 14.07. u 10:15
Jesenski	01.09. i 15.09. u 10:15



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvodni sat; Ponavljanje/Uvod u multivarijatnu statistiku.
2.	Koncept "modela"; GLM: modeli s 1 parametrom
3.	GLM: kategorijalni prediktori (ANOVA)
4.	GLM: modeli s više parametara (kategorijalni i kontinuirani prediktori; ANCOVA)
5.	GLM: modeli s više parametara (moderacijski efekti)
6.	Logistička regresijska analiza
7.	1. kolokvij
8.	Obična medijacija
9.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
10.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
11.	Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje
12.	Klaster analiza
13.	2. kolokvij
14.	Multivarijatna analiza varijance/Diskriminantna analiza
15.	HLM (hijerarhijski linearni modeli),

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primijeniti i interpretirati faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima	Analiza varijance i analiza kovarijance; Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza	Predavanja, konzultacije, samostalni rad, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati multivarijatnu analizu varijance	Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Generalni linearni model	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati diskriminantnu analizu	Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Generalni linearni model	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati multiplu regresijsku	Pravac regresije; Generalni linearni model.	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa;



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata	Multipla regresijska analiza		rješavanje problema)
Interpretirati i evaluirati osnovne elemente „path“ analize i strukturalnih modela	Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza; Analiza traga (<i>path</i> analiza); Konfirmatorna faktorska analiza i strukturno modeliranje	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Procijeniti primjerenost primjene metoda u istraživačkom radu	Generalni linearni model; Analiza traga (<i>path</i> analiza); Konfirmatorna faktorska analiza i strukturno modeliranje; Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Logistička regresijska analiza; Klaster analiza	Predavanja, konzultacije, samostalni rad, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema); seminarski rad



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA		
Studij	Psihologija DS		
Semestar	II.		
Akadska godina	2025-2026		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+2+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	75
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
Kabinet	F-359		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 14.00 do 15.00 ili prema dogovoru putem e-maila		
Telefon	265-751		
e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod, predmet i definicija organizacijske psihologije. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama. Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji. Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera. Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije. Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja. Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom. Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja. Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima. Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja. Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting. Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći primijeniti različita teorijska određenja u opisivanju, razumijevanju, objašnjenju i mijenjanju ponašanja u organizaciji, posebice: - povezivati individualne značajke članova organizacije sa značajkama organizacijskog okruženja u svrhu prilagodbe i povećanja učinka pojedinca; - koristiti znanstvene spoznaje o funkcioniranju radnih grupa pri osmišljavanju programa za povećanje efikasnosti timskog rada i učinkovitijeg rukovođenja u manjim organizacijskim cjelinama; - osmisliti i planirati procese organizacijskih promjena koje predstavljaju podršku poslovnim strategijama poduzeća, a ujedno vode većem zadovoljstvu i drugim poželjnim ishodima na razini pojedinca – člana organizacije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2,5	0	
Aktivnost u nastavi	0,5	10	
Seminarski rad	1,0	40	
Pismeni ispit	1,0	30	
Usmeni ispit	1,0	20	
UKUPNO	6	100	
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
- Robbins, S.P., Judge, T.A. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12. izdanje. Zagreb: MATE. - Jex, S. M. (2002). Organizational Psychology: A Scientist-Practitioner Approach. New York: John Wiley & Sons, Inc. - Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). London: Sage. - Walter C. Borman, Daniel R. Ilgen, and Richard J. Klimoski (2003). Handbook of Psychology, Volume 12: Industrial and Organizational Psychology. New York: John Wiley and Sons. - Greenberg, J., Baron, R. A. (1997). Behavior in organizations: understanding and managing the human side of work. New Jersey: Prentice Hall.			
IZBORNA LITERATURA			
Dunnette, M.D., Hough, L.M. (eds.) (1990-1994) Handbook of Industrial and Organizational Psychology, second edition, vol. 1-4, Palo Alto, Consulting Psychology Press. Ostala literatura prema preporuci nastavnika.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Pored praćenja predavanja uključuje individualnu pripremu i prezentaciju seminarskog rada – prikaz aktualnih znanstvenih istraživanja u odabranom području organizacijske psihologije – izlaganja seminarskih radova održavat će se krajem semestra prema unaprijed utvrđenom rasporedu.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
e-mail porukama kroz sustav Merlin			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
kroz nastavu i konzultacije			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
pismeni i usmeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba <i>ChatGPT</i> ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	12.2. i 26.2.2026. u 10.00
Ljetni	29.6. i 13.7.2026. u 10.00
Jesenski	1.9. i 15.9.2026. u 10.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME – UČIONIČKA NASTAVA
1. tjedan	Uvod. Predmet i definicija. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama.
2. tjedan	Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji. Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera.
3. tjedan	Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije.
4. tjedan	Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja.
5. tjedan	Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom. Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja.
6. tjedan	Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima.
7. tjedan	Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja.
8. tjedan	Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting.
9. tjedan	Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.
10. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
11. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
12. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
13. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
14. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
15. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti individualne razlike ponašanja pojedinca u organizaciji	percepcija, atribucija, učenje, ličnost u organizaciji; profesionalni razvoj - karijera	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
interpretirati i usporediti osnovne teorije motivacije za rad i njihovu	sadržajni i procesni modeli motivacije za rad, materijalni i	predavanje, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

primjenu u organizacijskoj praksi	nematerijalni oblici motivacijskih programa u organizacijama		rješavanja problema na usmenom ispitu
nabrojati i razlikovati metode mjerenja radne uspješnosti	mjerenje radne uspješnosti	predavanje, rasprava, samostalno učenje, analiza slučaja, demonstracija	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
interpretirati i razlikovati temeljne stavove prema radu i organizaciji	stavovi prema poslu i organizaciji	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
klasificirati i usporediti teorije stresa u radu i opisati osnovne strategije suočavanja sa stresom	modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja	predavanje, analiza slučaja, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite vrste organizacijske komunikacije	organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
definirati i objasniti temelje grupnog rada i odlučivanja	kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe, karakteristike uspješnog tima, prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
objasniti i usporediti različite pristupe u objašnjenju uspješnog rukovođenja i razvoja rukovodnih kompetencija	definicije i teorije rukovođenja, primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja	predavanje, analiza slučaja, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati i objasniti organizacijske konstrukte relevantne za objašnjenje organizacijskog ponašanja	organizacijska struktura i dizajn, organizacijska klima i kultura, organizacijska efikasnost	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
analizirati osnovne pristupe i metode u teoriji i praksi organizacijskog razvoja	organizacijska promjena i razvoj, organizacijski konzalting	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
sažeti i usporediti nalaze recentnih znanstvenih istraživanja	različite teme u području organizacijske psihologije	seminarski rad, samostalno učenje, rad na tekstu, predavanje, rasprava	vrednovanje prezentacije i seminarskog rada



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija bliskih odnosa		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić		
Kabinet	Srijeda 16:00 –17:00 i po dogovoru		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	265754		
Telefon	nermina.mehic@ffri.uniri.hr		
e-mail	-		
Suradnik na kolegiju	-		
Kabinet	-		
Vrijeme za konzultacije	-		
Telefon	-		
e-mail	Ponedjeljak 8:00 – 9:00		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Vrsta odnosa i osobe u odnosu. Evolucija i ljudski odnosi. Socioseksualnost: izbor partnera, 2. Socijalna kognicija (atribucije, impresije itd.) Privlačnost, razvoj odnosa: modeli i faktori, 3. Metode istraživanja odnosa. Mjerenje naklonosti, ljubavi, prijateljstva. Zadovoljstvo i privrženost u odnosu. Ispitivanje sekvenci interakcije; Uvid u komunikacijski proces, 4. Uloga emocija (ljubomora, osamljenost, sramežljivost). Prijateljstvo. Ljubav? Razlika između naklonosti i ljubavi. Ljubav, intimnost i seksualnost. Intimna interakcija. Seksualnost. Spolni identitet. Predbračna seksualnost. Brak. Moć i neke njezine posljedice. Trajanje odnosa., 5. Problemi intimnih odnosa: Od nezadovoljstva do raspada odnosa. Zamke negativnosti. Atribucijske zamke. Rastava i prilagodba. Seksualna orijentacija, seksualni poremećaji, seksualno zlostavljanje. Socijalna usporedba i seksualnost. Norme intimnosti i kulturalne razlike.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti znati objasniti i opisati najvažnije spoznaje iz područja psihologije bliskih odnosa.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	-	
Kontinuirana provjera znanja	0,5	10	
Seminarski rad	0,5	40	
Pismeni ispit	0,5	50	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Miller, R. (2021). Intimate relationships (9th ed.). McGraw Hill.			
IZBORNA LITERATURA			
Erber, R. i Wang Erber, M. (2024). Intimate Relationships: Issues, Theories, and Research. Routledge.			
Duck. S. (1992). Human relationships. Sage Publications.			
Hatfield, E., Rapson, R.L. (1993). Love, sex, and intimacy: Their psychology, biology and history. Harper Collins.			
Perlman, D., Duck, S. (1987). Intimate relationships: development, dynamics and deterioration. Sage Publications.			
Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije, e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Bodovanje aktivnosti na redovitoj nastavi, bodovi na seminarskom radu i pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) redovnih aktivnosti na nastavi koji nose 10 ocjenskih bodova i b) seminarskog rada koji nosi 40 ocjenskih bodova.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	-
Ljetni	16.06.2025. i 30.06.2025.
Jesenski	24.08.2025. i 7.09.2025.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
Tjedan 1	Objasniti način rada i uvod
Tjedan 2	Vrsta odnosa i osobe u odnosu.
Tjedan 3	Evolucija i ljudski odnosi.
Tjedan 4	Socioseksualnost: izbor partnera.
Tjedan 5	Socijalna kognicija (atribucije, impresije itd.)
Tjedan 6	Privlačnost, razvoj odnosa: modeli i faktori.
Tjedan 7	Metode istraživanja odnosa. Mjerenje naklonosti, ljubavi, prijateljstva.
Tjedan 8	Zadovoljstvo i privrženost u odnosu. Ispitivanje sekvenci interakcije; Uvid u komunikacijski proces.
Tjedan 9	Uloga emocija (ljubomora, osamljenost, sramežljivost).
Tjedan 10	Prijateljstvo. Ljubav? Razlika između naklonosti i ljubavi.
Tjedan 11	Ljubav, intimnost i seksualnost. Intimna interakcija. Seksualnost. Spolni identitet. Predbračna seksualnost. Brak.
Tjedan 12	Moć i neke njezine posljedice. Trajanje odnosa.
Tjedan 13	Problemi intimnih odnosa: Od nezadovoljstva do raspada odnosa. Zamke negativnosti. Atribucijske zamke. Rastava i prilagodba.
Tjedan 14	Seksualna orijentacija, seksualni poremećaji, seksualno zlostavljanje. Socijalna usporedba i seksualnost. Norme intimnosti i kulturalne razlike.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Tjedan 15	Evaluacija kolegija
-----------	---------------------

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati vrste odnosa i osobe u odnosu.	Vrsta odnosa i osobe u odnosu.	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Objasniti ulogu evolucije u ljudskim odnosima.	Evolucija i ljudski odnosi.	Predavanja. Rad na tekstu. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti ulogu socioseksualnosti u izboru partnera.	Socioseksualnost: izbor partnera.	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Definirati, navesti i objasniti procese socijalne kognicije (atribucije, impresije itd.) koji utječu na odnose.	Socijalna kognicija (atribucije, impresije itd.)	Predavanja. Rad na tekstu. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Definirati, navesti i objasniti modele i faktore privlačnosti i razvoja odnosa.	Privlačnost, razvoj odnosa: modeli i faktori.	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Objasniti i usporediti metode istraživanja odnosa.	Metode istraživanja odnosa.	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Navesti i objasniti čimbenike zadovoljstva i privrženosti u odnosu.	Zadovoljstvo i privrženost u odnosu.	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Opisati sekvence interakcije.	Ispitivanje sekvenci interakcije; Uvid u komunikacijski proces.	Predavanja. Rad na tekstu. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Objasniti ulogu emocija u bliskim odnosima.	Uloga emocija (ljubomora, osamljenost, sramežljivost).	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Definirati, opisati i usporediti prijateljstvo i ljubav.	Prijateljstvo. Ljubav? Razlika između naklonosti i ljubavi.	Predavanja. Rad na tekstu. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati rezultate istraživanja odnosa ljubavi, intimnosti i seksualnosti.	Ljubav, intimnost i seksualnost. Intimna interakcija. Seksualnost.	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Definirati spolni identitet.	Spolni identitet.	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti ulogu moći u odnosima i neke njezine posljedice.	Moć i neke njezine posljedice.	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Naveći i objasniti najčešće probleme intimnih odnosa.	Problemi intimnih odnosa: Od nezadovoljstva do raspada odnosa. Zamke negativnosti. Atribucijske zamke. Rastava i prilagodba.	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Opisati glavne nalaze istraživanja seksualne orijentacije, seksualnih poremećaja i seksualnog zlostavljanja.	Seksualna orijentacija, seksualni poremećaji, seksualno zlostavljanje. Socijalna usporedba i seksualnost. Norme intimnosti i kulturalne razlike.	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija roditeljstva		
Studij	Psihologija – diplomski studij		
Semestar	2. i 4. DS		
Akadska godina	2025/2026.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Sanja Smojver-Ažić		
	Kabinet	367	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema informaciji dostupnoj na mrežnoj stranici		
	Telefon	265-764	
	e-mail	sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija; Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo u medijima; Pozitivno roditeljstvo; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija studenti moći:			
1. Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci.			
2. Povezati teorijske spoznaje, rezultate istraživanja i primijeniti ih u planiranju rada s roditeljima.			
3. Prepoznati čimbenike uspješnog roditeljstva i povezati ih s prilagodbom djece i roditelja.			
4. Identificirati moguće izazove roditeljstva s ciljem planiranja relevantnih preventivnih programa u radu s roditeljima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari i radionice	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Vježbe	Mentorski rad	Ostalo
x	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5		-
Kontinuirana provjera znanja	0,5		50
Praktični rad	1		50
UKUPNO			100
Kontinuirana provjera znanja - kolokvij			
Praktični rad:			
1. Razgovor s roditeljima i izvještaj na temelju razgovora.			
2. Razrada radionice za roditelje i prezentacija radionice.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Sanders, M. R., & Morawska, A. (Eds.). (2018). Handbook of parenting and child development across the lifespan. New York: Springer. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. (69-148)	
IZBORNA LITERATURA	
Macuka, I., (ur.). (2024). Suvremeno roditeljstvo. Zadar: Sveučilište u Zadru. Buljan Flander, G. (2018). Znanost i umjetnost odgoja: Praktični priručnik o suvremenom odgoju za roditelje i odgojitelje. Naklada Geromar. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing. (poglavlje o roditeljstvu: 199-388; 575-594) Glascoe, F.P. (2002). Suradnja s roditeljima. Jastrebarsko: Naklada Slap. Golombok, S. (2000). Parenting: What really counts? Philadelphia, PA: Routledge. Gordon, T. (1996). Škola roditeljske djelotvornosti. Zagreb: Poduzetništvo Jakić. Holden, G. W. (2014). Parenting: A dynamic perspective. Sage Publications. Pečnik, N., Tokić, A. (2011). Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. Pečnik, N. (Ur.) (2013.) Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku. Pečnik, N. i Starc. B. (2010). Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, izvori dostupni preko sustava MERLIN	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se pohađanje nastave i aktivno uključivanje u aktivnosti. Osim pohađanja nastave na fakultetu, planiran je terenski oblik nastave za intervju s roditeljima.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti te rokovi za zadaće bit će dostupni putem sustava za e-učenje MERLIN.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U terminima konzultacija, putem sustava MERLIN i putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nije predviđen završni ispit, u slučaju nedovoljnog broja bodova na kolokviju predviđen je dodatni rok.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Moguća su odstupanja u planiranim temama nastave i vremenu izvođenja pojedinih tema. <i>Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.</i>	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	24.6. i 8.7.2026. u 9.00
Jesenski izvanredni	2.9. i 16.9. 2026. u 9,00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

tjedan	NAZIV TEME
Tjedan 1	Uvod u psihologiju roditeljstva
Tjedan 2	Prijelaz u roditeljstvo
Tjedan 3	Odrednice roditeljstva
Tjedan 4	Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima
Tjedan 5	Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi: roditeljska uloga
Tjedan 6	Uloga majke i uloga oca
Tjedan 7	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece
Tjedan 8	Roditeljski stres i raznolikost roditeljskih situacija
Tjedan 9	Edukacija roditelja
Tjedan 10	Suradnja roditelja i institucija
Tjedan 11	Pozitivno roditeljstvo
Tjedan 12	Prezentacija radionica
Tjedan 13	Prezentacije radionica
Tjedan 14	Prezentacije radionica
Tjedan 15	Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci.	Odrednice roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Uloga majke i uloga oca. Roditeljstvo i ostale uloge; Raznolikost roditeljskih situacija	Predavanje, rasprava, analiza primjera; video prikaz; intervju	Izvešće intervju; esejski zadaci na kolokviju
Povezati teorijske spoznaje, rezultate istraživanja i primijeniti ih u planiranju rada s roditeljima	Raznolikost roditeljskih situacija; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljski stres; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja	Predavanje; analize slučaja; analiza teksta; samostalni rad (priprema nacrt istraživanja)	Problemski zadaci na kolokviju; vrednovanje nacrt istraživanja
Prepoznati čimbenike uspješnog roditeljstva i povezati ih s prilagodbom djece i roditelja.	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Pozitivno roditeljstvo; Raznolikost roditeljskih situacija	Predavanje; igranje uloga; intervju roditelja;	Esejski zadaci na kolokviju; izvešće intervjua
Identificirati moguće izazove roditeljstva s ciljem planiranja relevantnih preventivnih programa u radu s roditeljima.	Odrednice roditeljstva; Suradnja institucija i roditelja; Edukacija roditelja	Predavanje; igranje uloga; samostalni rad; prezentacija pripreme radionice za roditelje	problemski zadatak; vrednovanje prezentacije



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA
Studij	PSIHOLOGIJA
Semestar	VIII i X, PS-D
Akadska godina	2025/2026
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
- Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima - Upravljanje ljudskim potencijalima kroz pribavljanje i odabir zaposlenika - Upravljanje radnom uspješnošću - Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom - Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima - Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima - Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Osnovni cilj je upoznati studente s teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu psihologa u odjelima za upravljanje ljudskim potencijalima. U okviru toga studenti će se upoznati s različitim aspektima upravljanja resursima djelatnika od njihova privlačenja i odabira, preko upravljanja radnom uspješnošću i karijerom, do različitih specifičnih područja upravljanja. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - opisati i objasniti osnovna područja upravljanja ljudskim potencijalima, - izraditi strategiju i plan rada Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima, - provesti postupak analize posla, kao i postupak odabira kandidata, - definirati kriterije radne uspješnosti za pojedina radna mjesta, kao i konstruirati instrumente za njihovo mjerenje, te radnu uspješnost dovesti u vezu sa sustavom nagrađivanja, - planirati obrazovanje djelatnika i razvoj njihove karijere - evaluirati rad Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima te - opisati pravne, profesionalne i etičke probleme vezane uz upravljanje kadrovima.	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	50	
Samostalni rad	0.5	17	
Završni ispit	1.0	33	
UKUPNO	3	100	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Noe, R.A., Hollenbeck J.R., Gerhart, B. & Wright P.M. (2018). Human resource management. McGraw-Hill Education.			
2. Stone R.J. (2018). Human resource management. Wiley.			
3. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Torrington, D., Taylor, S., Hall, L. (2017). Human resource management. Prentice Hall.			
2. Cascio, W.F., Aguinis, H. (2010). Applied psychology in human resource management. Pearson.			
3. Dessler, G. (2011). Human resource management. NY: Prentice Hall.			
4. Aguinis, H. (2014). Performance management. NY: Prentice Hall.			
5. Ployhart, R.E., Schneider, B.I. & Schmitt, N. (2005). Staffing organizations: Contemporary practice and theory. Lawrence Erlbaum Associates.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 1.5 ECTS bodova.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Pismeni ispit			
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE			
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.			
ISPITNI ROKOVI			
Zimski			
Proljetni			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

izvanredni	
Ljetni	17.6. i 1.7.
Jesenski izvanredni	2.9. i 16.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1.tjedan	UVOD U UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA Strategija, Planiranje, HRM informacijski sustav
2.tjedan	nastavak teme
3.tjedan	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA KROZ PRIBAVLJANJE I ODABIR KADROVA Analiza posla, Strategije pribavljanja, Seleksijska procedura, (Re)dizajniranje posla
4.tjedan.	nastavak teme
5.tjedan	UPRAVLJANJE RADNOM USPJEŠNOŠĆU Definiranje kriterija radne uspješnosti, Mjerenje i prikupljanje podataka, Povezivanje sa sustavom nagrađivanja
6.tjedan	nastavak teme
7.tjedan	OSPOSOBLJAVANJE, RAZVOJ I UPRAVLJANJE KARIJEROM Osposobljavanje djelatnika, Individualni razvoj u radnoj okolini, obrazovanja djelatnika, Razvoj i upravljanje karijerom
8.tjedan	nastavak teme
9.tjedan	OSTALE TEME IZ PODRUČJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Upravljanje u promjenjenim okolnostima, Aspekti upravljanja koji se odnose na zdravlje i sigurnost zaposlenika, Upravljanje iz multinacionalne perspektive
10.tjedan	nastavak teme
11.tjedan	EVALUACIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Razvoj mjera za procjenu efikasnosti sustava upravljanja ljudskim potencijalom
12.tjedan	PRAVNI, PROFESIONALNI I ETIČKI PROBLEMI VEZANI UZ UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA
13.tjedan	nastavak teme
14.tjedan	Integracija prezentiranog gradiva
15.tjedan	provjera znanja
POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI (POPIS TEMA)	
R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1.tjedan	V1. Definiranje potrebe za pojedinim kadrovima
2.tjedan	nastavak vježbe
3.tjedan	V2 Poznavanje Zakona o radu
4.tjedan.	V3 Uvođenje informacijskog sustava za upravljanje ljudskim potencijalima
5.tjedan	V4. Priprema za seleksijsku proceduru
6.tjedan	nastavak vježbe
7.tjedan	V5. Definiranje kriterija radne uspješnosti
8.tjedan	nastavak vježbe
9.tjedan	V6. Povezivanje kriterija radne uspješnosti sa sustavom nagrađivanja
10.tjedan	nastavak vježbe
11.tjedan	nastavak vježbe
12.tjedan	V7. Planiranje osposobljavanja djelatnika
13.tjedan	nastavak vježbe



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

14. tjedan	nastavak vježbe
15. tjedan	Integracija sadržaja usvojenih kroz provedene vježbe

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti područja interesa u okviru discipline, Opisati osnovne elemente zakona o radu, Objasniti prednosti i nedostatke uvođenja informacijskog sustava za upravljanje ljudskim potencijalima	1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti proces pribavljanja i odabira zaposlenika, Objasniti osnovne informacije vezane uz kretanje radne snage na tržištu rada, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	2. Upravljanje ljudskim potencijalim kroz pribavljanje i odabir zaposlenika	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti metode upravljanja radnom uspješnošću, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	3. Upravljanje radnom uspješnošću	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti metode osposobljavanja i razvoja zaposlenika te upravljanja karijerom, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	4. Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti mogućnosti smanjenja fluktuacije i apsentizma, te stresa na radu, Primijeniti stečena znanja na konkretnim slučajevima u praksi	5. Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima kao fluktuacija i apsentizam, stres na radu	Predavanje, rasprava, praktičan rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti postupke evaluacije upravljanja ljudskim potencijalima	6. Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati temeljne pravne, profesionalne i etičke probleme koji se vezuju uz upravljanje ljudskim potencijalima	7. Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima	Predavanje, rasprava, seminarski rad	Vrednovanje praktičnih uradaka, Zadaci objektivnog tipa na ispitu, Zadaci esejskog tipa na ispitu



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ŠKOLSKA PSIHOLOGIJA		
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	II i IV.		
Akadska godina	2025/2026		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30 (2+0+1)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	265-778		
e-mail	barbararz@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Tanja Tuhtan-Maras		
Kabinet	OŠ Gornja Vežica, Gornja Vežica 31, Rijeka		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/411-081		
e-mail	tanjatuhtanmaras@yahoo.com		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Zakonski okviri koji reguliraju rad školskog psihologa; Plan i program rada školskog psihologa; Integracija procjene učenika (opažanje učenika u razredu, intervju i testiranje učenika) i psihološko-edukacijskih intervencija; Mjesto psihologa u organizacijskoj strukturi škole (suradnja s nastavnicima, stručnim osobljem škole i rukovodstvom); Suradnja s roditeljima; Vrednovanje rezultata odgojno-obrazovnog rada; Preventivni programi: prevencija nasilja, prevencija zlostavljanja, edukativni programi; Uloga psihologa u projektima koji se provode u školi; Kontinuirano obrazovanje školskih psihologa.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:			
1. navesti zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa,			
2. napisati plan i program rada školskog psihologa,			
3. opisati i primijeniti načine procjene učenika,			
4. opisati i objasniti psihološko-edukacijske intervencije u školi			
5. opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i odgovarajućih psihološko-edukacijskih intervencija,			
6. opisati organizacijsku strukturu škole i ulogu psihologa u njoj (intervjuiranje osoba, stvaranje mreže podrške za učenike s poteškoćama u učenju, suradnja s roditeljima, sudjelovanje u različitim projektima koji se provode u školi),			
7. vrednovati rezultate odgojno-obrazovnog rada,			
8. razraditi neke preventivne programe,			
9. obrazložiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem psihologa i navesti područja stručnog			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	Vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	1,5	
Kontinuirana provjera znanja (samostalni zadaci)	0,5	60
Završni ispit	1	40
UKUPNO	3	100

Pohađanje nastave

Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% nastave²⁹

Aktivnost u nastavi – samostalni zadaci.

Studenti će biti upoznati s praktičnim radom psihologa te će izrađivati niz zadataka koji će se bodovati aktivnosti na vježbama – opažanje – 20;
izrada kratkog osvrta – 10 ;
samostalno izvođenje – 10;
studija slučaja – rad s djecom s teškoćama u razvoju – 20

Završni ispit

Završni ispit je pisani i temelji se na razradi primjera školskog preventivnog programa i edukativne radionice.

Ukupna ocjena uspjeha:

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Reynolds, C.R., Gutkin, T.B. (1999). The Handbook of School Psychology. New York: Wiley.
2. Forman, S. G., Shapiro, E. S., Coddling, R. S., Gonzales, J. E., Reddy, L. A., Rosenfield, S. A., ... & Stoiber, K. C. (2013). Implementation science and school psychology. School Psychology Quarterly, 28(2), 77.
3. Zakonski dokumenti koji reguliraju rad psihologa u školi.

IZBORNA LITERATURA

4. Kaplan, J. (2000). Beyond Functional Assessment: A Social-Cognitive Approach to the Evaluation of Behavior Problems in Children and Youth. Austin: ProEd. .
5. Murphy, J.J., & Duncan, B.L. (1997). Brief Intervention for School Problems: Collaborating for Practical Solutions. New York: Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno (70%) jer student time stječe udio u ECTS bodovima. Nastava se dominantno izvodi u OŠ Gornja Vežica.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Predmet se izvodi kao hibridni predmet pa će sve relevantne informacije, osim izravno, studenti dobivati i putem platforme Merlin ili e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati s nastavnicama izravno, u terminima konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je pisani.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	24.6.2026. u 11:00h 8.7.2026. u 11:00h
Jesenski	1.9.2026. u 11:00h 15.9.2026. u 11:00h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Upoznavanje s djelatnošću i strukturom ustanove - Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, Školski razvojni plan, Zakonski okviri rada školskog psihologa
2. tjedan	Priprema za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada – planiranje i programiranje
3. tjedan	Školski preventivni programi
4. tjedan	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
5. tjedan	Rad s darovitim učenicima
6. tjedan	Upis u 1. Razred
7. tjedan	Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u školu
8. tjedan	Psihodiagnostički instrumenti i postupci u školi
9. tjedan	Zaštita psihofizičkog zdravlja učenika (rad s učenicima, učiteljima i roditeljima)
10. tjedan	Rad s učiteljima
11. tjedan	Rad s roditeljima
12. tjedan	Vrednovanje i unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
13. tjedan	Rad na projektima – istraživački rad psihologa u školi
14. tjedan	Profesionalno informiranje i savjetovanje
15. tjedan	Vođenje dokumentacije o radu psihologa, Stručno usavršavanje



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
navesti zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa.	Mjesto i uloga psihologa u suvremenoj školi	Analiza zakona i pravilnika Rasprava/suradničko učenje	-izrada klasifikacije zakona i pravilnika
opisati plan i program rada školskog psihologa	Planiranje i programiranje poslova školskog psihologa	Analiza plana i programa rada školskog psihologa- suradničko učenje	-procjena aktivnosti na vježbama
opisati i primijeniti različite načine procjene učenika	Primjena psihodijagnostičkih instrumenata i postupaka u procjeni odgojno-obrazovnih potreba učenika	Analiza i primjena psihodijagnostičkih instrumenata – suradničko učenje Opažanje primjene PI -Samostalno izvođenje	-individualni prikaz jednog instrumenta
opisati i objasniti psihološko-edukacijske intervencije u školi	Preventivni rad psihologa	Analiza Školskog preventivnog programa – suradničko učenje Opažanje provedbe preventivnih programa	-razrada primjera školskog preventivnog programa
opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i odgovarajućih psihološko-edukacijskih intervencija	Zaštita psihofizičkog zdravlja učenika (rad s učenicima s posebnim potrebama, rad s učiteljima i roditeljima)	- Analiza slučaja - Suradničko učenje - Opažanje djeteta s posebnim potrebama	-Studija slučaja djeteta s posebnim potrebama (kratak osvrt)
opisati organizacijsku strukturu škole i ulogu psihologa u njoj (intervjuiranje osoba, stvaranje mreže podrške za učenike s poteškoćama u učenju, suradnja s roditeljima, sudjelovanje u različitim projektima koji se provode u školi)	Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa – istraživački rad školskog psihologa	-Rasprava -Analiza primjera – suradničko učenje	- Priprema edukativne radionice
vrednovati rezultate odgojno-obrazovnog rada	Vrednovanje i samovrednovanje rada psihologa,	Opažanje rada psihologa u stručnim tijelima škole Rasprava/analiza Suradničko učenje	Procjena aktivnosti na vježbama
obrazložiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem psihologa i navesti područja stručnog usavršavanja.	Stručno usavršavanje u području školske psihologije	Rasprava Suradničko učenje	Samovrednovanje (kratak esej)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Nastavna praksa		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopredmetni)		
Semestar	IV		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
Kabinet	F-356		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju		
Telefon	051 265 775		
e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti polaze praksu koja se organizira u školama vježbaonicama (gimnazije i srednje škole u kojima se poučava psihologija). Sadržaj predviđa određen broj sati hospitacije studenata u malim grupama, kao i samostalnu pripremu i izvedbu nastavnih sati u razredu. Nakon nastave koju izvedu mentori, te nakon samostalne izvedbe sata, mentori i studenti komentiraju planiranje i provedbu nastavnih sati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ovog kolegija studenti će moći:			
1. Planirati, pripremati i izvoditi nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
2. Izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu poučavanja, te oblik praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka			
3. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
4. Samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju			
5. Opisati poslove i zadatke školskog psihologa u srednjoj školi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja 1 (Praktični rad)	4,00	100
ZAVRŠNI ISPIT		
UKUPNO		100
Opće napomene: <u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u> Tijekom nastavne prakse student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 100% ocjenskih bodova. Studenti su obvezni redovito i aktivno sudjelovati u vježbama u školama vježbaonicama, te tijekom prakse sastaviti mapu (portfolio). Mapa će sadržavati primjere planova nastavnih sati i samostalno izrađenog nastavnog materijala, ocjene mentora o kvaliteti samostalno izvedenih sati, samoevaluaciju postignute nastavničke kompetencije i dnevnik prakse. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). <i>Activities handbook for teaching psychology</i> . American Psychological Association. 2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). <i>Psihologija: udžbenik psihologije u drugom i trećem razredu gimnazija</i> . Školska knjiga. 3. Fratrić Kunac, S. (2015). <i>Psihologija na državnoj maturi</i> . Školska knjiga. 4. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). <i>Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije</i> . Alfa.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Bratko, D. (2019). <i>Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije</i> . Profil Klett. 2. Havelka, M. (2009). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Školska knjiga. 3. Kolega, M. (2002). <i>Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama</i> . Profil. 4. Zarevski, P. i Havelka, M. (2014). <i>Psihologija: udžbenik za treći razred srednje medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</i> . Školska knjiga. Studenti prema potrebi koriste naslove navedene u popisu obvezne i izborne literature za kolegije Metodika poučavanja psihologije i Metodički praktikum poučavanja psihologije.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Pohađanje nastavne prakse je obvezno.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kontinuirano praćenje i vrednovanje rada studenata putem portfelja.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	24. 6. i 8. 7. 2026. u 10:00h
Jesenski	2. i 16. 9. 2026. u 10:00h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. do 15. tjedan	Nastava će se izvoditi u dogovoru s nastavnicima mentorima u školama vježbaonicama, a obuhvatit će sljedeće aktivnosti:
	- Upoznavanje sa zakonskom regulativom, nastavnim planovima i programima, organizacijskim ustrojem škole
	- Hospitacije na nastavnim satima mentora
	- Izrada nastavnih materijala
	- Izrada i analiza pisanih priprema nastavnih sati u školi
	- Izvedba nastavnih sati u školi i samoevaluacija izvedbe
	- Izrada portfelja
	- Upoznavanje s radom školskog psihologa u srednjoj školi

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Planirati, pripremati i izvoditi nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Upoznavanje sa zakonskom regulativom, nastavnim planovima i programima, organizacijskim ustrojem škole. Hospitacije na nastavnim satima mentora. Samostalna priprema i izvedba sati u razredu. Samoevaluacija planiranja i izvedbe sati.	- demonstracija - analiza priprema i izvedbi nastavnih sati - praktični rad (izrada pisane pripreme i nastavnih materijala te izvedba nastavnog sata) - opažanje nastavnih sati mentora - samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata - pisanje dnevnika prakse - izrada portfelja	Vrednovanje elemenata portfelja: - pisane pripreme sati - izrađeni nastavni materijali - izvješće mentora o kvaliteti izvedbe sata - samoevaluacije izvedbi sata - dnevnik prakse
2. Izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu	Samostalna priprema i izvedba nastavnih sati u	- praktični rad (izrada pisane pripreme i nastavnih materijala te	Vrednovanje elemenata portfelja:



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

poučavanja, te oblik praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka	razredu.	izvedba nastavnog sata) - analiza pripreme i izvedbe sati - samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	- pisane pripreme sati - izrađeni nastavni materijali - izvješće mentora o kvaliteti izvedbe sata - samoevaluacija
3. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Samostalna priprema i izvedba nastavnih sati u razredu.	- praktični rad (izrada pisane pripreme i nastavnih materijala te izvedba nastavnog sata) - analiza pripreme i izvedbe sati - samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	Vrednovanje elemenata portfelja: - pisane pripreme sati - izrađeni nastavni materijali - izvješće mentora o kvaliteti izvedbe sata - samoevaluacija
4. Samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju	Samoevaluacija planiranja i provedbe nastavnih sati.	- analiza pripreme i izvedbe sati - samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	Vrednovanje elemenata portfelja: - samoevaluacija planiranja i izvedbe nastavnih sati (obrasci za samovrednovanje nastave, zapažanja o izvedbi u pisanoj pripremi sata)
5. Opisati poslove i zadatke školskog psihologa u srednjoj školi	Upoznavanje s poslovima školskog psihologa u srednjoj školi.	- razgovor/rasprava - pisanje dnevnika prakse	Vrednovanje elemenata portfelja: - dnevnik prakse



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	OSNOVE SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	3.
Akadska godina	2025./2026.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	F-345
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/ 265 759
e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/ 265 771
e-mail	gbirovljevic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskoga odnosa, strukturiranje seanse i terapijskoga procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija;
2. razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakoga od njih;
3. usporediti pojedine pristupe i zauzeti osobni kritički stav prema njima;
4. opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3.5	0
Kontinuirana provjera znanja 1. (demonstracija na nastavi)	0.15	5
Kontinuirana provjera znanja 2. (kolokvij)	0.5	20
Kontinuirana provjera znanja 3. (grupni rad 1)	0.35	10
Kontinuirana provjera znanja 4. (grupni rad 2)	0.5	15
ZAVRŠNI ISPIT	2	50 (pisani ispit – 20; usmeni ispit – 30)
UKUPNO	7	100

Opće napomene:



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Tijekom nastave student može ostvariti **50 % ocjenskih bodova**, a **na završnom ispitu** student može ostvariti najviše **50 % ocjenskih bodova**.

OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU:

Kontinuirana provjera znanja 1. (demonstracija na nastavi): Zadatak studenata je upoznavanje s novim tehnologijama u terapijskom radu kroz osobnu primjenu i kritički osvrt. **Detaljna uputa bit će postavljena na Merlin.**

Kontinuirana provjera znanja 2. Kolokvij

Kontinuirana provjera znanja 3. (grupni rad 1): Studenti rade zadatak u malim grupama te demonstriraju primjenu grupne terapije. **Detaljna uputa bit će postavljena na Merlin.**

Kontinuirana provjera znanja 4. (grupni rad 2): Studenti rade prikaz slučaja na temelju psihoterapijskih pristupa koje odaberu temeljem literature. Zadatak se izvodi u trijadama. **Detaljna uputa bit će postavljena na Merlin.**

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Capuzzi D. i Stauffer, M. D. (2016). *Counseling and psychotherapy: Theories and interventions*, Sixth Edition. American Counseling Association.
2. Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije*. Naklada Slap.
3. Corey, G. (2017). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*, Tenth Edition. Cengage Learning.
4. Sharf, R. S. (2020). *Theories of psychotherapy and counseling: Concepts and cases*, Sixth Edition. Brooks/Cole.
5. Nositelj kolegija preporučuje studentima najnovije znanstvene članke kao obveznu literaturu.

IZBORNA LITERATURA

1. Biro, Buttolo (2003). *Klinička psihologija*. LMU. (odabrana poglavlja)
2. Kozarić-Kovačić, D. i Frančišković, T. (2014). *Psihoterapijski pravci*. Medicinska naklada. (odabrana poglavlja)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

POHAĐANJE NASTAVE
Studenti su dužni redovito pohađati, aktivno sudjelovati i pripremati se za nastavu. Trebaju izraditi prikaz slučaja te ga usmeno prezentirati, demonstrirati primjenu grupne terapije i novih tehnologija te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave. Može se izostati maksimalno 30 % ukupnoga broja sati nastave .
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice i asistentice na kolegiju. Nakon odrađenog zadatka voditelj/asistent kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija dobiva se kroz sustav <i>Merlin</i> ako je moguće ili putem e-maila. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija. Informacije o kolegiju, studentima će se davati usmenim putem i pisanim putem kroz sustav <i>Merlin</i> ili putem e-maila.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija, ako imaju relevantna pitanja u vezi nastave ili ako odgovore na pitanja ne nalaze na stranicama kolegija niti u izvedbenom planu kolegija. Moguće su i <i>on-line</i> konzultacije.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Završni ispit sastoji se od pisanog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskoga tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 20 (ispitni prag je 10 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 30 ocjenskih bodova.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. Rokovi za predaju zadataka Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje i izvršavanja zadataka, a svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (minimalno 10 % bodova). Zadaće će studenti postavljati na stranice kolegija putem platforme <i>Merlin</i> . <u>Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti tijekom nastave (na svakom zadatku), moraju prikupiti najmanje 50 % bodova.</u> Pravila i preporuke za grupni rad: Prilikom podjela u grupe u cilju izrade zadataka, potrebno je da članovi grupe međusobno porazgovaraju o svojim obavezama i odgovornostima te vode računa o rokovima za izradu i predaju pojedinih zadataka. Ove će smjernice svakako povećati uspješnost izrade zadatka (Kontinuirana provjera znanja 3. i 4.).



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Prilikom predaje pisanih radova i zadataka, studenti moraju <u>voditi računa o načinu izražavanja</u> koji mora biti <u>stručan te jezično ispravan</u> .	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10.02. i 24.02.2026.
Ljetni	23.06. i 07.07.2026.
Jesenski	26.08. i 09.09.2026.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME - predavanja
08.10.2025.	Uvod u kolegij, obaveze studenata. Uvod u psihoterapiju i savjetovanje
15.10.2025.	Uspostavljanje terapijskog odnosa i karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse i faze terapijskoga rada.
22.10.2025.	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi (tradicionalni i suvremeni pristupi) + video demonstracija
29.10.2025.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – osobi usmjeren pristup Video-demonstracija osobi usmjerenoga pristupa (Rogers)
05.11.2025.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – geštaltistički pristup (gostovanje stručnjaka iz prakse*)
12.11.2025.	Bihevioralna terapija; Demonstracija tehnike disanja i progresivne mišićne relaksacije
19.11.2025.	Kognitivna terapija; Prepoznavanje NAM i modela na osobnom primjeru (misli, emocije, ponašanja)
26.11.2025.	Bihevioralno-kognitivna psihoterapija – treći val (gostovanje stručnjaka iz prakse*)
03.12.2025.	Partnerska terapija – pravila partnerske terapije; KBT partnerska terapija s prikazom slučaja za ilustraciju rada s parovima
10.12.2025.	Realitetna terapija – demonstracija tehnika
17.12.2025.	Sistemske pristupi u psihoterapiji (odabrane teme) Demonstracija, rasprava, promišljanje i kratki primjeri za ilustraciju rada s obitelji
07.01.2026.	Integracija psihoterapijskih pristupa
14.01.2026.	Savjetovanje – demonstracija tehnika
21.01.2026.	Žalovanje, tugovanje i gubitci
28.01.2026.	Istraživanja u psihoterapiji – kako se provode evaluacije, područja evaluacije (evaluacija tretmana i učinkovitost terapijskih pristupa)
DATUM	NAZIV TEME - vježbe
9. i 10.10.2025.	Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta Etički principi u psihoterapiji; Primjeri etičkih dilema – rasprava studenata



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	Prihvaćanje klijenata – primjena upitnika i rasprava		
16. i 17.10. 2025.	Izbor ciljeva na primjerima klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama. Konceptualizacija slučaja Uspostavljanje i završavanje terapijskoga odnosa.		
23. i 24.10. 2025.	Kraće demonstracije tehnika psihodinamske terapije (gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse)		
30. i 31.10. 2025.	Egzistencijalistička psihoterapija Transakcijska analiza		
6. i 7.11. 2025.	Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima (gostovanje stručnjaka iz prakse – prikaz slučaja iz Geštalt terapije)		
13. i 14.11. 2025.	Upotreba novih tehnologija u psihoterapiji Izveštaj o upotrebi aplikacije/terapijskog programa – OCJENSKI ZADATAK 1.		
20. i 21.11. 2025.	Prikaz i primjena bihevioralnih tehnika i prikaz slučaja bihevioralne terapije		
27. i 28.11. 2025.	Demonstracija primjene kognitivnih tehnika i prikaz slučaja rada s klijentom prema BKT pristupu		
4. i 5.12. 2025.	KOLOKVIJ - OCJENSKI ZADATAK 2. Tretman seksualnih poremećaja – gostovanje terapeuta iz prakse*		
11. i 12.12. 2025.	Grupna psihoterapija i demonstracija grupnog rada		
18. i 19.12. 2025.	Prezentacija grupnih terapija - OCJENSKI ZADATAK 3. (Grupni rad 1)		
8. i 9.1.2026.	Krizne intervencije i demonstracija tehnika		
15. i 16.1.2026.	Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom – gostovanje terapeuta iz prakse*		
22. i 23.1.2026.	Prezentacije studenata – OCJENSKI ZADATAK 4. (Grupni rad 2)		
29. i 30.1.2026.	Prezentacije studenata – OCJENSKI ZADATAK 4.		
* Gostovanja stručnjaka iz prakse podložna su promjeni			
VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje; Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Grupna psihoterapija; Krizne intervencije	Predavanja, Opažanje kroz video-demonstracije, Prikaz slučaja	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Umeni ispit
Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi; Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren i geštalt pristup; Bihevioralno-kognitivna psihoterapija; Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija; Sistemske pristupi u psihoterapiji;	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga, Seminarski rad, Samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (mini-testovi tipa točno/netočno), Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij), Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Usporediti pojedine pristupe, te zauzeti osobni kritički stav prema njima	Integracija psihoterapijskih pristupa; Istraživanja u psihoterapiji;	Predavanja, Analiza slučaja, Rasprave, Samostalno učenje,	Vrednovanje seminarskih radova, Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

		Seminarski radovi	
Opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine	Temeljne psihoterapijske vještine; Uspostavljanje terapijskog odnosa; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Krizne intervencije	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga Simulacije	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. dc. Marko Tončić		
Kabinet	F-369		
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom		
Telefon	265-769		
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti će u grupama po 2 do 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i predstaviti/napisati rezultate svog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
- Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata - Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta - Konstruirati i primijeniti mjerni instrument - Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	10	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 4	1	20
Kontinuirana provjera znanja 5	2	50
UKUPNO		100

Opće napomene:

Opće napomene:

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja:

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

- Usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 10 bodova
- Usmeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 10 bodova
- Usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 10 bodova
- Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova
- Pismeni prikaz cijelog projekta (pisani rad): 50 bodova

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

- Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

- Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.
- Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće biti u mogućnosti položiti kolegij u toj akademskoj godini.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranog konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Opći koraci:

- proučiti literaturu o odabranom konstruktu
- naći slične mjere/mjere istog konstrukta
- razviti svoju mjeru (upitnik ili test)
- primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)
- napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)
- javno izvijestiti o rezultatima
- napisati izvještaj o dobivenim rezultatima

Predaja svih zadataka, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MERLIN sustava.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.02. i 24.02. u 10:15
Ljetni	30.06. i 14.07. u 10:15
Jesenski	01.09. i 15.09. u 10:15

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDA	NAZIV TEME
-------------	------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

N	
1.	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe
2.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
3.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
4.	Prikaz konstrukta (usmeni izvještaj pregleda teorijskih aspekata odabranog konstrukta)
5.	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktima
6.	Teorijska analiza mjernih instrumenata određene domene; Analiza postojećih skala (upitnika/testova)
7.	Prikaz mjera konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu skala odabranog konstrukta)
8.	Razvoj čestica za novi mjerni instrument (na temelju teorije i postojećih skala)
9.	Zajednički pregled prve verzije konstruiranog mjernog instrumenta: povratna informacija
10.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
11.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
12.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanjaS
13.	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
14.	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)
15.	Predaja završne verzije rada

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i usporediti	Kompletan sadržaj	Predavanje, demonstracija,	Kontinuirana provjera



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata	kolegija	samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	znanja
Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta	Analiza konstrukata i skala; Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Konstruirati i primijeniti mjerni instrument	Razvoj čestica za mjerni instrument; terensko istraživanje; Kompletan sadržaj kolegija	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta	Preliminarni rezultati; Kompletan sadržaj kolegija;	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika	Prezentacija rezultata; Pisanje rada; Kompletan sadržaj kolegija;	Predavanje, samostalni rad, konzultacije,	Kontinuirana provjera znanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	3.
Akadska godina	2025./2026.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265722
e-mail	barbarakm@uniri.ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Ivana Ivančić
Kabinet	F-333
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265798
e-mail	ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Predmet proučavanja zdravstvene psihologije; Kratka povijest zdravstvene psihologije; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti; Epidemiologija i zdravstvena psihologija: Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Sociokulturne i psihološke determinante boli; Mjerenje boli; Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres i suočavanje sa stresom; Socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Stres kao podražaj, stres kao reakcija, stres kao transakcija između pojedinca i okoline; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja; Modeli promjene zdravstvenih ponašanja.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:	
1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih	
2. Objasniti epidemiološke indekse	
3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli	
4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja	
5. Objasniti socio-kulturne i psihološke determinante boli	
5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent	
6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode	
7. Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške	
8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja

9. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – seminarski rad	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,5	40
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje</i> . Naklada Slap. Ogden, J. (2007). <i>Health psychology</i> . Open University Press.	
IZBORNA LITERATURA	
Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). <i>The handbook of stress science: Biology, psychology, and health</i> . Springer. Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). <i>Foundations of health psychology</i> . Oxford University Press. Sarafino, E. P. (2008). <i>Health psychology: Biopsychosocial interactions</i> . John Wiley & Sons, Ltd. Stroebe, W. (2011). <i>Social psychology and health</i> . Open University Press. Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). <i>Health psychology</i> . Sage. Vollrath, M. E. (2006). <i>Handbook of personality and health</i> . John Wiley & Sons, Ltd.	
Dodatna izborna literatura bit će studentima davana i tijekom predavanja putem sustava Merlin	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje (70% nastave) i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije, e-mail, sustav Merlin	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni kolokvij, seminarski rad i pismeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 40 ocjenskih bodova, b) seminarskog rada koji nosi 20 ocjenskih bodova i c) pismenog ispita koji nosi 40 ocjenskih bodova. Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 20 bodova (od max. 40) ili oni studenti koji nisu pisali kolokvij. Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti profesorici/asistentici svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokviju dobio prolaznu ocjenu.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	12.2. i 26.2. u 10 sati
Ljetni	25.6. i 9.7. u 10 sati
Jesenski izvanredni	27.8. i 10.9. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM/Redni broj tjedana	NAZIV TEME
1.	Sadržaj kolegija, definicija zdravstvene psihologije, što rade zdravstveni psiholozi
2.	Kratka povijest zdravstvene psihologije, tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja
3.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija; psiholog u javnom zdravstvu
4.	Socijalna priroda bolesti, odnos liječnik – pacijent, modeli odnosa liječnik – pacijent
5.	Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje, psiholog u bolničkom sustavu
6.	Protektivna i rizična zdravstvena ponašanja
7.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja
8.	Kolokvij; Bol – definicija, mehanizmi i vrste, socio-kulturalne i psihološke odrednice boli
9.	Teorije boli i mjerenje boli, psihološki tretmani boli
10.	Bol i tretman kod hospitalizirane djece, stres – definicije i mehanizmi
11.	Stres i fiziološki mehanizmi
12.	Stres i psihoneuroimunologija, suočavanje sa stresom – definicije i teorije
13.	Suočavanje sa stresom i zdravlje, upravljanje stresom, tehnike relaksacije
14.	Socijalna podrška – definicija, socijalna podrška i zdravlje
15.	Ličnost i zdravlje, evaluacija rada na kolegiju

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih.	Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja. Socijalna priroda bolesti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa.
Objasniti epidemiološke indekse.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli.	Teorije boli	Predavanja. Internetski sadržaj – predavanja poznatih teoretičara	Zadaci objektivnog tipa i esejski zadaci.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

		boli. Rasprava.	
Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja.	Mjerenje boli, psihološki tretmani boli.	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli.	Socio-kulturalne i psihološke odrednice boli	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent.	Odnos liječnik –pacijent. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava	Predavanja. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – Snimljeni primjeri situacija pružanja stresnih informacija roditeljima. Rasprava. Prikaz protokola za pravilno profesionalno pružanje informacija.	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode.	Stres - definicija i mehanizmi njegova djelovanja na zdravlje	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa i problemski zadaci.
Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške.	Suočavanje sa stresom i zdravlje.	Demonstracija načina mjerenja stresa, suočavanja i socijalne podrške. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja.	Zdravstvena ponašanja i modeli promjene zdravstvenih ponašanja.	Predavanje. Rasprava. Demonstracija	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja.	Ličnost i zdravlje	Predavanja i rasprava	Zadaci objektivnog tipa



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	ODABRANA POGLAVLJA IZ NEUROPSIHOLOGIJE
Studij	Diplomski studij iz psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2025./2026.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE
Nositelj kolegija 1	prof. dr. sc. Mladenka Tkalcic
Kabinet	337
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265 760
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr
Nositelj kolegija 2	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265 759
e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju. Postupci neuropsihologijske procjene s posebnim osvrtom na procjenu osoba starije životne dobi. Ljestvice za procjenu kognitivnog funkcioniranja osoba starije životne dobi (80+). Procjena demencija. Klinički intervju. Klinički nalaz. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
1. Opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije; 2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija; 3. provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji koji o osobi skrbe; 4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene s posebnim naglaskom na ljestvice pamćenja te interpretirati dobivene rezultate; 5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije; 6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja; 7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	Multimedija i mreža
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Projektni zadatak	0.25	20	
Neuropsihologijski nalaz i prikaz pacijenta	0.75	50	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	4	100	

Opće napomene:

Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova. Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU:

Projektni zadatak (PZ)

Zadatak je studenata da u malim skupinama osmisle tzv. „vremensko utočište“ za osobe starije životne dobi za sljedeća vremenska razdoblja: od 40-te do 50-te, od 50-te do 60-te, od 60-te do 70-te, od 70-te do 80-te, te od 80-te do 90-te godine 20. stoljeća („prozori iz različitih vremena“). „Vremensko utočište“ bi trebalo uključivati što više informacija povezanih s određenim razdobljem, poput važnih događaja iz političkog, društvenog, kulturnog i svakodnevnog života (npr. ratne i poratne godine, političko ustrojstvo, ekonomska situacija, znanstvena postignuća, klima, popularne knjige, filmovi i glazba, reklame, moda, frizure, mirisi, hobiji, aparati i predmeti za svakodnevnu uporabu i sl.) koje se odnose na našu zemlju i na svijet. Pri osmišljavanju „vremenskog utočišta“ treba koristiti arhivsku i muzejsku građu, knjige, časopise, filmove, razgovore sa starijim osobama o njihovom iskustvu vezanom uz određeno prošlo razdoblje – svojevrсни zadatak „sakupljanja prošlosti.“ Svrha je PZ prikupiti građu koja se može koristiti u radu s dementnim osobama s ciljem poticanja prisjećanja i oživljavanja sjećanja. Projektni se zadatak temelji na knjizi Georgija Gospodinova „Vremensko utočište“ (Fraktura, 2022).

Ovim se zadatkom može ostvariti maksimalno 20 bodova (izloženi materijali plus dodatni materijali, te kratko predstavljanje eksponata na izložbi).

Neuropsihologijski nalaz i prikaz pacijenta

Zadatak je studenta da nakon provedene neuropsihologijske procjene pripremi detaljan prikaz podataka prikupljenih intervjuom i pregledom medicinske dokumentacije te primjenom testova i opažanjem (prikaz slučaja). Ovim se zadatkom može ostvariti maksimalno 50 bodova. **Detaljna uputa nalaziti će se na e-kolegiju. Rok za predaju zadatka: 21. prosinca 2025.**

OPASKA: u slučaju nemogućnosti izravnoga rada s bolničkim pacijentima, voditeljice kolegija će osigurati zamjenski zadatak / zamjenski uzorak sudionika.

Završni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Završni ispit je usmeni. Na ispitu se može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	Prijediplomski i diplomski studiji
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Attix, D.K., Welsh-Bohmer, K.A. (2006). *Geriatric neuropsychology. Assessment and intervention*. The Guilford Press.
2. Beaumont, J.G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. The Guilford Press.
3. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Naklada Slap.
4. Gospodinov, G. (2022). *Vremensko utočište*. Fraktura.
5. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). *An introduction to brain and behavior*. Worth Publishers.
6. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Ljevak.
7. Znanstveni radovi vezani uz temu projektnoga zadatka.

IZBORNA LITERATURA

1. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sinauer Associates, Inc.
2. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Naklada Jesenski i Turk.
3. Ramachandran, V.S. (2011). *The tell-tale brain. A neuroscientist's quest for what makes us human*. W. W. Norton & Company.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30% ukupnoga broja sati nastave**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem *e-kolegija* te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija, na nastavi i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je usmeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10. i 24.2.2026.
Ljetni	23.6. i 7.7.2026.
Jesenski	1. i 15.9.2026.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
07.10.2025.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. Uvod u kliničku neuropsihologiju. Tematski film. Plenarna rasprava.
14.10.2025.	Neuropsihologijska procjena starijih osoba. Blago kognitivno oštećenje.
21.10.2025.	Alzheimerova demencija i ostali tipovi demencija. Diferencijalna dijagnoza.
28.10.2025.	Prikaz najčešće korištenih testova u procjeni demencija – 1. dio
04.11.2025.	Prikaz najčešće korištenih testova u procjeni demencija – 2. dio
11.11.2025.	Intervju u kliničkoj neuropsihologiji. Pisanje neuropsihologijskoga nalaza. Priprema za terensku nastavu.
BLAGDAN	/
25.11.2025.	Posjeta Cjelodnevnom boravku Doma za osobe s demencijom u Rijeci. Dogovor i priprema za terensku nastavu (neuropsihologijska procjena osoba s demencijom, korisnika usluge cjelodnevnog boravka).
02.12.2025.	Terenska nastava u Domu za osobe s demencijom u Rijeci (intervju+primjena odabranih testova)
09.12.2025.	Kratka prezentacija rezultata neuropsihologijskoga testiranja korisnika Doma. Rad na neuropsihologijskom nalazu.
16.12.2025.	Prikaz slučaja – diferencijalna dijagnostika demencija (gost predavač SG). Pitanja vezana uz NP nalaz – rasprava. Predaja zadatka: 21.12.2025.
23.12.2025.	Rad na projektnom zadatku.
13.1.2026.	Rad na projektnom zadatku.
20.1.2026.	Prezentacija projektnoga zadatka – OTVORENJE IZLOŽBE.
27.1.2026.	Posjeta Dnevnoj bolnici za oboljele od Alzheimerove demencije u Puli (ako bude moguće).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti	Uvod u kliničku i	- Predavanje	- usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;	kognitivnu neuropsihologiju.	- Rad u parovima i trijadama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (video prikazi)	
2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija;	Postupci neuropsihologijske procjene. Primjena i interpretacija različitih dijagnostičkih instrumenata za procjenu demencija.	- Predavanje - Rad u trijadama - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu	- projektni zadatak - usmeni ispit
3. provesti klinički intervju s oboljelim osobom i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji koji o osobi skrbe;	Provođenje kliničkoga intervjua.	- Samostalan praktični rad (terenska nastava): izravan rad s pacijentima i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji	- vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)
4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;	Provođenje postupka procjene pacijenata (pod mentorstvom), analiziranje prikupljenih podataka. Procjena demencija. Ljestvica za procjenu demencija DRS-2. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.	- Predavanje - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu	- vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)
5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;	Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.	- Uvježbavanje pisanja nalaza - Samostalan praktični rad - Analiza primjera (tekstualni) - Rad u grupama (rasprava)	- vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)
6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi	Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje.	- Samostalan praktični rad (pisanje nalaza) - Demonstriranje - Analiza literature - Rad u grupama (rasprava)	- vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

neuropsihologijskoga nalaza i mišljenja;			- usmeni ispit
7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.	Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje.	- Samostalan praktični rad - Analiza primjera (tekstualni) - Usmena prezentacija	- vrednovanje praktičnoga zadatka (usmena prezentacija) - usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2025/2026		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
Kabinet	F-359		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 14.00 do 15.00, ostalo prema dogovoru putem e-pošte ili telefona.		
Telefon	051 265 751; 098 409 494		
e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (onsite).		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5		10
Seminarski rad	1		40



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Pismeni ispit	1	40
Usmeni ispit	0,5	10
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.

IZBORNA LITERATURA

1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mailom, Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

kroz nastavu i konzultacije, *e-mailom*

NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni i usmeni

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Seminarski radovi (priprema osposobljavanja rukovoditelja za određenu rukovodnu kompetenciju) izrađivat će se samostalno, u parovima ili manjim grupama, ovisno o broju upisanih studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.2. i 26.2.2026. u 10.00
--------	----------------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Ljetni	29.6. i 13.7.2026. u 10.00
Jesenski	1.9. i 15.9.2026. u 10.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u psihologiju rukovođenja, Rukovođenje kao posao, Definicije i modeli rukovođenja
2. tjedan	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja, Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja
3. tjedan	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
4. tjedan	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj
5. tjedan	Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
6. tjedan	Upravljanje promjenama, Etično rukovođenje i različitosti, Razvoj rukovoditelja
7. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1
8. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2
9. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3
10. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4
11. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5
12. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6
13. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 7
14. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 8
15. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 9

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti modele rukovođenja	definicije rukovođenja teorijski pristupi rukovođenju	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne karakteristike uspješnog rukovoditelja	osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne stilove rukovođenja	ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite oblike interakcije rukovoditelja i suradnika	dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, moć i utjecaj	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite kontingencijske teorije rukovođenja i transformacijsko	kontingencijske teorije rukovođenja, karizmatično i transformacijsko rukovođenje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

rukovođenje			
osmisli plan izvođenja osposobljavanja rukovoditelja i provedi simulaciju treninga	osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga	seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (priprema i izvođenje predavanja, vježbi i radionica namijenjenih razvoju rukovodnih kompetencija)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopredmetni)		
Semestar	III		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
Kabinet	F-356		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju		
Telefon	051 265 775		
e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata			
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja			
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,00		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,60	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,40	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 1 (samostalni zadaci)

Esej na zadanu temu iz područja Metoda poučavanja

Pismeni izvještaj: Analiza primjera školske situacije

Pismeni izvještaj: Izrada rubrika

- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točnih odgovora.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). *Activities handbook for teaching psychology*. American Psychological Association.
2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). *Psihologija: udžbenik psihologije u drugom i trećem razredu gimnazija*. Školska knjiga.
3. Svinicki, M. D. i McKeachie, W. J. (2014). *McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers*. Wadsworth Cengage Learning.
4. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. IEP.

IZBORNA LITERATURA

1. Bratko, D. (2019). *Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije*. Profil Klett.
2. Davis, B. G. (2009). *Tools for Teaching*. John Wiley & Sons.
3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Profil.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Educa.
6. Perlman, B., McCann, L. I. i McFadden, S. H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. American Psychological Society.
7. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). *Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije*. Alfa.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	9. i 23. 2. 2026. u 10:00h
Ljetni	24. 6. i 8. 7. 2026. u 10:00h
Jesenski	2. i 16. 9. 2026. u 10:00h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij Metodika poučavanja psihologije.
2. tjedan	Osnove metodike poučavanja psihologije. Planiranje na razini nastavnog predmeta.
3. tjedan	Plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
4. tjedan	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
5. tjedan	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
6. tjedan	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.
7. tjedan	Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.
8. tjedan	Suradničko učenje. Iskustveno učenje.
9. tjedan	Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.
10. tjedan	Projektna nastava.
11. tjedan	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija (<i>upute za zadatak</i>)
12. tjedan	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija.
13. tjedan	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

14. tjedan	Izrada rubrika. Ocjenjivanje znanja.
15. tjedan	Evaluacija rada nastavnika.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata	Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja.	predavanje, suradničko učenje	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja	Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava.	predavanje, demonstracija, suradničko učenje, rješavanje problema, rasprava, esej	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje eseja
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom.	suradničko učenje, video prikaz, analiza primjera školskih situacija	- vrednovanje analize primjera
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada	Praćenje i ocjenjivanje ueničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.	predavanje, demonstracija, praktični zadatak izrade rubrika	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje rubrike



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	III		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
Kabinet	F-356		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju		
Telefon	051 265 775		
e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu. Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada nastavnih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju			
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2,00		
Kontinuirana provjera znanja 1	2,00	100	
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO		100	
Opće napomene:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja 1

Kontinuirana provjera znanja se odnosi na praktični rad koji uključuje izradu dvije pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata i izvedbu dva nastavna sata psihologije pred studentima.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). *Activities handbook for teaching psychology*. American Psychological Association.
2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). *Psihologija: udžbenik psihologije u drugom i trećem razredu gimnazija*. Školska knjiga.
3. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). *Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije*. Alfa.

IZBORNA LITERATURA

1. Bratko, D. (2019). *Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije*. Profil Klett.
2. Davis, B. G. (2009). *Tools for Teaching*. John Wiley & Sons.
3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Profil.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Educa.
6. Perlman, B., McCann, L. I. i McFadden, S. H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. American Psychological Society.
7. Svinicki, M. D. i McKeachie, W. J. (2014). *McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers*. Wadsworth Cengage Learning.
8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Bez završnog ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	9. i 23. 2. 2026. u 10:00h
Ljetni	24. 6. i 8. 7. 2026. u 10:00h
Jesenski	2. i 16. 9. 2026. u 10:00h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij Metodički praktikum poučavanja psihologije.
2. tjedan	Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
3. tjedan	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije u srednjoj školi.
4. tjedan	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
5. tjedan	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
6. tjedan	Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
7. tjedan	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
8. tjedan	Izrada nastavnih materijala.
9. tjedan	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.
10. tjedan	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.
11. tjedan	Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
12. tjedan	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
13. tjedan	Izrada nastavnih materijala.
14. tjedan	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.
15. tjedan	Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Kurikulum nastavnog predmeta Psihologija za gimnazije. Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu.	analiza kurikuluma i primjera planova i programa, praktični zadatak izrade plana i programa	- samovrednovanje izrađenog godišnjeg plana - pisane pripreme nastavnih sati (temelje se na izrađenim godišnjim planovima)
2. Izraditi pisanu nastavnu	Izbor odgovarajuće metode i	praktičan rad, video prikaz, izrada i usmeno	- pisane pripreme



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta	tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izrada nastavnih materijala. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	prezentiranje pisane pripreme, izrada nastavnih materijala, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza pripreme i izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ORGANIZACIJSKI RAZVOJ		
Studij	Psihologija DS		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2025-2026		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom od 14.00 do 15.00 ili prema dogovoru putem e-maila	
	Telefon	265-751	
	e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR). Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR. Upravljanje procesom OR. Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima. Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting. Sistemski izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Cilj je kolegija pružiti osnove organizacijskog razvoja, discipline koja se bavi primjenom psihologije u uvođenju organizacijskih promjena s ciljem povećanja organizacijske uspješnosti i zadovoljstva poslom.			
Predmet obuhvaća pregled organizacijskog razvoja: njegovu povijest, prirodu i značajke, teorije, metode i vrijednosti.			
Očekivani ishodi su poznavanje, razumijevanje, planiranje i implementacija procesa sustavnih organizacijskih promjena u svrhu organizacijskog razvoja. Ciljevi kolegija usmjereni su prvenstveno na razvoj stručnih kompetencija, a mogu se podijeliti u dvije kategorije - usvajanje znanja i razvoj vještina:			
1. usvajanje temeljnih znanja o organizacijskom razvoju, razvoj kritičkog promišljanja složenih organizacijskih procesa i kulture te razumijevanje komponenti procesa organizacijskog razvoja,			
2. usvajanje vještina za izvođenje organizacijske dijagnostike na temelju procesnog modela upravljanja ljudskim resursima i vještina planiranja potrebnih organizacijskih promjena (intervencija).			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	10
Seminarski rad	1	40
Pismeni ispit	1	30
Usmeni ispit	0,5	20
UKUPNO	3	100
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. French, W.L., Bell, C.H. (1999). Organization Development: Behavioral Science Interventions for Organization Improvement. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Burke, W.W. (2008). Organization Change: Theory and Practice (2nd Ed.). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.		
2. Harvey, D., Brown, D.R. (1996). An Experiential Approach to Organizational Development (5th Ed.). London: Prentice-Hall International.		
3. Lippitt, G. L., Lippitt, R. (1986). The Consulting Process in Action. San Francisco: Jossey-Bass Inc.		
4. Schein, E. H. (1988). Process Consultation: It's Role in Organization Development. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.		
5. Schein, E. H. (1987). Process Consultation: Lessons for Managers and Consultants. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.		
6. Gallos, J. (2006). Organization Development. Jossey-Bass: A Wiley Imprint.		
7. Jones, B.B. i Brazzel, M. (2006). The NTL Handbook of Organization Developmentand Change: Principles, Practices, and Perspectives. San Francisco: Pfeiffer.		
8. Cummings, T. G. (2008). Handbook of organization development, Thousand Oaks: Sage Publications.		
Ostala literatura prema preporuci nastavnika.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i provođenje organizacijske dijagnostike i planiranja intervencija u svrhu OR u jednoj organizaciji. Seminarski rad uključuje pismeno izvješće i prezentaciju rezultata organizacijske dijagnostike i plana organizacijskog razvoja.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
e-mail porukama, preko sustava Merlin		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
kroz nastavu i konzultacije		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

pismeni i usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba *ChatGPT* ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.2. i 26.2.2026. u 10.00
Ljetni	29.6. i 13.7.2026. u 10.00
Jesenski	1.9. i 15.9.2026. u 10.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – UČIONIČKA NASTAVA
1. tjedan	Uvod: pregled predmeta i dogovor o načinu izrade seminarskog rada.
2. tjedan	Procesni model upravljanja ljudskim resursima: okvir za dijagnostiku i intervencije u svrhu OR.
3. tjedan	Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja.
4. tjedan	Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR.
5. tjedan	Upravljanje procesom OR. Organizacijska dijagnostika.
6. tjedan	Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima.
7. tjedan	Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije.
8. tjedan	Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting.
9. tjedan	Sistemske izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.
10. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
11. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
12. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
13. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
14. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
15. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti temeljne elemente i modele OR	definicije OR vrijednosni aspekti OR teorijske pretpostavke OR	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne komponente procesa OR	upravljanje procesom OR	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
nabrojati i razlikovati metode organizacijske dijagnostike	organizacijska dijagnostika	predavanje, rasprava, samostalno učenje, analiza slučaja	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

klasificirati i usporediti intervencije u svrhu OR	klasifikacija intervencija u OR, unutar grupne, međugrupne, edukacijske, sveobuhvatne i strukturalne intervencije	predavanje, analiza slučaja, demonstracija, simulacije, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
upotrijebiti procesni model upravljanja ljudskim resursima za organizacijsku dijagnostiku	procesni model upravljanja ljudskim resursima	intervju, opažanje, samostalno učenje, projektna nastava, praktičan rad, suradničko učenje, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (intervjua, analize slučaja, prezentacije i izvješća seminarskog rada)
osmisliti plan potrebnih organizacijskih promjena	sveobuhvatne i strukturalne intervencije u području razvoja ljudskih potencijala	seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (intervjua, analize slučaja, prezentacije izvješća seminarskog rada)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praksa iz kliničke psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
Kabinet	338		
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-773		
e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti obavljaju praksu (30 sati) kod imenovanih mentora (psihologa u kliničkoj praksi), a na Fakultetu se razgovara o iskustvima i problemima s kojima su se studenti suočili tijekom izvođenja prakse, te se prezentiraju pojedini slučajevi (30 sati). Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje sa statusom psihologa, njegovim poslovima i zadacima na radnom mjestu, upoznavanje sa specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni i interpretaciji dobivenih rezultata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon završenog kolegija studenti će moći:			
1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene;			
2. provesti dijagnostički intervju;			
3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;			
4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

OCJENJUJE		
Pohađanje prakse/nastave i aktivnost na praksi	2	50
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	40
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Aktivnost na praksi: Aktivno sudjelovanje u poslovima psihologa-mentora, kao što su: provođenje intervjua, odabir i primjena psihodijagnostičkog instrumentarija, interpretiranje rezultata dobivenih kliničkom procjenom, te pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja (rad evaluiraju mentori).

Kontinuirana provjera znanja 1: Prikaz slučaja klijenta/pacijenta s kojim je napravljena klinička procjena, uz diskusiju i kritički osvrt.

Kontinuirana provjera znanja 2: Zadatak je studenata napraviti sveobuhvatni Izvještaj o obavljenoj praksi koji treba sadržavati sljedeće elemente: 1) opis radnog mjesta i poslova psihologa-mentora, opis postupaka koje je student samostalno provodio, te osobni osvrt na provedenu praksu; 2) dnevnik rada; 3) opis provedenog intervjua; 4) opis rezultata prikupljenih pojedinim testovima procjene; 5) psihologijski nalaz i mišljenje za jednog klijenta/pacijenta.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

-

IZBORNA LITERATURA

Po potrebi se konzultira literatura iz predmeta Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja i Klinička procjena, te priručnici pojedinih dijagnostičkih instrumenata.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

POHAĐANJE NASTAVE	
Pod vodstvom mentora, student je obavezan obaviti 30 sati prakse tijekom kojih će se upoznati s radnim mjestom kliničkog psihologa, dijagnostičkim postupcima i sredstvima koje koristi u radu, te samostalno provesti intervju s klijentom/pacijentom i primijeniti pojedine dijagnostičke instrumente. Na kraju provedene prakse, student na nastavi prezentira iskustva s prakse. Studenti su dužni redovito pohađati nastavu na Fakultetu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informacije o kolegiju studenti će dobivati na nastavi, e-poštom te putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, isti se dogovaraju putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita. Rad studenta na kolegiju vrednovat će se tijekom izvođenja prakse, na nastavi i na temelju predanog Izvještaja o obavljenoj praksi.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina za izvršavanje zadataka; u suprotnome, dodjeljivat će se kazneni bodovi. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	3. 2. i 17. 2. 2026.
Ljetni	16. 6. i 7. 7. 2026.
Jesenski	24. 8. i 7. 9. 2026.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem (sadržajem, planom rada, obavezama studenata) te ispitivanje interesa studenata za mjesto obavljanja prakse.
2. tjedan	Dogovor o mentorima za obavljanje prakse. Priprema za obavljanje prakse.
3. – 15. tjedan	S obzirom na strukturu kolegija, nije moguće unaprijed dogovoriti termine nastave koja se odvija na Fakultetu. Nastava će se odvijati u nekoliko navrata, ovisno o tijeku obavljanja kliničke prakse studenata. Na nastavi, studenti će prezentirati svoj rad na praksi te ćemo razgovarati o iskustvima i izazovima s kojima su se studenti suočili tijekom obavljanja prakse.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene	Upoznavanje sa specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni.	- Demonstriranje - Modeliranje - Opažanje - Samostalno učenje - Samostalan praktičan rad	- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena kvalitete odabira i primjene pojedinih postupaka kliničke procjene)
2. provesti dijagnostički intervju	Upoznavanje sa specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni.	- Demonstriranje - Modeliranje - Opažanje - Samostalan praktičan rad - Izvješće - Rasprava	- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena provedbe kliničkog intervjua) - Vrednovanje prikaza intervjua s klijentom, uz diskusiju - Vrednovanje izvješća o provedenom intervjuu
3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom	Uvježbavanje u interpretaciji rezultata dobivenih specifičnim metodama kliničke procjene.	- Demonstriranje - Modeliranje - Samostalno učenje - Samostalan praktičan rad - Izvješće - Rasprava	- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena interpretiranja rezultata dobivenih kliničkom procjenom) - Vrednovanje prikaza rezultata kliničke procjene, uz diskusiju - Vrednovanje izvješća o rezultatima kliničke procjene
4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje	Uvježbavanje u interpretaciji rezultata dobivenih specifičnim metodama kliničke procjene.	- Demonstriranje - Modeliranje - Samostalno učenje - Samostalan praktičan rad - Izvješće - Rasprava	- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena psihologijskog nalaza i mišljenja) - Vrednovanje izvješća



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

			(pisanje nalaza i mišljenja)
--	--	--	---------------------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz kliničke psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	4.		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Gorana Birovljević		
Kabinet	F-338		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na internetskim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/ 265 771		
e-mail	gbirovljevic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Programski sadržaji obuhvaćaju uvježbavanje temeljnih savjetodavnih vještina za rad s klijentima: aktivno slušanje; poticanje samootvaranja; postavljanje pitanja; reagiranje na kognitivni sadržaj i emocionalne reakcije klijenta; prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata; prepoznavanje i reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta; toleriranje šutnje; pojašnjavanje problema; usmjeravanje na akciju i formuliranje ciljeva.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći poznavati i primjenjivati temeljne vještine aktivnog slušanja; prepoznati i objasniti konflikte klijenta; postavljati primjerena i pravovremena pitanja; uočavati i reagirati na relevantne znakove neverbalnog ponašanja klijenta; provjeriti s klijentom razumijevanje problema; preusmjeriti pozornost klijenta s problema na akciju i formuliranje ciljeva.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE			MAX BROJ BODOVA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	0.70	0
Kontinuirana provjera znanja	1.50	70
ZAVRŠNI ISPIT	0.80	30
UKUPNO	3.00	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C.J. (2008). Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions, Belmont: Brooks/Cole.

Egan, G. (2006.). The Skilled Helper: A Problem Management and Opportunity Development Approach to Helping, Pacific Grove: Brooks/Cole

Hersen, M., VanHasselt, V.B. (1998). Basic Interviewing, A Practical Guide for Counselors and Clinicians. London: Lawrence Erlbaum

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Može se izostati do 30 % ukupnoga broja sati nastave.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani usmeno na nastavi, putem e-maila i oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je usmeni i na njemu se procjenjuju usvojene vještine.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obaveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	-
Ljetni	17.6.2026. 8.7.2026.
Jesenski	28.08.2026. 15.09.2026.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata
2.	Davanje povratne informacije
3.	Aktivno slušanje – predavanje i demonstracija
4.	Reagirane na emocionalne reakcije klijenta
5.	Reagirane na neverbalno ponašanje klijenta
6.	Prepoznavanje ključne poruke klijenta
7.	Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata
8.	Toleriranje šutnje
9.	Prepoznavanje pozitivnih aspekata i jakih strana kod klijenta
10.	Postavljanje pitanja
11.	Formuliranje i provjeravanje razumijevanja problema i očekivanja klijenta
12.	Formuliranje ciljeva
13.	Preusmjeravanje s problema na akciju – što može napraviti u vezi problema



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

14.	Integracija vještina
15.	Integracija vještina

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Poznavati i primjenjivati temeljne vještine aktivnog slušanja	Aktivno slušanje, reagiranje na emocionalne reakcije klijenta; Prepoznavanje ključne poruke	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Prepoznati i objasniti konflikte klijenta	Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Postavljati primjerena i pravovremena pitanja	Postavljanje pitanja	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Uočavati i reagirati na relevantne znakove neverbalnog ponašanja klijenta	Prepoznavanje i reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Provjeriti s klijentom razumijevanje problema	Formuliranje i provjeravanje razumijevanja problema	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Preusmjeriti pozornost klijenta s problema na akciju	Preusmjeravanje s problema na akciju	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Dogovoriti s klijentom ciljeve tretmana	Formuliranje ciljeva	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija darovitih učenika		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	4.		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković		
Kabinet	F-360		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju		
Telefon	051 265 778		
e-mail	barbararz@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Povijesni pregled; definicije darovitosti/talenta; opis kognitivnih, socijalnih, emocionalnih i fizičkih karakteristika darovitih/talentiranih učenika; identifikacija darovitih; poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih; školski neuspjeh darovitih; savjetovanje darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika; različitosti (spolne, kulturalne, ekonomske) i darovitost			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će biti u stanju:			
1. usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike.			
2. objasniti potrebe i osobine darovitih učenika s različitim stupnjem kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja.			
3. izabrati mjerne instrumente potrebne za procjenu darovitosti i identifikaciju darovitih učenika te interpretirati dobivene podatke profesionalnim osobama, ali i učenicima i njihovim roditeljima.			
4. opisati oblike poticanja darovite djece			
5. opisati elemente procesa savjetovanja darovitih učenika, njihovih roditelja i učitelja o primjerenim načinima obrazovanja darovitih učenika.			
6. izraditi dio programa za primjenu poučavanja darovitih			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X			X



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	
Aktivnosti u nastavi	1	70
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30
UKUPNO		100

Opće napomene:

Studenti će trebati izvršavati aktivnosti koje će pratiti pojedine teme. Boduju se tri aktivnosti (aktivnosti u nastavi) te završni ispit.

Aktivnosti u nastavi koje se boduju odnose se na vrednovanje obrasca za analizu teorijskih pristupa (18), vrednovanje uratka koji se odnosi na metode procjene darovitosti i osobine darovitih učenika (ispunjavanje skale procjene za jednog učenika i komentar s obzirom na iskazane osobine) (27) te vrednovanje zadatka izvedbe - prijedlog rada s darovitim učenicima (25). Završni ispit je pisani, a sastoji se od analize primjera darovitog učenika (30).

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Čudina Obradović, M. (1991). Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
2. Koren, I. (1989). Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Zagreb: Školske novine.
3. Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005). Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

Csikszentmihaly, M. Rathunde, K., Whalen, S. (1997). *Talented Teenager: The roots of Success and Failure*. New York: Cambridge University Press.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Davis, G. A., Rimm, S. B. (1985). *Education of the Gifted and Talented*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.
Janković, J. (1996). *Zločesti đaci genijalci*. Zagreb: Alinea.
Link Roberts, J & Roberts Borggess, J. (2011). *Teacher's survival guide: Gifted education*. Prufrock Press.
Winebrenner, S., Espeland, P. (2000). *Teaching gifted kids in the regular classroom: strategies and techniques every teacher can use to meet the academic needs of the gifted and talented*. Free Spirit Publishing.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, putem sustava Merlin i e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pisani i temelji se na analizi primjera.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	30.6.2026. u 10:00h 14.7.2025. u 10:00h
Jesenski	1.9.2025. u 11:00h 15.9.2026. u 11:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Uvod: opis i ciljevi kolegija, povijesni pregled
2. tjedan	Pristupi darovitosti (zadatak)
3. tjedan	Terenska nastava (Dan darovitih učenika)
4. tjedan	Osobine i potrebe darovitih učenika
5. tjedan	Socio-emocionalni i motivacijski razvoj
6. tjedan	Identifikacija darovitih učenika
7. tjedan	Identifikacija darovitih učenika (zadatak)
8. tjedan	Podbacivanje darovitih učenika i profili darovitih učenika
9. tjedan	Daroviti u hrvatskom obrazovnom sustavu; Suradnja nastavnika, psihologa i roditelja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

10. tjedan	Rad s darovitima u školskom sustavu – akceleracija i grupiranje
11. tjedan	Rad s darovitima u školskom sustavu – obogaćivanje programa i diferencijacija
12. tjedan	Savjetovanje darovitih učenika i njihovih roditelja
13. tjedan	Prezentacija uradaka (rad s darovitima)
14. tjedan	Prezentacija uradaka (rad s darovitima)/gostovanje
15. tjedan	Završni susret, refleksija, evaluacija kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike	Povijesni pregled; definicije darovitosti/talenta;	rad na tekstu, obrazac za analizu	Vrednovanje analize; Zadatak problemskog tipa (završni ispit)
Objasniti potrebe i osobine darovitih učenika s različitim stupnjem kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja	opis kognitivnih, socijalnih, emocionalnih i fizičkih karakteristika darovitih/talentiranih učenika; školski neuspjeh darovitih; različitosti (spolne, kulturalne, ekonomske) i darovitost	Video prikaz - opažanje, rad na tekstu - studija slučaja, predavanje, rasprava, rad u paru	Vrednovanje pisanog uratka, Zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Izabrati mjerne instrumente potrebne za procjenu darovitosti i identifikaciju darovitih učenika te interpretirati dobivene podatke profesionalnim osobama, ali i učenicima i njihovim roditeljima	identifikacija darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika;	Predavanje, demonstracija, samostalni uradak (ispunjavanje upitnika i komentar rezultata)	Vrednovanje pisanog uratka, zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Opisati oblike poticanja darovite djece	poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija	Predavanje, opažanje - terenska nastava i/ili gostovanje stručnjaka	Zadaci problemskog tipa (završni ispit)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	darovitih; savjetovanje darovitih;		
Opisati elemente procesa savjetovanja darovitih učenika, njihovih roditelja i učitelja o primjerenim načinima obrazovanja darovitih učenika.	školski neuspjeh darovitih; savjetovanje darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika;	Predavanje, analiza slučaja, igranje uloga	Zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Izraditi dio programa za primjenu poučavanja darovitih.	poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih;	Terenska nastava/gostovanje, predavanje, suradničko učenje-timski rad, prezentacija uradaka	Vrednovanje i vršnjačko vrednovanje studentskih uradaka



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE U ŠKOLI
Studij	Diplomski sveučilišni studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	IV.
Akadska godina	2025/2026
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15 (2+0+1)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265-778
e-mail	barbararz@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265-779
e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi. Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje: - trendovi i kontraverze u školskom savjetovanju - etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja - modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije - savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika - savjetovanje s nastavnicima i roditeljima	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju: 16. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi 17. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde 18. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi 19. primijeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata 20. primijeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja, nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajućih stručnjaka kada je specifična pomoć potrebna	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	
Aktivnost u nastavi	0,45	25
Kontinuirana provjera znanja	0,75	45
Završni ispit	0,3	30
UKUPNO	3	100

Pohađanje nastave

Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% nastave.

Aktivnost u nastavi

Studenti će tijekom nastave trebati samostalno provesti dvije simulacije savjetodavnog razgovora prema određenom modelu savjetovanja pri čemu za svaku simulaciju mogu ostvariti do maksimalno 5 bodova. Uz to, potrebno je samostalno napisati esej o povezivanju standarda rada školskog psihologa s općim etičkim standardima u profesionalnoj djelatnosti psihologa za koji se može maksimalno ostvariti 15 bodova.

Kontinuirana provjera znanja

Uključuje dva zadatka tijekom semestra koje studenti samostalno rješavaju. Prvi se zadatak odnosi na analizu savjetodavnog razgovora iz koje je moguće ostvariti maksimalno 15 bodova. Drugi zadatak se odnosi na provedbu i analizu provedenog savjetodavnog razgovora te je na njemu moguće ostvariti maksimalno 30 bodova. Kriterij za prolazak svakog zadatka je 50% od ukupnog mogućeg broja bodova.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova.

Ukupna ocjena uspjeha:

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S., Brace, C. (2002). Counselling in schools. London: Sage. (odabrana poglavlja)
2. Pečjak, S. (2005). Šolsko psihološko svetovanje. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljana. (odabrana poglavlja)
3. Nelson-Jones, R. (2003). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. (101-210) Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

6. Ivey, A.E. (2000). Developmental therapy. Framingham: Microtraining associates.
7. Sklare, G.B. (2005). Brief counseling that works. Thousand Oaks: Corwin Press Sage.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju (simulacije savjetodavnih razgovora) provode tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet pa će sve relevantne informacije, osim izravno, studenti dobivati i putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnicama izravno, u terminima konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	24.6.2026. u 11:00h 8.7.2026. u 11:00h
Jesenski	1.9.2026. u 11:00h 15.9.2026. u 11:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Koncept psihološkog savjetovanja u školi



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

2. tjedan	Dokumenti relevantni za psihološko savjetovanje u školi
3. tjedan	Osnovne vještine savjetovanja
4. tjedan	Iveyov model savjetovanja
5. tjedan	Iveyov model savjetovanja – igranje uloga (simulacije)
6. tjedan	Razvojni model Iveya
7. tjedan	Razvojni model Iveya – igranje uloga (simulacije)
8. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – model 1
9. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga (simulacije)
10. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga (simulacije)
11. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – model 2
12. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga (simulacije)
13. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga (simulacije)
14. tjedan	Uvježbavanje pojedinih modela s obzirom na vrstu problema
15. tjedan	Posjet školskog psihologa - iskustva savjetovanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
15. Prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi	Trendovi i kontraverze u školskom savjetovanju	Interaktivno predavanje	Usmeni ispit Esej
16. Prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde	Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja	Analiza zakona i pravilnika	Esej
17. Opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi	Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije	Predavanje, analiza slučaja i provedenih simulacija	Analiza savjetodavnog razgovora Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

18. Primjeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata	Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika	Simulacije savjetodavnih razgovora (igranje uloga)	Provedba savjetodavnih razgovora na nastavi (simulacije) Provedba i analiza savjetodavnog razgovora
19. Primjeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajućih stručnjaka kada je specifična pomoć potrebna	Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima	Simulacije savjetodavnih razgovora (igranje uloga)	Provođenje savjetodavnih razgovora na nastavi (simulacije)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Razvojna psihopatologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	4.		
Akadska godina	2025./2026.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić		
Kabinet	F-358		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	265-766		
e-mail	tamaramd@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teorijski modeli razvojne psihopatologije; rizični i zaštitni čimbenici u razvoju psihopatologije; odnos psihopatologije i normalnog razvoja; prevencija psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji; učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata; klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
• opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih; • pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu; • na temelju prikupljenih informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja • samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Multimedija i mreža	Mentorski rad	Vježbe
x	x		x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	-
Kontinuirana provjera znanja 1 i 2	0.50	50
Kontinuirana provjera znanja 3	0.25	20
ZAVRŠNI ISPIT	0.75	30
UKUPNO	3	100

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.

Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad

Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja razvojne psihopatologije (opis poremećaja s prikazom slučaja/analiza filma s prikazom slučaja/prikaz instrumentarija) te ga prezentirati.

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Wicks-Nelson, R. i Israel, A.C. (2021). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata*.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Dodig-Čurković, K. (2013). <i>Psihopatologija dječje i adolescentne dobi</i> . Svjetla grada. Kendall, P.C. (2009). <i>Childhood Disorders</i> . Psychology Press. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004). <i>Hiperaktivno dijete, uznemireni roditelji i odgajatelji</i> . Naklada Slap. Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap. Vulić-Prtorić, A. i Cifrek-Kolarić, M. (2011). <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i> . Naklada Slap.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obavezni sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Dozvoljeno je izostati s maksimalno 30% nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U terminima konzultacija i putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je pismeni. Sastoji se od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 30 ocjenskih bodova.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit u zadnjem tjednu nastave. Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju odnosno prezentaciju radova. U slučaju da student ne preda/prezentira rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se 1 ocjenski bod za aktivnost koju nije izvršio na vrijeme.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	-
Ljetni	18. 6. i 2. 7. 2026. u 9
Jesenski	1. 9. i 15. 9. 2026. u 9
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama studenata
2. tjedan	Uvod u razvojnu psihopatologiju



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije
3. tjedan	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
4. tjedan	Internalizirani poremećaji u djetinjstvu: Anksiozni poremećaji i depresivnost
5. tjedan	Teškoće ophođenja
6. tjedan	Specifični poremećaji učenja
7. tjedan	Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti Kolokvij I (uvod, klasifikacija, procjena, anksiozni poremećaji i depresivnost, teškoće ophođenja, specifični poremećaji učenja)
8. tjedan	Intelektualne onesposobljenosti
9. tjedan	Poremećaji iz spektra autizma
10. tjedan	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje/Centru za autizam
11. tjedan	Eliminacijski poremećaji Prezentacije studentskih radova
12. tjedan	Gostovanje iz prakse Prezentacije studentskih radova
13. tjedan	Prezentacije studentskih radova
14. tjedan	Prezentacije studentskih radova Kolokvij II (Poremećaji pažnje s hiperaktivnosti, intelektualne onesposobljenosti, poremećaji iz spektra autizma, eliminacijski poremećaji)
15. tjedan	Popravni kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije; Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Predavanje; demonstracija primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu	Anksiozni poremećaji i depresivnost; Teškoće ophođenja; Jezični poremećaji i specifični poremećaji učenja;	Predavanje; demonstracija primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

	Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti; Intelektualne onesposobljenosti Poremećaji iz spektra autizma; Eliminacijski poremećaji;		
Na temelju prikupljenih Informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Predavanje; demonstracija primjera; demonstracija skala procjene; seminarski rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje seminarskog rada
Samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Samostalno učenje; seminarski rad	Vrednovanje seminarskog rada



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2025/2026		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
Kabinet	345		
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	dostupno na mrežnim stranicama		
Telefon	051/265 759		
e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznavanje s temeljnim principima kliničke procjene, prevencije i tretmana poremećaja hranjenja i pretilosti. Kolegij se posebno usmjerava na rizične čimbenike nastanka i održavanja poremećaja hranjenja, kao što su provođenje dijete, nezadovoljstvo tijelom i poremećaj slike tijela. Studenti će se upoznati i sa specifičnim principima procjene i tretmana adolescenata i mlađih odraslih s poremećajima hranjenja. Upoznat će različite aspekte pretilosti (klasifikacija, prevalencija, medicinske komplikacije, psihosocijalni aspekti), procjenu i tretman/liječenje te recentna istraživanja iz navedenoga područja. Kolegij se usmjerava na istraživanja o učinkovitosti tretmana, prevencije kao i razumijevanje javnih politika u cilju uspješnijeg liječenja debljine.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenoga ispita studenti će moći: <u>opisati i objasniti</u> temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine; <u>opisati i objasniti</u> temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta; <u>odabrati i primijeniti</u> različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade plana tretmana ili prevencije; <u>planirati i organizirati</u> istraživanje iz područja poremećaja hranjenja i nezadovoljstva vlastitim tijelom te interpretirati i prezentirati dobivene rezultate.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

X	X	e-learning
III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.25	
Kontinuirana provjera znanja 1 = provođenje intervjua	0.50	20
Kontinuirana provjera znanja 2 = osmišljavanje i provedba istraživanja te prikaz dobivenih rezultata. Detaljne upute bit će postavljene na <i>Merlin</i> .	1.25	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	3	100
Opće napomene: <u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. - Tijekom nastave student može ostvariti do 60% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 40% ocjenskih bodova. Kontinuirana provjera znanja 1: Zadatak je studenata intervjuirati dvije osobe koje su spremne razgovarati o svojim osjećajima i ponašanju u odnosu na vlastito tijelo i hranu, kao i o tome jesu li se (kako i zašto) ti stavovi mijenjali tijekom vremena. Intervjuirane osobe se trebaju razlikovati u barem jednoj od sljedećih karakteristika: spol, dob ili regija/zemlja iz koje dolaze. Izvješće o intervjuima treba imati između 5 i 7 stranica, biti otkucano s dvostrukim proredom, u standardnom fontu i veličini slova (npr. Times New Roman, veličina 12), te predano putem <i>Merlina</i>. Na posljednjoj stranici izvješća potrebno je navesti neke informacije o intervjuiranim osobama navodeći inicijale imena, dob i spol te eventualno porijeklo ako osoba dolazi iz druge zemlje/kulture. Iako će intervju biti proveden u formatu pitanja i odgovora, samo izvješće treba biti napisano kao koherentna naracija. Potrebno je i priložiti pitanja koja ste postavili intervjuiranim osobama. Zadatak donosi 20 bodova. Kontinuirana provjera znanja 2: U malim će grupama studenti definirati istraživačko pitanje povezano sa slikom tijela i/ili poremećajima hranjenja/debljinom, na koje bi željeli pronaći odgovor. Na temelju relevantne literature, razviti će istraživačku hipotezu/e, osmisлити istraživanje kojim će testirati tu hipotezu/e te pokušati odgovoriti na istraživačko pitanje. Zatim će prikupiti podatke i iz njih izvesti preliminarne zaključke. Završni rezultat ovoga istraživačkoga projekta bit će prezentacija (u trajanju od otprilike 15 minuta) koja će obuhvatiti teorijski okvir i istraživačko pitanje, korištene metode i nacrt istraživanja, te glavne rezultate i preliminarne zaključke. Ova prezentacija (npr. u PowerPoint formatu) će također biti predana na ocjenjivanje kao i prikaz rada (standardna forma članka: Uvod, Metoda, Rezultati, Rasprava i Zaključak). Više informacija nalazit će se na <i>Merlinu</i>. Grupe će se redovito sastajati kako bi radile na projektu – dio vremena bit će osiguran tijekom nastave, no značajan dio rada odvijat će se izvan nastavnoga vremena. Zadatak donosi 40 bodova. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Agras, S. (2010). *The Oxford handbook of eating disorders*. Oxford University Press.
2. Brownell, K.D. & Fairburn, C.G. (2002). *Eating disorders and obesity: A comprehensive handbook*. Guilford Press.
3. Cash, T.F. & Pruzinsky, T. (2002). *Body image: A handbook of theory, research, and clinical practice*. Guilford Press.
4. Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). *Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja*. Naklada Slap.
5. Grilo, C.M. & Mitchell, J.E. (2010). *The treatment of eating disorders*. Guilford Press.

Studenti za ispit pripremaju određena poglavlja iz navedenoga popisa.

IZBORNA LITERATURA

1. Fairburn, C.G. (2008). *Cognitive behavior therapy and eating disorders*. Guilford Press.
2. Gowers, S.G. & Green, L. (2009). *Eating disorders: Cognitive behavior therapy with children and young people*. Routledge.
3. Levine, M.P. & Smolak, L. (2005). *Prevention of eating problems and eating disorders: Theory, research, and practice*. Lawrence Erlbaum Associates.
4. Maj, M. et al. (2003). *Eating disorders*. John Wiley & Sons.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. **Maksimalno je dozvoljeno izostati 30 % od ostvarene nastave.**

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija dobiva se kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili putem e-maila. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Informacije o kolegiju, studentima će se davati usmenim putem i pisanim putem kroz sustav *Merlin*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija, ako imaju **relevantna pitanja u vezi nastave** ili ako odgovore na pitanja ne nalaze na stranicama kolegija niti u izvedbenom planu kolegija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Rokovi za predaju zadataka

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje i izvršavanja zadataka, a svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (**minimalno 15 % bodova**). Zadaće će studenti postavljati na stranice kolegija putem platforme *Merlin*.

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti tijekom nastave (na svakom zadatku), moraju prikupiti najmanje 50 % bodova.

Što se očekuje od studenata?

Zadatak je studenta koji upiše ovaj izborni kolegij da mu se posveti s nekoliko sati tjedno što odgovara broju sati nastave te se u pojedinim razdobljima očekuje dodatni angažman. Također se očekuje **motiviranost i interes za kliničku psihologiju i sadržaj obuhvaćen kolegijem**.

Pravila i preporuke za grupni rad:

Prilikom podjela u grupe u cilju izrade radionica, potrebno je da članovi grupe međusobno porazgovaraju o svojim obavezama i odgovornostima te vode računa o rokovima za izradu i predaju pojedinih zadataka. Ove će smjernice svakako povećati uspješnost izrade grupnog zadatka (**Kontinuirana provjera znanja 2**).

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Ljetni	23.06.2026. 07.07.2026.
Jesenski	26.08.2026. 09.09.2026.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem
2. tjedan	Poremećaji hranjenja: anoreksija nervoza
3. tjedan	Poremećaji hranjenja: bulimija nervoza i poremećaj prejedanja
4. tjedan	Poremećaj hranjenja: ARFID Rad na projektnom zadatku
5. tjedan	Mediji kao rizični čimbenici Rad na projektnom zadatku
6. tjedan	Obitelj kao rizični i zaštitni čimbenik (Kontinuirana provjera znanja 1) – predaja zadatka
7. tjedan	Procjena poremećaja hranjenja Rad na projektnom zadatku
8. tjedan	Tretmani poremećaja hranjenja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

9. tjedan	Klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija
10. tjedan	Gostovanje stručnjakinje dr. sc. Jelene Balabanić Mavrović (Centar za poremećaje hranjenja BEA)
11. tjedan	Prezentacija projektnih zadataka (Kontinuirana provjera znanja 2) – predaja zadatka
12. tjedan	Okolinski utjecaji na razvoj pretilosti (Terenski rad – mapiranje usluga brze hrane u okolici nekih srednjih škola području Rijeke)
13. tjedan	Značajni korelati pretilosti Stigmatizacija i diskriminacija debljine
14. tjedan	Psihološke intervencije u liječenju pretilosti (gostovanje stručnjaka iz prakse – medicinske intervencije)
15. tjedan	Terenska nastava: Posjet Kliničkom bolničkom centru Sestre milosrdnice Zagreb (prema mogućnostima)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1.opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine	Poremećaji hranjenja: anoreksija nervoza, bulimija nervoza i poremećaj prejedanja, ARFID; Procjena i tretmani kod poremećaja hranjenja Klasifikacija pretilosti; epidemiologija, korelati pretilosti; Kliničko prosuđivanje debljine; Psihološke intervencije u liječenju pretilosti	- Predavanje - Rad na analizi teksta - Analiza primjera (tekstualni i video prikazi) - Rad u grupama (rasprava)	- Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

2. opisati i objasniti temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta	Biološki, psihološki i socijalni čimbenici u razvoju poremećaja hranjenja; Mediji kao rizični čimbenici; Obitelj kao rizični i zaštitni čimbenik; Okolinski utjecaji na razvoj pretilosti; Stigmatizacija i diskriminacija debljine	- Predavanje - Rad na analizi teksta - Analiza primjera (tekstualni i video prikazi) - Samostalan rad (kritički osvrt na znanstvene radove) - Rad u grupama (rasprava)	- Usmeni ispit
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade plana tretmana ili prevencije;	Procjena poremećaja hranjenja – intervju i upitničke mjere; Tretman poremećaja hranjenja	- Predavanje - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu - Provedba intervjuja	- Vrednovanje praktičnog rada - intervju - Usmeni ispit
4. planirati i organizirati istraživanje iz područja poremećaja hranjenja/debljine i slike tijela te interpretirati i prezentirati dobivene rezultate.	Izrada teksta u obliku članka s pripadnim dijelovima (Uvod, Metoda, Rezultati, Rasprava i Zaključak). Javna prezentacija rezultata provedenih istraživanja	- Analiza literature - Rad u grupama na pripremi - Provedba istraživanja - Konzultacije s nastavnikom - Grupna rasprava - Usmena prezentacija rezultata	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza pisanih materijala o PPT prezentacije) - Usmeno izvješćivanje o provedenom istraživanju - Usmeni ispit