SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Odsjek za psihologiju

Sveučilišni prijediplomski studij Psihologija (jednopredmetni)

Izvedbeni nastavni planovi
za akademsku godinu 2023./2024.

Rijeka, srpanj 2023.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Biološke osnove ponašanja i doživljavanja
Etika u psihologiji
Metodologija psihologijskih istraživanja
Motivacijski praktikum
Upotreba računala u psihologiji
Uvod u psihologijsku statistiku
Uvod u psihologiju
Tjelesna i zdravstvena kultura 1

POPIS PREDMETA II. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Biološka psihologija
Osjeti i percepcija
Psihologija učenja
Psihologijska statistika
Tjelesna i zdravstvena kultura 2

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Metode učinkovitog učenja - *Communis*

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1
Psihologija djetinjstva i adolescencije
Psihologija komunikacije
Teorije mjerenja
Tjelesna i zdravstvena kultura 3

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije - *Communis*
Osnove psihologije ličnosti* - *Communis*
Uvod u psihologiju - *Communis*

POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Inteligencija
Kognitivna psihologija
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2
Psihologija zrele dobi i starenja
Tjelesna i zdravstvena kultura 4

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Internetska istraživanja
Odabrana poglavlja iz biološke psihologije
Znanost u krizi?* / Science in Crisis?*
Psihologija kreativnosti

Metode učinkovitog učenja - *Communis*
Znanost u krizi?* / Science in Crisis?* - *Communis*

POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Emocije
Povijest psihologije
Socijalna kognicija
Uvod u edukacijsku psihologiju
Uvod u kliničku psihologiju
Uvod u psihologiju rada

* Izvodi se na engleskom jeziku

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije - *Communis*
Osnove psihologije ličnosti* - *Communis*
Uvod u psihologiju - *Communis*

POPIS PREDMETA VI. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Evolucijska psihologija
Motivacija
Psihologijski pravci i sustavi
Socijalni stavovi
Teorije ličnosti
Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
Sudjelovanje u istraživanjima
Završni ispit

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Primijenjeni nacrti istraživanja
Odabrana poglavlja iz biološke psihologije
Znanost u krizi?* / Science in Crisis?*

Znanost u krizi?* / Science in Crisis?* - *Communis*

* Izvodi se na engleskom jeziku

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Sanda Pletikosić Tončić
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom od 15:15 do 16:00 sati
Telefon	051/256-777
e-mail	spletikosic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Neuroendokrini sustav.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju,
2. opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa,
3. opisati strukturu i funkciju sinapse,
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora,
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava,
6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
	X	X	X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	**0**
Kontinuirana provjera znanja	0,75	**30**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

1		
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	**40**
UKUPNO	5	**100**

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i povezivanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je 30. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje **50%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 25	0
25-26	15
27-28	16
29-30	17
31-32	18
33-35	19-20

bodovi na testu	ocjenski bodovi
36-38	21-22
39-41	23-24
42-44	25-26
45-47	27-28
48-50	30

Pristup popravku međuispita. U slučaju neuspjeha **na jednom** od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka na prvom ispitnom roku.

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 20 zadataka objektivnog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **40**. Ispitni prag na pismenom ispitu je **20 bodova** (**50%**). Broj bodova ostvarenih na testu jednak je broju ostvarenih ocjenskih bodova (od min 20 do max 40).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Pinel, J. P. J. (2002). Biološka psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.
2.Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Zagreb: FF Press.
3.Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija – CD priručnik. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA
Odabrana poglavlja iz: 1. Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (e-udžbenik). 2. Clark, Boutros, Mendez (2010). The brain and behavior. An introduction to behavioral neuroanatomy. 3. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). An introduction to brain and behavior. New York: Worth Publishers. 4. Šimić, G. (2019). Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja. Zagreb: Naklada Ljevak.
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Putem elektroničke pošte i e-kolegija.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Ispit je pismeni.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.
ISPITNI ROKOVI

Zimski	9.02.2024. i 23.02.2024. u 10,00 h
Ljetni	18.6.2024. i 2.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
	Uvod u područje biološke psihologije
	Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). Podjela živčanog sustava.
	Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glija stanice) Komunikacija između neurona (živčano uzbuđenje)
	Komunikacija između neurona (procesi na sinapsama). Neurotransmiterski sustavi Kralježnična moždina
	Moždano deblo i mali mozak
	Veliki mozak (diencephalon – talamus i hipotalamus)
	Veliki mozak (telencephalon – bazalni gangliji)
	Veliki mozak (telencephalon – limbički sustav)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga)
	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga)
	Osjetni sustavi 1.
	Osjetni sustavi 2.
	Motorički sustavi (mali mozak)
	Regulacijski sustavi organizma: autonomni i neuroendokrini sustav
	Regulacijski sustavi organizma: neuroendokrini sustav

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju	Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, vježbe u praktikumu korištenjem 3d modela mozga i kralježničke moždine	Međuispit; ispit
2. Opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa	Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Komunikacija između neurona (električna i kemijska).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje	Međuispit; ispit
3. Opisati strukturu i funkciju sinapse	Komunikacija između neurona (električna i kemijska).	Predavanja, video prikazi, suradničko učenje	Međuispit; ispit
4. Identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora	Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, analiza primjera	Međuispit; ispit
5. Opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava	Neuroendokrini sustav.	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, analiza primjera	Ispit
6. Integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti	Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, vježbe u praktikumu korištenjem 3d modela,	Ispit

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje).	online simulacija, analiza primjera, rasprava	

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Etika u psihologiji
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/ 265-773
e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima.

Detaljno se razmatraju temeljna etička načela sadržana u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela.

Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih pravednih odluka.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći:

1. objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva,
2. objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa,
3. opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK,
4. razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa,
5. prepoznati postojanje etičkog problema,

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

6. opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa,
7. rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo: Multimedija i mreža**
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	**25**
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	**40**
Kontinuirana provjera znanja 3	0,25	**35**
ZAVRŠNI ISPIT	-	**-**
UKUPNO	2	**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera poznavanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH. Maksimalan broj bodova na ovome zadatku iznosi 25 (za prolaz je potrebno minimalno 12 bodova).

Kontinuirana provjera znanja 2: Seminarski rad uključuje obradu jedne teme i etički dvojbenih situacija iz područja rada psihologa. Detaljne upute o radu i načinu bodovanja studentima će biti prezentirane na nastavi. Maksimalno je moguće dobiti 40 bodova (za prolaz je potrebno minimalno 20 bodova).

Kontinuirana provjera znanja 3: Provjera poznavanja i razumijevanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH. Maksimalan broj bodova na ovome zadatku iznosi 35 (za prolaz je potrebno minimalno 17 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, 2004.
2. Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, 2020.
3. Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci, 2018.
4. Zakon o psihološkoj djelatnosti (NN 98/19).

IZBORNA LITERATURA

1. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. American Psychological Association, 2017.
2. Knapp, S. J. i VandeCreek, L. (2012). *Practical Ethics for Psychologists: A Positive Approach*. American Psychological Association.
3. Konvencija o pravima djeteta.
4. Opća deklaracija o ljudskim pravima.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalan mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin.
Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Komunikacija s nastavnicom obavlja se tijekom oglašenih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili prema dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih izazova s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Pri tome, kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK, te su ga studenti stoga dužni redovito imati dostupnog na nastavi.
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za izradu zadataka. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.1.2024. i 14.2.2024. u 9,00 h
Ljetni	12.6.2024. i 26.6.2024. u 9,00 h

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu
2. tjedan	Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.
3. tjedan	Etički kodeksi: upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.
4. tjedan	Etičko rezoniranje. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
5. tjedan	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka
6. tjedan	Temeljna načela Kodeksa etike psihološke djelatnosti HPK: uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe; integritet (osobni, znanosti i struke); kompetentnost; profesionalna i znanstvena odgovornost.
7. tjedan	*Provjera znanja (zadatak 1): Provjera poznavanja relevantnih etičkih kodeksa*
8. tjedan	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka
9. tjedan	Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta.
10. tjedan	Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji
11. tjedan	Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama).
12. tjedan	Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost.
13. tjedan	Etička pitanja u radu s djecom. Sudjelovanje djece u znanstvenim istraživanjima. Psihoterapijski rad s djecom.
14. tjedan	Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega. Prekršaji etičkih načela i sankcije.
15. tjedan	*Provjera znanja (zadatak 3): Provjera poznavanja i razumijevanja relevantnih etičkih kodeksa.* Završno vrednovanje kolegija.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Objasniti mjesto i	Mjesto i funkcija	– Predavanja	– Zadaci

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva	psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	- Rad na tekstu - Rasprave u manjim grupama - Plenarne rasprave - „Brainstorming“	objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju - Vrednovanje seminarskog rada
2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa	Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprave u manjim grupama - Plenarne rasprave - „Brainstorming“ - Seminarski rad	- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju - Vrednovanje seminarskog rada
3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK	Formalni i neformalni etički kodeksi. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.	- Predavanja - Rad na tekstu - Analiza slučaja iz psihološke prakse - Rasprave u manjim grupama - Plenarne rasprave - Seminarski rad	- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju - Vrednovanje seminarskog rada
4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Prekršaji etičkih načela i sankcije.	- Predavanja - Analiza slučaja iz psihološke prakse - Rasprave u manjim grupama - Plenarne rasprave - Seminarski rad	- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju - Vrednovanje seminarskog rada
5. Prepoznati postojanje etičkog problema	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	- Analiza video meterijala - Analiza slučaja iz psihološke prakse - Rasprave u manjim grupama - Plenarne rasprave - „Brainstorming“ - Igranje uloga - Seminarski rad	- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju - Vrednovanje seminarskog rada
6. Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Odnos psihologa i klijenta. Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji. Etički	- Predavanja - Analiza video meterijala - Analiza slučaja iz psihološke prakse - Rasprave u manjim grupama - Plenarne rasprave - Igranje uloga	- Vrednovanje analize slučaja na kolokviju - Vrednovanje seminarskog rada

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Etička pitanja u radu s djecom. Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata.	- Seminarski rad	
7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK	Etičko rezoniranje. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	- Predavanja - Analiza slučaja iz psihološke prakse - Rasprave u manjim grupama - Plenarne rasprave - Igranje uloga - Seminarski rad	- Zadaci rješavanja problema na kolokviju - Vrednovanje seminarskog rada

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metodologija psihologijskih istraživanja
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Mia Šetić Beg
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom.
Telefon	051/265-758
e-mail	mia.setic@unicath.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju,
2. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost,
3. Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata,
4. Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka,
5. Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja,
6. Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka,
7. Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete,
8. Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja,
9. Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost,
10. Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka,
11. Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima,
12. Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

nacrtima; Ograničenja nacrta s istim ispitanicima; Analiza rezultata,
13. Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt,
14. Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrta; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje,
15. Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban:

1. opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji,
2. usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke,
3. prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima,
4. kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode,
5. kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta,
6. izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
x	x		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2.5	**0**
Aktivnost u nastavi	0.5	**30**
Kontinuirana provjera znanja	1	**40**
ZAVRŠNI ISPIT	1	**30**
UKUPNO	5	**100**

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Pismeni izvještaji
Nakon provedenih vježbi studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka.
Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova (minimalno 4 boda).
Bodovi se dodjeljuju na slijedeći način:
Uvod i metoda – 2 boda
Rezultati – 4 boda
Diskusija – 4 boda (odgovori na postavljena pitanja)
Ukupno se piše šest izvještaja, tri za vježbu, a tri se boduju ocjenskim bodovima.

Međuispiti
Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 40

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

zadataka tipa točno/netočno. Svaki točan odgovor donosi pola jednog ocjenskog boda, ali student mora ostvariti barem 8 bodova da bi se bodovi priznali.

Sudjelovanje u istraživanju

Studenti su obvezni sudjelovati u pet istraživanja koja organizira profesor ili asistent, što im donosi 1 ECTS kredit i dodatnih 10 ocjenskih bodova. Da bi se bodovi priznali potrebno je sudjelovati barem u 4 od 5 istraživanja.

Završni ispit

Student odgovara pismeno na kombinaciju pitanja tipa točno/netočno i esejskih pitanja.
Student je uspješno položio završni ispit ako ostvari najmanje 15 od mogućih 30 bodova.

Uvjeti za pristupanje završnom ispitu

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima.* Naklada Slap.
2. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. (2015). *Research methods in psychology.* 10th edition. McGraw-Hill.
3. American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.).

IZBORNA LITERATURA

1. Abdi, H., Edelman, B., Valetin, D., & Dowling, W. J. (2009). *Experimental design and analysis for psychology*. Oxford University Press.
2. Howitt, D., & Cramer, D. (2017). *Research methods in psychology.* 5th edition. Pearson Education.
3. Kantowitz, B. H., Roediger III, H. L., & Elmes, D. G. (2009). *Experimental psychology*. 9th edition. Wadsworth.
4. Stanovich, K. E. (2013). *How to think straight about psychology*. 10th edition. Pearson Education.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 2.5 ECTS kredita.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirati o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit: Pismeni.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7.2.2024. i 21.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	19.6.2024. i 3.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost.
2.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata
3.	Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka.
4.	Opažanje: maskirano i nemaskirano opažanje, mjerne skale, tehnike uzorkovanja, analiza rezultata, metodološka ograničenja opažanja.
5.	Korelacijska istraživanja: statističko i kliničko predviđanje, mjere u korelacijskim istraživanjima, konstrukcija upitnika (Likertova metoda, faktorska analiza, pouzdanost i valjanost upitnika).
6.	Korelacijska istraživanja: osnovna obilježja anketa, uzorkovanje (populacija, uzorak, reprezentativnost uzorka, pristupi uzorkovanju), metode anketiranja (poštanska anketa, osobni intervju, telefonska anketa).
7.	Korelacijska istraživanja: nacrti istraživanja (transverzalni nacrt, nacrt sa nezavisnim sukcesivnim uzorkom, longitudinalni nacrt), metodološka ograničenja anketa i upitnika. **Prvi međuispit.**
8.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: osnovna obilježja, nacrt sa slučajnim grupama, nacrt s ekvivalentnim parovima, nacrt s prirodnim grupama.
9.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: prijetnje internalnoj valjanosti i ograničenja, placebo i dvostruka slijepa kontrola, analiza podataka.
10.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: osnovna obilježja, efekti vježbe i umora, potpuni i nepotpuni nacrt.
11.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: prijetnje internalnoj valjanosti i ograničenja, analiza podataka.
12.	Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: osnovna obilježja, glavni efekti i

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	interakcija, interpretacija interakcije, analiza podataka.
13.	Znanstvena komunikacija: znanstveni časopisi i pretraživanje literature, struktura znanstvenog rada i pisanje izvještaja.
14.	**Drugi međuispit**
POPIS TEMA VJEŽBI	
1.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi Demonstracija eksperimentalne kontrole
2.	Čitanje znanstvenog članka Upute za pripremu pisanih izvještaja Citiranje literature
3.	Opažanje u prirodnim uvjetima, reaktivnost Predaja izvještaja za vježbu 1
4.	Demonstracija – opažanje i efekti očekivanja Predaja izvještaja za vježbu 2
5.	Simulacija testiranja hipoteza opažanjem
6.	Čitanje i pretraživanje znanstvene literature **Predaja ocjenskog izvještaja 1**
7.	Demonstracija: eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika
8.	Planiranje i provedba anketnog istraživanja Predaja izvještaja za vježbu 3
9.	Demonstracija: eksperiment sa nezavisnim skupinama ispitanika
10.	Demonstracija: eksperimentalnog istraživanja **Predaja ocjenskog izvještaja 2**
11.	*Online* provedba istraživanja **Predaja ocjenskog izvještaja 3**
12.	Prezentacija rezultata anketnog istraživanja, diskusija
13.	Analiza slučaja; Usporedba istraživačkih metoda

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Motivacijski praktikum
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	1
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ljerka Ostojić
Kabinet	F-344
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtkom 12-13,30 i po dogovoru
Telefon	051/669-217
e-mail	lj.ostojic@uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Cilj je kolegija pomoći studentima prve godine preddiplomskog studija u prilagodbi na studij psihologije. U skladu s time, kroz radionički oblik rada obrađuju se teme koje će olakšati upoznavanje sa zahtjevima na studiju, upoznati studente s informacijama koje su nužne za akademsko funkcioniranje te im omogućiti da otvoreno postavljaju teme koje će se obraditi, a koje smatraju potrebnima i korisnima. Primjeri tema koje će se obrađivati su: Motivacija za studij i očekivanja / Komunikacija na fakultetu / Pisanje i izlaganje seminarskog rada / Plagiranje / Prilagodba na studij / Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava / Koncentracija i aktivan pristup učenju / Kritičko mišljenje / Prokrastinacija / Teme po izboru studenata.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će studentima biti olakšana prilagodba na studij te da će imati veći broj informacija koje su im potrebne kako bi nastavili što kvalitetnije studirati.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo (vježbe)**
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	
Aktivnost u nastavi*	0,25	
UKUPNO	1	

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Opće napomene:
Nema ocjenjivanja rada studenata niti tijekom nastave niti u obliku završnog ispita.
**Aktivnost u nastavi je integralni dio pohađanja nastave.*

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Sahao, F. T. & Kienen, N (2021). University student adaptation and mental health: a systematic review of the literature. *Psicologica Escolar e Educacional, 25.* https://www.scielo.br/j/pee/a/tdnsrZFwKyb53nvNZG79p9n/?lang=en
2. Živčić-Bećirević, I., Smojver-Ažić, S., Kukić, M., & Jasprica, S. (2007). Akademska, socijalna i emocionalna prilagodba na studij s obzirom na spol, godinu studija i promjenu mjesta boravka. *Psihologijske teme,* 16(1), 121-140. https://hrcak.srce.hr/file/32315

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-maila i Internet platformi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Osobno, putem e-maila i Internet platformi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.1.2024. i 14.2.2024.
Ljetni	12.6.2024. i 26.6.2024.
Jesenski	30.8.2024. i 13.9.2024.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
	Upoznavanje sa studentima mentorima
	Uvodno predavanje
	Komunikacija na fakultetu
	Prilagodba na studij

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	Mentalno zdravlje tijekom studija 1
	Mentalno zdravlje tijekom studija 2
	Koncentracija i aktivan pristup učenju
	Pisanje i izlaganje seminare. Plagiranje
	Što sve rade psiholozi?
	Što sve rade psiholozi?
	Što sve rade psiholozi?
	Tema po izboru studenata 1
	Tema po izboru studenata 2
	Rezime 1. semestra
	Studentske evaluacije
	Završno predavanje i evaluacija kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Informiranje	Komunikacija na fakulteta; Pisanje i izlaganje seminarskog rada; Kritičko mišljenje; Plagiranje	Predavanja, diskusije, vježbe u malim grupama, demonstracije	Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata.
Olakšavanje prilagodbe	Motivacija za studij i očekivanja; Komunikacija na fakulteta; Prilagodba na studij; Organiziranje vremena; Koncentracija i aktivan pristup učenju; Prokrastinacija	Predavanja, diskusije, Vježbe u malim grupama, radionice; samostalni rad	Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU	
Naziv predmeta	Upotreba računala u psihologiji
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu (prema uputi uprave se predavanja u računalnoj učionici izvode u dvije grupe jer prostorni uvjeti ne dozvoljavaju odvijanje nastave u jednoj grupi)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Maliković
Kabinet	F-342
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 11:00 - 12:00, Utorak 11:00 - 12:00
Telefon	051/265-765
e-mail	marko@ffri.uniri.hr
Suradnik na predmetu	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS PREDMETA

SADRŽAJ PREDMETA

Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za svestrano korištenje računala u različitim područjima psihologije. Predmet se realizira kroz predavanja i kroz vježbe u sklopu kojih studenti upoznaju najpotrebnije i najčešće korištene programske pakete s aplikacijama u psihologiji. Na predmetu se obrađuju slijedeći sadržaji: Operativni sustav Microsoft Windows; Programski paket SPSS; Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel); pretraživanje znanstvenih baza podataka.

OČEKIVANI ISHODI PREDMETA

Nakon odslušanog predmeta studenti će izvršavati temeljne operacije u okruženju Microsoft Windows operativnog sustava, koristiti se programskim paketom za statističku obradu podataka koji ima primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima, koristiti se tabličnim kalkulatorom i programom za obradu teksta i ciljano pretraživati znanstvene baze podataka.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
	x		

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	**0**
Međuispit 1	0,5	**30**
Međuispit 2	0,5	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	**40**
UKUPNO	3	**100**

Opće napomene:

Tijekom nastave i na svakom međuispitu student mora ostvariti najmanje 50% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. IBM SPSS Statistics 20 Brief Guide. [online]. IBM Corporation, 2011.
2. IBM SPSS Statistics 20 Command Syntax Reference. [online]. IBM Corporation, 2011.
3. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice, Excel 2016 - Priručnik za polaznike".
4. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice - napredna razina, Excel 2016 - Priručnik za polaznike".
5. Jadranka Stojanovski: "Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje", Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet, 2007.

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se praktično na računalu.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	P: 8.2.2024. u 10,00 h P: 22.2.2024. u 10,00 h	U: 8.2.2024. u 10,00 h U: 22.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	P: 13.6.2024. u 10,00 h P: 27.6.2024. u 10,00 h	U: 13.6.2024. u 10,00 h U: 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 29.8.2024. u 10,00 h P: 12.9.2024. u 10,00 h	U: 29.8.2024. u 10,00 h U: 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	**NAZIV TEME – učionička nastava**	**NAZIV TEME – *online* nastava**
1.	Operativni sustav Microsoft Windows predavanja i vježbe	
2.	Programski paket SPSS 1 predavanja i vježbe	
3.	Programski paket SPSS 2 predavanja i vježbe	
4.	Programski paket SPSS 3 predavanja i vježbe	
5.	Programski paket SPSS 4 predavanja i vježbe	
6.	Programski paket SPSS 5 predavanja i vježbe	
7.	Programski paket SPSS 6 predavanja i vježbe	
8.	Programski paket SPSS 7 predavanja i vježbe	
9.	Programski paket SPSS 8 predavanja i vježbe	
10.	Međuispit 1, Microsoft Word - napredne operacije predavanja	
11.	Microsoft Excel 1 predavanja i vježbe	
12.	Microsoft Excel 2 predavanja i vježbe	
13.	Microsoft Excel 3 predavanja i vježbe	
14.	Microsoft Excel 4 predavanja i vježbe	
15.	Međuispit 2, Online baze podataka predavanja i vježbe	

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Opisati postupke pri radu u operativnom sustavu Microsoft Windows	Operativni sustav Microsoft Windows	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programskom paketu SPSS	Programski paket SPSS	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programu Microsoft Word	Microsoft Word	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programu Microsoft Excel	Microsoft Excel	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri pretraživanju online baza podataka	On-line baze podataka	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u psihologijsku statistiku
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	I.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedeu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Petra Anić
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak (12.15 do 13.00) i po dogovoru
Telefon	051/265-767
e-mail	panic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije. Hi-kvadrat test.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon položenog ispita moći:

1. definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku,
2. opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka,
3. opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka,
5. odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi,
6. objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test,
7. odabrati prikladan koeficijent korelacije za određenu grupu podataka.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

			vježbe

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	**20**
Kontinuirana provjera znanja 2	1	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	2.5	**50**
UKUPNO		**100**

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B.(2007). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb. ILI Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Minium, E. i King, B.M. (2003). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York, (4. izd.).
3. Minium, E.W., Clarke, R.C. i Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York. (2.izd).

IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A., Aron, E.N. (2002). Statistics for Psychology, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2013). Discovering Statistics Using SPSS, Sage, London.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

3. Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J. i Minium, E.W. (2011). Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences. New York: Wiley.
4. Coladarci, T., Cobb, C.D., Minium, E.W. i Clarke, R.B. (2011). Fundamentals of Statistical Reasoning in Education. New York: Wiley.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati nemaju mogućnost pristupa ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem MERLIN-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.2.2024. i 15.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	25.6.2024. i 9.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvodni sat. Što je statistika. Značenje statistike u psihologiji.
2.	Varijable. Mjerenje i skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka.
3.	Klasificiranje i prikazivanje podataka
4.	Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta
5.	Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi.
6.	Hi-kvadrat test
7.	Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije
8.	Pravac regresije
9.	1. kolokvij
10.	Statistička analiza podataka na računalima: podaci koji nedostaju, ekstremne vrijednosti, raspodjela rezultata
11.	Deskriptivna analiza (računala)
12.	Korelacije i hi-kvadrat test (računala)
13.	Analiza podataka – integracija (računala)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

14.	2. kolokvij
15.	Završna integracija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku	Razlikovanje deskriptivne i inferencijalne statistike	Predavanje, samostalni rad	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa)
Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka	Nominalna, ordinalna, intervalna i omjerna skala; Slučajni, sistematski, stratificirani, prigodni, namjerni, poštanski, klasterirani	Predavanje, samostalni rad, suradničko učenje	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka	Mod, medijan, aritmetička sredina, zajednička aritmetička sredina, geometrijska sredina, harmonijska sredina, raspon, poluinterkvartilno raspršenje, standardna devijacija, varijanca	Predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi	Z-vrijednosti, decili, centili	Predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test	Test slaganja, test nezavisnosti, test za zavisne uzorke	Predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Odabrati prikladan koeficijent korelacije za određenu grupu podataka	Koeficijenti korelacije prikladni za nominalne, ordinalne, intervalne i omjerne skale mjerenja (npr. Koeficijent kontingencije,	Predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	Spearmanov koeficijent korelacije, Pearsonov koeficijent korelacije)		

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	Zimski, I.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Asmir Gračanin
Kabinet	F-361
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijedom od 13:30 do 14:30 i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265 768
e-mail	agracanin@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Nepoznato
Kabinet	Nepoznato
Vrijeme za konzultacije	Nepoznato
Telefon	Nepoznato
e-mail	Nepoznato

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke. Početno upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj), znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije, psihologijom kao strukom te studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljanje o strategijama učinkovitog studiranja. Pisanje prvog seminara na studiju.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

1. objasniti što je psihologija i što su društvene znanosti,
2. opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti,
3. opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji,
4. opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije,
5. opisati područja rada psihologa,
6. navesti temeljne odrednice studija psihologije,
7. opisati indikatore kvalitetnog studiranja,
8. kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	**70**
Kontinuirana provjera znanja 2		***/***
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	**30**
UKUPNO	2	**100**

Opće napomene:

Ukupna ocjena uspjeha

Osim obavezne prisutnosti na nastavi, koja je uobičajeni preduvjet za prolazak predmeta, poseban naglasak je stavljen na evaluaciju načina izrade prvog seminara kojega studenti pišu na studiju psihologije. Na kraju semestra studenti također pišu i kratak test čiji rezultati također utječu na konačnu ocjenu.

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Rathus, S. A. (2000). *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J. i Maren, S. (2007). *Atkinson/Hilgard uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). *Psiholog u praksi*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Petz, B. (2001). *Uvod u psihologiju.* Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Stanovich, K. E. (2010). How to think straight about psychology. Boston: Allyn & Bacon.
+ znanstveni radovi potrebni za pisanje seminara odabrani u dogovoru s nastavnikom

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. S obzirom na očekivani broj od minimalno 42 studenata, dio nastave koji se odnosi na seminare će se održavati u dvije grupe.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Pismeno (ili usmeno ako se tako dogovorimo tokom semestra).		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Obavezno je strogo se pridržavati dogovorenog roka za predaju seminarskog rada. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	P: 30.1.2024. u 10,00 h P: 13.2.2024. u 10,00 h	U: 31.1.2024. u 10,00 h U: 14.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	P: 11.6.2024. u 10,00 h P: 26.6.2024. u 10,00 h	U: 12.6.2024. u 10,00 h U: 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 29.8.2024. u 10,00 h P: 12.9.2024. u 10,00 h	U: 30.8. 2024. u 10,00 h U: 13.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Orijentacijsko-motivacijski praktikum – rasprava o studentskim očekivanjima o studiju, Razgovor sa studentskim predstavnicima (5 sati)
2.	Pojašnjenje ECTS sustava i programa studija Uvod u kolegij; korijeni psihologije; škole i područja u psihologiji Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (6 sati)
3.	Znanstvena metoda i psihologija kao znanost Kako efikasno studirati psihologiju; psihologija kao struka Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (6 sati)
4.	Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (1 sat)
5.	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
6.	Izlaganje seminarskih radova(1 sat)
7.	Izlaganje seminarskih radova(1 sat)
8.	Izlaganje seminarskih radova(1 sat)
9.	Izlaganje seminarskih radova(1 sat)
10.	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
11.	Izlaganje seminarskih radova (1 sata)
12.	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
13.	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
14.	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

15.	Zaključno predavanje – povratna informacija glede seminarskih radova; sumiranje očekivanja o studiju psihologije (2 sata)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Moći objasniti što je psihologija	Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti	Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj)	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji	Upoznavanje sa znanstvenom metodologijom	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije	Upoznavanje s područjima unutar psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći opisati područja rada psihologa	Upoznavanje sa psihologijom kao strukom	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

			Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći navesti temeljne odrednice studija psihologije	Upoznavanje sa studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći opisati indikatore kvalitetnog studiranja	Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljanje o strategijama učinkovitog studiranja.	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje	Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljanje o strategijama učinkovitog studiranja.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Biološka psihologija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	II.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	4+1+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić
Kabinet	F-337
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265-760
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Sanda Pletikosić Tončić
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265-777
e-mail	spletikosic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Biološka psihologija je znanstveno područje koje povezuje ponašanje s tjelesnim procesima, posebno s radom mozga. Glavni je cilj ovoga područja istraživanja razumijevanje ponašanja i doživljavanja u terminima njihovih bioloških korelata.

Sadržaji: Uvod u područje biološke psihologije; uvod u genetiku ponašanja; metode biološke psihologije; biološke osnove motivacijskog ponašanja; biološke osnove emocija; stres, anksiozni poremećaji i poremećaji raspoloženja; biološke osnove viših kognitivnih funkcija: jezik i mišljenje, učenje, pamćenje i sinaptička plastičnost, pažnja, prostorno spoznavanje; osnovni neurološki i neuropsihološki poremećaji.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja,
2. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja,
3. opisati ulogu genetičkih i epigenetičkih čimbenika u ponašanju,
4. objasniti funkcioniranje regulacijskih sustava u održavanju homeostaze u organizmu,
5. opisati i objasniti biopsihološke osnove emocija,
6. objasniti pojam lateralizacije funkcija u mozgu,

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

7. opisati biopsihološke osnove jezika, pažnje, učenja i pamćenja, prostornog spoznavanja, te svijesti i mišljenja,
8. navesti primjere neuroloških i neuropsiholoških poremećaja i opisati područje kliničke neuropsihologije.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
		x	**e-kolegij**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3,5	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	**25**
Kontinuirana provjera znanja 2	1	**25**
Projektni zadatak	0.5	**20**
ZAVRŠNI ISPIT	2	**30**
UKUPNO	8	**100**

Aktivnosti koje se ocjenjuju:

Međuispiti (kolokviji):

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je **25**. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje **50%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno ostvariti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 25	0
25	13
26-27	14
28-29	15
30-32	16
33-35	17

bodovi na testu	ocjenski bodovi
36-38	18
39-41	19-20
42-44	21-22
45-47	23-24
48-50	25

U slučaju neuspjeha na kolokvijima (međuispitima) nudi se mogućnost ispravka za vrijeme ispitnih rokova.

Projektni zadatak

Zadatak je studenata da u **grupama po troje** odaberu film koji obrađuje temu iz područja biološke psihologije (neuroznanosti), naprave **pisani prikaz odabrane teme** prezentirane kroz film te prezentiraju napravljeno u obliku POSTERA (digitalna verzija) u sklopu mini-simpozija u završnom tjednu nastave.

Za pisanje prikaza potrebno je koristiti **najmanje 3 znanstvena članka + poglavlja iz udžbenika**. Uradak će biti ocijenjen na temelju sljedećih kriterija: *relevantnost* (odabrani članci moraju biti relevantni i recentni, te moraju biti citirani na primjeren način), *jasnoća strukture* (u tekstu se jasno moraju prepoznati uvod, cilj, razrada teme i zaključak), *organizacija teksta* (prikaz mora imati jasno određena poglavlja i paragrafe ovisno o temi rada), *stil pisanja i gramatička točnost* (stil pisanja mora biti formalan, znanstveni, uz točno korištenje

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

gramatike i pravopisa).

Usmeni prikazi POSTERA će se održati u posljednjem tjednu nastave. Ocjenjuju se izgled i struktura postera, jasnoća i preglednost navedenih informacija, originalnost. Kod izlaganja se ocjenjuju jasnoća, razumljivost, izdvajanje bitnih informacija, pridržavanje zadanom vremenu.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 20 (15 bodova za pisani uradak i 5 za poster i prezentaciju)**.**

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od **problemskih zadataka** čije će rješavanje zahtjevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je 30. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova** (**50%**).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Šimić, G. i sur. (2019). Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja. Ljevak.
3. Šimić, G. i sur. (2020). Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja. Ljevak.
4. Tadinac, M., Hromatko, I. (2012). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Zagreb: FF Press.
5. Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija (e-verzija). Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

IZBORNA LITERATURA

1. Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja.* Zagreb: Algoritam.
2. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). *Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. 1. Stres i tjelesno zdravlje*.Jastrebarsko: Slap.
3. Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*. Online udžbenik: http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti – *odabrana poglavlja*.
4. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
5. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology.* New York: W. H. Freeman and Company.
6. Mesulam, M. (2000). Principles of Behavioral and Cognitive Neurology. New York: Oxford University Press.
7. **Udžbenici i knjige u pdf formatu postavljene na e-kolegij (Merlin).**

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je pisani.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	18.6.2024. i 2.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u područje biološke psihologije – izvedbeni plan predmeta, literatura, obaveze studenata
2.	Osnove genetike i epigenetike ponašanja. ***Gostujuće predavanje***
3.	Metode istraživanja u području biološke psihologije. Funkcionalna polja i neurokognitivne mreže. Pogled u ljudski mozak: suvremene metode oslikavanja mozga. ***Gostujuće predavanje.***
4.	Neurokemijska osnova ponašanja (osnove psihofarmakologije s osvrtom na ovisnosti).
5.	Regulacijski sustavi organizma: aktivna regulacija unutarnjih stanja
6.	Biološka osnova uzimanja hrane i tekućina
7.	Reproduktivno ponašanje. Spolni hormoni i primjer spolne diferencijacije mozga
8.	Uvod u biološke ritmove: istraživanja s ljudima i životinjama. Biološka osnova spavanja. Poremećaji spavanja. Biološke osnove sanjanja.
9.	Biološke osnove emocija
10.	Biološke osnove učenja i pamćenja te prostornog spoznavanja. Sinaptička plastičnost i neurogeneza.
11.	Hemisferna asimetrija – lateralizacija funkcija u mozgu
12.	Neurobiološke osnove jezika. O poremećajima jezičnih funkcija. ***Gostujuće predavanje.***
13.	Biološke osnove pažnje i viših kognitivnih funkcija (mišljenje i svijest)
14.	Uvod u kliničku neuropsihologiju – primjena spoznaja iz biološke psihologije. Završno predavanje: što smo naučili? Priprema za prezentacije postera i ispit.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

15.	Prezentacija postera – mini simpozij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja	Kompletan sadržaj predmeta	Predavanje; samostalni rad na razumijevanju stručnog teksta; suradničko učenje	Usmeni i pisani dio projektnog zadatka; međuispit; ispit
2. Opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja	Metode biološke psihologije	Predavanje; demonstracije; video prikazi	Međuispit; ispit
3. Opisati ulogu genetičkih i epigenetičkih čimbenika u ponašanju	Uvod u genetiku ponašanja	Predavanje; demonstracije; analiza primjera; suradničko učenje	Međuispit; ispit
4. Objasniti funkcioniranje regulacijskih sustava u održavanju homeostaze u organizmu	Biološke osnove motivacijskog ponašanja	Predavanje; suradničko učenje; problemska nastava; rasprava	Projektni zadatak; međuispit; ispit
5. Opisati i objasniti biopsihološke osnove emocija	Biološke osnove emocija	Predavanje; analiza video primjera; rad na računalu - demonstracije	Projektni zadatak; međuispit; ispit
6. Objasniti pojam lateralizacije funkcija u mozgu	Biološke osnove viših kognitivnih funkcija	Predavanje; demonstracije; video primjeri i rasprava	Projektni zadatak; međuispit; ispit
7. Opisati biopsihološke osnove jezika, pažnje, učenja i pamćenja, prostornog spoznavanja te mišljenja i svijesti	Biološke osnove viših kognitivnih funkcija: jezik i mišljenje, učenje, pamćenje i sinaptička plastičnost, pažnja, prostorno spoznavanje	Predavanje; suradničko učenje; problemska nastava; rasprava	Projektni zadatak; međuispit; ispit
8. Navesti primjere neuroloških i neuropsiholoških poremećaja i opisati područje kliničke neuropsihologije	Osnovni neurološki i neuropsihološki poremećaji, klinička neuropsihologija	Predavanje; suradničko učenje; analiza slučaja	Projektni zadatak; međuispit; ispit

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Osjeti i percepcija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	II.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Pavle Valerjev
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	/
e-mail	valerjev@unizd.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Valnea Žauhar
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-780
e-mail	vzauhar@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Osjeti: klasična i direktna psihofizika, teorija informacija, teorija detekcije signala, mentalna kronometrija, vid, sluh, kemijski osjeti, kožni osjeti i bol.

Percepcija: anatomske i fiziološke osnove percepcije, percepcija oblika, perceptivna organizacija, percepcija dubine, percepcija boje i svjetline, percepcija pokreta, percepcija vremena, percepcija govora i glazbe, analiza auditorne scene, perceptivno učenje, percepcija, pamćenje i imaginacija, razvoj percepcije, teorije percepcije .

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon što odsluša kolegij student će biti sposoban:

1. opisati i usporediti principe klasične, direktne psihofizike i teorije detekcije signala,
2. primijeniti metode klasične i direktne psihofizike te metode teorije detekcije signala u ispitivanju osjetljivosti,
3. opisati osnovne anatomske, fiziološke i perceptivne karakteristike osjeta vida i sluha,
4. opisati osnovne karakteristike osjeta mirisa, okusa, kinestezije, dodira, boli,
5. opisati principe perceptivne organizacije i principe organizacije lika i pozadine,
6. opisati iluzije iz područja percepcije svjetline, boje, pokreta, dubine te usporediti njihova objašnjenja,
7. opisati principe analize auditorne scene, percepcije govora i glazbe,
8. opisati i usporediti Kosslynov i Pylyshynov pristup mentalnoj imaginaciji,
9. opisati i usporediti teoriju biološkog i kognitivnog sata,

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

10. opisati i usporediti konstruktivizam, Gibsonovu teoriju percepcije, računalnu teoriju i Gestalt pristup.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
	X		X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3.5	
Aktivnost u nastavi	0.5	
Istraživanje	0.5	**10**
Kontinuirana provjera znanja 1 (međuispiti)	1.5	**40**
Kontinuirana provjera znanja 1 (Seminar)	1	**20**
ZAVRŠNI ISPIT (pismeni)	1	**30**
UKUPNO	8	**100**

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti do 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti do 30% ocjenskih bodova.

Pohađanje nastave (Sudjelovanje u istraživanjima)
Studenti su obvezni sudjelovati u tri istraživanja koja se provode u Laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju pod vodstvom voditelja kolegija, što im donosi 10 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 1 (Međuispiti)
Studenti polažu dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 20 zadatka otvorenog tipa. Svaki točan odgovor donosi jedan ocjenski bod, ali student mora dobiti barem 10 bodova da bi se bodovi priznali.

Kontunuirana provjera znanja 2 (Seminar)
Studenti trebaju pripremiti jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za izlaganje seminara mogu dobiti maksimalno 20 bodova (minimum 10 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Izlaganje:
- relevantnost sadržaja: 6 bodova
- trajanje i jasnoća: 3 boda
- struktura izlaganja: 3 boda
- zanimljivost i način izlaganja: 3 boda
- uključivanje studenata, diskusija i pitanja nakon prezentacije: 3 boda
- dodatni materijali (sinopsis prezentacije): 2 boda

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Završni ispit
Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 5 bodova prema slijedećim kriterijima:

1 bod - površan odgovor sa značajnim nedostacima
2 boda - navedene barem dvije različite informacije ali bitan sadržaj nedostaje
3 boda - prosječan odgovor sa primjetnim greškama i nedostacima
4 boda - iznad prosjeka, s ponekom greškom
5 bodova - cjelovit odgovor bez grešaka

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Coren, S., Ward, L. M., i Enns, J. T. (1999). Sensation and perception. London: Academic Press.
2. Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Gescheider, G. A. (1997). Psychophysics. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
2. Gordon, I.E. (1997). Theories of visual perception. New York: Wiley.
3. Mather, G. (2005). Foundations of perception. Howe, UK: Psychology Press.
4. Palmer, S. (1999). Vision science. Cambridge, MA: MIT Press.
5. Rock, I. (1995). Perception. New York: Freeman.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 4 ECTS kredita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirati o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit: Pismeni.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja teška povreda studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Ljetni	U: 20.6.2024. u 10,00 h U: 4.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	U: 28.8.2024. u 10,00 h U: 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	**P: Uvod u osjete i percepciju. Osnovne karakteristike podražaja koje utječu na osjete.**
2.	S: Upute za pisanje seminara. Odabir tema seminarskog rada (literatura, konzultacije).
3.	V: Uvodna vježba
4.	**P: Klasična psihofizika. Direktna psihofizika. Teorija informacija.**
5.	S: Sinopsis seminarskog rada
6.	V. Charpentierova iluzija
7.	**P: Teorija detekcije signala. Mentalna kronometrija.**
8.	S: Povratna informacija o sinopsisu seminarskog rada / konzultacije
9.	V: Metoda konstantnih podražaja
10.	**P: Kemijski osjeti (okus i njuh). Kožni osjeti i bol.**
11.	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije
12.	V: Metoda podešavanja
13.	**P: Vid (građa oka, detekcija svjetla, receptivna polja stanica, vidni putevi)**
14.	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije
15.	V: Metoda procjene veličine
16.	**P: Sluh (građa uha, detekcija zvuka, slušni putevi, subjektivne dimenzije zvuka)**
17.	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije
18.	V: Teorija detekcije signala
19.	**P: Perceptivna organizacija. Geometrijske iluzije. Percepcija oblika (Fourierova analiza, Marrova teorija, teorija strukturnih informacija)**
20.	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije
21.	V: Okusna osjetljivost

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

22.	KOLOKVIJ 1
23.	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije
24.	V: Emmertov zakon
25.	**P: Percepcija svjetline i boje (iluzije, konstantnost, teorije)**
26.	S: Izlaganja seminarskih radova
27.	V: Iluzije svjetline i boje
28.	**P: Percepcija dubine (3-D prostora). Percepcija kretnje.**
29.	S: Izlaganja seminarskih radova
30.	V: Geometrijske iluzije
31.	**P: Percepcija vremena. Analiza auditorne scene. Percepcija govora.**
32.	S: Izlaganja seminarskih radova
33.	V: Glazbene iluzije.
34.	**P: Usmjeravanje pažnje. Neuropsihologija i neurofiziologija pažnje.**
35.	S: Izlaganja seminarskih radova
36.	V: Opseg zamjećivanja jednoličnih znamenki
37.	**P: Prepoznavanje objekata, slova i lica. Učenje, pamćenje, imaginacija i percepcija. Teorije percepcije.**
38.	S: Izlaganja seminarskih radova
39.	V: Završna vježba
40.	KOLOKVIJ 2
41.	Povratna informacija
42.	Upis bodova; Zaključivanje ocjena; Evaluacija kolegija.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i usporediti principe klasične, direktne psihofizike i teorije detekcije signala	Klasična i direktna psihofizika, Teorija detekcije signala	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
Primijeniti metode klasične i direktne psihofizike te metode teorije detekcije singala u ispitivanju osjetljivosti	Klasična i direktna psihofizika, Teorija detekcije signala	Predavanje, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

			aktivnosti na vježbama
Opisati osnovne anatomske, fiziološke i perceptivne karakteristike osjeta vida i sluha	Vid, Sluh	Predavanje, samostalno učenje, demonstracije, laboratorijski rad	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama, Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja
Opisati osnovne karakteristike osjeta mirisa, okusa, kinestezije, dodira, boli	Njuh, Okus, Kinestezija, Dodir, Bol	Predavanje, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama, Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja,
Opisati principe perceptivne organizacije i principe organizacije lika i pozadine	Perceptivna organizacija	Predavanje, samostalno učenje, demonstracije	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja
Opisati iluzije iz područja percepcije svjetline, boje, pokreta, dubine te usporediti njihova objašnjenja	Percepcija svjetline, Percepcija boje, Percepcija pokreta, Percepcija dubine	Predavanje, samostalno učenje, demonstracije, laboratorijski rad	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama, Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja,
Opisati principe	Percepcija govora i	Predavanje, samostalno	Zadaci

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

analize auditorne scene, percepcije govora i glazbe	glazbe	učenje, demonstracije	otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja
Opisati i usporediti Kosslynov i Pylyshynov pristup mentalnoj imaginaciji	Mentalna imaginacija	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
Opisati i usporediti teoriju biološkog i kognitivnog sata	Percepcija vremena	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja
Opisati i usporediti konstruktivizam, Gibsonovu teoriju percepcije, računalnu teoriju i Gestalt pristup	Teorije percepcije	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija učenja
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	II.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Bajšanski
Kabinet	F-347
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 10:30-12:00, Utorak 11:00 – 12:00
Telefon	051/265-762
e-mail	sibajsan@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Cilj je kolegija upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja. Sadržaji: Nasljeđe i učenje. Evolucija, ponašanje i učenje. Naučeni i urođeni oblici ponašanja. Rano učenje. Neasocijativni mehanizmi učenja. Senzitizacija. Habituacija. Klasično uvjetovanje. Teorije klasičnog uvjetovanja. Instrumentalno uvjetovanje. Kazna. Uklanjanje i izbjegavanje. Teorije potkrepljenja. Diskriminacija i generalizacija. Učenje opažanjem. Učenje vještina. Perceptivno učenje, diskriminacija i generalizacija. Kognitivna psihologija i učenje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

1. Definirati učenje i razlikovati učenje od nenaučenih ponašanja,
2. Opisati neasocijativne mehanizme učenja,
3. Opisati i usporediti različite oblike uvjetovanja,
4. Razlikovati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja,
5. Prepoznati oblike i komponente uvjetovanja na primjerima,
6. Opisati i razlikovati procese učenja opažanjem,
7. Prepoznati i analizirati procese učenja opažanjem na primjerima,
8. Opisati odnos između procesa učenja i evolucije,
9. Opisati i razlikovati teorije izbornog ponašanja,
10. Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja,
11. Analizirati teorijska objašnjenja učenja,
12. Analizirati metodologiju istraživanja u psihologiji učenja.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	**Seminari**	**Konzultacije**	**Samostalni rad**
X	**X**	**X**	**X**
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kolokvij	1	**40**
Seminar	0,5	**10**
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	**50**
UKUPNO	4	**100**

Opće napomene:
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova (25) da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Kolokvij:
Studenti su obavezni položiti jedan kolokvij. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kolokvij nosi maksimalno 40 ocjenskih bodova, a kriterij prolaza je 20 bodova. Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak kolokvija. Tko ne položi kolokvij do kraja nastave nema pravo pristupiti ispitu.

Seminar
Studenti trebaju izraditi prezentaciju i seminarski rad izložiti na nastavi. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 10 bodova, a minimalno 5 bodova. Boduje se točnost sadržaja i jasnoća prezentacije.

Završni ispit
Za prolaz na završnom ispitu (pismeni ispit) student mora dobiti 25 bodova (maksimalno 50 bodova). Ispit se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Gluck, M.A., Mercado, E., Myers, C.E. (2008). Learning and memory: From brain to behavior. New York: Worth Publishers.
2. Mazur, J. E. (2014). Learning and behavior. Pearson Education Limited.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA

1. Anderson, J. R. (1995). Learning and memory. New York: John Wiley.
2. Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise learning and memory. London: Elsevier.
3. Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall.
4. Domjan, M. (1998). The principles of learning and behavior. Pacific Grove: Brooks Cole.
5. Klein, S. B. (1991). Learning. New York: McGraw-Hill.
6. Pierce, W. D. i Cheney, C. D. (2004). Behavior analysis and learning. London. LEA.
7. Radonjić, S. (1999). Psihologija učenja. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
8. Shettleworth, S. J. (2010). Cognition, evolution and behavior. New York: Oxford University Press.
9. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 3 i 7)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit: pismeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	14.6.2024. i 28.6.2024. u 10,15 h
Jesenski	30.8.2024. i 13.9.2024. u 10,15 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvod u psihologiju učenja
2.	Učenje i razvoj; Učenje i evolucija
3.	Neasocijativno učenje
4.	Klasično uvjetovanje
5.	Instrumentalno uvjetovanje
6.	Instrumentalno uvjetovanje 2
7.	Perceptivno učenje, učenje pojmova
8.	KOLOKVIJ; Učenje motornih vještina

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

9.	Deklarativno učenje
10.	Učenje složenih vještina i ekspertnost
11.	Učenje jezika
12.	Socijalno i kulturalno učenje
13.	Teorije učenja
14.	Učenje: rasprava i implikacije
15.	Ispravak kolokvija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati učenje i razlikovati učenje od nenaučenih ponašanja	Naučeni i nenaučeni oblici ponašanja	Predavanje, samostalno učenje, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati neasocijativne mehanizme učenja	Neasocijativno učenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati i usporediti različite oblike uvjetovanja	Klasično i instrumentalno uvjetovanje	Predavanje, samostalno učenje, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Razlikovati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja	Klasično i instrumentalno uvjetovanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Prepoznati oblike i komponente uvjetovanja na primjerima	Klasično i instrumentalno uvjetovanje	Samostalno učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati i razlikovati procese učenja opažanjem	Učenje opažanjem	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Prepoznati i analizirati procese učenja opažanjem na primjerima	Učenje opažanjem	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati odnos između procesa učenja i evolucije	Evolucija i učenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati i razlikovati teorije izbornog ponašanja	Instrumentalno učenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja	Perceptivno učenje, učenje vještina, kognitivna psihologija i učenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Analizirati teorijska objašnjenja učenja	Evolucija i učenje, instrumentalno učenje, perceptivno učenje, kognitivna psihologija i učenje	Predavanje, samostalno učenje, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Analizirati metodologiju istraživanja u psihologiji učenja	Metode istraživanja u psihologiji učenja	Analiza članka, pismeni prikaz istraživanja, usmeno izlaganje, grupna diskusija	Vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologijska statistika
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	II.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Petra Anić
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Utorak 12.15 i po dogovoru e-mailom
Telefon	
e-mail	panic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Provjeravanje hipoteza, t-test (za zavisne i nezavisne uzorke), neparametrijski testovi (za dvije i više skupina), analiza varijance, regresijska analiza, te upotreba tih metoda na računalu.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon položenog ispita moći:

1. definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku,
2. opisati i usporediti parametrijske i neparametrijske metode testiranja hipoteza,
3. opisati i razlikovati različite metode testiranja hipoteza i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne metode primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati rezultate,
4. odabrati primjerenu metodu za analizu podataka te podatke obraditi primjenom računalnog programa. dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
			x (vježbe)

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	2.00	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.35	**10**
Kontinuirana provjera znanja 2	0.35	**10**
Kontinuirana provjera znanja 3	0.80	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	2.50	**50**
UKUPNO		**100**

Kontinuirane provjere znanja obuhvaćaju kratko usmeno izlaganje studenata na zadanu temu te dva međuispita.

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec D. (2012). Petzova statistika Osnove statističke metode za ne matematičare Jastrebarsko: Naklada Slap. NAPOMENA: (mogu i ranija izdanja gdje je autor Petz B.).
2. Minium, E.; King, B.M.; Bear, G. (1993). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York.
3. 3. Minium, E.W.; Clarke, R.C.; Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York.

IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A.; Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*, Sage, London (3. izd.).
3. Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage.
4. Coladarci, T., Cobb, C. D., Minium, E. W., & Clarke, R. C. (2004). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. New York: Wiley.
5. King, B.M., Rosopa, P.J., Minium, E.W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences* (6. izd.).
6. Coladarci, T., & Cobb, C. D. (2014). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education* (4. izd). New York: Wiley.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu s više od 30% od ukupne nastave neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, preko sustava za e-učenje i e-mailom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	25.6.2024. i 9.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA

TERMIN	NAZIV TEME
1.	Uvodno izlaganje o sadržaju kolegija, obavezama studenata te načinom vrednovanja
2.	Statističko zaključivanje
3.	Statističko zaključivanje
4.	Parametrijski testovi za 2 skupine
5.	Parametrijski testovi za 2 skupine
6.	Neparametrijski testovi za 2 skupine
7.	Neparametrijski testovi za više skupina
8.	Uvod u analizu varijance (jednosmjerna ANOVA)
9.	Analiza varijance (faktorska)
10.	Analiza varijance (ponovljena mjerenja)
11.	Analiza kovarijance
12.	Korelacije i regresijska analiza
13.	Regresijska analiza
14.	Regresijska analiza

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

15.	Zaključna integracija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku	Razlikovanje deskriptivne i inferencijalne statistike	Predavanje, samostalni rad	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa)
Opisati i usporediti parametrijske i neparametrijske metode testiranja hipoteza	T-test, neparametrijski testovi za dvije grupe Analiza varijance, neparametrijski testovi za više grupa	Predavanje, samostalni rad, suradničko učenje	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa)
Opisati i razlikovati različite metode testiranja hipoteza i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne metode primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati rezultate	T-test, analiza varijance, regresijska analiza, neparametrijski testovi	Predavanje, samostalni rad, suradničko učenje	Zadaci objektivnog tipa, zadaci problemskog tipa
Odabrati primjerenu metodu za analizu podataka te podatke obraditi primjenom računalnog programa za obradu podataka. Dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati.	Provođenje analiza upotrebom statističkiog programa: t-test, analiza varijance, regresijska analiza, neparametrijski testovi	Predavanje, rad na računalu	Zadaci objektivnog tipa, zadaci problemskog tipa, praktični zadaci

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metode učinkovitog učenja
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni), *Communis* predmet
Semestar	II. i IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+0+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
Kabinet	F-365
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
Telefon	051/265-605
e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
Kabinet	F- 356
Vrijeme za konzultacije	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
Telefon	051/265-779
e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Sadržaji kolegija su sljedeći: organizacija vremena; kognitivne strategije učenja - strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije organizacije; metakognitivne strategije učenja - planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja; samoregulacija učenja; motivacija za upotrebu strategija.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita student će biti u stanju:

1. primijeniti učinkovite metode učenja: strategije ponavljanja, elaboracije i organizacije,
2. procijeniti vlastite metode učenja i planirati promjene u načinu vlastitog učenja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X			X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
			Vježbe

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnosti na nastavi	2	**70**
Kontinuirana provjera znanja -	1	**30**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

zadaci		
UKUPNO	3	**100**

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Arar, Lj., Kolić-Vehovec, S., Milotić, B. (2009). Kako lakše učiti fiziku: Mnemotehnike – pomoć pri učenju. Zagreb: Školska kniga. (str. 8 – 42).
2. Buzan, T. (2004). *Kako izrađivati mentalne mape*. Zagreb: Veble commerce.
3. Zarevski, P. (2007). *Psihologija pamćenja i učenja* (173-192). Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Duncalf, B.(1999). Kako položiti ispit. Zagreb: Mozaik knjiga.
2. Vodopija, Š. (2004). Naučite učiti. Rijeka: Naklada Žagar.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno jer se kroz aktivnosti u nastavi stječu ECTS i ocjenski bodovi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala Merlin na kojemu će biti otvoren e-kolegij.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti se nastavnicama mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Predmet nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski		
Ljetni	P: 19.6.2024. u 10,00 h P: 3.7.2024. u 10,00 h	U: 19.6.2024. u 10,00 h U: 3.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 28.8.2024. u 10,30 h P: 11.9.2024. u 10,30 h	U: 28.8.2024. u 10,30 h U: 11.9.2024. u 10,30 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod – opis kolegija i obaveza studenata
2. tjedan	Organizacija vremena; Odugovlačenje
3. tjedan	Koncentracija
4. tjedan	Kognitivne i metakognitivne strategije učenja
5. tjedan	Metakognitivna strategija planiranja učenja
6. tjedan	Metode ponavljanja
7. tjedan	Mnemotehnike
8. tjedan	Metode elaboracije: sažimanje
9. tjedan	Metode elaboracije: propitivanje
10. tjedan	Metode elaboracije: mentalne mape
11. tjedan	Nadgledanje vlastitog učenja
12. tjedan	Recipročno poučavanje
13. tjedan	Samoregulacija učenja
14. tjedan	Motivacija za samoregulaciju
15. tjedan	Samoanaliza promjena u učenju tjekom održavanja kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Primijeniti učinkovite metode učenja: strategije ponavljanja, elaboracije i organizacije;	Organizacija vremena; strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije organizacije; planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja	Predavanje Demonstracija Gledanje videa Primjena i uvježbavanje strategija Rasprava	Portfolio: vrednovanje izvedbe na zadacima učenja (praktični zadaci)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

2. Procijeniti vlastite metode učenja i planirati promjene u načinu vlastitog učenja.	Samoregulacija učenja; motivacija za upotrebu strategija	Predavanje Samoprocjene učenja i motivacije.	Esej

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	III.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr sc. Valnea Žauhar
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-780
e-mail	vzauhar@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Marko Tončić
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-769
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Sanja Bradić
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-777
e-mail	sbradic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Maša Cek
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-780
e-mail	Masa.cek@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV). Popis tema:

1. Monokularni i binokularni vid,
2. Razine obrade informacija,
3. Sljepoća za promjene,
4. Geometrijske iluzije,

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

5. Izborno vrijeme reakcije,
6. Pamćenje radnji,
7. Učenje labirinta.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će biti sposoban:

1. opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima,
2. provesti samostalno eksperimentalno istraživanje,
3. obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom,
4. interpretirati rezultate statističke analize,
5. izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
	X		X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	**-**
Aktivnost u nastavi	0,5	**3**
Eksperimentalni rad	1	**3**
Istraživanje	0,5	**4**
Kontinuirana provjera znanja (analiza znanstvenog članka, pismeni izvještaji, test znanja)	3	**90**
ZAVRŠNI ISPIT	/	**/**
UKUPNO	7	**100**

Opće napomene:

Na ovom kolegiju nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Aktivnost u nastavi, eksperimentalni rad, istraživanje

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u istraživanjima iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Potrebno je sudjelovati u najmanje 2 istraživanja kako bi se ostvarilo ocjenske bodove.

Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:
netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

5 bodova:
pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

7 bodova:
pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji.

9 bodova:
pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada.

11 bodova:
izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)
Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.

Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENE
Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.
3. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Zagreb: Slap.
4. Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). Research methods in psychology. New York: McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). Strategies and tactics of behavioral research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986) Foundation of behavioral research. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	U: 7.2.2024. i 21.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	U: 20.6.2024. i 4.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	U: 28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvodno predavanje

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

2.	Upute za pripremu izvještaja. Provođenje vježbe 1.
3.	Analiza pripremljenih sažetaka, uvoda i metoda (vježba 1). Provođenje vježbe 2. Dodatne upute.
4.	Analiza pripremljenih sažetaka, uvoda i metoda (vježba 2). Dodatne upute.
5.	Analiza pripremljenih rezultata i zaključaka (vježba 1 i 2) Ponavljanje uputa za cjeloviti izvještaj.
6.	Izvještaj 1 – Monokularni i binokularni vid
7.	Povratna informacija
8.	Izvještaj 2 – Razine obrade informacija
9.	Povratna informacija
10.	Provođenje vježbe 3 i 4.
11.	Izvještaj 3 – Sljepoća za promjene
12.	Povratna informacija
13.	Izvještaj 4 - Geometrijske iluzije
14.	Povratna informacija.
15.	Provođenje vježbe 5, 6 i 7.
16.	Izvještaj 5 – Pamćenje radnji
17.	Povratna informacija
18.	Izvještaj 6 – Izborno vrijeme reakcije
19.	Povratna informacija
20.	Izvještaj 7 – Učenje labirinta
21.	Povratna informacija
22.	Analiza znanstvenog članka
23.	Povratna informacija
24.	Test znanja
25.	Povratna informacija. Upis bodova

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima	Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	nivoa NV).		
2. Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)
3. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom	Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata.	Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)
4. Interpretirati rezultate statističke analize	Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV).	Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
5. Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva i adolescencije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	III.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić
Kabinet	F-358
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 14-14.45 i prema dogovoru putem e-maila
Telefon	051/265-766
e-mail	tamaramd@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Sanja Bradić
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Petak 12-12.45 i prema dogovoru putem e-maila
Telefon	051/265-780
e-mail	sbradic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeća do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodnih uloga; Razvoj seksualnosti; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija,
2. usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji,
3. primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja,
4. objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji,
5. analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju,

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

6. razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji,
7. prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta,
8. primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Vježbe**
x			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3.5	**-**
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	**22**
Kontinuirana provjera znanja 2	0.85	**20**
Kontinuirana provjera znanja 3	0.75	**15**
Kontinuirana provjera znanja 4	0.5	**6**
Kontinuirana provjera znanja 5	0.5	**7**
ZAVRŠNI ISPIT	1	**30**
UKUPNO	8	**100**

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.

Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad

Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije te ga prezentirati.

Kontinuirana provjera znanja 4: Izvještaj - kognitivni razvoj

Zadatak studenata je kroz individualni rad s djetetom primijeniti zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napisati izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom). U izvještaju će u formi eseja komentirati odgovore djeteta u kontekstu teorija kognitivnog razvoja. Ukoliko ne postoji mogućnost za individualni rad s djetetom, student će dobiti primjer kojeg će analizirati.

Kontinuirana provjera znanja 5: Izvještaj - opažanje igre

Zadatak je studenata na temelju prikupljenih podataka o opažanju igre kod djece napišu izvještaj u formi znanstvenog rada. Izvještaj izrađuju u paru.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Buggle, F. (2001). Razvojna psihologija Jeana Piageta. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004). Odgajam li dobro svoje dijete? Zagreb: Marko M.
4. Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M.
5. Čuturić, N. (2008). Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Duran, M. (2001). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.
7. Keenan, T., Evans, S. (2009). An Introduction to Child Development. London: Sage.
8. Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap.
9. Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
10. Lacković-Grgin, K. (1993). Samopoimanje mladih. Jastrebarsko: Naklada Slap.
11. Olweus (1998). Nasilje među djecom u školi. Zagreb: Školska knjiga.
12. Santrock, J.W. (1998). Adolescence. Boston: McGraw Hill.
13. Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). Handbook of children and the media. London: Sage.
14. Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.
15. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Dozvoljeno je izostati s maksimalno 30% nastave.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Putem sustava Merlin.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
U terminima konzultacija i putem e-maila.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Završni ispit je pismeni i usmeni. Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu moguće je ostvariti 10 ocjenskih bodova.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit u zadnjem tjednu nastave. Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju odnosno prezentaciju radova. U slučaju da student ne preda/prezentira rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme. Izvedbenim planom je predviđena i terenska nastava, no njena će realizacija ovisiti o epidemiološkoj situaciji i propisima ustanova koje se planira posjetiti.
ISPITNI ROKOVI

Zimski	6.2.2024. i 20.2.2024. u 9,00 h
Ljetni	18.6.2024. i 2.7.2024. u 9,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	**NAZIV TEME (Predavanja)**
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem Uvod u razvojnu psihologiju
2. tjedan	Razvojne teorije
3. tjedan	Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja
4. tjedan	Prenatalni razvoj Porod i stanja novorođenčeta
5. tjedan	Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti Tjelesni razvoj
6. tjedan	Kognitivni razvoj: Piaget
7. tjedan	Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; sociokulturalna teorija Rana komunikacija i razvoj govora

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

8. tjedan	Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija Temperament i razvoj
9. tjedan	Razvoj privrženosti Razvoj samopoimanja
10. tjedan	Moralni razvoj Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti
11. tjedan	Spolne razlike i razvoj rodnih uloga Razvoj seksualnosti
12. tjedan	Kontekst razvoja: obitelj Kontekst razvoja: odnos s vršnjacima
13. tjedan	Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji Adolescencija: biološki aspekti
14. tjedan	Adolescencija: psihološki aspekti Adolescencija: razvoj identiteta
15. tjedan	Prilagodba adolescenata Rizični i zaštitni faktori razvoja: razgovor s psihologom iz sustava socijalne skrbi
DATUM	**NAZIV TEME** **(Vježbe)**
1. tjedan	Tko sam?; Životna lenta Mitovi o razvojnoj psihologiji
2. tjedan	Obrambeni mehanizmi; Freudova teorija razvoja - igra Teorije u primjeni
3. tjedan	Analiza članka iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije Prijedlozi istraživanja
4. tjedan	Posjet rodilištu/Razgovor s psihologom u rodilištu
5. tjedan	Teratogeni faktori
6. tjedan	Gruba procjena psihomotoričkog razvoja Razvojni test Čuturić Video prikaz: Prvi koraci **Zadatak za samostalni rad: Kognitivni razvoj**
7. tjedan	Video prikaz: jezični razvoj Komunikacijske razvojne ljestvice Koralje Poticanje jezičnog razvoja
8. tjedan	Razvojni strahovi Upitnik temperamenta/sramežljivosti
9. tjedan	Posjet domu za nezbrinutu djecu/Razgovor s psihologom u domu za djecu
10. tjedan	**1. međuispit** **Zadatak za samostalni rad: Opažanje igre**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

11. tjedan	Posjet vrtiću/razgovor s psihologom u dječjem vrtiću
12. tjedan	Osvrt na opažanje igre
13. tjedan	Video prikaz: razvoj u adolescenciji Rad s mladima
14. tjedan	**2. međuispit**
15. tjedan	**Popravni međuispit**
DATUM	**NAZIV TEME (Seminari)**
1. tjedan	Prikaz rada na seminarima
2. tjedan	Prijedlozi tema seminara
3. tjedan	Etički kodeks u radu s djecom
4. tjedan	Kreiranje nacrta iz područja teme seminara
5. tjedan	Izlaganje seminara
6. tjedan	Izlaganje seminara
7. tjedan	Izlaganje seminara
8. tjedan	Izlaganje seminara
9. tjedan	Izlaganje seminara
10. tjedan	Izlaganje seminara
11. tjedan	Izlaganje seminara
12. tjedan	Izlaganje seminara
13. tjedan	Izlaganje seminara
14. tjedan	Izlaganje seminara
15. tjedan	Izlaganje seminara

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija	Uvod u razvojnu psihologiju; Razvojne teorije	Predavanje Rad na tekstu Suradničko učenje Analiza primjera	Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u	Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja *Terenska nastava*	Vrednovanje pismenog izvještaja Zadaci

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji	Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodnih uloga; Razvoj seksualnosti Adolescencija	Rasprava Samostalno učenje Seminarski rad	objektivnog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje seminarskog rada
Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.	Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodnih uloga; Razvoj seksualnosti; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti; razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja *Terenska nastava* Rasprava Samostalno učenje	Vrednovanje pismenog izvještaja Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i	Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji	Predavanje Samostalno učenje Rasprava Istraživanje	Zadaci objektivnog tipa na međuispitu Zadaci esejskog

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

adolescenciji.		*Terenska nastava* Izvješće	tipa na završnom ispitu Vrednovanje pismenog izvještaja Vrednovanje seminarskog rada
Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.	Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji;	Predavanje Samostalno učenje Rasprava *Terenska nastava*	Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu
Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji	Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Samostalno učenje Rasprava	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.	Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodnih uloga; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Samostalno učenje Rasprava *Terenska nastava*	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.	Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja *Terenska nastava* Rasprava Samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodnih uloga; Seksualni razvoj; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.		

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU	
Naziv predmeta	Psihologija komunikacije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	III.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+3+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Domagoj Švegar
Kabinet	346
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 13:00-14 i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-770
e-mail	domagoj.svegar@ffri.uniri.hr
Suradnik na predmetu	/
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	/

II. DETALJNI OPIS PREDMETA

SADRŽAJ PREDMETA

Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.

OČEKIVANI ISHODI PREDMETA

Nakon što uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj predmet studenti će moći:

1. opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije,
2. prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije,
3. objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije,
4. uočavati različite neverbalne znakove,
5. objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena,
6. opisati faze i tehnike rješavanja sukoba,
7. upoznati različite vrste intervjua,
8. primijeniti pravila vođenja debata,
9. primijeniti komunikaciju putem društvenih mreža,

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

10. primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	
Izvještaj 1	0,17	**15**
Izvještaj 2	0,17	**15**
Izlaganje seminarskog rada	0,17	**20**
Seminarski rad	2,0	**50**
ZAVRŠNI ISPIT		**-**
UKUPNO		**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Adler, R.B., Rodman, G. (2009). Understanding human communication. New York: Oxford University Press.
2. Andersen, P. A. (2008). Nonverbal Communication: Forms and Functions. Long Grove, Ill : Waveland Press.
3. Beebe, S.A., Beebe, S.J., Redmond, M.V. (2008). Interpersonal Communication: Relating to Others. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.
4. Breakwell, G.M. (2001). *Vještine vođenja intervjua***.** Jastrebarsko, Naklada Slap.
5. Knapp, M., Hall, J.A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Jastrebarsko, Naklada Slap.
6. Leathers, D., Eaves, M.H. (2008). Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Boston: Pearson/Allyn & Bacon.
7. McDaniel, R. (1994). *Scared Speechless: Public Speaking Step by Step*, Thousand Oaks, CA, Sage.
8. Reardon, K.K. (1987). *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb.
9. Tannen, D. (1998). *Ti to baš ne razumiješ*, Zagreb, Izvori.
10. Trenholm, S., Jensen, A. (2000). *Interpersonal Communication*, (4. ed.), Wadsworth, Belmont.
11. Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). *Human Communication* (6. ed.), McGraw-Hill, New York.
12. Zarevski P, Mamula M. (2000). *Pobjedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje*, Slap, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

1. Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). *Human Communication* (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.
2. Dindia, K. (Ed.), Canary, D. J. (Ed.) (2006). Sex Differences and Similarities in Communication. London: Lawrence Erlbaum Associates.
3. Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*, Holt, New York.
4. Gudykunst, W.B. (2004). Bridging Differences: Effective Intergroup Communication. Thousand Oaks, CA : Sage.
5. Rot, N. (1982). Znakovi i značenja. Beograd: Nolit **.**
6. Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. **(**2007). *Communication Between Cultures*. Belmont: Thomson Wadsworth.
7. Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Erudita, Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom i putem foruma (Merlin).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se po dogovoru, prije i poslije nastave i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Varijanta 1 bez završnog ispita **-** Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Popis zadanih aktivnosti je u prilogu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.1.2024. i 13.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	13.6.2024. i 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava
1.	Komunikacija: definiranje i funkcije. Principi i oblici komunikacije. Razine komunikacije.
2.	Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Prepreke uspješnoj komunikaciji.
3.	Verbalna komunikacija: jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura: različiti oblici jezika i podjezici.
4.	Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca.
5.	Slušanje. Prepreke efikasnom slušanju. Tehnike aktivnog slušanja..
6.	Tehnike aktivnog slušanja
7.	Debate i pravila debata. Vrste debata. Afirmacijska i negacijska grupa
8.	Što je intervju. Vrste pitanja. Struktura intervjua. Oblici i vrste intervjua.
9.	Sukob. Vrste sukoba. Faze sukoba. Stilovi rješavanja sukoba.
10.	Produktivne i neproduktivne strategije rješavanja sukoba. Posredovanje u rješavanju sukoba.
11.	Neverbalna komunikacija: definiranje, funkcije. Neverbalna izražajnost. Neverbalna osjetljivost.
12.	Različiti oblici neverbalne komunikacije
13.	Različiti oblici neverbalne komunikacije
14.	Laganje. Neverbalna komunikacija muškaraca i žena
15.	Završno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije	Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Verbalna i neverbalna komunikacija.	Predavanje, vježbe, samostalni rad	Vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa praktični zadaci)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije	Verbalna i neverbalna komunikacija, razlike u komunikaciji žena i muškaraca, prepreke efikasnom slušanju, sukob	Predavanje, vježbe, samostalni rad	Vrednovanje rada na nastavi (praktični zadaci)
Objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije	Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije; različiti oblici neverbalne komunikacije	Predavanje, samostalni rad, seminari	Vrednovanje samostalnog rada
Uočavati različite neverbalne znakove	Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije; različiti oblici neverbalne komunikacije.	Predavanje, samostalni rad, seminari	Vrednovanje samostalnog rada
Objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena	Razlike u komunikaciji žena i muškaraca	Predavanje, rasprava, vježbe, seminari	Vrednovanje rada na nastavi (praktični zadaci)
Opisati faze i tehnike rješavanja sukoba	Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba	Predavanje, vježbe, samostalni rad	Vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe
Upoznati različite vrste intervjua	Intervju	Predavanje, samostalni rad	Vrednovanje samostalnog rada
Primijeniti pravila vođenja debata	Debate i pravila debata	Vježbe i seminar	Vrednovanje praktičnog zadatka
Provesti posredovanje u sukobu	Posredovanje u rješavanju sukoba.	Predavanje, samostalni rad, izvještaji	Vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe
Primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja	Tehnike aktivnog slušanja	Predavanje, vježbe, simulacije, samostalni rad, izvještaji	Vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Teorije mjerenja
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	III.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Mohorić
Kabinet	F-335
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 14:00 - 14:45
Telefon	051/265-774
e-mail	tmohoric@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije bruto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama. Upoznati osnovne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja i klasične teorije testova.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti,
2. opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi,
3. objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja,
4. objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata,
5. izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata,
6. opisati i izračunati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	**70**
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	**30**
UKUPNO		**100**

Kontinuirana provjera znanja obuhvaća jedan samostalni zadatak te dva međuispita.

Zadatak studenata je provjeriti osnovne deskriptivne pokazatelje i izračunati pouzdanost jednog upitnika. Sve potrebne analize studenti rade samostalno, u odgovarajućem statističkom programu, nakon čega pišu kratak izvještaj. U prvom dijelu izvještaja potrebno je ukratko opisati i objasniti osnovne teorijske postavke teorije pouzdanosti, dok se u drugom dijelu prikazuju izračuni i njihova interpretacija. Izvještaj se završava kritičkim osvrtom na rezultate i donošenjem zaključaka i preporuka o konkretnom mjernom instrumentu.

Detaljne upute o pisanju izvještaja i datum predaje bit će definirani tijekom nastave. U slučaju kašnjenja i ne poštovanja zadanog datuma predaje izvještaja, oduzimat će se ocjenski bodovi.

Za ovaj zadatak moguće je dobiti maksimalno 10 ocjenskih bodova.

Studenti također pišu dva međuispita tijekom semestra. Međuispit 1 provjerava znanja iz linearnih kombinacija i transformacija, dok se u međuispitu 2 provjeravaju znanja iz područja pouzdanosti mjerenja. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova za svaki međuispit, odnosno 60 ocjenskih bodova ukupno.

Opće napomene:

<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Price, L. R. (2016). *Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences).* Guilford Publications.

IZBORNA LITERATURA

1. Husremović, Dž. (2016). *Osnove psihometrije za studente psihologije*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
2. Shultz, K.S. i Whitney, D.J. (2005). *Measurement theory in action*. Thousand Oaks: Sage Publications.
3. Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti pravo izlaska na ispit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.1.2024. i 13.2.2024. u 9,00 h
Ljetni	11.6.2024. i 25.6.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja
2. tjedan	Uvod u klasičnu teoriju testova Definiranje ključnih pojmova
3. tjedan	Tehnike mjerenja i skaliranja, Prikaz koraka u razvoju različitih tipova skala.
4. tjedan	Osnovni pojmovi, operacije i simboli – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

5. tjedan	Jednostavne i složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja, Analiza baze u statističkom programu.
6. tjedan	Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima
7. tjedan	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)
8. tjedan	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i spuriozna korelacija
9. tjedan	*Kolokvij 1 – Linearne kombinacije i transformacije*
10. tjedan	Uvod u teoriju pouzdanosti
11. tjedan	Teorijski modeli pouzdanosti
12. tjedan	Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti, Analiza baze u statističkom programu.
13. tjedan	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju, Analiza baze u statističkom programu.
14. tjedan	*Kolokvij 2 - Teorija pouzdanosti*
15. tjedan	Integracija i ponavljanje gradiva

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti	Uvod u klasičnu teoriju testova	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi	Tehnike mjerenja i skaliranja	Predavanje, praktičan zadatak na vježbama	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja	Tehnike mjerenja i skaliranja	Predavanje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata	Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama; Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu, Zadaci rješavanja problema na kolokviju

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	mjerenja; Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima		
Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v) Relacije lin. Kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i spuriozna korelacija	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, Zadaci rješavanja problema na kolokviju
Opisati i izračunati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja	Uvod u teoriju pouzdanosti; Teorijski modeli pouzdanosti; Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti; Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, Zadaci rješavanja problema na kolokviju, Vrednovanje studentskih izvještaja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije
Studij	*Communis* grupa izbornih predmeta osim psihologa, otvoreno za sve studente s drugih sastavnica sveučilišta
Semestar	III. i V.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum
Kabinet	F-362
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,00 – 13,00 i po dogovoru e- mailom
Telefon	051/265–755
e-mail	kardum@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin
Kabinet	F-361
Vrijeme za konzultacije	Srijedom od 13:30 do 14:30 i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-768
e-mail	agracanin@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, kritike evolucijske psihologije.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije,
2. objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji,
3. opisati evoluciju modernog *homo sapiensa* i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka,
4. povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja,
5. razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	**0**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,875	**50**
Kontinuirana provjera znanja 2	0	**0**
ZAVRŠNI ISPIT	1	**50**
UKUPNO	3	**100**

Opće napomene:

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap.
2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

IZBORNA LITERATURA

1. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum.
4. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se pismeno. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Literatura za seminare/izvještaje u pravilu je na engleskom jeziku. Iako se dijelom radi o izbornoj literaturi, za izradu kvalitetnog izvještaja odnosno seminarskog rada gotovo je nemoguće izbjeći čitanje barem dijela literature na engleskom jeziku. Stoga razumijevanje tog jezika može znatno olakšati sudjelovanje u nastavi.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.1.2024. i 13.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	13.6.2024. i 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – *online* nastava
1.		Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije
2.		Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti
3.		Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

4.		Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije
5.		Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti
6.		Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti
7.		Teorija konflikta između roditelja i potomstva
8.		Teorija recipročnog altruizma
9.		Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja
10.		Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije
11.		Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali
12.		Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca
13.		Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid
14.		Kritike evolucijske psihologije
		Vježbe
1.-16.		Studenti proučavaju određene najsuvremenije teme iz područja evolucijske psihologije te na nastavi referiraju osnovne informacije ostalim studentima s ciljem poticanja rasprave i zajedničkog dolaženja do zaključaka.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Moći opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, prednosti i nedostaci spolne reprodukcije		
Razumjeti i moći opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.	Utjecaj etologije i sociobiologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći opisati evoluciju modernog *homo sapiensa* i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.	Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Biti sposobni povezivati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog	Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ljudskog funkcioniranja.	srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid		pismenog dijela seminarskih radova
Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.	Kritike evolucijske psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

LECTURE PLAN
IZVEDBENI PLAN

I. BASIC COURSE INFORMATION / OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Course **Naziv kolegija**	Introduction to Personality Psychology / Osnove psihologije ličnosti
Study programme **Studij**	C – scheme / electorial; For incoming erasmus students C – segment – na razini sveučilišta
Semester **Semestar**	Winter, I., III., V. Zimski, I., III., V.
Akademic year **Akademska godina**	2023./2024.
Number of ECTS **Broj ECTS-a**	3
Number of teaching hours **Nastavno opterećenje (P+S+V)**	30+15+0
Time and location **Vrijeme i mjesto održavanja nastave**	According to schedule Prema rasporedu
Lectures in English **Mogućnost izvođenja na stranom jeziku**	Yes (Complete course is in English) Da (Sva nastava se izvodi na engleskom)
Lecturer **Nositelj kolegija**	Asmir Gračanin
Room Kabinet	F-361
Consultation hours Vrijeme za konzultacije	Wednesdays from 13:30 to 14:30 and as agreed via e-mail Srijedom od 13:30 do 14:30 i po dogovoru e-mailom
Phone Telefon	051/265-768
e-mail	agracanin@ffri.uniri.hr

II. DETAILED COURSE DESCRIPTION / DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

What is personality? How and why all people are different from each-other? History of research in personality. Basic principles of scientific research in personality. Different approaches to scientific exploration in personality. Measurement in personality. Theories of personality, their role and importance, their basic features, and their theoretical and empirical evaluation. Psycho-analytic and neo-analytic theories of personality. Motivational theory of personality. Constitutional theory of personality and contemporary biological approach to personality. Evolutionary theories. Individual psychology and (non)importance of birth order. Cognitive theories. Eysenck's dimensional/typology theory of personality and its current criticism. Contemporary views in personality psychology.

Što je ličnost? Kako i zašto se svi ljudi međusobno razlikuju? Povijest istraživanja ličnosti. Osnovni principi znanstvenog istraživanja ličnosti. Različiti pristupi znanstvenom istraživanju ličnosti. Mjerenje ličnosti. Teorije ličnosti, njihova važnost i uloga, osnovna obilježja i njihova teorijska empirijska evaluacija.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Psihoanalitička i neo-analitičke teorije ličnosti. Motivacijska teorija ličnosti. Konstitucionalna teorija ličnosti i suvremeni biološki pristupi ličnosti. Evolucijske teorije. Individualna psihologija i (ne)važnost utjecaja reda rođenja na ličnosti. Kognitivne teorije. Eysenckova dimenzionalna teorija ličnosti i njena kritika. Suvremene koncepcije ličnosti.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

It is expected that after the enrolment in the course students will be able to:

1. use basic concepts of personality psychology, such as: personality traits, personality types, processes in personality, interaction between heredity and experience; interaction between personality and situation variables, etc.,
2. explain historical context and causes for the emergence basic personality theories,
3. explain basics of biological, psychodynamic, neo-analytic approaches, and cognitive approach to personality,
4. explain dimensional and factor-analytic approaches to personality,
5. understand compatibility of basic personality theories,
6. use basic insights from psychodynamic, humanistic, cognitive, biological, dimensional theories when analyzing different topics within humanities and social sciences as well when dealing with everyday life events and professional situations,
7. use critical approach to scientific and popular scientific literature related to psychology of individual differences.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd.,
2. objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti,
3. objasniti osnove bioloških, psihodinamskih, neoanalitičkih i kognitivnih pristupa ličnosti,
4. objasniti dimenzionalne i faktorsko-analitičke pristupe ličnosti,
5. razumjeti kompatibilnost različitih teorija ličnosti,
6. upotrijebiti najosnovnije uvide iz psihodinamskih, kognitivnih, bioloških i dimenzionalnih teorija pri analiziranju različitih tema iz područja humanističkih i društvenih znanosti ali i pri razumijevanju svakodnevnih životnih i profesionalnih situacija,
7. upotrebljavati kritički pristup znanstvenoj i popularno-znanstvenoj literaturi na temu individualnih razlika.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
		x	

III. GRADING SYSTEM / SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	**0**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,875	**70**
Kontinuirana provjera znanja 2	0	**0**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ZAVRŠNI ISPIT	1	**30**
UKUPNO	3	**100**

OVERALL GRADE:

Students' work will be evaluated during the semester as well as at the end of semester, by a final exam. The maximum number of points to be awarded during the course is 70 (activities listed in the table above are being graded), while the performance at the final exam can be awarded with a maximum of 30 points. In order to reach a final positive grade students are required to regularly attend lectures and seminars (70% of presence represents a minimum). They are also required to receive a positive grade for each of the next activities: writing and oral (with Power-point) presentation of a short paper; enrolment in a final exam; enrolment in a simple psychological experiment (it is also possible to replace participation in the experiment by fulfilling another task, such as writing an additional paper).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURE / LITERATURA

BASIC LITERATURE
OBVEZNA LITERATURA

1. Larsen, R.J., & Buss, D.M. (2005). *Personality psychology*. New York: McGraw-Hill.

OPTIONAL LITERATURE
IZBORNA LITERATURA

1. Pervin, L.A., & John, O.P. (Ur.). (1999). *Handbook of personality.* New York: Guilford.
2. Nettle, D. (2007). *Personality: What makes you the way you are*. New York: Oxford.
3. Austin, M.A., Riniolo, T.C., & Porges, S.W. (2007). Borderline personality disorder and emotion regulation: Insights from the Polyvagal theory. *Brain and Cognition, 65*, 69–76.
4. Badcock, J.C., & Dragović, M. (2006). Schizotypal personality in mature adults. *Personality and Individual Differences, 40*, 77-85.
5. Batey, M., & Furnham, A. (2008). The relationship between measures of creativity and schizotypy. *Personality and Individual Differences, 45*, 816-821.
6. Blanch, A., & Aluja, A. (2009). Work, family and personality: A study of work-family conflict. *Personality and Individual Differences, 46*, 520-524.
7. Egan, V., & McCorkindale, C. (2007). Narcissism, vanity, personality and mating effort. *Personality and Individual Differences, 43,* 2105–2115.
8. Foster, J.D., W, Campbell, K., & Twenge, J.M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self – views across the lifespan and around the world*. Journal of Research in Personality, 37*, 469–486.
9. Gailliot, M.T., & Baumeister, R.F. (2007) The physiology of willpower: Linking blood glucose to self-control. *Personality and Social Psychology Review, 11*, 4, 303-327.
10. Gallup, A.C., O'Brien, D.T., White, D.D., & Wilson, D.S.(2009). Peer victimization in adolescence has

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

different effects on the sexual behavior of male and female college students. *Personality and Individual Differences, 46*, 611-615.
11. Gosling, S.D., Ko, S.J., Mannarelli, T., & Morris, M.E. (2002). A room with a cue. *Journal of Personality and Social Psychology, 82*, 379–398.
12. Hogan, R., & Kaiser, R.B. (2005). What do we know about leadership. *Review of General Psychology*, *9,* 169-180.
13. Jackson, C. J., Furnham, A., & Lawty-Jones, M. (1999). Relationship between indecisiveness and neuroticism: the moderating effect of a tough-minded culture. *Personality and Individual Differences, 27,* 789-800.
14. Josephs, R. A., Sellers, J. G., Newman, M. L., & Mehta, P. H. (2006). The mismatch effect: When testosterone and status are at odds. *Journal of Personality and Social Psychology, 90*, 999–1013.
15. Lippa, R.A. (2001). On Deconstructing and reconstructing masculinity–femininity. *Journal of Research in Personality, 35*, 168-207.
16. Magar, E.C.E., Phillips, L.H, & Hosie, J.A. (2008).Self-regulation and risk-taking. *Personality and Individual Differences, 45*, 153-159.
17. Pederson, A.K. King, J.E., & Landau, V.I. (2005). Chimpanzee (Pan troglodytes) personality predicts behavior. *Journal of Research in Personality, 39*, 534-549.
18. Rose, P. (2002). The happy and unhappy faces of narcissism. *Personality and Individual Differences, 33*, 379-391.
19. Shiota, M.N., & Levenson, R.W. (2007). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in Big Five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages*, Psychology and Aging, 22,* 666-675.
20. Spinath, B., Spinath, F.M., Riemann, R., & Angleitner, A. (2003). Implicit theories about personality and intelligence and their relationship to actual personality and intelligence. *Personality and Individual Differences, 35*, 939-951.

V. ADDITIONAL INFORMATION / DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

ATTENDING CLASSES
POHAĐANJE NASTAVE

Attending classes is obligatory (minimum presence 70%).
Pohađanje nastave je obavezno (minimalno 70% vremena).

INFORMING STUDENTS
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Students will receive all relevant information during the classes, via e-mail and during consulation hours.
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

CONTACT WITH TEACHER
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

If necessary, an additional contact with the lecturer will be posible during consultation hours, via e-mail, and during lectures and seminars.

U slučaju dodatne potrebe, kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.

EXAMS
NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Written exam.
OTHER RELEVANT INFORMATION **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**
Lectures will be given in English language only. The course is offered primarily to incoming Erasmus students as well as to all regular students of the University of Rijeka who are interested in participating in a course in English language. It is necessary to strictly follow the deadlines for the paper submission. Plagiarism is strictly forbidden! Sva nastava se izvodi na engleskom; ako nema prijavljenih Erasmus studenata sudionici se mogu dogovoriti i o održavanju nastave na hrvatskom jeziku. Nužno je držati se rokova za predaju seminarskog rada. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.
ISPITNI ROKOVI **EXAM DATES**

Winter Zimski	30.1.2024. & 13.2.2024. at 10:00 (It is also possible to attend the exam during the last week of the semester, in January)
Summer Ljetni	11.6.2024. & 26.6.2024. at 10:00
Autumn Jesenski	29.8.2024. & 12.9.2024. at 10:00

VI. TOPICS AND DATES
POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATE DATUM	TOPIC NAZIV TEME
1.	Introductory lecture and course overview; Definitions and brief analysis of main approaches to human and animal personality.
2.	History of research in personality; Basic principles of scientific research in personality; Different approaches to scientific exploration in personality.
3.	Theories of personality, their role and importance, their basic features and their theoretical and empirical evaluation; Measurement in personality psychology.
4.	Psycho-analytic and neo-analytic theories of personality
5.	Motivational theory of personality
6.	Constitutional theory of personality and contemporary biological approaches
7.	Individual psychology and (non)importance of birth order
8.	Evolutionary theory of personality; Paper presentations
9.	Evolutionary theory of personality; Paper presentations

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

10.	Cognitive theories; Paper presentations
11.	Behavioral theories. Eysenck's dimensional/typology theories of personality and its current criticism; Paper presentations
12.	Paper presentations
13.	Paper presentations
14.	Paper presentations
15.	Paper presentations

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
(for administrative purposes only)

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Moći adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd.	Što je ličnost? Kako i zašto se svi ljudi međusobno razlikuju? Osnovni principi znanstvenog istraživanja ličnosti. Različiti pristupi znansvenom istraživanju ličnosti. Mjerenje ličnosti. Koncepcije ličnosti.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
2. Moći objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti	Povijest istraživanja ličnosti	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa
3. Moći objasniti osnove bioloških, psihodinamskih, neoanalitičkih i kognitivnih pristupa ličnosti;	Psihoanalitička i neo-analitičke teorije ličnosti. Motivacijska teorija ličnosti. Konstitucionalna teorija ličnosti i suvremeni biološki pristupi ličnosti. Evolucijske teorije. Individualna psihologija i (ne) važnost utjecaja reda rođenja na ličnosti. Kognitivne teorije.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
4. Moći objasniti dimenzionalne i faktorsko-analitičke	Eysenckova dimenzionalna teorija ličnosti i njena kritika.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

pristupe ličnosti;	Suvremene koncepcije ličnosti.	radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
5. Razumjeti kompatibilnost različitih teorija ličnosti;	Teorije ličnosti, njihova važnost i uloga, osnovna obilježja i njihova teorijska empirijska evaluacija. Psihoanalitička i neo-analitičke teorije ličnosti. Motivacijska teorija ličnosti. Konstitucionalna teorija ličnosti i suvremeni biološki pristupi ličnosti. Evolucijske teorije. Individualna psihologija i (ne) važnost utjecaja reda rođenja na ličnosti. Kognitivne teorije. Eysenckova dimenzionalna teorija ličnosti i njena kritika. Suvremene koncepcije ličnosti.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
6. Moći upotrijebiti najosnovnije uvide iz psihodinamskih, kognitivnih, bioloških i dimenzionalnih teorija pri analiziranju različitih tema iz područja humanističkih i društvenih znanosti ali i pri razumijevanju svakodnevnih životnih i profesionalnih situacija;	Teorije ličnosti, njihova važnost i uloga, osnovna obilježja i njihova teorijska empirijska evaluacija. Psihoanalitička i neo-analitičke teorije ličnosti. Motivacijska teorija ličnosti. Konstitucionalna teorija ličnosti i suvremeni biološki pristupi ličnosti. Evolucijske teorije. Individualna psihologija i (ne) važnost utjecaja reda rođenja na ličnosti. Kognitivne teorije.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	Eysenckova dimenzionalna teorija ličnosti i njena kritika. Suvremene koncepcije ličnosti.		
7. Upotrebljavati kritički pristup znanstvenoj i popularno-znanstvenoj literaturi na temu individualnih razlika.	Osnovni principi znanstvenog istraživanja ličnosti. Različiti pristupi znansvenom istraživanju ličnosti. Mjerenje ličnosti.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju
Studij	*Communis* grupa izbornih predmeta (osim psiholozima)
Semestar	I., III. i V.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić
Kabinet	F-337
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	
Telefon	051/265-760
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod u znanstveno područje psihologije. Najvažnije psihologijske teorije, objašnjenja i specifični koncepti koji se javljaju u pojedinim područjima psihologije, rasprava o mogućim primjenama stečenih spoznaja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti,
2. opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji,
3. opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije,
4. opisati područja rada psihologa.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
		X	**Multimedija i mreža**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	**70**
Kontinuirana provjera znanja 2		
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	**30**
UKUPNO		**100**

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Način bodovanja aktivnosti i završnog ispita

PROJEKTNI ZADATAK

Student treba odabrati film (dokumentarni/igrani), TV seriju ili književno djelo (roman/drama/pripovijetka/kratka priča) s psihološkom tematikom i napraviti detaljnu analizu odabranog djela, kao i prikaz psihološke teme prezentirane u sklopu odabranog djela (u obliku seminarskog rada). Za pisanje prikaza potrebno je koristiti **znanstvene članke i poglavlja iz udžbenika**. Usmene prezentacije radova će se održati u posljednjem tjednu nastave.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 70 (55 bodova za pisani uradak i 15 za prezentaciju)**.**

ZAVRŠNI ISPIT

Završni ispit je pisani (pitanja objektivnog tipa). Na završnom se ispitu može maksimalno ostvariti 30 bodova. Prag za prolaz na ispitu je 50% (15 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Smith, E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J. i Maren, s. (2007). Atkinson/ Hilgard Uvod u psihologiju.Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Rathus, S. A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Multimedijalni kolegij “Uvod u psihologiju”.

IZBORNA LITERATURA

1. Beck, R. (2003). Motivacija. Teorija i načela. Jastrebarsko: Naklada Slap.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

2. Carlson, N. R. i Buskist, W. (1997). Psychology. The Science of Behavior. Boston: Allyn and Bacon.
3. Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). Psiholog u praksi. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Petz, B. (2001). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Znanstveni članci

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija (Merlin) te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija, putem e-kolegija i elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6.2.2024. i 20.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	18.6.2024. i 2.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u predmet. Definicija psihologije. Prezentiranje projektnog zadatka.
2.	Povijest psihologije. Suvremene perspektive u psihologiji.
3.	Metode istraživanja u psihologiji
4.	Biološke osnove ponašanja (biološka psihologija)
5.	Osjeti i percepcija.
6.	Svijest
7.	Učenje i pamćenje
8.	Inteligencija, mišljenje i jezik.
9.	Motivacija i emocije
10.	Stres, suočavanje i zdravlje (zdravstvena psihologija).
11.	Psihologija ličnosti i socijalna psihologija

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

12.	Razvojna psihologija.
13.	Psihološki poremećaji i klinička psihologija
14.	Zaključno predavanje**.** Priprema za mini-simpozij.
15.	Mini-simpozij. Evaluacija nastave.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti	Uvod u predmet. Definicija psihologije. Povijest psihologije.	Predavanje; e-kolegij	Ispit
Opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji	Metode istraživanja u psihologiji	Predavanje; demonstracije; e-kolegij	Ispit
Opisati suvremene pristupe u psihologiji	Suvremene perspektive u psihologiji.	Predavanje; demonstracije; video prikazi; suradničko učenje; e-kolegij	Ispit
Navesti i opisati područja unutar psihologije	Teme pod rednim brojem 4. do 12. u rubrici VI.	Predavanje; demonstracije; video prikazi; s e-kolegij; samostalni rad	Projektni zadatak; ispit
Opisati područja rada psihologa	Teme pod rednim brojem 4. do 12. u rubrici VI.	Predavanje; demonstracije; video prikazi; suradničko učenje	Ispit; projektni zadatak

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Inteligencija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Mohorić
Kabinet	F-335
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Utorak 14:00 - 14:45
Telefon	051/265-774
e-mail	tmohoric@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij Inteligencija nastoji razviti znanja o osnovnim definicijama i teorijama inteligencije te kritičko mišljenje o različitim pristupima u poimanju i mjerenju jednog od najpoznatijeg konstrukta u psihologiji.

Sadržaji: Povijesna i kulturna gledišta; Porijeklo znanstvenog gledišta; Psihometrijski pristup - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije; Psihometrijski pristup - Ispitivanje individualnih razlika - Konstrukcija testova inteligencije - Laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija; Biološki pristup - Različitost bioloških pristupa - Genetski utjecaji na inteligenciju; Kognitivni pristup - Kognitivna revolucija - Modeliranje inteligentnih procesa; Novije teorije inteligencije (Sternbergova triarhička teorija, Gardnerova teorija multiplih inteligencija).

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. definirati pojam inteligencije i opisati i usporediti glavne teorije,
2. usporediti različite pristupe proučavanju inteligencije,
3. objasniti probleme u istraživanju i mjerenju konstrukta,
4. usporediti klasične i novije teorije inteligencije,
5. procijeniti i komentirati budućnost konstrukta inteligencije.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	**Seminari**	**Konzultacije**	**Samostalni rad**
x	**x**	**x**	**x**
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	**0**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	**30**
Kontinuirana provjera znanja 2	0,50	**40**
ZAVRŠNI ISPIT	0,25	**30**
UKUPNO		**100**

Kontinuirana provjera znanja 1: seminarski rad na odabranu temu

Zadatak je studenata samostalno ili u paru/grupi izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja inteligencije te ga prezentirati. Rad može sadržavati teorijski pregled teme, pregled rezultata istraživanja te prijedlog potencijalnog istraživanja. Teme seminarskih radova odabiru se tijekom ožujka.

Maksimalni broj ocjenskih bodova za seminarski rad je **30** (10 za usmeno izlaganje i prezentaciju, a 20 za napisani rad). Detaljne upute za pisanje i izlaganje seminarskih radova studenti će dobiti na nastavi.

Kontinuirana provjera znanja 2: međuispit

Studenti su obavezni položiti međuispit, koji se sastoji od kratkih esejskih zadataka i zadataka nadopunjavanja. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka. Maksimalno je moguće dobiti **40** ocjenskih bodova.

Završni ispit je usmeni.

Opće napomene:

<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	**PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI**
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Hunt, E. (2011). Human intelligence. Cambridge University Press.
2. Zarevski, P. (2012). Struktura i priroda inteligencije. Naklada Slap.
3. Gardner, H., Kornhaber, M.L. i Wake, W.K. (1999.) Inteligencija: Različita gledišta. Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Sternberg. R.J (Ur.) (2020). The Cambridge handbook of human intelligence. Cambridge University Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i seminara je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% ne ostvaruju pravo izlaska na ispit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicu se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Ljetni	10.6.2024. i 24.6.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 11,00 h

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM*	**NAZIV TEME**
1. tjedan	Uvod i prikaz sadržaja kolegija, Prikaz rada na seminarima.
2. tjedan	Povijesna i kulturna gledišta, porijeklo znanstvenog gledišta; prijedlozi tema seminara
3. tjedan	Počeci znanstvenog istraživanja inteligencije; Znanstveno istraživanje inteligencije u psihologiji
4. tjedan	Psihometrijski pristup: opća inteligencija; g-faktor
5. tjedan	Višefaktorske teorije inteligencije; (Ne)hijerarhijske teorije inteligencije
6. tjedan	Izlaganje seminarskih radova 1
7. tjedan	Izlaganje seminarskih radova 2
8. tjedan	Psihometrijski pristup: ispitivanje individualnih razlika - konstrukcija testova inteligencije; laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija
9. tjedan	Izlaganje seminarskih radova 3
10. tjedan	Biološki i kognitivni pristup
11. tjedan	Novije teorije inteligencije, Prognostička vrijednost inteligencije, Budućnost konstrukta inteligencije.
12. tjedan	Izlaganje seminarskih radova 4
13. tjedan	Međuispit
14. tjedan	Izlaganje seminarskih radova 5
15. tjedan	Integracija i ponavljanje gradiva, popravni međuispit

**svaki se termin odnosi na 4 sata nastave*

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Definirati pojam inteligencije i opisati i usporediti glavne teorije	Povijesna i kulturna gledišta, Porijeklo znanstvenog gledišta, Psihometrijski pristup - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije	Predavanja, seminarski radovi	Vrednovanje seminarskih radova, zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju/ispitu
Usporediti različite pristupe proučavanju inteligencije	Psihometrijski pristup -Ispitivanje individualnih razlika - Laboratorijska	Predavanja, seminarski radovi	Vrednovanje seminarskih radova, zadaci objektivnog tipa

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	istraživanja brzine procesiranja informacija, Biološki pristup - Različitost bioloških pristupa - Genetski utjecaji na inteligenciju, Kognitivni pristup		na kolokviju, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti probleme u istraživanju i mjerenju konstrukta	Konstrukcija testova inteligencije	Predavanja, seminarski radovi, analiza znanstvenog rada	Vrednovanje seminarskih radova, vrednovanje analize znanstvenog rada, zadaci esejskog tipa na ispitu
Usporediti klasične i novije teorije inteligencije	Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije, Novije teorije inteligencije - Sternbergova triarhička teorija, Gardnerova teorija multiplih inteligencija	Predavanja, seminarski radovi	Vrednovanje seminarskih radova, zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju/ispitu
Procijeniti i komentirati budućnost konstrukta inteligencije	Budućnost konstrukta inteligencije	Predavanja, rasprava	Zadaci esejskog tipa na ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Kognitivna psihologija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	4+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Bajšanski
Kabinet	F-347
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 10:30-12:00, Utorak 11:00 – 12:00
Telefon	051/265-762
e-mail	sibajsan@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Žauhar Valnea
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	051/265-780
e-mail	vzauhar@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća uvodne teme iz kognitivne psihologije, uključujući psihologiju pamćenja, mišljenja i jezika. Cilj je kolegija upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pamćenja, mišljenja i jezika. Upoznavanje s metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti. Cilj je također i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati različite metode za ispitivanje pamćenja,
2. objasniti osnovne procese pamćenja,
3. povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja,
4. objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju,
5. opisati vrste mentalnih reprezentacija,
6. usporediti teorije pojmovnoga znanja,
7. objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika,
8. usporediti različite teorije usvajanja jezika,
9. objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja,
10. analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja problema,
11. primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke,
12. objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka.
13. analizirati metodologiju istraživanja u kognitivnoj psihologiji.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	**Seminari**	**Konzultacije**	**Samostalni rad**
X	**X**	**X**	**X**
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	**UDIO U ECTS BODOVIMA**	**MAX BROJ BODOVA**
Pohađanje nastave	3	
Kolokvij	0,5	**40**
Seminarski rad	1	**20**
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	**40**
UKUPNO		**100**

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova (30) da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)
Studenti polažu pismeni kolokvij. Za kolokvij mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 20 bodova. Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak kolokvija prije kraja nastave.

Seminarski rad
Studenti seminarski rad izrađuju u grupama od dvoje (ili troje) studenata. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 20 bodova (minimalno 10). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Seminarski rad uključuje samostalno provođenje jednostavnog eksperimenta iz područja kognitivne psihologije (replikacije klasičnih eksperimenata), obradu rezultata, usmeno izlaganje i izradu pismenog rada.

Završni ispit
Završni ispit sastoji je pismeni i nosi 40 bodova. Ispit se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Za prolaz na završnom ispitu student mora ostvariti ukupno 20 bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	**PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI**
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Sterbnerg, R. (2005). *Kognitivna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Braisby, N., Gellatly, A. (2005). *Cognitive psychology*. New York: Oxford University Press.
2. Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Francis Group.
3. Goldstein, E. B. (2011). *Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience (3rd ed)*. Belmont: Wadsworth.
4. Quinlan, P., Dyson, B. (2008). *Cognitive psychology*. London: Pearson.
5. Reed, S. K. (2007). *Cognition: Theory and applications*. Belmont: Wadsworth.
6. Reisberg, D. (2010). *Cognition: Exploring the science of mind*. New York: Norton & Company.
7. Robinson-Riegler, G., Robinson-Riegler, B. (2008). *Cognitive psychology: Applying the science of mind*. Boston: Allyn & Bacon.
8. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja.* Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	14.6.2024. i 28.6.2024. u 10,15 h
Jesenski	30.8.2024. i 13.9.2024. u 10,15 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	1. Uvod u kognitivnu psihologiju 2. Osnovne pretpostavke i metodologija kognitivne psihologije Seminar: Uvod; upoznavanje studenata s temama seminara; literatura
2.	3. Uvod u psihologiju pamćenja 4. Radno pamćenje

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	Seminar: Odabir tema
3.	5. Kodiranje informacija 6. Pohrana i zaboravljanje Seminar: Definiranje nacrta istraživanja; metodološka pitanja
4.	7. Pronalaženje informacija 8. Implicitno pamćenje Seminar: Provjera nacrta istraživanja; metodološka pitanja
5.	9. Konstruktivno pamćenje 10. Autobiografsko i prospektivno pamćenje Seminar: Provjera materijala za istraživanja, priprema provedbe istraživanja
6.	11. Pojmovi i kategorije 12. Semantičko pamćenje Seminar: Priprema i provedba istraživanja
7.	13. Vizualna kognicija 14. Vještine i ekspertnost Seminar: Provedba istraživanja
8.	KOLOKVIJ 1 (Predavanja 1 – 10) 19.04. Seminar: Provedba istraživanja
9.	15. Jezično znanje Seminar: Provedba istraživanja
10.	16. Procesiranje jezika 17. Jezična komunikacija, jezik i mišljenje Seminar: Provedba istraživanja; Upute za obradu i prikaz rezultata istraživanja
11.	18. Uvod u psihologiju mišljenje 19. Zaključivanje i prosuđivanje Seminar: Obrada rezultata istraživanja
12.	20. Psihologija odlučivanja 21. Rješavanje problema Seminar: Obrada rezultata istraživanja
13.	22. Psihologija kreativnosti Seminar: Predaja izvještaja.
14.	Izlaganja seminara
15.	Ispravak kolokvija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati različite metode za ispitivanje	Metode ispitivanja pamćenja	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij),

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

pamćenja			problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti osnovne procese pamćenja	Osnovni procesi pamćenja	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja	Laboratorijsko i svakodnevno pamćenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju	Modalni model pamćenja, teorija razina obrade, teorija radnog pamćenja, struktura dugoročnog pamćenja, implicitno pamćenje, metamemorija	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Opisati vrste mentalnih reprezentacija	Reprezentacija znanja	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Usporediti teorije pojmovnoga znanja	Pojmovno znanje	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika	Uvod u psiholingvistiku	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Usporediti različite teorije usvajanja jezika	Usvajanje jezika	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja	Razumijevanje i komunikacija	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja problema	Rješavanje problema	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke	Zaključivanje, prosuđivanje i odlučivanje	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka	Zaključivanje, odlučivanje i prosuđivanje	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Analizirati metodologiju istraživanja u kognitivnoj psihologiji	Metode istraživanja u kognitivnoj psihologiji	Samostalno istraživanje, obrada podataka, pisanje izvještaja, prezentacija rezultata istraživanja, grupna diskusija	Vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje prezentacije, praćenje napretka u provedbi istraživanja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije II.
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Valnea Žauhar
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-780
e-mail	vzauhar@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Marko Tončić
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-769
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Maša Cek
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-780
e-mail	masa.cek@ffri.uniri.hr

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Složeni nacrti istraživanja. Statistička analiza rezultata složenih nacrta. Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (funkcionalni). Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Interakcija. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora. Sadržaj vježbi obuhvaća teme iz različitih područja psihologije.

Popis tema:

1. Brown-Peterson paradigm,
2. Kontekstualni efekti kod pamćenja,
3. Mentalna rotacija,
4. Pamćenje prezimena,
5. Stroopov efekt,
6. Globalna i lokalna percepcija,
7. Usmjeravanje pažnje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će biti sposoban:

1. opisati složeni eksperimentalni nacrt,
2. opisati interakciju i način njene interpretacije,
3. samostalno osmisliti istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt,
4. obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom,
5. interpretirati rezultate statističke analize,
6. izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
	X		X

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	**-**
Aktivnost u nastavi	0,75	**3**
Eksperimentalni rad	0,75	**3**
Istraživanje	1	**4**
Kontinuirana provjera znanja (analiza znanstvenog članka, pismeni izvještaji, test znanja)	3	**90**
UKUPNO	7	**100**

Opće napomene:

Na ovom kolegiju nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Aktivnost u nastavi, eksperimentalni rad, istraživanje

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u istraživanjima iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Potrebno je sudjelovati u najmanje 2 istraživanja kako bi se ostvarilo ocjenske bodove.

Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočan prikaz rezultata, netočna interpretacija rezultata ili netočni odgovori u diskusiji.

5 bodova:

značajne greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja; nepotpuni i nedovoljno elaborirani odgovori u diskusiji.

7 bodova:

manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja; točni, ali nepotpuni

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

odgovori u diskusiji.

9 bodova:

pravilno navođenje i struktura rezultata; točni odgovori u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja.

11 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.

Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENA

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

3. Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Shaughnessy, J.J. i Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M. i Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundations of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	U: 20.6.2024. i 4.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	U: 28.8.2024. i 11.9.2024.u 10,00 h

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	**NAZIV TEME**
1.	Uvod – izvedbeni plan predmeta, literatura, obaveze studenata
2.	Složeni eksperimentalni nacrti
3.	Složeni eksperimentalni nacrt (vježba)
4.	Provedba vježbe 1.
5.	Izvještaj 1 – Brown-Peterson paradigma
6.	Povratna informacija za izvještaj 1.
7.	Provedba vježbe 2 i 3.
8.	Izvještaj 2 – Kontekstualni efekti kod pamćenja
9.	Povratna informacija za izvještaj 2.
10.	Izvještaj 3 – Mentalna rotacija
11.	Povratna informacija za izvještaj 3.
12.	Provođenje vježbe 4 i 5.
13.	Izvještaj 4 – Pamćenje prezimena
14.	Povratna informacija za izvještaj 4.
15.	Izvještaj 5 – Stroopov efek
16.	Povratna informacija za izvještaj 5.
17.	Provođenje vježbe 6 i 7.
18.	Izvještaj 6 – Globalna i lokalna percepcija
19.	Povratna informacija za vježbu 6.
20.	Izvještaj 7 – Usmjeravanje pažnje
21.	Povratna informacija za izvještaj 7
22.	Analiza znanstvenog članka
23.	Povratna informacija za analizu znanstvenog članka
24.	Test znanja
25.	Povratna informacija za test znanja. Upis bodova.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE** **(metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
1. Opisati složeni eksperimentalni nacrt	Složeni nacrti istraživanja. Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
2. Opisati interakciju i način njene interpretacije	Statistička analiza rezultata složenih nacrta. Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Interakcija. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na računalu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)
3. Samostalno osmisliti istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt	Složeni nacrti istraživanja. Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na	Samostalno učenje, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	oba faktora.		
4. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom	Statistička analiza rezultata složenih nacrta. Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na računalu, laboratorijski rad, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija zrele dobi i starenja
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić
Kabinet	F-367
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	051/265-764
e-mail	sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Sanja Bradić
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	051/265-766
e-mail	sbradic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Biopsihosocijalna perspektiva istraživanja starenja; Biološke teorije starenja; Starenje organizma- fiziološke promjene; Trajanje života, dugovječnost; Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi; Socijalne teorije starenja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima: obitelj; partnerski odnosi, brak; roditeljstvo, uloga djedova i baka; Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera i umirovljenje; Društvena briga o starim ljudima; Umiranje i smrt; žalovanje; Uspješno starenje

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i primijeniti spoznaje različitih teorija razvoja,
2. prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi,
3. kritički analizirati stereotipe o starijima,
4. prepoznati i objasniti različite aspekte psihološkog funkcioniranja ovisno o dobi (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt),
5. razlikovati normativne i nenormativne dobne promjene,
6. definirati osnovne korake u razradi nacrta istraživanja razvoja u odrasloj dobi,
7. objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja,
8. predložiti načine skrbi za starije ljude.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
Multimedija i internet	**Vježbe**		
x	x		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	**-**
Kontinuirana provjera znanja 1	1	**20**
Kontinuirana provjera znanja 2	1	**10**
Kontinuirana provjera znanja 3	1	**40**
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	**30**
UKUPNO	7	**100**

Kontinuirana provjera znanja 1: Izrada seminarskog rada
Rad u paru ili samostalno
Seminarski rad se sastoji od teorijskog pregleda odabrane teme te prezentacije seminara.

Kontinuirana provjera znanja 2: Izvještaj – *Analiza životne priče*
Zadatak studenata je razgovarati sa starijom osobom (primjena polustrukturiranog intervjua) i napisati izvješće.

Kontinuirana provjera znanja 3
Studenti su obavezni položiti 2 kolokvija koji se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje bodova je 50% od ukupnog broja bodova kolokvija.

Opće napomene:

Tijekom nastave iz svake je aktivnosti potrebno skupiti odgovarajući broj bodova, a uvjet za pristupanje na završni ispit je ostvariti najmanje 35 od najviše 70 ocjenskih bodova.

Na završnom ispitu može se ostvariti najviše 30 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% od ukupnog broja bodova na pismenom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (411-647).
2. Lučanin Despot, J. (2022). *Psihologija starenja: Izazovi i prilagodba.* Jastrebarsko: Naklada Slap

IZBORNA LITERATURA

1. Birren, J.E. & Schaie, K.W. (2010). *Handbook of the Psychology of Aging*. San Diego: Academic Press.
2. Carstensen, L. L., & Hartel, C. R. (2006). *When I'm 64*. Washington: Nat. Academy Press.
3. Cavanaugh, J.C. & Blanchard-Fields, F. (2015). *Adult development and aging*. Stamford: Cengage Learning.
4. Despot Lučanin, J. (2003). *Iskustvo starenja* Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Erber,J.T. & Szuchman, L.T. (2015*). Great myts of aging*. West Sussex: Wiley.
6. Lacković-Grgin, K. Ćubela Adorić, V. (2006). *Odabrane teme iz psihologije odraslih.* Jastrebarsko: Naklada Slap.
7. Pečjak, V. (2001). *Psihologija treće životne dobi*. Zagreb: Prosvjeta.
8. Schaie, K. W., & Willis, S. L. (Eds.). (2011). *Handbook of the Psychology of Aging*. Academic Press.
9. Schaie, K. W. & Willis, S. L. (2001). *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
10. Stuart-Hamilton (2006*). Psychology of aging.* Jessica Kingsley Publishers.
11. Wilis, S.L., Martin, M. (2005). *Middle adulthood- A Life span perspecitve*. London: SAGE

Mrežne stranice; radovi iz časopisa; literatura dostupna preko sustava Merlin.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Aktivnost koja se odnosi na intervju s osobom starije životne dobi studenti mogu provesti s poznatim osobama srednje ili starije dobi uživo ili *online*. Jedan dio aktivnosti u nastavi odnosi na terenske vježbe.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti kao i način ocjenjivanja (bodovanja) istih bit će dostupni putem sustava za e-učenje Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila, u vrijeme konzultacija, putem sustava Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni**. Ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 30. Ispitni prag na završnom pismenom ispitu je 50% bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Izvještaj i seminarski rad predaju se preko sustava Merlin. U slučaju nedovoljnog broja bodova, predviđa se mogućnost pisanja ispravka međuispita u naknadno definiranom terminu.
Ovisno o objektivnim okolnostima moguća su odstupanja u planiranim temama nastave i vremenu izvođenja pojedinih tema.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	19.6.2024. i 3.7.2024. u 9,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Tjedan	**Tema**
26.2. - 1.3.	Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja
4.3. - 8.3.	Razvojne teorije i modeli razvoja, metode istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja
11.3.- 15.3.	Biološke teorije starenja
18.3. - 22.3.	Promjene u osjetilnim kapacitetima; Starenje organizma- fiziološke promjene
25.3.- 28.3.	Trajanje života: očekivani i maksimalni životni vijek
2.4. - 5.4.	Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi
8.4. - 12.4.	Specifičnosti razvojnih razdoblja: razvoj studenata; kriza srednjih godina
15.4. - 19.4.	Ličnost: kontinuitet i promjena
22.4.- 26.4.	Teorije kognitivnog razvoja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti
29.4. - 3.5.	Inteligencija, mudrost, rješavanje problema i kreativnost: Socijalne teorije starenja
6.5. - 10.5.	Odnosi s drugima (partnerstvo, prijateljstvo, roditeljstvo i dr.)
13.5.- 17.5.	Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera; umirovljenje
20.5. - 24.5.	Međugeneracijski odnosi: socijalna politika zbrinjavanja starih ljudi
27.5.- 29.5.	Umiranje, smrt, žalovanje
3.6. - 7.6.	Uspješno starenje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Opisati i primijeniti spoznaje različitih teorija razvoja.	Razvojne teorije i modeli razvoja	Predavanja; Intervju; samostalni rad (izvješće životna priča); Problemski zadatak	Izvješće životne priče; Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju i ispitu
Prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi.	Biološke teorije; Promjene u osjetilnim kapacitetima; Trajanje života, dugovječnost; Smrt i umiranje	Predavanje; Video prikaz; Demonstracija – osobno iskustvo; Diskusija	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju i ispitu
Kritički analizirati stereotipe o starijima.	Sve teme	Intervju sa starijim osobama; Analiza web stranica s informacijama o institucijama skrbi za umirovljenike; Diskusija	Esejski zadatak na ispitu; Izvješće životne priče
Prepoznati i objasniti dobne promjene u različitim aspektima psihološkog funkcioniranja odraslih	Psihološke teorije; Socijalne teorije; Specifičnosti razvojnih razdoblja; Učenje i pamćenje u odrasloj	Predavanje; Video demonstracija; Demonstracija i primjena postupaka procjene; Samoprocjena i diskusija	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju Esejski zadaci na kolokviju i ispitu; Seminar

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

i starijih osoba (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt).	dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima		
Razlikovati normativne i nenormativne dobne promjene.	Specifičnosti razvojnih razdoblja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima; Uspješno starenje	Predavanje; Diskusija; Demonstracija; Intervju -životna priča)	Izvješće životne priče; Problemski zadatak; Esejska pitanja na završnom ispitu; Seminar
Definirati osnovne korake u razradi nacrta istraživanja razvoja u odrasloj dobi.	Metode istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja	Predavanja; Samostalni rad na primjeru; Suradnička procjena;	Esejsko pitanje na kolokviju i ispitu; Problemski zadatak na kolokviju i/ili ispitu
Objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja.	Socijalne teorije; Odnosi s drugima; Međugeneracijski odnosi	Predavanje; Analiza priča	Esejski zadatak na ispitu
Predložiti načine skrbi za starije ljude.	Socijalna politika zbrinjavanja starih ljudi	Predavanje; Analiza ponude institucijske skrbi	Problemski zadatak na ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU	
Naziv predmeta	Internetska istraživanja
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Maliković
Kabinet	F-342
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 11:00 - 12:00, Utorak 11:00 - 12:00
Telefon	051/265-765
e-mail	marko@ffri.uniri.hr
Suradnik na predmetu	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS PREDMETA

SADRŽAJ PREDMETA

Definicija i tipologija; Proces provođenja web-istraživanja (koraci); Web-upitnici vs internetski upitnici vs online upitnici; Pregled prednosti i nedostataka web-istraživanja; Primjena web-istraživanja; Priprema web-upitnika: vrste pitanja, struktura web-upitnika (redoslijed pitanja, efekt konteksta, straničenje, navigacija, …), kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika (grananja (uvjetni prikaz pitanja), randomizacija, validacija u realnom vremenu, neodgovaranje, pokazatelj napretka, …), duljina upitnika; Prikupljanje parapodataka; Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji; Online paneli.

OČEKIVANI ISHODI PREDMETA

Nakon odslušanog predmeta studenti će znati definirati osnovne pojmove internetskih istraživanja i nabrojati i opisati njihove vrste, moći će nabrojati korake u procesu provođenja web-istraživanja, znati će nabrojati prednosti i nedostatke web-istraživanja pred tradicionalnih metodama istraživanja, nabrojati područja primjene web-istraživanja, moći će izraditi web-upitnike u specijaliziranim alatima i to na osnovnom i naprednom nivou, znati će upotrijebiti različite vrste pitanja u web-upitnicima i razviti različite vrste struktura u web-upitnicima, znat će objasniti kako će razne osobite web-upitnika utjecati na rezultate istraživanja, znat će što su to parapodaci i moći će ih prikupiti tijekom provođenja istraživanja, znat će pripremiti web-upitnik za različite vrste uređaja i objasniti kako će vrsta uređaja utjecati na rezultate istraživanja i moći će raditi s on-line panelom u nekom od specijaliziranih alatu za tu namjenu.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
	x		

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	**0**
Praktični rad	1,125	**60**
Istraživanje - projekt	0,75	**40**
UKUPNO	3	**100**

Opće napomene:

Varijanta bez završnog ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave kroz praktični rad (izrada dvije vježbe po 5 bodova, dvije vježbe po 10 bodova i dvije vježbe po 15 bodova - vidi u tablici s temama) i kroz izradu plana istraživanja prema zadanim koracima (30 bodova) s izrađenim upitnikom u sklopu tog plana (10 bodova) kroz koje će studenti primijeniti znanja stečena na predavanjima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100. Da bi ostvarili bodove iz pojedinih vježbi, studenti ih trebaju predati u rokovima koji su navedeni u tablici s temama.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Callegaro, M; Lozar Manfreda, K; Vehovar, V; Web Survey Methodology, SAGE, 2015.

IZBORNA LITERATURA

1. Coulson, N. Online Research Methods for Psychologists, PALGRAVE, 2015.
2. Tourangeau, R; Conrad, F. G; Couper, M. P; The Science of Web Surveys, Oxford University Press, England, 2013.
3. Joinson, A. N; McKenna, K. Y. A; Postmes, T; Reips, U.-D. (Eds.). The Oxford handbook of Internet psychology, Oxford University Press, England, 2007.
4. Birnbaum, M. H. (Ed.). Psychological Experiments on the Internet, Academic Press, San Diego, 2000.
5. Gosling, S. D; Johnson, J. A. (Eds.). Advanced methods for conducting online behavioral research, American Psychological Association, Washington, 2010.
6. Couper, M. P. Designing Effective Web Surveys, Cambridge University Press, New York, 2008.
7. Odabrani stručni i znanstveni članci
8. Priručnici za rad s alatima za izradu web upitnika

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Varijanta bez završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski		
Ljetni	P: 13.6.2024. u 10,00 h	U: 13.6.2024. u 10,00 h
	P: 27.6.2024. u 10,00 h	U: 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 29.8.2024. u 10,00 h	U: 29.8.2024. u 10,00 h
	P: 12.9.2024. u 10,00 h	U: 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Predavanja: Definicija i tipologija, Web-upitnici vs internet upitnici i online upitnici, Vježbe: LimeSurvey – Uvod
2.	Predavanja: Proces provođenja web-istraživanja (koraci), Vježbe: Izrada plana provođenja istraživanja prema zadanim koracima (30 bodova - potrebno predati do prijave ispita) i izrada web-upitnika kojim će se provesti istraživanje (10 bodova - potrebno predati do prijave ispita) (ove vježbe studenti nastavljaju samostalno kontinuirano provoditi tijekom cijeloga semestra)
3.	Predavanja: Pregled prednosti i nedostataka web-istraživanja, Vježbe: Limesurvey - aktivacija, izlaz, tokeni
4.	Predavanja: Primjena web-istraživanja, Vježbe: LimeSurvey - Izvoz rezultata ispitivanja
5.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Vrste pitanja, Vježbe: Izrada različitih vrsta pitanja u sustavu LimeSurvey (15 bodova - potrebno predati u roku 21 dan)
6.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Struktura web-upitnika (redoslijed pitanja, efekt konteksta, straničenje, navigacija, …) - 1. dio, Vježbe: Izrada klizača u sustavu LimeSurvey
7.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Struktura web-upitnika (redoslijed pitanja, efekt konteksta, straničenje, navigacija, …) - 2. dio, Vježbe: Mjerenje vremena u sustavu LimeSurvey
8.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika (grananja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	(uvjetni prikaz pitanja), randomizacija, validacija u realnom vremenu, neodgovaranje, pokazatelj napretka, …) - 1. dio, Vježbe: Izrada pitanja s uvjetnim prikazom (5 bodova - potrebno predati u roku 7 dana)
9.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika (grananja (uvjetni prikaz pitanja), randomizacija, validacija u realnom vremenu, neodgovaranje, pokazatelj napretka, …) - 2. dio, Vježbe: Randomizacija pitanja
10.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Duljina upitnika, Vježbe: Google obrasci (15 bodova - potrebno predati u roku 21 dan)
11.	Predavanja: Prikupljanje parapodataka - 1. dio, Vježbe: Izrada upitnika s prikupljanjem parapodataka (10 bodova - potrebno predati u roku 14 dana)
12.	Predavanja: Prikupljanje parapodataka - 2. dio, Vježbe: Izrada upitnika s prikupljanjem parapodataka
13.	Predavanja: Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji - 1. dio, Vježbe: Optimizacija upitnika za prikaz na pametnim telefonima, tabletima i drugim uređajima (10 bodova - potrebno predati u roku 14 dana)
14.	Predavanja: Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji - 2. dio, Vježbe: Optimizacija upitnika za prikaz na pametnim telefonima, tabletima i drugim uređajima
15.	Predavanja: Online paneli, Vježbe: Izrada online panela u sustavu Limesurvey (5 bodova - potrebno predati u roku 7 dana)

VII. PRILOG - KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati, nabrojati i opisati vrste internetskih istraživanja	Definicija i tipologija	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Nabrojati i opisati korake provođenja web-istraživanja	Koraci procesa provođenja web-istraživanja	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Definirati terminologiju i razne vrste mrežnih istraživanja	Web-istraživanja vs internetskih i online istraživanja	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Opisati prednosti i nedostatke web-istraživanja pred tradicionalnim	Pregled prednosti i nedostataka web-istraživanja	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

metodama istraživanja			
Opisati primjene web-istraživanja	Primjena web-istraživanja	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Nabrojati i opisati vrste pitanja u web-upitnicima	Priprema web-upitnika: Vrste pitanja	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Opisati moguće strukture web-upitnika	Priprema web-upitnika: Struktura web-upitnika	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Opisati način kompjuterizacije i moguću interaktivnost i dinamiku web-upitnika	Priprema web-upitnika: Kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Objasniti utjecaj duljine upitnika na rezultate	Priprema web-upitnika: Duljina upitnika	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Definirati parapodatke i opisati moguće načine prikupljanja parapodataka	Prikupljanje parapodataka	Demonstracija i predavanje (nastavnik) i rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Opisati pripremu web-upitnika za primjenu na različitim uređajima i moguć utjecaj uređaja na rezultate	Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji	Demonstracija i predavanje (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Opisati način rada s online panelima za rad s ispitanicima	Online paneli	Demonstracija i predavanje (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Uvježbati rad u sustavu LimeSurvey	LimeSurvey	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Uvježbati rad u sustavu Google obrasci	Google obrasci	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz biološke psihologije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV. i VI.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić
Kabinet	F-337
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265-760
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Cilj je predmeta upoznati studente s novim istraživanjima i aktualnim temama s područja biološke psihologije i neuroznanosti.

Sadržaji: razvojna neuroznanost, neuroznanstveni aspketi motivacije, emocija i kognicije, neuroznastveni aspekti svijesti, neuroznanstveni aspekti umjetnosti.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati neurobiološku osnovu ranog razvoja mozga, specifičnog ponašanja u adolescenciji (posebno moralnost i donošenje odluka), normalnog i patološkog starenja,
2. opisati neurobiološku osnovu motivacijskog ponašanja i emocija ,
3. analizirati hipotezu somatskog markera kroz spoznaje o komunikaciji između mozga i crijeva,
4. objasniti funkcioniranje temeljne mreže i njenog odnosa s unutarnjim doživljajima,
5. predstaviti nove spoznaje proizašle iz neuroznanstvenih istraživanja svijesti,
6. opisati istraživanja koja se bave neuroznanstvenim pogledom na umjetnost.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	
Projektni zadatak	1	**70**
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	**30**
UKUPNO		**100**

Opis aktivnosti koje se ocjenjuju

Projektni zadatak. Studenti u parovima/trojkama biraju temu iz područja biolške psihologije (neuroznanosti), te zajednički planiraju praktični dio projektnog zadatka (pilot istraživanje, razgovor s ekspertom, internet predavanje istaknutog znanstvenika u području + kritički osvrt na predavanje, prikaz knjige i dr.). Zajednički pišu seminarski rad koji se sastoji od teorijskog pregleda, kritičkog osvrta i prijedloga načina istraživanja odabrane teme + kratki prikaz provedenog praktičnog dijela zadatka. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti na ovom zadatku je 7**0 (50 pisani dio + prezentacija 20)**.

Završni ispit. Završni ispit je pisani. Ukupan broj bodova na ispitu je 30. Ispitni prag na pismenom ispitu je 1**5 bodova** (**50%**).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). *Neuroscience exploring the brain*. Wolters Kluwer.
2. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Jastrebarsko.
3. Swaab, D. (2014). *We are our brains*. *From the womb to Alzheimer's.* Penguin Books.

IZBORNA LITERATURA

1. Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja.* Zagreb: Algoritam.
2. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Naklada Jesenski i Turk.
3. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology.* W. H. Freeman and Company.
4. Ramachandran, V.S. (2013). *Pričljivi mozak. Potraga neuroznanstvenika za onim što nas čini ljudima*. TIM press.
5. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Ljevak.
6. Šimić, G. i sur. (2020). *Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja*. Ljevak.
7. Tkalčić, M. (ur.)(2022). *Razgovor između mozga i crijeva: što se događa kad crijeva postanu nervozna*. Filozofski fakultet u Rijeci. Pdf: https://repository.ffri.uniri.hr/islandora/object/ffri%3A3016

Udžbenici, knjige i znanstveni radovi postavljeni na e-kolegij (Merlin).

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	18.6.2024. i 2.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u predmet. Predstavljanje projektnog zadatka. Principi funkcioniranja živčanog sustava – ponavljanje.
2.	Razvojna neuroznanost 1: rani razvoj; adolescencija/pubertet, ljubav i seksualno ponašanje.
3.	Razvojna neuroznanost 2: starenje/biološki sat Ted Talk: Steve Horvath Epigenetic Clocks help to find anti-aging treatments (https://www.youtube.com/watch?v=LuQKXux8UlE) – PLENARANA RASPRAVA
4.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 1: veza između hipotalamusa, depresivnih poremećaja i pretilosti**. PREDSTAVLJANJE PROJEKTNOG ZADATKA**.
5.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 2: neurobiološki mehanizmi ovisnosti – nove spoznaje i intervencijske mogućnosti.
6.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 3: komunikacija između mozga i crijeva. Hipoteza somatskog markera. GOST PREDAVAČ
7.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 4: novije spoznaje o važnosti spavanja – GOST PREDAVAČ NAJAVA INTERNET PREDAVANJA NA TEMU LUTANJA MISLI.
8.	Internet predavanje – rad od kuće
9.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 1: temeljna mreža/introspekcija/unutrašnji doživljaji
10.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 2: moralno ponašanje, donošenje odluka i prefrontalni

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	korteks
11.	Neuroznanstveni aspekti svijesti: nove spoznaje; promijenjena stanja svijesti **PRIPREMA ZA PREZENTACIJE.**
12.	GOST PREDAVAČ
13.	Prezentacije – mini simpozij
14.	Završno predavanje. Priprema za ispit.
15.	Predrok!

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati različite aspekte razvojne neuroznanosti	Odabrane teme iz područja bioloških osnova razvojne psihologije	Predavanje, analiza znanstvenih radova – individualna i grupna, plenarna rasprava	Ispit
2. Opisati neuroznanstvene aspekte motivacije i emocija	Odabrane teme iz područja bioloških osnova motivacije i emocija	Predavanje, analiza znanstvenih radova – individualna i grupna, plenarna rasprava; gost predavač	Ispit
3. Analizirati hipotezu somatskog markera kroz spoznaje o komunikaciji između mozga i crijeva	Odabrane teme iz područja bioloških osnova motivacije i emocija	Predavanje – gost predavač, plenarna rasprava	Ispit
4. Objasniti funkcioniranje temeljne mreže i njenog odnosa s unutarnjim doživljajima	Odabrane teme iz područja bioloških osnova kognitivne psihologije	Internet predavanje, rasprava o predavanju, analiza znanstvenih radova, sudjelovanje u istraživanju lutanja misli	Ispit
5. predstaviti nove spoznaje proizašle iz neuroznanstvenih istraživanja svijesti	Odabrane teme iz područja neuroznanosti svijesti	Predavanje, plenarna rasprava	Ispit
6. Opisati istraživanja koja se bave neuroznanstvenim pogledom na umjetnost.	Odabrane teme iz područja bioloških osnova percepcije umjetničkih djela	Gostujuće predavanje, prezentacija projektnog zadatka, plenarna rasprava	Projektni zadatak/ispit

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

SYLLABUS

KEY INFORMATION ABOUT THE COURSE	
Course title	Science in Crisis?
Study programme	Psychology, undergraduate
Semester	4th, 6th
Academic year	2023./2024.
ECTS credits	3
Contact hours (Lectures + Seminars + Practical work)	30+15+0
Time and venue of classes	According to Schedule
Language of instruction	English
Course organiser	Ljerka Ostojić
Contact	lj.ostojic@uniri.hr
Room	F-344
Consultation Hours	TBA
Telephone Number	051/669-217

I. DETAILED COURSE DESCRIPTION

COURSE OVERVIEW

Principles of science; Replicability crisis: claims, evidence, counter-arguments, Replications: types, value to science, challenges, Questionable Research Practices; contemporary issues with validity and generalisation of scientific results; 'Credibility' movements: Meta-science, large-scale collaborations, Open Science tools; Pre-registrations and registered reports; science as a situated activity within academia, science as a situated activity within society, science communication; fraud and error detection, dangers of a 'crisis' narrative at the individual level and at a societal level.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

1. Describe and critically evaluate what has become known as the 'credibility,
2. Revolution' within psychological and related biological sciences. This includes questions and issues about replicability, reproducibility, validity, and generalisability of empirical findings as well as recent movements that have formed as a result of these issues (e.g., metascience as a new research area; open science tools, multi-lab collaborations),
3. Discuss science as a situated endeavour (incl. Academic structure, hiring and promotion, publishing systems, funding bodies),
4. Argue about claims of science in crisis from a multi-disciplinary and interdisciplinary perspective, analyse how outcomes of science are perceived by the public and which factors influence these processes,
5. Critically evaluate claims in scientific articles,
6. Analyse examples of science communication,
7. Evaluate different open science tools, and discuss their benefits and challenges.

WAYS IN WHICH THE COURSE IS DELIVERED (mark with 'X')

Lectures	Seminars	Practical work	Independent work
x	x		x
Fieldwork	**Laboratory work**	**Mentoring**	**Other**
		x	

II. COURSE EVALUATION AND GRADING CRITERIA

ASSESSMENT COMPONENT	ECTS CREDIT ALLOCATION	MAXIMUM POINTS (% OF TOTAL)
Class attendance	1.5	
Class participation	0.6	**50**
Essay	0.9	**50**
TOTAL	3	**100**

To obtain a grade for this course, students need to i) actively contribute to the course, ii) participate in one group project, and iii) submit a group report and participate in the project discussion.

Final grades will be determined as follows:

GRADE	UNDEGRADUATE AND GRADUATE PROGRAMMES
5 (A)	90 – 100 % points
4 (B)	75 – 89.9 % points
3 (C)	60 – 74.9 % points
2 (D)	50 – 59.9 % points
1 (F)	0 – 49.9 % points

III. READING

MANDATORY READING

1. Podcast by BBC Radio 4, *Analysis: The Replication Crisis*, 12 November 2018, https://www.bbc.co.uk/sounds/play/m00013p9
2. Open Science Collaboration (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science* 349, doi: 10.1126/science.aac4716.
3. Smaldino, P. E. & McElreath, R. (2016). The natural selection of bad science. *Royal Society Open Science,* doi: 10.1098/rsos.160384.
4. Asendorpf, J. B., Conner, M., Fruyt, F. D., Houwer, J. D., Denissen, J. J. A., Fiedler, K., & Wicherts, J. M. (2013). Recommendations for increasing replicability in psychology. *European Journal of Personality* 27, 108-119.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

5. Munafò, M. R. et al. (2017). A manifesto for reproducible science. *Nature Human Behaviour* 1, 0021.
6. Fanelli, D. (2018). Is science really facing a reproducibility crisis, and do we need it to? *Proceedings of the National Academy of Science* 115, doi: 10.1073/pnas.178272114.
7. Lewandowsky, S. & Oberauer, K. (2020). Low replicability can support robust and efficient science. *Nature Communications* 11, doi: 10.1038/s41467-019-14203-0.
8. Leonelli, S. (2018). Re-thinking reproducibility as a criterion for research quality. [Pre-print]. http://philsci-archive.pitt.edu/14352/1/Reproducibility_2018_SL.pdf
9. Peterson, D. (2016). The baby factory: difficult research objects, disciplinary standards, and the production of statistical significance. *Socius* 2, 2378023115625071**.**

RECOMMENDED FURTHER READING

1. Button, K. S., A., Ionnadis, J. P., Mukrysz, C., Nosek, B. A., Flint, J. J., Robinson, E. S. & Munafò, M. R. (2013). Power failure: why small sample size undermines the reliability of neuroscience. *Nature Publishing Group* 14, https://doi.org/10.1038/nrn3475.
2. Fanelli, D. (2012). Negative results are disappearing from most disciplines and countries. *Scientimetrics* 90, 891-904.
3. John, L. K., Loewedenstein, G. & Prelec, D. (2012). Measuring the prevalence of questionable research practices with incentives for truth telling. *Psychological Science* 23, 524-532.
4. Chapman, C. A., Bizza/Marques, J. C., Calvignac-Spencer, S., Fan, P., Fashing, P. J., Gogarten, J., Gup, S., Hemingway, C. A., Leendertz, F., Li, B., Matsuda, I., Hou, R., Serio-Silva, J. C., Stenseth, N. Chr. (2019). Games academics play and their consequences: how authorship, *h*-index and journal impact factors are shaping the future of academia. *Proceedings of the Royal Society B* 186, doi: 10.1098/rspv.2019.2047.
5. Ioannidis, J. P. A. (2005). Why most published research findings are false. *PLoS Medicine* 2, e124.
6. Flis, I. (2019). Psychologists psychologising scientific psychology: an epistemological reading of the replication crisis. *Theory & Psychology* 29, 158-181.
7. Sumner, P., Vivian-Griffith, S., Boivin, J., Williams, A., Bott, L., Adams, R., Venetis, C. A., Whelan, L., Hughes, B., & Chambers, C. D. (2016). Exaggerations and caveats in press relases and health-related science news. *PLoS ONE* 11, e0168217.
8. Figdor, C. (2017). (When) Is science reporting ethical? The case for recognizing shared epistemic responsibility in science journalism. *Frontiers in Communication* 2, doi: 10.3389/fcomm.2017.00003.
9. Zwaan, E. A., Etz, A., Lucas, E. R., & Donnellan, M. B. (2017). Making replication mainstream. *Behavioural and Brain Sciences* 41, e120.
10. Podcast by *ReproducibiliTea: Episode 11: Ivan Flis.* https://soundcloud.com/reproducibilitea/episode-11-ivan-flis.
11. Podcast by Two Psychologists Four Beers: The replication crisis gets personal. 4 July 2018; https://fourbeers.fireside.fm/4.

IV. ADDITIONAL INFORMATION

ATTENDANCE

Attendance is mandatory. Students are allowed to miss no more than 30% of all classes without penalty.

WAYS IN WHICH STUDENTS WILL BE NOTIFIED ABOUT THIS COURSE

Students will be notified over email, Moodle (Merlin), and any other agreed upon platforms.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

WAYS IN WHICH STUDENTS CAN COMMUNICATE WITH COURSE INSTRUCTORS
Students can talk to their course instructors in and after class, contact them over email or Moodle, and during office hours. It is recommended that students contact lecturers in advance to arrange for a meeting.
INFORMATION ABOUT THE FINAL EXAM
N/A.
OTHER RELEVANT INFORMATION
Academic honesty Any use of texts or other types of work by another author, as well as the use of ChatGPT or other tools whose function is based on AI technology, without a clear and unambiguous citation of the source is considered a violation of academic integrity principles, and is a serious offence regulated by the Ordinance on Student Responsibilities.
EXAM DATES

Winter	
Summer	12.6.2024. & 26.6.2024.
Autumn	30.8.2024. & 13.9.2024.

V. COURSE OUTLINE

DATE	TOPIC
Week 1	Introduction to the course
Week 2	Module 1: Lack of theory: We can predict the future?
Week 3	Module 2: Replication crisis: introduction
Week 4	Module 2: Replication crisis: How do we replicate?
Week 5	Module 2: Replication crisis: How to get the results that we need?
Week 6	Module 2: Replication crisis: what, how and when to replicate?
Week 7	Module 3: After the first shock due to the replication crisis – what now?
Week 8	Group projects
Week 9	Module 4: Scientists vs. science – what benefits the former, what the latter?
Week 10	Module 7: Fraud and error detection
Week 11	Module 8: Open Science offers solutions? Part 1
Week 12	Module 8: Open Science offers solutions? Part 2
Week 13	Module 9: Dangers of the Crisis narrative
Week 14	Group project presentations and discussions
Week 15	Final discussion and Course evaluation

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

VI. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

LEARNING OUTCOMES	CONTENT	TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES	ASSESSMENT TASKS
Describe and critically evaluate what has become known as the 'credibility revolution' within psychological and related biological sciences. This includes questions and Issues about replicability, reproducibility, validity and generalisability of empirical findings as Well as recent movements that have formed as a result of these issues (e.g. Metascience as A new research area; open science tools, multi-lab collaborations)	Methodological reform movement in psychology and related biological disciplines, replicability and validity, generalisation	Lectures, group and individual tasks	Individual and group contribution in seminars, group project
Discuss science as a situated endeavour (incl. Academic structure, hiring and promotion, publishing systems, funding bodies)	Academic stricture, publishing, science funding	Lectures, group and individual tasks	Individual and group contribution in seminars, group project,
Argue about claims of science in crisis from a multi-disciplinary and interdisciplinary perspective	Relationshio between methodlogical reforms and philosophy od science and individual notions of what science is and how it should work	Lectures, group and individual tasks	Individual and group contribution in seminars, group project,
Analyse how outcomes of science are perceived by the public and which factors influence these	Scientific literature, science communication, status of experts	Lectures, group and individual tasks, group project	Individual and group contribution in seminars, group project

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Critically evaluate claims in scientific articles	Replicability, generalisation, validity, questionable research practices, publication bias	Lectures, group and individual tasks, group project	Individual and group contribution in seminars, group project
Analyse examples of science communication	Science communication, different media	Lectures, group and individual tasks, group project	Individual and group contribution in seminars, group project
Evaluate different Open Science tools, and discuss their benefits and challenges	Open data, open code, preregistrations, multi lab collaborations	Lectures, group and individual tasks	Individual and group contribution in seminars

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija kreativnosti
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni) / Sveučilišni prijediplomski studiji
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić
Kabinet	F-356
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051/265-775
e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Definicije i kriteriji kreativnosti. Metode istraživanja kreativnosti. Pristupi kreativnosti. Biološke osnove kreativnosti. Kreativna ličnost (osobine, intelektualne sposobnosti, znanje, motivacija), kreativni proces, kreativni produkt i persuazija. Mjerenje kreativnosti. Razvoj kreativnosti. Prepreke kreativnosti i poticanje kreativnosti. Tehnike kreativnog mišljenja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i usporediti različite pristupe kreativnosti te metode istraživanja kreativnosti,
2. opisati i objasniti ulogu ličnosti i motivacije u kreativnosti,
3. opisati i objasniti odnose kreativnosti i inteligencije, te kreativnosti i znanja,
4. objasniti prirodu kreativnog procesa,
5. opisati kriterije koji definiraju kreativan produkt i razlikovati načine mjerenja kreativnosti,
6. opisati i objasniti obiteljske i socijalne utjecaje na razvoj kreativnosti,
7. opisati načine poticanja kreativnosti i primijeniti neke tehnike kreativnog mišljenja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe, Multimedija i mreža
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,50	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,60	**40**
Kontinuirana provjera znanja 2	0,40	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	0,50	**30**
UKUPNO		**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
  Kontinuirana provjera znanja 1: Seminarski rad
  Kontinuirana provjera znanja 2: Analiza životopisa kreativne povijesne osobe

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.
  Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točnih odgovora.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Cvetković-Lay, J., i Pečjak, V. (2004). *Možeš i drukčije: priručnik s vježbama za poticanje kreativnog mišljenja*. Alinea.
2. Ozimec, S. (1996). *Otkriće kreativnosti*. Tonimir.
3. Pečjak, V. (1989). *Putevi do ideja*. Sopstveno izdanje.
4. Srića, V. (1994). *Upravljanje kreativnošću*. Školska knjiga.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA

1. Kaufman, J.C. i Sternberg, R.J. (2010). *The Cambridge handbook of creativity*. Cambridge University Press.
2. Sawyer, R.K. (2006). *Explaining creativity: The science of human innovation*. Oxford University Press.
3. Sternberg, R.J. (1999). *Handbook of creativity*. Cambridge University Press.
4. Sternberg, R.J. (2003). *Wisdom, intelligence and creativity synthesized*. Cambridge University Press.
5. Sternberg, R.J., Grigorenko, E.L., i Singer, J.L. (2004). *Creativity: From potential to realization*. American Psychological Association.
6. Sternberg, R.J. i Williams, W.M. (1996). *How to develop student creativity*. Association for supervision and curriculum development.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja, vježbi i seminara.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	12.6.2024. i 3.7.2024. u 10:00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10:00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u psihologiju kreativnosti.
2. tjedan	Definicije kreativnosti. Kriteriji kreativnosti
3. tjedan	Pristupi kreativnosti. Metode istraživanja kreativnosti
4. tjedan	Kreativnost i ličnost.
5. tjedan	Kreativnost i motivacija
6. tjedan	Kreativnost i inteligencija. Kreativnost i znanje

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

7. tjedan	Kreativnost kao proces. Kreativan produkt i persuazija
8. tjedan	Konvergentno i divergentno mišljenje. Izlaganja seminarskih radova
9. tjedan	Mjerenje kreativnosti Izlaganja seminarskih radova
10. tjedan	Biološke osnove kreativnosti. Izlaganja seminarskih radova
11. tjedan	Razvoj kreativnosti Izlaganja seminarskih radova
12. tjedan	Poticanje kreativnosti Izlaganja seminarskih radova
13. tjedan	Tehnike kreativnog mišljenja
14. tjedan	Studentske prezentacije životopisa kreativnih povijesnih osoba
15. tjedan	Studentske prezentacije životopisa kreativnih povijesnih osoba

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i usporediti različite pristupe kreativnosti te metode istraživanja kreativnosti	Definicije kreativnosti (ličnost, proces, produkt, persuazija). Pristupi kreativnosti. Metode istraživanja kreativnosti	Predavanje, suradničko učenje (rad na tekstu), seminarski rad (izrada, izlaganje i rasprava), analiza životopisa kreativne povijesne osobe	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Seminarski rad - Analiza životopisa
2. Opisati i objasniti ulogu ličnosti i motivacije u kreativnosti	Kreativna ličnost (osobine, motivacija). Biološke osnove kreativnosti	Predavanje, demonstracija, rasprava, seminarski rad, analiza životopisa	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Seminarski rad - Analiza životopisa
3. Opisati i objasniti odnose kreativnosti i inteligencije, te kreativnosti i znanja	Kreativna ličnost (intelektualne sposobnosti, znanje)	Predavanje, seminarski rad, analiza životopisa	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Seminarski rad - Analiza životopisa
4. Objasniti prirodu kreativnog procesa	Kreativni proces	Predavanje, video prikaz, seminarski rad, analiza životopisa	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Seminarski rad - Analiza životopisa

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

5. Opisati kriterije koji definiraju kreativan produkt i razlikovati načine mjerenja kreativnosti	Kriteriji kreativnosti. kreativni produkt. mjerenje kreativnosti	Predavanje, demonstracija, seminarski rad, analiza životopisa	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Seminarski rad - analiza životopisa
6. Opisati i objasniti obiteljske i socijalne utjecaje na razvoj kreativnosti	Razvoj kreativnosti. Prepreke kreativnosti i poticanje kreativnosti	Predavanje, suradničko učenje, seminarski rad, analiza životopisa	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Seminarski rad - analiza životopisa
7. Opisati načine poticanja kreativnosti i primijeniti neke tehnike kreativnog mišljenja	Prepreke kreativnosti i poticanje kreativnosti. Tehnike kreativnog mišljenja	Predavanje, suradničko učenje, video prikaz, praktični rad, seminarski rad	- Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - Seminarski rad

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Emocije
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	V.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum
Kabinet	F-362
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-755
e-mail	igor.kardum@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar
Kabinet	F-346
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11:15 - 12:00 i po dogovoru
Telefon	051/265-770
e-mail	domagoj.svegar@ffri.uniri.hr
Model izvođenja nastave u ak. god. 2022./2023.	Nastava će se izvoditi u učionici. Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na *online* nastavu.

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocija. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne teorije i modele emocija, metodologiju istraživanja, kao i osnovne emocionalne procese i strukture.

Studenti će također biti sposobni razumjeti odnose između teorija emocija i specifičnih istraživanja, odnose teorija i istraživanja emocija s drugim područjima psihologije te samostalno primjenjivati mjerne postupke koji se koriste u ovom području.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2.5	0
Aktivnost u nastavi	0.125	0
Kontinuirana provjera znanja (izvještaji vježbi i praktični rad)	1.3	30
Kolokvij	0.425	30
Seminar	0.65	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	**30**
UKUPNO	6	**100**

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti dovoljno ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Tijekom nastave student može ostvariti 70%, a na završnom ispitu 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti: Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave (kolokvij). U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij, jedan dodatni termin ispravka kolokvija (jedan termin za sve studente koji izlaze na ispravak) određuje se u dogovoru s asistentom. Student koji ne položi kolokvij nema pravo polaganja ispita.

Ostale napomene: Tijekom semestra studenti izrađuju tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, jedan praktičan rad i jedan seminarski rad.
Završnom ispitu može pristupiti student koji kumulativno zadovoljava sljedeće uvjete:

- pozitivno ocijenjen seminarski rad (rok za predaju seminara u pisanoj formi je 27. siječnja 2023. godine),
- pozitivno ocijenjena najmanje dva izvještaja,
- pozitivno ocijenjen praktični rad,
- prikupljeno 35 ili više bodova tijekom nastave.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Gračanin, A., Kardum, I. (2006). Primarne emocije kao modularni mehanizmi ljudskog uma. U: M.S. Žebec, G. Sabol, M. Šakić, M. Kotrla (ur.), *Mozak i um: trajni izazovi čovjeku* (str. 89-103). Zagreb: Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar».
2. Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju, 1*, 43-52.
3. Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju, 2*, 63-80.
4. Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. *Godišnjak Odsjeka za psihologiju, 3*, 73-96.
5. Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. *Psihologijske teme, 11,* 21-38.
6. Kardum, I., Gračanin, A. (2004). Emocije kao adaptacije: pregled evolucijskih shvaćanja emocija. U: J. Hrgović, D. Polšek (ur.), *Evolucija društvenosti* (str. 275-291). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
7. Oatley, K., Jenkins, J.M. (2001). *Razumijevanje emocija*. Jastrebarsko: Naklada slap.
8. Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija.* Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje).

IZBORNA LITERATURA

1. Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). *Handbook of affective sciences*. New York: Oxford University Press.
2. Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). *The nature of emotions: Fundamental questions*. New York: Oxford University Press.
3. Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). *Handbook of emotions.* New York: The Guilford Press.
4. Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). *Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride*. New York: The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja, seminara i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.1.2024. i 13.2.2024. u 10:00 h
Ljetni	13.6.2024. i 27.6.2024. u 10:00 h

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10:00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
TJEDAN	**NAZIV TEME**
1.	Uvod - vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija
2.	Biologija emocija: evolucija i anatomija emocija
3.	Fiziologija emocija
4.	Funkcionalistička objašnjenja emocija
5.	Izražavanje emocija
6.	Kognitivistički pristupi emocijama
7.	Razvoj emocija
8.	Temperament
9.	Raspoloženje – definicije konstrukta, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja
10.	Faktori koji izazivaju raspoloženja
11.	Mjerenje i struktura raspoloženja
12.	Raspoloženje i karakteristike ličnosti
13.	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje
14.	Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI I SEMINARA (POPIS TEMA)	
TJEDAN	**NAZIV TEME**
1.	Uvod
2.-4.	Percepcija tjelesnih promjena pri doživljavanju emocija
5.-6.	Demonstracija evolucijske osnove emocije odvratnosti
7.	Izražavanje emocija putem lica – sustav za kodiranje facijalnih pokreta (Facial Action Coding System)
8.-9.	Razlike lažnih i iskrenih osmjeha
10.	Detekcija laganja
11.-15.	Izlaganje seminara

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
Ishodi učenja	**Sadržaj**	**Aktivnosti za nastavnike i studente (metode poučavanja i učenja)**	**Metode vrednovanja**
1. Poznavati i razlikovati vrste objašnjenja u psihologiji emocija.	Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija	Predavanje Rasprava	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci
2. Opisati i objasniti	Biologija emocija.,	Predavanja	Kolokvij/pismeni

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

biološke osnove emocija (anatomiju i fiziologiju)	Anatomija i fiziologija emocija	Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
3. Razumjeti evoluciju odnosno funkcije emocij	Evolucija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
4. Opisati i usporediti teorije i empirijske spoznaje o izražavanju emocija	Izražavanje emocija	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
5. Opisati i razumjeti temeljne teorije emocija	Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocijama	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
6. Poznavati osnovne nalaze o ontogenetskom razvoju emocija	Razvoj emocija	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
7. Razumijeti i razlikovati obilježja i funkcije pojedinih primarnih emocija	Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
8. Opisati osnove individualnih razlika u emocionalnom funkcioniranju	Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
9. Opisati i razumijeti teorije raspoloženja	Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	odnosu na emocije, teorije raspoloženja.	radova Samostalno učenje Suradničko učenje	izvještaja i seminarskih radova
10. Poznavati načine mjerenja raspoloženja	Fiziologija raspoloženja	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
11. Povezati raspoloženja s obilježjima ličnosti	Raspoloženje i osobine ličnost	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
12. Razumjeti odnos raspoloženja i kognitivnog i socijalnog funkcioniranja	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
13. Objasniti odnos raspoloženja i tjelesnog zdravlja	Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
14. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije emocija s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja	Emocije i svakodnevno ljudsko funkcioniranje	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
15. Analizirati metodološke probleme istraživanja emocija	Istraživanje i mjerenje emocija	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest psihologije		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)		
Semestar	V., PS-P		
Akademska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu	**Broj sati učioničke nastave**	30
		Broj sati *online* nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Nada Krapić		
Kabinet	F-363		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-763		
e-mail	nkrapic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija),
2. Korijeni psihologije u antici,
3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji,
4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava,
5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike),
6. Osnivanje psihologije kao znanosti,
7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli,
2. opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te
3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	**Seminari**	**Konzultacije**	**Samostalni rad**
x	**x**	**x**	**x**
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	**UDIO U ECTS BODOVIMA**	**MAX BROJ BODOVA**
Pohađanje nastave	1.0	34
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7	23
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	23
Samostalni rad	0.6	20
UKUPNO	3.0	100

Opće napomene:

<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	**PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI**
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije.* Jastrebarsko: Naklada slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Hergenhahn, B.R. (2014). *An introduction to the history of psychology.* Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2005). *Connections in the history and systems of psychology.* New York: Houghton Mifflin Company.
3. Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective.* Amsterdam: Nort-Holland.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

4. Benjamin, L.T. (2008). *A history of psychology: Original sources and contemporary research.* New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.1.2024. i 13.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	11.6.2024. i 25.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
POPIS TEMA PREDAVANJA

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)
2. tjedan	nastavak teme
3. tjedan	Korijeni psihologije u antici
4. tjedan	Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji
5. tjedan	nastavak teme
6. tjedan	Kolokvij
7. tjedan	Film i rasprava o utjecaju nasljeđa i okoline na razvoj pojedinca
8. tjedan	Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
9. tjedan	nastavak teme
10. tjedan	Darwinijanski utjecaji na razvoj psihologije
11. tjedan	Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt
12. tjedan	Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća
13. tjedan	nastavak teme
14. tjedan	Integracija prezentiranog gradiva
15. tjedan	Kolokvij

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Opisati i objasniti evoluciju discipline te metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji	1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti korijene psihologije u antičkom periodu	2. Korijeni psihologije u antici	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti filozofske i znanstvene koncepcije renesansnog i posrenesansnog perioda koje su prethodile psihologiji	3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada
Opisati i objasniti doprinos ranih istraživanja centralnog živčanog sustava	4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti Darwinov utjecaj na psihologiju	5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti Wundtovu ulogu u osnivanju psihologije i utjecaj na njezin razvoj	6. Osnivanje psihologije kao znanosti	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti utjecaj ostalih njemačkih psihologa, Wundtovih suvremenika, na razvoj psihologije	7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalna kognicija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	V.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić
Kabinet	F-366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 8:00 – 9:00
Telefon	051/265-754
e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	-
e-mail	-

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod; opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama,
2. navesti i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije,
3. razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji,
4. razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme i njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije,
5. opisati i usporediti modele formiranja prve impresije,
6. objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

povijesti socijalne kognicije,
7. opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema,
8. definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike,
9. opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa,
10. navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa,
11. definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti,
12. opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije,
13. prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	**-**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,35	**11**
Kontinuirana provjera znanja 2	0,3	**8**
Kontinuirana provjera znanja 3	0,35	**11**
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0,5	**35**
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	**35**
UKUPNO	4	**100**

Opće napomene:
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha:
Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate d.o.o.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive.* Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2021). Social psychology, 10th Edition. Pearson Education Limited.
2. Augoustinos, M., Walker, I., & Donaghue, N. (2014). Social cognition: An integrated introduction. Sage.
3. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature*. Wadsworth,Cengage Learning.
4. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science.* Oxford University Press.
5. Baummeister, R.F. (Ur.) (1999). *The self in social psychology*. Taylor & Francis.
6. Fiske, S. T., & Macrae, C. N. (Eds.). (2012). The SAGE Handbook of Social Cognition. Sage.
7. Fiske, S. T. i Taylor, S. E. (2008). *Social cognition*. McGraw-Hill.
8. Gawronski, B. (Ed). (2021). Advances in Experimental Social Psychology. Elsevier Inc.
9. Greifeneder, R., Bless, H., & Fiedler, K. (2014). Social cognition: How individuals construct social reality. Psychology Press.
10. Heinzen, T., & Goodfriend, W. (2018). Social psychology. SAGE Publications, Inc.
11. Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2008). Social psychology, 9th Edition. Pearson Eucation.
12. Moskowitz, G. B. (2005). *Social cognition: Understanding self and others*. The Guilford Press.
13. Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2022). Social psychology, 14th Edition. New York, NY : McGraw Hill Education.
14. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. Psychology Press.
15. Zeigler-Hill, V., Welling, L. L., & Shackelford, T. K. (Eds.). (2015). Evolutionary perspectives on social psychology. Springer.

Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokvij, bodovi na vježbama i pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 35 ocjenskih bodova i b) 3 zadatka koji nose 30 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose 11, a jedna 8 ocjenskih bodova). Kolokvij se održava tijekom nastave, a popravlja u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

i ispuniti zadatke na vježbama te položiti kolokvij. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od maksimalno 35). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema pravo pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7.2.2024. i 21.2.2024. u 13,00 h
Ljetni	3.7.2024. i 17.7.2024. u 13,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 13,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
1.	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada
2.	Definicija socijalne psihologije i povijesni pregled socijalne psihologije
3.	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji
4.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji
5.	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji
6.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima 1
7.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima 2
8.	Socijalna kategorizacija 1
9.	Socijalna kategorizacija 2
10.	Stereotipi, implicitne teorije ličnosti
11.	Teorije atribucije
12.	Atribucijske greške
13.	Self u socijalnoj psihologiji – Priroda, razvoj i funkcije pojma o sebi
14.	Self u socijalnoj psihologiji – kulturalne i spolne razlike u definiciji pojma o sebi
15.	Self u socijalnoj psihologiji – izvori znanja o sebi samima – drugi ljudi, introspekcija i samopercepcija
	NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)
1.	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada
2.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava
3.	Prezentacija prvog zadatka
4.	Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji; Analiza arhivske građe
5.	Konstrukcija ankete
6.	Paradigme u socijalnoj psihologiji – rasprava i demonstracija na konkretnom primjeru

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

7.	Kolokvij 1
8.	Impresije – vježba
9.	Socijalna kategorizacija – vježba
10.	Stereotipi, implicitne teorije ličnosti – vježba
11.	Atribucije – vježba
12.	Prezentacija drugog zadatka
13.	Samopoimanje – vježba 1
14.	Samopoimanje – vježba 2
15.	Prezentacija trećeg zadatka
15.	Evaluacija rada na kolegiju

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

Ishodi učenja	Sadržaj	Aktivnosti za nastavnike i studente (metode poučavanja i učenja)	Metode vrednovanja
Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama	Definicija socijalne psihologije	Predavanje. Rasprava. Vježbe.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu
Navesti i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije	Povijesni pregled socijalne psihologije	Predavanje	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu
Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava	Vježbe. Rasprava. Rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji	Predavanje. Vježbe. Rasprava.	Esejski zadaci na kolokviju/ispitu
Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije	Oblikovanje impresije o drugim ljudima	Predavanje. Rasprava.	Vrednovanje seminarskih zadataka
Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji	Predavanja. Rad na tekstu.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije			
Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema	Socijalna kategorizacija	Vježbe. Demonstracije. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu
Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike	Socijalna kategorizacija, stereotipi	Predavanja. Rasprava.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu
Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa	Socijalna kategorizacija, stereotipi, implicitne teorije ličnosti	Vježbe. Demonstracije. Ispitivanje - terenski rad i rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. Vrednovanje seminarskih zadataka
Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa	Stereotipi	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema, kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu
Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti	Implicitne teorije ličnosti	Predavanja	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu
Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije	Teorije atribucije	Predavanja. Rasprava.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu
Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života	Atribucijske greške	Predavanja. Vježbe. Demonstracija.	Zadaci rješavanja problema kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u edukcijsku psihologiju
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	V.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković
Kabinet	F-360
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051/265-778
e-mail	barbararz@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Funkcionalna analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine; Konstruktivizam; Kognitivne i metakognitivne strategije; Kritičko mišljenje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi,
2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja,
3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu,
4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika,
5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva,
6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu,
7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja,
8. razlikovati različite stilove učenja,
9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju,
10. primijeniti neke efikasne strategije učenja,
11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	3	**40**
Kontinuirana provjera znanja 1	0.1	**10**
Kontinuirana provjera znanja 2	0.4	**20**
ZAVRŠNI ISPIT		**30**
UKUPNO		**100**

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na analizu primjera uvjetovanja u školi (10) dok se kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na kolokvij (20). Uz to studenti će trebati izvršiti tri zadatka (u paru/grupno): planiranje modifikacije ponašanja (10), pisanje eseja o miskoncepcijama (10) i osmišljavanje radionice o strategijama učenja (20). Iz svakog zadatka studenti moraju prikupiti barem 50% bodova za kako bi mogli izaći na završni ispit.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP.
3. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. (2000). Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja. Zagreb: Korak po korak.
2. Liebeck, P. (1995). Kako djeca uče matematiku. Zagreb: Educa.
3. Neuman, S.B., Dickinson, D.K. (2002). Handbook of early literacy research. London: The Guilford Press.
4. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani preko sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i sustava Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	P: 5.2.2024. u 10,00 h P: 19.2.2024. u 10,00 h	U: 5.2.2024. u 10,00 h U: 19.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	P: 18.6.2024. u 10,00 h P: 9.7.2024. u 10,00 h	U: 18.6.2024. u 10,00 h U: 9.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 28.8.2024. u 10,00 h P: 11.9.2024. u 10,00 h	U: 28.8.2024. u 10,00 h U: 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Opis kolegija, izvedbeni plan kolegija Provjera predznanja
2. tjedan	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu (*zadatak*)
3. tjedan	Primijenjena analiza ponašanja (*zadatak*)
4. tjedan	Modeliranje i samoregulacija ponašanja
5. tjedan	Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija Kognitivne strategije učenja
6. tjedan	Metakognicija i učenje Stilovi učenja
7. tjedan	Krug samoreguliranog učenja
8. tjedan	Učinkovite strategije učenja
9. tjedan	Učenje čitanja. Poteškoće pri čitanju.
10. tjedan	Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam Miskoncepcije (*zadatak*)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

11. tjedan	Učenje matematičkih vještin Problemski zadaci u matematici
12. tjedan	Rješavanje problema i kritičko mišljenje
13. tjedan	Kreativnost Transfer učenja
14. tjedan	Prezentacija radionica. Gost predavač školska psihologinja
15. tjedan	Kolokvij i ispravci zadataka

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi	**Klasično uvjetovanje**	Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
2. Predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja	**Klasično uvjetovanje**	Rad u paru, grupna rasprava	Zadaci esejskog tipa
3. Opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu	**Operantno uvjetovanje**	Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
4. Izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika	**Operantno uvjetovanje funkcionalna analiza ponašanja;**	Predavanje, individualni rad, analiza teksta rad u paru,	Vrednovanje studentskih uradaka (planova)
5. Opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva	**Modeliranje, samoregulacija ponašanja i mentorstvo**	Predavanje, rasprava, analiza video prikaza, individualni rad	Zadatak problemskog tipa, zadaci esejskog tipa
6. Opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu	**Teorija obrade informacija, konstruktivizam**	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
7. Opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja	**Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine**	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, demonstracija timski rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa, vrednovanje radionica
8. Razlikovati različite stilove učenja	**Stilovi učenja**	Rad na tekstu, ispunjavanje online upitnika, individualni rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. Analizirati primjere miskoncepcija u	**Konstruktivizam**	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava,	Vrednovanje eseja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

učenju		pisanje eseja	
10. Primijeniti neke efikasne strategije učenja	**Kognitivne i metakognitivne strategije**	Analiza teksta, grupni rad, osmišljavanje radionica, demonstracija	Zadaci esejskog tipa, vrednovanje radionice
11. Razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja	**Kritičko mišljenje**	Predavanje, analiza teksta, individualni rad, timski rad, rasprava	Zadaci esejskog tipa, vrednovanje radionice

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	V.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-773
e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Sadržaji kolegija obuhvaćaju upoznavanje s područjem rada kliničkog psihologa i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, rad kliničkog psihologa u zdravstvenom sustavu i forenzička klinička psihologija.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:

1. razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada,
2. opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije,
3. opisati proces kliničke procjene,
4. razlikovati različite metode psihoterapije.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo: Multimedija i mreža**
			x

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**0**
Kontinuirana provjera znanja 1	1,3	**60**
Kontinuirana provjera znanja 2	0,2	**10**
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	**30**
UKUPNO	3	**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja, zadataka ispravljanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 50% točno riješenih zadataka, odnosno 30 bodova).

Popravak međuispita: Popravku međuispita može se pristupiti jedino na prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Kontinuirana provjera znanja 2: Kao temu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz određenih specifičnih područja u kliničkoj psihologiji ili prikaz aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i proradu odgovarajuće literature;
- izradu PowerPoint prezentacije;
- prezentiranje rada.

Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (PowerPoint prezentacijom 5 bodova, prezentiranjem rada 5 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Nietzel, M. T., Bernstein, D. A. i Milich, R. (2002). *Uvod u kliničku psihologiju*. Naklada Slap.
2. Biro, M. i Butollo, W. (2002). *Klinička psihologija*. LMU.

IZBORNA LITERATURA

1. Kramer, G. P., Bernstein, D. A. i Phares, V. (2014). *Introduction to Clinical Psychology*. Pearson.
2. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalan mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju, ocjenskim zadacima i ispitu studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin.
Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme oglašenih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili prema dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se u pisanom obliku.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.1.2024. i 14.2.2024. u 9,00 h
Ljetni	12.6.2024. i 26.6.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu
2. tjedan	Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa
3. tjedan	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

4. tjedan	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji
5. tjedan	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
6. tjedan	Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)
7. tjedan	Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio) Testiranje u kliničkoj psihologiji
8. tjedan	Opažanje u kliničkoj psihologiji
9. tjedan	Pregled kliničkih intervencija
10. tjedan	Kliničke intervencije: metode psihoterapije
11. tjedan	Provjera znanja
12. tjedan	Dječja klinička psihologija, klinički psiholog u zdravstvu i pregled aktualnih istraživanja iz ovih područja kliničke psihologije (seminarski rad)
13. tjedan	Klinička neuropsihologija, forenzička psihologija i pregled aktualnih istraživanja iz ovih područja kliničke psihologije (seminarski rad)
14. tjedan	Gostovanje stručnjaka iz prakse
15. tjedan	Gostovanje stručnjaka iz prakse

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada	Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa; etička pitanja u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit - Seminarski rad
Opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija;	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit - Seminarski rad

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije		
Opisati proces kliničke procjene	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji; intervju u kliničkoj psihologiji; testiranje u kliničkoj psihologiji; opažanje u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	- Predavanja - Rad na tekstu - Demonstracija (video materijal) - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit - Seminarski rad
Razlikovati različite metode psihoterapije	Pregled kliničkih intervencija; metode psihoterapije	- Predavanja - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju rada		
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)		
Semestar	V., PS-P		
Akademska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu	**Broj sati učioničke nastave**	30
		Broj sati *online* nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Nada Krapić		
Kabinet	F-363		
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
Telefon	051/265-763		
e-mail	nkrapic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Katarina Banov Trošelj		
Kabinet	F-366		
Vrijeme za konzultacije	Putem e-maila		
Telefon	051/265-754		
e-mail	kat.banov@gmail.com		

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u područje psihologije rada,
2. Povijesni razvoj područja,
3. Istraživačke metode,
4. Radna okolina i radno ponašanje,
5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje,
6. Ličnost i radno ponašanje,
7. Profesionalni interesi i radno ponašanje,
8. Motivacija i radno ponašanje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primjenjene psihologije.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina,
2. opisati povijesni razvoj područja,
3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacrte izabrati adekvatan statistički postupak,

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

4. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu,
5. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje,
6. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te
7. samostalno primjeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2.0	50
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7	17
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	17
Samostalni rad	0.6	16
UKUPNO	4.0	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA	
1. Paul E. Spector (2016). Industrial & Organizational Psychology. Wiley. 2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations**.** Pfeiffer. 3. Victor H. Vroom (1994). Work and Motivation. Jossey-Bass. 4. Raymond J. Stone (2018). Human Resource Management. Wiley.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	30.1.2024. i 13.2.2024. u 10,00 h
Ljetni	11.6.2024. i 25.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
POPIS TEMA PREDAVANJA

R.B. TJEDNA	**NAZIV TEME**
1. tjedan	Uvod u područje psihologije rada Opis područja, principi, problemi
2. tjedan	Povijesni razvoj područja Od anktike do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana
3. tjedan	Istraživačke metode Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize
4. tjedan.	Radna okolina i radno ponašanje Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje
5. tjedan	nastavak teme
6. tjedan	Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

7. tjedan	nastavak teme
8. tjedan	Ličnost i radno ponašanje Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja
9. tjedan	Kolokvij
10. tjedan	Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama
11. tjedan	Profesionalni interesi i radno ponašanje
12. tjedan	nastavak teme
13. tjedan	Motivacija i radno ponašanje
14. tjedan	nastavak
15. tjedan	Kolokvij

POPIS TEMA VJEŽBI

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
2. tjedan	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijatnim statističkim postupcima
3. tjedan	nastavak vježbe
4. tjedan	nastavak vježbe
5. tjedan	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
6. tjedan	nastavak vježbe
7. tjedan	nastavak vježbe
8. tjedan	nastavak vježbe
9. tjedan	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
10. tjedan	nastavak vježbe
11. tjedan	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
12. tjedan	nastavak vježbe
13. tjedan	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
14. tjedan	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja
15. tjedan	nastavak vježbe

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovna obilježja područja	1. Uvod u područje psihologije rada	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti povijesni razvoj psihologije rada i organizacijske psihologije	2. Povijesni razvoj područja	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti osnovne istraživačke metode u području	3. Istraživačke metode	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

psihologije rada i organizacijske psihologije			tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos temeljnih aspekata radne okoline i radnog ponašanja	4. Radna okolina i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos kognitivnih sposobnosti i radnog ponašanja	5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos obilježja ličnosti i radnog ponašanja	6. Ličnost i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos profesionalnih interesa i radnog ponašanja	7. Profesionalni interesi i radno ponašanje	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti osnovne teorije motivacije koje nastoje objasniti individualne razlike u radnom ponašanju	8. Motivacija i radno ponašanje	Predavanje, seminarski rad, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Evolucijska psihologija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	VI.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum
Kabinet	F-362
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu
Telefon	051/265–755
e-mail	kardum@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin
Kabinet	F-361
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu
Telefon	051/265-768
e-mail	agracanin@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja, primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije. Kritike evolucijske psihologije.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije,
2. objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji,
3. opisati evoluciju modernog *homo sapiensa* i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka,
4. opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji,
5. opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji,
6. opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji,
7. opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji,
8. primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada,
9. povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja,
10. razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	**/**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	**20**
Kontinuirana provjera znanja 2	1	**40**
ZAVRŠNI ISPIT	1	**40**
UKUPNO	5	**100**

Opće napomene:

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap.
2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
3. Polšek, D. (ur.). (1997). Sociobiologija: zbornik radova. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Naklada Jesenski i Turk.

IZBORNA LITERATURA

1. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave.
3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum.
4. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.
5. Alexander, G.M., i Hines, M. (2002). Sex differences in response to children's toys in nonhuman primates (Cercopithecus aethiops sabaeus). *Evolution and Human Behavior, 23*, 467-479.
6. Back, I.H. (2010). Commitment bias: mistaken partner selection or ancient wisdom? *Evolution and Human Behavior, 31*, 122-28.
7. Bressler, E.R., Martin, R.A., i Balshine, S. (2006). Production and appreciation of humor as sexually selected traits. *Evolution and Human Behavior, 27*, 121-130.
8. Burnstein, E., Crandall, C., i Kitayama, S. (1994). Some neo-darwinian decision rules for altruism: Weighting cues for inclusive fitness as a function of the biological importance of the decision. *Journal of Personality and Social Psychology, 67*, 773-789. Buss, D. M. (2000). The evolution of happiness. *American Psychologist 55*, 15–23.
9. Case, A., Lin, I., i McLanahan, S. (2001). Educational attainment of siblings in stepfamilies. *Evolution and Human Behavior, 22*, 269-289.
10. Case, T.I., Repacholi, B.M., i Stevenson, R.J. (2006). My baby doesn't smell as bad as yours: The plasticity of disgust. *Evolution and Human Behavior, 27*, 357-365.
11. Fairbanks, L.A. (1993). What is a good mother? Adaptive variation in maternal behavior of primates. *Current Directions in Psychological Science, 2*, 179-183.
12. Geary, D. C. (1999). Evolution and developmental sex differences. *Current Directions in Psychological Science*, *8,* 115-120.
13. Gueguen, B. (2009). Menstrual cycle phases and female receptivity to a courtship solicitation: An evaluation in a Nightclub. *Evolution and Human Behavior, 30*, 351-355.
14. Gray, P.B., Kahlenberg, S.M., Barett, S., Lipson, S.F., i Ellison, P.T. (2002). Marriage and fatherhood are associated with lower testosterone in males. *Evolution and Human Behavior, 23,* 193-201.
15. Haselton M. G., i Buss, D. M. (2000). Error management theory: A new perspective on biases in cross-sex mind reading. *Journal of Personality and Social Psychology, 78,* 81-91. Jankowiak, W., i Diderich, M. (2000). Sibling solidarity in a polygamous community in the USA: Unpacking inclusive fitness. *Evolution and Human Behavior, 21,* 125-139.
16. Kanazawa, S. (2006). Violent men have more sons: Further evidence for the generalized Trivers–Willard hypothesis (gTWH). *Evolution and Human Behavior, 21,* 125-139.
17. Lassek, W.D., i Gaulin, S.J.C. (2008).Waist-hip ratio and cognitive ability: Is gluteofemoral fat a privileged store of neurodevelopmental resources?. *Evolution and Human Behavior, 29*, 26–34.
18. Miller, G., Tybur, J.M., i Jordan, B.D. (2007). Ovulatory cycle effects on tip earnings by lap dancers: -Economic evidence for human estrus? *Evolution and Human Behavior, 28*, 375–381.
19. Nesse R.M. (2000). Is depression an adaptation? *Archives of General Psychiatry*, 57, 14-20.
20. Pound, N. (2002). Male interest in visual cues of sperm competition risk. *Evolution and Human Behavior, 23,* 443-466.
21. Quinlan, R.J. (2003). Father absence, parental care, and female reproductive development. *Evolution and Human Behavior, 24*, 376-390.
22. Simpson, J.A., Gangestad, S.W. (1992). Sociosexuality and romantic partner choice. *Journal of Personality 60,* 31-51.
23. Zietsch, B.P., Morley, K.I., Shekar, S.N., Verweij, K.J.H., Keller, M.C., Macgregor, S., Wright, M.J., Bailey, J.M. i Martin, N.G. (2008). Genetic factors predisposing to homosexuality may increase mating success in heterosexuals. *Evolution and Human Behavior, 29*, 424–433.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.

Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

Kontaktiranje putem e-maila ne podrazumijeva konzultacije u vezi sadržaja kolegija, već samo osnovne dogovore oko tehničkih pitanja. Sadržaj kolegija i zadataka raspravlja se prvenstveno na nastavi i u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Konačna ocjena upisuje se u razdoblju ispitnih rokova. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

Predavanja su interaktivna, štio znači da se za svako predavanje studenti trebaju pripremiti prema unaprijed načinjenom planu.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	13.6.2024. i 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. i 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava
1.	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije
2.	Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti
3.	Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije
4.	Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	principi evolucijske psihologije
5.	Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti
6.	Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma
7.	Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja
8.	Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije
9.	Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca
10.	Evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja
11.	Kolokvij
12.	Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid
13.	Razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja
14.	Primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije.
15.	Kritike evolucijske psihologije

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije	Povijest evolucijskog mišljenja i osnovni principi evolucije putem prirodne selekcije	Predavanja; Demonstracija; Rasprava	Kolokviji - esejski zadaci
2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji	Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji	Predavanja; Demonstracija; Rasprava	Kolokviji - esejski zadaci
3. Opisati evoluciju modernog *homo sapiensa* i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka	Evolucija modernog *homo sapiensa* i razlikovanje suvremene okoline i okoline naših predaka	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
4. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u	Evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje;	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

kognitivnoj psihologiji.		Suradničko učenje	seminarskih radova
5. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela	Evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
6. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji	Evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
7. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji	Evolucijska perspektiva u psihopatologiji	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
8. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rad	Implikacije evolucijskog pristupa u područjima obrazovanja i rada	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
9. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.	Evolucijska psihologija i svakodnevno ljudsko funkcioniranje	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
10. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije	Nedostaci i dometi evolucijske psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Motivacija
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	VI.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum
Kabinet	F-362
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-755
e-mail	igor.kardum@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Katarina Banov Trošelj
Kabinet	F-366
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 10:15 - 11:00 i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/669-218
e-mail	katarina.banov@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja. Mjerenje motivacije. Psihoanalitički pristupi motivaciji. Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji. Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji. Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije. Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem. Motiv za moći. Motiv za afilijacijom/intimnošću. Motivi izbjegavanja. Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo. Biološke potrebe; glad,

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju, 2. poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije, 3. razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji – psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije, 4. poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne motive, 5. objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu, 6. poznavati i razumjeti biološke potrebe, 7. povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja, 8. analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije.
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
		X	X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,7	**0**
Kolokvij	0,65	**30**
Seminar	0,65	**40**
Završni ispit	1	**30**
UKUPNO	4	**100**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti minimalno 35 ocjenskih bodova. To je jedan od uvjeta za pristupanje završnom ispitu.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti: Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave (kolokvij). U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni termin ispravka kolokvija određuje se u dogovoru s asistentom, najkasnije do 1.lipnja 2022.

Student koji ne položi kolokvij nema pravo polaganja završnog ispita.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Beck, R.C. (2003). Motivacija: teorija i načela. Naklada Slap.

2. Fulgosi, A. (1983). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Školska knjiga.

3. Pinel, J.P.J. (2000). Biološka psihologija. Naklada Slap.

4. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Elliot, A.J. (2008). Handbook of approach and avoidance motivation. Taylor & Francis.

2. Heckhausen, J., Heckhausen, H. (ur.), (2008). Motivation and action. Cambridge University Press.

3. Shah, J, Y., Gardner, W.L. (2008). Handbook of motivation science. The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Pismeni ispit.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.
ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	13.6.2024. i 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	29.8.2024. I 12.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja
2.	Mjerenje motivacije
3.	Psihoanalitički pristupi motivacij
4.	Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji.
5.	Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji
6.	Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije
7.	Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignuće
8.	Motiv za moći
9.	Motiv za afilijacijom/intimnošću
10.	Motivi izbjegavanja

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

11.	Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo
12.	Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres
13.	Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA SEMINARA (POPIS TEMA)

TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Orijentacijski sat i upute za izradu seminara
2.	Konflikti motiva, održavanje motivacije i odustajanje
3.	Motivacija na radu
4.	Uloga motivacije u akademskom postignuću
5.	Motivacija i briga o zdravlju
6.	Motivacija u sportu
7.	Motivacija i agresivnost
8.	Traženje uzbuđenja i ovisnosti
9.	Motivacija i prosocijalno ponašanje
10.	Primjena motivacijskih principa u dizajnu (video)igara
11.	Motivacija u interpersonalnom kontekstu
12.	Ličnost i motivacija
13.	Osvrt i povratne informacije

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju	Shvaćanje i definicija motivacije	Predavanje, samostalno učenje	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije	Mjerenje motivacije	Predavanje, rasprava, seminarski radovi	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji: psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije	Povijest istraživanja motivacije Psihoanalitički pristupi motivaciji Etološki pristup motivaciji Evolucijski pristupi motivaciji Geštaltistički pristupi motivacij Humanistički i personološki pristupi motivaciji Teorije nagona Teorije očekivanja Atribucijske teorije motivacije	Predavanje, rasprava, seminarski radovi, samostalno učenje, suradničko učenje	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne motive	Motiv za postignućem Motiv za moći Motiv za afilijacijom/ intimnošću Motivi izbjegavanja	Predavanje, rasprava, seminarski radovi, samostalno učenje, suradničko učenje	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu	Motivacija i društvo	Predavanje, rasprava, seminarski radovi	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Poznavati i razumjeti biološke potrebe	Biološke potrebe: glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres	Predavanje, rasprava, seminarski radovi	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja	Modeli motiviranog ponašanja Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda	Predavanje, rasprava, seminarski radovi, samostalno učenje, grupni rad i iskustveno učenje	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije	Mjerenje motivacije	Predavanje, rasprava, seminarski radovi, problemska nastava	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologijski pravci i sustavi
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	VI., PS-P
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Nada Krapić
Kabinet	F-363
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-763
e-mail	nkrapic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u psihologijske pravce i sustave,
2. Strukturalistička psihologija,
3. Geštalt psihologija,
4. Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize,
5. Funkcionalistička psihologija,
6. Bihevioristička psihologija,
7. Neobihevioristička psihologija,
8. Humanistička psihologija,
9. Kognitivizam u psihologiji,
10. Psihobiologija,
11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s razvojem suvremenih psihologijskih pravaca i škola, ličnostima koje su dominirale u okviru njih, kontekstom u kojem su oni nastajali, te implikacijama koje su njihove aktivnosti imale na daljnji razvoj psihologijske znanosti.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. opisati pojedine psihologijske škole i pravce, te doprinos znanstvenika koji ih predstavljaju,
2. opisati što je prethodilo i objasniti daljnje utjecaje svakog od pravaca, te
3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	**Seminari**	**Konzultacije**	**Samostalni rad**
x	**x**	**x**	**x**
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	**UDIO U ECTS BODOVIMA**	**MAX BROJ BODOVA**
Pohađanje nastave	1.0	34
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7	23
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	23
Samostalan rad	0.6	20
UKUPNO	3.0	100

Opće napomene:

<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se mogIo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	**PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI**
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije.* Jastrebarsko: Naklada slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Hergenhahn, B.R. (2013). *An introduction to the history of psychology.* Belmont, CA:

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Wadsworth./Thomson Learning.
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2013). *Connections in the history and systems of psychology.* New York: Houghton Mifflin Company.
3. Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective.* Amsterdam: Nort-Holland.
4. Benjamin, L.T. (2008). *A history of psychology: Original sources and contemporary research.* 3.rd edition, Hoboken: Wiley.
5. Smith, N.W. (2001). *Current systems in Psychology: History, theory, research and applications.* Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.3 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	11.6.2024. i 25.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	28.8.2024. i 11.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u psihologijske pravce i sustave
2. tjedan	Strukturalistička psihologija
3. tjedan	Geštalt psihologija
4. tjedan.	Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize
5. tjedan	Funkcionalistička psihologija
6. tjedan	provjera znanja
7. tjedan	Bihevioristička psihologija
8. tjedan	Neobihevioristička psihologija

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

9. tjedan	Humanistička psihologija
10. tjedan	Kognitivizam u psihologiji
11. tjedan	Psihobiologija
12. tjedan	Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije
13. tjedan	Flim Michaela Mosleya Istraživanja mozga
14. tjedan	Integracija prezentiranog gradiva
15. tjedan	provjera znanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji	1. Uvod u psihologijske pravce i sustave	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima	2. Strukturalistička psihologij	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima	3. Geštalt psihologija	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	4. Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima	5. Funkcionalistička psihologij	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima	6. Bihevioristička psihologija	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati pravac i	7. Neobihevioristička	Predavanje, demonstracija,	Zadaci

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcim	psihologija	rasprava	objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima	8. Humanistička psihologija	Predavanje, seminarski rad, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radov
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima	9. Kognitivizam u psihologiji	Predavanje, seminarski rad, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima	10. Psihobiologija	Predavanje, seminarski rad, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova
Opisati glavne probleme suvremene psihologije i predviđanja vezana uz budući razvoj	11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalni stavovi
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	F-357
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-772
e-mail	barbarakm@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju stava, funkcije i strukturu stava, povezanost stava sa sličnim konceptima (vrijednosti, ideologije, socijalne reprezentacije); Prirodu i porijeklo stavova; Snagu stava; Implicitne stavove; Mjerenje stavova (izravne i neizravne mjere); Promjenu stava (pošiljaoc poruke, poruka, publika; modeli promjene stava); Odnos stav-ponašanje (korespondencija između stava i ponašanja; moderatori tog odnosa; teorije koje objašnjavaju odnos stav-ponašanje); Kognitivna disonanca (rana istraživanja kognitivne disonance i alternativni pristupi teoriji kognitivne disonance)

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. navesti i objasniti različite definicije stava,
2. opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava,
3. povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije),
4. opisati i/ ili primijeniti različite metode mjerenja stavova ,
5. opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju stavova,
6. opisati i objasniti oblike korespondencije između stava i ponašanja i moderatore odnosa stav-ponašanje,
7. objasniti i usporediti modele očekivanja- vrijednosti (model razložne akcije i model planiranog ponašanja),

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

8. opisati i razlikovati i objasniti pristupe procesu persuazije i promjene stava,
9. opisati i analizirati procese uvjeravanja koje zahtijevaju malo kognitivnog napora i persuazije putem kognitivne obrade,
10. opisati i objasniti dvoprocesne modele persuazije,
11. opisati istraživanja otpora nagovaranju i djelovanje subliminalnih poruka na nagovaranje,
12. opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne disonance,
13. opisati i objasniti rana istraživanja disonance nakon donošenja odluke i novu generaciju istraživanja kognitivne disonance,
14. objasniti i analizirati alternativne pristupe teoriji kognitivne disonance.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x")

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	0,6	**35**
Kontinuirana provjera znanja 2 – izrada skala stavova	0,5	**20**
Kontinuirana provjera znanja 3 – izrada reklama	0,3	**10**
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,6	**35**
UKUPNO	4	**100**

Opće napomene:

<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Aronson, E. (1999). *The social animal*. Worth Publishers.
2. Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2008). *Persuasive messages*. Blackwell Publishing.
3. Chaiken, S. i Trope, Y. (1999). *Dual-process theories in social psychology*. The Guilford Press.
4. Crano, W. D. i Prislin, R. (2008). *Attitudes and attitudes change*. Psychology Press.
5. Henerson, M. E., Morris, L. L. i Fitz-Gibbon, C. T. (1987). *How to measure attitude?* Sage Publications.
6. Maio, G. R. i Haddock, G. (2010). *The psychology of attitudes and attitudes change*. Sage Publications.
7. Stiff, J. B. i Mongeau. P. A. (2003). *Persuasive communication.* The Guilford Press.
8. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i Merlinom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, Merlinom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolokvij, zadaci i pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na kolokvij. Kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na izradu skala stavova, njihovu primjenu te prezentaciju dobivenih rezultata, dok se kontinuirana provjera znanja 3 odnosi na izradu vlastitih reklama.

Kolokvij se održava prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokviju dobio prolaznu ocjenu.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	19.6.2024. i 3.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	30.8.2024. i 3.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM/Redni broj tjedana	**NAZIV TEME**
1.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
2.	Konstrukt stava, koncepti povezani sa stavovima
3.	Funkcije stavova
4.	Priroda i porijeklo stava
5.	Neizravne mjere stava
6.	Izravne mjere stava
7.	Snaga i ambivalentnost stava
8.	Implicitni stavovi
9.	Kolokvij
10.	Promjena stava (pošiljatelj poruke, poruka, primalac poruke, modeli promjene stava)
11.	Promjena stava uz suglasnost
12.	Odnos stav- ponašanje (moderatori odnosa)
13.	Odnos stav-ponašanje (modeli)
14.	Kognitivna disonanca (rana istraživanja)
15.	Kognitivna disonanca (alternativni pristupi)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Navesti i objasniti različite definicije stava.	Definicija stava	Predavanje, suradničko i samostalno učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava.	Funkcije i struktura stava Snaga stava Implicitni stavovi	Predavanje, rad na tekstu, suradničko učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične	Povezanost stava sa sličnim konceptima (vrijednosti, ideologije,	Predavanje, suradničko učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije)	socijalne reprezentacije)		(kolokvij)
Opisati i/ ili primijeniti različite metode mjerenja stavova	Mjerenje stavova (izravne i neizravne mjere)	Predavanje, praktičan rad, suradničko i samostalno učenje, pisani izvještaj, demonstracija	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij) Vrednovanje pisanog izvještaja
Opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju stavova	Priroda i porijeklo stavova	Predavanje, demonstracija, analiza znanstvenog članka, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i objasniti oblike korespondencije između stava i ponašanja i moderatore odnosa stav-ponašanje	Odnos stav-ponašanje (korespondencija između stava i ponašanja; moderatori tog odnosa)	Predavanje, suradničko učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti i usporediti modele očekivanja-vrijednosti (model razložne akcije i model planiranog ponašanja)	Teorije koje objašnjavaju odnos stav-ponašanje	Predavanje, analiza znanstvenog članka, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati, razlikovati i objasniti pristupe procesu persuazije i promjene stava	Promjena stava (pošiljaoc poruke, poruka, publika)	Predavanje, suradničko učenje, praktičan zadatak – analiza reklame, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i analizirati procese uvjeravanja koje zahtijevaju malo kognitivnog napora i persuazije putem kognitivne obrade	Modeli promjene stava	Predavanje, suradničko učenje, praktični zadatak - izrada reklama, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit) Vrednovanje praktičnog zadatka
Opisati i objasniti dvoprocesne modele persuazije	Modeli promjene stava	Predavanje, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati istraživanja otpora nagovaranju i djelovanje subliminalnih poruka na nagovaranje	Modeli promjene stava	Predavanje, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne	Kognitivna disonanca (rana istraživanja kognitivne disonance)	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

disonance			(ispit)
Opisati i objasniti rana istraživanja disonance nakon donošenja odluke i novu generaciju istraživanja kognitivne disonance.	Kognitivna disonanca (teorije kognitivne disonance)	Predavanje, samostalno učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti i analizirati alternativne pristupe teoriji kognitivne disonance.	Kognitivna disonanca (alternativni pristupi teoriji kognitivne disonance)	Predavanje, samostalno učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Teorije ličnosti
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45 + 15 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Asmir Gračanin
Kabinet	F-361
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu
Telefon	051/265-768
e-mail	agracanin@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u područje psihologije ličnosti,
2. Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području,
3. Neoanalitičari (Gustav Jung, Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području; spolne razlike u ličnosti,
4. Konstitucionalne teorije ličnosti; psihofiziologija ličnosti,
5. Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti; odnos potreba i osobina ličnosti,
6. Gordon Allport i osobine ličnosti; važnost specifičnih osobina ličnosti,
7. Humanističke teorije: Abraham Maslow, Carl Rogers i suvremene spoznaje u području,
8. George Kelly i kognitivne teorije ličnosti; konstrukcionizam; ovisnost o polju, umanjivatelji/uvečavatelji, kognitivna kompleksnosti,
9. Burhus Frederick Skinner: bihevioristička teorija ličnosti,
10. Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti,
11. Suvremene koncepcije osobina ličnosti: Primjer ekstraverzije.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj kolegija je kroz studentski rad upoznati studente s osnovnim elementima psihologije ličnosti i pružiti im znanja koja će omogućiti daljnju nadogradnju izučavanja procesa u ličnosti odnosno individualnih razlika među ljudima.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd., 2. objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti, 3. upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških i bihevioralnih teorija ličnosti na individualne pojave u praksi, 4. integrirati znanja iz različitih temeljnih područja u psihologiji (kognitivna psihologija, razvojna psihologija, emocije, motivacija, evolucijska i socijalna psihologija) sa pristupom individualnih razlika, 5. primijeniti jednostavne instrumente za mjerenje osobina ličnosti i interpretirati dobivene rezultate, 6. kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije ličnosti.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
	x		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	**/**
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	**40**
Kontinuirana provjera znanja 2	0	**/**
Seminarski rad	0,25	**30**
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	**30**
UKUPNO	4	**100**

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Pervin, L.A., i John, O.P. (Ur.). (1999). *Handbook of personality.* New York: Guilford.
2. Nettle, D. (2007). *Personality: What makes you the way you are*. New York: Oxford.
3. Austin, M.A., Riniolo, T.C. i Porges, S.W. (2007). Borderline personality disorder and emotion regulation: Insights from the Polyvagal theory. *Brain and Cognition, 65*, 69–76.
4. Badcock, J.C., i Dragović, M. (2006). Schizotypal personality in mature adults. *Personality and Individual Differences, 40*, 77-85.
5. Batey, M., i Furnham, A. (2008). The relationship between measures of creativity and schizotypy. *Personality and Individual Differences, 45*, 816-821.
6. Blanch, A. i Aluja, A. (2009). Work, family and personality: A study of work-family conflict. *Personality*

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

and Individual Differences, 46, 520-524.
7. Egan, V. I McCorkindale, c. (2007). Narcissism, vanity, personality and mating effort. *Personality and Individual Differences, 43,* 2105–2115.
8. Foster, J.D., W, Campbell, K. i Twenge, J.M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self – views across the lifespan and around the world*. Journal of Research in Personality, 37*, 469–486.
9. Gailliot, M.T., i Baumeister, R.F. (2007) The physiology of willpower: Linking blood glucose to self-control. *Personality and Social Psychology Review, 11*, 4, 303-327.
10. Gallup, A.C., O'Brien, D.T., White, D.D. i Wilson, D.S.(2009). Peer victimization in adolescence has different effects on the sexual behavior of male and female college students. *Personality and Individual Differences, 46*, 611-615.
11. Gosling, S.D., Ko, S.J., Mannarelli, T. i Morris, M.E. (2002). A room with a cue. *Journal of Personality and Social Psychology, 82*, 379–398.
12. Hogan, R. i Kaiser, R.B. (2005). What do we know about leadership. *Review of General Psychology*, *9,* 169-180.
13. Jackson, C. J., Furnham, A., i Lawty-Jones, M. (1999). Relationship between indecisiveness and neuroticism: the moderating effect of a tough-minded culture. *Personality and Individual Differences, 27,* 789-800.
14. Josephs, R. A., Sellers, J. G., Newman, M. L., i Mehta, P. H. (2006). The mismatch effect: When testosterone and status are at odds. *Journal of Personality and Social Psychology, 90*, 999–1013.
15. Lippa, R.A. (2001). On Deconstructing and reconstructing masculinity–femininity. *Journal of Research in Personality, 35*, 168-207.
16. Magar, E.C.E., Phillips, L.H, i Hosie, J.A. (2008). Self-regulation and risk-taking. *Personality and Individual Differences, 45*, 153-159.
17. Pederson, A.K. King, J.E., i Landau, V.I. (2005). Chimpanzee (Pan troglodytes) personality predicts behavior. *Journal of Research in Personality, 39*, 534-549.
18. Rose, P. (2002). The happy and unhappy faces of narcissism. *Personality and Individual Differences, 33*, 379-391.
19. Shiota, M.N. i Levenson, R.W. (2007). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in Big Five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages*, Psychology and Aging, 22,* 666-675.
20. Spinath, B., Spinath, F.M., Riemann, R. i Angleitner, A. (2003). Implicit theories about personality and intelligence and their relationship to actual personality and intelligence. *Personality and Individual Differences, 35*, 939-951.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče te e-maila. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara. Kontaktiranje putem e-maila ne podrazumijeva konzultacije u vezi sadržaja kolegija, već samo osnovne dogovore oko tehničkih pitanja. Sadržaj kolegija i zadataka raspravlja se prvenstveno na nastavi i u terminima konzultacija.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Usmeni ispit odvija se na dan ispitnog roka. Uvjet za izlazak na usmeni ispit – koji je ujedno i završni – jesu sve uspješno odrađene ostale obveze studenata unutar predmeta.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski		
Ljetni	P: 11.6.2024. u 10,00 h P: 26.6.2024. u 10,00 h	U: 12.6.2024. u 10,00 h U: 27.6.2024. u 10,00 h
Jesenski	P: 29.8.2024. u 10,00 h P: 12.9.2024. u 10,00 h	U: 30.8. 2024. u 10,00 h U: 13.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava
1.	Dogovor i opći plan Uvod u teorije ličnosti
2.	Szigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području Izlaganja seminara
3.	Szigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području 2 Izlaganja seminara
4.	Neoanalitičari (Gustav Jung Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području Izlaganja seminara
5.	Provjera znanja Izlaganja seminara
6.	George Kelly i kognitivne teorije ličnosti Izlaganja seminara
7.	Kognitivne teorije ličnosti 2 Pripreme za izradu nacrta istraživanja u području individualnih razlika
8.	Konstitucionalne teorije ličnosti Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti Izlaganja seminara
9.	Gordon Allport i osobine ličnosti Izlaganja seminara
10.	Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti Izlaganja seminara
11.	Suvremene koncepcije osobina ličnosti: primjer ekstraverzije Mrežne teorije ličnosti Izlaganja seminara
12.	Provjera znanja Izlaganja seminara

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd.	Uvod u područje psihologije ličnosti	Predavanja; Rasprava	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit
Objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti	Biografije autora velikih teorija ličnosti; povijesni i znanstveni kontekst nastanka tih teorija	Predavanja; Rasprava; Analiza slučaja	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit
Upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških i bihevioralnih teorija ličnosti na individualne pojave u praksi	Inforniranje i krtičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit
Integrirati znanja iz različitih temeljnih područja u psihologiji (kognitivna psihologija, razvojna psihologija, emocije, motivacija, evolucijska i socijalna psihologija) sa pristupom individualnih razlika	Inforniranje i krtičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Primijeniti jednostavne instrumente za mjerenje osobina ličnosti i interpretirati dobivene rezultate	Inforniranje i krtičko sagledavanje načina mjerenja u psihologiji ličnosti	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit Ocjenjivanje usmenog i

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

			pismenog dijela seminarskih radova
Kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije ličnosti	Inforniranje i krtičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	VI.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-773
e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Psihijatrija, psihologija, psihopatologija - definicija, terminologija, povijest i međuodnosi; Razlika „normalno – abnormalno“ - definiranje abnormalnosti; Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua; Evolucijska psihologija i psihopatologija; Poremećaji svijesti; Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled; Formalni poremećaji mišljenja; Sadržajni poremećaji mišljenja; Poremećaji afekta; Poremećaji pamćenja; Poremećaji inteligencije; Poremećaji opažanja; Poremećaji pažnje; Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja; Poremećaji volje; Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:

1. definirati i opisati pojam psihopatologije kroz različita povijesna razdoblja,
2. opisati osnovne modele kojima se definira pojam abnormalnosti,
3. prepoznati i klasificirati osnovne poremećaje psihičkih funkcija,
4. razlikovati osnovne psihičke poremećaje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
			multimedija i mreža

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja	0.9	50
ZAVRŠNI ISPIT	1.1	50
UKUPNO	**3**	**100**

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti do najviše 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti do najviše 50% ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja: zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost sadržaja. Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 50. Moguće je ponoviti kolokvij na prvom ispitnom roku (popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju kolokvija ili nije dobio/la prolaznu ocjenu).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Begić, D. (2021). *Psihopatologija (četvrto, dopunjeno i obnovljeno izdanje)*. Medicinska naklada.
2. Davison, G. C. i Neale, J. M. (2002). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja.* Naklada Slap.
3. Hotujac, Lj. (2006). *Psihijatrija*. Medicinska naklada.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci nastavnice za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni dozvoljeni broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru. Ne postoji mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studentima će se davati usmenim putem, putem sustava Merlin i elektroničkom poštom.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme oglašenih sati konzultacija (u slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila) i elektroničkom poštom.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit polaže se u pisanom obliku.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	12.6.2024. i 26.6.2024. u 9,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu
2. tjedan	Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, međuodnosi i osnovna terminologija
3. tjedan	Povijest psihopatologije
4. tjedan	Normalno i abnormalno u psihologiji odstupajućeg doživljavanja i ponašanja (1. dio)
5. tjedan	Normalno i abnormalno u psihologiji odstupajućeg doživljavanja i ponašanja (2. dio)
6. tjedan	Sustavi klasifikacije u psihopatologiji
7. tjedan	Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua
8. tjedan	Istraživanja u području psihologije odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
9. tjedan	Kolokvij
10. tjedan	Poremećaji svijesti Poremećaji orijentacije Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled
11. tjedan	Formalni i sadržajni poremećaji mišljenja Poremećaji opažanja
12. tjedan	Poremećaji afekta Poremećaji pamćenja
13. tjedan	Poremećaji pažnje Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja
14. tjedan	Poremećaji volje Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

15. tjedan	Društvo i mentalno zdravlje – pravo, ekonomija i tehnologija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Definirati i opisati pojam psihopatologije kroz različita povijesna razdoblja	- Psihijatrija, psihologija, psihopatologija: definicija, terminologija, povijest i međuodnosi	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)
Opisati osnovne modele kojima se definira pojam abnormalnosti	- Razlika „normalno - abnormalno“ - definiranje abnormalnosti; - Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; - Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua; - Evolucijska psihologija i psihopatologija	- Predavanja - Analiza filma - Rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij)
Prepoznati i klasificirati osnovne poremećaje psihičkih funkcija	- Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; - Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua; - Poremećaji svijesti; - Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled; - Formalni poremećaji mišljenja; - Sadržajni poremećaji mišljenja; - Poremećaji afekta; - Poremećaji pamćenja;	- Predavanja - Demonstracija (video materijal)	Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	- Poremećaji inteligencije; - Poremećaji opažanja; - Poremećaji pažnje; - Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja; - Poremećaji volje; - Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti		
Razlikovati osnovne psihičke poremećaje	- Poremećaji svijesti; - Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled; - Formalni poremećaji mišljenja; - Sadržajni poremećaji mišljenja; - Poremećaji afekta; - Poremećaji pamćenja; - Poremećaji inteligencije; - Poremećaji opažanja; - Poremećaji pažnje; - Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja; - Poremećaji volje; - Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti	- Predavanja - Demonstracija (video materijal)	Zadaci objektivnog i esejskog tipa (ispit)

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Primijenjeni nacrti istraživanja
Studij	Izborni predmet, Sveučilišni prijediplomski studij *Psihologija* (jednopredmetni)
Semestar	IV.
Akademska godina	2023./2024.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Petra Anić
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak, 12.15-13.00 i po dogovoru e-mailom
Telefon	
e-mail	panic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Teme: Početna ideja istraživanja. Pregled literature u području. Definiranje istraživačkog problema. Postavljanje hipoteza. Odabir istraživačke metode. Izrada nacrta istraživanja. Priprema i provedba istraživanja. Analiza prikupljenih podataka. Interpretacija prikupljenih podataka. Prezentacija rezultata. Pisanje izvještaja o provedenom istraživanju.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će moći samostalno isplanirati i provesti istraživanje, analizirati, interpretirati i prikazati dobivene rezultate.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**
		x	**vježbe**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	**0**
Istraživanje	0.5	**30**
Projekt	1	**70**

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

ZAVRŠNI ISPIT	0	**0**
UKUPNO		**100**

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (određena poglavlja).
2. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. (određena poglavlja).

IZBORNA LITERATURA

1. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
2. Minium, E., King, B.M. (2003). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Wiley & Sons, New York, (4. izd.).
3. Shaughnessey, J.J., Zechmeister, E.B. & Zechmeister, J.S. (2012). *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.
4. Ovisno o odabranoj temi istraživanja svakoj grupi studenata nastavnik će ponuditi dopunsku literaturu.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti su dužni prisustvovati na minimalno 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno na nastavi, putem Merlin sustava, e-maila, na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	25.6.2024. i 9.7.2024. i 9.7.2024. u 10,00 h
Jesenski	27.8.2024. i 10.9.2024. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

TERMIN	NAZIV TEME
1.	Uvodni sat
2.	Odabir područja istraživanja
3.	Odabir teme istraživanja
4.	Pregled literature. Postavljanje istraživačkih problema i hipoteza
5.	Razrada istraživačkih problema i hipoteza
6.	Priprema instrumenata
7.	Razreda mjernih postupaka
8.	Prikupljanje podataka
9.	Prikupljanje podataka
10.	Statistička analiza prikupljenih podataka
11.	Interpretacija dobivenih rezultata
12.	Integracija dosadašnjih spoznaja i rezultata dobivenih ovim istraživanjem
13.	Priprema izlaganja
14.	Prezentacija radova
15.	Priprema izvještaja o istraživanju

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Isplanirati istraživanje	Početna ideja istraživanja Pregled literature u području Definiranje istraživačkog problema Postavljanje hipoteza	Predavanje Pretraživanje literature Suradničko učenje Praktični zadatak	Vrednovanje kvalitete predložene literature i postavljenih hipoteza

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Provesti istraživanje	Odabir istraživačke metode Izrada nacrta istraživanja Priprema i provedba istraživanja	Praktični zadatak Suradničko učenje Mentorski rad	Vrednovanje odabira istraživačke metode Vrednovanje nacrta istraživanja (vrednovanje pismenog prikaza plana istraživanja)
Analizirati podatke	Analiza prikupljenih podataka	Praktični zadatak Suradničko učenje Mentorski rad	Vrednovanje praktičnog zadatka
Interpretirati dobivene rezultate	Interpretacija prikupljenih podataka	Praktični zadatak Suradničko učenje Mentorski rad Samostalni rad	Vrednovanje pismenog izvještaja Vrednovanje izlaganja