

POPIS PREDLOŽENIH TEMA ZA DIPLOMSKE RADOVE AK.GOD. 2026./2027.

MENTOR/ICA	PODRUČJA I TEME
doc. dr. sc. Iva Buchberger	Kritičko i kreativno mišljenje; Poučavanje za kritičko i kreativno mišljenje i ostala didaktička područja; Obrazovanje nastavnika; Interkulturalnost u obrazovanju; Pedagogija umjetnosti i medija Okvirne teme: 1. Važnost kritičkog mišljenja u primjeni umjetne inteligencije 2. Kritičko donošenje odluka u različitim okruženjima (političko, akademsko...) 3. Inicijalno obrazovanje nastavnika u RH 4. Primjena umjetnosti u nastavi neumjetničkih nastavnih predmeta
prof. dr. sc. Bojana Ćulum Ilić	1. Mladi, građanstvo i demokratska participacija - okvirna područja interesa: • pedagogija rada s mladima/rad s mladima u užem smislu (<i>youth work</i>) • participacija mladih u školi, zajednici i društvu • razvoj građanskih i demokratskih kompetencija mladih, • formalni i neformalni konteksti učenja za demokratsko građanstvo 2. Pedagoške prakse, učenje i djelovanje u zajednici - okvirna područja interesa: • učenje zalaganjem u zajednici (<i>community-engaged teaching and learning</i>) • iskustveno, projektno i akcijski usmjereno učenje • odgojno-obrazovne intervencije u formalnim i neformalnim okruženjima • volontiranje kao prostor učenja i razvoja • inovativni i participativni pedagoški pristupi • uloga zajednice kao prostora učenja

	3. Razvoj, inovacije i vrednovanje u obrazovanju - okvirna područja interesa: • razvoj i provedba odgojno-obrazovnih projekata i programa • inovacije i razvojne inicijative u obrazovanju • evaluacija obrazovnih programa, projekata i odgojno-obrazovnih intervencija
dr. sc. Nadja Čekolj	Školska pedagogija (npr. školska kultura i klima; skriveni kurikulum; profesionalni status i ugled pedagoga/ nastavnika; značaj pedagoga u školi; modeli suradnje nastavnika i pedagoga; potencijal izvannastavnih aktivnosti; odnos nastavnik – učenik; međupredmetne teme; škola kao prostor razvoja građanskih kompetencija; ...) Komparativna pedagogija (npr. sustavi odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu; problemi odgoja i obrazovanja u kontekstu razvijenih i nerazvijenih zemalja; nevladine organizacije i školski sustavi; problemi, perspektive i novi trendovi u razvoju školskih sustava u svijetu, ...) Odgoj i obrazovanje za civilno društvo (npr. građanski odgoj i obrazovanje; učeničko volontiranje; odgojno-obrazovna dimenzija djelovanja organizacija civilnog društva u nacionalnom i/ili međunarodnom okruženju; ...) Feministička pedagogija (npr. obrazovanje djevojčica i žena (u Hrvatskoj i/ili u drugim zemljama); rodne razlike u odgoju i obrazovanju; studentice majke; intersekcionalnost i obrazovanje; rodni stereotipi u obrazovanju (npr. u udžbenicima); homofobija i transfobija u obrazovnom kontekstu; feministička pedagogija u visokom obrazovanju; ...)
dr. sc. Zlatka Gregorović	1. Obiteljska pedagogija 1.1 Suvremena obitelj, obiteljski odnosi i funkcioniranje obitelji (npr. suvremene obiteljske strukture i promjene; obiteljski odnosi i dinamika; komunikacija, kohezija i fleksibilnost; obiteljski životni ciklus; modeli i izazovi obiteljskog funkcioniranja; kvaliteta obiteljskog života) 1.2 Roditeljstvo i obiteljski odgoj djece i mladih (npr. roditeljske uloge i kompetencije; odgojni stilovi i postupci; dimenzije roditeljstva; odnosi roditelja i djece; uključenost roditelja u odgoj; izazovi suvremenog roditeljstva) 1.3 Obiteljski čimbenici razvoja i dobrobiti djece i mladih (npr. obiteljsko okruženje i razvoj djeteta; emocionalna podrška i sigurnost; otpornost djece i obitelji; obitelji suočene s izazovima i promjenama) 2. Pedagogija ranog i predškolskog odgoja 2.1 Suvremeno djetinjstvo, razvoj i odgoj djece rane i predškolske dobi (npr. suvremene perspektive djetinjstva; socijalni i kulturni kontekst odrastanja; socioemocionalni razvoj i dobrobit djece)

	2.2 Igra, učenje i poticanje razvoja djece rane i predškolske dobi (npr. dječja igra i razvoj; igra kao kontekst učenja i stvaralaštva; interakcije tijekom igre; uloga odraslih; igračke i materijali za igru) 2.3 Kvaliteta i razvoj ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u institucionalnom kontekstu (npr. kurikulum i kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa; uloga i kompetencije odgojitelja; partnerstvo s obitelji; profesionalni razvoj odgojitelja) 3. Partnerstvo roditelja i odgojno-obrazovnih institucija 3.1. Modeli i prakse roditeljske uključenosti u odgoj i obrazovanje (npr. modeli roditeljske uključenosti; oblici i razine uključenosti; čimbenici i prepreke uključivanju; učinci roditeljske uključenosti) 3.2. Uloga pedagoga i odgojno-obrazovnih ustanova u razvoju partnerstva s roditeljima (npr. kompetencije i uloga pedagoga; komunikacija i suradnja s roditeljima; roditeljske kompetencije; podrška roditeljima) 3.3. Strategije, programi i suvremeni oblici roditeljske angažiranosti (npr. strategije osnaživanja partnerstva; programi podrške roditeljstvu; suvremeni oblici angažiranosti; digitalna komunikacija i suradnja)
prof. dr. sc. Siniša Kušić	andragogija, didaktika
prof. dr. sc. Vesna Kovač	Aktualne teme iz obrazovne politike (uključujući i analizu policy problema u obrazovanju): obrazovna politika o nastavnicima i nastavničkoj profesiji; obrazovna politika o pitanjima kurikuluma; obrazovna politika na lokalnoj razini. Vođenje u odgojno-obrazovnim ustanovama: stilovi vođenja (uključujući vođenje u kriznim situacijama). Didaktika: istraživanje primjene suvremenih strategija poučavanja (učenje rješavanjem problema i sl.). Osiguravanje kvalitete u obrazovanju: samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, Državna matura, PISA istraživanje, TALIS i sl.
doc. dr. sc. Ivana Miočić	Visoko obrazovanje (npr. socijalna dimenzija visokog obrazovanja, mobilnost u visokom obrazovanju) Europska dimenzija u obrazovanju (npr. indikatori europske dimenzije u obrazovanju) Krizne situacije u obrazovanju (npr. postupanje i suočavanje s kriznim situacijama u školama)
prof.dr.sc. Kornelija Mrnjajus	Fiksne teme za diplomski rad: 1. Odgoj za vrijednosti između univerzalizma i vrijednosnog pluralizma 2. Indoktrinacija, socijalizacija i odgoj za vrijednosti

	3. Vrijednosno usmjeravanja u odgoju 4. Vrijednosna neutralnost i legitimnost odgojnih ciljeva
prof. dr. sc. Nena Rončević	obrazovanje za održivi razvoj (moguće je proširenje tema kojima ste se bavili na izbornom kolegiju Obrazovanje za održivi razvoj), sociologija obrazovanja, PIAAC OECD istraživanje vještina u odrasloj dobi, PISA istraživanja
doc. dr.sc. Bojana Vignjević Korotaj	Metodika rada pedagoga (profesionalni identitet pedagoga; područja rada pedagoga; profesija pedagoga; potrebe školskih pedagoga za instrumentima za rad; pripravnništvo nastavnika i pedagoga; izostanci učenika) Strukovna pedagogija (modularna nastava u strukovnim školama; učenje temeljeno na radu (iskustva učenika, nastavnika, mentora); kompetencije nastavnika učenja temeljenog na radu i mentora; specifičnosti rada pedagoga u srednjim strukovnim školama; specifičnosti odnosa učenika i strukovnih nastavnika) Pedagog i profesionalno usmjeravanje (profesionalno usmjeravanje u predškolskim ustanovama te osnovnim i srednjim školama; uloga i kompetencije stručnih suradnika pedagoga za profesionalno usmjeravanje; profesionalni izbor i donošenje karijernih odluka kod učenika)
prof. dr. sc. Sofija Vrcelj	školska pedagogija, komparativna pedagogija, feministička pedagogija
doc. dr. sc. Nena Vukelić	obrazovanje za održivi razvoj, evaluacijsko istraživanje, etika u pedagoškoj praksi i istraživanju
prof. dr. sc. Jasminka Zloković	Područja: obiteljska pedagogija, rizična i asocijalna ponašanja, gerontologija (empirijski rad): 1. Usvajanje zdravih i rizičnih životnih stilova djece i mladih 2. Prevencija ovisnosti o opijatima 3. Prevencija nasilja i nasilnih ponašanja između djece i mladih 4. Nasilje maloljetne djece nad roditeljima U sklopu UNIRI projekta Gerontologija - holistički pristup promicanju kvalitete života i osobne dobrobiti osoba treće životne dobi: (empirijski rad): 1. Poticanje mentalnog zdravlja starijih osoba 2.. Kvaliteta života starijih osoba

	3.. Stereotipi o starijim osobama 4. Međugeneracijski odnosi u obitelji
prof. dr. sc. Anita Zovko	andragogija, didaktika, pedagogija sporta, gerontologija, domska pedagogija

Usvojeno na sjednici Vijeća Odsjeka za pedagogiju 15. listopada 2026.

Pročelnik Odsjeka za pedagogiju

prof. dr. sc. Siniša Kušić