

	<b>SVEUČILIŠTE U RIJECI</b>	
	<b>Filozofski fakultet</b>	
Sveučilišna avenija 4 51 000 Rijeka Hrvatska	tel. (051) 265-600   (051) 265-602 dekanat@ffri.hr www.ffri.uniri.hr	

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Studenti i zajednica 1 i 2
Studij	Sveučilišni jednopredmetni i dvopredmetni studij pedagogije
Semestar	IV. semestar; VI semestar (prije-diplomski) II. semestar; IV semestar (diplomski) <i>Napomena: Sveučilišni izborni (communis)</i>
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	oP+1V+2S
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Kolegij se odvija on-line (Merlin)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da (ograničenje zbog terenskog rada i volonterskog angažmana)
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Bojana Čulum Ilić
Kabinet	F-313
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 09.00 – 10.15 h ili u drugo vrijeme prema prethodnom dogovoru, obavezna najava putem e-maila
Telefon	265-711
e-mail	bojana.culum@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Marko Kovačić, pred.
Kabinet	F-313
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 11.30-12.15 uz obaveznu najavu e-mailom
Telefon	265-711
e-mail	marko.kovac@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uloga sveučilišta u razvoju (lokalne) zajednice i društva – koncept civilne misije sveučilišta</li> <li>2) Uloga studenata u razvoju (lokalne) zajednice i društva</li> <li>3) Volontiranje i njegov značaj za razvoj demokratske kulture zajednice</li> <li>4) Modeli suradnje sveučilišta i zajednice</li> <li>5) Institucionalna (sveučilišna) kultura i politike izgradnje suradnje sa zajednicom</li> <li>6) Institucionalna (sveučilišna) kultura i politike poticanja (volonterskog) angažmana studenata</li> <li>7) Studenti i volontiranje u (lokalnoj) zajednici</li> <li>8) Model učenja zalaganjem u zajednici (academic service-learning/community-based learning) – prednosti i izazovi u međunarodnom i domaćem kontekstu</li> </ol>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
<p>Nakon izvršavanja studijskih obveza u predmetu očekuje se da studenti razviju ove opće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ sposobnost analiziranja i sintetiziranja;</li> <li>→ sposobnost učenja rješavanjem problema;</li> <li>→ sposobnost primjene znanja u praksi;</li> <li>→ sposobnost prilagodbe novim situacijama i upravljanjem informacijama;</li> <li>→ sposobnost da rade samostalno i u timu.</li> </ul> <p>Od specifičnih kompetencija, očekuje se da studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ mogu analizirati i kritički promišljati o konceptu civilne misije sveučilišta s posebnim naglaskom na poticanje studentskog (volonterskog) angažmana u zajednici</li> <li>→ mogu usporediti (svjetske) trendove u akademskoj zajednici u kontekstu razvoja suradnje sveučilišta i lokalne zajednice sa stanjem u Hrvatskoj;</li> <li>→ mogu usporediti dimenzije različitih institucionalnih (sveučilišnih) politika u kontekstu poticanja (volonterskog) angažmana studenata u zajednici u međunarodnom i domaćem kontekstu</li> <li>→ mogu (kritički) vrednovati transformacije visokoškolskih ustanova usmjerenih na razvoj suradnje sa zajednicom</li> </ul>	

<p>odnosno poticanje (volonterskog) angažmana studenata i utjecaj koji to ima na razvoj lokalne zajednice;</p> <p>→ mogu predložiti promjene koje vode prema osnaživanju volonterskih timova odnosno projekata u kojima su angažirani u (lokalnoj) zajednici</p> <p>→ mogu aktivno doprinositi planiranju i razvoju (novih) projekata u (lokalnoj) zajednici</p> <p>→ usavrše vještine argumentiranja, zauzimanja stavova, poštivanje mišljenja i vrijednosti drugih ljudi</p>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
x (volonterski angažman)		x	online nastava
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Uvodno online predavanje "Studenti i zajednica u kontekstu treće misije sveučilišta"	0,25	/	
Aktivno sudjelovanje u nastavi i izvršavanje tekućih nastavnih obveza - volonterski angažman u zajednici (slobodan odabir aktivnosti / projekta/ organizacija)	2,25	/	
Refleksivni dnevnik – refleksivni osvrt na volonterski angažman (sukladno uputama i razvijenom modelu dnevnika)	0,5	/	
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>		
<p><b>Napomena:</b> Kolegij se ne ocjenjuje, već se prolaznost definira kategorijom zadovoljio/la-nije zadovoljio/la (prolaz/pad), ali je izvršenje svih aktivnosti uvjet za uspješan prolazak kolegija, uz potvrdu organizacije o uspješno odrađenom volonterskom angažmanu studenata. Iako se studenti na kolegiju ne ocjenjuju, može se odrediti ponovni upis komponente ukoliko ne izvrše sve obveze propisane izvedbenim programom.</p> <p>Maksimalno 10% svih upisanih studenata mogu svoj volonterski angažman odraditi u istoj organizaciji.</p>			
<b>OCJENA</b>	<b>PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
<b>IV. LITERATURA</b>			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Handy, F. et.al. (2010). A Cross-Cultural Examination of Student Volunteering: Is It All About Résumé Building? <i>Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly</i> 39(3), 498-523.</li> <li>Holdsworth, K. (2010). Why Volunteer? Understanding Motivations For Student Volunteering, <i>British Journal of Educational Studies</i>, 58(4), 421-437.</li> <li>Holdsworth, C., Quinn, J. (2010). Student volunteering in English higher Education. <i>Studies in Higher Education</i>, 35(1), 113-127.</li> <li>Kezar, A., Kinzie, J. (2006). Examining the Ways Institutions Create Student Engagement: The Role of Mission. <i>Journal of College Student Development</i>, 47(2), 149-172.</li> <li>Simons, L., Cleary, B. (2006). The influence of service-learning on students' personal and social development. <i>College Teaching</i>, 54(4), 307-319.</li> <li>Cooks, L., Scharrer, E., Paredes, C. (2004). Toward a Social Approach to Learning in Community Service Learning. <i>Michigan Journal of Community Service Learning</i>, Spring 2004, 44-56.</li> </ol>			
<b>IZBORNA LITERATURA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hall, D., et.al. (2004). Student volunteering and the active community: issues and opportunities for teaching and learning in sociology. <i>Learning and Teaching in the Social Sciences</i>, 1(1), 33-50.</li> <li>European Commission, Educational, Audiovisual &amp; Culture Executive Agency - EAC-EA and Directorate General Education and Culture - DG EAC. (2010). Volunteering in the European Union – Final Report. (odabrani dijelovi sukladno interesima studenta)</li> <li>Ćulum, B. (2008). Zašto i kako vrednovati volontiranje? Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.</li> <li>Ćulum, B. (2007). Hrvatska sveučilišta u promociji volonterstva – primjeri koje treba slijediti. U: Ledić, Jasminka (ur.), (2007). Volontiranje je cool: Društveno odgovorno Sveučilište – poticatelj kulture volontiranja. Rijeka: Zaklada Sveučilišta u Rijeci.</li> <li>Ćulum, B., Ledić, J. (2010). Civilna misija sveučilišta: element u tragovima, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. (odabrana poglavlja)</li> </ol>			

NAPOMENA: Sva je literatura, u formi radova i filmova, studentima dostupna na Merlin online platformi.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Nastava se izvodi u *hibridnom* obliku, kombinirajući individualni rad studenata izvan učionice (volonterski angažman u lokalnoj zajednici) i e-učenje (*Merlin* sustav za udaljeno učenje). Od studenata/studentica očekuje se redovito izvršavanje obveza propisanih izvedbenim programom.

Učenje i poučavanje *proces* je kojega se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu je ovisan ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije/promjene/upute za rad u predmetu diseminirat će se tijekom nastave i elektroničkom poštom, putem Merlin sustava za udaljeno učenje. Mole se studenti da redovito provjeravaju svoje e-mail poruke i posjećuju stranice kolegija na Merlinu.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/studentice slobodno se mogu obratiti nastavniku za bilo kakve informacije u vezi s predmetom putem sustava za udaljeno učenje Merlin, putem kojega mogu dogovoriti i vrijeme za konzultacije sa suradnicima, odnosno u vrijeme dogovorenih konzultacije kod nastavnika Kovačića. Mole se studenti da poštuju vrijeme tjednog odmora nastavnika. Ukoliko od nastavnika u roku od dva dana (isključujući dane tjednog odmora i praznike) ne dobiju odgovor na upit putem Merlina, studenti se mole da ponovno pošalju upit e-mailom. Na sve upite studenata koji se odnose na informacije koje su eklatantno navedene u izvedbenom planu ili opisu kolegija na Merlinu neće biti odgovoreno, već će student biti upućen na izvedbeni plan i opis kolegija na sustavu za udaljeno učenje Merlin.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na kolegiju nije predviđen završni ispit i studenti se na kolegiju ne ocjenjuju. Pravovremena izrada svih obveza propisanih izvedbenim programom, kao i dostava potvrde o uspješno odrađenom volonterskom angažmanu uvjeti su za uspješan prolaz na kolegiju odnosno stjecanje ECTS bodova. Ukoliko studenti ne odrade sve obveze, odnosno ne predaju dokumentaciju u roku ili na za to određeno mjesto u sustavu za udaljeno učenje koji je naznačen u izvedbenom planu i opisu kolegija na Merlinu, studenti će morati ponovo upisati komponentu/kolegij, tj. neće moći ostvariti predviđena 3 ECTS-a. S obzirom da se kolegij ne ocjenjuje, studentima je u stavu postavljena zabrana, koja će se ukloniti čim studenti predaju sve materijale predviđene izvedbenim programom kolegija.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.2.2025. // 24.2.2025. u 9:00
Ljetni	16.6.2025. // 30.6.2025. u 9:00
Jesenski	1.9.2025. // 8.9.2025. u 9:00

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
<p>Svi materijali potrebni za uspješnu izradu zadataka propisanih izvedbenim programom biti će dostupni studentima putem Merlin sustava za udaljeno učenje od početka semestra u kojem se kolegij izvodi. Nastava seminara podrazumijeva rad na literaturi u ovisnosti od specifičnog volonterskog angažmana studenata u lokalnoj zajednici. Vježbe podrazumijevaju volonterski angažman studenata u (lokalnoj) zajednici i izradu refleksivnog dnevnika. Očekuje se da će studenti zadatke odrađivati dinamikom koja njima osobno odgovara, odnosno sukladno projektu i organizaciji u kojoj će provoditi svoj volonterski angažman, uz uvjet da odrade sve aktivnosti do 8. rujna 2025. godine ukoliko žele ostvariti prolaz, odnosno steći propisane ECTS bodove.</p>	