

Tematska točka: Sustav osiguravanja kvalitete: studentska praksa i kvaliteta studiranja

11. sjednica Fakultetskog vijeća, 25. 9. 2025.

SADRŽAJ:

1. *Rezultati evaluacije zimskog semestra u ak. god. 2023./2024. i 2024./2025.*
2. *Rezultati evaluacije mentora u školama vježbaonicama za ak. god. 2023./2024. i 2024./2025.*
3. *Anketno istraživanje potreba i očekivanja studenata/ica FFRI-ja: glavni zaključci koji se odnose na stručnu praksu za ak. god. 2024./2025.*
4. *Razno*

Zahvala Odboru metodičara, Uredu za akademsku podršku i Uredu za karijere na dostavljenim podacima

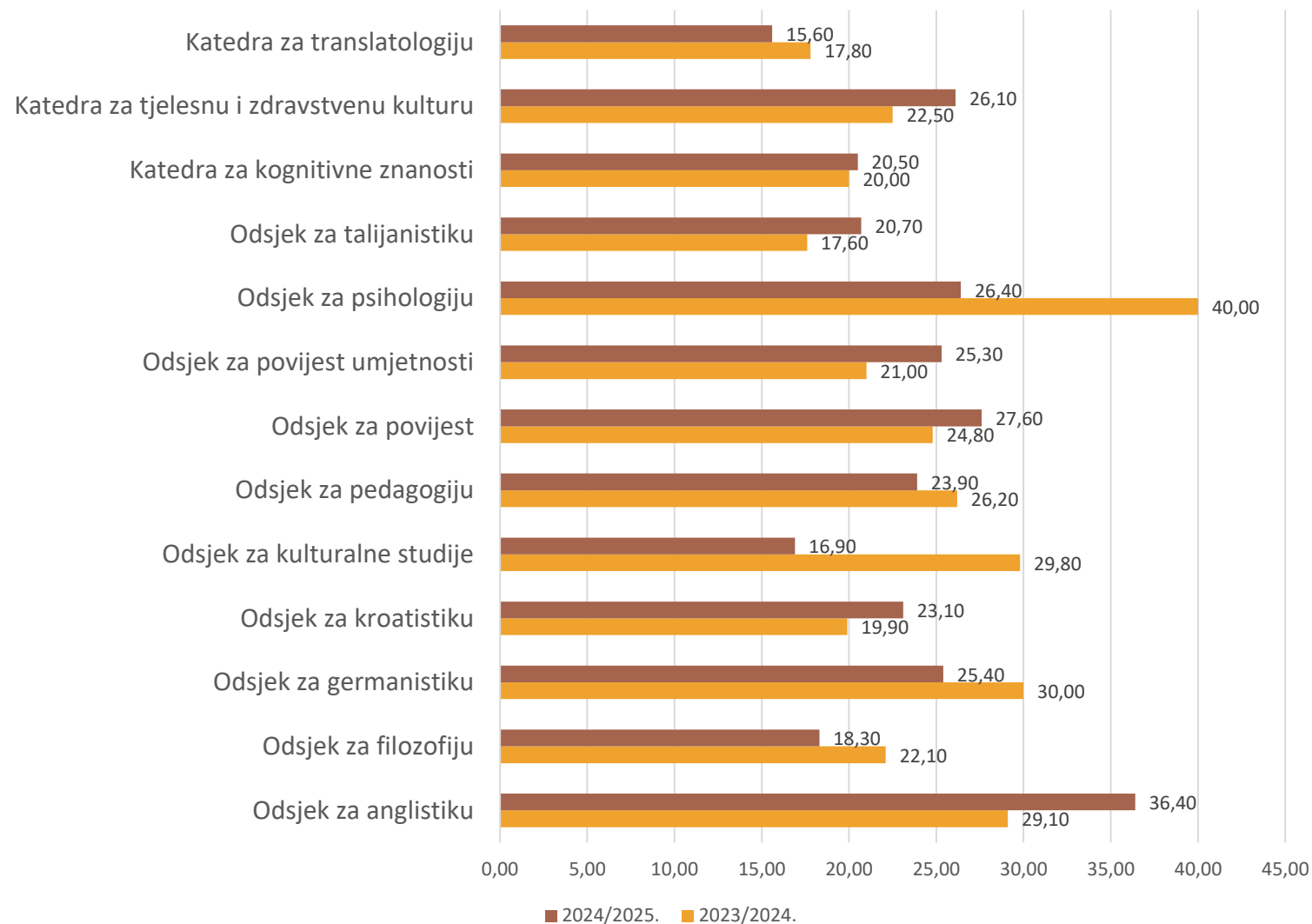
Rezultati
evaluacije
zimskog
semestra
u ak. god.
2023./2024. i
2024./2025.

SVEUČILIŠTE U RIJECI • Vrednovanje nastave od strane studenata

Poštovane kolegice i kolege, ispunjavanjem ovog upitnika možete utjecati na poboljšanje nastave te upozoriti na nedostatke u njezinoj izvedbi. Vaše nam je mišljenje važno stoga Vas molimo da Vaši odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju Vaše osobno mišljenje. Vaši su odgovori u potpunosti anonimni što jamči tajnost Vašeg mišljenja. Ukoliko neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva za određenog nastavnika, odaberite odgovor „ne mogu procijeniti“. Molimo Vas da procjene dajete izborom kružića uz odabrani odgovor.

Šifra nastavnika (unesite brojčanu vrijednost)						
Šifra kolegija (unesite brojčanu vrijednost)						
A Opće informacije						
Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje	☐ mali		☐ srednji		☐ veliki	
Koliko ste se tjedno pripremali za nastavu iz ovog kolegija	☐ do pola sata		☐ 1-3 sata		☐ više od 3 sata	
Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5		
Nastavnik je redovito održavao nastavu	☐ DA	☐ NE	ne mogu procijeniti			
ECTS bodovi dodijeljeni predmetu usklađeni su s radnim opterećenjem (1 ECTS = 25 do 30 radnih sati studenta tijekom semestra na nastavi i samostalnog rada)	☐ imam manje obaveza	☐ usklađeno je	☐ imam više obaveza			
B Procjena nastavnika na navedenom kolegiju						
Procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama	uopće se ne slažem		potpuno se slažem		ne mogu procijeniti	
Nastavnik je jasno i detaljno upoznao studente s ishodima kolegija (ciljevima nastave, radnim zadacima)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Nastavnik je jasno i detaljno objasnio kriterije vrednovanja i ocjenjivanja	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Nastavnik tijekom semestra ocjenjuje rad studenata sukladno izvedbenom planu kolegija (kolokviji/projekti/zadaci/vježbe/seminari/praktičan rad) i redovito daje povratne informacije	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Nastavnik je upućivao na povezanost sadržaja nastave s drugim kolegijima i/ili s praktičnom primjenom sadržaja	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Nastavnik je prezentirao gradivo na jasan i razumljiv način	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Nastavnik je poticao na aktivno sudjelovanje u nastavi (sudjelovanje u raspravama, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja), suradnju sa studentima, samostalnost u radu i kritičko mišljenje	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Nastavnik je bio motiviran tijekom izvođenja nastave i pokazivao je entuzijazam u radu	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Nastavnik se prema studentima odnosio s poštovanjem	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Nastavnik je bio redovito dostupan za komunikaciju	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
C Procjena kolegija u cjelini						
Predavanja i ostali oblici nastave na kolegiju su dobro usklađeni (vježbe, seminari, praktični rad ...)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Izvori za učenje dostupni su studentima (nastavni materijal, skripte, udžbenici ...)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Dostupne su mi informacije o vrednovanju i obavezama (izvedbeni plan,)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
D Zadovoljstvo nastavnikom i kolegijem i dodatni komentari						
Općenito sam zadovoljan ovim nastavnikom	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Obrazložite Vašu procjenu						
Općenito sam zadovoljan ovim kolegijem	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
Obrazložite Vašu procjenu						
Dodatni komentar i prijedlozi poboljšanja						

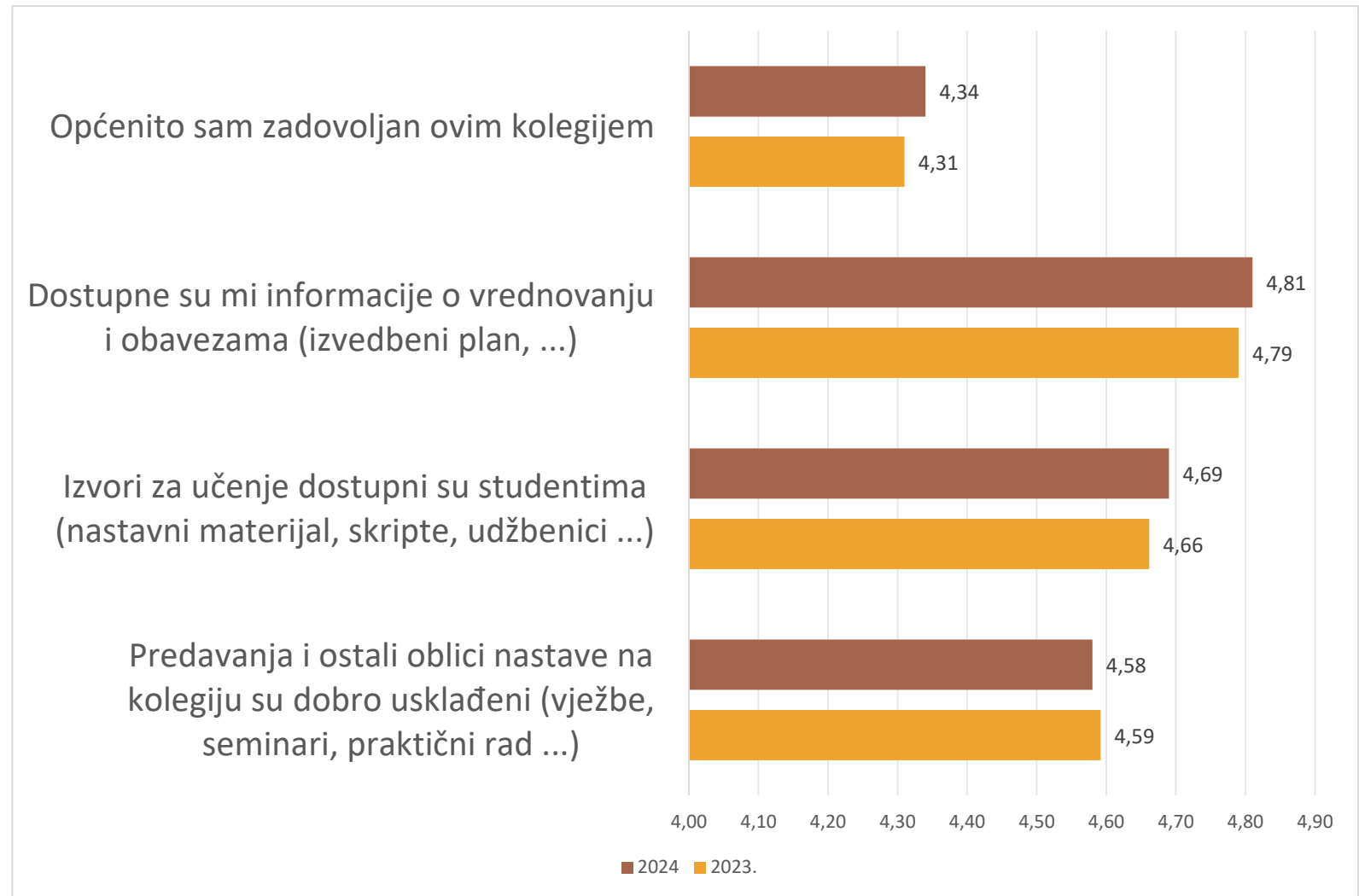
Odaziv na
evaluacije:
usporedba
zimskog semestra
2023./2024.
(27,4%)
i 2024./2025.
(24,6%)



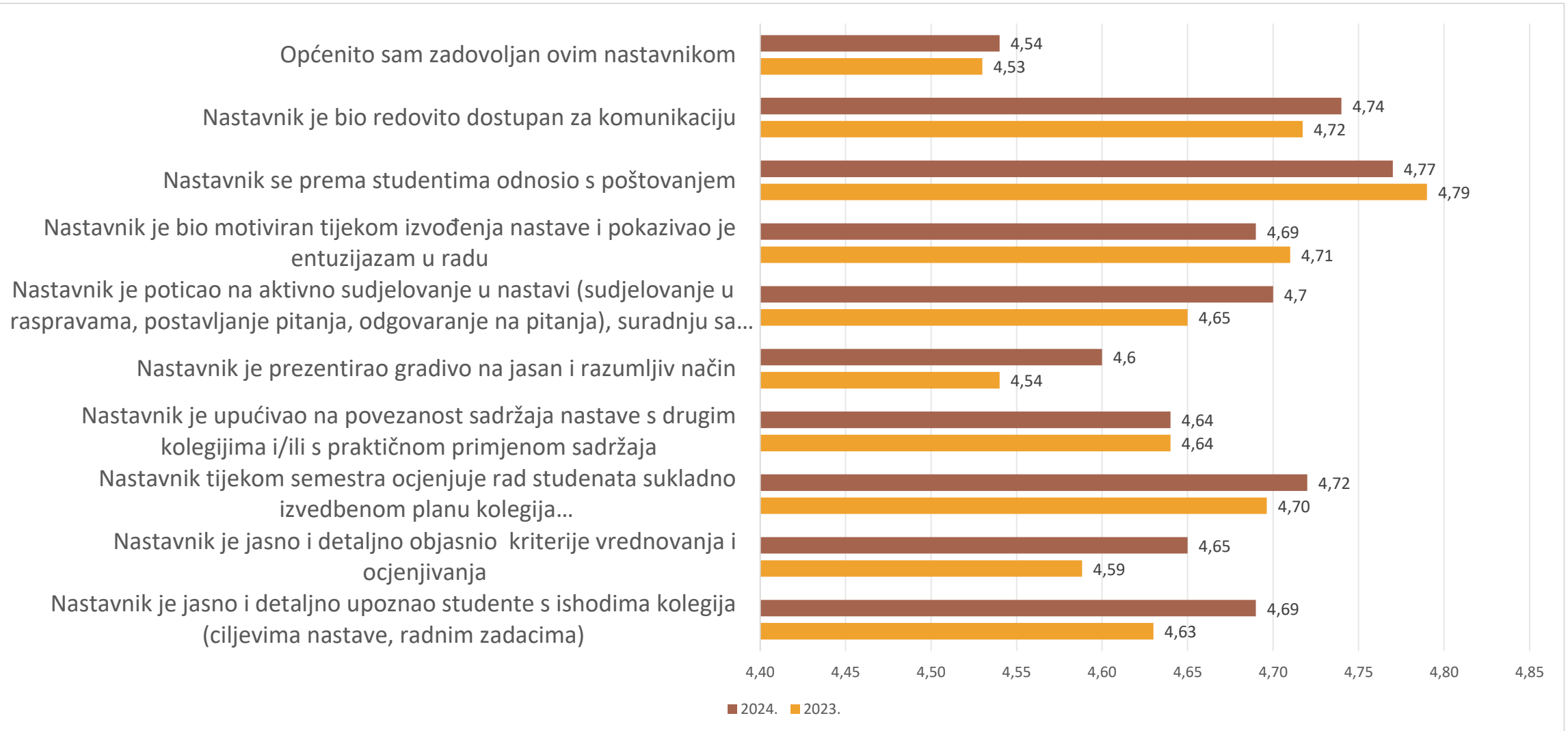
Opće procjene: zimski semestar 2023./2024. i 2024./2025.

	2023./2024.	2024./2025.	
	Dominantna vrijednost		Mogući odgovori
Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje	srednji	srednji	1(mali) -3 (veliki)
Koliko se tjedno pripremate za nastavu iz ovog kolegija	do pola sata	do pola sata	1-3 (do pola sata- više od 3 sata)
Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija	4	4	2-5
ECTS bodovi dodijeljeni predmetu usklađeni su s radnim opterećenjem (1 ECTS = 25 do 30 radnih sati studenta tijekom semestra na nastavi i samostalnog rada)	2 (usklađene obaveze)	2 (usklađene obaveze)	1-3

Prosječne
procjene za
kolegij:
zimski semestar,
2023./2024. i
2024./2025.



Prosječne procjene za nastavnike, zimski semestar, 2023./2024. i 2024./2025.



Evaluacija nastave

Svrha evaluacije nastave

Poboljšanje kvalitete studiranja

Zakonska regulativa: Odluka o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja

Trenutni smjerovi rasprave

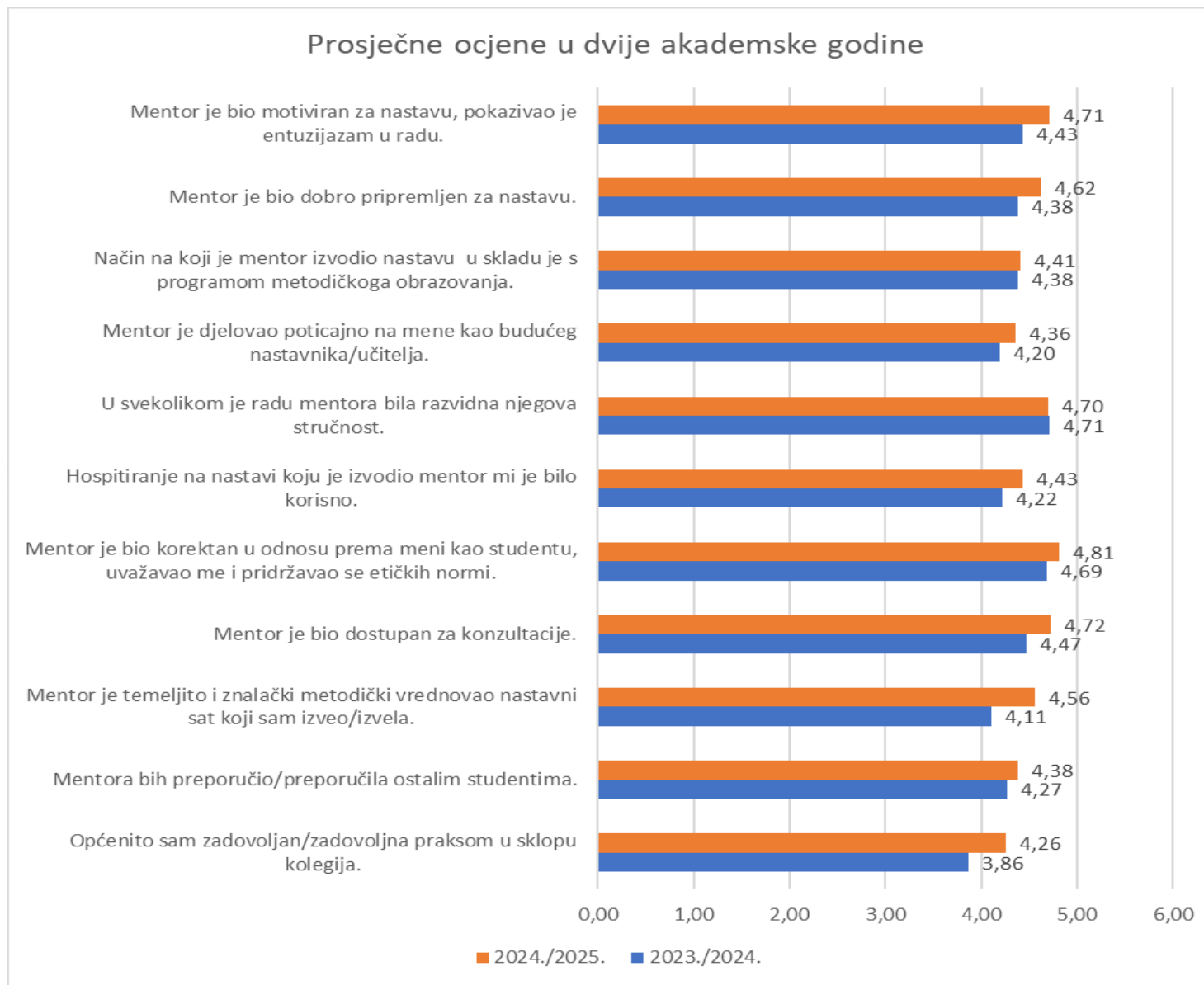
- Kontinuirano slab odaziv
- Otvoreni odgovori
- Voditi brigu o nadolazećem izboru
- Edukacija studenata o svrsi studentskih anketa
- Rasprava o kriterijima izdavanja
Potvrde o provedenom
institucijskom istraživanju
kvalitete nastavnoga rada

Upitnik za evaluaciju mentora u školama vježbaonicama (Odbor metodičara)

Odsjek: _____ Kolegij: _____ Akademska godina: _____	Ime i prezime mentora u osnovnoj/srednjoj školi: _____					
Procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama	uopće se ne slažem		potpuno se slažem			ne mogu procijeniti
Mentor je bio motiviran za nastavu, pokazivao je entuzijazam u radu.	①	②	③	④	⑤	⑥
Mentor je bio dobro pripremljen za nastavu.	①	②	③	④	⑤	⑥
Način na koji je mentor izvodio nastavu i na koji me je upućivao tijekom pripremanja nastavnoga sata u skladu je s programom metodičkoga obrazovanja, tj. s metodičkom teorijom i praktičnim primjerima s kojima sam se susretala/susretao na fakultetskoj nastavi te u relevantnoj literaturi.	①	②	③	④	⑤	⑥
Mentor je djelovao poticajno na mene kao budućeg nastavnika/učitelja.	①	②	③	④	⑤	⑥
U svekolikom je radu mentora bila razvidna njegova stručnost.	①	②	③	④	⑤	⑥
Hospitiranje na nastavi koju je izvodio mentor bilo mi je korisno.	①	②	③	④	⑤	⑥
Mentor je bio korektan u odnosu prema meni, uvažavao me je i pridržavao se etičkih normi.	①	②	③	④	⑤	⑥
Mentor je bio dostupan za konzultacije.	①	②	③	④	⑤	⑥
Mentor je temeljito i znalački metodički vrednovao nastavni sat koji sam izvela/izveo.	①	②	③	④	⑤	⑥
Mentora preporučujem ostalim studentima.	①	②	③	④	⑤	⑥
Općenito sam zadovoljna/zadovoljan praksom u sklopu kolegija.	①	②	③	④	⑤	⑥
Dodatni komentar i prijedlozi poboljšanja:						

Evaluacija mentora u školama vježbaonicama za ak. god. 2023./2024. (broj odgovora 34) i 2024./2025. (broj odgovora 52)

(Izvještaj izradio Ured za akademsku podršku)



Evaluacija mentora u školama vježbaonicama za ak. god. 2023./2024. i 2024./2025.

*(Izvještaj izradio Ured za
akademsku podršku)*

Čime su studenti zadovoljni?

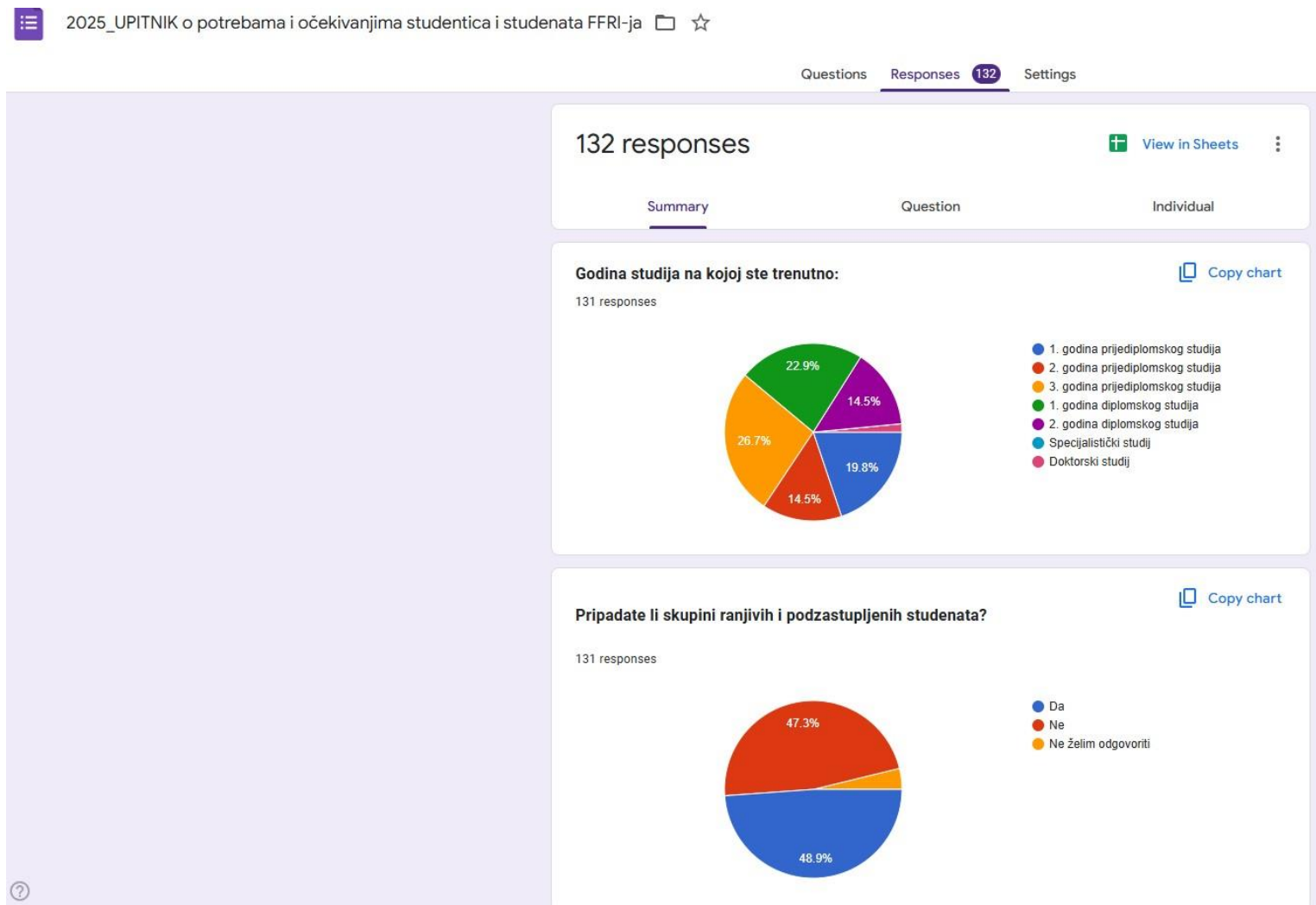
- na školskoj praksi se uspješno primjenjuju sve kompetencije koje su stečene na fakultetu
- praksa je vrijedna jer pruža studentima uvid u trenutnu situaciju u nastavnom procesu

Što bi trebalo poboljšati?

- potrebno je više sati držanja same nastave ili više sati hospitacija, kako bi se priviknuli na rad u školi i to što prije, a ne na kraju diplomskog studija
- potrebno je s praksom krenuti ranije

Upitnik o potrebama i očekivanjima studenata/ica FFRI-ja

*(Ured za akademsku podršku
i Ured za karijere)*



Anketno
istraživanje
potreba i
očekivanja
studenata/ica
FFRI-ja
za ak. god.
2024./2025. *(Ured za
akademsku podršku i Ured za
karijere)*

- Glavni zaključci koji se odnose na stručnu praksu:
- 2/3 studenata/ica izražava nezadovoljstvo količinom stručne prakse tijekom studija (žele više prakse)
- 2/3 studenata/ica smatra da ih studij na FFRI-ju neće u dovoljnoj mjeri pripremiti za tržište rada
- studente/ice dodatno opterećuje nesigurnost u pogledu zapošljavanja, što dovodi do njihove sve veće zabrinutosti zbog neusklađenosti između akademskih programa i zahtjeva tržišta rada
- studenti/ce naglašavaju i nedostatno vrednovanje volonterskog i praktičnog angažmana, kao i sudjelovanja na radionicama u organizaciji ureda i slično

Zaključci

- Reforma studijskih programa

(Povjerenstvo za reformu studijskih programa)

- Praktične kompetencije
- Izbornost
- Inovativne metode učenja i poučavanje: projektna nastava, problemska nastava, interdisciplinarnost

- Podnesen projektni prijedlog „KOMPAS FFRI: KOMpetencije i Praksa za Akademski uspjeh i Studentsku zapošljivost“ u okviru poziva „Unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju“ (ESF+, Učinkoviti ljudski potencijali).
 - Odluka o financiranju se očekuje sredinom siječnja 2026.

Razno