

prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović

Odsjek za kroatistiku

Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci

[aleksandar.mijatovic@uniri.hr](mailto:aleksandar.mijatovic@uniri.hr)

## Životopis

<https://scholar.google.hr/citations?user=-nFeV70AAAAJ&hl=en>

<https://www.researchgate.net/profile/Aleksandar-Mijatovic-2>

<https://portal.uniri.hr/portfelj/115>

Rođen sam 16. studenog 1977. godine. Nakon završene srednje Elektrotehničke škole i kratkog radnog iskustva u toj struci (INA), na Filozofskom fakultetu u Rijeci završio sam diplomski studij Hrvatskog jezika i književnosti 2002. godine i stekao akademski naziv profesora hrvatskoga jezika i književnosti. Potom sam radio kao novinar Novog lista i u školama kao učitelj hrvatskog jezika.

Na poslijediplomskom studiju Književnost i društveno-humanistički kontekst doktorirao sam 2009. godine i stekao titulu doktora humanističkih znanosti, znanstveno polje filologija, grana teorija i povijest književnosti. Bio sam član Odsjeka za kulturalne studije Filozofskog fakulteta u Rijeci i Odsjeka za kroatistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Od 2010. godine, član sam Odsjeka za kroatistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci.

Oženjen sam, sa suprugom Aneli Dragojević Mijatović i otac sam sina Ivana.

### **Obrazovanje**

2003-2009

Doktor humanističkih znanosti, znanstveno polje filologija, grana teorija i povijest književnosti

Filozofski fakultet u Rijeci, Poslijediplomski studij Književnost i društveno-humanistički kontekst

1997-2002

Profesor hrvatskoga jezika i književnosti

Filozofski fakultet u Rijeci, Diplomski studij Hrvatskog jezika i književnosti

### **Radno iskustvo**

2021-2024

Dekan

Filozofski fakultet u Rijeci

2022-

redoviti profesor

2016-2022

Izvanredni profesor

Odsjek za kroatistiku, Filozofski fakultet u Rijeci

2013-2022

znanstveno zvanje, viši znanstveni suradnik

2015-

Gostujući profesor i mentor

Filozofski fakultet u Zagrebu, Doktorski studij književnosti, izvedbenih umjetnosti, filma i kulture

2010-2016

Docent

Odsjek za kroatistiku, Filozofski fakultet u Rijeci

2010-2013

znanstveno zvanje, znanstveni suradnik

2009-2010

Viši asistent

Odsjek za kroatistiku, Filozofski fakultet u Rijeci

2007-2009

Asistent i viši asistent

Odsjek za kroatistiku, Filozofski fakultet u Zagrebu

2004-2007

Asistent

Odsjek za kulturalne studije, Filozofski fakultet u Rijeci

## **Znanstvena djelatnost**

### 1. Istraživački projekti

*Hrvatska zaklada za znanost*

(voditelj jednog projekta, suradnik na jednom projektu)

*Ministarstvo znanosti i obrazovanja*

(suradnik na tri projekta)

### 2. Pozvana predavanja

- *Sveučilište u Rijeci*, Filozofski fakultet (2018)
- *Univerza v Ljubljani*, Fakulteta za družbene vede (2017)
- *Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu* (2017)
- *University of Nottingham*, Department of Russian and Slavonic Studies (2016)
- *Columbia University*, New York, The Harriman Institute (2015)
- *Universität Wien*, Institut für Slawistik (2015)
- *Multimedijalni institut MaMa*, Zagreb (2014)

### 3. Uredništvo i članstvo u uredništvima

*Fluminensia: časopis za filološka istraživanja*

Glavni urednik (2017-2021)

*Fluminensia: časopis za filološka istraživanja*

Član uredništva (2015-)

*Cross-Cultural Studies Review*

Član uredništva (2018-)

#### 4. Organizacija međunarodnih i domaćih konferencija

Organizator jedne međunarodne konferencije i član organizacijskih odbora četiri međunarodne konferencije.

#### 5. Recenzentska i vrednovateljska djelatnost

*Projekti:*

Slovenian Research and Innovation Agency (ARIS)

Hrvatska zaklada za znanost

*Knjige:*

Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Filozofski fakultet u Rijeci

*inozemni i domaći časopisi:*

Arcadia: Journal of Literary Theory, The Open Library of Humanities, Poznańskie Studia Slawistyczne

Književna smotra, Narodna umjetnost, Filozofska istraživanja, Medijska istraživanja, Govor, Fluminensia: časopis za filološka istraživanja, Cross-Cultural Studies Review, Zbornik Riječki filološki dani, Zbornik radova znanstvenoga skupa s međunarodnim sudjelovanjem Veliki vidar – stoljeće Grigora Viteza, Postdisciplinarni znanstvenostručni časopis Holon, Zbornik Filozofskog fakulteta u Splitu, Zadarski filološki dani

## 6. Sudjelovanje na konferencijama

Sudjelovao na oko 35 međunarodnih znanstvenih konferencija

## 7. Znanstveni radovi i knjige

6 knjiga, tri autorske monografije, jedna koautorska monografija, dva urednička zbornika, od čega jedna autorska monografija i jedan zbornik objavljeni kod inozemnog izdavača.

Oko 50 znanstvenih radova (članci i poglavlja u knjigama objavljeni u inozemnim i domaćim znanstvenim časopisima i zbornicima).

Preko sto stručnih radova (većinom enciklopedijske natuknice, manji broj prikaza, bibliografija, eseja, obrazloženja)

Cjeloviti popis radova: <https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/23091>

## **Nastavna djelatnost**

### 1. Sve razine sveučilišne nastave, preddiplomska, diplomatska, poslijediplomska

20 kolegija iz područja teorije i povijesti književnosti.

### 2. Sve razine mentoriranja

Preddiplomska i diplomatska: preko 60 završnih i diplomatskih radova.

Poslijediplomska: mentor na dva obranjena doktorata, trenutno mentorira jedan doktorat (Sveučilište u Zagrebu) i komentor na jednom doktoratu (Sveučilište u Oslu).

### 3. Studijski programi, novi i izmijenjeni kolegiji

Uvodio promjene u cjeloviti studijski program, uveo 7 novih kolegija, inovirao 8 kolegija.

### 4. Zahvalnice Sveučilišta u Rijeci i Filozofskoga fakulteta u Rijeci

Najbolje evaluirani nastavnik u akademskoj godini 2014/2015.

## **Administrativna djelatnost**

### 1. Filozofski fakultet u Rijeci

2021-2024

Dekan Filozofskog fakulteta u Rijeci

2019-2021

Koordinator radne skupine za provedbu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira na razini visokog obrazovanja-Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija (KAFKa)-dionica kroatistika

2019-2021

Predstojnik Katedre za teoriju književnosti i stilistiku, Odsjek za kroatistiku

2016-2017

Vršitelj dužnosti pročelnika, Odsjek za kroatistiku

2014-2016

Pročelnik, Odsjek za kroatistiku

2012-2014

Pročelnik, Odsjek za kroatistiku

2011-2012

ECTS-koordinator, Odsjek za kroatistiku

2005-2007

Satničar, Odsjek za kulturalne studije

2005-2007

Zamjenik pročelnice Odsjeka, Odsjek za kulturalne studije

### 2. Filozofski fakultet u Zagrebu

2008-2009

Satničar, Odsjek za kroatistiku

### 3. Sveučilište u Rijeci

2023 –

Član Odbora za statutarna pitanja

2019-2021

Savjet za znanost, član za područja humanističkih i društvenih znanosti

2013-2018

Predsjednik povjerenstva za izdavačku djelatnost

2015-2015

Radna skupina Sveučilišta u Rijeci za EPK, član

### 4. Nacionalna tijela

2016-2019

Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, član Hrvatskog povjerenstva za UNESCO u programskom području za društvene i humanističke znanosti

### 5. Međunarodna tijela

2018-2019

Vrednovatelj u QS World University Rankings

### 6. Izvan sveučilišta (lokalna uprava i samouprava)

2013-

Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija

- Predsjednik povjerenstva Književne nagrade Drago Gervais

2023-

Grad Rijeka

- Predsjednik Kazališnog vijeća HNK Ivana p. Zajca

## 7. Članstva

The European Society of Comparative Literature/Société Européenne de Littérature Comparée

The Association for Slavic, East European, & Eurasian Studies

Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku

Centar za jezična istraživanja, Filozofski fakultet u Rijeci

Hrvatsko filološko društvo

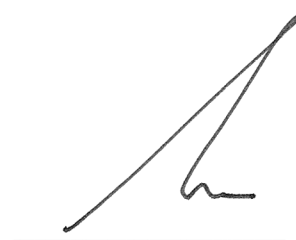
Hrvatsko semiotičko društvo

## **Stručna djelatnost**

Školska knjiga, Gradska knjižnica Rijeka, Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, HRT 3

## **Javna djelatnost**

predstavljanja, javna predavanja i tribina za širu javnost



Aleksandar Mijatović



**PROGRAM RADA DEKANA ZA MANDATNO RAZDOBLJE 2024. – 2027.**

prof. dr. sc. Aleksandar Mijatović

Rijeka, 16. veljače 2024.

I. UVOD .....	4
Pravni temelj Programa rada dekana za mandatno razdoblje 2024.-2027.....	4
Motivacija .....	4
II. POSTIGNUTO U MANDATU 2021.-2024. KAO OSNOVA ZA NOVI MANDAT – OPĆI PREGLED....	6
1. Financijsko upravljanje – rast prihoda, većinom iz sredstava državnog proračuna .....	6
2. Kadrovsko upravljanje – rast broja zaposlenih: za 27 u odnosu na 2020. godinu.....	7
3. Upravljanje financijskim rizicima ustanove – selekcija .....	7
5. Prijelaz s online na nastavu uživo – kontinuitet nastave uživo .....	9
6. Obnovljena promocija Fakulteta – intenzivna promocija studija .....	9
7. Uspostavljeni su i uspješno dovršeni projekti od strateške važnosti za Fakultet .....	9
8. Studij i istraživanje .....	10
9. Transfer znanja – poticanje i razvoj ovog segmenta djelatnosti Fakulteta .....	10
10. Jačanje administrativne podrške na Fakultetu .....	10
11. Usklađivanje sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti.....	11
12. Znanstveno-istraživačka infrastruktura i investicijsko održavanje – selekcija .....	11
Ključne riječi 2021-2024 .....	11
III. PROGRAM ZA RAZDOBLJE OD 2024. DO 2027. GODINE .....	12
Uvod.....	12
Upravljanje Fakultetom – revizija financijskog poslovanja i upravljačkih procedura.....	12
Stručne službe – potpora i jačanje.....	12
Usklađivanje i primjena zakona i propisa .....	12
Financijsko upravljanje – učinkovitim upravljanjem do više sredstava.....	13
Ravnomjeran razvoj ustrojstvenih jedinica Fakulteta .....	14
Promjena oblika participacije i deliberacije.....	14
Studiji, studenti i nastava .....	14
Cjelovita reforma studijskih programa – prema otvaranju kurikuluma Fakulteta .....	14
Reafirmacija nastavničkog poziva – kroz usklađenja u studijskim programima i javnu promociju nastavnika kao nositelja obrazovanja .....	15
Nastava .....	16
Inovativne metode i tehnologije u nastavnom procesu.....	16
Povećanje prohodnosti kroz studij – podizanje kvalitete izvedbe nastave .....	16
Studenti .....	17
Pojačana integracija studenata u život Fakulteta i odlučivanju – akademsko prijateljstvo (φιλία) kao temelj odnosa između nastavnika i studenta .....	17
Poboljšanje studentske infrastrukture .....	18
Mjere za širenje baze studenata – njihovo izoštravanje i koncentrirana primjena u idućem mandatnom razdoblju .....	18

Znanost i istraživanje .....	19
Nagrađivanje znanstvene produkcije .....	19
Jačanje doktorskog studiranja – prema Doktorskoj školi Filozofskog fakulteta u Rijeci .....	19
Potpora projektnoj djelatnosti – rekonstrukcija Ureda za projekte.....	20
Internacionalizacija .....	20
Odlazna mobilnost znanstvenika .....	20
Odlazna mobilnost studenata.....	20
Privlačenje stranih studenata .....	20
Studiji na engleskom jeziku .....	21
Jačanje društvenog angažmana.....	21
Iskoraci u transferu znanja .....	21
Ključne riječi 2024-2027 .....	21

## I. UVOD

### Pravni temelj Programa rada dekana za mandatno razdoblje 2024.-2027.

1. Strategija Sveučilišta u Rijeci 2021 – 2025.
2. Strategija razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021. – 2025.)
3. Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021. – 2026.)
4. Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje od 2021. do 2026. godine
5. Uredba o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj

### Motivacija

U protekle sam tri godine mandata zajedno sa svojim prodekanima, tajnicom Fakulteta i stručnim službama bio usredotočen na ostvarivanje ciljeva zacrtanih u mom programu mandata za razdoblje od 2021. do 2024. godine. Kao što ću prikazati, velik je dio tog programa ostvaren, dio je djelomično ostvaren.

Radeći u upravi gotovo tri godine zaključio sam da Fakultet u novim društvenim, gospodarskim i zakonodavnim okolnostima treba drugačiji model upravljanja i razvoja. Sinopsis tog drugačijeg modela predstaviti ću u trećem dijelu Programa. Vjerujem da ćemo ga zajednički razviti. Osnove za tu reformu ustanove postavljene su u svemu što je napravljeno u protekle nepune tri godine.

Prethodno razdoblje bilo je određeno uvođenjem novog Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, usklađivanju pravnih akata Fakulteta sa Zakonom i aktima Sveučilišta. Iduće razdoblje kroz novi model programskog financiranja otvara razvojnu fazu te kao Fakultet trebamo iskoristiti raspoložive kapacitete za transformaciju ustanove u moderno javno visoko učilište.

Slijedeći strateške dokumente, Fakultet treba unaprijediti znanstvenu, nastavnu i stručnu djelatnost u skladu s donesenim u skladu s Akcijskim planom za unaprjeđenje kvalitete Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021. – 2026.). Vjerojatno je da će se u razdoblju od 2026. godine najaviti novi, 3. ciklus reakreditacije Fakulteta.

Pred nama je intenzivan period pregovaranja za sklapanje novih programskih ugovora, u skladu s Uredbom. Brojni se razvojni iskoraci Fakulteta mogu ostvariti u tom novom zakonodavnom i financijskom okviru. Svoj rad dijelim na dva područja s tri primarne djelatnosti:

Upravljačko:

- Dopršiti drugi ciklus reakreditacije – uskladiti djelatnost Fakulteta s Akcijskom planom za razdoblje od 2021. do 2026. godine,
- Pripremiti Fakultet za treći ciklus reakreditacije.

Razvojno:

- Sklapanje programskog ugovora za iduće četiri godine.

## II. POSTIGNUTO U MANDATU 2021.-2024. KAO OSNOVA ZA NOVI MANDAT – OPĆI PREGLED

U proteklom mandatnom razdoblju od 2021. do 2024. godine fokus mog rada bio je usmjeren na područja:

### 1. Financijsko upravljanje – rast prihoda, većinom iz sredstava državnog proračuna

Kretanje prihoda i rashoda u periodu:

2020. – 2023. godine s projekcijom za 2024. godinu

	2020.	2021.	2022.	2023.	Plan 2024.
UKUPNI PRIHODI	6.582.209	7.253.350	8.637.984	8.571.556	9.292.547
UKUPNO RASHODI	6.525.946	6.937.274	7.986.740	8.952.446	9.270.818
<b>VIŠAK POSLOVANJA</b>	<b>56.263</b>	<b>316.075</b>	<b>651.244</b>		<b>21.729</b>
<b>MANJAK POSLOVANJA</b>				<b>380.890</b>	
PRENESENI VIŠAK PROŠLIH GODINA		17.980	334.055	975.858	0
PRENESENI MANJAK PROŠLIH GODINA	38.284				
KOREKCIJA PRIHODA PROŠLIH GODINA			-9.441		
<b>RASPLOŽIV VIŠAK ZA KORIŠTENJE U BUDUĆIM RAZDOBLJIMA</b>	<b>17.980</b>	<b>334.055</b>	<b>985.299</b>	<b>594.969</b>	
Prihodi ostvareni od međunarodnih organizacija te institucija i tijela EU	108.599	555.045	1.146.505	234.720	342.915
Tekuće i investicijsko održavanje	61.498	77.398	70.467	77.562	
Ulaganje u nabavu nefinancijske imovine (računalna i uredska oprema i knjige)	94.398	91.400	165.985	54.106	

## 2. Kadrovsko upravljanje – rast broja zaposlenih: za 27 u odnosu na 2020. godinu

		2020.	2021.	2022.	2023.	Plan 2024.
Novozaposleni	Nastavno	5	4	8	5	5
	Nenastavno	1		4	1	
Napredovanje	Nastavno	8	14	21	21	19
	Nenastavno		1		1	
Prekid radnog odnosa	Mirovina	5	3	5	1	
	Ostalo	3	3		1	

## 3. Upravljanje financijskim rizicima ustanove – selekcija

ukupno isplaćeno prema sudskim presudama: **231.697,44 EUR**

- presude su isplaćene bez zaduživanja ustanove

javna nabava za projekt KAFK-a

- planirana u iznosu od **550.961,36 HRK (73.125,14 EUR) bez PDV-a,**
- neprovođenje javne nabave moglo je ishoditi raskidom ugovora i milijunskom štetom Fakultetu,
- pregovaranjem s PT2 postignuto je da Fakultet ne pokreće postupak javne nabave izvan razdoblja provedbe projekta te je završni izvještaj projekta prihvaćen.

javna nabava za projekt Perpetuum Agile

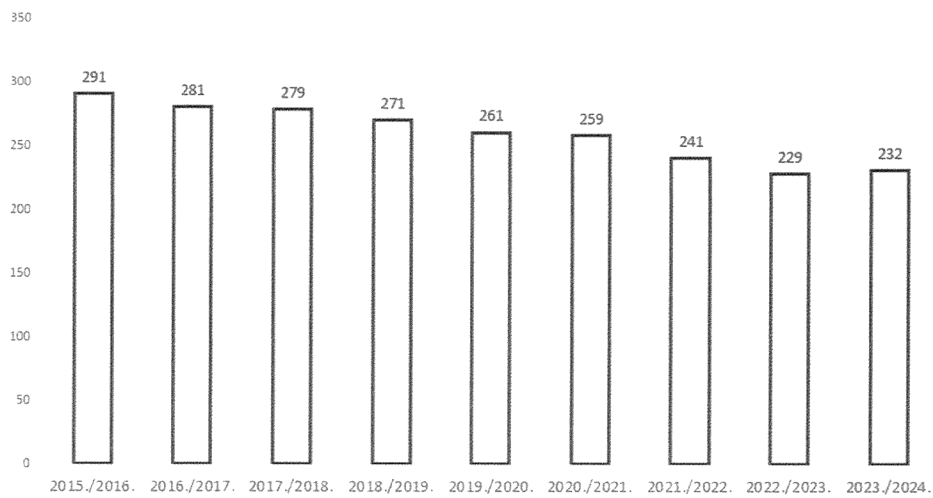
- ugovorom je predviđena vrijednost nabave od **515.728,00 kuna (68.450,00 eura) bez PDV-a,**
- njezinim neprovođenjem mogli su se izravno ugroziti indikatori projekta,
- ova je nabava provedena te je prihvaćeno završno izvješće projekta.

## 4. Preokrenut trend pada broja upisanih studenata na prijediplomskim i diplomskim studijima

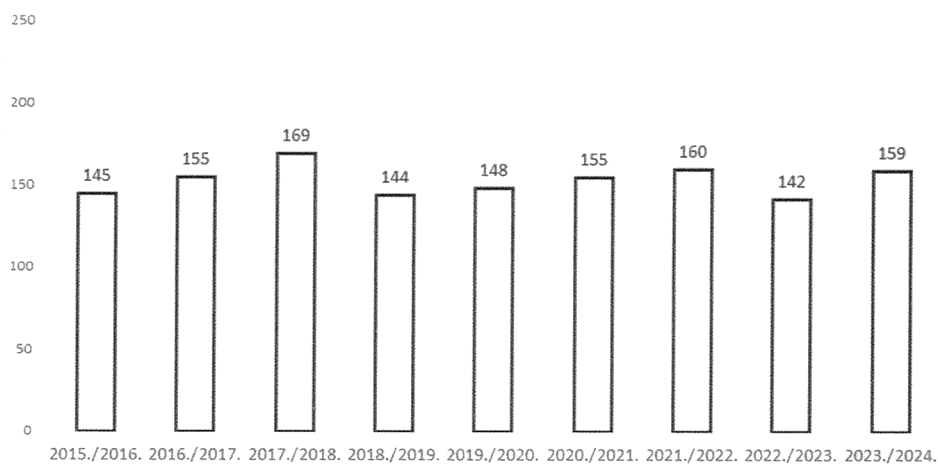
Unatoč negativnim demografskim trendovima, ostvaren je blagi porast broja studenata na prijediplomskim (Grafikon 1.) i diplomskim studijima (Grafikon 2.):

- broj studenata u kontinuiranom je padu od akademske godine 2015/2016,
- naznaka preokretanja trenda pojavila se u akademskoj godini 2023/2024.,
- upisi akademsku godinu 2024/2025. potvrdit će ili opovrgnuti nastavak preokrenutog trenda.

Grafikon 1. Broj upisanih studenata u 1. god. prijediplomskih studija od ak. god. 15./16. do 23./24.



Grafikon 1. Broj upisanih studenata u 1. god. diplomskih studija od ak. god. 15./16. do 23./24.





## 5. Prijelaz s online na nastavu uživo – kontinuitet nastave uživo

Na samim počecima mandata osiguranje primjerenih uvjeta nastave bio je prioritet moje Uprave.

## 6. Obnovljena promocija Fakulteta – intenzivna promocija studija

Promocija fakulteta i predstavljanje njegovih studija sastavni je dio djelatnosti javnog visokog učilišta. Tu je djelatnost intenzivirala moja Uprava.

## 7. Uspostavljeni su i uspješno dovršeni projekti od strateške važnosti za Fakultet

Implementacija projekata *REVENANT – Revivals of Empire: Nostalgia, Amnesia, Tribulation* (ERC Grant #101002908), voditelj dr. sc. Jeremy F. Walton

- Ukupna vrijednost: 1.936.185,00 eura

Uspješno su dovršeni projekti

- EU projekt Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija-usklađivanje s HKO-om (KAFKa) financiran iz Europskog socijalnog fonda. Projekt je uspješno proveden te je podneseno i prihvaćeno završno izvješće.

U okviru projekta je izrađeno 5 standarda zanimanja, 7 standarda kvalifikacija, 10 studijskih programa je usklađeno s izrađenim standardima kvalifikacija te je izrađen plan i program 1 novog sveučilišnog diplomskog izvanrednog studija andragogije.

- Ukupna vrijednost: 3.960.006,82 kune
- Uspješno je završen EU projekt *Povijest, Povijest umjetnosti, Talijanistika, Germanistika – razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse (PerPeTuUm aGile)* financiran iz Europskog socijalnog fonda kojim su unaprijeđeni postojeći i uvedeni novi modeli stručne prakse u studijskim programima 4 navedena odsjeka.

Ukupna vrijednost: 3.193.786,40 kuna

## 8. Studij i istraživanje

1. Revizija doktorskog studiranja na Filozofskom fakultetu u Rijeci – usklađivanje s razvojem istraživača
  - Rad povjerenstva za pokretanje doktorskog programa humanističkih znanosti na Filozofskom fakultetu u Rijeci, u svrhu priprema programa za postupak inicijalne akreditacije doktorskog programa.
  - Povjerenstvo je definiralo ishode učenja programa i specifičnih modula (književnost, kulturologija, lingvistika, povijest, povijest umjetnosti), određene su aktivnosti doktorskih studenata i njihova vrednovanja, uspostavljen je raspored programa, prikupljena su 73 opisa izbornih kolegija koje su pripremila 50 nastavnika, te je analizirana njihova usklađenost s ishodima učenja studija i modula.
2. Cjelokupna reforma prijediplomskih i diplomskih studija
  - Pokrenuta široka rasprava na odsjecima i samostalnim katedrama.
  - U sklopu predstojećih pregovora o programskom financiranju u pripremi modernizacija studiranja na Fakultetu.
  - Započet proces reforme nastavničkih studija.
3. Studijski program na engleskom jeziku
  - Prva generacija studenata na studiji *Cognitive Sciences Masters programme*
4. Osnivanje centara i povezivanje između odsjeka
  - Centar za istraživanje Holokausta i genocida na jugoistoku Europe
  - Centar za teorijska i kritička istraživanja
  - Centar za istraživanje srednjovjekovne baštine Jadrana

## 9. Transfer znanja – poticanje i razvoj ovog segmenta djelatnosti Fakulteta

- Osnovano posebno tijelo Povjerenstvo za razvoj i unaprjeđenje transfera znanja. Povjerenstvo je razradilo sustav koordinatora.
- U Pravilnik o nagradama i priznanjima Filozofskoga fakulteta u Rijeci uvedena posebna nagrada za transfer znanja.

## 10. Jačanje administrativne podrške na Fakultetu

- Uvedene izmjene u ustroj stručnih službi s ciljem jačanja pravne i tehničke podrške.
- Izdvajaju se sredstva Fakulteta za usavršavanje djelatnika stručnih službi.

- Nedostatan broj djelatnika naknađuje se kroz dodatan rad postojećih te se njihov doprinos u ostvarivanju radnih zadatak stimulira kroz nagrađivanje i druge oblike naknađivanja dodatnog rada.
- Uspostavljena je javna nabava, kao jedan od glavnih rizika za učinkovito poslovanje javnog visokog učilišta kao javne ustanove.

#### **11. Usklađivanje sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti**

- U roku su provedena sva usklađenja s novim Zakonom,
- redovito podnošenje Godišnjeg izvještaja o radu Dekana,
- donesen Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete Filozofskoga fakulteta u Rijeci (2021. – 2026.) te podneseno Izvješće o njegovoj realizaciji.

#### **12. Znanstveno-istraživačka infrastruktura i investicijsko održavanje – selekcija**

- Otvaranje južnog ulaza Fakulteta,
- preseljenje Austrijske knjižnice u prostor Knjižnice Filozofskog fakulteta u Rijeci
- u pripremi projekt Sunčane (fotonaponske) elektrane na zgradi Fakulteta
- izrađen glavni projekt za sanaciju instalacije grijanja i hlađenja 3. kata zgrade:
- u prostoriji F-348 izvedeni građevinski radovi u svrhu uređenja prostora Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju i Centra za istraživanje uma i ponašanja
- iz vlastitih sredstava Fakulteta redovito se provodi (su)financiranje izdavačke djelatnosti, znanstvenih skupova, troškova reprezentacije te financiranje nabave nastavne literature,
- značajna sredstva uložena su u obnovu računalnog fonda jednog dijela djelatnika Fakulteta

Ključne riječi 2021-2024:

**FINANCIJSKI RAST, KADROVSKI RAST, ERC, ESF, DOKTORSKI STUDIJ HUMANISTIČKIH ZNANOSTI, KOGNITIVNE ZNANOSTI, REFORMA STUDIJSKIH PROGRAMA**

### III. PROGRAM ZA RAZDOBLJE OD 2024. DO 2027. GODINE

#### Uvod

Cilj je upravljačkih i razvojnih mjera koje predlažem koordinacija ustrojstvenih jedinica i bolja organizacija rada. Kako bi se podigla financijska učinkovitost i dobrobit, predložiti ću promjene u financijskim kanalima i procedurama. Ta promjena u financijskim tokovima na ustanovi ima za cilj povećati prihode svih programa u svim djelatnostima te razviti stimulatívne mjere za njihovo razvijanje i unaprjeđenje.

#### Upravljanje Fakultetom – revizija financijskog poslovanja i upravljačkih procedura

##### *Stručne službe – potpora i jačanje*

Kao i u prethodnom mandatu, organizacijsko i kadrovska jačanje stručnih službi moj je prioritet i u novom mandatu. S rastom broja zaposlenih, povećanjem obujma poslova, diversifikacijom djelatnosti Fakulteta, broj djelatnika stručnih službi ispostavlja se nedostatnim. Treba nastaviti napore za povećanjem tog dijela zaposlenih. U predstojećoj sistematizaciji bit će predviđen veći broj izvršitelja za sve dijelove službe. Nastavljam sa stimuliranjem radnih postignuća, naknadama za dodatan rad te poticanjem djelatnika stručnih službi na usavršavanje.

##### *Usklađivanje i primjena zakona i propisa*

Protekli mandat određen je usklađivanjem s novim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti te analizom internih mehanizama i procedura upravljanja ustanovom. S aspekta novog zakonodavnog okvira te niza povezanih zakonodavnih promjena predstoji:

1. Usklađivanje s novim granskim Kolektivnim ugovorom
  - za razliku od dosadašnje raspodjele radnog vremena u standardnom režimu, radit će se na rasterećenje od nastavnih obaveza onih djelatnika koji vode kompetitivne projekte
2. Nova sistematizacija u skladu s novom *Uredbom o koeficijentima za obračun plaća u državnim i javnim službama*

- odvojiti će se poslovnici rada odsjeka i katedri od sistematizacije
  - u suradnji s odsjecima temeljito će se revidirati potreba za različitim vrstama koordinatora
3. Sklapanje četverogodišnjeg programskog ugovora – strateški iskorak ustanove
- prijenos dijela kadrovske razvoja i sistematizacije u ovaj okvir financiranja javnih visokih učilišta

*Financijsko upravljanje – učinkovitim upravljanjem do više sredstava*

S aspekta unutarnjih mehanizama a u svrhu racionalnog i svrsishodnog upravljanja pokrenut će postupak neovisne revizije poslovanja ustanove. Na temelju nalaza revizije, razradit će i unaprijediti:

1. model financiranja iz participacija studenata,
2. model financiranja doktorskih studija, specijalističkih studija, studija cjeloživotnog obrazovanja,
3. stimuliranje prijave i provedbe projekata, ovisno o njihovom rangu,
4. stimuliranje razvoja transfera znanja, programa cjeloživotnog obrazovanja, i popularizacije.

U strukturi prihoda Fakulteta najslabije su zastupljena vlastita sredstva. S druge strane, Fakultet ima disperzirane rashode, nema plan aktivnosti u kratkoročnim i srednjoročnim razdobljima. S obzirom na to treba provesti konvergenciju različitih financijskih podračuna Fakulteta u najmanje tri fonda:

1. Fond za razvoj znanstvene, istraživačke i stručne djelatnosti Fakulteta
2. Fond za razvoj nastavne djelatnosti Fakulteta
3. Fond za investicijsko ulaganje i održavanje infrastrukture

Iako će broj, struktura fondova Fakulteta i njihov međusoban odnos ovisiti o nalazima neovisne unutarnje revizije, cilj je da se cjelokupno poslovanje provodi koncentrirano kroz ovu vrstu financijskih instrumenata. Promjena financijskih kanala i procedura ima za cilj ojačati prihode.

### *Ravnomjieran razvoj ustrojstvenih jedinica Fakulteta*

Kadrovski razvoj – on je bio u fokusu mog proteklog rada. Međutim, neravnomjerna kadrovska popunjenost Fakulteta velik je problem na koji već dulje vrijeme nastojim senzibilizirati Ministarstvo i Sveučilište. U idućem periodu radit ću na tom dijelu kadrovske politike, kako bih osigurao puni organizacijski kapacitet u znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti Fakulteta.

### *Promjena oblika participacije i deliberacije*

Prema Zakonu i Statutu, fakultetom upravljaju fakultetsko vijeće i dekan. Postojeći sastav Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Rijeci dizajniran je i koncipiran da osigura visoku razinu participacije u odlučivanju. Ipak, baš se prema tom kriteriju uočava velik nedostatak, jer su zaposlenici u suradničkim zvanjima i docenti zastupljeni po predstavničkom modelu. Upravo se od te skupine zaposlenika očekuje najveći doprinos u znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti Fakulteta pa samim time i u donošenju odluka. No, povest će se rasprava odgovara li Fakultetu postojeći sastav Vijeća te treba li uvesti drugačiji.

## **Studiji, studenti i nastava**

Kvaliteta nastave kao središnje djelatnosti ustanove nije tek birokratska krilatica. Unaprjeđujući kvalitetu studijskih programa, nastave te uvjeta i okruženja njihove izvedbe pokazujemo odgovornost i prema znanstvenim i obrazovnim područjima poučavanja te prema studentima koji su nam ukazali povjerenje.

### *Cjelovita reforma studijskih programa – prema otvaranju kurikuluma Fakulteta*

Izmjene i dopune, te uvođenje novih studijskih programa na hrvatskim javnim visokim učilištima kontinuiran je proces. U području studija u proteklom mandatu provodile su se prilagodbe studijskih programa u skladu sa strateškim dokumentima i izvještajem o reakreditaciji. U ovom mandatnom razdoblju taj će proces biti usklađen s novim modelom programskih ugovora. Od trenutka provođenja reforme visokog obrazovanja do danas, društvene, ekonomske, političke i kulturne okolnosti bitno su se promijenile. Sve je veći broj studijskih programa, sve je manje studenata. Ujedno, završnost studenata na studijskim programima i prohodnost studiranja ispod je optimalne. Javna visoka učilišta sa studijskim

programima u području humanističkih i društvenih obrazovnih područja pred sobom imaju dvostruki izazov: zadržati kvalitetu i povezanost ishoda učenja s pojedinim znanstvenim područjima te usklađenost studijskih programa s kompetencijama koje pred njih stavljaju kompleksni životni izazovi.

S obzirom na to, s jedne strane, potaknut ću daljnje uvođenje i razvoj inovativnih metoda u studijskim programima. S druge strane, nastavljaju se započeti procesi usklađivanja studijskih programa s tržištem rada, razvoja stručne prakse, mikro kvalifikacija i cjeloživotnog obrazovanja.

*Reafirmacija nastavničkog poziva – kroz usklađenja u studijskim programima i javnu promociju nastavnika kao nositelja obrazovanja*

U skladu s ciljem broj 23. Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Rijeci (2021 – 2025) „Uskladiti nastavnički modul s potrebama odgojno-obrazovnog sustava u RH-u i EU-u“ sredinom ožujka 2023. godine formirana je radna skupina čiji je zadatak izraditi smjernice za unaprjeđenje sveučilišnih diplomskih programa nastavničkih studija. Strateški cilj je operacionaliziran kroz pokazatelj „Povećati broj ECTS-a nastavne prakse i uvesti predmete u skladu s trendovima u inicijalnom obrazovanju nastavnika u EU i promjenama nastalim uvođenjem Kurikularne reforme u RH“.

U suradnji s odsjecima koji izvode nastavničke studije, Centrom za obrazovanje nastavnika i Odborom metodičara Filozofskog fakulteta u Rijeci reformirat će se inicijalno obrazovanje nastavnika. Ono treba biti usmjereno razvoju jezgrenih kompetencija nastavničke profesije. Ova tri fakultetska dionika u čijoj je nadležnosti i odgovornosti razvoj nastavničke profesije mora pronaći odgovarajuću ravnotežu između opće pedagoško-psiholoških, predmetno-specifičnih pedagoških i psiholoških te predmetno-specifičnih kompetencija. Zastupat ću koheziju i konzistentnost između ovih dijelova ustanove u cilju jačanja nastavničkih zanimanja u humanističkom obrazovnom području.

Reforma nastavničkih studija temeljit će se na nalazima relevantnih domaćih i stranih znanstvenih istraživanja o obrazovanju nastavnika, smjericama i preporukama obrazovne politike o obrazovanju nastavnika, sadržajima obvezujućih dokumenata za rad nastavnika, potrebama vanjskog okruženja kao što je tržište rada, uvažavajući studentske ankete koje se

odnose na nastavnički modul i stručnu praksu. Te ankete trebaju obuhvatiti i postojeće studente i alumne.

## **Nastava**

### *Inovativne metode i tehnologije u nastavnom procesu*

Prva godina mandata bila je posvećena povratku na nastavu uživo nakon pandemijskih uvjeta online nastave. Iako je infrastruktura za e-učenje u određenom opsegu kompenzirala izostanak nastave uživo, ona ne može ni nadomjestiti, niti zamijeniti socijalnu i socijalizacijsku komponentu obrazovnog procesa. Postojeću infrastrukturu za e-učenje treba nastaviti koristiti i razvijati kao podršku klasičnim oblicima nastave i organizacije obrazovnog procesa. Uspješno su uspostavljeni odgovarajući uvjeti održavanja kontaktne nastave. Iduća faza obuhvatit će implementaciju tehnologija u obrazovni proces. To znači dodatna ulaganja u unaprjeđenje kvalitete tehnološkog okruženja u kojem se odvija nastavni proces.

### *Povećanje prohodnosti kroz studij – podizanje kvalitete izvedbe nastave*

Analize provedene u kontekstu implementacije novog Zakona o visokom obrazovanju i znanosti pokazale su da je potrebno jačati prohodnost studenata kroz studij. S jedne strane, ta aktivnost povezana je s prilagodbom studijskih programa. S druge strane, na nju se nadograđuje proces unaprjeđenja kvalitete izvedbe nastave te se očekuje da će Odbor za kvalitetu provesti detaljnu analizu ovog segmenta te predložiti odgovarajuće mjere.

Osim kroz zahvate u izvedbu nastave, jačat će se i podupirati – u suradnji s Centrom za obrazovanje nastavnika – razvoj nastavničkih kompetencija, jačanje nastavničkog i studentskog mentoriranja. Uz dosadašnji doprinos Ureda za akademsku podršku i karijere, idući korak je integracija njihovih djelatnosti i povezivanje s Centrom za obrazovanje nastavnika, Odborom za kvalitetu te odsjecima i samostalnim katedrama.



## Studenti

Unatoč tome što je koncepcija studenta kao središta obrazovnog procesa središnji doseg suvremenog poučavanja, u studijskim programima Fakulteta još ima dovoljno prostora za poboljšanje kako bi se ta koncepcija realizirala u neposrednom poučavanju.

U dijelu studijskih programa i nastave, a polazeći od već pokrenute cjelovite reforme, treba razvijati metode poučavanja studenata kroz rad na projektu, jačati njihovo aktivno sudjelovanje u pisanju znanstvenih i stručnih radova s predmetnim nastavnicima te mentorima, stjecanje praktičnih kompetencija studenata pohađanjem stručne prakse u gospodarskom i javnom sektoru te doseći opterećenje od najmanje 5 ECTS-a, stimulirati stjecanje praktičnih kompetencija studenata pisanjem i provedbom zajedničkih projekata s nastavnicima, stjecanje praktičnih kompetencija studenata sudjelovanjem na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija.

*Pojačana integracija studenata u život Fakulteta i odlučivanju – akademsko prijateljstvo (φιλία) kao temelj odnosa između nastavnika i studenta*

Fakultet čine studenti, nastavnici i stručne službe. Studenti su najbrojnija skupina koja tvori jezgro ustanove. Zajedno smo nešto više od formalne zajednice vezane ugovorom o studiranju. Ta zajednica akademskog prijateljstva (φιλία) treba postati temelj formalnih institucionalnih mehanizama.

Fakultet ima Studentski zbor, studentske predstavnike na odsjecima i studentske udruge. To je u formalnom smislu visoka razina studentske samouprave na Fakultetu, ali je dojam da treba ojačati i naglasiti sudjelovanje studenata u životu ustanove i javnom životu. Različiti pokazatelji govore u prilog tome da se taj suradnički odnos studenata i svih ostalih zaposlenika razvija intuitivno. Fakultet pak treba neposredno i čvrsto zauzeti otvoreni stav akademskog prijateljstva te ohrabrivati studente na sve oblike sudjelovanja u životu Fakulteta i društvu. Poticati ću ključne aktere života ustanove na učvršćivanje i produbljivanje afilijacije studenata s njihovim Fakultetom.

### *Poboljšanje studentske infrastrukture*

I dalje su prisutni nedostaci u trokutu odsjeci-studenti-Studentska služba. Potrebno je u razgovoru sa svim dionicima odrediti što još treba unaprijediti te osigurati bolju protočnost informacija između ovih dijelova ustanove. Djelatnice Studentske službe ulažu goleme napore te ovaj dio sustava vode s najvišom odgovornosti. S druge strane, potrebno je odrediti tehnološku podršku i organizacijsku prilagodbu koja bi unaprijedila kolanje sadržaja između studenata, odsjeka i Službe.

### *Mjere za širenje baze studenata – njihovo izoštravanje i koncentrirana primjena u idućem mandatnom razdoblju:*

- nastavak promocije Fakulteta u srednjim školama i drugim oblicima predavljanja visokog obrazovanja,
- u protekom mandatu provedeno je preko 50 različitih oblika promocije studija Fakulteta. Ove aktivnosti treba nastaviti te ojačati taj oblik predavljanja studija i isticanja važnosti studiranja,
- studenti ne podrazumijevaju isključivo homogenu skupinu domaćih maturanata koji upisuju studij odmah nakon srednje škole. Već domaći studenti tokom studija rade usporedo sa studijem, što postavlja izazov javnim visokim učilištima i studentima. Osim što se smanjuje baza studenata koji upisuju sve veći broj studenata, u Republici Hrvatskoj studij završi tek 50 posto upisanih studenata. Ta je završnost ispod europskog prosjeka. Osim u studijskim programima, razlozi leže i među studentima koji tokom studija rade ili studiraju u izvanrednom statusu. Stoga bi javna visoka učilišta trebala pronalaziti načine skraćivanja studiranja i razvoja kvalitetnog sustava priznavanja prethodnog učenja. Time se sadržaji studija povezuju s radnim iskustvom. Fakultet tu mora učiniti dodatne i značajne iskorake,
- s obzirom na smanjivanje broja mladih koji studij upisuju prvi put, treba razmotriti mogućnosti okretanju starijoj studentskoj populaciji. Neki među njima završili su dio prijediplomskog i/ili diplomskog studija pa su se usmjerili na svijet rada ili su se odmah nakon mature zaposlili. Druga skupina starijih studenata obuhvaća one koji su dovršili neki od sveučilišnih studija, rade te bi nastavili obrazovanje kroz specijalističke studije

ili cjeloživotno obrazovanje. Držim da Fakultet treba razmisliti da se okrene i ovim skupinama studenata,

- Fakultet treba nastaviti razvoj programa cjeloživotnog učenja kroz mikrokvalifikacije, nastaviti se okretati svojim zaposlenicima te i njih poticati na daljnje učenje i usavršavanje,
- olakšavanje pristupa visokom obrazovanju i privlačenje podzastupljenih skupina,
- sustav stipendiranja u različitim kategorijama, izvrsnost, studiranje deficitarnih studija, podzastupljene i ranjive skupine studenata, sportaši.

## **Znanost i istraživanje**

### *Nagrađivanje znanstvene produkcije*

Prema Izvještaju o provedenoj reakreditaciji, među temeljnim primjedbama ističe se da humanistički odsjeci trebaju pokušati objavljivati više visokokvalitetnih publikacija kako bi dostigli odsjeke iz područja društvenih znanosti. Iako su neki odsjeci iz tog znanstvenog područja napravili zamjetne iskorake, u protekle četiri godine ta se diskrepancija ipak nije smanjila. Pokazatelji su dobri, međutim moraju se nastaviti razvijati mjere za jačanje izvrsnosti znanstvene produkcije. Posebno će se razviti individualno stimuliranje ovakvih postignuća. Kroz najavljenju promjenu modela financiranja Fakulteta, stimulirat će se odsjeci za ovakve iskorake.

### *Jačanje doktorskog studiranja – prema Doktorskoj školi Filozofskog fakulteta u Rijeci*

Pokretanjem postupka izrade prijedloga Doktorskog studija humanističkih znanosti, napravljeni su važni koraci u okrupnjavanju istraživačkih i nastavničkih kapaciteta kroz povezivanje dijela odsjeka u području humanističkih znanosti. Prva faza je dovršavanje protokola inicijalne akreditacije Doktorskog studija humanističkih znanosti. Druga faza je uključivanje svih doktorskih studija u Doktorsku školu Fakulteta.

Osnivanje doktorske škole bit će aktivnost prijavljena u programskom financiranju te planiram osigurati jedinstvenu referadu za vođenje svih doktorskih studija na Fakultetu. Doktorska škola s konfederacijskim modelom upravljanja osigurava istovremenu samostalnost i povezanost svih programa škole. Kroz povezanost prati se, osigurava i unaprjeđuje kvaliteta, a

samostalnost jamči specifičnost pojedinih programa. Doktorska škola jača vidljivost Fakulteta, temelj je internacionalnog pozicioniranje izobrazbe mladih istraživača, objedinjuje istraživačke i nastavne potencijale Fakulteta, pruža jedinstvenu administrativnu i financijsku podršku.

#### *Potporna projektnoj djelatnosti – rekonstrukcija Ureda za projekte*

U suradnji s voditeljima projekata i voditeljem Ureda pristupit će se reformi ove ustrojstvene jedinice s ciljem boljeg korištenja ovog organizacijskog i kadrovske resursa Fakulteta. Projektna djelatnost javnih visokih učilišta od strateškog je interesa. Ističem da se velik dio kadrovske razvoja Fakulteta i dio njegovog financiranja može razvijati upravo kroz intenzivnu projektnu aktivnost. Ured mora biti na raspolaganju prijaviteljima i nositeljima projekata.

#### **Internacionalizacija**

Osim što treba nastaviti podupirati odlaznu mobilnost znanstvenika i studenata, Fakultet se treba strateški okrenuti privlačenju stranih studenata i studija na stranom jeziku.

#### *Odlazna mobilnost znanstvenika*

Temelj je međunarodne suradnje osiguravanje djelatnosti dijelova ustanove u vrijeme odsutnosti zaposlenika. Već sam koristio različite zakonom predviđene mogućnosti da zaposlenicima osiguram plaćene i neplaćene dopuste, te modalitete rada na daljinu koje predviđa Zakon o radu. To je praksa s kojom mislim nastaviti te je razraditi. Odsjecima koji se odluče na ove iskorake osigurat će se vanjska suradnja ili drugi oblici potpore. Dosljedno tome, vodit ću računa da se osigura korištenje slobodnih studijskih godina.

#### *Odlazna mobilnost studenata*

Kroz reformu studijskih programa treba osigurati priznavanje ishoda mobilnosti. Razradit ću model subvencioniranja studenata u odlaznoj mobilnosti.

#### *Privlačenje stranih studenata*

Poticat ću istovremenu promociju i prilagodbu studijskih programa za izvedbu na stranim jezicima. Iako već postoji razrađen model financiranja izvedbe kolegija na engleskom jeziku, u idućem periodu treba sustavno pristupiti planovima izvedbe kolegija na engleskom jeziku kao dio pripreme izvedbenih planova. Prilagođene izvedbene planove treba posebno promovirati.

### *Studiji na engleskom jeziku*

Iskustvo implementacije za sada jednog studija ove vrste na Fakultetu, osnivanje Katedre za kognitivne znanosti pokazuje da su ovakvi iskoraci mogući. Institucionalna iskustva ovog studija i Katedre predstavljaju temelj za daljnji razvoj studijskih programa na engleskom jeziku. Ove ću iskorake posebno poticati i tražiti načine da ih nagradim.

### **Jačanje društvenog angažmana**

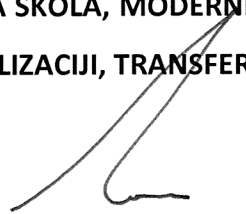
Već treću stratešku godinu za redom Fakultet postiže odlične rezultate u ovom segmentu djelatnosti. Nastavit ću u skladu sa strateškim dokumentima poticati povećanje broja sveučilišnih baza, a posebno treba stimulirati razvoj interdisciplinarnih istraživanja i razvoja te daljnje razvijanje edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu. U tom strateškom okviru vidim nekoliko područja u kojima Fakultet može preuzeti istaknutu ulogu:

#### *Iskoraci u transferu znanja:*

1. Interdisciplinarna istraživanja u području jezika i umjetne inteligencije – Fakultet ima golem intelektualni kapacitet za doprinos na presjeku humanističkih, društvenih znanosti, informacijskih tehnologija i gospodarstva.
2. Interdisciplinarna istraživanja baštine – više odsjeka ostvaruje istaknute rezultate, sa sjajnim pojedincima u području proučavanja i promicanja kulturne baštine.
3. Razvoj integracijsko-edukacijskih programa za strane radnike – prema procjenama do 2023. broj stranih radnika povećat će se za jednu trećinu u ukupnoj radnoj snazi. S obzirom na demografski pad domaćeg stanovništva, to je migracijski proces koji dubinski mijenja kulturu i vrijednosti stanovništva. Filozofski fakulteti mogu odigrati ključnu ulogu ne samo u integraciji, već i povezivanju različitih kultura.

Ključne riječi 2024-2027:

**PROGRAMSKI UGOVOR, STRATEŠKI FONDOVI FAKULTETA, NOVI MODEL PARTICIPACIJE I DELIBERACIJE, RAVNOMJERAN KADROVSKI RAST I RAZVOJ, DOKTORSKA ŠKOLA, MODERNI STUDIJSKI PROGRAMI, NASTAVNIČKI STUDIJI, PODRŠKA INTERNACIONALIZACIJI, TRANSFER ZNANJA**



Aleksandar Mijatović